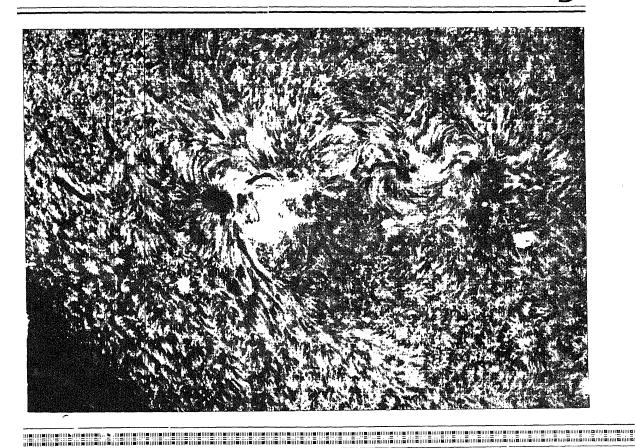


त्र्यक्टूबर, १६३६



Approved by the Directors of Public Instruction, United Provinces & Central Provinces, for use in Schools and Libraries.

विज्ञान

पूर्ण संख्या २५९

वार्षिक मूल्य ३)

प्रधान संपादक-रामदास गोंड, एम० ए०

विशेष संपादक—डाक्टर श्रीरंजन, डाक्टर रामशरणदास, श्री श्रीचरण वर्मा, स्वामी हरिशरणानंद, डाक्टर सत्यप्रकाश श्रीर डाक्टर गोरखप्रसाद

नोट—बदले के सामयिक पत्रादि, लेख ग्रौर समालोचनार्थ पुस्तकें, यदि वे ग्रायुर्वेद पर न हों, तो 'संपादक, विज्ञान, बनारस शहर' के पास भेजे जायँ। श्रन्यथा वे स्वामी हरिशरणानंद, पंजाब श्रायुर्वेदिक फ़ारमेसी, श्रकाली मार्केट, श्रमृतसर के पास भेजे जायँ।

प्रबंध-संबंधी सब पत्र तथा मनीत्र्यार्डर 'मंत्री, विज्ञान-परिषद, इलाहाबाद' के पास भेजे जायँ।



विज्ञानं बह्येंरी व्यजानात्, विज्ञानादृष्येव खल्विमानि भूतानि आयन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यमिलंबिशन्तीति ॥ तै० उ०।३।५॥

भाग ४४

प्रयाग । तुलार्क, संवत् १६६३ वि० । अक्तूबर, सन् १६३६ ई०

संख्या १

ला चरण चारु-चाह [साहित्यरत्न पं० भगवतीलाल श्रीवास्तव्य, "पुष्प", काशी] त्रानँद-त्रोक-विशोक-लोक-त्रालोक-उजागर । साधक-साधन-सरल-सुभग-सौभाग्य-सुखाकर ॥ प्रीति रीति-नव-नीति-कीर्ति-कैवल्य-सु-न्रागर । प्रम-पयोनिधि-पोत पुष्ट-प्रण-पाल-गदाधर ॥ सब दलहु दुराशा-दैत्य-दल-दुखद-श्रतुल-श्रज्ञान-प्रभु !। शुभ योग-जुगुति-युत-जप भरहु योगेश्वर-विज्ञान-विभु ॥ િર सुख-सम्पति-ऐश्वर्यं शौर्यं सब भयो स्वन्नसम । भूरि-भोग-भ्रम-भ्रमत-भोर-भ्रव भ्यो स्वन्नसम्॥ बाधक विपुल-विचार-शून्यता छुयो विघ्न-तम । सभ्य-सौम्य-उत्तुंग-ऊन ऋति भयो नग्न-नम ॥ जुरि जोग-हीन-जञ्जाल-जग विफल कियो उद्योग-दल। प्रभु! पसरि विमल-विज्ञान-मय सफल करहु शुभयोग बल ॥

불문 음식 음식 음식 음식 음식 음식 음식

गावोंकी सम्पत्ति और उसके साधन

[साहित्यरत्र पं० भगवतीलाल श्रीवास्तव्य, काशी]

आज दिन सारा संसार सास्पत्तिक-उर्लक्षनों के सुलक्षाने में व्यय है। सम्पत्ति-विषयक भीषण विभीषीकाओं से कौन त्रस्त नहीं ? भारतकी तो बात ही जुड़ी है — जहाँ केवल सात पैसे मात्र ही पर प्रति मनुष्पका व्यय अवलिक्त होना अनिवार्य—सा है, वहाँकी सम्पत्तिकी चर्चा ही क्या ? एक पिताने अपने हंसोड़ बालकसे, अपने घर आये हुए नाकरहित अतिथिके नाककी चर्चा न करनेका प्रतिरोध किया। लड़केने अवसर पाकर बापसे कहा कि पिताजी ? अतिथिजीको तो नाक ही नहीं मैं चर्चा किसकी करता ठीक यही दशा भारतीय सम्पत्तिकी भी है। फिर भी आशा किसे उद्दे लित नहीं करती तथा ममताका कौन शिकार नहीं-के नाते कुल कहना ही पडता है ?

भारतकी सम्पत्तिका मूल कौन है ?

भारतीय सम्पत्तिके मूलाधार कृषक हैं, जो गावोंमें रहते हैं। इंट तथा पत्थरोंकी निर्मित गगन चुम्बी प्रासाद भी इन्हींके प्रसाद हैं, इनका पृथक कोई अस्तित्व नहीं। छोटे कोपोंसे लेकर बड़े कोपोंतक अभी इन्हींकी बदौलत आबाद हैं। आजतक जब किसीको सम्पत्तिकी आवश्यकता पड़ी इन्हींका सिर पीटनेसे उसकी पूर्ति हुई। इन्हींके सस्ते सामानोंसे सेठ साहकारोंकी गोटी लाल है।

भारतीय अन्नय्य कोष

इतना होनेपर भी ये चूंतक नहीं करते। हज़ार चिछपों करके भी भवानीका भण्डार भरना ही पड़ता है। उनके निकट यह चिग्ता कुछ क्षणतक टिकती है फिर भी ये मस्त रहते हैं। बेहिसाब खर्च करना इनकी बरकत है। फिर भी हिसाबसे खर्च करनेवालोंका पूरा नहीं पड़ता। इसमें सन्देह नहीं कि ये ग्राभारतके अक्षयकोष हैं।

गावोंकी सम्पत्ति

गावोंमें सम्पत्तिके नाते मुख्यतः अन्न हैं। वहां रूपये पर्सकों सर्वथीं अभाव सा है किन्तु दूसरोंको उन्हें अधिकतर रूपया पैसा ही देना पड़ता है। इसके छिए उन्हें अपनी गाही कमाईका अन्न पानीके भाव बहाना पड़ता है। वर्तमान कालमें कृषिकरमें यही भारी शुटि है जो कृषकोंको पीसे डालती है। चाहे उनके खेतमें अन्न न हो किन्तु फिर भी करका सोलहो आना उन्हें चुकाना पड़ता है। ऐसी स्थितिमें उनकी सम्पत्ति इने गिने दिनोंतकके लिए ही उनके पास रहने पाती है। खाली होनेमें वे देखते हैं घरमें उनके लिए दिस्ता ही रहती है, यदि उनकी वह सम्पत्ति घरमें आती भी है तो दो या तीन माससे अधिकके लिए नहीं, विवश होकर उन्हें बनियोंके हवालेकर लहनदारोंकी लाल लाल आंखोंसे अपनी रक्षा करनी पड़ती है।

गावोंकी सम्पत्तिके साधन

गावोंकी सम्पत्तिके मल साधन मुख्यतः उनके खेत, उनके बेल तथा हल आदि यंत्र हैं। इनकी उपयोगिता तथा अनुपयोगिता पर ही उनकी सम्पत्तिकी अच्छाई बुराई निर्भर है। यों तो सम्पत्तिके अनेक साधन गौगरूपमें और भी गावोंमें मिलते हैं पर प्रधानता उक्त साधनोंकी ही है। छोटी मोटी दूकान, फेरी स्दुखोरी तथा दलाली और छोटी-मोटी नौकरी आदि अनेक गौणसाधन हैं। कहीं-कहीं स्वतन्त्र व्यवसाय जैसे चरखा, करघा तथा वकीली, मुख्तारी भी चलते हैं किन्तु अन्तिम दो व्यवसायी प्रायः नगरोंके ही हामीदार हैं उन्हें इन मूल सम्पत्ति साधकोंसे प्रायः घृणा-सी रहती है। ऐसे ही व्यवसायोंमें जातीय कर्मोंकी भी गणना की जा सकती है यथा, कुम्हारी, लोहारी आदि। गोण साधन प्रायः उदरपूति मात्रके ही लिए पर्याप्त हैं उनसे कुछ विशेष उपकारकी आशा दुराशा मात्र है। मूल साधन कृषिपर भारत क्या सारे संसारका अवलम्बन है।

साधनोंकी श्रवस्था

भारतीय सम्पत्तिके इन मूळ साधनोंकी अवस्था किसीसे छिपी नहीं। इनमें शक्तिका एकदम अभावसा होगया है। उनके खेतोंपर पैसा-लोलुपोंकी कुदृष्टिने नजर लगा दी है। स्वयं उनके पोपणभर भी भूमि उनके पास नहीं। यदि कहीं से किस्तपर लिया भी तो नौ की लकड़ी नब्बे खर्चकी लोकोक्ति चिरतार्थ होने लगती है। अन्ततः !प्रवासी होनेकी नौबत आ जाती है। उनके जानवरोंकी तो उनसे भी बुरी हाजत है। अन्य दुर्गतियोंके साथ पश्च चिकित्साकी जो किंटनाई वहां है उसका रमरण ही अधोगितकी याद दिला देता है। जहां इतनी मात्रामें पश्च वहां एक भी पश्च-चिकि सालय नहीं और न तो उन्हें चिकि सा सिखानेका कोई साधन ही है। प्राया ऐसे पश्च चिकि सालय नगरोंमें ही मिलते हैं। हाँ! कानीही ज जिनसे पेसा प्राप्त होता है अल्बता गावोंमें दिखलाई पड़ते हैं। प्रमु यश्चिके मतानुयायी दीर्घ जीवी हों कि उनकी कृपासे कहीं कहीं मिशन हास्पिटल देहातोंमें भी खुले हैं जिनसे देहाती मनुष्योंकी रक्षा होती है, अल्बया पश्चको कीन कहे जन भी कुत्तिकी मौत मर जाते हैं। केवल पेसेवाले नगरोंमें स्थित चिकित्सालयोंसे लाम उटाते हैं— भगवान हम संतोष्योंकी रक्षा करें।

ग्राखिर क्या किया जाय

ऐसी परिस्थितिमें यह प्रश्न होना आवश्यक है कि आबिर क्या किया जाय ? इसका सीधा और विवशतापूर्ण उत्तर है स्वावलम्बन तथा प्राकृतिक ढंगोंका उपयोग'। हम दिहातियोंको अपने पैरों खड़ा होना पड़ेगा तभी कल्याण होगा। हमें यह कहावत भूल जानी पड़ेगी कि 'हमारे दादा घी खाते थे'। अब प्राकृतिक उपायों से अवस्थाका सुधार करके तब घीका नाम लेना होगा बहुत सोच विचारके साथ काम करना होगा तथा अनुमूत अवलम्बनोंके सहारे अपनी सहायता अपकरनी होगी।

खेत कमकरो और जोतो अधिक

प्रायः कृपक लोभवश अधिक खेतोंसे खेती करना लाभप्रद समझते हैं किन्तु फल बिलकुल उलटा पड़ता है। प्राय देखा जाता है कि किसान खेतको पूरा जोत भी नहीं पाते और नमी निकल जाती है और वे किसी प्रकार कुरेद-कर उसमें बीज डाल देते हैं। ऐसा करनेसे खेतके साथसाथ बीजकी भी हानि होती है और सारा परिश्रम न्यर्थ जानेके साथ साथ खेत बच्चते भी कड़ा होकर अगली फसलके योग्य भी नहीं रह जाता। ऐसी सूरतमें सम्मक्तिकी वृद्धिके लिए आवश्यक है कि खेत कम रक्खा जाय और उपिता सिक् भर खूब जोता जाय।

अधिक मालगुजारीपर खेत कदापि न लो

प्रायः किसानों के पास उदरपूर्तिका कोई साधान होनेसे वे जमीनवाठों से अधिक करपर खेत छेते और खेती करते हैं। िवशतावश उन्हें ऐसा करना पड़ता है। फल इसका यह होता है कि मालगुजारी भर भी वे उससे पैदा नहीं कर सकते। लालचवश अगलेकर मालगुजारी देते और खेती करते रहते हैं। अन्ततः इस परिणामतक पहुंचते हैं कि उसीके पीछे उनका सर्वस्व स्वाहा हो जाता है। ऐसी स्रुतमें उन्हें अपने ही थोड़े खेतोंपर संतोष करना चाहिए और इस सर्व-नाशी प्रथासे सर्वथा दूर ही रहना चाहिए।

मालगुजारी बाकी न रक्खो

आजिदन अधिकांश किसान मालगुजारी न चुका सकते के ही कारण बेरोजगार हो गये हैं। बेरखलीका भूत उन्हें इतना ज्यम्र किये हुए हैं कि उन्हें कहीं शरण ही नहीं। बकाया लगानमें उन्हें सूद खर्च आदि जोड़कर तीनका तेरह देना पड़ता है। ऐसी सूरतमें किसानोंका प्रथम कर्तव्य है कि उपरोक्त ढंगसे काम करें और किस्तकी अवधिपर अवश्य निविचत रकम अदा करते रहें ऐसा करनेसे उनका भार हरूका रहेगा और व्यर्थके भारसे बचे रहेंगे। बहुतेरे किसान यह समझकर लगान रोक रखते हैं कि दूसरे साल दे द्गा किन्तु उन्हें ज्ञात होना चाहिए कि यह एक सर्वनाशका मार्ग तथ्यार हो रहा है—खाना कुछ कम करो पर लगान चुकाओ अवश्य।

बीज बढिया बोस्र

हमारे देहातोंमें बीजोंकी सच प्छिये तो कोई पूछ नहीं जोजैसा ही पाता है खेतमें छोड़ना ही खेती समझता है। हमने किउने किसानोंको देखा है कि घुने बीज बोकर भी पूरा पिरिश्रम दग्ते और फठ न मिलनेपर दैव और भाग्यको कोसते हैं। यद्यपि हम जानते हैं कि हुरे बीज उग नहीं सकते अच्छा फल देना तो दूर रहा फिर भी ऐसा करनेसे नहीं हिचकते। सम्पत्तिकी रक्षा और वृद्धिके लिए बोच्येंकी रक्षा अरे चुनाव परम आवश्यक हैं। इससे बहुत बड़ी हानिसे बच्च जाना होता है। बहुतेरोंको तो कईबार परिश्रम कर्म बहुता है किन्तु लोभवश वे ऐसा करनेसे बाज़ नहीं भीते। इसमें सन्देह नहीं कि बीजोंका घटिया होना हमारे लिए अधिकांश मात्रामें घाटा देनेवाला है।

व्यापारिक खेती बढ़ाश्रो

दिहाती किसानोंके यहां प्रायः पुरानी लकीर पीटी जाती है। वे अक्षरकाः इस लोकोक्तिको चिरतार्थं करते हैं कि "बाबा कह गये कि सरसों ही लादों"। उन्हें समयकी प्रगतिको देखते हुए अपनी खेतीमें सुधार करना चाहिए। ऐसी चीजें बोनी चाहिए जो बाजारमें जाकर खप जाँय और कुछ पैसे दे जाँय। जी, गेहूं, ईख, चना आदिके साथ साथ उन्हें पैसा देनेवाली चीजें भी बोनी चाहिए। ऐसी फस्लोंमें रकसा कोहड़ा, मूँगफली, धुनिया, लहसुन, पियाज तथा भिन्न प्रकारके फल तथा तरकारियाँ हैं जो अपनी खपतके अनुसार काफ़ी पैसा दे सकती हैं। यदि किसान उद्योगसे जी न चुराये तो इन फस्लोंसे वह अच्छा लाभ उठा सकता है।

अपने खेतोंकी रचाका पूरा साधन ठीक करो

प्रायः देहातोंमें खेतोंकी रक्षाका प्रबन्ध न होने अथवा ''जबरदस्तका ठेंगा सिर पर'' होनेसे उनकी फस्लोंको नुक-सान होता है और लाम देनेवाली फस्लें भी हानि दे जाती हैं। ऐसी सूरतमें कृषकोंका परम कर्तव्य होना चाहिए कि वे अपने खेतोंकी पूरी चौंकसी रक्खें और जानवरोंसे बचनेके लिए साधन विशेषका उपयोग करें। बहुतेरे किसान आलस और भयके कारण अपनी लाभदायक फसलसे हानि उठा जाते हैं।

बाजार भाव जांचते रहो

दिहातों में किसान अन्न पैदाभर करने जानते हैं। उन्हें नमक तेलके अतिरिक्त इस बातका कुछ भी पता नहीं रहता कि बाजारकी दशाक्या है। उनके यहाँ से गावों में फेरी लगाने वाले बिनये उनकी गाढ़ी कमाईकी वस्तुएं पानीके भाव उठा ले जाते और पूरा लाभ उठाते हैं। मैंने अपने कानो सुना तथा आँखों देखा है कि एक नहीं अधिकांश किसान यह कहकर बनियों के हाथ सौदा दे देते हैं कि पाव आध पावकी

क्या बात है लेजाव भाई अब हम कहां जाँचने जाँय" उन्हें इस बातका पूरा ध्यान रखना चाहिए कि ''कनकन जोरे अनजुरे" अर्थात् कौड़ी कौड़ी जुटानेसे बड़ा कोष हो सकता है। उन्हें देखना सोचना चाहिए कि भारीसे भारी रोज़गारी भी छटाँक आधी छटाँक बचानेकी चेष्टा करते हैं। इस छटाँक आधी छटाँकके ही बूते उनकी गोटी लाल है और वे सेठ महाजन बने हैं और उसकी कटर न करनेके ही कारण भारतीय कृषक कृपमण्डुक और दरिद्रराज बने हुए हैं। उन्हें चाहिए कि घबड़ाकर अथवा आलसके वश होकर कभी अपनी प्यारी वस्त फेंक न दें। थोड़ा परिश्रमद्वारा बाजार भाव जाँचकर उचित मृख्य पर दें--इर या धमकानेमें आकर कदापि उनकी अवहेलना न करें। बाजार भाव होने अथवा माँग आनेपर अवश्य ही लोग उनके यहाँ आवेंगे और उन वस्तुओंका उचित मूल्य देकर ले जायंगे यद्यपि प्रारम्भमें कुछ कठिनाई होगी फिर भी सिलसिला लग जानेसे काम आसान हो जायगा।

व्यापारिक सम्बन्ध स्थापित करो

यहांपर एक बात ध्यान देने योग्य है कि आप कृपक घर बैठे बनियोंका मार्ग देखते रहते हैं कि वे आवेंगे और ले जायेंगे—ऐसा करनेसे वे प्राय: गरज वाले समझे जाते हैं और वे बनिये इनकी वस्तुका कोई मूल्य नहीं समझते इस स्रुटिको दूर करनेके लिए कृपकोंको चाहिए कि बाजारमें जाकर वे अपनी वस्तुओंके लिए, व्यापारिक सम्बन्ध स्थापित करें। ऐसा करनेसे उन्हें किसीका मुंह नहीं ताकना पड़ेगा और न अपनी कमाइयोंको सस्तेमें बहाना पड़ेगा। ऐसा करनेसे उनकी साख भी बढ़ जायगी।

अपने परिश्रमका मृल समभा

प्रातः कृषक पैदावारकी ढेरी देखकर ही प्रसन्न होजाते हैं और यह कहकर भूल जाते हैं कि मुझे तो चेतीमें चालीस मन गल्ला मिला ईखसे पचास रुपये मिले। उन्हें इस बातपर भी ध्यान रखना चाहिए कि हमारा परिश्रम कितनेका हुआ जिसके परिवर्तनमें हमको यह चीजें मिली हैं। यदि वे अपने परिश्रमका भी मूल्य समझें और उसका लेखा रुखें तो कदाचित उनकी आँखें खुल जायें। उनका परिश्रम इस फलका कई गुना होता है। उनको इस थोड़ी सी-पूँजी पर प्रसन्न होकर अपनेको भूल न जाना चाहिए बिस्क परि- अम और कमाईका प्राध्यान रखते हुए उचित ढंगसे काम लेना चाहिए और उसीके अनुसार उचित सर्च और देनलेनसे अपनेको बारसे बचाते रहना चाहिए। ऐसे समयमें कृषक प्रायः खर्च ग्राले नये काम आरम्भ कर देते हैं और अपनी फसलके उपर बार भी लाद देते हैं और ऐसा करके उस उमंगमें शसन्न रहते पर अन्तमें खुव पछताते हैं।

व्यर्थके दानी न चने।

देहातों में अधिक मात्रामें मुफ्तखोर मिखमंगे फकीर आदि चैतके महीनेमें ही नजर आते हैं। वे मांगकर तो खाते हैं अवसर पानेपर रातको चोरी भी करते हैं और देहाती औरतोंको अनेक धार्मिक भय दिखाकर उनकी गाढ़ी कमाई हड़पनेकी चेष्टा करते हैं और मैंने कानो सुना है कि हट्टे कट्टे भिखमंगे भीख न पानेपर धमकाते भी हैं। किसानोंको पता नहीं है कि उनको कमाईका अधिकांश भाग इनकी वजहसे ज्यर्थ चला जाता है। इस व्यर्थके दानसे हानि छोड़ कोई लाभ नहीं। एकतो इनकी आदतें बिगड़ती हैं और दूसरें तुम भविष्यमें दरिद्र हो जाते हो। इससे तो यही अच्छा है कि उनसे दूर ही रहो। दान उन्हींको दिया जाय जो देवी कारणसे उदर पालन और अपने पालन-पोषण में असमर्थ हों। कहा भी है कि—

दान दीनको दीजिये, हरे दिरदिकी पीर। श्रोषधि ताको दीजिए जाके रोग शरीर॥ श्रपट्यय रोको

समय-प्रवाहके साथ भारतकी दरिद्रता ज्यों -ज्यों बढ़ती
गयी उसके धार्मिक कृत्य आदि भी विकृत होते गये। देखनेसे
स्पष्ट ज्ञात होगा कि देहातोंमें किसी उत्सवपर जहां पहले
दो-चार नेग लेनेवाले थे वहां अब पचीसोंकी संख्यामें
दिखलाई पड़ते हैं और देनेवाले कोई दिखलाई ही नहीं
पड़ते। ऐसी स्थितिमें किसानोंको चाहिए कि वे मौन
और धीरतासे काम लें, अपनी सम्पत्तिका अन्दाजा रखकर
खर्च करें। थोड़ी देरकी वाहवाहीमें घर फूँक देनेवाला
बहादुर नहीं। बापदादोंके नामके पीले देहातोंमें ।हीं ज्ञात
कितने घर बरबाद हो गये। किसानोंको चाहिए कि वे समय

की बात सोचें और उसके अनुसारकाम करें। एकके दो खर्च करना और एक दिनकी उमङ्गको कई दिनतक जारी रखना नाशके मूल हैं।

खाद बनाना सीखो

ऊपरके खर्च और पैदावारका ध्यान करनेसे रोंगटे खड़े होजाते हैं। कृषि-सुधारके बहुमल्य साधनका स्मरण होतेही घोर निराशा होती है। ऐसी जुरतमें सिवा इसके कि पैदा-वार बढ़ायी जाय इसरा कोई उपाय नहीं। इस अगर्ने पैयेका महत्व और प्राप्ति देखते हुए भारतीय कृषक यन्त्रों और मशीनोंका प्रयोग कछ भी नहीं कर सकते । हां, एकही बात है जिससे वे अपनी पैदावारमें कुछ उन्नति कर सकते हैं वह है खादका उपयोग । केवल खेत चीरकर उसमें बीज डाल देनेसे कुछ लाभ नहीं और न तो गोबरको खेतमें फेंक आनेसे ही कुछ लाभ हो सकता है। इन सब चीज़ांको जब तक सङ्गागलाकर अचित ढंगकी खाद न बनायी जायगी तबतक कुड़ा करकट राख आदिके फेंक आनेसे खेत कुछ भी लाभ नहीं दे सकते । खादकी ही दुर्गतिका यह दुष्परिणाम है कि भारतकी भिम वसुन्धरासे दरिद्रधरा सी हो रही है। इसके लिये किसानोंको सचेत होजाना चाहिए और खाद बनाना सीखकर अपनी उपज बढ़ाकर सम्पत्तिकी बढ़तीमें योग देना चाहिए । बात तो खादकी है किन्तु ध्यान देनेसे ज्ञात होगा कि यह बात उनके जीवनकी है।

श्रपनाही मत देखो

किसानों में अधिकांश ऐसे मिलते हैं जिन्हें अपने आगे दूसरोंका लाभ कुछ भी नहीं अच्छा माल्झ होता। इसका पूरा प्रमाण कार्तिक और अगहनमें सिचाईके समय खूब मिलता है। सभी अपना खेत पहले करना चाहते हैं। कितने तो ऐसे हैं कि बिला ज़रूरत सीनाजोरी दिखलाते हैं और ज़रूरतवाले निर्वलतावश पोसे जाते हैं। उन्हें इस बातका ध्यान नहीं रहता कि हमारा लाभ भी नहीं और दूसरेकी हानि हो रही है—हम ऐसा क्यों करें। किसीकी मटर नहीं भार जाने पाती और दूसरा लट्ट दिखाकर अपना जो भरना चाहता है। ऐसा करनेसे कल्याणकी कोई आशा नहीं और न तो गावोंकी सम्पत्तिही बढ़ सकती है। प्रत्येक कृषकका परमधर्म होना चाहिए कि वह अपनाही न देखे बिल्क ऐसे

ढंगसे कामले कि दृसरोंकी हानि न हो और अपना लाम भी न जाय।

व्यर्थके टंटेसे बचो

मसल है कि 'ज़र-ज़मीन झगड़ेके घर हैं'-इस बातको लेकर प्राय देहातों में नित्यही बेकार टंट हुआ करते हैं और उनका परिणाम इतना भयक्कर होता है कि समूल नाशका हक्ष्य उपस्थित हो जाता है। एक डांड़के लिए नाहक खून-ख़राबी हो जाती है। शिक्षाके अभाववश ये किसीकी सुनते भी नहीं और जोशमें आकर सर्वस्य स्वाहा करनेपर तुल जाते हैं। 'एक तो तितलोंकी दूसरे चढ़ी नीम' के अनुसार उनकी गतिही विचित्र हो जाती है। किसानोंके लिए यह बात बहुत आवश्यक है कि वे व्यर्थके टंटेसे अपनेको बचायें और जहांतक हो सके अपनी सीमाके भीतर समझ बूझकर काम करें। ऐसा न करनेसे सिवा हानिके उनका कोई लाभ न होगा और न उनके सम्पत्तिकी रक्षाही हो सकेगी। उन्हें ऐसे अवसरों पर बहुत समझबूझ और धेर्यंसे काम लेना चाहिए।

अदालती दलालों के फन्देमें न पड़ो

प्रायः देखा जाता है कि गावोंमें कुछ ऐसे दलाल मी होते हैं जो व्यर्थकी आन धराकर किसानोंमें मतमेद पैदा करके अपना मतलब गाँउनेकी चिन्तामें रहते हैं। उनकी एक प्रकारसे यही कमाई होती है। ये प्रायः मूर्ख और दिख्द किसानोंको अपना शिकार बनाते हैं और अन्त समयमें उन्हींके पूरे दुश्मन भी बन जाते हैं। मैंने अपनी आंखों देखा है कि एक आदमीकी सारी जायदाद एक ऐसेही दलाल यहां दलालीमें गिर्वीं हो गयी और अदालती खर्च अलगही ऋगके रूपमें उसे गांव छुड़ानेवाला बना। किसानोंको ऐसे दलालोंसे बचना चाहिए और किसी सज्जनसे परामर्श लेकर अपनी रक्षा करनी चाहिए।

संगठनसे काम लो

ऊपरके सारे उपयोग एक आदमीके किये नहीं हो सकता फिर भी चाहने और करनेवाले व्यक्तिगत रूपमें भी अपनी रक्षा करही सकते हैं। ऊपरके उपाय पूर्णतया तब और लाभदायक सिद्ध होंगे जब एकताका प्रचार होगा और व्यर्थके वित्रणावादोंकी ओरसे मन हटाकर हमारे किसान

भाई असली बात सोचेंगे और आपसमें संगठन करेंगे। अदालती चक्ररमें पडकर अपना सर्वस्व खोदेनेका प्रमाण देना व्यर्थ है क्यों कि यह सब जानते हैं। इसीकी ही दुर्दशासे बचनेके लिए सरकार ने गावों में पंचायत स्थापित कर दी है किन्त अभाग्य है कि अधिकांश पंचायतें गयाका दण्ड ही हो गयीं और मूर्ख निर्बल एक दम जबरदस्त अथवा लोलुप पंचोंके आ जानेसे वे अपने उद्देश्यकी सिद्धिसे कोसों दूर जा पड़ीं । जहाँ की पंचायतें ऐसे डपोर संखोंने बचीं हैं वे बहुत अच्छा काम कर रही हैं और वह गाँव भी अच्छी दशामें है। इससे हमें स्वयं उद्योग करना चाहिए कि अपना सब टंटा इन्हीं पंचायतों अथवा स्वयं पंच बनकर निपटा छें। किसानोंको यह बात स्मरण रखनी चाहिए कि चत्र वही है जो सर्वस्व जाते हुए देखकर आधा बचालें न फि आधे कें लिए सर्वस्व स्वाहा कर दे। मैं एक देखी घटनाकी चर्चा करता हूं कि एक किसानका केवल दो क्यारी चना चोर काट ले गया । अममें पड़कर वह एक किसानसे लड़ बैठा-यहांतक कि लाठी गड़ासातक चल गया । अदालती चकरमें हजारों रुपये स्वाहा हो गये सजा आदि वेछएमें रहीं। आजदिन वे और उनके ऋण न जाने भदिष्यमें क्या करेंगे। चना आदि सोचा जाय तो अधिकसे अधिक चार या छः आने या एक रुपयेका रहा होगा । शिव ।

जानवर कम रक्खो सेवा खूब करो

उत्तरकी सारी बातें किसानोंकी सम्पत्तिके मूल साधन खेतसे सम्बन्धित हैं या उसीकी किसी शाखामें पड़ती हैं। उनकी सम्पत्ति हैं वह स्रो साधन उनके जानवर बैल, गाय, भेंस आदि हैं। इनकी भी अवस्था अकथनीय है। प्रायः किसान अपनेको चार हल या आठ हलका खेतिहर कहलानेमें ही अपना बड़ा गौरव समझते हैं और न्यर्थके सस्ते जानवर द्वारपर बांध रखना अपनी इजात समझते हैं। इसका फल यह होता है कि वे उनको पुरा चारा नहीं दे पाते और अपना और उनका दोनोंका सर्वनाश करते हैं या दूसरेकी खेती चराकर दूसरोंकी हानि करते हैं।

देहातोंमें जानवरों की ख्राकपर बहुत कम ध्यान दिया जाता है। केवल दूध देनेवाले पशुही कुछ खली भूसी आदि पाते हैं। इतने उपयोगी बैलोंको कितने किसान खली भूसी चना आदि देते हैं ? इसका हिसाब लगाना किटन है। चैतकी कमाई यदि उन्हें सालभर मिल जाय तो यही गनीमत है। कितने कियान तो अबके साथ बैलों के चारे (भूसे) तक को बेचकर अपना ऋग चुका देते हैं और स्वयं कष्ट तो सहते हो हैं। बेचारे पशु भूसा भी न पाकर असमय ही में बेमौत मरने लगते हैं। कितने जबरदस्त किसान ऐसे भी हैं कि दुनियां के पशु जुटाने को चिन्ता में रहते हैं और दूसरों की खेती ताका करते हैं—ऐसों से तो भगवान ही बचाये। उनके लिए जिसकी लागे उसकी भैंस वाली लोकोक्ति चरितार्थ होती है।

किसानों के लिए पशु बड़े, कामकी चीज हैं। उन्हें पशुओं की रक्षा अपनेसे कहीं बढ़कर करना चाहिए। यह बात तभी हो सकती है जब पशु आवश्यकतासे अधिक न होंगे। अधिक होनेपर दिद बहु सन्तानवाले जनकी दुर्दशा हुए बिना न रहेगी। मैंने एक किसानको हरसाल बैल खरी-दते देखकर पूछा भाई आपको ऐसा क्यों करना पड़ता है। उन्होंने जन्नाब दिया कि भगवानका कोप है और हमारे खूंटमें दोष है। जब पता लगाया तो ज्ञात हुआ कि वे हरसाल सस्ते कमजोर बैल इसलिए खरीदते हैं कि सेवा करके हष्टा कहा करके काम लंगा किन्तु वे सेवा तो कर नहीं सकते और काम भी नहीं रोक सकते। उसका फल यह होता है कि वे बैल सालसे अधिक नहीं चलने पाते। इस लिए किसानोंका परम धर्म है कि अपनी सम्पत्तिकी रक्षाके लिये मूल साधन पशुओंपर ध्यान दें और आवश्यकतानुसार पशु रखकर उनका पूरी सेना करके पूरा लाम उठायें।

पश्च-चिकित्सा सीखो

पशु—िचिक सालयोंकी अवस्थाका जिक मैं ऊपर कर चुका हूं। खेद है कि वे हमारे देहातोंमें नहीं मिलते जहाँ इतने पशु हैं और जहाँ इनकी आवश्यकता है। ये गरीब किसान स्वयं बीमार पड़नेपर मामूली डोलीका खर्च सहन न कर सकनेसे पड़े-पड़े मर जाते हैं। पशुओंको ढोकर लाना तो एक टेढ़ी खीर है। प्रायः देखा जाता है कि देहातके अधिकांश पशु कुत्तेकी असामयिक मौतसे मरा करते हैं। कुछ पशु चिकित्सक गावोंमें मिलते हैं जो इतने कम हैं कि सब जगह नहीं पहुंच सकते और सच तो यह है कि अपनी गृहस्थीसे उन्हें फुरसत ही कहां ? और जो निठले हैं भी शिक्षाके अभावसे उतने उपयुक्त नहीं, यदि हैं भी तो अहंकार की मात्रा उनमें इतनी है कि सभीका उपकार नहीं कर सकते। यदि पिघले भी तो दादाका मोल होने लगता है। एक गरीब गृहस्थके नाते सरकारसे इस बातकी सिवनय प्रार्थना है कि वह देहातों में पशु चिकि साल्य खुलवानेकी कृषा करे ऐसा करनेसे दिरद्र किसानों के हाथ पशुओं की पूरी रक्षा होगी और अधिक सात्रामें न्यर्थ होनेवाला उनका बन्य वन जायगा।

जबतक सरकारकी कृगा इधर नहीं होती तबतक किसानोंको न्वयं अपने बलपर खड़ा होनेकी चेष्टा करनी चाहिए और स्थूलरूपमें पशुओंकी बीमारी और उनकी प्राकृतिक चिकित्सा सीखकर अपने पशुओंकी रक्षा करनी चाहिए। बात सुननेमें साधारणसी प्रतीत होगी पर विचार पूर्वक देखा जाय तो इसका वास्तविक रूप समझमें आ जायगा। पुस्तक लिखनेवाले पशु चिकित्साके जानकार महोदयोंको चाहिए कि सरल भाषामें कम दामकी पुस्तकें देहातोंमें फैलाई और किसानोंका उपकार करें और किसानों का परम कर्तव्य होना चाहिए कि ऐसी उपयोगी बातकों चेष्टा करके सीखें और अपना कह्याणमार्ग प्रशस्त करें।

यथा शक्य अपना काम अपने हाथ करो

प्रायः देखा जाता है कि किसान छोटी छोटी बातोंके लिए भी दूसरोंका मुंह ताकते रहते हैं। मैंने यहांतक देखा है कि हलकी कीली न होनेसे कई रोज एक किसानका हल चलना इसलिए बन्द था कि लोहार मेहमाती चला गया था। इसके लिए हम कृषकोंको चाहिए कि छोटे मोटे काम और कामकी चीजें स्वयं बनालें और कर लें जिससे हमारे लिए हर समय किटनाई उपस्थित न हो। हलका बनाना औज़ारों पर शान रखना, हँसिया, खुर्पी आदि बनाना, रस्सी से सम्बन्ध रखनेवाली चीजें जैसे खोता पशुओंके बांधनेकी रिसयां आदि ऐसी चीजें हैं जिनको हम आसानीसे स्वयं बना सकते हैं—और अपनेको हानिसे बचा सकते हैं। इस बातकी परमावश्यकता इसलिए और है कि हमारा काम समयके अधीन है। आज वृष्टि हुई और न चला तो फिर भूमिमें नमी आनेतक हमें रकना पड़ेगा। ऐसा करनेसे हमारी छोटी पूंजी भी बच जाती है और काम भी नहीं

रुकता । अतएव प्रत्येक किसानको इस बातकी चेष्टा करनी चाहिए कि यथा शक्य अपना काम अपने हाथों करनेका अभ्यास डाले और इस बातकी शिक्षा अपने बच्चोंको दे। खटिया, मचिया, झौवा, खाँची आदि ऐसी चीजें हैं जिनकी हर समय आवश्यकता पड़ती हैं—ऐसी चीजें किसानोंको स्वयं बना लेनी चाहिए।

प्राकृतिक चिकित्साके श्रादी बनो

समयप्रवाहका प्रभाव देहातों में ऐसा पड़ा है कि रोगके खानेवालोंको आज रोग स्वयं खा रहा है। पहले गावों में वैद्य रहा करते थे और साधारण वनस्पतियों द्वारा भारी चिकित्सा कर डालते थे। किन्तु अभाग्यवश अब गावोंकी हवा कुछ ऐसी दृषित हो चली है कि रोगोंकी गणना अपार सी है। अब तो उन्हीं स्वर्गसदश गावों में ऐसे ऐसे रोग मिल रहे हैं जिनका नाम देहाती वैद्योंको कीन कहे बड़े डाक्टरें। और आयुर्वेदाचार्योंको भी दङ्ग कर रहे हैं। फैशनके साथ देहातके रहनेवालों में कुछ अस्पतालोंकी हवासी लग गयी है और वे अब मामूली रोगमें भी शहरकी गली झाँकते दिखाई पड़ते हैं। शहरका खर्च तो दूर रहा दवाओंका दाम ही इतना होजाता है कि गाँवमें पहुँचनेके कुछ दिन बादही उन्हें फिर नगरमें आना पड़ता है।

एक दिन मैं घरपर बैठा था। एक देहाती किसानने आकर मुझे एक रुपया देते हुए कहा भेया! हमारे छड़केको दो रोज़ से कुछ छादमें गरमी रहती है इससे कोई अच्छी दवा छेते आइएगा—मैंने उसे समझाया भाई इस प्रकार रुपया क्यों फेंक रहे हो पासके वैद्यको दिखाकर क्यों नहीं दवा छेते। इतनेपर तो वह इतना रञ्ज हुआ जिसका ठिकाना नहीं और यह कहते रुपया छेकर चछा गया कि "हमारा क्या नहीं देखा है" आदि। इसी भावके आधार पर आजदिन गावोंकी सम्मत्ति बेढंगे खर्च हो रही है। मेरे कहनेका यह अभिप्राय कदापि नहीं कि शहरमें दवा करने न जाओ बल्कि हमारा अभिप्राय यह है कि साधारण रोगोंके छिए अनेक रोग पैदा करनेवाछी दवाइयोंका आश्रय न छो बल्कि प्राकृतिक चिकित्सा द्वारा उन्हें रोकनेकी चेष्टा करो।

हमारे गावोंकी जड़ी बृटियां, हवा, पानी तथा अन्न हीं ऐसे हैं कि यदि उनका विधिवत् श्रयोग किया जाय तो अनेक रोग समूल नाश हो सकते हैं। शहरकी देखादेखी हम अपनी स्वामाविकताको इतना विगाइ बैठे हैं कि प्राकृतिक चिकित्सालयमें रहते हुए भी अनेक रोगोंके शिकार हो रहे हैं। हमें इस बातमें अपनी पुरानी लकीर पीटनेसे ही मर्यादा लाभ हो सकता है। आज दिन जिसको खानेका भी ठिकाना नहीं वह भी शहराती दवाओंपर लट्टू हो रहा है और पाई की हरें से काम न ले बहुत दामोंवाली दस्तकी पिचकारी लेनेके फेरमें पड़ रहा है। विज्ञापनोंकी मनोहारिताने किसानोंको और भी लुभाया है। जिसे देखो वही घातुपुष्ट, वीर्यवर्ष क, पुष्टकर चूर्ण आदिकी वी० पी० मँगाता ही रहता है। ता पर्य यह कि हमें इन नाशकारी उपायोंकी ओर इस प्रकार न खिंच जाये बिक ईश्वरदत्त वस्तुओंसे अपना स्वास्थ्य ठीक करनेकी चेष्टा करे इससे हमारे सम्पत्तिकी बहुत रक्षा होगी।

व्यर्थ नाशकरी ठाटबाट तथा आदतोंको रोको

इस फैशनके युगमें इसकी हवा किसे न लगी। हमारे देहात भी इससे न बचे। बीड़ी, सिगरेट, चुरुट मदक आदिका प्रचार आजकल ऐसा फैला है जिसकी सीमा नहीं। इस प्रचारसे गावों के स्वास्थ्यके साथ साथ खेत खिलहानों तकको हानि पहुंच रही है। एक बार एक सिगरेट-शौकीन महाशयने अपना सिगरेट पीकर एक ईखकी खेतमें फेंक दिया—उनके हटतेही वह अग्नि भड़की कि किसानकी जेठकी कमाई छणभरमें स्वाहा हो गयी। इन वस्तुओं के कारण गावँके लड़कों में कई बुराइयां आगयी हैं और वे पैसेके लिए खड़ी खेतीके बाल नोचते और पैसे सेर बेचकर पैसा पैदा करनेकी धुनमें लगे रहते हैं। एकबार होलीके अवसरपर मुर्रा पड़ाका आदि बनारससे खरीदनेकी धुनमें एक लड़का पकड़ा गया जो चार पंसरी जी एक बनियेको दो आनेमें बेचकर आ रहा था। उसके मां बाप ऐसे दीन कि घर खानेका ठिकाना नहीं पैसेकी तो बात जुवी।

हमारे गावोंमें रेह एक ऐसी मिटी है जिससे बस्न साफ किये जाते हैं किन्तु आज उसे कोई नहीं प्छता। जिसे देखों 'सनलाइट सोप' के पीछे मस्त है। अब तो कदाचित ही कोई देहाती बालक बचा हो जिसे आगे बाल रखनेका शौक न हो और जिसके लिए वह बनारसी शीशीका सुग न्वित तेल प्रयोगमें न लाता हो। कहां वह समय था जब कि भारत स्वर्णपक्षी कहलाते हुए भी मिर्जई, साफा, चम-रौधा जूना तथा मोटे कपड़े पर गुज़र करता था और कहां आजका समय है कि दरिदराज होते हुए भी, कोटबूट हैट सूट नकटाई कालर पालिश के पीले जीजानसे पड़ा हुआ है। मेरे इस कहनेका अभिप्राय कदापि नहीं कि ये चीज़ें बेकार तथा व्यर्थ हैं बल्कि हमारा कहना यह है कि—

जैसा देश वैसा भेष बनाओ

हम ऐसी दुनियामें रहते हैं जहां इनके न होनेपर भी काम चल सकता है और एक तरहसे तो हम दिहाती दुनियांमें इनके प्रयोगको बेकदरीका कारण समझते हैं। इन वस्तुओंका प्रयोग तो उन्हीं तक समुचित है जिन्हें इनके योग्य स्थान प्राप्त हैं। इनके लिए कितने पैसोंकी आवश्यकता है इसका अन्दाजा वेही लगा सकते हैं जो इनके चक्करमें पड़ चुके हैं और देहात पैसोंसे जैसा भरापरा है वैसा सभी जानते हैं। यदि असत्य नहीं और अपराध नहीं तो मैं कह सकता हं कि इन फैशनोंने देहातकी ओरसे योग्य और जानकार माता के लालोंको विमुख सा कर दिया। वे आज यह कहकर देहातसे घुणा करते हैं कि मैंने अपना इतना रुपया लगाया है शहरमें न रहूँ तो घाटा कैसे पूरेगा और देहातमें इसकी कदर ही कौन जानता है जो उनमें जाऊँ, आदि । सुझे यह सुनकर बहुत दुःख हुआ कि एक देहाती रईस सज्जनके यहां शहरसे कसोरे इसलिए मँगवाये गये कि देहाती कोहार ऐसा कसोरा नहीं बना सकते। कहिए यह सब क्या है ? क्या इनसे हमारे पैसे व्यर्थ नहीं जारहे हैं। हमारे एक मास्टा साहब अपने श्रेंग्रेजीदां भाईको गृहस्थीके काममें इसलिए नहीं लगाना चाहते कि पोज़ीशनके विरुद्ध है और गांववाले यह कहकर चिढाते हैं कि "पढे फारसी बेचैं तेल ।" हमको इन बातोंके चक्करमें क्या आना चाहिए ? ऐसे समयमें जब दुनिया अपने लाभकी ओर झुकी है और कमसे कम व्ययमें अपना जीवन व्यतीत कर अपनी साम्पत्तिक दशा सधार रही है ! सामर्थ्य रखनेवालोंके लिए हमें कुछ नहीं कहना है केवल ग्रामीण जीवन व्यतीत करनेवाले भाइयांसे यह प्रार्थना है कि वे इसोमें अपना भला जानें कि हम गावोंमं रहते हैं, मोटे काम करते हैं। अस्तु हमें ऐसेही सामानोंके प्रयोगमें कल्याण है।

ऋगके ह्यादी न बनो

प्रायः देखा जाता है कि गावोंमें जब किसीके यहां कोई उत्सव अथवा भारी काम पडता है तो लोग ऋण लेनेकी धनमें घमने लगते हैं और उससे वे कहांतक अपना भला समझते हैं भगवान जाने। कितनोंको तो जब ऋण नहीं मिलता तो अपनी सम्पत्ति ही पर हाथ साफ कर बैठते हैं। ऐसा करना किसी समयमें अच्छा नहीं। ऐसे समयमें हम देहातियोंको इस प्रनमें आजागा चाहिए कि इस कामको कौनसा रूप दें कि कम खर्च लगे और यह काम हमारी पँजीके अन्दरही पूरा हो जाय । वे वाहवाहीके फन्देमें इस कदर बँध जाते हैं कि उस समय अपनेको भूल जाते हैं और ऋण-पाशमें पड़कर सुदही भरते भरत मर जाते हैं या सारी सम्पत्तिसे हाथ घो बैठते हैं। हमको इस बातको धर्मकी भांति सत्य समझना चाहिए कि ऋण लेना कोई महाजनी नहीं बल्कि अपनी आमदनीके भीतरही अपना काम चलाना बडा भारी गौरव है और इसीमें अपना कल्याण है। कितनोंको मैंने यह कहते सना है कि वह रईसही कैसा जिसके यहां चार आदमी रोज तकाजेके लिए न पहुँचे रहें । प्रायः ग्रामीण भाई यह कहकर ऋण छेनेसे नहीं हिचकते कि 'इतना भारी गनर्नमेण्टका राज्य है वह भी ऋण छेती है''। ऐसी बुडिवाले भाइयोंको अपनी और गवर्नमेण्टकी सत्ताका भी विचार करना चाहिए। व्यर्थकी बातोंमें पडकर अपना सर्वनाश कदापि न करना चाहिए।

बचोंको श्रौद्योगिक शिक्ता दिलाश्रो

हमारे देहातोंकी बहुत सम्पत्ति बच्चोंकी प्रचलित शिक्षा में भी खर्च हो जाती है जो न्यर्थ होते हैं उन्हें उनका कुछ भी लाभ नहीं—वे इस शिक्षाप्राप्तिके पश्चात् बेकारसे हो जाते हैं। हमें अपने बच्चोंको प्रारम्भ हीसे ऐसे स्कूलोंमें भेजना चाहिए जहांसे निकलकर वे कुछ सम्पत्ति-साधनमें योग दे सकें। सरकारकी कृपासे अब ऐसे स्कूलोंकी भी कमी नहीं और भविष्यमें विशेष होनेकी आशा भी है। बढ़ईगीरी, दर्जीगरी, कृषि बुनाई तथा अनेक प्रकारकी दस्तकारीके स्कूल अब खुलने लगे हैं, ऐसे समयमें लड़कोंको श्रेजुएट बनानेकी ही धुनमें अपनी सम्पत्ति लुटानेवाला प्रामीण जन कभी भी लाभ नहीं उठा सकता। अस्तु हमें चाहिए कि बच्चोंको ऐसे

स्कूलोंमें भेजें जहांते निकलकर वे निठल्ले और फैशनपर जान देनेवाले न बन जायँ बल्कि कुछ न कुछ सम्पत्ति प्राप्त करनेमें लग जायँ। इससे गावोंकी सम्पत्तिके अच्छे अच्छे साधन तथ्यार हो जायँगे।

उपसंहार

स्थानाभावके कारण मैंने अपनी अल्प देहाती बुद्धिकी उपज यहां थोड़ेमें प्रकट कर दिया वास्तवमें विचार करनेके लिए बहुत समय और कागज़की आवश्यकता है। बातें बहुतसी हैं किन्तु विवशता है कि सबका प्रकाशन ही दुरूह है और फिर मुझ देहातीकी बकवाद ही क्या? इसके स्थूल नियमोंके उल्लेखके साथ मैं अपने प्रिय पाठकोंसे आग्रह करूँगा कि वे इसके भीतरकी छोटी-छोटी बातोंको स्वयं सोचें और इसका अनुसरण कर देहातकी सम्पत्तिके साधनों को चिरस्थायी तथा लाभग्रद बनानेकी चेष्टा करें। इस लेखमें मैंने सरकारी रिपोर्टोंका जिक्र नहीं किया है बिक अपने अनुभव तथा भुक्तभोगो होनेके कारण बीते वाता- वरणोंका ही सहारा लिया है और वास्तवमें सोचा जाय तो देहातकी दुर्गतिके कारण उनकी दैनिक छोटी छोटी कठिना-हयां ही हैं जिनको हम तुच्छ दृष्टिसे देखते और उनपर ध्यान देना व्यर्थ समझते हैं, उन्हें ही घटाते भी हैं। मेरी बहुत दिनोंसे इच्छा है कि देहातके नाशकारी आन्तरिक कारयोंका एक बृहद् पोथा तथ्यार करूँ किन्तु कौन जानता है इच्छा कब पूरी होगी। इस लेखमें उसके कुछ अंश विद्यमान हैं।

गावोंकी सम्पत्तिका अधिकांश भाग व्यर्थ चला जाता है और उसके साधन ऐसे लचरसे पड़ रहे हैं कि भविष्यका स्मरण ही भयंकर हो रहा है। गावँके रहनेवालोंको चाहिए कि चेतें और सरकार तथा विद्वाज् सजनोंका परमधर्म है कि उन्हें उठावें क्योंकि उन्हींसे भारत भारत है अन्यथा केवल पश्चात्ताप करनेके सिवा कुछ हाथ न आयेगा। हमारी तो भगवानसे यही प्रार्थना है कि हम गांववालोंको सद्बुद्धि दे कि हम अपनेको चेतें।

सूर्यके कलंक या भँवर

[श्री कार्तिकप्रसाद, बी. एस.-सी]

सूर्य ठोस नहीं हैं वह गैसका गोला है जो भयानक गरम है। भीषण आकर्षणके कारण वहाँकी गैस ठोस पदार्थके समान ठस है। तो भी वहां अनेक घटनाएं ऐसी हुआ काती हैं जो ठोस वस्तु पर नहीं हो सकतीं। दूरबीन से देखनेपर इसका प्रत्यक्ष प्रमाण मिलता है।

चंद्रमामं कलंक होनेकी बात तो सभी जानते हैं परन्तु दूरबीनसे देखने पर सूर्यमें भी कलंक दिखलाई पड़ते हैं। वर्षीतक इनकी सूक्ष्म जांच करनेसे पता चला है कि ये गह्वे हैं। कुछ सूर्य-कलंक तो इतने बड़े होते हैं कि उनमें हमारी पृथ्वीके समान कई एक पिंड विलीन हो जायंगे।

परंतु ये कलंक हैं क्या ? यदि सूय ठोस होता तो कहा जाता कि जैसे अन्य ठोस वस्तुओंमें गहुं हो सकते हैं वैसे सूर्यमें भी होंगे—गहुंकि रहनेमें कोई विशेष बात नहीं है। परन्तु सूर्य-कलंक टिकाऊ नहीं होते। वे बना बिगड़ा करते

हैं। उनको संख्या घटा-बढ़ा करती है। इसिलये निश्चय ही वे ठोस पदार्थके गड़े नहीं हैं। परन्तु यदि सूर्य ठोस नहीं है तो उसमें गड़े कैसे बन सकते हैं? तरल पदार्थों की सितहपर तो गड़े बन ही नहीं सकते फिर वायस्य पदार्थ में कैसे गड़े बनेंगे? शीरे ऐसे गाढ़े तरल पदार्थों में भी यदि गड़े बनानेको चेट्टा की जाय ता गड़े क्षणभरमें भर जाते हैं। फिर सूर्यकी सतह पर गड़े कैसे बनते होंगे?

केवल एक ही बात हमलोग जानते हैं जिससे तरल पदार्थोंमें गड्ढे बन सकते हैं। वह यह है कि जहाँ भँवर होते हैं वहाँ गड्ढे बन जाते हैं।

अगली बार जब आप किसी नदी या तालावमें जायं तो आप अग्रलिखित प्रयोग करें। एक वड़े-से थालको खड़ा और पानीमें आधी दूर तक डूबा हुआ रक्खें। अब इस थालको पानीमें शीधतासे चलाने पर दो छोटी-छोटी भॅबरियां आपको दिखलाई पड़ेंगी। यही प्रयोग छोटे पैमाने पर घरकी बड़ी बाल्टी, कंडाल या टब में किया जा सकता है। चम्मच या छोटी कलझुलीके गोल भागको पानीमें आबी दूर तक डुवा कर उसे जोरसे चलाना चाहिये। कलझुली यदि गहरीं होनेके बदले चिपटी हो तो भँबरियां आसानीसे बनेंगी।

उपरोक्त प्रयोंग में, यदि आप ध्यानपूर्वक देखेंगे तो पता चलेगा कि इन भवरियों प्रांती विपरीत दिशाओं में चक्कर मारता है। यदि एकमें दुमाव घड़ीकी सुइयोंकी दिशा में हैं तो दूसरी भवरीमें दुमाव इसके विपरीत है।

इस प्रकारकी दो भँविरियों को भँवर-युग्म कहते हैं। हो सकता है सूर्यमें भी इसी अकारके भँवर-युग्म, या शायद साधारण एक ही भँवर हों। यदि सूर्यके प्रकाशको रंगीन शी शेसे छान डाला जाय % जिसमें केवल एक रंगका ही प्रकाश बव जाय और उस प्रकाशसे सूर्यका फोटों खींचा जाय तो कुछ विशेष बातों का पता चलता है। बात यह है कि प्रत्येक घातुके खूब गरम होनेपर एक विशेष रंग का प्रकाश निकलता है। महताबी इसी सिद्धांतके बलपर बनायी जाती है। जब महताबीवालेको लाल प्रकाश उत्पन्न कान रहता है तब उसमें वह स्टांशियम धातुका कोई क्षार लोड़ देता है। जब उसे पीले प्रकाशकी आवश्यकता होती है तब वह उसमें साधारण नमक (सोडियम-छोराइड) छोड़ देता है, इत्यादि। इसलिये यदि सूर्यके प्रकाशको छानकर इसका केवल एक अवयव लिया जाय तो सप्टरूप

* रवेत प्रकाश अनिगनत रंगोंके प्रकाशोंका मिश्रण है (इनमें ७ मुख्य रंग है)। लाल शीशेसे केवल लाल प्रकाश छनकर आता है। शेष रंगके प्रकाश रुक जाते हैं। से देखा जा सकता है कि सूर्य पर वह धातु कहां हैं जिससे उस विशेष रंगका प्रकाश आरहा है।

इस सिद्धांतपर ज्योतिषियोंने इस बातके पता चलाने की चेष्टा की है कि सूर्यपर कैलसियम कहां-कहां है। (कैलसियम वहीं तत्व है जिसके साथ आक्सिजनका संयोग हो जानेसे साधारण चूना बन जाता है)। रंगीन शीशेसे प्रकाशको छाननेके बदले ज्योतिषी एक विशेष यंत्रसे काम लेते हैं, क्योंकि ऐसा ंतिन शीशा अर्जी नहीं बन सका है जिससे केवल कैलसियम ही का धूमिल-रक्त प्रकाश पार हो सके, दूसरे तत्वोंका प्रकाश पार न होने पाये।

ऐसे एक रंगके प्रकाशसे खींचे गये फोटोग्राफींमें अद्भुत ब्योरे उत्तरते हैं। इस प्रकारका एक फोटोग्राफ इस अंकके कवरपर छपा है । इसके देखनेसे तुरंत पता चलता है कि सूर्य-कलंक भंवर हैं और साधारणतः उनकी जोड़ी लगी रहती है। चित्रमें दो भंवर-युग्म स्पष्ट दिखलाई पड़ रहे हैं।

यदि किसी विशेष तत्वके प्रकाशको अलग करके फोटो न लिया जाय तो भिन्न-भिन्न तत्वोंके फोटोप्राफ एक दूसरेके ऊपर पड़ जाते हैं और इस प्रकार लीपा पोती हो जानेसे क्योरा रहित फोटो उतरता है।

हाइड्रोजनके प्रकाशको छानकर अलग करके इस प्रकाशसे फोटो लेनेपर कई बार हाइड्रोजनके बादल इन भँवरोंमें फँसते और इनके गड्ढोंमें गोते खाते देखे गये हैं, ठीक उसी प्रकार जैसे तैराक किसी बलिष्ट भँवरमें फँसकर इच्छा न रहते हुए भी नीचे खिंच जाता है। इससे भी सिद्ध होता है कि सूर्य-कर्लक भँवर हैं।

* इस चित्रका ब्लाक हमें हिंदुस्तानी एकैडेमीके सौज-न्यस प्राप्त हुआ है। चित्र डा॰ गोरख प्रसादके ''सौर-परिवार" से लिया गया है।

विषाणुओंसे रक्षा

[डाक्टर सत्यप्रकाश, डी० एस-सी०]

जबसे कीटाणुओंका आविष्कार हुआ है तबसे चिकित्साशास्त्रका ही नहीं प्रत्युत साधारण दिनचर्थ्यांकी सावधानियोंका भी दृष्टि—कोण परिवर्तित होगया है । हमारे
चारों ओर वातावरणमें इतने कीटाणुओंकी भरमार है कि
यदि हमें दिव्यचक्षणुं प्राप्त हो जायँ और हम अपने इस
सूक्ष्म परिवारको नेत्रों द्वारा देख सकें, तो हमें अपने
निन्यप्रतिके कार्योंके करनेमें बड़ी घबराहट हो । प्रतिक्षण
हमें ऐसा प्रतीत होने छगेगा मानों कि इन छोटे—छोटे जीवों
का झण्ड हमारे मुखके चारों ओर मनभना रहा है । अस्तु,
निस्सन्देह हमारे चारों ओर इन जीवाणुओंकी असंख्य संख्या
विद्यमान है ।

ये समस्त जीवाणु और कीटाणु तीन प्रकारके हैं। एक तो, वे जो हमारे न शत्रु हैं और न मित्र। उनसे हमें किसी प्रकारकी आशंका नहीं है। दूसरे द्रकारके कीटाणु ऐसे हैं जो निस्सन्देह हमारे शत्रु हैं और वे हमारे नाशपर तुले हुए हैं। तीसरे प्रकारके कीटाणु ऐसे हैं, जो हैं तो शत्रु पर उनका सतत-प्रहार हमारे लिये इतना स्वामाविक होगया है, कि अब हम उनकी उपस्थिति और आक्रमणोंसे अधिक भयभीत नहीं होते।

हानिकारक कीटाणु न केवल वायुमण्डलमें ही हैं, प्र युत हमारे व्यवहारके प्र येक पदार्थमें पाये जाते हैं। इनकी वृद्धि अनुकूल आहार पानेपर इतनी तीव्रतासे होती है कि कुछ घण्टों अथवा कुछ दिनोंके अन्तर पर ही एक-एक कीटाणुमें अच्छा खासा एक साम्राज्य बन जाता है। हम इस लेखमें कुछ ऐसे साधनोंका उल्लेख करेगे जिनमें इन कीटागुओं के प्रभावसे बचा जा सकता है। इन साधनोंके उपयोगसे या तो कीटाणु बहुत कुछ मर जाते हैं, या निक्चेष्ट पड जाते हैं।

कुछ प्राकृतिक साधन

प्रकृतिने हमें इन कीटाणुओंसे बचनेके स्वयं कुछ साधन दिये हैं। निस्सन्देह इन सबमें श्रेष्ठतम साधन सूर्य का प्रकाश है। भारतके समान उष्ण प्रदेशोंमें सूर्य्यका समुचित प्रकाश प्राप्य है, अतः बहुतसे रोगोंके कीटाणु स्वयं मर जाते हैं। सूर्यके प्रकाशकी पराकासनी किरणें इस काममें अधिक सहायक होती हैं।

स्रय से प्रकाशके अतिरिक्त गरमी भी मिलती है। रोगाणु विशिष्ट तापक्रमकी सीमाके अन्दर ही अपना अपना प्रभाव दिखाते हैं, और ज्यों ज्यों तापक्रम बढ़ता जाता है उनकी उम्र चेष्टा मन्द पड़ती जाती हैं। गरमीकी ऋतुमें दोपहरको बाहरका तापक्रम कभी कभी ६० श तक हो जाता है, अतः गरमीमें ये रोगाणु बहुतसे मर जाते हैं। अतः गरमीका अधिक पड़ना हमारे लिये एक अच्छी ही बात है।

प्रकाश और गरमीके अतिरिक्त अधिक शीत भी कीटा-णुओंके निश्चेष्ट करनेमें सहायक होती है। यह कहना तो कठिन है कि अधिक शीत पडनेपर कीटाण नितान्त मर जाते हैं। पर यह बात तो अवश्य है, कि उनकी चेष्टाएं बहत ही क्षीण पड़ जाती हैं। उनकी प्रजनन शक्तिका हास होजाता है, और इस प्रकार उनकी मात्रा बढ़ने नहीं पाती । अतः जिन शीत प्रदेशोंमें बर्फ बहुत पड़ती है, अथवा कड़ाका जाड़ा पड़ता है, वहां भी वातावरण रोगा-णुओंसे मुक्त रहता है। जिस प्रकारका जाड़ा हमारे संयुक्त प्रदेशमें माव-पौपमें होता है उसमें भी कीटाणुओंकी निश्चेष्ट कर देनेकी समुचित शक्ति विद्यमान है। हमारे यहां गरमी भी उपयोगी है और जाडा भी, पर रोगाणुओंकी दृष्टिसे बरसात सबसे बुरी है, क्योंकि बादलोंकी विद्यमानतामें न तो सूर्य का प्रकाश ही मिलता है, और न गरमी ही। शीत भी विशेष नहीं होता है। साथही साथ इस ऋतुमें तरह तरहके कीटाणु अधिकाधिक संख्यामें उल्पन्न होजाते हैं।

प्राचीन साधन

भारतवर्षमें वायुकी द्युद्धिका अति प्रसिद्ध साधन हवन या यज्ञ करना था। यज्ञमें घृतके अतिरिक्त चन्दन, अगर, तगर, बालछड्, नागरमोथा, गूगुल आदि अनेक पदार्थ ऐसे डाले जाते थे जो जलनेपर ऐसी गैसे देते हैं जिनसे दूषित कीटाणुओंके नाश होनेकी बहुत सम्भावना है।

गन्धकका जलाना भी उपयोगी समझा गया है। हिप्पोक टीज़के समयमें प्लेगके प्रभावको दूर करनेके लिये गन्धक जलाया जाता था। जहां चीड़ या देवदारके वृक्ष होते हैं वहांके वायुमण्डलमें तारपीनके अंश पाये जाते हैं जी वायुके ओषजनसे ओषदीवृत फिर ऐसे पदार्थ देते हैं जो विषाणुनाशक हैं। पुराने समयमें लोहबान जलाकर भी हवाको शुद्ध रखा जाता था।

पानीकी जुद्धिके लिये सुश्रुतमें तांबेके उपयोगका उल्लेख है। तांबेके बर्तनोंमें पानी भरकर धूपमें रखनेका विधान है। अथर्ववेदमें तांबेको गरम करके पानीमें बुझानेका वर्णन आता है जिससे कि दूषित जल पवित्र होजाता है।

बायुको शुद्धि

प्रकृतिमें वायुकी शुद्धि प्रकाश द्वारा तो होती ही है, इसके अतिरिक्त और साधन ये हैं-(१) ओषोन (ozone) और उदजन परौषिद वायुमंडलमें स्वतः विद्यमान होते हैं। (२) नगरोंके वातावरणमें अम्लोंकी वाष्पें होती हैं जो कि कारखानोंके धुओंके साथ निकला करती हैं। ये भी विषाणुनाशक हैं। (३) पिपीलमद्यानाई या फारमलडीहाइड की बाष्पें भी हवामें होती है। यह पदार्थ हवामें स्थित जलकण और कर्वनद्विओषिदके संसर्गसे सूर्यके प्रकाशकी विद्यमानता में बनता रहता है।

वायुकी झुद्धिके लिये आजकल निम्न रासायनिक पदार्थ मयोग में लाये जाते. हैं।

(१) फारमलडीहाइड—इसके घांळ बाजारमें "फारमेलिन" नाम से बिकते हैं । बोतलकी डाट खोळने पर आंख और नाकमें जलन पैदा करनेवाली तीव्र गन्ध निकलने लगती है । इसी फारमलडीहाइडकों जमानेसे पैराफारमलडीहाइड बनता है जो कि ठांस होता है और पोटाश परमांगनेत (पांगुज परमांगलेत) के साथ फारमलडीहाइड की वाष्यें देता है । इसकी बहुत थोड़ी मात्रासे ही विषाणु तीव्रतासे मारे जा सकते हैं । इसकी बाष्योंको वायुमें फैलानेके लिये अनेक प्रकारके यंत्र भी आते हैं जैसी अगर बत्ती" बनती हैं, उसी प्रकार पैरा फारमलडीहाइड और

पोटासपरमांगनेतके मिश्रणकीभी बनाई जासकती है जिसके जलानेसे फारमलडीहाइडकी बाष्पें निकलेंगी। वाष्पोंको निकालनेके लिये निम्न मिश्रणोंके नुसखे दिये जाते हैं:—

(१) फारमेलिन—	१ पैण्ट
पोटाश परमांननेत	०-५ पौण्ड
(२) फारमेलिन —	੧ ਧੋਹਣ
सोडा झोरेट —	६ आइन्स
(३) फारमेलिन —	१ पैण्ट
ब्छीचिंग पाउडर —	^५ पौंड
(हरिन् संयुक्त चूना)	
(४) फारमेलिन —	१ पैण्ट
सोडा डाइक्रोमेट—	१० आउन्स
गन्धकाम्ल —	१६ दव आउन्स
ग्लैसरीन —	११ इव आउन्स

गन्धक द्विश्रोषिद्—विलायतमें कमरोंकी दूषित वायुको ग्रुद्ध करनेके लिये जलते हुए गन्धककी वाष्पोंका बुत उपयोग किया जाता है। कमरेको बन्द कर दिया जाता है और ६ घंटतक बाष्पोंके प्रभावमें रखते हैं। एक साधारण कमरेके (लिये १०' × १०' × १०' के लगभग) तीन पाव गन्धक तक जलाया जाता है। यूरोपके भिन्नभिन्न देशोंमें इसकी अलग-अलग मात्रायें निश्चित की गयी हैं, हमारे यहां जहां कमरेका तापक्रम काफी उंचा रहता है, एक छोटे कमरेको पूर्ण पवित्र करनेके लिये पावभर गन्धक का जलाना काफी होगा। कमरा इस प्रकार बन्द होना चाहिये कि बाष्पें निकलने न पावें। दो घंटेतक कमरा बन्द रहे और बादको छत, दीवार, फर्श आदि पानीसे धो डाले जायं और फिर शुद्ध वायुके लिये दरवाजे खोल दिये जायँ। गन्धककी बनी हुई बित्तयों का भी प्रयोग किया जा सकता है।

हरिन् — (क्होरीन) — यह नमकके तेजाबको मांग-नीज द्विओषिदके साथ गरम करके बनायी जा सकती है, इसकी बाष्पोंमें कुछ पीलापन लिये हुए हरा रंग होता है। "ब्लीचिंग पाउडर" भी जो चूनेको हरिन् गैससे संपृक्त करके बनाये जाते हैं, इस काम आसकते हैं। इस पाउडर से हरिन् निकालनेके लिये कुल नुसखे यहां दिये जाते हैं-

(१) ५ प्राम-मांगनीज़ द्विओपिद } २० प्राय-नमकका तेजाब } १ लीटर हरिज्योस

(एक बड़े कमरेके लिये है औन्स मांगनीज हिओ-पिद काफ़ी हैं।)

(२) १ भाग ब्लीचिंग पौडर

२ भाग गन्धकाम्ल (१-५३ घनत्व)

समुचित मात्रा पानीकी जिससे कि पौडर डूबा रहे।

(३) ६०० ग्राम पोटाशडाइक्रोमेट

२००० ग्राम नमकका तेज़ाब (१-१६ घनत्व) इतनेसे १२०-६ लीटर हरिज़ गैस निकलेगी

हरिन्का पूर्ण प्रभाव जलकण और प्रकाशकी विद्यमा-नतामें ही होता है, अतः कमरेको पहले पानीसे धो लेना चाहिये, और किसी कांचकी खिड़कीसे भूप अन्दर आसके तो और भी अच्छा है।

भोजनकी विषागुद्योंसे रचा

भोजनके दूषित होनेके कारण ये हैं (१) ओषिदीकरण या अवकरणकी प्रक्रियायें । ओपिदीकरण तो वायुके ओप-जनसे होता है, और अवकरण बर्तनकी धातुसे । (२) तांबेके बर्तनोंमें अम्ल-भोजन बहुत शीघ्र खराब होजाता है । तांबा भोजनके लिये दूषित धातु है । लकड़ी, पत्थर, कांच या लोहेके बर्तन इस कामके लिये बहुत उपयोगी हैं। (३) कीटाणुओंके प्रभावसे खाना सड़ने लगता है । हवाके प्रभावसे ये कीटाणु भोजनमें प्रविष्ट होजाते हैं और फंफूदी लगने लगती है सडाँद आने लगती है । हवाके इस प्रभावसे बचनेके लिये बहुधा ऐसे बर्तनोंमें भोजन रखनेकी प्रथा है जिनमेंसे हवा और धूलके कण निकाल लिये गये हों। पर हवा निकालनेसे पूर्व भोजनमें स्थित कीटाणु भी मार डालने चाहिये।

मांसाहारियांको सड़े हुथ मांससे बहुत बचनेकी आव-क्यकता है। सड़े हुए शाकाहारी भोजन इतना विषेठा नहीं होता है, जितना कि सड़ा हुआ मांस । ८५° श तक गरम करनेसे विपाणुओंके मरनेकी बहुत संभावना है।

भोजनको सङ्नेसे वचानेके निम्न साधन हैं--

- (क) नमकका प्रयोग—तमककी बहुतसी मात्रा मिलानेसे सड़न नहीं पैदा होती। मांस—मछलीकी रक्षा इस प्रकार की जाती है।
- (ख) तैलका प्रयोग- —तैलमं अचार डालनेकी प्रथा इस देशमें बहुत है, और तैलमें पड़े हुए अचार बहुत दिनों सुरक्षित रह सकते हैं। रोटीकी अपेक्षा तैल या घोमें सिकी पूरियां अधिक दिनों तक खायी जा सकती है।
- (ग) शकरका प्रयोग—चीनी या शकरमें सुरक्षित रखनेका गुण बहुत है। सुरब्बे इसीके कारण वर्षों सुरक्षित रखे जा सकते हैं। गुलकन्दके समान ओपिधयां भी इसी लिपे सुरक्षित रहती हैं।
- (घ) शीतका प्रयोग-भोज्य पदार्थीको बर्फमें ठण्डा रखनेसे भी सड़न नहीं पैदा होती है। जहाज़ पर भोजन इस विधिसे सुरक्षित रखा जाता है।
- (ङ) गरमीका प्रयोग—मोजनको गरम करनेसे भी सड़नसे बचाया जा सकता है। बासी भोजनको एक बार फिर ग म कर छेनेसे ताज़गी आजाती है और विपाणु नष्ट हो जाते हैं। गरमीके कारण हो खूब भुनी हुई खोयेकी मिटाइयां महीनों सुरक्षित रखी जा सकती हैं।
- (च) खुली वायुऔर प्रकाशका प्रयोग—बरतातके दिनोंमें बन्द भोजनमें उमस आ जाती है, अतः अचार मुरब्बे आदिके बर्तनोंको खुली हवामें धूपमें कभी कभी रख देना चाहिये। इस प्रकार भोज्यपदार्थ सड़नेसे बचे रहेंगे।

सड़नसे बचानेके लिये कुछ रासायनिक पदार्थीका भी प्रयोग किया जाता है जैसे—

(१) बोरिक एसिड (टंकिकाम्छ) -यह सफेंद चूर्ण ३० भाग पानीमें १ भाग घुलनशील है। यह बहुत क्षीणअम्ल है और इसमें न तो कोई स्वाद होता है, और धातुओंपर इसका प्रभाव भी नहीं पड़ता है। फलोंमें बोरिक एजिड वैसेही पाया जाता है, जैसा कि निम्न अङ्कोंसे स्पष्ट है।

फल	बोरिक अम्ङ
संब	-००९ – ०-०१३ प्रतिशत
नासपाती	-०१ प्रतिशत
अनार	-००५ प्रतिशत
अंगूर	-००४ प्रतिशत

- (२) फारमेलिन—इसके २ प्रतिशत घोलमें फलों को १० मिनट पड़े रहने देनेके फल इस योग्य हो जाते हैं, कि सड़नेने बहुत कुछ बचे रहें। यदि फलोंको कई दिन रखना हो। तो फारमेलिनके घोलमेंसे बाहर निकालकर बिना घोये ही फलको सूखने देना चाहिये।
- (३) बानजोइक एसिड-मुरब्बं और चटनियोंमें ०-१२५ प्रतिशत बानजोइक एसिड मिला देना बहुत उप-योगी है, और इसकी विद्यमानतामें पदार्थ १०-१५ दिन सुरक्षित रखे जा सकते हैं।

पानीकी शुद्धि

पानी साधारणतः छानकर सांफ़ कर लिया जाता है। कोयला और बाल्की तहों मेंसे रिसकर छना हुआ पानी बहुत कुछ ग्रुद्ध होता है। बाल्कों नोषदीकारक कीटाणु भी होते हैं, ये कीटाणु पानीके दृपित जोवाणुआंको नष्ट कर देते हैं इसलिये इसलिये बाल्द न केवल छाननेका ही काम करती है, प्रत्युत और भी तरहकी सफाई कर देती हैं।

पानीकी शुद्धिका सबसे अच्छा उपाय यह है कि इसको उवाल लिया जाय और फिर ठण्डा करके पिया जाय । सूर्य्य का प्रकाश भी पानीको स्वच्छ बनाये रखता है । कुँएका गन्दा पानी पोटाश परमांगनेत (लाल दवाई) डालकर दो तीन दिनमें शुद्ध कर लिया जा सकता है । इसके अतिरिक्त चूना, लोहेके लवण, कार्बनिकाम्ल, सोडा अल्लामिनेट आदि पदार्थ भी पानीके दोषोंको दूर करनेमें कुछ समर्थ हैं । ओजोनके प्रयोगित भी पानीकी शुद्धि की जाती है । १ लाख माग पानीमें ३ माग सैन्धक दाहक क्षार (कास्टिक सोडा) और ३ भाग सोडियम परोक्साइड (सैन्धक परौषिद) मिला देनेते जीवाणु शीघ्र मर जाते हैं और पानी शुद्ध हो जाता है । टाइफायड कीटाणुओंको मारनेके लिये २००० माग जलमें १ भाग कैल्शम परोक्साइड जो 'बाइकैलजिट' नामते बिकता है, काममें लाना चाहिये।

नलका पानी हरिज् गैस (क्वोरिन) द्वारा बहुधा ग्रुद्ध किया जाता है। यह गैस तीन प्रकारसे उपयोगमें आती है। एक तो ब्लीचिंग पाउडरके रूपमें, दूसरे सोडि-यम हाइपोक्कोराइटके रूपमें और तीसरे क्वोरीन गैसके रूपमें। क्वोरीज्परोक्साइड जो पोटाश क्वोरेट और गन्धकाम्ल के प्रभावसे बनती है, पानीके विषोंका बड़ी उप्रतासे नष्ट कर देती है। तांबेकी थोड़ीसे मान्ना पानीके रोगाणुओंको नष्ट करनेमें समर्थ है।

पानीमें थोड़ासा अम्ल डाल देना भी बहुत हितकर है। कास्टिक चूना टाइफायड के रोगाणुओंको शीव्रतासे मार डालता है।

कमरोंकी सफाई

कमरोंकी सफाईके लिये नित्य झाड़ देना, और दीवार के कोनोंका दरवाजोंके पछोंके पीछेका और छतकी धिन्नयोंका जाला दूर करना तो आवश्यक ही है। फर्श यदि कच्चा है तो गोंबरसे लिपाई करना बड़ा उपयोगी है। गोंबरमें फार-मेल्डीहाइड (पिपीलमद्यानाई) होता है जो विपाणुनाक्षक है, और इसीलिये गोंबरसे लिपे स्थान पर मक्लियां भी कम बैठती हैं।

कमरेकी दीवारें च्नेसे पोता जाना हितकर है, यद्यपि साधारण पोतामिटीसे भी पुताई की जा सकती है। इसमें थंड़ा चूना मिला लिया जाय तो और अच्छा होगा। गोबर भी मिला लेना बुरा नहीं हैं, त्तिया कसीस, नीमकी छालका अर्क या पारितक हरिद (मरक्यूरिक-होराइड) की थोड़ी सी मात्रा मिलाना बहुत लामकर है। पक्के चिकने फर्शोंको धोनेके लिये ऐसा साबुन जिसमें बदुतसा कार्बेलिक एसिड पड़ा है बहुत उपयोगी है। फिना-यलका कोल जो सधारणतः बाज़ारमें मिलता है फर्श दीवारों के धोनेके लिये अच्छा है।

कमरेके अन्दरकी वायुको बाहरके विषाणुओंसे रक्षा करना भी बड़ा आवश्यक है, विशेषकर तब जब कि कमरे में किसी रोगीका आवास हो, दरवाजे पर थोड़ा सा चूना डाला जा सकता है, जिस परते चलनेपर जूतोंके विषाणु दूर हो जायंगे। कमरेकी दीवालपर विषाणु-शोषक कागज चिप-काये जा सकते हैं। विलायतमें ऐसे कागज़ बनाते समय लुगर्दामें ही पारदिक हरिद [मरक्यूरिक क्लोराइड] मिला दिया जाता है। यह पदार्थ बात ही डबल विष है। रिसार्सिनोल या, सैलिसिलिक एसिडके घोलोंमें सोख़ता काग़ज़ भिगोकर दीवारपर इडकाये जा सकते हैं। प्लेगके बीमारोंके कमरोंके फर्ज तो मरक्यूरिकहोराइडके इलके घोलमें अवश्य धोले चाहिये। तृतियाका घोल भी बुरा नहीं है। जिन घरोंमें गोबरकी लिपाई हो, उनमें मरक्यूरिक कोराइडके साथ बहुतसा अम्ल भी डाल देना चाहिये क्योंकि गोबरमें क्षारीय पदार्थ होते हैं जो उक्त पदार्थके प्रभावको दूर कर देते हैं। भारतवर्षके कच्चे फर्जोंके लिये प्लेगके दिनोंमें रोजरके अनुसार ये घोल उपयोगी हैं— (१) पचास भाग पानीमें एक भाग कार्बोलिक एसिड (२) प्रवास नमकका तेज़ाव भी मिला दिया गया हो।

मेज़, कुर्सी, अलमारी आदि वस्तुये भी १०० भाग पानीमें १ भाग मरक्यूरिकक्कोराइडके घोलसे या २५ प्रतिशत फारमेलिनके घोलसे घोनी चाहियें (घोते समय हाथोंकी रक्षा करनी चाहिये)। इन वस्तुओंपर मोम (सधुमक्खीका) या तारपीनके तैलकी वार्निश बहुत अच्छी होती है।

यह कहनेकी आवश्यकता नहीं है कि शुद्ध वायु और धूप ये दो चीज़ें तो कमरेकी सफ़ाईके लिये बहुत ही आवश्यक हों।

विपाणुओंसे बचनेके लिये घरमें निम्न पदार्थ होने चाहिये—

- (१) पोटाश परमांगनेत
- (२) चूना या ब्लीचिंग पाउडर
- (३) त्तिया
- (४) फारमेलिन
- (५) फिनायल या लायसील (क्रीसीलया क्रिओसीट तैल और साबुनका मिश्रण)
 - (६) बोरिक एसिड
 - (७) पारदिक हरिद (मरक्यूरिकक्कोराइड)

अष्टपादोंसे मुठभेड़

[डा० गोरखप्रसाद, डी० एस-सी०]

मेरी पहली डुबकी कैसी रोमांचकारी थी ! मेरे लिये सबसे आश्चर्यजनक बात वहाँकी पूर्ण निःशब्दता थी । गहरे समुद्रके विचित्र तलपर इतना सन्नाटा रहता है कि भय लगता है । पहली बार डुबकी लगानेपर समुद्रके भीतर रहनेवाले अनेक विचित्र और अद्भुत निवासियोंने मुझे घेर कर स्वागत किया । वे मुझसे डरते नहीं थे परन्तु यहाँ जान पड़ता था कि वे बेचारे मुझे भी एक मछली समझते थे।

पत्थरोंके अंधेरे कोनों—अंतरोंमेंसे केकड़े और झींगे आंख फाड़कर मेरी ओर देख रहे थे। प्रकाश वहाँ बहुत मंद और हरा-हरा था। छोटी छोटो मछिछयोंका एक समृह चांदीके समान चमकते बादल की तरह हमारे सरके ऊपर तैरता हुआ निकल गया। एक छः छटी मछली अंधकार से निकल पढ़ी और मेरे चारों ओर मंडराने लगी। उसने

भी बड़ी-बड़ी आखें निकालकर मुझको देखा और फिर अंधेरे में विलीन हो गयी। मैं उस क्षण एक साथ ही उल्लिसत, भयभीत और श्वास रहित हो रहा था। खैर, किसी प्रकार शिक्षककी बातोंमें हतना स्मरण रह गया था कि मैं जपर निकल सकूं, और उसी दिनसे मैं समुद्रमं डुबकी लगानेका भक्त हो गया।

उस दिनसे आज तक मैंने सैकड़ों गोते छग प्रत्येक डुबकीमें नयी-नयी रोमांचकारी घटनाएं हुआ करती हैं। मैं सच कहता हूं कि प्रत्येक डुबकी में मैं कोई-न-कोई नयेी बात अवश्य सीखता हूं।

पहली डुबकी मैंने मेक्सिकोके दक्षीणा तटके पास लगाया थी। मेरे शिक्षक जापानी थे। डुबकी लगानेका पहिनावा जो उस समय मैं पहने था वह ऐसे पुराने ज़माने का था कि मुसे आज भी आश्चर्य होता है कि मैं कैसे जीता-जागता निकल आया। जापानी प्रारागामाकी खेती करते हैं। उनके खेत समुद्रके पेंदे पर थे। समुद्रमें डुबकी लगाकर वे सच उच वहां जीतते-बोते हैं। परंतु डुबकी लगानेका यंत्र उनका सन् १९०५के जमानेका है। उनकी फत्तरू सारगासा नामक समुद्री पींबेकी होती है। यह पौधा दवाके काममें आता है और इसका दाम भी खूब मिलता है। 'अगर-अगर' नामक समुद्री भी इसीसे निकाला जाना है।

समुद्दकी नाठीको तैयार करनेमं और वहांने जंगली पौबोंको जह से खोदकर निकाल फेंकनेमें नारसे नौ वर्ष तक लगता है। तब कहीं सारगासाको अच्छी फ सल तैयार होती है। जापानी लोग सारगासाको सुखाक, मशीनमें उसे दबाकर बड़े-बड़े गद्दर वनाते हैं और तब जापान भेज देते हैं। एक बार जब सारगासाको फ सल समुद्रतलमें जह पकड़ लेती है तब वह बराबर उगता रहता है और प्रत्येक अच्छा गोताखोर ढाई सौ से लेकर एक हजार रूपयेका माल एक दिनमें बटोर लाता है। उनकी इतनी आमदनी उचित ही है क्योंकि मृत्युसे उनकी भयानक मुठभेड़ अकसर ही हुआ करती है।

ऐसा किटन पाठशालामें मुझे गहरे समुद्रकी गोताखोरीका जान जोखिम काम सीखना पड़ा। परंतु जापानी बहें अच्छे शिक्षक होते हैं और मैंने उनसे कई भेर सीखे जिनसे पीछे मेरी जान कई बार बच गयी। मैंने डुबकी लगाना इसलिये सीखा, कि मैं दे वूं कि समुद्रकी तलीपर सिनेमा खींचना संभव होगा या नहीं। नहीं, तो स्टूडियोमें टंकी बनाकर उसमें सिनेमा खींचना पड़ता परंतु तब चित्र इतना स्वाभाविक न बन सकता। अन्तमें यही निश्चय हुआ कि समुद्रकी तलीपर जाकर सिनेमा खींचा जा सकता है। तबसे आजतक मैंने कई एक चित्र गहरे समुद्रके भी तैयार किये हैं। समुद्रके भीतर खींचे गये चित्रोंकी बात ही कुछ और है। वहां कई एक घटनायें ऐसी घटित होती हैं, जिन्हें देखकर रोंगटे खड़े हो जाते हैं।

मेरे नाविकोंमें से चार जवान अब डुब्बी लगानेमें उस्ताद हो गये हैं। अब भी जब हम सबको अपनी पहली डुब्बीका ख्याल आता है तो रोंगटे खड़े हो जाते हैं। कैसा पुराना सामान पहनकर हमलोगोंने वह डुब्बी लगायो थी?

अभी हालमें जब मैं उधर गुजरा तब देखा कि वहांके छोटेसे जापानी क्वरिस्तानमें बाइस कहें थीं। जब मैंने डुब्बी सीखना आरम्भ किया था तब वहाँ केवल नौ कहें थीं। परन्तु जापानी अब भी वही पुरानी चालकी पोशाक पहिन कर डुब्बी लगाते हैं। पूजनेसे पता चला है, कि इन जवानों मेंसे अधिकांशकी जान घासमें फँस जानेके कारण गयी है। जब अरस्से उनको खींचा गया तो रस्सी ट्रूट गयी और सदाके लिये उनका निवास समुद्र ही हा गया। बेटा वामक मछित्यों भी वेही जो देखनेमें के पाकार चिमगाद होंकी तरह होती हैं—उधर ब दूत पायी जाती हैं। कुछ रिस्सयोंको तो इन मछित्योंने तोड़ दिया होगा। डुब्बी लगाना कोई खेल नहीं है। इमलोगोंको यह बला अपने सरपर इसलिये लेनी पड़ती है कि जनता असली चित्र चाहती है।

सैकड़ों बार मुझसे पूछा गया है "यदि कहीं समुद-तळ पर आपकी अष्टपादसे मुठभेड़ हो जाय तो आपक्या करेंगे ? हो जायकी क्या बात, कई बार होगया है। ऐसे अवसरपर मैं पत्थरकी मूर्त्तिकी तरह निश्चल हो खड़ा हो जाता हूँ। साँस रोक लेता हूँ और परमेश्वरपर महोसा खता हूँ।

मेरे उस्तादोंने मुझे बार-बार समझाया था. कि जब अष्टवाद तुमको पकड़ ले तो हिलो—डोलो मत। यदि तुम लट्टपटाओगे तो उसको भी जोश आ जायगा और तुम्हारा स्थानाश कर डालगा, परन्तु यदि तुम ल्थिर रहोगे तो शायद वह तुमको अपनी एक सुँड्से यहाँ—वहाँ लू—टटोलकर और अपनी जिज्ञासाकी शान्ति कर चला जायगा। इस सलाहने मुझे कई बार पन्द्रह—पन्द्रह और अट्टारह—अट्टारह फुटके अप्ट्यादोंकी मुजाओंमें फँसकर भयानक मृखु पानेसे बचाया है। इससे भी बड़े अप्ट्याद होते हैं, परन्तु मुझसे उनसे भेंट नहीं हुई है। केवल आठ या नौ फुटके अप्ट्यादमें भी भयानक बल होता है और यदि एक बार उसे कोध आ जाय तो आपका वह भीषण शत्रु हो जायगा। ये दीर्घकाय जन्तु मनुष्यको आसानीसे भक्षण कर सकता है और सब माँस चट कर जानेमें उसे कुल पन्द्रह बीस मिनट लगेंगे।

अष्टवाद अकसर समुद्र तलके चट्टानोंके बीच अँधेरे स्थानोंमें रहते हैं। बड़े अष्टवाद केवल ठंढे समुद्रोंमें पाये जाते हैं। मादा अष्टवाद एकबारमें चालीस या पचास हज़ार

अण्डे देती है। समुद्रतलकी किसी गुफाके मुँहमें अण्डे देका वह बचोंके निकल न आनेतक वहीं पहरा दिया करती है। इसमें करीब पचास दिन लगते हैं। इस समय वह सहज ही में कुपित हो जाती है और जो ही समुद्री-जानवर उधर चला जायमा उसीपर धावा करेगी । इसीलिये उससे सभी जानवर दूर ही रहते हैं। अण्डेसे निकलनेपर अष्टपाद के बच्चे कराब मटरके बराबर होते हैं। उनकी भुजायें उस समय बड़ी छोटी होती हैं और भुजायें ही टाँगका काम करती हैं। इसलिये बच्चे समुद्र तलपर चल नहीं सकते, पानोमें तैर सकते हैं। साधारणतया वे तरन्त ध्रपसे गरम हुए अपरी जलमें उठ आते हैं। परन्त शीघ्रही उनको चिडियाँ और मछलियाँ हजारोंकी संख्यामें हडप कर जाती हैं। यदि कई। ऐसा न होता तो समद्र अष्टवादोंसे ठसाठस भर जाता । बचे-ख़ुचे बच्चे छिछले चट्टानी किनारोंके पास अपना अड़ा जमाते हैं। उनका आड़ार छोटी छोटो वे मछ-लियाँ और की इ-मको ड़े होते हैं जो जड़में तैरा करते हैं।

जैसे-जैसे वे बड़े होते हैं वैसे-वैसे वे अधिकाधिक गहरे पानीमें चले जाते हैं। सालभर हीमें बढ़कर वे चार-पाँच फुटके हो जाते हैं और तब वे मललियां खाकर अपना उदर-पोपण करते हैं। जब वे चलते हैं, तब वे अपने आठां मुजाओंसे चलते हैं। जब वे चलते हैं, तब वे अपने आठां मुजाओंसे चलते हैं। तरनेके लिये वे सिरके नीचे स्थित नलीसे बड़े जोरसे पानी बाहर फेंकते हैं और इस प्रकार वे पीछ मुँह तरते हैं। बड़े-बड़े अप्टपाद इस रीतिसे इतनो तेजीसे लपकते हैं कि आधर्यहोता है। प्रत्येक मुजामें १६० से लेकर २४० तक चूसनेके मुँह होते हैं। प्रत्येक मुँहके खिचावका जोर एक वर्ग इख्यर १० सेरका पड़ता है। जब वे किसी शत्रुसे भिड़ते हैं तो तीन या चार मुजाओंके मुँहोंसे चूसकर समुद्दतलकी चटानोंको जोरसे पकड़े रहते हैं और शेप भुजाओंसे प्रतिद्वंदीको एकड़ते हैं।

अष्टपादोंका प्रधान राख उनकी चोंच है। यह सुगोकी चोंचकी तरह टेढ़ी होती है और उनके साके बीच स्थित रहती है। इस चोंचसे बड़े अष्टपाद गोताख़ोरकी पोशाकको सुगमतासे फाड़ सकते हैं। ऐसे दुश्मनमे बचनेके लिये मनुष्यका सबसे अच्छा शस्त्र तेज़ाबी तमझा है। इसमें शीशे की नलियोंमें बन्द शोरेका तेज़ाब भरा रहता है और घोड़ा खींचनेसे तेज़ाब पानामें फैल जाता है। जब इस पिस्तौलको अष्टरादके पास चलाया जाता है तब तेजाब पानीमें मिल जाता है। सांस लेते ही यह तेजाबी पानी उसके पेटमें चला जाता है, जिससे अष्टराद तुरन्त मर जाता है। यह पिस्तौल अभी हालहीं में ईजाद हुआ है। जब मैं मेक्सिकों तटपर समुद्रके भीतर सिनेमा लेरहा था तब ऐसा पिस्तौल नहीं चला था।

तो भी भेरे जानानी शिक्षकोंने एक बात ऐसी बतलाथी थी जिससे काम चल जाता था। यदि अष्टपादको चूसनेके लिये कोई अच्छी सितह न मिले तो वह हार जाता है। जबतक कोई चिकती ठोस सितह उसे नहीं मिलेगी तब तक वह चूसकर किसी जीवधारीको पकड़ही न सकेगा। साधारणत: अपनी भुजाओंमें लपेटकर वह अपने शतुको नहीं पकड़ना चाहता और जब वह जान जाता है कि दुशमन ठीक तरहसे नहीं पकड़ा जा सकतातो उसे छोड़कर चुपकेसे चल देता है। जागानियोंने यह बतलाया कि लोहेके कवच पर बोरेका ओवरकोट पहन लेनेसे अष्टपाद नहीं पकड़ सकेगा और यह बात ठीक निकली।

साधारणतः अष्टवाद बड़ा सङ्घोची और उरपोक होता है। जब वह किसी गोताखोरको पहले पकड़ता है तो केवल यही देखने के लिये कि यह क्या है। यदि कोई दुर्घटना हो तो इसका कारण यही होता है कि गोताख़ोर कोई गलत चाल चल पड़ता है। सभी गोताख़ोर अपने साथ छुरा रखते हैं परनतु अष्टपादकी भुजाको काटनेकी चेष्टा करना बेवकूफी है क्योंकि छुरा चलातेही वह वार करेगा। गोताखोरों को अष्टपादसे डर इसछिये लगता है, कि वह उनको समूद-तलपर पकड़ रख सकता है और गोताख़ोर लोग अधिक समयतक समुद्रके नीचे नहीं ठहर सकते। गहराईके अनु-सार एक नियत समय होता है जिससे अधिक समयतक गोताखोर यदि पानीमें ठहरें तो बड़ी हानि होती है, क्योंकि अधिक दाबके कारण नोषजन गैस उसकी खूनमें भिन जाती है और जब वह बाहर लाया जायगा तो उसे बेहद पीड़ा होगी। उसकी धमनियाँ फट जायगी और वह तुरन्त मर जायगा । इसिन्ध्ये यदि गोताखोर गहरे पानीमें अधिक समय तक रहे तो उसे कुछ ऊपर आकर पानीमें ही लटका रहना पड़ता है। कुछ समयके बीतनेपर वह थोड़ा और ऊपर आ सकता है । इसी प्रकार उसे धीरेही-धीरे ऊपर आना पडता है और इसमें उसे घन्टों लग जाते हैं।

सबसे रोमाझकारी घटनायें वे होती हैं, जो इतनी अचानक आ जाती हैं कि क्षण मरमें वे घटित हो जाती हैं और पीछे पता चलता है कि कैसी भारी दुर्घटनासे छुटकारा मिला। चार वर्षसे मैं डुट्बी मार रहा हूँ। इतने दिनोंमें केव रु एक बार एक अष्टपादसे भिड़न्त हुई थी। कसूर मेरा ही था। बात यह हुई कि मैं काफ़ी देरतक चुप-चाप खड़ा नहीं रहा। इस गलतीसे मेरा प्राण प्रायः चला ही गया था। यादराश्तके लिये मैंने उस भुजाको जिसने मुझे यमराजकी तरह पकड़ रक्खा था अब भी बड़े बोतलमें सुरक्षितकर रक्खा है। यह आठ फुट लम्बा है इसलिये वह अष्टपाद कम ने कक १६ फुट का तो जरूर ही होगा।

यह घटना भेविसकोके दक्षिणी तटपर हुई थी। हमलोग पनडुब्बी जहाजुकी फ़िल्म खींचनेके लिये उपयुक्त स्थान खोज रहे थे। समुद्र वहां ५० फुट गहरा मिला और मैं नीचे देखने उतरा। सोच रहा था कि कहीं किसी पुराने जहाज़का भग्नावशेष मिल जाय तो फिल्ममें जान आ जाय। मुझे चट्टानोंके बीचमें गहरी, काली गुफ़ा मिली और मैंने सोंचा कि देखना चाहिये इसमें क्या है। बड़ी सावधानीसे में इस गुफामें उतरा। यह लगभग २० फुट गहरी और ४० फुर न्यासकी रही होगी। मैं तलके पास पहुंचा तो मेरा एक पैर एक उमरी हुई चट्टानपर पड़ा। उसीपर में खड़ा हो गया। उस अन्धकारमें घूरनेसे मुझे दो बड़े अष्टपाद दिखलाई पड़े। वे इतने बड़े थे कि कुल गुफा उन्हींसे छेंकी हुई दिख शई पड़ रही थी। पहिली बात तो मुझे यही सूझी कि मैं वहांसे भाग चलुँ। परन्तु इस इच्छाको मैंने दवा रक्ला। मैंने निश्चय किया कि मलाई इसीमें है कि पहले स्थिर रहकर पता लगाऊँ कि अष्टपादोंने मुक्षे देख तो नहीं लिया है।

इस प्रश्नका उत्तर मुझे तुरन्त मिल गया; क्योंकि बड़े अष्टपादने तुरन्त एक भुजा बढ़ाकर मेरा पेर टटोलना आरंभ किया । मैं तो डरके मारे काठ हो गया । अपनी खुली हथेली को बग़लमें दबाकर पूर्णतया स्थिर होकर खड़ा रहा । गुनी- मत हुई कि उस दैन्यने अपनी मुजाओंको मेरे पैरमें छपेट कर मुझे खींच नहीं छिया।

एक या दो मिनट बाद-और इतना समय मुझे पहाड़ ऐसा जान पड़ा-अष्टपाद अपने साथीके पास चला गया। अपने जूतेको चट्टानमें फँसाकर मैंने अपनी पोशाकमें गैस भरली, जिसमें मैं जल्दीसे ऊपर उठ सकूँ। ज्योंही मैं पैर छुड़ाकर ऊपर उठा त्योंही मुझे ख्याल हुआ कि इतना जल्द चल पड़नेमें भैंने अच्छा नहीं किया। जान की यही ठीक निकली, क्योंकि अष्टपादसे काफ़ी दूर होने नहीं पाया था कि इतनेमें उस शैतानने सड़ाकेसे एक मुजा फैलाकर मेरी टांग पकड़ ही तो ली। कदाचित अभोतक उसका कौत्हल शानत नहीं हुआ था। सौभाग्यवश वह उस समयतक शायद रोड़ों और टूटे-फूटे पत्थरोंपर बैटा था क्योंकि वह ज़मीन पर चिपक न सका औ। मेरे साथ ऊपर घसीट आया।

साधारगतः जब अष्टपाद समुद्रतलको नहीं पकड़ सकता तो अपने शिकारको छोड़ देता है। परन्तु इसने हमको नहीं छोड़ा। जबतक मैं सितहपर पहुँचा तबतक मुझसे चिपट गया और थोड़े ही समयमें अपनी बलिष्ट भुजाओंसे हमारी हड्डी—पसली चूर कर देता, परन्तु तबसे मेरे सहकारियोंने उसकी भुजाओंको कुल्हाड़ीसे दुकड़े-दुकड़े काट डाले।

इस स्थानसे जानेके पहले हमको कई एक और भी गुफायें दिखलाई दीं जिनमें बड़े—बड़े अप्टपाद अवश्य रहे होंगे। अबकी साल गरमीमें हमलोग फिर वहीं जानेवाले हैं और निश्चयही अबकी बार तेज़ाबी पिस्तौल, बोरेके ओवरकोट और अन्य शक्ष जो कुछ भी उस समयतक आविष्कृत हो सकेंगे, साथ रक्खेंगे। सदा ही हमलोगोंकी इच्छा रही है कि एक बार दै-याकार अप्टपाद और शार्क मछलीकी असली लड़ाईकी फिल्म लें। कदाचित शायद इस खोजमें हम सबको बार—बार निराश होना पड़े, तो भी जब यह युद्ध चित्रित करनेका अवसर मिलेगा तब सब परिश्रम सफल हो जायगा। क्या कोई हमारे साथ इस युद्धमें पञ्च बनने चलना चाहता है ?

[प्रसिद्ध गोताख़ोर कैप्टेन जॉन डी॰ क्रोगके एक लेखका स्वतन्त्र अनुवाद]

आग लगानेवालोंके करिश्मे

[श्रीराधेलाल मेहरोला, ऐम० ए०, एल० एल० बी०]

अग्निविभागके जासूसोंकी वैज्ञानिक रीतियां आग लगजानेके कारणका कैसे पता लगाया जाता है ?

अभी हालमें ही अमरीकाके एक बड़े शहरमें किसी दुप्तरके अन्दर दो व्यक्ति आपसमें बातचीत कर रहे थे। ु, प्रासही एक दीवारकी आड्में खड़ा हुआ अग्निविमागका जासूस इनकी बातचीत दत्तिचत्त हो सुन रहा था। उनमेंसे एक व्यक्ति बोला ',भाई तुम जिस प्रकारकी अग्नि चाहो मैं तैयार कर सकता हूँ। कहो तो गोदामके सारे मालको जला कर राखकी ढेरी लगा हूँ, अथवा बमका गोला बनाकर उससे उड़ा दूँ और यदि तुम्हारी इच्छा हो तो ऐसी अग्नि बनाऊं जिससे केवल धुआंही निकले अथवा लपटसे ही प्रत्येक वस्तुकी सूरत बिगड़ जाय।" जासूसोंने ध्यानपूर्वक इस व्यक्तिकी बातको सुना । इसका तो पेशाही आग लगानेका था । दफ़तरमें बैठे हुए वह गोदामके मालिकसे जो बातें कर रहा था वह गोदाममें आग लगानेके ही सम्बन्धमें थीं जिससे कि गोदामके मालिकको बिना नुकसान हुएही आग बीमेका रुपया मिलजाय । आजकल बीमा किये हुए मकानों में बदमाशीसे आग लगानेकी प्रथा चल पड़ी है। और आग लगानेवाले पेशेवर लोग भी हर प्रकारकी अग्नि बनानेका दावा रखते हैं। धुरंदार अग्नि बनानेके छिये वे धीरे-धीरे जलनेवाले रासायनिक पदार्थाका प्रयोग करते हैं जिसकी गाड़ी कड़ोंस आसपासकी वस्तुओंपर जम जातो है और भक्रमक जठानेके लिये वह ज्वलनशील गैस काम में लाते हैं। जो एकदम तेजीके साथ जलकर प्रत्येक वस्तुकी चमक-दमक को खराब कर देती है। ऐसा करने से कोई वस्तु जलकर राख तो हो नहीं जाती तो भी वह बिल्कुल खराब होजाती है।

बहुधा मनुष्योंका यह ख्याल है कि आगमें पड़कर तो वह वस्तु जिससे आग लगायी जाती है या जिसकी सहायता से आग फैलायी जाती है जलकर निशान भी नहीं छोड़ती फि: जास्स लोग उस वस्तुका कैसे पता लगा लेते होंगे । यह तो ठीक है किन्तु जस्स लोग भी दो चार जले हुए दुकड़ोंकी सहायतासे ही जादृगरोंकी

सी करामात कर दिखाते हैं। जलती हुई लक्कीके डुकड़ोंपर कटनेके जो निशान पड़ जाते हैं उनसे यह अन्दाज़ा लगा लिया जाता है कि लक्डी किस तापक्रम पर ज़ली है और यह जान लेनेके बाद यह भी सरलतासे निश्चय हो जाता है कि आग छगानेके छिये किसी रासाय-निकका प्रयोग तो नहीं किया गया, तब वह बता सकते हैं कि आग किसीने जानबझकर लगायी है या अचानक आपसे आप लगी है। आमतौरपर यह समझा जाता है कि यदि आग लगानेके लिये ऐसे बमके गोलेका प्रयोग किया जाय जिसमें केवल रासायनिक पदार्थ ही हों तो सारे रासायनिक पदार्थ जलभुनका गायब हो जायँगे और पता लगानेके लिये निशान भी बाकी न रहेगा, परन्तु जब अमरीकाके एक शहर में इस ढंगसे आग लगायी गयी तो जासूसोंने जली हुई लकड़ीमें भी रासायनिक पदार्थींके छोटे-छोटे कण निकाल कर उस व्यक्तिके आगे रख दिये जिसने रासायनिक पदार्थ खरोदकर बम बनाया था। यहांतक कि जब कोई अदृश्य गैस काममें लायी जाती है तब भी तो जासूस लोग जले हुए मकानमेंसे काफ़ी सबूत इम्हा करही लेते हैं। दस साल पहले अकेले (Los Angeles) लॉसएनिगल्स में ही प्रत्येक वर्ष बदमाश छोग ४० करोड़ रुपयेका माल जला दिया करते थे, परन्तु अब अग्निद्वारा एक वर्षमें केवल ४ करोड रुपयेकी ही हानि होती है। इसका यही कारण है कि जाससोंके सरदार पाल वृद्यको अक्षिका कारण जान छेनेकी वैज्ञानिक रीतियां माळुम हैं।

जास्सोंके पास एक ओजार तो अणुवीक्षक होता है जिससे वह तसवीर खींचकर यह जान छेते हैं कि किस वस्तु द्वारा आग छगायी गयी थी।

एक समूर बेचनेवाले ज्यापारीकी दूकानमें, जिसके थोड़ेसे मालका बीमा हो चुका था, आग लगा । बहुत नुक-सान हुआ। श्वेत लोमड़ियोंकी साही कीमती समूरें जलगयीं। जासूसोंको जली हुई दुकानमें कुछ छोटे बाल पड़े हुए मिले। इनकी परीक्षा सूक्ष्मदर्शकहारा की गयी। असली श्वेत खाउके बाठोंकी यह पहवान है कि सूक्ष्म दर्शकसे देखनेते वह एक काठी रे बाके समान दीख पड़ते हैं और उनके सिरोंपर कुछ सफेरी होती है। परन्तु जो बाल जासूसोंके हाथ लगे थे उनके तो किनारे भी काले ही दिखाई देते थे। इससे तुरन्त पता चलगया कि जिन श्वेत खालोंमें आग लगी थी वह लोमड़ीकी क्ताय मामूली ख़र्गोंश की खालें थीं और यह साबित होगया कि दुकान गरने दुकान मेंसे लोमड़ीकी कृमती खालें निकालकर उनकी जगह खाँशकी सस्ती खालें रखका आग लगादी थी ताकि उसको बिना नुक़सान हुए ही बीमा क्मानीसे मुफ्त रुपया मिल जाय।

कुछ चालाक लोग अपनी तरफसे शक मिटानेके लिये अपने नाम धमिकयोंके जाली पत्र बना लेते हैं या यह जाहिर करते हैं कि आग अचानक ही लग गयी है। कभी कभो वह यह दिखानेकी कोशिश करते हैं कि जितना रुपया उनको बीभेका मिलेगा उससे कहीं अधिक रुपयेका नुकसान आगसे हुआ है।

एक दिन जासूसोंके सरदारको एक कपड़ेवाले की दुकानमें जिसमें आग लग गयी थी। तहकीकात करने जाना पड़ा। दुकानदारकी लोहेकी तिजोरीमें बहुतसे प्राहकोंके आर्डर आये हुए पड़े थे। माल्स होता था कि दुकान बड़े जोरोंसे चल रही थी और नुकशान भी बहुत ही हुआ था। प्राहकोंके जो आर्डर आये हुए थे इनमें कोई भी झूठा या जाली नहीं था परन्तु जासूसोंको पता चला कि इतनी मांगें आनेका कारण यह था कि दुकानदार एक तिहाई दामपर माल देनेको राजी हो गया था, यदि इस भावसे बेचता तो यों भी नुकसानमें ही रहता।

कभी-कभी ऐसी आग लगायी जाती है जिसमें एक प्रकारकी चोरी सम्मिलित है—इसमें सरासर बदमाशी होती है। दुकान द्वार थोड़ा सा माल दुकान मेंसे निकालकर अलग कर देता है। किर कुछ दिया सलाईको सींकें इधर उधर बले कर आग लगा देता है। जब आग भड़क जाती है तो अग्नि विभागको सूचना दीजाती है। आग बुझाने वाले आकर आग बुझा देते हैं और सारी दुकान जलने नहीं पाती। तब दुकान दार यह कहता है कि दुकान में से थोड़ा सामान भी गायब होगया है। इसके अतिरिक्त दिया सलाई की सीके जो डाल दी थीं पड़ी मिल जाती हैं। इन दो बातों के होनेसे यह सन्देह पैदा होजाता है कि किसी चोरने आग लगायी होगी। परन्तु जासूस लोग इस चालाकीका पता लगा लेते हैं।

सचमुच तो आग बहुत कम लगती है। इसलिये कारणका पता लगा लेना कोई सुशकिल काम नहीं है। एक दफा एक बद्भाराने एक मकानके चीठेकी खिडकीकी जाली चाक्से काट डाली और उसकी राहसे आदमी अन्दर घुसाकर आग लगादी गयी । पॉलवुल्फ़ने उस व्यक्तिसे चाकू मांग लिया और सूक्ष्मदर्शक (Microscope) द्वारा उसकी जांच की। अभीतक चाकूके फलपर जालीके लोहे और सीसेके बारोक-बारीक कण चिपटे हुए थे। पता चल गया। कभी कभी आग लगाने वाले बड़ी चालाकीसे काम लेते हैं। वह ऐसा षड्यंत्र रचते हैं जिससे यह जान पड़े कि उनका स्वयम् आग लगाना असम्मव था। गतवर्ष एक स्त्रीके मकानमें आग लगी । उस स्त्रीने कहा कि एक चोरने उसके हाथपैर बांधकर डाल दिया और मकानमें आग लगा दी। जाससोंके सरदारने देखा कि उस स्त्रीके पांवमें बूट जूते कसकर बंधे हुए थे जिनको वह हाथ पांव बंध जानेके बाद नहीं पहन सकती थी। फिर पछनेपर उस स्त्रीने बताया कि चोरने जेबमेंसे कपड़ा निकालकर हाथ पांत्र बांधे थे। परन्तु देखनेसे जासूसोंको पता लगा कि जिस कपडेसे हाथ पैर बंधे हुए थे उसपर उसी स्त्रीके घोबीके यहांका निशान पड़ा हुआ था। बात असल यह थी कि स्वयम् उसीने आग लगायी थी और आग लगाकर वह बाहर चली गयी थी। वहां उसीके एक साथीने हाथ पांव बांध दिये थे।

अग्नि प्रकोपकी एक घटनामें तो जासूसोंको बड़ी कटिनाई पेश आयी। एक रातको जब कि एक घरके सारे निवासी कहीं बाहर गये हुए थे यकाएक घरमें आग छगीऔर सारा घर जल गया।

अंगोठीमें थोड़ी सी आग रह गयी थी और यह तो प्रत्यक्ष ही था कि उसीके द्वारा आग लगी थी। परन्तु एक कमरेके बीचमें एक जास्सको लक्ष्डीकी एक गांठ दिखाई पड़ी जो जलकर कोयला हो गयी थी उसमें कई हाथ लम्बा तार बंधा हुआ था। इस जरासे अतेगतेसे ही एक पेचीदा चालाकीका भेद खुल गया। इसने पता लगाया कि घरका कुत्ता रहनेवाले कमरेमें ही एक सन्दृक्षमें पड़ा रहता था और कुत्तेको यह शिक्षा दी गयी थी कि जब वह सन्दृक्ष्में बाहर निकले तो एक नीची बंधी हुई डोरीपर छलांग मार कर निकले। जिस रातको आग लगी थी उस जगहपर एक मोटी डोरी बांधी गयी थी—डोरी के एक सिरे में तार बांधकर उसको अंगीठीके पास एक जलती हुई लकड़ीमें बांध दिया गया था। जब कुत्ता डोरीपर छलांग मारकर निकला तो डोरी पांवमें हिलगकर खिंच गयी। चूल्हेमें से लकड़ी निकलकर पास ही पड़े हुए ज्वलनशील पदार्थीपर जा पड़ी और कमरेमें आग लग गयी।

कभी-कभी अग्नि-विभागके जासूस ऐसे मन्ष्यको जिस पर भारी सन्देह हो निर्दोष साबित कर देते हैं। कुछ किसानों ने एक दफा जाससोंके सरदार बुल्फसे प्रार्थना की कि वह एक मकानमें आग लगजानेकी जहां नाज भरा हुआ था जांच करें। आगमें जई, मोथी और गेहं जल गये थे। उनका संदेह गोदामके मैनेजरपर था। वह कहते थे कि मैनेजर माल निकालकर ले गया है और उसीने चोरीको छिषानेके लिये आग लगा दी होगी। इस सन्देहका मुख्य कारण यह था कि गोदाममें आग बुझनेके बाद राखकी ढेरी जरासी ही रह गयी थी। बुल्फने कुछ नाज उसी प्रकार का लेकर जलाकर देखा और इसीसे मैनेजर निर्दोप साबित हो गया। थोड़ी राख रहनेका कारण यह था कि मोथी जलनेपर तीन चौथाई नष्ट हो जाती है और जई सैकड़ा पीछे चालीस भाग। एक मकानमें आग लगी। माऌम पड़ता था कि मालिकने ही लगायी होगी। मकान ऐसा उड गया था मानो बमके गोलेसे आग लगायी हो। मकान का खासा बीमा भी कराया हुआ था। किन्तु बुल्फने मामलेकी जांच करनेके बाद मालिक मकानको तो गिर-फ्तार नहीं किया। हां, गैसकी कम्पनीको लिखा कि वह

अपने गैसके नलोंको मरम्मत कराये। मकान एक चट्टानपर बना हुआ था और आग बुझनेके बाद बुल्फने देखा कि चट्टानमें से गैस निकल रही है। बात यह थी कि कुछ दूरीपर नलोंमेंसे गैस उड़ रही थी जो कि चट्टानों तक आ रही थी और जब काफी गैस इक्ट्ठी हो चुकी थी, तब आग लग पड़ी थी।

जास्स लोग ऐसी अभिका भी कारण निकाल लेते हैं जिसका आम तौरपर न कोई लगानेवाला होता है न कोई प्रत्यक्ष कारण ही जान पड़ता है। यों तो त्रिना कारण आग लग ही कैसे सकती है, फिर भी एक बार जांच करने वाले चक्करमें आगये। एक दोहरी दीवारके पीछे जिसके दरवाजे मुहर बन्द थे, आग आपसे आप लग गयी और सब हैरान थे कि कैसे लगी। बुल्फने देखा कि दीवारपर एक हजामत बनानेका आतशी शीशा लटक रहा है उन्होंने सोचा कि आग का यही कारण हो सकता है। फिर उन्होंने सोचा कि आग का यही कारण हो सकता है। फिर उन्होंने उस शिशेपर सूर्यको किरणें डालका देखा तो माल्हम हुआ कि उससे दीवारका चूना तो जलता नहीं है. परन्तु दीवारके पीछे लगी हुई लकड़ीकी दीवारपर उसकी तापका इतना प्रभाव पड़ा कि वह एकदम भभक उठी और उसमें से आगकी लपटें निकलने लगीं। समस्या हल होगयी।

दूसरी बार कुछ रेशमी पर्देमें आग लग गयी जिसका कोई प्रत्यक्ष कारण न था। जासूसोंने पता लगा लिया कि असलमें आग लगनेका कारण आग बुझानेवाली मर्शान ही थी। वह शीशेकी बनी हुई थी। उसके अन्दर आग बुझानेका मसाला भरा था और वह एक दीवारपर लटक रही थी। सूर्यकी किरणोंसे उस शीशेमें ताप इकट्टा हो गया था और जैसे आतशी शीशेसे लकड़ी जल गयी थी वैसे ही इससे पर्दे जल उठे थे। कभी-कभी तो गोदामोंमें जो शीशेकी बोतलें और शोशियां आलमारियोंमें रखी होती हैं उन्हींके द्वारा गोदाममें आग लग जाती है।

पॉपुलर भेकैनिक्सके एक लेखके आधारपर]

बाल-शिक्षणका सचा मार्ग

[पं० रामावतार शम्मी विद्याभास्कर, रतनगढ़, विजनोर]

्—शिचामें क्रान्तिकी आत्रश्यकता

ब बोंको आज़ाद बनाना ही भारतको स्वाधीन करना है आज-कल ब बोंके दिलोंमें दासताका ज़हरीला बीज बोया जा रहा है। उसे फ़ौरन ही रोक देना चाहिये। रोटी कमानेको ही जीवनका उद्देश्य समझना गुलामीका बीज है।

बचेको होश आतेही उसके माता-पिता जल्दीसे-जल्दी रोटी कमानेकी फ़िक्र पैदा करनेके छिये बेचेन हो जाते हैं। इसी ख़यालसे उसे लिखना-पढ़ना सिखानेको कोशिश करते हैं। यह शिक्षा नहीं है, घोखा है। इस घोखेमें आकर घनी लोग काफ़ी रुपया खर्च करके अपने बचोंके दिमागमें जबर-दस्ती किताबोंका निकम्मा बोस लाद देते हैं और ग़रीब ठीक उनकी नक़ल करनेकी कोशिशमें बरबाद हो जाते हैं। बचपन में विचारशीलता और ऊँची मावना पैदा करना ही शिक्षा का लक्ष्य है। हिन्दुस्तानकी वर्तमान गिरी हाउतमें बचोंमें सची शिक्षाकी अत्यन्त आवश्यकता है।

२-शिचाका उद्देश्य

मनुष्य वका विकास करनाही शिक्षाका उद्देश्य है। रोटी कमाना शिक्षाका कदापि लक्ष्य नहीं। प्राणीमात्र शरीर मन और बुद्धि—इन तीन चीजोंको लेकर उपन्न होते हैं। संशारके सभी प्राणी सुख चाहते हैं। जिसके मनमें जैसे सुखकी इच्छा होती है, वह अपने शरीरको अपनी बुद्धिके हारा वैसेडी कामोंमें लगाता है। मनसे ही मनुष्य और पशुकी पहिचान की जाती है। पशुके मनमें केवल मौतिक सुख भोगनेकी इच्छा होती है। यह इच्छा मनुष्यमें भी है। यदि मनुष्य इसी भौतिक सुखको अपना लक्ष्य समझकर बुद्धिके हारा इसीको प्राप्त करनेमें लगा रहे तो वह अपने-आपको एक बुद्धिमान पशु बना सकता है, मनुष्य नहीं। पशुतासे बचना ही मनुष्यता है। अज्ञान और पशुता एक ही बात है। अज्ञानका न रहना ही ज्ञान है। ऐसे ज्ञानको प्राप्त करना ही सची शिक्षा है।

३-शिचाका सबसे बड़ा साधन रुकावटें दूर करना है।

छोटे-बड़े, अमोर-गरीब सभीको शिक्षा प्राप्त करनेका अधिकार है, और इसे पाना उपका कर्नका भी है। शिक्षा प्राप्त करनेकी शक्ति प्रत्येक मनुष्यमें है। परन्तु मनुष्यको इस शक्तिका ज्ञान तबतक नहीं होता, जबतक कि शिक्षाके मार्गकी सब स्कावटोंको दूर न कर दिया जावे। आज-कल देशका सारा वातावरण अर्थात् धर-बाहर चाल-चलन, रहन-सहन, सोच-विचार आदि सभी कुछ सची शिक्षाके मार्गकी रुकावटें बनी हुई हैं। ऐसी परिस्थितिमें आज हिन्दुस्तानमें सची शिक्षा-पद्धतिको प्रारम्भ करना एक गंभीर एवं विचारणीय समस्या है। ऐसा जो भी ढङ्ग होगा, वह अवश्यही वर्तमान परिपाटीके विरुद्ध होगा, तब भी उसको दृद्धताके साथ जारी करना देशहित चाहनेवाले समाजका कर्तन्य है।

४-सहज ही शिच्छा

प्रकृति जैसे हवा, पाना और घप आदि सब साधन नन्हें पौदोंको पालनेके लिथे जुटा देती है और वे पौदे उसमें से अपनी शक्ति और आवश्यकताके अनुसार अपना भोजन लेकर पुष्ट होते जाते हैं, उन्हें कोई परिश्रम नहीं करना पड़ता। ठीक इसी प्रकार शिक्षकका भी कर्तव्य है कि वह भी कोमल बच्चों रूपी पौदोंपर किसी प्रकारका बोझा डाले बिना, प्रकृतिकी तरह उसका साथी बनकर उसकी शक्ति और आवश्यकताके अनुसार उसके ज्ञानका विकास करते हुए उसके मनको पुष्ट करनेका प्रयत्न करे। बच्चोंको शिक्षा देनेके लिये उनके स्वभावके मुख्य भेदोंको जान लेना चाहिये।

५-वचोंके स्वाभाविक गुण

(१) कोमलता, (२) विनोदिप्रियता, (३) अनु-करगिप्रयता, (४) चञ्चलता, (५) स्वतन्त्रता तथा (६) जिज्ञासा ये बचांके स्वामाविक गुण होते हैं। शिक्षकका कर्तव्य है कि वाउकोंको इस प्रकारकी सहा-यता देता रहे कि जिससे ये छः गृज स्वामाविक शीतिसे पुष्ट होते जावें।

१. कोमलना जिल्लाकी रक्षा करनेसे आगे चलकर प्रेम. अरला और निरहक्कारिताको उत्पत्ति होती है। बालकोंकी कंपनलनावर बोट गहुंचानेसे अर्थात् डांट-डपट सार-पीट आदि उपायोंसे बालकोंके मनमें उलटी किया उत्पन्न हो जाती है। जिससे बालकों हेप, मिथ्याचार (इस्डा दिखावा) अत्याचार करनेकी प्रवृत्ति, भय और पराधीनता की मावनाएं उत्पन्न होने लगती हैं, जो कि इष्ट नहीं है। इसलिये बचोंके साथ थोड़ी-सी भी कठोरता करनी लामपद नहीं है। जैसे कुलहाड़ीसे पेड़का नाश्च हो जाता है, या जैसे नन्हा पौदा नाखूनसे ही मर जाता है, इसी प्रकार बचोंकी हृदयकी कोमल कली अधिकली रह जाती है या मुरसा जाती है। बच्चोंको आ म-विश्वासी तथा वीर बनाने के लिये आवश्यक है कि उन्हें कभी भी डराया या धमकाया न जाय। किन्तु उनके अच्छे भावोंको ही सदा जगानेका प्रयत्न किया जाय।

2. विनोद-प्रियता—विनोदिष्रयताते बच्चोंके मनमें सन्तोष आनन्द और शान्तिकी इच्छा पैदा होती है। इससे सन्य-असन्यका विचार करनेकी बुद्धिका विकास होता है। बच्चोंकी विनोदिष्रियताको रोकनेसे उनके हृदयमें उदासी-नता बद्ती है। उनके स्वभावमें चिड्चिडापन और क्रोध आ जाता है। अर्थात् रुकी हुई विनोद-िष्रयता बच्चोंके मनमें अनेक दुर्गुणोंको उत्पन्न कर देती है।

2. श्रनुकरए-प्रियता— बच्चे अपने बड़ांको या अपने पास रहनेवालोंको जैसा व्यवहार करते हुए देखते हैं, वैसा ही व्यवहार स्वयं भी करना चाहते हैं। अर्थात् वे अपनी रुचिके (पसन्दके) अनुसार बनना चाहते हैं, इसी अनुकरणप्रियतासे पूर्णताको पानेकी इच्छा जाग उठती है। इसी लिये शिक्षक और संरक्षकका कर्तव्य है कि वह अपने बर्ताव या वातचीतसे कभी भी कमज़ोरी या मिथ्याचारका उदाहरण बालकके सामने न रक्षे। बालकके सामने एक भी निर्थक या अनुचित बात न कहे। बालकके हैं सानेके लिए क्ष्री- कहानियां कभी न सुनानी चाहियें। बालकोंकी प्रस्तकोंमें 'सच कर्" "मत हर" इ यादि शिक्षापद वाक्य

अधिक होने चाहिए। ऐसे वाक्योंसे सत्य और नि यता को भावना पैदा होती है। यह अयन्त आव यक है कि ऊंचे लक्ष्यवाले शिष्यवा शिक्षकोंके आचरणके अच्छे उदा-हरण बचोंके सामने रक्षे जायें । इस प्रकार उनकी अनु-करण-प्रियताका प्रा-प्रा लाभ उठाकर उन्हें सन्मार्भपर डाल देना चाहिए । यदि अन्छे न्यवहारके उदाहरण बाहकीं के सामने न रक्के जायँगे, तो वे इसी अनुकरण-प्रियताके के कारण बुरे रास्तेपर पड़ जावेंगे । जिन शिक्षकोंका आचरण स्वयं अन्द्रा नहीं है, वे यदि ऊँची-ऊची बातें बालकोंको सिखाते रहेंगे तो इससे बालकोंके भी मिथ्या-चारी बन जानेका पूरा-पूरा डर है। इससे बचानेके छिये शिक्षकोंको अपना एथ्य स्थिर का हैना होगा। फिर उस लक्ष्यसे विरोधी कोई भी बात और पदार्थ बच्चोंके हामने न रखना होगा। यह ध्यान तो रखना ही चाहिये कि बच्चे बाहरी अनुकरणमें न पडकर जादर्शके अनुगामी बनें और अच्छे भावोंके ग्रहण करनेके अभ्यासी हो जावें।

थ. चंचलता—वंचलता रजोगुणका चिह्न है। यह बचोंमें स्वभाव में होती है। वचोंकी चंचलताको देखकर उन्हें दबावसे निश्चल करके बैटा देनेकी प्रवृत्ति हानिकारक है। इस स्वभावको यदि दबाया जायगा, तो बचोंमें तमीगुण बढ़ जावेगा या जालस्य उत्पन्न हो जावेगा। इसलिए बचोंकी रुचिके अनुसार उन्हें प्रयेक समय किसी-न-किसी ऐसे काममें लगाये रहना चाहिये जो हमारी शिक्षाके लक्ष्यतक पहुंचनेमें सहायक हों। बचोंकी चंचलताका ऐसा उपयोग करते रहनेसे बालकोंमें सस्वगुण बढ़ जावेगा और शुद्ध कर्म करनेकी शक्तिका विकास होगा।

प्रस्तांत्रता—श्चोंके विचार और जोशका कोई हह नहीं होती। यही तो इनकी स्वतन्त्रताका अभिप्राय है। बच्चे किसी भी नियमके या किसी भी पदार्थके मोहमें आना नहीं चाहते। उनकी दृष्टिमें कोई भी बात असम्भव नहीं होती, यही इनमें अनन्त शक्तिकी झलक पायी जाती है। बच्चोंमें रहनेवाला जो स्वतन्त्य-प्रेम है, वही उनमें रहनेवाले परमात्माका स्वरूप है। इस स्वातन्त्य-प्रेमको बढ़ानेके लिये बच्चोंमें परमात्मा सहारेसे रहनेकी भावन को बड़े प्रयक्तसे बढ़ाना चाहिये। उन्हें यह सिखाना चाहिये कि ईश्वरके सहारेसे असम्भव भी सम्भव हो जाता है। जो पदार्थ हमारी तुच्छ दृष्टिमें असम्भव प्रतीत होता है वही पदार्थ ईवर कुरा होनेपर सम्भव हो सकता है। ऐसी आस्तिक स्वतन्त्रताकी ओर ही बचोंको बढ़ाना चाहिये। इस स्वतन्त्रतामें स्कावट आनेसे मनुष्य बन्बन में फॅप जाता है।

स्वतन्त्रता पर बार-बार चोट पहुंचते। रहनेसे बालकों की त्रा-म-शक्ति नष्ट हो जाती है। ऐसे बच्चोंके मनमें भय निर्बंडता और पराधीनताकी भावनायें उत्पन्न होने लगती हैं।

६ जिज्ञासा-बचोंमें ज्ञानकी प्यास स्वभावसे होती है। जिस किसी नये पदार्थको वे देखते हैं उसीके विषय में कछ-न-कुछ मालूम कर लेना चाहते हैं। बच्चे जब कोई भो प्रश्न करें तब शिक्षकका कर्तव्य है कि उसके अत्येक प्रश्न का उत्तर संतोषजनक शितिसे दें और उसके प्रश्नको साधारण समझकर टाल न दें। डाँटने-डपटनेसे भय-व्याकर होकर बुद्धि भ्रष्ट हो जाती है और बालकोंकी ज्ञान पिपासाको शान्त करनेके लिये बालक जिस शिक्षकसे प्रश्न काते हैं, यदि वे ही शिक्षक उन्हें डाँटने-फटकारने लगें और बालकोंके सखा न रहकां डाँटने-डपटनेवाले बन जाएँगे, तो बालक प्रधन करना छोड देंगे। यों ज्ञान-दाता और ज्ञान-गृहीताका सम्बन्ध हट जावेगा तथा ज्ञान-ज्ञानका जो हमारा लक्ष्य है, उसी लक्ष्यसे हम च्युत हो जावेंगे। जपरके पांच गुण बालकोंमें अञ्चल्ण रहें तो उनमें जिज्ञासा स्वभावसे बढ़ती जाती है: अपरके पांच गुग न रहें तो जिज्ञासा मर जाती है।

६—बालकोमें स्वामाविक दोष

इन छः गुगोंके अतिरिक्त छोटे-छोटे बालकोंमें तीन दोष भी पाये जाते हैं। शिक्षकका कर्तव्य है कि बालकोंके इन दोषोंमें किसी भी प्रकारकी सहायता न दें। इन दोषोंको नष्ट कर देना शिक्षकका कर्तव्य है। वे दोष ये हैं—

(१) रोना (२) लड़ना और (३) शिकायत करना ।

र रोना—कमजोरीका चिह्न है। अभिलिषत पदार्थके न मिलनेसे बच्चे रोया करते हैं, इसलिये जहांतक सम्भव हो रोनेका कारण उत्पन्न ही न होने दें। यदि किसी कारणसे बालक रोने लगे तो किसी पदार्थका लालच देकर उनको रोनेसे रोकना ठीक नहीं है । क्योंकि लालचसे उनका मन विगड़ने लगता है। फिर तो वे सदा ही रोनेको अपनी इच्छा पूरी करनेका साधन बना लेते हैं। रोते हुए बच्चोंको प्यार भी न करना चाहिये। वे कुछ देरतक रोकर अपने आप ही शान्त हो जाया करते हैं। ऐसा उनका स्वभाव होता है। रोते समय बच्चोंको प्यार करना तो रोनेमें सहा-यता करना है। इसलिये उन्हें रोकर शान्त होलेने देना चाहिये।

२ लड़ना — भी मानसिक कमज़िरीका चिह्न है। बेकार रहनेसे या किसी भी वस्तुके ठाळचसे बच्चे छड़ पड़ते हैं। रोकनेसे छड़नेकी इच्छा तीब हो जाती है। बाठकोंको आपसमें छड़ते देखकर उनका छड़ाईका उत्साह समाप्त होने देना चाहिये, जिससे वे छड़ाईका अनुभव प्राप्त कर सकें। हां इतना तो रखना ही चाहिये कि किसी बाठकके शरीर पर धातक चोट न पहुंचे। ऐसा मौका आनेसे पूर्व ही छड़नेवाठोंको अलग कर देना चाहिये।

३ शिकायत करना—यह भी मानसिक निर्बलता का चिह्न है। अपने प्रतिपक्षी बालकको हरानेके लिये तथा तीसरे शिक्षकको अपना तरफदार बनानेके लिए शिकायत का भाव आता है। जब तीसरा मनुष्य दण्ड देनेको तैयार रहता है तब ही शिकायतकी इच्छा उत्पन्न होती है। शिकायत सुननेसे शिकायत करनेवालेकं मनमें पराधीनताकी भावना और असत्य बोलनेकी इच्छा पैदा होती है। इसके साथ ही अपने मनमेंसे न्याय करनेके स्वभाव नष्ट हो जाते हैं। शिक्षकको उदासीन रहकर दो बातोंपर ध्यान रखना चाहिए, शिकायतका क्या कारण है और दोष किसका है। किसी दूसरे मौकेपर बातचीतके द्वारा अच्छी कहानियां सुनाकर इस दोपको सुधारनेका प्रयत्न करना चाहिए।

(७) ध्यान देने योग्य अन्य सात बातें

शिक्षाका उपार्जन करनेके लिए अर्थात् बालकके जीवन का लक्ष्य स्थिर करवानेके लिए विद्यार्थीका एक पैसा भी खर्च नहीं किया जाना चाहिए। शिक्षासे हमारा अभिप्राय कोरे अक्षर ज्ञानसे या किसी विषय के विशेषज्ञ बननेसे नहीं है। उसको तो हम शिक्षा न कहकर एक प्रकारकी कला (हुनर) कहना उचित समझते हैं।

- (२) बालक जब पाठशालामें आवें, तब उन्हें घरसे खाली हाथ आना चाहिए, तथा पाठशालामें जितनी विद्या अनायास ग्रहण कर सकें. उतनी लेकर खाली हाथ घर लौट जाना चाहिए। पोथियोंके और पढ़नेके साधनोंके बोझके नीचे विद्यार्थीके मनको दबाना नहीं चाहिए। शिक्षक का कर्तत्र्य है कि वह विद्यार्थीके मन और शरिरको हलका रखनेका परा परा प्रयक्ष करे।
- (३) प्र येक शिक्षकका ऐसा अनुभव है कि उसने अपने विद्यार्थी-जीवनमें बहुत-सी फ़िज्ल बातें सीखी थीं, जो उसके जीवनमें कभी भी काममें नहीं आयीं। अब शिक्षक हे नाते उसका कर्तव्य है कि वह विद्यार्थीको फालत् अनुपयोगी बातें न सिखाका केवल उपयोगी बातें सिखावे।
- (४) किसी परीक्षाको पास करानेके लिए जल्इबाज़ीसे केवल लिखने-पड़नेमें चतुर बना देनेकी निर्जीव भावनाकी शिक्षा नहीं देनी चाहिए। विद्यार्थीके मनमें भी परीक्षा और जल्दबाज़ीके लिए कोई भी महत्त्व पैदा नहीं किया जाना चाहिए।
- (५) बारुकके समयको (क) भाषाज्ञान (क) उच्चिवचार तथा (ग) कर्म इन तीन भागोंमें बांट देना चाहिये। अक्षर शिक्षाके साथ-साथ भाषाज्ञान प्रारम्म किया जावे और अपने

- विचारोंको प्रकट करनेके लिये तथा दृसरेके विचारोंको प्रहण करनेके उद्देश्यक्षे ही लिखना-पढ़ना सिखलाया जावे। मौखिक इतिहास सुनाकर या बार्तालापके द्वारा बालकोंको उच विचार दिये जावें। उच विचारोंको न्यवहारमें परिणत करने के लिये कर्म करनेकी भी शक्तिको जगाया जाये।
- (६) ऊपरके तीन विभागोंके अनुकूल रामायण भग-वद्गीता, उपनिपद आदि उत्तम प्रन्थ तथा अन्य उपदेश-प्रद सच्ची कहानियोंकी पुस्तकों, जिनमें कि मनुष्यके जीवनका लक्ष्य तथा मार्ग अनुभवी लेखकों या अनुभवी उपदेशाओं के द्वारा स्पष्ट समझाया गया हो, शिक्षकलोग केवल अपने पास रखें।
- (७) सफाई, खेती, स्वास्थ्य, उद्योग-धन्त्रे शिल्पकला और भजनके साधन बचोंके उपयोगके लिये खिलौनेके रूपमें छोटे-छोटे बनाकर रक्खे जावें और जहांतक हो सके सुलभ प्राकृतिक उपायोंसे ही शिक्षा देनेका प्रयक्ष किया जाय। कागज़ोंके बदलेमें ऐड़ांके पत्ते दीवार और जमीन लिखना सिखानेके काममें लायी जावें और कलमके स्थानमें सरकण्डे या उस जैसी कोई चीज़ काममें लायी जावें स्थाहीके लिये नागफनकी फलीका रस काममें लाया जावें। मिटी, बांस या बेलकी दवातें प्रयोगमें लायी जावें।

प्राकृतिक आहार-विज्ञान

[श्री गङ्गाप्रसाद गौड़ "नाहर" भूपतिपुरी]

क्या दूध मनुष्यका प्राकृतिक श्राहार है ?

नाजके बोर्जोंकी तरह दूध भी, सदा मनुष्यका प्रधान
आहार नहीं होसकता। हाँ, प्रधान आहारके अभावकी पूर्ति
के लिये उसका प्रयोग अवश्य किया जासकता है। क्या
मनुष्य, क्या पश्च-पक्षी, सभी जानवरोंके बच्चे अपनी माँका
दूध, कुछ कालतक हो पीते हैं—अर्थात् जबतक उनके दांत
नहीं निकल आते तभीतक। इधर बच्चोंके दांत निकलने

आरम्भ हुए और उधर आपसे-आपमाताओंका दूध भी क्षीण होते-होते बंद होजाता है। बच्चोंका दांन निकलना गोया प्रकृतिका मूक आदेश है कि अब तुम्हें दूधकी आवश्यकता नहीं रही अब तुम फल-फूल खासकते हो। अस्तु—

दांत निकल आनेपर दूधको. मनुष्यका सुख्य खाद्य पदार्थ समझते रहना अस्वामाविक है।

एक बात और। दांत निकल आनेपर दृध प्राकृतिक रूपसे

क्ष्या चिरागकी स्याहीमें थोड़ा गोंद मिलाकर अथवा बादामके जले हुए छिलकोंको पीसकर उसमें गोद मिलाकर किखना चाहिए। कची हरदको पानीमें डाल लोहेके बर्तनमें पकानेसे भी स्याही बन सकती है।

हर एक रंगकी मिट्टी भी लिखनेमें काम आ सकती है।

ग्रहण भी नहीं किया जा सकता। दांत निकल आनेपर माताका स्तन पान करनेमें बड़ी असुविधा होती है। क्योंकि "पीयूषाऽभिनवे पय" लोकोक्तिके अनुसार दृध स्तनसे निकलकर तुरन्त हमारे शरीरमें प्रवेशकर जाना चाहिये, तभी वह अमृतका कार्य्य करेगा, अन्यथा दुधमें वायुका स्पर्श होतेही, उसका अधिकांश गुण नष्ट होजाता है, और आगपर रख देनेसे तो उसमें कुछ रहही नहीं जाता । ऐसी स्थितिमें द्ध गरिष्ट होजाता और देरमें पचता है। यह ड्यर्थकी धारणा है कि यदि दुधमें कोई रोगके परमाणु होंगे तो वे गरम करनेसे नष्ट हो जायंगे, सच बात तो यह है कि यदि दुधमें कोई रोगपरमाणु होंगे तो वे गरम करनेसे भी नहीं जायँगे। परमाणुओंका क्या कभी नाश होता है ? किसी-न-किसी रूपमें वे बनेही रहते हैं। इस लिये दूबको गरम करके पीनेकी प्रथा बड़ीही हानि-कारक तथा दोषपूर्ण है। ऐसी दशामें जब कि प्रकृति, दूध को गरमतक करनेकी आज्ञा नहीं देती है, उससे बनी हुई रबडी, मलाई आदि पदार्थ तो घोर आपत्तिजनक सिद्ध होंगे ही। यह अनुभवगम्य है कि दूधमें चीनी आदि डाल कर पीना तो उस दुध और उसके कर्त्ता प्रकृति दोनोंका अपमान करना है। दृष्टमें चीनी आदि डालकर मानो हम यह संकेत करते हैं कि प्रकृतिदेवीने भूल की थी जो दधको और अधिक मीठा नहीं बनाया । यह प्रकृतिमाताका अप-मान करनाही तो हुआ, हालां कि, इस अपमानका बदला भी हमको बिना मिले नहीं रहता, अर्थात् दृध, चीनीके संयोगसे और भी अधिक गरिष्ट बनकर हमारे स्वास्थ्यको हानि पहुंचाये बिना नहीं रहता।

अपनी चटोरी जीभके वशीभूत हो, केवल स्वादके लिये हम दूधका सेवन, विविध रूपोंमें करते हैं जो हमारे लिये कदापि लाभदायक नहीं है। सच पूछा जाय तो दूध-बीसे स्थायी लाभकी भावना करना अपनेको उसी प्रकार अममें डालना है, जिस प्रकार औषधियों द्वारा रोग निवृत्तिका स्वम देखना।

यह नितान्त असत्य नहीं है कि-दृधसे वीर्य्य अधिक नहीं पैदा होता। अवद्य आरम्भमें, जबतक पाचन-हाकि तीव रहती है वीर्य्यकी अधिकताका भान होता है, पर इस प्रकारका बनावटी वीर्यं, उत्पादक कार्य्यके लिये सर्वथा

अयोग्य होता है, यह तो शरीरसे निकल जानेके लिये सर्वदा उद्यत रहता है, जैसे कामुकोंकी वृत्ति होती है। फलतः शरीरको अनाव इयकही इसके उत्पन्न करने तथा निकाल फेंकनेके लिये, अपनी जीवनी शक्ति नष्ट करनी पड्ती है, अर्थात् घी-दूधके पचानेमं पाचन-शक्ति व्यर्थही खर्च होती है, और फिर बिना किसी लाभके. विजातीय द्रव्यकी शकल में, उसे बाहर फेंक्रनी भी पड़ती है। यह कार्व्य भी तभी तक हो सकना है. जबतक कि पाचनशक्ति बलवर्गा होती है किन्तु जब कालान्तरमें वह शक्ति निर्वल पड़ जाती है, तो इस अनावर्यक चिक्रनाईको नहीं निकाल सकती परिणाम यह होता है कि वही घी-दूध, बलगम बनकर शारीरके भीतर. तह-ब-तह जमना आरम्भ होजाता है और शारीर अनावश्यक रूपसे फूलकर बेकार होजाता है। मारवाडियों और धनी परिवारोंकी यही दशा होती है, अधिकांश मार-वाड़ी, विशेषकर उनकी स्त्रियां, पतली और स्वस्थ न दिखाई देंगी, सभी थोथी, थल-थल और भही होती हैं, जिसका मुख्य कारण दृध-घीका अधिक सेवन है।

युवक समुदाय घी-वृधका न्यवहार बहुतायतसे इसलिये करता है कि, जिसमें विषयभोगसे होनेवार्ला क्षतिको पूर्ति होती रहे। यह विचार सर्वथा निर्मूल है। स्वभावतः ये पदार्थ वीर्य्यको अन्यन्त चञ्चल तथा द्वीमृत बना देते हैं जो ज़रासी उत्तेजनामें निकल पड़नेके लिये उज्जत रहता है, और यही कारण है कि ऐसे युवक-युवितयोंको प्राय; वीर्य्यसम्बन्धी रोग भी होजाया करता है।

माँका दृध उसके बच्चोंके लिये ही प्राकृतिक श्राहार है

दूध, मनुष्यका प्राकृतिक भोजन है, सही, और उसमें सारे आवश्यक पोषक तन्वों तथा गुणोंका भी समावेश है, परन्तु वह शिक्कुरूपी मनुष्योंके लिये ऐसा कहा गया है। क्योंकि वेही उसकी प्राकृतिक रूपसे प्रहण करते हैं। हां, यदि प्रा मनुष्य भी अपनी मांका दूध, ठीक एक दुध-सुँहे बच्चेकी भांति पीनेमें फलीभूत होसके, तो बेशक वह उसके लिये गुणकारी सिद्ध होसकता है, किन्तु यह प्रणाली उसके लिये अप्राकृतिक सिद्ध होगी, क्योंकि एक पूर्ण युवकर्की मानाके स्तनमें दध होगा ही नहीं इसलिये उसको किसी

दूसरेकी माताका वा बछड़ेवाली गाय इत्यादिकी शरण लेनी पड़ेगी, जो नितान्त अन्यायकी बात होगी। क्योंकि प्रकृतिका नियम है कि किसी भी पशुकी माताको उतनाही दूध उत्पन्न होता है, जितना कि उसके बच्चेके लिये आव-श्यकतथा पर्याप्त होता है। इसके अतिरिक्त किसीको, न्याय की दृष्टिले, अधिशार भी तो नहीं है, कि वह किसी दूसरेके हिस्सेका अपहरण करे। हां बिना बच्चेवाली दुधारी गाय, अर्थात् कामधेनु मिल सके तो कोई हर्जकी बात नहीं, किन्तु तब भी स्तनमें मुँह लगाकर पीनेसेही, दूधके पीनेका प्रा-पूरा मन्तन्य सिद्ध होगा, जो एक भोंडी सी बात दतीत होती है।

मुख्य भोजनके बदले, दूधसे, श्रधिकसे श्रधिक लाभ कैसे उठाया जाय ?

उन गायों और बकरियोंका दूध, जो स्वच्छन्द रूपमें जङ्गलों और चरागाहोंमें चरती फिरती हैं, अधिक लामदायक होता है, बिनस्बत उन पशुओंके दूधके, जिनको खूटोंपर बांधकर नमक दाना, भूसी आदि विविध प्रकारके दूध उतारनेवाले पदार्थ खिलाये जाते हैं। दूध सदैव धारोण्ण पीना चाहिये, और पीते समय, उसमें चीनी आदि मिलाकर पीना बड़ी भारी भूल है। दूधका प्रत्येक घूँट, धोरे-धीरे मुंह में घुलाकर कण्ठके नीचे उतारा जाय, एक सांसमें सेरों दूध गलेके नीचे उतार जाना हानि करता है। भोजनके साथ दूध खानेकी प्रथा ठीक नहीं, दूध तो अकेलेही पीनेकी वस्तु है। दूधको आगपर रखना, उसके गुणोंको नष्टकर देना है। बासी दूध कभी न पीना चाहिये।

क्या मांस मञ्जली मनुष्यका भोजन है ?

मछली, मांस आदि सदासे अमानुपिक तथा आसुरी आहार रहे हैं, और अब भी हैं। इसके विरोधमें, अबतक न जाने कितना लिखा जा चुका है। इसलिये इसके विषयमें अब और अधिक लिखना, इस अनावद्यक प्रश्नको न्यर्थ महत्व देना है।

मनुष्यका पेय पदार्थ

मनुष्यका प्राकृतिक ऐय पदार्थ, केवल शुद्ध ठंढा जल है, इसके सिवा अन्य सभी कृत्रिम ऐथ, शराबसे लेकर सोडावाटर और शरबततक अप्राकृतिकऔर अनिष्टकर हैं। चाय, जिसका प्रचार आज देहातोंतक फैल चुका है, मानव-स्वास्थ्यका एक प्रबल शत्रु है।

विदेशी खाद्य पदार्थ

प्रकृतिने मनुष्पके प्राकृतिक आहारका विधान, देशकी जलवायुके अनुसार ही किया है। किन्तु हम, प्रकृतिके इस रहस्पको न समसकर, तथा भक्ष्याभक्षके भेदभावको सुलाकर, अपने आहारकी व्यवस्था, अपने मनमाना करते हैं। विदेशियोंकी देखादेखी, हम भी उनकी नकल करते हुए उनके आहारको बड़े शौकसे अपनाने लगे हैं और फल्स्वरूप अपना अमूल्य स्वास्थ्य दिनोंदिन गँवा रहे हैं। हमारे विर-रोगी बने रहने, तथा अल्पायु होनेका एक कारण यह भूल भी है। विदेशी आहारके प्रति हमारा यह अनुराग. हमको तबाह कर रहा है।

प्रत्येक प्रान्त, देश तथा महादेशका मनुष्य-भोजन भिन्न होता है, और होना चाहिये। जिस स्थलपर, जिस ऋतुमें, प्रकृति जो खाद्य-वस्तु उत्पन्न करती है, उस स्थलपर उस ऋतुमें, वहांके रहनेवालोंको वहीं भोजन लाभप्रद और स्वास्थ्यकर होता है, यही प्रकृतिका नियम है। बंगाल के वंगाली पंजाबियोंके आहारको अपनाकर अपना स्वास्थ्य सुरक्षित नहीं रख सकते, उसी प्रकार अंग्रेजोंका खाद्य-पदार्थ, एक भारतवासीके अनुकूल कदापि नहीं एड सकता।

कृत्रिम खाद्य-पदार्थ मानव स्वास्थ्यके शत्रु हैं

इस वैज्ञानिक युगमें, सुख सुभीतेके तमाम साधनोंके उपस्थित होते हुए भी, संसारमें मनुष्योंकी स्वास्थ्य-सम्बन्धं निर्वलता अपना विकराल रूप धारण किये हुए है। इस निर्धन भारतवर्षको छोड़िये, यहांके लोगोंके स्वास्थ्यकी दशा तो अवर्णनीय है ही, पर योरोप ओर अमरीका जैसे सम्पत्तिशाली मुलकोंके रहनेवालोंके स्वास्थ्यकी दशा भी अच्छी नहीं है। वहांकी सरकार और डाक्टर असीम परिश्रम करके और कोड़ों, अरबों रुपया व्यय करके, किसी एक रोगको निर्मू ल करनेका प्रयत्न करते हैं, तो उसकी जगह, दो नये रोग उत्पन्न होजाते हैं। पता लगानेपर ज्ञात हुआ है कि इस उपज्ञवका मूल कारण केवल प्राकृतिक नियमोंका उल्लङ्घन, तथा चटोरी जीमका आज्ञापालन ही है। आजकल हम कृत्रिमताके ऐते भक्त बन गये हैं कि

प्राकृतिक रहन-सहन, तथा खान-पानसे एक प्रकारकी घृणा सी होगयी है। उदाहरणके लिये, मिलकी बनी हुई सफेद चीनीको ही ले लीजिये, जिसके आगे हम गुद्ध तथा स्वा-स्थ्यवर्षक गाँवकी बनी हुई गुड़-मेलीको उपेक्षाकी दृष्टिते देखने लगे हैं, और उनका प्रहण करना फैशनके विरुद्ध सम तते हैं। हालाँ कि मिलकी चीनी विष-तुल्य होती है और उसमेंके सारे पौष्टिक तत्व नष्ट हुए रहते हैं। इसके अतिरिक्त चीनीको पत्तानेके लिये पटको, गुड़की अरेशा, अधिक मेइनत करन पड़ती है। चीनीमें, गुड़से कहीं कम मिठास होती है। गुड़ अकेले खाकर भी, जैसा गन्नेके मौसिममें बहतसे देहाती करते हैं कुछ दिनोंतक ऐट पाला जा सकता है, पर चीनी अकेलेखाई नहीं जाती, और यदि जबाल खाई भी जाय, तो पेटकी बीमारी अवश्यमेव होकर रहेगी । 'डाइरेक्टर मेजर-जेनरल सर रॉबर्ट मैककैरीसन' के कथनानुसार गुडुमें प्रोटीनका कुछ अंश (०-६ प्रतिशत), खिनजक्षार (mineral salts) ३ से ६ प्रतिशत, और कुछ (Vitamines) जीवनद्रव्यों का थोड़ा सा अंश पाया जाता है किन्त चीनोमें तो ये पदार्थ बिठ-कुल पाये ही नहीं जाते। गुड़में एक आवश्यक दृन्य नेल भी बहुत अधिक पाया जाता है, किन्तु यह नैल मिलोंकी चीनांमें होता ही नहीं । गुड्में (Iron Content) भी बहुत होता है, जिसमे उससे उसमें रक्तहीनता रोगको नाश करनेवाला गुण होता है, जो चीर्नामें कत्तई नहीं होता। इन सब अवगुणोंके होते हुए भी, मानवसमाज, इस विष तुल्य चीनीका इतना आदर क्यों करता है, यह बात समझमें नहीं आती !

इसी प्रकार कुछ दिनोंतक कृत्रिम घी और कृत्रिम आटा का भी खूब प्रचार हुआ था, और शायद अब भी है। इसके अतिरिक्त कृत्रिम दृब (condensed milk and malted milk) का प्रचार तो आजकछ दिन दूना रात चौगुना बढ़ रहा है। इस त्रिपयमें, और अधिक छिख-कर, मैं सज् १९३४-३५ सालके आंकड़े पाठकोंके सामने रखता हूं, जिससे पता चल जायगा कि हम भारतवासी कृत्रिम आहारके कितने आदी हो चुके हैं।

पहले वर्षकी अपेक्षा इस वर्ष लगभग १८॥ लाखके कृत्रिम खाद्य, हमने विदेशोंसे अधिक खरीदे हैं—

टीन और बोतलोंमें सु	रक्षित	भोजन	= 49,90,000)
बिस्कुट और केक			= \$3,80,000)
चाकलेंट			= १७,९३,०००)
पेटेन्ट भोजन			= ७०,८६,०००)
जमे हुये सुरक्षित भोजन			= ४८,३७,०००)
अन्यान्य खाद्य पदार्थ			= 49,89,000)

पौष्टिक पदार्थीका अधिक मात्रामें सेवन करना भी खनरेसे खाली नहीं है

कुछ लोगोंकी धारणा है कि केवल पौष्टिक पदार्थींके अधिक सेवनसे मनुष्य बलवान बना है, किन्तु ऐसा सम-झना अपनेको भ्रममें डाउना है। यह अनुभवकी बात है कि बहुत पौष्टिक और अनाप-शनाप भोजन करनेवाले खुब मोटे होनेकी जगह, पतले ही रह जाते हैं, उसका कारण यह कि भोजन उनके शरीरमंसे होकर निकल तो जाता है. पर उससे, उस शरीरको कोई लाभ नहीं पहुंचता और आहारका अधिक अंश बेकार चठा जाता है। इससे साबित होता है कि आहारका केवल शरीरसे होकर निकल जाना ही. पाचन शक्तिकी उत्तमनाका चिन्ह नहीं है. जैसा कि कुछ लोग मूलसे समझे बैठे हैं, बलिक हमारा शरीर आहार को जितना शीघ्र पचा सकता है उतना ही उस आहारसे लाम उठाया जा सकता है और उससे उतनाही जीवनी शक्ति उत्पन्न होगी। अतः जीवनी-शक्तिके उपजका मात्रा, आहारके उत्तम रीतिसे पचनेपर ही अवलम्बित है। आहार जितना अधिक गरिष्ट तथा पौष्टिक होता है, उसके पचनेमें उतनाही अधिक समय लगता है।

हमारे शरीरकी उपमा, कुछ अंशों में (Loco motive Engine) से दी जा सकती है। यदि किसी इिझनमें आवश्यकतासे अधिक कांयला डालकर, उसकी शाधारण गर्मीमें वृद्धि कर दी जाय, तब भी वह अपनी आवश्यकता के अनुसार ही गर्मी काममें लायेगा, शेष गर्मी योंही बेकार नष्ट होजायगी, वा वह इिझन, उस अधिक दिये गये कोयले को, राखमें मिलाकर, जला वा अध-जला. नीचे गिरा देगा। फिर भी यदि डाइवर मूर्खतावश, बार-बार कोयला-पानी दिये ही जायगा तो कुछ दिनोंमें परिणाम यह होगा कि वह इिझन, अपना कार्य. मली प्रकार न करते-करते बिगड़

जायगा, वा एकदम ही बंद हो जायगा। ठीक इसी प्रकार अधिक आहार करनेसे, वा अधिक पौष्टिक वस्तुओं के सेवनसे जिनकी उत्पादक शक्ति हमारे शरीरकी आवश्यकतासे अधिक है, हम अपने शरीरके कल-पुरजींको नष्ट कर डालते हैं।

पाकृतिक नियमानुसार, हमारे शारीरके अवयव, हमारी इस मूर्खताको, ठीक करनेका प्रयत्न करते हैं, अर्थात् अपनी (Reserved Power) संचित शिक्तमे पचानेका यत्न करते हैं और जबतक जीवनी-शक्ति प्रवल रहती है, तबतक वे इस कार्य्यके करनेमें सफल होते हैं, किन्तु निरन्तर कार्य्य आधिक्यसे अवकर अंतमें वे भी एकदम जूआ डालदेत हैं, और तब परिणामतः बिना पचा भोजन ही विष्टा होकर निकलने लगता है और इस अनावच्यक कार्य्यमें, हमारी अमूल्य जीवनी शक्ति अकारणही नष्ट होती हैं। अतः भोजन में वेही और उतने ही पदार्थ लाभदायक होते हैं, जिनकी शक्ति उपयोग शरीरके अंग प्रत्यंग मलीमांति कर सकें, अर्थात् दूसरे शब्दोंमें, जिनको हम स्वामाविक तौर पर आसानीसे पचालें।

उपरोक्त सिद्धान्त सर्वसाधारणके लिये लागू है। अब, यदि किसी ऐसे रोगीको, जिसके पाचन-यन्त्र सर्वथा वेकार हो चुके हैं, एक डाक्टर, केवल पौष्टिक पदार्थ, जैसे कॉड-लिवर ऑयल', अन्डा, गर्म दूध आदि आदि इस नियतसे देता है कि वह रोगी, कुछ ही दिनोंमें, उनके सेवनसे इवगन सैन्डो, हो जायगा, तो यह उस डाक्टरकी अज्ञानताके सिवा और क्या कहा जा सकता है और उस रोगीका तो खुदा ही हाफ़िज़ हैं।

एक प्राकृतिक चिकित्सकका इस सम्बन्धमें विचार उद्धत करने ही योग्य है। वह कहता है—

'The purer the nourishment, the more poisonous it will be. But the medical slogan is "Nourishment"; the average doctor prescribes diet for the sick, with a view to nourishment; boiled milk, dead flour, white bread, sugar, meat extracts, cod-liver-oil and the like are relied upon, to sustain the vital-

power, in the imaginary fight against disease.

खाद्य पदार्थों में नमक मसालोका मिश्रण अप्राकृतिक है

ऊपर लिखा जा चुका है, प्रत्येक खाभाविक भोजनमें, चार तन्त्र, प्राकृतिक रूपसे मौजूद होते हैं, उनमेंसे चौथा नम्बर नमक या क्षारका है। अर्थात, जितनी क्षारकी आव-श्यकता, हमारे शरीरको होती है, उतनी हमारे खाद्य पदार्थोंमें, प्राकृतिकरूपसे ही मौजूद रहती है, तब अपरसे, और अधिक क्षार लेनेकी क्या आवद्यकता?

'रिचेट' एक फ्रांच वेज़ानिकने यह निष्कर्प निकाला है कि हमारे एक समयके भोजनमें ई ड्राम (३० ग्रेन) प्राकृतिक क्षार पाया जाता है। उसका यह भी दावा है कि मनुष्यको, एक समयके भोजनसे जितने नमककी आवश्य-कता होती है, वह ई ड्रामने भी कम है, इसलिये इसमे अधिक नमकका उपयोग कदापि उचित नहीं है।

बहुतोंका विश्वास है कि नमक पाचक है. और शरीर को लाभ पहुंचाता है यह विश्वास नितान्त निर्मूल है। अनायास (Common Salt) नमकका सेवन करते रहनेसे बहुतोंको हानि उठानी पड़ी है। एक डाक्टर मवेशी. इस बातको जानता है कि २, ३ पीण्ड नमक एक तगड़े घोड़ेको मार डालनेके लिये पर्याप्त होता है और ४, ५ पींड एक गाय या बैलके लिये। इससे पता चलता है कि जिस नमकका प्रभाव पशुओं पर इतना विपैला पड़ सकता है. वह मनुष्योंके लिये कब लाभदायक होगा।

Dr: C. Heman Barrow जो बहुत दिनोंतक ज्वीनमें एक डाक्टरकी हैसियतसे रह चुके हैं, कहते हैं —

परन्तु, यह मानी हुई बात है कि जनता, कमसेकम नमकको तो, एक-व-एक छोड़नेसे रही, फिर भी यह कहना ही पड़ता है कि सत्-स्वास्थ्यके जिज्ञासुओंको अपने दैनिक खाद्य पदार्थींमें नमककी मात्रा, धीरे-धीरे कम कर देनी चाहिये।

कुछ लोग, जामुन अमरूद, खीरा ककड़ी आदि फलों को, नमकके योगसे खाते देखे जाते हैं. यह अध्यन्त अना-वज्यक है। इससे अस्वामाविक स्वाद भलेही बढ़ जाय किन्तु उच्टे हानिही होती है।

विविध प्रकारके मसाले भी नमकसे कम हानिकारक नहीं हैं। मैं तो कहूंगा कि, मनुष्य ही एक ऐसा पशु है जो अपने आहारको नमक-मिर्च लगाकर स्वादिष्ट बनाता है, और अन्तमें हानि उठाता है। इन मसालोंका प्रभाव हमारे स्वास्थ्यपर बहुत तुरा पड़ता है। पाचन शक्ति नष्ट होजाती है, सात्विक भोजनके अभावमें तामसिक वृत्ति आजाती है। इससे वीर्थ्य भी ढीला पड़ जाता है, और शीघही स्वलित हो जाता है, क्योंकि मसालोंमें 'पायकोलिन' और 'प्रसिक एसिड' नामक विष, वीर्थ्यकी चेतना-शक्तिको नष्ट कर देते हैं, जिससे वीर्थ्यमें सन्तानोत्पत्तिकी शक्ति या तो रहती ही नहीं, या रहती भी है तो सन्तान कमज़ोर मूर्ख तथा रोगी उद्यन्न होती है।

संसारके महान व्यक्ति केवल प्राकृतिक श्राहार करते हैं

लेख बेनरह बढ़ना चला जाता है, इसिलये, कुछ महान व्यक्तियोंके दैनिक भोजनका उदाहरण, संक्षेपमें देकर, इस लेखको समाप्त करदंगा।

सादे, निरामिप तथा बिना अधिक नमक, मसालावाले प्राकृतिक आहारमे ही मनुष्य स्वस्थ, परिश्रमी तथा दीर्घ— जीवी हो सकता है. यही इस लेखका सारांश है। देहाती जीवन, जिसमें इस सिद्धान्तकी कुछ अंशोंमें पूर्ति होती है. शहरी जीवनसे लाखगुना स्वास्थ्यवद्र्धक तथा प्राकृतिक है। इसके अतिरिक्त, समस्त संसारकी महान आत्माएं जो आहार अपने शरीरके लिये चुने हुए हैं, वह इस बातका उवलन्त प्रमाण है कि. प्रस्तुत लेखमें दर्शाये गये सात्विक भोजन, मनुष्यमात्रके लिये कितने उपयोगी हैं। नीचे संसारके कुछ महापुरुषोंके दैनिक भोजनकी तालिका दी जाती है, जो कभी 'युगान्तर' के किसी अङ्कमें प्रकाशित हो चुकी है।

सर सी० बी० रमन—(नोबुल पुरस्कार विजेता, तथा प्रसिद्ध भारतीय वैज्ञानिक) साझ भोजन करते हैं। पक्के निरामिपहारी हैं। अण्डे भी नहीं खाते।

हर हिट्लर—(जर्मनका सर्वेसर्वा) गरीबों जैसा मोटा-सोंटा खाता है मोटा पहनता है। मांस कभी नहीं खाता। फल और कहवापर ही गुज़र करता है। शराब और सिग्नेटको छूतातक नहीं।

स्टालिन—(रूसके डिक्टेटर) अपने भोजनमें जौकी रोटी, प्याज, मक्खन और चटनीका ही प्रयोग करते हैं।

मुसोलिनी—(इटलीका भाग्यविधाता), उसके अच्छे स्वास्थ्यका रहस्य यह है कि वह शराब और तम्बाकृको हाथ नहीं लगाता। फल, उबली भाजी, यही उसका भोजन है।

मि० रुज़वेल्ट—(अमरीकाका राष्ट्रपति) इनका मनचाहा भोजन पनीर और रोटी है।

जार्ज बर्नार्डशा—का कहना है:-"४० वर्षों से मैंने मांस छोड़ रखा है। मैं शराब नहीं पीता। तस्त्राकृके विषय में पूछना मेरा अपमान करना है।"

प्रो० राममृत्ति--(भारतके दूसरे भीम) 'मेरी भोजन-सामग्री में कोई विशेष वस्तु नहीं, सिर्फ दिनमें एक बजे मैं भातदाल और तरकारी खाता हूं। मांस या मछली नहीं खाता। भोजनके साथ दूध नहीं पीता। ज़रा सा बी खाता हूं।"

भारतहृद्य महात्मागांधी — प्रातः दूध और फल । ११ बजे दूध, फल और एक सादी और बिना नमककी भाजी। ५ बजे शामको फिर फल ।

छुड़ीके समय बच्चे क्या करें ?

[श्री राधारमण याज्ञिक, काशी]

प्रायः यह देखा जाता है कि बच्चे स्कूलसे लीटने हे बाद या खुड़ीके दिनोंमें अपने घ (वालोंको हैरान कर देते हैं और कोई काम शान्तिसे नहीं करने देते । घरवाले उनकी शरारतसे कुढ़कर मार बैठते हैं । उनको ऐसा कोई उपाय नहीं स्कृता जिससे कि बच्चे बहल जावें और मारना भी न पड़े ।

बच्चे चुपचाप नहीं बैठ सकते। उन्हें तो काम चाहिये जिसमें वे लगे रहें। यदि उन्हें कोई ठीक काम दिलबहलावके लिये नहीं मिलता है तो वे शरारत न करेंगे तो करेंगे क्या ? ऐसे समय कोई उपाय न खोजकर उन्हें केवल धमकाना या मारना उनकी देह और मनकी बाढ़के लिये घातक सिद्ध हो सकता है।

नीचे कुछ ऐसे उपाय दिये जाते हैं जिनसे कि बच्चे बहले रहेंगे और उनके बड़े व्यर्थ हैरानीसे बच जावेंगे।

(१) कागज कतरना

बालकोंको कागज कतरनेमें वड़ा आनन्द आता है। एक कम-धारवाली छोटी कैची और रही कागज दे दोजिय, बस वे उस काममें लीन हो जावेंगे। आप अपना काम करनेके लिये स्वतन्त्र हैं। वे अनेक प्रकारसे कागज काटेंगे। इससे उनकी अंगुलियों और हाथोंके स्नायु दढ़ होगें। धीरे धीरे वे कागज काटनेमें सिद्धहस्त हो जावेंगे।

एक प्रकार यह भी हैं कि कागजको चौकोना तिकोना मोड़ दे और कोनेपर थोड़ासा काटनेसे छेद हो जावेंगे और कागजको खोल देनेसे समानान्तर पर कटे हुए छिद्र बड़े सुहावने मालूम पड़ेंगे। बस जासा सिखा देने भरकी देर है, वे भांति भांतिके नमूने आपही आप बनाने लगेंगे। कोई ऐसी वस्तु दीजिये जिसमें कि वह अपना संग्रह रख सकें।

इसी तरह बच्चे कुछ सीख जानेपर पुराने अखबारोंसे मोटे अक्षर, फोटो आदि सावधानीसे कतर सकते हैं। इनका एक अलबम बनाकर उसे देख देखकर प्रसन्न होंगे। कलाकी तरफ उनकी अभिरुचि बढ़ेगी। प्रत्येक महीनेके चित्रोंको अलग अलग बांधकर रख दीजिये। इससे उनका एक चित्र सङ्गहालय बन जायगा।

(२) खाली या भरे दियासलाईके बक्स

दोनों प्रकारके बक्सोंसे बालक खेल सकते है। छोटे बच्चे भरे हुए बक्सोंसे सीके निकाल डालेंगे और फिर भरेंगे। इसी प्रकार खाली करते और भरते उनका बहुत समयं कट जावेगा। इससे उनका चित्त एकाप्र होगा तथा इष्टि स्थिर होगी।

लाली वक्सोंको उधाइना और बन्द करना यह भी एक खेल है। इससे आंख और हाथोंकी कसरत होगी। खाली बक्सोंसे मकान, दीवाल, चब्रतरा मीनार, रेलगाड़ी आदि बनायी जा सकती हैं जो कि लड़कोंको बहुत पसन्द आवेगी। इन इमारतोंको बनानेके लिये एक आसन और दियासलाई रखनेके लिए एक पेटो बच्चोंको देदेना चाहिये।

(३) लकड़ीके टुकड़े आदि

घरमें कभी कभी बद्देका काम लगता है। उसमें दुकड़े आदि बच जाते हैं। उनसे लड़ के बड़ी अच्छी तरह खेल सकते हैं। इनसे भी कुवां, तालाब, घर मीनार आदि बनाये जा सकते हैं। इससे बच्चोंकी कलाकी तरफ प्रवृत्ति होगी वे आप ही अन्य अनेक प्रकारकी डिजाइनें निकालने लगेंगे। इसे कई लड़के मिलकर खेलें तो अधिक अच्छा होगा। लकड़ीके दुकड़ोंको एक जगह रखनेका प्रवन्ध कर देना चाहिये।

(४) चित्र देखना और खींचना

बालकोंको चित्र देखना स्वभावतः बहुत अच्छा लगता है। संरक्षकोंको चाहिये कि पोस्टकार्ड चित्रोंको लड़कोंके लिये इकट्ठा करें। यदि कार्ड चित्रोंको खरीद न सकते हों तो रही समाचार पत्रोंसे चित्रोंका संग्रह किया जा सकता है। ये चित्र अनेक प्रकारके होने चाहिये। चित्रोंको एक एक या दो दो करके बालकोंको देना चाहिये। इकट्ठा देनेसे वे उन्हें थोड़ी देरमे फेक-फांक देंगे। इससे बच्चोंके हृदयमें कलाके प्रति असम्मानका भाव उत्पन्न होगा जो कि ठीक नहीं है। विभिन्न कालमें थोड़े थोड़े चित्रोंको पाकर उनकी उन्सुकृता बढ़ेगी।

जिस प्रकार चित्र देखनेसे बालकोंको कलाके प्रति प्रेम उपत्र होता है. उसी प्रकार चित्र खींचना भी लाभदायक है। एक काली पाटो और खड़िया दे दीजिये और उनसे चित्र बनानेके लिये कहिये। पहिले तो वे अण्डबण्ड लकीरें खोचेंगे पर घरे घरे वे आसपासकी वस्तुओंकी नकल उसपर करेंगे। उचित सहायता और शाबाशी मिलनेपर वे बहुत उन्साहित होंगे।

कुछ उन्नति करनेपर उन्हें रंगीन पेन्सिल और कागज चित्र खींचनेके लिये देना चाहिये। दीवालपर खिड्यासे भी तस्त्रीरें बनायी जासकती हैं। जमीनपर घृल बिछाकर उसके ऊपर अंगुलियोंसे खींचनेका भी एक प्रकार है जो, सर्व सुलभ है।

[५] मिट्टीके वर्तन

कुछ समय बालकोंको मिट्टीके खिलोंने वनानेके लिये दिया जाय तो बहुत लाभ होगा। मिट्टी सानना सिखा देना चाहिये। दो चार लड़के मिलकर आपसमें खिलोंना बनानेकी प्रतियोगिता करेंगे। अनेक प्रकारके खिलोंने उनके पास नम्नेके लिये रख देने चाहिये। फिर उनमेंसे उन्हें पसन्द करने देना चाहिये। इससे बालककी प्रकृति किस तरफ है यह मालूम करनेमें बड़ां सहायता मिलेगी।

ईंट ढालनेके लिये छोटे २ सांचे बनवाकर उन्हें दे देना चाहिये । वे उनसे ईटें ढालेंगे। दियासलाईके चौकठे प्राथमिक अवस्थाके लिये काफी होंगे । इससे बचोंके हाथ पुष्ट होंगे।

जो पैसा खर्च कर सकते हों वे यदि क्ले (Clay) मिट्टीको उपयोगमें लावें तो अच्छा हो। रंगीन खिलौनेके लिये पीर्ला मिट्टी काममें लायी जा सकती है।

[६] श्रालपीन श्रीर कागज

आलपीन और कागजका भी एक खेल है। बहुत बालकोंको पिन-कुशनसे सब आलपीन निकालकर फिर भरना बहुत पसन्द आता है। पर बहुत छोटे बच्चोंको यह काम नहीं देना चाहिये क्योंकि हो सकता है कि वे पिन अपने शरीरमें चुभो लें।

आलपीनोंको कागजपर अनेक प्रकारसे लगाकर विचित्र विचित्र आकार बनाये जा सकते हैं। आलपीनोंसे गिनती

कानेका काम भी मजेमें चल सकता है।

कुछ आलपीनें पिन-फुशनके साथ और कागज बच्चोंको दे देना चाहिये।

[७] पुराने फटे कपड़े

घरके पुराने फटे कपड़ों ते भी बबोंको बहलाया जा सकता है। कपड़े गन्दे न होने चाहिये। कपड़ोंको चौखूटे रूमालकी तरह टुकड़े कर देना चाहिये। रंग विरंशे हों तो और अच्छा है। छोटे-छोटे बक्स कपड़ा रखनेके लिये दे देना चाहिये। कपड़ा गंदा होजाय तो पुला देना चाहिये।

[=] युजाके पार्षद और मन्दिर

बालकोंकी खेलको तरफ प्रशृति होती है यह निर्विवाः है। परना प्रायः यह देखने में आता है कि बालकोंकी यह प्रवृत्ति दुष्ट दिशाकी ओर चली जाती है। वे दोषोंको खेल रूपमें अपनाने लगते हैं। इस लिये यह आवश्यक है कि उन्हें अच्छे खेलोंकी तरफ लगाया जावे।

घरमें अपने भगवानकी पूजा करना मन्दिरको साफ रखना पूजाके वर्तन साफ करना इ यादि बातें ऐसी ही हैं जो कि बालकके हदयमें भक्ति संचार और ईश्वरसे डरनेकी आदत डालती हैं। ऐसे खेलमें लगे रहनेसे वे दोपपूर्ण खेलों से बच सकते हैं।

चरवालोंको चाहिये कि बालकका प्जास्थान अलग नियत कर दें। कुछ प्जाके पात्र दे दें। भगवानकी मिट्टीकी मूर्ति या तशवीर आदि रख दें। कुछ. कपड़ा, फूल पत्ती आदि श्रङ्कारके लिये दे दें. और उससे नित्यप्रति अपने प्जास्थानका प्रबन्ध भगवानकी प्जा श्रङ्कार आदि करनेको कहें। जब घरमें उत्सव हो तो उसके मन्दिरका भी उत्सव करावें। बच्चेको जलपानके लिये जो कुछ देना हो उसे ठाकुरजीको भोग लगानेकी चीज कहकर दें। बस आप देखेंग कि किस नन्मयता तथा नियमके साथ वह अपने भगवाज्की पूजा तथा मन्दिरकी सफाई करता है। इससे बच्चेके चरित्र पर बहुत अच्छा प्रभाव पड़ेगा।

मन्दिरका प्राथमिक प्रबन्ध तथा दिग्दर्शन घरवालोंको करा देना चाहिये, फिर आपही आप सब काम बालक करने लगेगा। कई बालक इस खेलमें शामिल रहें नो अच्छा होगा।



हरी तरकारियाँ

हर आदमीके लिये अपनी साधारण ख्राकके साथ समय तथा ऋतुके अनुसार थोड़ी बहुत सब्जी या तर-कारियोंका प्रोयोग अनिवार्य है, क्योंकि इनसे स्वच्छ रुधिर पैदा होता है और शरीर बढ़ता है। इसके सिवाय भिन्न भिन्न तरकारियोंमें भिन्न भिन्न स्वाद तथा गुण होता है जिससे खानेकी रुचि बढ़ जाती है।

बड़े बड़े शहरों और कस्बोंमें तो पैसेवालोंको लगभग हर ऋ में िकसी न किसी तरहकी हरी तरकारी मिल ही जाती है, परन्तु छोटे-छोटे कस्बों और देहातोंमें सिवाय उनके जो अपने बागों और बगीचोंमें मौसिमी सब्जी तरकारियां बो देते हैं, अब्छे अब्छोंको भी कोई भाजी और तरकारी नहीं मिछती। इसिछिये च हिये कि जिस किसीको मौका मिले क्यारियोंमें, आंगनमें छन्परपर जहां कहीं होसके वहांही अपने लिये शाक भाजी उपजा ले। इनसे सब तरहके लाम हैं।

हरी तरकारियोंकी खेती बहुत थोड़ी भूमिमें हो सकती है और इसे हर किसान अपनी जरूरतभर थोड़े ही परिश्रम और लागतमें तैयारकर सकता है। हरी तरकारियां ऐसी भूमिमें तो भलीभांति हो सकती हैं जिसमें गेहूँ, जो या मटर उत्पन्न हो सकें। इनके बोनेके लिये जताई गहरी और मिट्टी बहुत बारीक होनी चाहिये। बहुत कड़ी तथा चिकनी भूमि इसकी खेतीके अनुकूल नहीं होती। जिस भूमिकी मिट्टी तर होकर कीचड़ हो जावे या सुखनेपर लोहेकी मांति कड़ी हो जावे वह जमीन हरी तरकारियोंकी खेतीके लिये ठीक नहीं है।

जिन लोगोंके पास ऐसी भूमियां हों जो तरकारियोंकी खेतीके लिये उपयोगी हों और सिंचाईके लिये नहरों कूओं, तालावों इत्यादिका साधन उपस्थित हो तो वह उचित समयपर जहां भूमि उपजाऊ हो या खाद देकर उपजाऊ बनायी जा सके और सिंचाई करनेके साधन जुट सकें, छोटे छोटे दुकड़े करके उनमें जिस किसी को जो जो तरकारियां पसनद हों अवद्य उपजा लिया करें।

स्थानीय जलवायु तथा मूमिकी दशाके अनुसार प्रयेक प्रकारकी तरकारीके बोनेकी तैयारी तथा खुआईका समय और बोने की रीतियां खादका प्रयोग एवं सिंचाई, गुडाई इ यादिके समयका साधारण ज्ञान रखनेवाले पहलेतों कोई न कोई प्रत्येक देहातमें मिल जायगा यदि किसी स्थानपर इन तरकारियों मेंसे किसीके बोनेकी रीतियोंके जाननेवाले किसी गांवमें न मिल सकें तो अपने पासके शहरोंके किसी चतुर मालोसे मिलकर माल्यम कर लें।

तरकारी	बोनेका समय
१ भिण्डी	मार्च के आरंभसे जुलाई
	के अन्ततक
२ मीठा कद्दृ	फरवरीके आरंभसे
(कुम्हडा)	जुलाईके मध्यतक
३ लोकी	मार्चके आरंभसे अगस्त
	के मध्य तक
४ घिया तोरई	मार्चके आरंभसे जुलाई
•	के अन्ततक

1 225/20 1 2 1 2 1	S. S. S. SERVE C. C. C. C.		and the part of a contract of the
५ करेला	मार्चके आ (भसे जुलाई	१४ विलायती सेम	मध्य अगस्त से मध्य अक्तूबरतक
	के मध्य तक	१५ चुकन्दर	सितम्बरके अन्तसे
६ छोटी सेम	मईके आरंभ से जून के		अक्तूबरके अन्ततक
	अन्त तक	१६ बन्दगोर्भा	मध्य अगस्तसे अक्तूबरके अन्ततक
० चिविंबड़े	अप्रैलके मध्यसे जुलाई	१७ गांठगोभी	मध्य अगस्तसे अक्तूबरके अन्ततक
	के अन्त तक	१८ फूलगोबी	मध्य सितरबासे अन्त्बरके अन्ततक
८ छोबिया	मध्य जूनसे जुलाईके अन्ततक	१९ मली	अगस्तके आरम्भये जनवरीके अन्ततक
९ रताल्ह्	आरंभ फरवरींसे मईके अन्ततक	२० शलजस	१ देसी बीच जुलाईके अन्तरी
१० शकरकन्द	अप्रैलके अन्तसे जुलाईतक	२० शकाशक	सितम्बर तक, २ विलायती
११ बेंगन	१ फरवरीके अन्तरे मार्चतक		
	२ मध्य जूनसे जुलाईके		बीज सितम्बरके मध्यसे
	अन्ततक, ३ अक्तूबर		नवम्बरके अन्ततक
१२ अरुई	१ मार्चसे अप्रेल तक, २ जुलाई	२१ गाजर	देशी बीज मध्य अगस्तसे
१३ टमाटर	१ देशी बीज जुलाई		मध्य सितम्बरतक
१५ ०मा०र	२ विलायती बीज अक्तूबर	२२ आल्ड्	सितम्बरसे नवम्बर तक

आयुर्विज्ञान

श्री गङ्गाप्रसाद गौड़ "नाहर" द्वारा संकलित]

१--पेट के रोगांक लिये सल्भ श्रासन

एटके लिये अधिकांश लोग ऐसे उपाय कर रहे हैं कि जिनसे आरोग्य एवं बल-वार्य क्षीण हो रहा है। सौ में निन्यानवे लोग विष-रूप औपधियांपर ही विशेष विश्वास करते हैं। उससे दशांश भागपर भी यदि आसनोंके अभ्यास पर जो कि अमृतका सागर है विश्वास बैठ जाय तो मनुष्य भाग्रका कल्याण होकर उत्तम स्वास्थ्य और बल प्राप्त हो सकता है। आसनोंके अभ्याससे त काल फल प्राप्त होता है। दो चार मासके अन्दर ही पाठक इसका अनुभव स्वयं कर सकते हैं। आसनोंके अभ्याससे १५ वर्षकी किन्जियत, मलावरोध, अपचन अरुचि आदि ऐटके समस्त समस्त रोग प्र्यंतया सर्वदाके लिये दूर हुए हैं। जो गुण औपधियांसे प्राप्त नहीं हो सकते उस आरोग्यताकी प्राप्त आसनोंकी कियाओंके करनेसे हो सकती है। मैं पहिले लिख चुका हूं कि अधिकतर रोग ऐटके बिगाइसे होते हैं। मन्दाग्नि

अजार्ण, अफरा, कड्जी, शौच-शुद्धका न होना इत्यादि उदर सम्बन्धी समस्त रोगोंके लिये कुछ सरल उपाय दिये जाते हैं। आशा है कि पाठक महोदय उनसे अवश्य लाभ उठावेंगे—-

(१) सर्वप्रथम उदर-चालन अर्थात् एटको हिलाना-डुलाना, एटमें गति पेदा करना है। प्रथम एटको सामनेकी ओर जितना फूल सके फुलाएं फिर सिकोइं, नाभीको रीड़ की हड्डीके साथ लगानेका प्रयत्न करें। दोनां हाथोंको पेट पर रखें अंगूठे पीछे रहें और अंगुलियां सामनेकी ओर हों। अब पेटको पूर्ववत् फुलावें और बायें हाथसे दाई ओर और दांयें हाथसे पिछेकी ओर दबाव डालें। अब पेटको पोछेसे दाई ओरसे फुलावें। इसी प्रकार कई रोज अभ्यास करनेसे पेट स्वयम् बाई ओरसे दाई ओर होकर पीछे होकर बाई और आजायगा; इसी प्रकार दाई ओरसे चकर लगानेका अभ्यास करें। इस प्रकार जब पेट चारों ओर खूब हिल-डुल जायगा तो ऐटके अन्दरका दृषित पदार्थ बलात् बाहर होने लगेगा।

- (२) सावधान खड़े होकर श्वासको बिल्कुल बाहर फेंककर कोलके दोनों पासोंको भीतर खींचनेका यत करें, मध्य-प्रदेश-नाभि स्थल ऊपर उभरा रहे। दोनों हाथोंको घुटनों पर रख लीजिये और झुककर खड़े हो जाइये। जितनी देर श्वास बाहर रोक सकें उतने समयमें पेटको बार-बार कई बेर भीतर खींचे और छोड़ें।
- (३) कुत्ते और बिल्लियोंको अँगड़ाई होते हुए देखा होगा, ठीक उसी प्रकारकी स्थितिमें हो जाइये। हाथोंको सीधा आगे फैलाइये, जमीनपर ठुड्डी या गाल लगा रहे और घुटने अलग अलग करके रखें कमरको जितना हो सके झुकावें। अपानको बाइर करनेका प्रयत्न करें।
- (४) पृथ्वीपर बैठकर पावोंको आगे फैलाइये फिर दोनों हाथोंसे दोनों पांवोंके अंगूठे पकड़ लीजिये और सिर को दोनों घुटनोंके बीचमें रिलये, पेटको भीतर खीचे रिहये। पांव जमीनसे लगे रहें, उपर उठने न पावें। पहले यह अभ्यास कठिन प्रतीत होगा किन्तु निरन्तर अभ्याससे सिद्ध होने लगेगा।

(५) एक पांवकी एड़ी गुदा एवं अण्डकोषके बीचमें जमाकर तलवा दूसरी जांवसे लगावें और दूसरे पांवको सीधा आगे रखें, फिर दोनों हाथोंसे उस फेले हुए पांवको पकड़कर उसी पांवके घुटनेपर सिर अथवा नाक लगाकर बैठिये। नाभि समेत एटको पीठकी ओर अन्दर खींचिये। इसी प्रकार दूसरे पांवसे करें।

उपर्युक्त कियायें उदरके समस्त रोगोंको समूल नष्ट करनेवाली हैं। लेकिन थोड़ा, या कभी कभी करनेले विशेष की आशा करना न्यर्थ है।

प्रारम्भकालमें कमले कम एक सप्ताह नक पांच मिनिट से अभ्यास करना झुरू करना चाहिये और कमशः साप्ता-हिक वृद्धि करते हुए बड़ाकर १५ मिनिटतक लेजाना चाहिये। आंतोंके दोष दूर होकर पाचन-शक्ति बढ़ जायगी। क्षुधा खूब लगने लगेगी। परन्तु भूख बढ़नेपर दूध, घी, मक्खन, फल, सान्विक भोजन करना श्रेयस्कर रहेगा। चटपटे, मसालेदार पदार्थ अथवा और अन्य रूक्ष पदार्थ कदापि न खाने चाहिये। यदि हो सके तो भोजनोपरान्त लालका नित्य-प्रति सेवन करते रहें।

िकल्पनृक्षसे अंशतः संकलित]

गोमूत्र और उसके सेवनसे अनेक लाभ

[श्रीयुत ऋष्णगोपाल माथुरके एक लेखसे प्रिचप्त]

भगवाज् पुनर्वसुने गोम् त्रके गुण और क्रियाके विषयमें कहा है—''यह कटु और कुछ खारा है, उप्ण-वीर्ष्य है और तेज गुणों वाला है, पर तीक्ष्ण और गरम गुणवाला होनेपर भी रूक्ष यानी रूखा नहीं है विहंक स्निग्ध है। यह पेटकी अभिको दीप्त करता है और विष तथा की होंका नाश करता है। रेलेप्सका नाशक है वायुकी अनुलोमताको साफ क ना है और पित्तको अधोमार्गसे खींचकर विरेचन कर देता है। यह पांडु रोगके बोमारोंके वास्ते बड़ी ही श्रेष्ठ ओपिध है। पेट की बोमारियोंमं, अर्शमें गुल्ममें कुछमें यह बहुत ही काम आता है। शरीरकी बाहरी और भीतरी शुद्धिके लिये गोम् त्र एक खास चीज है। विषको दूर करनेके लिये भी यह एक विशेष उपादान है।"

र असस गायोंका मूत्र उपयोगी है ?

जो गायें जंगलमें फिरकर घास खाती हैं उनका मृत्र ही दवाके काममें लेना चाहिये। जो पशु घरणर बँधे रहते हैं उनके शरीरसे चलने फिरनेका परिश्रम नहीं होता और शरीरमें परिश्रम न होनेके कारण उनके शरीरके धातु और मलका शुद्धि ठोक तौरपर नहीं हो पाती। इसीसे उनका मांस और दृध हल्का होनेके बजाय भारी होता है। इस लिये मृत्र भी हल्का नहीं हो सकता। ऐसा मृत्र यदि काममें लाया जाय तो यह बदहजमी पैदा करता है और मृत्रके साथ साथ नाना प्रकारका पदार्थ निकालता है। इसी तरह रोगिणी, गर्भिणी और बूढ़ी गायोंका मृत्र भी काममें लागके लायक नहीं है। असलमें जिन गायोंके बचा पैदा हुए दो साल हो गये हों उन्हींका मूत्र प्रहण करना चाहिये। अगर प्रसूता गायका मूत्र ही लेनेकी जरूरत हो तो प्रसवके दो मास बाद उसका मूत्र काममें लेना चाहिये।

बैलका मूत्र सूजनको मिटाता है और कृमिका नाश करता है, ऐटकी अग्निको दीस करता है और कामला प्रहणी तथा पांडु रोगका नाशक है। परन्तु पीनेके काममें प्रायः इसे लेते नहीं हैं। पीनेके काममें तो उपर लिखे गुणोंवाली गायोंका मूत्र ही श्रेष्ठ है।

जलोदर-पेटकी बीमारीमें

इस रोगमें दस्त पतला आता है। दस्तका रंग सफेट या काला होता है। सारे शरीरमें सूजन आजाती है। साथ ही साथ थोड़ा थोड़ा ज्वर भी रहता है। इसके लिये दिनमें दो बार पेटका जल निकालकर गोमूत्रका प्रयोग करनेसे विशेष लाभ होता है। पथ्य दूध और चावल देना चाहिये।

यकृत श्रौर प्लीहा रोग

पेटमें दाहिनी तरफ प्लीहा होता है। यह बढ़ जाता है तो अग्नि मन्द्र पड़ जाता है। शरीरका रंग फीका और सफेदसा हो जाता है। मल किंटन तो जाता है। साथमें थोड़ा थोड़ा ज्वर भी रहने लगता है। इसके लिये दिनमें दोबार गोम्यूका प्रयोग करना चाहिये। पथ्य हूज और भात। इसके सिवाय दिनमें दो-बार प्लोहाके ऊपर भाफ भी देना चाहिये। इसी प्रकार यक्नतकी भी चिकित्सा करनी चाहिये।

कृमि रोगमें

पेटके अन्दर बालकों के और बड़े मनुष्यों के कीड़े पड़ जाते हैं। ये छोटे भी होते हैं और बड़े भी। इससे मल अन्यन्त कटिन हो जाता है। इसके लिये दिनमें दो बार गोमूत्रका सेवन कराना चाहिये। प्रायः देखा जाता है कि पशुआं के बचों के शरीरमें जूं पिस्सू या ऐसेही किस्मके कीड़े पड़ जाते हैं। पशुआं के हा क्यों, हमारे यहां की गन्दी आलसी और काम घन्येमें ज्यादा फँसी रहनेवाली औरतों के बचों के माथे तथा कपड़े लत्तेमें भी जूँ एं पड़ जाती हैं। उनको दूर करनेके लिये गोमूत्रसे माथा या सारा शरीर अच्छी तरह धो डालना चाहिये।

जीर्ण ज्वरमें

जोरसे बुखार आजाना अच्छा, मगर शारी के अन्दर हल्का बुखार रहना बहुत बुरा है। यह जाता भी है कई उपाय करनेसे। इसमें दोपहरको थोड़ा थोड़ा ज्वर आजाता है। यकृत और प्लीहामें वेदना होती है। आँखोंके कोने सफेड़से हो जाते हैं। मल कठिन हो जाता है और उसका रंग खराब होता है। इसके लिये दिनमें दो बार गोम् त्रका मेवन कराना चाहिये।

शल रोगमें

पेटमें शूल चलते हैं यानी किटन वेदना होती है. जिससे रोगी बेचैन हो जाता है। इसके लिये जिस वक्त प्रवल वेदना हो उसी वक्त गोमूत्रका सेवन करना चाहिये। मात्रा माशासे लगाकर ४ तोले तककी है। इसमें मल भी किटन और विवर्ण हो जाता है, जिसको गोमूत्र ठीक कर देगा।

पेटके दर्द और गड़गड़ाहटमें

जब कि मलका अंश पेटमें रह जाता है, तब पेटमें थोड़ी थोड़ी पीड़ा होती है और पेट गड़गड़ किया करता है। मल सख्त हो जाता है और उसका रंग भी खराब हो जाता है। ऐसे समयमें गोमृत्रको कुछ गरम करके पीना चाहिये। अथवा उसे गरम जलमें रखकर गरम कर लेना चाहिये। इस तरह दिनमें दो बार सेवन करना योग्य है।

सूजन पर

शोथ यानी सूजन पर गोमूत्रको गरम करके पिलाना चाहिये। चूंकि सूजन कई प्रकारकी होती है, इसलिये इसका थोड़ा खुलासा करदेना भी ठीक होगा। पित्तकी सूजनमें दूधका भोजन करनेवाला निशोस्ता गिलोय, त्रिफला के काथको गोमूत्रमें मिलाकर और एक तोला त्रिफलाका चूर्ण डालकर पीवे। कफकी सूजनमें पीपल, शकर, पुरानी खल, सहजनाकी छाल, हल्दी इनका लेप करे और कुलथी सोंठको पानीमें या गोमूत्रमें डालकर सेचन करे। सांठी, देवदार, सोंठ, इनके क्वाथमें अथवा केवल गोमूत्रमें युक्त किया हुआ गूगल सूजनका नाश करता है। गूगलको गोमूत्रके साथ खावे तो सूजनमें बहुत लाभ होता है।

नये आविष्कार

१-आँख के बदले आँख

अवतक 'ऑखके बन्छे ऑख' की कहावत वाणीका ही विषय था, किन्तु इधर कुछ दिन हुये, वैज्ञानिकोंने इसको प्रत्यक्ष करके भी दिखा दिया।

हालकी बात है कि लंडनके दिक्खनी अस्पतालमें एक लड़कीका इलाज हुआ जिसकी एकही देखनेवाली आंख खराब हो रही थी। शालाक्य तित्रयोंने सोचा कि इसको निकाल दी जाय और दूसरेकी आंखकी कनीनिका लेकर इसकी आंखमें लगा दी जाय तो आसन्न दोष दूर हो जायगा।

एक रोगीकी कनीनिका इसिलये अस्पतालमें सुरक्षित रखी थी कि उस रोगोकी आंखका नष्ट होजाना निश्चय था। वहीं कनीनिका इस लड़कीकी कनीनिकासे बदल दी गयी। दस ही सप्ताह पीछे लड़की बहुत अच्छी तरह देखने लगी

२-- सर्प-विष श्रीषध है ?

सर्पः विष. प्राण-हर भी है और प्राणदाता भी। बात और कफसे उत्पन्न रोगोंपर जब रोगी मरणासन्न हो जाता है. सर्प-विषकी एक श्रूचिकामर मात्रा गजबका असर दिखाती है।

हैजेके ऐसे असाध्य रोगी जिनको खाटसे नीचे उतारकर अन्तिम दानादि करा दिया गया था, जिनके बचनेकी कोई आशा नहीं थी सर्प विष और उसके मिश्रगोंसे बनी हुई औषधियोंके प्रभावसे निरोग हुए हैं। सन्निपातके रोगी जिनके शरीर ठंडे पड़ गये थे, सर्प-विषके प्रभावसे अच्छे हो गये हैं।"

मतलबके सवाल जवाब

प्रश्न-कोष्टबद्धता कैसे दूर हो ?

उत्तर-रेचक औपिधयों के स्थानपर रेचक खाद्य पदार्थीं काही व्यवहार इस रोगके लिये विशेष फलदायक सिद्ध होता है। सर्वप्रकारकी सिद्ध्यां, पूरे गेहूं का दिल्या तथा गदरे फल, रेचक खाद्य वस्तुण हैं। इसके अतिरिक्त शीच कार्य्यके बाद नित्य अपने पेड़ और पेटको कमसे कम १०० बार इस प्रकार सिकोंड़ और छोड़े कि पेट सिकोड़ ते और फुलाते समय सांस भी छोड़ता और खीचता रहे तथा यह साधन नित्यप्रति शीचके बाद करते रहनेसे, कोण्डबद्धताकी शिकायत कभी न होगी और यदि होगी भी तो शनेः शनेः दृर हो जायेगी।

प्रश्न-शरीर कैसे मोटा हो ?

उत्तर—कुछ लोगोंको शरीर मोटा करनेकी भी फिकर रहती है, हालाँ कि यह उनकी अज्ञानता है फिर भी यह जानना उनके लिये लाभदायक हो सकता है कि दूध, मलाई, बी, तेल, स्टार्च शकर और चावल, ऐसे पदार्थ हैं जिनके अधिक प्रयोगसे शरीर मोटा होसकता है। पैरांको मोटा करनेमें तिलका तेल अधिक सहायक होता है।

प्रश्न—आखोंकी ज्योति किन-किन कारणोंसे क्षीग होती है ?

उत्तर—वैसे तो यह अङ्ग स्वभावत कोमल होनेके कारण, शारीरिक स्वास्थ्यमें तिनक भी हेर-फेर होजानेसे रोगी हो सकता है और उसकी नैसर्गिक ज्योतिको भी क्षति पहुँच सकती है किन्तु नेत्रोंकी ज्योति क्षीण होनेके कुछ प्रधान कारण निम्नलिखित हैं—

- १--दिनमं कृत्रिम ज्योतिका प्रयोग करना ।
- २ अति तीव्र जैसे विजलीकी कड़ी राशनीमें सदैव कार्य्य करना।
 - ३--सदा कोष्टबद्धताकी शिकायत रहना।
 - ४---छेटकर पढ़ना ।
 - ५- त्राटक करना ।
 - ६-पलकोंको अधिक न मारते रहना।
 - ७--रातमें अधिक जागना ।

वैज्ञानिक संसारके ताजे समाचार

१-- रबरके समान लचीला शीशा

वियताके वैज्ञानिकोंने लचोला शीशा बनानेमें सफलता पाई है। इसको खींचकर या मोड़कर तोड़नेके लिये कई मन बोसके बराबर ताकृत लगानी पड़ेगी परन्तु खौलते पानीमें कुछ समयतक रखनेसे यह इतना नरम हो जाता है कि इसे आप जिस तरह चाहें एंट सकते हैं। देखनेमें साधारण शोशेसे यह किसी प्रकार भिन्न नहीं है, केवल लचीला होता है। मोटरकारोंकी खिड़कियोंमें और सामने इसे लगाया जायगा। अमरीकाके सिनेमा—केन्द्र हॉलीवुडमें अभी हालमें इस शीशेका ताल—गृक्ष बनाकर एक बरामदे की शोभा बढ़ायी गयी थी।

२-जले हुए नोटसे जालसाजी पकड़ी गयी

अभो हालमें जब कुछ जालसाजोंपर अमरीकाकी पुलिसने छापा मारा तो देखा कि बदमाद्दा रफू चक्कर हो गये थे और वहां केवल जले हुए कुछ काग़ज़ पड़े थे। शक था कि वे व्यक्ति जाली नोट बनाया करते थे। पुलिसने तुरम्त वेज्ञानिक विशेपज्ञोंको छलाया। एकने अपने पराकासनी कैमरेसे ३०० छलसे और जले पुरज़ोंका फोटो उतारा। यद्यपि ऑखसे देखनेपर ये जलकर प्रायः राख हो गये थे, तो भी कुछ पुरज़ोंके स्पष्ट चित्र उतर आये, और उनसे सिद्ध हुआ कि ये जाली नोट थे। इस प्रकार जालसाज़ोंकी सज़ा हो सकी । बात यह है कि पराकासनी प्रकाशमं काग़ज़ और विविध रंगकी रोशानाइयोंकी राख विविध रंगों की चमकती है, यद्यपि आंखको साधारण प्रकाशमें सब कालाही काला दिखलाई पड़ता है।

३—कानसा घोड़ा जीता

जीत नेवाले घोड़ेको जो इनाम मिलता है सो तो मिलताही है, घोड़ोंके हार-जीतपर लाखोंका लेन-देन हो जाता है। यह युग तो जुआका युग है। कौन—सा घोड़ा जीतेगा इसपर लाखेंकी बाज़ी लगती है। परन्तु कौनसा घोड़ा जीता, इसका निर्णय करना कभी—कभी बहुतही किन होजाता है क्योंकि कभी—कभी प्रथम और द्वितीय घोड़ोंमें केवल कुछ इख्रोंका ही अन्तर रहता है। इसलिए अब बड़े घुड़दोड़ोंमें सिनेमा—चित्र खींचकर तय कियाजाता है कि कौन—सा घोड़ा जीना इसमें प्रत्यक्ष दिवलाई पड़ता है कि उस समय घोड़े कहाँ—कहाँ थे, जब प्रथम घोड़ेकी नाकसे रस्सी छू गयी। यदि दो घोड़े इख्र, दो इख्र, भी आगे पीछे रहते हैं तो चित्रमें यह बात स्पष्ट दिखलाई पड़ती है। फ़िल्मके डेवेलप करने और उससे प्रवर्दित चित्र छ।पनेमें कुल दो मिनट समय लगता है।

४-सत्तर मनका कैमेरा

पांचसौ मनके आरोपपर सत्तर मनका कैमेरा अभी हाल में एक व्यक्तिके निजी वेधशालामें लगाया गया है। डाक्टर गुस्टावस डब्ल्यू० कुकका इरादा आकाशका मानचित्र फोटो-प्राफ़ीसे बनानेका है और इसीके लिये यह कैमेरा उन्होंने विशेष रूपसे बनवाया है। इस कैमेरेमें बीस इच्च चौड़े चौबीस इच्च लम्बे प्लेट लगेंगे। डाक्टर कुक आकाश-गङ्गाके फोटोने कार्य आरम्भ करेंग।

५-मोटरमें भागनेसे भी चार न बचेगा

दुनियाँ में सबसे तेज़ मोटर 'ब्लू बर्ड' के सञ्चालक सर मैलकम कैंटबेलने एक नया आविष्कार किया है। यह एक फ़ौलादका बना डंडा है जिसके सिरेपर चंगुल लगा है। पुलिस अपनी मोटरमें इसको आगे लगाये रहेगी और इसका सञ्चालन मोटरके भीतरसे ही कर सकेगी। जब कोई चोर मोटरमें भागेगा तो पुलिस अपनी तेज़ मोटरमें बैठ उसे दौड़ायेगो और काफ़ी नज़दीक आ जानेपर अपने चंगुलवाले फ़ौलादी भुजदण्डसे भागती गाड़ीके पिछले पंपर या फ़ालतू पहियेको पकड़ लेगी।

—गो० प्र०

साहित्य-विश्ठेषण

कविवर रत्नाकर

स्वर्गीय वाबू जगन्नाथहास ''रह्मनाकर'' की रचनाओं का आलोचनात्मक परिचय । लेखक पं० कृष्णशंकर शुक्क, एन० ए०, प्रकाशक, देवेन्द्रवन्द्र विद्याभास्कर, विद्याभास्कर बुक्त डिपो, ज्ञानवार्था, वनार्य सिटी । सं० १९९२ । मूल्य २।) मात्र । सजिवद डवलकौन । पेजीके ३८६+४=३९० पृष्ठ ।

कविवर रत्नाकरजी हम शेगोंकी तरह अपना ढिंढोरा आप पीटनेवाले साहित्यकारोंमें होते तो इस समय अपनी अनुपम योग्यता और प्रतिभाके दूने बलपर कीर्तिके कंगूरेपर पहुंच गये होते। परन्तु वह ख्यातिकी परवा नहीं करते थे। कविता उनके लिये आत्मानन्दकी वस्तु थी और थी भी अयन्त उच्च कोटिकी। जबतक वह हमारे साहित्य लोकको अपनी सूर्षित किरणोंसे आलोकित करते रहे, हम उनके मूख्यको समझ नहीं सके। और समझ भी कैसे सकते, वे सचमुच रत्नाकर थे रत्नोंकी खान थे। उनके पारखी हम न थे। उनके लिये जैसे जौहरीकी जरूरत थी, उनके जीते जी कोई पैदा न हुआ। उनके काव्यर नोंके जौहरी तो भविष्यमें होंगे जब वे देव दास, बिहारी, तोप और पजनेसकी पंक्तिमें बिटाये जायंगे और जब उनकी प्रतिभा इन कविवरों से भी अधिक ज्योति विकीरण कर सकेगी।

हमारे प्रस्तुत समालोचक पं॰ कृष्णशंकर क्रुक्कजी उन भावी समालोचकोंके लिये दागबेल डालनेवालोंमं होंगे। क्रुक्कजीने रत्नाकरजीका परिश्वीलन किया है और मर्म्मज्ञतासे किया है। उनकी अभिन्यंजन शैलियां विभाव चित्रण भावन्यंजना और भक्ति भावनापर क्रुक्कजीने गंभीर वीचार किये हैं। आपकी विचारशैलीसे रत्नाकरके भावी आलोचकों को भारी सहायता मिलेगी इसमें तो सन्देह ही नहीं। मुझे तो आपकी आलोचना पड़कर यह भावना उत्पन्न हुई कि शायद विस्तार भयसे क्रुक्कजी स्वयं अपने लिये सन्तोप्दायक समीक्षा नकर सके। कहीं कहीं किंचित् मतभेद होते हुए भी हम यह मुक्त कंठसे कह सकते हैं कि आपकी आलोचना न्याय्य, सुसंगत और मार्मिक है।

अत्युक्ति वर्णन प्रसंगमें आपने रत्नाकरका यह कविच्व उद्धत किया है—

रमत रमाके संग त्रानन्द उमुंग भरे श्रंग परे थहरि मतंग त्रवराधेंपै। कहै रत्नाकर बदन द्युति और भई, बूं दें छई छलकि दगनि नेह नाधे पै। धाये उठि बार न उबारनमें लाई रंच चंचला हूं चिकत रही है वेग साधे पै। आवत वितुंडकी पुकार मग आधे मिली, लौटत मिल्यो त्यों पिच्छर ज मग आधे पै।

यहां यद्यपि साधारणतया का णते पहले कार्य्य होना प्रकट होता है और अतिशयोक्ति समझी ही जानी चाहिये, तथापि परमात्माके सगुग रूपके सम्बन्धमं कथित होनेसे यह अत्युक्ति नहीं है। हार्था चिग्धाइता है और वायुमंडलमं शब्दका गति तेज है। यदि एक सेकंडमं १९०० फुट मानें तो अत्यन्त धीमी है। यदि प्रकाशके वेगके समान मान लें, तो १ लाख ८६ हजार मील प्रति सेकंड हो सकता है। प्रकाशके इतने वेगवान होते भी कई तारोंमे लाखों वरसमें प्रकाश आश है। वैकुण्डलोक कहां है, इसका तो पता नहीं है परन्तु उसकी दृशी और

"तदेजित तन्नेजित तद्दृरं तद्दन्तिके"

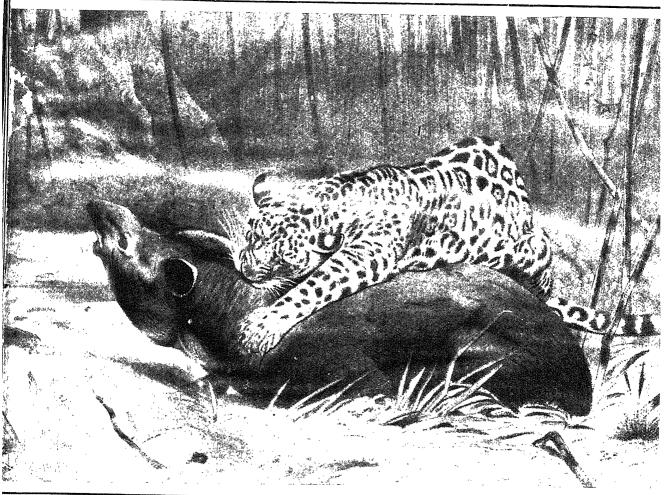
"अनेजदेकं मनसोजवीयो, नैन हेवा आप्नुवन्पूर्वमर्षत्" परमात्माके सगुणरूपकी जवीयता दोनों हददरजेकी है ही, कि आवाज़के आरम्भमं चल पड़े और खतम होनेके पहले पहुंचकर उद्धार किया, फिर लौटतो बेर आधी दृरपर गरुड़ मिले। यदि तड़ि चुम्बकीय लहरोंपर आवाज चली तो गरुड़की गति उन लहरोंके बरावर या कुछ ही अधिक हुई और भगवानकी गति तो इन सबसे अध्यधिक वेगवती हुई।

परमा माकी कल्पना करनेवाले इस वेगको परमात्माकी शक्तिकी तुलनामें किसी गिनतीमें न समझेंगे। अतः प्राकृत घटनाओं के सम्बन्धमें जो वात अ युक्ति होगी वह परमात्मासंबन्धी वर्णनमें स्वभावोक्ति होगी।

परन्तु समीक्षकका ईश्वरवार्दा होना आवश्यक नहीं है। जो परमात्मशक्तिका कायल नहीं है। वह रवाकरजीकी उपर्युक्त उक्तिको अतिशयोक्तिके सिवा और कुछ नहीं कह सकता।

यह प्रथ रत्नाकरजीका बड़ा अच्छा परिशीलन है। प्रत्येक साहित्य-प्रेमीके पढ़ने लायक है। रा० गौड़





नवंबर १९३६ भाग ४४

प्रयाग की विज्ञान-परिषद् का मुख-पत्र, जिसमें त्रायुर्वेद-विज्ञान भी सम्मिलित है

संख्या मूल्य । Approved by the Directors of Public Instruction, United Provinces & Central Provinces, for use in Schools and Libraries.

विज्ञान

पूर्ण संख्या २६०

वार्षिक मूल्य ३)

प्रधान संपादक--रामदास गौड़, एम० ए०

विशेष संपादक—डाक्टर श्रीरंजन, डाक्टर रामशरणदास, श्री श्रीचरण वर्मा, स्वामी हरिशरणानंद, डाक्टर सत्यप्रकाश श्रीर डाक्टर गोरखप्रसाद

नोट—बदले के सामयिक पत्रादि, लेख श्रौर समालोचनार्थ पुस्तकें, यदि वे श्रायुर्वेद पर न हों, तो 'संपादक विज्ञान, बनारस शहर' के पास भेजे जायँ। श्रन्यथा वे स्वामी हरिशरणानंद, पंजाब श्रायुर्वेदिक फ़ारमेसी, श्रकाली मार्केंट श्रमृतसर के पास भेजे जायँ।

प्रवंध-संबंधी सब पत्र तथा मनीत्रार्डर 'मंत्री, विज्ञान-परिपद, इलाहाबाद' के पास भेज जायँ।



विज्ञानं बह्मांति व्यजानात्, विज्ञानाद्ध्येव खल्विमानि भूतानि जायन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यिमसंविशन्तीति॥ तै० उ०। राष्ट्र॥

भाग ४४

प्रयाग । दृश्चिकार्क, संवत् १६६३ वि०। नवम्बर, सन १६३६ ई०

संख्या-२

मङ्गला चरण

像影影像影像影像影像影像影像影像影影

यो विज्ञाने तिष्ठन् विज्ञानादन्तरो, यं विज्ञानं न वेद, यस्य विज्ञान ७ शरीरम्, यो विज्ञानमन्तरो यमयति, एष त आत्मा अन्तर्थ्यामि अमृतः ॥ [बृह० ३।७।२२]

जो विज्ञानमें रहते हुए (भी) विज्ञानसे भिन्न और बाहर है, जिसको विज्ञान नहीं जानता, विज्ञान जिसका शरीर है, जो विज्ञानको भीतरसे अपने काब्सें रखता है, यह तेरा आत्मा अन्त-र्यामी और अमृत है।

प्रेत-साध्यमोंकी धूर्त्तताका भंडाफोड़

(श्री० 'विश्वासहीन')

भूतींकी पहुंच कहां नहीं हो अकती ? उनके लिए तो सभी जगहें सुगम हैं, अमराका, येट जिटेन, जरमनी, फ्रांस पभी जगह प्रेत-विद्याकी रोटी खानेवाले मिलते हैं। परन्तु वहां जब वैद्यानिक किसी प्रेत-माध्यमके पीछे पड़ जाता है तब साधारण परीक्षा करके ही वह नहीं छोंड़ देता। आधुनिक विद्यानके नवीनतम साधनींकी वह शरण लेता है। सुननेमें आया था कि जरमनीमें एक विचित्र प्रयोगशाला बनी है जिसमें अधेरेमें ही फोटो लिया जाता है और जहाँ सूक्ष्म विद्युत-यंत्र लगे हैं जिनके द्वारा कई एक प्रेत-माध्यमों की ठगीका मंडाफोड़ हुआ है। पापुलर सायंस मंथलीन अपने संवाददातकी जरमनी भेजकर इसका विवरण मँगाया था। उस संवाददातकी रिपोर्ट कुछ दिन हुए उसी मासिक पत्रिकामें छगे थी। पाठकोंके मनोरंजनार्थ उनका संक्षिप्त विवरण यहां दिया जाता है।

बालिनके एक बँगलेकी बड़ी कोठरीमें घोर सम्राटा छाया हुआ था। वहीं अँधेरेमें कुछ व्यक्ति चुप्पी साधे बैठे थे। पालिश की हुई कुर्सियोंकी रूपरेखा-मित्रका ऑमास दिखलाई पड़ रहा था। इस समृद्दसे कुछ दूरपर माध्यम बैठी थी। वह गहरी सांस ले रही थी। उसने प्रतिज्ञा की थी कि उस दिन वह प्रतोंको चुलाकर उनके अस्तित्वका प्रत्यक्ष प्रमाण देगी। वस्तुतः मृतोंके खटखटानेका शब्द सुनाई पड़ने लगा। एक दर्शक डरके मारे चिल्ला पड़ा। एक मारी-सी कुरसी हवाम उठ गधी, मानो कोई अप्राकृतिक शिक्त उसका संचालन की रहीहों। दर्शकों के सरोंके अपर से यह कुरसी हवामें उड़ती हुई चली गयी!

दर्शकोंका चेहरा पीला पड़ गया; उनमेंसे केवल एक शांत था। उसने चुपकेसे अपना हाथ बढ़ाया। क्षणमात्रके लिये कोठरी चमक उठी, मानों बिजली कौंध गयी—कैमेरेने इतनेंहीमें फीटो खींच लिया। डेवेलप कानेके बाद फोटो-प्राफने एक दूसरा ही किस्सा बयान किया, जिसकी दर्शकोंके उत्तेजित मस्तिष्कोंमें नाममात्र भी धारणा न थी। कुरसी तो अवस्य हवामें थी, परंतु मज़बूत और कौशलसे छिपाये गये तारपर चल रही थी !

कुछ माध्यम' तो जान-बूसकर, विश्वासी लोगोंसे धन उपार्जन करनेके लिए इस प्रकाः धोखा देते हैं। परंतु कदाचित ऐसे भी माध्यमोंकी संख्या कम नहीं है जो अमवश विश्वास करते हैं कि वे वास्त्रविक माध्यम है और उनपर प्रेत उत्तरते हैं।

इस प्रकारके आश्चर्यजनक कार्य दिखलानेवालोंकी जांचके लिये जरमनीके प्रसिद्ध जीव-विज्ञानवेत्ता और अध्या-त्मविद्या-कोविद, डाक्टर इनैडरने हालमें ही एक विचित्र प्रयोगशाला बनवायी है।

इस प्रयोगशालामें माध्यम विचित्र-विचित्र वैज्ञानिक यंत्रोंके सामने अपना कार्य दिखलानेके लिये बलाये जाते हैं। साधारणतः डाक्टर इनेडर इन यंत्रोंको छिपा रखनेकी चेष्टा नहीं करते । इसलिये उन माध्यमीमेंसे जो जानवृक्ष कर घोखा देते हैं केवल वे ही परीक्षा देने आते हैं जो बड़े कड़े दिलके होते हैं। इनसे कहीं अधिक संख्यामें, और अधिक प्रसन्नताके साथ, माध्यम आते हैं जो वस्तुतः विश्वास करते हैं कि उनपर भूत उतरता है। डाक्टर इनैडरका सबसे अधिक उपयोगी यंत्र वह है जिससे पूर्ण अधिकारमें सिनेमाचित्र उतरता है। इससे प्रत्येक क्षणका सचा चित्र उत्तरता रहता है और केवल इसका ही पता नहीं चलता कि प्रेत क्या कर रहे हैं। परंतु इसका भी सूक्ष्म रीतिसे पता चलता है कि माध्यम क्या कर रहा या कर रही है। अंधेरें-में फोटो खींचनेकेलिये या तो पराकासनी (अल्ट्रा-वायलेट) या उपरक्त (इनका-रेड) प्रकाशका उपयोग किया जाता है । ये प्रकाश आंखको दिखलाई नहीं पड़ते, परंतु इनसे फोटो खींचा जा सकता है। पराकाशनी प्रकाशसे तो साधारण प्लेटोंपर ही कोटों उतर आता है। परन्तु उपरोक्त प्रकाशसे फोटो लेनेवाले प्लेटोंका आष्कार अभी हाल ही में हुआ है। डाक्टर इनेडरने विज्ञानके नवीनसे नवीन शक्तियोंका प्रयोग किया है।

जब माध्यमींकी बैठक होनेकी हाती है तब कमरेसे साधारण प्रकाश बुझा दिया जाता है। परन्तु विशेष छैंपों-से निकले पराकासनी प्रकाशसे सारा कमरा भर उठता है। यह प्रकाश कई बिज ठीके लैंगोंसे निकलता है जिनपर ऐसा काला शोशा लगा रहता है कि साधारण प्रकाश बाहर नहीं निकल सकता। केवल पराकासनी प्रकाश ही निकल पाता है। इन छैंपींपर क्रीदोकें छेंज़के बदछे बिल्छीरका छेंज़ लगा सह अ है, क्यों कि शीशा पराकासनी रंगके लिये अपारदर्शक होता है। भेजके पास माध्यम बैठती है। उसकी आंखोंपर काठी ऐनक लगा दी जाती है जिससे पराकासनी प्रकाश से उसकी आंखें जराब न हो जायें। सिनेमामशीनसे साध्यमकी प्रत्येक चालका फोटो उतारा जाता है। कैमेरा इस स्थितिमें रक्बा जाता है कि माध्यमके पोछे टंगी घड़ीका भी फोटो उतरा करे । घडीमें सेकंडवाकी सुई बहुत बड़ो लगी रहती है। फोटोबाफोंमें इस सुईको देखनेसे स्पष्ट पता लग सकता है कि किस समय माध्यमने क्या किया।

इस यंत्रसे थोड़े ही दिन हुए प्रत्यक्ष प्रमाग मिला कि किस प्रकार एक साध्यम अपनेहीको अनजानमें घोखा दिया करती थी। वह स्त्री एक दिन डाक्टर श्नेडरके पास आयी और उनको विश्वास दिलाना चाहा कि वस्तुतः उसपर प्रेत उतरता है। अँघेरेमें जब वह छोटे मेजपर हाथ रखती शी तो मेज हाथके साथ उठ आता था। जब पराकासनी प्रकाशमें इस खीका सिनेमा-चित्र लिया गया तब पता चला कि वह भद्दी रीतिसे घोखा दे रही थी। चित्रमें उसके अंगूठे स्पष्टस्त्रमें मेजके नीचे दिखलाई पड़ते थे और जैसे दूसरा कोई मेज उठाता उसी तरह वह भी उठाती थी। जब उसे फोटोप्राफ दिखलाया गया तो वह बड़ो कुपित हुई। कहाकि में अंगूठेसे हरगिज़ मेज नहीं उठाती। परंतु जब पूछा गया कि आख़ा अंगूठे मेजके नीचे क्यों लगाये गये तो कुछ भी उत्तर न दे सकी।

यदि माध्यम चालाक हो तो वह बड़े आश्चर्यजनक कार्य दिखला सकती है चाहे उसके हाथोंको बगलवाले व्यक्ति पकड़े ही क्यों न रहें। जरा-सो हाथकी सफाईसे वह अपने हाथोंको छुड़ा सकती है और अपने एक पड़ोसी का हाथ दूसरेको पकड़ा सकती है, तब मेजपर रक्खी तुरही 'अपनें-आप' बजने लगती है और दर्शकोंके मुखड़ोंको

प्रेतकी-सी अंगुलियां छूती हुई निकल जाती हैं। इसलिये डाक्टर इनेडरने बिजलीका कनेक्शन रक्खा है जिसको चतुरसे चतुर हाथकी सफाई दिखलानेवाली जादूगरनियां भी धोखा नहीं दे सकतीं। माध्यमका बिजलीसे इस प्रकार कत्तेक्शन कर दिया जाता है कि यदि वह मेजपर रक्खे हुए, किसी भी वस्तुको अपने हाथसे छूए तो बिजलीको धारा चलने लोगी और तुरंत मैगनीशियमकी बुकनो अकसे जल जायगी, जिससे कोटो खिच जायगा और उगीका संचाकी हो जायगा।

डाक्टर इतेडरकी प्रयोगशालामें एक बार ऐसी बात हुई जिससे डाक्टर इनैडर भी चकरमें पड़ गये। एक प्रसिद्ध माध्यमकी बैठक होते समय भूतका रोमांचकारी चीत्कार सुनकर दर्शक डर गये। यह बोली ऐसी विचित्र थी कि न तो यह किसी प्राणीकी हो सकती थी और न किसी यत्त्रकी ही, सभीने कहा कि यह चीकार सुनाई अवश्य दिया था, केवल एक न्यक्तिने कहा कि उसने तो कुछ नहीं सुना था। इससे डाक्टर इनैडरको इस चीत्कारके भेद पाने का सूत्र मिल गया । उन्होंने उस कोदरीमें माइकोफोन और शब्द-लेखक लगा दिया और बैठकको दुवारा करवाया। कार्यवाहीके मध्यमें वही वीभःस चीत्कार फिर सुनाई पड़ा। जब बैठक समाप्त हुई तब रेकाडोंकी जाँच बड़ी उत्सकतासे की गयी। परन्तु उस विचित्र शब्दका नास मात्र मी पता नहीं था, यद्यांप उपस्थित व्यक्तियोंमेंसे प्रत्येककी बोली रेकार्डमें सुनाई पड़ रही थी। केवल एक परिणाम इससे त्रिकळ सकता था-यही कि चीत्कार हुआ हो नहीं था, केवल लोगोंको अम हुआ था।

इस तरहकी वातका कारण बतलाना असम्भव नहीं है। कितनेही अच्छे हों तो भी मनुष्यकी आँख और कान पूर्णत्या दोपरहित यन्त्र नहीं हैं—विशेषकर अन्धेरेमें चित्त शान्त नहीं रहता परन्तु एक साथही माध्यम कई एक व्यक्तियोंको एक साथही कैसे दम सकती है— या दम सकता है—यह बतलाना अधिक कदित है। तो भी यह जानी हुई बात है कि ऐसा होता है। इसीको कहते हैं 'सामूहिक वशीकरण।''

परन्तु प्राणरहित वैज्ञानिक यन्त्रोंकों घोखा देना संभव नहीं है। इन यन्त्रोंसे दिनबदिन माध्यमोंकी धूर्त्त ताका पता लग रहा है।

ज्तोंके फीतोंके निर्माणके लिये योजना

(लाला श्रीरागणी अप्रवाल मन्त्री असोसियेशन फोर दी डेवलपमेन्ट ऑफ स्वदेशी इन्डस्ट्रीज विदल्लीद्वारा संप्रहीत तथा पं० ओंकारनाथ शर्माद्वारा लिखित)

हमार देशमें अंग्रेजी शिक्षाके बढ़नेके साथही बाबू सम्प्रदायके लोगोंमें अंग्रेजी जूतोंको बाँधनेके फीतों अर्थात् तस्मोंका भी प्रतिदिन खर्चा बढ़ताही जा रहा है। ये फीते अकसर जापान और अन्य यूरोपीय देशोंसे मँगवाये जाते हैं। इनका बनाना कोई कठिन नहीं है फिर भी समझमें नहीं आता कि इनके न बनायेजानेका क्या कारण है जब कि कपड़ेकी नयी-नयी मिलें प्रतिदिन धड़ाधड़ खुलती जा रही हैं। तस्मोंकी सालामा कितनी खपत है यह बतानेके लिये तो इस समय हमारे पास आंकड़ नहीं हैं लेकिन बाजारकी रंगत देखकर यह अवश्य कहा जा सकता है कि कई लाख रुपयेके फीते प्रतिवर्ष हमारे देशमें मँगाये जाते हैं।

संचिप्त निर्माण विधि—तस्मोंकी निर्माण विधि अत्यन्त सरल है। पहिले सूत ऐंटनेकी मशीनोंसे सूतको आवश्यकतानुसार ऐंट लिया जाता है। फिर उस सूतको तस्मे बुनने वाली मशीनोंमें चलादिया जाता है, जिनमें इच्छानुसार फीते बनकर तैयार हो जाते हैं। इसके पश्चात बुने हुए फीतोंको इच्छित लम्बाईमें काटकर दोनों सिरोंपर धातुकी नोकें छोटे-छोटे प्रेसोंसे दबाकर लगादी जाती हैं। बस इतने हीमें तस्मा तयार हो जाता है। जूतोंके लिये अक्सर तीन प्रकारके तस्मे बनाये जाते है, यथा—चपटे, गोल और चौड़। प्रत्येक प्रकारके फीते बनानेके लिये अलहदा तरहकी मशीनें काममें लायी जाती हैं लेकिन वे सब एकही ढाँचे पर लगी होती हैं।

यन्त्र इत्यादिके खर्चेका श्रनुमान- वन्टेप्रतिदिन काम कर, तस्मोंकी लगभग ५५०० जोड़ियाँ तयार करनेके लिये जिनजिन यन्त्रों और औजारोंकी आवद्यकता पड़ेगी, उनकी सूची और खर्चेका अनुमान यहां दिया जाता है। जिन्हें इस विषयमें अधिक जाननेकी इच्छाहो वे संग्रहकर्तासे उपरोक्त पतेपर पत्रव्यवहार करे।

मशीनोंको जमानेके लिये ढाँचा

यह ढाँचा लोहेका बनाया जाता है जिसकी लम्बाई लगभग १६ फुट होनी चाहिये और इसके पाये भी लोहेके मजबूत बने होने चाहिये। इस फ्रोमके ऊपर १४ मशीनें लगायी जा सकती है। प्रत्येक दो मशीनोंको चलानेके लिये एक बड़ा चक्का होना चाहिये, इस प्रकार १४ मशीनोंको चलानेके लिये ७ चक्कोंकी जरूरत पड़ेगी। ढांचेके ऊपर १४ मशीनोंको जमानेके लिये २८ बोकट चाहियें जो गटरमें लगा दिये जावें और साथहींमें २८ ही लोहेके खंमे होने चाहिये जो १४ मशीनोंको आगेकी तरफसे सम्हाल लें। इसके अलावा प्रत्येक मशीनके लिये ढीली अर पक्की पुलियोंका एक एक जोड़ा और धुरा भी चाहिये। उपरोक्त सब सामानका खर्चा ७०० रुपया होगा।

गोल तस्मे श्रौर फीते बनानेकी मशीनें

१-४ मशीनें ४ चक्के और १६ तकुओं सहित (प्रतिमशीन ३६० रु८) = ११४० रु०

२-४ मशीनें ३ हेड और २० तक्कओं सहित (प्रति मशीन ३६६ रु०) = १३४४ रु०

३-२ मशीनें २ हेड और ४८ तकुओं सहित (प्रति मशीन ५५५ रु०) = १११० रु०

४-२ मशीनें १ हेड और ६४ तकुआं सहित (प्रति मशीन ३९० ह०) = ७८० ह०

चपटे तस्मे और फीते बनानेकी मशोनें ५-२ मशीनें २ हेड और ४१ तकुओं सहित (प्रति मशीन ५१८ रु०)= १०३६ रु०

साज सामान

१–३००० रीलें, तकुओंके लिये ७ रु० प्रति सेकड़ाके भाव = २१० रु० २-1000 सोकल (socles) रीलोंके लिये २ ह १५ अ० प्रति सैकड़ा = २१ ह० ३-२००० खिंचाव देनेके लिये बांट ६ ह १ है आ० प्रति सैकड़ा = १२६ ह० ४-२८ किर्रे (change wheels) (प्रति किर्रा १ ह० ६३ आ०) = ३९ ह० ५-हुटकर साजसामान = १० ह०

कुल योग—६८१६ रू०

मत्तीतींपर चुक्की और बीमा आदि ५० 🎖 के हिसाबसे ३६५० रु०

विजलीकी मोटर उपरोक्त मशीनोंको चलानेके लिये १ है अश्वबल (H. P.) ३०० ६० तस्प्रोंके धातुकी नोकें लगानेके लिये मशीनें ४ प्रेस १४३ ६०

४ डाइयोंकी जोड़ी (फालतू) उपरोक्त मशीनोंको बैठानेका खर्चा उपरोक्त मशीनोंका रेलका किराया

३०० **ह**० ४०० **ह**०

३२ रु०

कुलयोग—११६४१ रू०

इन सब मशीनोंको एकदम खरीदना बहुत आवदयक है। वैसे एकही प्रकारके तस्मे बनानेके लिये, यदि आरम्भमें चेष्टाकी जाय तो २००० रु० से अधिक खर्च न होगा। लेकिन इससे बहुत अश्विक फायदेकी आशा नहीं को जा सकती।

कारखानेके लिये मकानः

कारखानेके लिये ३६ फुट लम्बा,२४ फुट चौड़ा २० फुट ऊँचा मकान काफी होगा। इतना बड़ा एक छतका मकान ४००० रुपयेनें तयार हो सकता है।

कारखानेका काम चलानेके लिये कर्मचारियोंका खर्चा निम्न प्रकारसे होगा ।

१—विषेशज्ञ—५० रु० मासिकके हिसाबसे ५० रु० २०—कारीगर-प्रत्येक २५ रु० मासिकके हिसाबसे ५०० रु० ४०—कुर्ला-प्रयेक १५ रु० केमासिकके हिताबसे ६० रु०

मासिक वेतनका योग-६१०

स्तकी मिलोंमें काम करनेवाले साधारणतः इस फैक्टरी की मशीनोंको चला सकते हैं, और नये आदमी भी बड़ी आसानीसे सिखाये जा सकते हैं।

कारखाने के आमद और खर्चका हिसाब प्रथम वर्षमें आमद और खर्च लगभग निम्नलिखित प्रकारसे होगा।

म्बन्धी

१ कच्चेमालका खर्बा—

(क) १६ पोंड सूत जो एक दिनमें ५५२० तस्मोंकी जोड़ी तयार करनेमें खर्च होगा १ रु० ९ आ० ७ पा० पौंडकी दरसे २५ रु० ९ आ० सूतका एक मासका खर्चा ७६७ रु०

(ख) धातुकी नोकों जो एक मासमें ५०५१
पाँड खर्च होंगी १२ आ २० पा० प्रति वांड
की दरसे १२६ रू०
२-एक मासका वेतन ६२५ रू०
३-पग्त्रोंको चलानेके लिये शक्तिका खर्चा ६५ रू०
४-किराया और कर इत्यादि २% के हिसाबले उपज पर
१८ रू०
५-पन्त्र आदिका मरम्मत १५० रू०

६—कारखानेकी इमारत पर छीजनकी लागत २ % के हिसाबसे ६ रु०

७-प्रन्त्र आदिकोपर छोजनको लागत १०% के हिसाबसे ९७ स्ट

८-अन्य खर्चे २६% के हिसाबसे जिसमें मालकी बरवादी आदि भी शामिल है २२५ रु० कुल मासिक खर्चा—२०७९ रुपये

श्रामद

पद२० तस्मोंकी जोड़ियोंकी विक्रीसे प्रतिदिनकी आम-दनी जिसमेंसे कमीशन और दलाठी आदि काढ़दी गयी है, २०९९ पाई प्रति तस्मेकी दरसे ८४ ६० ४ आ० एक मासकी आमदनी २५८८ ६० एक मासका लाभ पुक् वर्षका लाभ

६१०८ रु०

इस् प्रकारसे वृजिभिक्ष २५०२ की दरसे वार्षिक ज्याज सिल जाता है।

चेतावनी

इस समय इस देशकी मिलें तस्मे बनानेके योग्य सूत नहीं तयार करतीं, अतः यह सूत विदेशों से मँगवाना पड़ेगा।

दस करोड़का जहाज

(डा॰ गोरखप्रसाद डी॰ एस-सी॰)

समाचार पत्रोंने खबर छापी है कि अटलांटिक महा-सागर पार करनेमें 'क्वीन मेरी' ने बाजी मार लिया। अब तक जितने जहाजोंने इस महासागरको पार किया था उसमें 'क्वीनमेरी' सबते शीव्रगामी निकला। पांच वर्ष इसके बननेमें लो और लगभग दस करोड़ रुपया खर्च हुआ।

यद्यपि आविष्कारमें जरमनी और भारी-भारी इमारत और मशीन बनानेमें अमरीकी बढ़ा-चढ़ा है, तो भी जहाज बनानेमें स्कॉच छोगोंको कोई नहीं पा सका है। कीनमेरी' इनके इस कला-कौशलका सबसे अच्छा नमूना है। स्कॉच और अँग्रेज अपने इस सफलतासे इतने प्रसन्न हैं कि वे इसी तरहके एक और जहाज बनानेमें जुट गये हैं और उसे शीघ्रहीं तैयार कर डालेंगे।

'क्वानमेरी' वस्तुतः दो जहाजा है जो एकके भीतर एक बने हैं। इन दोनोंके भीतर पेंदेके पास सर्वत्र इतनी जगह रक्खी गयी है कि आदमी खड़ा होकर चल सके। जहाजके अगल बगल इन दोनोंमें लगभग २० फुट जगह है। पेंदेसे लगभग ४० फुटकी जंचाई तक जहाज इसी प्रकार दोहरा बना है दोहरा बनानेका अभिप्राय यह है कि यदि बाहरी खोल किसी प्रकार कहींसे फट भी जाय तो जहाजके भीतरी भागमें पानी न आ सके। इसी उद्देश्यसे बाहरी और भीतरी खोलोंके बीचका भाग १६० जल-अभेद्य भागोंमें बाँट दिया गया है, जिसमें अगर बाहरी खोल कहीं एक जगह फटे तो इन भागोंमेंसे केवल एक भाग ही पानीसे भर सके और इस प्रकार जहाज अधिक भारी न होने पाये। भीतरी खोलमें ही यात्रियों और नाविकोंके रहनेके लिये कोटरियाँ बनी हैं। दोनों खोलोंके बीच भी हजारों कोटरियाँ हैं परंतु उन सबमें दूकान, थियेटर भोजनालय, बैठक, एनानागार, तैरनेके होज हवाखोरीके मेदान, न्यायामशाला पुस्तकालय और बाटिकाँ हैं।

एक हवाखोरीका मैदान लंडनके शाही महल्खे—सी लंबा है। 'कीनमेती' जहाज स्वयं इतना लंबा है कि यदि उसे सिरके बल खड़ाका दिया जाय तो बहु दुनियाके सबसे ऊँची मीनार ईफल टॉवरसे भी चौंतीस फुट ऊंचा हो जायगा! जहाजों में अभीतक जितने इझन लगे हैं उनसे कहीं बड़ा हुझन इसमें लगा है। ये देखाकार इझन कुल मिलाकर र लाख वोड़ोंकी शक्ति उत्पन्न करते हैं। कीनमेरी' में चार प्रोपेलर (चरिखयाँ) हैं और प्रत्येकको पचास हजार घोड़ों की शक्ति मिलती है। इतनी शक्ति रहनेका परिणाम यह है कि इस जहाजका वेग बहुत है। 'कीनमेरी' बाजी मारने के लिये बनाया ही गया था और इस कामके लिये उसे अपनी सब शक्ति न लगानी पड़ेगी।

वह आसानीसे घंटे में ३२ नाविक मील जा सकता है। इसका मतलब यह है कि यदि जहाजका कसान चाहे तो वह समय-क्रसमय इसको ३५ नाविक मील प्रति घंटके वेगसे दौड़ा सकता है।

जहाजके कहान सर एडगर विटन 'कीनमेरी' का संचालन बैठे-बैठे एक छोटी कोठरीसे करते हैं जिसको वस्तुतः इस जहाजका मस्तिष्क समझना चाहिये। इस कोठरीकी घड़ियोंपर एक दृष्टि डालनेसे इतनी सारी बातोंका पता चल जाता है जितनी का पता दृतोंकी एक प्र्री सेना रखनेपुर भी न लगता। इस कोठरीमें बैठे ही बैठे जहाजके कोने-कोनेका पता प्रतिक्षण कसानको लगा करता है। इतना ही नहीं, कप्तान सारे संसारसे बात कर सकता है, क्योंकि इसमें बेतार-के-तारकें नो यंत्र लगे हैं और ये सभी एक साथ ही चालित किये जा सकते हैं। इनमें सबसे बड़े यंत्रका एरियल ६०० फुट लंबा है। यात्रियोंके सुभीते के लिये तो ऐसे टेलिफोन लगे हैं जिनसे वे तटस्थ नगरोंसे बात कर सकते हैं। इनके अतिरिक्त ऐसे यंत्र भी हैं जिनसे यात्री संसारके किसी भी टेलिफोनवाले शहरसे बात कर सकते हैं। यह पहला ही जहाज ऐसा बना है जिसमें दूसरा प्रबंध है। इन बेतारवाले यंत्रोंमें बिजली पहुंचानेकी मशीनें दोहरी बनी हैं, जिसमें यदि एक बिगड़ जाय तो दूसरेसे काम चलता रहे। कुसमयके लिये बैटरी भी तैयार रहती हैं जो तुरंत उपरोक्त यंत्रोंमें लगा दी जा सकती हैं।

तार भेजने और लेनेके जो यंत्र हैं वे हाथसे नहीं चलाये जाते। इसलिये एक मिनटमें लगभग तीस संदेशे भेजे या सुने जा सकते हैं। हाथसे भेजनेमें एक संदेशके खंदबटानेमें लगभग एक मिनट लग जाता। शीरताकी आवंदयंकता इसलिये पड़ती है कि 'क्रीनमेरी' को समाचार व्यक्तिगत संदेश, गर्मी-वर्णकी रिपोर्टें, बाजारकी दर, और टेलीफोनसें बात-चीत इन सबको एक साथही हाथमें लेना पड़ेगा। जहाजके मस्तृलमें जो संत्री बैठेगा उसके लिये टेलीफोन और बिजलीकी घंटी लगी है और उसे जाड़ेके दिनोंमें गरम रखनेके लिये बिजलीकी अंगेठी भी। संत्रीका यह 'घोंसला' समुद्र तलसे १३० छट ऊँचा बना है और अगले मस्तृलके भीतर बनी हुई सीढ़ीसे इसमें सन्त्री जाता है।

'क्वीन मेरी' चाहे जाड़ा हो चाहे गं मी चाहे बरसात, बराबर यात्रा किया करेगी। विशेषज्ञोंका मत है कि दिन चाहे केसा भी खराब हो क्वीन मेरी' अपने स्थानपर समयसे पहुंचा करेगी—छेट न होगी। यात्रियोंको न ओले और वर्फ की सरदी सहनी पड़गी और न प्रीप्मकी गरमी, क्योंकि क्वीन मेरी' में बहुत अच्छा सुन्दर-मनद-सुगन्ध वायु-यन्त्र छगा हुआ है। इससे हवाको छानकर पहले गर्द निकाल दिया जाता है। किर उसे गरमीमें ठंडा करके, और जाड़ेमें गरम करके कोठरियोंमें बिजर्लाके एक बृहत्काय पंखेसे मोटे-मीटे पाइपोंद्वारा भेजी जाता है। नाच्चर आदिमें जो हवा भेजी जाती है वह सुगन्धित भी करदी जाती है। अपनी

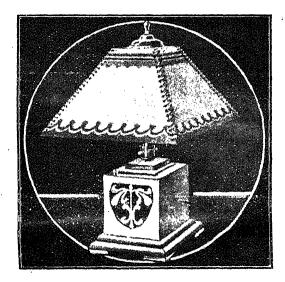
अपनी कोठरियोंमें यात्री लोग इस गर्म या ठंढी हवाको इच्छानुसार कमोबेश कर सकेंगे। बैठक और भोजनागारकी हवाको न्यूनाधिक करनेका भी पूरा प्रबन्ध रहेगा।

अन्य जहाजोंमें जितनी मजबूती मामूली तरहसे रक्बी जाती है उससे कहीं अधिक मजबूती 'क्वीन मेरी'में रक्बी गयो है। यही कारण है कि इसमें छोंके बड़े मोटे चादर रत्वे गये हैं और उनको एकके-ऊपर-एक चढ़ाकर अच्छी तरह जड दिया गया है। प्रत्येक चल-अवयव बहुत भारी परन्तु साथही बहुत सच्चा बनाया गया है इससे चार दांतीदार पहिये प्रत्येक दस-दस हजार मनके हैं, परन्तु उनकी दाँतियाँ इतनी सच्ची कटी हैं कि उनमें कहीं भी इन्च हे हजारवें हिस्सेसे अधिक फर्क नहीं पड़ा है। क्वीन मेरी' में अग्निसे रक्षाके लिये ऐसा प्रबन्ध है कि गधा भी उसके प्रयोगमें गलती नहीं कर सकता। अपनी कोठरीमें बैठे-ही-बैठे इस विभागके अध्यक्षको पता लग सकता है कि माल गोदाममें किसीने सिगरेटके लिये दियासलाई जलायी है। अध्यक्ष यदि चाहे तो क्षणभरमें इस मालगोदामके चारो और आगको रोकनेवाली दीवाल खड़ी कर सकता है और इस प्रकार मालगोदामको बाकी जहाजसे बिलकुल अलग का सकता है। इसी प्रकार प्रत्येक रास्ता अग्नि-अभेद्य दीवारोंसे सुरक्षित है और बाकी जहाजसे अलग किया जा सकता है, और यह सब काम जंग्क्षक बैठे-बैठे अपनी कोठरीसे का सकता है। प्रत्येक फर्शपर पाइप लगे हैं जिस-मेंसे पानी बड़ी जोरके साथ निकल सकता है। विशेषज्ञोंका मत है कि 'क्वीन मेरी' में आग बुझानेका इतना अच्छा प्रबन्ध है कि इसमें यदि पटोल भरा रहे और उसमें आग लगजाय तो उसे भी कावमें किया जासकता है-यहाँतक कहा गया है कि बारूदमें भी आग लगजाय तो शायद 'क्वीन मेरी'के ये नल उसे बुझा डालेंगे।

प्रत्येक जहाजमें कुसमयके लिये कई एक नावें रक्खी रहती हैं और इनकी बनावट ऐसी होती है कि वेशचंड वायु से मिथत समुद्रमें भी नहीं डूबतीं। 'क्वीन मेरी' में ऐसे जीवन-रक्षक नैयाओंकी संख्या २४ है। प्रत्येक नावमें इतने मुसाफिर आ सकते हैं जितने पुराने जमानेके जहाजोंमें भी नहीं आ सकते थे। इन चौबीसों नावोंमें मिट्टीके तेलके (शोष पृष्ठ ४६ के जीके हिन्दि)



🛱 कड़ीका बना यह . देबल-लैंप विल्कल संये फैशनका है। बहुत सरल यन्त्रोंसे ही यह बनाया जा सकता है, केवल एक फ्रोट-सों और सरल बढ़ईगीरीके कुछ औजारोंसे काम चल जायगा । फ्लाइ<u>बु</u>ड® की भी आवश्य-कता पड़ेगी। परन्तु यदि फ्रोट-सॉन भी हो या प्लाइ-बुड न भी मिले, तो भी यह छैंप बनाया जा सकता है। दोनों रीतियोंका वर्णन नीचे दिया गया है। यह टेब्रल-लैंप अपने निजीकाम, या उपहार या बेंचनेके लिये बहुत उपयुक्त है। डिजाइन सुनदर होनेके कारम पुसा लेंप खूब बिकेगा।





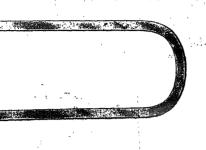
पाया—चित्रसे ही इस छैंपके बनानेकी शिति स्पष्ट हो जायगी। इसिलिये व्योरेवार दर्णनकी कोई आवश्यकता नहीं है। छैंपका पाया बक्स-नुमा है। वक्सकी नाप ४ श्री या ५ इन्च रक्की जासकती है। छम्बाई, चौड़ाई और ऊ चाई बराबर रहे। पेंदा किसी भारी लकडीका (जैसे

शीशमका) हो । बक्सके चारों बगलोंपर एकही प्रकार की नकाशी या चित्रकारी हो। बक्स यदि प्लाइब्रुडका हो तो इसमें सँझरी काटी जा सकती है। एक डिजाइन चित्र १ में दिखलाया गया है। झँझरी चोट लगनेसे हट न जाय, इस ख्यालमे 'लाइबुडकी एक ओर सरेशसे मजबृत रंगीन कपड़ा चिपका देना अच्छा होगा। यदि प्लाइबुडके बदले बक्स साधारण लकड़ीका बनाया जाय तो इसपर पालिश करनेके बाद कोई चित्र रंग दिया जा सकता है। इसके लिये एक डिजाइन चित्र २में दिख्यलाया गया है। आजकल अमरीकामें

'क्यूबिस्ट' फैशन चला है जिसमें सभी वस्तुओंकी रूप रेग्वायें सीधी रक्की जाती हैं। क्या मकान, क्या कुरसी, क्या टेबुल-लैंप और क्या नकाशी सभीके निर्माणमें इसी बातका ध्यान रक्का जाता है। यह फैशन अन्य देशोंमें भी चल निकला हैं और भारतवर्षमें भी बहुतसे लोग इसे

[%] पतली लकड़ी जो वस्तुत: लकड़ोके तीन परतोंको सरशसे जोड़कर तैयार की जाती है। बाजार में ≥) या।) प्रतिवर्ग फुटकी दरसे बिकती है।

इसे पसन्द करते हैं। यदि इसे फैशनकी चित्रकारी लेंप पर कानी हों तो चित्र ३ से सहायता ली जा सकती है।



फ्रीट-सा, बारीक कामकी आरी

इसके लिये किसी हल्के रंगकी लकड़ी (जैसे तुन) का बनस बनाकर उसमें किसी दूसरे रंगकी लकड़ी जैसे शीशम, या आबनूस और लालचन्दनकी पच्ची-कारी करनी चाहिये। इसमें मेहनत पड़ेगी, परन्तु पच्ची-कारीके बदले केवल रंग देनेसे किसीको यह फैशन पसन्द न आयेगा क्योंकि "क्यूबिस्ट स्टाइल" के पसन्द करने-वाले धनिक ही होते हैं।

अन्तमें, यदि बहुत शोख, परन्तु सस्ता काम बनाना हो तो ऐने चित्रमोल लिये जा सकते हैं जो कागज़पर बने होते हैं और पालिश की हुई लकड़ीपर विशेष मसाला लगाकर

चलनेवाल इक्षन लगे हैं और उनकी सहायतासे ये नाव ६ मील प्रतिबन्टे जा सकती हैं। ये नाव तीस-पैंतीस फुट लंबी हैं और प्रत्येकमें १४५ मुसाफिर सवार हो सकते हैं। प्रत्येक में हमेशा भोजन, पानी, महताबी, बसूला कुतुबनुमा, रस्सी और दो बेतारके यन्त्र तैयार रक्षे रहते हैं।

यात्रियों के मनोरंजनके लिये भी इस जहाजपर पूरा प्रबन्ध है। तैरनेके लिये दो झीलें कसरतके लिये तीन व्या-यामशाला गेंद खेलनेके लिये मैदान, गरम पानीसे स्नान करनेके लिये प्रबन्ध अलग और वर्षका मजा उठानेके लिये प्रबन्ध अलग है। हवाखानेके मैदानमें तीन चक्कर लगानेसे पूरे एक मीलका टहलनाहो जाता है। उतार दिये जा सकते हैं। चित्र लक्ड़ीपर उतर जायगा



फोट-सा को इस तरह काममें लाते हैं और काग़ज़ अलग हो जायगा। इसको 'ट्रैं सफ़र डिज़ाइन' या केवल 'ट्रैं सफ़र' कहते हैं। ये और इनके उतारनेका मसाला प्रयोग विधि सन्ति बड़े शहरों में खरीदे जा सकते हैं, या ये (Messrs, Hobbies Ltd# Der-

cham, Norfolk, England से मँगाये जा सकते

सौंदर्य पर भी वैसाही ध्यान रक्खा गया है। केवल सजावटमें ही ५९ तरहकी नायाब लकड़ियाँ लगी हैं। भोजनागारकी सीढ़ीके ऊपरवाली समूची दीवालपर अटलांटिक महासागरका चित्र बना है जिसपर 'क्वीन मेरी' की चलती हुई मूर्ति लगी है जिससे यात्रियोंको अपने जहाजकी स्थितिका टीक पता प्रतिदिन लगा करता है। नाच्चरकी रोशनी और बाजेमें ऐसा सम्बन्ध रक्खा गया है कि जैसे जैसे गानेका स्वर चढ़ता-उतरता है वैसे-वैसे रोशनीका रंग भी बदलता रहता है।

(एक अंग्रेजी लेखके आधारपर)

चित्र सब 'हॉबीज़ वीकली' से लिये गये हैं।

हैं। एक नमूना चित्र ४में दिखलाया जाता है।

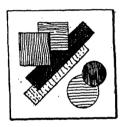




चित्र १-झँसरी काटनेके लिये डिज़ाइन

चित्र २-चित्र रंगनेके लिये एक डिजाइन ।

बक्सनुमा पाया बनानेकी रीति चित्र २से पूर्णतया स्पष्ट हो जायगी। सादगीके ख़यालसे कहीं चूल नहीं र त्खा गया है। केवल लकड़ियोंको सचा चौकोर काटकर सरेशसे जोड़ और पेंचसे कस देना चाहिये। यदि चूल रवले जायँ तो काम ज्यादा मज़बूत बनेगा। पेंदीके किनारोंको गोल कर देना चाहिये और कोनोंपर 'गोड़ा' (लकड़ीके दुकड़े) लगा देना चाहिये।





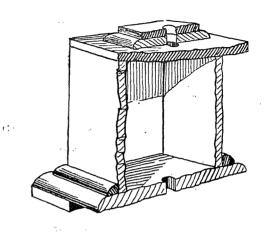
चित्र ३-पच्चीकारीकें लिये डिज़ाइन

चित्र ४-ट्रैंसफरके लिये एक डिज़ाइन

पायेके सिरपर जो दो लकड़ियाँ लगी हैं वे क़रीब $2'' \times 2''$ और $2'' \times 2''$ की रहें। सरेशसे जोड़नेके बाद नीचेसे चार पेंच कसकर इनको स्थायी कर देना चाहिए। अब 9'' व्यासका छेद ठीक बीचमें करना चाहिये। यह सिरके हिसाबसे सच्चा खड़ा (अर्थात् लंब) रहे। इसमें लैंप होल्डर कसा जायगा। इसलिये पहले लैंपहोल्डर खरीदकर उसीके अनुसार छेद करना चाहिये, जिसमें छेद ढीला न होने पाये। यदि 'बैटन-होल्डर'का प्रयोग किया जाय तो

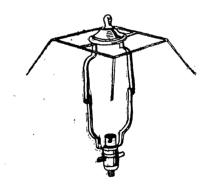
ढीले होनेका प्रश्नही नहीं रहता, क्योंकि ऐसा होल्डर ऊपर से तीन पेंच द्वारा कसा जाता है।

लैम्प होल्डर आदि—होल्डर ऐसा मोल लेना चाहिये जिसमें स्विच भी हो। फिर झाँप या शेडके लिये



चित्र ५—पायेकी बनावट । भीतरी बनावट दिखलानेके लिए आधा भाग काटकर निकाल दिया गया है।

पीतलका बना-बनाया होल्डर बाज़ारमें विकता है। इसके बीचमें जोड़ रहता है जिससे झाँपका सुँह इच्छित दिशामें तिरछा कर दिया जासके । झाँपकी मज़बूतीके लिये कड़े तारका ढाँचा स्वयं बनाना पड़ेगा। इसमें कोई कठिनाई नहीं पड़नी चाहिये। जहाँ कहीं दो तारोंको जोड़ना हो वहां एकको दूसरेपर चढ़ाकर पतले पीतलके तारसे बाँघ देना चाहिये और राँगेसे जोड़ (या जोड़वा) देना चाहिये



चित्र ६-त्रोड-होल्डर पर झाँपके ढांचेको कसनेकी रीति

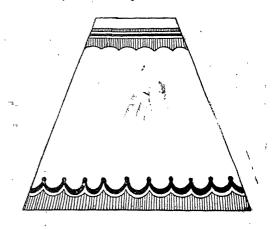
रोड होल्डरकी ऊपरी टोपीको खोलकर, उसीमें इसे पहना कर, टोपीको कस देना चाहिये।

तार (फ्लेक्स) को हैंप होल्डर तक लेजानेकेलिये पहले इसको पेंदीके छेदमें और तब सिरके छेदमेंसे निकाल कर होल्डरमें कसना चाहिये।

भाँप—पार्चमेंट या उसी तरहके किसी काग़जको काट कर झाँप बनाना चाहिये । नीला या हरा रंग आँखोंको सुखदाई होता है, परन्तु कुछलोग पीला नारंगी या लाल हो पसन्द करते हैं। २५" × २०" के काग़ज़से ऐसा झाँप बन सकता है जिसमें केवल एक जोड़ पड़े, काग़ज़को इस आकारका काटना चाहिये कि एक बगल आधा इच्च चौड़ी पटो बढ़ी रहे। इसको लेईसे दूसरे किनारेपर चिपका देने पर झाँप तैयार हो जायगा। परन्तु यदि इच्छा हो तो काग़ज़ के चार दुकड़े काट लिये जायँ। छोटी सुंभी (पच्च) से लगातार छेद प्रत्येक किनारेपर करके फ़ीतेसे बाँघ देनेसे भी बहुत सुन्दर झाँप बन सकता है, जैसा फ़ोटोमें दिखलाया गया है।

झाँपके जपर और नीचेवाले किनारोंपर हाथसे कोई

बेल बनादेनेसे झाँपकी सुन्दरताई बढ़ जायगी। एक नमृना चित्र ७ में दिखलाया गया है।



लकड़ीके सब कामपर बारीक रंग मारकर पालिश कर देना चाहिये। काले रंगका पालिश भी बड़ा सुन्दर जान पड़ता है।

छट्टीके समय बच्चे क्या करें ?

(श्री राधारमण याज्ञिक, काशी)

(१) फ़ुलवारी

बहुत बालकोंको पौधे लगाना, बोना, गोड़ना इत्यादि बहुत पसन्द आता है।

ऐते ब बोंकी एक अलग क्यारी नियत करदेनी चाहिये जहां कि वे अपना पौधा लगा सकें, फूल बो और सींच सकें। उन्हें एक छोटी सी खुरपी गोड़नेके लिये और एक छोटी सी बालटी सींचनेके लिये देदेनी चाहिये। वे अपनी फुलवारीमें अपने परिश्रमसे फूल आदि तैयार करेंगे, जो कि उनके मन्दिरकी पूजा आदिमें काम आवेंगे।

थोड़ा गेहूं, जव, चना आदि भी दे देना चाहिये और उन्हें बोना सिखा देना चाहिये। बस आप देखेंगे कि आपके छोटे-छोटे बालक छोटे-छोटे हाथोंसे काम कर रहे हैं। उनके शरीरसे पसीना निकल रहा है। और वे परिश्रम करनेमें एक दूसरेसे प्रतियोगिता कर रहे हैं।

इससे कृषि एवं बनस्पति शास्त्रकी तरफ उनकी प्रवृत्ति हो जावेगी और परिश्रम करनेसे उनका स्वास्थ्य भी अच्छा रहेगा। एक पन्थ दो काज।

(१०) पश्च-पालन

वचों में पशु पालनकी स्वाभाविक प्रवृत्ति होती है। कुत्तेके पिल्लों, विल्लीके बचों, बकरीके छोटे छोटे बचोंके साथ लड़के खेलना बहुत पसन्द करते हैं, उन्हें वे खिलाते पिलाते हैं, उनके साथ सोते हैं तथा उनके सुख-दुःखमें सुख-दुःख का अनुभव करते हैं। इसलिये इस तरफ उन्हें प्रोत्साहित करना बहुत अच्छा है।

घरके पशुतोंको बचोंमें विभक्त कर देना चाहिये। किर देखिये किस प्रकार वे उनकी खेला करते हैं। इससे पशु प्राणियोंके प्रति द्या भार कोमा और वे उनकी उपयोगिता का अनुभव करेंगे। जार्म पशुन रक्खे जीसकते हों वहां तोता आदि परिवर्षि हो काम चल सकता है।

(११) नाटक करना

हमलोगोंमेंसे बहुत न्यक्तियोंने बचपनमें बालमण्डली हारा खेले हुए नाटकोंमें भाग लिया होगा। नाटक भी एक कला है और मनुष्य इस ओर स्वभावतः झकता है। मनुष्य जीवनमें जितना जुत्थान, पतन हुआ करता है, और जो कि सांसारिक परिस्थितिके परिवर्तमके लिये आवश्यक है, उसका अभिनय करना, कर्तव्याकर्तव्यके प्रभावोत्पादक निर्देशके लिये अत्यन्त लाभकारी है। इस लाभकी ओर बालकोंको प्रवृत्त करना चाहिये, जिससे कि वे आगे चल इसमें अधिक सफल हो सकें।

बच्चे जब स्वतन्त्र होकर खेलते हैं तो बहुतसे दोष भी आ जाते हैं, और उनसे बचानेके लिये अभिभावक लोग उनका खेलना ही बन्दकर देते हैं। यह तो, ठीक दवा देते हुए भी अनुपानकी भूलने दवा फायदा न करे तो कारणका बिना विचार किये दवाको ही एकदम बन्द करदेनेके समान हैं। अभिभावकों को चाहिये कि बच्चे जब कोई खेल करनेमें ऊधम मचावें, तो उसका निराकरण करें, और उन्हें सरल रीतिसे समझावें कि कैसे खेलना चाहिये। यदि कोई प्लाट असंगत हो तो उसे सुधार दें। कभी कभी खुद भी शामिल होकर उनका उत्साह-वर्धन करें।

बालकों की रंगशाला के लिये आंगन, दालान या छत उपयुक्त होगी। दिनमें सूर्य और रातमें चन्द्रमा या लालटेन रोशनीका काम देंगे। पोशाकका काम उनके साधारण कपड़ों से चलाया जायगा। कभी पगड़ी, कभी टोपी कभी साफापर कभी नंगा शरीर ही पोशाकमें परिवर्तनका काम देगा। कंडेकी राख पाउडर बन जावेगी। सीन सीनरीकी कोई विशेष आवश्यकता नहीं। खेलके विषयको बच्चे खुद तय कर लेंगे, या पिता-माता बता दें। फिर बाकी काम बच्चे अपनी स्वाभाविक मनोवृत्ति द्वारा करेंगे।

इस प्रकार नाटक करनेसे बालक मनोरञ्जन करते हुए

अच्छे उदाहरणोंको ग्रहण करेंगे, जोकि उनके स्वभाव निर्माणके लिये परमोपयोगी सिद्ध होंगे।

(१२) फूल पत्तियोंको इकट्टा करना

किसी चीज़को खोजना उसका संग्रह करना और अनिच्छित वस्तुको हटा देना, यह भी बालकोंको स्वभावतः पिय लगता है, फूलबाड़ीमें जाकर तरह-तरहके फूल और पत्तियोंको पसन्द करना उन्हें अपने पात रखना बहुत लाभ दामक है। इससे उनका चित्र काग्ज़पर बनानेमें सहायता मिलेगी। उनसे, किसी वस्तुको देखकर उसकी शकल बनाने की योग्यताका आविर्भाव होगा।

माता पिताको चाहिये कि बच्चोंको फूछ पत्तियोंकी उप-योगिता बतावें। उनका संग्रह कैंसे करना चाहिये उनका दुरु योग करनेमें हानि क्या है, इससे भी उन्हें सावधान करदें जिससे कि वे फूछ पत्तियोंको बर्बाद न करें। माछा बनाना, पत्तियोंको सजाना भी सिखछाना चाहिये। इससे बाछककी प्रवृत्ति बनस्पतिविद्याकी तरफ कैसी है इसका पता भी सहजमें ही छग जायागा।

(१३) तकलीपर सूत कातना

मनुष्य जीवनकेलिये वस्त्र अन्यावदयक दस्तु है। और ये वस्त्र सूतसे बनते हैं। इस लिये बालकको इस ओर भी प्रवृत्त करना चाहिये। सूत कातना सीखनेसे वे वस्त्रके विषयमें स्वावलम्बी वन सकेंगे।

छोटे शालक चर्खेंप र सूत नहीं कात सकते, इसिल्यें तकलीपर कातना सुगम होगा। उन्हें रुईकी पोनी और तकली दे देना चाहिये। और कातना बता देना चाहिये। पहले तो कुछ दिन उन्हें सूत ठीक तरहसे निकालनेमें किट-नाई होगो पर धीरे-धीरे सब ठीक हो जावेगा।

बचोंको अच्छा सूत कातने पर इनाम देना चाहिये। इससे वे दूने उत्साहके साथ कताईका काम करेंगे। उनके काते हुए सूतको अलग रखना चाहिये। इकट्टा हो जानेपर रूमाल बुनवा देना चाहिये। अपने परिश्रमके इस फलको पाकर उनमें अपार आनन्द एवं उत्साह होगा। बचोंमें इस विषयकी प्रतियोगिताका भाव उत्पन्न करना चाहिये। इससे वे चढ़ा-अपरीमें पड़कर दिनदूनी रात चौगुनी उन्नति करेंगे। इस खेलसे बचोंकी दृष्ट स्थिर तथा उंगलियां पुष्ट होंगी।

(१४) रसोई बनाना

आजकल जहां देखों वहां भोजन बनानेके विषयमें परा-चलम्बन नजर आता है। जहांतक बनाबनाया मिल जाय, लोग अपने हाथवे बनाना नहीं पसंद करते। कारण प्लनेपर सैकड़ों बहाने उपस्थित कर दिये जाते हैं। पर यदि वास्त-विक कारणकी खोजकी जाय तो पता चलता है कि अधि-कांश लोग आलस्यवश यह गुलामी स्वीकार करते हैं। पर ऐसे भी लोग कम नहीं हैं जिन्हें कि भोजन बनाना आता ही नहीं। इस ओर उनका ध्यान कभी किसीने आकृष्ट ही नहीं किया कि यह भी एक सीखने योग्य काम है। अब हम-लोगोंको चाहिये जो गलती हमलोग कर चुके हैं उसके चंगुलमें अपने प्रिय बचोंको न आने दें, और लोटेपनमें ही उनमें रसोई बनानेके काममें प्रीति उत्पन्न कर दें।

रसोई बनाना बच बोंके ले कमें शामिल कर देना चाहिये। माताएं रसोई बनानेके समय बच्चोंको पास बैठा लिया करें जिससे कि भोजन बनानेके प्रकारको वे रोज अच्छी तरह देख सकें। बच्चोंके लिये छोटे-छोटे रसोईके वर्तन ला देना चाहिये। वस सब लड़के मिलकर भोजन बनावेंगे और खेलेगें। कुछ बड़े होनेपर उनमें इतनी दक्षता हो जावेगी कि समय पड़नेपर वे कुटुम्बके लिए गाहेकी तलवार सिद्ध होंगे।

इसी प्रकार अन्य बहुतसे खेळ पाठक स्वयं सोचकर

बच्चोंको उस तरफ झुका सकते हैं। उपर लिखे हुए खेल केवल दिग्दर्शन मात्र हैं। इनसे बालकोंका मनोरक्षन और साथ-ही साथ कियात्मक लाम भी होगा।

यहाँपर पाठकोंका इस ओर ध्यान दिलाना अनुपयुक्त न होगा कि बच्चोंके खेलोंके प्रकारका प्रधान उद्देश, उनकी प्रमृति किस ओर जाती है इसका अनुसंधान करना, होना चाहिये। पश्चिममें अनेक प्रकारोंसे पहले यह देख लिया जाता है कि बालक किस कार्यको अधिक प्रसन्द करना है उसी ओर बालकको लगा दिया जाना है। इससे उसे अपने जीवनमें आशातीत सफलता मिलती है।

हमारे देशमें इसके विपरीत यह दशा है कि बालकहा पन उस ओर हो या न हो उसे जबर्दस्ती उसी ओर एक ही रास्तेके होकर जाना पड़ता है। इसका फुछ यह होता है कि उस बेचारेका जीवन असफुछ होते होते बीतता है।

इसिलिये हमारी सबसे यह प्रार्थना है कि बच्चोंको किसी ओर लगानेके पहले यह हरएक प्रकारसे देख लें कि बच्चेकी स्वामाधिक प्रवृत्ति किस ओर है। फिर उसी ओर उसे लगा दें। इससे उसका जीवन सफल होगा और वह पीढीके लिये इस आदर्शकी रक्षा करेगा।

इस लेखके लिखनेमें गिजुभाई लिखित गुजराती पैम्फ्लेट 'घरमा वालके छुं करबुं' में सहायता ली गयी है, अतः वे धन्यवादके पात्र है।

विकासवादका प्राण मेंडेल

[ठाकुर दूधनाथसिंह, लेक्चरार, कृषिकालेज, कानपुर]

१-श्रारंभिक जीवन

विकासवादका आरम्भ डारविनने किया । परन्तु स्वतन्त्र रीतिसे मेंडेलने उसपर इतना अधिक और महत्त्वका काम किया कि उसीके न्यक्तित्वसे विकासवादका भी विकास समझा जाता है । प्राणियोंमें सुजननवादका नो यह परमा-चार्य्य माना जाता है । किन कियाओं और विधियोंसे अच्छे प्राणी और अच्छेपीधे पेदा हों, यह विद्या इसीकी ईजाद है । इस पादरीका पूरा नाम था "जान प्रेगर मेन्डेल" आप यूरोपके मोराविया देशके हेन्ज़ नडार्फ नामी छोटेसे ब्राममें ता० २२ जुलाई सज् १८२२ ई०को पैदा हुए थे। अपनी माता-पिताके इक्लौते बेटे थे। दो बहिनें थीं। वंश-पर-म्परायसे इस कुलके लोगोंको बागबानीसे अधिक प्रेम था।

यों भी मेन्डलके पिता कभी बहुत धनी न थे और जो कुछ रुपया उनके पास था उसको एक बाग लगाने और मकान बनवानेमें ख़र्च कर दिया, जिससे आर्थिक दशा कुछ बिगड़ गयी। छोटो ही अवस्थासे अपने पिताके साथ बागमें मेन्डेल काम किया करता था। पिताको बालकको इस ओर रुचि देखकर यह सन्तोप का कि अपने पीछे घर बार इनपर आसानीसे छोड सकेगा।

आरम्भमें केल्डल जिस स्कूलमें भर्ती हुआ उसमें बागवानी मी सिलायी जाती थी। यहीं इस प्रतिभावान बालकते अपनी विशेष योग्यताका परिचय दिया और क्रध्यायकने पितासे इस बातपर जोर दिया कि लड़का और आगे पढाया जाय । पिता घरके काममें लगानेके विचार में था। परन्तु मां क्या चाहती थीं कि गृहस्थीके झगड़ोंमें न पड़कर लड़का कोई बड़ा आदमी हो। आखिर माहीकी चली और मेन्डेल लिपनिकके स्कूलमें तीसरे दर्जेमें भर्ती हो गया। यहां भी इसके परिश्रम और बुद्धिसे लोग बहुत प्रसन्न थे। फिर हाई कुरुमें प्रवेश हुआ। यहाँ खर्वेकी कठिनाई पड़ने लगी । यद्यपि स्कूलसे बहुत कुछ सहायता मिली थी, तो भी खाने-पहिननेका ठीक सुभीता न हो सका और अन्तमें इसी कारण सोलह वर्षकी अवस्थामें रोटी कमानेकी ओर ध्यान देना पड़ा। इसी आयुमें "स्कूल कैन्डीडेट्स और प्राइवेट ट्यूटर्स"का कोर्स लिया और विशेष योग्यताके साथ इसकी परीक्षा भी पास की।

स्कूलमें तो आप कठिन परिश्रम करते ही थे और इसके अतिरिक्त वर आकर छुटियोंमें भी आपको खेतों और बागमें काम करना पड़ता था। फलतः सन् १८२८ ई॰में मेन्डेल बहुत बीमार हो गया। और सितम्बर सन् १८३९ ई॰ तक अपनी पढ़ाई स्थिगत करनो पड़ी। यह सब होते हुए भी उसने अन्तमें स्कूलकी अन्तिम परीक्षा पास की।

इसके बाद मेन्डेलने सन् १८४१ ई०में ओल्मुज़में दर्शक का अध्यायन शुरू किया और दो साल बाद इस विषयको अन्तिम परीक्षा पास कर ली। इस समय कुछ तो प्राइवेट ट्यूशनसे अपना ख़र्च चलाता रहा और कुछ सहायता छोटी बहिन थेरेसियाने दी जिसके कारण मस्ते दमतक छोटी बहिनके आभारी रहे और भरसक उसके बच्चोंकी सहायता की।

जब मेन्डेलने देखा कि स्वास्थ्य और आर्थिक दशा ऐसी नहीं कि और आगे पढ़ाई जारी रक्खी जाय तब नौकरीकी खोज ग्रुरू की और सन् १८४३ ई०में अलबनके मटमें रख खिया गया। यहाँ धीरे-धीरे तरक्की की और अगस्त सन् १८४७ ई॰ में आप पादरी बना दिये गये। सन् १८४९ ई॰ में आप नायम हाई स्कूलमें सहकारी अध्यापक नियुक्त किये गये। बाद इसके आप मई सन् १८५४ ई॰ में बन-मार्डन स्कूलमें अध्यापक होकर चले गये। वहांके कायदेके अनुसार मेन्डेल ऊंची कक्षाओंको पढ़ानेके योग्य जभी समझे जा सकते थे जब वह एक खास परीक्षा जो वहां हुआ करती थां पास कर लेते। मेन्डेल इस परीक्षामें दो बार बैठे परन्तु दोनों बार अनुत्तीर्ण रहे।

(२) श्रनुसंघानका श्रारंभ

इस परीक्षामें दुवारा फेड होनेके कुछ ही दिनों बाद सन् १८५६ ई ०में चौंतीस वर्षकी अवस्थामें भेन्डेलने मटरके ऊपर अपने तजरबे झुरू किये। उसने विविध पौदोंके नर मादाको कृत्रिम ढंगसे मिछाका उनसे बीज पैदा किये और उनको प्रतिवर्ष बोकर पौरोंके गुणोंका अध्ययन करते रहे। सात सालके तजरबेके बाद मेन्डेलने संसारको यह भली भांति दिखा दिया कि यदि वे पौदे जिनके नर-मादा मिलाये गये थे केवल एक ही गुणमें एक दूसरेसे भिन्न थे तो उनकी बीजसे उत्पन्न पहली सन्तान पहले सालके पौदेमें उसी गुणका भास होगा जो बाह्य रूपसे अपना प्रभुत्व दुसरे भिन्न गुणपर जमा सकता था। लेकिन जब इस पौदेके बीज दूसरी साल बोये जायंगे. हर चार पौदोंमेंका एक पौदा ऐसा होगा जिसमें वह गुण दिखाई पड़ेगा जो पहिले साल के सन्तान पौदेमें छिपा हुआ था और इस पौदेकी सन्तानें भविष्यमें इसी रूपकी होंगी जिनमें कोई परिवर्तन न होगा । शेष तीनमें एक ही सन्तान भविष्यमें ऐसे पौदे सदैव पैदा करती रहेगी जिसमें वह प्रभुत्ववाला गुण जो पहले सालके पौदेमें दृष्टिगोचर हुआ था बराबर प्रकट हुआ करेगा। और बाकी दो रंग बिरंगे पौदे इसी अनुपातमें पैदा करती रहेंगी।

इससे यह पता चला कि पहिले सालके सन्तानमें दूसरा गुण भी छिपे रूपसे बर्तमान था जो कि बाह्यरूपसे उस पौदेमें प्रगट न हुआ था।

थोड़ेमें बात यों हैं कि नर मादावाले पौदोंमें भिन्नता केवल एक बात या गुणकी है तो दूसरे साल पादे बाह्य गुणोंके अनुसार ३ और १ के अनुपातमें पेदा होंगे। पहिले तानमंका एक और चौथा अपनी जैसी सन्तान पैदा करते रहेंगे और शेष दो जिनमें मिश्रित रूपते दोनों गुण मौजूर हैं उसी भांति विविध रूपके पौदे पैदा करेंगे जैसा कि पहिले सालकी सन्तानने किया था। इसी भांति यदि पौदों में भिन्नता दो गुगोंमें होगी तो दूसरे सालकी सन्तानें ९: ३: ३: १ के अनुपातमें उपन्न होंगी।

उपर्युक्त बातोंकी खोजका श्रेय और महत्ता क्या है
यह वेही वैज्ञानिक ठीक रूपने बना सकते हैं जिनने पौदों
या जानवरोंको उन्निन करने का कार्य्य किया हो या कर रहे
हों। मेन्डेलको इस खोजने उनके मार्गका एक बड़ा भारी
रोड़ा हटा दिया है और उनका काम किसी हदतक बहुत ही
सरल और सुगम हो गया है। मेन्डेलके इस महत्वपूर्ण
खोजका नाम उनके नामपर ही मेन्डेलिज्म रक्खा गया है।
मैंने इस बातको बहुतही सरल रूपसे संक्षेपमें बयान
किया है लेकिन मेन्डेलिज्म न तो इतना संक्षेप है कि इतनी
थोड़ी जगहमें बयान किया जा सके और न इतना सरल है
कि उसका अर्थ हरएक, आसानीसे लगा सके। आजकल
इस विषयपर बड़ी-बड़ी और बहुत सी पुस्तकें लिखा जा
चुकी हैं। लोग अनुभव करते हैं कि मेन्डेलिज्ममें अब भी वह
गहरे त व लिये हुए हैं जिनके अनुसन्धानकी संसारको
ब त आवश्यकता है।

मेन्डेलकों अपना निजी काम ही बहुत तथा और इसी अनुसन्धानके सात सालके बीच आपके माना-पिता दोनों परलोकवासी हुए। तिसपर भी आपने कुछ समय बचाकर इस खोजमें कठिन परिश्रम किया और संसारका एक बड़ा भारी अन्धकार दूर किया।

यह लिखना अनुचित न होगा कि मेन्डेलको इस बीच जो विद्यार्थी जीवनकी अपेक्षा अधिक सुख मिला तो आप बहुत मोटे हो गये। इस मोटेपनके कारण आपको चलने फिरनेमें कठिनाई पड़ने लगी और अन्तमें खेतमें बहुत कम काम आपसे हो पाता था। मेन्डेलको पौड़ोंसे इतना प्रेम था कि जो कोई आपके मठमें आता उसे वह अपने तजरबेके खेत अवश्य दिखाते थे। बहुधा वह आगन्तुकोंसे कह बैठते चिलिये, मैं आपको अपने बच्चे दिखा लाऊं।" बहुतसे लोग इसको सुनकर आश्चर्यान्त्रित हो उठते और सोचते कि भला मठाबीशके बच्चे कैसे। लेकिन उनका समाधान तब हो जाता जब वच्चोंके स्थानपर मेन्डेल अपने पौदे दिखाने लगते ।

मेन्डेलने अधिकतर काम दो पौदोंपर किये एक तो मटरपर और दूसरे ह्यारासियमपर । ह्यारासियम गेंदेकी जातिका एक पौदा है जो कि यूरोपके ठंढे प्रदेशोंमें पाया जाता है।

उस जमानेमें नोलीकी गणना अच्छे वैज्ञानिकोंमें थी। इन्हींके कहनेपर मेन्द्रेलने ह्यार्गास्त्रियमपर काम करना आरम्म किया और इसके कारण मेन्द्रेलको बड़ी कठिनाइयां झे उनी पड़ीं क्योंकि पहिले तो इसके फूल इतने बड़े न थे जितने मटरके और मेन्द्रेलकी आंखें इस पौदेपर काम करनेसे जल्दी दुखने लगती थीं। दूसरी बात यह थी कि ह्यारासियम और पौदोंसे भिन्न होता है क्योंकि इसमें बीज बिना नर मादाके मिले भी पैदा हो सकता है और यह बातें उस समय मेन्द्रेलको माल्या न थीं।

मेन्डेल मठके बागमें भी काम किया करते थे। इसके अतिरिक्त उन्हें मधुमिक्खयों के पालने में बड़ी दिलचस्पी थी यहांतक कि आप विविध जगहों से मिक्खयां मंगाकर रखते और उनपर उसी प्रकार तजरबे करते जैसे कि उन्होंने पौदों पर किये थे। साथ-ही-साथ मेन्डेलने उन पौदों की भी हूं दकी जिन्हें मधुमिक्खयां अधिक पमन्द करती हैं। जाड़े में इन मिक्खयों को सुरक्षित कैसे रक्खा जाय, उसके लिये आपने यह उपाय निकाला कि छत्ते इस प्रकार रक्खे जांय जिससे उसका निचला भाग फर्शपर २० का कोण बनाये। यह ढंग अब भी बहुत सी जगहों में प्रचलित है।

मेन्डेलका ध्यान उपरोक्त बातोंतक ही नहीं सीमित था इसके अतिरिक्त आपको आकाश तथा बायु-विज्ञानके अध्ययन से भो महाज् प्रेम था। इसके सम्बधी सारे प्रयोग आप स्वयं काते थे और कभी किसी दूसरेके भरोसे नहीं छोड़ते थे!

मेन्डेल अपने मठके सर्वेसर्वा बन चुके थे। यह पद यूरोपमें योंही बड़ा आदरणीय माना जाता था और साथ ही इस मठके साथ एक बड़ी सम्पत्ति जुड़ी हुई थी। इससे लोगोंमें मठाधीशका और भी मानथा। इस पदपर पहुंचकर आपको मठाधीशका धर्मिक कृत्य तो करना ही पड़ता था और साथ ही मठके रियासतकी भी देखभाल करनी पड़ती थी इससे आपको अवकाश कम मिलता था। इसी बीच गवर्नमैन्ट और मेन्डेलसे मठकी आयात कर देनेके सम्बन्धमें एक बखेड़ा उठ खड़ा हुआ जिसमें उनका और भी अधिक समय नष्ट हुआ और उनका अधना बेजानिक खोजकी इतिश्री कर देनी पड़ी।

कामका अधिकेताके कारण प्रेम्बेटका स्वास्थ्य भी बहुत विश्व वया और आप हृदय रोगके शिकार बन देंठे। फल यह हुआ कि आप जनवरी सज् १८८४ ई०में ६२ वर्ष की आयुमें इस संसारसे चल बसे। यद्यपि मेन्डेल आज हमारे बीच नहीं हैं तथापि उनकी कीर्ति सदेव अमर रहेगी और वैशानिकोंको अनुसन्धानके मार्गपर अग्रसर होनेमें सहायता ग्रदान करती रंगी।



गुलांब

नवम्बरका महीना गुलाबोंकी कलमोंके रोपनेके लिये सबसे अच्छी ऋतु है। देशी गुलाबोंकी कलमें बासातके ग्रुरू में भी लगती हैं, परन्तु वह समय विलायती गुलाबोंके लिये उपयुक्त नहीं है।

गुलाबोंके उत्पन्न करनेको साधारण रीति यह है कि चक्सा बाँघा जाय, परन्तु कलम रोपनेसे भी ब तसे गुलाब तैयार किये जा सकते हैं और यह रीति अधिक आसान है।

गुलाबकी बहुतसी जातियाँ हैं। कुछ लता कुछ पेड़ और कुछ झाड़ीके रूपमें उगते हैं। फूठोंके रंग भी सैकड़ों तरहके होते हैं, परन्तु इन जातियोंके नाम अधिकांश अंग्रेजी हैं और साधारण माली उनको जानते नहों। फिर शब्दोंमें लिखे वर्णनसे उनकी पहचान अत्यन्त कठिन है और सब जातियोंका फोटोग्राफ देना तथा उनका स्कृप वर्णन, करना सम्भव नहीं है। इसलिये इसकी चेष्टा न की जायगी। अपने पसन्दके पौधोंकी कुछमें लगानेसे पता चल जायगा कि कौन-कौन सी जातियाँ कलम से पैदा की जा सकती हैं।

कलम लगानेकी रीति

करमें उन डंडलोंको काटकर लगायी जाती हैं जो लग-भग एक साल पहले के उने हों। गुलाबके प्र येक पौर्वमें नयी शाखार्ये उपन्नं हुआ करती हैं। इनमेंसे एक सालवाली डालियाँ ही काटनी चाहिये। इनको बालू या तीन हिस्सा बाल्रु और १ हिस्सा मोटा पिसा हुआ लकड़ीके कोयलेके मिश्रगमें रोप देना चाहिये। करुम अर्थात् कटे हुए डंठलके चारों ओर बालुको अच्छी तरहसे दवा देना चाहिये। बालु या बाल्र और कोयलेके बदले साधारग बलुही मिट्टीका उप-योग भी किया जा सकता है पान्तु कलमोंके लिये खाद पड़ी मिटी अच्छी नहीं है। उसमें कलमोंके सड़ जानेका बहुत डर रहता है। बाहर मैदानमें विलायती गुलाबोंकी करुमें रोपनेके बदले गमलों या अथरियोंमें उनका रोपना अच्छा है। ज्यों हीं इन कलमों में आध इन्च या १ इन्चके जड़ निकल आये, और नवीन पत्तियां लालके बदले हरी हो जायँ स्योंही उनको छोटे-छोटे गमलोंमें अलग-अलग रोप देना चाहिये । इन गमलोंमें साधारण मिट्टी और नाममात्र खाद

रहे और पौर्चोंको सबेरेके समय धूप भी लगने दिया जाय। जुलाईमें वे नये और कुछ बड़े गमलोंमें लगा दिये जा सकते हैं। इन गमलोंमें लाइ खूब रहे और ये गमले धूपमें रक्खे जायँ। इस प्रकार आगामी अक्टूबरतक पौधे जमीनमें रोपनेके लायक तैयार हो जायँगे और उनके मरनेका कोई उर नहीं रहेगा। यदि कलमें झुरूसे आखीरतक बाहर जमीनमें ही रहें तो उनमेंसे कई एक गरमीमें अधिक धूप या बरसातमें अधिक पानीके कारण मर जायँगी।

कलम काटनेकी रीति

कलमको तेज चाकू ने साफ काटना चाहिये। माली लोग अकसर खुरपीसे ही कलम काटते हैं। परिणाम यह होता है कि कलमोंका सिरा भरता हो जाता है और कलमें वहाँ से अकसर सड़ने लगती हैं। पहले कलमोंको कुछ बड़ा काट लिया जाय। पीछे खूब तेज चाकू ने काटकर उनको उचित नापका कर लिया जाय। कभी भी एक साथ इतनी कलमें न काटी जायें कि लगाते-लगाते वे सूख चलें। थोड़ी-थोड़ी वे काटी जायें और शीघ वे रोप दी जायें।

गुलाबके डंठलोंमें थोड़ी-थोड़ी दूरपर ऑखें रहती हैं। कलमको इस प्रकार काटना चाहिये कि इसका मोटा सिरा एक ऑक्के नाम मात्र नांचे रहे। यहाँ कलम चौरस (इंठलके लम्ब दिशामें) काटी जाय। दूमरी ओर कलम आंखते एक अंगुल ऊपर काटी जाय। एक आंख बीचमें रहे तो अच्छा है, जिसमें यदि एक ऑख खराब हो जाय और न उमे तो बीचवाली आँख ही उमे। कलममें केवल एक दो पत्तियाँ लगी रहें। शेप काट दी जायें। चित्रमें जड़ और नवीन पत्तियाँ निकल आनेके बाद एक कलम दिखलायी गयी है। इससे कलमके काटनेकी रीतिका स्पष्ट पता चल जायगा। कलमका ऊपरी सिरा तिरहा काटा जाता है जिसमें उसपर पानी न रक सके। पानी स्कनेसे वहांसे कलमके सड़नेका डर रहता है।

कुछ लोग कलमांको काटनेके बाद उन्हें पानींमें रखते हैं। इससे अच्छा यह है कि वे केवल स्वच्छ भीगे कपड़ेसे ढककर रक्खी जायं। पानीमें रखनेसे डंठलेंका रस कुछ बह जाता है और वे उतने शक्तिशाली नहीं रह जाते।

कलम रोपनेकी रीति

बहुतसे माली ख़ुरपीसे जमीनमें सँकरासा छेद करके उसी

में कलमको दूँस देते हैं। इससे कलमका छिलका उखड़ जाता है और कलमें सड़ने लगती हैं। कभी-कभी कलमोंका सिरा हवामें ही टँगा रह जाता है, जिससे जड़ अच्छी तरह निकल नहीं पाती। सबसे अच्छी रीति यह है कि यदि जमीनमें कलम रोपना हो तो उसमें गोल खूँटा (१ व्यास का) घँसाकर छेद किया जाय और उस छेदमें कलमें रोपी जायँ। यदि मिट्टी कड़ी हो तो छेदमें वाल या बलुही मिट्टी भर दी जाय। यदि बाल, मिट्टी और कोयलके मिश्रणमें कलम रोपनी हो तो कोई विशेष क ठनाई न पड़ेगी।

कलमके चारो ओरकी मिट्टी या बाल्को अच्छी तरह दबा देना चाहिये। मिट्टी फुलफुली रह जायगी तो कलम अच्छी तरह उग न सकेगी। रोपनेके बादही मिट्टीको हजारे से सींच देना अच्छा है। यदि कलमें मैदानमें लगायी गर्या हों और धूप तेज हो तो ऊपरसे अखबारसे ढक देना चाहिये। परंतु अखबारको शाम होते ही उठा देना चाहिये। दो चार दिन बाद छाँहकी विशेप आवश्यकता न पड़ेगी।

गमलेमें लगी कलमोंको रोज, और जमीनमें लगी कलमोंको दूसरे-तीसरे दिन बरावर पानी देना चाहिये। परन्तु उनके पास पानी जमा न होने पावे। बस इतनाही चाहिये कि मिट्टी नम रहे।

चित्रमें एक गमलेमें पच्चीस-तीस कलमें दिखाई गई हैं, परन्तु यह विशेष बड़ा गमला है। साधारण गमलोंमें छः-सात कलमें काफी होंगी। (चित्र अन्यत्र देखें)

चश्मा बाँधनेके लिये पौधे

नवम्बरही महीना चश्मा बाँधनेके लिये भी बहुत उपयुक्त है। इसलिये चश्मा बाँधनेकी रीति भी यहाँ बतलायीं
जाती है। चश्मा बाँधनेके लिये (रोज़ एडुअई) देशी गुलाब
के हरे-भरे पौधोंकी आवश्यकता पड़ेगी। ये पौधे कलमसे
उगाये जाते हैं और इसकी रीति वहीं है जो उपर बतलायीं
गयी है अन्तर केवल इतनाही है कि बलिष्ट होनेके कारण
देशी गुलाबके लिये उतनी सेवाकी आवश्यकता नहीं है
जितनी अन्य गुलाबोंके लिये। देशी गुलाबकी क़लमें नवम्बर
में भी लगायो जाती हैं और झुरू बरसात जुलाईमें भी।
ये गमलोंके बदले जमीनमें आठ-आठ इन्चपर लगायी जा
सकती हैं और आगामी बरसातके आरम्भमें पौधे क्यारियों
में लगा दिये जा सकते हैं। केवल कलम लगानेके दो-चार

दिन बादतक, और पौधोंको क्यारियोंमें लगानेके समय भी कुछ दिनतक, उनको कड़ी धूपसे बचा देना काफी होगा, यद्यपि यदि ऐसा न भी किया जाय तो पोंधे साधारणतः बच जाते हैं।

क्यारीमें पौधे हाथ-हाथकी द्रीपर लगाये जायँ। सितम्बरमें इनको छाँटकर छोटा कर देना चाहिये। वे केवल ६ इन्चके रह जायँ। शीघ्रही उनमें जड़के पाससे नयी शाखायें निकल आयेंगी। इन शाखाओंमेंसे केवल एक या दोको बढ़ने देना चाहिये और शेपको काट डालना चाहिये प्राने तनेको भी प्रायः जमीनतक काट डालना चाहिये। यदि एक दो शाखायें निकल आयें तो सबसे मज़बृत शाखा को रखना चाहिये, चाहे यह सितम्बरका हो, चाहे उससे भी नया हो। १५ नवम्बरके बाद चश्मा बाँधनेका काम शुरू किया जा सकता है। उद्देश्य यह होना चाहिये कि चश्मा अच्छी मोटी रसभरी नयी डाली पर बाँधा जाय। यदि पोधे बड़े पेड़ोंके सायेमें या बिना खादकी मिट्टीमें लगे होंगे तो शायद ऐसी डालियाँ न मिलें। १५ नवम्बरतक एक चुनी हुई डालीको छोड़ शेप डालियोंको काट डालना चाहिये।

चश्मा निकालनेकी गीति

किसी भी होशियार माली या शौकीन बागवानको चक्रमा बाँधते देखनेसे यह किया तुरन्त आ जाती है। प्रत्येक व्यक्तिकी रीतिमें ज़रा-ज़रा अन्तर रहता है। निम्नलिखित रीति अच्छी है।

जिस गुलाबके फूलको उगाना हो उसके पौधेकी एक नयी डाली ऐसी लेनी चाहिये जिसमें फूल लगे हों या खिलकर झर गये हों। इसमेंसे स्वस्थ आँख चुन लेनी चाहिये। पित्तयाँ काट डाली जायँ। पित्तयों के डंटल (आध इख लम्बे) डालीमें लगे रहें। चुनी हुई आँखसे आध इन्च ऊपर हटकर तेज चाकूसे लिलका काटना चाहिये। लिलके के साथ लकड़ी भी थोड़ीसी कट आये। आँखकी दूसरी ओरसे फिर चाकू चलाना चाहिये। इस प्रकार छालका एक कुल लम्बा दुकड़ा ढालकी शकलका निकल आयेगा, जिसके वीचमें आँख रहेगी।

ज़रासा मोड़नेसे या चाकृकी नोकसे उठानेसे लकड़ी छटककर छालसे अलग हो जायगी। यदि लकड़ीके साथ ऑखका जड़ नुचकर उखड़ जाय तो उस आँखको फेंक देना चाहिये। यदि आँखकी जड़ नुची न रहेगी तो यह भीतर की ओर उभड़ी हुई स्पष्ट दिखलाई पड़ेगा।

चश्मा बाँघनेकी रीति

अब देशी गुलाबकी चुनी हुई डालीमें, जड़से चार-पाँच इखकी दूरीपर, अँग्रेज़ी अक्षर किता तरह दो चीर तेज़ चाकूसे लगा दी जाती हैं। डालीको चीरकी ओर झुकाकर कटे हुए छालको कुछ दूर तक भीरतकी कड़ी लकड़ीसे छुड़ा दिया जाता है परन्तु छालको ट्रटने नहीं दिया जाता। इसकेलिये किसी चिपटी स्वच्छ लकडीकी सहायता भी ली जा सकती है। चरमा बाँधनेके लिये जो चाकू विशेष रूपसे बाज़ारमें विकते हैं उनकी बेटें हाथी दांत, हड़ी या सींगकी होती हैं और वे पतली और नुकीली बनायी जाती हैं। यदि ऐसा चाकृ पासमें हो तो बेंटकी नोकसे छिलकेको उभाइना चाहिये। चाकूके फलसे छालके उभाइने में छालके कट जानेका डर रहता है। माली लोग तो नाखून से छिलका उभाड़ लेते हैं, परन्तु नाखूनसे काम करना ठीक नहीं । खेंच चुभ जानेसे नाखूनके पकनेका डर रहता है और नाखनकी गन्दगीसे चश्माको सङ् जानेका भय रहता है, डालकां झकानेसे छाल जल्द उखड़ती है।

छालके कुछ द्रतक उभड़ जानेके बाद छाल और कड़ी लकड़ीके बीचमें चश्मा पहना दिया जाता है जिससे यह हीरपर उसी प्रकार चिपक जाय जिस प्रकार यह अपने असली हीर पर चिपका था। अब पुराने छालको इसपर सफ़ाईसे लौटाकर कुलको केलेकी नससे बांघ दिया जाता है। इसके लिये पहले ही से केलेके स्वे पत्तेकी रीढ़को चीर-चीरकर पतले (है इंच चीड़े) फ़ीते बनाकर रख लेना चाहिये। इन फ़ीतोंको पानीमें भिगाकर नरमकर लेना चाहिये। बांधते समय ये फ़ीते नरम भर रहें। पानीसे तर न रहें। बांधते समय ये फ़ीते नरम भर रहें। जायगी।

अंग्रेजी अक्षर T की तरह चीर लगानेके बदले केवल एक खड़ी चीरसे भी काम चल सकता है। परंतु तब लकड़ीको कुछ अधिक झकाकर. छिलका ढीलाकर उसमें चश्मा पह-नाना चाहिये।

माली लोग अक्सर एक बड़ी भूल करते हैं। वे बहुत 🕟

सी ऑखें (चन्मे) एक साथही काटलेते हैं और इस ख्याल से कि सूखने न पायें इनको वे पानीमें रखते हैं। परिणाम यह होता है कि आंखोंका सब रस बह जाता है और वे आसानीसे अपने नये स्थानमें नहीं जमते। या तो वे सूखकर मर जाते हैं या सब जाते हैं।

सूखी आँखोंको जीभसे चाटकर लगाना भी बुरा है। नियम यह बना लेना चाहिये कि आँखें काटते ही बाँघ दी जायाँ। हाँ, जबतक डाली चीरी जा रही हो तबतक वे किसी स्वच्छ स्थानपर रख दिये जायें।

चश्मा बाँधनेके बाद

चश्मा बाँधनेके एक दिन बाद उस डालीकी फुनगी काटदी जाती है जिसमें चश्मा बाँधा गया था। तीन चार दिन बाद इस डालीको और भी काट दिया जाता है। केवल तीन चार टहनियां और थोड़ीसी पत्तियाँ छोड़ दी जाती हैं। कभी भी इस डालीमें से ज़ोरदार पत्तियाँ और डालियाँ न निकलने देना चाहिये। यदि निकलें जो उनको काटते रहना चाहिये, नहीं तो सब जोर इन्हीं पत्तियोंमें चला जायगा और चश्मा बढ़ने न पायेगा। परन्तु ऐसा भी नहीं करना

चाहिये कि सब पत्तियाँ काटकर वह डाली एक दम ठूँठी करदी जाय, क्योंकि तब पत्तियोंके एक-दम न रहनेसे रस-को ऊपर खींचनेके लिये कुछ रहेगा ही नहीं। एक दो छोटी टहनियाँ जरूर रहें और उनकी पत्तियाँ भी रहें।

महीने सवा महीनेमें आँखमेंसे टहनी और पत्तियाँ निकलकर इञ्च, डेढ़ इञ्चकी हो जायँगी। अब देसी गुलाब की असली टहनीको छाँटकर कुछ और छोटा कर देना चाहिये। थोड़ा और ससय बीतनेपर, जब चड़मेसे निकली डाली मजबूत होजाय, तब असली डालीको प्रायः चड़मेसे सटकर काट देनी चाहिये और ध्यान रखना चाहिये कि इसके बादसे असली डालीमें कहीं भी पत्ती न लगने पाये। कमी—कभी असली पेड़के जड़के पाससे दूसरी डालियाँ निकलती है। इनको तुरन्त जड़के पाससे काट डालना चाहिये।

इसके बाद सिचाई, निराई और खुरपोसे मिटी-गोड़ाई करते रहनेसे, और फ़रवरीके करीब फिर एक बार खाद दे देनेसे पौदे बढ़ते ही जायँगे और एक सालमें फूलने लगेंगे।

(शेपांश अन्यत्र देखिये)



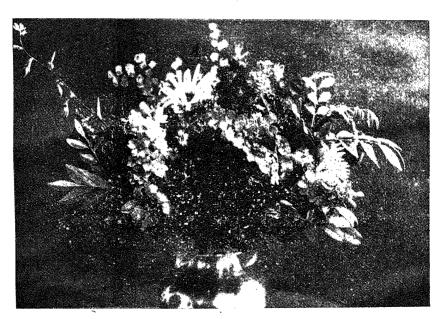
पैनक्रोमेटिक प्लेट और फ़िल्म

इन दिनों पैनक्रोमैटिक प्लेटों और फ़िल्मोंका इतना ज्यवहार होता है कि प्रत्येक फ़ोटोग्राफरको चाहे वह ज्य-साथी हो चाहे अनुरागी, इनके उपयोगकी रीति जाननी चाहिये। बीस वर्ष हुए पैनक्रोमैटिक फ़िल्म खोजनेसे भी न मिलते थे। अब उनका प्रचार इतना बढ़ गया है कि वे मामूली शहरोंमें भी मिल सकते हैं। पैनक्रोमेंटिक प्लेटों और कट-फ़िल्मोंका ज्यवहार उतना सर्व-ज्यापी नहीं हो सका है, परन्तु यदि उनकी प्रयोगिविधि लोगोंको ज्ञात हो तो कोई कारण नहीं है कि उनका प्रचार भी उतना ही न हो जितना पैनक्रोमेंटिक रोल-फिल्मोंका। सभी फ़ोटोग्राफ़र जानने हैं कि लाल प्रकाशमें साधा-रण फ्लेटोंपर कोई असर नहीं पड़ता। तभी तो अन्धेरी कोटरीं में लाल प्रकाशका प्रवन्ध किया जाता है, साधारण फ्लेटोंपर सबसे अधिक नीले प्रकाशका प्रभाव पड़ता है। पीले प्रकाशका प्रभाव भी बहुत ही कम पड़ता है। उदाहर-णनः यदि किसी दश्यके लिये प्रकाशदर्शन (एक्सपोज़र) १ सेकेन्ड लगे तो लेंज़पर नीला 'छनना' अर्थात् नीले रंग का शीशा, लगाकर फ़ोटो खींचनेके लिये प्रकाश-दर्शन शायद ढेड़ सेकेन्ड लगेगा। परन्तु पीले रंगका छनना लगाकर फोटो लेनेसे उसी दश्यका एक्सपोज़र शायद इसका सौ गुना—करीब १५० सेकेन्ड —लगेगा और लाल प्रकाशका छनना लगानेसे एक्सपोज़र तो शायद कई घन्टोंका लगेगा!

इससे स्पष्ट है कि साधारण प्लेटके लिये लाल प्रकाश

का रहना-न-रहना प्राय: बराबर है। परिणाम यह होता है कि यदि दृश्यमें कोई लाल वस्तु है तो वह फोटोमें एक-दम काली उतरेगी। यदि उसमें कोई पीली वस्तु है तो वह भी प्राय: काली उतरेगी।

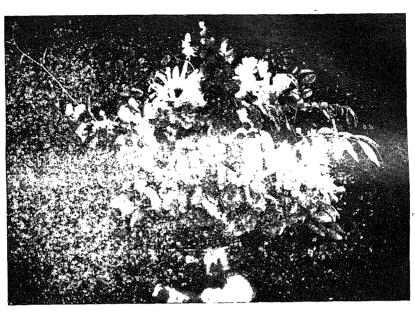
साधारणतः इससे कोई विशेष बुराई नहीं होती थी, परन्तु कभी-कभी विशेष अङ्चन पड़ जाती है। जैसे, मान लीजिये किसी पुष्प-गुच्छका फोटो खींचना है। इसमें सफेद नीले, लाल, पीले सभी रंगके हैं। साधारण क्लेटपर लिये गये फोटोग्राफमें लाल फूल एक दम काला उतरेगा। पीला भी चटक उतरनेके बदले बहुत गाढ़े रंगका उतरेगा। साथके दो फोटोग्राफों की तुलना करनेसे इस बातका प्रमाण तुरन्त मिल जायगा। देखिये, बीचमें लाल रंगके जो फ़्लोक्सके फूल थे वे साधारण फ्लेट पर कितने काले उतरे हैं।



चित्र १—साधारण प्लेटपर लिया गया फ़ोटोक्ष ।

परन्तु केवल पुष्प-गुच्छों या इसी प्रकारके रंगीन विषयोंके फोटोग्राफमें ही यह कठिनाई नहीं पड़ती। यही कठिनाई एक-रंगी वस्तुओंके फोटोग्राफोंमें भी पड़ती है। मानलीजिये कैटलगमें छापनेके लिये लकड़ीकी बनी और खूब पालिश की हुई, कुरसीया अलमारीका फोटो लेना है। लकड़ीका रंग लाल या मैला नारंगी होता है। इसलिये फोटो लेनेपर लकड़ीका फोटो तो उत्तरने नहीं पाता।केवल लकड़ी ही रहती तो नेगेटिव वहाँ सफेद या करीब-करीब

[🕸] इस लेखके सभी चित्र इण्डियन प्रेसकी कृपापूर्ण अनुमतिसे डाक्टर गोरखप्रसादकृत ''फोटोग्राफी"से लिये गये हैं।



चित्र २-रैनकोमैटिक प्लेटपर प्रकाश छननेकी सहायतासे लिया गया फ़ोटो । चित्र १ से तुलना कीजिए ।

सफेद रह जाता । परन्तु लकड़ीपर पॉलिश किया हुआ है। यह पालिश चमकदार होता है। इसलिये इससे बहुत सा प्रकाश प्लेटपर पहुंचता है और सच पूछा जाय तो इस पालिशका फोटो उतर आता है। परन्तु पालिश सर्वत्र एक-सा नहीं चमकता । वस्तके आकार और खिड्कियों-दरवाजी की स्थितिके अनुसार इसमें कहीं कम, कहीं ज्यादा झलक दिख लाई पड़ती है, इतना ही नहीं। पालिश पर कहीं, खरोंच रह जाता है, कहां गर्दका कण । परिणाम यह होता है कि साधारण प्लेटपर फोटो लेनेसे लकड़ीका फोटो नहीं उत्तर पाता । केवल ऊपरी वार्निश या पालिशका फोटो उतरता है और उसीके खरोंच आदिका ब्योरा दिखलाई पड़ता है। चित्र ३ और ४की तुलनासे इस बातका समर्थन हो जायगा । साधारण प्लेटपर लिये गये फ़ोटोमें खरींच आदि खुब दिख हाई पड रहे हैं और एक ओर जिधरका पालिश खब चमक रहा था, फ़ोटो सफेद दिखलाई पड़ रहा है। दूसरी ओर फ़ोटो काला हो गया है

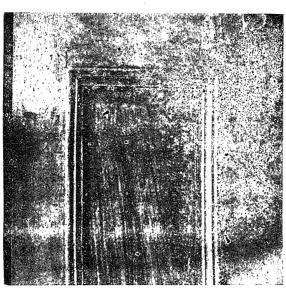
इसी दरवाजेका चित्र, उसी समय. उसी प्रकाशमें, पैनक्रोमैटिक प्लेटपर लिया गया तो चित्र ४ मिला। कितना अन्तर है। परन्तु पैनक्रोमैटिक प्लेटकी विशेष उपयोगिता केवल पुष्प-गुच्छों और पालिशदार फ़रानिचरके ही फ़ोटोग्राफ़ींमें नहीं दिखलाई पड़ती। मनुष्य-चित्रणमें भी यह बहुत लाभदायी है।

भारतीय लोग अधिकांश एक-दम गोरे तो होते नहीं, उनके फोटोग्राफ लेनेमें साधारण प्लेटपर चमड़ेके ब्यारे उत्तरनेके बदले चमड़ेकी चमकका फोटो उत्तरता है। चमड़ेके ऊपर प्रायः सदा ही कोई तैल पदार्थ सा चढ़ा रहता है। यदि फोटो खिंचानेके तुन्त पहले साबुनसे मल-मल कर चेहरा घो लिया तो बात दूसरी है नहीं तो इसी तैल पदार्थ का फोटो उत्तर आता है और नाककी नोक अकसर चमकीली उत्तरती है। इसी प्रकार माथेपर भी कहीं—कहीं अस्वामाविक चमकका एक चकत्ता दिखलाई पड़ने लगता है। मनुष्य जितना ही अधिक काला रहता है, उत्तनाही अधिक इस कारणसे कठिनाई उत्पन्न होती है। ऐसी दशामें पैन-क्रोमैटिक प्लेटोंसे विशेष सहायता मिलती है।

[सांवले मित्रोंका मज़ाक उड़ाना उचित नहीं है, इसी से उनके तुलनात्मक फोटोग्राफ़ यहां दिये जा रहे हैं।] परंतु गोरे मनुष्योंके चित्रण में दूसरे तरहकी कठिनाई पड़ती है। उनके चेहरेपर सुहाले आदि जो रहते हैं वे साधारण प्लेटपर खूब स्पष्ट दिखलाई पड़ने लगते हैं। कारण यह है कि सुहासे आदि कुछ लाल होते हैं और इसलिये वे फ़ोटोंमें काले उत्तर आते हैं। अंग्रेजोंको तो इस कारणसे विशेष किंवनाई पड़नी है। साधारण प्लेटके बदले पेनकोसोटिक प्लेटपर फ़ोटोग्राफ़ लेनेसे सुहासे आदि बहुत हलके उत्तरते हैं—इतने हलके कि उनपर ध्यान! आकर्षित नहीं होता।

अधिक लगता था और उनको डेवेलप करनेमें बड़ी असु-विधा होती थी। अब ये बातें नहीं रहीं। पेनकोसैटिक प्लेट और फ़िल्म कलकत्ता और बम्बईमें बराबर मिलते हैं और वहांसे प्रत्येक रोजगारी इनको तुरंत मेंगा सकता है।

आज-कलके पैनकोर टिक प्लेट और फ़िल्म काफ़ी टिकाऊ होते हें । दाम अब भी पैनकोप्नेटिक प्लेटोंका अधिक लगता है, परंतु अब साधारण और पैनकोप्नेटिक मालोंके मूक्योंमें अधिक अंतर नहीं है। अंतमें, हेवेलप



चित्र २-साघारण प्लेटपर लिया गया फ़ोटो ।

पैनक्रोमैटिक प्लेट क्या है

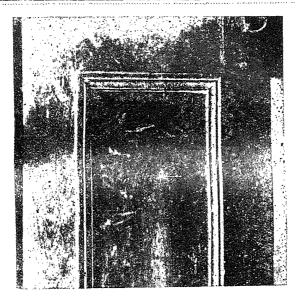
अविष्कारकोंने बहुत खोजके बाद पता चलाया कि प्लेटके मसालेमें विशेष रासायनिक पदार्थोंके छोड़ देनेसे, या बने हुए प्लेटोंको इन पदार्थोंके घोलोंमें कुछ देरतक हुवाकर सुखा लेनेसे प्लेटमें ऐसा परिवर्तन हो जाता है कि उसपर लाल प्रकाश भी असर करने लगता है। ये रासा-यनिक पदार्थ उन रंगोंमेंसे दो चार विशेष रंग हैं जो साड़ियोंके रंगनेके काममें आते हैं और जो असलमें अलकतरेसे रासायनिक क्रियाओं द्वारा बनाये जाते हैं।

पहले पैनक्रोमेटिक प्लेट साधारण दृकानोंपर नहीं मिलते थे। फिर, प्लेट अधिक दिनतक नहीं ठहरते थे— शीघ्र विगड़ जाते थे। इतना ही नहीं। उनका मूल्य भी करनेके लिये या तो विशेष यंत्र मोल लिये जा सकते हैं, या—जैसा इस नीटका लेखक करता है—ये आसानीसे एक-दम अँधेरेमें डेवेलप किये जा सकते हैं।

प्रकाश-छनना

सब कुछ होते हुए भी ऐसे पैनक्रोमैटिक प्लेट अभी नहीं बन सके हैं जिनपर नीले और लाल प्रकाशका बराबर-बराबर प्रभाव पड़ता हो। आज-कलके पैनक्रोमैटिक प्लेटों

* तो भी यथासंभव ताजा ही माल खरीदना चाहिय। आरंभमें नौसिखेको एक-दम ताजा माल मोल लेना चाहिय। किसी बड़े थोक-फरोशके यहांसे स्थानीय विकेताकी मारफत विशेषरूपसे आर्डर देकर माल मेंगाना ठीक होगा।



चित्र ४-पैनकोमैटिक प्लेटपर प्रकाश-छननेकी सहाय पर भी लालकी अपेक्षा नीलेका प्रभाव अधिक पड़ता है। इसके लिये नीले प्रकाशको कुछ कम करना पड़ता है। इसके लिये लंजपर एक टोपी चढ़ा दी जाती है। इस टोपीमें लेंज़ के सामनेवाला भाग रंगीन शीशा रहता है और प्रकाश-दर्शन शटरने दिया जाता है। शीशा कुछ लाल या नारंगी रंगका रहता है। इस शिशे हारा लाल प्रकाश पूर्णतया नहीं पार हो सकता है। यदि शीशा गाढ़े लाल रंगका रक्खा जाय तो नीला प्रकाश इसमेंसे घुसकर प्लेटतक पहुंच जायगा। इस लिये प्रत्येक कारखानेके बने प्लेटोंके लिये वहांके प्लेटोंकी लाल प्रकाशके लिये तेजीके अनुसार) विशेष प्रकाश-छनने बनते हैं और साधारणतः दो या तीन गाढ़ेपनके नीसिखेको चाहिये कि वह पहले केवल एक कारखानेके प्लेटका व्यवहार करे और प्रकाश-छनना मध्यम गाढ़ेपनका खरीदे। पीछे हाथ मँज जानेपर आवश्यकतानुसार वह अन्य प्लेटों और छननोंका प्रयोग आसानीसे कर सकेगा।

अपने हाथसे लाल शीशा काटकर प्रकाश-छनने नहीं बनाये जा सकते, क्योंकि साधारण टट्टीके शीशेके लगानेसे चित्र तीक्ष्ण नहीं आवेगा। प्रकाश छननेका शीशा तो लेंज के ही समान सचा होना चाहिये।

प्रयोग-विधि

पैनक्रोमैटिक प्लेटों या फिल्मोंके प्रयोगमें कोई विशेष

चित्र ४—पैनक्रोमैटिक प्लेटपर प्रकाश-छननेकी सहायतासे लिया गया फोटो। पिछले चित्रसे तुलना कीजिये। नी लालकी अपेक्षा नीलेका प्रभाव अधिक पड़ता है। कठिनाई नहीं है। यदि रोल−फ़िल्म हो'तो कोई बात ही नहीं लेये नीले प्रकाशको कुछ कम करना पड़ता है। इसके है. नहीं तो प्लेटघरमें प्लेट लगानेका काम एक दम अँधेरेमें लेंजपर एक टोपी चढा दी जाती है। इस टोपीमें लेंज करना पड़ेगा।

फिर, प्रकाश-दर्शनका पता किसी प्रकाश-दर्शन-सारिणी से लगायी जा सकती है। कारखानेवाले प्लेटकी तेजी अपने कैटलगमें या डिब्बेपर बतला देते हैं। यह भी बतला देते हैं कि अमुक नंबरके प्रकाश छननेसे एक्सपोज़र कितना बढ़ जायगा। इससे प्रकाश-दर्शनका पता तुरन्त लगजाता है। जैसे, यदि प्लेटकी तेज़ी ६०० एच० डी० है और प्रकाश छनना × ३ वाला है तो २०० एच० डी० के लिये प्राप्त प्रकाश दर्शनको देसे गुणा कर देना चाहिये।

यदि प्लेट या फ़िल्मपर कोई तेर्जा न लिखी हो, या प्रकाश-छनना ठीक उसी प्लेट या फिल्मके लिये न बना हो, तो प्लेटको ६०० एच०डी० का और प्रकाश-छननेको ४२ मानकर एक-दो फोटो लेनेसे शीघ्र पता चल जायगा कि छुद्ध प्रकाशदर्शन क्या होना चाहिये।

डेवलप करना

पैनक्रोमैटिक प्लेट या फ़िल्मको एक-दम अँधेरेमें ही डेवेलप करना अच्छा होता है। प्लेटके डिब्बेपर डेवेलपरका नुसखा जिखा रहता है। उसपर यह भी लिखा रहता है कि किस तापक्रमपर कितने सक्षणनक डेवेलप करना चाहिये। इसलिये डेवेलपर क्षणकर उसका तापक्रम थर्मामीटरसे नापकर और स्व सामान टिकानेपे रखकर अँधेरी कोटरीका प्रकाश हुआ देना चाहिये और बाहर किसीको बड़ी लेकर खड़ा कर देना चाहिये। प्लेटपर डेवेल-पर डालते समय बाल देना चाहिये। वाहर खड़ा व्यक्ति उस क्षणसे समय गिनने लगेगा। जब निश्चित समय व्यतीत हो जायगा तो बाहरवाला व्यक्ति बोल देगा और उस क्षण डेवेलपरसे प्लेट निकाल लेना चाहिये।

फ़िल्म डेवेलप कानेके लिए ऐसी टंकियाँ मिलती हैं जिनमें फ़िल्म लटका दिया जाता है या किसी दूसरी रीतिसे खोल दिया जाता है और डेवेलपर इस क्रियाके पहले या पीछे छोड़ दिया जाता है। यहां भी तापक्रम और सभयवाली रीतिसे डेवेलय किया जाता है।

अँधेरी कोठरीमें यदि कुछ प्रकाश र खनेकी आवश्यकता प्रतीत हो तो रक्खा जा सकता है। परंतु इसको हरे रंगका होना चाहिये। सो भी साधारण हरे रंगका नहीं। पैनको-मैटिक प्लेटोंके लिए जो विशेष लैंप मिलते हैं उनमेंसे एक लेंप मोल लेना चाहिये। परंतु स्मरण रखना चाहिये कि इन लेंपोंमंसे इतना कम प्रकाश आता है कि इन के रखने और न रखनेमें कोई विशेष अन्तर नहीं रहता। हां, यदि कोई दूसरा व्यक्ति न मिल सके जो बाहर खड़ा रह कर समय बता सके, या ऐसे व्यक्तिके अभावमें ऐसी विशेष अलामें-घड़ी न रखी जा सके जो इच्छानुसार ठीक दो या तीन या चार आदि मिनटोंपर बजनेके लिये लगायी जा सके, तो घड़ी देखनेके लिये कुछ-न-कुछ प्रकाशकी आवश्यकता पड़ेगी। इस लिये तब हरा प्राकाशवाला लेंप मोल लेना पड़ेगा। या इसके बदले इसी कामके लिये बिकनेवाला हरा अर्थपारदर्शक कागज मोल लेना चाहिये। इसको किसी टार्च (सूखी बेटरीसे जलनेवाली हाथकी बिजली-दर्सा) के सिरपर तान देनेसे भी घड़ी देखनेभरके लिए काफी प्रकाश मिल जायगा।

जहांतक हो सके पेनक्रोमैटिक प्लेटको हरे प्रकाशसं भी बचाना चाहिये।

— सिद्ध हस्त'

सिल, क्षयी, क्षय रोग या राजयक्ष्मा

[डा॰ त्रिलोकीनाथ वर्मा, वी॰ एस-सी॰, एम॰ वी॰, वी॰ एस॰]

यक्ष्माः राजयक्ष्मा, शोष इस रोगके दृसरे नाम हैं। यूनानी हकीम इसको तर्षेदिक और सिल कहते हैं। डाक्टरी में इसके कंजंण्यान (Consumption) थाइसिस (Phthisis) और ट्यूबक्यु लोसिस (Tuberculosis) कहते हैं।

यह कोई नया रोग नहीं है जैसा कि कुछ लोग कहा करते हैं। प्र.चीन मिश्रवासियोंको यह रोग मालूम था। प्राचीन यूनानी हकीमोंने अपने प्रन्थोमें इसका वर्णन किया है। भारतवर्षके प्रसिद्ध चरक संहिता नामक प्रन्थमें इस रोगका विस्तारपूर्वक वर्णन है। (देखो चरक, चिकित्सा-स्थान अ०८)

क्षयरोग किसी विशेष देश या जातिमें ही नहीं पाया

जाता । युरोप अमेरिका, भारतवर्ष इत्यादि सभी देशोंमें होता है । यह रोग केवल मनुष्यको ही नहीं प्रत्युत गाय, बेल, बंदर पक्षी और मछलीको भी होता है । मनुष्य जातिमें यह रोग कितना पाया जाता है इसका अन्दाजा निम्नलिखित बातोंसे लगाया जा सकता है ।

- जांच पड़तालसे यह माल्रम हुआ है कि जितनी मृत्यु संसारभरमें होती है उसके सातवें भागका कारण यही रोग होता है।
- २. सभ्य संसारमें प्रति सेकन्ड कमसे कम एक मृत्यु क्षय रोगसे अवश्य होती है। या यह समझिये कि नित्य कोई ८ ००० मनुष्य इस रोगसे मर जाते हैं।
 - ३. उन्नीसवीं शताब्दीमें जितने युद्ध हुए उन सभोंमें

कुल १,४०,००० मनुष्य मारे गये। हिसाब लगाया गया है कि इन्हीं देशोंमें उसी शताब्दीमें क्षयरोगके कारण ३,००००० के लगभग मौतें हुई।

क्षयरोगको हैजा महामारी [प्लेग] इत्यादि भयानक रोगोंसे भी अधिक हानिकारक और भयानक समझना चाहिये। ये रोग सालभरमें दो चार महीने ही अपना काम करते हैं और अपनी भेंट लेकर चले जाते हैं, परन्तु क्षय रोग सालभर बराबर अपनी भेंट लिया करता है।

रोगका कारण

क्षयरोग उन रोगोमेंसे है जो (Micro-organisms) जीवाणुओं से उत्पन्न होते हैं। हैजा एकेंग टायफीयड फुल्फुसप्रदाह, इसी प्रकारके रोग हैं। क्षयका कारण एक शलाकाकार कीटाणु (Bacillus) है। इसकी लम्बाई रहने के कि इसे विकेत हैं चतक और चौड़ाई अथवा मोटाई विकेत हैं चसे विकेत हैं। यद्यपि ये शलाकाएं नंगी आंखों से दिखाई नहीं देतीं तथापि इसमें संदेह नहीं कि वे अत्यंत परिश्रमी, पराक्रमी, भयानक और दृह होती हैं। सीत, अंधेरा, मेल और प्ल इन कीटाणुओं के लिये बहुत हितकारी हैं। वे बहुत नीचे दर्जें के शीतको सह सकते हैं परन्तु अधिक गर्मी और सूर्यका प्रकाश उनको बहुत हानि पहुंचाता है। सूर्यकी तेज रोशनीमें वे थोड़ी ही देरमें मर जाते हैं।

जब ये कीटाणु हमारे या अन्य प्राणियोंके शरीरमें किसी प्रकार घुस जाते हैं तो अवसर मिळनेपर वे अति शीव्रतासे बढ़ते हैं और तंतुओंका नाशिकरते हैं। वे विष भी बनाते हैं जो रक्त और ळसीका (Lymph) द्वारा संपूर्ण शरीरमें भ्रमण करते हैं और अंगोंको हानि पहुंचाते हैं।

ये कीटाणु शरीरके किसी भागपर आक्रमण कर सकते हैं जैसे अस्थि, संधियां, त्वचा, लसीका ग्रन्थियां, अंत्र, फुन्फुस । अधिकतर उनका आक्रमण फुन्फुसोंपर होता है। जो बातें इस लेखमें लिखी जायंगी उनको फुन्फुसके क्षय रोगके संबन्धमें ही समझना चाहिये। फुन्फुसीय क्षय रोग न केवल उस विशेष व्यक्तिके लिये ही अत्यंत विषम और भयानक है प्रत्युत उससे और लोगोंकी जानें भी जोखममें रहती हैं। जब रोग पुराना हो जाता है तो क्षयीके बलगम में करोड़ों कीटाणु रहते हैं। यदि किसी विधिसे इस कफका कुछ भाग और मनुष्योंके शीरमें पहुंच जावे तो वे वही रोग पैदा कर सकते हैं। अस्थि, प्रन्थि इत्यादि अन्य अंगोंका क्षयरोग दिशेष व्यक्तिके लिए तो संकट है। परन्तु अन्य मनुष्यके लिथे फुष्फुर्साय क्षयरोगकी भांति हानिकारक नहीं।

चयके पूर्वके लच्चग

१. बार-बार जुकाम (प्रतिश्याय) और खांसीका होना। खांसी कुछ दिनों पीछे टहर जाती है और उसका टसका बना रहता है। मामूली खांसीकी ओपिधयोंसे यह खांसी पूरे तौरसे अच्छी नहीं होती। कुछ समयके लिये (जबतक ओषिधका प्रयोग किया जावे) जाती रहती है फिर ज्योंकि-त्यों हो जाती है। बहुधा ऐसा देखा गया है कि शीत ऋतुमें जुकाम हुआ औ धीरे धीरे बढ़ता गया और खांसी भी शुरू हुई। मामूली चिकित्सासे जुकाम अच्छा हो गया परन्तु खांसीका कुछ टसका शीत ऋतुके अंततक बना रहा। रोगी और उसके माना पिताका ख्याल रहा कि प्रांत्म ऋतु आते ही खांसी अपने आप जाती रहेगी। प्रांत्म ऋतु आती है खांसी घटनेकी जगह बढ़ती है। इतनेमें रोगके और लक्षण भी दिखाई देने लगते हैं और निदानमें अब अधिक संदेह नहीं रहता। (यह बात याद रखनी चाहिये कि क्षय रोग कभी-कभी बिना खांसीके भी हो सकता है)।

२. दुर्बलता और शारिका भार धीरे धीरे घटना। सामान्यतः २५-३० वर्षकी आयुतक स्वस्थ मनुष्यका भार धीरे-धीरे बढ़ा करता है। इस आयुके। पश्चात् भार बहुत वर्षांतक एकसा रहता है न बहुत घटता है और न बहुत बढ़ता। यदि जवान मनुष्यका भार उस समयमें जब कि उसको या तो बढ़ना चाहिये या स्थिर रहना चाहिये दिन प्रति दिन घटता जावे और दुर्बलता बढ़ती जावे तो उसका कारण जाननेकी बड़ी जरूरत है। क्षय इसका एक बड़ा और सामान्य कारण है, इसको कभी न भूलना चाहिये।

र. हर समय एक प्रकारके थकानका रहना-कार्रारिक और

मानसिक परिश्रम करनेकी अधिक इच्छा व होना, बदनका दूटना, तबियतका गिरा रहना. अश्वी ।

४. मंद ज्वरका रहना—पहिले ज्वर कभी-कभी आता है और बहुधा यह ख्याल किया जाता है कि मामूली मौसमी बुलार है। फिर ज्वर प्रतिदिन आने लगता है। यह ज्वर बहुधा दोपहरके पीछे चढ़ा करता है-विशेषकर सायं गलको। जव रोग बढ़ जाता है तो ज्वर थोड़ा बहुत हर समय बना रहता है। मामूली ओषधियोंसे यह ज्वर नहीं टूटता।

पः रात्रिके समय पसीना आना-इस पसीनेका शारी-रिक परिश्रम और गर्मीसे कोई सम्बन्ध नहीं होता । जाड़ेके दिनोंमें जब स्वस्थ मनुष्योंको परिश्रम और ब्यायाम करनेसे भी सहजमें पसीना नहीं आता तब भो क्षयीको रातमें पसीना आया करता है। तेज़ बुखारका होना भी इस पसीनेके लिवे आवश्यक नहीं।

६. खांसते समय बलगम या थूकमें रक्तका आना— रक्तकी चाहे लकीर ही दिखाई दे. चिह्न मात्र हो, चाहे उसका वमन (कय) हो।

जब किसी मनुष्यको जो पहिले स्वस्थ था धीरे धीरे अपर लिखे हुए लक्षण दिखाई दें तो उसको क्षणभर भी चुपचाप न बैठना चाहिये। उचित है ्कि वह तत्काल किसी योग्य डाक्टर या वैद्यसे अपने स्वास्थ्यकी परीक्षा करावे और जैसी वह सलाह दे वैसा काम करे। यह बात कभी न भूलनी चाहिये कि नवीन क्षयरोग बड़े-बड़े साधनोंसे अच्छा हो जा सकता है, परन्तु जब रोग पुराना हो जाता है तब वह असाध्य हो जाता है। नवीन क्षय रोगमें अधिक बलगम नहीं आता और बलगममें अधिकांश क्षयके कीटाणु भी नहीं पाये जाते । ज्वर भी हलका रहता है और मनुष्य अपना काम करता रहता है। फुफुसोंकी परीक्षा करनेसे वे विशेष बातें जो ज़रा बढ़े हुए रोगमें पायी जाती हैं आसानीसे माॡम नहीं की जा सकतीं। जब बलगममें कीटाणु पाये जावें और फुप्फुसोंकी परीक्षासे क्षयके विशेष चिह्न मिलं और मनुष्य शय्यापर लेट जावे और उसको तेज ज्वर रहे तब रोगको बहुत बढ़ा हुआ समझना चाहिये। ऐसी दशामें रोगके अच्छे होनेकी अधिक संभावना नहीं रहती।

राग किस प्रकार फैलता है

क्षय रोग आतशक या उपदंश फिरंगरोगकी मांति पुश्तेनी या पारम्परीण नहीं है। यदि क्षयीकी सन्तानको क्षयरोग हो जावे तो उसका कारण यह नहीं है कि जन्मसे ही उसके शरीरमें रोगके कीटाणु थे। यदि क्षयीकी संतान का पालन-पोपण मली प्रकार हो और वह क्षयप्रस्त माता या पिताके पास न रखी जावे तो उसको क्षय रोग न होंगा। क्षयी कमज़ोर होता है, इस कारण उसके बालक भी कमज़ोर होते हैं। क्षयके कीटाणु (और अन्य रोगोंके कीटाणु भी) कमज़ोर शरीरोंमें मले प्रकार बढ़ते हैं। इस कारण ऐसे बालकोंको भी क्षय रोग होनेकी अधिक सम्भावना रहती है—विशेषकर ऐसी दशामें जब कि बेपरवाहीके कारण उनके माता या पिताके कीटाणुसे भरे हुए बलगमके कण वायु या भोजनहारा हर रोज़ उनके शरीरमें पहुंचते रहें।

क्षयके कीटाणु हमारे शरीरमें क्षय रोगियोंसे ही आते हैं, चाहे ये रोगी मनुष्य हों चाहे अन्य प्राणी । वैज्ञानिक इस विचारमें एकमत हैं कि जो कीटाणु मछिलयों और पिक्षयोंमें क्षय उत्पन्न करते हैं वे मनुष्यमें क्षय उत्पन्न नहीं कर सकते, परन्तु गाय, बैलमें क्षय उत्पन्न करनेवाले कीटाणु मनुष्यके शरीरमें पहुंचकर क्षय रोगका कारण हो सकते हैं। गाय, बैलके क्षय रोगके कीटाणु हमारे शरीरमें मांस या दुग्ध द्वारा पहुंचा करते हैं। क्षयके कीटाणु हमारे शरीरमें निम्नलिखित विधियोंसे पहुँच सकते हैं—

शिक्षास द्वारा—जब क्षयरोगी खांसता है तो उसके मुखसे बलगमके नन्हे नन्हे जुरे निकलकर वायुमें मिल जाते हैं। हर एक जुरेमें करोड़ों कीटाणु रहते हैं। श्वास द्वारा ये कीटाणु भरे हुए जुरे दूसरे मनुष्योंके फुष्कुसोंमें पहुंच सकते हैं और रोग उत्पन्न कर सकते हैं।

क्षयी मकानके फर्श या दीवारोंपर थूकता है। बलगम स्य जाता है और घूलमें मिल जाता है। घूलमें मिले हुए बलग़मके ज्रोंमें कीटाणु बहुत समयतक जीवित रहते हें। मकानमें झाड़ लगायी जाती है। श्वास द्वारा यह घूल हमारे फुफ्फ़सोंमें पहुंच सकती है। घूल मोजनकी वस्तुओंपर भी बैठ जाती है और इस प्रकार भोजनद्वारा कीटाणु हमारे शरीरमें पहुंच सकते हैं।

- २. भोजनद्वारा~(अ) बङ्गमके जुरे रोगीके मुखते निकलकर आसपास रक्ले हुए भोजनपर बैठ जार्वे।
 - (आ) झाडूसे उड़ायी हुई धूल भोजनपर बैठ जावे।
- (ई क्षय रोगी स्वस्थ मनुष्यों के साथ एकही बासन में भोजन करे या स्वस्थ मनुष्य रोगीका जूठा भोजन खावे या जूठा जल पीवे।
- (उ) रोगी अपने मेले हाथोंसे जिनमें बलगमका कुछ अंश लगा हो दूसरोंका भोजन छवे।
- (ऊ) मिक्लियां बलगमपर बेटकर फिर भोजनपर जा बेटें (मिक्लियोंके विषयमें विज्ञानके पाठकोंका 'ध्यान हम एक बार पहिले भी आकर्षित कर चुके हैं। देखो विज्ञान भाग ३ सं०५ पृष्ट २०१)
- ३. जलमों द्वारा—हमारे शरीरमें कोई जख़म हो या त्वचा कहींसे कट जावे और इन ज़ख़मोंमें रोगीका बलग़म या क्षयज फोड़ेकी पीप लग जावे तब भी रोगके होनेका भय रहता है।
- ४. ऐसी गायका दूध पीना जिसे क्षयरोग विशेषकर स्तनोंका क्षय रोग है। यदि गाय या बैलके मांसमें क्षयके कीटाणु हैं और यह मांस बिना भले प्रकार प्रकाए खाया जावे तब भी क्षय रोगके होनेकी सम्भावना रहती है। बच्चोंमें क्षय रोगी (विशेषकर अंत्रका क्षयरोग) बहुधा क्षय-रोगवाली गायोंका दूध पीनेसे होता है।

किन-किन दवाओं में चयके होनेकी अधिक सम्भावना रहती हैं ?

यह आवइयक नहीं है कि जब क्षय रोगोत्पादक कीटाणु किसी व्यक्तिके शरीरमें पहुंच जावें तो उसको क्षयरोग हो। हममेंसे बहुत कम मनुष्य ऐसे होंगे जिनके शरीरमें कभी न कभी क्षयके कीटाणु न पहुंचे हों, फिर भी हम सभोंको यह रोग नहीं होता। इसका कारण यह है कि प्रत्येक मनुष्यमें एक स्वाभाविक रोगनाशक शक्ति होती है [देखो विज्ञान भाग ४ सं० १ पृष्ठ २] जो किसी मनुष्यमें कम होती है किसीमें अधिक। जब यह शक्ति अधिक होती है तब मनुष्य स्वस्थ रहता है और रोग उसको बहुत कम सताते हैं। जब यह शक्ति कम होती है या किसी कारण एकदम कम हो जाती है (जैसे खियोंमें

प्रसवके समय) तब रोग, विशेष कर क्षय ऐसे भयानक रोग, उसको तुरन्त घेर लेते हैं । हमारे शरीर भूमिके समान हैं और रोगोत्पादक जन्तु बीजके समान । बीज ऊसर भूमिमें नहीं जमता परन्तु उर्वरा भूमिमें शीघ ही जम जाता है । शरीर रोगोत्पादक जन्तुओंके लिये ऊसर भूमिके समान है । स्वाभाविक रोगनाशक शक्तिके कारण ये जन्तु पनपने ही नहीं पाते और तुरन्त मृथुको प्राप्त होते हैं । अन्यतः अस्वस्थ शरीर उर्वरा भूमिके समान है जिसमें जन्तु बिना रोकटोकके बढ़ते हैं और रोग उत्पन्न करते हैं । अब हम वह बातें बतलाते हैं जिनसे हमारे शरीर रोगोत्पादक तन्तुओंके लिये विशेषकर क्षयके कीटाणुओंके लिये उर्वरा भूमि बन जाते हैं—

(१) गन्दी और अञ्चद्ध वायु । शुद्ध वायु हमारे जीवन के लिये एक परमावश्यक चीज़ है। भोजन बिना मनुष्य तोन सप्ताह जीवित रह सकता है, जल विना तीन दिन जीवित रह सकता है परन्तु वायु बिना तीन मिनट भी जीवित रहना कठिन है। जिन कारणोंसे वायु खराब हो जावे उन सबको स्वास्थ्यके लिये शत्रुके समान जानना चाहिये । शहरोंकी गलियों और कूचोंमें जहां ऊंचे-ऊंचे मकान बहुत पास पास बने रहते हैं वायुका संचार भले प्रकार नहीं होता । एक कमरेमें बहुतसे मनुष्योंका रहना, सोनेके कमरेमें वहुतसा असबाब रखना, मकानमें खिड्कियों और दरवाज़ोंका कम होना, सोते समय सब खिड़िकयों और दरवाज़ोंको बन्द करके वायुका रास्ता बन्द करदेना मंह ढांककर सोना जिससे मिलन पदार्थ जो एकबार श्वासद्वारा शरीरसे बाहर निकल चुके हैं फिर फुफ़्सोंमें घुस जावें रहने-सहनेके मकानमें डंगरोंको भी रखना मकानके पास अस्तबल और कूड़ाखानेका होना ये सब बातें वायुको गन्दा और अशुद्ध करती हैं। आदादीके पास बड़ी-बड़ी फैक्टरियों, कारखानों और प्रतलीवरोंका होना भी अच्छा नहीं। ऐसे स्थानोंके आसपासकी वायुमें धृल मिट्टी बहुत रहती है।

भारतवर्षमें स्थियों में जो परदेका रिवाज है दह उनके स्वास्थ्यके लिये अत्यन्त हानिकारक है। परदेके कारण स्थियों को घरोंके भीतर ही अपना जीवन व्यनीत करना पड़ता है और बाहरकी खुळी और पवित्र वायु वेचारियोंको कभी मिळती ही नहीं। यह बात किसीसे छिपी नहीं है कि भारत-

वर्षमें उन जातियोंकी स्त्रियोंका स्वास्थ्य जिनमें परदेका रिवाज नहीं है परदा करनेवाजी स्त्रियोंके स्वास्थ्यकी अपेक्षा बहुत अच्छा होता है। पुरुषोंकी अपेक्षा स्त्रियोंमें क्षयरोगके अधिक पाये जानेका एक कारण परदेका रिवाज भी है। मुसलमान स्त्रियोंके हिन्दू स्त्रियोंकी अपेक्षा क्षय अधिक पाया जाता है।

(२) दरिद्रता—भोजनका कम मिछना। हमारा शरीर उस भोजनसे बनता है जो हम खाते हैं रोगनाशक वस्तुएं भी इसी भोजनसे उत्पन्न होती हैं। जब पौष्टिक भोजन यथेष्ट परिमाणमें नहीं मिछता शरीर निर्बंछ हो जाता है, हमारी रोगनाशक शक्ति घट जाती है और अनेक प्रकारके रोग विशेषकर क्षयरोग जो सदा मुंह बाये अपने शिकारकी धातमें बैठा रहता है, धर दवाते हैं।

छोटे बालकोंके लिये दूध एक बड़ी आवश्यक चीज़ है। भारतवर्षमें अच्छे दूधका सस्ते मूल्यपर आसानीसे प्राप्त होना दिन-प्रति-दिन कठिन होता जाता है। लाखों बच्चे अच्छे दूध न मिलनेके कारण बेमौत मर जाते हैं। हरएक भारतहितैपीका यह बड़ा धर्म है कि वह ऐसी तदवीरें सोचे और काममें लावे जिससे अच्छा दूध इतना सस्ता मिले कि मामूली आमदनी वाले मनुष्य उसको मोल ले सकें।

गर्भवती श्चियोंको अच्छा पौष्टिक मोजन मिलना चाहिये जिससे वे बलिष्ठ सन्तान उत्पन्न करें और अपनी सन्तानको अग्ने स्त्रनोंसे दूब भी अच्छी तरह कमसे-कम नौ महीनेतक पिला सकें। बचा जननेके पीछे भी उनको अच्छा सहजमें पचनेवाला पौष्टिक भोजन यथेष्ठ परिमाणमें मिलना चाहिये।

३. थकान-अपनी शक्तिसे बढ़कर कार्यमें प्रवृत्त होना । अधिक शारीरिक और मानसिक परिश्रम स्वास्थ्यको बिगाड़ कर हमारी स्वामाविक रोगनाशक शक्तिको घटाता और हमारे शरीरको रोगोत्पादक कीटाणुओं के लिये उर्वरा भूमि बनाता है । अपनी शक्तिसे बढ़कर युद्ध करना, पढ़ना, भार उठाना, मार्ग चलना, लंबन करना, नदीके वेगको बलपूर्वक रोकना, छलांग मारना; ईर्पा, भय, उत्कण्ठा, कोध, शोक, मेथुनादि सब क्षयके परोक्ष कारण हैं । [देखो चरक संहिता चिकित्सास्थान अ० ८ वलोक १२ से १६ तक]

प्रसवके पीछे स्त्री निर्वेछ हो जाती है और उसकी

रोगनाशक शक्ति कम हो जाती है। यदि इन दिनों उसको गन्दे मकानमें जहां शुद्ध वायु और सूर्यके प्रकाशका प्रवेश न हो, रखें, सहजमें पचनेवाला भोजन न दें, बदनकी सफाई के लिये मैला-कुचैला कपड़ा दें तो उसको क्षयके हो जानेकी अधिक संभावना होती है।

जो स्त्रियां थोड़े-थोड़े समयके पीछे बच्चे जनती हैं उनकों भी इस रोगके होनेकी अधिक संभावना रहती है।

४. अस्वच्छता—शरीरको जलसे घोकर शुद्ध न करना जिससे वचाके छिद्र मैल या सुखे हुए पसीनेसे बन्द हो जावें और पसीनेको भले प्रकार बाहर न निकलने दें, गहरा श्वास न लेना जिससे फुफुस भले प्रकार न फूलें और उनकी शिखर और किनारे वायुसे खुब न भरें और उनमें अच्छी तरह रक्तका संचार न हो, अग्रुद्ध वायुमें श्वास लेना जिससे रक्त भली प्रकार शब्द न हो और ओषजन जो सब कार्यों और क्रियाओं के लिये परमावश्यक है यथा-परिमाण श्रीरमें न पहुंचे। दातों और मुँहका दातौन, मञ्जन, कुछी इत्यादिसे खब न घोना जिससे भोजनके अंश मुंहमें सड़ें और उनके सड़ावसे उत्पन्न होनेवाली विपेली वस्तुएं शरीर में पहुंचकर हानि पहुंचावें। कब्जका रहना जिससे मल अंत्रमें सड़े और विपेले पदार्थ रक्तमें पहुंच स्वास्थ्यका नाश करें। जब शौचकी इच्छा हो तब मलत्याग करने न जाना अथवा उसको थोड़ी बहुत देरतक रोके रखना। मूत्रको रोकना जिससे वे मलिन पदार्थ जो शरीरसे तुरन्त ही बाहर निकलने चाहियें थे न निकलें और मूत्राशय और बृक्षोंको हानि पहुंचे । ये और ऐसी-ऐसी और बातें शरीरको अस्वच्छ बनाती हैं और स्वास्थ्यको बिगाडती हैं।

५. भंग, अफीम, तम्बाक्, चरस, मद्य इत्यादि चीजोंका सेवन हमारे स्वास्थ्यपर ज़हरीला असर डालता है। हुका पीना दो प्रकारसे हानि पहुंचाता है—

- (१) तंबाकृका ज़हर हमारे शरीरमें पहुंचता है।
- (२) एक मनुष्य दूसरेका थूक और बलगम चाटता है। किसी दूसरे मनुष्यका थूक चाटना चाहे वह व्यक्ति कितनाही प्यारा और माननीय क्यों न हो स्वयं ही इतनी मिलन आदत है कि उसको त्यागनेमें जरा भी देर न करना चाहिये। कौन जानता है कि जिस मनुष्यका जूठा हुका आप पी रहे हैं उसको क्षय रोग है या नहीं? यदि है तो

क्षयके कीटाणु आपके मुखमें आसानीसे आ सकते हैं। न भी हो तब भी दूसरेका थूक अपने मुखमें ले जानेकी कौन आवश्यकता है।

(६) बालविवाह—यह कुरीति भारतवर्षकी बहुतसी आगत्तियोंका एक मूल कारण है; इससे न केवल दोनों व्यक्तियोंको प्रत्युत सम्पूर्ण जाति और देशको अध्यन्त हानि पहुंचती है। छोटी आयुमें बचा जननेसे स्त्रीका स्वास्थ्य बिगड़ जाता है और क्षयके भयानक कीटाणु जो सदा निर्बल मनुष्योंकी घातमें रहा करते हैं उनके शरीरमें प्रवेश करते हैं और उनको अपना शिकार बनाते हैं। इस संयोगसे जो सन्तान उत्पन्न होती है वह निर्बल होती है और इस जीवन के घोर संग्राम अर्थात् जीवन प्रतिवादिताके लिये सर्वथा अयोग्य होतो है। ऐसी निर्बल, अस्वस्थ सन्तानसे

गुलामीके सिवाय और किस चीज़की श्राशा की जा सकती है।

(७) अन्य रोगोंके कारण उत्पन्न हुई निर्बलता। उपदंश, फुप्फुसप्रदाह चेचक, खसरा जैसे रोगोंसे शरीर अत्यंत निर्बल हो जाता है। ऐसे रोगोंके पश्चात् बड़ी सावधानीसे रहना चाहिये। उपदंश (आत्शक) रोगके विषयमें हम यह कहें विना नहीं रह सकते कि उसका एक बड़ा कारण वेज्यागमन है और वेज्यागमन तथा मद्यपानसे बना संबंध है। मद्यपान, वेज्यागमन उपदंश (और सूजाक भी) यह तीनों चीजें देशके लिये अत्यंत हानिकारक हैं। यदि इनमेंसे एक भी चीज कम हो जावे तो शेष दौनों चीजें कम हुए बिना रह नहीं सकती और तीनों चीजोंके कम होनेसे क्षय जैसे रोग भी अवदय कम होंगे।

वैज्ञानिक जासूसी

[श्री कर्त्तिकप्रसाद]

ऑस्कर मर गया। वह अपने ही कमरेमें मरा हुआ पाया गया । हत्याका पता लगानेके लिये सुत्रोंकी कमी नहीं थी पर वे सूत्र केवल अनुभवी निरीक्षकोंके ध्यानपूर्वक खोज करनेही पर मिल सकते थे। इस रहस्यपूर्ण घटनाका भेद यह है जि ऑस्कर केवल एक पुतला था जो अमेरिकाके पु लिस विभागके आदिमियोंकी शिक्षाके लिये इस्तेमाल किया गया था। जब दृश्य तैयार कर लिया जाता है तब विशेष परीक्षकोंको उस्ताकमरेकी परीक्षा जरनी पड़तो है। उनके नतीजोंपर उनके कामके अनुसार क्रमसे नंबर दिया जाता है। इस प्रकारका काम अत्यन्त उपयोगी है क्योंकि यहीं कई एक ऐसे सूत्र मिलते हैं जो किसी अभियोगके भेद का पता लगानेमें बहुत मदद देते हैं। इसी कारणसे विशेष परोक्षकोंको इस तरहके कामकी यहाँ पूरी तथा उचित शिक्षा दी जाती है। घटनास्थलमें पहुंचनेपर निरीक्षकके लिये यह अत्यन्त आवश्यक है कि वह इस बातका ध्यान रखे कि यथासंभव कोई वस्तु हाथ द्वारा तबतक न छुई जाय जब तक कि परीक्षा पूर्ण रूपसे समाप्त न हो जाय। पुलिस

विभागके विशेष परीक्षकोंके पास वह सब सामग्री तथा यन्त्र रहते हैं जिनके द्वारा वे उन सूत्रोंका ठीक तरह पता लगाकर लिख सकें जिनकी सचाई वे बादमें कचहरीमें साबित कर सकें।

अकसर घटनास्थलका फोटोग्राफ लेना बहुतही उपयोगी सिद्ध हुआ है। पुलिस विभागके हर आफिसमें आधुनिक ढंगके कैमरे रहते हैं जिनसे काम करनेके लिये किसी विशेष्मकी कोई जरूरत नहीं और जो मकानके भीतर और बाहर सब जगह आसानीसे काम दे सकें। इन कैमरोंमें कुछ ऐसे भी होते हैं जिनमें दोहरे विस्तारकी भाथी लगी रहती है जिससे कि वे विषयके बहुत निकट रखे जा सकें और विषयका पूरे असली नापका फोटो लिया जा सके। ये कैमरे किसीके हाथकी लिखावट दस्तखत, अथवा उँगलियों के निशानके भी फोटो ले सकते हैं और ऐसे कामोंके लिये उनमें एक एक इच्च लम्बा स्केल भी लगा रहता है। उन सब कामोंमें जिनमें दोहरे विस्तारके कैमरे काममें लाये जाते हैं फोकस कैमरेकी पीटपर लगे हुए खुल्य शीशे

हारा किया जाता है। इस तरहके फ़ोकस करनेमें एक सुख्य लाभ यह है कि इसके द्वारा मनुष्य-चित्र अच्छी तरह लिया जा सकता है। कैमरेमें स्वयं संचालित होनेवाले शटर लगे रहते हैं जिससे एक सेकेण्ड या आध सेकेण्डका प्रकाश-दर्शन ठीक-ठीक दिला जा सकता है जो कि जोड़ बटोरकर बनाने बाले फोटोग्राफके तैयार और नक़ल करनेमें बड़े कामका शिद्ध हुआ है। दूसरी तरफ बाहरी दृश्योंके फोटो खींचनेमें १/२५० सेकेण्डतकका भी प्रकाश-दर्शन सुविधासे दिया जा सकता है।

फोटोके खींचनेका समय, जिस जगह फोटो खींचा गया हो उसके आसपासके वस्तुओंकी स्थित इत्यादि टीक—टीक नोट कर लिये जाते हैं। जहाँ हो सकता है चींजोंकी सूरत शकल तथा उनका पूरा नाप और वर्णन भी लेनेका प्रयान किया जाता है। नाप लेनेके लिये फीता अथवा अन्य औजारोंको काममें लाया जाता है जिससे प्राफ खिंचे कागज पर नकल उतार ली जाती है। चित्रों और नकशोंके खींचने के समय एक कुतुबनुमा भी रहता है जिससे सब चींजोंकी स्थिति बिलकुल ठींक मालम रहे।

जब ऊपरी तौरसे सब बातोंकी जांच हो जाती है तब घटनास्थलकी विशेष परीक्षा की जाती है। इस बातका विशेष ध्यान रखा जाता है कि जांचके समयकी कोई बात छूट न जाय। आतिशी शीशा जो कि विशेष परीक्षकके सामानमें रहता है काममें लाया जाता है। परीक्षक इसका ध्यान रखता है कि परीक्षाकी किसी वस्तुसे अभि-योगके विषयमें किसी अत्यन्त आवश्यक सूत्रका पता चल सकता है।

यह अत्यन्त आवश्यक है कि अगर परीक्षककी समझ में कोई वस्तु ऐसी है जो पुलिस विभागके आफिसकी प्रयोगशालामें भेजी जानी चाहिये तो वह बहुत सावधानी से पैक करलेनी चाहिये। पत्र तार या अन्य कोई कागज जो कामके हों सेलोफोनके बने लिफाफोंमें बन्दकर लिये जाते हैं। धूलके कण या अन्य इस प्रकारकी वस्तुण्ँ जो प्रयोगशाला के कामकी है छोटे-छोटे डिब्बोंमें बन्द कर ली जाती है। इसी प्रकार तरल पदार्थ साफ नलिकोंमें सुरक्षित कर लिये जाते हैं जिनके ऊपर लिख दिया जाता है, "खोलो मत, प्रयोगशालाके लिये सूत्र।" तब विशेष

परीक्षक जिसने इन वस्तुओंको पाया है उनके उपर अपना दस्तखत करता है और मुहर लगाता है। जब कि यह सामान प्रयोगशालामें पहुंचता है तब उसका ब्योरा एक रजिस्टरमें लिख लिया जाता है।

कभो घटनास्थलपर पाग्ने घटवोंकी जाँचकी आवश्य-कता पड़ती है। खूनके घटवोंका पता लगानेके लिये ' वंजीडीन पर्रक्षा"की आवश्यकता पड़ती है। इस प्रयोग को करनेके लिये घटवेंके थोड़ेसे हिस्सेको, जिस वस्तुपर घटवा पड़ा है उससे चाकूसे छुड़ाकर एक रासार्यानक प्रकारसे साफ सोख्तेपर रखते हैं और उसपर थोड़ासा विशेष प्रकार से तैयार किये हुए नमकके घोलको डालते हैं जिसमें घटवा घुल जाता है। अब इसपर थोड़ा बेंजीडीन डालते हैं। अगर घटना खूनका है तो सोख्तेका रंग नीला हो जाता है। इस बातकी जांचके लिये कि कोई गलती न हो जाय एक दूसरे उसी प्रकारके सांख्तेपर केवल नमकका घोल तथा बेंजीडीन डाला जाता है अवश्य ही इस कागजपर कोई रंग नहीं आता जिससे इस बातकी जांच हो जाती है कि प्रयोग ठीक किया गया है।

बेंजीडीनका घोल तैयार करनेके लिये थोड़ा छुद्ध बेंजी-डीन एक परखनलीमें रखकर ऊपरसे अनाजकी शराब इतनी डाली जाती है कि वह कुल बेंज़ीडीनको घोलनेके लिये काफी हो। इस प्रकार बेंजीडीनका (Saturated) संप्रक्त घोल तैयार हो जाता है। तब दो तीन बूंद तेज सिरकेका तेजाब डालकर कुल अच्छी तरह हिलाया जाता है इसके बाद दो तीन बूंद हाइड्रोजन परॉक्साइड (उदजन हिओपिद) डालकर घोल फिर हिला दिया जाता है। यह घोल तुरन्त काममें लाया जाता है और हर दफा परीक्षाके लिये ताजा नया घोल बनाया जाता है।

नमकका घोल—नमकको स्नुतजलमें घोलकर बनाया जाता है। यह बोल ८५% होता है अर्थात् मोटी तौरसे एक चम्मचका चौथाई नमक एक प्याले साफ पानीमें डाला जाता है।

खुनकी स्थितिसे इस बातका कुछ सबृत मिलता है कि चोट कैसे लगी। जैसे जिस दिशामें खूनके छीटे गिरे मिलते हैं उनसे यह पता चल सकता है कि किस ओरसे और कितनी तेजीसे खून गिरा है। किसी घायल मनुष्यके शरीरसे जो चल रहा है खूनकी बूंदें लहूनुमा होती हैं, बूंदका छोटा सिरा जिस ओर मनुष्य जाता है, उसी ओर होता है। अगर घायल हिस्सा अपनी जगहसे हटता नहीं तो बूंदें गोल होती हैं। अगर चोट घायल व्यक्तिके हाथमें है तो जब वह व्यक्ति चलता है तो हाथ पीछे जानेके समय खून की बूंदें उस व्यक्तिकी चालसे मिन्न दिशामें गिरी मिलेंगी और बूँदोंके छोटे सिरे जिस दिशामें वह गया है उससे विपरीत दिशामें होंगे।

खूनकी स्थितिके अलावा उसकी हालतसे भी बहुत सी बातें जानी जा सकती हैं। खूनके जमनेकी स्थिति देखकर यह पता चल सकता है कि कितना समय बीता है।माम्ली तौरसे मनुष्यका खून २ या ३ मिनटमें जमने लगता है और ७से ९ मिनटमें जमता है।

समय, स्थान, तथा अन्य कारणोंका भी असर खूनके जमावपर पड़ता है पर अगर खून जमा न हो तो यह निश्चय ही समझ लेना चाहिये कि दुर्घटना बहुत थोड़े समय पहले हुई है।

खूनका सूखना, जमनेसे भिन्नहें और दाग अथवा धब्बों के समयका निर्णय करनेमें सहायक सिद्ध हुआ है। एक बूँद खूनके सूखनेमें १ से २ घंटेतक लगते हैं। इसके अलावा अधिक खून और धीरे-धीरे सूखना है।

दागका रंग भी बहुत जरूरी है। ताजे खूनके दागका रंग सुर्ख छाछ रंगका होता है जितना ही समय बीतता है रंग उतनाही गाढ़ा होता जाता है। आरंभमें भूरा. फिर गाढ़ा भूरा और अन्तमें बिलकुछ काले के छगभग हो जाता है। भिन्न-भिन्न दशामें इस परिवर्तनके छिये भिन्न-भिन्न समय छगता है पर मोटी तौरसे खूनकी दशा देखकर दुर्घटनाके होने के समयका काफी अच्छा अन्दाजा छगाया जा सकता है। कभी-कभी खूनके दागका रंग, बैंगनी, हरा पीछा अथवा अन्य किसी प्रकारका हो सकता है। अतः इन रंगके दागोंकी उपेक्षा नहीं करनी चाहिये, क्योंकि इस बातकी संभावना रहती है कि ये खून के दाग हों।

अकसर घटनास्थलपर ऐसी चीजें मिलती हैं जो कुछ समयमें नष्ट हो जा सकती हैं या सड़ जा सकती हैं। एक विशेष प्रकारके मोमद्वारा, जिसका आविष्कार वियनाके डा॰ ऐलफीन्स पॉलरने किया था, इस प्रकारके विषयोंकी नकल तैयारकी जा सकती है। फोटोप्राफी नष्ट होनेवाली चीजोंकी नकल लेनेमें बहुत उपयोगी सिद्ध हुई है पर इसके द्वारा ली हुई नकलमें लम्बाई, चौड़ाई और मोटाई तीनों चीजें नहीं आ सकतीं।

इस प्रकारका मोम किसी चोटकी ठीक शकल अथवा मृत्युके बाद चेहरेकी शकल इत्यादिके उतारनेमें अत्यन्त उपयोगी सिद्ध हुआ है। इसी प्रकार किसी फलमें दांतके चिन्ह, कीचड़, वाल, अथवा धूलपरके चिन्होंकी हुवहू नकल तैयार करनेमें भी मोमद्वारा बड़ी सहायता मिली है।

मोमसे मूर्ति बनानेकी क्रियाको सीखनेके लिये बहुत चतुराई तथा मेहनतकी आवश्यकता नहीं है। किसीं भी व्यक्ति द्वारा प्रशंसनीय काम थोड़ेसे अभ्यासद्वारा किया जा सकता है।

इसके बनानेकी किया इस प्रकार है। पहले एक बहुत सूक्ष्म पदार्थसे सांचा तैयार किया जाता है फिर इसके ऊपर एक प्रकारका मोम लगाकर मूर्ति उतार ली जाती है। इन दोनोंको छापपर लगानेसे पहले गरम किया जाता है। गरम करके सांचा तैयार करनेवाले मसालेका लेप छापपर ब्रश्मसे लगाया जाता है। यह सूख जानेपर कड़ा हो जाता है और आसानीसे छापपरसे अलग कर लिया जाता है। अब दूसरा मसाला पिघलाकर इस सांचेमें डाल दिया जाता है। इसके सूख जानेपर ऊपरका सांचा चाकुसे या और किसी प्रकार काटकर अथवा छीलकर अलग कर दिया जाता है और छापकी मर्ति तैयार हो जाती है।

मोमद्वारा सांचा बनानेका सामान तैयार करके घट-नास्थलपर हवासे श्रन्य बोतलों या बर्तनोंमें बन्द करके भेजा जाता है। नकल तैयार करनेमें विषय अपने स्थानपर ज्योंका त्यों पड़ा रहे तो भी कोई कठिनाई नहीं होती। विषयको बिना हिलाये-डुलाये मोमकी मूर्ति आसानीसे तैयार की जा सकती है।

जब ऐसे विषयको जिसके नष्ट होनेकी सम्भावना हो बहुत सूक्ष्म रूपसे नकल न लेनी हो तो फ्रास्टर ऑफ ऐरिस काममें लाया जा सकता है। यह मिट्टी या बर्फपर पैरके चिन्ह, गाड़ीके टायरों और पहियोंके चिन्ह इन्यादिकी नकल लेनेमें बड़ी उपयोगी है। क्षास्टर ऑफ पेरिसका मिश्रण पानीमें मिलाकर कामके लिये तैयार किया जाता है और

इस बातका ध्यान रखना चाहिये कि हवाके बुल्लेन रह जायँ और पानी और फ्रास्टर ऑफ ऐरिस खूब अच्छी तरह मिल जायँ। जिस बस्तुकी नकल उतारनी होती है उसके उपर इस मिश्रणको इस बकार सावधानीसे डाला जाता है कि उसकी शकल न खराब होने पाये। तब इसे कड़। होने देते हैं, जिसमें कराब २० मिनट लगते हैं। इसको मजबूत बनानेके लिये इसमें तार या लकड़ीके दुकड़े मिला देते हैं। स्खनेपर यह अलग् कर लिया जाता है। मिट्टीके सांचेपर थोड़ा तेल पोत देनेसे फ्रास्टर मिट्टीसे चिपकता नहीं। अगर चिन्ह बरफपर है तो उसके उपर पहले थोड़ा टैलकम बाती है।

खोज विभागके दफ्तरमें करीव १८०० तरहके भिन्न— भिन्न टायरोंके नमूनोंकी नकल रखी है और जब किसी टायर इत्यादिका सांचा उनके दफ्तरमें आता है तब इन नमूनोंसे उसका मिलान किया जाता है। इस प्रकारसे अगर घटनास्थल पर कोई मोटरकार काममें लायी गयी थी तो उसकी बनावटका पता चल जाता है।

साइण्टिफिक अमेरिकनके अनुसार प्रतिदिन इस विभागकी प्रयोगशालामें विशेषज्ञ नये—नये तरोकों तथा औजारोंके लिये प्रयोग किया करते हैं जो विशेष परीक्षकोंके काममें सहायक सिद्ध हों।

विशेष परीक्षकोंको नये प्रयोगों तथा उनके उपयोगों का समाचार समय-समयपर बराबर भेजा जाता है। प्रति मास अनुसन्धान विभागके सब लोग मिलकर सभा करते हैं जिसमें वैज्ञानिक रीतिसे षड्यन्त्रों तथा हत्या इत्यादिके पता लगानेके विषयमें नये-नये उपायोंके बारेमें तर्क करते हैं। घटनास्थलपर बिना विज्ञानकी सहायता लिये प्रयोगश्चालाका काम अध्रा ही रह जाता है। अतः इन दोनों वातोंका सहयोग किसी अपराध या हत्याके भेदको सुलक्षानेमें अत्यन्त आवश्यक है। और विशेष परीक्षकको घटनास्थलकी जांचमें बहुत सावधानी करनी पड़ती है।



गुलाबकी कटिंग

वागवानी

गुलाब

(इसी लेखके पृ० ५९ का शेपांश)

क़लग लगानेकी रीति

(पृ० ५७, कालम २ पंक्ति २३ का चित्र)
दाहिनी ओर दिखलाया गया है कि गमलेमें
क्लमें कैसे लगायी जाती हैं, बायीं ओर एक
क्लम अलग बड़ेपैमानेपर दिखलायी गयी है।

चायकी महकवाला गुलाव

(टीसेंटेड रोज़)। भारतवर्षमें यह गुलाब खूब फूलता है। सन् १७८९ ई०में भारतवर्षसे इसे लोग विलायत ले गये और वहां अन्य जातियोंके गुलाबोंसे इसका मेल करके

वर्णसंकर जातियाँ उत्पन्न कीं। आधुनिक चायकी महक वाला गुलाव इन्हींमेंसे एक जातिका है। इस ज तमें पीलासे लेकर लालतक हज़ारों रंगके गुलाब होते

हैं । अधिकांशमें हल्की— हल्की चायकी सी महक होती है । इसीसे इस जातिका नाम टीसेंटेड रोज या लैटिनमें Rosa thea indica पड़ गया है । भारतवर्षमें लगानेके लिये इससे बढ़कर कोई दूसरा गुलाब नहीं है, क्योंकि

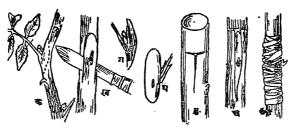


यह क़रीब बराबर फूलता है और ख़ब फूलता है, और इसके लिये विशेष सेवाकी आवश्यकता नहीं है। पहाड़ोंपर जाड़ेमें इसे पालेसे बचाना पड़ता है। क़लमोंसे और चश्मा बांध कर दोनों रीतियोंसे यह उत्पन्न किया जा सकता है।

चायकी महकवाला गुलाब

चश्मा बांधनेकी रीति

क—गुलाबकी डाली । पत्तीकी जड़में आंख दिखलाई पड़ रही है । बारीक बिंदियोंवाली रेखासे बतलाया गया है कि पत्ती कहांसे काटी जाय, मोटी बिंदियोंसे बतलाया गया है कि आँख निकालनेके लिये डाली कहांसे काटी जाय । ख—आंख काटकर निकालना । ग–आंख, काटकर निकालनेके बाद । घ–आंखसे लकड़ी अलग करनेके बाद, उल्टी ओरका



चश्मा बाँधनेकी रीति

इइ्य । ङ⊸देसी गुलाबपर चीर लगानेकी रीति । च−देसी गुलाबपर बढ़िया गुलाबका चरमा लगा दिया गया है । छ−चरमेको केलेकी नससे बांधनेकी रीति ।

नोट--पृ॰ ६३ परका चित्र पृ॰ ६२ पर, और पृ॰ ६३ परका चित्र ६२ पर समझना चाहिये। पाठक सुधारकर पहें।

आ यु विं ज्ञा न

[श्री गङ्गाप्रसाद गौड़ ''नाहर'' भूपतिपुरी]

१-चेदामकी मिहीसे घावोंका इलाज

मानव शरीर मिट्टीसे ही बना है, ऐसी दशामें यदि कहा जाय कि उसके क्षत-विक्षत होजानेपर मिट्टीही द्वारा वह पुनः पूर्ण स्वस्थ बनाया जा सकता है, तो इस कथनको साधारणसे साधारण बुद्धि भी स्वीकार करलेगी। प्रयोगोंसे सिद्ध हो चुका है कि घावोंके लिये, तथा अन्य सभी चर्म-रोगोंके लिये गीली मिट्टी ही एक ाम-बाण ओपि है। भारतवर्षकी जंगली जातियां, अपने घावों और चोटोंपर सदा गीली मिट्टी ही लगाती हैं, जिससे उनको शत-प्रतिशत लाभ होता है। जानवर भी घावोंपर गीली मिट्टी लगाते देखे गये हैं। उदाहरणार्थ, यदि किसी हाथीको लाटियों से मारकर उसके शरीर पर घाव कर दिये जायें, तो वह फौरन अपनी लारसे मिट्टी मिगो-भिगोकर उन घावोंपर लगा लेगा। घोडोंकी टाँगमें जब कोई रोग हो जाता है, तो हम गीली मिट्टीही काममें लाते हैं, जिससे उसका वह अङ्गतुरत रोगमुक्त हो जाता है।

वास्तवमें गीली चिकनी मिद्दीसे सारे घाव, घावोंकी भयानक सूजन, उनकी प्राणलेवा पीड़ा तमाम चोट-जनित ज्वर, समस्त चर्म-रोग तथा सब प्रकारके फोड़े फुन्सी दाद मुहाँसे, घमौरी, जलिपत्ती और नासूर इन्यादि बहुत जल्द अच्छे होजाते हैं।

इस स्वाभाविक प्रयोगसे तमाम ख़तरनाक आपरेशन (घावोंका चीड़फाड़) बन्द किये जा सकते हैं, और उनसे होनेवाली बुराइयाँ दूर की जासकती हैं। यह प्राकृतिक प्रयोग इतना बढ़िया इलाज है कि इससे घावों और चमड़े की समस्त बीमारियोंका इलाज करना वायें हाथका खेल हो जाता है। एक सुविधा और भी तो है. हरें-लगे-न-फिट-किरी-रंग-चोखा-आवे, वाली उक्तिके अनुसार यह प्रयोग इतना सस्ता और सरल है कि एक ग़रीबसे ग़रीब और मूर्ख-से-मूर्ख व्यक्ति भी इससे पूरा-पूरा लाभ उठा सकता है।

अन्य ओपिधयों की भाँति इस प्रयोगसे हानि होनेकी संभा-वना तो किसी भी दशामें नहीं है।

तान्कालिक रोगोंमें और विशेषकर लड़ाईके मैदानमें तो मिर्दाकी पट्टी बहुतही लाभदायक सिद्ध होती है।

गोली वगैरः के घावोंमें, रक्तचापके बढ़नेपर जानवरीं के डंक, काटने, बीधनेपर, विपैले खूनके लिये, तथा कोढ़, हड़फूटन चोट और सूजनकी जगहपर गीली चिकनी मिट्टी को पट्टी लगाना जादका असर दिखाता है।

गीली मिटी अपनी द्विधा शक्तिद्वारा रोग-शमनका कार्य्य करती है। शरीरके कुछ रोगोंमें वह अपनी घोलनेकी शक्तिसे काम लेती है और कुछमें शोपकशक्ति से। जैसे, यदि शरीरके किसी स्थानपर कोई फोड़ा हो जाय या पीठ पर कारबङ्कल निकल आये तो उसके ऊपर मिट्टीकी पट्टी देनेसे वह फोड़ा या कारबङ्कल पक जायगा और उसके भीतर से दृषित द्वय पीबके रूपमें बाहर निकल जायगा और ज़ल्म पुर जायगा। यहाँपर मिट्टीकी विलायकशक्ति यानी घोलनेकी ताकतने गुण किया। और यदि वही फोड़ा, इस योग्य हुआ कि वह मिट्टीकी पट्टी देतेही बैठ जाय और वहाँ पर रोगका कोई चिन्ह न दिखाई दे, तो ऐसा समझना चाहिये कि मिट्टी की पट्टीने उस रोगका कारण, अर्थात् उस स्थानकी बढ़ी हुई गर्मीको अपनी सोखनेकी ताकतसे सोख लिया और फलतः घाव अच्छा होगया।

निःसन्देह इस तथोक्त वैज्ञानिक युगमें साधारण मिट्टी की पट्टीके प्रयोगको कुछ लोग तुच्छ दृष्टिसे देखेंगे और वड़े-बड़े वैज्ञानिकों द्वारा तैयार किये दृए मरहम वगैरःकोही अधिक प्रश्रय देगे चाहे वे बिल्कुलही बेकार और खर्चीले क्यों न हों। याद रहे ये मरहम कभी-कभी हानिकारक तथा नवीन रोगोत्पादक भी सिद्ध हुए हैं, किन्तु ग्रुद्ध प्राकृतिक तिक मृत्तिकामें तो किसी प्रकारकी हानिकी सम्भावनाही नहीं है।

बहुतोंकी धारणा है कि गीली मिट्टीकी पट्टीसे खूनमें ज़हर दौड़ जायगा, क्योंकि मिट्टीमें गन्दगी मौजूद रह सकती है, किन्नु कदाचित ही कोई समझदार आदमी ऐसा हो जो गन्दी जगहकी मिट्टी काममें लावे । अतएव, इस व्यर्थकी शंकाकी कोई आवश्यकता नहीं है कि घाव मिट्टीसे बिगड़ जायगा । मिट्टी कभी किसी भी दशामें, सिवा लाभके हानि नहीं कर सकती, ऐसा प्राकृतिक चिकित्सकोंका विश्वास है और विस्तृत अनुभव इसे पुष्ट करता है।

मिट्टीकी पट्टी बनानेकी विधि

इस कार्य्य के लिये ग्रुद्ध पीली भिट्टी या चिकनी मिट्टी अधिक उपयोगी होती है। थोड़ीसी ऐसीही मिट्टी लाकर पहले उसे शोधले और उसमेंसे कंकड़-पत्थर निकालकर फेंकरे, फिर उसे बारीक पीसकर, ठंढे जलमें सानकर गाड़ी लेईके समान कर लेवे। तत्पश्चात् उसको गाहेके कपड़े पर, अथवा बारीक टाटके टुकड़ेपर जैसे पुल्टिस बनाते हैं उसी तरह, एक अंगुल मोटी मिटी फैला लेवे और उटाकर, मिटी की ओर से. शारीरके पीड़ित अंगपर घीरेसे रख देवे. और उपरसे एक ऊनी कपड़ेकी सूखी पट्टी लपेट दे। यदि आव- इयकता हो तो सेफ्टी-पिनादिसे पट्टीको सुरक्षित क ले।

एक पट्टोको अधिकसे अधिक आधा वन्टातक रहने देना चाहिये, फिर उसे वदलकर उसी प्रकारकी दूसरी पट्टी चढ़ा देनी चाहिये। यह क्रम उस समयतक चलता रहना चाहिये जबतक कि आहत-स्थान स्वस्थ न होजाय।

ज्यर चेचक, कालरा आदि रोगोंमें ये पट्टियाँ पेड्पर लगायी जाती हैं, और ऐसी दो-ही-एक पट्टियोंसे आशातीत सफलता श्राप्त होती है।

यदि इस प्रयागको, सादा खानपानके साथ कियाजाय तो इसका प्रभाव मानव शरीरपर मन्त्रवत् पड्ता है।

२-कुछ नये आविष्कार

(१) हँसते-हँसते दाँत उखड़वाइये

टिंक्चर कैनेविस इंडिका यानी भंगका टिंक्चर अंग्रेजी दवाखानों में मिलता है। इस बातको कमलोग जानते हैं कि दांतके आसपास इससे तर फाहा कुछ देर रखके दांत उखा-इने में रोगीको जरा भी कष्ट नहीं होता।

(२) संगीतद्वारा रोगोंका इलाज

यह तो सभी जानते हैं कि मनुष्यके मनपर संगीतका बहुत अधिक प्रभाव पड़ता है। किन्तु जर्मनीके एक मनो- विज्ञानके प्रसिद्ध पंडित तथा चिकित्सक डा० वाल्टर क्यूगने इस विपय पर बहुत दिनों तक विशेष रूपसे अन्वेषण किया है, कि किस-किस राग-रागिनीका मनुष्यके मनपर कैसा- कैसा प्रभाव पड़ता है। इस कार्य्यमें उक्त डाक्टर साहेबको बड़ी सफलता मिली है। वे अब भिन्न-भिन्न राग-रागिनियों द्वारा विभिन्न रोगोंका इलाज करते हैं। कोई राग-पागलपन और चिन्ताको दूर कर देता है, तो कोई रागिनी मलेरिया ज्वरके लिए रामशणका काम करती है, आदि आदि। यदि इस प्रयोगको पर्याप्त सफलता मिलगयी तो भविष्यमें डाक्टर- वैद्योंके औषधालयोंके स्थानपर गवैयोंके संगीतालय मिलेंगे.

जहाँपर मरीज़ लोग अपनी-अपनी चिकित्सा करवाने जाया करेंगे ।

(३) भूठ पकड़नेका श्रौजार

मनुष्य झ्ठ बोल रहा है या सच इस विपयमें किसी के दिलको बात जान लेना अबतक किन ही नहीं, एक प्रकारसे असम्भव था। परन्तु विज्ञानकी सहायतासे अब एक ऐसा यन्त्र तैयार किया गया है, जिसके जिरये, यदि कोई आदमी झ्ठ बोल रहा हो तो उसका पता तुरत लगा लिया जाता है। अमेरिकामें इस यन्त्रका काफ़ी इस्तेमाल होने लगा है और गवाही देते समय जज और जूरी लोग अदालतोंमें भी इससे काम लेने लगे हैं। संयुक्त राष्ट्रके नार्थवेस्ट विश्वविद्यालयमें अपराध-परीक्षा-प्रयोगशालाके मि० लियोनार्ड कोलरने इस यन्त्रका आविष्कार किया है। अमेरिकामें क्लियोनार्ड कोलरने इस यन्त्रका आविष्कार किया है। अमेरिकाके जिस्टस वान पेल्टने सर्व-प्रथम अपनी अदालतमें इस यन्त्रके प्रयोगकी इजाज़त दी थी। दो व्यक्तियों पर राहज़नी और हत्याका अभियोग था। बयान देते समय यह यन्त्र उनकी बाँह और वक्षस्थलपर लगाया गया। उनके झ्ठ बोलते समय यन्त्रमें टेढ़ी-मेढ़ी लकीरें पड़ने लगी

थीं, बस इसी सबृतके आधार पर उन दोनों व्यक्तियोंको सजा दे दी गर्या।

(४) स्वास्थ्य श्रीर सौन्दर्यका साधन साँपका तेल 'ईस्टइग्डीज' हीपोंके निवासी एक ऐसा तेल काममें लाते हैं जिसके प्रयोगते शरीरपर आश्चर्यजनक प्रभाव पड़ता है। वृद्ध और शिथिल शरीर दृढ़ और युवा-सा हो जाता है। इस तेलमें अद्भुत गुण और शक्ति है, जिसका पता पा जानेपर, यूरोपवाले अब इस तेलको वहाँके नगरों में मँगानेकी चेष्टा कर रहे हैं। अमेरिकामें तो इसका प्रचार आरम्भ ही हो गया है। वहाँपर एक महिलाने एक 'बाय-हाल' खोल रखा है, जिसमें वह अपने प्राहकोंकी, इसतेल से मालिश किया करती है, जिससे शरीरकी सब झुरियाँ मिट जाती हैं और ढीला माँस!सख्त बन जाता है। यह प्रयोग अभी बहुत कीमती है। तेलके एक छोटे टिनका दाम लगभग ८० गिनीके पड़ता है। यह तेल जीवित साँपोंसे निकाला जाता है, इसमें साँपोंकी सी गन्ध भी आती है। मनुष्य शरीरकी त्वचा इस तेलको बड़ी जरदी सोख लेती है। तेल शरीरके भीतर प्रविष्ट होकर शिथिल मांसको दढ बना देता है। चालिस दिनतक लगातार इस तेलसे मालिश

करनेके बाद किसी भी प्रौढ़ या अधेड़ मनुष्यका शरीर १५ वर्ष पहलेका सा हो जाता है। और केवल दो-चार दिनके मालिशसे शरीरकी प्रनिथयां मजबूत, भारीपनमें कमी, तथा स्वास्थ्य बिल्कुल तरोताज़ा हो जाता है।

(4) रवरके हृद्यके सहारे आहत हृद्यका उपचार हालहीमें एक रिशयन नाविकको आपसके झगड़ेमें एक सांघातिक चोट लगी. जिसके कारण वह बेहोश हो गया और अस्पताल पहुंचाया गया। वहांपर उसकी डाक्टरी की गयी तो मालूम हुआ कि उसके हृदयमें चाकूका वार लगने से हृदय फट गया था और वह च्यक्ति कुछही मिनटोंका मेहमान था। इसपर डाक्टरोंने एक नकली रवरका हृदय बनाया और असली हृदयको निकालकर उसे उसकी जगह पर लगा दिया। रवरके हृदयको बिजलीके मोटर हारा चाल किया गया, जिससे खूनका दौरा साधारण रूपसे होने लगा, अब असली हृदय जो निकालकर अलग कर लिया गया। उसे सी दिया गया और सब ठीक-ठाक कर लेनेके बाद रवरके दिलको निकालकर उसकी जगह फिर असली दिल लगा दिया गया। इस कार्यमें कुल लगभग एक घन्टा चालिस मिनट लगे। कहा जाता है कि यह प्रयोग सफल हुआ था।

३-उपयोगी सवाल-जवाव

प्र० क्या बिजलीसे ब्रादमी मरता नहीं ?

उ० विजलीका तेज करेंट छू जानेसे अक्सर लोगोंकी मृत्यु हो जाया करती है। किन्तु वैज्ञानिकोंको ऐसे कई व्यक्ति मिले हैं जो करेन्ट छूजानेसे मरे हुए माल्रम पड़ते थे पर वास्तवमें उनकी मृत्यु नहीं हुई थी, क्योंकि बादको इलाज करके उनलोगों को जिला लिया गया। इन वैज्ञानिकोंने चेतावनी दी है कि जो लोग विजलीका करेन्ट छू जानेके कारण मरे हुए माल्रम पड़ें, उनके शरीरकी डाक्टरी परीक्षा, इस बातका पता लगानेके लिये, कि वे दरअसल मरे हैं अथवा नहीं भलीभांति करवा ली जाया करे, और तब कहीं मृत शरीरका अन्तिम संस्कार किया जाय।

प्र0 बच्चे अपना अँगूठा क्यों चूसते हैं ?

उ० एक विशेषज्ञने पता लगाकर बताया है कि अँगूठेमें एक विशेष प्रकारका रस होता है जिसके चूसनेसे मनुष्योंकी विरेचन कियामें तीव्रता आजाती है। बचोंके अँगूठा चूसने का यही रहस्य है।

प्र० तुतलाहट कैसे दूर हो ?

उ० एक पाश्चात्य विशेषज्ञका कथन है कि तुतलाहट दूर हो सकती है, और विना किसी ओपिधके दूर हो सकती है। उसका कहना है कि वर्तमान युगमें न्याधि या अस्वस्थताको दूर करनेके लिये लोग ओपिधयोंका न्यवहार करते हैं, किन्तु प्रकृतिके विधानको नहीं मानते, यही हमारी सबसे बड़ी भूल है, जिसके कारण हममें कितने ही कुटेव आ जाते हैं। आजकल ओपिधके न्यवहारमें वृद्धि होनेके साथ-साथ रोगोंमें भी वृद्धि हो रही है जिनका निवारण कठिनतासे हो रहा है।

वाणीमें रुकावट होने से तुतलाहट नहीं होती अपितु मस्तिष्कमें बाधा उपस्थित होनेसे तुतलाहट होती है। इस प्रकारके मनुष्योंको उचित है कि वे अपना सारा काम केवल बायें हाथसे करें। लिखना, खाना, देना, लेना सब काम बायें हाथसे करते रहनेसे कुछ ही दिनोंमें नुतलाहट बिना ओपियके दूर हो जायगी।

प्र० क्या चौड़ा माथा बुद्धिमान होनेकी निशानी है ? उ० युनाइटेडस्टेट्स अमेरिका नेशनल म्युज़ियमके प्रसिद्ध विशेषज्ञ डा० हाडलिकाने लगभग अद्ध शताब्दि तक विभिन्न जातियोंके मनुष्योंकी पेशानियोंको नापकर यह पता लगाया है कि अमेरिकाके पुराने बाशिन्दे, जा टेनेस्सी की पहाड़ियोंमें रहते थे, और जो आजकल गोरे अमेरिकनों के सामने मूर्ख प्रसिद्ध हैं, उतनेही चौड़े माथावाले थे जितना चौड़ा माथा आजकल अमेरिकाके नेशनल एकेड्मी-आफ़-साइन्सके किसी बड़े-से-बड़े वैज्ञानिकका होता है। इसके अतिरिक्त अफीकाके हबशियोंका माथाआत्यधिक चौड़ा होता है, तथा उनके बाद इस विषयमें अमेरिकाके लाल आदि निवासियोंका नम्बर आता है। एस्कीमो जातिके लोगोंका माथा तो सबसे ऊँचा होता है, परन्तु वे इस सम्यताके युगमें भी जंगलीके जंगली ही बने रह गये।

प्र० कोई पतला क्यों होता है ?

उ० यों पतला होना कोई बीमारी नहीं है, किन्तु अस्वाभाविक पतलापन व्याधियोंकी सूचीमें आसकता है, जिसके कारण हैं (१) शरीरके भीतर किसी व्याधिका सुपुत्तावस्थामें उपस्थित होना । (२) अधिक परिश्रम तथा व्यायाम करना । (३) कम सोना । (४) सदैव चिन्तित रहना । (५) अस्वाभाविक भोजन करनेसे कोष्ट-बद्धताका सदा बना रहना । (६) दैनिक भोजनमें पौष्टिक, विशेषतया चरबी बढ़ानेवाले पदार्थोंका कम समा-वेश रखना ।

वैज्ञानिक संसारके ताजे समाचार

मच्छुड़ोंकी पहचान

अमरीकाके वैज्ञानिकोंको यह जाननेकी इच्छा हुई कि मच्छड़ उड़कर कितनी दूरतक जा सकते हैं। क्या वे किसी मनुष्यको काटने एक मीलतक उड़कर जायँगे ? विशेपज्ञोंका विचार है कि वे इतनी दूरतक न जाते होंगे, परन्तु इस बातका स्पष्ट प्रमाण पानेके लिये वे लाल, नीला हरा, पीला आदि, रंगोंके बारीक फुहारेसे विशेप-विशेप दलदलोंके मच्छड़ों को भिन्नभिन्न रंगोंमें रॅंग डाले हैं। जब मच्छड़ मनुष्यके खोजमें चलेंगे तो उनकी खोजमें वैज्ञानिक चलेंगे। गो॰ प्र॰

रिकशा कूलियोंकी मददमें

कलकत्ते में जो एक बार भी गया होगा उसे रिकशा गाड़ियाँ न भूली होंगी। किस प्रकार दोपहिया गाड़ीमें मनुष्य जुते रहते हैं! मलायाके एक रिकशा-कूलीने नवीन ढंगका रिकशा बनवाया है। यह बाइसिकिलकी तरह रबर चढ़ें छरेंदार तोन पहियोंका ट्राइसिकिल है। पीछे रिकशेकी तरह गाड़ी है जिसमें दो यात्री बैठाये जा सकते हैं। सामनेका भाग ठीक बाइसिकिल सा है। उस पर बैठकर कुली अपने पैर से गाड़ी चला है। लैम्प, घन्टी, हैंडल, बेक, सर्मा इसमें बाइसिकिलसे ही लगे हैं। गो० प्र०

ग्रामोफोनके रेकार्ड घरपर बनाइये

आज भी आप धामोफोनके रेकाई अपने घरपर बना सकते हैं, परन्तु ये रेकार्ड टिकाऊ नहीं होते, एक इलिनियरने इन रेकार्डोंके बनानेकी नई रीतिका पता पाया है । रेकार्ड शीशे पर बनते हैं। पहले शीशेपरमोम, पालिश और खड़ियाकी एक तह पोत्दी जाती है। सुखकर कड़-कड़ा होनेके पहलेही इसमें बोली भर दी जाती है। इसके लिये साधारण ग्रामोफ़ोनमें एक विशेष अवयव जोड़ देना पड़ता है। उक्त शीशेपर इस्पातकी सुई श्लकीर खरोंच देती है। शीशेतक सुई पहुँच जाती है। चुंकि शीशेपर चढ़ा मसाला बड़ा बारीक पिसा रहता है, इसलिये इसमें बने खरांचके किनारे चिकने रहते हैं। फलतः बोल बहुत स्पष्ट निकलता है । जब मसाला खुब सूख जाता है तब रेकार्ड काममें लाया जा सकता है और बहुत दिनतक चलेगा। परन्तु यदियह इच्छाहो कि इसका साँचा बना लिया जाय, जिससे दूसरे रेकार्ड मनमानी संख्या में बन सकें, तो वह भी आसान है। इसके लिये उक्त शीशेके रेकार्डपर बिजलीसे ताँबा चढ़ाया जाता है। ताँबेको अलग कर लेनेसे ऐसा उप्पा मिल जाता है जिससे मनमाने रेकार्ड मसाले लगे शीशेपर छाप लिये जा सकते हैं। पहले भी ऐसे ठप्पे बनते थे परन्तु इतनी सुगमतासे नहीं। कुछ हलुआई तो चीनीकी ऐसी पट्टी भी तैयार करते थे जिनपर गानेका ठप्पा मारा रहता था। उसे ग्रामोफ़ोनमें चढ़ाकर और उसका गाना दो-एक बार सुनकर लड़के उसे खा जाते थे!

इं फ़्लुए ज़ाके कीड़े पराकासनी प्रकाशसे मर जाते हैं

वैज्ञानिकोंको पता चला है कि इंप्छुएंज़ा बुखारके कीड़े पराकासनी प्रकाशसे मर जाते हैं। अब अस्पतालों थियेटरों, और स्कूलोंकी वायु शायद पराकासनी प्रकाशसे छुद्ध किया जाय। इन दिनों तो यदि कोई इंप्छुएंज़ाका रोगी छींक देता है तो आधे घन्टेतक उसके कीड़े हवामें उड़ा करते हैं और रोग फैलाते हैं। गो० प्र०

एक रत्तीकी सूच्मताकी हद २,०० ००० महाशंखभाग

यदि थोड़ा-सा नमक, सोरा, कसीस, या त्तिया आदि ज्ञात अथवा अज्ञात पदार्थ लिया जाय जो तौलमें केवल एक रत्ती हो उसके २०,००,००,००,००,००,००,००,००,००,००० माग किये जायँ, और फिर इनमेंसे केवल एक भाग डाक्टर डेम्पस्टरको दिया जाय तो वे बतला सकेंगे कि यह पदार्थ नमक है, कि शोरा है,

कि कसीस है, कि क्या है। उनकी रीति यह है कि वे इस कणको प्छैटिनमके तारके सिरे पर रक्खेंगे और उसके सामने दूसरे तारका सिरा रखकर बिजली कि चिनगारी इन तारोंके बीच पैदा करेंगे। चिनगारी निकलतेही उसका रिमिचित्र खिंच जायगा जिससे उस पदार्थकी पहचान हो जायगी। एक चिनगारीमें १ रत्तीका २ ००,००० महाझंखवाँ भाग भर जलता है। इसी लिये कहा जाता है कि केवल इतनी ही मात्रासे किसी पदार्थकी पहचान हो सकती है। गो०प्र०

विजलीसे खेती

अमरीका का एक परिवार खेती-सम्बन्धी सारा कार्य बिजलीसे करता है। दरवाज़ोंपर जो जाली लगी है उसमें भी बिजली लगी है जिसमें मिक्खयाँ और फितंगे उसे छूते ही मर जायँ। बागको कीड़ोंसे बचानेके लिये वहाँ बिजली का छोटा सा यन्त्र लगा है जो कीड़ोंको आकर्षित कर लेता है और उनको मार डालता है। चरी काटने और गाड़ीमें लादनेके लिये बिजलीके यन्त्र अलग लगे हैं छोटे-बड़े नारं-गियोंको अलग-अलग करनेके लिये भी मशीने हैं यहाँ तक कि दूध दुहने, बरतन माँजने आदिका काम भी बिजलीकी मशीनोंसे किया जाता है।

सम्पादकीय टिप्पणियां

हा ! प्रेमचन्द्जी !!

प्रेमचन्द्रजी यद्यपि आजकलकी रूढिके अनुसार वैज्ञानिक नहीं थे, तथापि वे मनोविज्ञान और समाज विज्ञानके तो सेद्धान्तिक और ज्यावहारिक विद्वान् थे। स्वभाव-निरीक्षणही उनकी विशेष विधि थी जो विज्ञानमात्रका जीवनधन है और एकमात्र साधन है। उनकी एक एक कहानी और हर एक उपन्यास इन दो विज्ञानोंकी प्रगाढ़ विद्वत्ताकी गवाही देता है। मानव स्वभावका गम्भीर निरीक्षण, उसपर उनके दूरगामी निष्कर्ष और उनके अत्यन्त मनोहर व्यक्तीकरणमें उनका अद्भुत कलाकौशल अद्भितीय था, और अब उनकी स्थानपूर्त्त तो असम्भवही है। वह जहां वैज्ञानिक थे, वहां गद्यकाव्यके बड़े प्रतिभाशाली किव भीथे और वैज्ञानिकका कवित्व तो सत्यम् शिवम् सुन्दरम् की सम्पूर्ण मूर्त्तिको व्यक्त करदेनेमें चतुराननका काम करता है। आख्यायिका जगत्में वे अपने वर्त्तमान स्वदेशी इतिवृत्तकी छाप छोड़ गये हैं। विज्ञान परिवारकी ओरसे हम उनकी पुण्यस्मृतिमें सादर श्रद्धांजलि अपण्ण करते हैं। उनके वियोगपीड़ित परिवारको भगवान् इस महाविपत्तिके झेलनेका सामर्थ्य दे और उनके असंख्य पाठकोंको सान्त्वना, कि सभी सांसारिक सुख सान्त हैं, इस प्राकृतिक नियमपर किसीका बस नहीं है। रा० गौ०

हिन्दी लेखक-संघ

यह संस्था दो बरससे स्थापित है। इसकी स्थापनाके लिये इस संस्थाके प्राण श्रीभारतीयजीने प्रस्ताव किया और देशके प्रमुख लेखकों और पत्रोंने बड़े उत्साहसे समर्थन किया और अच्छी तरह सोच समझकर इसका संघटन हुआ। इसके उद्देश्य हैं साहित्यकी श्रीवृद्धि और उसके सेवकोंकी सब तरहकी हितकामना। इन उद्देश्योंसे किसे विरोधहो सकता है? स्वर्गीय प्रेमचन्दजी इस संघके सभापित थे। जब काशीमें एक सभा करके प्रगति-शील लेखक-संघ स्थापित करना चाहा तो उन्होंने उस संघकी दो विशेषताएं बतायीं, एक तो यह कि उसमें भाषाकी कैद नहीं और दूसरे वह अन्ता-राष्ट्रीय संस्था है, जो दोनों बातें हिन्दी लेखक संघमें नहीं हैं।

अव इलाहाबादमें ही १४-१५ नवम्बरको हिन्दुस्तानी प्रगतिशील लेखक-सम्मेलन होने जा रहा है। इसमें, जहां तक मैं समझता हूँ, हिन्दुस्तानी शब्द भाषाकी अभिधा लेकर प्रयुक्त हुआ है और होनाही चाहिये। जहांतक साहित्यका सम्बन्ध है मैं तो हिन्दी और हिन्दुस्तानीमें कोई अन्तर नहीं समझता। उद्देश्य भी इस सम्मेलनके स्पष्ट हैं

और ऐसे नहीं हैं जिन्हें हिन्दी लेखकसंघ न अपनाता हो। ऐसी दशामें समान उद्देश्यवाली दो संस्थाएं अलग-अलग चलें और देशकी जीर्ण-शीर्ण बची-खुची शक्तियोंको सान्द्र और केन्द्रित करनेके बदले बेकार विखेरें, यह कोई अच्छी नीति नहीं कही जा सकतो । रही अन्तर्राष्टीयताकी बात । हम इस वातसे पूर्णतया सहमत हैं कि लेखकसंघ संसारकी तथोक्त "प्रगतिशील" संस्थाका भारतीय अंग वन जाय, क्यों-कि यद्यपि प्रगतिशीलता किसी विशेप भाषाकी सीमाओंमें बँघी न रहेगी, फिर भी संसारके सभी लेखक अपनी अपनी भाषाको ही तो साधन बनावेंगे। हां, यदि आवश्यक समझा जाय तो ''हिन्दी लेखकसंघ" अपनेको ''हिन्दी प्रगतिशील लेखक-संघ" कहे । नाम और उद्देश्यकी शब्दा-वलीमें परिवर्त्त न करनेमें क्या कठिनाई है ? हमें आशा है कि अभी होनेवाले सम्मेलनमें दोनों संस्थाओंका सम्मिलन हो जायगा और सबलोग मिलकर ठोस काम करेंगे और अलग-अलग संस्थाओं में अकारणही बँटकर अपनी शक्ति-सम्पत्तिको ब्रथा न बिखेरेंगे।

हमारे कवरका चित्र

[श्रीचिन्द्रकाप्रसाद्जी] । यह मोटी होती है।

टेपिरजंतु जगतका एक अनोखा जीव है। यह मोटी खाळवाळी श्रेणीका जीव है पर इसके शरीरकी बनावट इस श्रेणीके अन्य जन्तुओं जैसे हाथी, हिपो, गैंडा इत्यादि सभी से भिन्न है। टेपिरकी हिड्डियाँ अति प्राचीन पत्थरोंमें पायी गयी हैं। विज्ञानवेत्ताओंके अनुसार इन पत्थरों और हिड्डियों का युग बीते बीस लाख वर्ष हो चुके। दीर्घकालमें जन्तु जगतकी प्रत्येक जातिमें बहुतसे आश्चर्यजनक परिवर्तन हो गये परन्तु टेपिर बिलकुल लकीरका फकीर बना रहा। आज भी इसके शरीरकी रचना ठीक उसी, प्रकारकी है जैसी बीस लाख वर्ष पहले थी। इस विचारसे सचमुच टेपिर पृथ्वी का एक सबसे प्रराना निवासी है।

इस जन्तुकी २, ४ उपजातियाँ हैं जो दक्षिण अमेरिका तथा मलय प्रायद्वीपमें पायी जाती हैं। छोटी जातिके टेपिर ब्रेजीलमें मुख्यकर पाये जाते हैं। टेपिरकी लम्बाई ५ फुट होती है। बारीर पुष्ट गर्दन मोटी. टाँगें छोटी छोटी और रंग धुमला काला होता है। दुम छोटी होती है जिसके कारण बारीर बड़ा भद्दा लगता है। मलय जातिका टेपिर बहुत बड़ा होता है। इसका शरीर ८ फुट लंबा और ऊँचाई २-२॥ फुटकी होती है। पीठ और शरीरके पार्व्व भूरे रंगके और टाँगें, गर्दन, मुँह सब धुमले काले होते हैं और देखने से ऐसा लगता है जैसे पीठपर काठी कसी हो।

टेपिर शाकमोजी है। उसकी प्रकृति अहिंसक एवं भीरु होती है। भयभीत होनेपर वह आँधीके समान बृक्षों और झाड़ियोंसे टकराता जंगलको भागता है। वह दिनमें बनके किसी घने भागमें जलके किनारे रहता है। वह जलका प्रेमी है और प्राय: गोता लगाया और तैरा करता है। जन्तु-शास्त्र-वेत्ताओंका मत है कि यह पालत् करके बोझ लादनेके काममें आ सकता है।

['जन्तु जगत'के आधारपर]

साहित्य-विश्ठेषण

भारतवर्षका इतिवृत्त — लेखक (श्रज्ञात), प्रका-शक भारतधर्ममहामएडल शास्त्रप्रकाशन विभाग पृ० १५ + २४ + ३८० + १६ = ४३५, मृ० २)

यह पुस्तक अपने ढंगकी निराली है। भारतमें ऐसे पुस्तकोंका अभाव है। जो पुस्तकें हमारे देशमें बच्चोंको पढ़ायी जाती हैं वे आद्योपान्त अमपूर्ण तथा राष्ट्रीयताके घोर विरोधक हैं। यह पुस्तक एक स्वतन्त्र भारतीयकी दृष्टिसे लिखी गयी है। इस पुस्तकमें ब्रह्माण्डका मानचित्र, मनुष्य सृष्टिका आदिस्थान और वर्णाश्रम वन्ध्र, भारतद्वीपका सामाजिक संगठन, प्राचीन भारतकी शिक्षाप्रणाली तथा महाभारत सम्बन्धी अध्याय विशेष मनन योग्य हैं। इस पुस्तककी उपादेयता अकथनीय है। जो लोग अभीतक समझते हैं कि हम भारतवासी बाहर विदेशोंसे आये और मुसलमान अंगरेजोंके समान इस देशके आदि निवासियोंको कुचलकर भारतपर अधिकार जमा लिया वे कृपया आंखें खोलकर इस पुस्तकको पढ़ें। इस पुस्तकके अनुसार सारी सृष्टिकी उत्पत्ति आर्यावर्तसे हुई। यथा

देविकां लोक विश्रुताम् ,प्रसृतिर्यत्र विप्राणां श्रूयते भरतर्षभ।। (महाभारत प्रस्थानपर्व अ ८२), यह देविका नदी वितस्ता

(झेलम) की एक शाखानदी है जो समुद्रमें गिरनेवाली सरस्वती नदीसे दूर नहों थी और वेदोंके अनुसार सरस्वती नदी के ही तीरपर प्रथम जीवोत्पति हुई। यथा त्वे विश्वा सरस्वती श्रितायू पि देट्याम्। ऋग्वेद २।४१।१६

यद्यपि भारतके किसी भी पुस्तकमं आर्थोंका बाहरसे आना नहीं लिखा है तथापि न जाने कौन सा स्वार्थ सिद्ध करनेके लिये लोगोंने लिखमारा कि सारे भारतवासी मध्ये-िश्चासे आये। भारतकी प्राचीनता तथा इसकी श्रेष्ठता दिखलानेके लिये अनेको धुान्धर विद्वानोंके उद्धरण दिये गये हैं। इसमें वर्णाश्रम धर्म तथा भारतके पारिवारिक जीवन को समझानेके लिये शास्त्रीयप्रमाणों तथा वैज्ञानिक युक्तियों को इंद निकालनेमें विशेष परिश्रम किया गया है। यह पुस्तक पाश्चात्य सभ्यतासक्त नवयुवकोंको भारतीय सभ्यताम्यतपान करावेगा तथा नासमझ सुधारकोंका मुखमञ्जक होगा। भारतीयके नाते हर एकको यह पुस्तक पठनीय है।

_{विषय} विषयसूची	पृष्ठ संख्या
१—मंगलाचरण्, बृह० ३।८।२२	ટું કર
२—प्रेतमाध्यमीकी धूर्त्तताका भंडाफोड़ [श्रीविश्वासहीन]	. કર
३—जूतोंके फीतोंके निम्मांगाके लिये योजना [श्री पं॰ ओंकारनाथ शर्मा]	88
४—दसकरोड़का जहाज [डा॰ गोरखप्रसादजी, डी॰ एस्-सी॰]	કંદ
५—ग्राघुनिक फैरानका टेवुल लम्प, बिजलीके वास्ते ।	8=
६— छुट्टीके समय बच्चे क्या करें ? [श्रीराधारमण याज्ञिक, काशी]	પૂર્
७—विकासवादका प्राण मेंडेल [ठाकुर दूधनाथसिंह, कानपुर]	પૂર
⊏—बागवानी, गुलाब	<i>५६, ७२, ७</i> ३
धपैनक्रोमैटिकप्लेट श्रौर फ़िल्म [सिद्धहस्त]	48
१०–सिल, चयी, चयरोग या राजयदमा [डा० त्रिलोकीनाथ वर्म्मा, सिविलसर्जन]	६४
११–वैज्ञानिक जासूसी	६८
१२-म्रायुर्विज्ञान [श्रीगंगाप्रसाद गौड़, "नाहर" भूपतिपूरी]	૭૪
१३-वैज्ञानिक संसारके ताजे समाचार [डा॰ गोरखप्रसादजी, डी. एस्-सो.]	७७
१४-सम्पादकीय टिप्पणियां—हा ! प्रेमचन्द !! -लेखक संघ-चित्रपरिचय	৩=
१५ साहित्य विश्लेषण, भारतवर्षका इतिवृत्त [पं० देवसहाय त्रिवेद, काशी]	To



दिसंबर, १६३६

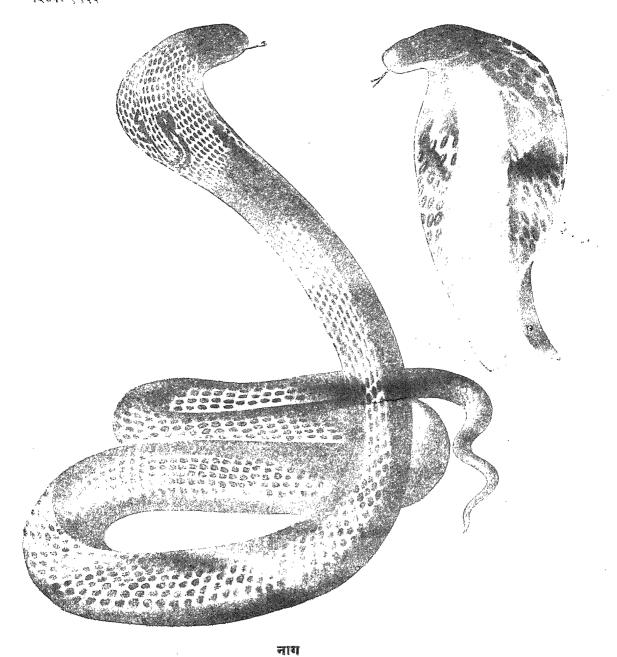
मृल्य।)

भाग ४४, संख्या ३

प्रयाग की विज्ञान-परिषद का मुख-पत्र, जिसमें त्र्यायुर्वेद-विज्ञान भी सम्मिलित है



विज्ञान दिसंबर १९३६



हा० उमाशंकरप्रसादके लेखमें इन विषधर सर्पेकि वारेमें श्रत्यंत रोचक वार्ते बतलाई गई हैं। इंडियन प्रेस, लि॰, प्रयाग]



विज्ञानं बहाति व्यजानात्, विज्ञानाद्ध्येव खल्विमानि भूतानि जायन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यमिसंविशन्तिति ॥ तै० उ० ३।५॥

भाग ४४ } प्रयाग, धनुष्यके, सं०१६६३ वि०। दिसम्बर,सन् १६३६ ई० { संख्या ३

मंगलाचरण

जगकी मिटे अज्ञान्ति शान्ति सबको सुखकर हो।
चिर-निर्धनता मिटे सम्पदा प्रिय घर-घर हो।।
होकर प्रबल्त समर्थ न होवें अत्याचारी।
छिकत तज व्यवहार बनें हम स्नेह पुजारी।।
मेरे प्रभु विज्ञानमय हमको यह वरदान हो।
सबके ही कल्याण हित अति-जन्नत विज्ञान हो।।

—सत्यप्रकाश



सँपेरोंका कला-कोशल तथा सर्प सम्बन्धी कुछ बातें

[डाक्टर उमाशंकर प्रसाद, एम० बी०, बी० एस०]

ि अ अ अवन-निर्वाहकी कठिन समस्याकी
अ पूर्तिके लिये मनुष्यको कितनेही
अ प्रकारकी साधनात्रोंकी शरण लेनी
अ पड़ती है। इनमें कुछ तो इतने
त्रिथिक कठिन हैं कि मनुष्यके जीवनकी
भी जोखिम प्रत्येक पदपर रहती है। फिरभी पैसेके लोभमें

कठिनसे कठिन कार्यभी मनुष्य करता ही है। सँपेरा धनोपार्जनमें दूसरोंका मनोरंजन करता है, पर क्या त्रापके हृदयमें यह विचारमी कभी उठता है कि कुछही पैसोंके लिये वह ग्रापनी जान हथेलीपर रखकर बह्तही विषेले ग्रीर भयानक साँपोंसे खेला करता है ? इस लेखमें हम उसके जीवनकी कुछ बातोंपर, उसके कला-कौशलपर तथा साँपोंके स्वभावपर कुछ विचार करेंगे। एच० डब्ल्यू० ऐक्टन साहबने इन विषयोंपर बहतही सुन्दर श्रौर जानने योग्य बातें श्रपने श्रनुभवसे लिखी हैं। इन्होंने स्वयं सँपेरोंकी सब विद्या सीखी थी श्रौर श्रत्यंत विषेले साँपोंको वे सहजहीमें पकड़ सकते थे। उन्हींकी पुस्तकके श्राधारपर यह लेख लिखा गया है। सँपेरे भारतवर्षहीमें पाये जाते हैं। उनकी जातिके सम्बन्धमें उनसे पूछनेपर किसी विशेष बातका पता नहीं चलता। वे केवल इतनाही बतला सकते हैं कि उन्होंने ग्रपनी सर्प-विद्या अपने पितासे सीखी थी। वे अपने आदि पूर्वजोंके बारेमें प्राय: कुछ नहीं जानते । इन लोगोंका कोई निश्चित निवास स्थान नहीं है। वे एक स्थानसे दुमरे स्थानपर घूम-घूमकर धनोपार्जन किया करते हैं। इसलिये वे अपने स्वजातियोंसे बहुत पृथक् होकर समृचे भारतवर्षमें जगह जगह फैल गये हैं त्रीर वे जहाँ त्राव रहत हैं उसी स्थानकी स्वजातीय रस्मोंका पालन करते हैं। प्रारम्भमें ये लोग शूद्रोंके वर्णमें थे ऋौर नट जाति कहलाते थे। इस समय उत्तरी भारतमें इनकी चार मुख्य पृथक् जातियाँ पाई जाती हैं। इनमेंसे ग्रपने कार्यमें सबसे ग्राधिक सिद्धहस्त माल जातिवाले हैं जो त्रपने निवासस्थानकी मचिलत हिन्दू रस्मोंका पालन करते हैं। इनके कुलदेव

सर्प या नाग हैं और इनकी पूजा नाग पंचमीके त्योहारपर दूध, लावा, मिठाई स्नादिसे की जाती है। इन लोगोंके जीविका-निर्वाहका मुख्य साधन साँप पकड़ना स्नौर दूसरे संपेरों या स्नन्य व्यक्तियोंके हाथ साप बेचना है। ये लोग जादूगरो स्नोकाई, वैद्यक इत्यादि विषयोंसे स्नपना सम्बन्ध नहीं रखते। ये स्नपनी स्नियोंको स्नपने निवास-स्थानमें ही छोड़ देते हैं स्नौर स्वयं स्थान-स्थानपर घूमते रहते हैं। हिन्दू धर्मके स्नाचार-विचारको स्निमानसे स्नपनाते हैं स्नौर गो-मांस या स्स्नरका मांस स्नुते भी नहीं, परंतु गीदड़, साही, बड़े-बड़े चूहे स्नौर छिपकली खानेमें इन्हें कोई स्नापित नहीं होती।

दूसरी जाति जो उत्तरी भारतमें सभी जगह पाई जाती है वैद कहलाती है ग्रौर बहुत लोग इन्हें बंगाला कहते. हैं क्योंकि इनका निवासस्थान कभी बंगाल था। ये लोग मदारी त्रौर ज्योतिपी होते हैं त्रौर वे गँठिया त्रादि विमारियोंको ग्राच्छा करनेका दावा भी करत हैं। इनकी एक उपजाति फुंकवा कहलाती है जो दाँतोका दर्द श्रौर दाँतोंमें कीड़े लग जानेका रोग अञ्छा करनेमें विशोध चतुर गिनी जाती है। श्रोभाई, सिंगी लगाने, फ़स्द खोलने तथा जोक लगानेमें भी वे सिद्धहस्त होते हैं। माल जातियोंकी प्रथा के विपरीत इनकी स्त्रियां इनके साथ-साथ रहकर इन्हें सहायता देती हैं त्रौर स्वयं भी नाच-गाकर तथा वेश्यावृत्तिसे धनोपार्जन करती हैं। वैद जातिके सँपेरे साँपोंको अपनी आवश्यकतानुसार प्राय: माल तथा नट जातियोंसे खरीदते हैं। नट लोग उत्तरी भारतमें रहते हैं त्र्यौर साँप पकड़कर तथा भीख मांगकर जीवन व्यतीत करते हैं। ये लोग गीदड़ त्रादिके शिकारमें पालतृ कुत्तोंकी सहायता लोते हें द्यौर छिपकली तथा गिरगिट भी खाते हैं।

सांई त्राथवा तुमड़ीवाले बंगालमें मिलते हैं त्रारे लम्बी पगड़ी तथा लम्बा पीला चोगा पहनते हैं। ये लोग बीन या तुमड़ी बजाते हैं जो लौकीकी बनी रहती है त्रारे जिनमें बाँसकी दो नलियाँ लगी रहती हैं। यह तुमड़ी केवल इसी जातिवाले वजाते हैं। वे कहते हैं कि तुमड़ी के रागसे सपों को मोहित करके दीवारोकी दरार या छेदों तथा खड़हरोंसे बुला लेना उनके वशमें है। इस दावेको सिद्ध करनेके लिये वे चालाकीसे एक या अधिक साँप अपने लम्बे ढीले कपड़ोंमें पहिलेसे छिपाये रहते हैं और उचित अवसर आनेपर उन्हें बाहर निकालकर कहते हैं कि तुमड़ी वजाकर साँपको बुला लिया है। ये लोग घूमते रहते हैं और मौका मिलनेपर चोरी करनेसे भी नहीं चूकत। कभी कभी तो मदारीका तमाशा केवल बहाना रहता है और इसी बहानेसे मकानों चुसकर दरवाज़े, खिड़िकयां आदिका भेद भली प्रकार ले लेते हैं जिससे बादमें रातके समय घरमें घुसकर चोरी करनेमें सुविधा रहे। बहुतसे तो साथही साथ सँपेरेका भी पेशा करते हैं।

संपेरे प्रायः एक गोहुत्रां साँप, एक त्रजगर त्रीर कई विषहीन जातिके साँप जैसे धामन, दोमुँहा त्रादि रखते हैं। करैत साँप बहुतही चालाक सँपेरोंके ही पास कभी-कभी देखनेमें त्राता है। सँपेरा कभी भी नेवले त्रीर सांपकी लड़ाई नहीं दिखलाता है क्योंकि इन लोगोंमें सर्प पूजनीय तथा इष्टदेव माना जाता है। तमाशके लिये साँप मारना पाप समभा जाता है। सँपेरोंका विश्वास है कि यदि वे कभी सांपको मार डालें तो वे त्रपना मंत्र सर्वदाके लिये भूल जायँगे। सांप त्रीर नेवलेकी लड़ाई केवल मुसल्मान सँपेरे ही दिखलाते हैं। सँपेरोंके विवाहमें त्रजगर दहेज़ रूपमें दिया जाता है। वरसे पूछा जाता है कि वह दुल्हिनके साथ रुपया लेना त्राधिक पसन्द करेगा त्राथवा ग्रजगर। वह त्रकसर त्राजगर ही चुनता है, क्योंकि इनके विचारमें त्राजगरके त्रागमन से घरमें लच्मी ग्रीर स्वास्थका भी त्रागमन होता है।

सर्पमोहिनी कला

इस विद्याके सीखनेवा नेको चाहिये कि वह सपेंको छूनेकी प्राकृतिक घृणाको ग्रपनेसे दूर कर दे। सँपेरे तो बचपनसे ही भांति-भांतिके विषहीन सापों ग्रीर ग्रजगरोंको पकड़नेमें ग्रम्थस्त होते हैं। इसलिये उन्हें घृणा कभी नहीं होती। जब ये लड़के वड़े हो जाते हैं तब धीरे-धीरे उन्हें नाग भी पकड़ना ग्रीर उनसे खेल करना

सिखलाया जाता है। जब साँपोंका छुनेकी प्राकृतिक विरक्ति द्र हो जाय तव सीखनेके लिये यह ऋत्यन्त श्रावश्यक है कि वह सर्वदा इस वातपर बहुत ध्यान रक्खे कि सभी साँप जिन्हें वह छूये यह समभें कि छूनेवाला साँपसे कुछ भी नहीं डरता; वल्कि साँपका वही स्वामी है। इसके लिये वह व्यक्ति सपेंकि। सर्वदा बिना किसी प्रकारकी हिचकिचाहटके निर्भयतासे पकड़े। सांपको ऐसा मौका न देना चाहिये कि वह काटनेके लिये ऋपना आसन जमा ले, क्योंकि ऐसा करनेसे जब सांप काटनेके लिये फन उठायेगा तब पकड़ने-वाला घवड़ा जायगा ग्रीर सांपके ऊपर ग्रपना रोव न जमा सकेगा । यही बात ऋन्य जानवरोंके लिये भी लागू है । घोड़ेपर चढ़नेवाले भली भांति जानते हैं कि नये घोड़े-पर चढ़नेमें कभी ऋपनी दुर्बलता या घबड़ाहट घोड़ेपर न प्रगट होनी चाहिये, अन्यथा जब घोड़ा समभ लेगा कि सवार कच्चा है तब सवारके क़ाबूमें घोड़ा रहनेके बदले परिस्थिति उलटी हो जायगी।

श्रनाड़ी सांप पकड़नेवाला तो विपहीन सांप पकड़ते समय भी हिचकता है श्रीर श्रागा-पीछा करता है। डरते हुये ही वह सांपके पिटारेमें हाथ डालता है। यदि सांप ज़रा भी हिलता-डुलता है, तब पकड़नेवाला उसी च्रा हाथ खींचना चाहता है श्रीर सांप श्रपनी प्रकृतिके श्रनु-सार उसी च्रा चेट करता है। लेकिन पक्का संपेरा पहलेही यह निश्चय कर लेता है कि सांपका मुंह उसकी श्रोर नहीं है श्रीर तब चुपकेसे श्रपना हाथ श्रंदर डालकर सांपकी पूंछ पकड़ उसे ऊपर उठा लेता है, जिससे वहीं सांप कुछ कर नहीं पाता। तात्पर्य यह है कि संपेरा श्रपना मौक़ा देखकर सुश्रवसरोंका उपयुक्त प्रयोग करता है। सांप संपेरेका हाथ श्रपनी श्रोर बढ़ता हुश्रा नहीं देख पाता है श्रीर बेचारा यह जाननेसे पहले ही कि कोई नई बात हो रही है, धीरेसे ऊपर उठा लिया जाता है।

दाँत तोड़ना

संपेरोंको बचपनमें सांपके विषैले दांत तथा विषकी थैली दूंदनेकी शिचा सर्वप्रथम दी जाती है। साधारगतः विषैले दांतोंको निकाल दिया जाता है। इसके लिये सांपका किसी कपड़ेको काटनेका अवसर दिया जाता है श्रीर ज्योंही सांप

श्रपने विषेले दाँतोंसे कपड़ेकां भली भाति पकड़ लेता है, त्योंही कपड़ेको ऐंडकर वलपूर्वक भटका दिया जाता है। इस प्रकार साधारगतः विपेले दांत जड़से टूटकर कपड़ेमें फंसे हुये निकल ग्राते हैं। उसके बाद सांपका पकड़कर उसके विपेले दांतांकी परीचा साहीके कांटोंसे की जाती हैं। यदि काई दांत बचा रहता है तो छोटी सड़सीसे उसे निकाल दिया जाता है। यह देखनेके लिये कि कोई नया दांत तो नहीं निकल त्राया, मुँहकी परीचा थोड़े-थोड़े दिनके त्रांतरपर बराबर जारी रक्खी जाती है। अञ्छे सँपेरे दांतों को नहीं निकालते हैं: उन्हें वैसे ही छोड़ देते हैं ऋौर सांपका किसी कपड़ेमें काटनेका अवसर देकर विषकी थैलियोंसे सब विप ही दबाकर दिकाल देते हैं। ऐसे सांपसे वे अपने अंगका कटाकर जहरमाहरासे सांप कटाने ख्रौर अच्छा करनेका काम भी दिखला सकते हैं। इस तमाशेमें बड़ी सावधानीकी स्रावश्यकता है। पहले विषेले थैलोंसे विष प्रायः पूर्णतया दुहकर फेंक दिया जाता है। परिणाम यह होता है कि जब सँपेरा श्रपनेका सापसे कटाता है तब सापमें इतना विष नहीं बचा रहता कि वह अपनी पेशियोंका दबाकर सँपेरेके शरीरमें विष डाल सके। इसके बाद उसी सांपसे मर्गी-के बच्चेका कटाया जाता है ग्रौर इस समय संपेरा ग्रपनी उँगलियोंसे सांपकी विषवाली थैली दबा देता है। इस बातका पता स्वभावतः दशकांको नहीं लग पाता है। फल यह होता है कि तौलमें एक रत्तीके कुछ हज़ाखें हिस्सेके बराबर विष मुर्गीके वचेके शरीरमें भिन जाता है। इतना ही थोड़ा विष मुर्गीके छोटे बच्चेके लिये बहुत हो जाता है ग्रीर मुर्गीका बचा देखते-देखते ही कुछ मिनटों-में मर जाता है। यह खेल वहुत ही कम दिखलाया जाता है। इस प्रकारके दृष्टांतोंसे ग्रासली भेद न जाननेके कारण, बालकी खाल खीचनेवाले मनुष्य भी सच समभ बैठते।हैं कि अवश्य ही जहरमाहरे तथा मंत्रोंमें बहुत शक्ति रहती है।

संपेरा सांप पकड़ना भली भांति जानता है। सांप तभी काट सकेगा जब वह फन काढ़े रहेगा। सँपेरा धीरेसे अपना पिटारा खोलता है और वड़ी सावधानीसे देख लेता है कि कोई भी सांप काटनेकी मुद्रामें फन उठाये तो नहीं है। जो सर्प सबसे सीधेमें पकड़ा जा सकता है पहले उसकी ही पूछ पकड़ कर वह उसे बाहर निकाल लेता है। यदि केाई सांप इस प्रकार बैठा रहता है कि वह चोट कर सके तब संपेरा किसी ग्रन्थ ऐसे साँपकी दुम पकड़कर उठायेगा जा इस काटनेवाले सांपकी पहुँचके बाहर हो। सर्पका पूछके बल उटानेका एक विशोष कारण है। इस स्थितिमें सर्प पकड़नेवाले व्यक्तिके हाथोंतक ग्रपना मुँह नहीं उठा सकता; इससे काट भी नहीं सकता। दुम पकड़ कर उठाये जानेसे सर्प ग्रपने शरीरकी लम्बाईके केवल तीन चौथाई तक ही ग्रपना मुँह उठा सकता है।

फगाधर सांप काटते समय एक वृत्तखंडमें ही चोट करता है केवल उसी रेखामें स्थित विदुत्र्योंपर वह चोट कर सकता है जिनपर फन भुकानेसे उसका मुँह पड़ता हो। इस रेखासे ऋधिक समीप या दूरके विंदुऋोंपर वह चोट नहीं कर सकता। फिर दिनमें चकाचौंधके कारण सांप साधारणातः सची चोट नहीं करता; क्योंकि चोट करते समय वह ऋपनी ऋाँख प्रायः बंद रखता है; मूँह भी बंद रखता है। ऐसी चोट ग्रंधी चोट कहलाती है। इस हालतमें फनसे सांप भले ही मार दे पर मह न खुले रहनेसे वह ग्रापने दांतोंसे न काट सकेगा श्रीर न विष डाल सकेगा । ऋाँख बन्द किये हुये वह केवल, धनुषाकार रेखापर अपना फन पटक सकेगा। इस लिये जबतक संपेरेका हाथ चोट करनेके वृतखंडके बाहर या भीतर रह जायगा तबतक कुछ भी डर न रहेगा। यदि हाथ सापके फनके नीचे चोट करते समय त्र्या जाय तब जल्द ही हाथको वृत्तखंडके भीतर या बाहर खींचा जा सकता है जिससे उसकी चोट खाली जायगी ऋौर मुंह भूमिपर गिरेगा । ऐसा बार-बार करनेसे सांपको चोट लगेगी श्रौर तब वह क्रोधमें श्राँख श्रौर मुंह खोलकर सची चाेट करेगा। कुछ जातिके सांप फन धुमाकर भी काटते हैं. कुछ दिनमें भी आँखें खेाले रहते हैं। ऐसे सांगोंक साथ तमाशा करनेके लिये उनके सब विषैले दांत अवश्य तोड़ दिये जाते हैं।

नचाना

यह प्रचलित विश्वास है कि फराधर सांपको ऐसी

शिक्ता दी जा सकती है कि वह संपेरेके आज्ञानुसार हिले या चले । लेकिन सच बात तो यह है कि सँपेरा वही काम कराता है,जो साँपोंसे स्वाभाविक ऋाशा की जा सकती है। हम सांपोंसे इन स्वाभाविक क्रियात्र्योंकी त्र्याशा कर सकते हैं जैसे फन उढाना, फिर दायें घूमना, तब कमा-नुसार सामने मुँह करना, फन ऋौर ऊंचा उठाना एकाएक चाेट करना, सीधा हो जाना, ग्रीर ग्रंत में भूमि पर ग्रपना फन रख देना। इन कार्योंको करानेके लिये संपेरा श्रपना हाथ धीरेसे दाहिनी ग्रोर ले जाता है ग्रीर उसी क्त्ए सांप भी दाहिनी छोर छपना सर घुमाता है। जब हाथ दाहिनी त्रोरसे सामने लाया जाता है तब सांप भी उसीके साथ-साथ ऋपना मुँह सामने ले ऋाता है, मानों धीरे ऊपर उठाया जाता है तो सांप भी उसीका श्रनुकरण करता हुन्रा त्रपना फन् उठाता है। तब धीरेसे हाथको सांपके फनसे नीचे लाकर शीवतासे खींच लिया जाता है । उसी च्या सांप भी चाट करता है । उसका सर ज़मीन पर पड़ता है, इतनेमें हाथ फैलाकर सॉपके फनके पीछे कर लिया जाता है, जिससे जब सांप फन उठाता है तब हथेली फनके पिछले भागका छुती है। अब जब हाथ धीर-धीर नीच गिराया जाता है तब दबावसे सांप-का फन भी धीरे-धीरे नीचे भृमिसे ह्या लगता है मानों सांप संपेरेके त्राज्ञानुसार प्रणाम कर रहा हो।

पालतू बनाना

यदि किसी साँपको पालत् वनाना हो तो उसे नित्य पिटारेसे बाहर निकालकर ऐसा प्रयत्न करना चाहिये कि वह चोट करे। कुछ दिनों बाद साँप निष्फल चोट करते-करते थककर अपनी यह आदत भूल जायगा। कुछ दिनों बाद साँप समभने लगता है कि सँपेरेका उसपर पूर्ण रूपसे आधिकार है और चोट करके वह अपनेही नाककों घायल करेगा।

साँप क्या तमड़ीका राग सुनता है ?

सँपेरे बीन या तुमड़ीका प्रयोग बरावर करते हैं। साँपोंके कानमें मनुष्योंकी तरह पर्दा नहीं रहता कि वे संगीत या शब्द मनुष्योंकी तरह सुन सकें। इनके कानमें केवल हिंदुयांही होती हैं। इसलिये साँप केवल वही शब्द सुन सकता है जिसका कंपन भूमि द्वारा इन हड्डियोंतक पहुँच सके । यह तभीतक संभव है जबतक साँपका सर भूमिसे लगा रहे, परंतु जब साँप अपना फन काढे रहता है तब इसका सर भूमि से नहीं लगा रहता। इससे पृथ्वी-का कम्पन इसके कानोंकी ग्रास्थियोंतक नहीं पहुँचता। इससे स्पष्ट है कि वह फन उढानेके बाद कुछ भी नहीं मुन सकता है । परन्तु प्रचलित विश्वास यह है कि साँप वीनके मधुर संगीतकी ग्राहट पानही दौड़ ग्राना है ग्रीर फन उढाकर बाजा सुनने लगता है । उसकी ध्वनिसे मस्त होकर वह भूमने लगता है। परन्तु यह विल्कुल मिथ्या धारणा है। न तो साँप बीन सुनकर दूरसे ब्राही सकता है, न फन उठानेपर कोई शब्द सुनही सकता है। संगीत समभ्तना श्रौर भूमना तो कोरी कल्पना है। यहः बात बड़ी सरलतासे सिद्ध की जा सकती है। यदि साँप-की दोनों आँखोंपर पट्टी लगा दी जायं जिससे वह कुछ देख न सके, ग्रौर उसको फन काढ़कर बैठने दिया जाय, तव किसी प्रकारका त्र्यौर कितने भी ज़ोरका शब्द करते से सॉपपर कुछभी असर न पड़ेगा । पैरोंकी ब्राहट, या किसी वस्तुके भूमिपर गिरनेका शब्द साँपको तभी ज्ञात हो सकेगा जब वह भूमिपर फन रक्खे पड़ा रहे। बीन बजाते समय साँपके हिलनेका कारण केवल हिलते हुये हाथ ग्रोर तुमड़ीका ग्रनुकरण करना है न कि वीनकी ध्वनि सुनकर भूमना। बीन वजाते-वजाते यदि कुछ कालके लिये बीनका बजाना रोक भी दिया जाय तबभी सर्प उसी भांति हाथोंके हिलनेका त्रमुकरण करता रहेगा: पर यदि हाथ हिलाना रोककर बीन बजातेही रहें. तब साँपभी स्थिर होजायगा।

सँपेरे खेल दिखलाते समय साँपोंको सर्वदा टोकरी या हाँड़ीमें रखना पसन्द करते हैं। इस प्रकार रखनेसे साँपोंको चोट करनेका श्रवसर नहीं मिलता क्योंकि साँप बड़ी श्रमुविधामें बैठा रहता है।

टोकरीमें बैठा साँप जब चोट करनेके लिये फन पीछे करता है तब उसकी पीठपर टोकरीके पिछले हिस्सेकी चोट लगती है। जब चोट करनेको ख्रागे फन पटकता है तब ख्रपनेही शरीरपर चोट खाकर वह व्यथित हो

जाता है। हाँडीमें रखनेसे तो वेचारेकी छौरभी ऋधिक दुर्दशा होती है. क्योंकि हाँडीका पंदा गोल रहनेके कारण वह इधर उधर लुड़का करता है ग्रीर जब साँप चीट करनेके लिये पीछे हटता है तब हाँड़ी पीछे उलटने लगती है जिससे वह पीछे गिरने लगता है स्त्रीर इसलिये वह भरपूर पीछ नहीं हटता । फिर यदि साँप आगे चोट करनेको बढ़ता है, तो बोभ्रमे हाँड़ी ग्रागे उलटने लगती है ग्रौर साँपभी उसी फोकेमें ग्रागे लुडककर ग्रपनी नाक-को घायल करता है। इसलिये वह चुपचाप सीधा खड़ा रहता है ग्रौर ग्रपनेको सीधेही रखनेके प्रयतमें भूला रहता है। साँप बीनका सङ्गीत सुनही नहीं सकता है, इस लिये यदि टोकरीका ढकना धीरेसे खोल दिया जायतो यदि बीन बजतीभी रहे तो नाग चपचाप टोकरीमें गुड़ली मारे पड़ा रहेगा। इसलिये दर्शकांपर यह विश्वास जमानेके लिये कि साँप बीन सुनता ऋौर नाचता है. माति-मातिकी फूठी प्रारम्भिक कियायें की जाती हैं। दकना पहले थोड़ाही खोला जाता है: तब उसे बाहरसे हिला ऋौर ठोंककर, मंत्रोचारण करके, टाकरीमें मुंहसे फुकते हैं । इन सब बातोंसे साँपको क्रोध त्याता है, क्योंकि उसकी सखमय नोंदमें बाधा पड़ती है। तब भटपट दकना हटा दिया जाता है। टोकरीमें दिनका प्रकाश लगनेसे तथा टोकरीको खटखटाने त्र्यादिसे पहलेसे ही डरा ग्रौर विगड़ा साँप ग्रौर भी भड़क जाता है श्रीर वह भट उठकर बचनेके लिये तैयार होजाता है। प्रकाश सँपेरों की तुमड़ीसे लामके कार्यमें बहुत सहायक हैं क्योंकि सभी साँप दिनमें भली भांति नहीं देख सकते हैं। वे या तो रातमें ही जागने वाले होते हैं, या ऋंधेरा ऋधिक पसन्द करते हैं। इसका फल यह होता है कि दिन-के प्रकाशमें इनकी आँखें चकाचौंधसे प्रायः वन्द रहती हैं. जिससे उनको चोट करनेके लिये दूरी या स्थानका ठीक ग्रन्दाज नहीं लगता। ऐसी ग्रवस्थामें वे ग्रटकलसे चोट करते हैं, जो बहुधा खाली ही जाती है. अथवा मृत्युदायक नहीं होती। संभव है, कुछ लोग मनमें यह विचार करें कि यदि बीनको साँप नहीं सुन सकता तो इस बाजेके रखनेकी आवश्यकता ही क्या है। बीनके दो उपयोग हैं। बीन बजानेके साथ ही उसे हिलाते रहनेसे साँप भी साथ-साथ

हिलता है ग्रौर कुछ देरमें जब उसका क्रोध थोडा शांत होजाता है तब दर्शकों को प्रतीत होता है मानो संगीतकी मधर हिलोरोंके साथ ही सर्प भी रीफ कर हिलोरें ले रहा है। सांपकी ऋाँखें जो प्रारम्भसे ही चौकन्नी होकर बीन की प्रत्येक चाल देखा करती हैं, अब बीन को रोक देने से उसीपर स्थिर हो जाती हैं। सँपेरा इस मौक्ने को हाथ-से जाने नहीं देता है। बीनको स्थिर रखकर वह सावधानी से ग्रपने मुंहको साँपके पास ले जाकर उसके सिरको ग्रपनी जिह्वासे छू देता है मानो वह साँपको चूस रहा है। इससे साँप तुरंत सतक होकर चोट करता है। लेकिन उसके पहिले ही सँपेरा हट गया रहता है। बीन बजाते समय जब उंगलियाँ नलीके नीचेके छिद्रों पर रहती हैं ग्रौर तीव स्वर निकलता रहता है उस समय बीनको सर्पके मुंहकी उंचाईपर रखा जाता है, जिससे, यदि सांप चोट भी करे तो वार खाली जाय. उंगलियाँ घायल होनेसे बच जांय। जब उगलियाँ ऊपरके छिद्रों पर रहती हैं जैसा मंद स्वरोंके लिये स्नावश्यक है. तब बीन कुछ नीचे रक्खा जा सकता है। जब सँपेरा नागको पकड़ना चाहता है तब वह मंद स्वरमें बीन बजाता है। इससे उसकी उगलियाँ ऊपर रहती हैं स्रोर बीनका नीचेका हिस्सा खुला रहता है। सँपेरा इसी निचले भागको सर्पके मुखके नीचे लाता है। फल यह होता है कि सर्प बीनके इस नीचेके हिस्सेको ही देखनेमें लगा रहता है ऋौर उसे पकड़नेके लिये जो हाथ बढाया जाता है उसपर उसका ध्यान जाता ही नहीं। यदि वह चोट करनेका प्रयत्न करता भी है तो बीनहीको उसके मुखकी ग्रोर कर दिया जाता है। दर्शक गरा तो सँपेरेके हाथोंको ही देखनेमें व्यस्त रहते हैं, इससे वे बीनके इस प्रयोगको नहीं समभ पाते । जबतक इधर नागका ध्यान बीनमें केंद्रित रहता है, सँपेरेका दाहिना हाथ धीरे-धीरे बीनके नीचेसे अथवा पीछेसे ही बढ़ता है और सर्पको उसके फनसे ३ इंच नीचे कसकर पकड़ लेता है। नाग तव भूमिपरसे उढा लिया जाता है। उसका खड़ा फन सँपेरेके हाथके ऊपर फैला रहता है। ऐसी ब्रावस्थामें सर्प सँपेरेके हाथोंपर चाट नहीं कर सकता है। इस खेलमें ऋपना हाथ साँपतक बिना उसका ध्यान ऋाकर्षित किये ही पहुंचा देनेमें सबसे ऋधिक तारीफ़ है। यदि सर्प हाथको देख लेगा तब तो निश्चय ही वह उसपर वार करेगा । साँपके ध्यान वटानेहीमें सब कौशल है । यही इस खेलका गुरुमंत्र है ।

सर्पांका भोजन

प्रायः सर्प पिटारीमें वन्द रक्खे जानेसे ऋपना खाना छोड़ कर उपवास करने लगते हैं श्रीर मर भी जाते हैं। परंतु कुछ सर्प त्रासानीसे चूहे चुहियाँ त्रादि खा लेते हैं। ऐसे सपें। का मूल्य अधिक होता है, क्योंकि ये अधिक काल तक जीवित रह सकते हैं। कोई साँप खाना छोड़ही देता है तव उसे बलपूर्वक भोजन दिया जाता है। इसके लिए साँपको पकड़ लिया जाता है ऋौर उसके नीचेका जबड़ा सँड्सीसे बलपूर्वक फैलाकर खोला जाता है। तब एक लम्बी नली वाली कीप उसके गले तक डाली जाती है स्प्रौर एक-दो छुटाँक दूध उसमें उड़ेल दिया जाता है। प्रति सप्ताह मांसका एक दुकड़ा भी शीशोकी नली द्वारा पेटमें पहुँचाया जाता है। खिलाते समय सर्पको कीपमें या मांसके दुकड़ेमें काटनेका ऋवसर देना चाहिये जिससे भोजनके साथही उसका कुछ विष भी गलेके नीचे उतर जाय श्रीर भाजनमें मिल जाय त्र्यन्यथा यदि सब विप दुह कर फेंक दिया जाय त्रौर तब भोजन बलपूर्वक पेटमें पहुँचाया जाय तो भोजनके साथ विषके न मिले रहनेसे भोजन उसे हज़म न होगा; इससे साँप बदहज़मीके कारण मर जा सकता है। सँपेरे इस बातको भली भांति जानते हैं श्रौर विप निकाल लेनेके वाद ही भाजन नहीं देते। यह विप लारकी भाँ ति पाचन क्रियाके लिये त्र्यावश्यक है। प्रकृतिमें सर्प जव किसो चुहियाको काटता है तब उसी समय निगल नहीं जाता बल्कि उसे छोड़ देता है। चूहा बिलमें भले ही भाग जाता है पर शीघ ही उसका दम विषसे घटने लगता है ऋौर वह शीव विलसे बाहर निकल त्याना है, जहाँ सर्प उसकी प्रतीक्षामें वैद्या रहता है। इतने समयमें सर्पका विष चूहेके सारे शरीरमें फैल जाता है ग्रौर जय चूहेका मारा शरीर शांत पड़ जाता है, सर्प उसे निगलने लगता है। पेटमें पहुँचकर सर्पका विष पाचन क्रियामें सहायता देंता है । जिन साँपोंमें विप नहीं होता वे ऋपने भोजनको ऋपनी लारसे भली भांति भिगा लेते हैं।

नेवले खाँर साँपकी लड़ाई

यह मुभे दृश्य देखनेका श्रवसर एक बार मिला था।

कोडरीमें एक फणधर नाग छोड़ दिया गया और वह भागनेके प्रयत्नमें इधर उधर दौड़ने लगा । नेवला बड़ा निडर वनकर सर्पके पीछेसे उसके पास पहुँच गया ग्रौर धीरेसे अपने नाकसे उसे छु दिया । सर्प थोड़ा घूमा, पर फिर भागने लगा । नेवलाने फिर उसका पीछा किया । उसने निश्चय कर लिया था कि फन काढ़ कर चोट कर-नेके लिये नागको वह बाध्य करेगा । कभी-कभी इसके लिये नेवला सर्पकी पृंछमें दांत भी काट लेता था कि सर्प क्रोधित हो जाय। नेवला खुव जानता था कि जिस सगय सप अपना सर भूमि पर क्ले है उस समय मुँहके पास जानेमें बुद्धि-मानी नहीं है। इस प्रकार तंग त्राकर साँपने फुँफकार मारी श्रौर उसने चांट करनेके लिये सर उठा लिया। इधर नेवला दांत निकाले, बालोंको खड़ा किये दृष्टिको सपपर गड़ाये सांपके चोट करनेकी सीमाके बाहर निडर खड़ा रहा श्रौर मुंहसे रह-रह कर शब्द करता रहा कि जिससे सर्प कुपित हो कर बार करनेके लिये फन पटके। यह व्यापार एक दो मिनट तक चलता रहा। जब सर्प खूव क्रोधमें त्र्यागया तब नेवला सांपके चोट करनेकी सीमाके भीतर वस गया श्रीर ग्रपने मंहको फाड़ कर ग्रपने पैने छोटे छोटे दांत दिख-लाने लगा। सर्पने एक चर्णमं ग्रपनी सब शक्तियाँ संग्रह करके जोरसे वार किया । क्रोधमें ख्रंधा हो कर सप ने नेवले पर चोट तो अवश्य की पर नेवला उसी च्रा एक अरेर उछलकर वच गया ग्रौर ज्योंही सपका फन भूमिपर श्राया, उसी च्या भपटकर नेवलेने श्रपने तीखे दांतोंसे सर्पकी ब्राँखांके पीछे फणमें भरपूर काट लिया। इस काटनेसे सर्पकी वह मांसपेसी जो विपकी थैलीको दबाकर रात्रुके शरीरमं विष डालती है बेकार हो गई।

यदि नेवलेका यह बार खाली जाय श्रीर सर्पका नीचेका जबड़ा पहले वारके वाद लटक न पड़े, विलक मुँह श्रव भी वन्द ही रहे, तो नेवला दूसरी वार फनकी दूसरी श्रोर उसी दाँव-पेंचसे काट खाता है श्रीर इस प्रकार सर्पकी मुँह वंद करनेकी शक्तिको नष्ट कर देता है। इस प्रकार चोट खाया हुश्रा श्रीर श्रंग-भंग सर्प, जिसे श्रव श्रपने मुँहको वन्द करनेकी शक्ति नहीं रह जाती. पुन: श्रपने फनको नेवलेपर दुवारा चोट करनेके लिये निराश होकर ही

उठायेगा । परन्तु इसके बाद तो नेवला अपन शत्रुके पीछे बुरी तरह पड़ जाता है ।

नागने अपने टूटं मुँहसे पुनः चोट की, पर नेवला फिर पीछे उछलकर वच गया और ज्योंही सर्पका फन भूमिके पास आया नेवलेने दूसरी चोट की, परन्तु इस बार आखांके आगे। उसके विषेते दाँतोंके साथ ही ऊपरका जवड़ा भी टूट गया। द्सरी ओरका दाँत भी उसी प्रकार बेकाम कर दिया गया। इस प्रकार सर्पके विषेते दाँत की विषेते दाँत की उसी प्रकार बेकाम कर दिया गया। इस प्रकार सर्पके विषेते दाँत तथा विष-ग्रंथ वेकार हो गये। नेवला अप निश्चिन्त हो गया। सर्प अब उसके हाथोंमें था क्योंकि हताश सर्प अब घवड़ाया हुआ बिना देखे ही इधर-उधर चोट करने लगा था। इस लड़ाईका अन अब आगया। नेवलेने उछलकर सर्पकी गर्दनका बलपूर्वक दाँतोंसे पकड़ लिया। जब तक सर्पका सब हिलना-डुलना शांत न होगया। उसे पकड़े रहा।

नेवला सर्पसे ऋधिक शक्तिशाली समभा जाता है। इसका एकमात्र कारण नेवलेकी फ़रती ही है। सर्प तो बहुत धीरे-धीरे पैतरा बदलता है स्त्रीर खड़े हो जानेपर निश्चित स्थानपर ही चाट करता है। इसलिये नेवले जैसे फ़रतीले छे। टे शतुपर उसका कुछ भी वश नहीं चलता त्रौर नेवलेके विजय प्राप्त करनेमें कुछ भी शंका नहीं रहती। जा सर्प विषैले नहीं हाते। हैं उनके फनको तो नेवला सीधे ही कृद कर पकड़ लेता है ऋौर ऋपने महसे उसका गला घोटकर उसे मार डालता है। नेवलेका यह समभ जाना कि सर्प विपैला है ऋथवा नहीं बड़े ऋाश्चर्यकी बात है। इसका भेद शायद यही है कि नेवला अपने शत्रुके ऊपर कभी भां तवतक त्राक्रमण नहीं करता जबतक एक बार वह उसे चाट करते देख न ले। एक बार चाट करते ही नेवला समभा जाता है कि शतुका वह किस प्रकार वशमें ला सकेगा । यदि ग्रपनेसे भी ग्राधिक वेगशाली सर्प उसका सामना करे तो वह उसके पास कदापि भी न फटकेगा।

विषधर और विषहीन सर्प

यह बात सभी जानते हैं कि यदि किसी बीमारीको स्त्रनेकों स्त्रीपिधयां हैं स्त्रीर उस बीमारीसे मृत्यु-संख्या बहुत कम है तब संभवतः उस बीमारीको दूर करनेकी सच्ची

श्रीपधि एक भी नहीं है। मनुष्योंका विषधर श्रीर विषहीन दोनों ही प्रकारके सपं काटते हैं। विषहीन सौंपों द्वारा काटे जानेवाले मनुष्योंकी ही संख्या बहुत ग्राधिक होती है। ऐसे साँपोंके काटनेसे मृत्यु नहीं होती। हाँ, डरसे, या घावके पक जानेसे, यदि कभी मृत्यु हो जाय तो बात दुसरी है। विषयर सर्पेंकि काटनेपर भी मृत्युका होना श्रावश्यक नहीं है। श्रानेक जातिके सर्प विपैले श्रावश्य होते हैं, लेकिन जब वे काटते हैं तब त्राकसर उतना त्राधिक विष शरीरमें नहीं डाल पाते कि जवान मनुष्यकी मृत्यु हो जाय। कुछ साँपोंके पास तो उतना विष कभी भी नहीं रहता ग्रौर वे सर्प जा विषैले भी होते हैं ग्रौर विष भी बहुत डाल सकते हैं त्र्यकसर भरपूर मात्रामें विष नहीं डाल सकते. क्योंकि हो सकता है कि काटते समय उनके। परा विष उतारनेका अवसर न मिले, अथवा उचित प्रकार-से दाँत गड़ाने या फन उढानेका ही मौक़ा न मिलें। इसलिये हम जानते हैं कि भारतवर्षमें सर्प काटे मनुष्योंमेंसे केवल ६ से १० ही प्रतिशतकी मृत्यु होती है ं ग्रौर शेष ६०-६५ प्रतिशत जीवित रह जाते हैं, चाहे उन्हें किसी प्रकारकी दवा दी जाय या नहीं। सँपेरोंके तंत्र-मंत्र श्रौर जडी-बूटी, तथा श्रन्य श्रौपधियों के गुर्गमें विश्वास उत्पन्न करनेमं यही ६० प्रतिशत साँप काटे मनुष्य सहायता देते हैं, क्योंकि इनकी मृत्यु तो होगी ही नहीं, चाहे काई ग्रौपिध उनसे मिले या न मिले। ग्रिधिकांश मनुष्य, जा इस विषयपर कुछ नहीं जानते हैं, यह विश्वास करते हैं कि काटनेवाले सभी साँप विषघर होते हैं श्रीर उचित ग्रौषि न देनेसे मृत्यु ग्रवश्य ही हो जायगी। सँपेरा जा ऋौपधि देता है वह संखिया, नीम, जड़ी, जहर-में हरा कुछ भी हो सकती है. या केवल मंत्रहींसे काम चलाये। जव साँपका काटा व्यक्ति मरता नहीं, बल्कि जीवित रहता है, तो ग्रावश्य ही उसके जीवित रहनेका एकमात्र कारण उसकी ग्रीषिध या मंत्र है। ऐसी धारणा होना स्वाभाविक है। लोग समभते हैं कि सचमुच उसकी श्रीषिध या मंत्र विषेले साँपों के विषसे वचनेका सचा उपाय है। तब सँपेरोंकी ऋौषिधयोंपर क्यों न विश्वास किया जाय ? पर थोड़ा भी सोचनेसे हम समभ जायँगे कि लोगोंकी यह धारणा है कि सभी काटनेवाले सप विषधर होते हैं पर यह सर्वथा निर्मूल है श्रौर इस नींव पर खड़ा किया गया सिद्धान्त सच्चा नहीं हो सकता। ऐसे लोग तो श्रवश्य ही जीवित रहेंगे। उनके लिये एक चिदुकी राख श्रौर सँपेरोंकी श्रौपिध, बचोंका बड़वड़ाना श्रौर सँपेरोंका प्रवल मंत्र सभी वरावर हैं।

सँपेरोंकी श्रोषधियाँ

सॅपेरे ऋधिकतर तीन वस्तुयें सॉपके काटनेके उप-चारमें प्रयोग करते हैं:—

- (१) ज़हर माहरा।
- (२) द्यौपधियाँ या ज़ड़ी बूटी, जैसे संखिया, ऋफीम, नीम ऋादि।
 - (३) मंत्रों द्वारा भाड़ फुँक।

जहर मेाहरे के लिए भाँति भाँतिकी वस्तुत्रोंका प्रयोग होता है, जिनमें जली हुई हड्डी ही मुख्य है। ज़हरमोहरेके नामपर व्यापार करके बहुतसे लोग श्रच्छा धन पैदा करते हैं। कहीं कहीं पत्थरोंका प्रयोग होता है। लोगोंका विश्वास है कि मरख़ोर (पहाड़ी वकरा) चरते समय कभी-कभी भूलसे घासमें छिपा साँप भी खा जाता है ग्रौर तव इसकी लार सर्पके विषसे मिल जाती है जिसमे विष मर जाता है ग्रौर वह पत्थर बन जाता है। इसको मरख़ोर अपने मुँहसे तुरंत वाहर उगल देता है ख्रौर यही जहरमोहरा है। मरख़ोर शब्दका श्चर्य ही साँप खानेवाला है। इस विचित्र पत्थरमें भांति-भांतिके रोगोंको दूर करनेकी शक्ति होनेका विश्वास प्रचलित है । कभी कभी जानवरोंके पित्तकी थैलियोंमें पत्थर वन जाता है, जैसा मनुष्योंको भी कभी-कभी होजाता है। जव ऐसे जानवर मारे जाते हैं श्रीर ये पथरियाँ निकलती हैं, तब सँपेरे इन्हें बहुत मूल्यवान वस्तु मानते हैं श्रौर उससे जहरमोहराका काम लेते हैं । लोग कहते हैं कि वह पत्थर सर्पके फनमें मिला था। कभी-कभी ्खुशबूदार गोंद ग्रादिको गोलीको भी, जैसे धूपकी गोलीको, वे इसी ग्राशयसे काममें लाते हैं। कहींपर यदि छोटा-सा घाव होजाय ऋौर वहाँसे ज़रा-ज़रा रक्त निकलने लगे तो वहाँ यह पत्थर लगा दिया जाता है श्रीर तब यह रक्तको सोखने लगता है।

रक्तके लसदार होनेके कारण यह पत्थर थोड़ी देरमें वहीं चपक जाता है, कुछ देर बाद जब रक्त स्प्व जाता है तव पत्थर ग्रपनेही बोमसे वहाँसे छूटकर गिर पड़ता है। संपेरोंका कहना है कि यह पत्थर शरीरमें चिपककर विपको खींचकर सोख लेता है। जब सारा विष शरीरसे खींच लेता है तव स्त्रापही शरीर छोड़कर गिर पड़ता है। जो संपेरे विप-भरी ग्रंथियों सहित दांतवाले सपांको पकड़ते हैं वे स्वयं इन जहरमोहरोंपर कुछमी विश्वास नहीं करते। इसीसे वे ऐसे सांपांसे ऋपनेको कटाकर ज़हरमोहरेके प्रयोगसे ग्रापनेको चंगा करना नहीं दिखलाते हैं। यह कौशल उन्हीं सांपोंसे दिखलाते हैं जिनका सब विष पहलेही वे दूह लिये रहते हैं। तब ज़हरमोहरेकी नक़ली करामात दिखलाकर वे अपने दर्शकोंको अचमभेमें डाल देते हैं त्र्यौर साथही विषहीन दांतोंके लगनेसे जो थोड़ा रक्त निकलने लगता है उसे भी सोखकर वन्द कर देते हैं। साँप-काटनेकी दवाके रूपमें वेंची जानेवाली जड़ी-बूटियां तथा श्रौपधियां श्रगणित हैं। इन श्रौपधियोंको बनानेमें कई प्रकारकी वस्तुयें जैसे श्रफ़ीम, धतूरा, संखिया त्र्यादि मिलाते हैं। इन त्र्यौपधियोंके नुसख़ेको वे कभी बतलाते नहीं हैं उसे बहुत सावधानीसे छिपाये रहते हैं। वे त्राकसर यही कहते हैं कि मुभे हिमालय पहाड़ के एक योगीसे अथवा नेवलेसे. यह ऋौपधि मिली है । ऋथवा व इनके बनानेमें वड़ी-बड़ी कठिनाइयां दिखलाते हैं कि ऋमुक स्थानपर ऋमुक पर्वमें, रातको जब चंद्रमा त्रामुक कलामें रहे, तभी यदि त्रौषिध वनाई जाय तो लाभदायक सिद्ध हो सकेगी। ये सब किंडनाइयां इस कारण डाली जाती हैं कि किसी मनुष्यको यदि सांप काटे तब वह समय पड्नेपर इन श्रौषिधयोंको न पा सकेगा श्रीर लाचार हो लोगोंको संपेरोंके पास जाना पड़े। तबतक यदि मनुष्य मरनेवाला होता तो वह मरही गया होता, परन्तु यदि वह इतनी देर तक जीवित रह सका तो म्रावश्यही या तो सर्पं विपैला न था, या विपकी मात्रा पर्याप्त न थी । इससे ऋवश्यही वह मनुष्य जीवित रहेगा, चाहे श्रौपधि दी जाय, चाहे नहीं। वास्तवमें ऐसेही रोगी संपेरोंके लिये उपयुक्त हैं ख्रौर वे इन्हें सचमुच श्रपनी प्रतिभाशाली जड़ियांद्वारा मृत्युके मुँहसे वचाही देते हैं ? संपेरा केवल ग्रापनी ग्रोपिधको ही चंगा करने के लिये शायद काफ़ी नहीं समस्ता है। इसीमें साथही साथ मंत्रोंका भी वह प्रयोग करता है। इसके लिये मंत्र, तंत्र, जंत्रकी शरण लेता है। मंत्रतो किसी गुरुसे कानोंमें धीरेसे दिया जाता है। यदि ग्रन्थ व्यक्ति इस मंत्रको सुन पायेगा तय मंत्र-शक्ति लुप्त हो जायेगी। मंत्रके साथ ग्रापने विचारोंको किसी वस्तुपर एकाग्र भी करना पड़ता है। इसलिये कई प्रकारकी रेखाएँ या तंत्र जैसे वृत्त या त्रिकोण ग्रादि, भूमिपर बनाये जाते हैं।

वहाँकी हवामी धूप बत्ती, कपूर, त्रादि जलाकर शुद्ध की जाती है।

इस प्रकार संपेरे सीधे मनुष्यों र कौशल ग्रौर कपटसे त्रपनी धाक जमाकर ग्रपनी जीविका निर्वाह करत हैं। साथही दूसरोंका मनोरंजन भी होता है। गाँवोंमें ग्रवभी इनका बहुत रोब है। श्र

अयदि काफ़ी पाठक लिखेंगे तो विज्ञान'की श्रागासी संख्यामें विषपर श्रीर विषहीन साँपोंकी अच्चक पहचान दी जायगी। — सं०

वैद्युत् तरंगोंका चमत्कार

क्या अब डाक्टरोंकी आवश्यकता न रहेगी?

जलीपर मनुष्यका प्रभुत्व पाना वीसवी सदीके ग्रचंभांमें गिना जा सकता
है। परंतु, वर्तमानसे संतुष्ट होकर, विहै। परंतु, वर्तमानसे संतुष्ट होकर, विहो कान सदा विजली उत्पन्न करने ग्रौर
उसे काममें लानेकी नई रीतियां खोज रहा है। रेडियोके
लिये ग्रिधिक सुविधाजनक तरंगोंकी भलक रह-रह कर
दिखलाई पड़ जाती है। किसी न किसी दिन ये तरंगे
हमारे वशमें ग्रा ही जायँगी। मेदभरी रिश्मयां' नामसे
प्रसिद्ध रिश्मयोंके लिये भी एक उपयोगी काम खोज
निकाला गया है ग्रौर साधकोंको विश्वास होगया है कि
भारक रिश्मयों' का उत्पन्न करना ग्रसंभव नहीं है। इन
रिश्मयों से दुष्ट शत्रुग्रोंको सहजहींमें मारा जा सकेगा।
'त्र्यति-तीव' तरंगोंका ग्रध्ययन (पापुलर मकैनिक्सके एक
लेखकके ग्रनुसार) इस उद्देश्यसे किया जा रहा है कि
पता चले कि रोगोंकी चिकित्सामें उनका कहाँतक उपयोग किया जा सकता है।

डाक्टर लीडि फॉरस्ट वे ही जिन्होंने बेतारके तारकी प्राहक-बत्तियोंका ग्राविष्कार किया था—कहते हैं कि निकट भविष्यमें प्रत्येक घरमें दो एंद्रजालिक स्वास्थप्रद कोडिरियोंके वन सकनेकी संभावना प्रतीत होती है, ऐसी कोडिरियां जिनमें दस-पंद्रह मिनट रोज़ रह लेनेसे का करि बैद बसावे गाँव' वाली कहावत चरितार्थ हो जायगी। इन स्वास्थ्यप्रद कोठरियोंके प्रभावसे डाक्टरोंकी प्रायः त्रावश्यकता ही न रहेगी।

वं कहते हैं 'ऐसी कोडरीमं दिवालों में छिपे तारों से ग्रांति-तीन वंग्रुत तरंगे निकलेंगी। इनका प्रभाव इस कोडरीमें बैठे मनुष्यपर स्वास्थपद, शक्तिवर्द्ध क ग्रौर मुखकर होगा। मध्य जाड़े में मंस्री ग्रौर नेनीताल में भी लोग दरवाज़े ग्रौर खिड़कियां खालकर बैठ सकेंगे ग्रौर सो भी केवल घाती-कुरता पहनकर, क्योंकि इन ग्रांतितीन वंग्रुत तरंगों से मनुष्यको ग्रानंददायी गर्मी मिला करंगी। इन तरंगों के प्रभावसे कोडरीमें भी पौधे उग ग्रौर फूल सकेंगे। ग्रंथेरा होनेके बाद मनुष्य निग्रनके समान किसी गैससे भरी जलता हुई बत्तो उठाकर जहां चाहे तहां ले जा सकेगा; तारकी ग्रावश्यकता ही न रहेगी। ऐसी वत्तीको मनुष्य सुविधानुसार मेज़ पर या ताक पर रख सकेगा ग्रौर वत्ती बरावर जलती ग्रौर ग्रपने सुंदर प्रकाश से घरकी शोभा बढ़ाती रहेगी।'

बिना तारकी रोशनी

ऐसी बत्तीका जलाना बेतारके शक्ति वितरित करनेका एक द्रात्यत साधारण उदाहरण होगा । इस प्रकार साधारण विजलीकी शक्ति वितरित करनेमें सफल होनेका स्वप्न द्र्याविष्कारक वर्षोंसे देखते द्र्या रहे हैं ग्रौर वे बार-बार निराश होचुके हैं । परंतु द्र्यति-तीव तरंगोंद्वारा शक्ति-का वितरित होना स्राज संभव होगया है; ग्रव केवल यही प्रश्न है कि इस रीतिसे पर्याप्त मात्रामें ग्रौर किंक्षायत से बिजली पहुँचाई जा सकती है या नहीं। केवल वर्तमान ज्ञानसे इसमें सफल होना वहुत संदिग्ध जान पड़ता है।

त्राजकल विना तारके ही वैद्युत शिक्त भेजनेमें सबसे स्राधिक किठनाई यह है कि हमारे काबूमें यह वात नहीं रहती कि केवल एक निश्चित स्थानमें विजली भेजी जाय। फिर, खर्च भी वेहद पड़ता है, डाक्टर डी फ़ॉरेस्टकी यह राय है। विज्ञानको स्राज ऐसी राति मालूम है जिससे एक केंद्रस्थ इंजनघरसे इतनी वैद्युत शक्ति प्रचारित की जाय कि उससे एक सारे गाँवमें विजलीकी रोशनी होसके परंतु इसमें स्थापित यह होगी कि इसके लिये स्थिक भयानक मात्रामें शक्ति उत्पन्न करनी होगी, जिसमेंसे नाम मात्र ही काममें लायी जा सकेगी स्थार शेप नष्ट जायगी। यदि परदे खड़े करके शक्तिको ऊपर स्थाकाशमें चले जानेसे रोका भा जा सके तो भी खर्च बेहद पड़ेगा।

'इसी प्रकार हम इतनी शिक्त भी भेज सकते हैं कि उस-से हवाई जहाज उड़ा करें। हम यह भी कर सकते हैं कि शिक्त को समानांतर किरणोंके रूपमें भेजें, परंतु तब कारीगरको बराबर किरणोंकी दिशा बदलती रहनी पड़ेगी, श्रौर जब हवाई जहाज चितिजके उसपार चला जायगा तब तो बहांतक किसी प्रकार भी शिक्त नहीं भेजी जा सकेगी। फिर, रास्तेमें जितने धातु पड़ेंगे वे शिक्तको न्यूनाधिक मात्रामें सोख लेंगे। यदि श्राप कभी बेतारके विजलीघरके सामने चले जायँगे तो देखेंगे कि श्रापकी घड़ी श्रौर जेबमें पड़े रुपये पैसे वेतरह गरम होगये हैं।'

दूरसे ही शत्रु जलाये जा सकेंगे

ग्रतितीत्र विजली से स्राय ऐसी मिट्टियाँ वन रही हैं जिनकी सहायतासे वायु-शून्य वरतनमें रासायितक जाँचोंके लिये धातु पिघलाये जा सकेंगे। इस प्रकारको विजलीसे निजी बेतारके तार श्रौर दूर दर्शन-यंत्र रखने में सुविधा होगी। श्राति-तीत्र वैद्युत-यंत्र ऐसे भी वनाये गये हैं जिनसे विजलोंके साधारण डायनामो नष्ट किये जा सकते हैं। वेतार-के-तारके जन्मदाता मार-कोनीका श्रमुमान है कि वह ऐसा यंत्र भी बना सकेगा जो इंजनोंका चलना बंद कर सके। इससे हवाई-जहाजों की इंजनें भी बंद कर

दी जा सकेंगी—स्रवश्य ही युद्धोंमें स्राति तीत्र विद्युत स्रत्यंत महत्वपूर्ण होगी।

श्रित तीव वैद्युत च्लेत्र में खोज करनेवाले वड़ी साव-धानीसे श्रीर थोड़ी-थोड़ी शक्तियोंसे काम करते हैं क्योंकि उनको यह श्राशा है कि श्रांतमें ऐसी रिश्मयोंका पता चलेगा जिनका कंपन-समय ठीक वही होगा जो मनुष्य-शरीरके श्रागुश्रोंका है। इन रिश्मयोंके शरीरपर पड़नेसे शरीर नष्ट हो जायगा श्रीर प्राग्तिकी मृत्यु हो जायगी।

केवल लहर-लंबाईका फेर है

विद्युतकी जानी हुई जातियां, जैसे ऋलटरनेटिंग करेंट त्रादि, विद्युत-चुंबकीय शक्तिके भिन्न-भिन्न रूप हैं। गर्मी-की किरणों, प्रकाशकी किरणों कॉस्मिक-रश्मियाँ, रेडियोकी तरंगें, टेलीफोनों में प्रयुक्त विजली, ये सव वास्तवमें एक ही वस्तु है, मेद उनमें केवल यही है कि कुछ की लहरें लंबी, कुछकी छोटी होती हैं। दूसरे शब्दोंमें, कहा जासकता है कि प्रकाश तीत्रतम विद्युत है; या यह कहा जा सकता है कि मोटर गाड़ीकी बैटरीकी विजली, दियासलाईका प्रकाश स्त्रौर स्त्रंगेठीकी स्नाँच सभी एक ही प्रकारकी शक्ति हैं, केवल उनकी लहरें एक नापकी नहीं हैं । साधारण त्रालटरनेटिंग करेंटकी लहर-लंबाई सवसे वड़ी होती है। वेतारके तारमें प्रयुक्त होनेवाली लहरें उनसे कुछ छोटी होती हैं, ग्रर्थात् वे कुछ तीन होती हैं, इसके बाद उपर्युक्त रश्मियोंकी अर्थात् गर्मीकी किरणोंकी, पारी त्र्यातो है; इसके बाद प्रकाशकी, त्र्यौर त्र्यंतमें कॉसिमक रश्मियोंकी डाइरेक्ट करेंटको ग्रानंत लहर-लंबाईका ग्रालटर-वेटिंग करेंट माना जा सकता है।

शक्तिकी लहरोंकी लंबाईको बदल देनेहीसे उसके
गुण श्रीर उपयोगितामें श्रांतर पड़ जाता है। उदाहरणार्थ,
श्राति-मंद लहरें जैसे प्रति सेकंड साठ कंपनसंख्या वाली,
तारों द्वारा भेंःी जा सकती हैं श्रीर शक्ति नाम ही मात्र
तारके बाहर विखरेंगी परंतु यदि लहर लंबाई घटाकर कंपन
संख्या वड़ा दी जाय तो शिक्तिको तारों तक ही संकुचित
रखना कठिन हो जाता है श्रीर बहुतसी शक्ति इधर-उधर
विखर जाती है। उस विज्ञलीमें जो घरकी विचियाँ जलाने-

के काममें त्राती है त्रौर उसमें जो वेतारके तारमें प्रयुक्त होती है यही सुख्य त्रांतर है।

वैज्ञानिकोंने विद्युत-चुंबकीय शिक्तका ऋध्ययन डायरेक्ट करेंट और झलटरनेटिंग करेंटसे झारंम किया। इन प्रकारकी विजलियोंसे हमें गरमी, प्रकाश और शिक्त मिली और दूरस्थ स्थानोंसे बात-चीत करनेका उपाय मिला। एक ही तार द्वारा एक ही साथ भिन्न-भिन्न लंबाइयोंकी कई लहरें भेजी जा सकती हैं। जिनके कारण एक ही तारसे कई एक टेलीफ़ोन साथ ही काम कर सकते हैं। इनसे कुछ छोटी लहर-लंबाईकी, ऋर्थात् कुछ ऋषिक तीन विजलीसे बेतार-कातार भेजा जाता है। उससे तीन विजलीसे दूरदर्शन संभव हुआ है और ऐमी विजलीका प्रयोग रोगोंकी दवाके लिये भी किया जाता है।

कैलिफ़ोर्नियाके एक प्रोफ़ंसर उन रश्मियों के ग्राविष्कार-में लगे हैं जो लहर-लंबाईके ख़्यालसे वेतार-के-तारवाली लहरों ग्रारे गरमीकी किरणोंके बीचमें होती है। कुछ ही वर्ष हुए २० गज़की लहर-लंबाई वाली लहरे बहुत छोटी गिनी जाती थों, परंतु उक्त प्रोफ़ेसरने ग्राव दो गज़से ले दो वित्ते तककी लहरें उत्पन्न करनेकी रीति निकाल ली है। इन लहरोंसे क्या काम लिया जाय इसी खोजमें वे इन दिनों जुटे हैं।

ऋँधेरेमें 'देखना'

ऐसा समभा जाता है कि इन्हीं रिश्मयों में कहीं वे रिश्मयों भी हैं जिनसे ऋँ वेरेमें ऋौर गहरे कुहरेमें सेना विभागके लोग दूरस्थ और ग्रहश्य जहा जोकी स्थितिका पता लगा लेंगे। इस प्रकारके ऋधिकांश यंत्रोंका सिद्धांत यही होता है कि ये रिश्मयाँ ग्रंधकार या कुहराको चीरती हुई लच्य तक पहुँच जाती हैं और वहाँ से परावर्तित होकर भेजने वालेके पास लौट ऋाती हैं। इसलिये शीब ही लोग इस बातकी खोजमें भी लगेंगे कि क्या कोई मसाला ऐसा नहीं है

जिससे रंग देनेपर जहाज़ अतितीव रश्मियोंको सोख ले श्रीर इस प्रकार दुश्मनको उनका पता न चले।

प्रकाशकी लहर लंबाई इतनी छोटी होती है कि उसे इंचके दस हज़ारवें भागोंमें नापना पड़ता है, इसलिये उनमें श्रीर दो वित्तंवाली श्रितितीव लहरोंमें बहुत श्रंतर है। तो भी उनमें कई एक गुण प्रकाशकी किरणोंकी तरह हैं। उदाहरणार्थ, श्रितितीव लहरोंके उत्पादकके पीछे परवलायाकार दर्पण लगा कर इन लहरोंको एक दिशामें दूरतक भेजा जा सकता है ठीक उसी प्रकार जैसे मोटरगाड़ियोंकी रोशनी।

श्रितिवि लहरों के बूतेपर हवाई जहाज़ के एक दम श्रुँ घेरे में भी ज़मीनपर उतर सकने का प्रश्न हल किया जा रहा है। पानीका जहाज़ श्राज भी इनके भरोसे श्रुँ घेरे में छिपे वंदरगाह तक निर्भयता से पहुँच सकता है। संभव है कि निकट भ वष्यमें ऐसा यंत्र वाज़ार में मिलने लगे जिससे मोटर-में चलते हुये लोग श्रपनी वोली निकटतम टेलीफ़ोन-घर-तक भेज सकें श्रौर वहाँ से उनकी बोली साधारण टेलीफ़ोनसे उनके घर या दफ्तरतक पहुँचाई जा सके। वैज्ञानिकों ने ऐसा प्रयोग कर भी दिखलाया है।

रोगोंकी चिकित्सा

श्रति-तीव लहरोंसे शरीर गरम हो श्राता है श्रौर रक्त वेगसे दौड़ने लगता है। चिकित्सामें सेंकनेक गुणको सभी जानते हैं। श्रव पाश्चात्य डाक्टरोंने श्रतितीव लहरोंको इस कामके लिये नाथा है। उनको पता चला है कि इन ज्वर-उत्पादक' यंत्रोंसे शरीरके भीतरी भागोंको भी सेंक सकते हैं। केवल इतना ही नहीं। इन विजलीकी लहरोंसे कुछ ऐसा भी फायदा होता है जो केवल गरमीसे नहीं होता। श्रभीतक इन ज्वर उत्पादक यंत्रों से सर्दी जुकाम, गढिया, श्रदक्रनी सूजन श्रादिमें लाभ हुश्रा है। भीतरी भागोंमें उत्पन्न होनेसे वहाँ खूनका दौरा बढ़ जाता है जिससे रक्त धारा वहाँ के दूषित पदार्थको शीघ बहा ले जाती है।

वैज्ञानिक संसारके ताजे समाचार

न-हा-सा हवाई जहाज़ बहुत तेज़ जाता है

३०० मील प्रति घंटेके वेगसे उड़नेवाला, एक नन्हा-सा हवाई जहाज ग्रमी हालमें बना है। इसके दोनों पंख मिलकर कुल १२ फ़ुट लंबे हैं। जहाज स्वयं केवल साढ़े उन्नीस फ़ुट लंबा है। इसमें ४० गेलन पेट्रोल भरा जा सकता है ग्रीर इतने पेट्रोलमें यह २५० मीलतक जा सकता है। इतना छोटा होनेपरभी इसमें वेतार-के-तारकी खबरें सुननेका यंत्र लगा है।

अनानास पकानेकी नई रीति

श्रनानासको यदि श्राप ऐसिटिलीन गैस सुँघा दें - वही ऐसिटिलीन जो बाइसिकिलवाले गैस लैंपोंमें जलाई जाती है श्रीर कारबाइडपर पानी छिड़कनेसे निकलती है - तो श्रनानास चौगुना शीघ फूलने श्रीर फलने लगेगा। हवाई द्वीपके एक जमींदारने, जो श्रनानासोंकी ही खेती करता है, इस रीतिका पेटेंट कराया हैं। पेटेंटसे पता चलता है कि फूल उगनेके पहले श्रनानासको ऐसिटिलीन गैस दिया जाता है। इसके लिये चाहे श्रनानासको विशेप वक्ससे टॅककर उस वक्समें ऐसिटिलीन पंप किया जाय, चाहे पौधेपर ऐसिटिलीन गैस सोखे हुये पानीका फुहारा छोड़ा जाय। करीव पांच बार पंद्रह-पंद्रह घंटे तक इस प्रकार गैस देनेसे श्रनानास जल्द फूलता, फलता श्रीर पकता है।

हिरन भी उड़ने लगे

सुकुमार जानवरोंको जंगलसे चिड़ियाखाना तक पहुँचानेमें श्रव हवाई जहाज काममें लाये जाते हैं। श्रभी श्रमरीकाके एक जंगलमें विशेष प्रकारके २३ हिरनके बच्चे पकड़े गये थे। तुरंत हवाई जहाजमें चढ़ाकर उनको मिन्न-भिन्न शहरोंके चिड़ियाखानोंमें पहुँचा दिया गया। उनमेंसे दो बच्चे एक दूसरे हवाई जहाजपर जरमनी पहुँचाये गये।

सूर्य-किरणोंसे इंजन चलेगा

डाक्टर सी० जी० ऋवट, मंत्रो, हिमथसोनियन

इंस्टिट्यूट वपों से सूर्यकी शक्ति नाथनेके चकरमें पड़े हैं। कुछ-कुछ सफलता उनको वरावर मिलती रही है. परंतु कभी भी वे ऐसा यंत्र नहीं वना सके जो काफ़ी छोटा, किफायती, त्य्रौर सरल हो। उनके नवीनतम प्रयोगोंसे त्राशा की जाती है कि ख़व ऐसी मर्शानें वनने ख़ौर विक**ने** लगेंगी जिनसे सूर्य किरगोंसे इंजन चलेंगे। ग्रल्युमिनियम-के तीन परवलयाकार लंबे दर्पगोंमें किरगों काँचकी नली पर एकत्रितकी जाती है। प्रत्येक नली दोहरी होती है। डाक्टर त्र्यवटके यंत्रमें वाहरी नली सवा इंच व्यासकी थी, भी री एक इंचसे कुछ कम। इन दोनों नलियोंके बीचकी हवा निकाल दी जाती है, जिससे भीतरकी नली की गरमी बाहर नहीं निकलने पाती, ढीक उसी प्रकार जैसे थरमस बोतलमेंसे। भीतरी नलीमें कालिख छोड़कर काला किया गया एक तरल पदार्थ भरा रहता है। सर्यः की किरगोंको यह पदार्थ सोख लेता है ह्यौर इसका ताप-क्रम ६६० डिगरी होजाता है। पाइप द्वारा यह पदार्थ एक वायलरमें पहुँचता है जहाँ ऋपनी गरमीके कारगा यह पानीको खैाला देता है। इस प्रकार वने वाष्पसे स्टीम इंजन चल सकता है। डाक्टर ग्रवटने ग्रपने छोटे यंत्रमे आध बोड़की ताकतकी मशीन चलाली है।

मोटरसे भी दीर्घजीवी वैटरी

जिनके पास मोटर गाड़ियां हैं वे जानते हैं कि प्रत्येक तीसरे-चौथे वर्ष बैटरी बदलनी पड़ती है। श्रमरीका की एक कंपनीने ऐसी बैटरीका पेटेंट कराया है जो बीसों वर्ष चलेगी। इसके दीघं-जीवनका रहस्य काँचके घूयेकी एक चटाईमें है। साधारण बैटरियोंमें प्लेटपर चढ़ा मसाला धीरे-धीरे भर जाता है, परंतु कांचके श्रस्यंत सूद्म तारोंकी वनी चटाईसे सुरिच्चित रहनेके कारण इस नवीन बैटरीका मसाला भरने नहीं पाता। साधारण बैटरियोंमें नीचे काफ़ी जगह छोड़ दी जाती है जिसमें भरा हुश्रा मसाला पड़ा रहे श्रीर कोई नुकसान न करे। नवीन बैटरीमें नीचे जगह छोड़नेकी श्रावश्यकताही नहीं रहती। इसलिये इसके प्लेट बड़े वन सकते हैं। वे लगभग २२

प्रतिशत बड़े होते हैं। इसिलये इन वैटरियोंमें ऋधिक शक्ति भी होती है।

धुयेंसे चोर पकड़ा जायगा

चोर ग्रकमर चपरासियों के हाथसे रुपया छीनकर भाग जाते हैं, विशंपकर पहली तारीख़का जब चपरासी वंकके दक्ष्तरके सब बाबुग्रोंकी तनख़्बाहें एक साथही लाता है। इस छिछोरीसे रचाके लिये एक ग्राविष्कारकने एक ऐसा वैग बनाया है जिसके छीनतेही भीतरसे गाढ़ा पीला धुग्रां निकलने लगता है। इस धुयें के कारण चोर भीड़में छिप नहीं सकगा। वैगके भीतर फौलादी तारकी जाली रहती है जिससे वैग काटकर चोर रुपया नहीं निकाल सकेगा।

जेबी वेतार-का-तार

इंगलैंडमें पुलिसके कानिस्टियलोंको द्राय एक नन्हा-सा वेतारका-तारवाला यंत्र भी मिलता है। इससे वे सदर दफ़्तरसे दिये गये हुक्मको वरावर सुन सकते हैं। सेट इतना छोटा होता है कि पूरा यंत्र कानिस्टिबिलके कोटके पाकेटमें ब्राजाता है।

चोरोंकी बात-चीतका पका सब्त

श्रभीतक चोरोंकी बात-चीतको गुप्त रीतिसे सुरिच्चत कर लेनेके लिये 'डिक्टाफोन'का प्रयोग किया जाता था। परंतु इस यंत्रमें ख़राबी यह थी कि थोड़ेहीसमयकी बात- चीत इसमें भरी जा सकती थी। श्रय एक इंजिनियरने बोलती सिनेमा मशीन (टाकी) में ऐसा परिवर्तन कर दिया है कि उसमें एक सप्ताहकी रात दिनकी बात-चीत भरी जा सकती है। यदि यह मशीन छिपाकर किसी कोठरी में रखदी जायगी तो केवल यही नहीं पता लगेगा कि क्यान्या वात हुई, परंतु इसका भी पता लगेगा कि क्यान्या वात हुई। एक सप्ताहके लिये ३००० फुट फिल्मकी श्रावश्यकता पड़ती है श्रीर चूँकि फिल्मपर चित्र नहीं रहता, केवल बोलही रहती है, इसलिये फिल्ममें शब्दलेखनकी ६६ पिक्तयाँ श्रा जाती हैं। मशीनमें फिल्म बरावर चला करती है, श्रीर यह देखकर कि कौनसी बात चीत फिल्ममें किस स्थानपर है इसका पता चल जाता है कि किस समय वह वात हुई थी।

आयोडीनसे फलोंकी रक्षा

नारंगी, टमाटर, सेव, श्रंगूर श्रादि फलोंको श्रिधिक दिन तक रखनेके लिये इंगलेंडमें श्रव उनको श्रायोडीन पड़े कागज़में लपट दिया जाता है। प्रयोगसे पता चला है कि कागज़में पड़े श्रायोडीनके कारण फलोंपर भुकड़ी नहीं लगने पाती श्रीर इस प्रकार फल पहलेकी श्रपेचा श्रव बहुत कम सद्धते हैं। कागज़में इतना कम श्रायोडीन रहता है कि फलोंका न तो स्वाद बदलता है श्रीर न उनके पकनेमें कोई फ्कावट होती है।

गो० प्र०

सिरका

[लेखिका — कुमारी श्री सुशीला श्राग़ा, बी० ए०]

[प्रयागकी फ़ूट बोइंग एसोसियेशनकी श्रोरसे जिन व्याख्यानोंका प्रबन्ध हुश्रा था उनसे लेखिकाने लाभ उठाया श्रीर वहाँ बताई गई बातोंके श्राधारपर यह लेख लिखा गया है।]

कार नहा जवार गई बाताक आ के कि मारे देशमें प्रायः बहुतसे लोग सिरकेको इस विनापर नहीं खाते कि उसमें कि कृमि पड़ जाते हैं, श्रौर जो लोग कि कि खातेभी हैं वह श्रधिकतर विदेशसे श्राया हुश्रा सिरका प्रयोगमें लाते हैं। यही कारण है कि कुख, फल इत्यादिका देशमें बाहुल्य होते हुए भी लोग

उन्हें सिरकेमें परिवर्तित करने का उाचत तरीक़ा नहीं जानते। यदि लोग ठीक ढंगसे सिरका तैयार करना आरम्भ करदें तो इससे उनका बहुत लाभ हो सकता है। बह अपने देशकी आवश्यकता ही नहीं बल्कि और देशोंकी आवश्यकता भी बहुत अंशमें पूर्णकर सकते हैं।

जो सिरका वरों ऋथवा गाँवों में तैयार किया जाता है

उसे तैयार करनेकी विधि वड़ी वेतुकी है। ऊपर तक भरे हुए रसके घड़ोंको मुँहपर कपड़ा वांधकर रख दिया जाता है छौर चार महीने वाद उस रसको छान लेते हैं। वस सिरका तैयार होजाता है। इस प्रकार तैयार किये सिरकेमें कृमि पड़ जाते हैं जो 'वाइल्ड-यीस्ट' कहलाते हैं। इह प्रकारके तैयार किये सिरकेमें वहुतसी हानियाँ हैं— पहली बाततो यह है कि जब तक रस फफदकर सिरकेके रूपमें तैयार होता है, उसमेंसे कुछ तो घड़ा सोख जाता है छौर कुछ फफदनेके समय उवाल छानेसे गिर जाता है। (यदि घड़े पौन भरे जायं तो रस न गिरे।) छान्तमें बनानेवालेके हाथ केवल जितना रस रक्खा गया था उसका छाधा सिरका पड़ता है।

दूसरी विशोपता इस प्रकार तैयार किये हुये सिरकेमें यह होती है कि वह असली ढंगसे तैयार किये हुये सिरकेसे कहीं कम तेज होता है।

विनिगर एक फ्रेंच शब्द है जिसके ऋर्थ हैं 'खट्टी शराव'। यह फफदनेपर एक ऐसी श्थितिपर ऋाता है कि यदि हम उसे छानकर रख लें तो वह शराव होजाय क्यों कि शराव भी फल इत्यादिके ऋर्कको फफदा करके बनाई जाती है।

सिरका बनानेके लिये बरतन

सिरका तैयार करनेके लिए प्रत्येक प्रकारका वरतन ठीक नहीं बैठता। इस कामके लिये सबसे उपयुक्त काट का चौखटा है अथवा वरतन गोल पीपा सारहना चाहिए, और उसका ढक्कनभी काठका ही हो। ढक्कनमें पतले-पतले छेद होने चाहिये जिससे कि रसको बराबर ताजी हवा मिलती रहे।

अर्क़ निकालनेकी विधि

किसी भी फल या तरकारींस जिसमें ६०°/ुशक्करका हिस्सा हो सिरका तैयार किया जासकता है।

जिस चीजसे सिरका बनाना हो उसे मली प्रकार कुचल लेना चाहिये। यदि फल कड़ाहों तो उसे पानीमें उबाल लेनेके बाद कुचलना चाहिये। फल या तरकारीको कुचलनेके बाद उसका रस निकाल कर छान लिया जावे। इस छने हुये ग्राकंको पीपोंमें भरदें परन्तु इस बातका ध्यान रहे कि चौथाई भाग ख़ाली रहे क्योंकि रस फफदनेसे उफनकर ऊपर ग्राजाता है। ग्राब प्रति ३६ खैलन रसमें

यीस्टकी एक टिकिया थोड़ेसे अर्कमें घोलकर वाकी अर्कमें मिला देनी चाहिये। यीस्ट बाजारमें टिकियोकी स्र्रतमें मिल सकता है। पर अधिक अच्छी फफदन 'द्रव-वीस्ट'। लिक्विड-वीस्ट से होती है। इसे यीस्ट-घोल (कलचर यीस्ट) भी कहते हैं। यह शराव बनानेवालोंके यहां मिलती है।

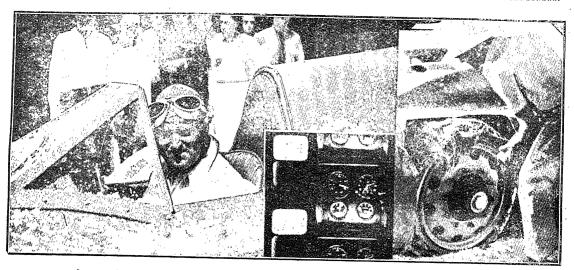
श्रच्छी फफदके लिये ७५° से ६०° की गरमी होना ज़रूरी है, श्रीर इसके लिये दूसरी श्रावश्यकता हवा है क्योंकि हवा लगनेसे फफदन जल्दी होनी है।

श्रक्त के कभी-कभी श्रच्छी तरह लकड़ीमें हिला देना चाहिए। 'लाहन' को ख़ूव श्रच्छी तरह मिलाते श्रीर हवा देनेसे यीस्ट भी जल्दी काम करता है श्रीर श्रच्छी तरह सारे धानमें मिल जाता है। हवासे कर्वन द्विश्रोपिद निकलता रहता है श्रीर श्रोपजन श्राता रहता है श्रीर इस प्रकार यीस्ट लाहनको शीवतासे तैयार करती है।

फफदनेका सिद्धान्त

फफदनेकी प्रक्रिया ख़र्मारों द्वारा होती है। ये दो प्रकारके होते हैं पहला मद्य ख़र्मार है जिससे यीस्टकी सहायतासे चीनी मद्यमें परिवर्तित की जाती है ख्रौर दूसरा सिरकाम्ल-ख़र्मार कहलाता है।

मद्य ख़मीरकी प्रक्रिया दो भागोंमें होती है। पहली तीनमें छ: रोज़के भीतर पूर्ण हो जाती है और दूसरी तीन सप्ताहमें पृरी होती है। इसके बाद अक को छान लेना चाहिए और जितना श्रक्त है उसका एक चौथाई ग्रसली सिरका मिला देना चाहिए । मद्य-ख़मीर प्रक्रियाके वाद जब श्रक्त को छानकर श्रीर 'श्रसली सिरका' मिलाकर तैयार कर लिया जाता है तो उसे फिर उन्हीं पीपोंमें भर देना चाहिए, परन्तु इस वार पौन न भरके केवल ऋाधा भरना चाहिए। ढक्कन लगाकर और उसपर पतलासा कपड़ा या जाली डालकर चार महीने तक पड़ा रहने देना चाहिए । इस त्रारसमें सिरकाम्ल-ख़मीरकी प्रक्रिया पूरी हो जाती है श्रीर सिरका पूर्णतया तैयार हो जाता है। त्र्यव इस सिरकाकाे छानकर १४०°फ तक पास्त्य् रीकृत करके वोतलोंमें रख लिया जाय। इस प्रकारका तैयार किया हुन्रा सिरका बहुत तेज होता है न्त्रौर उसमें वाइल्ड यीस्ट नहीं पड़ते । श्राच्छे सिरकेमें कमसे कम ४ प्रति शत सिरकाम्ल होना आवश्यक ।



सर मैलकम कैंप्वेल संसारका सबसे तेज मोटर चलानेवाला

मापक यंत्रोंका सिनेमा चित्र

वह टायर जो दौड़के बाद फट गया

सर मैलकम कैंप्बेलका कहना है कि

तेज़ीकी कोई हद नहीं है

[मूललेखक—सर मैलकम कैंप्बेल]

सवा साल हुए ग्रमरीकामें वानविलके नमकके मैदान-पर मैंने ग्रपनो मोटर ब्लूबर्ड दौड़ाई थी उस समय मैंने एक नए मीलको ३०१ मील प्रति घंटेसे भी ग्रधिक वेगसे तय किया था। इसके पहले मनुष्यका वेग कभी भी भूमि पर ३०० मील प्रति घंटेतक नहीं पहुँच सका था।

ब्लूवर्डमें पैंतीस इंच व्यासके श्रीर ७ इंच मोटे टायर श्रागे लगे हें श्रीर पीछे इससे जरा वड़े श्रीर मोटे टायर प्रत्येक श्रोर दो-दो लगे हैं। इनमें हवा खूव कस कर भरी जाती है, करीब सवासों पींड प्रति वर्ग इंचका दबाब उनमें रहता है। ब्रेक केवल पहियांपर ही नहीं लगता, मोटरकी दुम उठ जाती हैं श्रीर तब हवाकी रुकावट के कारण भी मोटरका वेग शीध कम हो जाता है।

रैडियेटरके सामने ग्राजानेके लिए एक दक्कन भी रहता है, जिसे जब मैं चाहता हूँ घुएडी खींचकर खड़ा कर देता हूँ तो हवा रैडियेटरके भीतर न जाकर बाहर-ही-बाहर निकल जाती है। इस प्रकार हवाकी स्कावट कम हो जाती है ग्रौर गाड़ीकी तेजी १५ मील प्रति घंटा बढ़ जाती है, परंतु २० सेकंडसे ग्राधिक देर तक यह दक्कन बंद नहीं रक्खा जा सकता क्योंकि दक्कन बंद करतेही रैडियेटरका पानी खोलने लगता है।

मोटरमें प्रसिद्ध रोल्स-रॉयस इंजन लगा है जिसमें १२ शिलिंडर है ग्रौर ढाई हज़ार वोड़ेकी शक्ति उत्पन्न होती है। जितना हवा ग्रौर पेट्रोल इझन स्वयं खींचता है उतनेही से संतोप नहीं किया जाता। इझनमें पंप द्वारा हवा ग्रौर पेट्रोल टूँसा जाता है यहाँ तक कि सिलिंडरों में १७ पौंड प्रति वर्ग इंचका दवाव इस कारण्से हो जाता है। इंजनमें प्रत्येक मिनट दो गेलनसे ग्राधिक पेट्रोल लगता है।

मेरे बैडनेके लिए जगह डीक बीचमें नहीं बन सकी क्योंकि बीचमें इंजनसे पिछले पहिए तक जानेवाली संचालक धुरी त्र्या पड़ती है। इसलिए सेरी सीट कुछ दाहिनी त्रोर है। मोटरमें हवाई जहाजोंकी तरह पूँछ भी है वह मेरी सीटके डीक पीछे है।

परंतु जब मेरी गाड़ी १०० मील प्रति घंटेके वेगसे चलने लगती है तब मैं दूसरे गियरमें बदलता हूँ। प्रत्येक डाइवर जानता है कि साधारण गाड़ियों में ५ मील प्रति घंटेके वेग होते ही गियर बदल दिया जाता है, स्त्रीर जब गाड़ीका वेग लगभग २०० मील प्रति घंटा हो जाता है तब में त्रांतिम गियरमें त्राजाता हूँ । सिद्धांतानुसार मेरी गाड़ी ३३० मील प्रतिघंटे तक जा सकती है।

सबसे बड़ी कठिनाई हम लोगोंको टायरांके कारण पड़ी है। हवासे वहुत रुकावट न पैदा हो, इस ्ख्यालसे मैंने छोटे पहियांका इस्तेमाल किया परंतु इन पहियांपर त्र्यावश्यकतासे कहीं ऋधिक बोभ पड़ रहा था। इसमें शक नहीं कि इसी कारण ऋगले पहियों में से एक फट गया। ख़ैरियत यह हुई कि मैं नपे हुए मीलको पार कर चुका था। प्रत्येक मिनटमें पहिए लगभग ३००० चकर लगाते हैं। इस भयानक वेगसे रगड़ खाने ग्रौर बार-बार लचनेके कारण उनमें बड़ी गरमी पैदा होती है। जब मैं पूरे वेगसे जा रहा था तब मैंने एक विचित्र बात देखी जो पहिले कभी नहीं हुई थी। ऋत्यंत वेगसे नाचनेके कारण टायरका बाहरी भाग बाहरकी स्त्रोर मानों छटका जा रहा था स्रौर टायर गोल रहनेके बदले नुकीला हो गया था। स्रवश्य ही नीचे पहुँचनेपर टायरका प्रत्येक भाग चिपटा हो जाता था ऋौर ऊपर पहुँचते पहुँचते नुकीला। इसके कारण ऋौर भी ऋधिक गरमी पैदा हो रही थी।

उस नमकके मैदानमें इस वेगसे गाड़ी चलानेपर कुछ विचित्र भाव उत्पन्न हो रहे थे। चारों स्रोर श्वेत स्रौर ऋत्यंत चमकीला ऋपार नमकका समुद्र दिखलाई पड़ रहा था। पच्छिमकी स्रोर दूरपर ऊँचे पहाड़ थे। पूरबकी स्रोर जहाँतक निगाह जाती थी, तहाँतक सफ़ोद मैदान ही मैदान दिखलाई पड़ता था। सामने, उत्तरकी स्रोर बीस-पचीस मीलपर १००० फ़ुट ऊँचे दो-चार विचित्र

श्राकारके टीले दिखलाई पड़ते थे जो जगतक भील नहीं सूखी थी, टापू रहे होंगे।

ऐसा जान पड़ता था कि मैं चितिजपर चार्ण भरमें पहुँच जाऊँगा श्रीर तब—जैसा पुराने नाविक समभा करते थे पृथ्वीके छोरसे लुढ़ककर अनंत शून्यमें जा गिरूँगा वहाँ भूमि क्या थी, निरा नमकका फ़र्शा था, जो ऐसा कड़ा था जैसे पत्थर । ऊपर दरेसो कर दी गई थी । इस प्रकार सड़क इतनी चिकनी बनी थी जितनी मैंने कहीं श्रौर नहीं देखी।

इस वातका पक्का लेखा रखनेके लिये कि किस दागा क्या वेग था, इंजन किस वेगसे घूम रहा था तेलके दाब त्र्यादि क्या थे, गाड़ीकी दाहिनी त्र्योर इन यंत्रोंका एक समृह ग्रीर था। ये एक वक्समें बिल्कुल बंद थे श्रीर इनपर विजलीकी रोशनी सिनेमा-कैमेराके पीछेसे पड़ रही थी। सिनेमाका कैमेरा वरावर चलता रहता था, जिससे सब यंत्रोंका चित्र फ़िल्मपर वरावर उतरता जाता था। मुफ्ते इससे वड़ी खुशी हुई कि इस यंत्रके चित्र पूर्णतया दोपरहित उतरे स्रौर जो-जो वातें मैं जानना चाहता था सबका पता चल गया।

जितनी तेज़ीतक मैं पहुँच सका हूँ, उससे श्रिधिक तेज़ीतक कोई न केाई भविष्यमें अवश्यही पहुँचेगा। हज़ारों वार मुभ्तसे पूछा गया है कि तेज़ीकी क्या हद है। मैं तो कोई हद नहीं देखता। जैसे-जैसे समय बीतेगा तैसे-तैसे टायर ग्रौर इंजन संबंधी नये-नये ग्राविष्कार होते जायँगे ख्रौर मोटरोंकी तेज़ी, मज़बूती ख्रौर विश्वास-नीयता बढ़तो जायगी।

सर मैलकम कैंप्बेल

बीचमें सिनेमा कैमेरेसे लिया गया यंत्रोंका चित्र है। दाहिनी स्रोर वह टायर दिखलाया गया है जो दौड़ के बाद ही फट गया था।

पीतलके बर्तनोंको कैसे साफ करें ?

पीतलके वर्तनांकी यदि चमक मिट गई हो तो निम्न अलकोहल २ तोला, नौसादर २ तेला, मिश्रगासे मलकर साफ़ करें। मिट्टीका तैल ४ तोला.

भिन्न-भिन्न प्रकारके तैल

[ले॰ डा॰ सत्यप्रकाश, डी॰ एस-सी॰]

त्र्याजकल ही नहीं, त्राति प्राचीन कालसे सभी देशोंमें तैलोंका ब्यवहार किया जाता रहा है।

तैलांका प्रयोग श्रिषिकतर चार कामोंके लिये किया जाता है, (१) खानेके लिये, (२) शारीरमें मलनेके लिये, (३) जलानेके लिये, (४) वस्तुश्रोंकी रचाके लिये। इनके श्रितिरक्त श्रीपिषके रूपमें भी तैलोंका व्यवहार किया जाता है। वैज्ञानिक भाषामें गाय या मैंसके दूधसे प्राप्त बीका भी हम तेल ही कहेंगे। वनस्पतियोंसे निकाले गये तेल हमारे यहाँ मुख्यतः ये हैं: सरसेंका, तिलका, श्रंडीका, नीमका, नारियलका, मूंगफलीका, बादामका, महुए श्रीर विनौलेका तेल । इनमेंसे नीम श्रीर श्रंडीके तैलोंको छोड़कर शेप सभी तेल खानेके काममें श्राते हैं।

खानेमें तैलका व्यवहार

संयुक्त शांत, पंजाब ग्रीर विहारमें ग्रमीर घरोंमें घीका ग्राधिक उपयोगखानेके लिये किया जाता है। ग़रीब घरोंमें सससोंका तैल काममें लाते हैं। वड़े, कौचड़ी यापकौड़ी सभी घरोंमें तैलमें बनाई जाती हैं, करेलेके समान तरकारियां ग्रौर सरसोंके समान कुछ भूंजियां भी भले घरोंमें तैलमें बना ली जाती हैं। इस प्रान्तमें मुसलमानों, या मांसाहारी घरोंमें तैलका सामान्यतया व्यवहार किया जाता है। बंगालमें ग्रच्छे भले सभी घरोंमें घीकी ग्रपेचा कड़वे तैलका ही ग्राधिक व्यवहार करते हैं। दिल्लामें मीठा तेल ग्रार्थात् तिलका तैल ग्रीर नारियलका तेल काममें ग्राधिक ग्राता है।

जलानेके योग्य तैल

मिट्टीका तैल जलानेकी चलन हमारे देशमें न थी. क्योंकि मिट्टीका तैल इस देशमें वहुत ही कम होता है। हाँ, ब्रह्म-देश तो मिट्टीके तैलकी जगत्-प्रसिद्ध खान है। जब विजलीके बल्व या गैसके हंडे न थे, चिराग्नों या मशालोंसे काम लिया जाता था ग्रौर इनमें सरसोंका तैल ग्रंडीका तैल ग्रौर नीमका तैल व्यवहारमें लाते थे। शहरों में लाल टेनेंकि सुविधा के कारण मिद्दीका तैल जलाया जाता है, पर गाँवों में ग्राव भी बहुत कुछ वनस्पतिक तैलोंका व्यवहार होता है। लेखक ने ग्रापने वचपन में पढ़ ने लिखने के काम में ग्रांडी, सरसें। ग्रोर नीम के तैलोंका व्यवहार किया है पर ग्राव विजली के प्रकाश से ग्राम्थ स्व हो जाने के कारण उक्त तैलोंका प्रकाश बहुत मन्दा जान पड़ता है। सरसें। ग्रोर नीम का तैल जलाना बड़ा लाभ कर बताया जाता है . इसके वायु मंडल में पड़ नेसे स्वभावत: काजल लगाने का लाभ मिल जाता है। बहुत से सुनार ग्रात वारी क काम करते समय इन्हीं तैलों के दिये का उपयोग ग्राजतक प्रयाग ऐसे नगरों में भी करते ग्रा रहे हैं।

शरीरमें तैल लगाना

त्रंग मर्दनकी प्रथा जितनी भारतवर्षमें है, उतनी श्रौर देशों में नहीं । विलायतमें वच्चों के श्रिष्ठितर जैत्नका तैल शरीरमें मला जाता है, पर हमारे देशमें कड़वा तैल या नारियलका तैल लगाना श्रिष्ठिक श्रच्छा समभा जाता है। कारण यह कि ये तैल यहाँ बहुत सुलभ हैं। कुश्ती करने श्रौर नहानेसे पूर्व कड़वा तैल लगाना, भी शरीरके लिये बड़ा हितकर माना जाता है। तैल लगानेसे शरीरकी त्वचा सुरच्तित रहती हं, श्रौर कमसे कम जाड़ेमें तो यह सूखने या फटनेसे बची रहती है। तैल लगानेके स्थानमें सरसोंका उबटन भी इसी विचारसे उपयोगी माना जाता है।

ग्राजकाल तो शिरमं लगानेके लिये ग्रानेक प्रकारके सुगन्धित तैल याज़ारमें पाये जाते हैं । चालमोगराका तैल गंजेपनेको कुछ दूर करता है। यह कोढ़के लिये भी उपयोगी माना जाता है। शिरमें तैल इमलशनके पायसके) रूपमें भी व्यवहृत होते हैं। इनमें ग्राधिकतर पानी होता है, ग्रार कुछ ग्रंश छुले हुए चूनेका। नमी स्थायी रखनेके लिये ग्लैसरीन भी थोड़ी सी डाल दी जाती है। शिरपर लगा हुग्रा पानी तो सुखकर उड़ जाता है, पर ग्लैसरीन वायुमेंसे नमी सोखकर बालोंको नम ग्रार सुलायम रखती है।

तैलोंसे रक्षा

तैलोंका व्यवहार अचारों में भी किया जाता है, पर ग्रिथिकतर सरसों के तैलका ही। मालूम नहीं, अन्य कुछ तैलोंका व्यवहार क्यों नहीं किया जाता। नारियल या मूंगफलीका तैल कदाचित् जल्दी जम जाता है इस लिये उपयोगी न हो। मीठे तैल (तिलके में अवश्य किसीकिसी घरमें अचार डाले जाते हैं। जिनके यहाँ भोजनमें बिनौले या महुएके तैलका व्यवहार किया जाता है, उन्हें इसके संबंधमें कुछ प्रयोग करने चाहिये। तैलोंकी विद्यमानता सेश्रचार सड़नेसे बचे रहते हैं। प्राचीन समयमें शव भी तैलमें डुबो कर रखे जाते थे।

पेंटके योग्य तैल

जबसे व्यापार श्राधुनिक पद्धतिपर वढ़ने लगा है तैलोंका महत्व कुछ श्रिषक होगया है, कमसे कम दो कामोंमें श्रवश्य । एक तो साबुनके कारखानेमें, श्रीर दूसरा पेस्टों (रंग-वार्निश) के व्यवसायमें । विदेशी साबुनोंमें पशुश्रोंकी चर्वीका श्रिषक उपयोग किया जाता है । संभवतः सभी साबुन पशुश्रोंकी चर्वीका व्यवसाय काते हैं, श्रतः श्रिहंसक प्रश्वतिवाले भारतीयोंको इनके सम्वन्धमें समुचित सावधानी रखनी चाहिये । भारतमें वनस्पतिक तैलोंका व्यवहार साबुन वनानमें श्रिषक होने लगा है, जैसे नारियल, श्रालसी, तिल, महुए या मृंगफलीके तेलका विनौलेका तेल भी इस काममें लाया जा सकता है । पर हमारे यहां भी पशुश्रोंकी चर्वी बहुधा सस्तीके कारण मिला दी जाती है । कपड़े धोनेके जो साबुन बाज़ारमें श्राते हैं, विशंषतः बंगालके बने या वंगाली कारख़ानोंके, उनमें पशुश्रोंकी चर्बी बेधड़क मिला दी जाती है ।

पेग्टोंके कामका तो ऋलसीका तेल है। इस काममें ऐसे तेल व्यवहारमें लाये जाते हैं, जो धूप और वायुके प्रभावसे शीघ स्ख सकें। ऋलसीका तेल वायुका खोपजन प्रहण करके खासानीसे ढोस पदार्थमें परिण्त हो जाता है, खीर इसी लिये इसका व्यवहार बहुत किया जाता है।

नाम-मात्रके तैल

तैल शब्द दो प्रकारके पदार्थोंके लिये ग्रौर व्यवहारमें त्र्याता है जो रासायनिक-दृष्टिसे वस्तुतः तैल नहीं हैं। एक तो मिर्झिका तैल, पेट्रोल, या केरोसीन तेल। यह खानसे निकला हुम्रा द्रव है जो मुख्यतः उद-कर्बनोंका मिश्रण् है (इसमें कर्बन ग्रीर उदजन होते हैं, ग्रीर ग्रीषजन नहीं)। यह केवल इसी लिये तैल कहलाता है क्योंकि यह द्रव है ग्रीर ग्रन्थ तैलोंके समान जलानेके काम ग्राता है। दूसरे पदार्थ जो भूलसे तैल कहेजाते हैं, वे हैंन्ध जोसुग के काममें इत्रोंके समान व्यवहृत होते हैं. जैसे केवड़ेका तैल, ग्रजवाइनका तैल, नारंगीका तैल, नीत्रका तैल ग्रादि। इन पदार्थीको भी तैल इसिलये कहा है, कि ये द्रव हैं ग्रीर कुछमें तैलोंके समान थोड़ासा गाड़ापन भी होता है। ग्रन्थ तैलोंमें ग्रीर इनमें बड़ा भारी भेद तो यह है कि ग्रसली तैल उड़नशील नहीं हैं, पर ये तैल बहुत ही शीष्र उड जाने वाले हैं।

तैलोंका वर्गी करण

रसायनज्ञ लोग कुछ विशेष पदार्थोंको ही तैल कहते हैं। यह ग्रावश्यक नहीं है कि सभी तैल द्रव हों। नारियल-का तैल जाड़ेमें जम जाता है। नीमका तैल भी जम जाता है, पर ठोस हो जानेपरभी ये संव पदार्थ तैल ही कह लाते हैं तैलोंके छोटे-छोटे चार विभाग किये जा सकते हैं। (१) डोस वनस्पतिक तैल (२) द्रव वनस्पतिक तैल. (३) ठोस प्राणि-तैल (४) द्रव प्राणि तैल । नामसे ही इनके भाव स्पष्ट हैं। वस्तुतः तैलांके दोही मुख्य विभाग हैं, एक तो वे तेल जा वनस्पतियांसे प्राप्त होते हें ग्रौर दूसरे वे जो पशुत्र्योंसे । पशुत्र्योंमें जलचर त्रीर थलचर दोनों ही सम्मिलित हैं। पशुत्रोंसे प्राप्त तैल भी दो प्रकारके हैं। एक तो वे जो दूधमेंसे निकाले जाते हैं, ग्रौर जिन्हें साधारण भापामें वी कहते हैं, ग्रौर दूसरे वे जो पशुग्रोंके श्रंगोंकी चर्बीमेंसे निकाले जाते हैं। घीकी प्राप्ति श्रहिंसा-त्मक साधनें। द्वारा की जाती है पर ग्रान्य चर्वियोंकी प्राप्ति पशुत्रोंको मार कर ही की जाती है। यदि पश स्वतः मरा हो तो उसके श्रंगकी चर्वी प्राप्त करनेमें किसी-को कोई। त्राच्चेप न होगा । पर त्र्यधिकांशत: बरवस मारे गये पशुत्रोंसे ही चर्वा निकाली जाती है ख्रौर इन दोनां प्रकारकी चर्बियोंकी पहचान करना कठिन है, अत: भारतवर्षमं केवल वीके रूपमें ही चर्वाका व्यवहार किया जाता है। विदेशों में चर्वियोंका खानेके काममें भी वैसे ही

व्यवहार किया जाता है जैसे यहाँ तेल या घीका यद्यपि उन देशों में घी या तैल में पूरी-कचौड़ी या मिठाईके समान तलनेकी कोई ग्राधिक प्रथा नहीं है। उनके यहाँ स्वादके लिये ग्रंडा ही वड़ी प्रिय वस्तु मानी जाती है।

तैलोंका रासायनिक रूप

हम ग्रामी ऊपर यह कह ग्राये हैं कि सभी द्रव पदार्थ तैल नहीं कहलाते हैं। मिट्टीका तैल या इत्र रासायनिक दृष्टिसे तैल नहीं हैं। श्रमली तैल वह है जो दाहक सोडाके साथ प्रभावित होनेपर दो पदार्थ दे। एक तो साबुन, ग्रौर दूसरे ग्लैसरीन । बस,तैलोंकी परिभाषाके लिये इतना ही समुचित है। साबुन जितने हैं, सब चर्बीमें स्थित त्र्यम्लके सोडा-लवगा हैं हम कह सकते हैं कि तैल चर्बिकाम्ल ग्रीर ग्लैसरीन के संयोगका नाम है। साबुनोंको नमक-या गन्धकके तेज़ाबसे प्रभावित करके उनके चर्विकाम्ल पृथक् किये जा सकते हैं। ये सब ग्राम्ल द्रव नहीं होते हैं। बहुतसे तो ठोंस हैं, श्रीर इनमें खट्टापन भी नाम मात्रको ही होता है। पानीमें ये घुलते भी कम ही हैं। साबुनके जितने कारख़ाने हैं, वहाँ तैलको सोडाके संसर्गमें लाया जाता है, श्रौर साबुन पृथक् कर लेनेपर जो घोल बच रहता है उसमें ग्लैसरीन रहती है। इस घोलमेंसे ग्लैस-रीन शुद्ध रूपमें पृथक करनेकी विधि कुछ क्लिष्ट है और उसे निकालनेके लिये शून्य-दबावमें उबालनेवाले यंत्रोंकी त्र्यावश्यकता होती है जिनका हमारे देशमें स्रभाव है। इसीलिये यहाँ ऋधिकांशा साबुनके कारख़ानोंमें ग्लैसरीन बरवाद हो जाती है ऋौर उसको पृथक् करलेनेसे जो लाम होसकता वह नहीं हो पाता।

वनस्पतियोंसे तैल निकालनेकी विधि

वनस्पतिक तैल ग्रिधिकतर वीजोंमंसे निकला करता है; सरसों ग्रौर तिलका तैल ग्रन्नके दानोंमंसे; ग्रंडीका तैल ग्रंडीके वीजोंसे, नीमका तैल निमोरियोंसे, बिनौलेका बिनौलेके दानोंसे, मूंगफलीका फलीके ग्रन्दरके बीजसे ग्रौर नारियलका तैल नारियलके फलसे। कच्चे बीजों या फलोंमें तैल बहुत कम होता है, पर जैसे-जैसे वि सूखते जाते हैं, ग्रौर पानीकी मात्रा कम होती जाती है, तैलकी मात्रा ग्रिधिक होती जाती है।

इन पदार्थों से तैल निकालनेके लिये हमारे देशमें कोल्हूका व्यवहार ऋति प्राचीन कालसे होता ऋारहा है। नारियलके छोटे-छोटे दुकड़े कर लिये जाते हैं, मूँगफलीके बीजोंके भी यथावश्यक ग्राधे-चौथाई दुकड़े किये जासकते हैं। तिलया सरसों तो योंही कोल्हूमें पेरे जाते हैं। कोल्हूको चलानेके लिये वैलोंका बहुधा उपयोग करते हैं, जिनकी श्राँखोंपर पट्टी बाँध दी जाती है, श्रौर ये दिनभर एकही स्थानपर चक्कर लगाया करते हैं। इस विधिमें दवावके कारण तैल निचुड़ पड़ता है ग्रीर बूँद-बूँद टपक कर घड़ों तैल इकट्ठा होजाता है। तैल निकल जानेपर जो ऋंश शोष रह जाता है उसे खली कहते हैं। भारतीय विधिसे पेरनेपर खलीमें तैलकी बहुत सी मात्रा बच रहती है श्रौर बहुधा यह श्रंश एक चौथाईसे लेकर एक तिहाई तक होता है। इस खलीका उपयोग पशुत्र्योंको खिलानेमें त्र्यधिकतर किया जाता है । नीमकी खलीका उपयोग खेतों में भी करते हैं। खलीको पानी में कुछ दिन घोलकर सड़ने दिया जाता है त्रीर फिर पौधोंके थांवलोंमें डाल देते हैं । ऐसा करनेसे वृत्त दीमक ब्रादिके हानिकारक प्रभावसे बचा रहता है। खिलयोंका उपयोग खादमें भी बुरा नहीं है।

विदेशोंमें यह प्रयत्न सदा किया जाता है कि खलीमेंसे सभी तैल निकाल लिया जाय । वहां, वनस्पतिक पदार्थके जिसमेंसे तैल निकालना हो, छोटे-छोटे टुकड़े कर लिये जाते हैं, ग्रौर फिर इसे कैनवसके थैलोंमें भर लिया जाता है, इसके बाद इनके ऊपर मशीनसे हाइड़ोलिक दबाव डालते हैं। पहली वार दबाव साधारण ठंडे तापक्रमपर डाला जाता है। ऐसा करनेसे त्राति मिलता है । दूसरी बार दबी हुई लुगदीको (खलीको) गरम करते हैं श्रौर फिर दवावमें रखते हैं। गरम तापक्रमपर दबाव डालनेमें वहुत ग्रिधिक तैल निकल ग्राता है, यद्यपि यह पहलेकी ऋपेचा कहीं कम स्वच्छ होता है। इन ढंडी ग्रौर गरम दो प्रक्रियात्रों के बाद भी जो तैल वच रहा, श्रौर यदि वह मूल्यवान हुन्रा तो, वैङ्जाइन, नफथा त्र्यादि घोलकोंके संसर्गमें बन्द बर्तनों में रखते हैं। इन घोलकों में खलीका तैल-रूप निष्कर्ष खिंच आता है, और फिर घोलकोंको उड़ाकर तैल प्राप्त

कर लेते हैं। पर इस म्रान्तिम प्रक्रियामें ख़र्च म्राधिक बैठता है, म्रीर म्राग लग जानेका भी भय रहता है, म्रातः साधारण तैलोंके लिये इसका म्राधिक व्यवहार नहीं किया जाता है। पर इस विधिसे तैल पूराही निकल म्राता है। पूरा तैल निकाल लेनेसे एक म्रीर हानि होती है। वह यह कि म्राव बची हुई खली पशुम्रोंको खिलाने योग्य नहीं रह जाती, म्रीर बिना कुछ मिलाये हुये यह बेकाम ही रह जाती है।

हमारे देशमें तैल बिना गरम कियेही निकालनेकी प्रथा है। यदि कोई विधि तापक्रम बढ़ानेकी भी हो तो कोल्ह्योंकी सहायतासे भी ऋधिक तैल निकाला जा सकता है। कोल्ह्र हमारे घरेल् कारख़ानोंमें उतनी ही महत्वकी चीज हैं जितना कि चरखा, या चकी। इससे ग्रीबोंका बड़ा काम निकलता है। पर खेदकी बात है. कि कुछ बड़े-वड़े कारख़ानोंके खुल जानेके कारण जहाँ मशीनोंसे काम लिया जाता है, हमारा यह घरेलू व्यवसाय भी नष्ट होरहा है। एक त्रोर तो तैलकी मांग दिन व दिन कम होती जारही है, क्योंकि जलानेके लिये तैलका व्यवहार अब बहुत कम होरहा है, और दूसरे मशीनों द्वारा निकाले जानेसे तैल वहुत मात्रामें शीघ तैयार कर लिया जाता है। सावनके व्यवसायके लिये स्रवश्य कुछ तैलोंकी मांग बढ़ रही है, पर कोल्हू द्वारा पेरा गया तैल इतना सस्ता नहीं पड़ता है, कि विलायती सस्ते सायुनांकी बराबरी इन तैलोंसे बने हुये साबुन कर सकं।

तैलोंको स्वच्छ करना

तैलों में कई प्रकारकी अशुद्धियां विद्यमान रहती हैं। कुछ तैलों में, जैसे बिनौले के तैल, या कभी-कभी सरसों के तेल में भी, थोड़ासा मिंजिक-अम्ल मुक्त अवस्था में रहता है। तावें या पीतल के बर्तन इस अम्लता के कारण शीव हरे या नीले पड़ जाते हैं। अम्ल के होने की यह आसान पहचान है। इन अम्लों को दूर करने के लिये थोड़ा सा दाहक सोडाका घोल मिलाकर अच्छी प्रकार टारना चाहिये। ऐमा करने से सोडा के साथ अम्लका साबुन बन जायगा। तैल में से पृथक् होते समय यह तैल की कुछ और अशुद्धियों को भी सोख लेगा। इस साबुनको निथार

कर पृथक् कर लेना चाहिये। ऐसा करनेसे पूर्वकी अपेत्ता अब अधिक स्वच्छ हलके रंगका तैल मिल जायगा।

तैलकी द्सरी ऋशुद्धि रंग है। सभी यह चाहते हैं कि तैल पानीकी तरह जितना साफ़ हो, उतना ऋच्छा है। तैलकी सफाई ऐसे रासायनिक द्रव्यसे होनी चाहिये. जो तैलको खाने योग्य बनाये रक्खे । रंग उडानेवाले हानिकारक पदार्थींका उपयोग कभी न करना चाहिये। तैलका स्वाद भी इन द्रव्योंसे विकृत न होना चाहिये। निम्न विधियाँ इस काममें लाई जा सकती हैं, (१) फुलर-की मिट्टी, या सोडा-सिलीकेट तैलमें डालना चाहिये। ये पदार्थ तैलके रंगका शोपण कर लेते हैं। जब ये पदार्थ तलैटीमें बैठ जायं तो ऊपरसे स्वच्छ तैलको निथार लेना चाहिये। (२) जहां इस विधिसे काम न चले वहाँ खटिक हरिद । चूनेका हरिद कैलशम् क्लोराइड) श्रौर नमकके तेज़ावके मिश्रगाका उपयोग करना चाहिये। यह पदार्थ चुनेको नमकके तेज़ावमें घोलकर बनाया जा सकता है। इसके साथ प्रक्रिया करके तैलको पानीके साथ भली प्रकार घोना चाहिये। (३) फुलरकी मिट्टीके स्थानमें वारीक पिसा हुन्रा लकड़ी या हड़ीका कोयला भी लाल रंगको सोखनेके लिथे काममें लाया जाता है। कभी-कभी तैलके रंगको निखारनेके लिये पर्गा-हरिन या क्लोरोफिल (पत्तोंका हरा रंग) भी काममें लाया जाता है।

तैलोंकी तीसरी ऋगुद्धि बुरी गन्ध है। गन्ध दूर करने-का बहुधा प्रयत्न किया जाता है। विदेशोंमें यह प्रक्रिया ऋति-तप्त भापके प्रभावसे चीण दबावपर की जाती है, ऋौर इसके लिये यंत्रभी बनाये गये हैं। इस विधिको हम थोड़ीसी मात्रामें इस प्रकार भी कर सकते हैं कि पानी ऋौर तैलके, मिश्रणको गरम करके उबालें। ऐसा करनेसे पानीकी भाप बनेगी ऋौर यह उड़ते समय ऋपने साथ तैलकी दुर्गेधको भी उड़ा ले जायगी।

पशुत्रोंसे प्राप्त तैल

पशुत्रोंसे प्राप्त तैलोंमें घी या मक्खन सबसे ऋधिक प्रसिद्ध पदार्थ है ऋौर इसको निकालनेकी विधि भी सब जानते हैं। हमारे देशमें कच्चे दूधसे मक्खन निकालनेकी प्रथा नहीं है, पर अब आधुनिक पद्धतिकी डेयरियों में इसकी भी चलन हो चली है। अधिकतर दूधका दही बनाते हैं, और फिर पानी मिलाकर इसका मट्टा बनाते हैं, और फिर मथानी या रईसे मथकर मक्खन अलगकर लिया जाता है। मक्खनको आँचपर ता करके घी पृथक् कर लेते हैं।

जबसे इस देशका विदेशोंसे सम्पर्क हुन्ना है तबसे अनेक प्रकार के ग्रन्य प्राणि तैलोंका त्रागमन इस देशमें होने लगा है, पर यह श्रब भी श्रधिक नहीं हैं। कभी कभी घीमेंभी इनकी मिलावट सुनी जाती है, पर ऐसा कम होता है। इनका व्यवहार श्रधिकतर साबुन बनानेमें किया जाता है. श्रीर कुछ दवाश्रोंमें भी। इनके तैयार करनेकी प्रक्रिया बड़ी भयानक हैं श्रीर सार्वजनिक जान-कारीके लिये सुद्मतः यहाँ दी जावेगी।

पहलेतो खुले वर्तनमें ही पशुकी चर्यांको पानीके साथ खूब उबालते थे। ऐसा करनेसे तैल झलग होजाता था, पर झब वन्द देग्नचोंमें चर्बीको शुष्क भापके साथ गरम किया जाता है। किसी-किसी विधिमें पानीके साथ झिक दबावमें गरम करके चर्वीसे तैल निकाला जाता है। ऐसा करनेके उपरान्त तैल झौर पानी छान लिया जाता है और छानकर ठोस पदार्थ झलग कर दिये जाते हैं। छना हुझा दब थोड़ी देर रख. छोड़ा जाता है, झौर ऐसा करनेसे तैल ऊपर उतराने लगता है झौर पानी नीचेकी तहमें रह जाता है। तैलकी तहको फिर संभालकर झलग कर लेते हैं। इस विधिसे झच्छा स्वच्छ तैल प्राप्त हो जाता है। यदि इसे खाने योग्य बनाना हो तो फुलर-मिटी या हड़ीके कोयलेसे साफ कर लेते हैं।

पशु-तैलोंके दो विभाग हैं। जलीय पशुके तैल ग्रौर थलीय पशुके तैल।

जलीय पशुश्रोंमें मछिलयाँ प्रधान हैं। इनके तेल उस श्रेगीके होते हैं जिम श्रेगीके पेंटोंमें व्यवहृत जल्दी सूखनेवाले अलसी श्रादिके तैल !

मछ्लीका तेल — मछ्लीके भिन्न भिन्न ग्रंगोंने तेल निकाला जाता है। सबसे पहले मछ्लियाँ पकाई जाती हैं। मकानकी दूसरी मंज़िलपर लकड़ी या सीमेंटकी खुली हुई टंकियां बनाई जाती हैं। इन टंकियोंकी पेंदीमें छेद होते हैं जिनमें भापकी नलिकायें लगी होती हैं। लगातार कई टंकियां। पास-पास होती हैं, ग्रौर हर एकमें २० हज़ार तक मछिलियां भर दी जाती हैं। एक-एक बारमें सब टंकियों में ३ लाख मछिलियां तक काम लाते हैं। कारख़ानों में इतनी मछिलियों के ढोनेके लिये टंकियों के वगल बगल ट्राम-गाड़ियों की व्यवस्था रहती है। इनके ढेरों में कुछ पानी डाल दिया जाता है ग्रौर फिर नल खोलकर गरम भापकी बौछारें उसपर छोड़ी जाती हैं। २० मिनटके लगभग समयमें ही ये मछिलियां पक जाती हैं। मछिलियों का प्रकाना इसिलिए ग्रावश्यक है कि इस प्रक्रियाँ में श्रीरिके तेल-कोष्ठ छिन्न-भिन्न हो जाते हैं, ग्रौर ग्रव तेल निचोड़नेमें ग्रासानी पड़ती है।

जब मछिलियाँ पक गईं तो मछिलियोंकी लुगदी मजीदार फाबड़ोंसे दबानेवाली मशीनोंमें डाली जाती है। फाबड़े मजीदार इसिलिये होते हैं िक लुगदीका पानी छेदोंमें से चूकर नीचे निकल जाय। दबाव वाली मशीनोंसे तैल निचोड़ लिया जाता है और लुगदी फेंक दी जाती है। पकाने और तेल निकालनेकी जिस विधिका वर्णन यहाँ किया गया है, वह पुरानी विधि है। नयी विधिके कारखानोंमें पकाना और तैल निकालना एक ही प्रक्रियामें हो जाता है। लोहेके ४० फुट लंबे और २ फुट व्यासके बेलनोंसे काम लिया जाता है। पंचदार यंत्रसे मछिलियाँ लाई जाती हैं और यहाँ बेलनके पास ही भापकी निलयोंसे भाप निकलती रहती है। भाप से पककर और बेलनसे दबकर तेल शीघ निकल आता है।

• अन्य पशुओंका तेल—भेड़ या घोड़ेके पैरसे तैल निकाला जाता है। पैरके टुकड़ोंका पानीके साथ उवालते हैं, ग्रीर ऐसा करनेंसे तैल प्रथक् हो जाता है ग्रीर इसे साफ़कर लिया जाता है। सुगींके ग्रग्डोंकी ज़र्दींसे भी तैल निकाला जाता है। पशुत्रोंके ग्रन्थ ग्रंगोंकी चर्बींसे भी तैल निकालते हैं।

हिरिसे भी अधिक मूल्यवान धातुयें

जिसके पास हीरा है वह ऋपनेको बड़ा धनी समऋता है। तांवा, चाँदी ग्रौर सोना ये तीनों घातु हीरेके सामने कुछ भी नहीं। कोहनूर हीरा तो संसार भरमें प्रसिद्ध था। जो चीज़ जितनी ही कम पायी जाती है उसका मूल्य उतना ही त्र्यधिक होता है। जबसे विजलीका प्रचार हुआ है, दुनिया वदल गई है। अब तो अनेक मूल्यवान् दुष्प्राप्य धातुर्ये प्राप्त होने लगी हैं, रसायनज्ञोंको जितनी धातुत्र्योंका ग्राज पता है, उतनी पहले काेई नहीं जानता था। इन्होंने नमकमें घातु निकाल ली, चूनेमेंसे घातु निकाली, राखमेंसे घातु निकाली ऋौर मिट्टीमेंसे तो न जाने कितनी धातुर्यं निकल ग्राईं। नई-नई श्रमूल्य धातुत्रों के त्राविष्कारसे चीज़ें भी नई-नई बनने लगीं। श्रल्यूमीनियमके वर्तनोंका श्राजकल घर-घर प्रचार है, श्रीर इस धातुका एक श्रच्छा वर्तन दो-चार श्रानेमें श्राजकल मिल सकता है। एक समय जिब इसका स्राविष्कार हुस्रा ही था, यह १०० या २०० रुपये सेर तकके भावसे बिकता था, इससे पहले तो ख्रौर भी ख्रिधिक तेज़, सानासे भी ऋधिक इसका मूल्य था।

बहुतसी धातुयं जो वहुत कम मात्रामें पायी जाती हैं 'दुष्पाप्य' कहलाती हें रसायनज्ञ पन्द्रह वीस धातुग्रांका बहुत ही दुष्पाप्य मानते हैं। उनमें से कुछ तो ग्रव भी दुष्पाप्य हैं ग्रीर कुछ को दुष्पाप्य नाम इसिनये दे दिया गया है कि जिस समय इनका ग्राविष्कार हुग्रा, ये बहुत थोड़ी मात्रामें बड़ी कठिनतासे निकाली गई थीं। इनके नाम भी विचित्र हैं जैसे लीनम् (लैन्थेनम्) पलाशलीनम् (प्रेसोडीमियम्) एरवम् ग्रादि।

जिस समय इन धातुत्रोंका त्राविष्कार हुत्रा था, उस समय तो इनका मूल्य हमारे बहुमूल्य रत्नोंसे भी ऋधिक था। सन् १६२५ में श्रीमान् नोडक ऋौर कुमारी टेकेने, जो ऋाजकल नोडक महोदयकी पत्नी हैं, ऋौर श्रीमती नोडक कहलाती हैं, दो तत्त्रोंकी खोजकी, मैसूरम् ऋौर रैनम्। ये तत्त्व बहुत ही कम मात्रामें पाये गये। मैसूरम् तो ऋव भी श्रिषिक मात्रामें नहीं मिलता है, पर रैनम्के सम्बन्धमें वहुत प्रयोग किये जा चुके हैं श्रीर इसकी समुचित मात्रा तैयार की गई है। यह मांगनीजसे मिलती-जुलती धातु है। इस साल पूर्व एक ग्राम रैनम्का दाम दस हज़ार डालर था। दस हिसाबसे एक तोलेका दाम हुश्रा साढ़े तीन लाख रुपया। भला इतना दाम तो किसी हीरेका भी न होगा। श्राजकल तो इसका दाम वहुत कुछ गिर गया है फिर भी यह १००० रुपये तोला मिलता है। इसके श्रागे २५-३० रुपया तोला मिलनेवाला साना तो के हैं चीज़ नहीं है।

रैनम् धातुका इतना दाम क्यों है। बात यह है कि इसका एक भाग १,०००, ००० ०००. ००० भाग मिट्टीमें से निकाला जाता है।

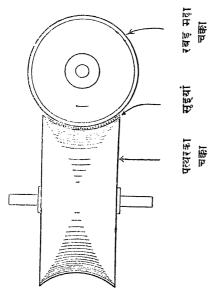
एक समय था, जब वुल्फाम धातु जो श्राजकल विजलीके बल्वांमें काममें श्राती है और प्रति दिन सैकड़ें। मन खपती है, सोनेसे श्रिधिक तेज़ थी। धातु स्वयं तो इतनी तेज़ नहीं है पर इसके तार या पत्र बनाना श्रीर दूसरी धातुश्रांके साथ संयुक्त करके इससे धातु संकर तैयार करना तो श्रीर भी श्रिधिक किंठन है। कुछ धातु इतने केमल श्रीर विचित्र होते हैं कि इनसे तो धातुश्रोंकों साम ही नहीं लिया जासकता। श्राजकलकी धातुश्रोंकों सबसे भारी पिनाकम (सूरेनियम्) है। चूर्णके रूपमें हवामें रखा हुश्रा यह बहुत शीव्र भमक उठता है, श्रतः इसकी टिकिया भी बनाना बड़ा दुस्तर कार्य है श्रीर तार खींचना तो श्रीर भी किंठन।

त्राजकल रसायनज्ञ रिश्म-शक्तिक त्रीर वैद्युत् विधियों से बहुतसी धातुएँ तैयार कर रहे हैं, पर हज़ारों स्पया व्यय करके घोर परिश्रमके उपरान्त, वे केवल इतनी ही सूद्म मात्रामें तैयार की जा सकती हैं कि सूद्म दर्शक यंत्रों में केवल उनके कुछ रेखा-चित्र ही मिल पाते हैं। बहुतों का तो जीवन काल भी कुछ च्याका ही है।

—पोपुलर मेकेनिक्सके आधारपर।

सूई केंसे बनती है ?

त्र्यच्छी बनी सूईकी नोक कैसी तेज होती है स्त्रौर किस सफाईसे इस की मोटाई धीरे-धीरे घटाकर नोक निकाली



नोक बनानेवाली मशीन

जाती है! इसके छेदकी जांच कीजिए। छेदके दोनां पार्श्व कितने पतले होते हैं। छेदका मीतरी भाग भी कितना चिकना बना रहता है जिसमें तागा कट न जाय; ग्रीर इसी ख्यालसे छेदकी दीवारोंकी कोर मार दी जाती है। फिर स्इयों पर पालिशमी कैसा ग्राच्छा किया रहता है। सब बातोंपर विचार करते हुए स्वीकार करना पड़ता है। सब बातोंपर विचार करते हुए स्वीकार करना पड़ता है कि स्ई वस्तुत: ग्राश्चर्यजनक वस्तु है। तो भी यह इतनी सस्ती मिलती है—पैसेमें पचीस!

सूइयोंके बनानेमें बाइस भिन्न-भिन्न क्रियात्र्योंकी त्र्यावश्यकता पड़ती है। ऐसा श्री ए० विलियम्स ज्ञपनी पुस्तक 'हाउ इट इज मेड' में लिखते हैं। विलायतमें इन क्रियायोंमें से अधिकांशको स्त्रियां ही करती हैं, क्योंकि उनकी फुर्तीली ऋँगुलियाँ मदेंगिकी मोटी श्रीर मजबूत ऋंगु-लियोंसे इन बारीक कामोंके लिए अधिक उपयुक्त होती हैं। मदों को वे काम दिए जाते हैं जिनमें बलकी श्रावश्यकता रहती है।

सीधा करना

स्इयाँ पक्के लोहेके तारसे बनती हैं। लोहोंके कार-खानोमें ऐसा तार विशाप रूपसे सूड्योंके लिए बनाया जाता है। यद्यपि इङ्गलैंडमें सूईके कारखाने वोरसेस्टरके जिलेमें हैं तो भी तार सब शोफील्ड ही में बनते हैं. जहाँ पक्के लोहेके कारखाने हैं। तार बनानेवाले ही इसके उचित नापके दुकड़े काटकर सूईके कारखानेमें भेजते हैं। प्रत्येक दुकड़ा इतना लम्बा होता है कि उसमेंसे दो सुइयाँ बन सकें। पहली बात जो सूईके कारखानेवालोंको करनी पड़ती है यह है कि इन तारों को बिल्कुल सीधा कर दिया जाय। इसके लिए तारों के बंडल बनाकर उनपर लोहेके छल्ले दोनें। सिरेपर चढ़ा दिए जाते हैं। तब इन बंडलें। का भट्डीमें छोड़कर लाल किया जाता है। खूब लाल करनेकी त्रावश्यकता नहीं है। केवल मंद लाल रंग त्राजाना काफी है। अब इन बंडलोंका एक एक करके लाहेकी मज्पर रक्खा जाता है ग्रौर लोहेकी पटरीसे बेला जाता है। त्र्यागे-पीछे इस प्रकार दबावमें पड़कर लुड़कने-संतार बिल्कुल सीघे हो जाते हैं। सीघे होनेके पहले वे वृत्त-खंडाकार होते हैं क्योंकि वे तारोंकी गोल लच्छीसे काटे जाते हैं।

नोक बनाना

इसके बाद इन तारों में नोक बनाई जाती है। इसके लिए तारों कों दो नाचते हुए चक्कों के बीच छोड़ा जाता है जिनमें एक एमरी या कुरन पत्थरका होता है दूसरेपर रबड़ चढ़ा रहता है। पत्थरवाले चक्केका किनारा नतोदर होता है। चित्रके अध्ययनसे बात साफ समभमें आजायगी। रबड़के बेलनके घूमनेसे एक आरे वे तार गिरा करते हैं जिनमें नोक बन चुकी हैं, दूसरी और नवीन तार आते रहते हैं। नवीन तारकी अद्भुट धारा इन दोनें। चक्कोंके बीच एक बक्ससे गिरा करती है जिसकी पेंदीमें तारोंके गिरनेके

लिए लम्बा पतला छेद कटा रहता है। यह बास वरावर हिला करता है जिससे तार वरावर गिरता रहे ।

ऊपरी चक्केपर रवड़के चढे रहनेके कारण ये तार 'स्रागे नहीं खिसकने पाते । रबड़में ही चिपके रहते हैं । पत्थरके चक्केके घूमनेके कारण उनका सिरा घिसने लगता है। साथही रवड़ वाले चा केके घूमनेसे तार स्वयं घूमा करते हैं इसलिए तारों के सिरे चारों स्रोरसे बराबर धिस जाते हैं श्रौर उनपर श्रच्छी नोक बन जाती है। प्रत्येक च्या इस प्रकार करीव सौ तारोंके सिर विसते रहते हें ऋौर जो चिनगारी इनस निकलती है वह ग्रात्यंत चमकीली फुल-भाड़ीके समान दिखलाई पड़ती है यद्यपि इसमें हाथ छोड़ने-से हाथ जलेगा नहीं । घिसनेसे उत्पन्न हुन्ना सब गर्द एक बड़े नलमें विजलीका पंखा चलाकर चूस लिया जाता है। उपर्यक्त मशीनके स्त्राविष्कारके पहले नाचते हुए पत्थरके चक्कांपर सुइयोंका हाथसे दबाकर नोंकें बनाई जाती थीं। उस जमानेमें नोक बनानेवाले शीघ मरा करते थे, क्योंकि लाख उपाय करनेपर भी पत्थर श्रौर लोहेका चूर्ण इतना उड़ा करता था कि त्रौर नाकपर बाँघें गये कपड़ेकी तहों में व्रसकर सांसके साथ ऋंदर इतनी मात्रामें चला जाता था कि कार्यकर्त्ताका श्रक्सर इससे च्य रोग हो जाया करता था ।

एक स्रोर नोक वन जानेपर तास्की दूसरी स्रोर भी इसी प्रकार नोंक वनाई जाती हैं।

मांजना

जहाँ-जहाँ नोक बनाते समय तार घिसा गया था वहाँ तो वह चमकने लगता है। परंतु ग्रन्य स्थानोंमें तार काला रहता है, क्योंकि सीधा करनेके लिए इसे तपाया गया था। ग्रव यह ग्रावश्यक है कि तार मांज दिया जाय, नहीं तो छेद ग्रादि करनेमें कि जाई पड़ती हैं। इसके लिये तारोंको तीन चक्कों के बीच छोड़ दिया जाता है। इनमेंसे दो चक्के तारको तीसरे चक्केपर दवाये रहते हैं। तीसरा चक्का

े ऐसे बन्तको श्रॅंग्रेजीमें 'हापर' कहते हैं। हम इसे 'फुरकी' श्रर्थात् फुरकने वाला कह सकते हैं। 'हापर'का श्रश्ये हैं 'फुरकनेवाला' यह नाम इसलिए पड़ा है। तभी तो तार पेरेके छेदसे निकलता रहता है। पहले दोनें। चक्कोंसे ऋधिक तेज़ नाचता है ऋौर उसके ऊपर एमरीपाउडर चढ़ा रहता है। इसलिये तार सव जगह मँज जाता है।

उपा मारना

मेंजे हुए तार श्रव दूसरी 'फ़दकी' में जाकर गिरते हैं। उसमेंसे एक-एक करके वे खाँचदार पहियेके सिरंपर गिरते हैं। यह चका घसीटकर तारोंका एक उप्पेके ऊपर ले जाता है। ज्यांही तार उप्पेपर पहुँचता है त्यांही ऊपरसे एक उप्पा जोरसे चाट मारता है, जिससे तारके बीचका भाग चिपटा हो जाता है श्रीर दोनों श्रोर दो-दो श्रंडाकार गड़दे भी बन जाते हैं। यहाँ से तार श्रापसे श्राप छिटक कर एक वरतनमें जा गिरता है। गड़दोंके वनानेका श्रभिप्राय यह है कि सुइयों में छेद बनाने से श्रासानी पड़े। यदि गड़दे न रहें तो छेद करनेवाली सुंभी ठीक जगहपर पड़ेगी या नहीं इसमें संदेह हो जाता है। फिर, गड़दोंके न रहनेसे सुंभी एक ही वारमें छेद भी न कर सकेगी। बाज़ सूइयों में छेदके पास कुछ दूर तक खाँच भी वना रहता है। यह भी उप्पा मारत समय ही वन जाता है।

कभी-कभी ठप्पा मारनेका काम हाथसे किया जाता है। इस काममें कारीगर इतने हेाशियार हा जाते हैं कि ग्राश्चर्य होता है। वे इतनी फ़रतीसे तारोंपर ठप्पा मारते हैं। एक हाथमें दूसरेमें मूई लेते हैं ग्रीर वगलके बरतनमें इतना घीरसे उसे गिरा देत हैं कि देखनेमें यही जान पड़ता है कि एक ही सूईपर वे वार वार ठप्पा मार रहे हैं। इस काममें सिद्धहस्त कारीगर एक दिनमें सत्ताइस या ग्राप्टाइस हजार तारोंपर ठप्पा मार सकते हैं। यह मशीनके हिसाबसे ग्राधिक कम नहीं है।

. छेद करना

सूई बनानेकी कियात्रों में सबसे मनोरंजक किया छेद करने की है। इस कामका श्रीरतें करती हैं। या तो श्रापसे श्राप सब काम करनेवाली मशीनों में, या पेंचसे चालू दबानेकी मशीनमें। मशीनपर जब उप्पा मारा हुश्रा तार गिरता है तो वह दो श्रात-रहित पेंचें।पर गिरता है जो घूमते रहते हैं। ये पेंच तारका पकड़कर वारी-बारीसे दो नन्हीं सुंभियोंके नीचे ले जाते हैं। इन सुंभियोंकी नोक ठीक उसी श्राकारकी होती है जिस श्राकारका गडा उप्पेसे तारपर बन गया था। सुंभी जब नीचे गिरतो है गड्ढेका भीतरी भाग कटकर नीचे गिर जाता है। इस कियामें सबसे मारके की बात यह है कि पंच किस सचाईसे तारोंका सुंभियोंके नीचे ले जाता है। ज्या सा भी श्रांतर रह जाय तो छेद सचा न बन सकेगा श्रोर सूई नष्ट हो जायगी। उप्पे श्रोर सुंभियाँ इतनी नन्हीं होती हैं कि उनके बनानेवाले कारीगरोंका वर्षें। उस हुनरका सीखना पड़ता है।

बाज़ तरहकी स्इयोंमें हाथसे छेद किया जाता है। यद्यपि हाथका काम मशीनके बरावर तेज़ नहीं होता तो भी सिद्धहस्त कारीगर एक दिनमें बीस-पचीस हज़ार तारों-में छेद कर डालता है।

चिकना करना

इन दोहरी स्इयोमें दो तार पहना दिये जाते हैं। कई सौ दोहरी स्इयाँ एकही जोड़ी तारपर इस प्रकार नथ जाती हैं जिससे वे दोमुँही कंघीकी तरह दिखलाई पड़ती हैं। अब एक कारीगर इन स्इयोंके सिरोंका कमानीके नीचे दबाकर उप्पा मारनेसे बढ़े धातुका रेतकर निकाल देता है। स्इयोंके चिकने कर लेनेके बाद उनका उल्टासीधा माड़-माड़ कर कारीगर उन्हें बीचसे तोड़ डालता है और इस प्रकार जुड़ी हुई स्इयोंका अलग कर देता है। अवश्य ही स्इयाँ अब भी अपने-अपने तारपर नथी रहती हैं। तोड़नेपर छेदवाला सिरा खुरदरा रहता है। इस लिये कारीगर स्इयोंका फिर कमानीके नीचे दबाकर उनके सिरोंका रेतीसे रेत कर चिकना कर देता है। अब सूइयाँ बन तो गई, परंतु अब भी कई एक कियाएं बाकी हैं।

एक तो छेदोंका भीतरी किनारा श्रव भी खुरदरा है। फिर, सूई श्रभी इतनी नरम है कि श्रासानीसे मुड़ जायगी श्रीर खूव चमकदार श्रीर चिकनी भी नहीं है। छेदोंका भीतरसे चिकना करनेके लिये सूइयोंके छेदमें खुरदरा तार पहनाया जाता है श्रीर एक मेजसे निकले हुयेके छेाटे-छेाटे स्तंभीपर इस तारका तान दिया जाता है। लोहेके श्रव भेज इ जनसे चालू होकर इधर-उधर भूमनी लगता है। सूइयाँ भी तारपर इधर-उधर भूमनी हैं। फलतः उनका छेद खूव चिकना है। जाता है।

कड़ा करना

इसके बाद सुईयोंका बंद ढोलोंमें रखकर श्रौर भट्टी-में छोड़ कर लाल किया जाता है। इन ढोलों मेंसे हवा निकाल ली जाती है जिसमें सूइयोंके जल जानेके कारण उनपर काला तह न जम जाय। जब सूइयां खूब लाल हो जाती हैं तब उन्हें तेलमें उँडेल दिया जाता है। इस प्रकार बुक्ताये जानेसे सूहया वहुत कड़ी हो जाती हैं; ज़रा सा ज़ोर लगानेसे वे टूट जायंगी। इसलिये उनका पानी थोड़ा सा उतार दिया जाता है (ऋर्थात् उनको ज्रा सा नरम कर दिया जाता है)। इसके लिये पहले सूइयों-को सज्जी (सोडा) के घोलमें उबाला जाता है जिससे उनपर लगा हन्ना सब तेल कट जाता है। फिर उनको लोहेके ढोलोंमें उँडेल दिया जाता है। इन ढोलोंके नीचे लकड़ीके कोयलेको ऋँगीिक याँ रखदी जाती हैं ग्रौर ढोलोंको बराबर हाथसे घुमाया जाता है। जब सइयोंका रंग हलका नीला हो जाता है तब ढोलसे सइयाँ छिछले बरतनोंमें गिरा दी जाती हैं जिसमें वे ढंढी हो जायँ। इस प्रकार सूइयाँ कुछ लचीली हो जाती हैं श्रीर उनमें काफ़ी कड़ाई भी रह जाती है।

सफ़ाई करना श्रोर छाँटना

त्र्यव सूइयोंका लंबी-लंबी थैलियोंमें साबुन त्र्रीर एमरी पत्थरके बारीक चूरके साथ भर दिया जाता है। इन थैलियोंका मेज़पर रखकर उसका इंजन-द्वारा संचालित लकड़ीके पटरोंसे लगातार बारह घंटे तक वेला जाता है।

बीच-बीचमें ऊपर पानी भी छिड़क दिया जाता है। तीन या चार बार मसाला बदल-बदलकर उनका इस प्रकार साफ़ किया जाता है। इसके बाद सूइयोंका खूब श्रच्छी तरह धोया जाता है। उपरोक्त कियासे वे खूब सफ़ेद श्रोर चमकीली हो जाती हैं परंतु वे पूर्णतया चिकनी नहीं होतीं। इसलिये वे श्रब फिर थैलियोंमें भरी जाती हैं पर उनके साथ श्रब एमरीके बदले पालिश करनेका चूर्ण भरा जाता है। बेलन करनेकी किया एक बार फिर की जाती है, जिससे वे ख़ूब चिकनी श्रोर चमकीली हो जाती हैं। उनके। फिर धोया श्रौर सुखाया जाता है। सूइयाँ

त्र्यव प्रायः तैयार हो गईं। प्रत्येक सुईके वननेमें नौ दिन लगता है।

इसके बाद स्इयाँ छाँटी जाती हैं। इस कामका ग्रीरतें करती हैं। स्इयोंका बखेरकर उनकी जाँचकी जाती है ग्रीर जिस प्रकार ग्रीरतें यहाँ चावल बिनर्ता हैं उसी प्रकार स्ईके कारख़ानोंमें स्ई बिनी जाती हैं। जा स्ई ज़रा भी टेढ़ी, खुरदरी, टूटी या ग्रन्य प्रकारसे दूषित रहती हैं वह फेंक दी जाती हैं।

सरियाना और गिनना

श्रव स्इयाँ सिर्वाई जाती हैं श्रर्थात् सभोंकी नोक एक दिशामें की जाती है। इसके लिये कारीगरिन श्रपने दाहिने हाथकी तर्जनी श्रॅंगुलीमें लत्ता लपेट लेती है। पहले वह सब स्इयोंका एक पंक्तिमें रख लेती है। तब बायें हाथकी हथेलीसे उनका दबाकर लत्ता-लपेटी श्रॅंगुलीसे उनके सिरोंका दबाती है। पिरणाम यह होता कि वे सूइयाँ जिनकी नोकें उधर रहती हैं लत्तेमें चुभ जाती हैं श्रीर श्रॅंगुली हटानेसे खिंच श्राती हैं। इस प्रकार कमानुसार सूइयाँ दो समूहोंमें बँट जाती हैं श्रीर प्रत्येक में सइयोंकी नोक एक ही दिशामें रहती है।

यह भी त्रावर्यक है कि जो स्इयाँ कुछ छोटी हो गई हों वे छाँटकर ग्रलग रख दी जायं, जिसमें प्रत्येक बंडलमें केवल एक ही नापकी स्इयाँ रहें। यह काम या तो हाथसे या मशीनसे किया जाता है। यदि इसे हाथसे करना होता है तो स्इयोंका काठके एक पटरेपर एक पंक्तिमें रक्खा जाता है, जिसमें स्इयोंकी श्रीसत लंबाईसे ज़रा-सा सँकरा छेद कटा रहता है। छोटी स्इयाँ गिर जाती हैं। बड़ी स्इयाँ ऊपर उठी रह जाती हैं श्रीर इसलिये ग्रलग की जा सकती हैं।

परंतु यदि इस कामका मशीनसे करना हुन्ना तो एक 'फुदकी'से स्इयांका एक चक्केपर गिराया जाता है जिसके सिरपर लाँच बना रहता है। ये चक्के स्इयोंका घसीटकर छेद कटे पलड़ेंगर गिराते हैं। स्इयाँ एक पलड़े-

से दूसरेमं गिरती रहती हैं। ये पलड़े भूमा करते हैं श्रीर इनमं क्रमानुसार श्रिषकाधिक छोटा छेद कटा रहता है। सबसे वड़ी सूड्याँ पहले ही पलड़ेमें रह जाती हैं; उनसे कुछ छोटी दूसरेमें; इत्यादि। पलड़ेमेंसे सूड्योंका बगलके बरतनोंमें भोंक दिया जाता है।

एक दूसरी मशीन भी लगी रहती है जो सूड्येंका गिना करती है। प्रत्येक सूईके गिरनेपर इसका एक विशेष पहिया एक दाँतीके बराबर चलता है। इस पहियेमें दूसरे दाँतीदार पहिये और अंतमें एक बड़ीकी सुई लगी रहती है। इस घड़ीसे पता चला करता है कि कितनी सूइयाँ बनीं, इस प्रकार एक मिनट में दो हज़ार सूइयाँ गिनी जा सकती हैं।

नोक तेज़ करना और पुड़िया बाँधना

छाँटी हुई स्इयोंकी नोकेंका ग्रव ग्रीर तेज़ किया जाता है ग्रीर उनके मत्थांका ग्रीर चिकना किया जाता है। इसके लिये सिरोंका सिल्लीपर विसा जाता है ग्रीर इसी प्रकार नोक भी तेज़ की जाती है। छेदोंका भी ग्रीर चिकना किया जाता है। इसके लिये उनका ऐसे चक्के-पर दवाया जाता है जो बड़ी तेज़ीसे नचाता रहता है ग्रीर जिसपर नन्ही-नन्ही ग्रानेक कीले जड़ी रहती हैं फिर सब स्इयोंका चमड़ा-मढ़े बेलनोंसे पालिश किया जाता है।

त्र्यव स्इयोंकी दस-वारह या पचीस-पचीसकी पुड़ियाँ बना दी जाती हैं श्रौर पुड़ियोंका वक्सोंमें बंद किया जाता है।

सबसे छोटी सूइयाँ क़रीब बालके बराबर पतली होती हैं और केवल ऋाधी इंच लंबी होती हैं। ये एक छटाँक में क़रीब पाँच हज़ार चड़ती हैं। साधारण सिलाईकी छोटी-बड़ी सूइयोंके ऋतिरिक्त डाक्टरोंके कामकी टेड़ी सूइयाँ, गद्दा सीनेकी लंबी सूइयाँ, दो-मुहीं सूइयाँ, नावके पाल सीनेकी तिकानी सूइयाँ, बोरे सीनेके सूजे, तथा बारुदके बोरे सीनेके लिये जरमन सिलवरके सूजे भी इन्हीं कार-ख़ानों में बनते हैं।

सूइयोंके निर्माणके लिए योजना

ि जाला श्री रामजी अमवाल, मंत्री असोसियेशन फारदी डेवलपमेंट ऑफ स्वेदेशी इंड ट्रंज, दिल्ली हारा संग्रहीत एवं श्री श्रोंकारनाथ शर्मा द्वारा लिखित]



🎇 नुष्य जातिके नित्यके व्यवहारकी श्रत्यंत स्रावश्यक वस्तुत्र्योंमेंसे सूई एक मुख्य वस्तु है। इसके निर्माणके लिये भारतवर्षमें ग्रभीतक कोई कार-🐃 🚄 खाना नहीं खुला है।

इस कार्यके लिये एक अञ्छा कारखाना खोलनेका श्रनुमान-पत्र यहाँ दिया जाता है। जिन्हें इस सम्बन्धमें श्रिधिक जाननेकी इच्छा हो वे संग्रहकर्त्तासे उपरोक्त पते-.पर पत्र व्यवहार करें।

१--यंत्र त्यादि

२---धुरे पट्टे और यंत्रोंकी बुनियाद-५००० To का खर्च

—मोटर ऋादि यंत्रोंको चलानेके लिये

४---तेलकी छोटी भट्टियां सूईयोंका सख्त करने श्रीर त्र्यावदारी लगानेके लिये त्र्यौर मद्दीकी गरमी नापनेके तापमापक यंत्र स्रादि।

५—किराया श्रीर चुंगी इत्यादि १५०० एं कुल योग ३१४०० रु

इसके त्रातिरिक्त काफी मात्रामें चाकू कैंचियाँ, तराजू श्रीर नपने, खराद श्रादि श्रन्य प्रकारके श्रीजार खरीदने पड़ेंगे । इसमें लगभग २५०० रु का व्यय होगा । सूइयां ्वनानेके लिये कचा माल तारके रूपमें होगा जा शोफीलड अर्घादे स्थानोंसे प्राप्त हो सकता है। ऋरम्भमें कामको चालू करनेके लिये और भारतीयोंका काम सिखानेके लिये एक ग्रच्छे भोरमैनकी ग्रावश्यकता होगी जिसका प्रबंध यंत्र विक्रेतात्रोंके मार्फत होसकता है। कारखानेके चलानेके लिये लगभग ३० त्रादमी और ३० लड़के काफी होंगे। काय-कर्तात्रोंका कुलव्यय २१०० र० मासिक होगा।

ः इस कारखानेसे २४०००० सूड्योंकी पुड़ियायें प्रति सप्ताह तयार हे। सकेंगी । यदि एक पैसा प्रति पुड़िया भी बेचा जावे तो एक सप्ताहकी ग्रामदनी ३७५० रुपये श्रथवा एक मासकी १५००० रुपये होगी।

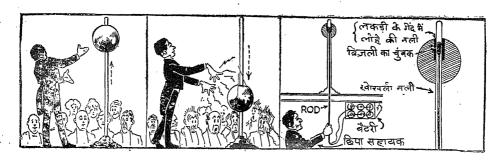
चित्र-परिचय

₹0000 ₹0

्सरवे करना

प्रत्येक सभ्य जातिमें शासकको इसकी विशेष स्त्रा-वश्यकता पड़ती है कि भूमिका मान चित्र (नकशा) बनाया जाय । बिना मान चित्रके न तो सीधी सड़के बन सकती हैं। न रेल, न नहर। सच पूछा जाय तो सभ्य समाजका काम ही रुक जायगा। भारत सरकारने भी सारे भारतवर्षका नकशा बनवाया है। इस कामको त्यारंभ हुये पचास वर्ष हो गये त्रौर काम त्रभी-त्रभी समाप्त हुत्रा है। पर सच पूछा जाय तो यह काम समाप्त नहीं हुन्ना है, क्योंकि श्रारंभ में जिन प्रदेशोंका नकशा बनाया गया था उनका

नवीन नकशा बनाना अब फिर आवश्यक हो गया है। पहलेकी अपेचा अब इतने अधिक सच्चे नकशे बन सकते हैं कि पुराने नकशोंकी जाँच एकबार फिर करनी पड़ेगी। संरकारने एक विभाग ही खोल रक्खा है जिसका काम यही है कि नवीन प्रदेशोंका नकशा वनाया जाय. जहांके नकरो पहले डीक न बने हों उनके नकरों फिरसे बनाये जायँ, जिन नकशोमं ब्योरे पहली बार काफी नहीं भरे गये थे. वे धीरे-धीरे सब भर दिये जाँय। त्र्याधुनिक समयमें जो परिवर्तन कुछ भूमिमें हो उसका भी समावेश नकशों में कर दिया जाय, इत्यादि । [शोषांश पृष्ठ ११८ पर देखिये]



'मेस्मेरिज़्म !'

जादू

महिला श्रो श्रोर सज्जनो ! इसे देखिये ! यह पीतलका डंडा है । इसकी पूरी जाँच कर लीजिये । कितना चिकना है । कहीं कटा-टूटा नहीं है । श्रोर यह इसका पावा है । इसकी भी जाँच कर लीजिये । पायेमें मैं इस पीतलके छड़को पहनाकर खड़ा कर देता हूँ ।

श्रन्छा, श्रव इसे देखिये यह काठका गोला है (ऊपर उछालता है) यह ठोस है। (उछालते उछालते एक बार गोलेको जमीनपर गिर जाने देता है जिससे सब उसकी श्रावाज सुन लें कि गोला ठोस है)। इसके बोचोवीच एक छेद है। इसकी जांच श्राप कर लें।

त्र्यां कहा १ त्राप्तयं ! त्रापं मेरी सहायता करेंगे न १ क्यां कहा १ त्राप्तको मंचपर त्रानेमें डर लगता है । वाह, खूव कही । क्यां में काटू हूँ १ त्राइये त्राइये ! क्यां कहा १ मंचमें त्रानेमें लाज लगती है १ वाह, लाजकी क्या बात । श्रच्छा जनाव, वे नहीं त्राते तो श्रापही त्राइये । (दर्शकों मेंसे कोई न कोई मंचपर त्राता है) श्राप हमारी महायताके लिये त्राये हैं । धन्यवाद । जरा इस गंदको छड़ में पहना तो दीजिये । (दर्शक ऐसा करता है ।) ठीक ! पर धीच ही गंवेंदको रोकिये । क्यां कहा १ श्रोह ! छेद बहुत ढीला हं १ वीच मं गेंद नहीं एक सकता १ त्रेर ! जाने दीजिये, इस नीचेही वैठ जाने दीजिये।

त्र्यापने मेसमेरिज़्मका नाम सुना है ? हाँ ? तो इस

गेंदपर त्रपनी मेसमेरिज़म तो जरा दिखलाइये। क्या ? त्रापने मेसमेरिज़म नहीं सीखी है ? त्रौर सीखी भी होती तो वह मनुष्योंपर चलती, काठ पर नहीं ?

ख़ैर, आप जो चाहे सो कहें, पर आपकी धारणा ग़लत है। काउपर भी मेसमेरिज़म ज़रूर चलती है। देखिये!

(गेंदकी स्रोर हाथ फैलाकर) उठ-उठ-उठ-उठ-उठ-उठ-उठ.......। (गेंद स्रापसे स्राप उठता है स्रोर सब चांकत होते हैं।) रक ! गेंद रकता है।) चल! (गेंद चलता है।) उठ! नीचे जा! गिर! (गेंद प्रत्येक स्राज्ञाका पालन करता है, जिसपर दर्शक सब करतल ध्वनि करते हैं।)

रहस्य

साथके चित्रसे तुरंत पता चल जायगा कि यह खेल कैसे होता है। काठके गोलेके भीतर लोहेकी एक नली लगी रहती है। मंचके नीचे एक सहायक छिपा रहता है। मंचकी चौकीमें एक छेद कटा रहता है। जादूगर जान बूभकर पीतलके डंडेको उसी छेदके ऊपर खड़ा करता है। सहायक डंडेके भीतर एक वलवान विद्युत-चुंबक धुसेड़ देता है। ग्रौर इस चुंबकके ग्राकर्पणके सहारे गेंदको ऊपर-नीचे चलाता है। ग्रौतमें विजलीके काट देनेपर ग्राकर्पण शक्ति जाती रहती है ग्रौर गेंद धड़ामसे गिर पड़ता है।





बच्चोंकी भूमनेवाली सवारी

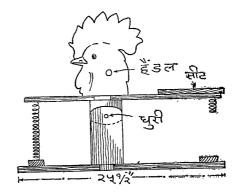
जिन वच्चोंके पिता या भाई यह छोटीसी सुंदर सवारी बना देंगे उनको खूव त्रानंद त्रायेगा । इसका बनाना ब्रत्यंत सरल है त्रीर इसमें कोई विशेष कल-पुरजे भी नहीं लगते; केवल दो कमानियोंकी ज़रूरत पड़ेगी जो किसीभी वाइसिकिल मरम्मतकी दूकानसे मिल जायगी। एक बड़ी कमानी चाहिए जो खींचनेसे बढ़े त्रीर दूसरी छोटी सी कड़ी कमानी जो दवानेसे जरासा दवे। पहलेके लिए साइकिल स्टैंडकी पुरानी कमानी श्रीर दूसरेके लिए सीटकी पुरानी कमानीसे काम चल जायगा। चित्र १ में इस सवारीका वगलका दृश्य दिखलाया गया है त्र्यौर इससे इसके भिन्न-भिन्न त्र्यंगोंका भी स्पष्ट पता चल जायंगा।

मुख्य श्रङ्ग

थोड़ेमें, कहा जा सकता है कि इस सवारीकी पेंदीमें एक पटरा रहता है जिसमेंछेद काटकर दो खड़े स्तंभोंकी चूलें बैढाई रहती हैं। इन स्तम्भोंके बीच दो इंच स्थान रहता है जिसमें दो लकड़ियाँ रहती हैं जो स्वयं भूमनेवाली पटरीके नीचे जड़ी होती हैं दोनो स्तंभों ग्रोर इन दोनों लकड़ियोंमें छेद रहता है, जिनमेंसे एक बाल्टू छोड़ दिया जाता है। यह बाल्टू धुरीका काम देता है ग्रोर इसीके बल ऊपरकी पटरी भूमती है बाल्टूके सिरेपर दिबरीभी कस दी जाती है जिसमें बाल्टू निकल न पड़े।

कमानी

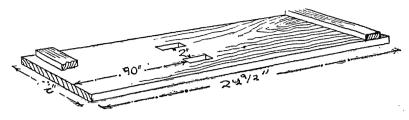
सामनेकी स्रोर एक लंबी खिंचनेवाली कमानी रहती है जिसकी लंबाई काटकर ठीक इतनी करदी जाती है कि जब कमानी खिंची न रहे तो भूमनेवाली पटरी पेंदीके



चित्र १—बगलका दृश्य । इससे स्पष्ट पता चलता है कि सवारी कैसे बनती है ।

समानांतर रहे । भूमनेवाली पटरीके ऊपर पीछेकी श्रोर दी जाती है । यदि इसे गद्देदार बना दिया जाय तो श्रौर बाइसिकिलकी सीटके श्राकारकी एक सीट लकड़ीका जड़ भी श्रच्छा है । सीटके सामने धुरीके ठीक ऊपर भूमने

वाली पटरीमें छेद काटकर चूल द्वारा मुरगेका सिर जड़ दिया जाता है। इस सिरमें एक डंडा पहना दिया जाता है। जिसमें बच्चे उसे अञ्च्छी तरह पकड़े रहें और जब पटरी भूमे तो वे गिरं नहीं।



चित्र २ — पेंदे की पटरी। इसमें स्तंभों के लिये दो छेद किये जाते हैं।

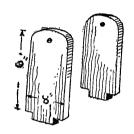


पंदीको हु इंच मोटी लकड़ीका होना चाहिए। यदि सब काम शीशमकी लकड़ीका बन सके तो ऋच्छा है। पटरी २५६ इंच लंबी ऋौर द इंच चौड़ी हो। इसके एक सिरेसे १० इंच हटकर दो छेद काटना चाहिए जिसमेंसे प्रत्येक हु इंच चौड़ा ऋौर दो इंच लम्या हो। इन छेदोंके बीच दो इंच जगह रहे जैसा चित्र २ में दिखलाया गया है। मजबूतीके ख्यालसे दोनों सिरों पर द इंच लंबी, २ इंच चौड़ी, हु इंच मोटी दो पटरियाँ जड़ दी जाती हैं। (चित्रमें एक पटरी समूची नहीं दिखलाई गई है जिसमें नाप लिखनेमें आसानी पड़े।)

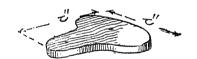
पटरियोंके सब कोरोंको रंदेसे मार देना चाहिए श्रौर सब लकड़ीको रंदा करनेके बाद रंगमारसे भी रगड़कर चिकना कर देना चाहिए।

चित्र ३ में वे स्तंभ दिखलाए गये हैं जिनकी चूलें पेंदेकी पटरीके छेदों में बैठती हैं। इनको भी हु इंच मोटी लकड़ीसे काटना चाहिए। इस ख़्यालसे कि धुरीके लिए बनाए गए छेद ठीक एक सीधमें पड़ं दोनों लकड़ियों को बाँकमें साथ वांधकर एक साथ ही दोनों में छेद करना उचित होगा। छेद तिरहा न होने पाए।

चूलको सचा बैठना चाहिए। स्तं भ ठीक लम्ब रूप श्रौर समानांतर खड़े रहें। इसके बाद स्तं मोंको निकालकर चूल श्रौर छेदमें सरेस लगाकर चूलोंको ठोंक देना चाहिए श्रौर पीछेकी श्रोरसे उनमें फन्नी ठेंक देनी चाहिए जिस-में स्तं भोंके निकल श्रानेका कोई डर न रहे। छुरीकी शकल



चित्र ३ — स्तंभ । ये पेंदेकी पटरीपर खड़े किये जाते हैं।



चित्र ४--सीट

की एक त्रोर मोटी, एक त्रोर पतली लकड़ीका फन्नी कहते हैं।

भूमनेवाली पटरी

भूमनेवाली ऊपरकी पटरी २४ इंच लम्बी ५ इंच चौड़ी रहे। मेाटाई ई इंच या ट्रे इंच हो। रंदा और रंगमार कर लेनेके वाद इसमें एक सिरेसे ६ इंच हटकर २ इंच लम्बा ट्रे इंच चौड़ा छेद मुरगेके सिरके लिए काटना चाहिये। [नित्र ५में वे लकड़ियाँ दिखलाई गई हैं जो इस पटरीके नीचे गड़ी जाती हैं। इनको चित्त-में दिखलाये गये आकारका काट कर चिकना कर लेनेमे वाद लंवे पंचोंसे भूमनेवाली पटरीके नीचे जड़ना चाहिये। इनकी स्थिति ऐसी हो कि वे पंदीपर खड़े कियं गये

स्तंभोंके बीचमें ठीक-ठीक ह्या जायें। ऊपरी पर्व्समें पेंचींके माथाके घँस जानेके लिये लकड़ी कुछ कार देनी चाहिये। पेंचके लिये सव लकड़ियोंमें उचित नापका छेदकर लेना चाहिये जिसमें न तो लकड़ी फटे ऋौर न पेंच ढीले पड़ें।

सीर आदि

चित्र ४ में सीट दिखलाई गई है । इसे भी १ इंच या रू इंच मोटी लकड़ीसे काटना चाहिये। लकडी रेतनेकी रेतीसे रेतकर ऊपरी कोरके। गोल कर देना चाहिये श्रौर तब रंगमारसे रगडकर सीटका खूव चिकनी कर देना चाहिये। इसके बाद इसे भूमनेवाली पटरीपर जड़ देना चाहिये।

चित्र ६ में हैंडल ऋौर मुरगेका सिर दिखलाया गया है। चित्र ६से इस सिरको लकड़ीपर उतारनेमें बडी सहा-यता मिलेगी। लकड़ी या एक एक इंचका वर्गवनाना चाहिये। इन वर्गों में चित्र ७के ग्रनुसार रूप रेखा खींचना सरल होगा । मोटे फ्रंट-सासे इसे काटना चाहिये। शिखाके कोने नुकीले ने रहें। उनको कुछ गोल काटना चाहिये श्रौर रंगमारसे भी रगड़कर उनकी नोक मार देनी चाहिये।

चित्र ७में दिखलाये गये स्थानमें छेद करके ६ ई इंच लंबा डंडा पहना देना चाहिये। चित्र ६में मुरगेका सिर हैंडल सहित दिखलाया गया है।

श्रंगोंका इकटा करना

त्र्यव भूमनेवाली पटरीके नीचे जड़ी लकड़ियोंको पेंदे-की पटरीपर जड़े स्तमोंके बीच रखकर चारों लकडियों में

हुँ इंच मोटा बाल्टू पहना देना चाहिये। यह बाल्टू चित्र प्में दिखलाया गया है। इसे क़रीब ४३ इंच लंबा होना

ढिबरी कसनेके पहले एक वाशर पहना देना उचित होगा। ढिबरी इतनी न कसी जाय कि भूमनेवाली पंटरी त्र्यासानीसे घूम न सके।

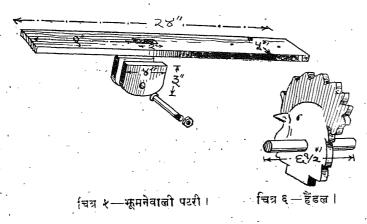
कमानीके लगानेके लिये भूमनेवाली पटरीके नीचे श्रीर पेंदीवाली पटरीके ऊपर पेंचवाली श्रांखें कि कस देनी चाहिये। कमानीके सिरोंको इन्हींमें पहना देना या बाँध देना चाहिये।

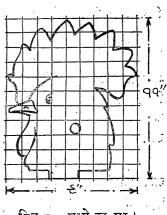
छोटी कमानी केवल भूमनेवाली पटरीमें बँधी रहती है। इसका एक सिरा स्वच्छंद लटकता रहता है।

यदि कमानियोंको जडनेमें कोई तरदृद्द हो तो किसी लोहारकी सहायता लेनी चाहिये। वह कमानियों के सिरों को उचित रीति से मोड देगा।

रंग

विना रंगके इस खिलौनेमें मज़ा नहीं त्यायेगा । खिलौनेको चटक रंगोमें रंगना चाहिये, चाहे तेलका रंग हो चाहे एनामेल । पंदीको हरा; स्तंभो और मुरानेकी शिखाको लाल; ग्रौर मुरगेके सिर ग्रौर ऊपरी पदरीका पीला रंगना ऋच्छा होगा। कमानियोंका काला रंग देना चाहिये। धुरीपर ज़रा-सा तेल ये वेसालीन लगा देनेसे लकडी चूं चूं न करंगी श्रौर ढीली चलेगा।





चित्र ७---मुरगे का सर ।



एक प्लेटपर आठ फ़ोटो

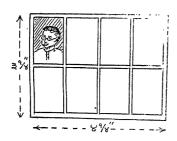
के कि कल कि प्रायतका जमाना है। प्राहकों को प्राक्ष कि को प्राहकों को प्राक्ष कि कर ने के लिए कई एक व्यवसायी फ़ोटांग्राफ्र ग्राय १) में ग्राड कि के प्राप्त के होते हैं जो लगभग २ इंच × ३इंच नापके होते हैं।

ये फोटो या तो सिनेमा फिल्मपर या एकही प्लेट (या कट फिल्म) पर लिये जाते हैं, श्रीर एनलार्ज (प्रविद्धित) करके बोमाइड काग़ज़ पर छापे जाते हैं। सिनेमा कैमेरा श्रालगसे मोल लेनेमें श्राधिक खर्च पड़ेगा। फिर यदि काफी ग्राहक प्रति दिन न श्रायेंगे तो फिल्मके छोटे-छोटे दुकड़ोंको डेवलप करनेमें किटनाई पड़ेगी। इस लिये साधारण व्यवसाइयोंके लिये एकही प्लटपर श्राठ फोटो लेनेकी रीति सुगम होगी।

प्लेटकी नाप

काटर-प्लेटपर ८ फोटो उतारना काफी होगा।

प्रत्येक फोटो लगभग १ $\frac{9}{7}$ \times १" का होगा। इस प्लेट को होल-प्लेट (\subset $\frac{9}{7}$ " \times ६ $\frac{9}{7}$ ") नापके काग्जपर एन-लार्ज करनेसे



काग्जपर एन- चित्र १-- लार्ज करनेसे एक कार्टर प्लेटपर म् फ्रोटो प्रत्येक फोटो $3'' \times 7''$ का होजायगा ।

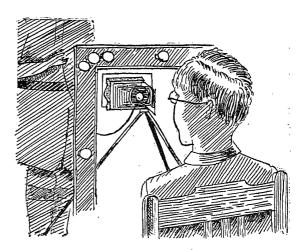
जव त्राठ फोटो एकही प्लेटपर उतरेंगे, साथही हेवंलप किये जायँगे छोर साथही एनलार्ज किये जायँगे, तब प्रत्यत्त है कि ब्राठांका प्रकाश-दर्शन (एक्सपोज़र) बिल्कुल एकही होना चाहिये, नहीं तो गाढ़ा-फीका होजानेके कारण कुछ चित्र नष्ट हो जायँगे।

चूँ कि स्राठों फोटो केवल १) में विकते हैं, इसलिये यह भी स्पष्ट है कि इनके तैयार करनेमें समय स्रधिक न लगना चाहिये।

जो लोग इसका व्यवसाय करते हैं वे यह नियम अवश्य लगा देते हैं कि आठो फोटो एकही व्यक्तिके होने चाहिये और आठोहीमें केवल सर और कंधोंका फोटो रहेगा। यदि कोई चाहे कि एक फोटोमें पैरोंतकका चित्र आ जाय तो उसे अलग पैसा देना पड़ेगा। कारण यह है कि ऐसा नियम न रहनेसे समय बहुत लगेगा।

विजलीकी रोशनी

यदि मान लिया जाय कि उपरोक्त नियमका पालन



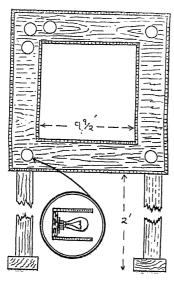
चित्र २ - धकाश, कैमरा ग्रौर बैठने वालेकी स्थितियाँ

किया जायगा तो देखना चाहिये कि ये फोटोग्राफ कैंसे बनते हैं। साधारणतः इन फोटोग्राफ़ोंका प्रकाश-दर्शन विजलीकी रोशनीसे दिया जाता है। कारण यह है कि विजलीकी रोशनी सदा एक तेज़ीकी रहती है और दिन रात उससे काम कर सकते हैं। इसलिये प्रकाश-दर्शन देते समय इसका ख़्याल नहीं करना पड़ता कि सुबह है या दो-पहर और इसलिये प्रकाश-दर्शन कितना दिया जाय।

दूसरा लाभ यह है कि बिजलीकी रोशनी रहनेसे रातको आये हुये प्राहकोंका भी फोटो खींचा जा सकता है.।

विजलीकी तेजी इतनी रहनी चाहिये कि प्रकाश-दर्शन केवल एक सेकंडका लगे। यदि सौ सौ वाटके पाँच-छ: वल्य वैटने वालेसे तीन या चार फुटपर रहें तो काफी होगा। चूँकि सब वित्तयाँ प्रत्येक चित्रके लिये केवल १ ही सेकंड तक जलेंगी, इस लिये विजलीका ख़र्च नाममात्रही होगा।

विजलीकी वित्याँ एक चौखटेमें लगाई जायं । बीचका भाग लग-भग १३ .फ़र×११ .फ़र का रहे । विजली-की बत्तियाँ चारो ऋोर बराबरसे न बँटी रहें । ऊपर वाले एक कोनेपर प्रकाश तेज रहे जिसमें परछाहीं एक निश्चित दिशामें पड़े। खुली बत्तियोंके रहनेसे



चित्र ३ — विजली वत्तीके लिये टही

सभोंकी परछाहीं पड़ेगी ग्रौर फोटो ग्रच्छा न लगेगा। इसिलये बित्योंके ग्रागे वारीक मलमलकी चादर तान देनी चाहिये। इससे रोशनी कम तो ग्रवश्य हो जायगी, परंतु फैल कर पड़नेके कारण साये बहुत गहरे न पड़ेंगे। चादर ताननेकी सुविधाके लिये चौखटेमें इस प्रकार लकड़ी

जड़ देनी चाहिये कि बत्तियाँ विना ढक्कनके बक्सके भीतर पड़ें। ढक्कनके बदले मलमल तान देनेसे काम स्त्रव चल जायगा। चौखटा बैढनेवालेकी स्त्रोर सफेद एनामेलसे रँगा रहे स्त्रौर कैमरेकी स्त्रोर काले चमक रहित रंगसे।

इसका प्रबंध कर देना चाहिये कि बैठनेवाला श्रपनी कुरसीको हटा न सके। कैमरा भी सदा एकही स्थानमें पड़ा रहे तो श्रच्छा है। विजलीकी रोशनीको तो श्रवश्य ही एक ही स्थानमें रहने देना चाहिये। इस प्रकार विजलीसे विषय (बैठने वाले) की दूरी स्थिर रहगी श्रौर प्रकार-दर्शन घटेगा बढ़ेगा नहीं। फिर, चूँकि विषयसे कैमेरेकी दूरी सदा एकही रहेगी, इसलिय फोकस एक वार ठीक कर लेनेसे सदा ठीकही रहेगा।

विजलीके अभावमें

यदि विजली न हो तो भी कोई हरज नहीं है। यही है कि उचित प्रकाश दर्शनपर प्रत्येक वार ध्यान रखना पड़ेगा। विशेष कर इसपर ध्यान रखना पड़ेगा कि एक प्लेटपर लिये गये ब्राटो कोटोंका प्रकाश-दर्शन टीक एक हो। यदि ब्राटोंका प्रकाशदर्शन थोड़ा कम या थाड़ा ज्यादा हो जायगा तो कोई विशेष हानि न होगी, परंतु एक दो फोटो लेनेके बाद बादल ब्रा जानेसे या ब्रान्य किसी कारणसे यदि रोशनी कम हो गई ब्रीर इस प्रकार प्लेटको प्रकाश-दर्शन कम मिल गया तो सब फोटो एक साथ ठीक न छापे जा सकेंगे।

दिनके प्रकाशसे फोटो लेनेमें भी सुविधा इसीमें रहेगी कि वैटने वालेके लिये कुरसी एक स्थायी जगहमें जड़ दी जाय ऋौर कैमेरा भी एक स्थायी जगहपर सदा पड़ा रहे, जिसमें बार-बार फोकस करनेका फंफट न रहे।

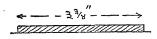
डेवेलप आदि करना

डेवेलप करने श्रौर एनलार्ज करनेमें कोई विशेष वात नहीं है; केवल इस वातपर ध्यान रखना चाहिये कि रि टचिंग करनेकी गुंजाइश इन सस्ते फ़ोटोबाफ़ोंमें नहीं रहती। इस कारण सब काम इतनी सफ़ाईसे करना चाहिये कि फ़ोटोबाफ़में सूई-छिद्र तथा श्रन्य प्रकारके दोष न श्रा-जाने पायें।

हैंड-कैमरासे आठ फोटो

श्रव केवल एक वात वतलानी वाक़ी है; वह यह कि एक ही प्लेटपर ⊏ फ़ोटो कैसे श्रात हैं।

इसके लिये केमरेमें विशाप पीठ लगती है। कुछ कंप-नियाँ ऐसी हैं जो इस प्रकारकी पीठ वनी-बनाई बेचती हैं या आपके कैमरेके लिये बना देंगी, परंतु नीचे लिखी रीतिसे कोई भी कारीगर ऐसी पीठ आसानीसे बना सकता है।



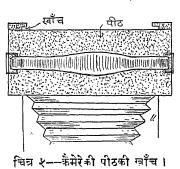
वित्र ४- प्लेटघर, एक सिरेकी श्रोरसे देखनेपर

पहली बात यह है कि कैमरा वेंड़ी स्थितिमें रख कर फ़ोटोग्राफ़ लिये जायँगे। मैं हाथके कैमरांकी बात कर रहा हूँ। यदि स्टैंड कैमरा हो जिसमें चौकोर पीठ ग्रलगसे फ़िट होती हो तो बात दूसरी है।

मान लीजिये प्लेटघर टीन (या लोहेकी चादर) का वना है ख्रौर करीव ३९ × ५६ नापका है क्र । जिस खाँचमें यह प्लेटघर पहनाया जाता है उसकी जाँच करके समफ लेना चाहिये कि प्लेटघर कैमरेमें कैसे बैठता है।

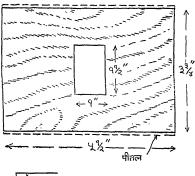
श्चाप देखेंगे कि प्लेटघरकी चौड़ाई जो ३ट्टै है।उसमेंसे ३ड्ढे चौड़ा बीचका भाग लगभग टे मोटा हे श्रीर श्रगल-बगल देह चौड़ी धज्जी बढ़ी है जो कैमरेकी पीटमें कटी खाँचमें बैठती है।

द्यव ठीक प्लेट-घरके मोटे भाग-के बरावर, द्य-र्थात् ३३ × ५६ नाप की टैया ३ इंच मोटी लकड़ी



लेनी चाहिये चित्र ४--कैमेरेकी पीठकी खाँच। ग्रौर इसके बीचमें १" × १५" का छेद काट देना चाहिये, जैसा चित्र ६ में दिखलाया गया है।

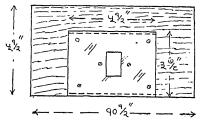
ॐ यहीं मेरे ६ × १२ सेंटीमीटरवाले कैमरेके प्लेट-घरकी नाप हैं । इस प्रकार वने चौखटेपर टीन या पीतलकी इतनी मोटी चादर जड़नी चाहिये जो यह कैमरेकी पीढवाली खाँचमें जा सके। श्रवश्य ही इसके लिये टीनका दोनों



चिन्न ६ (ऊपर)—ग्लेटघरके स्थानमें लगनेवाला चौखटा,टीन जड़नेके पहले। चिन्न ७ (नीचे)— चिन्न ६के चौखटेपर टीन जड़नेकी रीति।

श्रोर $\frac{1}{4} \, \mathrm{g}^{\prime\prime}$ बढ़ा रहना श्रावश्यक है (चित्र ७)। जिन पेचोंसे यह टीन जड़ी जाय वे उभरे न रहें, नहीं तो वे कैमरेकी पीठमें फॅसेंगे।

इस प्रकार वने चौखटेको १० $\frac{9}{5}$ " \times ५ $\frac{9}{5}$ " नापकी क्रीव $\frac{1}{5}$ " मोटी लकड़ी या प्लाइबुडपर जड़ना चाहिये।

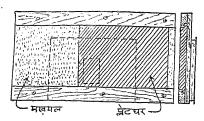


चित्र स—

प्लेटघरमें लगने वाले चौखटेको $9 \circ \frac{9}{7} \times \frac{1}{2}$ की लकड़ी पर जड़ा जाता है। स्थितिका पता चित्र \sim से चल जायगा। इसमें भी चौखटेके छेदके सामने $\frac{1}{7} \times \frac{9}{7}$ का छेद काट देना चाहिये।

१० $\frac{9}{2}$ \times ५ $\frac{9}{2}$ वाली लकड़ीकी दूसरी तरफ काला मख्मल सरेससे चिपका देना चाहिये ।

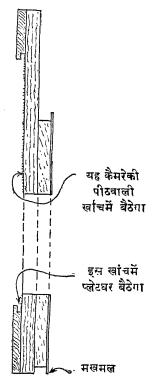
इस मखमलपर प्लेटघर खिसकेगा। इसके लिये प्लेट-घरको इस प्रकार रखना चाहिये कि प्लेटघरका लम्बा



चित्र ६ घीर १०—
चित्र ६ की लकड़ीका दूसरा पृष्ठ । इधर प्लेटघर लगनेके लिये खांचे बनाये जाते हैं।

किनारा लकड़ीके लम्बे किनारेके समानांतर रहे स्त्रीर १" × १ ई" बाला छेद प्लेटके एक कोनेमें पड़े (चित्र ६)। प्लेटके खिसकनेके लिये ठीक उस तरहकी खाँचवाली लकड़ियां प्लेटघरके दोनों तरफ जड़ देनी चाहिये जैसी खाँच कैमरेंकी पीठमें वनी हो। चित्र १० से यह बात स्पष्ट हो जायगी।

श्राप देखेंगे कि इस प्रकार वनी पीठ कैमरेकी खाँचमें पहनाई जा सकती है। फिर इस पीठ-में वनी खाँचमें प्लेटघर पहनाया जा सकता है। यदि प्लेटघरमें प्लेट भरा हो तो प्लेटघरकों पीठमें चित्र ६ की स्थितिमें लगाकर प्लेटघरके ढक्कन-को खींच लेनेके बाद.



चित्र ११— चित्र १०में दिख लाई गई पीठका बगलका दृश्य।

प्लेटके एक कोनेमें चित्र खींचा जा सकता है। यदि श्रव प्लेटघर वाई श्रोर १३ ϵ खिसका दिया जाय ता प्लेटके एक नवीन स्थानपर, पहले खींचे गये फोटोकी बगलमें, फोटो खिंच जायगा। इसो प्रकार १३ ϵ श्रीर खिसका कर तीसरा श्रोर श्रंतमें १३ ϵ श्रीर खिसकाकर चैाथा चित्र भी खींचा जा सकता है।

यदि श्रव प्लेटघरमें ढक्कन लगा कर प्लेटघरको निकाल लिया जाय श्रौर इसका दाहिनी श्रोरके बदले बांई श्रोरसे लगाया जाय तो प्लेटके कारे बचे श्राधे भागमें चार फोटे। श्रौर खींचे जा सकते हैं। इस प्रकार एक ही प्लेटपर श्राठ फोटे। खिंच जायँगे श्रौर प्लेटघरके ढक्कनके। केवल एकबार बीचमें लगाना पड़ेगा। इसलिये श्राठे। प्रकाश-दर्शनमें केवल एक या दो मिनट, या बहुत हुश्रा तो ५ मिनट समय लगेगा।

प्लेटघर श्रौर वग्लकी पटरीपर चिह्न लगा लेना चाहिये जिससे प्लेटघर खिसकाते समय श्रलग पटरीसे नापना न पड़े।

स्टैंड कैमेरा

यदि स्टैंडकैमेरासे एक प्लेटपर ब्राठ फ़ोटो कोई लेना चाहे तो ब्रौर भी ब्रासानी पड़ेगी। पहले कैमेराकी ब्रसली पीठके बराबर एक दूसरी पीठ बना लेनी चाहिये। इसके बीचमें $2^n \times 2^n$ का छेद रहना चाहिये। इस दूसरी पीठपर मखमल चिपकाकर शेप कार्य ऊपरकी तरह करना चाहिये, परंतु यदि पीठ 2^n कोटी होतो पीठपर 2^n की 2^n मोटी लकड़ी जड़ कर शेष कार्य ऊपरकी तरह करना चाहिये। —गो॰ प्र॰

नोट — श्राशा है कि इस लेखको श्रम्छ। तरह पढ़ने-पर श्राठ फोटा लेनेवाला कैमेग बनानेमें कोई कठिनाई नहीं पड़ेगी; परन्तु यदि पड़े ता श्राप) का टिन्ट श्रीर नीचंका कूपन मंत्री, विज्ञान परिषद् बेता रोड, इलाहाबाद-के पास मेजकर इस लेख के लेखकका उत्तर मँगा सकते हैं।

> इस कूपनके साथ –) का टिकट भेजकर श्राप उपरोक्त कैमरा संबंधी 'किसी भी प्रश्नका उत्तर मँगा सकते हैं।



गमले

बागुवानीमें गमलोंका काम श्रकसर पड़ता है। एक तो वे मकान और वाग सजानेके काममें त्रात हैं। गमलेमें लगं पौधे इच्छानुसार जहाँ चाहे वहां रक्खे जा सकते हैं ग्रौर इसलिये उनसे सजावटमें बड़ी सहायता मिलती है। इसके अतिरिक्त गमलोंकी सहायतासे सदा फूलते हुये पौघे उपस्थित किये जा सकते हैं, क्योंकि जब तक पौधे तैयार होते रहें तब तक वे अन्यत्र रक्खे जा सकते हैं ग्रौर फ़्लना ग्रारंभ करने पर वे सामने लाये जा सकते हैं। फिर गमलेमें लगे पेड़ घरके भीतर वरामदोंमें, छतों पर, सभी जगह रक्खे जा सकते हैं।

द्सरे, गमलोंमें ऐसे सुकुमार पौधे भी उगाये जा सकते हैं जिन्हें कभी धूप चाहिये, कभी छाँह; जिन्हें गरमीके दिनों में दिन-रात सायेमें रखना पड़ता है, जाड़ेमें ही धूपमें व निकाले जा सकते हैं यदि ऐसे पौधे जमीनमें रहें तो वे सूखकर मर जायँग ।

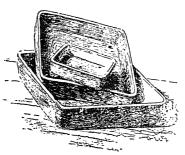
तीसरे, गमलोंके प्रयोगसे बेचनेके लिये पौधे तैयार किये जा सकते हैं। ज़मीनमें वोनेसे पौधोंकी जड़ें दूर तक फैल जाती हैं ग्रौर यदि वे दूसरी जगह लगानेके लिये खोदे जायँ तो बहुत सावधानी करनेपर भी जड़ांका कुछ श्रंश टूट ही जाता है जिससे पौधे ग्रकसर मर जाते हैं; परंतु यदि पौधे गमलों में लगे रहें तो उनको पीछे इच्छानुसार जगह पर ज़मीनमें लगानेमें ज़ग भी कठिनाई नहीं होगी।

भारतवर्षमें ग्राभी ऐसी द्कानोंका ग्राभाव है जहाँ से पौधे सस्तेमें खरीदे जा सके। यहाँ कहीं भी ऐसा देखनेमें नहीं त्र्याता कि कोई सालमें पांच वार छः वार पौधे ख़रीद कर ऋपने वाग्में लगाये। परंतु यूरोपमें पौधोंका रोज़गार ्खूय चलता है। वहाँ ऐसे बहुतसे लोग हैं जो याज़ारसे मोल लेकर पौधे रोपेंगे। ये पौधे इस दशामें मोल लिये जात हैं कि रोपनेक एक सप्ताहके भीतरही वे फूलने लगते हैं। जव उनके फ़्लनेका समय बीत चलता है तब उन्हें उखाइकर द्सरे पौधे उसी स्थानमें तुरंत लगा दिये जाते हैं श्रीर व भी चूँकि व तैयार रहते हैं। शीव फूलने लगते हैं। इस प्रकार बाग सदाही हरा-भरा और फूलांसे लदा रहता है।

भारतवर्षमं भी यदि कोई सुरुचिपूर्ण मिहनती हो, त्रौर बाग़वानीका उसे त्राच्छा ज्ञान हो, तो वह इस रोज़-गारको फ़ायदेमें कर सकता है। यूरोपमें भी यह रोज़गार पहले नहीं था स्त्रीर रोज़गारियोंने ही कैनवसिंग (वात) कर-कर अपने पौधे वेचना आरंभ किया। अव तो वहाँ यह प्रथा चल निकली है। यहाँ भी त्र्यारंभ में कितनई पड़ेगी, परंतु यदि लोगोंको उस दामसे सस्तेमें पौधे वेचें जायँ जो दाम उन्हें स्वयं ऋपने वाग्में ऋपने मालियोंसे उत्पन्न कराने में पड़ता है ग्रौर लोगोंका ध्यान इस श्रोर श्राकर्षित किया जाय तो कोई कारण नहीं है कि यह रोज़गार वड़े शहरोंके त्रास-पास चल न निकले।

गमलोंकी जाति

गमले दो तरहके होते हैं। गहरे, जो प्रायः सर्वत्र देखनेमें त्राते हैं, त्रौर छिछले, जो वीज वोनेके काममें त्राते हैं। यह**ाँ**



ये छिछ्लो होते हैं, श्रीर चौकोर या गोल दोनों मेलक बनते हैं।

चि० १-बीज बोनेके गमले। मभोले नापोंके कुम्हारोंसे वनवा लिये जा सकते हैं। वड़ा

दिये गये चित्रमें ये छिछले गमले चौकोर दिख-लाये गये हैं, परंतु वे गोलभी वनते हैं, श्रौर गोल ही छिछले ग्रिधिक गमले वनते हैं इच्छानुसार वे छोटे, वड़े श्रौर गमला व्यासमें लग-भग १८ इंच द्यौर गहराईमें ४ इंच या ३१ इंच रहे। इनकी पेदियोंमें एक-एक छेद भी रहे।

गहरे गमले यहाँ माधारणतः दो ही नापके वनते हैं, छोटे ग्रोर वहे परंतु यदि वचनेके लिये वहुतमे पौधे तैयार करना हो तो कई नापके गमलोंके रखनेमें ही किसायत होती है। यात यह है कि यदि वहे-वह गमलों में छोटे-छोटे पौधे लगाये जाय तो एक तो व जगह ग्राधिक छोंकते हैं, दूसरे उनके सींचनेमें पानी भी ग्राधिक लगता है। परंतु सबसे वड़ी वात यह है कि जब तक पौधे वड़े होते हैं, तब तक खादका सब बुलनशील पदार्थ वह जाता है। जैसा नीचे बतलाया जायगा, प्रत्येक गमलेकी पेंदीमें जानबूककर छेद रक्ता जाता है। ग्राव चूँक गमलोंको इतनी सद्मतासे नहीं सींचा जा सकता कि वे सूखे भी न रह जाय ग्रारेर कुछ फालतू पानी पेंदीके छेदकी



चित्र २ — पौधोंके लिये गमले । यदि बहुत मे पौधे बेंचनेके लिये तैयार करना हो तो छोट बड़े मब नापोंके गमलोंके रखनेमें ही किफ़ायत होती हैं; नहीं तो तीन-चार नापके गमलोंसे काम खल जायगा।

गहमे वहने भी न पाये— व्यवहार में उनमें पानी आवश्यकतासे अधिक भर दिया जाता है और ालत् पानी नीचेके छेदसे वह जाता है — इसिलये धीरे-धीरे खाद का सब आवश्यक ग्रंश वहकर निकल जाता है। इसिलये पौधांको छोटे गमलोंमें लगाकर उनको आवश्यकतानुसार बड़े गमलोंमें बदलते रहना ही अच्छा है। बड़े गमलोंमें रखत समय अवश्यही नई मिर्झ और खाद जड़ोंके चारो ग्रोर रक्खा जायगा। इसिलये पौधोंको बराबर उचित भोजन मिलता रहेगा।

चित्र २ में ६ गमले दिखलाये गये हैं जिनमें दतो साधारण पौधोंक लिये हैं ग्रौर ग्रांतिम विशेष गहरा छोटा गमला गुलाबोंके कटिंग के लिये हैं। ग्रामरीकामें इन नापोंके गमले बराबर वाजारमें खरीदे जा सकते हैं, परंतु यदि पौधोंका राजगार न करना हो तो तीन चार नापोंके

गमले बनवा लेना बहुत काफ़ी होगा।

जिस मिट्टीसे गमले बने हों उसे श्रच्छी होनी चाहिए जिसमें वे शीव नष्ट न हो जाँय (कुछ गमले तो दो वर्ष भी नहीं चलते,। श्रव सीमेंटके गमले भी श्रासानी-से बनवाये जा सकते हैं। गमलोंके भी र सिरके पासका भाग यथासंभव चिकना रहे। नहीं तो गमलोंमें पेड़ रोपते समय हाथोंके छिल जानेका डर रहता है।

सरवे करना

(पृष्ठ १०८ के आगे)

पहले-पहल नकशों के वनाने में वड़ी-वड़ी कि नाइयाँ मेलनी पड़ीं। अधिकांश सरकारी कमचारी जो इस विभागमें नियुक्त हुये थे थोड़ी ही आयुमें मर गये। बहुतसे ऐसे वीमार पड़े कि वे जीवन भरके लिये मरीज़ होगये। बात यह थी कि ऐसे-ऐसे जंगलों में उनको महीनों टिककर नकशा वनाना पड़ा जहाँ का जल वायु अत्यंत दूपित था। किसीको मलेरिया होगया, किसीको फीलपांव, किसीको अतिसार, किसीको कुछ।

कवरपर एक चित्र पहाड़ी स्थानपर सरवे करनेका दिखलाया गया है (ब्लाक हिंदुस्तानी एक डेमी की कृपा से प्राप्त)। ऐसी ऊँची ऊँची जगहों में भारी भारी यंत्रों के ले जाने में बड़ी किठनाई होती है। इसलिये यथासंभव सरल यंत्रोंका ही उपयोग किया जाता है। चित्र में सरलतम यंत्र प्लेन टेबुल दिखलाया गया है। यह तिपाई ख्रारोपित एक साधारण काठका पटरा है। जिस सीध में कोई दूरस्थ वस्तु दिखलाई पडती है उस दिशाको पटरेपर मढ़े कागज़पर रेखा खींचकर ख्रांकित कर लिया जाता है। इस प्रकार दो विभिन्न स्थानों से दूरस्थ वस्तु ख्रोंकी दिशाखांको ख्रांकित कर लेनेपर प्रत्येक की स्थित ख्रोर दरी ख्रादिका पता चल जाता है।

संपादकीय टिप्पणियाँ

चिकित्सासम्बन्धी खोज

हमारा दुर्भाग्य

भारतीय प्राचीन चिकित्सापद्धति श्राजभी हमारे देशमें बड़ी सफलतासे चल रही है। पच्छाहीं डाक्टरी पद्धतिसे इसका संघर्ष भी इधर लगभग डेन्डमों वर्षांस चल रहा है। ऐसी विकट व्यापारी ग्रीर राज्याश्रयी स्पर्धामें भी ग्रायुर्वेद टिका हुग्रा है यह एकही बात उसके सच्चे ग्राधारका प्रमाण है। फिर भी जहाँ डाक्टरी पद्धतिमें नित नये श्रानुसन्धान होते रहते हैं वहां हमारी इस स्वदेशी पद्धतिवाले ग्रावतक वहीं हैं जहाँ हमारे प्राचीन महर्षियोंने छोड़ा है। यह हमारे लिये वड़े ग्राप्याकी बात है। संघर्षके इस युगमें हम जहाँ सत्यान्वे- षग्रामें पिछड़े, वहाँ फिर धक्के खाकर पिछड़ते ही जायँगे ग्रीर कहींके न होंगे।

युगकी इस मांगपर हमारे देशके चिकित्सकोंने ध्यान न दिया हो, ऐसी बात नहीं है। ग्रायुर्वेद विद्यालयोंकी देशमें कमी नहीं है। थोड़ा-वहुत ग्रनुमन्धान कहलाने-योग्य काम तो व्यक्तिगत रूपसे सभी ग्रन्छी संस्थाग्रीमें होता रहता है। परन्तु यह काम सुसंगठित रूपसे नहीं होता ग्रीर थोड़े बहुत व्यक्तिगत कामोंसे विज्ञानकी ग्रावश्य-कता कदापि पूरी नहीं होती। इसलिये खोजके कामको ज़ोरोंसे चलानेकी ग्रावश्यकता है।

देशमें जितने ऋायुर्वेद विद्यालय हैं, सबमें प्रयोग-शालाका एक विभाग तो होनाही चाहिये जिसमें ऋाधु-निक रीतिसे ऋौपवियों, पार्थिक धातुऋों एवं शारीरिक धातुऋोंकी रासायनिक परीना सिखायी जाय।

इस तरहकी प्रयोगशालाके साथ ही साथ उच्चकोटिकी ऋनुसंधानशाला चाहिये जिसमें १ उन श्रोपिधयोंका रासायनिक विश्ठेपण हो जिनकी श्राधुनिक रीतिमे श्रयतक परीचा नहीं हुई है, २०) सभी श्रोपिधयोंके गुणोंकी परीचा हो जो हमारे निघंदुमें हैं, वा नयी हैं, श्रोर इस वातका निश्चय किया जाय कि देशकाल श्रादि श्रनेक घटकोंके

श्रांतरसे उनके गुणों में क्या श्रांतर पड़ता है, (३) श्रापने देशकी श्रोपिधयों का हो मियोपैथीं करणा करके रोगियों पर परीचाा की जाय, श्रीर (४। प्राचीन श्रीर श्राविंचीन यंत्रों की खोज की जाय श्रीर उन्हें काम में लाया जाय। हमारी जान में किमी श्रायुवेंद विद्यालय में ऐसी खोजों को इं प्रवेध नहीं है श्रीर न इस तरहके काम की श्रीर किसी श्रीधकारी विद्वानका ध्यान ही जाता है। यह हमारा दुर्भाग्य है।

केन्द्रीय आयुर्वे दिक अनुसन्धानसमिति

एक वड़ी मुद्दतके वाद ग्राखिल भारतीय श्रामुर्वेद सम्मेलनको यह श्रावश्यकता स्क गयी श्रोर उसने श्रनुसंधान-कार्यके लिये एक केन्द्रीय समिति वनार्यी है। उसके उद्देश्य व्यापक हैं श्रोर श्रारंभिक नियमावली भी समीन्चीन है। श्रारोग्यदर्पणके संपादक श्री गोपीनाथ जी गुप्त वैद्यने सावरमर्तासे उसकी नियमावली हमें भेजी है श्रीर इस काममें तनमनधनसे सहायता करनेके लिये उन सव लोगों से श्रापीलकी है जिनका रोगी या उपचारक किसी भांतिका श्रायुर्व दम संवध है। हम श्रापक इस महत्कार्य से पूरी महानुभृति है। यदि केवल वैद्यममुदाय ही इस कामकी श्रार ध्यान दे तो वहुत कुछ हो सकता है। पहले तो प्रत्येक वैद्यका इसका सदस्य वन जाना चाहिए। फिर धन संग्रहका सवसे पहले प्रयक्त करनेकी श्रावश्यकता है।

परंतु इस समितिका सबसे महत्त्वका काम सम्प्रति यह है कि एक बृहत् अनुसंधानशाला ऐसी जगह स्थापित करे जहाँ इसके साधन सहजही सुलभ हों। इस अनुसंधानशालामें अपने जीवनका उद्देश्य एकमात्र खोजिका ही बनानेवाले विद्वान् हों, जिन्हें जीविकाकी चिंतासे मुक्तकर दिया जाय। धनसंग्रहमें संलग्न वैद्यांसे खोजिक काममें प्रोत्साहन और सहायता भले ही मिले परंतु सीधे अनुसंधानका काम स्वयं करना उनके लिये किंदिन ही होगा। वे अपने अनुभवसे अवश्य ही खोजमें मदद देते रहेंगे।

इस वृहत् केन्द्रीय अनुमन्धानशालाका कार्यतः पीपण देशके आयुर्वेद महाविद्यालय अपनी-अपनी स्वतंत्र धानुसं-धान-शालाओं द्वारा करेंगे।

श्रीर श्राधार है प्राचीन एवं श्रर्वाचीन खाज। श्रतः श्रवतक सम्मेलनका काई निश्चित स्थान नहीं है, इस श्रभावकी भी पूर्त्ति हो जायगी।

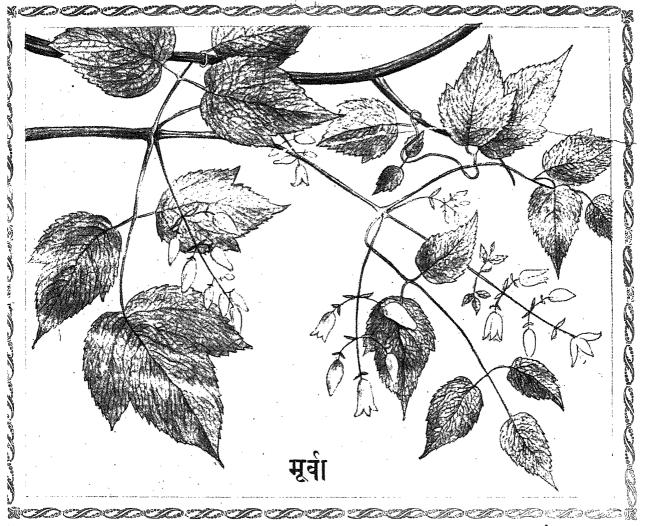
हम इस समितिके उद्देश्योंके हृद्यसे समर्थक हैं, श्रीर श्राशा करते हैं कि देशभी तनमन्धनसे समर्थन करेगा।

-रां० गौ०

विषयसूची

विषय		নূম
१ — मंगलाचरण		<u> ج</u> १
२—सॅंपेरोंका कला-कौशल (डा० उमाशंकर प्रसाद)		~ ?
३ — वैद्युत तरंगोंका चमत्कार		03
४—वैज्ञानिक संसार के ताज़े समाचार		६३
५—सिरका (कु॰ श्री सुशीला त्राग़ा)		४३
६ – तेज़ी की केाई हद नहीं है (सर मैलकम कैंप्बेल)		६६
७ —पीतलके वर्तनोंको कैसे साफ़ करें		७३
८ —भिन्न-भिन्न प्रकारके तैल (डा॰ सत्यप्रकाश)		23
६—हीरेसे भी ऋधिक मूल्यवान घातुर्ये	* *	१०३
१० — सूई कैसे वनती है ?		१०४
११ – सूइयोंके निर्माणके लिए योजना (श्री ऋोंकारनाथ शर्मा)	• • •	१०८
१२चित्र-परिचय	•••	१०८
१३ — जादू	•••	308
१४ - वर्चाकी भूमनेवाली सवारी		११०
१५.–एक प्लेटपर स्राट फोटो (डा० गोरखप्रसाद)	••.	११३
१६—गमले		११७
१७—संपादकीय टिप्पणियाँ		३१६





जनवरी १६३७ प्रयागकी विज्ञान-परिषद का मुख्य पत्र, जिसमें श्रायुर्वेद-विज्ञान भी सम्मिलित है । संख्या ४ भाग ४४

Approved by the Directors of Public I 'ruction. United Provinces & Central Provinces, for use in Schools and Libraries.

विज्ञान

पूर्ण संख्या २६२

वार्षिक मृत्य ३)

प्रधान सम्पादक-- रामदास गाँड, एम॰ ए॰
विशेष सम्पादक- डाक्टर श्रीरञ्जन, डाक्टर रामश्ररणदास, श्री श्रीचरण्
वर्मा, स्वामी हरिशरणानन्द, डाक्टर सत्यप्रकाश, श्रीर डाक्टर गोरखप्रसाद।

नोट- बदले के सामियक पत्रादि, लेख और समालोचनार्थ पुस्तक, यदि वे आयुर्वेद पर न हों, तो 'सम्पादक, विज्ञान, बनारस शहर, के पास भेजे जायँ। अन्यथा वे स्वामी हरिशरणानन्द, पंजाब आयुर्वेदिक फार्मेसी, अकाली मार्केट अमृतसर के पास भेजे जायँ। पवन्थ-सम्बन्धी सब पत्र तथा मनीआर्डर 'मंत्री, विज्ञान-परिषद, इलाहाबाद के पास भेजे जायँ।



विज्ञानं बहोति व्यजानात्, विज्ञानाद्व्येव खल्यिमाणि भूतानि जायन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यिमसंविशन्तीति ॥ तै० उ०। राष्ट्रा।

भाग ४४ } प्रयांग। कुंभार्क, संवत् १९९३ वि०। जनवरी, १९३७ { संख्या ४

मंग ला चरण

जय जय महादेव विज्ञान ! तुम शिव, शंकर श्रीर रुद्र तुम, गतिमान ! अमित-राक्ति सतत सुधाकर से तुम शोभित, करते जग-कल्याण! किन्त तुम्ही करते अवसर पर, कालकूट का पान! तुम यद्यपि करते हो जग का, भला भव्य भगवान् ! उन्न रूप धर किन्तु तुम्ही फिर, करते नाश महान् ! जय जय महादेव विज्ञान!

计划被数据是数数数数数数数数数数数数数

—िकशोरीदास वाजपेयी

出作的是在在在在在在在在在在在在

श्रापका मस्तिष्क

क्यों किसीको हँसनेका, किसीको रोनेका रोग हा जाता है। क्यों किसीक हाथ काँपता है, और क्यों किसीका बोल बन्द हो जाता है।

[मूल लेखन-श्री जी॰ एह॰ एस्टब नस, मनोविज्ञान-प्रोक्तेसर, कॉलगेट विश्वविद्यालय, अमरीका]

चाँदी की खोपड़ी



్డ్ క్ల్మ్ క్లోక్ रे एक मित्र है जिनके सस्तिष्कका त्राधेसे ज्यादा भाग गत यूरोपीय महासमरमें उड़ गया था। उनके मस्तकमें एक बमके दुकड़ेकी चोट लगी थी जिससे उनके मस्तिष्कका बहुत सा भाग नष्ट

हो गया था। जब वे अस्पताल भेजे गये तो टूटी खोपड़ीके ददले चांदीका पत्तर लगा दिया गया। वे अन्तमें पूर्णतया चंगे हो गये और सेनापति (करनल) होकर उन्होंने पेन्शन ली। प्रत्यच है कि उपर्युक्त दुर्घटनासे उनको विशेष हानि नहीं हुई। एक दूसरे व्यक्तिके सिरमें एक गोक्षी त्राज भी पड़ी हुई है, तो भी वह हर बातमें साधारण व्यक्तिही जान पड़ता है। एक डाक्टरने एक मनुष्यके मस्तिष्कके दाहने भागसे नारंगीके बराबर गंड (ट्यू मर) काटकर निकाला है। इस गंडके रहनेसे उस व्यक्तिको कोई ख़ास तकलीफ नहीं थी या उसमें कोई बहुत ग्रसाधारण लच्या नहीं दिखलाई पड़ते थे। एक मेरे दूसरे डाक्टर मित्र बतलाते हैं कि एक व्यक्तिके मस्तिष्कको उपदंश-रोगने ऐसा नष्ट कर दिया था कि उसके मस्तकमें एक श्रोर नाक तक, दूसरी श्रीर खोपड़ी तक छुरी खोंस देने पर भी उसको पता नहीं लगता था। यह व्यक्ति उपदंश रोगसे मर गया, परन्तु जब तक वह जीता था केवल उसे सर भारी रहने या कभी-कभी चक्कर श्रानेकी ही शिकायत रहती थी।

तुरन्त मृत्यु

उपर्युक्त उदाहरणोंसे अरचर्य होता है कि मस्तिष्कमं कितना भारी-भारी श्राघात पहुंच सकता है श्रीर तिसपर भी दुष्परिणाम कुछ नहीं, या प्रायः कुछ नहीं, होता। एक विशेषज्ञ ने हमारा ध्यान इस स्रोर स्राकर्षित किया है कि मानव शरीरमें आघात सहनेकी अद्भुत शक्तिभी है और नाम-मात्र ग्राघातसे कभी-कभी भयंकर दुघर्टना भी हो जाती है।

सस्तिष्कके बारेमें भी यह पूर्णतया सत्य है। उस नाड़ी पर ज़रा सा भी दबाव पड़नेसे जो हृदयको मस्तिष्कके क़ाबूमें रखती है, तुरन्त खत्यु हो सकती है। 'पिटुइटेरी' नामक श्रंथिमें मटरके बराबर भी गुलठी पड़ जानेसे तुरन्त श्रादमी श्रंधा हो जाता है। गत यूरोपीय महासमरमें कई बार सिपाहियों की मृत्यु हो गई थी, यद्यपि उनका एक बालभी बाँका नहीं हुआ था- जस कारण यही था कि उनके आस-पास कहीं बम फटा था, जिसके कारण वहाँ के वायुका दबाव चया भरके लिये इतना बढ़ गया कि उनकी मृत्यु हो गई।

तीन विभाग

यदि हम मस्तिष्कके रोगोंको समकता चाहें तो यह श्रावश्यक है कि हम पहले समभ तों कि नाडी-मंडल किस प्रकार अपना काम करता है। सोटे हिसाबसे नाड़ी-मंडल तीन खंडोंमें विभक्त किया जा सकता है--(१) प्रधान मस्तिष्क, (२) मस्तिष्क की जड़के पास स्थित नाड़ी-केंद्र श्रीर (३) सु पुन्ना (श्रर्थांत् मस्तिष्कसे रीट तक जाने वाली नाड़ी) तथा इससे बाहर श्रीर भीतर जाने वाली नाड़ियाँ। श्रव मान लीजिये कि उपदंश रोगके कीटाणु नाड़ी-मंडल पर श्राक्रमण करते हैं। परिणाम-स्वरूप कई बातें हो सकती हैं, क्योंकि ये कीटाणु किसी विशेष ग्रंगपर ही नहीं मुख होते। ये हड्डी, धमनी, वचा, या नाड़ी-मंडल सभी पर आक्रमण कर सकते हैं; इतनाही नहीं, नाड़ी-मंडलमं वे जहाँ चाहें तहाँ अपना आक्रमण आरंभ कर सकते हैं। मान लीजिये वे केवल सुं बुन्ना पर ज्ञाकमण करते हैं। इसका परिणाम यह होगा कि चलने और हाथसे काम करनेमें एक विचित्रता आ जायगी। यदि साथही कोई दूसरी गड़बड़ी न हुई तो ऐसा व्यक्ति एक विचित्र लदफदाते ढंगसे चलेगा, यद्यपि ग्रन्य बातोंमें वह व्यक्ति पूर्णतया साधारण पाया जायगा।

परन्तु उपर्दश रोगके कीटाख मस्तिष्ककी जड़के पास स्थित नाडी-केंद्रोंपर त्राक्रमण कर सकते हैं। त्रबकी बार लच्या अधिक भयानक होंगे और साधारणतः मनके आवेगों को वशमें न रख सकनेके रूपमें दिखलाई पड़ेंगे। ऐसे व्यक्ति में कोपकी उवाला सहजहीं में भभक सकती है या वह प्रायः श्रकारण ही, बड़े ज़ोरसे रो श्रीर हँस सकता है। परन्तु श्रन्य बार्तोंमें ऐसा व्यक्ति पूर्णतया साधारण रह सकता है श्रीर उसी विशद रीतिसे तर्क कर सकता है जैसा पहले। केवल जब प्रधान मस्तिष्कपर श्राक्रमण होता है तभी वह भयानक पागलपन उत्पन्न होता है जिसको मस्तिष्कका लक्तवा कहते हैं।

हाथ-पैर का सुन्न हो जाना

इस दशाको हमें जरा और ध्यान-पूर्वक देखना चाहिये। मान लीजिये किसीके दाहिने पैरमें लक्ष्या मार गया है। इसके अनेक कारणही सकते हैं। उदाहरणार्थ, कोईभी जर्राह पैरसे रीढ़ तक जाने वाली नाड़ीको किसीभी जगहसे काटकर पैर सुन्न कर सकता है। परन्तु यह नाड़ी काफ़ी गहरेमें है ग्रीर इसलिये साधारण ग्राघातोंमें इसको कोई चित नहीं पहुंचती । फिर, ऐसे कीटाए बहुत कम ही हैं जो सुषुन्ना को छोड़ अन्य स्थानोंमें नाड़ी-मंडलपर आक्रमण करें। तोभी सुषुम्नाके भीतर कई बातें हो सकती हैं। सबसे दर्दनाक बन्चोंका लक़्वा है। इस बीमारीके कीटाणु श्रपने भोजनमें बड़ी छान-बीन करने वाले हैं। वे केवल उन नाड़ियोंके सेलों को खाते हैं जो मांस-पेशियोंसे सम्बद्ध होती हैं। परिगाम यह होता है कि धीरे-धीरे उन नाड़ियोंके न रहनेसे जिससे वे परिचालित होती हैं ये मांस-पेशियाँ नष्ट हो जाती हैं। पारचात्य डाक्टरोंको यह श्राशा है कि ऐसा रक्तरस [सिरम] बन्दरींकी सुषुमासे बनाया जा सकेगा जिससे इस रोगपर विजय मिलेगी, परन्तु अभी यह आशाही मात्र है। फिर. उपर्युक्त लक्तवा का कारण यह भी हो सकता है कि सुष्रमा की ऊपरी भिल्ली सूज गई हो। ऐसी दशामें कीटाए स बम्रा की भिल्लीपर आक्रमण करते हैं जिससे वह सूज जाती है: कभी-कभी तो इतना कि फिल्ली सूजकर नाड़ियोंके सेलोंकी जगह घेर लेती है ग्रीर उनको नष्टकर डालती है। इससे तरह-तरह का लक्ष्या हो जाता है। सुषुम्ना के उपदंशसे साधारणतः, जैसा ऊपर बतलाया गया है, हाथ-पैर लचाना श्रसंभव हो जाता है। सुषुम्नामें कभी कभी गंडभी निकल त्राता है, जिससे कोई एक विशेष श्रंग सुन्न हो जाता है। फिर, सु पुन्नामें रक्तहीनता की बीमारीभी हो जा सकती है. जिसकाभी परिणाम वही होता है। श्रवश्य ही रीढ़ के टूट जानेसे सुषुम्नाके दबनेपर, या उसपर भारी श्राघात पड़नेसे एक टाँग सुन्न हो जा सकती है श्रीर सरजन भी सुषुम्नाको 'बेहोश' करके कुछ समयके लिये हाथ या पैर सुन्नकर सकता है। उपर लक्ष्मा के साधारण कारणोंमें से कुछ ही गिनाये गये हैं।

पैरके सुन्न हो जानेका कारण यह है कि पैर चलानेकी कियापर मस्तिष्क का शासन रहता है, श्रीर मस्तिष्क तक खबर भेजनेका रास्ता पृत्ते सुपुन्ना तक जाता है श्रीर किर वहाँसे मस्तिष्कका रास्ता कहींसे भी बन्द हो जायगा तो गड़बड़ी होगी। परन्तु ध्यान रखना चाहिये कि मास्तिष्क स्वयं इन बीमारियोंमें स्वस्थ रहता है।

परन्तु जब रोगके कीटाणु सुषुम्नाके बदले मस्तिष्क की जड़तक पहुंच जाते हैं तो बात दूसरी हो जाती है श्रोर परिणाम श्रधिक भयंकर हो जाता है। यहां कई महत्वपूर्ण केंद्र रहते हैं। पहले तो वे नाड़ियाँ भी यहीं हैं जो हृदय श्रीर फेफड़ोंपर शासन करती हैं। इसीलिये जब मुखपर लक्षवा मारता है, जिससे पता चलता है कि कीटाणु हृदय श्रीर फेफड़ोंका नाड़ियोंके पास पहुंच गये हैं, तो डाक्टर हताश हो जाते हैं। इसी कारणसे गरदनके टूट जानेसे भी मृत्यु तुरन्त होती है।

फिर, मस्तिष्कसे पैरों तक जाने वाली खबरकी नाड़ियाँ यहींसे होकर सुपुन्ना तक जाती हैं। इसलिये यहाँ कीटाखुओं-के पहुंच जानेपर वह बीमारी हो जाती है जिसमें हाथ-पैर अपने आप मटका खाया करते हैं।

अकारण हँसी

श्रन्तमं, मस्तिष्क की जड़ श्रीर हमारे भावींमं भी विशेष संबन्ध रहता है, श्रीर पागलपन की प्रथम फलक यहीं विखलाई पड़ती है। उदाहरणतः, यहाँ की एक विशेष नाड़ी [श्रॉप्टिक थैलमस] पर जब उपदेशके रोग श्राक्रमण करते हैं, तब श्रपने भावोंको वशमें रखनेकी शक्ति उस व्यक्तिमें नहीं रह जाती। वह एक घंटा तक बराबर हँसता रह सकता है श्रीर सोभी श्रकारण ही—उस व्यक्ति कोभी हँसनेका कोई कारण नहीं दिखलाई पड़ेगा। वह स्वयं जानता है कि हँसना मूर्खता है। परन्तु वह श्रपने हँसनेको रोक नहीं सकता। इसी प्रकार उसके श्रन्य भावभी वेकाबू हो जा सकते हैं।

सोनेकी बीमारीमें यह रोग बड़ा भयंकर रूप धारणकर लेता है। यहभी मस्तिष्ककी जड़की दीमारी है। नींद श्रधिक लगनेके श्रतिरिक्त उस व्यक्तिमें भीषण चिड़चिड़ाहट भी श्रा जाती है, जिससे ऐसे व्यक्तिसे बचकर रहनेमें ही बुद्धिमानी है। जब उसपर धुन सवार हो जाती है तब वह ऐसे पाप कर बैठता है जिसे सुनकर रोंगटे खड़े हो जाते हैं।

लक्वा

मस्तिष्ककी जड़के बाद अब मस्तिष्क की बारी आती है। वहाँ रोग लगनेसे अनेक लच्च उत्पन्न होते हैं और सभी पागलपनमें शरीक नहीं किये जा सकते। उदाहरणतः, कानके कुछ उत्पर मस्तिष्क का वह भाग है जो सारे शरीर की चालोंको क़ाब्में रखता है। यह भाग काफ़ी बड़ा है, जिससे ऐसा हो सकता है कि रोग केवल इसी भागमें रह जाय और अन्य भाग प्र्यंतया स्वस्थ रहें। जब किसीको लक्कवा मारता है तो इसका अर्थ यह होता है कि इस भागमें कोई धमनी फट गई है और जो ख़्न निकल पड़ा है उसके दबावसे मस्तिष्क सेल बेकाम हो गये हैं। इससे अत्येक अंग बेकाबू हो जाता है, यह सही है, परन्तु यद्यपि मस्तिष्क में ख़राबी आई है तो भी वह आदमी पागल नहीं कहा जा सकता।

चाय का प्याला नहीं उठा सका

मस्तिष्कके किस भागमें कौन-से कार्य का केंद्र है इसका ग्रध्ययन ग्रत्यन्त रोचक है। उदाहरणतः, मस्तिष्कके पीछे बारीक कामोंके करने का केंद्र है। इसी भागसे लिखना, सितार बजाना, ग्रौर नक्काशी करना सीखा जाता है। यदि यह भाग नष्ट हो जाय, जैसे गोली लगनेसे, या उपदंश रोगके कीटाणुग्रोंसे, या किसी धमनीके फट जाने पर खून उत्तर ग्रानेसे, तो वह विचित्र बीमारी हो जायगी जिपको ग्रंग्रेज़ीमें 'ग्रपरैक्सिया' कहते हैं। इससे बारीक काम करने की शक्ति जाती रहती है। यदि ऐसे व्यक्तिसे ग्रपना हस्ताचर करने को कहा जाय तो पता चलेगा कि लिखने की शक्ति पूर्णतया चली गई है। हाँ, मुद्दीमें क़लम पकड़ कर हाथ-हाथ भरके ग्रचर लिखे जायें तो बात दूसरी है। एक बार मैंने एक ऐसे सिपाही को देखा जिसके मस्तिष्कमें ठीक इसी जगह चोट लगी थी। वह बेचारा चायके प्याले का हैंडल पकड़ने चला तो पकड़ ही न पाया। श्रांतमें परेशान होकर, उसने दोनों

हाथोंसे प्याले को पकड़ लिया, परना इतने ज़ोरोंसे कि प्याला चूर-चूर हो गया—ग्रीर उसे स्वयं ग्रीरों की तरह श्रपने भद्देपन पर बड़ी हँसी श्राई।

बोलना श्रीर सुनना

बाई ' स्रोर कानसे ज़रा-सा ऊपर बोलने की शक्ति का केंद्र है। इसी केंद्रमें होंठ स्रोर जीभ चला कर शब्द उच्चारण करने की शक्ति बसती है। यहाँ चीट लगनेसे स्रादमी बोलना भूल जाता है। वह खूब जानता है कि उसे क्या बोलना है, पर जब बोलने लगता है तब बोली स्रंट-संट निकलती है।

इसी प्रकार सुननेके केंद्रमें चोट पहुंचने पर बोली सममने की शक्ति जाती रहती है। यह केंद्र मस्तिष्कके पिछले भागमें है और कानसे नाड़ी सीधे यहाँ जाती है। यहाँ आघात पहुंचने पर बोली सुनाई तो देती है, परंतु कुछ समममें नहीं आता। कोई हिन्दीमें ऐसे व्यक्तिसे बोले तो वह सोचेगा कि शायद कोई उससे जरमन भाषामें बात कर रहा है। परंतु वह हिन्दी की पुस्तकें अच्छी तरह पढ़ और समम सकेगा। एक सिपाहीके मस्तिष्कमें ठीक इसी जगह बम का एक दुकड़ा धुस गया था। बेचारा अपनी मातृ-भाषा भी प्र्यांतया भूल गया। अच्छा होने पर उसे सब बातें फिरसे सीखनी पड़ीं।

मस्तिष्कके सबसे पीछेके भागमें देखने का केंद्र है। यदि यहाँ कोई गंड निकल स्त्राये, या किसी धमनीके फटनेसे खून उतर श्राये, तो ग्राँखसे देखी बातें ज़रा भी समममें न श्रायेंगी। मुंहसे बोली हुई बात ऐसा व्यक्ति श्रव्छी तरह समम सकेगा श्रीर स्वयं श्रव्छी तरह बोल भी सकेगा, परंतु बड़े-बड़े श्रचरोंमें लिखा हुश्रा श्रपना नाम भी वह पढ़न सकेगा।

पागलपन

इन सब बातों का अध्ययन वड़ा रोचक है। ऐसे दोष विविध केंद्रों पर आधात पहुंचनेसे उत्पन्न हो सकते हैं। उपदंश रोग भी इस विषयमें बड़ा धातक है। गरदनतोड़ बुख़ारसे भी ऐसी बातें हो सकती हैं। यहाँ तक कि इंफ़्ज़ुए ज़ासे भी मस्तिष्कमें ख़राबी आ सकती है। डिफ़थीरियासे अंधा या बहरा हो जाने की बात तो सभी जानते हैं। मस्तिष्कमें गंड निकलनेसे, या बुढ़ापेके लक़बे, या जवानीके समय सरमें चोट लगनेसे भी बहुत सी बातें हो सकती हैं। कुछ ज़हरों श्रोर नशीली चीज़से भी मस्तिष्क पर श्राश्चर्यजनक, परंतु चिएक, प्रभाव पड़ सकता है, उदाहरणतः, श्रफ़ीमसे, कैसे-कैसे स्वम श्रफ़ीमिचियों को दिखालाई पड़ते हैं! फिर, यदि मस्तिष्क के किसी एक भागमें रक्त का पहुंचना बंद हो जाय तो तुरंत गड़बड़ी दिखलाई पड़ती है। बुढ़ापेमें इसी कारणसे सब इंदियों की शक्तियाँ घटने लगती हैं। कारण यह है कि मस्तिष्क तक जाने वाली धमनियाँ खटिकम (कैल्सियम) के चारोंसे भर जाती हैं। इसीको कहा जाता है कि धमनियाँ कड़ी हो गई—श्रोर इस प्रकार का मार्ग बंद हो जाता है श्रीर स्मरण शक्ति छुछ श्रशोंमें विचित्र रीतिसे जुस हो जाती है, जैसा कि श्रकसर बूढ़े व्यक्तिके बारेमें सुननेमें श्राता है।

परंतु मारके की बात यह है कि उपर्युक्त रीतिसे एक दो

भागों में प्रधान मस्तिष्कमें भी गड़बड़ी होने जानेसे श्रादमी पागल नहीं हो जाता। ऐसा जान पड़ता है कि जब समूचे मस्तिष्कमें गड़बड़ी होती है तभी पागलपन उत्पन्न होता है। उपदंशसे जब तक मस्तिष्कके एक-श्राध श्रंग ख़राब हुये रहते हैं तब तक विशेष-विशेष लच्चण ही दिखलाई पड़ते हैं पागलपन तभी उत्पन्न होता है जब यह रोग सारे मस्तिष्क को पकड़ले। इसी प्रकार कहीं छोटे गंडके निकल श्रानेसे यदि किसी विशेष श्रंग पर दबाव पड़ेगा तो उत्पर बतलाये गये लच्चणों मेंसे कोई लच्चण दिखलाई पड़ेगा। कसी-किसी स्थानमें बड़ेसे भी गंडके निकल श्राने पर कोई विशेष हानि नहीं होती, परंतु यदि गंड ऐसे स्थानमें हो कि सारे मस्तिष्क पर दबाव पड़े, तो ऐसे व्यक्तिको पागलख़ानेमें ही भेजनेमें छशल है।

ताप ऋौर शीत की विचित्र लीला

[लेखक--श्री विश्वम्भरनाथ श्रीवास्तव, एम० एस-सी०]

है बहुत कठिन है। किसी वस्तुकी स्थिति उसके तापक्रम-पर निर्भर है। स्वस्थ मनुष्यका तापक्रम ६८ ४ ग्रंश फ़ारेन-हाईट है। यदि किसी कारणसे मनुष्यके रक्त का तापक्रम १० ग्रंश भी बढ़ जाय या केवल ३ ग्रंश कम हो जाय तो उसका जीवित रहना ग्रसम्भव है। बहुधा तापक्रम सेएटीग्रेड ताप-मापकसे नापा जाता है जिसके ग्रनुसार खौलते हुए पानी का तापक्रम १०० ग्रंश ग्रीर बर्फका तापक्रम ० ग्रंश है।

तापक्रमके बहुत श्रिधिक परिवर्तन को मनुष्य श्रासानी-से नहीं सह सकता। यदि किसी स्थानपर वाशुका तापक्रम मिं श्रीय सेपटीग्रेडसे श्रिधिक हो या — मिं केम हो तो मनुष्यका उस स्थानपर कुछ कालके लिये भी जीवित रहना केठिन हैं। परन्तु प्रयोग द्वारा यह देखा गया है कि कुछ सूच्म कीटाख दो तीन सप्ताह तक द्वित हीलियम (—२६६० श) में रखे जानेपर भी नहीं मरे। जबतक वे द्व- में थे वे सुस्त पड़े रहे, परन्तु बाहर निकालनेपर उनमें पहिले के समान तेज़ी और शक्ति आगई, मनुष्य कदापि इस दशामें जीवित नहीं रह सकता।

पृथ्वीपर सबसे ग्रधिक तापक्रम वाले स्थान द्रीपालीमें ग्रज़ीज़िया (१३६१ ग्रंश फ़ारेनहाइट) श्रौर कैलीफ़ोरनियमें मृत्युकी घाटी (डेथ वैली) (१३४१९ फ०) हैं। पृथ्वी के सबसे ठंडे स्थान जहाँ मनुष्य तापक्रम नाप सका है साईबीरिया (-प॰ फ०) ग्रौर ग्रजास्का (-प२९ फ०) हैं।

पृथ्वीके तलपर तापक्रमकी अवधि जो प्रकृतिमें पाई जाती है व र २२३° फ० है। सृष्टि में तापक्रमकी अवधि तो इससे कहीं ज्यादा है। वायु-मंडलमें ज्यों ज्यों हम ऊपर जाते हैं तापक्रम घटता जाता है परन्तु म या १० मील ऊपर जाने पर तापक्रम स्थिर हो जाता है। यह तापक्रम भ्रुवों के ऊपर –१०° श और भूमध्य रेखाके ऊपर –५०° श और भूमध्य रेखाके ऊपर –५०° श के लगभग होता है। तारों के बीचमें जो ख़ाली जगहें हैं उनका तापक्रम बहुतही कम (लगभग–२७०° श) है। इससे कम तापक्रम सृष्टिमें नहीं पाया जाता, परन्तु जैसा हम अभी देखेंगे मनुष्यने अपनी प्रयोगशालामें इससेभी कम

तापकम प्राप्तकर लिया है। सबसे कम तापकन जो अनुभव किया जासकता है वह -२७३ २° श है। तापकम का इससे कम होना असम्भव है।

सृष्टि में इतना अधिक तापक्षम पाया जाता है कि उसका अनुमान करनाभी कठिन है । सूर्यके तल का तापक्रम ६००० श है परन्तु उसके अन्दर तापक्रम इससे कहीं ज्यादा होगा। अनुमान किया जाता है कि यह लगभग ४०,०००,००० शाहि। तारी का तापकप इससे भी अधिक होता है। संबंसे गर्म तारेके तलका तापक्रम २३०००° श है। एक नवीन तारेके केन्द्रका, जिसको प्लासकेट का तारा कहते हैं, तापक्रम ४००,०००,००० श के लगभग होगा। कुछ तारोंके अन्दर पदार्थ का घनत्व पानी-के घनत्वका ६०,००० गुना है, अर्थात वह पररोप्यम (प्लेटीनम) से, जो कि हमारी पृथ्वीपर सबसे घना पदार्थ है, ३००० गुना अधिक भारी है। यह बड़े अचरजकी बात है। इसका कारण यह है कि तारेके अन्दर पदार्थकी दृशा हमारे पृथ्वी-के पदार्थसे बिलकुल भिन्न है वहाँ अधिक तापक्रम के कारण परमाणु के क्रणाणु (इलेक्ट्रन) भी उसमेंसे बाहर निकल जाते हैं। जिस तरह पदार्थ को गर्म करनेसे वह पहले पिघलता है और तब गैस बनकर उड़ जाता है उसी प्रकार श्रधिक गर्म करनेपर श्रयुसे परमायु बन् जाता है श्रीर ्परमा असे भी क्रणा एक एक करके बाहर निकलते जाते हैं। इस बातका पूरा महत्त्व पहलेपहल भारतवर्षके प्रोफ्रेसर मेघनाद साहाने वैज्ञानिकों बतलाया था।

ा मुनुष्यने भी अपने इच्छाके अनुसार तापक्रम उत्पन्न करने का प्रयक्त किया है। इसमें उसको छुछ दुजें तक सफलता प्राप्त हुई है। अबतो कोई भी गैस पदार्थ द्रवमें परिवर्तित किया जा सकता है। आजकल प्रत्येक बड़े नगरमें द्रवित वायु आसानी से मिल सकती है। एक आने में करीब आध सेर मिल जायगा।

श्रानिक प्रकार के काम इस्तेमाल होता है। इससे श्रानिकार गैस बर्नाई जाती है जो कभी कभी श्रम्पतालमें बीमार मनुष्यके साँस लेनेके लिये इस्तेमाल होती है। इवित वायुसे वस्तुश्रोंको ठ'डा करनेपर बहुवा उनमें विचित्र प्रकारके परिवर्तन हो जाते हैं। लोहा श्रोर खड़ इस प्रकार ठ'डा करने के बाद कांचकी तरह श्रासानीसे तोड़े जा सकते हैं। सीसा लचीला हो जाता है, इत्यादि। हिमजन या होलियम गैस ट्रावनकोरमें एक प्रकारके बालूसे प्राप्त होती है। इसकी मात्रा संसारमें बहुत कम है, इसलिये यह एक बहुमूल्य पदार्थ है। हीलियम गैस को द्रवित करनेसे नरहन श का तापक्रम प्राप्त होता है। संसारमें ऐसी प्रयोगशालाय बहुत कम हैं जिनमें इतना कम तापक्रम उत्पन्न किया जासके। इनमें सबसे उत्तम लाइडन (हालएड) में है। द्रवित हीलियम पर दबाव कम करनेसे वह खौलने लगता है। इस प्रकार तापक्रम नरूपर श तक पहुंच जाता है। खाइडनके प्रोक्तेसर डी-हास ने हाल ही में एक नई विधिसे बहुतही कम तापक्रम प्राप्त किया है। वे परम शून्य तापक्रम के जो नरूपर रूप केवल एक डिगरी का लगभग पहुंच गये अथवा परम शून्य केवल एक डिगरी का लगभग पर्वण्य साग ही दूर रह गया। वास्तवमें इतना कम तापक्रम सृष्टिभरमें और कहीं भी नहीं पाया जाता, अर्थात मनुष्य इस बातमें प्रकृतिसे भी आगे बढ़ गया।

बर्फ कई प्रकार की होती है। मामूली बर्फ का तापकम o° शo है ग्रौर इसलिये यह ठंडी मालूम होती है परन्तु यदि बहुतज्यादा दबाव का इस्तेमाल किया जाय तो बड़ी विचित्र बर्फ़ें बनती हैं। ग्रमरीकामें शेफ़ेसर बिजमैनने इस तरह लगभग १००० मन प्रति वर्ग इंच दबाव लगाकर एक प्रकार की गर्म बर्फ़ तैयार की है जो इतना गरमकी जा सकती है कि हाथ उसको सह नहीं सकता, परनत तबभी वह नहीं पिघलती। इस बर्फ़ को लगभग ३,४०० मन प्रति वर्ग इंच दबाव लगाकर एक दूसरे प्रकार की गर्म बर्फ तैयार की जा सकती है जो खौलते हुए पानीसे भी ज्यादा गर्म है। दबाव श्रीर ज्यादा बढ़ानेसे इस गर्म बर्फ़ का तापक्रम श्रीर ज्यादा बढ़ाया जा सकता है। अतः हम यह बढ़े अचरज की बात देखते हैं कि सब बर्फ़ ठ डी नहीं होती, बल्कि कुछ प्रकार की बर्फ बहुत गर्भ होती हैं। इन दो प्रकार की बर्फों, का श्राविष्कार प्रोक्तेसर बिजमैनने श्रपने नये यन्त्र द्वारा किया। इसके द्वारा वे लगभग २०,००० मन प्रति वर्ग इंच का दवाव पैदाःकर सकते हैं। 👙 🛒 🐧 👙 🐈 🦠 🦠 🦠

कर्बनिहिश्रोषिद गैसके पीपे बाजारमें मिलते हैं। इनमें यह गैस श्रिष्ठक दबाव पर भरी रहती है। श्रग एकायक पीपे का नल खोल दिया जाय तो गैस टोंटीसे बाहर निकल कर सफ़ेद टोसकी शक्तमें जम जायगी। इसको कर्बनिकाम्ल का बफ़ कहते ।

त्रीप उत्पन्न करनेके लिये लकड़ी, कोयला, या श्रीर प्रकारका ईंघन जलाया जाता हैं। मिट्टीका तैल, पेट्रील या कोयलाके गैसको जलाकर श्रीर श्रधिक तापक्रम प्राप्त किया जासकता है। इस तरह उचित पदार्थी को लेनेसे लगभग २०००° श का तापक्रम मिल सकता है। एसीटलीन गैस को ग्रोपजनमें जलानेसे तापक्रम ३५०० श तक पहुंच जाता है, इसितये अवसर इसको बड़े बड़े कारखानोंमें लोहेकी चीज़ोंके जोड़ने अथवा अन्य काममें इस्तेमाल करते हैं। परमाणुक उदजन हिाइड्रोजन की ज्वालाका तापक्रम ३८०० श होता है। इस तापक्रमपर जगभग सभी पदार्थ पिघल जाते हैं। यदि कार्बनके दो छुड़ोंको बैटरीके धुवोंसे जोड़ दें श्रीर इन छड़ोंको एक दूसरेके बहुत निकट ले जाँय तो छड़ोंके बीचमें एक चिनगारी दिखलाई देगी। इस तरह लगभग ४०००° श का तापक्रम प्राप्त हो जायगा। इससे अधिक तापक्रम उत्पन्न करना बहुत कठिन है। मामूली चश्मेके शीशे अथवा लेन्सद्वारा भी सूर्यंकी किरगोंको थोड़ी सी जगहमें इकट्ठा करने-से काफ़ी ताप उत्पन्न हो सकता है, श्रीर रूई इत्यादि जलाई जा सकती है । इस तरह बहुत ग्रधिक शक्तिवाले लेन्सकी सहायतासे लगभग ४४००° श का तापक्रम प्राप्त किया गया है। इससे श्रधिक तापक्रम मनुष्य काफ़ी समय तक ग्रपने वश रखनेमें ग्रभी तक ग्रसमर्थ है, परन्तु केवल एक पलके लिये वह लगभग ३०,००० श तक पहुंच गया है। ऐसा करने के लिये एक तारके द्वारा इतनी अधिक वैद्युत-धारा मेजी जाती है कि वह तुरस्त जल उठता है और इस जलनेमें इतना तापक्रम उत्पन्न हो जाता है। इससे अधिक तापक्रम उत्पन्न करना मनुष्यकी शक्ति के बाहर है, यद्यपि सृष्टिमें तारोंके केन्द्र पर इसका लाख गुना तापक्रम पाया जाता है, ऊँचा तापक्रम प्राप्त करनेमें सनुष्य प्रकृतिसे स्रभी बहुत पीछे हैं।

श्रतः यह स्पष्ट है कि श्रोर श्रधिक तापक्रम प्राप्त करने के लिये मनुष्यको वैसा ही करना चाहिये जैसा तारोंके श्रन्दर प्रकृति कर रही है। श्रभी हमको इस क्रियाका पूरा पूरा ज्ञान नहीं है, परन्तु यह श्रनुभव किया जाता है कि-किसी तरह तारेके श्रन्दर जड़ पदार्थकी कुछ मात्रा तारे की किरणोंमें परिवंतित हो जाती है और इस प्रकार ताप उत्पन्न होता है। एक प्रांस जड़ पदार्थमें उतनी शक्ति मौजूद है जितना २५०० टन कोयला जलानेसे उत्पन्न होती है। पदार्थके परमाणुमें यह परिवंतन होता है। इसी के कारण चारोंग्रोर ग्राकाशसे पृथ्वीपर एक प्रकारकी किरणों (cosmic rays) ग्राती हैं जो इतनी बलवान होती हैं कि उनसे हम किसी तरह बच नहीं सकते, चाहे हम ग्रपनेको मोटे लोहेके बनसमें भी बन्द कर लें। जबतक मनुष्य ग्रपनी इच्छाग्रनुसार परिभाणमें इस प्रकारके परिचंतन करनेकी विधि न मालूम करले बह इतना ग्रधिक तापक्रम प्राप्त नहीं कर सकता।

तापक्रम नापनेके लिये भिन्न भिन्न प्रकारके तापमापक इस्तेमाल किये जाते हैं। मामूली कामके लिये पारेका
थर्मामीटर प्रयोग किया जाता है, परन्तु वैज्ञानिक कामोंमें
बहुवा गैस थर्मामीटर, प्लैटिनम थर्मामीटर च्रौर तापिवधुत्
युग्मका प्रयोग होता है। ये बहुत कम तापक्रमसे लगभग
१२००० तथा १६००० श तक काममें लाये जाते हैं। इससे
च्रिषक तापक्रम नापनेके लिये विकरण-तापमापक प्रयोग
किया जाता है। इससे कोईभी तापक्रम चाहे वह कितना ही
च्रिषक क्यों न हो नापा जा सकता है। कारखानोंमें अवसर
च्रंगीठी या ज्वालाका तापक्रम इसी प्रकार प्रकाशीय-तापमापक
से दम भरमें निकाल सकते है। यदि वैद्युत-च्रंगीठीकी
वैद्युत-धारासे गर्म किया जाय तो च्रंगीठीको केवल च्रांखसे
देखकर उसके तापक्रमका च्रनुभव उसके रंगसे हम कर सकते
हैं। नीचे दिये हुए नक्शोसे मालूम हो जायगा कि किस रंग
पर च्रंगीठी का तापक्रम क्या होगा:—

विकिरण क	न रंग	ं तापक्रम	
हल्का गुला	बी र	9000	হা
् लाल े		800	হা
गाढ़ा लाल		96600	श
सुर्वी लिये	हुए पीला	99960	श :
अधिक पील	ų ·	1200°	হা
सफ्रोद		1800°	হা
बहुत सफ़ेद (चीर्ध	ती पैदा करने वाला)	9500°	য়
_			- 45.2

सफ़ाई के चमत्कार और शल्यचिकित्सा

[लेखक—श्री रामदास गौड़, एम० ए०]

सर्जरी के प्रकार

शिष्य—कहते हैं कि पुराने ज़मानेमें जो लोग वायल हो जाते थे वह बहुत जल्दी श्रच्छे होजाते थे। यहां तक कि महाभारतकी लड़ाईमें लोग वायल होकर भी दूसरे ही दिन फिर मैदानमें श्रा डटते थे। ऐसीही कथाएं यूनानी श्रीर रूमी लड़ाइयोंकी भी सुनी जाती थीं। उन लोगोंको ऐसी जड़ी बूटियां मालूम थीं, जिनको लगानेसे बहुत जल्द घाव पूज जाते थे। वाल्मीकीय रामायरामें भी ऐसी बूटियोंकी चर्चा है। क्या श्रव वह बूटियां नहीं मिलतीं?

गुरु—वह बूटियां तो कहीं चली नहीं गयीं। मेरी समभमें उनमेंसे बहुतेरी हमें मालूम नहीं हैं, ग्रौर जो मालूम भी हैं उनका ठीक इस्तमाल न करनेसे हम उनसे लाभ नहीं उठा सकते। क्योंकि हम सफाईके पुराने नियमोंको भूलगये हैं। ग्राजभी सफाईके नियमोंका कड़ाईसे पालन करके डाक्टर लोग शल्यचिकित्सा करते हैं ग्रौर घाव बहुत जल्दो श्रव्छ। कर लेते हैं।

शिष्य—महाराज ! कहां श्रन्छ। करलेने हैं देखिये, श्री शान्तिकुमारजीकी श्रगुलीमें चीरा लगा। वह एक महीने-भर श्रस्पतालमें रहकर कहीं घर श्राने लायक हुये !

गुरु—शान्तिकुमारजीका इल्लाज ऐ'टीसेप्टिक सर्ज'रीकी विधिसे हुआ और मैं असेप्टिक सर्ज'रीकी बात कह रहा था।

शिष्य— तो क्या सर्ज रो दो प्रकारकी होती हैं?

गुरु—हां, एकतो ऐ'टिसेप्टिक श्रीर दूसरी श्रसेप्टिक।
शिष्य—दोनोंमें क्या श्रन्तर है?

गुरु—ग्रन्तरं महदन्तरं। पहले इन शब्दोंके ग्रर्थं समम्भलो। सर्जारी तो चीरफाइसे इलाज या शल्य-चिकत्सा हुई। सेप्टिक कहते हैं खूनमें सड़ांध या जहर फैलनेको। पेटी, सेप्टिक कहते हैं सड़ांध या जहरके विरोधीको ग्रीर श्रसेप्टिक कहते हैं सड़ांध या जहरके श्रभाव को।

जिन सूक्त कीड़ोंसे सड़ांध या जहर पैदा हो उनको मार डालने वाली श्रोषधियोंको ऐंटीसेप्टिक कहते हैं।

जिन विधियोंसे सड़ांध या जहर पैदा ही न हो उन विधियोंको असेप्टिक कहते हैं। जो शल्यचिकित्सा श्रधिक प्रचलित है, वह है एँटीसे-िटक या सड़ांध-विरोबी। इस चिकित्सा में घाव को सड़ांध पैदा करने वाले कीड़ों से बचाये रखते हैं। घाव श्रपने श्राप श्रद्धा होने दिया जाता है।

कारबोलिक ऐसिड, लाइसोल, टिकंचर-श्रयोडीन, बोरिकऐसिड, एक्रीक्त विन ग्रादि ग्रौपिथयां सड़ांध के कीड़ों-को मारती हैं, इसलिये इनके रहते सड़ांध पैदा नहीं होती। घाव बिगड़ने नहीं पाता, धीरेधीरे ग्रपने ग्राप श्रन्छा हो जाता है।

शिष्य—यह विधि तो ठीक ही मालूम होती है।
गुरु—परन्तु इससे घाव बहुत देरमें पूजता है
शिष्य—देरका क्या कारण है ?

गुरु—देरका कारण समभने के लिये यह समभना जरूरी है कि घाव कैसे पूजता है।

शिष्य—हां, यह श्रवश्य समभाइये। गुरु—तो, पहले यह समभो कि

खून क्या है और क्या करता है?

देखो । यह लाल-लाल दव रखनेसे थोड़ी ही देरमें जम जाता है। यह द्रव श्रसाधरण है ना ? जो लाल-लाल देख पड़ता है उसमें अनेक वस्तुए हैं। मोटी रीतिसे यों समको कि नमक शकर आदि कई चीज़ोंके घोलमें लाल और सफेद सूचम रक्तकण हैं। लाल कर्णोंकी अधिकतासे ही खून का रंग लाल है। लाल कण सर्वत्र श्रोषजन पहुंचाते हैं। सफेद कण रक्त मंडलके सिपाही या योद्धा हैं। कहीं घाव हुआ तो रक्त घावकी स्रोर दौड़ता है। रक्तके साथ ही उसके सुदम श्वेत कणभी घावपर पहुंचते हैं। घावमें स्थित जहरीले सूचम कीड़ेसे सफेद योद्धा लड़ते हैं श्रीर मारते श्रीर मर जाते हैं। मैदानमें इनकी लाशें पड़ी रह जाती हैं। यही मवाद है। मवादमें मांसके टूटे-फूटे सेलभी रहते हैं। यदि दुश्मन जबरदस्त हुए तो मवाद अधिकाधिक बनता जाता है। घाव पूजने नहीं पाता। घावको घोनेमें साधारण जल काममें लावें तो घाव धुलतो भले ही जाय परन्तु पानीमें जो सूच्म कीड़े मौजूद हैं वे नये दश्मनका काम करते हैं श्रीए लड़ाईका काम बढ़ा देते हैं।

शि०—तभी नीमके पानीसे घोते हैं! नीम कीड़ोंको मारती है।

गु० — हां, साधारण पानीसे तो बेहतर है। नीमकी पत्तियां डालकर उबाल लेनेसे पानीके सूचम कीड़े मर भी तो जाते हैं, श्रीर नीमका रस एक हल्का कृमिनाशक भी है।

शिo—तो डाक्टर लोग क्या कारबोलिक एसिड और टिंकचर आयोडीन आदि ओविधियां बाहरी कीड़ोंसे बचानेके लिये ही काममें लाते हैं?

गु॰-- प्रेशक। यही बात है।

शि॰-तब तो घावके पूजनेमं देर न लगनी चाहिये।

गु॰—गरन्त देर लगती ही है। उसका कारण है। ये कृमिनाशक श्रोविधयां जैसे बाहरी कीड़ोंको मारती हैं वैसे ही धावकी सरम्प्रत करनेवालोंपर भी चोट करती हैं, उनका काम भी रक जाता है श्रीर बहुत देरमें होता है। घावके पूजनेमें इसीलिये देर लगती है। उसके सिवा भीतरी दुश्मनोंका तो ये बाहरी श्रोविधयां कुछ भी बिगाड़ नहीं सकतीं। रक्तके भीतर जो ज़हर फैला हुश्रा है, वह घावको श्रच्छा नहीं होने देता। उसके लिये तो भीतरी श्रोविधयां चाहिये।

शिव — परन्तु जो घाव बिना-ज़हरवाले हथियारसे पैदा हुआ है, उसके भरनेके लिये तो किर बाहरी श्रोपधियोंके बदले बाहरी दुश्मनोंसे बचाना ही उयादा श्रम्छा होगा। क्योंकि दुश्मन यदि घावके पूजनेमें भारी एकावट डालते हैं तो श्रोषधियां भी कुछ थोड़ी एकावट तो डालती ही हैं।

गु०—हां। तुम ठीक समसे। श्राजकल होशियार शस्यचिकित्सक इसी विधिसे काम लेते हैं। इसे ही

असेप्टिक सर्जरी

कहते हैं। इसमें श्रोषधिका प्रयोग बिल्कुल न शंकरते। ऐंटिसेप्टिक पटीमें जाली, रुई, पट्टो सब कुछ श्रोपधिमें पकायी हुई रहती हैं, परन्तु यहां श्रोषधिका कोई काम नहीं है। इस विधिका मूलमंत्र है पूर्ण सबस्छता, कामिल सफाई।

शि०—तो, क्या एँटिसेप्टिक पट्टीमें पूरी सफाई नहीं बस्ती जाती ?

गु • — सफाई और गन्दगी तो सापेच बातें हैं। सडाँघ पैदा करनेवाली गंदगीको हटानेके लिये हम जो जहरीली दवाएं काममें लाते हैं, वह ऐसा ही है जैसे ज्यादा गन्दी चीज़को हटानेके लिये कप गन्दी चीजका इस्तेमाल। पूरी सफाई तो वहाँ है जहाँ किसी तरहकी गन्दगी न हो।

शिo—तो क्या, धुली हुई जाली, रूई, पट्टी ही काममें त्राती है। साधारण सफाई काफी है ?

गु॰—नहीं, साधारण सफाई हरगिज काफी नहीं है। सफाई तो पूरी रखी जाती है। केवल घोना पूरी सफाई नहीं है। शि॰—फिर, वह पूरी सफाई कैसे होती है?

गु०—मुनो। जरासे छू देनेसे हम अपनी अंगुलीसे लाग्बें सूचम कीड़े दूसरी चीजोंमें डाल देने हैं। हवामें, पानीमें घरमें, दीवारमें, जमीनपर, कपड़ोंपर, सभी जगह सूचम कीड़े अनिगनतियों समूहमें मौजूद हैं। इनसे बचकर काम करना पूरी सफाई बरतना है।

शि: — जब ऐसी बात है तब तो पूरी सफाई खयाल ही खयाल है। व्यवहारमें कभी बरती नहीं जा सकती।

ग्०-यद्यपि सचमुच पूरी सफाइ श्रादर्श ही है फिर भी हम बहुत बड़ी हदतक ऐसी सफाई बरत सकते हैं। श्रन्छे श्रस्पतालोंमें इसका प्रबन्ध रहता है। पहली बात तो यह है कि कमरा ऐसे मौकेसे रहता है कि अधिकसे. अधिक परिमाणमें धूप आती रहती है। कांचके किवाड़ों और चौकठोंसे सारा कमरा जगमगाता रहता है। बाहरके किवाड़े खोले नहीं जाते। अन्दरकी ग्रोर श्राने-जानेके किवाड़ काममें ग्राते हैं। हवाके लिये इस ढंगकी जालियोंकी किलमिलें रहती हैं जिनसे ग्रत्यावश्यक वायु धृपसे तपी विशेष रूपसे छनकर श्राती है। धूप स्वयं कृमि नाशक श्रौर शोधक है। चुने की सफेदी ऐन्द्रीसेप्टिक है, यदि सीमेंटकी दीवार उबाले पानीसे धुली हो तो भी काफी है। मेज, श्रीजार, सामान सभी कुछ उबाले जलसे, भाफसे, पूरे शुद्ध कर लिये जाते हैं। सर्ज नके और सहायकके कपड़े स्लीपर श्रादि सभी कुछ उबाले तपाये. बफारे श्रीर बिना छुए हुए सुखाये रहते हैं। जो लोग इस कमरेमें प्रवेश करते हैं। विशेष विविसे नहाये धोये हुए श्रीर शुद्ध कपड़े पहने हुए पासके कमरेमें जाकर उन शुद्ध कपड़ोंको भी उतारकर श्रसेप्टिक कपड़े पहनते हैं । रोगीकीभी सफाई कर दी जाती है। कपड़े बदल दिये जाते हैं। घाव घोनेका पानी श्रसेप्टिक, रुई, पट्टी, लिंट, गाज़ सभी श्रसेप्टिक होते हैं। चीर फाड़के बाद इन्हींसे काम लेते हैं। दवाका इस्नेमाल नहीं करते । इस डेसिंगसे घाव वड़ी जरुदी पूजता है। एँटीसेप्टिकमें जहाँ ग्राठ दिन लगते हैं, ग्रसेप्टिकमें दो दिनोंमें काम हो जाता है। असेप्टिक सर्जारी अधिक स्वा-भाविक विधि है। एँटीसेप्टिक संजीरी अधिक अस्वाभाविक श्रीर देर करनेवाली विधि है।

शि०-ुरुजी, तब तो इसी विधिसे सब कहीं शलय-चिक्तिंसा होनी चाहिये।

. गु०—सब कहीं इसी विधिसे शत्य चिकित्सा होती थी परन्तु देशी जर्राह शल्य तंत्री, सर्जन, सफाईकी विधियाँ भूल गये। उन्होंने चीर फाड़को मुख्य समभा परन्तु सफाईको ही सुख्य समक्तना चाहिये और चीरफाइ-को गौगा।

हमारे देशी जर्राह बहुत नीची श्रेणीके नाई ग्रादि हो । थे, जिन्हें सफाईका ख्याल नहीं था। प्राचीन ऊंबी श्रेणीके शल्य-चिकित्सक शौचाचारमें प्रवीण होते थे। उनकी विशुद्ध किया-श्रोंसे घाव बहुत जल्दी पूजते थे। नाइयोंने इस कामको मुद्दतसे बिगाड़ रखा है। वैद्योंने इस कामको मुद्दतसे छोड़ रखा है। हमारे उत्तम शिचा पाये हुए वैद्य चीरफाड़ करने लगें तो हमारी प्राचीन शल्य-विद्या फिरसे जीवित हो जाय ।

पिछला सूर्ययहरा

[श्री भगवती प्रसाद श्रीवास्तव्य, एम० एस-सी०]

जून १६३६की बात है, यूनान साइ-बीरिया स्रीर जापानमें स्थान-स्थान पर प्रमुख वैज्ञानिकोंकी टोलियां इक्ट्ठी हुई हैं। है इनके पास तरह तरहके श्रद्भुत यंत्र दिखाई

दे रहे हैं। उनमें केवल दूरबीन ही हमें पश्चित जान पड़ती है। अन्य दूसरे यंत्रोंको देखकर हम हैरान हैं।

बार-बार ये लोग आकाशकी और देखते हैं उसे स्वच्छ श्रीर निर्मल पाकर उन्हें बड़ी प्रसन्नता हो रही है। फिर भी कुछ लोग इस आशंकासे डर रहे हैं कि कहीं ठीक समयपर बादल न घर आयें क्योंकि तब तो उनका सारा परिश्रम ब्यर्थ जायगा। सूर्य्यप्रहण लगनेमें अभी घर्टोंकी देर है, किन्तु अभोसे यंत्रोंके सञ्चालक विल्कुल 'रेडी' हैं। हफ़्तों पहलेसे ये लोग यंत्रींके प्रयोगका 'रिहर्सल' (पूर्वाभ्यास) करते रहे हैं। छोटीसे छोटी बात पहलेसे ही सोच ली गयी है जिसमें ठीक समयपर किसी तरहकी गड़बड़ी न होने पाये।

ः प्रहण श्रारम्भ हो गया, लोग श्रपने-श्रपने स्थानपर मुस्तैद हैं । चन्द्रमा सूर्यको ढके चला जा रहा है, साथही साथ इन ज्योतिषियोंकी ज्यमता भी बढ़ती जा रही है। सर्व मास होते ही केमरा दूरबीन तथा अन्य सभी यंत्रोंमें खट खट शुरू हो गयी। दो चार मिनटके उपरान्त प्रहण समाप्त होनेके ठीक पहले एक बार फिर 'रेडी' 'गो'की आवाज सुनाई देंती है। बस इन्हीं दो चार मिनटोंके लिये इतना पश्चिम

श्रीर धन व्यय करके ये लोग यहाँ इकट्ठे हुए थे। स्वभावतः यह प्रश्न उठता है, स्राखिर पूर्ण-सूर्य्य-ग्रहणको वैज्ञानिक इतना महत्व क्यों देते हैं । उन्हें कुछ राहु और केतुके कोप को शान्त तो करना नहीं है। फिर इतनी परेशानी उठानेका मतलब क्या ?

सभी प्राचीन प्रन्थोंमें सूर्य्य तथा चन्द्रग्रहणका जिक श्राया है, श्रीर इनके बारेमें भांति भांति की किम्बदिन्तयाँ भी प्रचलित हैं, लेकिन ग्राज दिन तो सभी जानते हैं कि पृथ्वी श्रौर सूर्यके बीचमें चन्द्रमाके श्राजानेसे सूर्यग्रहण लगता है। लेकिन ऐसा तो हरेक श्रमावस्या को होता है, फिर प्रत्येक अमावस्थाको सूर्य्य प्रहण लगना चाहिये। किन्तु ऐसा होता नहीं है क्योंकि जिस धरातलमें पृथ्वी स्टर्यंकी परिक्रमा करती है, वह उस धरातलसे भिन्न है जिसमें चन्द्रमा पृथ्वीके चारों श्रोर घूमता है। गणितद्वारा हम जानते हैं कि एक वर्षके अन्दर प्रहणकी संख्या अधिकसे श्रविक सात हो सकती है, जिनमें या तो चार सूर्य्य प्रहण श्रीर तीन चन्द्रप्रहण, या पांच सूर्य्यप्रहण श्रीर दो चन्द्र प्रहण होंगे। इनकी कमसे कम संख्या दो हो सकती है, ग्रौर ये दोनोंही सुर्यं ग्रहण होंगे।

प्रहर्णोंकी पुनरावृति भी हर १८ वर्ष ११ दिनके उप-रान्त होती है। यह बात प्राचीन कालके ज्योतिषियोंको मालूम थी। पिछले १६ जूनको जो प्रहण लगा था, ठीक

वैसाही सूर्यंग्रहण म जून १६२ मको भी लगा था। सर्व सूर्यंग्रहण का समय सात मिनटसे अधिक नहीं हो सकता लेकिन प्रायः यह तीन-चार मिनटतक रहता है, और भूमण्डलके कुछ ही प्रदेशोंमें यह सर्वग्रहणके रूपमें दिखाई देता है, शेषके लिये यह ग्रांशिक ग्रहण ही रहता है। भारतको सर्वग्रहण देखनेका ग्रवसर २० जून १६४४ के पहले नहीं मिल सकता ग्रीर यह ग्रहण भी केवल लंकामें दिखाई दे सकेगा!

त्राजसे २० वर्ष पूर्व वियमके एक प्रसिद्ध ज्यो-तिषीने त्रथक परिश्रमद्वारा ईसासे पूर्व १२०७से लेकर सन् २१६१ ई०तकके सभी सूर्य श्रीर चन्द्र प्रहर्णोकी गणनाकर उनका निर्दिध समय तथा उनके स्थानका ठीक-ठीक पता लगा डाला था। श्रीर उसके दिये हुए समयमें एक सेक्र इकी भी गलती नहीं मिलती!

पिछले जून मासका सर्वप्रहण केवल यूनान साइवीरिया ग्रीर जापानसे देखा जा सकता था, ग्रीर इस प्रहणमें सर्वे सका समय लगभग २॥ मिनट था। १६३२ ई०
के प्रहणके बाद यही सर्व प्रहण ऐसा हुन्ना है, जो भूमण्डलके उन देशों में दिखाई दे सका जहांपर वैज्ञानिक ग्रासानीसे
उसका निरीचण कर सकते थे। ग्रान्सर तो ऐसा होता है
कि सर्व स्थ्यंप्रहण कभी टंडाके वर्गीले प्रान्तोंसे तो कभी
ग्रफ्रीकाके घने जंगलोंसे दिखाई देता है। लेकिन यहां
उनके वैज्ञानिक श्रमुसन्धानकी सामग्री जुटाना ग्रसम्भव
सा हो जाता है। ग्रतएव वैज्ञानिक दृष्टिकोणसे ऐसे सर्व
सूर्य-ग्रहणसे हम कुछ भी सीख नहीं सकते।

१६ जूनको चन्द्रमाकी काली छायाका छोर ठीक सूर्योदयके समय सिसलीसे २५० मील दिल्ला भूमध्य सागरमें पड़ा। तदुपरान्त यह १०० मील चौड़ी छाया बड़े वेगसे एथेन्स, टर्की, काला सागर और साइबीरियाके श्रोमस्क तोमस्क, ब्रतस्क और उत्तरी जापानसे होती हुई पैसिफिक, महासागरमें पहुंची, और स्र्यांस्त होते-होते देशान्तर की १८०० की रेखाके पास उस छायाने पृथ्वीको छोड़ दिया। इतना लम्बा रास्ता इस छायाने केवल तीन घण्टेमें तय किया, और इस हिसाबसे इसकी रफ्तार प्रति घण्टा ४००० मील रही। विज्ञानके लिये आशिक सूर्य्यप्रहणका कोई महस्वः नहीं है, उसे तो सर्व प्रहणसे ही मतलव है। अतएव वैज्ञान निक छायापथके अन्तर्गत प्रदेशों जाकर सूर्य्यप्रहणका निरीचण करता है। यद्यपि प्राचीन कालसे ही लोगोंका ध्यान प्रहणकी और आकर्षित हुआ था, लेनिक सभी लोगोंका ध्यान प्रहणकी और आकर्षित हुआ था, लेनिक सभी लोगोंका ध्यान प्रहणकी और आकर्षित हुआ था, लेनिक सभी लोगोंका वस्तर पिछले डेड सौ वर्षोंम विज्ञानने सूर्य्यप्रहणका वास्त-विक महत्व समभा है। और सूर्य्यप्रहणको निरीक्षणसे हमें नयी नयी वातें मालम हो रही है। और इसी लिये वैज्ञानिक सर्व-स्र्य्यप्रहणकी प्रतीचा इतनी उत्स्वकता से करता है मानों वह कोई एक बड़ा त्योहार हो।

स्र्यं प्रहणको इतना महत्व क्यों दिया जाता है, यह समभनेके लिये हमें सूर्यके बारेमें कुछ जानना जरूरी है। सूर्य एक जलता हुआ अग्निपियड है, जिसे चारी श्रोरसे जलती हुई गर्भ गैसोंकी एक जैकेट उसी तरह घेरे है जैसे हमारी पृथ्वीको उसका वायुमगडल । सूर्य्यके ग्रग्ति पिगड-को फोटोस्फियर कहते हैं तथा उसके चारों श्रोरकी गर्म गैसी-को तहको क्रोमोस्फियर। फोटोस्फियरसे वरावर अग्निशिखाइ क्रोमोस्फियरको भेद कर निकला करती हैं। इनकी लम्बाई कभी-कभी तो ८०,००० मीलतक पहुंच जाती है। लेकिन न तो हमें ये त्राग्निशिखाएं दिखाई देती हैं, ह्यौर न हमें क्रोमोस्फियरका ही कुछ पता चलता है। क्योंकि फोटो-स्फियरकी तीव ज्योतिके सामने ये बिल्कुल मन्द श्रौर प्रकाशहीन पड़ जाते हैं। सूर्यप्रहणमें सर्वप्रासके समय जब फोटोस्फियर चन्द्रमाकी आड्में छिप जाता है, तब हमें ये श्रगिन शिखाएं दिखाई देती हैं। इस समयका दश्य बड़ा-ही मनोरम होता है। चन्द्रमाकी काली छायाके चारों स्रोर एक चमकता हुआ मुकुटसा दिखाई देता है। अतएव क्रोमो-स्फियर और इन अग्निशिखाओं के बारेमें जानकारी हासिल करनेका यही एक मात्र अवसर है। ठीक सर्वशासके समय सूर्य्य के रश्मि चित्रका (Spectrum) फोटो लेते हैं। श्रीर इस फोटोकी तुलना विज्ञानशालाकी अन्य घस्तुओंके रशिमः चित्रसे करनेपर इस बातका श्रासानीसे पता चल सकता है कि क्रोमोस्फियरमें कौन सी गैसें वर्तमान हैं। कभी कभी तो इस रीतिसे बिल्कुल नये पदाथी का भी पता लग जाता है। उदाहरण स्वरूप ही लियम गैसका पता सबसे पहले सुर्यं महराके फोटोग्राफ़से ही चला था। यह एक बड़े गर्वकी बात है कि प्रयाग विश्वविद्यालयके डा॰ मेघनाथ साहाने इस चेज़में स्रमुसन्धान करके जगत-स्थापी ख्याति प्राप्त की है। स्थापने स्रपने स्रमुसन्धानों द्वारा भौतिक शास्त्रकी अनेक समस्याम्रोंको सुलक्षाया है।

लेकिन ग्रमी हालमें 'क्रोमोरिफयर'के फोटोग्राफ्रमें इन्छ्र ऐसी रेखाए' मिली हैं जो पृथ्वीके किसीभी पदार्थकी रिश्मिचित्र रेखाग्रोंसे नहीं मिलती । ग्रतएव यह ग्रनुमान किया जाता है कि 'क्रोमोरिफयर'में एक ऐसा भी पदार्थ है, जो पृथ्वीपर नहीं पाया जाता। इस मौलिक पदार्थका नाम 'कोरोनियम' रखा गया है। इन्छ लोगोंका ख्याल है कि ये रेखाए' पृथ्वी प्रके ही किसी पदार्थकी हैं केवल 'क्रोमोरिफयर-की तीव्र ज्वालांके कारण उनमें इन्छ ग्रन्तर पड़ गया है।

पिछले बीस वर्षीमें विज्ञान जगतमें श्राइन्सटीनने श्रपने सापेच्यादद्वारा एक क्रान्ति पैदा कर दी है। इस नये सिद्धान्तने विज्ञानकी दृष्टिमें सूर्य्यप्रहणका महत्व श्रीर भी बढ़ा दिया है। श्राइन्सटीनने सापेचवादसे न्यूटनके गणित सम्बन्धी सिद्धान्तोंको सर्वथा गलत साबित कर दिखाया। सापंचवाद त्राकर्षण-शक्तिको कोरी कल्पना मानता है। इसकी दृष्टिमं सौरमंडलमें प्रह ग्रादि सूर्य्यंकी परिक्रमा इसलिये न ी लगाते कि उन्हें सूर्यकी आकर्षण शक्ति खींच रही है वरन् इसंलिये कि सूर्यके चारों श्रोरके (space) स्थान में वक्रता त्रागयी है, अतएव जिस ही वस्तु में गति होगी वह सूर्यंके निकट ग्रानेपर वक्र सार्गका ही ग्रनुसरण करेगी। इस तरह सापेचवादमें त्राकर्षण-शक्तिके श्रस्तित्वकी कोई जरूरत नहीं है। न्यूटनके गणित सन्बन्धी सभी नियम इसी त्राकर्षण-शक्तिपर बने हैं। यह त्राकर्षण-शक्ति छोटे-छोटे परमाणुत्रोंसे लेकर त्राकाशके बड़-बड़ नचत्रोंतकमें वर्तमान है। श्रतएव श्राइन्सटीनकी इस नयी घोषणासे तत्कालीन गिरातज्ञ बड़े अप्रतिभ हुए । वे सहजमें सापेचवादका लोहा माननेको तैयार न थे । वे सापेचवादके लिये पका सब्बत चाहते थे।

सापेचवादके नियम प्रकाशकी किरणोंपर भी लागू हैं अतएव यदि प्रकाशकी किरण सूर्यके समीप होकर गुजरेंगी तो इसमें भी वकता अवश्य आजाएगी। यदि किसी नचन्न-से प्रकाशकी किरणें सूर्यके पाससे होकर आयें तो उसमें

वकता अजानेके कारण वह नत्तत्र हमें अपने स्थानसे हटा हुआ दिखाई देगा। लेकिन सूर्यमें इतना अधिक प्रकाश है कि उसके समीपके नचत्रोंका देख सकना सम्भव नहीं है। श्रतएव ऐसे नचत्रोंका निरीचण उसी समय हो सकता है जब सूर्य्य चन्द्रमाकी त्राइमें छिप जाता है। ठीक सर्व प्रासके समय सूर्यंका फोटोब्राफ़ लेते हैं श्रीर इसी प्लेटपर नचत्रका फ़ोटो भी श्रंकित हो जाता है। इस तरउ नज़त्रकी ठीक-ठीक दिशा हम नाप सकते हैं। इशोतिएके अन्य नियसींद्वारा हम जानते हैं कि इस नत्तत्रकी वास्तविक दिशा क्या होनी चाहिये ग्रौर इस तरह हम यह बता सकते हैं कि अपने स्थानसे यह कितना हटा है। इस प्रकार सापेचवादके पचमें हमें पहला सबूत १६१६ के सूर्य्य इरापर मिला था। ठीक इसी प्रकार-का सर्व-सूर्य्य हरण १८ वर्ष बाद ११३७ई०में फिर लगने वाला है। यह पीरू श्रौर श्रटलांटिक महासागरके प्रदेशोंसे दिखाई देगा और आशा की जाती है कि इस प्रहण्से हम बहुत सी नयी बातें सीख सकेंगे। इस बर्षके जून मासका प्रहर्णों भी इस ६ ष्टिसे काफी महत्व रखता है। क्योंकि इस ग्रहणके समय सूर्य्य त्राकाश मण्डलके उस हिस्सेमें था जहाँ तीवा उयोतिवाले नचत्र काफ़ी संख्यामें हैं. अतएव ऐसे नक्त्रींक फोटोग्राफ़ भी त्रासानीसे लिया जा सकता है। सूर्य्यमहणपर लिये गये हालके कुछ फोटोयाफ सापेचवादके सिद्धान्त का समर्थन नहीं करते। अतएव लोगोंके मनमें सापेच वादके प्रति एक बार फिर ग्रश्रद्धा सी हो रही है। ग्रब देखना है इस बारके फोटोग्राफ़ सापेदवादकी कहाँतक सहायता करते हैं।

बात यहींपर समाप्त नहीं हो जाती। ग्रभी गत वर्ष ही प्रयागके चीफ्त जस्टिस तथा गणितज्ञ सर शाह सुलेमानने सापेण-वादका एक नया सिद्धान्त निकाला है। उसके श्रनुसार न्यूटनके सिद्धान्त गलत नहीं हैं, वे केवल श्रपूर्ण हैं। कुछ थोड़ेसे उपनियमोंकी सहायतासे वे उन सब समस्याश्रोंको हल कर सकते हैं जिनके हल करनेका सापेचवादको गर्व है। इसन्ये सिद्धान्तके श्रनुसार भी स्यूर्थके समीप होकर श्रानेवाली किरणोंमें वकता श्रानी चाहिये किन्तु इस बार पहलेकी श्रपेचा श्रविक वकता होगी। कुछ श्रहणोंपर से श्राप्त फोटोशाफसे वकताका मान जो मिला है वह श्राइन्स्टीनके मानसे श्रविक तो है पर उतना नहीं जितना सुलेमानके नये सिद्धान्तके श्रनुसार होना चाहिए। श्रव देखना है कि यह १६ जूनका श्रहण किसके पचमें श्रपना फैसला देता है कि

श्रगले वर्षका सूर्य्यप्रहणभी इस समस्यापर काफ़ी प्रकाश डालेगा, ऐसा लोगोंका विश्वास है। सापेचवादके लिये इन दोनों सूर्य्यप्रहणोंका सहत्व इतना श्रधिक इस लिये है कि फिर सैकड़ों वर्षतक हमें सर्वग्रहण ऐसे श्रवसरपर न मिलेगा जब कि सूर्य्यके समीप तीव ज्योतिवाले नचन्न इतनी श्रधिक संख्यामें हों।

रेडियो विभागके लोग भी इस अवसरपः हाथपर हाथ रख कर बैठे नहीं रहते। इनकी भी श्रपनी कुछ ऐसी गुरिथयां हैं जो सर्वप्रहणके मौकेपर ही सुलकायी जा सकती हैं। पिछले पाँच वर्षीमें विशेषज्ञीका ध्यान इस और आकर्षित किया गया है कि हमारे वानुसण्डलमें प० ग्रीर २०० मीलको अंचाईके बीचमें हवाकी ऐसी तह है जिससे टकराकर पृथ्वीसे भेजी गयी रेडियोकी विद्यत लहरें नीचेकी और वापस आ जाती हैं। ठीक उसी प्रकार जैसे दर्पणसे टकराकर प्रकाशकी किरणें। त्रतः इस तहमें विद्यत्-कण (ions) ग्रवश्य होंगे। लेकिन ये विद्यत-कण आये क रेसे ? कुछ लोगोंका अनुमान है कि सूर्योकी श्रल्ट्रावायलेट किरणें जब वायुके श्रवयबींपर पड़ती हैं, तो ये विद्युत्कण उन अवयवोंसे उप्तन्न होते हैं। यदि वास्तवमें बात यही है, तो सर्वधासके समय जब सूर्थ-की किरणें वायुमण्डलतक नहीं पहुंच पातीं इन विद्यत कर्णोंमें ग्रचानक ह्रास होना चाहिये। इस कारण ठीक सर्वप्रास-के सप्तय पृथ्वीसे भेजी गयी रेडियोकी विद्युत किरणें उपर्युक्त वायुकी तहसे टकराकर पड़लेकी भाति वापस न जासकेंगी। बस इन्हों सब बातोंकी जाँचके लिये रेडियोके सम्बन्धमें भी लोग भाँति-भाँतिके प्रयोग सूर्यप्रहणके समय करते हें।

हम देखते हैं कि सर्वप्रहण्के लिये यात्रा करनेवाली टोलीमें ज्योतिष, गणित, भौतिक विज्ञान और रेडियो सभी विभागोंके विशेषज्ञ शामिल हैं। इसी जूनवाले प्रहणके लिये सैकड़ों टोलियां यूनानसे लेकर जापानतक जगह-जगह पर डेरा डाले हुए थीं । यूनानमें प्रोफेसर हान सूर्यकी अग्नि शिखात्रींका फोटोब्राफ़ लेने गये थे। इस फोटोब्राफ़का भुकाबला जापानके होकेडो नगरमें लिये गये फोटोग्राफ़से करनेपर हम जान सकेंगे कि २॥ धरुटेमें इन श्रम्निशिखाश्रों-का रूप कितना बदला । काकेशियामें मास्को, जेकोस्लो-वाकिया श्रीर इटलीसे टोलियाँ एकत्र हुई थीं। रूसके उयोतिपि रों ते साइबीरियामें स्त्रायी हुई विदेशी टीमोंकी सुविवाका हर तरहसे ध्यान रखा था । संसार-प्रसिद्ध ज्योतिष केन्द्र हारवर्ड विश्वविद्यालयसे भी एक पार्टी त्रारेनवर्गके समीप त्राकबुलक शहरमें गयी थी, इस टोलीमें धोहियो विश्वविद्यालयके भी कई एक विद्वान, थे। केम्ब्रिज की रायल सोसायटीसे भी एक पार्टी जापान गयी थी। इनका कैम्प होकैडो नगरमें था। प्रसिद्ध वैज्ञानिक ग्रास्टन (Aston) भी इस टोलीमें था। इसी टोलीमें दिवण भारतके। कोडिया कैनाल वेधशालाके डायरेक्टर डाक्टर रायड भी शामिल थे। हमारे देशसे आपही एक ऐसे व्यक्ति थे जो इस सिलसिलेमें बाहर गये।

जब हम यह देखते हैं कि ऐसे श्रवसरोंपर इतना धन पानीकी तरह बहाया जाता है तो स्वभावतः प्रत्यज्ञवादी हृष्टिकोण्पे हमें यह सब फज्ल जान पड़ता है। शायद हम इन श्राविष्कारोंका मूल्य जनता श्रोर समाजके तत्काल हित के रूपमें श्राकनेके श्रभ्यस्त हो गये हैं। किन्तु हमें यह समरण रखना चाहिए कि सभी वैज्ञानिक श्राविष्कारोंका श्रसर समस्त संसारके जीवनपर पड़ता है—यह दूसरी बात है कि किसीका सम्बन्ध समाजके साथ दूर का हो श्रोर किसीका नज-दीक का।



भोजन है या विष ?

(डाक्टर उमाशंकर प्रसाद, एम० बी०, बी० एस०)

कु ही दिन हुए अभेरिकाके विश्व-प्रसिद्ध मेयो क्लिकि अस्पतालमें एक मनुष्य एक विचित्र रोगकी चिकित्साके लिये आया। एक विचित्र रोगकी चिकित्साके लिये आया। उसका कहना था कि नित्य प्रातःकाल ॰ बजे उसे इतनी गाड़ी नींद आती है कि चाहे वह किसी भी कार्यमें व्यस्त रहे, वह उस समय जुड़ककर खराटे लेने लगता है। उस समय चाहे वह व्यवसाय-सम्बन्धी आवश्यक बातोंपर आफिसकी कुरसीपर बंठा विचार कर रहा हो, या चाहे भीड़में सड़कपर अपनी भोटर ही चला रहा हो, अपनी नींदको वह नहीं रोक सकता।

उनत अस्पतालके डान्टर वाल्टरको इस विचिन्न रोग

प्रसित मनुष्यको मुन्त करनेमें सफलता पानेके लिए बहुत जांच

पड़ताल करनी पड़ी। अंतमें इस रोगके कारणका पता उन्हें

मिल ही गया। मुख्य कारण तो बीमारीसे भी अधिक
अनोखा था। आप सोचते होंगे कि कोई बहुत ही बड़ा
कारण मिला होगा, पर आपको यह जान कर आरचर्य होगा

कि एक मात्र कारण एक प्याला और उसमें पड़ा दूध था,
जिसे वह मरीज रोज सकरे पीता था। डान्टरकी रायके
अनुसार जब मरीजने दूधका सेवन अपने नित्यके कहवाके
साथ छोड़ दिया तब वह अपने विचिन्न रोगसे मुनत हो गया।

इसी प्रकारकी हजारों घटनाएँ डाक्टरोंको देखनी पड़ती हैं। इस विचित्र श्रवस्थाको श्रंग्रेजीमें 'एलजीं' कहते हैं। श्रीर हम इसे 'श्रति संचीभ्यता' कह सकते हैं। वही वस्तुएँ जो साधारण मनुष्योंके लिये नित्यके प्रयोगकी खाने, सूँघने या शरीरमें लगाने की हैं, श्रीर साधारणतः उन्हें कुछ भी हानि नहीं पहुंचाती हैं, ऐसे मनुष्योंके लिये जो उक्त रोगके पंजेमें हैं, साजात काल हैं।

यदि किसी मनुष्यको 'डे खानेसे शरीरपर जाल द्दोरे उभड़ आयों, बिल्ली या घोड़ेके समीप जानेसे छींकपर छींक आने लगे, किसी विशेष पुष्पको स्धानेसे दनेका दौरा होने लगे, तब उसे चाहिये कि वह शीघ्र ही डाक्टरकी राय ले, न कि उसे इंसीमें उड़ा दे। दमांसे पीड़ित कितने ही मरीज वहते हैं कि अरहर की दाल खानेसे दमेका दौरा उभड़ आता है। कुछ मांस खानेवाले व्यक्ति यदि दोंघा खालें तो उन्हें पेचिश होने लगती है। दूसरे लोग घोंघा बड़ी रुचिसे खा और पचा सकते हैं।

लखनऊ अंडिकल कालेजके फेफंड़े-रोगके विभागमें एक सज्जन श्राये। देखनेसे वे पूर्णतया स्वस्थ थे। हम लोगों-ने सोचा कि अपने साथ किसी रोगीको लाये हैं पर जब टिकटपर उन्होंने अपना ही नाम लिखाया तब कुछ आशचर्य हुआ। सबसे अधिक आश्चर्य तो तब हुआ जब उन्होंने अपनी तकलीफ बयान की । उनका कहना था कि जब कभी वे रेलगाड़ीपर जाते हैं ग्रीर गाड़ी कानपुर स्टेशनसे गुजरती थी तब उन्हें दमेंका दौरा होने लगता है। यदि उन्हें कभी कानपुर उतरना पड़ता है तब तो और आफत हो जाती है और इन्हें शीघ ही कानपुर छोड़ देना पड़ता है। उन्होंने ग्रपने ग्रनुभवये यह सीख लिया था कि कानपुरही उनके दमाका कारण था। इस बातमें उनको इतना विश्वास था कि वह चनकर लगाकर लीबे मागैसे श्रपने स्थानपर जाते थे, श्रीर कानपुरसे नहीं गुजरते थे, क्योंकि श्रपने सर पर दत्रेका कष्ट नहीं बुलाना चाहते थे। मेडिकल कालेजके प्रोफेसरने समकाया कि उत्त सज्जनके शरीरपर समड़ेके कर्णोका विचित्र प्रभाव पड़ता है। बादमें विशेष जांचसे उन्होंने यही बात सिद्ध भी की। इस विचित्र रोगका कारण उन्होंने इस प्रकार बतलाया कि कानपुरमें चमडेका व्यवसाय अधिक होनेके कारण वहांकी हवामें नये-नये चमड़ेके कण भरे पड़े रहते हैं। जब कभी वह रोगी ग्रभाग्यसे कानपुर पहुंचता था, उसे समड़ेके कग्रसे दूषित वायुमें सांस लेनी पड़ती थी। तब ये कण फेफड़ेके भीतरतक पहुंचते जाते थे श्रौर नाक तथा फेफड़ेकी श्लेंग्मि कलापर हानिकारक प्रभाव डालते थेन फल-स्वरूप उन्हें दमेका दौरा होता था।

ऐसीही रोक्तक ग्रीर विचित्र घटना एक लड़कीकी है। उसका प्रोमी जर-जब उसके पास ग्राकर बातचीत करता था तब-तब थोड़ी देरमें लड़कीकी स्रत बिगड़ जाती थी। बेचारोकी आंखोंकी पलकें ऐसी सूज जाती थीं मानों किसी कीड़ेने काट लिया हो। अंतमें इससे बचनेके लिए दोनों डाक्टरके पास पहुंचे। तन बहुत जांच करनेके बाद डाक्टरको पता चला कि प्रेमी अपने कोटमें जो पुष्प लगाकर आया करता था उसीसे आखों में सूजन हो जाती थी। कारण यह था कि उस पुष्पके परागको उस लड़कीकी आखें बरदाश्त न कर सकती थीं। उस पुष्पको फेंक देनेसे ही कष्टका निवारण हो गया।

एक डाक्टरी पुस्तकमें इसी प्रकारकी दूसरी घटना दी हुई है। इस मरीजके श्रसली शहदके खानेसे पेटमें दर्द होने खगता था। यहांभी कारण फूलका पराग ही था, जो मधु मिक्खियोंके पैरोंमें मधु एकत्रित करते समय लग जाया करता था और शहदमें भी कुछ श्रंशमें श्रा जाता था।

एक नानीकी घटना कम मजेदार नहीं है। नानी जब अपने ६ वर्षके नातीको जलपानके बाद दुलारसे चूमती थी, तो बच्चेके सारे शरीर पर बड़े बड़े चकत्ते उमड़ आते थे और बड़ी खुजली होती थी। जांच करनेसे पता लगा कि बच्चेके शरीर पर श्रंडेका बड़ा असर होता था और उससे चकत्ते उमड़ आते थे। नानी जलपानमें श्रंडे खाती थी पर रूमालसे मुंह भली भांति न पोंछती, जिससे छुछ श्रंडेका सूठा मुंह पर लगा रह जाता था। चुम्मा लेते समय बच्च के मुंह पर भी श्रंडा लगता था श्रोर वेचारेको नानीके प्यारकी बड़ी महंगी कीमत देनी पड़ती थी।

इसी प्रकारके कितने शी उदाहरण दिये जा सकते हैं। दीवाल पर लगने वाले विशेष कागज़, भरवेर, रवड़, चावल खजूर, टमाटर, मांस, गुलाबके फूल, लकड़ीका चूरा, कोहंड़ा, इत्यादि ऐसी कितनी ही वस्तुए हैं जो विशेष विकर्णमें उपर के विचिन्न लच्चण पैदा करती हैं।

मेरे एक सम्बन्धी जब कभी कच्चे बॉहड़े की तरकारी खाते हैं तब उनके मस्डे फूल आते हैं।

ऐसे रोगियों के रोगके कारणका पता लगाना अक्सर किंटन होता है। डाक्टरको जासूनी करनी पड़ती है। इन दिनों "खरोचनेकी विधि" के प्रयोगसे विशेष वस्तु के दूडनेमें बड़ी सायता मिलती है। कुछ मनुष्यती कई वस्तुओं को नहीं सहन कर सकते हैं।

कुछ दिन हुये एक मनुष्यने लिकाका चपकाते समय पासमें पानी न रहनेसे जीभसे चाट कर पत्र बन्द किया।

कुछ देरमें ही वह सिर से पैर तक कॉपने लगा, सिर पर बड़ा पसीना हुटने लगा, सांस लेनेमें कष्ट होने लगा और अंतमें म्खित हो कर गिर पड़ा। १४ मिनट बाद होश हुआ और थोड़ी देरमें चंगा हो गया। दूसरी बार वही व्यक्ति नये जूते का पारसल खोलकर एक पैरमें जूता पहनने लगा। दूसरे पैरमें जूता पहननेकी बारीभी नहीं ग्राई थी कि उसे बेहोशी-का दौरा हुआ। पहला जूता पैरसे निकालते भरमें बह मूच्छि त हो गया। इन विचित्र दौरोंका कारण क्या था ? उसके चित्कित्सकने अतिसंचोभ्यताकोही इस कप्टका कारण होना स्थिर किया । इस वातवो निरचयपूर्वक जाँच करनेके लिये डाक्टरको ''लंरोच विधि'' की शरण लेनी पड़ी। मरीज के हाथ पर डाक्टरने दो-दो इंच की दूरी पर छोटे-छीटे खंरोच सुइयों से बनाये। यह खरोंच इतना हल्का था कि रक्त न निकल पाया, परन्तु चमड़ा छिल गया। फिर जिन वस्तुओं पर डाक्टरको शंका थी कि उनके ब्योहारसे मरीज़ की ऐसी दशा होती है, और उनको चूर करके श्रीर शुद्ध जलमें घोल कर या रगड़ कर एक-एक खरीच पर एक-एक वस्तु रगड़ दी। फिर खंरीचींको रुई से ढक कर उनपर पष्टियां बांध दीं। जिससे न उनमें गन्दगी पहुँचें, न एक खरींच का घोल किसी प्रकार दूसरे खरींचमें लगे। एक खरोंच पर कोई वस्तु नहीं लगाई जाती है। इस रीति से श्रनेकों वस्तुश्रोंकी जांच की जाती है, जैसे चमड़ा, जन, दाल, टमाटर, ग्रंडा, इत्यादि । केवल ढक दिया जाता है । यदि श्राधे घंटे तक में पट्टी खोलने पर उस खरोंच के चारों श्रोर एक ईच तक गुला भी रंगका चकता चमें पर नहीं उसड़ श्राता है तो इसका अर्थ यह होता है कि इन वस्तुओंका प्रयोग उसे हानि कारक नहीं है। जिस वस्तु से श्राध घंटेके भीतर खरोंच के चारों श्रीर लाल चकत्ता उभड़ श्राता है उस वस्तुके लिये वह व्यक्ति त्रातिसंचोभ्य है त्रीर उस वस्तु के व्यवहार करनेसे पूर्व वर्णित कोई लच्या दिखलाई देने लगता है।

उपरोक्त मनुष्य की जब डाक्टरने खरोंच विधिसे जांच की तब गोंदको छोड़ श्रम्य वस्तुश्रोंसे कोई हानि न हुई, पर गोंद को खरोंच पर लगाते ही उसे दमेका दौरा होने लगा श्रीर खरोंच के चारों श्रीर शीघ्र ही बड़ा चकत्ता बन गया। लिफाफ़ा चपकाते समय श्रीर जूता पहनते समय उसे दमा का दौरा हुश्रा था उसका कारण यही था कि लिफाफ़ों में श्रीर जूतोंमें गोंद लगा था। खरोंच-विधिसे भी अच्छी एक दूसरी विधि अव प्रयुक्त हो रही है। जिस वस्तु पर संदेह होता है उसे व्यौहारमें लानेके कुछ पहले और फिर आधे घंटे बाद उस मनुष्य का एक दो बूंद रक्त शरीर से नकाल लिया जाता है और उस पर खुदंशीन लगा कर श्वेत रकाणु गिने जाते हैं। यदि वह विशेष साद्यपदार्थं ही उसके कष्टका कारण होगा तो आध बंटे बादके रक्तमें श्वेत रक्ताणुओं की संख्या बहुत कम हो जायेगी।

सबसे अनोली बाततो यह है कि लाभदायक भोज्य पदार्थ ही सब से अधिक बलेड़के कारण हैं। इन वस्तुओं में सब प्रथम नम्बर श्रंड का है। यह शरीरमें जा कर क्या करता है, जिससे इस प्रकार का दौरा होता है? इस प्रश्न का उत्तर देना विशेषज्ञ के लिए भी कठिन होगा।

श्रभीसे शरीरके इस विचित्र परिवर्तनके सम्बन्धमें पूरी जानकारी प्राप्त नहीं की जा सकी है। यही कारण है कि इसको समकानेके प्रयक्षमें कई सिद्धान्त बने हैं। प्रत्येक सिद्धान्तसे केवल कुछ्ही बात समक्त पड़ती हैं, कोई भी सिद्धान्त श्रभी तब सब बातें नहीं समका सकता। एक मतके श्रवलम्बी दूसरे मतका खण्डन कर लेते हैं। इससे प्रत्यच्च है कि श्रभी बहुतसी बातें कल्पना परही निम्मित हैं।

अधिकांश वैज्ञानिकों द्वारा अनुमोदित मत यह है कि रक्त-धारामें जब कोई नवीन प्रकारकी प्रोटीन वस्तुयें पहुंचती है तब ऊपर बतलाये गये लच्चण उत्पन्न होते हैं। प्रकृतिने शरीर में इस प्रकारके प्रोटीन वस्तुओंको परास्त करनेके लिये छोटे-छोटे पदार्थ बनाये हैं जिनका पता ग्रभी ठीक-ठीक नहीं लगा है। जिस प्रकार किसी देश पर शत्रुत्रों का त्राक्रमण होने पर उस देशकी सेना रचाके लिये एकत्रित हो जाती है ठीक उसी प्रकार शरीर की ये वस्तुयें नवीन बारी प्रोटीन आदि पर श्राक्रमण करके उनका नाश करने का प्रयत्न करती हैं। यदि इस प्रकार का बाहरी प्रोटीन इतनी अधिक मात्रामें यकायक शारीरमें प्रवेश कर जाता है कि शारीरकी रचक शक्ति उसे नहीं सम्हाल सकती, बल्कि स्वंय विनाश हो जाती है, तब बचे हुये बाहरी प्रोटीन वजयी शत्रुकी भांति शरीरमें जो उत्पात करते हैं वेही सब विशेष लच्च रूपमें हमें दिखलाई पड़ते हैं। ऐसे मनुष्य का स्वास्थ्य भी उस समय बिगड़ जाता है। कुछ समय बाद शरीरमें पुनः इन वस्तुओंसे लड़ने वाली वस्तुयें पैदा होती हैं, जो धीरे-धीरे इन वाह्य शत्रुओं को निकाल बाहर कर उस मनुष्यको चंगा कर देती हैं।

इस मतको प्रमाणित करनेके लिये नीचे दी गई घटना यथेष्ट है। एक रोगीकी तात्कालिक चिकित्साके लिये दूसरे मनुष्य का रक्त उसके शरीरमें डाला गया, जिससे रोगी का प्राण् बच गया। कुछ देर बाद रोगीको राबर छींक पर छींक ग्राने लगीं। जाँचसे पता लगा कि जिस मनुष्यका रक्त रोगीमें डाला गया था वह मुर्गीके परके समीप जाते ही छींकने लगता था : उस मनुष्यके रक्तको रोगीके शरीरमें डालनेसे कुछ कालके लिये वही लच्या रोगीके शरीरमें भी ग्रागया। रोगीके तिकयेमें मुर्गीका पर भरा हुग्रा था, जिससे वह खून गरम ग्रीर मुलायम रहे। फल-स्वरूप कुछ काल तक रोगी जब कभी परदार तिकयेके पास जाता तब वह छींकने लगता।

इसी प्रकार एक स्त्रीको भेड़के पास त्राते ही दमाका दौरा होता था। श्रभाग्यसे एक रोगके लिये उसके पेटमें बड़ा नस्तर लगाना पड़ा था। पेटके भीतरके श्रंगीकों सीनेके लिये ताँतका प्रयोग करना पड़ा। यह भेड़की श्रॅंतड़ियोंका बना हुआ था। स्त्रीको दमा श्रर छींकका दौरा श्ररू हो गया। जांच करने पर भूल मालूम हुई, पर पेटके भीतरसे टांका फिर श्रापरेशन करके नहीं निकाला जासका। दस दिन बाद तांत नियमानुसार गलकर गायव हो गयी श्रीर साथही स्त्री भी दमें तथा छींकनेसे मुक्त हुई।

कुछ सोन्दर्य-गृद्धिकी वस्तुयें भी ऐसी ही होती हैं। गालों पर लगानेका पाउडर, श्रोंठ लाल करनेका रंग, बालके तेल, इत्र, साबुन श्रादि भी कितने मनुष्योंमें ऐसेही विशेष लच्च उत्पन्न करते हैं। कभी-कभी फैशन प्रिय खियाँ शामको घनड़ाई हुई डाक्टरके पास श्राती हैं कि दावत, या सिनेमामें जानेके लिये श्रंगार करनेके बाद उनकी श्रांल श्रोंर श्रोठ ऐसे सूज श्राये या बदनमें इतनी खुजली होने लगी कि बाहर जाना तो दूर रहा, कष्ट सहना भी श्रसम्भव हो गया। प्छुनेसे पता लगता है कि उस दिन उन्होंने एक नये तेल या पाउडण्का प्रयोग किया था। इन वस्तुश्रोंके बनानेमें ऐसी वस्तुयें भी पड़ती हैं जैसे श्रारिसकी जड़, या चर्बी जिसे कुछ मनुष्य नहीं सह सकते हैं।

एक उच्च पदाधिक रीकी पत्नीको दमाकी बीमारी हो गई। बहुत रुपया खर्च करके वह विदेशोंमें भी घूमी कि शायद कहींकी श्रावहवा उसके श्रनुकूल हो श्रोर दमा छूटे। पर बेचारी क्या जानती थी कि उसका मोला भाला श्रापर दान ही उसके कष्टकी जड़ था। डाक्टर की रायसे उक्त महिला

जब अपने पाउडरको बदल कर दूसरा पाउडर प्रयोग करने लगी तब वह चंगी हो ।ई।

इसी प्रकार दूसरी महिलाको दमासे बचनेके लिये समुद्र तट पर रहनेकी सलाह दी गई। दिन भर तो वह चंगी होकर घूमती थी पर रातको उसको मुलायम और गरम गहे और तिकयोंमें भी दमासे चैन नहीं पड़ता था। श्रंतमें उसके बुद्धिमान डाक्टरने राय दी कि तिकयेमें भरा पर और ऊनी कम्बल ही सब बलेड़ों की जड़ है। यह बात ठीक निकली, क्योंकि उसके बाद समुद्र-तटकी आवश्यकता रोगी को न पड़ी

एक टाइप करने वाली लड़की ऐनक साज़ की दुकानसे चुनकर नये सुन्दर फ्रीम वाला चश्मा लगाकर निकली। थोड़ी दूर जाने पर उसने देखा कि सड़क पर चलने वाले स्त्री-पुरुप उसकी स्रोर घूर रहे हैं, मानों उसके मुंहमें कोई विचित्रता है। जब वह मकान पहुंची और स्रपनी चंचलता शांत करनेको दर्पणके सामने गई तब स्रपनी गालों को देख कर उसे बड़ा अचम्मा हुस्रा। दोनों गाल स्याह हो गये थे। इसका कारण फ्रम था जिसके बनानेमें कोई ऐसी वस्तु प्रयुक्त हुई थी जिससे उपरोक्त लच्चण उत्पन्न हुस्रा था। उसी प्रकार एक बाँसुरी बजाने वालेने जब एक नई लकड़ीकी बाँसुरी बजायी तो उसके स्रोठ सूज आये।

इन सभी विचित्र लच्चणोंका कारण एक ही जान पड़ता है। इस रोग में शरीरके भीतर क्या परिवर्त ने होता है इसका पता स्रभी ठीक-ठीक नहीं लगा है। परंतु वैज्ञानिक इसके पीछे पड़े हैं स्रोर इसमें संशय नहीं है कि इसका रहस्य शीन्नहीं खुल जायगा।

कौनसी द्वा अच्छी है

[लेखक—एक 'डाक्टर श्रॉफ़ सार्यसं']

्में रुपया फेंकता हूँ, चित गिरेगा कि पट ? कौन भला बतला सकता है ?

परन्तु चित-पट गिरनेके बारेमें भी एक-दो बातें निश्चित रूपसे कही जा सकती हैं। उदाहरणार्थ, यह निश्चय है कि यदि हज़ार बार रुपया फेंका जाय तो ऐसा नहीं हो सकता कि प्रत्येक बार चित ही गिरे, या—प्रत्येक बार पटही गिरे। इतनाही नहीं, हम दावेके साथ कह सकते हैं कि हज़ार बारमें लगभग आधी बार रुपया चित गिरेगा और आधी बार पट।

लगभग ! लगभग आधी बार ! आप कहेंगे कि इन शब्दोंकी आड़में तो जो चाहे सो कह लिया जाय !

परन्तु बात यह नहीं है। यह दावेके साथ कहा जा सकता है कि रुपया जितनी बार चित गिरेगा और जितनी बार पट गिरेगा, यदि ये दोनों संख्याएँ ली जाँय और एक को दूसरेसे भाग दिया जाय तो लिंध प्रायः एकके बराबर निकलेगी; इतनाही नहीं, उयों-उयों हम अधिकाधिक बार रुपया फेंकेंगे त्यों-त्यों यह लिंध एकके निकट पहुंचती जायगी।

इसे कहते हैं 'बड़ी संख्याओंका नियम'। यह नियम उसी प्रकार श्रटल है जैसे कल सबेरे सूर्यका उदय होना, या पानीमं नमक छोड़नेसे उसका धुल जाना, या श्राँच दिखलाने से मोमका पिघलना, या श्रन्य कोई इसी प्रकारका प्राकृतिक नियम।

परन्तु ऊपरकी बातोंका दवाओंसे क्या संबंध ?

वड़ा संबंध है। रोग और दवाका संबंधभी कुछ श्रंशों में रूपया फें केने का-सा है। कोई नहीं कह सकता कि श्रमुक दवा देने पर रोग तीन दिनमें श्रन्छा होगा या चार में; हैज़े का रोगी बच जायगा या मर जायगा, इत्यादि। कोईभी एक बारके प्रयोगसे नहीं बतला सकता कि किसी रोगके लिये यह दवा श्रिष्ठक श्रन्छों है या वह। इन सब प्रश्नोंका उत्तर केवल 'बड़ी संख्याश्रोंके नियमके' श्राधार पर दिया जा सकता है, परन्तु श्रकसर इस नियमकी श्रवहेलना की जाती है, किसी ने एक बार किसी रोगमें एक दवा दी श्रीर उसे श्राश्चर्यजनक सफलता मिली, बस उसने समक लिया कि उस रोगमें वही दवा बराबर ठीक होगी। परन्तु ऐसा समक्ता उचित नहीं है। यह तो वैसाही होगा जैसा यदिमें कहूँ कि एक बार में स्टेशन ट्रेन खुलनेके समयके बाद पहुंचा, तो भी गाड़ीके बहुत लेट रहनेके कारण वह मुक्ते मिल ही गई। इसलिये भविष्यमें में सदा देर करके जाया करूँगा।

ग्रभी इसी विषय पर मुक्तसे एक डाक्टरसे बात हुई।

उन्होंने इस संबंधमें एक बड़ी मनोरंजक घटना वतलाई। उन्होंने एक उवर-पीड़ित व्यक्तिको चार गोली दवा (रजैसभी-कीनीन) देकर चंगा कर दिया। कुछ समय वाद वह व्यक्ति एक उवर-पीड़ित पड़ोसीको डाश्टरके पास लाया। ग्रपने पड़ोसीसे उसने डाक्टरकी बड़ी प्रशंसा की थी, कहा था कि चार गोलीमें तुमको वे शर्तिया चंगा कर देंगे। डाक्टरने गोलीके बदले पीनेकी दवा दी। रोगीका ज्वर नहीं छूटा। पहले व्यक्तिने डाक्टरसे कहा कि ग्राप इसेभी वही गोली दें जिससे हम स्वयं चंगे हुये थे। डाक्टरने समभाया कि उसे मलेरिया हुआ था और उसके पड़ोसीको न्यूमोनिया। इस लिये पुरानी दवा देना उचित न होगा। उसने बहुत ज़िद की कि पुरानी ही दवा दी जाए। डाक्टरने कहा कि उस दवासे रोगीको शर्तिया नुक़सान होगा और इसलिये मैं जान-बूभ कर ग्लत दवा नहीं दे सकता। वह न्यक्ति यह कहता हुन्रा कि डान्टर श्रव लालची हो गये हैं, ठीक दवा देतेही नहीं, रोगी अच्छा कहाँसे हो, वहाँसे बड़े कोवमें चला गया!

एक बार और अनेक बार

इसिलये इस बातके जानने के लिये कि दो दवाश्रोंमें से कौन-सी श्रव्ही है, केवल एक-दो बारके प्रयोगसे परिणाम न निकालना चाहिये। बिना पचपातके जितनेभी उस रोगसे प्रस्त रोगी आयों उनका हाल वैद्योंको लिखते रहना चाहिये, फिर देखना चाहिये कि प्रतिशत कितने रोगी अच्छे हुये और उनके अच्छे होनेमें औसतन कितना समय लगा। यदि इसी प्रकार की जाँच दूसरी ओपिधके लिये भी की जायगी तो निश्चय रूपसे पता चल सकेगा कि कौन-सी दवा अच्छी है। आयुर्वेदिक पद्धति में अभी ऐसी जाँचोंकी बड़ी कमी है। केवल अनुमानसे अनुभवी वैद्य बतला सकते होंगे कि किसी रोगमें कितने प्रतिशत रोगी अच्छे होते होंगे, परन्त शायदही किसीके पास ऐसी बही निकले जिसमें रोगियोंका लेखा लिखा हो।

पक्षगत रहित होना आवश्यक है।

जाँचमें पचपात रहित होना आवश्यक है। जैसे यदि एक दवा केवल गृरीबोंको दी जाय और दूसरी केवल अमीरोंको तो संभवतः परिणाम सही न निकलेगा। या यदि एक दवा केवल जाड़ेमें दी जाय और एक केवल गर्मीमें तो भी परिणाम पर भरोसा नहीं किया जा सकता। या यदि एक दवाकी जाँच कलकत्तामें की जाय और दूसरी की बम्बईमें तो धोखा हो सकता है। इसिलये यह परमावश्यक है कि परीचक पूर्णतया पचपात रहित रहें।

गरीके तेलसे मोटरकारं चलेंगी

बेलाजियम की मोटरकारोंमें एक दस टन वाली लारी भी है जो पेट्रोलके बदले गरीके तेलसे चलती है, श्रीर एक सवारी-गाड़ी भी है जो लकड़ीके कोयलेसे चलती है। ये गाड़ियाँ हैं तो बड़ी विचित्र, परन्तु संभव है इन्हींसे बेलाजियम का एक महत्वपूर्ण राष्ट्रीय उलभन सुलक्ष जाय। बेलाजियम को श्रपना सब पेट्रोल श्रन्य देशोंसे मँगाना पड़ता है। इसलिये श्रव वह इस खोजमें है कि कोई ऐसी चीज़ निकल श्राये जो पेट्रोलका काम दे सके श्रीर वह ऐसी हो जो या तो वहीं पैदा होती हो, या बेलाजियमके उपनिवेश बेलाजियम कांगोमें। वहाँ का सेनाविभाग नवीन प्रयोगों को बहुत दत्त चित्त होकर देख रहा है। श्रभी तक पत्थरके कोयले लकड़ीके कोयले, गरीके तेल, रासायनिक पेट्रोल श्रीर शराब की जाँच की गई है। ईंगलैंड की बनी हुई एक लारी कांगोमं सफलतापूर्वक चल रही है श्रीर उसमें गरीका तेल एक विशेष दाहकमें जलता है। परन्तु श्रव इंजिनियर लोग इस बाग की चेष्टाकर रहे हैं कि इस तेल का प्रयोग प्रायः उसी प्रकार किया जाय जिस प्रकार पेट्रोल का। इंजिनियरों का दावा है कि रूईके विनौलेसे निकला तेल भी एक दिन पेट्रोलके बदले काममें लाया जा सकेगा। इस लिये बेलजियम की सरकारने एक विशेष किसशन बेटाई है जो बेलजियम में उत्पन्न होने वाले सभी खनिज तथा वानश्पतिक तेलों को मोटरोंमं प्रयुक्तकरने की रीतियों की जाँच कर रही है।



देखनेमें अत्यन्त अवैज्ञानिक रीतिये पटरी मेज़में चिपक जाती है और गिलास हवामें लटका रह जाता है।

जादू

महिलात्री और सज्जनो,

यह देखिये एक गिलास है। (टन-टन ठोंक कर) कहीं से टूटा-फूटा नहीं है। लोजिये इसकी जॉच कर लीजिये। ग्रीर यह एक पटरी है। (पट-पट ठोंक कर) कहीं से जोड़ इसमें नहीं है (देखने को देता है, परन्तु यदि बिना इसके दिखलाये ही काम चला लिया जाय तो ग्रीर भी ग्रच्छा है) ग्रीर ये देखिये पुस्तकें हैं। इनमें कोई विशेषता नहीं। ग्राइये इनकी जाँच कर लीजिये।

ग्रा में ग्रापको एक वैज्ञानिक प्रयोग दिखलाता हूँ। पटरी को में मेज पर रख कर इसके एक सिरे को पुस्तकों से दबाता हूँ। देखिये पटरी गिरती नहीं। क्यों ? क्योंकि इसका सिरा पुस्तकों से दबा है। पुस्तकों उठाली जायँ तो क्या होगा ? क्या कहा ? पटरी गिर जायगी ? ठीक ! देखिये, में पुस्तकों को उठाता हूँ (पुस्तक उठाता है, जिससे पटरी गिर पड़ती है) ग्रापका कहना ठीक था।

श्रव्छ। श्रव दूसरा प्रयोग देखिये। पटरीके सिरेको भैंने पुस्तकोंसे दवा दिया। इसके दूसरे सिरे पर भैं इस गिलास को रखता हूँ (गिलास रखता है)। श्रव्छ। बतलाइये तो ज़रा कि पुस्तकोंके उठानेसे गिलास फूटेगा कि साबित ही रह जायगा। क्या कहा? फूट भी सकता है श्रीर नहीं भी? वाह ! यह भी कोई जवाब है ! एक बात किहये ! अच्छा में खुद बेत जाता हूँ । गिलास नहीं फूटेगा । मजाल है जो फूट जाय । यह देखिये । मैं पुस्तकें उठाता हूँ । ('उठाता है|)- अर्रेऽऽऽ ! गिलास तो गिरा ही नहीं !!

यह क्या हुआ ! (हाथ गिलासके पास ले जाता है) नहीं यह नीचे नहीं जानेका । यहतो।उठ रहा है ! (गिलास वस्तुत: उठता है श्रौर हवामें टँगा रह जाता है। तबसे जादूगर बायें हाथसे पटरी को भी उठा लेता है। दर्शक जब गिलासका हवामें लटकना श्रच्छी तरह देख लेते हैं तब उनके हाथमें गिलास जाँचके लिये दे दिया जाता है)

रहस्य

पटरीके एक सिरेमें थोड़ी दूर तक खाँच कटा रहता है श्रीर मेज़में एक कील गड़ी रहती है। इसीसे पटरो मेज़ पर चिपक सकती है। श्रंतमें पटरी उठाते समय कील भी निकाल कर चुपकेसे उसे फाँक दिया जाय तो अच्छा है। गिलासको हवामें लटकानेके लिये बारीक काले तागे का इस्तेमाल किया जाता है। जादूगर सदा काले कपड़े पहनते हैं। पीछे का परदा भी काला रहता है। इसिलये यह काला तागा किसी को दिखलाई नहीं पड़ता। श्रंतमें गिलास को दूसरोंके हाथमें देते समय इस तागे को चुपकेसे नीचे गिरा दिया जाता है।

वैज्ञानिक संसार के ताज़े समाचार

नींद् से दुर्घटना न होगी

मोटर-गाड़ी चलते समय नींद आ जाना भयानक दुर्बटनाओं का एक साधारण कारण है। इससे बचने के लिये एक आविष्कारक ने ऐसी घंटी का निर्माण किया है जो ड्राइवर के जँघते ही ज़ोरसे बजने लगती है। यह एक छोटी सी घंटी है जो कि गले में बाँघ ली जाती है। इसके ऊपर एक घुंडी निकली रहती है। जब ड्राइवर ऊँघता है और उसका सर लटकता है तो यह घुंडी दब जाती है जिससे चाभी भरी घंटी टनटनाने लगती है।

धातु की बत्ती

वैज्ञानिकों ने अब ऐसा धातु भी बना लिया है जो मिट्टी के तेल के लियां और कड़वे तेल के दिश्रायों में प्रयुक्त हो सकेगा। इसके बनाने के लिये तांबे को पहले चूर्ण कर लिया जाता है और तब उसे मशीन में खूब ज़ोर से दबाया जाता है—प्रत्येक वर्ग इंच पर कई सौ मन का दबाव पड़ता है। फिर धातु को तपाया जाता है। देखने में धातु अब भी तांबा-सरीखाही लगता है, परंतु तोल में हलका होता है। यदि इस पर एक बूँद पानी रख दिया जाय तो वह तुरंत इसके छिट्टों में घुस जाता है ठीक उसी तरह जैसे सोख़्ता या कपड़े पर रखने से। जब इस धातु की बक्ती बना कर उसका एक सिरा मिट्टी के तेल में हुबाया जाता है तो तेल दूसरे सिरे तक चढ़ जाता है और दियासलाई से जलाया जा सकता है। इस लिये ऐसे धातु की बक्तियाँ बन सकती हैं।

प्रकाशयुक्त तापमापक

सभी फ्रोटोप्राफ़र जानते हैं कि समय और तापक्रम वाली डेवलप करनेकी रीति सर्वोक्तम है। परन्तु क्रॅथेरी कोटरी में तापमापक का पढ़ना, कम प्रकाशके कारण, अकसर कठिन होता है। इस लिये हालमें ऐसे तापमापक (अरमामीटर) भी बनने लगे हैं जिनमें स्वय प्रकाश का प्रवन्य रहता है। शांशोके भीतर एक छोटा सा लाल बल्ब रहता है जिसका कनेक्शन ड्राइ सेल वाले किसी टार्चसे कर दिया जाता है। बक्तीके जलने पर मंद-मंद प्रकाश तापमापकके पारे पर पड़ता है, जिससे तापक्रम पढ़नेमें बड़ी श्रासानी होती है।

यदि चोर खोलना चाहे तो ताला बजने लगेगा

हाल में एक बिना चाभी के ताले का श्राविष्कार हुआ है। कई एक बिजली के बटनों को सही क्रम में दबाने से ताला खुलता है, परंतु यदि कोई किसी भी बटन को गुलत क्रम में दबा दे तो एक बिजली की घंटी ज़ोर से बजने लगेगी श्रीर ७ मिनट तक बजती रहेगी। बटनों के दबाने का वह क्रम जिससे ताला खुलता है इच्छानुसार बदला जा सकता है इसके लिये घर के भीतर लगे स्विचों का संबंध भर बदलना पड़ता है। छुल ५६ विभिन्न क्रम बन सकते हैं। यदि कोई इन सब क्रमों से बटन दबाना चाहे तो उसे ६ घंटे से श्रिधक समय लगेगा।

भूँ कता भोंपू मोटर वालों के लिये सुविधा

साधारणतः मवेशी मोटर की भोंपू की परवाह नहीं करते, चाहे उसे कितनी भी ज़ोर से क्यों न बजाया जाय। एक ब्राविष्कारक ने ऐसा भोंपू बनाया है जिसमें से कुत्ते के भूँकने की ब्रावाज़ निकलती है। पहले तो उसने ऐसा भोंपू मज़ाक के लिये बनाया था, परंतु ब्रांत में यह बड़ा उपयोगी सिद्द हुआ क्योंकि इसके सुनते ही मवेशी दूर भागते हैं।

पनडुब्बी जहाज़ जो हाइड्रोजन स्राक्सिजन से चलेगा

श्रभी तक पनडुब्बी जहाज़ मिट्टी के तेल से श्रीर विजली से चला करते थे, परंतु जरमन सरकार ने ऐसी पनडुब्बियाँ बनवाई हैं जो हाइड्रोजन श्रीर श्राम्सिजन (उदजन श्रीर श्रोसजन) से चलेंगी। इस से एक तो पनडुब्बी बहुत हलकी बन सकेगी; साथ ही इससे जान की जोखिम भी कम रहेगी। पुरानी पनडुब्बियों को पानी के नीचे बैटरी की बिजली से, श्रीर पानी के जपर मिट्टी के तेल से चलाया जाता था। वहीं हैनमो चला कर बैटरियों में बिजली भी भर ली जाती थी। नवीन पनडुब्बी में बैटरी के न रहने के कारण खड़ी-बेंड़ी किसी भी स्थित में गोता लगाया जा सकता है। यदि पनडुब्बी कहीं समुद्द-तल में फँस जाय तो उदजन-श्रोषजन-मिश्रण से जहाज़ की पेंदी उड़ा दी जा सकती है। श्रोपजन की सहायता से पानी के भीतर श्रिवक समय तक टिका भी

जा सकता है। पुरानी पनडुब्बी में जब मिट्टी का तेल जलता था तो बहुत दूरसे घुँमा देखा जा सकता था मौर मावाज़ सुनी जा सकती थी, परंतु उदजन मौर मोषजन के जलने पर पानी बनता है। मावाज़ भी विशेष नहीं होती। इस लिये पनडुब्वियों का पता दुश्मन को मासानी से न लगेगा। नवीन पनडुब्बियों बहुत तेज़ मौर बहुत दूर तक जा सकती हैं।

३०००) का इनाम आप पा सकते हैं

श्रमरीका के सब कपड़ा धोने वाली कंपनियों ने मिल कर एक हज़ार डाला का एक पारितोधिक उस व्यक्ति को देने का निरचय किया है जो कपड़े पर से चाय के दाग के मिटने का उपाय बतला सके। चाय, क़हवा, नारंगी के रस श्रीर श्रन्य भी कई एक भोजन के पदार्थी से दाग् कपड़े पर पड़ जाते हैं उनके छुड़ाने की रीति श्रभी तक ज्ञात नहीं है। पारितोपिक के अतिरिक्त, यदि कोई व्यक्ति किसी वस्तुतः अच्छी रीति का आविष्कार करे और दागृ छुड़ाने का मसाला स्वयं बनवाये ग्रौर देचे तो ग्रवश्य ही वह बात की बात में करोड़पति हो जायगा । चाय ग्रादि में टैनिन नामक रासायनिक पदार्थ रहता है। जब कपड़े पर यह पड़ जाता है तो रेशों में घुस जाता है श्रीर वहीं कड़ा हो जाता है। पेट्रोल या बेंज़ीन से जब कपड़ा साफ़ किया जाता है तब ये दाग भूरे रंग के हो जाते हैं जो किसी प्रकार भी नहीं मिटाये जा सकते। जनवरी-११३८ तक प्रतियोगिता खुली रहेगी । पंट्रोल और बेंज़ीन से कपड़ा घोने वाली सभी बड़ी कंपनियों से निर्वाचित एक निर्णायक-समिति बनी है श्रीर यह समिति इस बात का निर्णय करेगी कि पारितोषिक के लिये त्राये रासायनिक पदार्थें। में सब से ऋधिक उपयोगी कौनसा है।

सेलोफ़ेन में लपेटा कोयला

नोकरों का देतन बहुत श्रिधिक होने के कारण श्रूरोप श्रीर श्रमरीका के केवल बहुत धनी घरानों में ही नौकर रहते हैं। हज़ार-सवा हज़ार रुपया मासिक पाने वाले व्यक्ति नौकर साधारणतः नहीं रख सकते क्योंकि नौकर तीन सौ रुपये मासिक से कम क्या लेगा। इस लिये महिलाश्रों की सुविधा के लिये एक कारख़ाने वाले ने पत्थर के बोयले के चार-चार इंच के घनाकार ढ़ोंके बनाना श्रारंभ किया है श्रीर इनको वह सफ़ाई से सेलोफ़ेन में लपेट कर बेंचता है। सेलोफ़ेन पारदर्शक कागृज़ को कहते हैं, जो यहाँ भी साबुन की डिवियों और इत्र की शीशियों के लपेटने के लिये प्रमुक्त होता है। खेद है कि विदेशी वस्तु होते हुये भी स्वदेशी कारखाने इस सेलोफ़ेन का खूब इस्तेमाल करते हैं। मज़ा यह कि इसकी कोई विशेष आवश्यकता भी नहीं है। क्या स्वदेशी कागृज़ में लपेटा जाय तो इन कारखानों का पाल न विके? स्वदेशी प्रमियों को सेलोफ़ेन में लपेटे माल से होशियार रहना चाहिये। आग जलाने के लिये केवल इतना हो काफ़ी है कि दमकल में इन्छ रही अख़्बार और सेलोफ़ोन में लपेटे गये दो चार कोयले के डॉक क्रॉक दिये जायं और दियासलाई लगा दी जाय, न तो घर में कोयले की धूल उड़ेगी न महिलाओं का हाथ काला होगा।

सोया से मोटरकारों के श्रंग

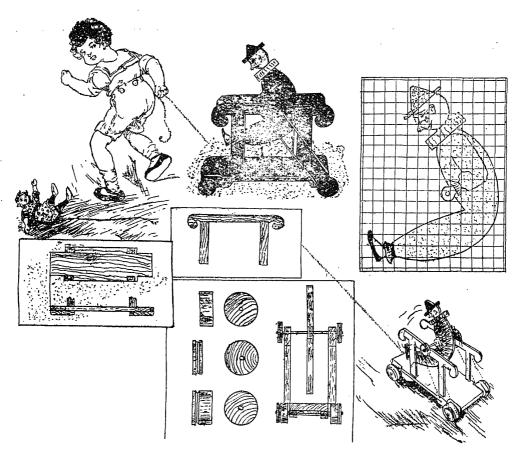
फ़ोर्ड मोटर कंपनी के मालिक श्री हेनरी फ़ोर्ड का कड़ना है कि वह समय शीघ श्राने वाला है जब मोटरकारों के कई श्रंग खेत में पैदा किये जायेंगे। इंजन, ध्री श्रीर थोड़े से दूसरे श्रंग तो श्रचश्य ही इस्पात के बनेंगे, परंतु शेप भाग यहाँ तक कि गाड़ी की छत, दीवालें श्रीर दरवाज़े श्रादि खेत की पैदावार से बनेंगे।

यह प्रश्न सोया नामक दाल से हल हुन्ना है। सोया तो भारतवर्ष में भी त्रब दोया जा रहा है। महात्मा गांधी ने भी इस पर बहुत ज़ोर दिया है क्योंकि यह सस्ती चीज़ है ज़ोर डाक्टरों के मतानुसार बहुत पोष्टिक भी है।

प्रदर्शनी में फ़ोर्ड कंपनी ने सोया से भों रू का बटन, गियर परिवर्तक-दंड की घुंडी, श्रोर गाड़ी हॉकने का चक्का बना कर मेजा था। पाश्चात्य देशों में सोया थोड़े ही दिनों से चला है। एक श्रोर तो फ़ोर्ड कंपनी के इंजिनियर श्रोर रासायनिक लोग सोया के नये-नये गुर्शों के श्राविष्कार में लगे हैं, दूसरी श्रोर कंपनी के इंपि-विशेषज्ञ यह प्रदर्शित कर रहे हैं कि सोया फ़ोर्ड कंपनी के खेतों में श्रासानी से उगाया जा सकता है।

श्राज भी सोया से ग्लिसरीन निकाला जा रहा है जो-शांक-श्रवसार्वर में पड़ता है, एनामेल बनाया जा रहा है जिससे गाड़ी रंगी जाती है, श्रीर रजन के समान पदार्थ निकाला जा रहा है, जिसे गरम कर श्रीर साँचे में दवा कर भोंपू के बटन, डिस्ट्रिड्ट्टर के टकने श्रादि ६नते हैं।





कला ईबाज़

क्त ताई बाज़ बच्चोंका सन तुरंत सोहित कर लेगा। इसके बनाने की रीति का पता चित्रोंके देखतेही चल जायगा। चार पहियेकी गाड़ीके ऊपर दो चौखटे खड़े किये जाते हैं जिसपर सरकसके कसरतीकी मूर्ति एक धुरीके सहारे लगायी जाती है। पहिये और कसरतीसे संबद्ध गराड़ी पर पट्टा लगा दिया जाता है जिससे गाड़ी खींचने पर जब पहिया घूमता है तब सरकसका कसरतीभी घूमता है और इसलिये क़लाई खाता हुआ जान पड़ता है। कसरती श्राध इंच भाटी लकड़ीसे काटा जा सकता है। लकड़ी पर चारत्न ने ट इंचके बनाये जायँ श्रीर यहाँ दिये गये शकलकी नक़त उस पर उतारली जायँ। कट जाने पर इसको सावधानीसे समतुलित करना चाहिये। समतुलित रहनेही पर कसरती कलाई खा सकेगा, क्योंकि पहियोंमें इतनी शक्ति नहीं रहती कि एक तरफ भारी रहने पर भी कसरतीको वे धुमा सकें। समतुलनका केंद्र करीब उसी स्थान पर होता है जहाँ विश्रमें यह दिखलाया गया है, परन्तु इस विन्दुका ठीक-ठीक पता लगानेके लिये छेद करनेके पहलेही वहाँ दोनों श्रोर से एक-एक श्रालपीन गाड़ कर समतुलनकी जाँच कर लेनी चाहिये।

पिछले पहिये क़रीब 5'' मोटे श्रीर १ $\frac{4}{5}''$ ज्यासके हों, श्रमले क़रीब $\frac{1}{5}$ इंच मोटे हों, पिछले पहियोंमें क़रीब $\frac{1}{6}$ एहा इसीमें रहेगा। पहियों में धुरीको फँसानेके लिये सरेससे काम चल

सकता है, परन्तु यदि धुरीमें चूड़ी पेरदी जाय श्रौर प्रत्येक पहिंयेके लिये दो-दो बालटू कस दिये जायँ, एक इस श्रोर, एक दूसरी श्रोर, तो काम बहुत मज़बूत बनेगा। पेंदीकी पटरीके नीचे लगी लकड़ीमें धुरीके लिये बनाया गया छेद इतना ढीला अवश्य रहे कि धुरी श्रासानीसे घूम सके, परन्तु इससे श्रधिक ढीलाभी न रहे। कसरतीका हाथभी धुरी पर कसा रहता है, इसके लियेभी सरेस या बालटूश्रोंका प्रयोग किया जा सकता है। इस पर ध्यान रखना चाहिये कि पट्टे से चलने वाले पहिये ठीक एक दूसरेके सीधमें रहें। रवड़की माला काट कर इन पहियों पर पहना देनी चाहिये।

खिलोंनेको ख़ूब चटक एनामेल या तेलके रंगोंमें रँगना चाहिये। लाल टोपी, सफ़ेद मुँह, लाल होंठ श्रीर लाल नाककी नोंक, पीला कपड़ा, काला जूता, हरी गाड़ी श्रीर काले पहिये उपयुक्त होंगे।

विषधर और विषहीन साँपों की अचूक पहचान

[डाक्टर रामशरण दास, डी० एस० सी]

साँप देखकर पहचान-रागी देखकर पहचान-चिकित्सा-बचनेक उपाय

सर्प चाहे जैसा भी हो उससे सभी भय खाते हैं। भय खाना स्वाभाविक है, क्योंकि प्रथम तो उसका रूप ही भयानक होता है, दूसरे सर्पके काटनेसे बहुआ मृत्यु भी हो जाती हैं। भारतवर्षमें सपके काटनेसे मृत्युके होनेका ठीक-ठीक अनुमान करना तो कठिन है किन्तु इससे कुछ पता चल सकता है कि सन् १६२१में जाँच करने पर ज्ञात हुआ कि १६३६६ मनुष्य सर्पके काटनेसे मरे थे। यह संख्या इतनी बड़ी है कि इसको जानकर भय और खेद होता है, परन्तु शोक इस बातका है कि इतना होते हुये भी सर्पके विषयमें विशेष ज्ञान अब तक नहीं है। चिकित्साके प्रथम यह आवश्यक है कि इस बातका ज्ञान हो कि रोगीको विषेले अथया विषहीन सर्पने काटा है। बिक्क इस प्रकार कहना चाहिये कि विषेले और विष रहित सर्पका पहिचानना आवश्यक है।

साँप देखकर पहचान करना

म्रभाग्यवश साँपोंकी पहचान उनके डील-डौल, या

फन, या इसी प्रकार की मोटी तोंसे नहीं की जासकती। उनके उपर जो चिह्न बने होते हैं उनकी सावधानीसे जाँच कानी पड़ती है। कुछ सहायता उनकी पूँछोंसे भी मिलती है। सबसे पहिले उसकी पूँछ को देखना चाहिये और यह पता चलाना चाहिये कि पूँछ गोल या लगभग गोल है, य्रथवा दाहिने बायें तरफसे चपटी है। यदि कल्पना की जाय कि पूँछ चाकूसे काटी जाय तो वह पूँछ गोल या लगभग गोल कहलायेगी, जिसकी रूपरेखा काटने पर वृत्ताकार होगी जैसा चित्र १ में दिखाया गया है। यदि दाहिने बायेंसे चपटी होगी तो उसका श्राकार काटने पर ऐसा जात होगा जैसा चित्र १ में दिखाया गया है। चपटी पूँछ वाला साँप ज़रूर विपेता होता है। यदि मानलिया जाय कि पूंछ दाहिने बायें से चपटी नहीं है, किन्तु गोल है तो इसमें विषेते ग्रोर बिना विषेत्र दोनों प्रकारके सर्प होंगे।

(क) िना विष वाले सर्प गोल पूंछ वालों मेंसे दो प्रकारके होंगे:— १-वे सर्प जिनमें पेट पर और पीठ पर दोनों श्रोर छोटे-छोटे खुरखुरे एक समान स्केल श (Scale) होते हैं, जैसा चित्र २ में दिखाया गया है।

२-वे सर्प जिनके पेट पर लम्बे प्लेट † (Plate) की भाँति स्केल होते हैं परन्तु ये प्लेट पेट की पूरी चौड़ाई भरके बराबर नहीं होते । पेट को देखनेसे इन प्लेटोंके दाहिने बायें कुछ छोटे स्केल भी दिखाई देंगे, जैसा चित्र ३ में दिखाया गया है। इन दोनों प्रकारके सर्प बिना विषके होंगे।

(ख) यदि सपंके पेट पर प्लेट (plate) इतने बड़ें हों कि लगभग पेट भर की चौड़ाईमें फैले हों, श्रीर छोटे स्केल (scale) की श्रधिकसे श्रधिक एक पंक्ति दाहिने-बायें तरफ़ दिखाई देती हो तो इसमें विपेले श्रीर बिना विपेले दोनों प्रकारके सपं हो सकते हैं। ऐसे सपीं में धामिन श्रथवा साधारण पनिया सपं जो नदियों श्रीर तालाबोंमें पाये जाते हैं, जहाँ वे श्रपना भोजन प्राप्त करनेके लिये जाते हैं सिम्मिलत है। फिर श्रत्यन्त विषेले (viper) वाइपर भी इसीमें सिम्मिलित हैं, तथा इसीमें काला विषेला सपं श्रीर (krait) करेत श्रादि भी सिम्मिलित हैं।

इसके प्रथम ही कि विषेते सपीं की पहिचान श्रीर उनका वर्णन किया जाय, यह जान लेना श्रावश्यक है कि कुछ ऐसे भी सर्प होते हैं कि जिनमें न तो विष की थैली होती है श्रीर न विषेते दाँत ही होते हैं किन्तु उनके मुंहके भीतर-थूकमें ही एक प्रकार का विष होता है श्रीर जब ऐसे सर्प काटते हैं, तो उस विष का प्रभाव रोगी पर होता है परन्तु वह प्रभाव ऐसा नहीं होता कि रोगी मर जाय।

्र इस लेखमें केवल भारतके विषेले सर्पों का वर्णन किया जायगा, जो १ प्रकारके होते हैं।

१-समुद्री सर्प, २-करेत (krait), ३-काला सर्प ग्रथवा नाग (Cobra) ग्रीर कोरला सर्प (Coral Snake) ४-गड्ढेदार वाइपर (Viper with pit) १-बिना गड्ढेदार वाइपर (pitless viper) इन सब की पहिचान यह है— १-तमुद्री सपेमें पूंछ दाहिने बायें तरफ़से चपटी होगी श्रोर थूँथन श्रीर खोपड़ीके ऊपर बड़े बड़े प्लेट होंगे। इसी बीचमें यह बता देना श्रावश्यक है कि लोगों का विचार है कि जलमें रहने वाले सपे बिना विषके होते हैं। परन्तु यह स्मरण रखना चाहिथे कि यह बात केवल उन सपेंके लिये सत्य है जो नदी श्रथवा ताला अमें रहते हैं। समुद्रमें रहने वाला प्रत्येक सपे श्रत्यन्त विषेला श्रोर भयानक होता है। यह भी पता चला है कि पृथ्वी पर रहने वाले काले सपेंसे इसमें श्रठ्युना विष होता है।

२-करैतमें पूँछ गोल होगी, श्रीर रीड़के अपर बीचों बीच वाली पंक्तिमें स्केल ग्रौरोंकी ग्रपेना बड़े होंगे, जैसाकि चित्रनं० १२ में दिखाया गया है। कुछ बिना विषवाले सर्पो में भी रीड़ के ऊपर वाले (केल बड़े होते हैं। स्रत: इसके अतिरिक्त अन्य चिन्हों पर भी ध्यान देना आवश्यक है। करैतमें प्रायः नाकवाला स्केल ऊपरके श्रोठके पहिले श्रीर दूसरे स्केलसे छूता हुशा होगा, किन्तु तीसरेसे बिल्कुल अलग होगा । नाक और आँखके बीचमें केवल दो स्केल होंगे। कनपटीवाला एक स्केल ऊपरके श्रोंठके पाँचवें श्रीर छठवें स्केलसे छूता हुआ होगा। जपरके छोठ पर कुल सात स्केल होंगे, जिनमें तीसरा ग्रीर चौथा ग्राँखसे छूता हुन्रा होगा। नीचेके त्रोठ पर चार स्केल होंगे, जिनमें चौथा सबसे बड़ा होगा ग्रौर ग्रपने पीछेके दो स्केलोंसे छूता हुग्रा होगा. जैसा चित्र ६ में दिखाया गया है। पाखानेके स्थान पर केवल एक स्केल होगा। पूँ छुके नीचे प्लेटकी भाँति स्केलों की केवल एक पंक्ति होगी। करेत बहुधा बड़े बड़े मिलते हैं स्रोर उनकी लम्बाई ७ फुट या उससे भी अधिक हो सकती है। ये संयुक्त प्रांतमें बहुत मिलते हैं ग्रीर यहाँके लोग इनको चित्तिया चितकौड़िया कहते हैं। करेत कुल १२ प्रकारके श्रव तक मिले हैं। इनमेंसे ६ प्रकारके करैतके शरीर पर बहुधा सकेंद्र श्रीर कभी २ हल्के पीले रंग की बेड़ी धारियाँ या गड़ीर पड़े रहते हैं।

३-नाग और कारल सर्पमें पूँछ गोल होगी श्रोर श्रोठके जपर वाला तीसरा स्केल श्राँख श्रौर नाकके स्केलसे छूता हुश्रा होगा जैसाचित्र ७ में दिखाया गया है। इस चिन्हसे यह सर्प सरलतासे पहिचाना जा सकता है। इसके

[%] स्केल शब्दसे मछिलयोंके छिलकेके पतले पतले श्रीर निश्चित श्राकारके दुकड़ोंमें से एक दुकड़े का बोध होता है। † प्लेट = कवच (यहाँ बड़े स्केलसे श्रमिप्राय है)। ‡ कोरल श्रॅंग्रेज़ी शब्द, है श्रर्थ है मूँगा।

पूँछके नीचे श्रौर पाखानेके स्थानके पीछे स्केल की दो पंक्ति होंगी। स्रोर पाखानेके स्थान पर केवल एक स्केल होता है। इसके अतिरिक्त काले सर्प का फन चौड़ा होता है, जिससे और भी सर्वातासे उसकी पहिचान की जा सकती है। उसके फन के ऊपर कभी इकहरा और कभी दोहरा ग्रॅंग्रेजी ग्रचर वी (v) के त्राकार का चिन्र होता है जिसको हिन्दू लोग विष्णुपद कहते हैं। काले सर्पमें विष की थैलीमें (जैसा चित्र ११ में दिखाया गया है) इतना विष होता है कि जिससे १० मनुष्य की मृत्यु हो सकती है। इकहरे चिन्ह वाले काले सर्प को संयुक्त प्रांतमें लोग क्योटिया कहते हैं, ग्रौर दोहरे चिन्ह वाले को गोख़रा कहते हैं। इल.ु. दमं अधिकतर गोख़रा मिलता है और क्योटिया अधकतर बंगालमें पाया जाता है। इन्होंमें एक प्रकार का वह है, जो नागों का राजा (king cobra) कहलाता है श्रीर जिसकी लम्बाई १२५ फुट तक होती है। यह नागों का राजा जङ्गलमें ही रह श्राबादीमें कभी नहीं श्राता । यह दूसरे सर्पी को भी खा जाता है श्रीर श्रत्यन्त भयानक तथा विषेता होता है।

कोरल सर्प बहुधा पर्वतों पर भिलता है और कसौली, सी० पी०, मदरास ग्रीर ब्रह्मामें पाया गया है। कोरल सर्पके पेट पर भाँति भाँति की सुन्दर श्रीर रंगीन धारियाँ होती हैं। कभी कभी इन धारियों का रंग मूर्गों के रंगका सा होता है। इस सर्प को मार कर स्पिरिट या शराब या श्रीर किसी दवा में रखतेसे इन सुन्दर धारियों का रंग उड़ जाता है।

४-गडढेदार वाइपर-की पूँछ गोल श्रोर श्राँख श्रीर नाकके बीचमें दोनों श्रोर दाहिने बायें तरफ गड्डा होगा। (जैसा कि चित्र म में दिखाया गया है) रीट्के ऊपर वाले स्केल श्रीरोंसे बड़े न होंगे। यह पर्वतीय प्रदेशोंमें ही पाया जाता है श्रीर बहुधा लम्बा हुश्रा करता है। इसके काटनेसे सभी रोगी नहीं मरते, बलिक काटे हुये स्थान पर बहुत ही सूजन और पीड़ा होती है। इनमेंसे एक प्रकार का सर्प चमकीला हरे रंग का होता है श्रीर वृत्तों पर रहता है। इसकी जम्बाई ३ फुट की होती है। इन्होंमेंसे एक सप श्रमरीकामें पाया जाता है जिसकी पूँ छुके सिरे पर छोटी-छोटी घिएटयोंके आकारके स्केल होते हैं। यह एक दूसरेसे पोहे हुये होते हैं श्रीर सर्पके चलनेसे इनसे एक विशेष प्रकार का शब्द उत्पन्न होता है। सभी पशु इससे अत्यन्त

भयभीत होते हैं परन्तु बहुवा यह मनुष्यों पर श्राक्रमण नहीं करता।

५-बिना गड्ढेदार वाईपर-इनकी पूँछ गोल, थूंथन और सरके ऊपर स्केल उसी प्रकारके छोटे जैसाकि चित्र ६ में दिखाया गया है। इनमें पेटके प्लेट पेट भर चौड़े होंगे श्रौर पेटको देखनेसे प्लेटके इधर उधर केवल एक पंक्ति छोटे स्केलों की दिखाई देगी। यह सर्प रेगिस्तानोंमें पाये जाते हैं। यह राजपूताना, पंजाब, सिन्ध श्रीर िलोचिस्तानमें बहुत पाये जाते हैं। इनके विषका प्रभाव काले सर्पसे कम होता है तो भी इन सर्पेंकि काटने से प्रति वर्ष बहुतसी मृत्यु हो जाती हैं। इन सपें। की लम्बाई २ फ़ुटसे अधिक नहीं होती। भारतवर्षमें इस प्रकारका जो सर्प पाया जाता है उसे दवोइया (Russell's viper) कहते हैं। यह पंजाबमें बहुधा पाया जाता है ऋौर काफ़ी विषेला समभा जाता है।

जो सर्प इन पाँचों भेदों में से न होगा उसे समभ लेना चाहिये कि वह बिना विषका है। इनके श्रतिरिक्त एक सर्प श्रीर है, जो कि श्रभी तक केवल वरमामें मिला है श्रीर जिसकी पहिचान देनेकी कोई विशेष श्रावश्यकता नहीं है।

काटे हुये स्थानको देख कर पहचान करना बहुबा ऐसा होता है कि सर्प के काटनेके बाद सर्पका पता नहीं चलता है ऐसी दशामें भी रोगी को श्रीर काटे हुये स्थान को देख कर यह पता चलायाजा सकता है कि सर्प विषेता था अथवा नहीं । विषेते सर्प के केवता विषेते दाँत होते हैं। ग्रन्य किसी प्रकारके दाँत ऊपरके जबड़े के सामनेके भाग में नहीं होते। श्रीर जब सर्प काटता है तब विषेले दाँत या तो खालमें चुभ जाते हैं या खरोंच बना देते हैं। इसिलिये यदि सर्प विषेता है तो थोड़ी दूर पर खालमें दो छेद दिखाई देने चाहिये जैसा चित्र १० व श्रौर स में दिखाया गया है। श्रीर यदि सर्प विषेता नहीं है तो बहुत से दाँतके चिह्न पास २ मिलने चाहिये जैसा कि चित्र १० में दिखाया गया है। इन चिह्नों का पता साधारण रूप से देखने से सम्भव है न चल सके परम्तु त्रातशी शीशा (प्रवद्ध क ताल) से देखने से ये चिह्न स्पष्ट देखे जा सकते हैं। सर्प यदि विषेता भी हो तो भी उसके काटने का प्रभाव तभी हो सकता है, जब कि उसको काटनेका पूरा श्रवसर मिले और अपने विषका प्रभाव हमारे शरीरमें ठीक ठीक

चित्र १—गोल ग्रोर लगभग गोल पुँछ ।

चित्र २—विषहीन सर्पं का पेट । सब स्केल एक प्रकार के हैं ।

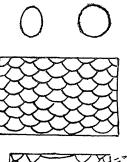
चित्र ३—विपहीन सर्पका पेट बीच। का स्केल बड़ा है।

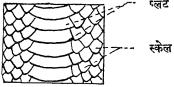
चित्र ४—सर्प का पेट, जब स्केल पेट भर चौड़े होते हैं। ऐसा सर्प विषेला श्रौर विषहीन दोनों हो सकता है।

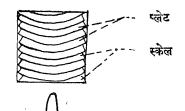
चित्र—१ समुद्री सांप की चपटी प्ँछ।

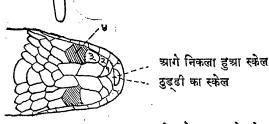
चिन्न—६ करेत के स्रोठ के स्केल १, २, ३, ४ नीचे के स्रोठ के स्केल जिसमें चौथा सब से बड़ा है।

चित्र १२—करैत की पीठ के स्केल, जिसमें शिड़ के ऊपर के स्केल श्रौरों की श्रपेचा बड़े हैं।









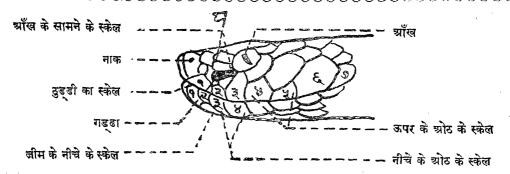
रीढ के ऊपर वाले स्केल

सके। सर्पके काटने से पीड़ा अवश्य होती है, और यदि सर्पका विष शरीरमें आ गया है, तो यह पीड़ा शीव्र या कुछ देर बाद मालूम होगी। यह पीड़ा बहुतही ज़ोरकी होती है और एक प्रकार की जलन भी होती है। काले सर्प के काटने पर काटा हुआ भाग सुन्न पड़ने लगता है। विषेले सर्प के काटने से काट हुये भाग पर स्जून तुरन्त या कुछ देर बाद अवश्य आ जायगी। यदि सूजन नहीं आई है तो मान लेना चाहिये कि सर्प विषेला नहीं था। विषेले सर्प के काट हुये घाव पर ख़ून जमने नहीं पावेगा और कई घंटे तक बराबर बहता रहेगा। यदि बिना विषेले सर्प ने काटा है तो वाव पर ख़ून जम जायगा और घाव बन्द सा हो जायगा। विषेले सर्प के काटने से काटा हुया भाग अथवा उसके चारों और कुछ ही मिनटमें हरा या नीला सा हो जायगा, परन्तु बिना विषेले के काटनेसे ऐसा नहीं होगा।

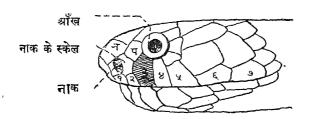
चिकित्सा

सर्प का विष कुछ ही मिनटमें शरीरमें फैलने लगता है इसिंतिये जो कुछ भी करना हो शीघ्र करना चाहिये। जब सर्प का काटा हुआ रोगी सामने आवे तो तुरन्तही इस बातका निश्चय कर लेना चाहिये कि शरीरमें विष पहुंच गया है या नहीं। यदि सर्प देखने को मिल जाय तो ऊपरके दिये हुये चिह्नां से पहिचान लेना चाहिये कि सर्प विषेता था या नहीं। इसी प्रकार काटे हुवे स्थानको देख करभी इसका पता चला लेना चाहिये कि शरीरमें विष पहुंच गया है या नहीं। यदि यह पता चल जाय कि सर्प विषेला नहीं था तो रोगीको प्रसन्न श्रौर निर्भय बनानेका प्रयत्न करना चाहिये त्रौर इस बातका विश्वास दिलाना चाहिये कि उसको किसी प्रकारका कष्ट या हानि न होगी। इसमें किसी प्रकारकी चिकित्सा करनेकी ग्रावश्यकता नहीं है। अविकसे अधिक घावके। स्वच्छ पानीसे घोकर उसके ऊपर साफ्र कपड़ा बाँघ देना चाहिये जिससे धूल श्रादि उसमें न पड़े। यदि यह पता चल जाय कि सर्प विवैला था तो डाक्टर को बुलानेमें शीघ्रता करनी चाहिये। इधर डाक्टर के त्राने की प्रतिचा बिना किये ही काटे हुये स्थानके ऊपर सुतली से कस कर बाँघ देना चाहिये और काटे हुये स्थानके पास साफ़ चाक़ू से इस प्रकार काटना चाहिये जिससे ख़ून भली भाँति बहुने लगे। खूनके ब शबके साथ विषभी बहु जायगा थोड़ी देर बाद घावको साफ करके कीटा गुर्श्नों के मारनेवाली दवा (परमैंगनेट ग्रोक पोटैसियम ग्रादि) पानीमें गाढा घोल कर लगाना चाहिये। ऐसा करनेसे यह सम्भव है कि विष का प्रभाव हो, किन्तु सम्भवतः वह व्यक्ति मृत्युसे बच जायगा। पोटासको पानीमें घोल कर घाव पर रगड़ने से लाभ होता है। काटे हुये भाग को १४ या २० मिनटसे ऋधिक न बाँधना चाहिये नहीं तो ख़नके दौरानमें ख़ाराबी होनेका भय है। सर्पके विषैले होनेका पता चल जाने पर 'ऐन्टी वीनीन' (Antivenene) का इंजेन्शन किसी डान्टरसे करा देना चाहिये। यदि यह इंजेन्शन ठीक समय पर पहुंच जाय तो काले सर्प और वाईपरके काटे हुथे रोगीका अवश्य श्रारामहो जायगा । ऐन्टीवीनीन विषको श्रवश्य मार डालती है परन्तु स्ववं बिना विषेती है, इसका प्रभाव बुरा नहीं होता है। करैतके विषका एन्टीवीनीन श्रभी तक तैय्यार नहीं हो सका: क्योंकि इन सपेंका विष अधिक परिमाणमें नहीं मिला है । बम्बईके हाफ़िकन इन्स्टिट्यूट (Haffkine Institute) में बहुतसे काले सर्प ग्रीर रसल वाईपर पाले गये हैं। उनसे शीशेके बरतनके मुँह पर तने रबड़ कटवाया जाता है। ऐसा करनेसे सर्पका विष कुछ वरतनमें गिर पड़ता है। यह विष इकट्टा कर लिया जाता है श्रीर कसौली भेज दिया जाता है, वहाँ यह विष थोड़ी थोड़ी मात्रामें घोड़ोंके शरीरमें पहुंचाया जाता है। जैसे श्रक्तीमचियोंको अफ़ीमका विष असर नहीं करता इसी प्रकार इन घोड़ों पर सर्पका विप अपना प्रभाव नहीं डालता । यदि ऐसे घोड़ोंमें विषकी बड़ी मात्राभी सुईके द्वारा पहुंचा दी जाय तो घोड़े के ऊपर कोई बुरा प्रभाव नहीं होगा क्योंकि घोड़ेके ख़्नमें कुछ ऐसी चीज़ें उत्पन्न हो जाती हैं कि जो सर्पके विषको नष्ट कर डालती है श्रीर उसका कोई प्रभाव नहीं देती हैं। ऐसे घोड़े का थोड़ा सा ख़ून लेकर एक निलकामें छोड़ दिया जाता है जिससे वह जम जाय, जमने पर पानीकी भाँति पीला पीला जो रक्तरस रह जाता है उसीके। 'ऐन्टीवीनीन कहते हैं।

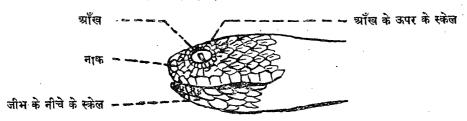
यह आवश्यक नहीं है कि विषेते सर्प का काटा हुआ रोगी चिकित्साके अभावमें मर ही जाय । क्यों कि सम्भव है कि इस रोगीके काटने के प्रथम वह सर्प किसी दूसरेको काट चुका हो। ऐसी अवस्थामें सर्प अपना विष इस व्यक्तिमें नहीं डाल सकता। यह भी सम्भव है कि सर्पको काटते समय प्री पकड़ न मिल पाई हो और वह अपने विषकी प्री मात्रा रोगी में न पहुंचा



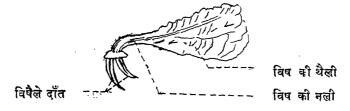
चित्र ७—काले सर्प के सिर का दिखाई पड़ने वाला बायाँ भाग। न — दोनों नाक के बीच का स्केल। प= आँखके आगे का स्केल। १, २, ३, ४, ४, ६, ७ = ऊपर के आठ के स्केल जिसमें से तीसरा नाक के स्केल और आँख से छूता हुआ है।



चित्र म-गाड्वेदार बाईपर के सिर की वाई श्रोर का चित्र। रूप= श्राँख के सामने के स्केल। १, २, ३, ४, ४, ६, ७ = ऊपर के श्रोठ के स्केल।



चित्र १---बिना गड्ढेवा ले बाईपर के सिर का बायाँ भाग । न = नथुने का स्केल । १, २, ३, ४ = नीचे के ऋोठ के स्केल ।



चित्र, ११ - विष थैली व नली व विषेते दाँत।

पाया हो श्रथवा सर्प ने कपड़े के ऊपर से काटा हो तो सम्भव है कि विषकी पूरी मात्रा न पहुंच पाई हो। लगभग ६० प्रति सैकड़ा रोगी सर्प के काटे हुये विना चिकित्सा के श्रच्छे हो जाते हैं। परन्तु उन सबमें कहा यह जाता है। कि या तो डाक्टर ने श्रच्छा कर दिया या मन्त्र या किसी जड़ या पत्ती या पेड़ या पत्थरसे रोगी श्रच्छा हो गया। परन्तु श्रभी इनमें से किसीपर भी सन्तोषजनक विश्वास नहीं किया जाता। सपेरे जो 'जहरमोहरा' दिखाते फिरते हैं, वह या तो हड़ी का जला हुआ भाग होता है, या एक प्रकारकी खड़िया होती है, या पश्चश्चोंके पित्ताशय के पत्थर होते हैं, इन सब में यह गुण होता है कि वे घाव के ऊपर चिपक जाते हैं क्योंकि वे खून को छुछ सोख सकते हैं। परन्तु सर्पके विषपर इनकाः कुछ प्रभाव नहीं पड़ता।

स्मरण रखने योग्य बातें

हुधा लोग यह प्रश्न करते हैं कि जब विष मिनटों में शरीरमें फैल जता है तो डाक्टरी सहायता इतनी जल्दी कैसे पहुंचाई जा सकती है, परन्तु यह स्मरण रखना चाहिये कि बिष शरीर में खून के द्वारा फैल अवश्य शीध जाता है तो भी मृत्यु बहुत देर बाद होती हैं। काले सर्प के काटने से मृत्यु १— घर्यटे तक में होती हैं इस-लिये यदि 'ऐक्टीवीनीन' का इंजेक्शन काटने के एक दो घर्यटे बाद तक मिल जाय तो सम्भव है कि विषका प्रभाव चला जाय ग्रीर रोगी मृत्युसे बच जाय।

ग्रतः विषेते सर्पके काटे हुए रोगीकी चिकित्सा करते समय इन तीन बातों पर ध्यान देना चाहिये।

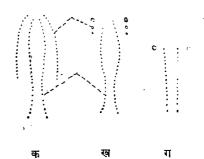
- (१) विषको कटी हुई जगहपर समाप्तकर देना चाहिये। यह काम घावको बढ़ा कर उसमें पोट्टेंसियम परमैगनोटळ रगड़ने से हो सकता है।
- (२) विष को शरीरमें फैलने से बचाना चाहिये। यह काम कटे हुये भागके ऊपर रस्टीसे कस कर बांधने से हो सकता है।
- (३) शरीरके भीतर फैले हु वि का प्रभाव दूर करना चाहिए । यह म 'ऐन्टीवीनीन' के इंजक्शन से किया जा सकता है।

सर्प से सुरक्षित रहने के उपाय

कुत्ते और बिल्लियोंको सर्पसे बहुत ही घृणा है। कुत्ता यद्यपि अँधेरेमें देख नही पाता तो भी सूंघ कर सर्प का पता चला लेता है और उनपर चोट करता है। बिल्ली अँधेरे में देख लेती है। और चूहोंकी खोज में घूमती रहती है। सर्पभी चूहोंकी खोजमें घूमते रहते हैं। इसलिए बिल्ली बहुधा सर्पको मार डालती है। इसके अतिरिक्त प्रायः बिल्लियां बिल्ले सर्पों के ऊपर बारबार आक्रमण करती हैं। और मिमियाती हैं, जिससे हमारा ध्यान सर्प की और चला जा सकता है।

मकानके चारों श्रोर जङ्गल, लम्बी घास, या चींटियों-के बिल या चूना, ईंट, पत्थर, श्रादि का ढेर नहीं रहने देना चाहिए। सर्प प्रायः खपडेल की छत में श्रथवा कपड़े-की छतके उपर रहा करते हैं। जहां सर्पका भय हो वहां पृथ्वीपर न सोकर चारपाई या तज़्तपर सोना चाहिये बहुधा सर्प नालियोंके मोहरियों द्वारा श्राते हैं इसलिए उन पर जाली लगवा देनी चाहिये। जङ्गलमें जाते समय लम्बे बृद्ध पहन श्रीर पट्टी बाँध कर जाना चाहिये।

भामिन काला नाग वाइपर



चित्र १०—क = बिना विषेले सर्प के दाँत के चिह्न ।

ख - काले सर्प के दाँत के चिह्न । ग = बाइपर

के दाँत के चिह्न । (ख), (ग) वाले चिह्न

में बीच की दो पंक्तियों के श्रविरिक्त

इधर उधर तीन दाँतों के चिह्न

से श्रविक न होंगे ।

मूर्वा, मोखले या चुरनहार

[स्वामी हरिशरणानन्द जी वैद्य]

१-नाम

यह श्रायु वेद की प्रसिद्ध वनस्पतियों में से है, किन्तु बहुत समयसे सिन्दग्त्र हो रही थी। श्रभी थोड़ा ही समय हुश्रा इसका निश्चय किया जा सका है। यह काक पादीयवर्ग Ranunculacece N.O. की श्रथवा श्रतिविषा वर्गकी वनस्पति है। इसका लेटिन नाम !Clematis Gouriana है। गुजरात श्रीर महाराष्ट्र में मोरवेल श्रीर हिन्दीमें चुरनहार कहते हैं।

२-वर्णन

इसकी लता चलती हैं जो प्रायः १०-१४ फुट तक लम्बी वृत्तींपर चढ़ जाती है। पत्ते इसपर दो श्रामने सामने एक नौकपर इस तरह तीन होते हैं। नीचेके प्राथमिक पत्र कहीं कहीं पाँच पाँच भी देखे जाते हैं। पत्ते एक जोड़ा या दो जोड़ा हो ग्रामने सामने लगते हैं। श्रीर एक पत्ता नोक पर होता है। पत्ते कटे हुए कंगूरेदार या दानेदार होते हैं। पत्ते नरम, हल्के हरे रोमयुक्त होते हैं । इसके पत्तेंकी श्राकृति काली जीरी या तिल पत्तों जैसी होती है किन्तु इसके पत्ते इनसे बहुत छोटे होते हैं । यह वेल बारहों मास हरी रहती है । इसकी शाखा श्रीर तने धारीदार या लकीर-दार भूरे मटमैले रंगके होते हैं? जिसकी मोटाई पैर-के श्रंगूठे तक हो जाती है? इस पर फूल सावन भादों श्रीर श्राश्विन कार्निक तक रहते हैं। फूलों का रङ्ग श्रीर त्राकार महुएके फूलके रङ्गसा श्रीर बनावट भी वैसी ही या तिलकूल जैसी होती है। अर्थात् फूलों का वर्ण मोतिया पीला होता है। श्रीर फूल गुच्छों में लगते हैं। एक गुच्छेमें बीस बीस पचास पच स फूल होते हैं। समस्त फूर्लोंका गुच्छा अंगूर के फलकी तरह नीचे मुंह किये लटका होता है। फूलों में से मालती जैसी बड़ी ही मनोमोहक सुगन्य त्राती रहती है। यदि कहीं सड़कके पास मूर्वाकी बेल फूल रही हो तो उसकी सुगन्धि सङ्क परके लोगोंको खूब आती रहती है। इसके फल नोकदार होते हैं और जब फरते

हैं तो तिल फलों की तरह उनका मुंह बन जाता है। उसमें से बीज मड़ पड़ते हैं। बीज छोटे होते हैं।

३--उत्पत्ति स्थान

पञ्जाबमं तो यह छः हज़ार फुटसे लेकर १२ हज़ार फुट की जँचाई की भूमिमं पायी जाती है। पर बम्बईकी श्रोर ३—४ हज़ार फुटकी जँचाई ।पर भी काफ़ी मिलती है। पञ्जाबमं प्रायः कोहमरी डल्होंजी चम्बा स्टेट, मस्रीमं काफ़ी पायी जाती है। बम्बईकी श्रोर नासिक कोलावा, प्ना, सितारा रक्षागिरी जिलाके जङ्गलोंमं काफ़ी है। कोकँस, बीजापुर हैदराबाद दिच्य के जङ्गलोंमं भी इसकी काफ़ी बेलें होती हैं। पर हिमालयकी तराइयोंमं जैसे देहराद्न कालका हिद्धार पठान कोट श्रादिमं इसका पता नहीं चलता। इसकी जड़में छोटासा कन्द भी होता है।

४-उपयोग

वास्तवमें इसके सबसे अधिक उपयोगी अंश पत्र और फूल होते हैं किन्तु इनके संग्रह का चलन नहीं है । इस लता की लकड़ियाँ ही अधिक तरह संग्रह की जाती हैं और वैद्य उन्हों को काममें लाते हैं। बहुत समय तक तो इसका मिलना ही दुर्लभ था। खोज करने और निकलवाने पर ग्रब काफी आने लगी है परन्तु, अभी तक इसके पत्र और फूलोंके संग्रहका प्रबन्ध नहीं किया गया। इसका कारण ? इसका प्रवान कारण है वैद्योंमें रूढिवाद का प्रचार । जो वैद्य अधिक कालसे इसकी लकड़ियाँ प्रयोगमें लाते हैं, यदि उनको पत्ते श्रीर फूल भेज दिये जायें तो वह उसे देखकर कह देते हैं "त्ररे ! यह क्या भेज दिया, मूर्वांकी तो लकड़ियाँ त्राती हैं! उन्हें कितना ही समभात्री, वह कहते हैं "हमें तो लकड़ियाँ चाहियें'' बेचनेवाला लाचार वही लकड़ियाँ ही भेजने पर विवश होता है। इसकी लकड़ियोंमें श्रव्ही जातिका खेतसार संचित रहता है, इस लिये इसमें कीड़ा बड़ी जल्दी लगता है शीतकाल समाप्त होते ही इस पर कीड़ा त्रा लगता है। कितना ही सुरचित रखो, पर बच नहीं सकती। पत्तों श्रीर फूलों को इतनी जल्दी कीड़ा नहीं खाता।

श्रायुर्वेदज्ञ इसकी लकड़ी को श्रनेक योगोंमें डालते हैं, किन्तु इसका स्वतंत्र उपयोग बहुत कम करते हैं। श्राधुनिक समयमें इसका जो प्रायोगिक श्रनुभव हुश्रा है वह इस प्रकार है:—

इसके पत्तों का रस या पत्तों का त्वचा पर लेप करनेसे त्वचामें प्रदाह होकर छाला पड़ जाता है। इसमें दो प्रकारके चारोद पायेगये हैं जिनमेंसे एकका नाम मूर्वीन छौर दूसरेका नाम मधुरसीन है। इन्हीं चारोंही के प्रभावसे यह विशेष गुण पूर्ण हो रही है किन्तु इन चारोदों की मात्रा इसके पत्र भागमें ही अधिक है। लकड़ी या शाखा भागमें तो स्वेतसार की मात्रा अधिक पायी जाती है। इसके फूलोंमें दो उद्घापी छौर दो ही अनुद्वापी तैल हैं। यह उद्घापी तेलभी बड़े गुणदायी हैं।

४-गुण्

इसके पत्ते को मुंहमें डालें तो स्वाद मधुर लगता है लकड़ी का स्वाद फीका है किन्तु कुछ देर लकड़ी को मुंहमें रखनेसे वह भी मीठी लगने लगती है। पत्तों का स्वाद बादमें कुछ कसैला कड़वा हो जाता है। पुरानी खांसीमें इसके पत्तों का स्वास शहदमें मिलाकर चटाते हैं।

श्रीर चय ज्वरमें इसके फूलों का शहदमें गुलकन्द बनाकर खिलानेसे चयज कासमें श्रन्छा लाभ होता। स्वरयंत्रमें पड़े हुए चत तथा स्वाभंगमें लाभ होता है। काली खांसीमें जब बच्चों को खांसते खांसते कठिनतासे कफ निकलता है उस समय इसके कोमल पत्तोंके रसमें शहद मिलाकर चटानेसे लाभ होता है। इसका कन्द कृमिन्न श्रीर विषनाशक बताया गया है इसके पत्तों को या रस को सेवन करने पर उदर की पाचक अनिथयों पर विशेष प्रभाव होता है। वह उत्तेजित होती हैं और उनकी किया बढ़ जाती है। इससे भिन्न त्वचा पर भी इसके रसका विशेष प्रभाव देखा जाता है। रुधिर विकार ग्रौर त्वचा सम्बन्धी कुष्ट ग्रादि रोगोंमें यह विशेष लाभदायी है। आंतोंमें इसका करोदक प्रभाव होता है इसीसे यह सारक है। इसके सेवनसे मलका वर्ण पीला हो जाता है। ज्वरोंमें तो इसका काथ और चूर्ण अच्छा लाभ-दायी है। सन्धिवात रक्तिपत्त, कंठ माला आदि व्याधियों में इसके योग फलप्रद हैं।

५ मात्रा

इसके पत्रों की मात्रा २-२॥ माशे हैं, लकड़ी की ख्राक ३ माशे तक है।

अन्नका रासायनिक स्वरूप

-:0:-

[श्री • बा। वाकणकर, बी • एस-सी •, दि श्रायडिश्रल इन्सटयूट, लंका, काशी]

हमारे जीवनका प्रथम आधार हवा, दूसरा पानी और तीसरा श्रन्न है। अन्न त्यागसे सौ दिनसे श्रधिक भी मनुष्य जीवित रह सकता है। इस बातके श्रनेक उदाहरण इतिहास में मौज़ूद हैं। बिना जलके काफ़ी देर तक मनुष्य जीवित रह सकता है। परंतु हवा श्रगर न मिले तो कोई भी जीव पांच मिनट भी ज़िन्दा न रहेगा। प्रस्तुत लेखमें हमें श्रन्न पर ही विचार करना है।

श्रक्षमें साधारणतया चिकनाई (फैट्स), कबेंदित (कार्बें। हायड्रेट्स), स्नायुयोषक प्रत्यामिन (प्रोटीन्स), लवण (साल्टस्) तथा खाद्योज (व्हिर्टीमन्स) होते हैं। श्रक्षमें ये पदार्थ किस प्रकार रहते हैं जिसका हमें दूव जैसे सहजमें मिलने वाली वस्तुके उदाहरणसे देखना ठीक होगा।

द्ध

दूधमें पानी का काफी हिस्सा होता है, यह सब जानतेही हैं। गरम करनेपर बाष्परूपसे यह पानी उड़ जाता है। विशेष री तसे दूधमें रहने वाला स्निग्ध पदार्थ (ग्रर्थात 'घी') हम स्वतंत्र रूपमें निकाल सकते हैं। जिस दूधकी मलाई निकाली गयी है, उसे जलानेसे जो मावा तैय्यार होता है उसका जल्दीही चूरा बन जाता है ग्रीर यही मावा थोड़ी गरम ग्रवस्थामें स्याहीचूस कागज़पर रखा जाय को सारा घी कागजमें चुस ग्राता है ग्रीर इस जल तथा चिकनाई रहित मावेमें केवल दिधन (केसीन) ग्रीर दुग्धशकी रा (लेक्टोज़) बच जाती है।

गन्नेसे साधारण चीनी या शकर निकालनेमें जो दिक्कत पड़ती है, उससे कई गुना अधिक दूधसे दुग्धशर्करा निकालनेमें होती है। दुश्वशकरा स्फटिकरूप श्रीर रंगमें सफेद परंतु मिठासमें साधारण चीनीसे कुछ वस होती है। इसका प्रमाण मैंसके दूबसे गोदुश्वमें अधिक श्रीर सबसे अधिक मांके दूबमें (मानवीदुश्व) होता है। मलाई निकाले दूबमें नींबू निचोडनेसे दूध फट कर छाना बनता है। उसे कपड़ेमें डालकर धोते हैं। इसे ही दिधन (casien) कहते हैं। रसगुल्ला श्रादि बंगाली भिठाई दिधनसे बनती है। दूधका स्निग्ध श्रर्थात भी निकालने की रीति तो सबें परिचित है। इसके सिवा कुछ लवण (साल्टस) भी दूधमें होते हैं।

अन्य पदाथ

दूधके जो घटक श्रभी ऊपर दिखाये गये हैं वैसे ही श्रन्य खाद्य पदार्थों में भी पाये जाते हैं। घीके वर्गमें तेल श्रौर चर्बी को रखा जाता है, क्योंकि इनमें चिकनाई घी की तरह ही विद्यमान है। केवल इतनाही नहीं। मनुष्यके खानपानमें इनका प्रमाण बढ़े तो मेदबृद्धि होती है, यह श्रनुभव भी इस वर्गीकरण को पृष्टि देता है।

कर्बे दित (कार्बे हिंडू टे) वर्गमें दुग्वशकराके साथ ही साधारण चीनी, मधु (शहद), श्वेतसार या मंड (स्टार्च) श्रादि वस्तुए श्राती हैं। सत, या मण्ड या स्टार्च की प्राप्ति उद्भिद पादार्थों के बीजोंसे होती है। शकरकंद, श्रालू, सूरण, चावल, बाजरी, गेंहू श्रादिमें काफी श्रंशमें पिष्टसत्व (स्टार्च) रहता है।

कर्बेदित के प्रकार और गुण

त्राटेको पानीमें डालतेही सतके दाने नीचे बैठते हैं क्योंकि सत पानीमें नहीं घुलता। सत सर्वदा बे-रबा (amorphous) होता है, उसके दानोंकी श्राकृति भिन्न भिन्न होती है। सतके वर्गमें ही शर्करा श्राती है, परंतु वह मीठी श्रीर रबेदार (crystalline) होती है। दानेदार चीनी को पीसनेपर तो उसके रवे टूट जाते हैं परंतु चीनीका स्वाभाविक श्राकार रवादार है।

कर्वेदित वर्गमें मंड और शर्करा आती है। शर्करामें भी कई प्रकार हैं। गन्नेकी शकर और दुग्धशर्कराका ज़िक जपर आचुका है, उसी तरह दाख, संत्रा, मुसंबी, खजूर आदि फलोमें भी शर्करा पायी जाती है। उनमें भौतिक साम्य यह होता है किअत्येक रवेदार मीठी और जल-विलेय (watersoluble)

होती है। उसी प्रकार खानेपर शरीरके श्रंतर्गत रासायनिक प्रक्रियासे सब शर्करा द्राचशर्करा (ग्लूकोज) में परिणत हो जाती हैं।

काष्टोज (celulose) भी एक महत्वपूर्ण है, कर्बेदित है, पेड़ोंका शारीर इसी द्रव्यसे बनता है । पत्ते, फूल, बीज, मूल आदि सब अवयवों में काष्टोज होता है और उसके आधारसे वृक्षावयवों में उनका जीवन रस, सत्व, शर्करा आदि बास करता है। रूई, सूखी घास, लकड़े धान्य, तरकारी आदि का अधिकांश काष्टोज होता है। काष्टोज जानवरोंका मुख्य अन्नद्रन्य है।

वृक्षजीवनके कुछ चमत्कार

जीवन चैतन्ययुक्त है और उसी सिद्धान्त का वैज्ञानिक अभ्यासमें हमें चर्णचर्ण एवं परे-परे अनुभव होता है। शर्करा, सत्व और मेदों का वृच्चके अंगों में और अवस्थाओं में कैसे कैसे घटन तथा विघटन होता है, यह बड़ा गृढ़ परन्तु मनोवेधक विषय है।

ज्वार का पेड़ फलनेके पूर्व यदि उसकी डंडी काटकर खाई जाय तो वह मीठी लगती है, परन्तु ज्वार फलते ही डंडीमेंसे मिठास निकल जाती हैं। यह क्यों ?

उसका उत्तर यह है कि फलनेके पहिलो पेड़के रसमें शर्करा होती है जो पीछेसे ज्वारके दानोंमें जाकर सत्व रूपमें परियात हो जाती है। पेड़के पत्ते हवासे (CO_2) कर्ब न- ह्योषिद लेते हैं श्रीर ज़मीनसे जल शोषते हैं श्रीर श्रोषजन (O_2) बाहरछोड़ देते हैं। बचेहुए कर्ब न तथा जलके संयोगसे यह शर्करा बनती है।

श्रव पेड़का उद्भव होने की प्रथम श्रवस्था देखिये।
स्खा धान्य खानेसे प्रथम उसमें मिठास नहीं होती, जिह्नारस
की प्रक्रियासे वह बादमें पैदा होती है। उसी तरह पानीमें भिंगो
कर रखे हुए धान्य (चने, श्रादि) में मिठास पैदा होने
लगती है। इस फर्कका कारण यह है कि श्रंकुर निकलते
समय बीजमें ऐसी प्रक्रिया शुरू हो जाती है, जिससे वह
श्रंकुर को (मंडसे पिरणत) शर्करा की रसद दे सके।
इसकी श्रावश्यकता तब तक होती है जब तक श्रंकुरसे पत्ते
निकलकर श्रपने श्राप कर्ब नद्वयोपिद वायु शोषण कर स्वयं
शर्करा बना सकें।

तेल भी ऐसीही कुछ प्रक्रियार्थ्योसे सःवसे तथा शर्करार्थ्योसे बनता है। कब[°]न उज्जन स्रौर स्रोपजन यही तेलोंके ग्रंतिम घटक हैं। कर्बोदेतमें २०जन ग्रोर ग्रोपजन का प्रमाण H: O यह होता है परन्तु तेल तथा अदोंमें इनका यह प्रमाण नहीं होता है उदाहरणार्थ गरीके तेलका घटनसूत्र कद्व उद्वाहरणार्थ

चिकनाईमें गरमी देन की शक्ति

गरीके तेलां जैसा उज्जन वायुका प्रमाण श्रिषक है उसी तरह घीमें भी है। घी या तेल जैसी चिकनाई को पूरी तौरसे जलनेसे गरमी श्रीर प्रकाशभी मिलता है। क्वोंदेतके पूरे जलने पर प्रत्येक श्राम (श्रंदाज़न १माशा) से ४ - २ बड़ी कलारी उण्णता उत्पन्न होती है श्रीर भेदके एक श्रामसे ६ बड़ी कलारी होती है श्रश्ति कर्वोंदेतोंके मुकाबले चिकनाईसे ज्यादा गरमी मिलती है। पूरी तौर पर जलजानेसे हमारा मतलब जल श्रीर कर्व नद्वयोपिद का पैदा होना है श्रीर यह कार्य मानवीय शरीरमें श्रसंड हुआ करता है, वैसे ही इससे उण्णता भी पैदा होती रहती है। शरीर की पूर्णशक्ति गरमीके रूपमें तो नहीं प्रकट होती। कुछ होती है हिलना, फिरना, उठना, उठाना श्रादि कार्य करने में।

प्रत्यामिन

वृचोंमें काष्ठोजके श्राधारपर उनके रेणु बसते हैं, परंतु प्राणियोंके शरीरमें काष्ठोज का स्थान प्रत्यामिने (proteins) लेती हैं। प्रत्यामिने सदा बदलती रहती हैं श्रोर यह परिवर्तन गरम रक्तवाले प्राणियोंमें विशेष शीघ्रता से होता रहता है। प्रत्यामिनों पर श्वास से लिए हुए प्राणवायुसे विक्रिया होती हैं। श्रोर विक्रिया जनित पदार्थ मूत्ररूपसे बाहर निकज जाते हैं। मूत्र का मुख्य मल मूत्रिया (यूरिया) है जिसका रचनासूत्र क श्रो नो २ उ है। शरीर के बाहर श्राते ही मूत्रिया तथा पानीकी किया से क श्रो च तथा नो उ पैदा होते हैं। पेशावघरोंमें जो बू श्राती है। वह इस श्रमोनिया नोउ वायु की होती है।

क स्रो नो z_3 $z_5 + z_5$ स्रो z_5 स्वामिनों से जब यह मल उत्पन्न होते हैं तो एक एव साम से ४ वड़ी कज़ारी गरमी निकज़ती है। शरीर के स्वास्त्रों में या सेलोमें कबो देते का उपयोग नहीं है क्यों कि उसमें प्रत्यामीनों का घटक नोपजन नहीं होता।

हम अन्न श्रहण करें वा न करें, परन्तु शरी र के सेलों का विघटन का स्वामाभिक काम बन्द नहीं होता इसलिये प्रत्यामिनयुक्त अन्न खाना अत्यन्त आवश्यक है।

कथे दित श्रीर चिकनाई या मेदों के भिन्न भिन्न प्रकार हैं, उसीतरह प्रत्यामिनों के भी कई प्रकार हैं। दूध के (दिश्वन) श्रीरे मॉस के प्रत्यामिन भिन्न हैं, गाय तथा मैंस के दुध के प्रत्यामिनों में फरक है। चावल, ज्वार, गेहूँ मक्का चना श्रादि की प्रत्यामिनों भिन्न भिन्न भिन्न होती हैं। वर्र इन सबमें नोयजन हैं श्रांश है। श्रीर बाको हैं में कर्वन, उज्जन श्रीर श्रोपजन हैं। कभी कभी गंवक श्रोर स्कुर श्रोर के श्रंश भी होते हैं। दूध के प्रत्यामिनमें स्कुर श्रोर केले के प्रत्यामिनमें गंधक होता है।

ऋलब्युमिन

दूधमें दिधन नामका प्रत्यामिन स्वविलेय है, परंतु उसमें एक विलेय प्रत्यामिन भी है, जिसे स्रलब्युमिन (albumin) कहते हैं। उवालनेसे यह दृष्य गाढ़ा होता है और स्रधिक सकद दीखता है।

ग्रंडे का छिलका निकाल डालने पर उसमें एक पतला द्रव्य ग्रोर एक पीलेरङ्ग का गोला निकलता है। पतले ग्रंश में जो प्रत्यामिन होती है वह ग्रजब्युमन जाति की होती है। ग्रोर पीला भाग मेद का बना होता है। पीले भाग में थोड़ी स्फुरयुक्त प्रत्यामिन भी होती है।

रक्तमं लाल क्योंमं जो प्रत्यामिन होती है वह पानी में नहीं घुलती श्रीर उसके दिधन जैसे कण भी नहीं होते। उसमें सूच्म गोलियां होती हैं जिन्हें ग्लोब्युलिन कहते हैं।



बाजार की ठगी का मंडाफोड़

[स्वामी हरिशरणानन्द जी, वैद्य]

१ मुलहठी का सत्व वा असलुस्सूस

मुलहडा कहाँ से ऋायी?

मधुयष्टिका या मुलहरी हमारे देशकी वस्तु नहीं। यह हिरात, बलख़, बुखारा, अफगानिस्तान, ईरानकी तरफसे आती है। इसकी सबसे बड़ी मण्डी बम्बई, ग्रमृतसर, मुल्तान, डेरा इस्माईलखान, सक्खर श्रादि हैं। इन मण्डियोंमें यह माल उक्त देशोंसे ही ग्राता है। इसका उपयोग खाँसी-बुखारकी दुवाइयोमं बहुत अधिक है। यूनानी और अंग्रेज़ी चिकित्सकों ने इसके : लाभको देख कर इसकी लकड़ीके चूर्णको पानीमं भिगो कर श्रीर उसको छान श्रग्निपर गाड़ा करके इसका सत्व निकाला, वह विशेष लाभदायी सिद्ध हुआ। अमेरिका श्रीर जर्मनीने उक्त सत्वको वैज्ञानिक विधिसे श्रधिक गाड़ा करके उसकी लम्बी लम्बी चमकदार वित्तयां बना कर संसार-में भेजीं। धीरे धीरे इसकी ख़ूब मांग बढ़ी ग्रौर यह महँगा हो गया। अमृतसर और देहलीके दूकानदारीने देखा कि यहतो काफी महँगा हो गया है, नकली बना कर क्यों न संसारको ठगा जाय ? उन्होंने नकली बनानेका क्रम ढँढ लिया। श्राज इसे हजारों रुपये का देहली श्रीर श्रमृतसरके ठग बनाते हैं, पर सरकार इन ठगोंको रोक नहीं सकती।

नकली मुलहुठी का सत्त्व कैसे बनाते हैं?

शीरा या राव जो खाँड बनाते समय बच जाता है, जिसको लोग तम्बाक्में मिला कर पीते हैं, उसेही मीठी श्रांच पर पकाते हैं। जब उसकी चाशनी कड़ाकेदार रेवड़ीवाली बन जाती है तो उसे उतार कर सांचोंमें उसकी बत्ती निकाल लेते हैं। उन बित्तयों पर कोपल वार्निश या रोगन व्रशसे चढ़ा देते हैं। वस विद्या चमकदार मुलहठीके सत्वकी बत्ती बन जाती है। इसे तोड़ोतो उसी तरहके कड़ाके से टूटती है। खानेमें मीठी होती है। कुछ उग शीरेमें मुलहठीका श्राटा मिला कर फिर उसे पका कर बन्नी तैयार करते हैं। श्रोर उस पर रोगन कर देते हैं। कोई कोई मैदेमें बबूलका गोंद मुलहठीका काढ़ा श्रोर देसी स्याहीका फूला मिला कर इसको गाढ़ा करके बन्नी बना लेते हैं। यह सबसे निकृष्ट होता है।

नकळी ऋौर श्रसती की परीक्षा

श्रमली मुलहठीके सत्वकी बत्ती तोड़ने पर ज़रा लचक खाकर टूटती है श्रोर उस तोड़का भीतरी भाग शीशे जैसा न चमकदार होता है। जितनी श्रधिक चमक इसकी होती है किसी नकली चीज़की नहीं होती। श्रमलीका टुकड़ा मुँहमें डालने पर जब दांतसे दवालो तो दब कर टूटता है श्रोर चिमड़ापन रखता है, मुँहमें देरमें घुलता है, उसका श्रूक कुछ पीलाहट लिये हुये होता है। नकलीको दांतसे तोड़ने पर जल्दी टूट जाती है श्रोर चूराहो जाता है। इसके श्रूकका वर्षा भी काला या श्रम्य रंगका होता है।

२-इरीतकी (हरड़)

हरीतकी में भी उगी?

कई व्यक्ति कहेंगे कि हरड़ या हरी मामूली चीज़ है। यह नकली नहीं बनी होगी। यह बात नहीं है। पाठकोंको ज्ञात न होगा कि हरड़ यदि २ तोलासे ऊपर वजनकी हो तो वह एक एक नग करके विकती है ग्रौर एक नगका मूल्य दो रुपयेसे लेकर सैकड़ों तक पड़ जाता है। वैद्योंको स्मरण रखना चाहिये कि तीन तीन चार चार तोला भारकी हरडका सौ सौ ग्रस्सी ग्रस्सी रुपयेमें एक एक दाना विकता है। ऐसी भारी मूल्यवान् हरड़ोंको खरीदनेकी प्रथा मारवाड़ियोंमें है। मारवाड़ी बड़े से बड़े मूल्यकी हरड़की तलाश में रहता है श्रीर श्रपने बन्चोंको इन्हीं मुल्यवान हरड़ोंकी घूँटी देता है। इसीलिये इम्बई, कलकत्ता ग्रीर बीकानेर ग्रादिमें इन हरड़ोंकी काफी खपत है। जब एक हरड़ तीन तोलेसे ऊपरहो, चार पांच तोलेकी हो, तो उसके सैकड़ों रुपये मिल जाते हैं। इसी बातको देख कर श्रारम्भमें जलापा नामक कन्द, जिसे कहीं कहीं जलापा हरड़भी कहते हैं, जो भारमें चार चार पांच पांच तोलेका सहज में मिलजाता है, जिसकी बनावट-रंग-रूपभी हरड़से मिलता है, इसको कई ग्रमृतसरके ठग मारवाड़ियोंके हाथ बेच कर श्रीर हरड़ बता कर काफ़ी रुपया ऐंडते रहे। कोई कोई ऐसाभी करतेथे कि इसी हरड़में बारीक सुराख या छिद्र बनाकर उस मार्गसे उसके बीजमें सीसाके छोटे छोटे बारीक

छुरें भर कर उसे वजनी बना लेते थे ग्रीर उसके ग्रन्छे रुपये प्राप्त कर लेते थे, क्योंकि इन हरड़ोंका मूल्य, अगर वे दो तोले वजनकी हों तो २), २॥),३) तक होता है। यदि वह २। तोलेकी हो जाय तो उसका मूल्य ४) हो जाता है। यदि २॥ तोलेकी हो जाय तो ६।, ७। तक बिक जाती है। यदि ३ तोले हो जाय तो २०। २४। रुपये को विकती है। इससे ऊपर की बहुत मूल्यवान हो जाती है। इन्हीं बातोंको देखकर इसका भार बढाया गया। यह ठगी तो श्रमृतसर देहलीके ठगों द्वारा होती थी। बम्बईके ठग इनको भी मात कर गये। उन्होंने बिलकुल कृत्रिम विधिसे हरड़ की रचना कर डाली उनके हरड़-निर्माण की विधि यों है :--बड़ी हरण की श्राकृतिके लोहेके संचि बनवाये। उसमें हरीत-की-सत्व श्रीर हरीतकीके बारीक चूर्ण को मिलाकर सांचोंमें भरदिया श्रीर उनको इतना श्रेस किया कि जमकर वह हरड़के रूपमें त्रागयी। पश्चात् इन्हें निकालकर हरड़ का रंग लेकर रंग दिया। इस तरह इन्होंने १ तोलेसे लंकर १० तोले तक की हरड़ तरयार की श्रीर वम्बईके मारवाड़ियों को खूब लूटा।

नकली श्रीर श्रसली हरडकी पहचान

श्रसली हरड़ की बनावट बहुत ही साधारण होती है। इसमें हरड़की नोककी श्रोर कोई छिद्र का चिन्ह न होना चाहिये। पानीमें भिगो देने पर उस परसे कोई रंग न उतरना चाहिये, न रगड़ने पर भुर भुराना चाहिये। जिस हरड़में छेद हों, जिसका रंग पानीमें उतरता हो, जो साधारण चोटसे भुरकुस हो जाय वह नकली है। जलापा हरड़ श्रोर श्रसली हरड़में यह श्रन्तर है कि जिननी मोटी श्रोर सीधी धारियां श्रसली हरड़ पर होती हैं, उतनी मोटी श्रोर सीधी धारियां श्रसली हरड़ पर नहीं होतीं। जलापाकी सिकुड़नसे जो धारियां बनती हैं वह पतली पतली होती हैं। श्रसली हरड़में गुठली निकलती है, जलापामें गुठली नहीं होती। इसकी परीचा तोड़-कर कर सकते हैं। जलापा चूर्णको खानेपर कुछ देरमें ही वह गले में जाकर लगता है श्रीर जलन करता रहता है। हरड़ चूर्ण खाने पर गलेमें लगता नहीं, न इससे जलन ही होती है।

३-मोती असली और नकली परखने वाले कम हैं।

जन मोतियों का श्रौषधमें उपयोग होता है वह प्रायः श्रनविध बहुत छोटे-छोटे होते हैं। बहुतसे व्यक्तियों की धारणा है कि मोती गोल श्रीर श्राबदारही लेना चाहिये। यह धारणा किसी विचारकी भित्तिपर श्रवलम्बित नहीं। मोतिके सम्बन्धमें वैद्योंको बहुत ही कम ज्ञान है। उन्हें यह पता नहीं कि मोतीकी रासायनिक रचनामें कौन कौनसे तत्व हैं, तथा वह निम्मित कैसे होता है श्रीर उस पर श्राब कैसे श्राती हैं। हम संचेपमें इसकी चर्चा करेंगे। किम्बद्दित है कि मुक्तासीप समुद्रमें तेरा करते हैं श्रीर जब उनके पेटमें स्वातीकी बृंद पड़ती हैं तब मोती बनते हैं। किम्बु श्रमुसन्धानसे इसकी सत्यताका कोई पता नहीं चलता, प्रत्युत ज्ञात होता है कि समुद्रमें कई ज्ञातिके सीपकीट होते हैं। उनमें से एक मुक्ता जनक कोट (cestoid worms) सुक्ति होते हैं। इस कीटमें यह गुण है कि वह मुक्ताकी रचना करते हैं। इसकी तीन जातियां पायी जाती हैं। इन्हीं तीनों जातिके कीटोंसे उत्पन्न मुक्ता विविध रंगोंके होते हैं।

मोती है क्या ?

सृष्टिमें जिस तरह कडुआ अपने कठोर अंगकी रचना कर जीवन यापन करता है, ठीक इसी तरह मौक्तिक कीटभी अपनी सुक्ति रूपी शरीरके परकोटे किलेकी रचना करता है। उस सुक्ति-परकोटेके साथही उसी तत्वका कीट जिसका सीप एक भाग होता है उस सुक्तिकी रचनाके समय उस सुक्तिके गर्भमें त्रा जाता है। वास्तवमें मोतीकी रचना मोती-कीटके सन्तान प्रजननके समय होती है। श्रनुसन्धानसे ज्ञात हुआ है कि मौक्तिक कीटके गर्भमें जब सन्तान बाहर आती हैं वह किसी विपरीत रिथितिमें पड़ कर जब सुक्ति भागसे बाहर नहीं होती, सुक्ति परकोटेमें ही फँसकर मर जाती है, तो उक्त मृत देइही पर उसी तत्वका परकोटा चढ़ जाता है जिसका सीपवना हुआ होता है। न्यू इंसैक्लोपीडियामें मोतीकी रचना इस विधिसे दी हुई है। सीप-प्राणीके पेटके भीतर कोई विजातीय कए आ गया जो किसी प्रकार बाहर नहीं निकाला जा सकता तो उसके चारों श्रोर सीपके ही पदार्थ का वेष्टन बनने लगता है। यह वेष्टन वरावर बनता रहता है। जितनाही अधिक काल लगता है उतनाही वड़ा मोती बनता है। मोती ग्रोर सीपकी रासायनिक बतावटमें जरा भी श्रन्तर नहीं है। जब मुक्ताकीटकी मृत सन्तति उसके परकोटे में ही रहजाती है तो उस पर जो सीपतद्वत् पदार्थकी तह चढ् जाती है वह मुक्ता कीटकी शरीरिकगतिके कारण रगड़ खाती रहती है, इसी रगड़के कारण उस पर आभा आती

रहती है या जिलाचढ़ती रहती है। यह जिला उसके श्रांगिक संघर्षसे इसके शारीरिक तरलसे गाढ़ी होकर मिरुलीका रूप धारण करती रहती है श्रीर उस मोती पर धीरे धीरे चढ़ती रहती है। इसीके कारण मोती पर श्रामा श्राती है। जो मोती नये या कुछ समयके बने होते हैं उनपर उक्त श्रामा नहीं होती। वह देखनेमें सफेद या कुछ मैले पत्थरके दाने जैसे लगते हैं। इनके बननेमें स्वाति बूंद या ऐसा कोई श्रन्थ कारण नहीं जान पड़ता। भारतकी पश्चमीय खाड़ी (फारस बसरा), सीलोन, श्रस्ट्रे लिया, सुलू समुद्र, मध्य श्रमेरिकाकी खाड़ी, श्रीर प्रशान्त महासागरके कुछ तट पर ही मोती उत्पन्न करनेवाली सीप पायी जाती है।

मोती की रचना।

मोती जब सीप के भीतर बनने लगता है, तो यह आवश्यक नहीं कि वह गोल ही वने, प्रस्मुत स्थान और समाई के अनुसार उसकी टेड़ी-मेड़ी, लम्बी-चौड़ी, गोल, अनेक प्रकार की आकृति बन जाती है। किन्तु गोल मोती आभृषणों में सुन्दर लगते और सजते हैं। इसलिए इसकी अधिक कदर है। जो मोती बेडोल होते हैं वह औषधमें काम आ सकते हैं। उनकी बेडोलता को देखकर उनका तिरस्कार नहीं करना चाहिये। क्योंिक, वह अच्छे से अच्छे गोल आभापूर्ण मोतियोंसे गुणों हीन नहीं होते। उनके सेवन में उतना ही गुण है जितना गोलमें।

श्रसली श्रीर नकती की पहचान। नकली मोती कींच, चाइनाक्ले चीनी मिट्टी श्रीर खटिक कर्बनेत से बनाया गया है। जापान ने खटिक कर्बनेत से मोती के दाने बनाकर उसपर उदण्लाविकाम्ल (हैड्रोफ्लोरिक एसिड) की ऐसी सुन्दर जिला चढ़ायी हैं कि उसने असली मोतियों की त्रामा को भी मात कर दिया है। इन्धीं मोतियों ने तो मोती की कीमत बहुत गिरा दी है। काँच श्रीर चाइनाक्के के मोती इस जापानी मोती की तुलना नहीं कर पाये हैं । चाइनाक्के से तैय्यार किये गये मोती श्रीर काँच से बने मोती बहुत छोटे छोटे सरसों केसे या इससे भी छोटे दाने के बने होते हैं जिनपर जिला भी ग्रन्छी की रहती है। पर उन्हें समभदार श्रादमी देखकर पहचान सकता है। नकजी श्रीर श्रसली मोती की सबसे सरल पहचान तो दांत से तोड़कर हो जाती है। असली मोती दांत से जितना नरम टूटता है इतना नरम को} भी नहीं टूटता। जापानी मोती भी दांत से टूट तो जाते हैं, पर टूटने में असली मोती की अपेचा अधिक बल लगता है। चाइनाक्के और कांच के मोती तो दाँत से भी नहीं ट्रटते ।

श्रसली मोती को गन्यकाम्लमें (सल्फ्यूरिक ऐसिडमें) डाल देने पर चुरने लगता है। चीनी मिट्टी श्रीर कोंच के मोती पर उक्त श्रमल का कोई प्रभाव नहीं होता। नकली जापानी मोती भी उक्त श्रमल में चुरते हैं, या उनकी किया मन्द होती है। दूसरे, श्रसली मोती गन्धकाम्लमें घुल जाता है श्रीर उसकी श्राभावाली मिल्ली मन्दहो जाती है। पर नकली मोती घुलती जातो है पर उस परसे कोई ऐसी मिल्ली नहीं उतरती जैसे श्रसली मोती परसे उतरती है। इस तरह श्रसली श्रीर नकली की श्रासानी से परीचा हो जाती है।

वैद्यों, पाठकों श्रीर विज्ञानके प्राहकोके मतलबकी बातें

बहुत समयसे वैद्यों श्रीर पाठकों की यह शिकायत रही है कि विज्ञान श्रीर श्रायुर्वेदविज्ञान वैद्यों श्रीर साधारण पाठकोंकी रुचिका कम ध्यान करता है । कई वैद्य श्रीर पाठक श्रनेक वैज्ञानिक श्रीर चिकित्सासम्बन्धी बातोंसे श्रनिज्ञ होते हैं। ऐसे समय यदि कोई प्रश्न पूछा जाता है तो उसका उत्तर न तो विज्ञान सम्पादक की श्रीर से श्राता है न श्रायुर्वेद विज्ञान सम्पादक की श्रीरसे। इसलिये जितना लाभ इस पत्रसे होना चाहिये उतना वैद्यों और पाठकों को नहीं होता । इसी शिकायत को सन्मुख रखकर वैद्यों व प्राहकगणों की सुविधाके लिये विज्ञानमें कई प्रावश्यक स्तंभ बढ़ाये गये हैं।

ग्रायुर्वेद विज्ञान । इसमें श्रायुर्वेद सम्बन्धी श्रीषधियों की रासायनिक क्रिया श्रीर उनका शरीर पर प्रभाव तथा उनका वैज्ञानिक विश्लेषण श्रादि उपयोगी बातें रहती हैं। श्रीर त्रप्रनेक नव्य त्रमुसन्धान दिये जाया करते हैं। जैसे इस बार मूर्वाका सचित्र वर्णन दिया गया है।

सुलभ चिकित्सा । इसमें गरीबोंके लिये सुलभ तथा अनुभूत वैद्योंके योग दिये ज.यंगे तथा अनेक खामदायी बातें बतायी जायँगी।

स्रौदां (गिक स्रौर व्याव साधिक रहस्य तथा घरेलू कारीगरी स्रौर धंबों का वर्णन दिया जाता है।

प्रश्नं। तर । इस स्तंभमें वैद्यों ग्रीर पाठकोंके उन प्रश्नोंके उत्तर दिये जाते हैं जिनका सम्बन्ध विज्ञानसे या न्नायुर्वेदिक चिकित्सा पद्धतिसे होगा । प्रायः उन्ही प्रश्नोंके उत्तर दिये जायँगे जिनका विज्ञानसंसारसे या चिकित्सा संसारसे सम्बन्ध होगा । व्यक्तिगत या रोगीके लिये रोग

सम्बन्धी परामर्श केवल क्षिक्तिसाकों श्रीर विज्ञानके श्राहकों को ही दिये जायेंगे। जो विज्ञानके श्राहक न हों उन्हें रोग सम्बन्धी परामर्शके लिये २) प्रश्नपत्रके साथ भेजना चाहिये। साधारण तथा वैते ही प्रश्न प्रकाशित किये जायेंगे जैसा इस श्रकमें श्रासनों के सम्बन्ध में दिया गया है।

लोग समयका मूल्य नहीं समभते। वह समभते हैं जिस तरह हम खाली बेठे रहते हैं इसी प्रकार मुख्य या विशेष सम्पादक खाली बेठे रहते होंगे। बेठे बेठे अनेक प्रश्न व्यक्तिगत लाभके लिये पृक्षा करते हैं।

ितर सजा यह है कि उत्तरके लिये टिकट तक नहीं भेजते। जब दन्हें उत्तर नहीं भिलता तो रुष्ट हो जाते हैं। यह ब्यावसायिक नीतिके विरुद्ध बात है, इसे दन्हें सदा ध्यानमें रखना चाहिये। रा० गौ०

आयुर्विज्ञान प्रश्नोत्तरमाला

प्रश्त--प्रायः श्रासव श्रीर श्रिष्ट कुछ दिनों रख छोड़े जाने पर खट्टेहो जाते हैं, इसका क्या कारण हैं? क्या इसको रोका जा सकता है? सरल विधि बतलाइये। कृपया यहभी तलाइये कि क्या श्रासवके खट्टेहो जाने पर उसके गुर्थों में श्रम्तर पड़ता है या नहीं? (एक श्राहक)।

उतर—श्रासव श्रीर श्रिरिशंस १ प्रतिशतसे लेकर २० प्रतिशततक सद्यसार (श्रलकहल) की मात्रा होती है। यदि हवामें खुला छोड़ रक्खा जायतो धीरे धीरे यह मद्यसार सिरकास्त्रमें परिणत होने लगता है। बात यह है कि वायुमें सिरका बनानेवाले छोटे छोटे जीवाणु (bacterium aceti) होते हैं। ये वायुके श्रीपजनकी विद्यमानतामें मद्यसारका सिरकास्त्र बना देते हैं। जब श्रासव श्रीर श्रिष्ट हवाके संसर्ग में श्राते हैं, तो ये जीवाणु इनमें प्रविष्टही जाते हैं श्रीर धीरे खहापन बढ़ने लगता है। इन जीवाणुश्रोंकी दृद्धिके लिये नौषजनय पदार्थ, स्फुरेत श्रादि श्रावश्यक हैं, श्रतः यदि श्रासवों को भली प्रकार परिस्नुत किया गया हो, तो उनके घोलों के खहे होनेकी संभावना बहुत कम रहती है।

यदि श्रासवारिष्ट इस प्रकारके हों कि उनमें जलकी मात्रा बहुतही कम हो तबभी वे खड़े नहीं होने पाने। पर

१२ प्रतिशतसे अधिक मद्यसारवाते अरिष्टोंके ऊपर कानून वाधक है।

खट पनसे बचानेकी एक और विधि है, वह यह कि जिस बर्तनमें आसवाश्ष्टि र ग्लाहो उसमें से हवा बिलकुल निकाल दी जाय, या ऐसी गेंस भरदी जाय जिसमें हवा या ओपजन न हो जैसे केवल शुद्ध नो गजन या कर्वनहि श्रोपिद गैस।

आ तवारिष्टों को सुरक्षित ग्खना—

श्रासवारिष्ट जब तैयार हो जाय श्रथांत् उनकी कियवकिया या सन्यान बन्द हो जाय तब उसको श्रव्छी तरह
निर्वात वर्तनों में छानलें श्रीर उन्हीं निर्वात बतनों में ऐसा
बन्द करें कि जपरसे उसमें हवा का प्रवेश न होने पावे।
बर्त्तनों को निर्वात करने का सबसे उत्तम श्रीर सरल निष्न
विश्वि है। छोटे मुहके बर्त्तन या शीशियों को एक कढ़ाईमें
या ऐसे बर्त्तनमें रख दें जिसमें बोतलोंके श्राधे भाग तक
पानी भरा जा सके। उस कढ़ाई को चूल्हे पर चढ़ाकर उसमें
पानी इतना मेरें कि बर्त्तन या बोतल पानीके कारण तो
उठें ना, वह यथा स्थान बना रहै। श्रव उस कढ़ाईके नीचे
श्रीन जलाकर जल को कथनांकतक गरम करें। जब जल

काफी उष्ण हो जाता है तो उस उष्णताके प्रभावसे बोत तको हवा भी उससे बाहर निकल जाती है। इस निर्वात बर्त्तनमें श्राप ग्रासवारिष्ट कर ग्रच्छी मजबूत कार्क की ऐसी डाट लगावें कि उसमें हवा प्रवेश न कर सके। काग बिनाछेदों वाले साफ सुथरे लेने चाहिये, नहीं तो उनके सूचम चिद्रों द्वारा हवाके प्रवेश कर जाने का भय है। पात्र या बोतल भी रासायनिक विधि से ऐसी शुद्ध होनी चाहिये जिसमें सिरका या अम्लत्वपूर्ण पदार्थं का कोई लेश लगा न रहे। बोतलों में भरते समय इस बात का ध्यान सदा रहना चाहिये कि बोतलका कुछ भाग अवश्य खाली रहे, बिलकुल गले तक बोतल न भरी जाय। श्रपित यह भय होता है कि जरा मी बोतलके श्रासवारिष्टमें किएव-क्रिया होती हो तो उसके भीतर कर्बनिद्विश्रीपिद बन सकता है, जो श्रिधिक दबाव देकर कई बार बोतल को तोड़ देता है या काग निर्वल लगा हो तो उसे अपने चापसे बाहर निकाल फेंकता है। इसविधिसे रक्ते हुये त्रासवारिष्ट जब तक बोतल या बर्त्तन न खोला जाय खराब नहीं होते । जब होतल खोल दी जाय तो उसे दस पन्द्रह दिनमें ही व्यवहारमें ले श्राना चाहिये। छोटी-छोटी बोतलैं निर्वात बनाकर भर लेना चाहिये। इस प्रक्रिया से त्रासवारिष्टों का न तो वर्ण बदलता है न वह खट्टे या स्वादरहित होते हैं। ऐसे श्रासवीं को २०-२० बर्प तक रख छोड़ें तो भी उसका गुण यथावत् बना रहेगा।

खट्टे श्रासवके गुणान्तर

न्या त्रासर्वोके खट्टे होने पर उनके गुर्णोमें अन्तर पड़ता है ? इस दूसरे महत्वपूर्ण अक्ष का उत्तर यह है—

सबसे प्रथम देखने व विचारने वाली बात यह है कि श्रासवका जब सिरकाम्लमें परिवर्तन होता है तो श्रासवमेंसे किस चीजसे सिरका बन जाता है श्रीर कौन सा श्रंश यथावत् रह जाता है ? प्रयोगों द्वारा मालूम हो गया है कि श्रासव का मद्यसर-भाग, जिसके कारण श्रासवमें मादकता श्राती है, उसके श्रणुक्रोंमें ही परिवर्त्तन श्राता है। किस प्रकार परिवर्त्तन श्राता है हम इसका विस्तृत उत्लेख यह करेंगे ।

श्रासवमें जब चीनी या गुड़ डाला जाता है तो इस मीठे घोलमें उसी समय यदि किएव या सुराबीज डाल दें तो उसमें तभीसे सन्यान या किएव किया श्रारम्भ हो जाती है। यदि किएव डालें तो कुछ दिन में

स्वयम् ही किएव इसमें उत्पन्न हो जाते हैं। किएवीं के प्रभाव से जल की उपस्थितिमें गुड़ या चीनी दो प्रकार की शरात्रोंमें (द्राचशर्करा ग्रीर फलशर्करा) परिणत हो जाती है । इन शर्करात्रों को किएव अपने प्रभाव से प्रभावित कर मद्यसार ग्रौर कर्वनद्विग्रोपिद में परिवर्त्तिन करते हैं। जब तक १४-२० प्रतिशत तक मद्यसार नहीं बन जाता तब तक यह शकराकरों का परिवर्त्तन जारी रहता है। ऐसी स्थिति में उस वानस्पतिक ग्रंश पर जो श्रासव में विद्यमान हैं कोई प्रभाव नहीं होता। शर्कराकर्णों का ही मद्यसार में परिवर्त्तन होता रहने से ग्रासव की मधुरता नष्ट होती रहती है श्रीर उसमें मद्य का स्वाद बढ़ता जाता है। जब इस प्रकार का बना त्रासव खुली हवा में पड़ा रहे तो उक्त ग्रासवके मद्य पर हवा का प्रभाव होता है। उससे उसमें श्रोपदीकरण होता है। इससे श्रासव का मद्य सिरकाम्ल में परिखत हो जाता है। जब तक वायु से श्रोपजन मिलता रहेगा तब तक सिरकाम्ल में बनता रहता है।

यदि हवा का प्रवेश बन्द कर दिया जाय तो जितना मद्यसार सिरकाम्ल में परिणत हो चुका है उतना ही रह जाता है: बाकी उसमें मद्यसार विद्यमान रहता है। अर्थात श्रासव में मद्यसार श्रीर सिरकाम्ल दोनों का समिश्रण बना रहता है। ऐसे आसवों को अर्ध चुकित कहते हैं। ऐसे ग्रासवोंमें दोनों का स्वाद ग्राता है ग्रीर गन्ध भी इसीलिए तो-"प्रकृत्या मद्य मुक्लोब्ए" वहा है। ऐसे ही त्रासव स्वाद में साधारण खट्टे त्रीर चरपरे लगते हैं' प्रायः समस्त वैद्यों के बने त्रासवारिष्ट इसी रूप के मिलते हैं। जो ग्रासव ग्रधिक खट्टे हो जाते हैं उनका समस्त मद्य भाग सिरकाम्ल में परिएत हुआ होता है। आसवीं के सिरकाम्ल में परिखत होनेसे मद्यसार भागमें ही कुछ कमी हो जाती है पर उसके श्रीपध भागमें कोई परिवर्त्तन नहीं ग्राया, वह जैसा का तैसा ही रहता है। इसीलिए खट्टे त्राखव भी लाभ करते हैं। कोई गुणींमें अन्तर त्राता है तो वह एक मात्र मद्यसार श्रीर सिरकाम्ल के गुणों का त्राता है। वह निम्न है :---मद्यसार कटु चरपरे स्वाद वाला है। जब जिह्वा इसके स्वाद के आधीन हो जाती है तो बराबर इसकी चाह बनी रहती है। इसकी गन्य भी अच्छी और एक विशेष होती है। पीने पर यह पेट में लगती

है श्रीर जलन प्रतीत होती है। इसकी विद्यस्पनता के कारण ही सरूर या नशा आता है। यह छेदी, भेदी, व्यावापी विकासी, त्रादि समस्त विष गुर्णों से युक्त है। श्रहिच, वमन, हिक्का, श्वास, कास, चय, निर्वेतता, शान्ति प्रकोप, प्रतिश्याप, ग्रानाह, निवन्ध, ग्रतिसार ग्रादि में हितकर है, नींदपद है, पीड़ाहर, स्नायु मगडल का अल्हाद-कर है, उत्तेजित करती है श्रीर शरीर की प्रत्येक क्रिया को बढ़ा देती है। विशेष कर अपने में श्रीपधि गुर्णों को सुर-चित रखती है। अब, सिरकाके गुणदेखिये—सिरकाम्ल मद्यरहित खट्टा होता है। इसकी अम्लता में विशेष तेजी होती है जो जिह्वापर प्रतीत होती है। इसकी गन्ध भी श्रम्लतापूर्ण होती है। यह रुचिबद्ध क, उदरशूल नाशक है। अध्मान, वमन, शूल अतिसार आदि में हितकर है, प्लीहा वृद्धि, यकृत वृद्धि तथा अन्य उदर के शोथ को दूर करता है, स्वरभङ्ग, चय, व्वर, कास, प्रतिश्याप व रलेष्म रोगों में ऋहितकर है। यह भी ऋपने में ऋषध गुणों को सुरचित रखता है।

उक्त गुर्खों को देखते हुये तथा नित्य के निजी श्रनुभव के श्राधार पर हम कह सकते हैं कि श्रासवारिष्टों के श्रध चुक या पूर्णचुक बन जाने पर श्रीपध के श्रपने

गुणों में तो कोई अन्तर नहीं पड़ता। जो अन्तर आता है वह मद्यसार ग्रीर सिरकाम्ल की विद्यमानता से इनके गुणों में अन्तर त्राता है: यथा ऐसा द्राचासव जो अपनी श्रसली स्थिति में है श्रर्थात् उसमें श्रम्लता नहीं श्राई है, श्रीर मद्य सार उसमें विद्यमान है चय के रोगी को कास रवाश के रोगी को बराबर दिया जा सकता है, इससे उसे लाभ होगा । किन्तु द्सरा द्राश्वासव जो सिरकाम्ल में परिशात हो गया है, उपर्युत रोगियों को देने पर सिर-काम्ल के कारण उनको लाभ नहीं करेगा, प्रत्युत्तहानि पहुंचावेगा । किन्तु उदर विकार, श्ररुचि श्रजीर्ण, श्रादि में देना हो तो दोनों ही एक जैसा लाभ करेंगे। इसका तात्पर्य यह निकला कि जब ग्रासव में सद्यसार हो तो मद्यसार के गुण रहते हैं। जब सिर-काम्ल हो तो सिरकाम्ल के गुए रहते हैं। श्रीषध के गुए यदि कुछ बढ़ सकते या दब सकते हैं तो इन दोनों के भिन्न भिन्न गुर्णो-दुर्ग लोंके संयोग से बढ़ घट सकते हैं। हम कनकासव श्वास रोग पर देते हैं। किन्तु कनकासव खट्टा हो तो उससे लाभ नहीं होता, प्रत्युत हानि होती है। इसी प्रकार श्रन्यों के सम्बन्ध में समझैं।

—ह ०

व्याधि-संकरता

[स्वमी हरीशरणानन्द वैद्य]

इस समय प्रत्येक बड़े नगरमें चय रोग श्रीर मन्थर ज्वरका विशेष प्रकोप देखा जाता है। इन दोनों व्याधियोंके कारण यद्यपि भिन्न हैं, तथापि बहुधा एकके लच्चोंमें दूसरेके लच्च ऐसे मिले रहते हैं कि उनका सहजमें पता नहीं लगता श्रीर जब रोगी श्रसाध्य हो जाता है तब श्रन्य रोगकी सम्भावना दीखने लगती है। यह श्रभिन्नता प्राय: श्रान्त्रिक च्यमें देखी जाती है।

इधर दो चार मासके भीतर कुछ रोगी ऐसे हेखे गये जिनमें उक्त व्याधियों की संकरता थी, किन्तु खारम्भसे लेकर कई मास तक इसका पता नहीं लगा। जब रोग खसाध्य हो गया तब ज्ञान हुखा कि इसमें तो रोगों की संकरता है। एक रोगी को खारम्भमें पेटकी नाभीके खास-पास कुछ दर्द रहा करता था। उस दर्दका कारण वास्तवमें चय था, पर कई मास डाक्टरों की चिकित्सा कराने पर भी वह यह न बता सके कि यह चयज है। उस समय रोगी को ज्वर नहीं होता था, केवल हर समय मीठा मीठा दर्द बना रहता था। मेरी चिकित्सामें जब रोगी आया तो में भी उसका वास्तविक निदान न कर सका। मुभे चय प्रन्थी होनेको कोई अन्यचिह्न दिखाई न दियेथे। उदर रोगी को प्रायः में साधारण रेचन और लघु लंघन देता ही रहता हूँ। इस उपचारमें ही उसे ज्वर होगया और ज्वरके साथ मन्थर ज्वरके चिन्हों का दुर्माव हुआ। मन्थरकी चिकित्सा का आयोजन किया। एक सप्ताहमें ही रोग का रूप स्पष्ट हो गया। किन्तु इस रोग की अवधि भी समाप्त होगयी। फिर भी मन्थरके चिह्न रोगीमें

दीखते हो रहे। जबर न गया । प्रभात को १०० श्रीर सार्य-काल को १०२-१०३ तक ग्रहरय हो जाता। पेटमें दर्द भी बराबर बना रहता। ऐसी स्थितिमें रोगी को अधिक लंधन दिये गये, इसलिये वह बहुत निर्वल हो गया। जब १॥ मास ज्वर को न्यतीत हो गये और ज्वर मुक्त होनेमें न आया, न पेट का दर्द गया, तो ध्यान श्राया कहीं चयज प्रन्थियां न हों। हमारे पास इसको देखने श्रीर जांचने का कोई सामान तो था नहीं, डाक्टरों की सहायता ली गई। विशेषज्ञोंके पत्स परीचाके लिये उस रोगी का मल ग्रीर रक्त भिजवाया । रक्त परीचकने तो मन्थरके कीटा णुत्रों की उपस्थिति सिद्ध की, मल परीचकने चयके कीटा खुत्रों की । ऐसी स्थितिमें चयकी सम्भावना ६६ हो गई। तीन बार भिन्न भिन्न विशेपकोंसे इसकी परीचा कराई थो। लसिका की भी परीचा हुई। परिगाम वही निकलता रहा । १४ दिन परीचामें व्यतीत हो गये । यद्यपि चिकित्सा होती रही, पर रोंगमें कोई कमी न ग्राई। रोगी प्रति दिन निर्वेल होता चला गया । यों तो एक-रोग ही भवंकर होता है। पर जब दो एकत्र हो जायं तो कहना ही क्या। रोगी प्रतिदिस चीए होता चला गया, मन्थर तो साध्य था, पर दूसरा साध्य न था। दोनों रोगों की चिकित्सा और पथ्य एक दूसरेके प्रतिकृत थे। मन्थरमें जो श्रीपध दिया जाता है, चय प्रन्थीमें उससे कोई लाभ नहीं। न चय ग्रन्थी की चिकित्सा मन्थरमें लाभ करती है। मन्थरमें लंघनसे विशेष स्थिति सुधर जाती है, पर चयज प्रन्थीमें लंबनसेविशेष स्थिति बिगड़ जाती है। पत्तमें लंबन का निपेध निवेध है, प्रत्युत विरुद्ध-बात है। इससे रोगी की स्थिति दिन पर दिन खराब होती ही चली गई। डाक्टरोंने भी जोर लगाया, पर दोनों रोगोंके लच्च ग्रन्ततक रहे ग्रीर रोगी इसी दशामें संसारसे चला गया।

इस तरहके मेरे चिकित्सालयमं ४-६ केस ग्रा चुके हैं जिनमें मन्थर ग्रीर चय ग्रन्थी दोनोंकी संकरता होती है, पर श्रारम्भ में पता लगाना किठन होता है। उसके सम्बन्धमें मुक्ते जो श्रनुभव हुन्ना वैद्योंके समच रखता हूं। ग्राशा है वह उससे लाभ उठावेंगे।

पेट दद

पेटमें दर्द कई कारणोंसे हो जाता है। ग्रन्य कारणोंसे दर्द हो तो वह रेचन श्रौर शूलहर श्रोपधसे जाता रहता है। पर चयमन्थी दर्द रहीं जाता। कम हो जाता है पर

बना अवश्य रहता है। यह दर्द प्रायः नाभिके आसपासही अधिक होता है। रेचक औषध से इस पर विशेष प्रभाव नहीं पड़ता, किन्तु खाली पेटहो और हाथकी अंगु लियोंसे पेटको दवाया जाय तो दर्द कुछ कुछ संकुचित सीमाओंमें श्रविक श्रीर श्रासपास कम देखा जाता है। श्रारम्भमें श्रनिययोंका पता नहीं लगता, परन्तु इक्त दर्दका क्रमपूर्वक अधिक समय तक बना रहना चयज अन्यियोंकी सम्भावना के। प्रकट करता है। कई व्यक्तियों को पेटेमें दौरेका दर्द उठता है, कईयोंको इस दौरेके दर्दके समय पेटमें कोई श्रन्थी फिरती प्रतीत होती है। हाथके स्पर्शसे भी देखी जाती हैं। इस दर्द से और इसग्रन्थीसे उक्त चयज श्रन्थीका कोई सम्बन्ध नहीं होता। यह गुरुम या अन्थीया तो खाद्य द्रव्यके स्रवशेष के संचयसे बनी होती हैं या स्वयम् ग्रन्त्रके भीतरी प्ररोहों के बढ़ने या अन्त्र मांसमें शोथ आदि कई कारगोंसे ही जाती है। यदि फो ड़ा न हो तो दर्द प्रायः दौरा होकर बन्दहो जाता है। चयज अन्यीक नहीं होता ग्रौर एक वात समरण रखनी चाहिये। चयज ग्रन्थी ग्रातों के ग्रान्तरिक भागमें नहीं होती, प्रत्युत बाहरके भागमें, जहाँ लसीका श्रनिययां लसीका वाहिनियोंके मध्य होती हैं। अर्थात् अन्त्रकी यह ऊपरी सतह होती है। इसीलिये इस पर रेचक श्रीवनका कोई ग्रन्छा प्रभाव नहीं होता। हाँ, कई बार खुरा अवश्य होता है। अन्य पेटके शूल कुछ समयके बाद श.नत हो जाते हैं, पर चयज दर्द शान्त नहीं होता। मीठा मीठा बनाही रहता है। यदि पेटमें प्रनिययोंको हाथसे देखा जा सकता हो तो इसकी एक नहीं कई कई अन्यियां देखी जाती हैं। इन-अन्यियोंको कई चिकित्सक पेटकी कराउमाला नाम देते हैं।

उवर

चय जनय श्रानित्रक श्रनिययोंके उत्पन्न होने पर श्रारम्भ में बहुतोंको उवर नहीं होता। साल साल छः छः महीने तक उवर या शारीरिक तापदृद्धिका कोई प्रमाण नहीं मिलता रोगीकी पाचनशक्तिभी श्रारम्भमें प्रायः नहीं बिगड़ती पर शरीर निर्वल श्रवश्य होता जाता है। जब उवर होने लग जाय श्रीर पेटमें थोड़ा थोड़ा दर्द रहे तो चयज प्रनिथ की सम्भावना दृढ़ हो जाती है। उवरभी इसमें वेगवान नहीं होता। श्रर्थात् दत्तापकी मान्ना स्थिरसे १-२ श्रंशही बढ़ी रहती है। श्रमेक रोगियोंमें तो उत्ताप प्रभातको तो प्रायः स्थिर रूपमें ही स्राजाता है, किर धीरे धीरे मध्याह्नके बाद बढ़ता है। ऐसी स्थिति हो तो चयज प्रन्थियोंके होने में कोई भ्रम नहीं रहता।

श्रारम्भमें यदि इसे मालूम कर लिया जाय तो क्यठ-मालाकी चिकित्सा से रोग मिटभी जाता है। पर जब रोग बलवान हो जाय तो इससे फिर कुछ नहीं बनता। बड़े बड़े नगरोंमें श्रन्त्रचयसे जितने श्रधिक रोगी मरते हैं उतने राज यदमासे नहीं मरते। राजयदमाका रूपतो विशेष रूपवाली खांसी, जबर तथा श्रन्य चिह्नोंसे जलदीही दिखाई दे जाता है, पर पेटकी चय प्रन्थियका पता महीनों, कभी कभी वर्षों में, जाकर लगता है, क्योंकि इसमें खांसी, प्रलेपक ज्वर श्रादि चिह्नोंका होना श्रावश्यक नहीं।

व्याधिसंकरता कैसे होती है ?

प्राय: जब एक रोगसे रोगी अधिक काल तक विरा रहे तो ऐसी स्थितिमें उसकी शारीरिक रोग-चमता घट जाती है। वह निर्बल हो जाता है। रोगोंके कारणों को दमन करने में उसका शरीर असमर्थ हो जाता है।

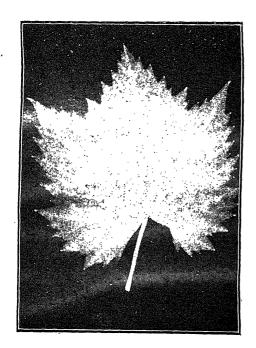
जब कुछ समयसे चयजन्य रोगका प्रभाव शरीर पर हो रहा हो त्रौर शरीर रचक इस एकका सान्मुख्य लेनेमें लगे हों ऐसी स्थितिमें ग्रन्य किसी रोगका कीटाणु शरीरमें त्रा घुसे, तो उससे सान्मुख्य लेना कठिन हो जाता है। शहरोंमें मन्थर कीटाणुत्रों का तो उतनाही। प्राबल्य है जितना चयका। रोगी की शारीरिक चमता को निर्वल पाकर मन्यरके कीटाणु उसे जल्दी ही दबोच लेते हैं। इसीलिये उस पहिली रोगकी स्थितिमें ही एकाएक यह नयी बला फूट पड़ती है। पहिला रोग श्रभी चिकित्सकके लिये संदिग्ध रूपमें ही रहता है। इस नये रोग को देखकर चिकित्सकके विचार एक दम बदल जाते हैं। वह पहिले को इसका पूर्व रूप समभ लेता है। कई धूर्त्त चिकित्सक तो यहां तक कह डालते हैं कि मेरी श्रीपधने रोगका रूप स्पष्ट कर दिया। वर्षेका छिपा हुन्ना रोग बाहर निकाल दिया। इस तरह प्रोम उत्पन्न करके परिवारवालोंके भी विचार अपने अनुकूल बना लेते हैं। जब एक बार ध्यान दूसरे रोगकी श्रोर चला जाता है, श्रीर जब तक इस नये रोग का पांबल्य दीखता है तब तक दूसरे की स्रोर किसीका ध्यान ही नहीं जाता। किन्तु जब यह नया रोग श्रवधि समाप्त करके कभी दुर नहीं होता तब फिर ध्यान बँटता है। अबिफर बहुत कुछ पहिले रोगकी ओर ध्यान जाता है। तो, भी जाभ कुछ नहीं होता। रोगी उसी दशामें पड़ा पड़ा संसार को छोड़ देता है। इसीलिये ऐसे श्रवसरों पर प्रथम ही से सावधान रहना चाहिये।

पंजाब आयुर्वेदिक फार्मेसी द्वारा संस्थापित और संचलित श्री लाला लाजपत राय दातव्य श्रीषधालय की द्विवार्षिक रिपोट

पञ्जाब-केसरी स्वर्गीय लाला जीके स्मारकमें उक्त दातव्य श्रीषधालय १ श्रक्टूबर १६३४ को बड़े समारोहके साथ श्रारम्भ किया गया था। जिस समय इसका श्रारम्भ किया गया था। जिस समय इसका श्रारम्भ किया गया था उस समय १४०॥। । धर्म फण्ड का फार्मेसीमें जमा था। उस समय स्वामी हरिशरणानन्द जी वैद्य स्वयम् रोगियों को देखते थे, श्रीर जो पञ्जाब श्रायुर्वेदिक फार्मेसी द्वारा श्रीषध निम्मत होतीं उन्हीं का इस श्रीषधालयमें उपयोग होता था। इसमें १ श्रक्टूबर १६३४ से लेकर १ श्रक्टूबर १६३४ तक नये रोगयोंके प्रवेश की संख्या १६२६ रही। इन रोगियोंमेंसे श्रनेक पुराने कष्टसाध्य, श्रीर श्रमाध्य रोगी थे जिन्होंने तीन तीन चार चार मास निरन्तर श्रीषध सेवन किया। ऐसे प्रति दिन श्राने वाले रोगियोंकी संख्या मध्३१ थी। इन रोगियों की तो क्रम पूर्वक चिकित्सा की गई, जिनका ब्योरेवार चिकित्सा कमसे रजिस्टरमें श्रकित

हुआ। इससे भिन्न बिना नामांकनके २६६५ चुद रोगोंके रोगी आये। इस तरह ११,१२६ रोगियों को बिना मूल्यके औषध बितरण हुआ और अनेक जीर्णसे जोर्ण रोगियोंने लाभ उठाया। इसके पश्चात अक्टूबर १६३५ से लेकर १६३६ तक १०२६ नये रोगियों का प्रवेश हुआ। इनमेंसे नित्य आने वालों की वार्षिक संख्या १०,७६ रही, जिनमेंसे अनेक रोगियोंने कई कई मास चिकित्सा करा कर काफी मूल्यवान् औषध सेवन कर उन कठिन रोगोंसे मुक्त हुए। इस वर्ष भी ३५२२ चुद रोगोंके रोगी आये। इस वर्ष कुल १४,३४६ रोगियों को औषध वितरण हुआ। इस वर्ष जब कार्य अधिक बढ़ गया तो चिकित्सा शास्त्रमें निपुण पं० योगेन्द्रपाल जी शास्त्रीका सहयोग प्राप्त किया गया। आप अगस्त १६३६ से इस स्थानपर कार्यकर रहे हैं और आपके हायसे भी रोगियोंका भारी लाभ हो रहा है। (आय-स्थय आगामी पृ० के नीचे देखिये)





िनरे नौसिखियों के लिये

हिना कैमेरे के भी कभी-कभी फ्रोटो उत्तर सकता है। । ऐक छापने का चौखटा, एक गड्डी सेल्फ़-टोनिंग पी० छो० पी, छोर १६ छटाँक 'हाइपो' खरीदिये। चौखटे के शीशे पर पत्ती, लेस, या ऐसी कोई चीज़ रखकर, उस पर सेल्फ़-टोनिंग कागृज़ का एक टुकड़ा रखकर, पीठ बन्द करके, कागज़ को १ मिनट तक धूप दिखलाइये। छाप देखेंगे कि इस प्रकार कागृज़ पर पत्ती का चित्र उत्तर छायेगा। कागृज़ को स्थायी (पक्का) करनेके लिये १ छटाँक हाइपो को १ बोतल पानीमें घोलकर, छोर उसमें से छछ घोल लेकर, उसमें कागज़ को ४ मिनट तक रखना चाहिये। यदि चित्र फीका (या गाड़ा) उतरे तो दूसरी छाप बनानी चाहिये, छोर ग्रव की बार कागज़ को छिक (या कम) समय तक धूप दिखाना चाहिये। बग्लमें इस प्रकार खींचा नया ग्रंगूर की पत्ती का फ़ोटो दिखाया गया है।

श्री लाला लाजगतराय दातन्य श्रीषयालय का श्रायन्यय

आय

शुरू में ही धरमीर्थ जमा।

पहले वर्ष की धम्मार्थ श्राय। दूसरे वर्ष की धम्मार्थ श्राय।

२६६॥/)॥ दूसरे वर्ष की धम्मीर्थ त्राय। १४४॥।=)॥ फारमेसी से प्राप्त (उसकी त्राय में से)।

११४६=)। दो वर्षीं की आय।

५४७॥।=)।

(111538

हम्म

३१४॥।) त्रारम्भ में फर्निचर, एटेशनरी, रजिस्टर त्रीपधादि पर व्यय।

३६०॥)। पहले वर्ष भरमं श्रीपधपर व्यय ।

४७६॥=) दूसरे वर्ष भरमें ग्रीपधपर व्यय।

११४६=)। दो बधें का व्यय

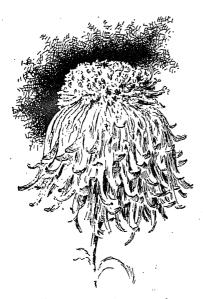
दूसरे अर्थात पिछले वर्षमें फार्मेंसी को १४४।॥=)॥
अपनी आयमेंसे व्यय करने पड़े हैं क्योंकि धर्मार्थ आय
पर्याप्त नहीं हुई। इसमें वैद्यजी का अथवा अन्य उपवेद्य
और नौकरों का वेतन जोड़ा नहीं गया केवल औषधका मूल्य
ही लगाया गया है।

(ह०) दिलीपचन्द्र स्नोतक, आयुर्वेदालकार मैनेजर, दि पंजाब आर्युवेदिक फाँभेसी, अमृतसर।



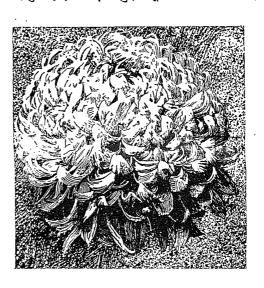
गुलदाउदी

गुलाब के बाद लोक-िश्यता में गुलदाउदी का हो नं.र है। नवंबर और दिसंबर के महीनों में यह फूल हमारे बागों को कितना सुंदर बना देता है। गुलदाउदी की कई एक जातियाँ हैं---कोई फूल एक हरे, कोई गुच्छेदार, कोई छोटे, कोई बड़े, कोई भीतर की और मुझी पंखुरियों वर्ष की ही निवासी है, विदेश से लाकर यहाँ नहीं लगाई गई है।
गुलदाउदी के बारे में सौ से ऊपर पुस्तकें ग्रॅंग्रेज़ी भाषा
में मिल सकती हैं। पत्र-पत्रिकाग्रों में छपे उक्त भाषा के
लेखों की गिनती करना तो प्रायः ग्रसम्भव ही होगा।
परन्तु हिन्दी में इस सुंदर फूल के सम्बन्ध में सहज में



चित्र १-- भवरी गुलदाउदी

वाले, कोई मञ्जे के समान लटकती हुई पंखुरियों वाले, फिर कोई पीले, कोई सफ़ दे, कोई बैगनी, कोई लाल, कई रक्ष के फूल भी होते हैं। कुछ गमलों में रौपे जाते हैं, कुछ केवल ज़मीन में ही। परंतु प्रायः सभी जातियाँ श्रासानी से उगाई जा सकती हैं, क्योंकि गुलदाउदी भारत-



चित्र २-भीतर मुकी हुई पँखुड़ियों वाली गुलदाउदी

उत्तम साहित्य नहीं मिल सकता। इसिलये 'विज्ञान' के पाठकों की जानकारी के लिये इस मास इसी फूल पर जानने-योग्य ग्रावश्यक बातें लिखी जाती हैं, विशेषकर इसिलए भी कि जनवरी में नये पौधों के लगाने के लिए कार्य ग्रारंभ किया जाता है।

उगाना

्रफ़र्मिंगर ने ग्रपनी पुस्तक 'मैनुश्रल श्राफ़ गार्डनिंग में लिखा है-लगभग जनवरी के त्रारंभ में, या ज्योंही फूल मुरभाने लगें श्रीर देखने में श्रच्छे न लगें, त्योंही फूलवाली डालियों को जड़ के पास से काट डालना चाहिये। पीधे को अब गमले में से निकाल लेना चाहिये (यदि यह गमले में हो), या यदि पौधे ज़मीन में हों तो उनको ज़ड़ सहित खोद कर निकाल लेना चाहिये। जड़से कुल मिट्टी साड़ डालनी चाहिये श्रीर तब इसके दुकड़े दुकड़े चीर डालना चाहिये, जिसमें प्रत्येक शाख़ श्रौर उसकी जड़ अलग हो जाय। कहीं सायेदार जगहमें मिट्टी गोड़ कर तैयार करनी चाहिये और उसमें पुराना खाद मिला देना चाहिये। यदि मिट्टी करेली (चिकनी) हो, अर्थात् ऐसी हो जो गीली हो जानेके बाद सूखने पर खूब कड़ी हो जाय, तो उसमें कुछ बालू भिला देना भी उचित होगा। श्रब चीरे हये पौधोंको कटिंग की भाँति इस ज़मीनमें रोप देना चाहिये। पांतियाँ एक-एक फट पर रहें श्रीर प्रत्येक पांती में पौधे एक-एक फ़ट पर रहें। इनको रोज़ सींचना चाहिये। ये शीघ ही जड़ पकड़ लेंगे और ज़ोरसे बढ़ने लगेंगे। तब उन्हें ज़मीनसे उखाड़ लेना चाहिये और शाखाओं को चीर-चीर कर फिर उन्हें अलग कर डालना चाहिये। इनको श्रलग-श्रलग मभोले नापके गमलोंमें रोपना चाहिये। बर-सात भर इनको मूसलाधार पानीसे बचाना चाहिये। श्रनदूबरमें इनको खूब खादवाली मिट्टीसे भरे बड़े गमलों में लगा देना चाहिये।

'यदि पौधे ज़मीनमें ही पड़े रह जायँ तो कुछ पौधे अवश्य ध्प श्रौर पानी सब सह कर बच जाते हैं, परन्तु उनको उपरोक्त शीतिसे गमलोंमें उटा लेनाही अधिक उचित है।

मिही और खाद

प्रत्येक विशेवज्ञ मिट्टी श्रीर खादके बारेमें श्रपनीही सम्मति को ठीक मानता है, परन्तु चूँ कि कई भिन्न-भिन्न परिस्थितियों में श्रच्छे फूल उगते हैं, इसिलये परिग्णाम यही निकलता है कि मिट्टी श्रीर खाद चाहे, जो भी हो श्रच्छे फूल श्रवश्य तैयार होंगे, बशर्ते खाद ज़मीनमें काफ्रीहो। बाज़ लोग तो ज़मीनमें खाद मिलानेके श्रतिरिक्त पौधोंके बढ़ जाने पर ऊपरसे इंच, डेढ़ इंच, खाद छोड़ देते हैं, जिसमें सींचने पर इस खादका छुलनशील पदार्थ पौधोंको बराबर मिलता रहे।

चीनके लोग जैसे सुंदर गुलदाउदी पैदा करते हैं वैसे शायद श्रीर कहींके लोग नहीं कर सकते । ज़मीनमें लगे उनके एक-एक पौधेमें हज़ार-हज़ार तक फूल लगते हैं श्रीर इनको वे रेशमके तागे से छोटी-छोटी खँटियोंमें बाँयते चलते हैं और जब सब फूल तैयार हो जाते हैं तब फूलही फूल नज़र आते हैं। वे बराबर विष्ठा को पानीमें घोल कर पौधों को दिया करते हैं। यहाँ भी बड़ेसे नाँदमें गोबर, या बकरी, भेंड़ श्रादि की मेंगनी पानी मिलाकर सड़ने को रख दी जा सकती है। घरमें कबूतर मुर्गी त्रादि हों तो उनकी भी विष्ठा इसीमें छोड़ देनी चाहिये। जब यह खूब सङ् जाय तो इसमें पानी मिलाकर पौधों को देना चाहिये । स्मरण रहे कि यह तरल घोल पौधों को खूब फीका करके देना चाहिये। थोड़ा-थोड़ा ग्रीर श्रकसर तरल खाद देना श्रच्छा है। यदि तेज़ खाद छोड़ा जायगा तो पौधे जल जायँगे। जब पत्तियाँ बहुत गहरे रंग की श्रीर बहुत चुरमुरी हो जॉय तो सममना चाहिथे कि उनको श्रधिक खाद देना हानिकारक होगा। गुलदाउदी की बाज़ जातियाँ ऐसी भी होती है कि बहुत खाद पाने पर उनमें फूल लगते ही नहीं, केवल पत्तियाँ खूब बढती है'। इसका भी ख़्याल रखना चाहिये। साधारणतयः हदके भीतर तक जितना ही अधिक खाद दिया जायगा उतने ही बडे फूल लगेंगे। सितंबरसे जनवरी तक तरल खाद देना उचित होगा।

पौधों को धूपमें ही रहना चाहिये। बिना धूपके श्रव्छे फूल तैयार न होंगे।

कितने फूल?

जब पौधे करीब एक बित्ते (बालिश्त) के हो जायँ तो उनकी बगुलमें एक सीधी लकड़ी गाड़ देनी चाहिये और पौधे को इसीमें पटुएसे फुलफुले बाँध देना चाहिये।

गुलदाउदी दो विभिन्न श्रमिप्रायोंसे उगाथी जाती है, एक तो बहुतसे छोटे-छोटे फूलोंके लिये, दूसरे केवल एक या दो बड़े फूलोंके लिये। यदि बहुतसे फूलों की श्रावश्यकता हो तो जितनी कलियाँ निकलती हैं सब को रहने देना चाहिये। इस अभिप्रायसे लगाये गये पौधे अधिकतर ज़मीनमें उगाये जाते हैं। यदि बड़े-बड़े फूलों की आवरपकता हो उन शाखाओं को भी तोड़ दिया जाता है जिनमें अन्य किलयाँ निवल सकती हैं (चित्र १ और ६)। इस प्रकार अन्य सब



चित्र ३-शिस्की कली, श्रभी कोई शाख नहीं तोड़ी गई है।

तो एक दो कलियों को छोड़ शेष कलियाँ मसल दी जाती हैं।

यदि केवल एक फूल रखना हो तो शिर पर लगी कली रक्षी जाती है और शेष कलियाँ मसल कर नष्ट कर दी जाती हैं (चित्र ३ और ४)।यदि फूलों को रखना हो तो शिरवाली कली मसल दी जाती है। पीछे बगलमें जब कलियाँ निकलती हैं तब उनमेंसे अच्छी (सजबूत और सुडौल) दो कलियों को छोड़ शेष को मसल दिया जाता है और-



चित्र ४—शिर की कली; अन्य किलयाँ और वे शाख जिनमें किलयाँ निकल सकती हैं तोड़ दी गई हैं। किलयों का ज़ोर एक या दो किलयोंमें आ जाता है और फूल ख़ूब बड़े लगते हैं।

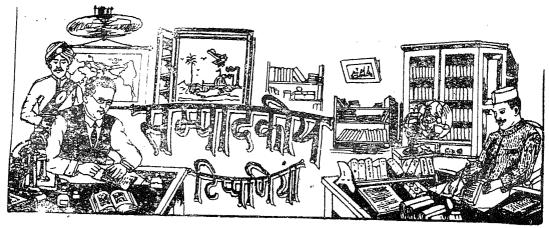
त्रारंभसे इस पर भी ध्यान रक्खा जाता है कि पौधेमें एक ही तना रहे। जड़के पाससे यदि दूसरे तने निकलने लगें तो उनकी तुरंत तोड़ दिया जाता है। वे जितने ही जल्द निकाले जायँगे श्रीर बेकार किलयाँ श्रीर शाखाएँ जितनी ही जल्द तंड़ दी जायँगी, उतना ही ज़ोर श्रभीष्ट फुलके बननेके लिये संचित रहेगा।



चित्र ४--- त्रगुल की कली, अन्य कलियोंके तोड़नेके पहले



चित्र ६---बगुल की कली अन्य सब कलियोंके तोड़ देनेके बाद ।



१. त्रायुर्वेद सम्मेलन ध्यान दे

इस जुगनें हर एक बात पर गम्भीरतासे, घेटर्य पे, शक्तिसे विचार करना चाहिये श्रीर दूसरों की श्रुटियों की श्रपेचा श्रपनी श्रुटियोंपर श्रधिक ध्यान देना चाहिये।

यह कहावत ठीक है कि दीया तले सदा अधेराही रहता है। मनुष्य अपनी त्रुटियों को स्वयंम् नहीं देख सकता, सदा दसरों की त्रुटियाँ ही उसे दिखाई देती हैं। पर दूसरा जब हमारी त्रुटिकी देखकर बतावे तो हमें उसके कथन की अबहेलना नहीं करनी चाहिये। अपने को सर्वज्ञ मान लेना और दुर्गुण को गुण, त्रुटिको पूर्णता समक उस पर विश्वास-करना अपनी आत्मा को घोखा देना है।

इस समय श्रिखल भारतवर्षीय श्रायुर्वेद-सम्मेलन हो रहा है। श्रुनेक विद्वान विचारार्थ यहाँ एकत्र होंगे। इस श्रवसर-पर हम कुछ विचारणीय बातें रखते हैं। वैद्योंको सामूहिक रूपसे इन पर विचार करना चाहिये।

२-श्रंगोंबोगो की बिनर्ता में भेद वयों!

हमारे यहाँ शल्यशास्त्र था। पूर्व पुरुषों ने शारीर की रचना को शल्य विधि से जाना। इस समय भी शल्य किया है, किन्तु हमारे हाथ में नहीं। दोंनों ने शल्य किया हारा शारीर के अगों को देखा। जो मानवी शारीर आज से दस हज़ार व पूर्व था, जो अंग उपांग उस समय विद्यामान थे, वही आज हैं। किर पूर्वकाल के शल्य विज्ञानियों की दी हुई अंग उपांगों की गणना नहीं मिलती। अनेक अंग उपांग का जिनका उन्होंने निर्देश किया है। इस समय पता नहीं चलता। अनेक नये अंग उपांग जाने गये हैं। हम इसका मोटा सा उदाहरण देते हैं।

पसली की श्रम्थियों के सम्बन्ध में चरक जी कहते हैं कि :—ं

''पारर्वयो रचतुविंशति रचतुविंशतिः।'' पसिलयाँ २४-२४ होती हैं। भाव प्रकाशकार कहता है, नहीं,

"पारवियोः षट् त्रिंशत् षट् त्रिंशत्" पसिलयाँ ३६-३६ होती हैं। ऋषुनिक शल्यशास्त्र विशारद कहते हैं कि पसिलयाँ १२-१२ होती हैं। किसी के १३-१३ भी होती हैं। ऋौर लीजिये सुश्रुत जी कहतें हैं—

"एकैकस्यां तुयादांगुल्यांत्री िखत्री िश तानि पञ्च दश"।
पैर की एक एक श्रॅंगुली में तीन तीन पोरवास्थि,
इस तरह पाँच श्रॅंगुली में १४ होती हैं। श्राजकल श्रॅंगुलियों
में १४ नहीं १४ पोरवास्थि मिलती हैं। हाथों पैरों की
श्रस्थि संख्या हमारे यहाँ ६० गिनायी गयी हैं, पर ४६ मिलती
हैं। श्रॅंगुठों की एक एक श्रस्थि कम है? किसी भी व्यक्ति
में नहीं देखी जाती। पर हमारे यहां ६० ही मानते हैं।
ऐसा किस श्राधार पर?

चरक जी चार गुल्फ बताते हैं। सुश्रुत जी दो। श्राधु-निक शलयचिकित्तक टांग की श्रस्थियों के नीचे के उभार को भिन्न नहीं बताते, न वह भिन्न हैं। इस लिए गुल्फ कोई भिन्न श्रस्थि नहीं, ऐसा उनका कहना है।

मोटी बात यह है कि वरक ३६० श्रस्थियां मानते हैं । सुश्रत जी ३०० । इस समयके चिकित्सक कुल २०६ । कहाँ २०६ श्रीर कहाँ ३०० श्रीर कहाँ ३६० । दो चार दस बीस नहीं पचासों सेंकड़ों का श्रन्तर है। सुश्रुतजी शरीरमें २१० सन्धियोंका निर्देश करते हैं । इस समयकी गण्नासे २६६ सबेष्ट सन्धियां पायी जाती है। यह कहांसे बढ़ गयीं? सुश्रुतजी २०० मांस पेशियां बताते हैं। श्राधुनिक समयमें २१६ मांस पेशियां पायी जाती हैं। यह १६ नयी पेशियोंका कब विकास हुआ ?

हमारे शास्त्रोंमें सात त्वचायें मानी गई हैं। आधुनिक समयमें चर्भ और उपचर्म दो ही त्वचावें देखी जाती हैं। पांच और कौनसी हैं? इसका पता न तो इस समयके वैद्यों को लगा है, न अन्य चिकित्सकों को। पर वैद्य इसे मानते हैं।

१-- क्या यह भिन्न दष्ट-विन्दु श्रोंसे देखनेका फल है ?

२—क्या वह लाख दो लाख बरस पहलेकी किसी भिन्न मानवयोनिका वर्णन है ?

३—क्या यह शास्त्रकारों की प्रत्यच भूल है, श्रीर उन्होंने प्रत्यच परिशीलन करके नहीं लिखा है ? ह०

३-- प्राचीन और नवीन परिभाषा में भेद

धमनी, शिरा नाड़ी आदि किस किसको कहना चाहिये, श्राजतकवैद्योंने निर्ण्य नहीं किया। इस समय शुद्ध रक्तवाहिनी को धमनी कहते हैं। हमारे यहां "धमन्यौ रस वाहिन्यौ धमन्ते पवन तना" रस वाहिनोको धमनी कहा है। जो समान शरीरमें पवनको फूंके या धकेलै। पवनको धकेलने वाली, रसको बहानेवाली, कौनसो नालियां हैं । आधुनिक शल्य शास्त्रियों को पता नहीं, न वैध ही बताते हैं। शिरा नाड़ी त्रादि परभी बड़ा विवाद है। पर इनका यह निर्णय नहीं करते । हमारे यहां इन्द्रियज्ञान और शारीरिक ग्रव-बोधमें मन और आत्मा को कारण माना जाता है। आधुनिक चिकित्सक कहते हैं कि मस्तिष्कसे सुवुम्ना-मध्य में श्रायी हुई बोध-निड्योंके कारण इन्द्रियज्ञान श्रीर शारीरिक संज्ञाये होती हैं। इन दोनों विचारोंमें भारी अन्तर है। अभिनव शरीर शास्त्रियों और वैद्य महोदयोंको मिलकर परस्पर विचार विनिमय श्रीर श्राधुनिक प्रयोगी द्वारा विश्चय करना चाहिये कि कौनसा विचार ठीक है।

४-प्रथियों की गुत्थी

प्रनिथयोंकी गुत्थी हमारे यहां शरीरमें यकृत, वृक्क, प्लीहा, वृषण प्रादि कुछ्ही प्रनिथयोंका उल्लेख है। इस समय बीसों छोटी बड़ी प्रनिथयोंको शरीरमें छिपाया जाता है यह पूर्वकालमें नहीं थीं, प्रथवा हमारे ऋषियोंको इनका पता न था, प्रथवा इनका बताया जाना उन्होंने उचित न समभा कई प्रनिथयांतो वैज्ञानिकोंको हालमें मालूम हुई हैं श्रीर संभव है श्रागे कुछ श्रीर मालूम हों। इन शंकाश्रों

का समाधान होना चाहिये और यदि यह त्रुटियां हों तो इन्हें दूर करना चाहिये।

५-निदानमें अन्तर

जो शरीर विज्ञान में है वड़ी निदान में भी पाया जाता है। त्राधिनिक पारचात्य एलोपैथिक चिकित्सकं अनेक रोगीं का कारण जीवाणु-कीटाणु बताते हैं, हमारे यहां त्रिद्रोष का कोप । वह तो अपनी बात का प्रत्यच प्रनाशिक उत्तर देते हैं, हम उनके समज्ञ त्रिदोप सिद्ध नहीं कर सकते। रोगियों को देखनेके लिये वैद्य जाता है और उधर डाक्टर ग्रा जाता है। दोनोंके विचारोंमें ज़शीन आसमान का अन्तर होता है रोगी अब वैद्यों की बातपर कम विश्वास करते हैं। निदान सम्बन्धी डाक्टरी सहायता को वह ऋषिक महत्व देते हैं। इसमें मुख्य कारण है हमारी त्रुटि। हम रोगी का किया-त्मक रीतिसे संतोष नहीं कर सकते। हमारा जो एक ही उत्तर होता है वह यह कि यदि हम रोग को ठीक समभते हैं तो हमारी चिकित्सासे लाभ होना ही चाहिये। इसे हम क्रियात्मक उत्तर कहते हैं। चिकित्सा द्वारा रोग को हटा देना श्रीर बात है। चिकित्सासे पहले रोग की ठीक पहचान त्रौर बात है। किसी भी वस्तुके सम्बन्धमें मानवी ज्ञान पूर्ण नहीं होता, पर वैद्य अपने प्राचीन निदान को त्र दिरहित और पूर्ण मानते हैं। हालां कि नित्य नये रोगों का प्रादु भाव भी देखते हैं। क्या वैद्य प्रोग, काला त्राजार. बेरी बेरी, पीला ज्वर, भुन भुनिया, गर्दनतोड़ बुखार श्रादि के नाम लच्या श्रीर रूप का स्पष्ट उल्लेख निदान में पाते हैं. यदि हों तो उनको बतावें । जो यह कहा करते हैं कि यह अमुक रोगोंके अन्तर्गत है, जनपन ध्वंसक व्याधियोंमेंसे एक है। इस कथन का महत्व क्या? इस प्रकारके उत्तर जब श्रपना ही संतोष नहीं कर सकते तब श्रीरोंका किस तरह करेंगे?

हमें श्रपनी चिकित्सा पर बड़ा गर्व है, पर हम इन नन्य रोगों की चिकित्सामें उसी तरह श्रसफल रहे हैं जिस तरह डाक्टर। यदि हमारे जाने हुए किसी रोगके श्रन्तंगत ही यह नन्य रोग होते श्रोर हमारी चिकित्सा इनपर सफल होती तब हम श्रपने कथन की सार्थकताका दावा कर सकते थे। पर हमतो बिना समसे ही सममने का दावा रखते हैं।

६-हमारी कियातमक असावधानी और अञ्चवस्था अभी हालकी एक घटना है। लाहौर में बहुत धन लगाकर किसीने एक अयुर्वेदिक दातन्य श्रीषधालय

खोला है, जिसमें रोगियों को रख कर चिकित्सा की व्यवस्था की गयी है। उसका प्रबन्ध एक अच्छे चुने हुए विज्ञापक वैद्य-के हाथमें है। दो श्रांगल भाषाभाषी कलकत्ता श्रायुर्वेदिक कालेज तथा अन्य योग्य स्थानके पठित चिकित्सक भी चिकित्साके लिये नियुक्त हैं। वहां कोई ४० के लगभग रोगियों को रखने श्रीर सुचारू रूपसे चिकित्सा कराने का प्रबन्ध है। ऊपरी प्रवन्य और सकाई प्रशंतनीय थी । जब सुक्ते रोगियोंके कमरोंमें लेजाया गया और उनके रोग सम्बन्धी व्यवस्थापत्र दिखाये गये, उस समय ज्वरके रोगियों से कुछ परन करने की मैंने अनुमित मांगी, जो वैद्य जीने कृपाद्वेक दो, तथा साथमें वह स्वयं भी रोग समकानेमें मेरी सहायता करते रहे। रोगं कई देखे. कोई विषम ज्वर का मन्थर जबर का, कोई कोई च्यायन्थीजन्य जबर का, कोई फुफ़्फ़ुस यकृत विकार जनित ज्वर का, काई भिन्न भिन्न कारणोंसे उत्पन्न ज्वरोंके। व्यवस्थापत्र पर तो होना चाहिये था रोग का स्पष्ट बिवरण तथा उवरोंमें किसी विशेष चिन्हों का निर्देश श्रीर तदुपरान्त उसके साथ श्रीषध-व्यवस्था। परन्तु वहां था केवल ज्वर। किसी कार एसे हो, उसके निर्देश की उन्होंने कोई आवश्यकता नहीं समभी। केवल ज्वर लिखा श्रीर श्रीषध की व्यवस्था बना दी। कास लिखा श्रीर कासहर कोई श्रीषध की व्यवस्था कर दी। जब उनसे पूछा गया कि कासके तो अनेक कारण इस समय मालूम होते हैं- कास कोई स्वतन्त्र रोग नहीं-पह किन कारणोंसे है ? स्वरयन्त्रमें विकार है, कि वायुप्रणालीमें, या कि तालुकंटकसे है, या फुष्कुसके किसी रोगसे, वा यकृत विकारसे, इसका कोई निर्देश नहीं किया। उत्तर मिला व्यवस्थापत्रमें नहीं करते, रजिस्टरमें खुलासा लिखा जाता है। घूम फिर कर वैद्यजी के बैठनेके स्थान पर आये और वहां रजिस्टर देखने का सौभाग्य मिला तो वहां भी वही बात पाई। इसके उत्तरमें वैद्यजीने कहा कि हमारे यहां जब शास्त्रमें ही सब संचेपमें है तो यहां अधिक विवरण देने की क्या आवश्वकता, रोग का पता तो हमें रहता है। भैंने कहा तो व्यवस्थापत्र ही क्यों बनाया जब रोग का आप को पता रहता ही है। इस बात को सुनदर त्राप सुप हो गये। अच्छे अबन्यके लिये जहां लाखों रुपया मिला हो, किर आयुर्वेदकी एक नहीं कई कई डिग्रियां जिनके पीछे लगी हों और उसका संचालन भी एक ऐसा वैद्य करता हो जो श्राप्तिक विज्ञानको समभनेका तथा उसके द्वारा आयुर्वैदिक सिद्धान्तों की व्याख्या करनेका दम भरता हो, उनके निरी-च्राग् में - विशेष कर जब आधुनिक युगकी प्रत्येक बातकी नकल करनेमें प्रवीण हो-इस व्यवस्थामें उक्त श्रंशमें नकलकी कापीको देख कर ग्रत्यन्त खेद हुग्रा। वास्तवमें यह उनका दोप नहीं। हमारी अपूर्ण पद्धतिका ही दोष है कि हम त्र्राधुनिक विधि-विधान संयुक्त किसी बातकी समभनेको चेष्टा नहीं करते।

इस समय जब प्रत्येक बातमें संसार उन्नित करता चला जा रहा है, हम आज हजार वर्ष पूर्वकी उन्निति को ही पकड़े बैठे हैं यद्यपि इस समयकी बढ़ती हुई आवश्य-कताओंकी उनसे पूर्ति नहीं होती। इसे देखते हुये भी हमारी आंखें नहीं खुलतीं ? हम वही पुराना राग अला-पते और दस हजार वर्ष की पुरानी पद्धतिको इस युगमें चलानेकी चेष्टा करते हैं, क्या सफलता कभी सम्भव है ?

श्रावश्यकतातो इस बातकी है कि हम श्रपनेको तथा श्रपनी चिकित्साको इस योग्य बनावें कि प्रतिस्पिद्धियोंके सामने एकतो डट सकें, दूसरे श्रपनेको ऐसा उपयुक्त बना सकें कि सबी प्रियहों। हर एक व्यक्तिको श्रपनी श्रोर श्राकर्षित-कर सकें, जभी हम चिकित्सा में उन्नति कर सकते हैं, श्रम्य विधिसे नहीं।

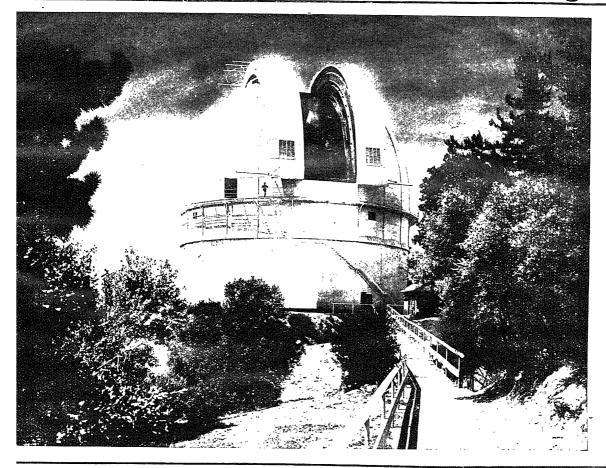
—ह०

विषय-सूर्वी— मंगलाचरण, पृष्ठ १२१; त्रापका मस्तिष्क, १२२, ताप त्रीर शीत की विचित्र लीला, १२४; सफ़ाई के चमत्मार, १२८; पिछला सूर्य प्रहण, १३०, भोजन है या विष, १३४; कीन सी दवा अच्छी है, १३७, गरी के तेल से मोटर कारें चलेगी, १३८, जादू, १३६, ताजे समाचार, १४०, कलाईवाज़, १४२, साणों की अचूक पहचान, १४३, मूर्वा, १४०, अन्न का रासायनिक रूप, १४१, बाजार की ठगी का भंडा फोड़, १४४, मतलब की बातें, १४६, प्रश्नेत्तरमाला, १४७, च्याधि संकरता, १४६, लाजपतराय श्रीवधालय, १६१, फोटोशाकी, १६२ गुलदाउदी, १६३, संग्यादकीय, १६६।



फ़रवरी, १६३७

मूल्य।)



Approved by the Directors of Public Instruction, United Provinces & Central Provinces, for use in Schools and Libraries.

विज्ञान

पूर्ण संख्या २६३

वार्षिक मूल्य ३)

प्रधान संपादक-रामदास गौड़, एम० ए०

विशेष संपादक—डाक्टर श्रीरंजन, डाक्टर रामशरणदास, श्री श्रीचरण वर्मा, स्वामी हरिशरणानंद, डाक्टर सत्यप्रकाश श्रीर डाक्टर गोरखप्रसाद

नोट—बदले के सामयिक पत्रादि, लेख श्रौर समालोचनार्थ पुस्तकें, यदि वे श्रायुर्वेद पर न हों, तो 'संपादक, विज्ञान, बनारस शहर' के पास भेजे जायँ। श्रन्यथा वे स्वामी हरिशरणानंद, पंजाब श्रायुर्वेदिक फ्रारमेसी, श्रकाली मार्केट, श्रमृतसर के पास भेजे जायँ।

प्रबंध-संबंधी सब पत्र तथा मनीत्रार्डर 'मंत्री, विज्ञान-परिषद, इलाहाबाद' के पास भेजे जायँ।



विज्ञानं बहाति व्यजानात्, विज्ञानाद्ध्येव खल्विमानि भूतानि जायन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यमिसंदिशन्तीति ॥ तै० उ० ३।५॥

प्रयाग । कुंभार्क, संवत् १९९३ वि०। फरवरी, १९३७

म क्न ला चरण

सर्वं खिल्वदं ब्रह्म तज्जलानिति शान्तं उपासीत । अथ खलु कतुमयः पुरुषः पुरुषो यथा क्रतुरस्मिँ ह्यों के पुरुषो भवति तथेतः प्रत्य भवति सकतुं कुर्वीत । [छान्दो० ३।१४।१]

सर्व खिल्वदं ब्रह्म तज्जलानिति श पुरुषः पुरुषो यथा कतुरस्मिँ ह्योंके सकतुं कुर्वीत । [छान्दो० ३।१४।१ यह सब निश्चय ब्रह्म है, इसीसे सब उपर हैं, इसकी शान्त होकर उपासना करे, क्योंकि इस लोकमें निश्चय करता के यह सच निश्चय ब्रह्म है, इसीसे सब उपजते इसीमें चेष्टा करते, इसीमें लीन होते हैं, इसकी शान्त होकर उपासना करे, क्योंकि पुरुष निश्चयका पुतला है। जैसा पुरुष इस लोकमें निश्चय करता है वैसा ही मरनेपर होता है। इसलिये शान्त हो अचल निश्चय करे।

काइमीरकी संशोधित राज्यवंशावली

[देवसहाय त्रिवेद, बी॰ ए॰, साधोलाल रिसर्चस्कालर, काशी]

इलाध्यः स एव गुणवान् रागद्वेषवहिष्कृतः । भूतार्थकथने यस्य स्थेयस्येव सरस्वती ॥

कल्हण १।७

कारमीरकी वंशावली सारे संसारके इतिहास-कारों के लिये अत्यन्त महत्वकी है। डाक्टर ट्रायर और स्टाइन ऐसे बहुतेरे प्रगाढ़ विद्वानोंने इसके ऐति-तासिक महत्वको वढ़ाने के लिये अपना हाथ बढ़ाया। उनलोगोंक निरत-पिश्रम तथा पाण्डित्यके होनेपर भी डाक्टर स्टाइन साहवको निराश होना पड़ा। डाक्टर महोदय कहते हैं। १ "हमलोग एक ऐसे लेखकसे वंशावलीके सम्बन्धमें वैज्ञानिक न्याय्यकी अपेचा नहीं कर सकते जो अपने गणनाका आधार युधिष्ठिर सहश पौराणिक राजाका राज्याभिषेक तिथि मानता है।" किन्तु इतिहासकार लोग जरासा भी अधीर नहीं हुए और प्रत्येक ऐतिहासिक व्यक्ति इसको ध्यानसे पढ़ता तथा मनन करता है श्रौर यथायोग्यता नयी बातोंको ढूंढ़ निकालता है। इस लेखमें लेखक नीरचीर विवेक विद्वानोंके संमुखकाइमीरकी एक परिशोधित वंशावली पच्चपात विवेचनाके लिए उपिथत करता है।

कत्ह्रणके अनुसार कलिके ६५३ वर्ष बीत जाने पर कौरव और पाएडव इस पृथ्वीपर सुशोभित हुए । कत्ह्रण और सभी अन्य भारतीय विद्वानोंको यह मान्य है कि कलि संवत् ३००१ वर्ष ईसा पूर्व आरम्भ हुआ। अतः कत्ह्रणके कहनेके अनुसार महाभारतका युद्ध (३१०१-६५३) = २४४८ वर्ष ईसा पूर्व होना चाहिये। किन्तु अनेक पुष्ट प्रमाणोंके कारण कत्ह्रण का यह वचन प्राह्म नहीं हो सकता। कत्ह्रणको विवश होकर स्वयं कह्ना पड़ता है कि? 'महाभारतका युद्ध द्वापरके अन्तमें हुआ इसलिये कितने लोग उनके इस समयको भूठ मानते हैं। तथा पुनः राजतरंगिणीमें लिखा है।

* "...I am not sufficiently familiar with the subject to be able to pass opinions on his views, but I can say that he has studied widely and intelligently and argues strongly. If he succeeds in establishing his views, he will revolutionise Indian chronology..."

—Bhagavan Das,

M. A., D. Litt., M. L. A.

- १ राजतरंगिणी डाक्टर स्टाइन सम्यादित भूमिका पृ० ३१।
- २ शतेषु पट्सु सार्द्धेषु व्यधिकेषु च भूतले । कलेगेतेसु वर्षाणासभवज् कुरुपाण्डवाः ॥ राजनरंगिणी ११५१
- ३ (क) दी डेट आफ दी महाभारतवार ३१२७ ईसा पूर्व०, ट्रिब्यून, लाहौर, १४ जनवरी १९३६।
 - (ंख) महाभारत युद्धकाङ (संस्कृतम्) अयोध्या, २१ जुलाई ३६,
 - (ग) महाभारत युद्धकी तिथि २०८० वर्ष विक्रम पूर्व, आर्यमहिला, काशी, अगस्त, १९३६ ।
 - (घ) आजसे पांच हजार वर्ष पहले महाभारत की लड़ाई । विज्ञान प्रयाग अगस्त १९३६
- ४ भारतं द्वापरान्तेऽभूद्रतियेति विमोहिताः ।

 केचिदेतां भूषा तेषां कालसंख्यां प्रचिक्ररे ॥ रा० त० १।४९

आसन् मघासु मुनयः शांसति पृथिवीं युधिष्ठिरे नृपतौ । षड्द्विक्पश्चद्वियुतः शककालस्तस्य राज्यस्य ॥ (रा० त० १।५९)

(जिस समय राजा युधिष्ठिर पृथिवीपर शासन करते थे उस समय सप्तिष्मिण सघा नज्ञत्र पर थे और शककालमें २५२६ जोड़ने से उसका राजसमय होता है।) अतः यदि हमलोग २५२६ में ७८ जोड़ते हैं तो २६०४ शकपूर्व अथवा २५२६ वर्ष ईसा पूर्व उसका राज्यकाल होता है। कल्हणकी इन तीनों उक्तियोंका उसीके वचनपर समन्वय करना असंभव है। अतः यह मानना पड़ेगा कि कल्हणकी यह उक्ति "कौरव और पाण्डव कलिके ६५३ वर्ष वाद हुये" नितान्त अमपूर्ण है तथा निराधार भी है।

कल्ह् एक इस बचनने कि 'शककालमें २५२६ वर्ष जोड़ने पर युधिष्ठिरका राज्यकाल होता है' अनेक धुरन्धर विश्वानोंको चक्र रमें डाल दिया है। तथा इस वाक्यने विद्वानोंको मनगढ़न्त कल्पना करनेका भी अवसर दिया है। किन्तु कोई भी अभी किसी नियत आधार पर नहीं पहुँचा। कितने विद्वान शककालसे शालि-वाहनीय शकका अर्थ लेते हैं तथा दृसरे, जैस राव-वहादुर चिन्तामणि विनायक वैद्य महोदय, शककालसे युद्धनिर्वाण शककाल सममते हैं। वैद्य महोद्यका यह विचार प्राह्ध नहीं हो सकता क्योंकि भगवान् गौतमबुद्धका समय स्वयं ही बहुत वाद्विवाद पूर्ण है और शकसंवत्से उसका कहीं भी उल्लेख नहीं हुआ है। अपि तु वैद्य महोद्य यह भी सुलक्षाते हैं कि 'पड्डिक् पञ्चिद्धगुतः' का अर्थ २५६६ होना चाहिये क्योंकि पड्डिक्स अर्थ ६६ का होगा किन्तु व्याकरणके नियमों से वद्ध होनेके कारण यह भी नहीं साना जा सकता। तथा कल्हणने स्वयं इसको २५२६ ही के अर्थ में प्रयुक्त किया है।

कत्हण्की लिखी उपर्युक्त आर्याको उनसे पहिले वाराह मिहिरने तथा गर्गाचार्यने भी उद्धत किया है और वास्तवमें कत्हण्ने अपने पूर्वजोंको अन्तरशः उद्धत किया है। यौरोपीय विद्वानोंके अनुसार गर्गाचार्य ईसा पूर्व पहली शताब्दीमें हुए। ढाका युनिवरसिटी के प्रोफेसर अन्तयकुमार मजूमदारके अनुसार १० पांच वराहमिहिर हुए। यथा (क) बृहत्संहिताके लेखक ५० वर्ष ई० पू० (ख) संशोधित बृहत्संहिताके लेखक ८० ई० सन् (ग) आधुनिक बृहत्संहिताके लेखक २८५ ई० सन् (घ) पञ्चसिद्धान्तिकाके लेखक ईसाकी छठी शताब्दी (ङ) विद्वकोषके लेखक १६०० ई० सन्।

६ दी डेट आफ लार्ड बुद्ध १८८२ ई० पू०, डेली हेराल्ड, लाहौर, २७ जनवरी, १९३६।

महाबोधी सोसाइटी जरनल।

७ चार्थे द्वन्द्वः । पाणिनि २।२।२९ स्वार्थे कल्

- ८ बृहन्संहिता १३।३
- ९ फ्रोजरकी बृटिश इण्डिया, लन्दन, १९०८ पृ० ७।
- १० हिन्दू पिरियड २००० ई० पू०से १००० ई० सन् तक ।

प करहणकी यह उक्ति अन्य आधारीसे भी सिद्ध होती है। यथा
स्वदीया द्विजा कालेऽधुना चाश्रिता मधाम् । श्रीम ागवत
तेन वै ऋषयो युक्तास्तिष्ठस्थब्दशतं नृणाम् ।
याबद्देवर्ष सप्त मधासु विचरन्ति हि । तदा प्रवृत्तस्तु कलिः ।

अतः गर्गाचार्यके समय वंतथा वराहमिहिरके समय में, जो भारतीय पर-पराके चानुसार विक्रमादित्यके नवरत्नोंमें अत्यन्त प्रसिद्धथे, प्रख्यात शालिवाहनके शकका आरम्भ ही नहीं हो सकता था। अपित कालि-वास जो विक्रमादित्यके राजकालमें कविसम्राट्थे श्रीर जिन्होंने श्रपने ज्योतिर्विदासरएकी रचना ३०६८ कलि-सम्बत् व या ३३ वर्ष ईसापूर्व की, अपने प्रन्थ में अयनांश निकालनेका नियम लिखा है। कालिदासके अनुसार^{१२} शक संवतसे ४४५ घटाकर ६० से भाग देनेपर अयनांश ज्ञात होता है। किन्तु पहलाघव ै के श्रनुसार श्रयनांश निकालनेके लिये ४४४ घटाकर ६० से भाग देना चाहिये। अतः यह सिद्ध होता है कि कालिदासकी गणना पूर्वकी है और बहलाववकारने उसपर उन्नति की है। कालिदास प्रथम शताब्दी १४ में विद्यमान थे। पिडितोंमें यह भी परम्परा है कि एक वार वराहमिहिरने कालिदासका भरी हुई सभा में उपहासा भ किया कि कालिदास तो केवल स्त्रियोंहीके हावभावका वर्णन करना जानते हैं, उनमें कुछ भी वैज्ञानिक पाण्डित्य नहीं है। इसपर कालिदासने रातोंरात इस ज्योतिर्विदाभरण पुस्तककी रचना कर डाली। नि.स-न्देह इस ज्योतिर्विदाभरण पुत्तकमें कामशास्त्रका भी पूर्ण वर्णन है। यह पुस्तक किसी रसिकजनहीके हाथ से लिखी जा सकती है। अतः कल्हणद्वारा प्रयुक्त शकसंवत्का आरम्भ वर्तमान शालिवाहन शकसम्वत से भिन्न होना चाहिये।

अपि तु कल्ह्णके अनुसार भी लौकिक संवत्का आरम्भ कलिके १६ २५ वर्ष वीत जानेपर २०७६ वर्ष ईसा पूर्व (२१०१ – २५) हुआ और यह सर्व प्रकारसे प्रमाणित है कि कौरव और पाण्डव कलिके पहले हुए। यदि हमलोग २५२६ में ७८ या बुद्धनिर्वाण संवत् जोड़ते हैं तो भी किसी प्रकार हमलोग २४ लौकिक संवत् नहीं पाते। यथा (२५२६ + ७८ +

१०७०) = ^{३६७४} = ७४ लोकिक सम्बत् या (२५६६ +

७८ + १०७०) = ३७१४ १०० = १४ लौकिक संवत्या (२५२६

 $+ 483 + 66 + 4000) \frac{8340}{900} = 40 लोकिक संवत्$

या $\left(2428 + 488 + 96 + 9090 \right) = \frac{8299}{900} = 99$

लौकिक संवत्में १०० का भाग देकर केवल शेष लिखते हैं यथा इसलोग १९९३ के बदले ९३ लिखते हैं। अतः किसी भी दशामें २४ लौकिक संवत्का प्राप्त होना असम्भव है। तथा साथही कल्हणकी उक्तिका समन्वय होना भी युक्त है।

शकसंवत्का आरम्भ ५५० वर्ष ईसा पूर्व होना चाहिये। फारसके इतिहासके अनुसार शकोंका प्रथम आक्रमण भारतपर सायरसके नेतृत्वमें ५५० वर्ष ईसा पूर्व हुआ था। सायरसकी मृत्यु ५२८ ई०१० पू० हुई।

१३ वर्षे सिन्धुरदर्शनाम्बरगुणे याते कलेः सिम्मते
 मासे माधव संज्ञितेऽत्र विहितो ग्रन्थिकयोपक्रमः ॥ ज्योतिर्विदाभरण २२।२१
 १२ शाकः शरास्मोधि युगती हतं मानं खतकैरयनांशकाः स्वृताः । ज्यो० वि० १।१८

१३ वेदाब्ध्यब्धन्यूनः खरसाहृतः शकोऽयनांशः । प्रहळावव २।२३

१४ दी डेट आफ कालिदास, पं० क्षेशचन्द्र चट्टोपाध्याय रचित, प्रयाग, १९२६।

१५ इस समाचारके लिये में अपने पूज्य आता दैवज्ञ श्री पं॰ जगन्नाथजी पाठक, भदैनी, काशीका कृतज्ञ हूं ।

१६ कलेगीतैः सायकनेत्रवर्धैः (२५) सप्तर्षिवर्यास्त्रिदिवं प्रयाताः । लोके हि संवत्सरपत्रिकायां सप्तर्षिमानं कथयन्ति सन्तः ॥ ११० त०

१७ इन्साइक्लोपिडिया ब्रिटैनिका, सायरस (Cyrus)

हिरोडोटसके अनुसार उसकी माताके पिताको स्वप्न हुन्या था कि उसकी लड़कीका पुत्र एशियाका राजा होगा। उसने मिडियाके श्रन्तिम राजा Astyages (५८५-५५० वर्ष ईसा पूर्व तक) पर ५५० ई० पूर्व में चढ़ाई की ऋौर उसे युद्धभूमिमें हरा दिया। यद्यपि उसने उसकी राजधानीको ऋधिकारमें कर लिया तथा उसको सिंहासनसे भी उतार दिया, उसने अपने बन्दीके साथ द्याका वर्ताव किया . उसने इसी ५५० ई० पू० में अपना संवत् आरम्भ किया। एच० जी वेल्स साहव कहते हैं। पारितयों और मिडियोंका त्रान्तरिक युद्ध त्रान्ततः फारसके सायरस द्वारा ५५० वर्ष ई० पू० ऋस्टगसके राज्यको हड़प जाने से समाप्त होगया। उस वर्ष सायरस एक ऐसे साम्राज्य पर शासन करता था जिसकी सीमा लिडियासे फारस ऋौर कद्वित् हिन्दुस्तानतक फैला हुआ था। तथा इन्स। इक्कोपी डिया ब्रिटानिका में हमलोग पढ़ते हैं १९ कि ५३८ ई० पू०के आरम्भसे सायरस अपने वर्षीकी गणना 'बैबीलोनका राजा और देशोंका सम्राट' कह कर करता है। उसकी मृत्यु ५२८ ई० पू० हुई क्योंकि श्रडारसे बैविलोनका शिलालेख सायरसके दशवें वर्षका मिला है अर्थात फरवरी ५२८। क्योंकि वैविलोन में सायरसका प्रथम वर्ष ५३८ ई॰ पृ॰ के वसन्तमें श्रारम्भ हुश्रा, । सभी विद्वान एकमत हैं कि फारसके इतिहासमें ५५० ई० पू॰ एक महान् घटनाका काल है। ५३८ ई० पू॰का कोई भी महत्व ज्ञात नहीं होता। श्रातः शक संवत्का श्रारम्भ ईसासे ५५० ही वर्ष पूर्व होना चाहिये। इस शक संवत्का प्रयोग ईरान या फारसके किसी पुस्तकमें हुश्रा है या नहीं इस शतका में बहुत खोज करनेपर भी पता नहीं लगा सका। श्राशा है अरवी, फारसी, श्रोर जरशुष्ट शास्त्रक विद्वान लोग इस वातके पता लगानेका ध्यान रक्खेंगे। तथा कृपा कर मुमे सूचित करेंगे। किन्तु शक संवत्का सायरस से सम्बन्ध १० निश्चित है।

सायरसका जन्म फारसके सासिया (शकद्वीप)
नामक सूबेमें हुआ था अतः संवत्का नाम शककाल
पड़ा। बादमें उसने भारतमें आक्रमण किया और अपने
संवत्का प्रचार किया। इस सम्वत्का प्रचार विशेषतर
उत्तर ही भारतमें हुआ। भारतीय ज्योतिर्विदोंने सरलताके लिये तथा फारस और अरवके ज्योतिर्विदोंने
घनिष्ट सम्वन्य रखनेके लिये इसका प्रयोग किया।

यदि हमलोग २५२६ में ५५० जोड़ते हैं तो ३०७६ होता है : ठीक इसी ३०७६ ई० पू० लौकिक संवत्की नींव सप्तर्पिगणनाके लिये तथा युधिष्टिरके नामस्मरणके लिये डाली गयी थी । युधिष्टिरने ऋष्णकी मृत्युका समाचार

^{18 &}quot;The internal struggle of the Medes and the Persians ended at last in the accession of Cyrus, the Persian, to the throne of Cyaxares in 550 B. C. In that year Cyrus was ruling over an empire that reached from the boundaries of Lydia to Persia and perhaps to India" An Outline of World History by H. G. Wells, 1932 P. 302

^{19 &}quot;From the beginning of 538, Cyrus dates his years as' king of Babylon and of countries (i. e. of the world). His death occurred in 524 B.C. as we have a Babylonian tablet from the Adars of the tenth year of Cyrus i. e. February 528, for in Babylon the first year of Cyrus began in the spring of 538 B.C." Encyclopedia Britannica.

२० नेळसन इन्साइक्कोपीडिया भा० २ पृ० ३३४ और भाग ७ पृ० ४७६ और देखिये। सायरस दी घेट एण्ड दी इण्डियन शक इरा। प्रोफेसर गुळशनराय ळिखित, पञ्जाब युनिवरिसटी हिस्टोरिकळ सोसायटी, भा०१ और २। १९३२ ई०।

सुनकर शीघ्रही राज त्याग दिया तथा वृमते वृमते ३०७६ई० पू० में परमपदको प्राप्त हुए। यदि हमलोग ५५० से ४२७ घटाने तो सरलतया ही हमलोग ज्ञात कर सकते हैं कि वराहमिहिरका जन्म १२३ ई० पू० हुआ और ख्यात वराहिस हिर विक्रमादित्यका समकालीन तथा एक नवरक था। अतः शककालका आरम्भ ५५० ई० पू० ही मानना समीचीन होगा।

हसन २१ जिसने काइमीरका इतिहास फारसीमें लिखा है, कहता है जैनुलाब्दीनने, जिसने १४२३ से १४७४ ई० तक काइमीरमें राज्य किया, मुल्ला श्रहमद द्वारा जो उसका राजकवि था, राजतरंगिणीका अनु-वाद फारसीमें करवाया था। यह अनुवाद कल्हरा, क्षेमेन्द्र, वच्छूलाकर, पद्मिमहरके राजतरंगिर्णापर ऋौर पिंडत रङ्गाकरके रङ्गाकरपुराग्णपर जो बहुत ही प्रामा-णिक था, निर्धारित था। रह्नाकरपुराण त्र्यौर मुल्ला-श्रहमदके श्रनुवादका कहीं भी पता नहीं चलता। किन्तु हसन कहता है कि उसने ३५ नध्ट राजाओंका वर्णन मुल्लाहसनके ऋनुवादसे लिया है। कहा जाता है कि हसनने इस अनुवादकी एक प्रतिलिपि काइमीरके रहनेवाले एक व्यक्तिसे रावलिपएडीमें ली थी किन्तु एक नावमें काइमीर जाते समय नाव डूब गयी। हसन वचाया गया। किन्तु पुस्तक गायव हो गयी। ऋतः इसके वाद उसने पुस्तक अवश्य ही स्मरणसे लिखा होगा।

काइमीरके राजात्रोंका महाभारतमें कहीं पर जिक्र भी नहीं है। यद्यपि गोनन्द रेका वर्णन जो कल्हणके अनुसार काइमीरका प्रथम राजा है, स्कन्दकी सेनामें आया है। किन्तु कल्हण गोनन्दको कौरव और पागडवोंका समकालीन बनानेपर तुला हुआ है। वह कहता है वे 'किलमें कौरव और पागडवोंके समकालीन हुए गोनन्दके वाद ५२ राजागण स्मरण नहीं आते हैं वे कल्हण कहता के हैं, गोनन्द प्रथम बलरामके साथ मथुरामें लड़ा और उन्हींके हाथ मृत्युको प्राप्त हुआ। अतः दामोदर प्रथम इन्लाहारा काश्मीरकी गहीपर बैठाया गया दामोदरके गोलोकवास करने गर काश्मीर में बड़ा विप्तव हुआ और श्रीकृष्णजी को हरतक्षेप कर उसकी रानी यशोवतीको गदीपर विठलाना पड़ा और सभी लोगोंको खबरदार कर दिया कि काश्मीर प्रधानतः गौरी (स्त्रियोंका) राज्य है, इसमें हस्तक्षेप नहीं होना चाहिये। इस यशोवतीके बाद उसका पुत्र गोनन्द द्वितीय गदीपर बैठा किन्तु उस समय बह बहुत ही बालक था इसलिये कौरव और पागडवोंमें से किसीने भी उसकी सहायता महाभारत युद्धके लिये नहीं ली वे वे ।

हसनने गोनन्द प्रथमका गहीपर बैठना कलिके २० वर्ष पहले माना है किन्तु यह बात प्रामाणिक नहीं मानी जा सकती। राजतरंगिणीके अनुसार गोनन्द द्वितीय ही महाभारत युद्धका समकालीन था अतः गोनन्द द्वितीय ही को महाभारत युद्ध (३९३७ ई० पू०) का समकालीन मानकर काइमीरकी बंशावली बनानी चाहिये। हसनके अनुसार गोनन्द द्वितीयने ४० वर्ष ही राज्य किया किन्तु गोनन्द वालकपनहीमें गहीपर बैठा था अतः मैंने उसका राज्यकाल ७५ वर्ष माना है। हसन कहता है कि परीचितके द्वितीय पुत्र हार्णदेवने गोनन्द द्वितीय को मरवा डाला। हार्णदेव अपने बड़े भाई जनमेजय से गहीके लिये लड़ा था और हारकर जंगलमें भाग गया वहां एक साधुके आशीर्वादसे काइमीरके राजा

२१ हिस्ट्री आफ काश्मीर पं० आनन्द कौल रचित, जरनल एसियाटिक सोसायटी बंगाल, १९१० पृ० १९५ ।

२२ प्रियकरचैव नन्दश्च गोनन्दश्च प्रतापवाज् । महाभारतः शल्यपर्व ४० । ६५

२३ तत्र कौरव कौन्तेय सम कालभवान्कली । आगोनन्दात्स्मरन्तिस्म न द्वापञ्चाशतं नृपान् ॥ रा० त० १ । ४४

२४ सहायकार्थमाहूतो जरासन्वेन बन्धुना । स संररोध कंसारेर्मथुरां पृथुभिवंहैः ॥ रा० त० १ । ५९

२५ इति काश्मीरको राजा वर्तमानः स शैशवे । सहायकाय समरे न निन्ये कुरुपाण्डवै: ॥ रा० त० १ । ८२

			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	100 1111		2200000
	कर ऋप्नी योग्यतासे		१४ चन्द्रदेव	५२	२५३६	२४८४
	गया ख़ौर खन्तमें गोन		१५ ञ्चानन्द	२८	२४८४	२४५६
को मरवाकर स्वयं गर	शेपर बैठ गया । किन्तु	हसनकी	१६ हुपद्देव	५१	२४५६	२४०५
यह वात प्रामाणिकन	हीं मानीजा सकतीक्य	ांकि इसका	१७ हर्णमदेव	३९	२४०५	२३६६
कोई प्रमाण नहीं है वि	के हार्ग्यदेव परीचितका	पुत्र था।	१८ सुल्कन्ददेव	२८	२३६६	२३३८
	तार परीचितको इराव		१९ सिनादित्य (सेन।दित्य)	१७	२३३८	२३२१
पुत्र रत्नन हुए।	शतपथ ब्राह्मण ^{२६} के	ऋनुसार	२० मङ्गलादित्य	३९	२३२१.	२२८२
परीक्तिके चारपुत्र ज	नमेजय, भीमसेन, उन्न	सेन, और	२१ चेमेन्द्र	દ્દ	ঽঽ৻ঽ	२२१६
	न् पं॰ आनन्द कौलजी		२२ भीमसेन	হ্ १–৩	मा.२२१६	२१५ ४
	ना भूल गये। ऋतः उ		२३ इन्द्रसेन	४६	२१५४	२१०८
	्हुए <mark>वेंशको पारख</mark> ्ववांश		२४ सुन्दरसेन ^{२७}	88	२१०८	२०६७
	वंशावली	• •	२५ ल व	ξο	२०६७	२००७
सं॰ नाम	भुक्तराजवर्ष सं० ई.पू.से	ई.पू.तक	२६ कुश	, o	२००७	२०००
१ गोनन्द द्वितीय	ं ७५ ३१३।		२७ खगेन्द्र	३०	२०००	१९७०
२ हार्णदेव	३० ३०६	२ ३०३२	२८ सुरेन्द्र	83	१९७०	१९२७
३ रामदेव	ं६९ ३०३	२ २९६३	२९ गोधर्	३७	१९२७	१८९०
४ व्यासदेव	५६ २९६३	३ २९०७	३० सुवर्ण	३५	१८९०	१८५५
५ हुगा	५८ २९०।	१८४९	३१ जनक	३२	१८५५	१८२३
६ सिंहदेव	५४ २८४९	९ २७९२	३२ शुचिनार	४०	१८२३	१७८३
७ गोपालदेव	१३-३मा.२७९७	१ २७८१	३३ गालवेन्द्र	४५	१७८३	१७३८
८ विजयदेव	२५ २७८३	२७५७	३४ वलदेव	४३	१७३८	१६९५
९ सुखदेव	४४ २७५०	० २७ १३	३५ नलसेन	ર્ષ	१६९५	१६७०
१० रामनन्द	५७ २७१३	१ २६५६	३६ गोकर्ण	३६	१६७०	१६३४
११ सन्धिमान्	६५ २६५६		३७ प्रह्लाद	११	१६३४	१६३२
१२ महार्गादेव)			३८ व म्त्रूभु र्	ሪ	१६२३	१६१५
. >	५५ २५९	? २५३६	३९ प्रतापशील	३६	१६१५	१५७९
१३ कामन्ददेव \			४० संयामचन्द्र	१−८1	गा.१५७९	१५७८

२६ अबध्नादश्वं सारगं जनमेजय इति । २ । एतेऽएव पूर्वेऽहनि ।

ज्योतिरितरात्रस्तेन भीमसेनमेतेऽएव पूर्वेःहिन गौरितरात्रस्तेनोग्रसेनमेतेऽएव पूर्वेःहिनिऽआयुतिरात्रस्तेन श्रुतसेन-मित्येते पारिक्षितियास्तदेद्गाथयाभिगीतं पारिक्षिता यजमाना अद्यमेधैः परोऽवरमजहुः कर्मपापकं पुण्याः पुण्येन कर्मणा । ३ । शतपथबाह्मण १३ । ५ । ४ वेवरसम्पादित १८४९

२७ सुन्दरक्षेनके बाद २ महीने तक काश्मीरमें कोई भी राजा नहीं था। काश्मीरकी जनताने लवको, जो मालवाके शासकका सम्बन्धी और काश्मीरका जागीरदार था राजपदके लिये चुना। २ से २४ संख्यातकके २३ राजा ३५ नष्ट हुये राजाओंमें से हैं। कल्हणके अनुसार ये ३५ नष्ट राजे गोनन्द द्वितीय और लवके मध्यमें हैं। किन्तु हसनके अनुसार जिसने रत्नाकरके प्रमाणपर लिखा है, ऐसा नहीं है। सुन्दरसेनके बाद लव इ यादि ७ राजाओंने राज्य किया उसके बाद शेष १२ राजाओंने काश्मीरपर राज्य किया।

	Marie Control of the last of t				A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		
४१ लडिकचन्द्र	3?	१५७८	१५४७	५१ ऋभिमन्यु ^{३३}	३०	१२८६	१२५६
४२ वीरमचन्द्र	ઇલ	१५४७	१५०२	५२ गोनन्दतृतीय ^{३४}	३५	१२५६	१२२१
४३ ववीघन (विभीषण्)	१७	१५०२	१४८५	(या गोनद्))		
४४ भगवन्त ^{्रे}	१४	१४८५	१४७१	(41 11114)	,		
४५ त्रशोक ^{र ६}	३६३०	१४७१	१४३५	५३ विभीषगा ^{३५}	५३–६म	1.१२२१	११६८
४६ जलौक	হহ	१४३५	१४१३	५४ इन्द्रजिन् ^{३६}	३५–६म	1.११६८	११३२
४७ दामोदर ^{३ १}	१५	१४१३	१३९८	५५ रावगा	३०	११३२	११०२
४८ कुष्क	२८	१३९८	१३७०	५६ विभीष ग्ग^{३ ३}	३५-६मा	.११०२	१०६४
४९ जुष्क	३४	१३७०	१३३६	५७ कि न्नर^{३ -}	४०-९मा	.१०६४	१०२४
५० कनिष्क ^{३३}	५०	१३३६	१२८६	५८ ⁻ सिद्ध ^{३ ६}	६०	१०२४	९६४

२८ ३३ से ४४ संख्या तकके १२ राजा ३५ नष्ट राजाओं में हैं। अतः २३ + १२ = ३५ नष्ट राजाओं के राज्य काल का पता लग जाता है। कल्हणके अनुसार नष्ट राजाओं का राज्यकाल १२६६ वर्ष है यथा वर्षाणां द्वादशशती पिष्टः षड्भिश्च संयुता। किन्तु कल्हणके अनुसार इन ३५ राजाओं का राज्यकाल १३०७ वर्ष है। २ से ४४ संख्या तक राजाओं का वर्षकाल पण्डित आनन्दकोलके लेखते लिया है जैसा कि उन्होंने हसनके काश्मीरके फारसी इतिहासके आधारपर लिखा है।

२९ अशोकसे अभिमन्युतकके राजाओंकी वर्ष संख्या दी एन्सियन्ट हिस्ट्री आफ इण्डिया आर्यसोमायजूल सोमाय-जुलु रचित विजगापट्टम् १९३५ से ली गयी है।

३० मगधकी वंशावलीसे अशोकका ३६ ही वर्ष राज्य करना ज्ञात होता है। मैंने मगधकी वंशावली तैयार की है वह शीघ्र प्रकाशित होगी।

- ३९ दामोदर दूसरे वंशका था । यथा— अशोककुलोत्पन्नो यद्वान्याभिजनोद्भवः । भूमिदामोदरो नाम जुगोपजगतीपतिः । रा० त० १ । १५३
- ३२ हुब्क जुब्क कनिष्काख्यास्त्रयस्तत्रपार्थिवाः । रा० त० १ । १६८
- ३३ बभूवाभिमन्युः शतमन्युरिवापरः रा० त० १ । १७४
- ३४ राजा तृतीय गोनर्दः प्राप्तराज्यस्तदनन्तरे । रा० त० १ । १८५ नृपतिः काश्यपीं वर्षात् पञ्चविंशतिमन्वशात् । रा० त० १ । १९१
- ३५ वर्षपष्टिं षण्मासेः षड्भिर्वर्षे विवर्जितां । विभिषणाभिघोऽरक्षत् क्षितिं गोनर्दनन्दनः ॥ रा० त० १।१९२
- ३६ इन्द्रजिद्रावणावास्तां पितापुत्रौ नृपौ क्रमात् । पञ्चत्रिंशत्सहार्द्धेञ्च वर्षां त्रिंशद्ययोर्यपुः ॥ रा० त० १ । १९३
- ३७ पञ्जित्रित्रदब्दानां क्ष्मां बुभोज महाभुजः । रावणक्षौणिभृत्सूनुः साद्र्धमन्यो विभीषणः ॥ रा० त० १ । १९६
- ३८ किन्तरापरनामाथ किन्तरैगींतविक्रमः । विभीषणस्य पुत्रोऽभूत्ररनामा नराधिपः ॥ रा० त० १ । १९७ चन्वारिंशतमब्दाज् स मासैश्चोनां त्रिभिः समाम् ॥ रा० त० १ । २७४
- ३९ राजा सिद्धाभिधः सोऽथ रा० त० १ । २७७ षष्टिमब्दान् प्रशास्योवीम् । रा० त० १ । २८३

५९ उत्पलाच ^४ °	३०-६मा	. ९६४	९३३	६७ नर ^{४ ७}	६०	468	५२१
६० हिरएयाच ^{४१}	३७-७म	. ९३३	८९६	६८ ऋच	६०	५२१	४६१
६१ हिरएयकुल ^{४ २}	६०	८९६	८३६	६९ गोपादित्यः ^{४ =}	ξο-ο- ξf	दे४६१	४०१
६२ मुकुल	६०	८३६	७७६	७० गोकर्ण ^{४६}	46-88-0	४०१	३४३
६३ मिहिरकुल ⁸¹	७०	७७६	७०६	७१ नरेन्द्रादित्य ५०	३६-३-१०	३४३	३०७
६४ बक ^{ु ४}	६३-७-१३	दि७०६	६६३	७२ ऋन्ध युविष्ठिर ११	३ ४	३०७	२७३
६५ च्चितिनन्दन ४५	३०-	६६३	६३३	P SEED AND SEED SEED SEED SEED SEED SEED SEED SE			
६६ वसुनन्द ^{ुई}	47-7-0	, ६३३	468	कुल २८६३-१०-२९, ३१	३७ ई. पूर्वसे १	ર્બરે ફે.	पूर्वतक

प्रथम तर्ङ्ग समाप्त ।

- ४० उत्पलाक्ष इति ख्याति पेशलाक्षतया गतः । तन्स्नुस्थिशतं सार्द्धान् वर्षाणामन्वशान्महीम् ॥ रा० त० १।२८८
- ४१ तस्य स्नुहिरण्याक्षः स्वनामाङ्कः पुरं व्यधात्। क्ष्मां सप्तत्रिंशतं वर्षान् सप्तमासांश्च भुक्तवान्॥ रा० १।२८९
- ४२ हिरणकुळ इत्यस्य हिरण्याक्षस्य चात्मजः । षष्टिं षष्टिं च मुकुळस्तत्स्तुरभवत् समाः ॥ १।२९०
- ४३ तस्यात्मजोऽभून्मिहिरकुरुः कालोपमः नृपः । रा० त० १।२९१ स वर्ष सप्तति भुक्तवा भुवं भूलोकभैरवः । रा० त० १।३१४
- ४४ स वकेशं वकः श्वञ्जे वकवत्पापगां तथा। कृत्वापुरं परार्ध्यश्रीलंबणो साभिधं व्यधात्॥ रा० त० १। ३३४ तत्र त्रिर्षाष्टर्वर्षाणां स त्रयोदशवासराज् । रा० त० १। ३३५
- ४५ देव्या कुलतरोः कन्दः क्षितिनन्दोऽवशेषितः । ततस्तस्य सुतस्त्रिशद्वस्सरानन्दशान्महीम् ॥ रा० त० १ । ३४१
- ४६ द्वापञ्चाशतमब्दान् क्ष्मां द्वौ च मासौ तदात्मजः । अपासीद् वसुनन्दाख्यः प्रख्यातस्मरशास्त्रकृत् ॥ रा० त० १ । ३४२
- ४७ नरः षष्टिं तस्य सूनुस्तावतोऽक्षश्च तःसुतः । रा० त० १ । ३४३
- ४८ जुगोप गोपादिःचोऽथ क्ष्मां सद्वीपां तदात्मजः । रा० त० १ । ३५४ स षड्दिनां वर्षषष्टिं पालचित्वा स मेदिनीम् । रा० त० १ । ३५०
- ४९ गोकर्णस्तत्सुतः क्षौर्णा गोकर्णेश्वरक्रद्दे । अष्टपञ्चाशतं वर्षास्त्रिशस्यद्धां विवर्जितान् ॥ रा० त० १ । ३५१
- ५० सूनुर्नरेन्द्रादित्योऽस्य खिङ्खिलान्यभिघोऽभवत् । रा० त॰ १ । ३५२ भूत्वा षट्त्रिंशतं वर्षान् शतं चाह्नां विभुर्भुवः ॥ रा० त० १ । ३५४
- भ देखिये राजतरिङ्गणीसंग्रह सं० १८८० अन्धो युधिष्ठिरस्तस्य पुत्रो गोत्रभिदः समः (व ३४)

	द्वितीय सम्म			तृर्त	ोय तरङ्ग		
१ प्रतापादित्य ^{। ३}	જે	२७३	२४१	१ मेघवाहन ५ ९	३४	63	8
२ जलौक	३ २	२४१	२०९	२ प्रवर्सेन प्रथम ^{१ द}	ः ३० ^{६३} ०-२सम्	४७ १७३ म से०३:	۱ حد ک
३ तुःखीन ^{४३}	३६	२०९	६७३	३ तोरमाण या हिर्ग्य ^५ ४ विक्रमादित्य ^{६ ०}		१३ई.सन४९ १३ई.सन४९	
४ विजय ^{4.8}	4	୍ବ ଓ ଝି -	इह् प	५ मातृगुप्त ^{६ १}	४-९मा		સ્ટરાય પ્ય
९ जयेन्द्र ^{५५}	ন্ত্ৰ ১	કૃક્ષ ૧૨૬	१२९ ८१	६ प्रवरसेन द्वितीय ६२	६०	48	3 9
संधिमान् ^{५६}	४७	144	0.1	॰ युधिष्ठिर द्वितीय ^{६३}	३९	338	ې بې
कुर	रु १९२ वर्ष २७३	ई पू से८१३	ई पूतक	८ नरेन्द्रादित्य ^{६ ४}	9 B	१५३	9 Ę

५२ अक्त्वा द्वात्रिशतं वर्षात् अवं तस्मिन्दिवं गते। जल्लोकस्तत्सुतो भूमेर्भूषणं समयवत ॥ रा० त० २ । ९ पितुरेव समं कालं वृद्धिहेतोः स दिव्यते। रा० त० २ । १०

५३ वर्षैः षट्त्रिशता शान्ते पत्यौ विरहजो ज्वरः । रा० त० २ । ५७

५४ ततोऽन्यकुलजो राजा विजयोऽष्टावमृत् समाः । रा० त० २ । ६४

५५ जयेन्द्रस्तत्सुतोऽपुत्रः साम्राज्यावसानद्दक् (व० ३७) राजतरङ्गिणीसंग्रह

५६ तन्मन्त्री सन्धिमानार्थ्यराजोऽभूद्धतजीवितः (व० ४७)

५० श्री मेघवाहनोऽमात्यैर्गन्धारदेशजः कृतः । स्वामी राज्यस्य सर्वत्र प्राणिहिसाबहिष्कृतः (२३४)

५८ ततः प्रवरसेनोऽभूत् पार्थिवो दिग्जयी कलौ (व० ३०)

५९ तत्सूनुश्च हिरण्योऽभूत् पालयन् भूमिमण्डलं ।

अपुत्रोऽगात् क्षयं सोऽथ मितपुण्यतया कलौ (व ३०। मा २) राजतरंगिणी संग्रह।

- ६० विकमादित्यके विषयमें मेरा लेख देखिये। विकमादित्य एण्ड हिज एरा, डेलीहेराल्ड, लाहोर, २२ एप्रिल १९३६ विकमादित्य अनेकों हुये हैं इसके विषयमें मेरा लेख विकमादित्य शीर्षक, सरस्वती, प्रयाग, फरवरी १९३३ देखिये। हिस्तनापुरकी वंशावलीसे जिसको मैंने तैयारकी है ज्ञात होता है कि विकमादित्य की मृत्यु ५४ ई० सन्में हुई। तेरमाणके अपुत्र मरजानेके कारण काश्मीरमें विष्लव हुआ इसे विकमादित्यने शान्त किया तथा काश्मीर पर अपना अधिकार भी जमा लिया। इसके बाद उसने मातृगुप्तको राजसिंहासन पर बैठाया। यथा दत्तराज्यस्तेन शकारिणा। विक्रमादित्यके जीते जी किसीकी भी हिम्मत न पड़ी कि उसके नियुक्त राजसिंहासन नारुद मातृगुप्तके अधिकारमें बाधा डाले। किन्तु विकमादित्यके कालग्रस्त होते ही प्रवरसेन द्वितीयने आक्रमण किया। मातृगुप्तने भयके कारण तथा अपने संरक्षक स्वामी विक्रमादित्यकी मृत्युसे निराश होकर संन्यास धारण कर लिया। मातृगुप्त और कालिदासके एक होनेके लिये देखो। जरनल बाम्बे बाज्य राग एसियाटिक सोसायटी १८६१, डा० भाऊदाजीका लेख। (मातृ = काली) और (गुप्त = दास)।
- ६१ मातृगुप्तोऽभवत् (व ४ मास ९)
- ६२ दिगन्तं तद्भयाद्याते मातृगुप्ते ऽथभूपतौ राज्यं चकार काश्मीरमण्डले प्रवरस्ततः । (व ६०) राजतरंगिणी संग्रह
- ६३ स्नुस्तस्य महाराजो द्वितीयोऽथयुधिष्ठिरः (व० ३९)
- ६४ द्यां त्रयोदशभिर्वधैरास्रोह महाभुजः। रा० त० ३।३८७

	2 2				****		
९ रगादित्य ^{६५}	३३७	१६६	५०३	प ललितादित्य द्वितीय ^{३३}	२६-७-११	६८१	७०८
१० विक्रमादित्य ^{६६}	४२	५०३	484	या मुक्तापीड			
११ बालादित्य ^{६.९}	રૂ ૭	५४५	469	६ कुवलयापीड ^{७३}	1-0-14	७०८	७०९
	६६२-११ ८१ई.	ू सेप८२	ई सन्तक	७ वज्रादित्य ^{३४} द्वितीय	9-0-0	७०९	७१६
•	चतुर्थं तरङ्ग			८ पृथिव्यापीड ^{७५}	8-9-0	७१६	ं ७२०
१ दुर्लभवर्द्धन ^{६६}	३६	५८२	६१८	९ सं य्रामापी ड ^{७६}	18-0-0	७२०	७३४
२ दुर्लभक ^{६.६}	५०	६१८	६६८	१० जयापीड ^{००}	3 8	૭ રે ૪	७६५
३ चन्द्रापीड ^{७०}	6-6	६६८	६७७	११ जङ्जः ^{१६}	W	७६५	७६८
४ तारापीड ^{७ ५}	8-0-58	६७७	६८१	१२ ललितापीड ^{०६}	૧૨	७६८	000

- ६५ रणादित्यका राजकाल २०० वर्ष लिखा है। किन्तु गोल संख्यामें सर्वदा सन्देहास्पद होती हैं यह २०० वर्ष राज्य करना योगबलके कारण लिखा है। किन्तु इतिहास पण्डित इसे स्वीकार करनेके लिये प्रस्तुत नहीं है। दुर्लभ वर्द्धनका काल निश्चित है क्योंकि वह हर्षवर्द्धनका समकालीन था। इस बातको ध्यानमें रखकर वंशावली तैयार की है। गोल संख्या घटाने या बढ़ानेमें विद्वानोंको कोई आपित्त नहों है। अतः मैंने उसका राज्यकाल २२७ वर्ष माना है। बहुतेरोने इस मध्यमें गणराज्यका संभव माना है।
- ६६ तत्पुत्रो विक्रमादित्यो (व ४२)
- ६७ बालादिन्यस्तदङ्गजः (व ३७)
- ६८ अन्यवंशोद्भवो देशं राजा दुर्लभवद्धिनः । (व ३६) रा० त० सं०
- ६९ वर्षान् पञ्चाशनं सुक्वा सुवं हुव्लेमभूपतिः । रा० त० ४।४४
- ७० चन्द्रापीडाभिधस्तस्य सूनुः कृतनृपोपमः ।

यो दृष्टप्रायदो उत्तो भूमिपालशिखामणिः (व ८ मा ८) रा० त० सं०

- ७१ तारापीडोऽभवत्तस्य सोदरो दुर्मितस्ततः (व ४ दि २४) रा० त० सं०
- ७२ द्वितीयो ललितादित्यो आतास्य पृथिवीपतिः । यज्ञाज्ञानां शतं यातं त्रिदिवं पुण्यकर्मीमः । (व २६ मा ७ दि ११) रा० त० सं०
- ७३ राजा कुवलयापीडः पुत्रोऽस्य भाग्यवान् कलौ । जीवन्मुक्तिपदं मातः श्रीपर्वतवनादिषु । (व १ दि १५) रा० त० सं०
- ७४ वज्रादित्यो द्वितीयोऽपि पुत्रो राज्यपदे स्थितः ।
- ् सप्ताब्दान् वसुधां भुक्त्वा जगाम त्रिदिवं ततः । रा॰ त॰ सं॰
- ७५ पृथिव्यापीडसंग्रामपीडावास्तां महीसुजौ (व० ४ मा १ दि ७) रा० त० सं०
- ७६ इस चतुर्थं तरंगके १७ राजाओंका वर्षकाल वर्ष २६० मा ५ दि २० है किन्तु जोड़नेसे २४६ वर्ष मास २० ही दिन आते है। अतः मैने १४ वर्ष संग्रामपीड़के राज्यकालके लिये माना है क्योंकि इससे वंशावली ठीक बैठती है।
- ७७ जयापीडोऽथ भूपालः समुद्रत्रयपालकः (व ३१) रा० त० सं०
- ७८ काश्मीरमण्ले जजस्तत्त्रयालो भूपतिस्त्विह (व ३)
- ७९ ललीतापीडसंग्रामापीडावन्यौ च पार्थिवौ (व १२)

```
१३ संप्रामापीड<sup>६</sup>°
                                                                 ६ निर्जितवर्मा ६ °
                                            960
                                                                                                  6
                                                                                                            193
                                                                                                                       900
१४ चिम्पटजयापी ह
                                                      ७९९
                                                                 ७ पाथ<sup>६ १</sup>
                                92
                                            966
                                                                                                9 4
                                                                                                            400
                                                                                                                      994
१५ श्रजीतापीड<sup>६३</sup>
                                                                 ८ चक्रवर्मा<sup>६२</sup>
                                २६
                                            999
                                                      624
                                                                                                            994
                                                                                                                      ९२९
१६ श्रमङ्गापीड<sup>६३</sup>
                                                                 ९ शंकरवर्द्धन<sup>६३</sup>
                                  3
                                            ८२५
                                                      626
                                                                                                            ९२९
                                                                                                                      939
                                                               १० शूरवर्मा ६४
१७ उत्पलापीड<sup>६</sup>४
                                            626
                                94
                                                      488
                                                                                                            933
                                                                                                                      ९३२
                                                               ११ उन्मत्तावन्ति ६५
                                                                                                 ą
                                                                                                            ९३२
                                                                                                                      ९३४
                      पश्चम तरङ्ग
                                                                                    कुल ९१-५-२० ८४३ई से९३४ई सन्तक
  <sup>६</sup> अवन्तिवर्मा<sup>८५</sup>
                                            ८४३
                                                      600
 २ इांकरवर्मा ६
                                96
                                            600
                                                      666
 ३ गोपालबर्मा "
                                 ş
                                            666
                                                      690
                                                                 १ यशस्करदेव<sup>६६</sup>
                                                                                                            ९३४
                                                                                                                      ९४३
                                                                 २ वर्णाट ६०
 ४ संकट<sup>६६</sup>
                                0-0-20 690
                                                      690
                                                                                                            ९४३
                                                                                                                      ९४३
                                                                 ३ संशामदेव<sup>६ ६</sup>
 ५ सुगन्धा ६६
                                            690
                                                      ८९२
                                                                                                            ९४३
                                                                                                                      ९४४
```

```
८० समाप्ति सप्तिभवेषैँ साम्राज्यस्य समासदत् । रा० त० ४।४७९
```

- ८१ भुक्तक्षितौ हादशाब्दांस्तिस्मिन् च्यापादिते तथा । रा० त० ४।४९१
- ८२ भ्रातुः पुत्रोऽजितापीडो जयापीडसुतात्मजः (व २६) रा० त० सं०
- ८३ अनंगपीडनामाथ सङ्ग्रामपीडजस्ततः (३)
- ८४ श्रीमदुत्पलपीडश्च राजा काश्मीर मण्डले (व १५) ,
- ८५ इस तरंगकी तथा अगले तरंगकी वंशावली भीमगुप्तका राज्यकाल निश्चित मानकर तैयार किया गया है। अव-न्तिवर्मा साम्राज्यं प्राप्य पाटितकण्टकः (व २७)
- ८६ काश्मीरमण्डलं रम्यं, भुक्तं शङ्करवर्मणा (व १८) रा० त० सं०
- ८७ गोपालवर्मा पृथिवीं पालयत् (व २) ।
- ८८ सङ्कटस्तथा (दि २०) रा० त० सं०
- ८९ राजी सुगन्धा काश्मीरसाम्राज्यपदमाश्रिता (व ७) रा० त० सं०
- ९० पङ्गुर्निर्जितवर्माथ (व ८)।
- ९१ तत्पुत्रः पाथ एव च (व १५) रा० त० सं०
- ९२ चक्रवर्माततो भूपः (व १४)।
- ९३ चक्रवर्माके बाद शङ्करवर्द्ध न बलात् गद्दीपर बैटा किन्तु पुनः चक्रवर्मा गद्दीपर आ गया उसका उक्तवर्ष एक ही स्थानपर दिया गया है। रा०त०सं० के अन्तमें राजओंकी संख्या ११ तथा भुक्त वर्ष ८३ मा ४ दिया है। किन्तु दिये हुये भुक्तकालोंके गणनाने ९९ वर्ष—२० दिन आता है। वंशाव ली ठीक करनेके लिये मैंने शङ्करवद्र्धनका २ वर्ष माना है
- ९४ शूरवर्मा ततः परं (व १)
- ९५ उन्मत्तावन्तिनामाथ पाथसूनुर्दुराशयः (व २)
- ९६ श्रीयशस्करदेवस्य राज्यमासीत् कलौयुगे (व ९) रा० त० सं०
- ९७ वर्ण ऽस्य ततो राज्यं स्वमनुख्यमभूद्युगे (दि ६) ,
- ९८ ततो वक्तांत्रिसंत्रामदेवस्यासीच्छ्रियः पदं (मा ६) ,

```
४ पर्वागुप्त<sup>६६</sup>
                                                         ४ कलितपौरुष<sup>१०६</sup>
                                       988
                                                ९४५
                                                                               ८-१-० १०७६ १०८४ई.सन्तक
 ५ क्षेमगुप्त १००
                                                ९५३
 ६ अभिमन्युगुप्त १०१
                                                ९६७
 ७ नन्दगुप्त<sup>१०२</sup>
                                               ९६८
                                                                             कुछ ९४-६-० १०००
                                                                                                    8008
 ८ त्रिभुवनगुप<sup>९०</sup>
                                               ९७२
                                                                           श्रष्टमतरङ्ग
 ९ भीमगुप्त<sup>१०४</sup>
                                               ९७७
                                                         १ उचल ११०
                                                                                  8008 5-8-08
१० दिहा<sup>१०५</sup>
                            २३-०-० ९७७
                                              9000
                                                        २ शह्वराज<sup>१११</sup>
                                                                                  मध्याह्न १०९४
                       बुल ६६-३-६ ९३४
                                              9000
                                                         ३ सह्ल<sup>११३</sup>
                                                                                  ०-१ २७ १०९४
                    सप्तमतरङ्ग
                                                         ४ सुस्सल<sup>११३</sup>
                                                                                                     9990
 १ संशामदेव १०६
                          २४
                                     9000
                                              १०२४
                                                         ५ भिद्याचर<sup>११४</sup>
                                                                                                     9990
 २ हरिराज १००
                                              १०७६
                                                         ६ सुस्सल ११५
                                                                         पुनः सिंहासनारूढ़ १११०
                                                                                                    3928
 ३ ऋनन्तदेव
                                     १०७६
                                                                         कुल २६-११-२९
  ९९ ततः श्रीपर्वगुप्तस्य (वशमा ४)
   १०० क्षेमगुप्तस्य च प्रभोः (व ८ मा ६)
ा १०१ राज्ञोऽभिमन्युगुप्तस्य राज्यं शुभकरं तदा ( व १३ मा १० ) रा० त० सं०
  १०२ ततः श्रीनन्दगुप्तस्य काश्मीरान्शासतः सतः ( व १ मा १ )
  १०३ गुप्त त्रिभुवनाख्यस्य ( व ४ ) रा त० सं०
  १०४ भीमगुसस्य चाथ वा ( व ५ ) रा० त० सं०। भीमगुसके कालके विषयोंमें वसुमुनिगगनोद्धिसमकाले (४०७८)
       याते कलेस्तथा लोके । हारखाशेवर्षे रचितेयं भीमगुप्ततृषे ॥ देवीशतक टीकाकी पुष्पिका, जरनल रायल एसिया-
       टिक सोसाइटी १९११ । ४०७८-३१०१ = ९७७ ई० सन तथा ९७७ - २५ = ६१३ = ५२लोकिकाव्द ।
  १०५ राज्यसंपच्छुभाचाराहिहायास्तदनन्तरं ( व २३ )। रा० त० स० पुस्तकमें कालयोग ६४ वर्ष २३ दिन है।
  १०६ राज्ये संग्रामदेवोऽय भ्रातृ जोऽन्ते नृपः कृतः । ( २४ )
       राज्या तथा बुद्धिबलात् कश्मीरेषु कलौ पुरा। रा० त० सं०
  १०७ हरिराजानन्तदेवावास्तां तस्यात्मजो ततः ( व ५२ ) ( मा ४ दि ७ ) रा॰ त॰ सं॰
  १०८ राजा भूमेः सुखानन्दकरः कल्पितपौरुषः (व ८ मा १) रा॰ त० सं०
  १०९ उत्कर्महर्षनामानौ तत्सुतौ पार्थिवौ ततः (दि २३) रा० त० सं० इस तरङ्गके ६ राजाओंका काल ८९ वर्ष ३
       दिन लिखा है किन्तु युक्तकाल संख्या गगनसे ८४ वर्ष ६ मास ही आता है।
  ११० मल्लाभिधानादुद्भतः पृथिवीमुचलोऽभजत् ( व १० मास ४ दि ७ ) रा० त० सं०
  १११ शङ्खराजान्यनामाभूत् रङ्घाख्यः क्षणिको नृपः । मध्याह्म तावत् ।
  ११२ गगोन निहते तस्मिन् सह्लो है मातुरोऽभवत् ( मा १ दि २७ )
  ११३ सुःसलाख्याऽग्रहीदाज्यं मालिनश्रलसोदरः ( व १६ )
  ११४ षण्मासान् हर्षदेवस्य नप्ता भिक्षाचराभिधः ( मा ६ )
```

११५ पुनर्निर्वास्य तं प्राप्तराज्ये सुस्सलम् सुनि । इस तरङ्गके पांच राजाओंका काल ४७ वर्ष दिया है । किन्तु गणनासे २६ वर्ष ११ मास २९ ही दिन आते हैं । कदाचित् सुस्सलने पुनः सिंहासनारूढ़ होनेके बाद शान्तिपूर्वक ७ जयसिंह^{१९६} २२ ११२६ ११४८ कुल ४८ वर्ष १०८४ ई० से ११४८ ई० तक महामात्य चएयकके पुत्र कल्ह्एाकी राजतरंगिणी ११४८ ई० सनमें या १०७० शाकेमें समाप्त हुई, जैसा कि निम्नलिखित इलोकसे प्रकट है। सरस्वतीभवन, काशी

लौकिकाब्दे चतुर्विशे शककालस्य साम्प्रतम्। सप्तत्यधिकं यातं सहस्रं परिवत्सराः॥

त्राशा है पाठकगण पढ़कर त्र्रपनी सम्मति तथा समालोचनासे कृतार्थ करेंगे।

देवसहाय त्रिवेद बी० ए० साधोलाल रिसर्चस्कालर

अस्थि विज्ञानका आचार्य मीरू ख़लीफ़ा

भारतमें पछेदारी कर रहा है !!!

["प्रभाकर"]

परीक्षाके कुल १९ दिन थे। विद्यार्थी और अध्यापक पढ़ने और पढ़ानेमें अपनी पूरी शक्ति लगारहे थे। रात दिन बन गयी थी। परीक्षा-परिणामको बढ़िया बनानेकी धुन थी और प्रथम श्रेणीका भूत सिरपर सवार था। प्रिय आत्मारामके प्रथम श्रेणीमें पास होनेकी पूरी उम्मीद थी, पर इसी समय फुटबालकी दुर्घटनासे बायें हाथकी दो हड्डियां टूट गयीं, वह तो तड़फाही, पर मेरी आंखोंमें भी अंधेरा छागया।

मीरू ख्लीफ़ाको बुलाकर मैंने कहा—' इम्तहानके कुल 1९ दिन हैं, इसिलये आप यह हाथ ९ दिनमें अच्छा कर दें। उन्होंने स्वीकार कर लिया। नवें दिन पट्टी खुली, हाथ जुड़ गया था बिलकुल ठीक, पर ख्लीफ़ाने हिदायत की कि हड्डी अभी कमज़ोर है, जरा भी झटका लग गया तो खराब हो जायगी। वाकई हड्डी झटका खागयी और हाथ तिरला पड़ गया, उसमें मीठा मीठा दर्द भी रहने लगा। परीक्षाके लिये जब मैं बाहर गया, तो वहां मैंने अपने डिवीजनके एक सर्वश्रेष्ठ डाक्टरको वह हाथ दिखाया। १५-२० मिनट गौरसे देखनेंपर बोले—"पंडितजी! हड्डी तिरछी जुड़ गयी है। किसने बाँधा था यह हाथ ?" "मीरू खलीफा ने!"

"आपके यहां शस्पीटलके आजकल ये ही इंचार्ज हैं क्या ? असिस्टेन्ट सर्जनोंका यह हाल है !' डाक्टर साहबने कहा।

''नहीं डाक्टर साहब ! ये डाक्टर नहीं हैं।''

"तो फिर एक डाक्टरके रहते आपने किसी वैद्यसे हाथ है। क्यों बंधवा दिया।"

"डाक्टरसाहब ! वह वैद्य या हकीम भी नहीं है ।" 'तो फिर क्या है वह !" डाक्टरसाहबने बेचैनीसे पूछा ।

मैंने सकुचाते हुए कहा— वह तो एक पल्लेदार है

राज्य किया। कव्हणके अनुसार ११४८ ई० में जयसिंहको राज्य करते हुए २२ वर्ष बीत चुके थे, किन्तु जोन राज नृपाविलसे ज्ञात होता है कि जयसिंहने २२ ही वर्ष राज्य किया। अतः यह सर्वथा निश्चित है कि जयसिंह ११२६ हीमें सिंहासनारूढ़ हुए। इस कारण सुस्सलका पुनः कदाचित् १६ वर्ष राज्य करना मानना पड़ेगा। ११६ ततः श्रीजयसिंहोऽभृद्द्वितीयं भूमिभ्षणम्।

सुस्सलस्यात्मजः सर्व्वेलोकानन्दकरः सुधीः । व २२ रा० त० संग्रह इस लेखमें टिप्पनीका अंश राजतरङ्गिणी कलकत्ता बैप्टिस्ट मिशन प्रेस १७५७ शकाब्दसे लिया गया है । डाक्टरसाहब, पर वह इस काममें बहुत होशियार माना जाता है।"

''डाक्टर साहब झुंसला उटे-''माफ कीजिये पण्डितजी! आप पढ़े लिखे मूर्ख निकले!''

मुझे बुरा तो लगा, पर बात सच थी, इसलिये पी गया।

मैंने कहा 'डाक्टर साहब ! जो हो गया सो तो हो ही गया पर यह तो बताइये कि इस हाथका क्या होगा ?"

बोले—' हाथ अब सीधा तो हो ही नहीं सकता। "हाँ, दर्द जाता रहेगा, आपने इस लड़केकी जिन्दगी खराब करदी!"

देवबन्द छोटकर मैंने खळीफाजीको बुळाया और जो कुछ कहा गया कहा। बड़ी शान्तिके शाथ वे बोले— 'गाळियां तो आपने बहुत दे छीं, अब यह तो बताइये कि आखिर हुआ क्या?"

मैंने डाक्टर साहबकी पूरी बातचीत उन्हें सुनायी। बोले—'पण्डितजी! इन डाक्टरोंको हड्डीका क्या पता कि किसे कहते हैं। ये तो पूरे उल्द्य होते हैं। कुनैनकी बात जानते हैं।"

मैंने उत्सुकतासे पूछा—तो क्या यह हाथ ठीक हो जायेगा ?

'पण्डितजी ! अगर यह हाथ अच्छा न हुआ तो आज से पट्टी बांधना छोड़ दूंगा ! वैसे हाथमें सब कुछ खुदाके हैं, मेरी तो महनत ही है।"

मैंने मनोवैज्ञानिक अध्ययनकी भावनासे उसके चेहरेको ओर देखा। एक अपूर्व आत्मविश्वास वहां विखर रहा था। जयद्रथके बधकी प्रतिज्ञा करते समयके अर्जुनके चेहरेकी मुझे याद हो आयी!

तीन दिन एक पुल्टिस बांधनेके बाद खलीफाने फिर हाथ बांधा और २० दिन बाद जब खोला तो वह बिलकुल ठीक था। यहांतक कि आत्माराम पानी खींच सकता था और पंजा लड़ा सकता था।

मैंने डाक्टर साहबको इसकी सूचना दी और उनके लिखनेपर उक्त विद्यार्थीको उनके पास भेजा। एक घंटेतक उस हड्डीको देखनेके बाद बोले—हाथ तो वाकई बिलकुल डीक हो गया है, पर कैसे होगया यह समझमें नहीं आता!"

डाक्टरसाहबका चेहरा उस समय देखने लायक था। एक उदाहरण बस और!

हिन्दुस्तानके एक पुलिस सुपरिन्टेन्डेण्टका लड़का इंगलेण्डसे चला, पर जहाजपर चढ़ते समय गिरजानेसे उसका
हाथ टूट गया। जहाजमें और यहां बहुतसे डाक्टरोंका
इलाज हुआ, पर दर्द न गया। एक रईसने उन्हें मीरू
खलीफाका परिचय दिया। साहबके कहनेपर वे उन्हें ले
गये। पुराने ढंगका सिरपर साफ़ा, लम्बा और मैला कुरता,
कन्धेपर अंगोला और साधारण जूता! खलीफाका यह रूप
देखकर साहब भड़क उठा। बोला— मैं अपने प्यारे लड़के
के हाथको ऐसे ऐसे अनाड़ियोंकी प्रयोगशाला (लेबोरेटरी)
बनानेको तैयार नहीं हं।

साहबके हाव-भावसे अंगरेज़ीका एक भी अक्षर न जाननेवाले मीरू ख़लीफ़ाने समझ लिया कि साहब मुझे हाथ दिखाते घबरा रहा है। अपनी देहाती भाषामें आप बोले- 'अरे साहब! तू जरा मुझे अपणा लीण्डा दिखा तो"

''नहीं-नहीं, दुम हमारा लरकाका हाठ खराब कड् डेगा। दुम डाक्टर नहीं हयू!"

' अरे फिर तू तो पुलसेका साहब है। हाथ ख़राब हो जायगा तो तू मुझे फ़ांसी दिवा दिये।"

बहुत अनुरोध पर उनका इलाज ग्रुरू हुआ और १७ दिनमें लड्का टेनिस खेलने लगा !

मीरू ख़र्लाफाकी जन्मभूमि देवबन्द (सहारनपुर) है और उनकी उम्र इससमय करीब ५० साल है। वे साधारण स्थितिके आदमी हैं, अनाज तौलना, बाग़ोंकी फसल ख़रीद-बेचना आदि मेहनतके काम उनकी जीविकाके साधन हैं। उनका स्वभाव बड़ा दयालु है और वे सदा प्रसन्त रहते हैं। वे किसी भी काममें लगेहों, ख़बर मिलते ही तुरन्त देखने चले जाते हैं, हालांकि ऐसा करनेसे कभी कभी उनका काफ़ी नुक़सान हो जाता है। मुझे पता है कि कई बार उन्होंने भोजनपरसे उठकर, रोते बच्चोंके हाथ बांचे हैं। उनका घर पूरा धन्वन्तरी भवन है और वे पीयूषपाणि हैं। लोग उनके घर रोते आते हैं और हँसते लीट जाते हैं।

लोभसे वे लाखों कोस दूर हैं। न उनमें डाक्टरोंकी शान है और न वैद्योंका बड़ण्पन। न उनकी फ़ीस है और न कम्पाउण्डर । जो कोई राज़ीक्षे मेंट करदे, ले लेते हैं, सामर्थ्य न हो या होते हुए भी न दे, तबभी कोई बात नहीं । अमीरका काम बादमें करते हैं और ग़रीब का पहले।

अपनी विद्याकों वे अपने खुदाकी देन समझते हैं और किसी की बीमारीमें सेवाका अवसर पाकर वे बहुत खुश होते हैं—उन्हें बड़ा सन्तोष मिलता है। हिन्दू-मुसलमान उन्हें नहीं दीखता, वे मनुष्य हैं और मनुष्यता के नाते ही वे रोगियों की सेवा करते हैं।

एक दिन उनसे मैंने कहा— लाइये" आपका दवा-खाना खुळवा दूं। बस फिर आप फ़ीस लेकर तांगेमें जाया कीजियेगा। आमदनी भी होगी और शानभी। बोले— पर फिर इतने बीमारों को आस्त्र नहीं हुआ करेगा।"

''क्यों ?" मैंने आश्चर्य से पूछा।

बात यह है पंडितजी ! मैं तो हड्डीको ऊपरसे बांध देता हूँ। भीतर से तो उसे खुदा ही अच्छा करता है, पर जब मुझे लोभ हो जायेगा. फिर खुदा मेरी मदद क्यों करेगा ?"

बात यह थी कि ख़लीफ़ा ने एक बिल्कुल टूटा पैर अच्छा किया। डाक्डर लोग इसे काट डालनेके फ़तवे दे रहे थे पर अन्तमें उसने ख़लीफ़ाको ६) रु० दिये। पैर कटाकर भी वह डाक्टरोंको २००) दे सकता था. पर ख़लीफ़ाके लिये उसने ६) ही काफ़ी समझे। मुझे इसपर बहुत गुस्सा आया. पर ख़लीफ़ाजी इसपर भी सन्तुष्ट थे।

अभिमान तो उन्हें छू नहीं गया और अपनी इस कला को यशोपार्जनका साधन बनानेके हथकण्डोंसे भी वे परि-चित नहीं वे तो एक सीधे सादे ईश्वर-विश्वासी मुसलमान हैं। सेवा उनका स्वभाव है व्यसन है धर्म है।

अबतक न जाने कितने रोगियोंको वे आराम पहुंचा चुके हैं, कितने जीवनोंकी रक्षा कर चुके हैं पर अपने मुंह से इस सम्बन्धमें कभी कुछ कहते हमने नहीं सुना। उन्हें देखकर मेरा तो यह उद्धत मस्तक खुदही झुक जाता है।

संक्षेपमें उनके पास यूनिफार्म नहीं है, पर वे सबसे बड़े स्वयंसेवक हैं। किसी सम्मेलनमें उन्हें उपाधि या स्वर्ण पदक नहीं मिले, पर गरीबोंके दिल उनकी प्रशंसासे भरे पड़े हैं और उनका जीवन बड़ी बड़ी डिग्नियों के प्रभाव में गरीबोंको दुक्कारनेवाले इन हजारों डाक्टरोंके जीवनसे अधिक पवित्र और उपयोगी है। वे भारतीय मानवताकी गुदड़ीके लाल हैं।

दूधसे अच्छा दही

[प्रो० श्रीत्र्यवधनारायणलाल एम. एस-सी. बी. टी.]

सभ्यता और कृतिमताके इस युगने मानव शरीरको कुछ ऐसी व्याधियों में जकड़ दिया है जिन्होंने जीवनको रोगों का मन्दिर बना दिया है। आजकल ९० प्रतिशत लोग उदरकी खराबियों का शिकार बने हुए हैं। ऐसी विषम परिस्थितिमें किसी ऐसे तत्वको अहार में शामिल करनेकी नितान्त आवश्यकता प्रतीत होती है, जो उन्हें यत्किन्चित परिमाणमें इससे छुटकारा दिला सके। बहुत गम्भीर गवे-पगाके बाद दुनियामें दहीही एक ऐसा पदार्थ दृष्टिगोचर होता है जिसे प्रयोग कर लोग स्वस्थ रह सकते हैं। आसाम प्रान्तीय एक बड़े जिमींदारकी स्त्री गत १५ वर्षोंसे केवल कुछ दही खाकरही रहती हैं। फिर भी उनका स्वास्थ्य अच्छा है और उनके बच्चोंका भी। बलगेरिया निवासियोंने दहीका न्यवहार कर दीर्घजीवी बननेमें दुनियाका रेकार्डहीं तोड़ दिया है। इधर कुछ दिनोंसे फ्रांसीसी वैज्ञानिक दहीका पथ्यरूपमें न्यवहार कर विलक्षण लाम प्राप्त कर रहे हैं। डाक्टर मेकनीकाफने कितपय परीक्षणोंके पश्चात् इसे इस दुनियाका अमृत बतलाया है। आधुनिक विज्ञानके आलोकमें दहीने संसारमें हलचल पैदा करदी है। अब जरा अपने पुराने सर्जन सुश्रुतका भी अनुभव देखिये। आप लिखते हैं— 'दही सामान्यतः मधुर और खट्टा होता है। कषाय इसका अनुरस—गौण रस है। यह स्निग्ध और गौण होता है। पीनस, विषमज्वर, अतीसार, अरुचि, मृत्रकृष्ण और कृशताको दूर करता है। यह वीर्यंको बढ़ानेवाला, बलकारक और मंगल दृष्य है।

दूधमें कई प्रकारके कीटाणु पाये जाते हैं। कुछ दूधकी सिनग्यताको पृथक करते हैं और कुछ दूधकी सकरको खटाईमें बदलते हैं। अम्लता उत्पन्न करनेवाले जीवाणु भी कई प्रकारके होते हैं। कुछ सिरका, कुछ लेक्टिक एसिड, कुछ एसिटिक एसिड और कुछ हाइड्रोक्टोरिक एसिड पैदा करते हैं। बस दूधकी शकरपर कीटाणु आक्रमण करके किंचित अम्लता उत्पन्न कर देते हैं। और वह जम जाता है।

द्धसे दुई। अच्छा है। दूध कीटा गुसे बहुत शीघ श्राक्रित हो जाता है। दहीमें हाइड्रोक्कोरिक श्रीर लैक्टिक एसिड ग्रादिके कारण कीटाणुग्रोंके ग्राक्रमणका कोई प्रभाव नहीं पडता । बल्कि पानी ऋदिके साथ मिलकर जो कीटा ख दहींमें पहुंचने हैं वे स्वतः इसके अम्लमें नष्ट हो जाते हैं। यही कारण है कि हिन्दू धर्म शास्त्रोंमें दूध पीकर यात्रा करनेका निषेध है और दही खाकर चलना शुभ बतलाया गया है। श्रामाशयिक श्रथवा श्रान्त्ररोगप्रस्त व्यक्तियोंके पेटमें पहुंचकर दूधका पाचन भली प्रकार नहीं हो पाता, क्योंकि भोजनको पचानेके लिये जिस मात्रामें हाइड्रोक्कोरिक एसिडकी ऋ।वश्यकता होती है वह उनके ऋन्दर नहीं पायी जाती। इस्त वह पेटमें गुडगुड किया करता है। दहीमें मधुरता श्रीर अम्बत्व दोनों ही होते हैं अस्तु वह बड़ी सरबतासे बव जाता है। इस सम्बन्धमें यह बात स्मरणीय है कि अम्लस्व का न्यूनाधिक्य दोनों ही पाद्यनिक्रयाके लिये अनुपयोगी हैं। दसरे अम्लत्त्व शुक्र कीटाणु श्रोंको नष्ट करता है। दही खटा श्रीर मधुर दोनों ही गुण्युक्त होता है। श्रस्तु वह कीटाणुको हानि पहुंचानेके स्थानपर पुष्ट करता है। आध सेर दूध यदि शरीरमें भलीभाति पदकर रस आदिमें परिवर्तित हो जाय तो पौन श्रींस गोशत इनता है, किन्तु उसका यथाविबि पचना इतना सरल नहीं जितना कि दहीका। दूधमें दहीसे दूने उपयोगी तत्व पाये जाते हैं-यह डाक्टर मैकनीकाफकी लम्बी गवेषणाका परिणाम है। दूध यदि विशुद्ध न हुआ हो तो आंतोंमें कीटा खुओंकी सृष्टि करता है और दही करता है उनका विध्वंस । विशुद्ध दूध प्राप्त करना श्रौर उसका यथाविधि हेवन करना कम-से-कम त्राज साधारण स्थितिके ेलोगोंके लिए स्रसंभव नहीं तो कठिन स्रवश्य है।

इसके विपरीत दही सरलतासे मिल सकता है। त्रशुद दूध चय जैसी घातक व्याधियोंको उपन कर देता है, किन्तु दहीसे ऐसा कोई भय नहीं। ऐसी श्रवस्थामें भारतीयके लिये दहीका सेवनही उपयोगी है।

श्रायुर्वेदके श्रनुसार दहीके चार भेद होते हैं—पंद, स्वादु, स्वादुम्ल । इनमें स्वादु दहीका ही व्यवहार करना चाहिये। यह दूधमें तीन उबाल श्राजानेके पश्चात भली भांति जमे सुस्वादु श्रोर मधुर दहीको ही स्वादु दही कहते हैं। भली प्रकार न जमा हुश्रा बहुत खट्टा दही हानिकारक है।

दही श्रीर दीर्घ जीवन—डाक्टरोंके मतानुसार शरीर पोपणके लिये तीन प्रकारके श्राहारकी श्रवश्यकता है। शरीरकों बनाने श्रीर मरम्मत करनेवाला, तापक्रमको उत्पन्न कर स्थिर रखनेवाला, शरीरमें खनिज द्रव्यके रूपमें रासायनिक परिवर्तन करनेवाला। यह तीनोंही तत्व दहीके श्रन्दर प्रचुर परिमाणमें पाये जाते हैं।

दही शारीरिक स्वास्थ्यकी ही रचा नहीं करता, प्रत्युत कितनी व्याधियोंमें श्रोपधि बनकर उनका नाश भी करता है। श्राधिनिक पारचात्य डाक्टरोंने श्रीर वैज्ञानिकोंने श्रपने परीचर्णा द्वारा विद्वत्तापूर्वक यह सिद्ध कर दिया है कि बड़ी आंतके व्याधिग्रस्त होते ही मनुष्यका स्वास्थ्य विगड्ने ग्रौर जीवनके दिन कम हो । लगते हैं । जिन जानवरोंमें यह आत नहीं होती वे दीर्घजीवी होते हैं। जैसे घड़ियाल, मगर, कछुवा श्रीर कुछ पत्ती। प्रोफेसर मैकनीकाफभी कहते हैं कि बड़ी श्रांत में व्यक्तिक्रम श्रीर श्रपचसे विषाक्त कीटाख उत्पन्न हो जाते हैं। वे दस्त, अपच, अजीर्ण, कलेजेमें जलन, जदी, आलस्य आदि वीमारियोंको पैदा कर बुढापाको जल्दी आमंत्रित कर लेते है। इसकी एकमात्र श्रोपिध दही है। इसमें कीटाखुश्रोंका श्राक्रमण होनेकी कोई संभावना नहीं। यदि पैदा हो भी गये हों तो दहीका स्रम्ल तत्व स्वयं उनका सत्यानाश कर डालता है। श्रांतोंके श्रन्तुराण रहनेपर स्वास्थ्य श्रन्छा रहेगा ही। सुन्दर स्वास्थ्य दीर्घजीवनकी पहिली शर्त है।

दहीका ऋोषधि क्रपमें व्यवहार—(१) रक्तकी कमी
श्रीर शारीरिक दौर्बल्यसे पीडित व्यक्तियोंके लिये दही श्रमृत
है। (२) दही श्रान्त्रशोध, प्रवाहिक, संप्रहणी स्नायविक
दौर्बल्यमें दही रामबाण। भयानक व्यरमें भी दहीका व्यवहार
शारीरिक विषको बहुत जलदी बाहर कर देता है। (३) दहीको
शारीरपर मलकर स्नान करनेसे व्यचाकीकोमलता श्रीर उसकी
रंगतमें काफी परिर्वतन हो जाता है। (४) दांतों की

बीमारियोंमें भी दहीका सेवन अत्युत्तम है। (१) भोजनके श्रन्तमें नियमपूर्वक इसका प्रयोग करनेसे उदर विकारीका शमन होता है।

प्रयोग-दहीकी लस्सी शुद्ध मधु डालकर दिनमें दो बार पीनेसे स्वास्थ्य एवं सौन्द्रयेमें त्र्राश्चर्यजनक वृद्धि होती ं है। शकरके साथ मिलाकर दहीका सेवन करनेसे तृषा, रक्तपित्त श्रीर दाह दूर होता है। गुड़ मिलाकर दहीका प्रयोग करना वातनाशक और प्राही है। रोगियोंको रातमें दही खाना वर्जित है, क्योंकि यह कह पैदा करता है। भेंत ग्रांदि ग्रन्य पशुत्रोंकी श्रपेचा गायका दही उत्तम है।

वर्तमान कालमें जब कि शुद्ध दूध भारतमें दुष्प्राप्य है, जनसाधारणको दहीका सेवन करना चाहिये। दही वास्तव में दुनियामें एक अमूल्य पदार्थ है। यही कारण है कि हिन्ह धर्म प्रन्यों में स्थान-स्थानपर दहीका जिक त्राता है। दहीके बिना बड़ेसे बड़ा यज्ञ भी सम्रूर्ण नहीं हो सकता। पाश्चात्य प्रशंसाप्राप्त इस द्रव्यका सेवन प्रत्येक मनुष्यको स्वास्थ्य. सौन्दर्भ ग्रांर जीवनका प्रदान करनेवाला होता है।

(श्रायुर्वेद शंसार)

चींटियां

[श्री उमाशंकर]

"आदमी जबतक हाथीके पैरके नीचे न ऋषे तबतक उसे नहीं मालूम हो सकता कि चीटियां उसके पैरके नीचे क्योंकर मरती हैं!"

醫盤醫醫醫 तनीही काली चींटियां हम रोज़ देखते हैं। बदन और कपड़ोंपर फिरा करती हैं। ज़मीनपर इधर-उधर घूमा करती हैं। लेकिन हममेंसे कितने हैं जो इस बात

पर ध्यान देते हैं कि यह क्यों इस तरह फिर रही हैं? यह ''नीकर'' चींटियां हैं जो खानेकी खोजमें हैं।

चींटियां भी (शहदकी मिक्खयोंकी तरह) 'दलों' में रहती हैं। इनमें कुछ चींटियां ज्यादा बड़ी, श्रीर मज़बूत होती हैं। ग्रगर कहीं कोई ग्रादमी उनके सुराखके पाससे पैर रखकर निकले श्रीर उनका किसी तरहका भी नुक़सान हो जाय तो वह इतना कसकर खालसे लिपट जाती हैं कि उनके दकडे-दुकड़े कर ड, लिये पर वह अपने आप कभी नहीं छोड़ेंगी। इतने ज़ोरसे काटती हैं (हम बड़े चींटों में यह बात श्रासानीसे देख सकते हैं) कि ख़न निकत श्राता है। यह "सिपाही" चींटियां हैं-इनका काम वरकी रखवारी करना है। यह घरके दरवाज़े पर हमेशा रहती हैं। ज़रूरत पड़नेपर बाहर निकलती हैं।

दसरी तरहकी "नौकर" चींटियां क़दमें छोटी होती हैं श्रीर श्रकसर श्रनाजका दाना लिये फिरती दिखाई देती हैं। इन हा यह काम बहुत गौर करनेपर लोगोंकी समभमें आया है। आखिर यह घूमघामकर अपने अड्डे

पर पहुंच जाती हैं। ख़ैर, घरोंकी चींटियोंमें तो हम यह सब बातें श्रच्छी तरह नहीं समभ सकते। जो चींटियां बागुंमें या ज'गलोंमें दरफ़्तोंके नीचे घर बनाकर रहती हैं उनके सब काम श्रन्छी तरह समभे जा सकते हैं, श्रीर यह मालूम किया गया है कि इनमें रास्ता पहिचाननेकी ताक़त बहुत है। यहां इस बातका ख़याल रखना चाहिये कि कालीचींटियां कई तरहकी होती हैं। बाज़ोंमें तो "नौकर" चींटियां हमेशा एक "सरदार" के पीछे-पीछे चलती हैं--- अगर वह हटा लिया जाय तो सब इधर-उधर रास्ता भूलकर भटकने लगती हैं। कुछ तरहकी नौकर चींटियोंमें सु घनेकी ताकृत इस वक्त मदद करती है और श्रगर वह घरसे ज्यादा दूर न हों तो श्रासानीसे लौट जाती हैं। यह सब श्रासानी से देखा जा सकता है।

सबसे दिलचस्प बात इनके मिलकर काम करनेमें है. श्रगर कोई बड़ा कीड़ा मरा हुआ एक नौकरने पाया तो वह लौट श्रायगा श्रीर तब भुंडके-भुंड निकलेंगे. श्रीर थोडी देरमें मेहनतसे उस कीड़ेको (श्रगर बड़ा हुआ तो शायद "सिपाही"की ज़रूरत पड़ेगीजो श्राकर टुकड़े-टुकड़े कर डालेगा) खींच ले जायंगी।

चींटियां श्रपना पेट श्रीर तरहसे भी भरती हैं। दरख़्तों पर छोटे कीड़े 'खटमल'की तरह होने हैं। नरम शाख़ींपर वह अपना मुंह गड़ाकर रस पीते हैं। पीछे उनके "नौकर" चींटियां लगी हैं जो अपने आगेके दोनों पतले (antennae) हाथोंको उसकी पीठपर धीरे-धीरे थपथपाती हैं। इससे उसके एक छोटेसे स्राख़ से (जो खटमलकी दुमके ठीक नीचे होता है) उसका पिया हुआ रस निकल पड़ता है, और फ़ौरन् चींटियां जो इसीकी ताकमें हैं, अपना मुंह लगा देती हैं और पी लेती हैं। पेट फूल आता है। जब यह घर लौटती हैं तो अपना पिया हुआ दूसरों के मुँहमें उगल देती हैं जो घरके बाहर खाना लेने नहीं जातीं। यह तीसरे तरहकी चींटियां हैं—इनका काम सिक्त नस्ल बढ़ाना है। नर छोटे कदके और मादाएँ ज्यादा मज़बत होती हैं।

अपने त्रागेके हाथोंसे ही दह सब त्रापसमें समक ब्रम सकती हैं।

यही नहीं — एक श्रीर तरहकी चींटी है जो सिर्फ 'मवेशी' ही नहीं रखती हैं, बिक उनके लिये ख़ास घर बनाती हैं। इनसे सब काम करनेवाली एक सी होती हैं। दिशायें ख़ब पिहचानती हैं। जिन कीड़ोंसे इनकी खानेकी रस मिलता है उन्हें बड़ी सेवासे रखती हैं। इनकी गायें भैंसे हैं। (जंगलों में छोटे दरफ़्तोंपर ये कीड़े रहते हैं।) उन्हीं दरफ़्तोंपर ये चींटियां घर बनाती हैं। घर बनानेकी विधि इस प्रकार है।

श्रठारह उन्नीस "नौकर" चींटियां काममें लगती हैं। सब जानती हैं कि क्या करना है। कोई छु:सात बोमा ढोने के काममें लगती हैं। कोई तो मिट्टोका टुकड़ा, कोई पयाल, कोई घास,—यह सब जमा कर लेती हैं। तब बहुत कायरे से इनकी दीवार बनती है हर एक सावधानीसे चक्कर लगाकर देख लेगी कि कहां उसका बोम सबसे श्रच्छी तरह खपेगा। किर दो एक इन्जीनियर श्रच्छी तरह देखते हैं श्रीर जहां बमी देशी होती है वैसा ठीक-ठाक करते हैं। श्रन्दर कुछ श्रपने काममें लगी हैं श्रीर कमी-कभी स्राखोंसे मुंह निकालकर बाहर बिलोमें बातचीत या सलाह कर लेती हैं।

सबसे ज्यादा ज़रूरी चौथ़ी किस्म है। दो तीन देखनेमें श्रायेंगी, कि उनके मुंहमें 'लार्वें' (इनके बहुत छोटे श्रध्रें बच्चे) दबे हुए हैं। यह चीटियां बहुत होशियारीसे धीरे-धीरे बनते हुए घरके चारों तरफ घूमती हैं श्रीर गौर करने पर मालूम होगा कि यह चीटियां उस 'रेशम'के तारको जो 'लार्वा' उगलता है, खूब साववानीसे दीवारोंके बाहर लगाः

लगा कर एक घना जाल बुन रही हैं—यह उनका जीता जागता चर्ला है। जब एक लार्वाके रेशमका ख़ज़ाना ख़त्म हो जाता है तब दूसरा आता है। इनको किसी तरहका नुकसान नहीं पहुंचता। और हर एक चोंटीभी इस ज़रूरी कामको नहीं कर सकती। सब लोगोंको इस कामको देखने की कोशिश करनी चाहिये।

तैयार होनेपर यह घर एक छोटी सी थैलीकी तरह पीछेके गिर्द बना हुआ मालूम होता है। एक मामूली घर चार इंच लम्बा और एक इंच चौड़ा होगा। आनं-जानेके लिये सुराख़ रहते हैं।

ये घर लम्बे भी होते हैं, सुरंगकी तरह । जगह मुनासिब होनी चाहिये।

घर तमाम गर्भीभर तो तैयार होता है श्रीर जून या जुलाईमें जाकर पूरा होता है।

श्रव इतनी मेहनतका फल ? जो कीड़े या 'मवेशो' श्रन्दर हैं उनकी बड़ी रखवालीकी जाती है। कभी श्रकेले नहीं छोड़े जाते। बड़े तो छोटे स्राख़ोंमेंसे निकल नहीं सकते, श्रोर यह भी पूरे पालत् हैं। जब ज़रूरत पड़ती है श्रोर इनकी पीठ सहलायी जाती है तब यह रस निकाल देते हैं (क्योंकि शाख़तो घरके श्रंदर ही है)। एक जातकी चींटियां दूसरेके गल्जेको रख सकती हैं श्रीर यह जानवर उन्हें श्रपना मालिक मानेंगे।

श्रव यह किस तरह घरके श्रंदर श्रा जाते हैं ? श्रधिक-तर जब चींटियां इन्हें रस चूसते देखती हैं तो उसी दर-भ्यानमें चारों तरफ घर बना लेती हैं कभी-कभी बाहरसे हांक लाती हैं। श्रगर कहीं घर टूट जाय तो ज़रा देश्में सब चींटियां इकट्ठा होकर बहला फुस्ला कर, कभी ज़बरदस्तीसे, कीड़ोंको हांककर श्रंदर कर देती हैं श्रीर घर प्रा बना देती हैं यही तो उनकी जिदंगीका भरोसा हैं। मजाल है कि कोई गैर चीज श्रन्दर पहुंच जाय। फौरन सब मिलकर उसे बाहर निकालकर कल लेंगी—नहीं तो जान तक लड़नेमें लो देंगीं।

कितनी श्रद्भी नसीहत मिलती है। दोनोंको एक दूसरेसे फायदा है। कीड़ोंको कोई तकलीफ नहीं होगी। पानी,धृपसे बचे रहते हैं, श्रीर चींटियां जो फायदा उठाती हैं वह साफ ही है।





पहियेवाले खिलौने

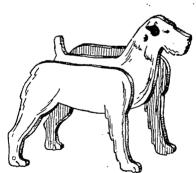
इन दिनों जापानी खिलौनोंसे वाज़ार भरा पड़ा है। स्वदेशी खिलौने उनका मुकाबला नहीं कर सकते, क्योंकि

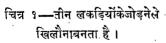
स्वदेशी न तो उतने सस्ते होते हैं श्रीर न उतने फेशनवाले । यहां ऐसे खिलौने बनानेकी रीति दी जाती है जिसे छोटे बच्चे बहुत पसंद करेंगे । यदि कोई श्रपने बच्चोंके लिये ऐसे खिलौने बनाये तो पैसेकी बचत भी होगी श्रीर इनके बनाने श्रीर रंगनेमें बड़ा श्रानन्द भी श्रायेगा । इनका बनाना वस्तुतः बड़ा सरल है ।

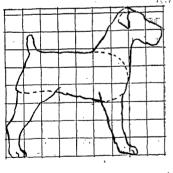
यदि कोई ऐसे खिलौनोंको बेंचनेके लिये बनाये तो अवश्यक्षी वह कुछ नफ़ा उठा सकेगा। यद्यपि जापानी खिलौनोंसे खरी देंगे, क्योंकि ये सेलुलायडके खिलोनोंसे बहुत मज़बूत होंगे ।

बनानेका ढड़ा जैसा चित्र १से स्पष्ट है, यह खिलोना तीन लकड़ियोंके जोड़नेसे अनता है। बीचवाली लकड़ीमें सर छौर पूंछ रहती है छौर बगलवाली लड़कीमें टॉगें, सरेस या कीलसे तीनों हुकड़े जोड़े जाते हैं। लकड़ीपर कुत्तेकी शकल उतारनेके लिये सबसे सुविधा-जनक रीति यह होगी कि उसपर पहले एक-एक इंचके चारखाने खींच लिये जायँ। फिर चित्र रकी सहायतासे इत्तेकी शकल लकड़ीपर खींच ली जाय। इस प्रकार म्हें इंच फँचा, ६ इंच लंबा छुत्ता बनेगा। यदि इससे छोटा या बड़ा फिलौना बनाना हो तो चारख़ानेके वर्गों को उसी हिसाबसे छोटा-बड़ा बनाना चाहिये।

करीब है इंच मोटी लगड़ीसे ये दुकड़े काटे जायँ। है इंच मोटी लकड़ीसे भी काम चल सकता है। यदि वे खिलीने सी० पी० टीक सस्ते सागवानके बनाये जायँतो अच्छा







चित्र २—इस चित्रसे कुत्तेकी शकल त्रावश्यकतानुसार बड़ी या छोटी सुगमतासे बनायी जा सकती है।

ये मुकालवा न कर सकेंगे, तो भी ऐसे खिलौने लोग खुशीसे होगा। वे शीशमके भी बनाये जा सकते हैं।

पहिंचे

यदि खरादनेका ढंग मालूम हो तो पहिये शोशम या अन्य किसी लकड़ीसे खराद लिये जा सकते हैं। परन्तु यदि खरादनेमें कोई कठिनाई पड़े तो बाजारसे कैरम खेलनेकी ४ गोटी मोल लेनी चाहिये और प्रत्येकके ठीक बीचमें बारोक छेद कर देना चाहिये। पैरोंमें उचित स्थानपर छेद करके उनमें छातेकी तीलीका, या मोटे तारका, दुकड़ा डालना चाहिये। ये दुकड़े करीब ४ इंच लंबे हों। प्रत्येक दुकड़ेका सिरा यदि रेतकर गोलके बदले चौकोर और कुछ-कुछ गावदुम कर लिया जाय और उसपर पहिया ठींक देनेके बाद यदि सिरा पीटकर कुछ चिपटा कर दिया जाय तो पहियोंके निकलनेका कोई डर नहीं रहेगा। दोनों पैरोंके बीच धुरीपर सरेस लगाकर कई तह कागुज लपेट देना चाहिये जिसमें पैर ठीक बीचमें पड़े रहें।

श्रन्य खिलौने :

जपरके ढंगसे कई प्रकारके खिलौने बन सकते हैं, हाथी, घोड़े, शेर गैंडे, जिराफ, ग्रादि। उपयुक्त चित्र पुस्तकोंमें से नक्रल कर लिये जा सकते हैं। लम्बे खिलौनों के लिये धुरीको अधिक लम्बा रखना पड़ेगा, जिसमें खिलौना आसानीसे उत्तर न सके।

रँगना

. खिलोनोंको चटक रंगोंमें रंगना चाहिये। तेलके रंगसे रंगना ग्रम्कु होगा, क्योंकि बम्चे श्रकसर खिलोनोंको मुंहमें डाल लेते हैं। यदि गोंद श्रोर पानीमें घोंटे गये रंगोंसे खिलोने रंगे जायँगे तो चाटनेसे उनका रंग छूट जायगा श्रोर बच्चोंको भी हानि पहुंच सकती है।

सस्ते खिलीने

यदि बेंचनेके लिये सस्ते खिलौने बनाने हों तो जिग-साँ मशीनसे चार-चार लकड़ी साथ काटनी चाहिये। फिर सागवानके बदले चीड़ या सस्ते प्लाइवुडका प्रयोग किया जा सकता है। श्रीर खिलौने केवल ४ इंच ऊँचे बनाये जा सकते हैं। इस लेखके चित्र हाबीज, वीकलीने लिये गये हैं)।

धूप-घड़ी

[डा॰ गोरखप्रसाद, डी॰ एम-सी॰]

००००० चने बने हें ?"

ি কি **ট**

यह प्रश्न अनसर पूछा जाता है, परन्तु तार-घर श्रौर रेलवे स्टेशनोंसे दूरपर स्थित गावों श्रौर वागोंमें इस प्रश्नका शुद्ध उत्तर

देना सरल नहीं है।

ऐसे स्थानींपर समयका प्रायः शुद्ध ज्ञान धूप-घड़ीसे किया जा सकता है। श्रवश्य ही, इससे समयका सूचम ज्ञान महीं हो सकता, तोभी विधिवत् बनी धूप-घड़ीके समय

श्रीर ग्रुद्ध समयमें दो-चार मिनटोंसे अधिकका श्रंतर नहीं पंडेगा।

परम्तु धूप-घड़ी लगानेका उद्देश्य केवल समयका ज्ञान ही नहीं है। इससे बागकी शोभा बढ़ती है। सफ़ाईसे बने पत्थरकी धूप-घड़ी बड़ी ही सुम्दर जान पड़ती है। यदि किफायतका ख्याल हो तो धूप-घड़ी सीमेम्टकी बनायी जा सकती है। सीमेम्टका प्रचार श्रव तो छोटे-से-छोटे शहरोंमें भी होगया है और सभी जगह कारीगर मिल सकते हैं जो धूप-घड़ी बना दें। यदि किसीको शौक हो तो वह स्वयं श्रपने हाथसे बना सकता है। श्रव तरह तरहके रंगीन सीमेन्ट भी बिकते हैं। यदि रंगोंका चुनाव सुरुचिप्र्रे हो तो ध्प-घड़ी श्रीर भी सुन्दर लगेगी।

यदि पत्थर या सीमेन्टका प्रवन्ध न हो सके तो ध्राध्य ही हैं हुटें, चूने या लकड़ीसे भी बन सकती है श्रीर श्रद्धी ही कोगी।

पाया

चाहे किसीभी पदार्थंका पाया बने-पत्थर, सीमेन्ट, या ईंट-नींव अच्छी देनी चाहिये, जिसमें बरसातमें पार्नकें कारण धरतीके नरम हो जानेपर भी यह पूर्णंतया स्थिर रहे। तीन फुट गहरी नींव काफी होगी। मिट्टी कड़ी हो तो दो फुटसे भी काम चल सकता है। नींवकी लंबाई-चौड़ाई भी करीब दो फुट रहे।

पृप-घडी कहीं खुले स्थानमें स्थापित की जाय जहाँ इसपर प्रायः दिनभर धृप पड़े।

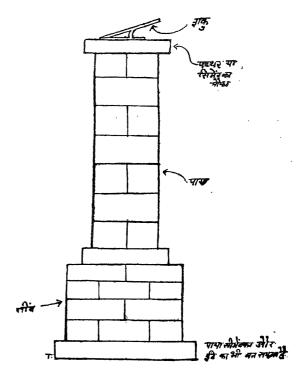
पायेके उत्पर लगभग १० फुट लम्बा, १। फुट चौड़ा चौका बनाना आवश्यक है। इसकी उत्परी सतह एकदम चौरस और पट रहे। (अर्थात् सतह कहीं गहरी, कहीं उभरी हुई न रहे, या कहींसे सुड़ी न रहे। फिर यह जरासी भी तिरछी न रहे।) इसके लिये सतहकी जांच स्पिरिट-लेवेल अ से करनी चाहिये या यदि कारीगरके पास यन्त्र न हो तो गुनिया और साहुलसे जांच करनी चाहिये।

चौकेके किनारे यथा संभव ठीक उत्तर-दक्षिण स्रीर पूरब-पश्चिम दिशामें रहें।

पाये इच्छानुसार भिन्न-भिन्न त्र्याकारके बनाये जा सकते हैं। चित्रोंमें दो-चार नमूने दिखलाये गये हैं। जो पसन्द हो वैसा पाया बनाना चाहिये।

शंकु आदि

चौकेके उत्पर शंकु श्रीर चिन्हांकित पत्र स्थापित किये जायेंगे, इनको पीतल का बनाना उचित होगा। पहले शंकु बनाना चाहिये, परन्तु शंकुका आकार भिन्न-भिन्न स्थानोंके लिये भिन्न-भिन्न होगा। बात यह है कि शंकु का कोगा ठीक-ठीक स्थानके अन्तांश (लेटीट्यूट) के बराबर होना चाहिये। ग्वालियर अन्तांश २६ है डिगरी है, मदरास का लगभग १३ डिगरी और श्रीनगर (काश्मीर) का लगभग

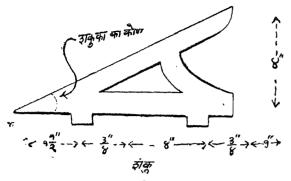


३६ डिगरी। इसिलिये इन स्थानोंमें क्रमानुसार शंकुका कोया क्रमशः २६%, १३, श्रीर ३६ डिगरी होना चाहिये। चित्रोंमें ग्वःलियरके लिये उपयुक्त शंकुका श्राकार दिखालाया गया है।

पीतलकी मोटी चादरसे शंकुको काटना चाहिये। हैं मोटी चादर श्रद्धी होगी, यद्यपि इससे पतली चादरसे भी काम चल सकता है। चूल सन्चा कटे। श्रारीसे काटकर श्रीर पीछे सावधानीसे रेतकर शंकु तैयार करना ठीक होगा।

[🥺] इलाहवादकी तरफ कारीगर लोग इस यन्त्रको 'पारा बटाम' कहते हैं।

जिस पत्रपर घंटोंकी रेखायें कींची जाती हैं स्रीर जिस



तरहपर शंकु बैठाया जाता है, उसे भी पीतलका बनाना

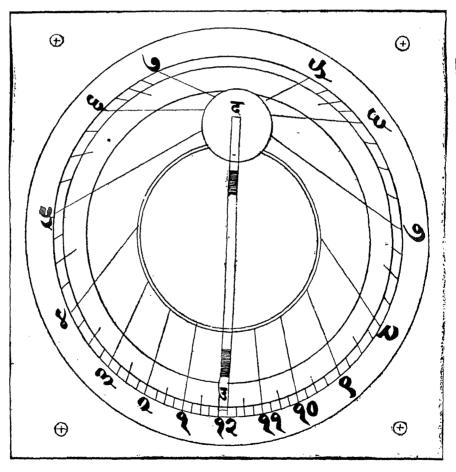
चाहिये। यह पीतल केवल टै इन्च भी मोटा हो तो काम चल जायगा; परन्तु यदि श्रीर मोटी चादर लगायी जा सके तो श्रच्छा ही है।

इसके जिये चादर से फुट १ × १ फुटका चौकोर डुकड़ा काट लेना चाहिये। चारों कोनोंके पास, किनारों से करीब एक-एक इञ्च इटकर, बरमीसे छेद कर देना चाहिये। इसीमें पंच कसकर धूप-घड़ी पाये पर स्था-

इस चौकोर पत्रके
ठीक बीचमें दो समानान्तर रेखाएँ खींचनी
चाहिये जिनके बीचकी
दूरी शंकुकी मोटाईके
ठीक बराबर रहे।

गया है। इसीकी प्रविद्धित प्रति-िलिप पीतलपर उतार लेनी चाहिये। यह चित्र ग्वालियरके लिये खींचा गया है, परन्तु उसी श्रकांशमें स्थित् श्रम्य शहरों श्रीर देशोंके लिये भी ठीक होगा जैसे जोधपुर, श्रजमेर, कानपुर, इलाहाबाद, बनारस, पटना, शीलांग इत्यादि। यदि स्थान ग्वालियरके श्रचांशसे बहुत उत्तर या बहुत दिच्छा होगा तो यह चित्र काम न देगा। तब गांखत ज्योतिपकी पुस्तकोंमें समकाये गये सिद्धान्तोंके श्रमुसार रेखाएं खींचनी चाहिये।

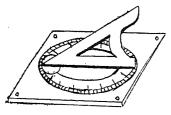
इस चिन्हान्वित पत्रके तैयार हो जानेपर हसमें शंकुकी चूलोंके लिये दो छेद काट देना चाहिये। फिर चूलोंको पहनाकर इसपर शंकुको ठीक लंबस्थितिमें खड़ा करना



शंकुकी चौड़ाई के इन्च मानकर चित्र पैमानेके अनुसार खीचा चाहिये और गरम पीतलसे शंकुको चिन्हान्वित पत्र पर

जोड़वा लेना चाहिये। शंकुकी नोक (जिधर २६। श्रंशका कोस है) 'द' श्रचरकी श्रोर रहें।

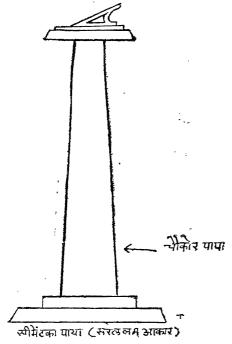
श्रब केवल एककाम शेप रहा है। वह यह कि ध्प-घड़ी-को पायेपर जड़ दिया जाय। इसके लिये एक साधारण घड़ी चाहिये जो रेलवे समयसे ठीक मिलती हो। ध्प-घड़ीको



पायेपर इस प्रकार रखना चाहिये कि, शंकु उत्तर-दिच्या दिशामें रहे। श्रचर 'उ' उत्तर की श्रोर श्रौर 'द' दिच्याकी श्रोर रहे।

फिर धृप-वड़ीको आवश्यकता अनुसार इस प्रकार घुमाना चाहिये कि शंकुकी परछाईसे ज्ञात समय और घड़ीके समयमें ठीक उतना ही अन्तर हो जितना 'काल-समीकरण' और 'स्थानीय समय' के कारण होना चाहिये। यह बात नीचे समकायी जायगी।

ध्प-घड़ीकी स्थिति ठीक हो जानेपर चारों छेदोंमें से



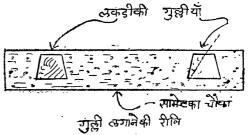
पेनिसलकी नोक छोड़कर पत्थरपर निशान लगा देना

चाहिये। इन स्थानोंपर पत्थरमें टांकीसे छेद करके उसमें लकड़ीकी गुल्ली टांक देनी चाहिये। छौर धूप-घड़ीको फिर उचित स्थितिमें रखकर छौर इसके छौर साधारण घड़ीके समयोंकी एक बार फिर तुलना करके, पीतलके पेंचोंसे धूप-घड़ीको स्थायी रूपसे जड़ देना चाहिये।

यदि पायेका चौंका सीमेन्टका ढाला जाय तो ऐसा भी किया जा सकता है कि चार गुल्लियां उसमें चारों कोनों पर, अनुमानतः उन स्थानोंपर जहां धूप-घड़ीके छेद पड़े गे, पहले से लगा दी जायँ, परन्तु यदि ऐसा किया जाय तो गुल्लियां कम-से-कम १ इन्च च्यासकी हों, जिसमें स्थितिमें थोडी-बहुत त्रुटि रहने पर भी पीछे कोई किटनाई न पड़े और गुल्ली एक और मोटी और एक और पतली हो, जिसमें इसके निकल आनेका कोई भय न रहे।

धूप-घड़ी और रेलके समयों में अन्तर

सच्ची धृप-घड़ीके समय श्रीर रेतके समयमें दो कारणोंसे श्रंतर पड़ता है। एक तो इस लिये कि धृप-घड़ीसे 'स्थानीय समय' निकलता है जो रेतके समयसे भिन्न हो सकता है।



यह स्थानके देशान्तरपर : निर्भर है, ग्रार्थात यह इस बातपर निर्भर है कि स्थान महाससे कितना प्रव पश्चिम है। खालियर में धृप-घड़ीके समयमें हमेशा १७ मिनिट जोड़नेसे रेलवें समय (इन्डियन स्टेडर्ड टाइम) मिलेगा।

दूसरा श्रंतर इसिलये पड़ता है कि सूरज उत्तरायण-दिचणायन होता है श्रोर श्रासमानमें नेगसे चलता है। इस कारणसे जो श्रंतर पड़ता है वह भिन्न-भिन्न तिथियोंमें भिन्न भिन्न होता है। नीचेकी सारिणीमें यह श्रंतर कुछ तिथियोंके लिये दिखलाया गया है। श्रन्य तिथियोंके लिये उचित श्रंतरका श्रनुमान दी हुई तिथियोंके श्रंतरोंसे लगाया जा सकता है। जब संख्याके सामने + चिन्ह रहे तो उतना समय धूप- घड़ीके समयमें जोड़ देना चाहिये। जब—चिन्ह रहे तो उतना समय घटा देना चाहिये।

'काल-समीकरण' सारिणी

धूप-घड़ीमें इसे जोड़नेसे शुद्ध स्थानीय समय मिलेगा-

जनवरी	9	+	३ मि	
जनवरी	१४	+	3	
फरवरी	3	+	१३ मि,	ग्रगस्त १ + ६
फरवरी	34	+	18 **	ग्रगस्त १५:+ ४
मार्च	9	+	१३ ,,	त्र्यगस्त ३१ ०
मार्च	14	+	۹۰ ,,	सितंबर १४—४
श्रप्रे ल	3	+	¥ ,,	ग्रक्टूबर १ — १ ।
ग्रप्रे ल	१४		۰ ,,	अक्टूबर १ ५—१५
मई	9	 -३	"	नवंबर ११७
मई	३४	8	"	नवंबर १४१४

जून	3	— }	"	दिसंबर	3 -	-99
जू न	38	•	9 1	दिसंबर	34-	8
जुलाई	9	+३	",	दिसंबर	२४	0
			ਯਜ	वरी	9	T 3

उदाहरण १—यदि किसी साल १ फरवरीको किसी चण ग्वालियरकी धूप-घडीमें २ बजकर ११ मिनट हुआ तो वस्तुतः उस समय रेलसे मिली हुई साधारण घड़ियोंमें २ बज कर ११ + १७ + १४ मिनट अर्थात २ बजकर ४३ मिनट होगा।

उदाहरण २—यदि किसी साल १ श्वनद्भवरको किसी चण व्वालियरकी भृप-घड़ीमें ३ वजकर २१ मिनट हुश्रा हो तो रेलसे मिली साधारण घड़ियोंमें उस चण ३ वजकर २१ + १७—1२ मिनट श्रर्थात ३ वजकर ३० मिनट हुश्रा होगा। जयाजी प्रतापसे

वैज्ञानिक संसारके ताज़े समाचार

बरें भी काम करेंगे

मूर्स्टन (श्रमरीका) में ३० हज़ार वरें पाले गये हैं। जब खेतोंपर पत्ती श्रीर नाज खानेवाले की ड़े हमला करेंगे तो ये वरें ख़ूब भूखी हालतमें छोड़ दिये जायँगे। वैज्ञानिक श्राशा करते हैं कि वे शीघ्र ही की ड़ेंको खा जायँगे श्रीर इस प्रकार फ़सल बच जायगी।

विजलीसे हजामत बनाइये

श्राविष्कारकने हजामत बनानेके लिये बिजलीका श्रस्तुरा बनाया है। इसमें साधारण सेफ्टी रेज़रके ही ब्लेड (फल) लगते हैं, परन्तु इसमें एक नन्हा-सा मोटर लगा है, जिससे श्रस्तुरेकी घार श्रागे-पीछे बड़ी शीघ्रतासे थराया करती है। इस छुरेको दाड़ीपर हल्के हाथसे फेरनेपर बाल जड़से साफ हो जाते हैं। श्राविष्कारकका दावा है कि इस श्रस्तुरेसे समय भी कम लगता है श्रीर पैसाभी बचता है, क्योंकि एक ही ब्लेड बहुत दिनतक चलता है, यहाँतक कि जो ब्लेड साधारण सेफ्टी-रेज़रके लिये काफ़ी तेज़ नहीं समभे जाते

त्रौर इसिलये फेंक दिये जाते हैं वे इस मशीनमें बखूबी काम देंगे।

कैमेरेकी २० फुट ऊँची तिपाई

समाचारपत्रोंके लिये फ्रोटों खींचनेवाले फ्रोटोप्राफ़रोंको भीड़के कारण श्रकसर श्रपने काममें बड़ी किटनाई पड़ती है। एक फ्रोटोप्राफ़र श्रपने बन्द मोटरकारकी छतपर १४ फुट लम्बी सीड़ी खड़ी करके श्रीर उसपर चढ़कर फ्रोटो लेता है सीड़ी तीन टुकड़ोंमें बनी है, जो चण भरमें एक दूसरेमें जोड़ दिये जा सकते हैं। सीड़ीको खड़ी रखनेके लिये इसके सिरेमें चगर तार लगे हैं जो मोटरकी श्रागे श्रीर पीछ़ेवाली बम्परी में बाँधकर पेंचद्वारा तान दी जाती हैं।

नन्हा-सा मोटरकार

एक क्रेंच मोटरकारमें केवल दो अध्वबलका इज़न लगा है। मोटरमें केवल तीन पहिये हैं। एक गैलन पेट्रोलमें यह गाड़ी कि मील जाती है। इसमें केवल एक व्यक्ति बैठ सकता है। यह मोटरकार एकतीस मील प्रति घंटेके वेगतक तेज ले जायी जा सकती है।



गमलोंमें पीधे रोपना

पूकं पाठकने दिसंबरके विज्ञानमें छुपे लेखके संबंधमें यह पूछा है कि 'यदि बेचनेके लिये पौधे गमले में रोपे जायं तो गमलोंके खुवैके अतिरिक्त समय इतना लग जायगा कि इस रोज़गारमें कुछ नक्षा न होगा। इस कठिनाई पर भी क्या आपने कभी ध्यान दिया है?

परन्तु श्रसली बात यह है कि यदि काम क्रमानुसार किया जाय तो समय बहुत नहीं लोगा। श्रमरीकां एक व्यक्तिने एक दिन दस घंटेमें साढ़े ग्यारह हज़ार गमलों में यरवेनां के किया रोपे । केवल दो लड़ के उसकी मदद कर रहे थे जिनका काम सिर्फ भरे गमलों का उठाना श्रीर नये गमले तथा किया लाना था। मिटी पहलेही से रख ली गयी थी। उक्त कारीगरके खिये १० घंटेमें दस हज़ार गमलों में किया रोप लोना साधारणसी बात है। मामूली कारीगर भी एक घंटेमें ७५०० गमले भर सकते हैं। इतना जल्द काम करने परभी प्रत्येक गमलों किटिंग श्रव्छी तरह रोपा जाता है।

पौधोंको गमहोंमें लगानेकी रीति

कटिंगोंको गमलोंमं लगानेकी क्रिया है तो बहुत सरल, परन्तु इस कामको अच्छी तरह करना चाहिये, जिसमें पौंधोंकी वृद्धिमें कोई रक वटन पड़ जाय। असावधानीसे रोपनेके कारण बहुतसे पौधे मर जाते हैं। बेहन और कटिंगको पहले २ इंचके गमलोंमें लगाया जाता है। यह आवश्यक है कि उस समय पौंधोंकी जड़ एक नियत आकारके हों। बहुत बड़ी और बहुत छोटी जड़वाले पौधोंके मर जानेका विशेष डर रहता है। जड़ जब है इंचकी हो तभी पौधोंको गमलोंमें लगानेके लिये अच्छा समय है। बड़ी दूकानोंमें पौधे अप्र लिखित रीतिसे गमलोंमें लगाये जाते हैं। पहलेमें खाद मिलाकर मिट्टी तैयार कर ली जाती है। कारीगर खाली गमलोंको बायों त्रोर और मरे हुए गमलोंको रखनेके लिये एक पटरा दाहिनी त्रोर रख लेता है। एक साथही बायें हाथसे वह खाली गमला उठाता

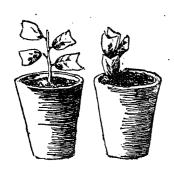


चित्र १—कटिंग या बेहनको २ ईचके गमलेमें लगाने की रीति।

है श्रीर दाहनेसे एक मुट्टी मिट्टी। गमलेको सामने रखकर जबसे वह उसमें दाहने हाथसे मिट्टी डालता है तबसे बायें से पौधा उठाता है। दाहने हाथमें वह कुछ मिट्टी बचा लेता दाहने हाथकी श्राँगुलीसे गमलेकी मिट्टीमें गढ़डा बना देता है। इसमें वह पौधा रखता है श्रीर साथही दाहने हाथमें बची हुई मिट्टी भी गमलेमें छोड़ देता है। श्रव वह गमलेको चित्र १ की रीतिसे पकड़कर मिट्टीको दबा देता है। फिर हाथोंकी स्थित बदलकर वह मिट्टीको एक बार फिर दबाता है। इस प्रकार मिट्टी सब जगहते दब जाती है। श्रव वह गमजेको पटरेपर रख देता है। वह श्रव फिर दाहने हाथसे

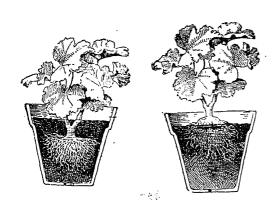
ङ देखिये बेली-स्टेंडर्ड साइक्लोपीडिया श्राफ हार्टिकलचर पृ० २७७६ । वर्तमान लेखके सिन्न इसी पुस्तकसे लिये गये हैं

मिट्टी श्रीर बायेंसे खाली गमला उठाता है। इस प्रकार नियमानुसार काम करनेसे श्राश्चर्यजनक फुरतीसे काम होता है।



चित्र २--पौधा ठीक बीचमें रहे। दाहने श्रोरके गमलेमें पौधा गलत लगा है।

यह आवश्यक है कि पौधा गमलेके बीचमें लगे। मिट्टी में जड़के साथ-साथ तना भी न धँस जाय और न पौधा इतना ऊपर लगाया जाय कि मिट्टीमें पूरी जड़ न दुवे।



चित्र ३—गोधा बहुत गहरा लगा है।

चित्र ४—पौधा बहुत ऊँचा लगा है।

फिर गमला मिट्टीसे भर न जाय-पानीके लिये थोड़ी जगह अवश्य छूटी रहे। इन्हीं बातोंपर बड़े गमलोंमें पौधे लगाते समय भी ध्यान रखना चाडिये (चित्र २,३,४,४,६)।

गमले जहाँ रक्खे जायँ वहाँ वे चौरस रक्खे जायँ जिसमें वनमें पानी भरा जा सके। पौर्वोको गमलोंमं लगानेके बादही उनको पानी ज़रूर देना चाहिये श्रोर दो या तीन दिन तक उनको भूपसे बचाना चाहिये। (यदि पौथा ऐसा हो जो बरा-बर छायाही पसंद करे तो बात दूसरी है, नहीं तो दो तीन



चित्र ४—गमलेमें मिही बहुत भरी गई है।



चित्र ६—इस गमलेमें पौधा ठीक लगा है।

दिन बाद उनको कुछ समयतक धूप श्रवश्य मिलना चाहिये)।

यदि गमले बहुतसे हों तो धूपसे बचानेके लिये उन पर मोटी चादर तान देनी चाहिये, श्रीर सात-श्राठ दिनतक पौधोंको दो पहरकी धूपसे बचाना चाहिये। धूपकी मात्रा धीरे-धीरे बढ़ानी चाहिये। ध्यान रखना चाहिये कि गमले स्ख न जायें। इसके लिये उनको दो इंच बालूमें गाड़ रखना श्रम्खा होगा जिसमें वे जल्द स्ख न जायें। फिर, गमलोंमें पोधोंको लगानेके कुछ समय पहले गमलोंको पानीसे श्रम्छी तरह तर कर देना चाहिये श्रीर उनको इस प्रकार रख देना चाहिये कि उनका पानी निथर जाय, श्रीर उनकी उपरी सितहपर फालतू पानी न लगा रहे।

गमलेमें जो मिटी भरी जाती है वह गीली न रहे, परन्तु वह एक दम सूखी भी न रहे। ठीक दशाकी पहचान यह है कि हाथमें लेकर ज़ोरसे दबाने पर बँधे।

जमीनमें छगे पौधे

श्रकसर ज़मीनमें उगाये पौधोंको गमलोंमें लगानेकी श्रावश्यकता पड़ जाती है। ऐसे पौधे पाँच इंचसे कम व्यासके गमलोंमें नहीं लगाये जा सकते। फिर, केवल श्रॅंगृठेसे दबानेसे मिट्टो काफ़ी न दब सकेगी। इस कामके लिये एक लकड़ी चाहिये जो करीब १ ईंच व्यासकी हो और जो बस्लेसे गढ़कर एक और केवल हैं इंचकी कर दी गयी हो। मोटाई धीरे-धीरे, करीब १ इंचकी दूरीले कम की जाय। लकड़ी इस प्रकार खुरपीकी शकलकी हो जायगी। पौधा रोप देनेके बाद और मिट्टीको सधारण रीतिसे दवा लेनेके बाद इस लकड़ी को गमलेकी सितहको छूते हुए घुसा-घुसा कर मिट्टीको हुँसना चाहिये। इस प्रकार जो जगह खालीहो उसमें और मिट्टी भरनी और दवानी चाहिये।

पौधेके बीचमें रहने, जड़ न उलटने श्रादिके बारेमें जो पहले लिखा गया है उसपर श्रवभी ध्यान रखना चाहिये।



चित्र ६—जड़ोंकी जाँच गमलेको उलटकर श्रीर पौधेको निकालकर की जा सकती है।

जब सब मिट्टी नन्हे-नन्हे जड़ोंसे बंध जाय, जैसा इस चित्रमें दिखलाया गया है, तो गमला बदल देना चाहिये।

गमले बदलना

गमला बदलनेकी किया भी उसी प्रकारकी है जाती है जैसे पहली बार गमला भरते समय । जब पौधेकी जड़ इतनी बढ़ जाय कि गमलेकी सब मिट्टो नन्हे-नन्हे जड़ोंसे बंध जाय झौर गमलेसे निकालनेपर इसकी स्र्त चित्र १की-सी लगेतो पौधेको बड़े गमलेमें लगाना चाहिये । अनुभव हो जाने के बाद पौधेके देखनेसे ही पता चल जाता है कि गमला बदलनेकी आवश्यकता है या नहीं, परन्तु आरंभमें गमला उलटकर और ज़रा सा ठोंककर मिट्टी सहित पौधेको बाहर निकालकर देख जोना ही अन्झा है, यदि गमला बदलनेमें देर हो जायगी तो पौधेका बढ़ना रुक जायगा स्त्रौर पौधेको बड़ी हानि पहुंचेगी।

गमलेको उलटकर ठोंकते समय एक हाथ नीचे लगाये रखना चाहिये, जिसमें पौधा पृथ्वीपर गिरकर नष्ट न हो जाय। यदि गमला बड़ा हो तो श्रंगुलियोंको फैलाकर,



चित्र म्—बड़े गमलेमें पौधेके रोपनेकी रीति पौधेकी एक बगल तर्ज नी, एक बगल विचली श्रंगुली लगा कर श्रीर दूसरे हाथसे श्रोंधे गमलेकी पेंदी पकड़कर दीवाल से गमलेको ठुकराना चाहिये।

पौधेको एक गमलेसे दूसरेमें बदलते समय ऊपरी किनारेकी मिट्टी जितनी दूरतक श्वासानीसे निकल सके



चित्र ६—गमला बदलते समय मिटीका ऊपरी किनारा भाड़ देना चाहिये। इससे थोड़ी नयी मिटी ऊपर भी रखनेके लिये स्थान मिल जाता है। इस जगह जड़ें नहीं रहतीं। निकाल देनी चाहिये (चित्र ६)। यहाँ जड़ नहीं रहता। अभिपाय यह है कि पुरानी मिटी जहाँतक हो सके निकल

जाय । उसके बदले खाद्युक्त नयी मिट्टी श्रा जाय ।

नये गमलेमें इतनी मिट्टी भरकर कि पौधा उचित फँचाईपर आ जाय, पौधेको नये गमलेके बीचमें रखना चाहिये और चारो और नयी मिट्टी भरकर ख़ूब दबा देना चाहिये। यदि पहलेकी तरह नियमानुसार काम किया जाय तो एक आदमी दो लड़कोंकी सहायतासे दस धंटेमें चार-पाँच हजार पौधे र इंचके गमलेसे ३ इंचके गमलेमें लगा सकता है। बाजारमें बेंचनेके लिये हज़ारों पौधोंकी बात यह है। निजी बागोंमें पौधे पहले ३ इंचके गमलेमें लगाये जा सकते हैं। फिर वे ४ इंचके गमलोंमें बदल दिये जा सकते हैं।

पानीकी निकासी

४ इंचसे बड़े सब गमलोंमें पानीकी निकासीका पूरा
प्रबंध करना चाहिये। कड़ी लकड़ीवाले पौधोंके लिये तो ४
इंचवाले गमलोंमें भी पानीके निकासीका प्रबंध चाहिये।
गमलोंकी पेंदियोंमें छेद तो रहताही है परन्तु, प्रबंध करना
पड़ता है कि मिटीसे वे बंद न हो जायँ। इसके लिये गमलेमें
पहले बड़े-बड़े ठीकरे रक्खे जाते हैं जिनमें दो चार ऐसे टेढ़ेमेढ़े श्रवश्य हों कि पेंदीमें वे चिपककर न बेंटे। ठीक छेद
के ऊपर एक बड़ा टुकड़ा रखना चाहिये, शेष टुकड़े छोटे रहें।
लकड़ीका कोयला भी इस कामके लिये बहुत श्रच्छा है। पाँच
या छ: इंच व्यासके गमलोंमें नीचे एक या सवा इंच तक
कोयला या ठीकरा भरना चाहिये, इड़े गमलोंमें २ इंचतक।
कुछ लोग ठीकरोंके ऊपर थोड़ीसी नारियलकी जटा रख देते
हैं। यहभी श्रच्छा है।

गमलोंको पत्थरके टुकड़े, कंकड़ श्रादि पर या दो ईटोंपर रखना ठीक है, जिसमें पानीके वह जानेमें रकावटन हो। चिकनी मिटीके ऊपर गमलोंको नहीं रखना चाहिये, क्योंकि तब गमलों का छेद बंद हो जायगा श्रोर पेडोंके सड़ जानेका हर रहेगा।

फुरकर बातें

जब गमलेकी मिट्टी गीलीहो तब पौधेको बड़े गमलोंमें लगानेकी चेष्टा न करनी चाहिये। मिट्टी इतनी सूखी हो कि श्रॅंगुलियोंसे दबातेही वह चूर हो जाय। यदि पुराने गमलोंमें पौधे लगाने हों तो उनको श्रव्छी तरहसे साफ कर लेना चाहिये। बरसातमें खाली गमलोंको मकानमें या दालानमें रखना चाहिये। पानी पड़तेसे वे खराब होने लगते हैं। गमलोंको कभी-कभी श्रपने स्थानसे हटाते रहना चाहिये,

नहीं तो कुछ पौधोंकी जड़ें गमलेके छेदसे बाहर निकलकर ज़मीनमें दूरतक चली जाती हैं श्रीर बहुत दिनोंके बाद गमलाके उठानेपर यह जड़ टूट जाती है श्रीर पौधेको भारी हानि पहुंचती है।

यदि पौधे बहुत छोटे गमलोंमं लगाये जायँ (जैसे पहले र इंचके, फिर ३ इंचके, फिर ३ इंचके, हत्यादि, तब तो ज्योंही पौधे इतने बड़े हो जायँ कि गमला बदलनेकी आवश्यकता पड़े त्योंही उनको नये गमलोंमं लगाना चाहिये। परन्तु जब थोड़े बहुतही गमले रक्खे जाते हैं और वे इतने छोटे नहीं रहते कि उनको बार-वार बदलना पड़े, तब गमले बदलने का कार्य ऋतुके अनुसार किया जा सकता है। साधारणतः उन पौधोंका गमला नवंबरमं बदला जाता है जो जाड़ेमें बढ़ेते और फूलते हैं, ये पौधे अधिकांश विलायत या अन्य ठंढे देशसे भारतवर्ष लाये गये हैं। उन पौधोंका गमला फरवरी या जुलाईमें बदला जाता है, जो गरमीमें या बरसातमें बढ़ते और फूलते हैं।

श्रकसर जो पोधे बाहरसे बिना गमलेके मँगाये जाते हैं, उनकी जड़े कड़ी मिट्टीमें बंधी रहती हैं। ऐसे पौधोंको गमलों में लगानेके पहले पानीमें कुछ समयतक रख छोड़ना श्रव्छा है जिससे कुछ मिट्टी बह जाय श्रीर शेष मिट्टी नरमहो जाय। यदि मिट्टी बहुत कड़ी मेलकी हो तो सब मिट्टीको बह जाने देना चाहिये। ऐसे पौधोंको गमलोंमें रोपनेके श्रीर सींचनेके बाद केवल धूपसे ही नहीं, तेज, रोशनीसे भी एक दो दिन बचाना चाहिये, क्योंकि वह मिट्टीमें जड़के स्थापित होनेमें समय लगता है, तबतक तेज, धूप या रोशनीसे वे मुरमा श्रीर मर जायंगे।

गमलोंमें भरनेके लिये बागकी साधारण खादवाली मिटी भाग, १ भाग सड़ी पत्तीका खाद, १ भाग गोबरका खाद श्रीर यदि मिट्टी चिकनी मिट्टीहो तो थोड़ासा बालू मिला कर प्रयोग करना उचित होगा।

छोटे पौधोंको खूब बारीक छेदवाले हजारोंसे सींचना चाहिये। पौधे बड़ेहों या छोटे, पत्तियांभी धुल जाया करें तो अच्छा है। अधेक गमलेमें इतना पानी देना चाहिये कि सब मिटीको तर करके पानी पेंदीतक पहुंच जाय।

हमारे कवरका चित्र

इस मासके कररपर उस वेधशालाका चित्र छपा है जहाँपर संसारका सबसे बड़ा दूरदर्शक है। वेधशालाके बारजेपर खड़े व्यक्तिये इस वेधशालाके आकार का कुछ अनुसान किया जा सकता है। प्रत्यच है कि धूप-श्रीत-वर्पासे बचनेके लिये दूरदर्शक के उपर किसी प्रकारका छाजन रखना आवश्यक है, परन्तु यदि छत बंद रहेगीतो फिर और तारे अह कैसे देखे जा सकेंगे ? इसीलिये वेधशालाओं पर अर्ध-कंदुकाकार छत रहती है। इसमें एक और आवश्य-कतानुसार चौड़ा और शिरोविंदुसे जड़तक लंबा मरोखा कटा रहता है। इसीहारा तारे आदि देखे जा सकते हैं, परन्तु यदि छत स्थायी रूपसे जड़ी हो तो आकाशका केवल एक निश्चित भाग ही देखा जा सकेगा। इसिलिये छत जड़ी नहीं रहती, वह धुमायी जा सकती है। इस प्रकार आकाशका कोई भाग इच्छानुसार देखा जा सकता है।

इस बेधशालाका नाम है माउंट विलसन बेधशाला, यह एक ऊँचे पर्वत-शिखरपर बनी है।

साधारणतः यहाँतक बादल नहीं पहुंच सकते है। इस लिये यहाँ प्रहों म्रादिके निरीचणमें वर्षमें इने-गिने दिनोंमें ही बदलीके कारण बाधा पड़ती है। इस बेधशालाके भीतर सो इंच व्यासका दूरदर्शक है। उसकी लम्बाई ४२ फुट है। दूरदर्शक इस प्रकार म्रारोपित किया गया है कि इसे धुमाफिरा कर किसी भी दिशामें लाया जा सकता है। इस दूरदर्शकके केवल चल भागकी तौल २७०० मन है। दर्गणही म्रकेला सो मनसे म्रधिक तौलका है। दूरदर्शक, म्रधंकंदुकाकार छत म्रोर ज्योतिपीकी चौकी इन्यादिको घुमाने-फिरानेके लिये कई बिजलीकी मोटरें हैं, जिनमें कुल मिला कर ४० ग्रश्य-बल लगता है। छत १०० फ़ुट व्यासकी है। इस दूरदर्शकके निर्माणमें, मय त्रारोपण, मकान इत्यादिके ४,४०,००० डालर (लगभग १६ लाख रुपया) खर्च हुत्रा था।

जिस जमानेमें यह बना था उस समय १०० इंचसे बड़े शीरो ढाले नहीं जा सकते थे, परन्तु ग्रब विद्युत-भट्टों मंबड़ी उन्नति हुई है। श्रभी कुछ्ही समय हुत्रा २०० ईच व्यासका एक शीशा ढाला गया था। इससे एक नवीन दूर-दर्शक २०० ईच व्यासका बनेगा। सभी जानते हैं कि गरम शीशाको पानीमें छोड़ देनेसे शीशा तड़क जाता है। मोटे दलके शीशेको इसलिये बड़ीही सावधानीसे ठ'ढा करना पड़ता है, क्योंकि पानीको कौन कहे यदि उसे साधारण रीतिसे भी ठ'ढा होने दिया जाय तो वह अवश्यही टूट जायगा। इस-लिये २०० इंच व्यासवाले शीशेको ऋत्यंत धीरे-धीरे ठ'ढा होने दिया गया था वस्तुतः उसके ठ हे होनेमें १ वर्षसे ऊपर लगा ठ'ढा होनेके बाद कारखानेसे इस शीशेको शालातक स्पेशल ट्रेनसे पहुंचाया गया। नवीन वेधशालाकी स्थिति माउँट विलसनसे थोड़ीही दूर पर है। वहाँ इस शीशेको नतोदर बनाने श्रीर पालिश करनेकी व्यवस्थाहो रही है। इसके तैयार होनेमें कम-से-कम तीन वर्ष लगेंगे। तब तकतो १०० ईचवाला दूरदर्शकही संसारका सबसे बड़ा द्रदर्शक रहेगा। जिस बेधशालामें यह १०० ईचवाला दृर-दर्शक है उसीका चित्र इस मासके कवरपर छपाहै।

[हिन्दुस्तानी ऐकेंडेमीकी कृपासे चित्र डाक्टर गोरख-प्रसाद कृत 'सौर परिवार'से लिया जा सका है]।

श्ल्यशास्त्रका चमत्कार

~io,~

शिकागोका डाक्टर श्वंडने एक चृहेका पेर काटकर दूसरे चूहेमें लगा दिया है श्रोर तारीफ यह है कि टॉग इस सफाई से लगायी गयी है कि इसका नवीन मालिक इसकी श्राँगुलियों को भी इच्छानुसार हिला सकता है। पुराने चूहेकी टाँग

एकाएक नहीं काट दी गयी थी। कुछ दिनीतक टाँगको ग्रंशतः पहले चूहेसे भी संबद्ध रक्त्या गया था। जब टाँगकी कुछ नसें दृसरे चूहेकी नसोंमें जुट गयीं, तो पहले चूहेको श्रजग कर दिया गया।



रि-टचिंग

कु लोग रि-टचिंगको बहुत कठिन समभते हैं श्रीर श्रधिकांश लोग यही समभते हैं कि बिना रि-टचिंगके श्रद्धे फोटो बनहीं नहीं सकते।

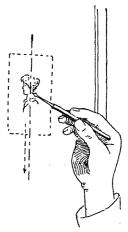
ये दोनों बातें गृलत हैं। रि-टिचंग श्रासान है श्रीर विना रि-टिवंगके भी बहुत श्रन्छे फोटो उतरते हैं। सच पूछा जाय तो साधारणतः रि-टिचंगको श्रावश्यकता पड़नी ही नहीं चाहिये। विशेषकर यदि पैनकोमेंटिक प्लेट या फिल्म पर फोटो उतारा जाय श्रीर लें ज़पर उचित रंगके प्रकाश-छुननेका प्रयोग किया जाय तो रि-टिचंगकी श्रावश्यकता बहुत कम रह जाती है। तो भी थोड़ा-बहुत रि-टिचंग जाननेसे समय-कुसमयपर बहुत काम निकल सकता है। इसलिये रि-टिचंग सभी व्यवसायी फोटोग्राफ्रोंको श्रवश्य जानना चाहिये। फोटोग्राफी-प्रेमीभी यदि रि-टिचंग सीख लें तो श्रम्छा है।

नेगेटिवपर पेंसिल श्रोर चाकूसे काम करनेको रि-टिबंग कहते हैं। पेंसिलसे नेगेटिव स्थान-स्थानपर श्रिष्ठिक गाड़ा किया जा सकता है श्रोर चाकुसे खुरचकर यह हलका किया जा सकता है। परन्तु साधारण नेगेटिवपर पेंसिल न चलेगा। इसिलिये पहले नेगेटिव पर 'रि-टिबंग मीडियम' लगाया जाता है। रि-टिबंग मीडियम रजनको तारपीनमें घोलकर बनाया जाता है श्रोर बना-बनाया फोटोश्राफरोंकी दूकानोंपर बिकता है। श्रंगुलीपर कपड़ा तानकर श्रोर कपड़ेपर एक बूंद रि-टिबंग मीडियम लेकर नेगेटिवके उस भागपर रगड़ना चाहिये जहाँ पेंसिलसे रि-टिचंग करना हो। मीडियम बहुत पतला लगे। इसके पूर्णतया सूख जानेके बाद ही रि-टिचंग आरंभ करना चाहिये।

परन्तु रि-टिचंग मीडियम लगानेके पहले ही चाकूका काम समाप्त कर लेना चाहिये। वह छुरी श्रव्छी होती है जो निबके रूपमें मिलती है श्रीर साधारण श्रंप्रेजी कलमों में निबके स्थानपर लगायी जा सकती है। (चित्र १) । एक ही बार नेगेटिवको बहुत सा खुरच डालनेके बदले फुलफुले हाथ,

धीरे-धीरे खुरचना श्रच्छा है। यदि चाक़ को जोरसे दबाया जायगा तो खुरच जानेके बदले जेलेटिनकी भिल्ली कट जायगी।

पेंसिलके काममें भी उसे बहुत फुलफुले हाथ चलाना चाहिये। पेंसिलको बहुत बारीक बनाना चाहिये ग्रीर ख्व लम्बी नोक निकालनी चाहिये। एक 'एच' ग्रीर एक 'एच-बी' पेंसिल रखनेले हलकागाड़ा काम इच्छानुसार ग्रासानीसे बानाया जा सकता है, परन्तु स्मरण रखना चाहिये कि रि-टचिंगमें शीम्रता न करे। बार-बार पेंसिल



त्रासानीसे बानाया जा सकता चित्र १—नेगेटिवको चाक्से है, परन्तु स्मरण रखना खुरचकर उसे हल्का किया चाहिये कि रि-टर्चिंगमें शीघ्रता जा सकता है। न करे। बार-बार पेंसिल चलाकर घनत्व ठीक है, न कि एकही बार जोरसे पेंसिल दबा कर। ऐसा करनेसे

जिलेटिनकी भिल्ली कट जायगी, पेंसिल से बहुत बारीक लकी रें एक दूसरेसे प्राय: सटी हुई खींचनी चाहिये। फिर इन लकीरोंको काटती हुई अन्य रेखाएं खींचनी चाहिये। इस प्रकार उसी स्थानपर कई बार रेखाओं के खींच देनेसे वहाँका कालापन बढ़ जायगा।

पहले रही नेगेटिवींपर चाकू श्रीर पेंसिल चलाना सीखना चाहिये। इनके प्रयोगमें अभ्यस्तही जानेपर ही रि-टचिंग श्रारंभ करना चाहिये।

रि-टचिंग करनेवालेको साधारण चित्रकारीका थोड़ा-बहुत ज्ञान ग्रवश्य होना चाहिये।

रि-टचिंग करनेके लिये नेगेटिवको इस प्रकार रखना चाहिये जिसमें इसकी पीठद्वारा प्रकाश। त्राये (चित्र २)। इस कामके लिये 'रि-टचिंग डेस्क' मोल लिया या बनाया जा सकता है। हाथके नीचे रूमाल रख लेना चाहिये. जिसमें पसीनेसे नेगेटिव खराब न हो।

रि-टिचंगका काम बहुत बारीक होता है। इसलिये श्रकसर यह काम खियोंके सिपुर्द किया जाता है।

उनकी सुकुमार ऋंगुलियाँ मरदोंकी अपेशा इस कामके लिये अधिक उपयुक्त होती हैं।



चित्र २-नेगेटिवपर पेंसिलसे रेखाएँ खींचकर उसे गाढा किया जा सकता है।

ताज़े समाचार

तेज़ रेलगाड़ी

डेनवर श्रीर शिकागी शहरोंके बीच चलनेवाली एक तेज़ रेलगाड़ी ऐसे इस्पातकी बनी है जिसमें कभी मुर्चा लग नहीं सकता। चाँदीकी तरह चमकती हुई इस गाड़ीने केवल सवा बारह घंटेमें १०१७ मीलका रास्ता तय किया। बीचमें एक जगह इसका वेग ११६ मील प्रति घंटा होगया था। इस गाड़ीके भीतर ऐश्वर्यके सब सामान हैं। एक दूसरेसे बात करनेके लिये टेलिफ़ोन श्रीर गाना सुननेके लिये बेतार-के-तारका यंत्रभी लगा है। इसमें ३००० अश्वबलका इंजन है और केवल बारहही गाड़ियाँ जोती जाती हैं।

नारद्वारा हस्तलिपि भेजी जायगी

शिकागो श्रीर न्यू-यार्क शहरोंमें श्रव ऐसा यंत्र लगा है कि एकसे दूसरेतक तार भेजनेमें खट-खुट-खट-खुट संकेत भेजनेके बदले ऋसली लिखावटकी सन्ची प्रतिलिपि भेजी जायगी। हस्तलिखित या छपे पत्रको एक स्थानके यंत्रमें छोड़नेसे उसकी प्रतिलिपि दूसरे स्थानमें उतर श्रायेगी। इसका सिद्धांत तो वैज्ञानिक वर्षी'से जानते थे, परन्तु श्रव इसका नियमित रूपसे बराबर प्रयोग किया जायगा। इस प्रकार किसी भी लिपि या भाषामें लिखा पत्र कुछ ही चर्णोंमें एक शहरसे दूसरेतक पहुंच जायगा।

दैत्याकार श्राम गत दो वर्षोंमं श्रमरीकाके वैज्ञानिकोंने दोसौसे ऊपर पेटंट केवल फलोंका कराया है। इन नवीन फलोंमेंसे एक 'नीवू-नारंगी' है। यह देखनेमें बड़े नीबूके समान है, श्रीर इसका रंगभी नीवृकी ही तरह है, परन्तु खानेमें यह नारंगी की तरह है। एक व्यक्तिने आमोंकी एक नवीन जाति पैदाकी है। ये ग्राम लम्बाईमें १ फुटसे कुछ बड़े होते हैं। ग्रौर इनका घेरा क़रीब डेढ़ फ़ट होता है। इसके अतिरिक्त यह तीन महीने तक बराबर फलता रहता है श्रीर दूर-दूरतक यह पारसल द्वारा भेजा भी जा सकता है, क्योंकि यह शीघ्र नहीं घुलता।



रसायन विज्ञानका नोबेलपारितोषिक, प्रो० डिबाइ

सन् १६३६का नोबेलपारितोषिक इस बार प्रोफ़ेसर पी० डिबाइको मिला है। इस म्रानन्दमयी घटनासे उनके समस्त प्रशंसकों श्रीर मित्रोंको बहुत सन्तोप होगा। प्रो॰ डिबाइने विज्ञानकी वृद्धिमें श्रनेक दिशाश्रोंमें सहायता दी है। विविध वैज्ञानिक विषयौंपर उनके स्रनुसन्धान इतने हुए हैं कि वे न्यापकसे हो रहे हैं। परन्तु सबमें उनके न्यक्तित्वकी छाप पड़ी हुई है। उनके व्यक्तित्वमें दो गुणींका भ्रद्भुत समावेश हुआ है। जगत्की वास्तविकतार्श्वोका जिस तरहसे उनमें सूदम ज्ञान है, उसी तरह उनमें गणितके बारीक विश्लेषसाकी भी श्रसाधारस योग्यता है। फलतः जहां वे बड़ी साहसयुक्त कल्पनाए बांध सकते हैं, वहांवे जिन सूत्रोंके निष्कर्षपर आते हैं उनकी दृढ़ता और तर्कसंगतिकी पूरी रचा भी कर सकते हैं। ब्रारंभमें तो उनकी शिचा, ऐ'स्टैनकी तरह, (ईजिनियर) शिल्पविशारदकी हुई किन्तु उसीके बाद सामरफेल्डके चरणोंमें बैठकर उन्होंने भौतिक सिद्धान्तों का बड़ा गम्भीर अनुशीलन किया। यह शिक्ता और अनुशीलन निष्फल नहीं हो सकता था। वायन्योंमें द्विध्रुवी गतियों, विशिष्ट तापों ग्रौर प्रवल विद्नुत् विश्लेष्पोंकी धारणापर श्रापके बड़े महरवके काम हुए हैं। विशेषतः ''चूर्ण-पद्धति'' से एक्स कि .गोंके विश्लेषणमं, श्रणुश्रोद्वारा एक्स किरगोंके विखेरनेकी किया, भ्रौर एक्स किरगोंके वर्त्तनपर वापकमके प्रभावपर आपकी खोज तो प्रसिद्ध है। कहा जाता है कि श्रध्यापनभी श्रापका बहुत रोचक होता है। श्रभी छः बरस

हुए आपको रायलसोसायटीने रम्फोर्डपदक दिया था श्रीर तीन बरस हुए आप उसके विदेशी सदस्य वरे जा चुके हैं। इस नथे सार्वदेशिक सम्मानके लिये श्राप वैज्ञानिक जगत्की धर्धाईके पात्र हैं। रा० गी०

भौतिक विज्ञानका नोबेलपारितोषिक, पो० हेस और पो० हेंडरसन

भौतिक विज्ञानका नोबेलपारितोषिक इस बार ईसब्रुक (म्रास्ट्रिया)के प्रो० हेस ग्रौर पासाडेना (कालिफोर्निया)के प्रो० श्रंडरसन इन दोनों सज्जनोंमें वॅट गया। संवत् १६३७ में प्रोफेसर डेसने चार मीलकी ऊंचाईपर मनुष्य श्रौर यंत्र-युक्त गुवारा चढ़ाकर यह निश्चय कर लिया कि बन्द (ionisation chamber) यापनागारमं समुद्रतत्त पर जितना यापन होता है उससे ऋधिक यापन चार मीलकी ऊँचाईपर होता है, श्रीर इससे श्रधिक ऊँचाईपर तो यापन का वेग बड़ी तेज़ीसे बढ़ता है। इससे उन्होंने यह सिद्ध किया कि विश्वमें इस तरहकी भी किरणें हैं जो अव्याहत गतिसे सर्वत्र प्रवेश करती हैं त्रीर जो बाहरसे हमारे वायु-मंडलमं घुस त्राती हैं। उनके घुसनेसे वायुके परमाणुत्रींका ऋ ए स्रौर धन यवनोंमं विभागहो जाता है, जिसे यापन (ionisation) कहते हैं। उन्होंने यहभी सिद्ध किया कि यह यापन किया न तो रातमें घटती है स्रौर न सूर्य्यसहणकी दशामें घटती है, ग्रतः मूर्यंसे ये किरणें प्रत्यचतः नहीं श्राती हैं। कम-से-कम जहांतक इन किरणोंकी गित ऋजुश्रथवा लगभग ऋजुरेखामें होती हैं, इस निष्कर्षमें तो सन्देह
नहीं हो सकता। हेसके इन प्रयोगोंसे ही यह मत चला कि
इन किस्मकांशुश्रों वा विश्वांशुश्रोंका स्रोत हमारे विश्वके
बाहर ही है। तबसे प्रो० हेसने वायुमंडलकी विजलोके
सम्बन्धमें खोज तो की ही है साथही उन्होंने भी श्रच्छी तरह
पता लगाया है कि इन किरणोंकी सान्द्रताका समयके साथ
क्या सम्बन्ध है। इसके लिये बरसों ठीक-ठीक नाप लेते रहनेकी
जरूरत है, क्योंकि श्रन्तर श्रत्यन्त सूचम श्रीर विषम है।
यह मानकर कि ये किरणों हमारे चीरसमुद्रवाजे विश्वके
बाहर कहींसे श्राती हैं कामटनने समय श्रीर सान्द्रताका जो
हिसाब लगाया श्रीर हेस श्रीर स्टैन-मोररके मापनसे लगभग
इसका समर्थन हो गया। प्रो० हेसने किस्मकांशुश्रों या पराविश्व-किरणोंपर इधर पर्चास बरसोंसे बराबर काम किया
है। उनकी इस विज्ञानसेवाका यह उचित ही प्ररस्कार है।

डाक्टर सी० डी० ग्रंडरसनने धनाणुका जो पता लगाया है उसका सम्बन्ध भी विश्व-िकरणोंके ही विकिरणसे है। एक प्रवल चुम्बकीय चेत्रमें एक (cloud-chamber) घनागारके द्वारा जब वे इन किरणोंके गुणोंका पता लगा रहे थे, श्रंडर-सनने कई फोटो चित्रोंमें कुछ ऐसे कर्णोंके निशान पाये जिनकी मात्रा और यापना तो उतनी ही थी जितनी कि साधारण विद्युत्कर्णोंकी थी, परन्तु चुम्बकीय चेत्रमें जिनका वक्रीभवन विपरीत दिशामें होता था जिससे पता चलता था कि इन कर्णोंमें धनात्मक त्रावेश है। यह ऋत्यन्त महत्वका निरी-च्रण सन् १६३२में डाक्टर श्रंडरसनने "सायंस" नामक पत्रमें छपवाया श्रीर लिखािक जान पड़ता है कि ये (electrons) विद्युत्कर्णोके बराबरके ही "धनाणु" हैं। इस तरह चूड़म विद्यत-घटकोंमें एक नया सूक्स घटक मालूम हो गया। इसके बादके अनुसन्धानींसे पता लगता है कि लगभग आधेके कस्मिकांशुकण धनाणु हैं। साथही यह भी मालूम हुआ है कि जब बहुत ऊँची शक्तिकी गामा किरणोंका स्थूल पदार्थमें शोषण होता है तब धनाणु ऋौर ऋणाणु प्रायः जोड़े कण बनते हैं। ये धनाणु ग्रह्पजीवी होते हैं, क्यों कि ये तुरन्तही ऋ णा खुत्रों से मिलकर अधिक विकिरण उत्पन्न करते हैं। डिशक्की विद्युत्कर्णीके सम्बन्धमं यह धारणा है कि ये ऋगागु और धनागुसे बने हैं। धनागुओंका पताजो ग्रंडर-

सनने लगाया है उससे डिशककी धारणा पुष्ट हो जाती है।

डा॰ श्रंडरसनने कस्मिकांशुत्रोंके विकिरणपर भी बहुतसे श्रनुसन्वान किये हैं। उन्होंने यह पता लगाया है कि पदार्थमें प्रवेश करनेपर कस्मिकां शुत्रों की शक्तिका हास होता है। उन्होंने उनकी रश्मिन्छ्त्रको शक्तिका ऋतुशीलन किया है। उन्होंने हालमें यह सिद्ध किया है कि जिन विद्युत्कणोंमें कमसेकम ३ × १०८ विद्युत्क ए-वोल्टोंका सामर्थ्य है उनकी विकिरण शक्तिका तो अनुमान श्रीर गणनाके अनुसार ही भारी हास होता है। श्रभी पिछले वर्ष सन् १६३१में ही वे अपना यंत्र साढे़चार हज़ार गजकी ऊँचाईपर पाइककी चोटीपर ले गये थे स्रीर वहां किस्मिकां शुस्रों के स्रनेक छाया-चित्र लिये जिनमेंसे कई श्रनूठे किरण वर्षाचित्र हैं। "सायंस" में धनाणु संबंधी उनका निबंध उनके वैज्ञानिक जीवनका चौथा ही लेख था। डा० ग्रंडरसन ग्रभी इकतीस बरसके युवा हैं। इतनी भारी श्रीर पहली श्रेणीकी खोज करनेवालोंमें ये पहले वैज्ञानिक हैं। श्रीर इतनी थोड़ी श्रवस्थामें जगन्मान्य नोत्रलपारितोषिक पहले-पहल इन्हींको मिला है। स्रंतः ये संसारके सबसे अधिक प्रतिभाशाली वैज्ञानिक हैं।

सामूहिक योगक्षेमकी भारतीय नीति

पिछले सो बरसोंके भीतर जिस वेगसे विज्ञानने विकास किया है उसी वेगसे सम्पत्तिकी उपज श्रोर उसकी खपतके स्वार्थमय साधनोंने भी विकास किया है। मनुष्पकी श्रधे लोलुपताने उसे प्रोरत किया कि बिक्रीवाले माल श्रधिकसे श्रधिक उपजावे श्रोर ससारमें जहां-कहीं होसके उसे खपावे। इसमें लोभियोंकी श्रापसमें घोर चढ़ाऊपरी हुई। श्रधिकसे श्रधिक माल बनने लगे श्रोर तरह-तरहसे फंसाकर मानव जातिमें उन्हें खपाया जाने लगा, परन्तु खपनेकी भी हद है। माल तैयार करनेकी कोई हद नहीं। श्रन्तमें वह श्रनिवार्य दशा श्रा गयी कि संसारमें माल बहुत हैं, खपत नहीं है।

भारतमें विशेषकर श्रीर दूसरे सभ्य देशोंमें साधारण रीतिसे समाजका संगठन इससे पहले ऐसा था कि समाजकी जरूरतों भरही माल तैयार होता था श्रीर उसकी खपत भी हो जाती थी। चढ़ाऊपरी किसी हदतक थी, परन्तु वह पूजी-पतियोंकी चढ़ा ऊपरी न थी। वह कारीगरोंकी थी, जिससे कि माल श्रविक-से-श्रिधक चोखा तैयार होता था। हमारे देशमें वर्णाश्रम-धर्म्स समाजकी श्रार्थिक नीतिका बीमा था। लोग अपने-अपने रोजगारको छोड़कर दूसरोंके रोजगारपर चढ़ाई नहीं करते थे। उतनाही माल तैयार होता था जितने की मांग थी। आदमस्मिथका अर्थविज्ञान और हमारा अर्थवेद प्रायः एकसा था। हमारे समाजका अमिवभाग अद्भुत था, संगठन अनोखा परन्तु पूरा वैज्ञानिकथा, सब अपने-अपने कर्त्तंच्योंका पालन करतेथे। पंचायतोंका अर्खंड राज था। इससे हमारी अर्थनीति और समाजनीति परस्पर दृढ स्त्रों में सम्बद्ध थी।

पिछले सौ बरसोंकी पाश्चात्य सभ्यता, पाश्चात्य शिचा, पारचात्य अर्थविद्या और समाजनीतिकी निष्ठुर चढाईसे हमारा संगठन तहस-नहस हो गया। त्राज पच्छाहीं पूंजीवादकी भयंकर चढाऊपरी अपना विकराल मुँह बाये हमारे सामने खड़ी है। उसके पीछे अर्थ-लोलुपोंकी ऐसी सेना है जिसने पवित्र ज्ञान-विज्ञानका दुरुप-योग करके उसकी सारी शक्ति श्रपंनी मुद्रीमें कर रखी है। हमारे श्रनेक भोले-भाले भाई समक्तते होंगे कि विज्ञानकी शिचा पाकर हमभी कुछ कर सकेंगे. श्रीर उन श्रर्थलोलुपींका सामना करनेमें समर्थ होंगे। वे यह नहीं देखते कि इस सेनाके हर सैनिकके एक हाथमें दुनियवी ऐश-त्रारामकी सामग्री है त्रीर दूसरे हाथमें व्यवसाय-नीतिका जाल है। जो ऐश-त्रारामकी सामग्रीपर लुभाकर उसकी श्रोर लपकता है, व्यवसाय नीतिके जालमें फँस जाता है। त्राज हम इस सेनाका मुकाबला कैसे करें ? हमजो जालसे बचना चाहें तो हमें ऐश-श्रारामकी समाग्रीका परित्याग करना चाहिये।

हमारे सामूहिक योग हो मके लिये यही अच्छी नीति है। प्रह्मण करने में, अनावश्यक चस्तुओं को खरीदने में, हम उस जाल में फँसते हैं। हमारे छिये अनावश्यक चश्तुओं से दूर रहने में ही भलाई है। इस स्त्रको अपने हर काम में बरतकर देखिये कि आपका व्यक्तिगन कितना लाभ होता है। व्यक्तियों के लाभ में ही समूहका लाभ छिया है।

त्रगर हमारी त्रांखोंमें त्रणुवीक्षणकी शक्ति होती

शक्ति होती एक लड़केने खुर्दबीनसे कई सूच्म वस्तुश्रोंका तमाशा देखनेके बाद मुक्तसे पूछा था कि "परमेश्वरने हमारी श्रांखोंको यह ताकत क्यों न दी" ? सवाल बड़ा बेढव था। सचमुच इसमें देनेवाले परमेश्वरका क्या विगड़ता था? दे देता तो हम बारीकसे बारीक चीज देख लेते श्रीर इस दुनियाके न जाने कितने भेद खुल जाते। पर शायद परमेश्वरने देखा कि श्रादमीको इतनी बारीक देखनेवाली निगाह नहीं चाहिये। या शायद हमारी जरूरतोंने श्रापही इतनी कम निगाह पैदा कर रखी है। हमारी इन्द्रियोंका विकासतो हमारी जरूरतोंके श्रनुसार हुआ है। इस बातको तो हमारे पुराण भी मानते हैं। ब्रह्माजी ने श्रक्कककर चारों श्रोर जो निहारना चाहा तो उनके चार मुँह श्रोर श्राट श्राँखें हो गयीं। दसों दिशामें देखते तो शायद ढाई गुने श्रधिक हो जाते।

पर थोड़ी देरके लिये मानलें कि प्रकृतिने किसीको श्रणुवीचरा यंत्रकी सी श्रांखें दी हैं। श्रणुवीचरा यंत्रमें तो उन्नतोदर ताल लगा रहता है। इसी तरह उसकी म्रांखका ताल भी उन्नतीदर होगा और शायद कई ताल उसी तरहके लगे होंगे जैसे कि यंत्रमें होते हैं। शायद श्रांकमें भी वैसा ही प्रबन्ध होगा। मानलो, कि यह सब कुछ है श्रीर उसकी श्रांख श्रधिकसे श्रधिक सूच्म देखनेवाले यंत्रसे भी ज्यादा ताकतकी है, श्रीर वह श्रणुश्रींतक देख सकती है। श्रव वह इस मासिकपत्रके पन्ने को कैसा देखेगा ? शायद उसे यह पन्ना दीखेगा ही नहीं। वह शायद जिस भागपर निगाह डालेगा वह अणुओंका एक विचित्र समूह मालूम होगा। इसपर छ्पे किसी एक अचरको वह देखेगा तो उसे कागजके अग्राओंपर कोयलेके श्रणु इस तरह बिखरे दीखेंगे कि सामृहिक दृष्टिसे बहुत बड़े विस्तृत पैमानेपर वह किसी ऋत्तरका चित्र देखेगा जो लम्बे चौड़े मैदानमं फैला हुन्ना होगा। वह न्नपनं। निगाह इसी तरह कई मीलकी लंबाईमें दौड़ाकर कहीं एक शब्दको आदिसे अन्ततक देख सकेगा। गरज कि वह ऐसी श्रणुवीत्तक श्रांखके होते पढ़ न सकेगा। यह तो पढ़नेकी बात हुई। यही दशा सभी कामोंमें होगी। वह राह न देख सकेगा। भोजनकी वस्तुर्श्नोंको न देख सकेगा। श्रादमी, जानवर, घर, द्वार, किसी चीजको वह न देख सकेगा। ग्रन्थोंमें श्रौर उसमें कोई ग्रन्तर न होगा।

इसीलिये हमारी स्रांख जैसी है, हमारी जरूरतके लिये वैसीही ठीक है। बारीक चीजको, या बहुत दूरकी चीजों को देखनेके लिये हमें स्रांख नहीं चाहिये, बल्कि उपयुक्त यंत्र चाहिये।

पुग्यश्चोक रायबहादुर लाला सीताराम साहबका साकेतवास

२० जनवरी १८५८-- १ जनवरी १९३७ ई०

रायबहादुर लाला सीताराम साहबका विज्ञान परिषत्से श्रीर विज्ञानसे बड़ा घिनष्ट सम्बन्ध था। परिषत् के श्राप पहले जन्मदाता प्रधान मंत्री थे, श्रीर "विज्ञान" के पहले सम्पादक थे, इन पक्तियोंके लेखकने विज्ञानके जन्मकालमें उनके चरणोंमें बैठकर श्रनेक बातें सीखी थीं। हिन्दी साहित्यका संसार ऐसा न्यावसायिक हो गया कि इस हिमाचल सरोके सहित्यसेवीकी महत्ताको भी समभ न सका।

लाला सीतारामकी प्रतिभा उनकी छात्रावस्थामें ही चमकी। जब हममेंसे श्रनेक बूढ़ोंका जन्म भी नहीं हुआ था, जब प्रयाग विश्वविद्यालयका स्वप्न भी किसीने न देखा था, उन्हीं दिनों सन् १८७६ ई० में ठीक इक्कीस वर्षकी श्रवस्थामें कलकत्ता विश्वविद्यालयके प्रेजुएटोंमें श्राप प्रथम श्रेणीमें प्रथम हुए। १००) की मासिक छात्रवृत्ति मिली कि कलकत्तेमें पहें। परन्तु पिताने जाने न दिया, फिर भी श्रापकी इसी प्रतिभाके नाते कलकत्ता विश्वविद्यालय श्रव तक श्रापका सम्मान करता रहा। श्रापने श्रवध-श्रव्यवारमें उसी समयसे तीन दश्स तक वरावर वैज्ञानिक लेख दिये। उर्दूके साहित्यकारोंमें श्रापका दर्जा ऊँचा था। श्रापने उर्द साहित्यको श्रनेक प्रन्थोंसे श्रवंकृत किया। श्रापने उर्द साहित्यको श्रनेक प्रन्थोंसे श्रवंकृत किया। श्रापने के प्रदेश साहित्यको श्रोर श्राकृत होत्र में ही बनारस-कालिजमें नियुक्त होकर श्राये तो बाबू हिरचन्द्रसे मैत्री हुई श्रीर हिन्दी साहित्यकी श्रोर श्राकृष्ट हुए। तभीसे श्रापने इसके भंडारको भरना श्रारंभ किया। एक श्रोरसे कालिदास श्रीर दूसरी श्रोरसे शेक्सिपश्रकी रचनाश्रोके पद्यानुवाद कर डाले।

सन् १८८३ ई० में पहले-पहल मेघदूत श्रीर चार्याक्य शतक लिखा। दूसरे ही साल कुमारसंभवके सात सर्गोंके पद्यानुवाद छपवाये । इसी साल शेक्सपियरके कमिडा आफ एरसीका उर्दू अनुवाद "भूल भुलैयां" छपवाया । सन् १८८१ में रहवंशके सात सर्गों के पद्यानुवाद छपवाये और पचतंत्रके पांचवें तन्त्रका भी गद्यानुवाद निवला। सन् १८८६में रघुवंशके आरंभके सात सर्ग निकाले । अगले दर्प नागानन्दका गद्यपद्यात्मक अनुवाद निकला । अगले तीन वर्षतक कई नाटकोंसे उर्दू साहित्यको अलकृत किया। सन् १८२२में सावित्री तथा पूरा रघुवंश छपा। भ्रगले वर्ष ऋतुसंहारका पद्यानुवाद निकला। सन् १८६७में तीन नाटक महावीर चरित, उत्तर रामचरित श्रीर मालती माधवके हिन्दी रूप छुपे। मालविकाग्निमित्र श्रीर मुच्छकिंश्क सन् १८६८-१६में निकले। फिर किरातार्जनीय श्रीर हितोपदेशके श्रनुवाद निकले । संस्कृत साहित्यके इन प्रन्थींके श्रनुवाद श्रवतक हिन्दीमें तो हुए ही न थे श्रीर कम-से कम किसी एक विद्वानने इकट्टे तो इतना काम त्राजतक नहीं किया। साथ-ही साथ उर्दू का भंडार भी भरा श्रीर खूब भरा । श्रापने केवल वाङ्मयमें हो श्रपनी विशेषता रखी हो, यह बात भी नहीं है । धार्मिक साहित्यमें भी श्रापका खासा हिस्सा था। त्र्यापने बाल्यावस्थामें बाबा रघुनाथदाससे पढ़ा था श्रौर सीतारामोपासक श्रनन्य भक्त थे। श्रीराम-चरितमानस तो त्रापको प्राणोंसे अधिक प्रिय था। उसके अपूर्व मर्स्म थे। राजापुरके अयोध्याकांडकी शुद्ध प्रति-लिपि ग्रापने बड़े न्यय श्रीर विशेष श्रमसे छपवायी। श्रन्तमें श्रयोध्याका इतिहास श्रीर श्रयोध्यादर्शन सम्बन्धी प्रनथ छपवायें। यह इतिहास लिखना आपका ही काम था। आपने भारतवर्षका इतिहास भी लिखा। कहानियां त्रीर उपाख्यान त्रीर रोडरी त्रादि पाठ्यप्रथींकी तो गिनती ही नहीं। कुछ ही बरस हुए, कलकत्ता विश्वविद्यालयने भ्रापसे छः जिल्दोंमें हिन्दी साहित्यके ऐतिहासिक संग्रह छपनाये, जो वस्तुतः श्रनमोल चीज है। कोई यह न समके िक वह कोरे साहित्यिक थे। जिन दिनों संसारमें विज्ञानका श्रारंभिक काल था श्रीर भारतमें उसके लिये श्रंप्रेजी भाषा हो एकमात्र साधन समभी जाती थी, उस समय आपने ज्यौतिष और विज्ञानकी अनेक पुस्तकें हिन्दी और उर्दू मं लिखीं। विज्ञान-परिपत्ने श्रापही जैसे श्रमणी लेखकींसे मंत्र प्रहण किया। श्राप हमारे सच्चे मार्गदर्शक थे। श्रध्यापकीसं श्रापने इंस्पेक्टरी की, फिर डिप्टी-कलक्टर हुए श्रीर डिप्टी-कलक्टरीसे सन् १६११में पेंशन लेक्र एयागमें रहने लगे। रायवहादुर डा॰ ज्ञानेन्द्रनाथ चक्रवर्ती, महामहोपाध्याय डा॰ गंगानाथ मा श्रादि जैसे वृद्धे श्रीर प्रसिद्ध विद्वानीको उनके शिष्य होनेका गौरव प्राप्त था। वह नौ-दस भाषात्रीके प्रक'ड पंडित थे श्रीर भारत श्रीर भारतके बाहरकी कुल मिलाकर कोई पन्द्रह विद्वत् संस्थाग्रोंसे उनका बराबर सम्बन्ध रहा । हम ग्राज उनको ग्रपनी श्रद्धांजिल ग्रर्पण करते हैं ग्रौर उनके विशाल परिवारके साथ ग्रपनेको भी सम्मिलित करके ऐसे महान् पुरुषसे सम्बन्ध जोड़कर अपनेको गौरवान्वित समभते हैं। इतनी बड़ी उम्र विरलेही किसीको मिलती है। हम उनके बड़े परिवारके वियोग वेदनाके साथ अपनेको सम्मिलित करते हैं। अन्त समयतक उनकी शक्तियां बनी थीं। जहाँ परिवारका प्रवन्य उनका दिमाग करता था, वहाँ गंभीर श्रनुसन्धान पूर्ण लेख भी उसी दिमागसे श्राजभी निकलते थे। फिर भी पिछले बरसों उनके ज्येष्ठ पुत्र श्री गिरिजािकशोरजीके वियोगके कारण उनको जीवनमें कोई रस न रह गया। वह अन्यमनस्कमं रहते थे। शायद ऐसा न होता तो वे और कुछ दिनों जीते।

- व्यथित हृदय, रामदास गौड़

सिर्फ मैटर, वारश्नी प्रेसमें मुद्रित किया

तथा मंत्री विज्ञानपरिषद् प्रयागके लिये वृन्दावनिवहारीसिंहने विज्ञान-कार्यालय काशीसे प्रकाशित किया।

जीवन का रहस्य

[प्रोफ़ेसर कर्मनारायण वाह्न, डी० एस-सी०]*

विज्ञान परिषद्में अभी तक यह प्रथा चली आई है कि सभापति वार्धिक अधिवेशनमें केवल कार्य-संचालन करता था और व्याख्यान कोई अन्य व्यक्ति देता था, किन्तु मंत्री महोदयने इस वर्ष यह ठान ली है कि यह परम्परा तोड़ दें और सभापति केवल मंच की शोभा मात्र ही न वढ़ावें. प्रत्युत् रख्दोत्रमें उत्तर आवें और विज्ञानके दार्शनिक युद्धमें भाग लें। मैंने विवशतः अपनी भूपणा-त्मिक और सुखमयी परिस्थितिको त्याग कर मंत्री जीकी आजा शिरोधार्य की है और आज के व्याख्यानके लिए "जीवनका रहस्य" नामक विषय चुना है।

मानव सम्यताके विकाशके प्राचीनतम युगसे ही मनुष्य जीवनके रहस्यके उद्घाटनका प्रयत्न करता चला द्याया है। जब निचकेताने अपने गुरुसे पूछा था कि मरनेके पश्चात् मनुष्यकी क्या अवस्था होती है, तो वह इसी रहस्यकी चर्चा कर रहा था। यूनानी दार्शनिकोंने भी इस प्रश्नपर अपनेक सिद्धान्तोंकी रचना की थी, किन्तु वे सिद्धान्त वैज्ञानिक नहीं कहे जा सकते। वे निरे आध्यात्मिक हैं। वैज्ञानिक तो निरीच्ण, परीच्ण और निगम्न (observation, experiment and induction) की विधिसे, अथवा वैज्ञानिक पद्धतिसे ही अपने सिद्धान्त निश्चय करता है।

जीवन की व्याख्या

क्या यह सम्भव है कि हम जीवन की व्याख्या किन्हीं अविच्छिन्न और समान रूपसे वर्तनेवाले पाकृतिक कारणों द्वारा कर सकें ? अभी तक यह सम्भव नहीं हुन्ना है, किन्तु जीवन-शास्त्रका यही ध्येय है।

यद्यपि जीवनकी परिभाषा देना कन्ट-साध्य है, तथापि जीवनका वर्णन करना मुगम है । जीवन-शास्त्र का प्रारम्भिक ज्ञान ही यह वतलाता है कि प्रत्येक जीव खाता है, पाचन करता है, वढ़ता है, संतानोत्पत्ति करता है। किन्तु वह क्या वस्तु है जो जीवोंको ये शक्तियां ऋथवा क्रियाएं प्रदान करती हैं, ग्रीर जो निर्जीव पदार्थमें विद्यमान् नहीं हैं । त्र्यारम्भिक मनुष्यका मत था कि कोई 'त्र्यात्मा' त्र्यथवा ''जीवन-शक्ति'' वाहर से त्राकर शरीरमें प्रवेश कर जाती है। ग्रौर मरने पर निकल जाती है। यह विचार ऐसा ही है जैमा कि उस जंगलीका जो समभ्तता है कि ग्रामो-फोनमें कोई प्रत वोलता है। पाश्चर के परिश्रमका फलस्वरूप यह परिगाम निकला है कि रोगकी प्रेतात्मायें जीवाणु-रूपात्मक हैं । इसी प्रकार जेनर (Jenner) ने भी चेचककी प्रेतात्मात्र्योंको वशमें कर चमत्कार कर दिखाया । मारांश यह कि विज्ञान इन प्रेतात्मात्र्योंको शरीर-में अधिकाधिक दूर भागता चला जा रहा हैं।

प्रस्तुत प्रश्नके समभनेके लिए सजीव द्रव्यके कुछ गुणोंपर सविस्तार विचार करना परमावश्यक है । सभी जीवोंमें एक तो प्रोटीन पाये जाते हैं । यह प्रोटीन निर्जीव प्रकृतिमें पाये जानेवालों यौगिकोंकी श्रपेक्षा बड़े जटिल हैं । ऐसे जटिल पदार्थ जीवोंमें श्रथवा तदुत्पादित पदार्थों में ही पाये जाते हैं । किंतु यह स्मरण रहे कि भेद केवल जटिलत्वकी मात्रा का है न कि जातिका । क्योंकि उनमेंसे मुख्य पदार्थ प्रयोगशालाश्रोंमें कृत्रिम विधिसे वन चुके हैं । जय तक वोहलर (Wohler) महोदयने यूरिया (urea) कृत्रिम रीतिसे प्रयोगशालामें नहीं वनाया था तब तक यह धारणा थी कि पशु श्रौर पोधोंमें

पाये जानेवाले ऐंद्रिक (organic) पर्दाथ स्त्रनैंद्रिक (inorganic) पर्दाथों में मर्वथा भिन्न हैं। ज्यों-ज्येां रसा-यनशास्त्रकी उन्नति हुई यह भिन्नता भी विलीन हो गयी।

सजीव द्रव्य के जितने भौतिक श्रथवा रासायिनक गुण हैं उनमें से प्रमुख गुण है निरंतर परिवर्तनर्शालता- की सामर्थ्य। इसीका मेटावालिज़म (metabolisim) कहते हैं। यही समस्त जीवन-प्रक्रियाश्रोंका मृल कारण है। जीव निरंतर खाद्य पदार्थ तथा श्रोपजन ग्रहण करता श्रौर निरंतर कर्वन द्विश्रोपिद (carbon dioxide) तथा श्रम्य मलोंका उत्सर्ग करता रहता है। खाद्यपदार्थोंका श्रोपदीकरण तथा विवहन होता रहता है। इस प्रकार जो सामर्थ्य कि खाद्य पदार्थके श्रंदर श्रंतिहिंत है उसका उपयोग जीव श्रपने श्रमेक गतियोंके लिए करता है। जिस प्रकार इंजनकी सामर्थ्य इंधन द्वारा प्राप्त होती है उसी प्रकार जीवोंकी सामर्थ्य खाद्य पदार्थोंने प्राप्त होती है उसी प्रकार जीवोंकी सामर्थ्य खाद्य पदार्थोंने प्राप्त होती है उसी प्रकार जीवोंकी सामर्थ्य खाद्य पदार्थोंने प्राप्त होती है। इन सव प्रक्रियाश्रों में पदार्थ श्रथवा सामर्थ्यकी न तो सृष्टि होती है श्रीर न नाश। उनकी केवल कायापलट होती है।

जो कुछ द्रव्य खाद्य पदार्थें। ग्रीर ग्रांपजनके रूपमें जीव ग्रहण करता है, वह त्रांतमें मलके रूपमें निकल जाता है, केवल थोड़ा-सा भाग वृद्धि ग्रौर च्तिपूर्तिके लिए रह जाता है। जा स्थितिशील-सामर्थ्य (potential energy) जीवका पाप होती है वह उष्णाता उत्पन्न करने श्रीर कार्य संपादनमें खर्च है। जाती है। स्मर्गा रहे कि न तो नवीन पदार्थ स्त्रथवा सामर्थ्यकी सृष्टि होती है न विनाश। इनका केवल रूपान्तर हुन्रा करता है। मेटावालिज्म अथवा जीवन-क्रियाके यही मुख्य अग हैं. जिनके विना जीवन ऋसंभव है। सामर्थ्य तथा पदार्थ-की शाश्वतिके सिद्धान्त जिस प्रकार निर्जीय पदार्थीं में लागू हैं उसी पकार सजीव द्रव्यके सम्बन्धमें भी चरितार्थ हैं। यह प्राणिशास्त्रका मौलिक एक सिद्धान्त है।

इंजन से तुलना

परन्तु इंजनकी ऋपेचा जांबित पिंड ऋधिक जटिल वस्तु है । खाद्य पदार्थ इन पिएडोंमेंसे उसी प्रकार नहीं निकल जाते जिस प्रकार ईंधन इंजनमेंसे, प्रत्युत वह इस जीते-जागते इंजनके कलपुज़ींकी मरम्मत भी करते रहते हैं। यदि ऐसा न होना तो निरन्तर होनेवाली छीजनसे वह शीघ्र नष्ट हो जाता। वस्तुतः जीवित पिराडों-मं चृति ग्रौर निर्माग दोनों कार्य निरन्तर साथ-साथ होने रहते हैं। जीवित द्रव्यमें दो प्रकारके यौगिक (compound) प्रस्तुत रहते हैं—एक वह जिनके द्वारा ग्रिधिकाधिक पदार्थ उत्पन्न होते हैं, दूसरे वह जा मलमें परिगत होते हैं। भौतिक तथा रासार्यानक परिवर्तनशील दे। प्रकारके पदार्थींकी धाराश्रोंका नामही जीवित द्रव्य है।

जीवन किया (metabolism) के अनेक अवयवोंके घटित होनें में ऐंज़ाइम्स और फ़रमेंट्म (enzymes
और ferments) अथवा किएव पदार्थोंसे बड़ी सहायता मिलती है। इन्होंके कारण रासायनिक प्रक्रिया
शीव्रता तथा सुरामतासे होती है। जिस प्रकार प्लाटिनमकरिखा चूर्ण) से उजन पर्यापिद (H₂ O₂) की असीम
मात्राका विघटन हो जाता है, और उससे उजन तथा
अप्रोपजन उत्पन्न हा जाती है, उसी प्रकार किएवकी
थाड़ी-सी मात्रासे कर्वाज (carbohydrates), वसा
(fat) अथवा प्रोटीन (protien) की अनन्त मात्रा
दूट जाती है। ऐंजाइम्सका क्रतव्य यही नहीं हे कि पदार्थी का विघटन करें वरन् सरल पदार्थी से जिटल पदार्थी का निर्माण करना भी उनके लिए संभव है।

जीवन-कार्यके संबंधमें अभी तंक विचार उसी प्रकार किया गया है जिस प्रकार साधारण मौतिक तथा रासाय-निक प्रक्रियात्र्योपर किया जाता है । अब तक किसी जीवन-शक्तिका सहारा हमका नहीं लेना पड़ा है।

रसायन-भौतिक दृष्टिसे जीवन वह किया है जिसमें जिटल श्रौर श्रमोत्पादित पदार्थ भाग लेते रहते हैं, उनका निर्माण श्रौर विच्छेद निरन्तर होता रहता है। किसी एक रासायनिक पदार्थका जीवित द्रव्य नहीं कह सकते, परंतु जीवित-द्रव्य श्रमेक पदार्थी का सम्मिश्रण है, जिनमेंसे कुछ श्रत्यंत जिटल हैं, श्रौर कुछ बहुत सरल हैं, श्रौर जिनमें जीवनके सव लच्नण पाये जाते हैं।

क्षोभशीलता

जीवन-क्रियाके ऋतिरिक्त एक ऋौर महत्वपूर्ण लक्त्रण जीवित द्रव्यमें पाया जाता है। वह लक्ष्ण है च्होम-शीलता (irritabilty)। इस गुग्के कारग ही वाहरी ऋौर भीतरी उत्तंजनाऋों (stimuli) के घटित होनेपर वे संवेदना (response) प्रकट करते हैं। जीवित पदार्थ श्रस्थायी समता (unstable equilibrium) की अवस्थामें रहता है और उत्तेजना-से उसमें विद्योभ पैदा है। जाता है जिसके कारण उसकी बनावट इस प्रकार परिवर्तित है। जाती है कि सामर्थ्य प्रकट हाती है । तनिकसी उत्तेजना भी एक भारी परिवर्तन पैदा कर सकती है, जैसे कि एक वटनके दबानेसे घंटी वज उडती है, ऋथवा इंजन चल पडता है, श्रथवा सुरंगमें विस्फोटन हो जाता है। छोटी-माटी उत्तेजनात्रोंसे जा संवेदना हाती है, उसका जीवनका एक विशेष गुरा स्रभी तक मानते थे किन्तु अब इच्छा और स्वभाव (will और in:tinct) के प्रादुर्भावकी व्याख्या रसायन-भौतिक नियमां-के ग्रनुसार की जाती है। पतंगींका ज्योतिपर प्राणीं का वार देना-जिसका वर्णन उर्द् के कवियांकी सनातन गाथा है-- ग्रव बुनसन-रास्को (Bunsen-Roscoe Law) के प्रकाश-रासायिनिक नियमके अनुसार सहज ही समभभें त्र्या जाता है। इन पतंगींकी त्राँखोंमें ऐसे पदार्थ हैं जिनपर प्रकाशका प्रभाव पडता है श्रीर उसके द्वारा उनमें रासायनिक परिवर्तन हो जाता है। जो पदार्थ इस प्रकार पैदा होते हैं, उनका प्रभाव स्नायु-मण्डल (nervous system) द्वारा पेशियापर पडता है। जब पतंग ज्योतिके पास हो कर निकलता है तो उसकी एक आँख दूसरेकी अपेना आधिक त्र्यालोकित होती है, ग्रतएव स्वतः उसे ग्रपने शरीरका इस प्रकार साधना पड़ता है कि उत्तेजनाका साम्य हो जाय। अर्थात वह इस प्रकार घूम पड़ता है कि दोनों ब्राँखोंपर समान प्रकाश पड़े । सड़कर वह शीवतासे उसी तरफ उड़ता रहता है; ग्रतएव ज्योतिमें पार्णोकी ऋगहुति दे बैठता है।

उपर्युक्त बातेंाका ध्यानमें रखते हुए यह कहना

उचित होगा कि ''इच्छाशक्ति ग्रथवा स्वभाव'' मांस-पेशियोंका एक कार्य हैं जो प्रकाशके प्रभावमे नियो-जित होता है। ग्रतएव दार्शनिक शब्द 'इच्छा' के स्थान-पर 'प्रकाश-रासायनिक प्रक्रिया' का प्रयोग न्याय-संगत है।

माता का मेम

हम खाते, पीते ग्रीर सन्तानोत्पादन इसलिए नहीं करने कि के के समम्मीता है। गया है, प्रत्युत् हम इन कामोंका विवश है। कर यंत्रवत् करने हैं। माता ग्रपने बच्चोंका प्यार ग्रीर उनकी परिविश्श इस लिए नहीं करती कि यह धम्मशास्त्र में लिखा है, वरन् इस लिए करती है कि यह भी उसी प्रकार उसकी परम्परागत रूपसे प्राप्त हुन्ना है जैसे कि उसकी स्त्रीशरीर।

जीवनका एक ग्रोर मुख्य लच्च्या सन्तानात्यादनं है। निर्माणकी दृष्टिसे यह वह कार्य है जिसमें माता-पिताके शर्रारोंका एक भाग-विशेष ग्रलग हेक्कर एक नया जीवित पिएड वन जाता है। एक दृष्टिसे यह एक नये जीवन का ग्रारम्भ है। जीवनका ग्रारम्भ कैसे हुन्ना? इस प्रश्नका उत्तर देना तो वर्तमानमें हमारी शक्तिके वाहर है, तथापि एक दूसरी सरल समस्या हम मुल्फा सके हैं। शुकासु (sperm) के द्वारा ग्रएडा एक नये व्यक्तिके रूपमें कैसे परिवर्तित है। जाता है—यह हमके। मालूम हा गया है।

श्रंडेसे बच्चेका निकलना भौतिक श्रौर रासायनिक क्रिया है

लंब (Loeb) ने समुद्रार्भक (see-urchin) के अर्एडेपर नवनीताम्ल (butyric acid) की किया करके हैपरटोनिक समुद्रजल (hypertonic sea-water) का प्रयोग किया। इस कार्यका वही प्रभाव पड़ा जो शुक्रासुका होता है। उन्हेंनि इन अर्एडोसे इल्ली पैदा कराके प्रयोग छोड़ दिया, किन्तु शियरर (Shearer) और तदनन्तर डिलेज (Delage) ने ऐसी इल्लियोंका सन्तानोत्पादनकी अवस्था तक जीवित रक्खा।

इसी प्रकार मेंढकके श्रापडोंका एक सुईद्वारा, जिसके सिरेपर रुधिर लगा था, मेदन करनेसे बच्चे पैदा हा गये। श्रातएय यह कहना न्याय-संगत हागा कि शुक्रासुद्वारा श्रापडोंकी वृद्धि द्यौर विकासका कार्य्य भी भौतिक श्रौर रासायनिक क्रिया है।

हमारी शक्तिके बाहर है

मेंने संचेपमें जीवनके तीन पहलु श्रोंपर विचार किया है, जिनका सबंध जीवन किया, चोभ-शीलता श्रोर उत्पादन से है। मैंने यह वतलानेकी चेष्टा की है कि इन महत्व-पूर्ण प्राकृतिक घटनाश्रोंकी व्याख्या श्राधुनिक युगमें भौतिक श्रोर रासायनिक नियमोंके श्रनुसारकी जाती है। किन्तु हमारे जीवनसंबंधी ज्ञानके वीच-बीचमें बड़े-बड़े शून्य-स्थान भी हैं—जिनका पूरा कर देना भविष्यके हाथ में है।

माताके दुलारसे त्रान्दोलित पालनेसे लेकर स्मशान-की धधकती हुई चितातक हमारा जीवन इच्छात्रों श्रौर त्राशात्रोंसे, प्रयत्नों, द्रन्दों श्रौर सफलताश्रोंसे प्रत्युत दुख-मय भग्नाशात्रों श्रौर विफल मनोरथा से भरा हुन्ना है। क्या इनकी समस्या भी भौतिक तथा रासानिक नियमों से हल हो सकती है ?

वर्तमानमें तो इन रहस्योंकी व्याख्या करना हमारी शक्तिके वाहर है; किन्तु जब कभी किसी रहस्यका परदा उठ जाता है तव हमें ऋाश्चर्य होता है कि परदेकी ऋोटमें छिपे हुए मर्म को हम पहले से ही क्यों न जान सके थे।

यद्यपि यह केाई नहीं कह सकता कि जीवन-रहस्य-की गुत्थी पूर्णतया सुलभ गई है, तथापि गत ३० वर्ष की महत्वपूर्ण सफल गवेषणात्रोंसे हमकेा भविष्यरूप केाशकी त्रसीम सम्पत्तिका कुछ त्रानुमान लग गया है। यह निश्चय है कि जीव एक यंत्र है, किंतु उसकी विशंपता यह है कि वह त्रात्मउत्तेजक, त्रात्मन्ति-पूरक, त्रात्म-नियामक त्रौर त्रात्मसंरक्षक है। उसकी इस विशंषताकी व्याख्या करना भी परमावश्यक है।

जो कुछ काम स्राव तक हो चुका है उससे यह स्पष्ट है कि निर्जीव द्रव्योंसे जीवित पदार्थकी उत्पत्ति हो चुकी है स्रोर यह स्राशा की जाती है कि किसी-न-किसी दिन जीवनके स्रारम्भ का प्रश्न भी हल हो जायगा।



मार्च, १६३७

मूल्य।)

भाग ४४, संख्या ३

प्रयाग की विज्ञान-परिषद् का मुख-पत्र, जिसमें त्रायुर्वेद-विज्ञान भी सम्मिलित है



Approved by the Directors of Public Instruction, United Provinces & Central Provinces, for use in Schools and Libraries.

विज्ञान

पूर्ण संख्या २६४

वार्षिक मूल्य ३)

प्रधान संपादक—रामदास गौड़, एम० ए० विशेष संपादक—डाक्टर श्रीरंजन, डाक्टर रामशरणदास, श्री श्रीचरण वर्मा, स्वामी हरिशरणानंद, डाक्टर सत्यप्रकाश श्रीर डाक्टर गोरखप्रसाद

नोट—बदले के सामयिक पत्रादि, लेख और समालोचनार्थ पुस्तकें, यदि वे आयुर्वेद पर न हों, तो 'संपादक विज्ञान, बनारस शहर' के पास भेजे जायँ। अन्यथा वे स्वामी हरिशरणानंद, पंजाब आयुर्वेदिक फ़ारमेसी, अकाली मार्केट अमृतसर के पास भेजे जायँ।

प्रबंध-संबंधी सब पत्र तथा मनीत्रार्डर 'मंत्री, विज्ञान-परिषद, इलाहाबाद' के पास भेजे जायँ।



विज्ञानं ब्रद्योति व्यजानात्, विज्ञानाद्ध्येव खिल्वमानि भृतानि जायन्ते. विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्खिभसंविशन्तीति ॥ तं० ४० ३।५॥

भाग ४४

张张张张张张张张张张张张张张张张张张张张

प्रयाग । मीनार्क, संवत् १६६३ विक्रमी । मार्च, सन् १६३७ ई०

संख्या ६

"然果果果果果果果果果果果果果果果果果?"

मंग ला चरण

शिइयामनारायण पाग्डेय शास्त्री साहित्यरत्न

पहले सृजनके एक, पीछे तीन, मूर्ति प्रणाम है। तू विष्णु है, तू शम्भु है, तु विधि, अनन्त प्रणाम है ॥१॥ जलमें अजन्मा! तव करोंसे वीज विखराया गया। इससे चराचर-सृजन-कर्त्ता तू सदा गाया गया ॥२॥ हैं भाग तनके स्त्री पुरुष, फल सकल तेरी दृष्टि के। वे ही बने माता पिता, उत्पत्तिवाली सृष्टिके ॥३॥ तेरी निशा जो दिवस सोने जागने के हैं बने। वे प्राणियोंके प्रलय हैं उत्पत्ति क्रमसे हैं बने ॥४॥ तू विश्व-योनि, श्रयोनि है तू विश्व पालक, काल है। तू विश्व श्रादि श्रनादि है तेरा न कोई पाल है।।५।। तू जानता निजको तथा निज सृष्टि है करता स्वयम्। तू शक्तिशाली है अतः है आपको हरता स्वयम् ॥६॥

चरक और मुश्रुतका काल

[श्रीदेवसहाय त्रिवेद, बी. ए., साधोलाल रिसर्चस्कालर, सरस्वती-भवन, काशी]

ऋषिप्रणीते प्रीतिश्चेन्मुक्त्वा चरक सुश्रुतौ । भेडाचाः किं न पठ्यन्ते तस्माद्प्राह्यं सुभाषितम् ॥ (वाग्मह)

श्रीवाग्भष्टके उपर्यु क क्लोकसे ज्ञात होता है कि उन-के समयमें भी चरक और सुश्रुत ऋषिप्रणीत प्रन्थ माने जाते थे और भेड़ादि अनेक पुस्तक प्रचलित होनेपर भी पठनीय नहीं थे। किन्तु शोकके साथ कहना पड़ता है कि जो प्राचीनतम आयुर्वेद प्रन्थ भारतमें प्रचलित हैं उनको पाश्चान्य विद्वान् १६ वीं शताब्दी ईसाबादतक खींच लाते हैं (Hass) किन्तु सभी नीरक्षीर-विवेक पण्डित जानते हैं कि इन पक्षपातपूर्ण पाश्चात्य विद्वानोंकी उक्तियां कितनी विश्वसनीय हैं। आप लिखते हैं कि सुश्रुत शब्द अरबी भाषाके सुकरात (Socrates) शब्दसे बना है। और यह किसी प्रीकभाषाके पुस्तकके आधारपर लिखा गया है। हम भारतीयोंको सर्वदा निस्पक्ष होकर अपनी संस्कृतियोंका अध्ययन तथा मनन करना चाहिये तथा जो बात भारतीय परम्पराके प्रतिकृत्ल है वह किसी दशामें भी नहीं मानना चाहिये।

चरक

वर्तमान चरक और सुश्रुत दोनों प्राचीन आधारके सारांश हैं। वर्तमान चरक संहिता प्राचीन चरक संहिता के आधारपर दृदबलके द्वारा लिखी गयी थी। और चरक संहिता स्वयं चरकके द्वारा लिखी गयी थी। और चरक की लिखी प्राचीन पुस्तकके आधार पर लिखी गयी थी। चरक और सुश्रुत दोनों दृदबल, नागार्जुन, और वाग्मदृके समयतक प्रक्षिप्त होते आये हैं। तथापि संपूर्ण वर्तमान चरक टोकाकार चक्रपाणिदत्तसे बहुत प्राचीन है।

चरकका अनुवाद पहले पहलवीमें (पैशाची भाषामें)

हुआ था । फिर उससे अलीकेपुत्र अब्दुह्ला<mark>हने उसका अरबी</mark> अनुवाद किया था ।

चरक और सुश्र्तका अनुवाद अरबी और फारसीमें ८०० खीष्टाब्द? तक हो चुका था। चरक उपदेशक, दार्श- निक और किनष्कका राजवैद्य था। स्वर्गीय श्रीसिल्यन लेवीने भी चीनी त्रिपिटकोंसे चरकवैद्यका नाम ढूंढ निकाला था। उनके अनुसार चरक किनष्कके धर्माधिष्टोता थे। अतः शीघ ही उन्होंने चरकके पुस्तकमें भी ग्रीसका प्रभाव दिखाने के लिये चरकको किनष्कका समकालीन प्रथम शताब्दी खीष्टपूर्व माना। किन्तु किनष्कका काल अत्यन्त विवादपूर्ण है। उसने खीष्टपूर्व १२८६ से १२३६ खीष्टपूर्वतक राज्य कियार। अपि तु पतझिलने भी चरकपर टीका लिखी है। यथा "आसो नाम अनुभवेन वस्तुतत्त्वस्य का स्योन निश्चयवाज्, रागादिवशादपि नान्यथावादी यः स इति चरके पतझिलः"। नागेशमप्टके लघुमंजूषामें उद्धत। अपि तु।

पातञ्जलमहाभाष्यचरकप्रतिसंस्कृतैः । मनोवाक्कायदोषाणां हन्तेऽहिपतये नमः ।।

चरककी चक्रपाणिदत्त कृत आयुर्वेद दीपिका टीकामें। तथा योगेन चित्तस्य पदेन वाचां मलंशरीरस्य तु वैद्यकेन। योऽपाकरोत्तंप्रवरं मुनीनां पतः अलिंप्रा अलिरानतोऽस्मि॥

यदि चरकके टीकाकार महाभाष्यकार पतक्षित्व हैं जो पुष्यमित्रके समकालीन माने जाते हैं तो पतक्षित्व १२ शताब्दी विक्रमपूर्व हुए३। अतः चरकको इनसे बहुत पूर्व होना चाहिये। पाणिनिने भी अपनी अष्टाध्यायीमें चरकका जिक्र किया है। यथा कठचरकाल्डक् (पा० ४।३।१०७) और चरकका अर्थ चरकानुयायी हुआ।

चरक एक वैदिक देवताका भी नाम है। श्रीभाविमश्रके भावप्रकाशमें ४ चरक-प्रादुर्भाव निम्न प्रकार है। मत्स्याव-

मार्डन (व्यू जून १९३६ पृ० ६८१।

२ "कारमीरकी राजवंशावली" पर अपने गतांकके लेखमें त्रिवेदीजी यह सिद्ध कर चुके हैं।

३ मेरा लेख दी डेट आफ योगदर्शन, योगप्रचारक, योगांकपरिशिष्ट, काशी १९९३। मेरा लेख मगधकी नई वंशावली, काशी-विद्यापीठ पत्रिका, काशी, पौष १९९३।

४ भावप्रकाश पूर्वखण्ड ५७-६५ ।

तारसे जब विष्णु भगवाज्ने नेदोंका उद्धार किया तब शेषने वहींगर उनसे लाङ्गशेद और अथर्शन्तर्गत आयुर्नेद प्राप्त किया। एक बार वह (जासूस) चरके समान पृथिवी देखने आये । वहांपर बहुतेरे मनुष्योंको रोगमस्त, व्याधिवीडित और व्यय होकर मरते हुए देखा । उनको देखकर अत्यन्त दयासे युक्त होकर उन्होंने (अनन्तने) रोग-शान्तिका कारण सोचा । खूब सोचकर वह वहीं पर वे स्वेदाङ्गज्ञाता प्रसिद्ध विश्वद्ध सुनिके पुत्र हुए । चाके समान आये और इसिछिये किसीने न जाना अतः वह चरक नामसे संसारमें ख्यात हुए। वह चरकाचार्य आकाशमें देवाचार्यके समान सुशोभित हुए। वे शेषनागके (सहस्र-बदनके) अंश थे जिन्होंने रोगोंका नाश किया । आन्नेय मुनिके अग्निवेशादि बहुत मुनि शिष्य हुए और सबोंने अपना अपना तन्त्र बनाया । उनके तन्त्रोंका सुचारु रूपसे संस्करण करके विद्वाल् चरकने अपने नामसे वरकसंहिता नामक ग्रन्थ बनाया ।

चरकके समय किमसे कम अग्निवेश, भेल, र जातुकर्ण पराशर, हारीतरे और क्षारपाणिके प्रनथ विद्यमान थे जिनके प्रनथोंका चरकने पूर्णरूपेण संशोधन किया।

सुश्रुतके समान चरक वैज्ञानिक पद्धतिपर नहीं लिखा गया है। इसमें केवल वैदिक देवता और मन्त्रोंका वर्णन है। पौराणिक कथाओंका नामोनिशान भी नहीं है। चरक में वेदानुसार मनुष्य शरीशास्थियोंकी संख्याध ३६० ही है और बचपनकी हद ३० वर्षतक है। अतः चरक बहुत प्राचीन होनेका दावा कर सकता है। इसके सरल गद्योंमें ब्राह्मण प्रन्थोंकी रीतिका आभास मिलता है। अतः यह पुस्तक अवश्य ही बहुत प्राचीन है। इसके प्राचीन रूपकी

रचना २००० खीष्टपुर्व तथा वर्तमान रूपकी रचना बौद्ध-कालसे पूर्वकी है । सम्भवतः यह १५०० खीष्टपूर्व रचा गया होगा ।

वर्तमान सुश्रुत संहिता धन्वन्तरिके शिष्य सुश्रुतकी बृहत् सुश्रुत संहिताका नागार्जु नद्वारा संशोधित संस्करण है। चरक और सुश्रुतके व्यावहारिक शब्दोंमें बहुत कम अन्तर है । कुछ अंश चरकसे अक्षरशः मिलते हैं। भावप्रकाश के परम्परानुसार भी चरक संहिता सुश्रृत संहितासे प्राचीन है। अतः चरक निःसन्देह सुश्रुतसे प्राचीनतर है५। संभ-वतः यह नागार्जुन वहीं है जिसने कि पतक्षित्र महाभाष्य टीकाकी रचना की (भोजवृति और चक्रपाणि देखिये) जो सिद्ध नागार्ज नके नामसे प्रसिद्ध है तथा जिसने लौहशास्त्र तथा माध्यमिकसूत्रबृत्तिकी रचना को६। वर्तमान सुअत अवश्य ही टीकाकार डल्वण तथा रुग्विनिश्चयके रेखक माधवसे पुराना है। सुश्रृतकी प्राचीनतम टीका चक्रपाणि-द्त्तकी (१०६० खीष्टाब्द) भानुमति है। डल्वण अपने प्राचीन सुश्रुत टींकाकार जेजाट, गयादास, भास्कर, और माधवका, जिनका समय यथेष्ट प्रमाणोंके अभावसे नियत नहीं किया जा सकता, उल्लेख करते हैं । हमारे प्राचीन टोकाकार भी पादचात्यविद्वानोंके अनुसार किसी भी पाठको समालोचनाकी कसौटीपर कसकर ग्रहण करते थे। यथाः—श्रनार्योऽयं योगः जेज्जटाचार्येण नोक्रत्वात्। तस्मान्नपठनीयम् । (चिकित्सा ७।३ डल्वणटीका) नागा-र्जुनने सुश्रुतमें उत्तरतन्त्र जोड़ा था। तथा अन्य स्थानोंमें भी उसने हेरफेर किया था । यथा-यत्र यत्र प्रयोगे नियोगस्तत्र तत्रैव प्रतिसंस्कर्तसूत्रं ज्ञातव्यमिति प्रति-संस्कर्तापीह नागार्जु न एव । उल्का टीका ।

यदि यह नागार्जुन कनिष्कका समकालीन था तो

१ वर्नल प् तंजोर काटलगमें एक भेल तंहिताका वर्णन है यद्यपि यह चिथे देकी हालतमें हैं।

२ चरक सूत्रस्थान १।२

३ वाग्भट्टने हारीत और भेलके प्रन्थोंका जिक्र किया है। एक हारीत संहिता प्रकाशित भी हुई है यद्यपि उसका प्राचीनत्व प्रकृतास्पद है।

४ चरक शरीर ७।५

५ श्रीप्रफुल्लचन्दराय रचित हिन्दू केमिस्ट्री भाग १ भूमिका, १९०३ कलकत्ता ।

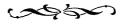
६ वही। भाग २ पृ० १३०, १९०९ कलकत्ता।

नागार्जं नका समय १२८० खीष्टपूर्व तथा महावग्ग इत्यादि प्रन्थोंमें भी कुमारभृत्य वैद्योंका जिक्र होनेसे सुश्रुतका समय २५०० खीष्टपूर्व भगवात् बुद्धसे३ पहले होना चाहिये।

किन्तु भावप्रकाशमें यह वर्णन मिलता है कि इन्द्रने मनुष्योंको अत्यन्त पीड़ित देखकर धन्वन्तरी नामक ब्राह्मण को समस्तायुर्वेदकी शिक्षा देकर मृत्युलोकमें भेजा। वह पृथ्वीपर आकर काशीमें दिवोदास नामसे प्रसिद्ध राजा हए । विश्वामित्र इत्यादिने ज्ञानबलसे जान लिया कि काशी में यह काशीराज धन्वन्तरि हैं। उनमेंसे विश्वामित्र ने अपने पुत्र सुश्रुतसे कहा । हे पुत्र शिविषय वाराणसीको जाओ । वहांपर दिवोदास नामक क्षत्रिय काशीका राजा है। वह साक्षात् धन्वन्तरि आयुर्वेदके जाननेवालोंमें श्रेष्ठ है। तुम संसारकी भलाईके लिये आयुर्वेद पढ़ो। पिताके बचनको शिरोधार्यं कर सुश्रुत काशी गये। उनके साथ और भी मुनियोंके पुत्र पढ़नेके लिये गये। उन विनीतोंने श्रेष्ट ब्राह्मण मुनियोंसे प्रशंसित भगवान् धन्वन्तरि दिवोदासको वान प्रस्थाश्रममें देखा। उन्हें देख हर यशोधन दिवोदासने उनका स्वागत किया । कुशल पूजनेके बाद आनेका कारण पूछा । उन सबोंने सुश्रुतके द्वारा उत्तर दिया । हे भगत्राज् !च्याधि से पोड़ित मनुष्योंको चिल्छाते हुए और मरते हुए देखकर हमलोगोंके हृद्यमें अत्यन्त पीड़ा होती है। हमलोग रोगोंकी शान्तिका उपाय जानने आये हैं । आप यन्त्र पूर्वक हम छोगोंको आयुर्वेद पढ़ावें। उनका बचन अंगीकार करके राजाने उनको शिक्षा दी। पठनोपरान्त वे मुनि प्रसन्न होकर राजाको जयाशीर्वाद देकर अपने अपने घर गये। उसमें सुश्रुतने अपना सुश्रुत नामक तन्त्र पहले बनाया। उनके मिन्नोंने भी अलग अलग अपना तन्त्र बनाया। सुश्रुतके बनाये तन्त्रको बहुतोंने सुना अतः यह पृथिवीपर सुश्रुत नामसे प्रसिद्ध हुआ"। गरुड़ पुराण तथा महाभारतके अनुसार भी सुश्रुत विधामित्र के सुपुत्र थे। काशीराज दियोदासका वर्णन ऋग्वेदमें भी है। अतः सुश्रुतका समय भी बहुत पहले होना चाहिये।

अतः यह सिद्ध होता है कि चरक और सुश्रुत दोनों आर्ष प्रन्थ हैं, और पादचात्य विद्वानोंने हमारी प्राचीनता श्रष्ट करनेके लिये ही इन पुस्तकोंकी रचना सिकन्दरकेर आक्रमणके बाद माना है। इसलिये उनका वचन प्राह्म नहीं हो सकता। जिस प्रकार चरक ओषधिके लिये सबसे प्रमाणिक है उसी प्रकार सुश्रुत कायचिकित्साके लिये (Surgery) अत्यन्त प्रमाणिक है। क्या यह आशा की जा सकती है कि गवनमेन्ट भी इन आर्ष प्रन्थोंको आदरकी हिसे देखकर अल्पमूल्य देशी ओषधियोंसे दरिद्र भारतका उपकार करेगी ? समालोचनाओंका उत्तर सहर्ष दिया जायगा।

िटि॰ प्रविपाद पिताजी स्वर्गीय पं॰ साधुशरण तिवारी के संसर्गसे इस लेखकको भी बचपनमें आयुर्वेदका कुछ अभ्यास हो गया था।



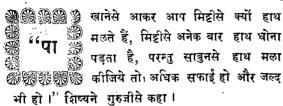
५ भावप्रकाश पूर्वखण्ड १।७६---८९ ।

२ देखिये मेरा लेख-डिड एलेक्जेन्डर इनवेड इण्डिया इन दी टाइम आफ दी मौर्याज्। हिन्दुस्तान टाइम्स, दिल्ली, २९ जून १९३६।

३ मेरा लेख दी डेट आफ गौतमबुद्ध १८८५ स्त्रीष्टपूर्व, डेलीहेराल्ड, लाहौर २७ जनवरी १९३६।

४ मेजर वकले इन्स्पक्टर जेनरलने काशी मारवा ी अस्पताल निरीक्षणके समय कुछ भ्रमपूर्ण विचार प्रकट किये थे, यह उसीको संकेत करता है।

सच्ची सफाई और अभ्यास



गु॰—तो तुम्हारे खयालमें साबुन गन्दगी नहीं है ? शि॰—मैं तो न तो मिट्टीको गन्दगी समझता हूँ, न तो साबुनको।

गु०-तब गन्दगी क्या है ?

शि०—आपने ही तो बतलाया है कि जहां जिस चीजकी जरूरत न हो वहां वह चीज गन्दगी है। साबुन और मिटीकी हाथ घोनेमें जरूरत है, इसल्यियह चीजें गन्दगी नहीं हैं।

गु०—ठीक कहा। अच्छा, तो यह बतलाओं कि एक बार साबुनते धोनेपर हाथमें चिकनाई और गन्ध दोनों पाते हो या नहीं ?

शि॰—जी हां, पाता हूँ। मगर वह चिकनाई और गन्ध किस चीजकी है ? वह तो साबुनकी ही है ।

गु०—ठीक । तो क्या हाथमें साबुनकी गन्ध और चिकनाईकी जरूरत है ?

शि॰—जी नहीं । हाथमें इनकी जरूरत तो नहीं है । मैं समझ गया । साबुन भी हाथमें लगा रहना न चाहिये ।

गु० — तुम ठीक समझे। साबुन लगाकर घोनेके बाद भी हाथको शुद्ध जलसे इतना घोओ कि न तो चिकनाई रह जाये न गन्ध।

शि॰—(साञ्चनसे हाथ घोकर फिर कई बार मलमल कर हाथ घोता है तभी गन्ध और चिकनाई दूर होती है।) (गुरुजीसे) महाराज, हाथ तो तभी साफ होता है जब अनेक बार घोते हैं।

गु०—साबुनसे हाथ साफ होनेका सिद्धान्त क्या है, जानते हो ?

शि॰--जी नहीं । कृपाकर समझाइये ।

गु०—हमारी त्वचापर सर्वत्र, और हाथमें भी, शरीर की चिकनाईके सूक्ष्म अंश रोम-कूपोंसे निकलकर फैले रहते हैं। उन्हींके साथ शरीरके भीतरका पसीनेसे आया हुआ,

सूक्ष्म मल ऊपरी त्वचामें लग जाता है। जैसे प्रधान मार्गीसे मलमूत्रादि शरीरके बाहर निकाले जाते हैं, वैसे ही रोम कूपोंसे भी। मलमूत्रको शरीरसे दूर करना हमारा कर्त्तच्य है। अब त्वचाके मैल और पसीनेको, मल-मन्नको, भी दूर करनेके लिये हम धोते हैं, या नहाते हैं। साद पानीसे मल-मलकर नहाने और तौलियासे खब रगड-रगडकर पोंछनेसे बहुत कुछ सफाई हो जाती है, परन्तु प्री सफाई नहीं हो पाती । इसीलिये पुराने विचारके लोग अकसर सारे शरीर में नदी किनारेकी बालू या मिट्टी सारे अंगमें पहले मल लेते हैं, तब खूब अच्छी तरह मलमलकर नहाया करते हैं। बाहोंको तौलियासे रगड्-रगड्कर पींछनेसे त्वचाकी इतनी सफाई हो जाती है, जितनी केवल पानीसे नहीं होती। बहुतसे लोग पहले तेलकी मालिश करते हैं, तब नहाते हैं, फिर बदनको अंगौछेसे रगड़-रगड़कर पोंछते हैं। इस विधि से वचा पहले तेलके एक अंशको सोख लेती है, इस तरह शरीरको व्यायाम और भोजन दोनों ही मिलता है। पीछे पोंछनेसे अधिक तैल बहुतसे मलको लेकर पुंछ जाता है और शरीरपर कुछ न कुछ अपनी चिकनाई छोड़ देता है। रूखी त्वचावालेको इस चिकनाईकी जरूरत होती है। साबुन इसका उल्टा है। वह त्वचाकी चिकनाईको अपनेमें घुला लेता है और पानीमें घुलकर धुल जाता है। परन्तु आदमी साबुन जितना लगाया करता है वह जरूरतसे ज्यादा हुआ करता है, इसिलये मैल तो धुल जाता है मगर कुछ-न-कुछ साबुन बदनमें लगा रह जाता है। इसकी पहचान यह है कि सुगंधित साबुन लगानेसे नहानेके बाद भी उसकी खुशबू शरीरमें बनी रहती है । और साबुन बाहरी चीज है, शरीरमें उसके लगे रहनेकी आवश्यकता नहीं है ।

शि॰—और मिही ? क्या मिही भी इसी तरह कुछ न कुछ लगी न रह जाती होगी ?

गुरु०-साबुनमें चिकनाई चिपकनेवाली चीज है, इसिल्ये वह तो बहुत बार पानीसे घोनेपर ही छूटती है। उसमें बेघुलेकण नहीं होते जो रगड़नेसे मैलके कणोंको त्वचासे अलग करें। साबुन तो चिकनाईको घुलाकर ही मैल घोता है। पानीमें न घुलनेवाले कण ही प्रायः मिट्टीमें होते हैं। ये कण बारम्बारकी रगड़के द्वारा मैलके कणोंको छुड़ाते हैं और पानीसे तुरन्त बह जाते हैं। इसीलिये मिट्टीसे रगड़कर पानीसे घोनेमें ज्यादा सफाई होती है और जल्दी होती है। साज्जनसे रगड़कर तबतक पानीसे घोना उचित है जबतक साज्जनकी चिकनाई और वू मिट न जाय। इसमें समय अधिक लगता है और मिट्टीकी अपेक्षा साजुन महंगी चीज है।

शि०-परन्तु साबुनमें खुशबू है, मिट्टीमें कहां है ?

गु॰—जिसके बदनसे स्वाभाविक बदबू आती हो जो नहाने धोनेसे भी दूर न हो उसे तो खुशब्दार साबुन जरूर ही इस्तेमाल करना चाहिये और बदबू मारनेके लिये साबुनकी वासको एकदम दूर न करना चाहिये । परन्तु यह इस बीमारीका इलाज नहीं है, केवल ऐबको लिपाना है। ठीक रीतिसे इलाज करके इसे दूर करना अधिक उत्तम है। परन्तु जिसके शरीरमें यह रोग न हो उसे तो साबुन लगाने के फैशनसे परहेज करना चाहिये और अधिक सस्ती और लाभकारी और सर्वत्र सुलभ चीज मिट्टीको ही काममें लाना चाहिये।

शि॰—परन्तु मिट्टीमें तो बहुतसी गन्दिगयां भी रहती हैं, क्या इनसे नुकसान नहीं हैं ?

गु॰—जरूर नुकसान है। सफाईके लिये अुद्ध मिटी का इस्तेमाल बहुत जरूरी है। यह अुद्ध मिट्टी कहां मिल सकती है? आंवेंकी चूल्हेकी या भट्टेकी पक्की मिट्टी अुद्ध होती है। अंची जगहपरकी जहां बराबर पूप पड़ती हो, या उस गहराईके नीचेकी मिट्टी जो अंची सतहपर हो. या पिंडोर मिट्टीकी बनी हुई टिकिया अुद्ध मिट्टी है। इनके सिवा भी दीवारकी या और अुद्ध जगहोंकी मिट्टी जांचकर ली जाय तो कोई हानि नहीं है।

शि॰—आपर्का इस शिक्षासे एक बात खूब याद आयी। जब मेरा उपनयन संस्कार हुआ था, उस समय आचार्य्य जीने शौचाचारके सम्बन्धमें जो उपदेश दिये थे, उनकी कीमत आज आपकी शिक्षासे माल्यम हुई ?

गु०-वह क्या था ?

शि॰—उन्होंने कहा था, मलत्याग करनेके बाद मल-द्वारको आंवलेके बरावर चिकनी मिट्टी लेकर बायें हाथसे

पांच बार लगाकर धोना, फिर बांचे हाथको मिट्टीमें रगड़ रगड़कर अकेला ही दसबार धोना, फिर दोनों हाथोंको परस्पर मिट्टीसे रगड़कर सात बार धोना, इस प्रकार पूरी छुद्धि होती है।

 गु०—यह तो विलक्कल ठीक बात है । तुम ऐसा करते हो या नहीं ।

शि०—गुरुजी इस प्रकार बाईस बारकी धुलाईमें बड़ा समय लगता है।

गु॰—प न्तु पूरी सफाई होती है, जो समय लगता है उसकी पूरी कीमत मिलती है, बवासीर आदि अनेक रोगोंसे रक्षा रहती है। यह विधि बहुत अच्छी है। अवस्य करणीय है।

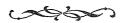
शि॰—परन्तु, आंबलेभर चिकनी साफ कोमल मिटी न लेकर ज्यादा मिटीलें और केवल दो तीन बार रगड़कर धोलें तो क्या काम न चलेगा ?

गु॰—ज्यादा मिट्टी लेनेसे क्या फायदा ? असलमें जितनी मिट्टी सबसे उपरी तह बनाती है जिससे रगड़ लगता है वही तो सफाईके काम आती है, बाकी उपरी और अधिक मिट्टी तो बेकार है। इसलिये ज्यादा मिट्टीलेने से कोई फायदा नहीं। एक तहसे रगड़कर फिर उसे घो डालो। फिर दूसरी तहसे रगड़कर घो डालो। इसी तरह पांच तहोंसे रगड़ पड़कर पांच बार घुलाई हुई। अगर मिट्टी ज्यादा ली और दो ही बार घोया तो घुलाई तो दो ही बार हुई।

सभी तरहकी सफाईमें यह ध्यान रखो कि सफाई बार बार करनेकी चीज है। जितनी बार करो उतनी ही बार अधिक सफाई होती है। कपड़ेको धोकर निचोड़ो, फिर धोओ फिर निचोड़ो इसी प्रकार कई बार धोने निचोड़नेसे अच्छी सफाई होती है। ज्यादा पानी बहानेसे सफाई नहीं होती। कोई बरतन घोना हो तो मांजकर घो डालो फिर कई बार खंगालनेसे ही ठीक सफाई होगी। मलिन मन भी इसी प्रकार एक ही बारके दिनरातके उपदेशमें उतना शुद्ध नहीं होता जितना कि थोड़ी थोड़ी देर नित्यके निरन्तर बहुकालिक उपदेश वा सद्वचनसे होता है। अच्छे मन्त्रों का अर्थ समझकर नित्य देरतक जप करनेमें भी यही बात है।

शि० — यह तो अभ्यासकी बात हुई। गुरुनी, बारबार ठीक उच्चारण करनेके उद्योग से उच्चारण साफ हो जाता है। बारबार रटनेने वाक्य मनपर बैठ जाता है । यह भी कुछ वैसी ही बात है।

गु०-हां, तुमने ठीक समझा । अभ्यासका प्रभाव भी इसी एक सिद्धान्तपर अवलिम्बत है। वस्तुकी उतनी ही मात्रा एक बार लेनी चाहिये जितनेका प्रभाव पड़े। बहुत अधिक मात्रा लेना उसको बेकार फेंकना है। थोड़ी मात्रामें जल बहुत बार लेकर खंगालनेसे अधिक सफाई होती है। थोड़ेसे शब्द अनेक बार जपनेसे स्प्रतिके ऊपर शीघ अंकित होजाते हैं। थोडोसी बात बारबार कहते रहनेसे उसके भाव हृदयमें बैठ जाते हैं। बस यही समझी कि बड़ी मात्रा नहीं, बल्कि बारबारकी क्रिया अधिक प्रभावोत्पादक होती है। रा० गौ०



कीटाणुओंका होआ



🚁 🗐 बसे वैज्ञानिकोंने यह पता लगाया कि (*) कीटाणुओंसे रोग फैलते हैं, तबसे रोगोंसे कहीं ज्यादा पढ़ेलिखे लोगोंके बीचमें कीटाणुओंका डर फैल गया है। इस बेकार डरसे भलाई रत्ती भर नहीं है,

और बुराई भरी है, क्योंकि इससे दिल और दिमाग डरपोक होजाता है, रोगरूपी बैरीका सामना नहीं कर सकता।

इस दुनियामें आदमी चारों ओरसे अपने दोस्तों और दुश्मनों से घिरा रहता है । अपनी भलाई चाहनेवालों से मे उसे रहना और बुराई करने वालोंसे अपना बचाव करना और जहरत पड़े तो बहादुरिके साथ उनका सामना करना और उनसे अपने बलबूतेपर निडर रहना, यही हमारा धर्म है।

वैज्ञानिकको भारी भय

एक बार, कोई पैंतीस बरस हुए हमने श्रयागमें बाय स्कोपका एक तमाशा देखा था। तब तो बोलते चित्रपटका (टाकीका) जन्म नहीं हुआ था। उस तमाशेका नाम था Horrors of a Scientist (एक वैज्ञानिकके आतंक)।

एक वैज्ञानिक अपनी प्रयोगशालामें बड़ी देरसे काम कर रहा है। किसी बड़ी खोजमें लगा हुआ है कि अपना काम छोड़कर हट नहीं सकता । उसकी खोज भी कीटाणुओं के सम्बन्धमें है। बहुत देरतक काम करते करते थक गया। मूख और प्यास भी संताने छातें। घन्टी बजाई। नौकरको नाइता लानेके लिये उसने आज्ञा दी। नाइता आया। वहीं एक मेज साफ करके चीजें चुन दी गयीं । वह नाइता

करने बैठा । रोटीका दुकड़ा तोड़ते ही कीटाणुओंका ख्याल आ गया। वह झट उठा और रोटीका एक बारीक सादुकड़ा अणुवीक्षण यन्त्रके कांचखंडपर लगाकर लगा देखने । उफ़ ! गजब हो गया । उसने करोड़ों कीड़े रेंगते देखे । भांति-भांतिके कीटाण थे। उसने रोटी उठाकर फेंक दी। मक्खन देखा। उसका भी वही हाल। गरज कि उसके खाने लायक कीडोंसे साफ एक भी चीज न थी। उसने पानी उबालकर टंढा किया और उसे ही पीकर सन्तोष किया।

यह तो तमाशा था। इससे सीखनेकी बात यह है कि हम केवल परहेज करके कीटाणुओंसे बच नहीं सकते । वे तो सभी जगह हैं । ईश्वरके सर्व-व्यापी होनेमें सन्देह हो सकता है, पर कीटाणुओंकी ज्यापकतामें तो वैज्ञानिकोंको सन्देह नहीं हो सकता। ऐसी दशामें मामूली सफाईसे ही हम अपनी रक्षा नहीं कर सकते। हमारे बचावका सबसे अच्छा उपाय इसीमें है कि हम अपने शरीरको और अपने रहन-सहनको ऐसा बना छें कि कीटाणुओंको हम सहजमें हजम करते रहें। सच्ची बाततो यह है कि हमलोग सभी, जितने मनुष्य या प्राणी हैं सभी, बहुतसे कीटाणुओंको हजम करनेकी ताकत रखते हैं और निरन्तर पचाते भी रहते हैं। किसीका पाचन जबरदस्त है, किसीका कम है। हम जानते हैं कि कड़ीसे कड़ी वबाई बीमारियोंमें, हैजेमें, प्लेगमें, लोग रोगीकीं सेवामें दिन-दिन रात-रात लगे रहे, अपने बचावका कोई उपाय न किया, फिर भी वे बराबर स्वस्थ बने रहे। बात क्या थी ? क्या टीकाणुओं की उनपर चढ़ाई नहीं हुई ? हुई जरूर । पर उनमें पचानेकी ताकत जबरदस्त थी। वह हजम कर ले गये। कीटाणु उनका कुछ भी बिगाइ न सके।

एक रईसका खब्त । खांसीका आतंक

एक रईस हैं जिन्हें मैं अच्छी तरह जानता हूँ। अपनी कोठीके भीतर खांसीवालेको घुसने नहीं देते । किसीको खांसी आती हो तो उससे मिलनेसे इनकार। किसी नौकरको खांसी आती हो तो उससे मिलनेसे इनकार। किसी नौकरको खांसी आने लगी और उसे फौरन छुटी दी। खांसीके रहते वह हातेमें रहने नहीं पाता। लड़कोंके मास्टरको खांसी आयी और उनका आना बन्द हुआ। और परिवारमें किसी को खांसी आने लगी तो ? उसे एक अलग मकानमें हातेके भीतर ही उसकी सेवा करनेवालेके साथ रखेंगे। औरोंसे तबतक न मिलने देंगे जबतक खांसी दूर न होजाय या कोई बड़ा डाक्टर यह न कह दे कि इस खांसीमें कोई जोखिम नहीं है। बायस्कोपवाला तो किपत तमाशा था, परन्तु यह तो जीता-जागता सच्चा हाल है। खांसी है भयानक लक्षण, परन्तु उसका भूत तो उसके असल रूपसे भी ज्यादा तंग करता है। होशियार आदमी अपनेको ऐसा मजबूत रखता है कि वह कीटाणुओंको हरा देता है और खाकर पचा जाता है।

बडे-बडे वैज्ञानिकोंकी धारणा

पास्त्यर, मेचनीकाक, रैंट, बुलक आदिकी खोजोंका ही फल साधारणतः यह है कि मनुष्यके शरीरमें रोगाणुओंका प्रवेश बाहरसे होता है। शरीरके श्वेताणु लड़ते और उन्हें पचाते हैं, उन्हें नष्ट करनेको प्रतिविष बनाते हैं । इसके विपरीत प्रोफेसर बीशम्प आदि कहते हैं कि रोग बाहरसे नहीं आते. बल्कि हम ही प्रकृतिके विपरीत रहन-सहनसे उन्हें पैदा करते हैं। डाक्टर पावेलतो श्वेताणुओंको रक्तके रक्षक नहीं किन्तु भक्षक मानते हैं। वैज्ञानिकोंमें ही परस्पर इतना मतभेद है कि यह बात समझमें नहीं आती कि इस एक पक्षको ही छेकर सारी पढ़ी छिखी दुनियांमें ऐसा आतंक क्यों फैल गया है। युरोपके प्रसिद्ध वीना विश्ववि-द्यालयके प्रोफेसर और बड़े प्रसिद्ध चिकित्सक एवं खोजी डाक्टर पेटनकोफरका मत है कि जीवाणु स्वयं रोग पैदा नहीं कर सकते। उन्होंने कई बार सतर्क इस विषयपर व्या-ख्यान दिये और लेख लिखे, यद्यपि युरोपका चिकित्सक समुदाय सदा उनके विरुद्ध रहा । एक दिन उन्होंने अपने

विद्यालयमें लोगोंको अपने सप्रयोग व्याख्यानमें चकरा दिया। वह हैजेके रोमाणुओंपर बोल रहे थे। एक बीकरमें हैजेके असंख्य रोमाणुओंसे भरा घोल रखा था। छात्रोंके देखते देखते वह उसे उठाकर पी गये। परीक्षा बड़ी भयानक थी। मगर थोड़ी सी मतलीको छोड़ और कुछ न हुआ।

इसी तरह अमेरिकाके विसकन्सन स्टेटके एक डाक्टर रोडरमंडका उदाहरण है। उन्होंने अपने डाक्टर बन्धुओंके सामने यह सिद्ध करनेके लिये कि भली चंगी देहमें चेचक की छतका कोई असर नहीं होता, अपने सारे शरीरमें विस्फोटकोंका मवाद मल लिया। वहाँके आईनके अनुसार वे पकड़कर कारंटाइनमें बन्द कर दिये गये। परन्तु इससे पहले बहुतोंसे छुआछूतहो चुका था। परन्तु न उन्हें चेचक निकली और न किसी छुए हुए मनुष्यको । और यह तो सभी जानते हैं कि चेचक पैदा करनेके लिये सुईसे खरोंचकर विष रगड़े जानेपर भी कभी-कभी कोई असर नहीं होता तो भले चंगे शरीरको केवल छ देनेसे क्या असर हो सकता है ? छ जानेसे उन्हीं शरीरोंमें असर होता है जो चेचकके विषसे लदे हैं जिनकी दशा उस अति-संपृक्त घोल या अति-हिमीकृत जलकी सी है जिसको जमानेके लिये बाहरका एक कण भी बहुत काफी है। जो शरीर मलों और विषोंसे बेतरह लदा है उसकी (Equilibrium) समतोल दशाको बिगाड़ नेके लिये एक रचीभर बाहरी उत्तेजना बहुत है।

श्रपनी देहको हम किला फैसे बनायें?

हमारे शरीरमें पांच बातांकी मजबूत दीवारें खड़ी हों तो बाहरकी चढ़ाईका कुछ भी असर नहीं हो सकता। पहली दीवार है मजबूत प्राण-शक्ति जो युक्ताहार बिहारसे पुष्ट होती रहती है। दूसरी दीवार है खून और मांसका शुद्ध रहना तीसरी दीवार है अपने शरीरके भीतरके मलों और विषों को ठीक ढंगसे बाहर निकालते और साफ करते रहना। चौथी दीवार है अपने चारों ओरकी बाहरी बदनकी कपड़े-लत्तोंकी पूरी और बराबर और निरन्तर सफाई। पांचवीं दीवार है, सारी चौकसीपर निगाह रखते हुए भी मनका बिल्कुल निडर रहना। इन पांचों दीवारोंको भेदकर कोई दुश्मन हमारी देह गढ़ीके भीतर धुसनेकी हिम्मत नहीं कर सकता और करे भी तो दीवारोंसे टकराकर अपनेको नष्ठ किये बिना नहीं रह सकता।

अपने शिष्योंसे मैंने क्या

विमान-विद्याके रहस्य

ि ऐसन जारडैनफ. प्रसिद्ध पाइलट और शिक्षक]



🏽 🐺 🕸 🦋 सौ विद्यार्थियोंने मुझे उड़ना सिखलाया है। उनकी गृलतियां वे विपत्तियाँ जिनमें वे फंसे थे, और उनकी सूलोंसे उत्पन्न संकटसे केवल उनको ही शिक्षा नहीं मिली है, मुझे भी मिली है। दस वर्षसे

मैं जो शिक्षार्थ बने वायुयानों में अपने पीछे निरे कच्चे उडाकोंको बैठाकर और उनके हाथों में बागडोर सौंपकर उड़ा करता हं, उसे मैं अपने ही शिक्षाका अंतिम पाठ समझता हूँ।

२०० विद्यार्थियोंको भैंने आजतक उडना सिखलाया है और मेरा अंतिम विद्यार्थी एक १९ वर्षकी लड़की थी। दो चार दिन हुए केवल २ घन्टे २७ मिनटतक मेरे साथ उड्नेके बाद अकेले उड़कर शीघ्र उड़ना सीखनेमें सबको उसने मात कर दिया । समाचार पत्रोंकी रिपोटोंसे पता चलता है कि इसके पहले सेना विभागके एक कप्तानने न्यून-तम समयमें उड्ना सीखा था, परन्तु उसने ३ घन्टे २० मिनटतक उस्तादके साथ उड़कर उड़ना सीखा था।

इतने कम समयमें उड़ना सिखलानेका भेद एक विचित्र शिष्यकी संगतसे मैंने जाना था। उसकी आयु ५० वर्षकी थो और समाचार-लेखन उसका ब्यवसाय था। उसने बड़े-बड़े उड़ाकोंको उड़ते देखा था । उसने उड़ान-विद्याकी पुस्तकोंका पूरा अध्ययन किया था। पाइलटक्या-क्या करता है सब जानता और समझता था। कुरसीपर बैठकर और एक डंडेको नियंत्रण-दंड # मानकर, घण्टों उड़नेकी विभिन्न कियाओंका उसने अभ्यास किया था। उसे पूरा विश्वास था कि यदि हवाई-जहाजपर वह चढ़ने पाये तो अवश्य ही वह उसे उड़ा ले जा सकेगा।

मैंने भी कहा "बहुत ठीक, अगर हो हिम्मत तो आ जाओ । मेरे हवाई-जहाजको तुम उड़ा ले जाओ ।"

मुंह खोले भीचक होकर वह खड़ा रह गया, परन्तु

उसने हिम्मत न हारी। हमलोगोंने सरपर कंटोप बांधे और पोठ पर पैराशूट, सामनेवाले आसनपर मैं बैठा और पीछे वाले वह । सिस्त्रीने प्रापेलर घुसाया और मोटर जन्नाट के साथ चाल हो गया। मैं आज ऐसे जहाजमें सैर करने जा रहा था जिसका चलानेवाला जन्मभर कभी हवाई जहाजमें बैठा भी नहीं था।

हाँ, यह तो अवश्य ही ठीक था कि उस जहाजमें दोहरे नियंत्रण-यन्त्र लगे थे। यदि वह किसी उलझनमें फंस जाता ती नियंत्रण-भार मैं अपने हाथ में ले लेता और गृत्थी सुलक्षा देता।

श्रीगणेश ही उसका अशुद्ध हुआ । पहले इञ्जनको धीरे-धीरे चलाना चाहिये था जिसमें इक्षन धीरे-धीरे गरम हो, परन्तु उसने इञ्जन इतनी जोरसे चलाया कि हवाईजहाज अपने दरबेमें से एक दम उछल पड़ा। खैर, जब उड़नेकी नौबत आयी तब सीधे उड़नेके बदले जहाज चक्कर काटता हुआ उड़ा। यदि मैं पतवार तुरंत सीधा न कर देता तो हम सब अवश्य तुरंत धमाकसे गिर पड्ते।

फिर, ऊपर उठनेके लिये जब उसने नियंत्रण-दंडको अपनी ओर खींचा तो उसे आवश्यकतासे कहीं अधिक खींच लिया और हम बाणकी तरह ऊपर उछल पड़े। सौ ही फुट ऊपर उड़नेपर, जहांजकी नाक इतनी ऊपर उठ गई थी कि जहाजके पूंछके बल गिरनेका डर था। मैंने तुरन्त दंडको आगे ढकेल दिया, जान बची।

आगे चले। कभी एक पंख नीचे हो जाता। कभी दुसरा । जहाज क्या था मानों मतवाला चिमगादड । फिर उतरनेकी बारी आयी। यदि मेरे हाथमें भी नियन्त्रण-दंडन होता तो मेरे-रोंगटे कौन कहे-सरके बाल खड़े हो जाते। नीचे उतरना क्या था मानों सीढ़ियोंपर कृदना था । जब नीचे चलानेके लिये डंडेको वह आगे ढकेलता तो जहाज जोरसे नीचे मुंह चलता । डंडा खींचकर उतराई मन्द करनेसे

^{*} वह डंडा जिसकोअपनी ओर खींचनेसे हवाई-जहाज ऊपर उठता है और अपनेस दूर ढकेलनेसे जहाज नीचे उतरता है।

जहाज फिर बेंडे चलने लगे। मैंने देखा कि उसका किया यह न होगा कि जहाज़ एक सीधमें धीरेसे उतरे। मैंने समझ लिया कि या तो ५० फुट ऊपर ही जहाज़ रककर धमाकसे गिरेगा और उसकी टांगें टूट जायंगी, या जहाज़ नाकके बल जोरसे जाकर ज़मीनसे टकरायगा और समूचा सत्यानाश हो जायगा! इसलिये मैंने संचालन अपने हाथमें लिया और जहाजको नीचे उतारा।

जहाजसे नीचे उतरे तो वह समाचार-लेखक खिसि-याना-सा मुस्कराया।

"ज़मीन हो पर सिद्धान्त ठीक है" उसने कहा 'हवा में अनुभवकी आवश्यकता है"। उसने ठीक कहा। यदि कहीं वह जहाज़में अकेले ही गया होता तो कमसे-कम पहले ही उड़ानमें वह तीन बार जहाज़को चूर कर डालता। केवल हृद्यमें इसके ही अंकित हो जानेसे कि किस समयमें क्या करना चाहिये काम नहीं चलता। अभ्याससे ही उड़ाकेके कब्जेमें सब यन्त्र आते हैं—उसे पता चलता है कि डंडे, या पतवार या मोटरको कितना चलाएं कितना न चलएं। इसीलिये जब मैंने उस १९ वर्षकी लड़कीको २ घन्टे २७ में सिखलाया तो सब बातें एक साथ ही नहीं सिखला दीं। कई दिनोंमें थोड़ा-थोड़ा सिखलाकर २ घन्टे २७ मिनट उड़नेका समय पूरा किया। शेष समयमें वह ज़मीन ही पर अभ्यास किया करती थी।

बिना भूल किये कोई भी उड़ना नहीं सीख सकता। शिक्षकका काम है कि वह देखा करें कि भूल इतनी बड़ी नहीं हो रही है कि जहाज़ गिर पड़ेगा।

कई सालकी बात है, एक विद्यार्थीके साथ मैं नीले रंग के फौजी जहाज़में उड़ा। दो मील हूरपर एक खुले मैदानमें हम उतरे। फिर वहां जहाजको दौड़ाकर ऊपर उठे तो मैंने जहाजका नियंत्रण उस विद्यार्थीके हाथमें सौंप दिया। उसने पेट्रोल भरपूर खोल दिया, इक्षन गरज उठा और हम उड़ चले। अर्थात्, मैंने समझा कि जहाज उड़ चला।

हातेकी चहारदीवारी ज्योंही हमने पारकी, औं अभी जमीनसे १५ ही फुट ऊंचे उठ पाये थे कि विद्यार्थीने एक दूसरे फौजी जहाजको ठीक सामनेसे आते देखा। दूसरा जहाज हमसे १ मील दूर रहा होगा। परन्तु सूर्य हमारे पीछे था। पूप कड़ी थी। वायु पूर्णतया स्वच्छ था। ऐसी दशामें वस्तुएं वास्तविक दूरीकी अपेक्षा निकट जान पड़ती हैं। उस विद्यार्थीने समझा कि अब इस जहाजसे जरूर भिडंतहो जायगी। उसके होश उड़ गये और उसने मोटर बन्द कर दी।

ठीक सामने डेढ़ सौ फुटसे भी कम दूरीपर, रेलका बांध, तारके खम्भे और एक पोखरी थी। हम इतनी ऊंचाई पर न थे कि तारके खम्भोंको पारकर सकते और जगह भी इतनी नहों थी कि बगलकी ओर फिसलकर जहाजको मैं रोक सकता। लपककर मैंने डंडेको जोरसे अपनी ओर खींचा। सड़से जहाजकी नाक ऊपर होगयी। जहाज २० फुटकी ऊंचाईपर पहुंचकर रक गया और फिर धमाकेसे जमीनपर इतनी जोरसे गिरा कि मालूम हुआ मानों हमारी कुरसी दूट जायगी और हम धूलमें लोट जायंगे, परन्तु जहाज दूटा नहीं। हम पोखरीके बारह फुट इस ओर ही रके।

सैकड़ों बार विद्यार्थियोंकी भूलोंके कारण गिरनेसे मुझे इसका अच्छा अन्दाज मिल गया है कि हम कितनी जंचाई से सही-सलामत गिर सकते हैं । साधारणतः उतरते समय नौसिखोंको पृथ्वीसे डर लगता है । इसलिये वे पहले दो चार बार बहुत जगरही जहाजको सीधा कर डालते हैं । परिणाम यह होता है कि जहाज तब अपने भारसे पृथ्वीपर धम्मसे गिर पड़ता है । साधारणतः लोग एक ही दो फुटकी जंचाईसे गिरते हैं परन्तु मुझे स्मरण है कि एक विद्यार्थी ३० फुटसे गिरा था। उसके जहाजके पहिये सफाचटहो गये थे।

कितनी उंचाईसे गिरनेपर भी जहाज़को हानि नहीं पहुंचती, यह केवल एक बात है जिसे मैंने अपने शिष्योंसे सीखा है। हजारों बार नौसिखियोंके जहाज फिरकीकी तरह नाचने लगते हैं, या बीच हवामें बन्द हो जाते हैं या बगल की ओर फिसलने लगते हैं या मोड़ते समय फिसल पड़ते हैं। इन सभोंसे मैंने सीखा है कि जहाज ठीक कितना उलट-पुलट हो जाने तक भी वशमें किया जा सकता है।

मेरी एक शिष्या अच्छी ऋतुमें तो बड़ी सफाईसे उड़ती थी, परन्तु ज्योंही हवा जोरसे बहने लगती वह बदहवासहो जाती। इस मर्जकी दवा करनेके लिये मैं उसे एक बार खूब जोरकी आंधीमें उपर उड़ा ले गया। ८०० फुट उपर जाने पर भी हवाके झकोरोंमें जहाज़ इतना झटके खा रहा था जैसे बरसाती नदीमें तिनका । मैंने जब उसके हाथमें नियंत्रणका भार सौंप दिया तो उसने डंडा हिलाकर अपने दोनों हाथों को ऊपर उठा लिया । यह इशारा था कि मैं अपने हाथमें नियन्त्रग ले लूं। मैंने सोच लिया कि बस अब यही मौका है। यदि वह इस समय वायुसे डर जायगी तो वह कभी भी उसे जीत न सकेगी।

वस मैंने भी डंडा हिला दिया और अपने हाथोंको जार उठा दिया। सर फेरकर मैंने उसकी ओर दृष्टि की और मुस्करा दिया। परन्तु उसने दृढ़ निश्चयके साथ अपना हाथ ऊपर ही रक्खा। मैंने भी ठान लिया कि मैं नहीं जहाजको चलाऊंगा। जहाज खूब उछल-कूद रहा था, किसी का शासन तो उसपर था ही नहीं। मैं अच्छी तरह जानता था कि कितनो देरतक जहाज के उछलने-कूरनेमें कोई वास्तविक जोखिम नहीं है और इसलिये अड़ा रहा। मिनटों बीत चले जो पहाड़के समान जान पड़ते थे। इधर जहाज आंधी के सकोरोंमें भयानक रीतिसे झटके खा रहा था। अंतमें, उसने हारकर डंडेको हाथमें लिया। पूरा चक्कर लगाने के बाद वह उतरी। उस तिथिसे आंधियोंके प्रति उसका भय जाता रहा।

पहली बार जब वे दूरतक उड़नेकी अनुमित पाते हैं तो अधिकांश विद्यार्थियोंकी इच्छा होती है कि वे अपने मकानके ऊरस्से उड़ें और अपने घरवालोंको तमाशा दिखावें। अकसर वे कहीं पास के ही खेतमें उत्तरना चाहते हैं। इस लिये अकसर मुझे खेत या खिलयानमें जहाज उतारना पड़ा है। इस प्रकार छोटे स्थानोंमें जहाज उतारनेका मुझे अभ्यास हो गया है यदि मैं शिक्षक न होता तो कदाचित यह अवसर न मिलता। यथासमव मैं जुते हुए खेतमें, या ऐसे खेतमें जहांकी फसल अभी हालमें ही काटी गयी है उतारता हूँ। जिस खेतमें झाड़-झंखाड़ रहता है उसमें उतरनेमें भय रहता है, क्योंकि पता नहीं रहता कि झाड़में क्या छिया हो।

ऐसे खेतमें, पांच छै वर्ष हुए एक लोमहर्षण घटना हो गयी। मेरे साथ एक प्रसिद्ध अभिनेता बैठा था। पृथ्वीसे जब हम केवल १०० फुट ऊंचे थे, तब मोटर खांसने लगा और अन्तमें पटाखसे बोलक्कर बन्द हो गया। पीछे मुड़कर जहाजके उत्तरनेके मैदानतक जाना असंभव था। इसलिये पासके ही मैदानमें उतरना पड़ा । यह मैदान बंगला बनाने-केलिये छोड़ दिया गया था इस समय इसमें झाड़-झंखाड़ खुब उग आया था। देखनेमें स्थान समथल जान पड्ता था, परन्तु झाड्के नीचे क्या है इसका पता न था। मैं इस अन्दाज से उतरा कि पौघोंको छता हुआ उड़ता रहा। फिर डंडेको खींचकर जहाजको रोक दिया और इस प्रकार जान वृह्मकर झंखाडुगर धमाकेसे गिरा। तो भी जहाज धीरे-धीरे लुड्कते हुए करीब २० फुट आगे बढ़ गया और तब दो फुट व्यासके एक डोंकेले जा लड़ा। बड़ी कुशल हुई कि पत्थर वहां था, क्योंकि उसके दो फट ही आगे सात फुट गहरा और इतना ही चौड़ा गहा था कि जहाज यदि दो फुट और छुढ़क पाता तो उसमें गिरकर चुर हो जाता । बात यह थी कि एक मकानके लिये वहां खुदाई हुई थी। मकान में तहखाना भी बनने वाला था। इसीसे इतना बड़ा गहूा खोदा गया था। परन्तु फिर मकान वहां बना नहीं। नींव केलिये पत्थरके डोंके जो लाये गये थे, उन्हींमेंसे एकसे हमारा जहाज टकरा गया था।

इस प्रकार कई बार बाल-बाल बच जानेके कारण में अब या तो ऐसे खेतमें उतरता हूँ जिसमें साफ जमीन दिख-लाई पड़े, या यदि मुझे झाड़ोंमें उतरना ही पड़ता है तो हवामें ही जहाज रोककर सीधे गिरता हूँ।

शिष्योंको सिखानेसे मुझे एक और बातका भी अच्छा अभ्यास हो गया है और वह यह कि में दूरियोंका सच्चा अनुमान कर सकता हूं, अच्छे उड़ाके पेड़ और चहारदीवािरयोंसे बचकर उतरते हैं, परंतु नौसिखिये कई बार निश्चित स्थान पार कर जाते हैं और सीधे किसी पेड़ या चहारदीवारी की ओर उनका जहाज़ बे-काबू होकर चला जाता है। तब शिक्षककी कला देखनेमें आती है। भिडंतसे बचाना उसका ही काम है। सैकड़ों बार ऐसे संकटमें पड़नेसे अब मैं अच्छी तरहसे जान गया हूं कि कितनी दूरतक मैं जहाज़को नौसिखियोंके हाथमें छोड़ सकता हूं और तो भी जहाज़को भिड़नेसे वचा सकता हूं।

एक विद्यार्थीने मुझे इस प्रकारकी रोमांचकारी और बालकी-खाल खींचनेके समान सृक्ष्म उत्तराइयोंका जितना अभ्यास कराया उसका दशमांश भी किसी दूसरेने नहीं कराया। उसका नाम दूसरे विद्यार्थियोंने 'भाल्ट' रक्खा था और यह नाम ऐसे रोमांचकारी उतराईके कारण पड़ा जैसी मैंने पहले कभी किसी भी नौसिखेको करते नहीं देखा था, पहिले ही बार जब वह अकेला उड़ा तब यह बात हुई। उत्तर दिशासे जब वह उतरनेके मैदानकी ओर आया तब उसका जहाज बहुत नीचा था। दुर्भाग्यवश उधर लंबे-लंबे कई वृक्ष थे। उसका वह लाल रंगका हवाई जहाज क्षण भरके लिये उन वृक्षोंके वोक्षल हो गया। आग बुझानेवाले और मरहम-पट्टी करने वाले अपनी-अपनी मोटरपर कूद पड़े। समझ गये कि वह नौसिखा बुरी तरहसे घायल होगा।

इतनेमं वह लाल हवाई जहाज पेड़ों के पीछेसे निकल पड़ा। दो पेड़ों के ठीक बीचसे होकर उनकी टहनियों को काटता हुन्ना, साफ बचकर चला आ रहा था। टहनियां और पत्तियां पिहिये और तारोंमें खूब लिपटी थीं। एक पंखमें एक आठ फुट लंबा दो-मुँहा शाख़ हँ स गया था और हवामें कड़कड़ा रहा था। इसप्रकार टहनियों और पत्तोंसे मढ़ा हुआ हवाई जहाज़ चिड़ियेके बदले भालू सा लग रहा था तमी सब उस उड़ाकेकों भाक्द कहने लगे।

यद्यपि पीछे वह उड़नेमें पक्षा हो गया, तो भी उसके सिखानेमें मुझे जितना समय लगा उतना किसीको सिखानेमें नही लगा। पेड़ोंका सा मूँड़ लेनेके बाद उसे दूसरा ही रोग लग गया। अब वह इतना ऊंचा आता कि वह मैदानके केन्द्रसे बहुत आगे जाकर ज़मीन छू पाता और चहारदीवारी से टकराते-टकराते बचता। उसे दूरियोंका अनुमान सचा सिखानेके लिये, जिसमें वह भी जान जाय कि वह क्या गृलती कर रहा था, मैं उसे अंतिम क्षणतक छोड़ देता और तब जहाज़ का सांचालन स्वयं लेकर उसे टकरानेसे बचा देता। इसके लिये मैं या तो फिसलकर जहाजको किनारे लगाता, या पतवारको जल्दी-जल्दी दाहने-बायें मार कर जहाजकी पूँछको दाहने-बायें चलाता, जिससे जहाजका वेग कमहो जाता।

प्रथम दुर्घटनाके बाद मुझे पूरे एक सप्ताह तक 'भाल:-

राम' के साथ मेहनत करनी पड़ी, तब कहीं उसे मैदानके बीचमें उत्तरनेमें मैं पेड़ोंके पाससे गुजरा और जान जाते-जाते बचगयी। एक बार सामनेकी चहारदीवारीसे बिळकुळ सटकर जहाज रका। जहाज थोड़ा और बढ़ जाता तो प्रोपेळर टूट जाता। इस विद्यार्थीको सिखानेके बाद मुझे ऐसा जान पड़ा कि अब मैं चटाईपर जहाज उतार सकता हूं, जहाज न एक बाळिश्त आगे उतरेगा न पीछे!

थोड़े ही दिनोंमें मुझे इसकी आवश्यकता भी पड़ गयी।

मैं एक पुराने विद्यार्थीके साथ उड़ रहा था। इतनेमें इञ्जन
की पानीवाली नली टूट गयी। रडियेटरसे सब पानी निकल
पड़ा। इञ्जन गरम होगया और तब बन्द होगया। इमलोग
उस समय ८०० फुट कॅचे पर थे।

मैंने डंडेको जोरसे हिलाया और वार्ये हाथसे अपने कंटोप पर थप्पड़ मारा यह इशारा था कि विद्यार्थी अपना डंडा छोड़ दे। उतरनेके लिये केवक एक ही स्थान दिखलाई पड़ रहा था। यह भी बहुत छोटा था। केवल २०० फुट लम्बा रहा होगा। एक ओर मकान था, दूसरी ओर पेड़ थे। एक ओर पोखरी थी, दूसरी ओर दल-दलकी तरह जमीन दिखलाई पड़ती थी। परन्तु केवल इतनी ही किटनाइयां नहीं थीं। यह २०० फुटका मैदान भी समथल नहीं था, बीचमें कुछ ऊंचा था। यदि इस ऊंचाईपर जहाजको मैं उतारता तो जहाज लुड़कते-लुड़कते जरूर या तो पोखरी में या दलदलमें चला जाता।

मैंने जहाजको इस मैदानके ठीक एक कोनेपर उतारा। छुढकता हुआ जहाज मैदानके बीचवाले टीलेपर चढ़ गया। ठीक बीचमें जाकर रुका।

मैंने मन-ही-मन 'भालू राम'को धन्यवाद दिया। उसकी ही बदौछत मेरा अभ्यास इतना बढ़ा-चढ़ा था कि मैं अपने जहाजको उस दिन जहां चाहता था वहीं उतार सका। नहीं तो न जाने उस दिन मेरी क्या गित होती।

(अनुवादक-डा॰ गोरखप्रसाद)



जीव-रासायानिक चिकित्सा

[रामदास गौड़, काशी]

१-इलाजोंके प्रकार

आयुर्वेदके अनुसार इलाज या चिकित्साके छः प्रकार हैं।

- (१) हेतु-विपरीत वह प्रकार है जिसमें रोगके कारण को समझकर उसके विपरीत उपचार किया जाय । जैसे, यदि कोष्ठबद्धताके कारण शिरोवेदनाहो तो जुल्लाब या दस्तावर दवा दो जाय ।
- (२) व्याधिविपरीत वह प्रकार है जिसमें रोगके ही विपरीत इलाज किया जाय, जैसे त्वचामें व्यापक ज्वरके शमनके लिये स्नान आदि किसी विधिसे सीधे ठंढक पहुं-चायी जाय।
- (३) हेतु-व्याधिविपरीत वह प्रकार है जिसमें रोगके कारण और रोग दोनोंके विपरीत इलाज किया जाय, जैसे गरमीसे पैदा हुए व्यरके शमनके लिये ठंडी ओपधियोंका प्रयोग।
- (४) हेतु सम वह प्रकार है जिसमें रोगके कारणको समझकर उसके समानहीं इलाज किया जाय जैसे गरमीसे उपजी व्याधिका इलाज गरमी ही पहुंचाकर की जाय गरम ही दवा दी जाय अथवा ऐसी दवासे ही उसका शमन किया जाय जिससे उसी तरहकी व्याधि निरुज शरीरमें उत्पन्नहों जाय। जैसे, होमियोंपैथी।
- (५) ज्याधिसम वह प्रकार है जिसमें रोगके लक्षणोंके समान हो ओषधि दी जाय, जैसे, दस्त आते हों तो दस्तावर और ज्वर हो तो गरम दवा दी जाय। यह भी होमियोपैथी ही का एक रूप है।
- (६) हेतु च्याधिसम वह प्रकार है जिसमें रोगके, रूप और कारण दोनोंके समान इलाज किया जाय। यह भी होमियोपैथीका एक रूप है।

इन छहों प्रकारके इलाजमें संसारके सभी इलाजोंका समावेशहो जाता है।

आयुर्वेदमें इन छहों प्रकारके वर्णनके होते हुए भी व्यवहारमें अधिकांश विपरीत चिकित्साका ही अनुसरण किया जाता है। अव्लोपेथीकी पद्धति तो एकमात्र विपरीत चिकित्साकी है। होमियींपैथीमें तीनों प्रकारकी समिचिकि-त्साका समावेश है।

नैसर्गिक वा प्राकृतोपचार पद्धतिमें रोगके दो हेतु माने जाते हैं। एक तो मल विष आदि विजातीय द्रव्योंका शरीर के भीतर इकट्टाहो जाना (भाव) दृसरे शरीरके मूल घटकों वा अवयवीय दृष्योंका घट जाना। (अभाव)।

प्राकृतोपचारमें इसीलिये मल विषादि विजातीय द्रव्यों को किसी नःकिसी उपायसे निकाल बाहर करना और सजातीय घटक वा अवयवीय द्रव्योंकी कमीको पूरा करना, यही उद्देश्य रहता है।

आहारसे इलाज, पानीसे इलाज, गरमीसे इलाज, रंगसे इलाज, मिट्टीसे इलाज, शब्दसे, दृष्टिसे, संकल्पसे, हवासे इलाज करके नैसर्गिकोपचारी मलों और विषोंको दूर करते हैं और इस तरहकी चिकित्साकी प्रतिक्रियासे अथवा शोइ-स्लरकी जीवरासायिनक लवण चिकित्सासे शरीरके अवयवों को अपनी कमीको प्राकरनेमें सक्षम कर देते हैं। इसप्रकार प्राकृतोपचारी चिकित्सक विजातीय दृष्योंका भाव और सजातीय दृष्योंका अभाव, दोनोंको शमन कराता है। दोनों ही व्याधिके हेतु हैं, इन हेतुओंके विपरीत ही दोनों प्रकारके इलाज होते हैं। इसिल्लिय दोनों प्रकारके वे उपचार हेतु-विपरीत अर्थात् पहले प्रकारमें गिने जाने चाहिये।

२-भस्मान्त थंम् शरीर म्

जब शरीरको जलाते हैं तब अन्तमें राख रह जाती है। जलनेमें वह सभी पदार्थ उड़जाते हैं जो चिताकी आंचमें उड़नशील होते हैं। कोयला पानी, जो शरीरके अधिकांश भाग हैं, वायव्य रूपमें उड़ ही जाते हैं। राखमें वह सभी वस्तुएं रह जाती हैं जो उतनी आंचपर भी पिघल नहीं सकर्ती। ये सब कर्वन-रहित और जल रहित खनिज क्षार होते हैं। मानव शरीरको यदि १०० मानें तो उसमें ७० भाग जल, २० भाग कर्वनी पदार्थ औ १० भागमात्र क्षार हैं जिन्हें जीवनक्षार कह सकते हैं।

शरीरमें केवल दशमांश होनेपर भी येक्षार सारेशरीर

में फैले हुए हैं। रक्तमें, मांसमें, दांतोंमें सब कहीं ये क्षार कहीं कम कहीं अधिक मात्रामें मौजूद हैं। जम्मेन के डाक्टर श्रूसलरके समयमें इन क्षारोंकी संख्या बारह थी। इन बारहोंमेंसे ग्यारह तो शरीरस्थ अम्लोंसे संयुक्त होकर लवणके रूपमें पाये जाते हैं और एक शुद्ध रेतके रूपमें। तबसे अब तक यह भी पता चला है कि मानवशरीरमें इन बारहों लव-णोंमें समाविष्ट मूल पदार्थोंके सिवा संखिया, नैल, ब्रम, सीसा तांबा, अलुमिनम् मंगलम् आदि भी हैं। इनकी कमीसे भी रोग उत्पन्न होनासंभव है। इधर डाक्टर गोल्ट-ज़ने जीवरासायनिक ओषधियोंमें इनका भी समावेश कर दिया है, परन्तु अभी इनका प्रचार नहीं हुआ है और साधा-रणतया ये बारहों लवण काफी समझे जाते हैं।

इन लवणोंका वितरण शरीरके सेलोंमें अत्यन्त सूक्ष्म षरिमाणमें होता है। सेल स्वयं इतने सूक्ष्म हैं कि बिना अणुवीक्षणयंत्रके देख नहीं जा सकते। इनकी रचनामें भी प्रत्येकमें उसका दशमांश भी ये लवण हुए तो इनकी सूक्ष्मता सेलोंसे भी अधिक ठहरी। इसीलिये ये लवण सूक्ष्म रूपमें ही दिये जाते हैं कि सेलोंमें उनका शोषण सहजमें ही होजाय।

यह स्क्ष्मरूप कैसे बनता है ? होमियोपेथीकी तरह स्पिरिटमें इसका घोल नहीं बनाते । निश्चित स्क्ष्ममात्रा लेकर नव भाग दुग्ध। सर्कशमें इसे निश्चित कालतक खरल करते हैं । इस खरलकी हुई ओषधिकी फिर वही निश्चित साल सक्ष्म मात्रा लेकर नव भाग दुग्धशकरामें फिर निश्चित काल तक खरल करते हैं । पहला दशामांश नम्बर एक, शतांश नम्बर २, सहस्रांश नम्बर ३, अयुतांश नम्बर ४, लक्षांश नम्बर ५, दशलक्षांश नम्बर ६, कोट्यंश नम्बर ७, इसी कमसे एक हजार और लाख नम्बरतककी स्क्ष्मतातक ओषधि बना सकते हैं । आयुर्वेदकी विधिमें खरलद्वारा जैसे भावना देते हैं ठीक उसी तरहसे खरल करनेमें जितनी ही मेहनत की जाती है और स्क्ष्मता लायी जाती है, ओषधि छतनीही बलवती बनती जाती है । यह ओषधियां रोगीकी अवस्था, उसकी प्रहणक्षमता आदिपर विचार करके उचित मात्रामें दी जाती हैं ।

३-रोगी कौन हैं ? शरीरमें असुखके लक्षण बने रहनेसे ही हम कहते हैं कि हम रोगी हैं, परन्तु वह तो बाहरी लक्षण हैं। असलमें शरीरके भीतर क्या होता है जिससे हमारी देहमें असुखके लक्षण बने रहते हैं, यह जानना बहुत कठिन है। संसारके विद्वानोंने जाननेके लिये इस रहस्य की बहुत खोज की है। सबके सिद्धान्त अलग-अलग हैं। अपने-अपने सिद्धान्तकी सचाई सिद्ध करनेको सभी उत्सुक रहते हैं, और प्रत्येक पक्षवाला अपनेको ठीक मार्गपर ही समझता है। अतः हम यहां सबके सिद्धान्तोंकी तुलना न करके, अत्यन्त आधुनिक जीवरासायनिक सिद्धान्तको बहुत स्थूल रूपमें दिखाना चाहते हैं।

यह विज्ञान-सिद्ध तथ्य है कि हमारा सम्पूर्ण स्थ्ल शरीर अत्यन्त सूक्ष्म कणोंका समूह है जिन्हें सेल कहते हैं। ये बहुत अच्छे अणुवीक्षक यंत्रसे ही देखे जा सकते हैं। इन सेलोंकी असंख्य जातियां हैं। इनमेंसे प्रत्येक सजीव व्यक्ति है। प्रत्येक सेलका अपना निश्चित जीवन है। जन्म न्याधि, जरा, मरण प्रत्येकके साथ लगा हुआ है। प्रत्येकके कर्त्तब्य हैं। सूक्ष्म भावसे, उनकी सूक्ष्माताके अनुरूप ही उनमें भी शिक्षा, रक्षा, व्यवसाय और सेवा चारों वर्णोंका विभाग-सा है, और वे भी जीवनके विकट रंग्राममें सदा भिड़ी रहती हैं। उनमें भी भली और बुरी सेलें हैं। वे भी शरीररूपी ब्रह्माण्डके अनुकूल या प्रतिकूल काम करती हैं। अनुकूलता पुण्य है । प्रतिकूलता पाप है । पापी सेलोंकी दुष्टतासे शरीर ब्रह्माण्डका नाशक कैंसर (बदगोक्त) नामका रोग हो जाता है। इस पाप पुण्यके फलस्वरूप ये सेलें बीमार भी होती हैं। कमजोर और अशक्य भी हो जाती हैं। फिर अपना कामकाज नहीं कर सकतीं।

इनका कामकाज क्या है ? यह भी समझने लायक बात है ! हमारी तरह इन्हें भी भोजन चाहिये और वह भोजन भी सबके लिये एक ही नहीं है । प्रत्येक जातिके सेलोंका अपना अपना आहार अलग अलग है । हर एकका प्रकार अलग, मात्रा-परिमाण अलग और प्रहण करनेकी विध अलग है । शरीरके भीतर जो कुछ हम खाते-पीते और सांससे भीतर ले जाते हैं सभी कुछ रसोइये-सेलोंकी कियासे रसके रूपमें बदलकर रक्तकी भोज्यधाराके हारा शरीरभरमें प्रत्येक सेलके पास पहुँचता है । ये सेलें अपनी अपनी आवश्यकताके अनुसार आहार खींच लेती हैं और मलोंको छोड़ देती हैं। बाहरसे आनेवाली वस्तुओंमें बहुत सी बाहरी विजातीय आसुरी सेलें भी आ जाती हैं जिन्हें शरीरके भीतर रहनेवाली दैवी सेलोंसे विरोध होता है, जो उनका भोजन खा जाती हैं, जो उनसे युद्ध करती हैं। इस तरह शरीरके भीतर निरन्तर किसी न किसी देशमें देवा-सुर-संग्राम छिड़ा रहता है। इस लड़ाईमें दोनों पक्षके वीर मारे जाते हैं, दोनोंकी लाशें और दोनों ओरसे बने हुए विष और प्रतिविष चारों ओर फैल जाते हैं। जिस देशमें यह संग्राम होता है वह अंग नवीन रोग से पीड़ित हो जाता है। इस संग्राममें देवताओंकी विजय हुई तो शरीर ब्रह्मांड बना रह गया और हार हुई तो शरीर ब्रह्मांड नष्ट हुआ।

हम यहां युद्धका विस्तार नहीं दिखाना चाहते । विज्ञ-पाठक उसके जय-पराजय, और विविध अवान्तर दशाओं, अन्तर्दशाओं अ र परिणामोंका अनुमान कर सकते हैं।

इस लड़ाईसे विजय पानेपर भी सेलोंकी शक्ति घट जाती है, और कुछ कालतक पौष्टिक आहार सेवनसे शक्ति लौटती है। उन्हें उत्तेजक ओषधिकी भी जरूरत पड़ती है। कभी कभी शक्ति लौटती ही नहीं। कभीकोई विशेष न्याधि सतातीहै। कभी बढ़ापा आकर सेलोंको निर्वल कर देती है।

परन्तु इन सब बातोंसे कहीं अधिक महत्वकी बात है नित्य-नित्यका सेलोंका आहार । जैसे मनुष्यको नित्य पौष्टिक सुपाच्य आहार मिलता रहे तो वह निर्न्तर पुष्ट सम्ध्य और सुबी बना रहेगा और अपने वैरियोंसे भिड़नेकी और अपनी और अपने भाइयोंकी रक्षा करनेकी क्षमता बनी रहेगी। यही हाल सेलोंका भी है। जो अब हम शरीरके भीतर भोजनके द्वारा ले जाते हैं उनमें सभी पोषक तत्त्व मौजूद रहते हैं परन्तु बीमार सेलोंमें उनके शोषणकी क्षमता कम होती है या नहीं होती। फलयह होता है कि आहारका वह अंश किसी न किसी द्वारसे शरीरसे बाहर हो जाता है। जैसे पेशाबकी राहसे शकर. अलबुमेन, फासफेट आदि इसी लिये निकल जाते हैं कि इनका शोषण शरीरके भीतर नहीं हो पाता। परन्तु जब यह सेलें ठीक ओषधि पा जाती हैं, तब यह चीजें लगती हैं। उस कमय पेशाबसे शकर अलबुमेन फासफेट

आदि शरीरके घटक नहीं जाते । तब आहारके ये आवश्यक अवयव शरीरमें जाकर आत्मसात् होजाते हैं । यह बात परीक्षा करके देखी गयी है कि विशेष ठवणोंके, सूक्ष्मरूपमें ओषधिकी तरहसे दिये जानेपर विशेष प्रकारके रोग नष्ट हो गये हैं । इस तरहकी परीक्षाओंसे यह स्पष्ट होगया कि ठवणोंका यह सूक्ष्म रूप बीमार सेठोंके ठिये बड़ी ही उपयोगी दवा है । इनकी मात्राकी स्क्ष्मता बीमार सेठोंको स्क्ष्मताके अनुरूप ही है । रोगीकी घहण-क्षमताके अनुरूप ही ओपधिके प्रकार और मात्राका निश्चय सभी पद्धतिवाले करते हैं । अठोपेथी, आयुर्वेदीय और हकीमी पद्धतिवाले करते हैं । अठोपेथी, आयुर्वेदीय और हकीमी पद्धतिवाले करते हैं । परन्तु जहां रोगी हैं दुर्निरीक्ष्य सूक्ष्म सेठें, वहां उनके ठिये औषधि भी दुर्निरीक्ष्य सूक्ष्मत अपेष्ठा बहुत थोड़ी होती है । परन्तु जहां रोगी हैं दुर्निरीक्ष्य सूक्ष्म सेठें, वहां उनके ठिये औषध भी दुर्निरीक्ष्य सूक्ष्मतम ओषधिकण ही होने चाहियें । जीवरासायनिक विधिमें खरलद्वारा भावनाओंका ताल्पर्यं ही यही है ।

४-वे बारहों श्रोपधियां कौन हैं ?

उन बारहों ओषिघयोंके नाम देकर हम यहीं इस लेख को समाप्त करेंगे, क्योंकि चिकित्साका विस्तार करनेकी इस छोटेसे लेखमें गुंजाइश नहीं है।

- १-खटिक स्फुरेत (कल्केरिया फासफोरिकम्)
- २--- खटिक प्लविद (कल्केरिया फ्लुओरिकम्)
- ३-- खटिक गन्धित (कल्केरिया सलफ्यूरिकम्)
- ४--गंसुज स्फुरेत (काली फासफोरिकम्)
- प-पांसुज हरिद (काली म्युरिएटिकम्)
- ६-- नांसुज गन्वेत (काली सलक्यूरिकम्)
- ७—सैंघकम् स्फुरेत (नेट्रम् फासफोरिकम्)
- ८—सैंधकम् हरिद (नेट्रम् म्युरिएटिकम्)
- ९--सैंधकम् गन्धेत (नेट्रम् सल्फ्यूरिकम्)
- १०-छौह स्फुरेत् (फेरम फासफोरिकम्)
- ११-मगनीसियम् स्फुरेत (मगनीसियम् फासफोरिकम्)
- १२-सिकता (सिलिका वा सैलीशियम्)



खटमलोंसे बचनेका सहज उपाय

(श्री पं० किशोरीदासजी वाजपेयी शास्त्री, काव्यतीर्थ)

ते हुए लोगोंका ख्न चूसनेवाले जीव प्रायः

सर्वेत्र मिलते हैं, परन्तु ठंढी जगहें उन्हें
अधिक पसन्द हैं, जैसे शिमला, मंस्री
अभिक पसन्द हैं, जैसे शिमला, मंस्री
है। जो लोग शिमला आदिमें कभी रहे हैं वे जानते हैं कि
इन्हें ठंढी जगह कैसी पसन्द है। वैसे ये जीव सर्वत्र मिलते
हैं, और अन्धेरे-उजेले मौका पाते ही धीरे-धीरे ख्न चूसने
लगते हैं, तंग कर डालते हैं!

में वैष्णव हूँ, और वैष्णव लोगोंकी अहिंसा जैन भाइयों से कम नहीं होती! मैं खटमलोंने तंग भी था और इन्हें मारना भी नहीं चाहता। प्राणदण्ड की अपेक्षा निर्वासन दण्ड में अधिक पसन्द करता हूँ, चाहे वहां फिर मृत्यु हो, चाहे जो हो। अपनी खाटोंको बहती हुई नालीके उसपार सड़वा देता था और गिरे हुए खटमलोंके मारनेकी सखत मनाही कर रखी थी। परन्तु नित्य यह किया करनेपर भी वे घटते न थे, बढ़ते ही जाते थे। लोग गरम खौलता हुआ पानी खाटोंपर डालते हैं, जिससे खटमल मर जायं। परन्तु इस कियाके करनेवाले भी बराबर अपनी असफलता का रोना रोया करते हैं तब यह 'गुनाह बेलजजत' कौन करे ?

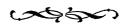
एक बार एक सज्जनने कहा कि फिनाइल पानीमें मिला कर खाटके पायों के छिद्रोमें डाला जाय और खाटपर भी छिड़का जाय, तो खटमल सब निकल-निकलकर भाग जायंगे। मुझे यह बात पसन्द आयी। पानीमें मिलाकर क्योंही फिनाइल डाला, त्योंही सैकड़ों खटमल निकल-निकल कर बाहर आने लगे और जरा सा खाट अटकने-पटकनेसे जमीन पर विछ गये। खाटें खटमल-रहितहो गयीं। दो तीन दिन खूब नींद आयी लेकिय बादमें पहलेसे भी ज्यादा होगये। फिर फिनाइलका प्रयोग किया और फिर वहीं बात! बात यह है कि गरम पानी या फिनाइलसे एक बारतो खट- मल दूर होजाते हैं, परन्तु खाटें पानीसे भीग जाती हैं अतएव फिर चौगुनेहो जाते हैं। ये ठंढी जगहमें उत्पन्न होते हैं।

मेरे मनमें जब यह आया कि पानीके कारण खटमल बढ़ते हैं, तो मैंने मिट्टीके तेलकी सोची। मिट्टीका तेल लेकर तयार हुआ। खाटें नालीके उस पार डलवायीं तेल खाटकी प्रत्येक सन्धिमें डाला और पाटियों पर भी। देखते देखते हजारों खटमल बिलबिलाकर निकल पड़े। झाड़नेसे सब ब्याकुल होकर जमीनपर पड़े। खाटें अपने घरमें रखवा लीं। रातको खूब नींद आयी और खटमल फिर पैदा भी नहीं हुए।

अब मैं और मेरे घरके लोग सुखकी नींद सोते हैं, खाटों में खटमलोंका नाम नहीं है। परन्तु सब खाटें नित्य बाहर निकालकर धूपमें डाली जाती हैं।

जिन लोगोंको ये जीव सताते हों, वे यदि उपयुक्त किया करें, तो इनसे पिण्ड छूट सकता है। परन्तु ग्रुरू-ग्रुरू में आठ-आठ दिनके अन्तरसे दो-तीन बार तैळ-प्रयोग करना चाहिए और खाटें, रोज न होसके तो, दूसरे, चौथे अवश्य धूपमें डलवाते रहना चाहिये। पानीसे खाटें न भीगने पावें। बस, फिर खटमल कभी न होंगे। शर्तिया दवा-है, आजमूदा। यदि कभी हो भी जायं, तो वही तैल-प्रयोग कर दीजिए।

हाँ, इस प्रयोगसे एक बात जरूर हो जाती है—खाटें 'चर्र-मर्र' बड़े जोरसे करने लगती हैं और करती ही रहती हैं बैठते, करवट बदलते! यह बात जिन्हें बदांदत हो वे ही इस प्रयोगको करें। यदि कोई वैज्ञानिक विद्वान कोई ऐसी तदबीर बतानेकी कृपा करें जिससे यह आवाज न हो, तो बहुत अच्छा हो परन्तु सुझे तो यह आवाज कुछ खलती नहीं है। सुखकी नींद सोता तो हूँ।



🚓 लाखका रोजगार

जिन्नि लमें ही देशी लाखकी पैदावार और खपतके हिंदी हैं। जिन्म संबंधमें जो तखमीना लगाया गया है जिन्मि जिन्म उससे पता चलता है कि भारत अब भी अपनी लाखकी पैदावारका पूरा पूरा फायदा नहीं उठाता। सन् १९३५में ब्रिटिश भारतमें लाखकी कुल पैदावार ११,२७,००० मन् थी यद्यपि अभी इससे बहुत ज्यादा पैदा हो सकती है और इसमेंसे १,५८,४६,३५५ रुपये कीमतकी दूसरे देशोंको मेजी गयी। भारतमें सिर्फ २४,००० मनकी ही खपत हो सकी अर्थात कुल पैदावारकी २ फी सदी और सम्पूर्ण निर्यातके ३ प्रतिशतके लगभग बराबर। इन अंकोंसे पता चलता है कि जब लाखका आयात करनेवाले देश इसका अच्छा उपयोग कर रहे हैं भारतमें इसके औद्योगिक विकासका क्षेत्र सुनसान पड़ा है।

भारतमें लाखका सबसे अधिक और ज्यापक उपयोग फर्नीचरपर पालिश करनेमें होता है। उत्तरी भारतके, यदि सब नहीं तो अधिकांश बढ़ई, एक साथ थोड़ी मिकदारमें चपड़ा खरीद लेते हैं और उसे मिथिलेटेड स्पिरिटमें घोल कर लकड़ीके सामानपर पालिश करते हैं। लेकिन लाखका सिर्फ इतना ही उपयोग करनेसे कुल पैदावारका बहुत थोड़ा हिस्सा खर्च हो सकता है। इसका एक और तरहसे उपयोग करते हैं और वह इस तरह कि रंगी हुई लाखकी बत्तियोंसे काठके खिलौनों, कलमों वगैरहपर पालिश करते हैं। यद्यपि इस तरहसे रंग चढ़ानेका काम बढ़ रहा है फिर भी खपतकी गति बहुत धीमी है। एक तीसरे तरीकेसे भी, यानी चुड़ियां बनानेमें लाखका उपयोग होता है, घटिया किस्मकी लाख सोने चांदीकी पोली चीजोंके अन्दर भरनेके काम आती है। अन्तिम दो प्रकारसे लाखकी जो खपत होती थी वह अब धीरे-धीरे घट रही है। और शायद यह कहना गलत न होगा कि भारतमें जितनी लाख पैदा होती है उसका एक प्रतिशत भी इन सब प्रकारके उपयोगोंमें खर्च नहीं होता।

जहांतक चपड़े [लाख]से सम्बन्ध है भारतमें इसकी खपत सिर्फ ग्रामोफोनके रेकार्ड बनानेमें ही होती है। इस कामके लिये अभी इसके जोड़की दूसरी चीज नहीं मिल सकी। चपड़ेकी तरहकी दूसरी चीजें हैं जरूर लेकिन जो बात इससे बने हुए रेकाडोंमें पायी जाती है वह दूसरी ऐसी ही चीजोंसे बने रेकाडोंमें नहीं। इस समय लाखके समस्त उत्पादनका ४० से ५० प्रतिशत भाग प्रामोफोनका रेकार्ड बनानेमें खप जाता है। यद्यपि भय है कि रेडियो प्रामोफोनका प्रवल प्रतिहन्दी बन बैठेगा, किन्तु सम्भव है कि इस बढ़ती हुई प्रतिहन्दिताके परिणामस्वरूप भविष्यमें बहुत दिनोंके लिये सिर्फ अलग-अलग वाजार निकलआवें। उदाहरणके लिये पूर्वमें अब भी प्रामोफोनके लिये विशाल क्षेत्र खुला पड़ा है।

लाखते और भी कई प्रकारकी चीजें बनने लगी हैं। उदाहरणके लिये, टोनबिज, केण्टमें लाखसे बिजलीके हैण्डल, हाथसे चलानेके पहिये, बेतारके तारको नियन्त्रित रखनेवाली घुण्डियां, चौखटे वगैरह बनने लगे हैं। इसके अलावा चपड़े का उपयोग वैज्ञानिक प्रणालीसे बनी हुई राखमें मिलाकर या अकेले ही किया जाता है।

आजसे १५ साल पहले विजलीका इन्सुलेटर बनानेमें सिर्फ चपड़ा ही काम देता था, लेकिन कई चीजोंसे मिलकर बनी हुई रालके निकल आनेसे इसका उपयोग कम पड़ गया है। फिर भी सस्ता पड़नेके कारण इसके लिये और भी कई क्षेत्र खुल गये हैं। बिजलीके उद्योगधन्धेमें लाखकी खपतकी काफी गुआइश है।

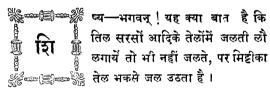
बटन बनानेमें अब चपड़ेसे काम नहीं लिया जाता, किन्तु ऐसे उद्योगधन्धे बहुत हैं जिनमें चपड़ेकी खपत होती है। इन उद्योगधन्धोंमें हैट बनानेका न्यवसाय उल्लेखनीय है जिसमें लाखसे टोपीको कड़ा बनानेका काम लिया जाता है। इस प्रकार साधारणतः चपड़ेके बारेमें यही कहा जा सकता है कि यद्यपि नकली राल भी बन चुकी है फिर भी भारतसे इसका निर्यात कम नहीं हुआ। यदि चपड़ेमें गर्मी रोकनेकी शक्ति बढ़ायी जा सके तो अब भी नकली राल इसकी जगह छीन नहीं सकती। नामकुमका इण्डियन लैक रिसर्च इंस्टिटयूट और लण्डन तथा न्यूयार्ककी ऐसी ही अन्य संस्थाएं यह सुधार करनेका प्रयत्न कर रही हैं। ऐसा

हो जानेपर बढ़िया किस्मका चपड़ा तैयार हो सकेगा।

चपड़ा एक प्रकारसे सिर्फ भारतमें ही बनता है और जब इसकी उपयोगिता इतनी न्यापक है तो यहांवालोंको चाहिये कि वे अधिकसे अधिक परिमाणमें इसको तैयार करें। भारतके लिये आवश्यक है कि देश और विदेशमें इसकी खपत बढ़ानेके लिये उपयुक्त बाजार द्वंद ले।



''जलना'' और ''बलना'' एक ही बात नहीं है



गु॰—बत्सं ! तुम्हारे प्रश्नका आशय मैं समझ गया, परन्तु तुमने 'जलने" शब्दका ठींक प्रयोग नहीं किया। इस प्रश्नमें तुम्हें कहना चाहिये था कि "तिल सरसों आदिके तेलोंमें 'बलती" लौ लगायें तो भी नहीं "बलते" पर मिट्टीका तेल भकसे "बल" उठता है।

शि॰—गुरुजी ! क्या 'जलना'' और ''बलना'' एक ही बात नहीं है ?

गु०-कदापि नहीं । हमारे पेटमें आहार धीरे धीरे जल जाता है, बलता नहीं। लोहेपर मोरचा लगता है लोहा जल जाता है, बलता नहीं । पौधेपर पाला मड़ता है, पौधा जल जाता है, बलता नहीं । तेजाब या खारसे हमारा हाथ जल जाता है, बलता नहीं। कोयला जलानेसे जलता है, जलते जलते जल जाता है, बलता नहीं । बहुत गरम दूधसे या चायले मुंह जल जाता है, बलता नहीं। जलती हुई चाय, या जलता हुआ दूध कहते हैं, पर बलती हुई चाय या बलता हुआ दूध नहीं कहते। यह संभव है कि लकड़ी धुआं दे और सुलगते सुलगते जलकर राख हो जाय, पर बले बिलकुल नहीं। दीपशिखामें तेल जल रहा है बत्ती जल रही है, परन्तु इनके जलनेसे शिखा 'बल" रही है। हम कह सकते हैं कि तेल बल रहा है, बत्ती बल रही है। परन्तु ज्यों ही दीपशिखा या लौ बुझ जाती है, त्योंही जलना नहीं बन्द होता। जबतक बत्तीमें गुल रहता है और धुआं देती है. तबतक वह जल रही है, यद्यपि बल नहीं रही है। आग जलती है, परन्तु उसे धौंकते हैं तो बल उठती है। बलती हुई आगको घोंकते हैं, तो बहुधा बुझ भी जाती है, मगर ज्यादा तेज जलती हैं, और बहुत तेज जलती हुई आग भी बलती नहीं रहती।

शि॰—भगवज् ! अब मैं "जलने" और "बलने" का अन्तर समझ गया। जब शिखा या हो देकर कोई चीज जले तभी उसका बलना कहलायेगा। जलना अधिक व्यापक दशा है, और "बलना" उसीकी अन्तर्दशा है, जलनेकी एक बिशेष दशा या रूप है।

गु०—अब तुम ठीक समझे। अब यह बतलाओ कि कोई चीज वलती क्यों है ?

शि०-उयादा आंच पहुंचनेसे ही बलती है।

गु॰—क्या इतनी ही बात है ? अच्छा देखों छोहेकों कितनी ही ज्यादा आंच दें, छोहा तो नहीं बछने छगता !

शि॰—नहीं, भगवत् ! लोहा या कोई और धातु साधारणतया तो नहीं बलने लगता, पर ओषजनमें तो लौ देकर उसका जलना आपने ही दिखलाया है।

गु॰—और मगनीसियमका तार तो साधारण वायुमें बल उठता है। परन्तु साधारण वायुके अभावमें विजलीके बल्बोंके भीतर जो बारीक तार है, वह चमकता रहता है, परन्तु बलता नहीं।

शि॰—गुरुजी, वह तार तो सालों जलता है, और कितना बारीक होता है, पर जल नहीं जाता। ज्योंका त्यों बना रहता है। यह क्या बात है ?

गु॰—"जलने" और "जल जाने" में भी अन्तर है। कोयला जलता रहता है, और जलते जलते जल जाता है। परन्तु बल्बके तार निरन्तर जलते रहने पर भी कभी जल नहीं जाते। हमारे पेटके अन्दर खाना धीरे-धीरे जल जाता है। परन्तु जब उसके जल जानेमें कमी होती है, तब

कहते हैं कि अग्नि मन्द हो गयी है, या मन्दाग्नि रोग हो गया है। क्या दोनों प्रकारोंके जलनेमें अन्तर नहीं है ?

शि०—अन्तर है, और बहुत बड़ा अन्तर है। परन्तु कारण समझमें नहीं आया।

गु॰—उसे भी समझो। अच्छा, ओषजनके बरतनमें सुलगती लकड़ी क्यों बल उठती है, जानते हो?

शि॰—साधारण हवामें लकड़ीका कर्वन और उज्जन हवाके ओषजनसे जब जल्दी जल्दी मिलने लगते हैं तब लकड़ी सुलगने लगती है। लकड़ीमें कर्वन और उज्जनके यौगिक ही तो भरे हैं। जब सुलगता लकड़ीको चारों ओर विशुद्ध ओषजनका आवरण मिलता है, तो मिलनेका वेग अयन्त बढ़ जाता है, आंचकी तेजीसे लकड़ीके कर्वोंडज यौगिक वेगसे निकलने लगते हैं और उनके अणु जलजानेके पहले तेज चमकने लगते हैं। इसी वायन्यके चमकते, दमकते,जलते, भागते अणुओंकीराशिको "शिखा" कहते हैं।

गु०—तुम बहुत ठीक समझे हो। इसी शिखामें कैंकड़ी के जलजानेकी किया समाप्त होती है। जहां समाप्त होती है, वहां शिखाका अन्त होता है। शिखामेंसे बिना जले हुए कोयलेके कण भी निकलते हैं जो धुआं या काजलके रूपमें अवसर पाकर जम भी जाते हैं। यह जलना असलमें बिविध वस्तुओंका मिलना है, जिसे रासायनिक क्रिया कहते हैं।

शि॰—और लकड़ीके कण ट्रका अलग भी तो होते हैं, केवल मिलना तो नहीं हुआ ?

गु०—ठीक कहा। पहले लकड़ीके कणोंका "वियोग" होता है और फिर उन कणोंसे ओषजनके कणोंका "संयोग" भी होता है। इस प्रकार "संयोग" वियोग" दोनों प्रकार की रासायनिक किया होती है। थोड़ेसे शब्दोंमें हम इस प्रकारके जलनेको "रासायनिक परिचर्तन" या रासा-यनिक विकार कह सकते हैं।

शि॰—तो क्या रासायनिक विकारके सिवाजलने का और भी प्रकार हैं ?

गु०—क्यों नहीं। असलमें "जलना" तो रूढ़ि है सभी तरहकी उन घटनाओं के लिये जिनमें या तो किसी वस्तुको देखनेमें आंचकी कमीबेशीसे हास याक्षय होजाय, या देखनेमें उसमें आंचके कारण विशेष प्रकारकी चमक आजाय। रासा-यनिक विकारमें तो आंचकी कमी बेशीसे हास या क्षय ही देखते हैं। जिसमें हास नहीं है, केवल चमक है उसमें रासायनिक विकार है ही नहीं। जैसे, लोहा लाल करनेमें लोहेंमें रासायनिक विकार नहीं होता, क्षय या हास नहीं होता, तो भी वह जलता कहलाता है, उसी तरह बब्बका तार भी आंचसे लाल हो जाता है और चमकता है परन्तु उसमें क्षय या ह्वास नहीं होता। यह भौतिक विकार है, रासायनिक नहीं।

शि॰-अच्छा ! तो अव मेरी समझमें आया कि जलना तो आंचके अधिक होनेमें क्षय या हासको अथवा उसके साथ ही या विना ही, चमकके आनेको कहते हैं जिसमें बलना भी शामिल हो सकता है। और बलना उस जलनेको कहते हैं जिसमें रासायनिक विकारका प्रदर्शन शिखाके रूपमें हो।

गु०-बहुत ठीक । तुमने दोनोंका अन्तर यथार्थ रीतिसे समझ लिया है। परन्तु शिखाके रूपमें बलनेकी प्रधान शर्त्त क्या है, जानते हो ?

शि०-नहीं, कृपाकर बतलाइये।

गु०-अब यहीं तुम्हारे पहले प्रश्नका उत्तर आता है। शिखाके रूपमें तभी बलना होता है जब जलनेवाली चीज वायन्यके रूपमें हो! तेल दो तरहके होते हैं। एक उड़ने वाले और दूसरेन-उड़नेवाले। सरसों तिल आदि तेलहनोंके तेल उड़नेवाले नहीं होते, अर्थात् इनके तलपर इन्हींके भाफका आवरण नहीं होता। इसीलिये दियासलाई लगाओं तो ये तेल ली नहीं पकड़ते। बल नहीं उठते। इसके विपरीत मिट्टीका तेल उड़नशील होता है। इसके तलपर इसकी भाफका आवरण छाया रहता है। इसीलिये ली लगते ही भकसे बल उठता है। पेट्रोल तो भयानक रीतिसे उड़नशील मिट्टीका तेल है।

शि॰—बलनेवाले द्वोंमं किसीकी शिखामें प्रकाश होता है और किसीकी शिखामें प्रकाश नहीं होता। इसका क्या कारण है ?

गु०—यह बात द्रवोंकी ही नहीं है। बलनेवाले वाय-च्योंकी भी यही दशा है। बलनेका रहस्य यह है कि पहले आंचके कारण अधिक वाष्प निकलता है। यह जब बल उठता है या बाल दिया जाता है, तो आंचकी तेजीसे किसी किसीके अधिकांश दूअणु टूट-टकर डालटनके परमाणुओंमें परिणत हो जाते हैं। अगर इनमें करबनके भी परमाणु हुए तो वे आंचमें तेज चमकते हुए उपरको तेजीसे उठते हैं। इन्हींके समृहके कारण प्रकाश फैलता है, परन्तु ज्योंही ये वायु या ओषजनके आवरणमें आते हैं त्योंही ओषजनसे मिलकर इनका ओषिद बन जाता है, और चमकना खतम हो जाता है। ओपजन काफी न मिला, तो ये चमकते कण आंचसे निकलकर बुझ जाते हैं और हवामें धुएं या काजलके रूपमें मिल जाते हैं। झुद्ध उज्जन वायु जलती है तो उसमें न चमक है न कालिख, क्योंकि वहां कर्बन कहां।

शि॰—कर्बन चतुरुज्ञिदमें तो कर्बन है परन्तु उसके बौलनेसे तो रोशनी नहीं होती।

गु॰—उसमें उज्जनकी अपेक्षा एक तो कर्बन कम है. दूसरे वह टूटनेके पहले ही बल जाता है, अर्थात् उसके कर्बनके परमाणु बल उठनेके बाद ओषजनसे मिलते समय टूटते हैं। उनके चमककर उठने और भागनेकी नौबत ही नहीं आती।

शि॰—एक बात और पूछना चाहता हूं। "जलना" शब्द संस्कृतके "ज्वल्" धातुसे बना है जिसका अर्थ बलना है और ज्वाला शिखाको ही कहते हैं, परन्तु हिन्दीमें ''जलना"को आपने अर्थके नाते अधिक न्यापक बतलाया है।

गु०—ठीक है । हिन्दीमें "जलना" शब्दकी शक्ति बढ़ गयी है। हमने इसीलिये इसके अर्थकी व्यापकताको रूढ़ि कहा।

शि॰—आम बोलचालमें तो जलने-बलनेमें कोई अन्तर नहीं समझा जाता।

गु॰—जरूर समझा जाता है। सावधान बोलनेवाले इस अन्तरका पूरा ख्याल रखते हैं।



सूतकी बहुत आसान कताई

वस्त्रपूर्णा तकली

का क्रिकेट कि तकलीका स्व चर्चिक कराईमें भी यदि विधिपूर्वक काता जाय तो तकलीसे भी चर्चिक स्वात है। फिर कराईमें भी यदि विधिपूर्वक काता जाय तो तकलीसे भी चर्चिक स्व कराई में भी यदि विधिपूर्वक कराता है। फिर कराईमें भी यदि विधिपूर्वक कराता जाय तो तकलीसे भी चर्चिक वरावर हो प्रतिक कराईमें भी यदि विधिपूर्वक कराता जाय तो तकलीसे भी चर्चिक वरावर हो सूत कराईमें भी यदि विधिपूर्वक कराता जाय तो तकलीसे भी चर्चिक वरावर हो सूत निकल सकता है।

हमारे देशमें हरएक आदमीको औसतन १४ गज कपड़े

की आवश्यकता होती है। इतना कपड़ा रोज आध-घण्टा तकली कातनेसे बन सकता है ऐसी आज स्थिति है। ग्रुरू-ग्रुरूमें एक काल ऐसा था, जब कि आध घण्टेमें ५० तार कात लेना कुत्रहलका विषय था। अब तो तकली इससे चौगुना भी कात सकती है। दुगुना तो मामूली गतिसे कातती हैं। ऊपर जो १४ गजका हिसाब किया गया है, वह इसी मामूली गतिके अनुसार है। ''जहाँ मैं जाता हूं वहीं तू मेरा साथी है।" यह जो साधु तुकारामजीने ईश्वरके लिये कहा है, वही तकलीके विषयमें भी सच है। तकलीका ऐसा मनोहर और स्नेहभरा स्वरूप है। है तो वस्तु छोटी-सी पर उसकी महिमा विशाल है।

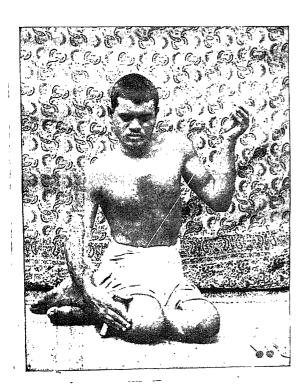
यह सच है कि चर्खेकी अपेक्षा तकर्ला-कताईकी पद्धति कुछेक विशेषताएँ लिये हुए है और जबतक विधि और व्यवस्थाके साथ इसका उपयोग न किया जाय, कातनेवाले की गति नहीं बढ़ सकती।

तकलो कैसे कातें ? श्रासन

तकलीको हथेलासे पिंडरीपर या जांघपर बल देनेके लिए खास तरहसे बेंडना जरूरी है। बैंडनेके इस ढङ्गका नाम 'आसन' है।

1. लेखासन (चित्र नं० १) २. अर्धपद्मासन (चित्र नं० २) ३. सुखामन (चित्र नं० ३) पिंडरी या टांग पर बट देनेके लिये लेखासन और जांघपर बट देकर कातनेके लिये अर्धपद्मासन या सुबासन आवश्यक है।

लेखासन—(१) तकली जोरसे घुमायी जा सकती है। (२) तार अधिक लम्बा कत सकता है। (३) कातनेके बाद तार तकलीपर लपेटनेमें अधिक सुविधा होती है। सारांश, तकलीकी गित बढ़ानेके लिये यह आसन सर्वोत्तम है। परन्तु इस आसनपर बहुत देरतक बेटनेमें कष्ट होता है। अबतक इस आसनपर आध धण्टेमें अधिक-से-अधिक गिति १९॥। नम्बरके २२३ तार (१ तार = ४ फुट) और १८ नम्बरके २०७ तारतक आयी है।



श्रधिपद्मासन श्रीर सुखासन-(१) इनमें लेखासनके सुकावलेमें तकली अधिक जोरसे नहीं घुमायो जा सकती। (२) तार कुछ कम लम्बा कतता है (३) कातनेपर उसे लप्टेते समय तकली जाँगसे बहुत दूर हटानी पड़ती है या पूनीवाला हाथ बहुत ऊपरको उठाना पड़ता है। (४) परन्तु इन आसनोंपर आरामसे बहुत देरतक वैठ सकते हैं।



सूचना—कातते समय चाहे जिस आसनपर क्यों न बैठें तथापि जिस अंगपर तकली वटी जाती है, उसके बालों को कैंचीसे इतना काटलें कि जिससे उनमें सूत या तकली ऊलझने न पावे। एक बार रोएं काटनेपर यदि प्रतिदिन कातना जारी रहे तो फिर उस भागपर रोएं नहीं उगने पाते। रोएं छुरेसे निकालना उचित नहीं है क्योंकि उस्तरेसे निकालनेसे वह भाग एकदम चिकना हो जावेगा और तकली की रगडसे उसमें जलन पैदा होनेका डर रहेगा।

साधन

१ तकली, २ पूनी, ३ राख, ४ कागज, ५ अटेरन।

- तकली—(१) सीधी हो। यदि टेढ़ी होगी तो पूरा वेग नह मिलेगा। तकली डोलेगी और तार भी टूटेगा।
- (२) तकली-साधारण वजनदार होनेसे गति अधिक मिल सकती है।
- (३) तकलीके सिरेपरका खांचा कुछ तिरछा और गहरा हो जिससे तकलीपर लपेटा हुआ सूत कातते समय खुलकर खिसक न जावे। परन्तु खांचा ऐसा भी न हो कि लपेटते समय उसमेंसे सूत छुड़ानेमें कठिनाई हो।
 - (४) लम्बाई लगभग ६॥ से ७॥ इञ्च हो।
- (५) डंडी छातेकी सींकोंकी अपेक्षा अधिक मोटी न हो। वरना चक्कर कम होंगे।
- (६) बहुत चिकनी न हो नहीं तो जोरसे नहीं घुमाई जा सकेगी।
- (७) बहुत खुरदरी भी न हो नहीं तो उसके घर्षणसे त्वचामें जलन होने लगेगी।
- (८) तकलीकी चकती निचले सिरेसे आध इञ्च ऊपर को हो; वरना जमीनसे टकरायेगी।
- (९) नीचेका छोर नुकीला हो जिससे कातते समय तकली डोलेगी नहीं और जगहसे खिसकेगी नहीं। जमीन को कम-से-कम स्पर्श होनेके कारण गतिमें रुकावट नहीं पैदा होगी।
- (१०) उपलब्ध नमूनोंमेंसे बार्डीलीकी तकली आदर्श मानी जाती है। इसका मुख्य डेढ आना है।
- (११) तकिल्यां कम-से-कम तीन रखनी चाहिये। क्योंकि एक ही तकर्ला होनेसे उसके भर जानेपर सूत बार-बार उतारना होगा और लगातार एक या आध घण्टा कातने से जो गित मिलती है वह न मिलेगी।

पूनी:—पूनी बनानेके लिए लम्बे रेशेवाले (उ०--व्हे रम, सूरती, कम्बोड़िया, हिरौणी देवकपासे आदि) कपांस का उपयोग करनेसे सूत महीन, समान और ज्यादह कतेगा । पूनीमें कचरा न हो यदि औठनेके पेश्तर कपासमें से कचरा हाथसे सावधानीसे बीन लिया जाय तो पूनीमें कचरा नहीं रहेगा । औटनेके बाद रुईमेंसे कचरा निकलना मुश्किल हो जाता है । कचरा होनेसे तार बार-बार टूटेगा और गति कम आवेगी ।

(२) धुनाई अच्छी हो । धुनाई कम होनेसे सूत अस-

मान आवेगा और तार खींचनेकी गति कम हो जावेगी। अतिरिक्त धुनाई होगी तो रुईमें कनी पड़ जावेगी और सूत बहुत ही बुरा कतेगा और तार खींचनेमें इस बातकी सावधानी रखनी पड़ेगी कि वह पूनीसे छूट न जाय। फलतः गति कम होगी।

- (३) लम्बाई ७ से ९ इंचतक हो। लम्बाई कम होने पर बार-बार प्नियां बदलनेमें समय नष्ट होगा। और अधिक होगी तो पूनी एक ओर लटक जाया करेगी और कानते समय सूतसे उलझनेका इर भी रहेगा।
- (४) पूनी आसानीसे चिमटीकी पकड़में रह सके इतनी मोटी हो। बारीक होनेसे बार-बार वदलनेमें वक्त बरबाद होगा और अधिक मोटी होनेसे काबूमें न रह सकेगी तथा जोरसे दबानी पड़ेगी, जिससे अंगुलियोंको कष्ट होगा।
- (५) सामान्यतः एक तोलेमें १२ से १५ तक पूनियां बनानी चाहिये। महीन कातनेके लिये पतली और मोटा कातनेके लिये मोटी पूनियां बरती जाती हैं।
- (६) एक तोलेकी ठीक १६ प्नियां बनानेसे सूतका नम्बर कातते-कातते निकाला जा सकता है। एक प्नीमें जितने तार कत सकें, उतना ही उस सूतका नम्बर समझना चाहिये।
- (७) पूनी बहुत कड़ी भी न हो और न बहुत नरम। जिस सलाई पर पूनी बनाना हो वह पेंसिलके बराबर मोटी हो। क्योंकि उसपर दवाकर पूनी बनानेसे वह दबावके कारण कड़ी और बीचमें पोली अधिक रहनेके कारण मुला-यम बन जावेगी।
- (८) पूनीको हवा न लगने पावे इस तरह हिफाजत से कागजमें लपेटकर रखना चाहिये।
- (९) पूनियोंको कागजमें आड़ी-टेढ़ी नहीं लपेटना चाहिये। क्योंकि ऐसा करनेसे उनकी गूथ बन जायगी।
- (१०) थोड़ी आर्ड़ नम) जगहमें रखनी चाहिये। खासकर गर्मियोंमें।

श्चादेरनः—अटेरनकी लम्बाई ठीक चार फूट लम्बाईका एक तार लपेटा जाने लायक होनी चाहिये। आम तौरपर ११॥ इञ्च लम्बाई ३ इञ्ज चौड़ाई और है मोटाई हो।

(२) दोनों छोर चिकने और गोलाई लिये हों, जिससे सूत उतारते समय तार टूटे नहीं और उतारनेमें सुविधा हो। राख—(१) पसीना या दूसरे किसी कारणसे अंगुलियां चिकनीहो जानेपर तकली चिमटीकी पकड़से छूट जानेका डर रहता है। उसी प्रकार तकलीकी रगड़से जिस अंगपर वह बटी जाती है वह सुर्ख होकर जलन होनेको सम्भावना होती है। इसिलिये चिमटीवाली अंगुलियोंमें और तकली जिसपर बटी जाती है उस अंगपर, राख लगायी जाती है। इससे तकलीपर पकड़ पक्की रहती है और अंगमें जलन नहीं होती।

- (२) राख ब ;त स केंद्र और साफ हो। अन्यथा काली राख होनेसे सूत काला हो जायगा।
- (२) छानी हुई हो, कंकर या दली कतई न हो ताकि राख कम लगाना पड़े और तकली अच्छी तरह घूमे ।
- (४) रांगोली या खडूका भी उपयोग किया जा सकता है, पर कोयले या बबूलकी राख जितनी उपयोगी साबित हुई है उतनी दूसरी कोई वस्तु नहीं।

कागज अथवा पृष्ठ (पुट्ठा) — कम-से-कम शिकन वाला और साफ हो क्योंकि जहां, कागज या पृष्ठ समतल न होगा तो उसपर तकली स्थिर नहीं हो सकेगी।

- (१) जमीन पर समान विछाया हुआ हो।
- (२) कागज काफी मोटा और तह किया हुआ हो,

जिससे तकलीकी नोक कागजमें घुसने न पाने।

सूचना—मोटे पुट्टे या लकड़ीकी पतली पटरीसे भी काम निकल सकता है। परन्तु उसपर तकलीकी नोक धीरे धीरे सुथरी (बोथी) हो जाती है और घूमते समय आघाज भी करती है इसलिये ये चीजें कम बर्ती जाती हैं, और इसीलिये नंगे फर्श पर भी नहीं काता जाता।

पूर्व तैयारो

पहले जिस आसनसे कातना हो उसपर स्थिर बैठना चाहिये। तकली दाहिने हाथमें पकड़नी चाहिए (चित्र नं० १) पूनी बांयें हाथमें रखनी चाहिये (चित्र नं० २)। राखकी डिड्बी दाहिनी ओर ऐसी जगह हो कि जहांसे राख बार-बार आसानीसे ली जा सके (चित्र नं० १) पूनियां बांयीं ओर धुटनेके पास या बांयीं जांघपर कागजमें रखना चाहिये (चित्र नं० २)। कागज दाहिनी तरफ जांघसे सटाकर ऐसी जगह हो कि जहां तकली स्वाभाविक रूपसे धूमती हो (चित्र नं० २)। छुरूमें पतला तार कातनेके लिये तकली का अपरी छोर पूनीमें अटकाकर हलके-हलके तकलीको दाहिने हाथकी चिमटीसे बट देते रहें और बाएं हाथसे पूनीको अपर खींचते रहें। इस प्रकार पहला तार निकालनेपर उसे चक्रीके पास लपेटकर फिर बाकायदा कातना छुरू करना चाहिये।



बर देना

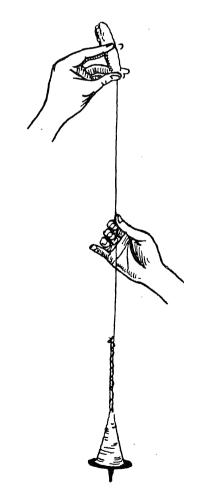
बट देनेकी दो रीतियां हैं। (१) चिमटीसे बट देना। (२) हथेलोसे बट देना!

- (१) चिमटोसे बट देना—अंगृडे और उसके पासवाली अंगुलीमें तकली पकड़कर अंगुलीको अंगृहेपर जोरसे विसते हुए अपनी ओर खिंचनेसे तकलीको गति मिलती है। अंगुलियोंकी शक्ति कम होनेके सबब और उनकी लम्बाई अपर्याप्त होनेके सबब अधिक जोरकी गति नहीं दी जा सकती। इसलिये इस तरीकेसे कातनेकी गति अधिक नहीं बढ़ सकती।
- (२) हथेलीसे वट देना—चित्र नं० १ के अनु-सार हथेली और अंग्रुटेके बीच तकली पकड़कर पिंडरी या जांघपर रगड़ते हुए हथेली जोरसे कमरकी ओर खींचनेसे तकलीको गति मिलती है। गति बढ़ानेके लिये यही उत्तम पद्धति है।

कताई

- (१) कातते समय आरम्भमें तार तकलीकी सीधमें ऊपरको निकालना चाहिये (चित्र नं०२) और बांया हाथ पूरी तरह ऊपरको उठ जानेपर उसे बांयीं ओर झुकाना चाहिये (चित्र नं०३) और फिर तार लपेटना चाहिये।
- (२) छपेटते समय नया तार कातनेके छिये तकछी से ऊपर १ फुटसे १॥ फुटतक छम्बा तार खुछा रख छेना चाहिये। अगर यह तार बहुत छोटा रखा जावे, तो नया तार शुरू करते समय छोटेसे तारको अतिरिक्त बट मिछने से वह टूटनेका डर रहेगा और बहुत ही छम्बा रखा जावे तो छपेटनेकी क्रिया बार-बार करनी होगी, जिसमें समय व्यर्थ जायगा।
- (३) एक बार गित देनेके बाद कुछ देर तक तकली अपने आप घूमती रहती है। जब तकली अपने आप घूमती रहती है। जब तकली अपने आप घूमती रहे, उस समय तकलीसे ६ से ९ इच्च ऊपर सूतको चिन्न नं० ४ के अनुसार दाहिने हाथकी चिमटीसे हलके-हलके घुमाते हुए पूनीसे तार खीचते जाना चाहिये। चिमटी इतनी डीली हो कि बलको नीचेसे ऊपर जानेमें कठिनाई न हो। तकलीकी गित कम होते ही दाहिने हाथकी चिमटीको सूत परसे तुरत हट।कर तकलीको पुन: गित देना चाहिये, और फिर पूर्ववत् चिमटीसे सूत संभालना चाहिये।

- (४) पूरा तार निकलनेके पूर्व ही दाहिना हाथ तकलीपर आजाना चाहिये ताकि तार पूरा होते ही लपेटना गुरू होजाय और दरमियानका समय बरबाद न हो।
- (५) प्नीसे स्त निकालनेमं अक्सर दाहिने हाथकी चिमटीसे तार खींचकर कातनेका रिवाज है। परन्तु इस तरीकेमें चिमटीसे जितनी बार तार खींचा जाता है, उतनी ही जगह स्त असमान हो जाता है। इसिलये चरखेपर जिस तरह बांये हाथसे सूत काता जाता है उसी तरह तकली पर भी कतना चाहिये। चरखेमें तकुआ स्थिर होता है और इसमें तकलो बार-बार अपरको उठतीं है, इसिलये दाहिने हाथकी चिमटीका काम तकलीको नीचे स्थिर रखने भरका है।





(सुतकी वहुत आसान कताई)

- (६) घूमते समय तकली जमीनपर टिकी हुई होनी चाहिये। जिससे सूतपर नाहक बोझ न पड़े और बल देते समय यदि तकली कंपने लगी हो तो उसका कंप कम हो जाय और वह अधिक बेगसे घूमने लगे।
- (७) प्नीवाले हाथको इस तरह उत्तर बढ़ाते जाना चाहिये कि जिससे सत तन्तुओंको समानतापूर्वक लेता रहे। बल अधिक आजानेपर जल्दी-जल्दी और कम होने पर प्नीको धीरे-धीरे खींचना चाहिये।
- (८) कातनेसे पहले यदि सूतमें बल आवश्यकतासे अधिक प्रतीत हो तो तकलीको गति देनेके पूर्व तार थोड़ा खींचकर बादमें गति देना चाहिये। तकलीको वेग देनेके बाद जरूतिसे अधिक बल दिया हो तो चिमटीसे स्तको उलटा बल देकर तार खींचना चाहिये।
- (९) दूसरी पूनी छेनेके छिये तकली जमीनपर रखने की जरूरत नहीं है। तकली वाले हाथमें तकली रखकर पूनी उठा छेना चाहिये।
- (१०) कातनेकी रफ्तार बढ़ानेके लिये आमतौरसे जरुरी कातनेका प्रयत्न किया जाता है, जिससे सूत बार-बार टूटता है और गति बढ़ने नहीं पाती । गति बढ़ानेके लिये पहले सूत बगैर टूटे कातनेकी आदत डालनी चाहिये और फिर धीरे-धीरे वेग बढ़ाते जाना चाहिये।

तारका टूटना

सूत बार-बार टूटनेसे कातनेवालेकी एकाप्रता मंग हो जाती है और मन ऊवने लगता तथा सूत भी कम कतता है, इसिलये इतनी चौकसाई रखनी चाहिये कि सूत यथा-सम्भव टूटने न पावे। सूत टूटनेके कारण माल्हम होनेपर ही उसके न टटनेके उपाय किये जा सकते हैं।

- (१) तकलीके घूमनेका वेग कम होने पर उसे योग्य समय पर फिर गति न मिल्रनेसे वह उलटी घूमने लगती है. इससे सूतका बल निकलने लगता है और वह टूट जाता है। अक र यह गल्ती नव-सिखियोंसे होती है।
- (२) पूनीमें कचरा होनेसे या धुनाईमें दोप होनेसे स्त टटता है।
- (३) तकलीको जिस मात्रामें वल मिलता है उसकी अपेक्षा अधिक तेजीसे तार खींचनेसे सुत कच्चा निकलकर टुटता है ।
- (४) या उसकी अपेक्षा धीमी गतिसे नार खींचनेसे अतिरिक्त बळ खाकर सूत टूटता है ।
- (५) कभी-कभी तकलीको घुमानेमें उसे आढ़ी-टेढ़ी गति मिलनेसे सूत ट्रटता है।
- (६) एक तार लपेटनेपर वह फिर ग्रुरू करते समय ओछा रखनेसे दुबारा गति देते वक्त छोटेसे तारपर अत्य-धिक बल आजानेसे वह टूट जाता है।

स्तका जोड़ना

- (१) स्तका टूटा हुआ सिरा अधिक ऐंटा हुआ न हो तों उसे केवल पूनीपर रखकर तकलीको घुमानेसे वह उड़ जाता है। अधिक बल खाया हुआ हो तो उसे उलटा बल देकर सिरेसे आध इंच तोड़ लेना चाहिये और बादमें पूनी पर रखना चाहिये।
- (२) बीचमेंसे ही तार टूट जावे और उपर नीचेवाले दोनों छोर कम बलवाले हों तो उन्हें चिमटीसे एक दूसरे पर दबाकर तकली घुमानेसे वे जुड़ जाते हैं। और यदि अधिक बलवाले हों तो उनके बलको उक्त प्रकारसे उलटा बल देकर दोनों सिरोंके अग्रभाग तोड़कर फिर उन्हें एक दूसरेपर रखकर जोड़ना चाहिये।

- (३) सारांश, जिन छोरांको जोड़ना है उनके तन्तु एक दूसरेमें मिल जायं, तभी वे जुड़ सकते हैं। कम बल वाले सूतके सिरेपर तन्तु स्वभावसे ही होते हैं परन्तु अधिक बलवाले छोरोंपर वे नहीं होते इसलिये उलटा बल देकर अग्रभाग तोड़कर तन्तु खोल लिये जाते हैं।
- (४) जोड़ते समय सूतके दोनों छोरोंको तबतक हाथसे दबाते रहना चाहिये, जबतक वे ऐंठकर पक्के जुड़ न जांय। अगर जुड़नेके पहले हाथ हटालिया जायगा था पनीसे तार निकालना शुरू किया जायगा तो वह जोड़ खुल
 - (५) टूटे हुए स्तके दोनो सिरोंके पावइञ्च लम्बे अग्रभाग चिमटीमें लेकर (एक सिरा पीछे और एक कुछ आगे) उन्हें एकत्र वल देना चाहिये और वादमें एक रूप बने हुए उस दोहरे धागेको एक ओर झुकाकर रस्सीकी तरह स्तकी एक बाजूमें जोड़ देना चाहिये। इस पद्धतिका नाम सांध करना या मोरी देना है। यह जानकारसे सीख लेनी चाहिये।
 - (६) सूत उतारते हुए बीचहीमें टूटे तो सांध करना चाहिये। सांध न करनेसे नली (कांडी) भरते समय और कच्चा सांधनेसे पाँजन करते (मांड लगाते) समय बहुत तकलीफ होती है।
 - (७) कातते समय सूत टूटे तो उसे जोड़ना चाहिये और कातना पूरा होनेके बाद उतारने आदिमें टूटे तो उसे साँघना चाहिये।
 - (८) टूटे हुए तारोंको फेंकना नहीं चाहिये उन्हें पूनी पर रखकर जोड़ लेना चाहिये।

लपेटना

- (१) चित्र नं० ३ में बतलायी हुई विधिसे पुरा तार कातनेके परचात तक जीपर सूत लपेटनेके लिये बायां हाथ बांयीं ओर झुकाकर दिहने हाथमें तकलीका सिरा पकड़ कर उसके सिरेपर लिपटे हुए सूतके घेरे उसे उलटी घुमाकर तिकाल लेना चाहिये। ये घेरे निकलनेपर तकली दिहने हाथकी चिमटीसे (तर्जनीपर अंगूठेको दबाते) सीधे घुमा कर सूत लपेटना चाहिये।
- (२) लपेटते समय तकली तारकी उलटी तरफ थोड़ी द्यकाकर लपेटना चाहिये।

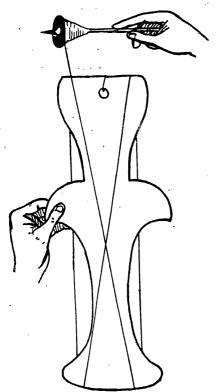
ऐसा करनेसे सूत चकतीतक गाजरकी शकलका लपेटा जावेगा। अन्यथा सूत डंडीके ऊपर-ऊपर लिपटा जानेसे तकलो जल्दी ही भर जावेगी और उसे गति देनेके लिये भी बाकी जगह खाली नहीं रह सकेगी।

- (३) सूत पक्का लपेंटना चाहिये यदि पोला रह जायगा तो हवाके दवावसे तकलीके चक्कर कम होंगे।
- (३) लपेटते समय यदि तकलीके घूमनेके प्रमाणमें प्नीवाला हाथ नीचे नहीं आवेगा तो तकली खिसक कर इधर-उधर गिर जायगी और अपेक्षाकृत हाथ अधिक शींघ्रतासे नीचे आवेगा तो सूतमें गुड़ियां (मुरियां) पड़ जावेंगी और सूत ढीला लिपटेगा। अतः तकलीके वेगके प्रमाणमें ही बांया हाथ नीचे आना चाहिये।
- (५) बीच-बीचमें तकलीपर लपेटे हुए स्तको हाथसे नीचेकी ओर दबाते रहना चाहिये ताकि स्त कुछ पोला लिपटा हुआ होगा तो कड़ा हो जायगा और तकली जल्दी घूमेगी।
- (६) लपेटते समय यदि सूतमें गुड़ियां (मुर्री) पड़ी होंगी तो तकली घुमाते वक्त उनकी आवाज निकलेगी और गितमें रकावट पैदा होगी, इसिलये जहांतक होसके तारमें गुड़ियां (मुर्री) न पड़ने दी जायं । यदि पड़ ही जायं, तो उन्हें फीरन सुलझानेका प्रयत्न किया जाय और जो उस समय न सुलझे तो उन्हें दूसरे तारके नीचे दबा दिया जाय ताकि कातनेमें रकावट न हो । कातनेके बाद सूत उतारते समय इन्हें अवस्य निकाल लेना चाहिये ।

उतारना श्रांटी बनाना श्रोर रखना

- (१) साधारणतया जब सूतके बोससे तकलीका वेग कम होता हुआ दिखाई दे या बल देनेके लिये डण्डीपर बाकी जगह न रहे, ऐसी हालतमें उस तकलीपर अधिक सूत न कातकर उसे उतारना चाहिये।
- (२) सूत कातनेके बाद वह उलझ न जाय और कई दिनोंतक अच्छी दशामें रह सके, इसल्यि उसे लपेटेपर या चरखेके फालकेपर उतारना चाहिये। अटेरनपर एक या दो आंटी और फालकेपर एक गुण्डी (लच्छी) उतारना चाहिये।
- (३) उतारते समय सूतमें गुड़ी न रहने पावे, इसकी सानुधानी रखनी चाहिये।

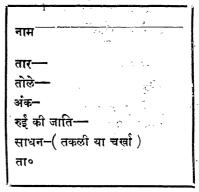
- (४) फालकेपर सूत उतारते समय हरेक पूरी या आधी आंटी को धागेसे बांधना चाहिये। इससे एक गुन्डी में कितने तार हैं इसका हिसाब रहेगा। और इसमें बड़ा लाभ तो यह है कि नली भरते समय जब तार गुम हो जाता है तो बोचमें जहांसे आंटी बंधी होती है, वहींसे तार मिल सकता है, अन्यथा बड़ी कठिनाई होती है। सूत उतारते हुए गिनते जाकर तार पूरे होते ही बांधते रहनेसे यह लाभ है। अगर एक साथ हजार-पांच सो तार उतार कर पीछे गिन-गिनकर लटी बांधी जांय तो यह लाभ नहीं होगा। जोगवाली आंटीमें तो तार गुम होते ही मिल जाता है।
- (५) सूतका बल उसीमें रहकर उसे मजबूत बनानेके लिये उसे लपेटे या फालकेपर ही थोड़ा मिगो लेना चाहिये या उसपर गीला कपड़ा लपेट देना चाहिये और सूखनेतक उसे लपेटेपर ही रहने देना चाहिये।



(६) हवा लगनेसे स्तके तन्तु आपसमें चिपके न रह-

कर खुल जाते हैं और सूत कमजोर पड़ जाता है। उसको कमजोर होनेसे बचानेके लिये सूत सूखते ही उसे लपेटेसे उतारकर रस्सेके समान बट देकर उसकी लाट बना लेना चाहिये और जहां हवा न लगे ऐसी जगह रखना चाहिये।

- (७) छपेटेके दोनों छोरोंपर सूतके दो-दो भाग आकर बीचमें जोग पड़े इस ढंगसे छपेटना चाहिये। (चित्र नं० ५)
- (८) हरेक ऑँटीका पहला धागा और अंतिम धागा दोनों अंटी पूरी होनेपर बांध देने चाहिये।
- (९) गुन्डी (लच्छी) को रस्सेकी तरह वटनेपर उसका एक सिरा दूसरेमें अटकाकर साफ, समतला और कड़ी जगहपर बेलना चाहिये। ऐसा करनेसे आंटे सुचार रूपसे जमकर गुन्डी (लच्छी) सुन्दर दिखाई देगी।
- (१०) निम्न सूचनाओंकी चिट्टी हर एक गुन्डीपर लगा देना चाहिये।



स्त्तका नम्बर निकालनेकी रीति तार —ंवजन (आनों में) = नम्बर.

उदाहरणार्थ-- १ आंटी लीजिये । उसका वृजन आधा तोला है । अव उसका नम्बर क्या होगा ? एक आंटी यांनी १६० तार । और आधा तोला वजन यांनी आठ आने । १६० तारोंको वजनके आठ आनोंसे विभाजित करने पर भजन फल २० आवेगा । यही २० सृतका नम्बर होगा ।

कितने स्तका कितना कपड़ा								
सूत नं०	अर्ज-छम्ब	अर्ज-सम्बाई,		सूतका वजन लच्छी पोंड में				
१२ (कुत्तें का कप	ड़ा) ३६ × १	0	३।	३९				
१४ घोती	84 X	4	२॥।	३८				
9 4 ,,	¥∘×	९	ર	28				
२० (साड़ी)	. ४५ X	5	२	80				
રૂપ્, ,, .	40 X	Q	् - ३	yo.				
२८ से ३०	'५० X	g	٠ ۶ ،	५६				

गति बढ़ानेकी कुछ उपयोगी स्चनायें

- १ लम्बे रेशेका कपास (ब्हेरम, सूरती आदि)
- २ बिना कचरेकी उत्तम धुनी हुई पूनियां।
- ३ उत्तम तकली।
- ४ कम-से-कम समयमें बगैर गुड़ी (सुर्री) डाले सूत लपेटना।
 - ५ तकलीको पुरा और लगातार वेग देना ।
- ६ चर्षेकी तरह बगैर तोड़े बांये हाथसे तार खींचते रहना। दाहिने हाथकी चिमटीका उपयोग केवल तकलीको नीचे रक्खे रहनेके लिये करना।
- ्र शुरूमें तार तकलीकी सीधमें कातना और अन्तमें बांया हाथ बांयी ओर झुकाना।
 - ८ तकलीको जमीनपर टिकाकर सुत कातना।
 - ९ मौन रहना।

श्राघ घन्टेमें तकलीकी गति में जो अधिकन्मेन्यधिक गति आजनक आग

आश्रममें जो अधिक-से-अधिक गति आजतक आयी है वह निम्न प्रकार है।

पुरुष वर्ग			स्त्री वर्ग			
उम्र -	तार	नम्बर	उम्र	तार	नम्बर	
C	96	્ ૧૨	6	७७	.9 २	
98.	२०२	92	90	१३०	35	
	२२३	9 9 11 1	9 9	360	२०	
२१	२०६	99	98	906	१ ६	
३३	१४९	१३	२८	१३०	38	
६५	१३५	38				

तकलीके लाभोंपर विचार करनेमें पहली बात यह है

कि वह हस्की, सुन्दर, अल्पन्ययमें प्राप्य और हर जगह साथमें रहनेवाली है। बालक और वृद्ध सबके लिये समान रूपसे उपयोगी है। इसी सम्बन्धमें 'तकलीकी आत्म कथा' नामसे 'लीडर' में बड़ा उपयोगी लेख प्रकाशित हुआ था। पाठकोंकी जानकारीके लिये उसका भावानुवाद नीचे दिया जा रहा है। आशा है, पाठकगण तकलीके महत्वको जानकर उसकी उपयोगितासे पर्याप्त लाम उठा सकेंगे।

तकलोकी आत्मकथा

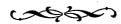
"मैं सीधी, भोली। मेरे चाल-चलनको कोई भी देखे। दो-तीन पैंसेमें मुझे खरीदा जा सकता है। मुझे बनवानेमें भी प्रायः कुछ खर्च नहीं होता। मैं स्वतन्त्र इतनी हूँ कि मुझे कहीं भी लेजाइये सबकी सेवाके लिये हर समय तैयार रह सकती हूँ। मैं अत्यन्त हलकी और साथ ही सुन्दर भी हूँ, इसीसे तो राजा, रानी, लड़के, लड़की सबकी मैं प्यारी हो रही हूँ। मैं सदा पवित्र रहती हूँ, इसीसे तो मुझसे तैयार किया हुआ सत पण्डितोंकी धार्मिक आवश्यकताएं प्री करता है। अन्नके अभावमें आधे-पेट भूखे रहनेवाले लाखों भारतीय किसानोंको मैं रोटी दे सकती हूँ।

में वस्त्र देकर किसानोंकी लज्जा-निवारण करूंगी, भिकारियोंको जीविका दूंगी, गरीब बहनोंको इज्जतका धन्धा दूंगी । मुझे फिरानेका विचार करनेवाले लोगोंके आलसी मनको काम देकर उनको रोटियां दूंगी। जुलाहा, पिंजारा, लोहार, सुनार, घोबी और रंगरेजीका धन्धा करनेवालींका मैं पेट भरूंगी। भारतमाताके बिलकुल हृदयका रक्तजो आज शोषण हो रहा है, उसे मैं रोकूंगी । हिन्दुस्थानकी विभिन्न जातियोंको परस्परावलम्बी बनाकर उनमें सच्ची एकता स्थापित करूंगी। दलित बन्धुओंके बने हुए सूतका बाजार सुधारकर मैं उनका उद्धार करू गी । भारतवर्षके निवासियों को मैं स्वाभिमान और स्वावलम्बन इन दो गुणोंकी शिक्षा देकर उनमें सच्ची शान्ति स्थापित करूंगी। व्यावहारिक जीवनमें में सादगीको प्रधानता दूंगी और घमंडी पंजी-पतियोंको भी मिल-मजदूरोंके साथ नम्रताका बर्ताव करने योग्य सुशील बनाऊंगी। इसपरसे अब आपके ध्यानमें आगया होगा कि मैं शान्तिदेवीकी धात्री और सम्पत्तिका समान विभाग करनेवाली विधात्री हूँ।

विद्यार्थियोंके लिये तो इससे भी कुछ अधिक हूँ। मैं

उनकी कर्मण्यताकी परीक्षिका और उनके स्वभावकी माप-दण्ड हूँ। मेरे समीप किसी मूर्ख बच्चेको भेजिये, मुझसे यह कहनेकी आवश्यकता न होगी कि यह मूर्ख है। वह आपही मेरी पहचानमें आजायगा, क्योंकि उसका कता हुआ सून अव्यवस्थित विषम, गुड़ीवाला या अपूर्ण बलका होगा। और किसी गम्भीर बालकके हाथोंमें मुझे दे दीजिये कि मैं तत्काल ही पहचान लूंगी, क्योंकि उसका सूत एक-सा, सुन्दर और समतौल हाथोंसे निकले हुएकी पहचान करा देगा। ऐसे बालकके हाथसे मैं वार-वार नीचे नहीं गिरू गी।

मैं केवल परीक्षिका ही नहीं हूँ. शिक्षिका भी हूँ। बालकोंके मनोंको काममें लगानेकी आदत मैं ही डालती हूँ, शिक्षिका भी हूँ। नियमित पद्धतिसे सूत कातनेवाला लड़का अच्छा गणितज्ञ हो सकेगा, इसकी गवाही में देती हूँ क्योंकि इन दोनों शास्त्रोंपर एक ही नियम घटित होता है। अधिक क्या, सूत कातना यह एक व्यावहारिक गणित ही है—ऐसा कहनेमें कोई अतिशयोक्ति न होगी। आपके हाथसे कभी कोई गटती होजाय, तो उसका खुलासा में तत्काल दिखा दूंगी। जिस प्रकार श्रद्धाहीन पूजाका कोई उपयोग नहीं होता, उसी प्रकार एकाय-चित्त किये बिना अध्ययनका भी कोई लाभ नहीं और आज-कलके तरुणोंमें एकाप्रता बिलकुल ही नहीं है। आज-कल उनका मन एकाप्र करनेमें मेरी विशेष ख्याति है इसीसे मेरी संगति करने वाले लड़कोंका इस दृष्टिसे अपूर्व लाभ करनेकी जिम्मेदारी में लेती हैं।



विरव क्या है ? शक्तिका महार्णव

१. परमाणुकी परिभाषा

शिष्य—भगवन् ! आप उस दिन कहते थे कि बिजलीकी धारा असलमें ऐसे कणोंकी धारा है जो तथोक्त परमाणुओंसे भी छोटे होते हैं, तो क्या परमाणुके भी खंड खंड होते हैं ?

गुरु-परमाणुका अर्थ क्या है, जानते हो ?

शि॰—जी हां, यही न कि वह कण जो सबसे छोटा है ?

गु०—ठीक। परन्तु सबसे छोटा कहनेसे यही न सूचित हुआ कि जितनी छोटाई माल्स है उस सबमें छोटा। परन्तु अगर उससे भी छोटा माल्स हो जाय तो वह "परमाणु" नहीं रहा, बिक अब जो सबसे छोटा माल्स हुआ है वही परमाणु है।

शि॰—तो बिजलीकी धारा जिन कणोंकी धारा है, वे कण ही अब परमाण हैं ?

गु॰—नहीं, यह भी नहीं कहा जा सकता। इन कणों से भी छोटे, और फिर उनसे भी छोटे कणोंकी कल्पना हमारे देशके ही एक विद्वाल्ने की है। और कौन कह सकता है कि आगेके विद्वाल् और भी आगे न बढ़ जायंगे, और उनसे भी अधिक सूक्ष्मताकी कल्पना न कर सकेंगे ?

शि॰—तो क्या असलमें परमाणु कल्पनामात्र है ?

गु०-नहीं मेरा तो अनुमान है कि हम जिस देशकालमें विचार कर रहे हों उसमें जो अत्यन्त छोटा कण है, जिससे अधिक सूक्ष्मताका हम किसी साधनद्वारा अनुभव नहीं कर सकते, वहीं उस देशकालका "परम-अणु" परमाणु है। अर्थात् "परमाणु"की परिभाषा देशकाल-सापेक्ष है।

शि॰—तो, आज हमको इस परिभाषाके अनुसार ''विद्युत्कणों"को ही ''परमाणु" कहना चाहिये।

गु०-- उचित तो यही है।

शि०-परन्तु, अंग्रेजीमें तो डाल्टनके श्राटम या अकाट्य अभीतक बने हुए हैं। अंग्रेजीके वैज्ञानिक साहित्यमें अभी तक विद्युत्कणोंको अंटम नहीं कहते।

गु॰-अंगरेजी वैज्ञानिक साहित्यमें बद्छना आसान नहीं है क्योंकि वह अत्यन्त रूढिप्रिय है। देखो, छवा-शियेने ओषजनका नाम ओक्सीजन वा अम्छजन रखा, क्योंकि उसने समझा कि अम्लोंमें इस वायब्यका एक घटक होना अनिवार्य्य है परन्तु थोड़े ही दिनों पीछे शेलेने ओषजन-हीन अम्ल नमकके तेजाबसे सिद्ध कर दिया कि अम्लजन नाम टीक नहीं है। तो भी आजतक ''ओक्सीजन'' नाम बना हुआ है, बिल्क जम्मेनोंने इस रूढ़िका ही अनुवाद ''सौरस्टॉफ़'' और बंगालियोंने ''अम्लजन'' करके अपनी मुहर लगा दी।

हिन्दीमें परिषत्ने ''ओषजन" शब्द ताप उत्पादनके अर्थमें रखा है। यद्यपि यह गुण भी केवल सापेक्ष है तथापि हम उसीके आवरणमें रहते हैं, इसलिये हमने उसीका विशेष मान रखा है, और सुभीतेसे ओषजन कहते हैं। यह गुण यद्यपि अम्लतासे अधिक व्यापक है. तथापि उस वायन्यका निर्पेक्ष विशेष नहीं हैं। इसलिये ''ओष-जन'' नाम अधिक उपयुक्त है।

यही बात परमाणुके सम्बन्धमें भी कही जा सकती है। कणादने पहले-पहल सबसे छोटे कण या वस्तुखंडका नाम "परमाणु" रखा। सूत्रसे तो यही पता चलता है कि कणादका "परमाणु" काल्पनिक था, वास्त्विक नहीं। यदि कणादके अमिप्रायको हमने ठीक समझा है, तो कणाद का परमाणु सभी देशकालोंके लिये "परमाणु" ही है।

पीछेसे कणादके टीकाकारोंने उसकी परिभाषा कर डाली और त्रसरेणुका षष्ठ्यं श बना डाला। यहीं भूल हुई। परन्तु यह भाष्यकी भूल है, सूत्रकी नहीं।

हम तो जब "परमाणु" कहें तो उसके साथ कोई विशे-षण लगा देना ही ठीक समझते हैं। जैसे, कणादका परमाणु, डाल्टनका परमाणु, कुक्सका परमाणु, इत्यादि।

शि०-कणादका परमाणु और डाल्टनका परमाणु तो समझमें आया, परन्तु क्रुक्सका परमाणु क्या है, यह समझ में नहीं आया।

गु०-सर विलियम क्रुक्सने ही पहले-पहल "क्रणोद किरणें" देखीं और यह अनुमान किया कि धन, द्रव और वायव्य इन तीन अवस्थाओं के अतिरिक्त पदार्थको एक चौथी अवस्था भी है जिसमें डाल्टनके परमाणुओं से भी छोटे कण होते हैं। इन कणोंको क्रुक्सने "कार्पस्ल" कहा, जो पर-माणुका ही एक नामान्तर है। आज यह सभी जानते हैं कि क्रुक्सका कार्पस्ल (विद्युक्कण) क्रणाणुओं के सिवा

कोई दूसरी चीज नहीं है। इसिलये वस्तुतः विद्युत्कणोंकी सत्ता पहले-पहल कुक्सने जानी। इसीलिये उन्हें कुक्सके ही परमाणु कहना चाहिये।

शि०-और दस्त्रके अनुसार जिसकी उद्भावना हो उसीको श्रेय देना उचित है, इसीलिये "क्रुक्सका ही पर-माणु" विद्यातकणोंको कहना चाहिये।

गु०-यह तुमने बहुत ठीक समझा।

शि०-परन्तु, गुरुजी, विद्युत्कण तो अब अनेक प्रकारके निकल आये हैं। तो किस प्रकारको हम क्रुक्सका परमाणु कहें ?

गु॰-अवतक जितने प्रकारके विद्युक्तण मालूम किये गये हैं, सभी ऋणाणुके प्रकारके हैं और उनकी सूक्ष्मता प्रायः समान कोटिकी है। इसलिये सभी कुक्सके परमाणु हैं।

शि०-और यदि "ग्रेविटोन" आदिका अस्तिस्व सिद्ध हो गया जैसी कि सर शाहकी कल्पना है, तो "श्रेविटोन" ही परमाणु हो जायंगे ?

गु०-इसमें क्या सन्देह हैं ? तब ''ग्रेविटोन''को हम ''सरशाहके परमाणु" कहेंगे।

शि॰-जब सरशाहके परमाणु सिद्ध हो जायंगे, तब "कणादके परमाणुओं" की क्या गति होगी ?

गु०-यदि कणादके परमाणु कल्पनाऽत्मक ही हैं तो सरशाहके और सरशाहके बादवालोंके भी परमाणु 'कणाद के परमाणु'के अन्तर्भृत होंगे, क्योंकि कणादवाली परमाणु की कल्पना तो कल्पनाका परमाणु है, वह तो सदैव सबसे छोटा रहेगा। उससे छोटा तो तकसे अप्राह्य है।

२. इन परमाखुर्झोसे विश्व बना है।

शि॰-यदि विद्युत्कण ही परमाणु हैं जिनसे कि हमारा विश्व बना है, तो आप केवल विद्युत्की धाराके ही घटक इन्हें क्यों कहते हैं, ये तो सभी वस्तुओं के घटक हैं।

गु० इसमें क्या सन्देह, विद्युत्कण तो डाल्टनके पर-माणुके घटक हैं और डाल्टतके परमाणु सभी अणुओंके घटक हैं और अणुओंसे ही घन द्रव वायव्यकी राशि बनी हुई है और घन द्रव वायव्यकी राशि ही यह विश्व है। इस तरह विद्युत्कण ही सूक्ष्मातिसूक्ष्म परमघटक हैं।

शि॰-तो बिज लीकी धारामें जो येही घटक बताये जाते हैं इसमें क्या विशेषता है ?

्गु०-देखो, तालाबमें पानी भरा हुआ है, तो पानीमें कोई ताकत नहीं माळूम होती। यही पानी किसी नाली द्वारा नीचेकी ओर वेगने वहा दिया जाय, तो उसकी बहती हुई धारा पनचक्कीको चला देती है, जिससे मनों गेहूं पिसा करता है। देखो भाफ तो पानीके ऊपर बन्द बर्चनमें बना रहता है उसमें कोई ताकत नहीं मालूम होती। यहीं आंच देनेसे ज्यादा बनता है और भागनेकी कोशिश करता है तो उसके बलसे इक्षन चलते हैं जो मालसे लदी रेलगाड़ीको हजारों मील बराबर खींचते रहते हैं। तालाबका पानी देखनेमें स्थिर है, पर उसके अणु-अणु बराबर गतिशील है, उनके भीतर परमाणु और परमाणुके भीतर विद्युत्कण गतिशील है। स्थूल दृष्टिसे तालावका पानी स्थिर ही है और बहता पानी गतिशील है। गतिशीलमें ताकत है कि चक्की चलावे। भाफ बरतनके अन्दर राशिरूप स्थिर है, यद्यपि उसके कणकण गतिशील हैं। परन्तु बनती हुई, वेगसे धकेलती हुई. भाफ स्थूल दृष्टिमें गतिशील है, इसिलये उसकी ताकतसे मालगाड़ी चलती है। यह स्थिरता और गतिशीलता सापेक्ष है। उसी तरह बैटरीसे तारमें चलनेवाली बिजलीकी धारा गतिशील है और मशीनमें रहनेवाली बिज ही सापेक्ष भावसे स्थिर हैं। हमारे तुम्हारे शारीरमें दुनियांकी सारी वस्तुओंमें विद्युक्कण स्थिर रूपसे हैं। जब उनकी दशामें पश्चिर्त्तन होता है। तब वेगतिशील हो जाते हैं। लोहेके छड़में सापेक्ष रीतिसे विद्युक्तण स्थिर है, परन्तु जब हम उसे लाल करते हैं, तब वास्तवमें उसमेंसे लाल तापके रूपमें विद्यासका निकल रहे हैं। दियासलाईके जलनेमें, खानेके पकनेमें, किसी रासायनिक क्रियाके होनेमें विद्युक्कणोंकी अदृश्य धारा निकलती है। इसीसे शक्ति प्रकट होती है। तालाबमें शक्ति भरी है। पनचक्की के चलने में उसका एक अंश ही प्रकट होता है। भाफमें सर्वत्र शक्ति भरी है। उसका एक जरासा अंश ही मालगाड़ीको चलाता है। "पावर हौस" तो शक्तिका एक ऐसा आगार है जहांसे गतिशील शक्तियां एक क्षेत्रमें बँटती हैं जिनसे कि हज़ारों बड़े, बड़े यंत्र चलते हैं, पंखे चलते हैं, रोशनी होती है, और इस तरहके अनिगनती काम निकलते हैं। "पावरहौस" या बलागारमें जिस विधिसे बल पैदा करते हैं वह धर्षण है और यह घर्षण उन्हीं पदार्थोंमें पैदा किया जाता है जो

देखनेमें साधारणतया स्थिर हैं, गितिशील नहीं हैं। यह विधि विज्ञानने खोज निकाली है। परन्तु इसका यह अर्थ नहीं है कि अब आगे कोई और विधि निकलनेकी नहीं। खोजका मार्ग बराबर खुला हुआ है। जितनी वस्तुएं हमारे दहने बार्ये आगे पीछे ऊपर नीचे इस दुनियामें है, सभी भारी भारी बलागार हैं। एक-एक छोटीसे-छोटी चीजके भीतर उससे कहीं अधिक शक्ति छिपी हुई है जितनी कि केन्द्रीय बालागारमें वपण क्रियासे निन्य पैदा की जाती है। अभी इन शक्तियोंसे काम लेनेकी विधि हमें सीखनी है।

३. परमाणु ही शक्ति हैं।

शि॰-क्या 'ताकत''में और "विद्युक्कणों" में कोई अन्तर नहीं है ?

गु०-कोई अन्तर नहीं । विद्युत्कणोंका स्थान बदलना ही 'ताकत" है । और यह स्थान बदलना निरन्तर जारी है।

शि॰-तो हमें यह समझना चाहिये कि पदार्थ और शक्ति वास्तवमें एक ही चीज है।

गु०-वास्तवमें ऐसी ही बात है।

त्यों बर्ना रहती है।

शि०-तब तो यह सारा विश्व शक्तिका पाराशार है।
गु०-हम शक्तिके अपार अगाध, अपिरमेय, अनन्त, अनादि,
पिरपूर्ण महार्णवके भीतर अत्यन्त छोटे प्राणी हैं, परन्तु नहीं
जानते कि इस शक्तिमें कैसे काम छें। विज्ञान बड़ी कोशि-शोंसे यह सिद्ध करता है कि शक्ति अविनाशी है, पदार्थ
अविनाशी है, परन्तु वास्तवमें नश्वर कुछ भी नहीं है।
जिसे हम नाश समझते हैं, वह स्थान परिवर्त्तनके सिवा
कुछ भी नहीं है। सारे विश्वका एक विद्युक्तण न तो कभी
घटता है और न कभी बढ़ता है। उसकी संख्या ज्योंकी

थ. शक्ति कितनी है ?

शि॰-तब तो ब्रह्माजीने विद्युक्कणोंको संख्या गिनकर इस जगतमें रखा हो तो कोई आश्चर्य नहीं।

गु०-संख्या तो ब्रह्माने नहीं एक आचार्यने, प्रोफेसर एडिंग्टनने गिनकर बता दी है। वह इस संख्याको मूल संख्या (Findamental Number) कहते हैं। यह संख्या है १०^{९६} अर्थात् इतने ही ऋणाणु और इतने ही घनाणु हमारे विश्वमें हैं। और विज्ञानके मतसे, और कणादके मतसे भी, एक ऋणाणु या धनाणुकी उत्पत्ति या विनाश ब्रह्माके अधिकारसे बाहर है। ब्रह्माजीका काम केवल परिवर्त्तन द्वारा सर्ग स्थिति और संहार है। उनका काम परमाणु रचना नहीं है।

शि०-आपने कई बार "हमारा" विश्व कहा है। क्या हमारे विश्वके सिवा कहीं पराये विश्व भी हैं?

गु०-हैं क्यों नहीं ? हमारे विश्वका केन्द्र शायद हमारा सौर ब्रह्मांड है। इसके आसपास इससे कहीं बड़े बड़े अनन्त ब्रह्मांड हैं। इन असंख्य ब्रह्मांडोंसे ही बना हुआ हमारा विश्व है जिसके एक अंशको हम इहर, आकाश गंगा या दूधका सागर कहते हैं। यह नीह।रिका कहलानेवाली सर्प कुंडलीके आकारका एक भाग है। इसी तरहकी असंख्य नीहारिकाएं व्योममंडलमें हैं जिनमेंसे अनेकको हम अच्छे दूरदर्शक यन्त्रसे देख सकते हैं। वह प्रस्त्रेक विश्व ही हैं, जो हमारे विश्वसे भिन्न हैं

शि०-तो ये सभी विश्व शक्तिके आगार हैं ?

बड़े बड़े गु॰-हां, सभी बलागार हैं और इन सबके मालिक ाना हुआ और नियन्ताके अचिन्त्य और अननुमेय बलका पता देते हैं।

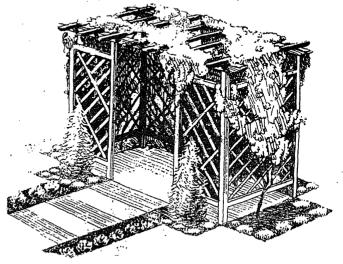


लता भवन आदिसे बागको मनोहर बनाना

[डाक्टर गोरखप्रसाद, डी० एस्-सी०]

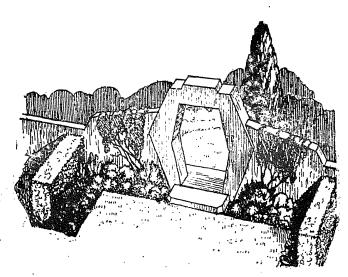
गरमीके दिनोंमें प्रातःकाल, सूर्यकी किरणोंसे सुरक्षित, किसी लताभवननमें घंटे दो-घंटे विताना कितना सुखद होता है!

स्वयं अपने हाथोंसे, या बद्ई द्वारा, लताभवन बनाना या बनवा लेना कुछ भी कठिन नहीं है। एक डिजाइन चित्र १ में दिखलाया गया है। यदि इसे साख्की लकड़ीका बनवाया जाय और तेलके रंगसे प्रत्येक वर्ष रंग दिया जाय तो यह बरसों चलेगा। परंतु यदि किफायतसे काम करना हो तो बांसका ही लताभवन बनवाया जा सकता है। यदि इसे भी तेलके रंगसे रंग दिया जाय तो यह कुछ वर्षोंतक चला जायगा। यदि बांस रंगा न रहेगा तो शायद एक ही वर्षमें सड जायगा।



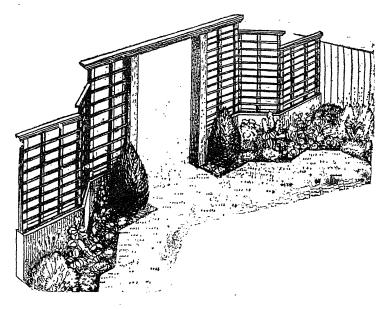
चित्र १-लता भवन

लताभवनके अतिरिक्त बागमें कुछ जगह वेरकर अलग कर देना, जहां घन्टे-दो बन्टे एकान्तमें बिताये जा सकें, बहुत उत्तम होगा। साधारणतया ऐसे स्थानको घेरनेके लिये मेंहदीकी टट्टी लगायी जाती है। यदि इस टट्टीमें कहीं फाटक बना दिया जाय तो बाग बहुत सुन्दर जान पड़ेगा। यदि फाटक ईंटका बनाया जाय और उसपर सीमेंटया द्रेने का पलस्तर कर दिया जाय तो बहुत टिकाऊ और सुन्दर फाटक तैयार हो जायगा (चित्र २)। परन्तु बांस और लकड़ीसे भी फाटक बन सकता है। एक डिज़ाइन चित्र ३ में दिल्लाया गया है। बांसपर कोई फूलकी लता चढ़ा देने से बहुत ही सुहावना जान पड़ेगा।



चित्र २—ई टका फाटक

बागमें चिड़ियोंका चहचहानां भी बड़ा सुन्दर छगता है। परन्तु चिड़ियोंको आकर्षित करनेके लिये कुछ विशेष प्रबन्ध करना चाहिये । एक सरल रीति चित्र ४ में दिखलायी गयी है। यदि चिड़ियोंके लिये बक्स लगा दिये जायें जिनमें वे घोंसले बना सकें तो अच्छा होगा। यदि छिलके-दार लकड़ीका बक्स बनाया जाय तो चिड़ियाँ इन बक्सोंसे भड़केंगी नहीं। छिलकेदार लकड़ी, जिसे 'वगली' बोछ ते हैं। किसी भी लकड़ीके पटरे वेंचने गाले से मोल ली जा सकती है। बक्सका एक स्वरूप चित्र ४ में दिख-लाया गया है । इसपर ढाल्ड छत लगी है जिसमें इसके भीतर पानी न



चित्र--- ३ बांसका फाटक

जा सके। इसमें एक छोटा छेद है जिसके द्वारा चिड़िया बाहर-भीतर आ-जा सकेगी। यदि इस प्रकारके दो-चार बक्स बागमें छगा दिये जायँ तो अवश्य ही उनमें चिड़ियाँ घोंसछे छगावेंगी। बक्सका छेद इतना बड़ा न रहे कि उसमें कौए या अन्य वड़े पक्षी घुस सकें। वे ऐसे स्थानमें हों जहाँ विक्लियां न पहुंच सकें।

चिड़ियोंको पिंजड़ोंमें पालनेके बदले उनको इस प्रकारसे अपने बागमें बसा लेना कहीं अच्छा है ।





चित्र ४—चिड़ियोंके लिये कृत्रिम घोंसला



छोर-रहित छाप

[.डा॰ गोरखप्रसाद, डी॰ एस-सी॰]



छ नौसिखियोंको आरचर्य होता है कि छोर-रहित छापें कैसे तैयार की जाती हैं। छोर-रहित छापसे अभिप्राय उस छाप या फोटोसे हैं जिसमें बीचमें फोटो छपा रहता

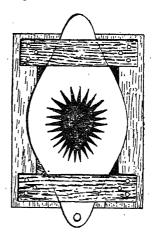
है और किनारे सफेद रहते हैं, परन्तु फोटो और सफेद किनारे के बीच कोई तीक्ष्ण रेखा नहीं रहती। फोटो धीरे-धीरे सफेद होते हुए सफेद किनारेमें जा मिलता है। यहाँ छपे चित्र में ऐसे फोटोग्राफकी प्रतिलिपि दी गर्थी है, परन्तु ब्लाकसे छपे रहनेके कारण सफेद किनारा पूर्णतया स्वच्छ नहीं छप सकता है।



यदि पी-ओ-पी-पर छोर-रहित छाप बनानी हो तो छापनेके चौखटेपर एक दफ्ती जड़ देनी चाहिये। दफ्ती चौखटेकी मोटाईके कारण, नेगेटिवसे कम-से-कम पाव इच्च उठी रहेगी, परन्तु यदि इसे आध इच्च उभारकर जड़ा जाय तो और भी अच्छा है। यदि छापनेका चौखटा छोहेका हो और इस छिये दफ्ती नेगेटिवसे प्रायः छूती हुई स्थिति में पड़े तो छकड़ीकी पट्टी छगाकर या अन्य किसी प्रकारसे दफ्तीको नेगेटिवसे आध इंच उठा देना चाहिये।

इस दफ्तीको जड़नेके पहले इसमें उचित आकारका छेद काट लेना चाहिये। जैसे, यहाँ दिये गये उस चित्र के लिये जिसमें बुढ़िया लड़कीको टोका लगा रही है, चौकोर छेद काटा जायगा। यदि किसी मनुष्यका केवल सिर और धड़का चित्र छापना हो तो उसके लिये दूसरे चित्रमें दिख-लाये गये आकारका छेद काटा जायगा। छेदके किनारे सीधे न हों। सूर्यसे जिस प्रकार रिश्मयां निकलती हुई चित्रोंमें दिखळायी जाती हैं कुछ उसी प्रकारसे छेदको काटना चाहिये। यह बात चित्र १ से स्पष्ट हो जायगी। छेदकी दांतियां जितनी ही लम्बी होंगी, फोटो उतना ही धीरे-धीरे छोर-रहित होगा।

चित्र १ में यह भी दिखलाया गया है कि किस प्रकार छापनेके चौंखटे पर लकड़ीकी दो पिट्टयोंके जड़ देनेसे दफ्ती को टिकानेमें सुविधा होती हैं । इन पिट्टयोंके रहनेपर भिन्न-भिन्न नापके छेदोंकी दिफायां वात-की वातमें वदली जा सकर्ता हैं, परन्तु केवल दफ्तीको कीलसे जरा सा अटका देना भी काफी होगा।



चित्र १ -- छापनेके चौखटे पर दफ्ती लगानेकी एक रीति

इस प्रकार छेद-कटी दफ्तीको चौखटेके सामने लगाकर सायेमें छापनेसे छोर-रहित फोटो छऐगा । यदि कहीं भूलसे धूपमें फोटो छापा जायगा तो दफ्तीकी परछाहीं स्पष्ट छप जायगी और चित्र नष्ट हो जायगा ।

कभी-कभी नेगेटिवके किनारे पर कोई ऐसा स्थान रहता है जहां नेगेटिव बिल्कुल हल्का (स्वच्छ) रहता है। ऐसी दशामें जो कुछ भी धीमा प्रकाश कोनेतक पहुंचता है वह नेगेटिवके उस स्वच्छ भागको पार करके कागजतक पहुंच जाता है और वहां कागज काला हो जाता है। इसलिये यदि इस बातका डर हो तो दफ्ती और नेगेटिवके बीचमें रुई टूस देनी चाहिये।

यदि ब्रोमाइड या गैसलाइट-कागजपर छाप बनानी हो तो भी वही प्रबन्ध करना चाहिये, परन्तु तब छेद कटी दम्तीके छेऱ्पर मोमी (अर्थपारदर्शक) कागज चिपका देना चाहिये।

प्रवर्दिधत चित्र (एनलार्जमेंट) छापते समय उचित छेदवाली दफ्तीको ताल और कागजके बीच रखना चाहिये. परनतु दफ्तीको स्थिर न रखका उसे कुछ आगे-पीछे हिलाते

रहना चाहिये । इस प्रकार छापका छोर धीरे-धीरे मिटेगा। छेदका उचित आकार जाननेके लिये ब्रोमाइड कागज लगाने के पहले ही दमतीको ताल और उस तस्तीके बीच रखकर जाँच कर लेनी चाहिये जिसपर बोमाइड कागज लगेगा। द्फतीको तख्तीसे बहुत दूर नहीं रखना चाहिये।



THE THE THE FR

१-हवाई जहाज भी चिडियोंकी तरह अपना पंख समेट सकता है

🦓 🚥 💯 मरीकाके एक उड़ाकेने एक ऐसा हवाई जहाज़ बनाया है। जिसके पंख मोड़कर जहाज़के उदरसे सटा दिये जा सकते हैं। इसप्रकार पंखके मोड्देने पर जहाजको किसी भी बड़े

(मोटर-घरमें) गराजमें रक्ला जा सकता है। खुळनेपर पंख एक सिरेसे दूसरे सिरे तक ४० फुट लम्बा है। चोटी से पूँछतक जहाज २० फुट लम्बा है। इसमें १२५ अरब बलका इक्षन लगा है। यह जहाज १०,००० फुट ऊँचे जा सकता है और १२० मील प्रति घन्टेके वेगसे दौड़ सकता है। पहियों के स्थानपर नौकाएं भी लग सकती हैं, जिससे जहाज पानीपर भी उतर सकता है।

२-चिमड़ा शीशा जो गोला गिरानेपर भी नहीं टुटता

एक नये तरहका शीशा अभी बना है और उसकी जाँच हो रही है। यह इतना मजबूत और चीमड़ा है कि इसपर जब फौलादका पाव भरका गोला १० फुटसे गिराया गया तब भी यह नहीं टूटा । शीशा देखनेमें साधारण शीशेहीकी तरह स्वन्छ और चिकना है।

३-युड के लिये बने टैंक चहारदीवारी भी लांघ जाँयगे

आस्ट्रियाके नये-से-नये टैंकोंकी जब जांच होर ही थी तब वे चहारदीवारीको भी लांघ गये। यह चहारदीवारी मोटे-मोटे लट्टोंको जमीनमें गाड़कर बनायी गयी थी।

लड़े इतने मजबूत थे कि उस दैत्याकार टैंक की ठोकरसे भी नहीं टूटे, परन्तु टैंकको वे राक न सके। ठोकर खानेसे लड़े कुछ टेढ़े हो गये । बस, उसीपर टैंक बड़े वेगसे चढ़ गया और हवामें उछलकर कई गज आगे जा गिरा. इतनी ऊँचाईसे गिरनेपर भी टैंकको कोई हानि नहीं पहुँची । जमीन छूते ही वह फिर आगे अपने पुराने वेगसे दौड़ता ही गया। एक दूसरे टैंकने लहोंको तितर बितर कर दिया। ऐती आशा की जाती है कि वास्तविक युद्धमं पहियांपर आरोपित ये किले, कंटीले तारकी चहार-दीवारी, खाई या फौजको कुछ न समझेंगे । भीतरसे गोलं-दाज़ लोग घांय-घांय मशीन-गन भी दागते रहेंगे।

४-फुल सुखानेके लिये बिजलीका तंदूर

गत वर्ष दो करोड़ फूल बिजलीके तंदूरमें सुखाये गये थे। इस प्रकार सुखानेसे न तो उनका रंग उड़ता है और न उनके रूपमें कोई अन्तर आता है। केवल उनके डंटल नकली होते हैं। लगभग दो वर्ष हुए इस व्यवसायका आरम्भ हुआ। उस समय असली डंठल ही रक्ले जाते थे, परन्तु शीघ्र ही पता चला कि असली डंठल सूखनेपर इतने चुरमुरे हो जाते हैं कि वे शीघ टट जाते हैं। इसलिये अब फूलोंके काटते ही उनमें नकली डंडल तार और रेशमके लगा दिये जाते हैं और फिर फूलोंके गुच्छे बनाकर उनको बिजली के तंद्रमें सूखनेको रख दिया जाता है। पचास-पचास

^{*} एक प्रकारकी भारी लारी (मोटर गाड़ी) जो चारों ओरसे फौलादके चादरोंसे ढकी होती है।

हजार फूल एक ही बार एक तंदूरमें आ जाते हैं। यहां वे छत्तीस या अड़तालीस घन्टेतक पड़े रहते हैं। इन तंदूरों का तापक्रम १३० से २०० डिगरीतक रहता है। इसप्रकार सुखाये गये कुछ फूल बरसों चलते हैं।

५-भूकंप और श्रागसे रज्ञा

बीमा कंपनियोंने भूकम्प और आगसे मकानोंकी रक्षा करनेके लिये बनाये गये एक यन्त्रको खूब पसन्द किया है, यन्त्र सरल है। एक पतले स्तंभपर एक फौलादका गेंद रक्खा रहता है और हलके कमानीसे दबे रहनेके कारण गिर नहीं सकता। परन्तु यदि मकानमें आग लगे तो रांगेके उस तारके पिघल जानेके कारण जिससे कमानी बंधी रहती है, कमानी उठ जाती है और गेंद गिर पड़ता है, या यदि भूकंप आये तो भी गेंद लुढ़क पड़ता है क्योंकि कमानी हलकी

होती है। गेंदके गिरते ही दो काम होते हैं। एक तो मकान में यदि गेंस-पाइप लगे हों तो गैंस बन्द हो जाता है। दूसरे, एक विजलीकी घन्टी बजने लगती है, जिससे लोगों को खतरेकी सूचना मिल जाती है।

६-सूर्यका सिनेमा-चित्र

जो लोग आधुनिक ज्योतिपसे परिचित हैं, जानते हैं कि सूर्यसे लाल ज्वालाएं निकला करती हैं जो लाखों मील की ऊंचाईतक पहुंच जाती हैं। ये ज्वालाएं सर्व सूर्य-प्रहण के समय देखी जा सकती हैं, परन्तु विशेष यन्त्रोंसे उनका फोटोग्राफ किसी दिन भी खींचा जा सकता है। अमरीकाके दो ज्योतिषियोंने अब ऐसा यन्त्र बनाया है जिससे इनका सिनेमा-चित्र खींचा जा सकता है। कुछ ही दिन पहले करना असंभव समझा जाता था।

अनुभूत योग

[स्वामी हरिशरणानन्दजी]

पंजाब आयुर्वेदिक फार्मेसी की ओरसे एक ''लाला लाजपत-राय दातन्य औपधालय" आर्जे तीन वर्षसे चल रहा है। इस औपधालयमें शहरके बड़े बड़े साध्य और असाध्य रोगी चिकिनि स्साके लिये आते हैं। जितनी भी उक्त पंजाब आयुर्वेदिक फार्मेसी

के लिये ओषिधयां निर्मित होती हैं प्रायः सभी दातव्य औषधालयमें प्रयुक्त की जाती हैं। इन तीन वर्षोंमें जिन जिन ओषिधयोंका प्रयोग किया गया है वह ओषि धियां किन किन रोगोंपर लाभदायी हैं विशेष रूपसे किसी औषधंके गुणोंका क्या पता लगा, वैद्योंके लाभार्थ प्रकाशित करते रहेंगे।

समीर-पन्नग

यह योग दक्षिणमें अधिक प्रयुक्त होता है। अन्य



प्रान्तोंमें इस योगका प्रयोग बहुत कम वैद्य करते हैं। किन्तु यह बड़ा ही फलप्रद योग है।

योग—ग्रुद्ध पारद. ग्रुद्ध गन्धक, ग्रुद्ध हरताल, ग्रुद्ध संखिया, सब समभाग डालकर तुलसिक रसमें तीन दिन खरल करे। लिखा तो यह है कि इसे सम्पुटमें बन्दकर बालुका यन्त्रमें मन्द अग्निपर पकावे। किन्तु हम ऐसा नहीं करते। हम इसे कूपीमें चढ़ाकर रसिसन्दूर सा परिपाचन कर उड़ा लेते हैं। इसकी मात्रा लिखी तो २ रत्ती है पर १ रत्ती ही काफी होती है।

प्रयोग-इसमें संखियाका पारेके साथ योग होता है। संखिया अच्छा रक्तशोधक है। इसलिये हमने इसे फोड़ा, फुन्सी, उपदंश-जनित रक्त विकार और कई प्रकारके कुछरोगों पर व्यवहार किया। अच्छा लाभ करता है। कुनख-एक रोगीके नाखन स्याम रंगकी धारियोंसे युक्त हो गये थे और उनकी रचनामें भी विकृति आगयी थी। १७ वर्षसे यह बीमारी उसको थी। इस रोगीके लिये मैंने समीर-पन्नग निश्चित किया। ४ महीनेतक खानेपर उसके नाखनोंकी विकृति जाती रही । नाखनका वर्ण ठीक होगया । एक रोगी और आया उसकी उंगलियोंपर नाखनके मूल भागमें छोटी छोटी फ़न्सियां निकल आया करती थीं । सर्दियोंमें उसे स्वतः आराम रहता था । वर्षाकालसे पहिले ही ग्रीष्म ऋतुमें ही अपने-आप एक दो फ़ुन्सी अंगुलीके किसी स्थान पर उत्पन्न होती और वस. उसकी लागसे दादके रूपमें वह फुन्सियां फिर निकलती फटती रहतीं। यह रोग उसको १४-१५ वर्षसे था। मैंने उसे कहा कि चार मास औषध सेवन करोगे तो बिलकुल चंगे हो जाओगे। वह बराबर समीर-पन्नगको आधी रत्ती शहदमें मिलाकर ५ महीनेतक सेवन करता रहा। इसका परिणाम यह हुआ कि पिछले वर्ष वर्षाकालमें उसे वह रोग नहीं हुआ । अब जब कभी मिलता है, औपवकी प्रशंसा करता है। यह रोगी इन्जेक्षन भी करा चुका था। कलकत्ते भी छः मास इस रोगकी चिकित्साके लिये रहा पर कोई लाभ न हुआ।

स्नायविक तथा मानसिक रोगोंपर—पक्षायात, लकवापर शास्त्रमें अनेकों योग होंगे पर समीर पन्नग उनमें अद्वितीय योग है। मेरे पास इस समय भी कई एकांगघात, पक्षाघात लक्क्वा, कलापखंज आदिके रोगी हैं। मैं उन्हें सिवाय-समीर पन्नग रसके और कुछ खानेको नहीं देता मालिशके लिये नारायण तेल । खानेके लिये दोनों समय शहदके साथ एक एक रत्ती समीर-पन्नग रस तथा दूसरे दिन सुख विरेचनीकी दोगोलियां, बस, यही सादे प्रयोगसे पन्दह बीस दिनमें ही रोगीको लाम दिखाई देता है। और कुछ दिनमें रोगी चलने फिरने लगता है।

जिनके हाथ-पैर बैठे-बेठे सुन्न हो जाते या सूने पड़ जाते हैं, या सोते-सोते कोई अंग शून्य हो जाता है या झन-झनाता है, उनको भी समीर पन्नगसे लाभ होता है। गृधसी-रांगन बाय या गृधसी या चलितश्र्लमें भी लाभ करता है।

भय—एक रोगिणी प्रायः डरा करती थी, इतना डरती थी कि रातको अकेली नहीं रह सकती थी । परिवारवाले इस भयको रोग नहीं समझते थे प्रत्युत स्वाभाविक बात समझते थे। उसी रोगिणीको पक्षाघात हो गया। उसे चिकित्साके लिये मेरे पास लाये। मैंने उसे समीर-पन्नग देना आरंभ किया। पक्षाघातके लाभके साथ-साथ उसका भय भी कम होता चला गया। अब वह पहलेकी अपेक्षा बहुत कम डरती है। अभी उसकी चिकित्सा हो रही है। आशा है इसी योगसे उसका भय भी जाता रहेगा।

शास्त्र कहता है कि इसका उपयोग सिन्निपात ज्वरमें नागविद्धी रससे करना चाहिये, तथा रुटेप्मवृद्धिमें भी इसका उपयोग बताया गया है । किन्तु, हमने इन रोगोंमें इसका उपयोग नहीं किया। खांसीमें कुछ लाभ करता है।



[इस स्तंभमें हम उन पुस्तकोंकी समालोचना देते हैं जो हमारे पास इस उद्देश्यसे आती हैं। जिन पुस्तकोंकी केवल एक ही एक प्रति आती हैं, उनकी आलोचना देरमें निकले तो पुस्तक भेजनेवालों को घवराना नहीं चाहिये। अपने सुभीतेसे समय निकालकर ही मैं उनकी आलोचना कर सकूंगा। जिन पुस्तकोंकी दो प्रतियां आती हैं, उनकी समालोचना शोझकी जाती है।

रा० गौ०]

उपनिषदों के चौदह रत्न-लेखक-श्री हतुमानप्रसाद मोहार, प्रकाशक, गीताप्रेस गोरखपुर, पृष्ठसंख्या ९६, पुस्तकों की सूची पृ० १६ मूल्य ।</

भारतीयोंने उपनिपदोंकी गणना वेदोंके ही अन्तर्गत की है तथा इनकी प्राचीनता भी सृष्टिके आदिमें छप्त हो जाती है। उपनिपद् सर्वदासे अमूल्य ज्ञान तथा शिक्षाके भण्डार हैं। लेखकने इन उपनिपदोंके आख्यानोंको भाषा का रूप देकर भारतका महाज् उपकार किया है। हिन्दी भाषा के एक बड़े अभावको इसने दूर कर दिया। बालबृद्धवनिता सभीके लिये पठनीय है। इससे सभी यथेष्ट रन्न निकाल सकते हैं जिसके स्पर्शसे सभीकी हृदयाग्निज्वाला शान्त हो जायगी। उपनिपदोंका पठनपाठन आजकल उठ सा गया है। उसे पुनः आरम्भ करनेका यह प्रथम यन्न दिखता है। इसमें भारतीय संस्कृतिके प्रतिनिधिरुप १० रंगीन चित्र तथा सूचीमें भी सादे चित्र हैं। इस खजानेके लिये निर्धारित मृल्य कुछ भी नहीं है। देवसहाय त्रिवेद।

प्रेमदर्शन या भक्तिस्त्र-इसके रचिता प्रकाशियता कल्यागके धुरन्यर सम्पादक श्रीहनुमानप्रसादजी पोहार गोर-खपुर हैं। सूत्रप्रंथोंका समझना कितना कठिन है यह सभी जानते हैं, किन्तु पोहारजीने इनको समझानेमें तथा गीता, योगवासिष्ठ, नीतिप्रंन्थ बथा अन्य मध्यकालीन भक्तिमार्ग प्रदर्शक सम्प्रदायाचार्थोंके समान उद्धरणोंको लेनेमें कितना परिश्रम किया है यह पुस्तकको आद्योपानत पढ़नेसे ही ज्ञात हो सकता है । अन्य धर्मावलम्बी भी इस पुस्तकसे भक्तिका उपदेश विना द्वेषके ले सकते हैं। इसमें विभिन्न पाठ भी फुटनोटमें दिये गये हैं। यह भाषा टीका अन्याचार्योंके टीकासे असंगत नहीं है किन्तु रोचक तथा सरल है। इसमें तीन भक्तिभावपूर्ण रंगीन चित्र हैं। ए० सं० १७९ मूल्य लागतमात्र।-)। —दे० त्रिवेद। स्तोत्र रहावली-प्रकाशक गीताप्रेस गोरखपुर मूल्य॥

पृ० सं० २३०
गीताप्रेसने जो उपकार तथा चेष्टा विश्वात्मकल्याणके िये किया है वह किसीसे छिपा हुआ नहीं है। यह उसी आत्मकल्याणके निमित्त एक पुष्प है। इसमें सभी स्तोन्नों की संख्या ६३ हैं तथा सभी देवताओं का समावेश है। सभी

इलोकोंका हिन्दी अनुवाद भी नीचे दिया हुआ है जिससे

रलोंकोंको समझनेमें सुभीता होता है तथापाठ करनेमें वाधा भी नहीं होती। इसमें ध्यान करने योग्य ४ चित्र भी दिये गये हैं जो इसकी उपादेयताको और भी बढ़ा देते हैं। प्रत्येक संस्कृत प्रेमी तथा भक्तजनोंको इसे सर्वदा अपने पास रखना चाहिये।

—दे० त्रिवेद।

The Story of Mira

ले॰—बांकेविहारी वी॰ एस-सी॰, एल-एल॰ वी॰, प्रकाशक गीताप्रेस गोरखपुर पृ०सं॰ ९६ मृल्य ॥⇒)

यह ग्रंथ भक्तिमार्गका प्रवर्तक होगा। किस प्रकार एक अक्त अपने इष्टदेवके फेरमें संसारको दुकरा देता है यह मीराबाईके जीवनचरितके पन्ने-पन्नेसे झलकता है। टिप्पणी में मूल संगीतोंको देकर लेखकने पाठकोंका मन केवल अग्रेजी अनुवाद पढ़नेको ललचाया है। केवल अंगरेजी जानने वाले अनुवादको जो स्वतन्त्र तथा तथ्यपूर्ण है समझकर मूल पढ़नेके लिये अवश्य यन्न करेंगे। इस पुस्तकके पढ़ने से बहुतेरोंका इहलोक और परलोक सुधर जायगा। इसी में पांच सुन्दर चित्र भी हैं। —दे वित्रवेद।

Mind Its Mysteries and Control—(मन, उसके रहस्य तथा संयम) ले॰-स्वामी शिवानन्दजी सरस्वती, प्रकाशक गीताप्रेस गोरखपुर मू॰॥) पृ॰ सं॰ १७२

यह पुस्तक बड़े परिश्रमसे एक अनुभूत योगी द्वारा लिखी गयी है । स्वामीजीका संस्कृत तथा अंगरेजीका पाण्डित्य किसीसे छिपा नहीं है। इसका हिन्दी प्रकाशन भी कल्याणमें हो रहा है। यह पुस्तक विशेषकर विदेशियों के लिये तथा संस्कृत या हिन्दीसे अनिभन्न भारतीयोंके लिये है। योग हम लोगोंकी राष्ट्रीय सम्पत्ति है। वह समय आ गया कि हमलोग शीघ्र ही अपने प्राचीन गुणों तथा कलाओंको विद्वानोंके लेखन तथा सत्संगसे अपनावें। प्रत्येक बात बड़ी ही सरलतासे समझायी गयी है जिससे पढ़नेमें बाधा नहीं होती। बीच-बीचमें योगदर्शन गीता तथा अन्य पुस्तकोंसे भी सूक्तियां उद्धतकी गयी हैं। परिशिष्टमें भी कठिन शब्दों को समझानेमें सफलता प्राप्त हुई है। केवल अंग्रेजी जानने वाले पाठकोंके लिये तो यह अनमोल वस्तु है।

--दे० त्रिवेद ।

सम्पादकीय टिप्पणियां

विज्ञानका अधिक उपयोगी रूप

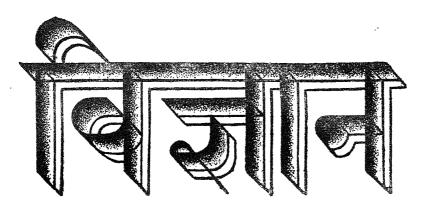
सव तरहके पाठकोंकी रुचिके अनुसार विज्ञानमें इस ४४वें भागके आरंभसे जो परिवर्त्तन हमने किये वह अधि-कांच पाठकोंको पसन्द आये हें। इसका सारा श्रेय हमारे सह सम्पादक मित्र डा॰ गोरखप्रसादजीको है। "बागवानी" "घरेल्ल कारीगरी" "वैज्ञानिक खोज और आविष्कार" तथा "फोटोग्राफी"ये चार नये स्तंभ उन्हींके बलपर खड़े हुए हैं। कवरपर जो हर मासमें एक विशेष चित्र दिया करते हैं। वह भी उन्हींकी योजना और इण्डियन प्रेसकी कृषाका फल है। इस अंकने ४४ वां भाग समाप्त होता है। ४५ वें भागके आरम्भने हम एक और स्तंभ जोड़नेवाले हैं। वह है "मिस्त्रीकी नोटवुक" यह स्तंभ विशेष रूपसे पाठकोंसे सुपरिचित हमारे मित्र पंडित ओंकारनाथ शर्माहारा लिखा जा रहा है। अगली संख्यासे यह महीने-महीने दो-दो पृष्ठ निकला करेगा। जो चाहे इसको अलग संग्रह करता जाय। जो लोग केवल इसी स्तंभको लेना चाहें वह अविलम्ब अपना नाम लिखा दें। तो हम इस अंशकी अधिक प्रतियां छपवा लिया करेंगे। तकलीसे कताई

तकली द्वारा कताईपर सहयोगिनी 'वार्णा'' ने अपने नवम्बर १९३६के अंकमें एक बड़ा ही सुन्दर लेख निकाला था। यों तो "वाणी" के प्राय सभी लेख बड़े उपयोगी होते हैं, तो भी यह लेख हन अपने पाठकों को भेट करने के लोभको संवरण न कर सके। इसके दलक हमें बर्घाके महाराष्ट्र चरखासंबकी कृपासे प्राप्त हुए जिसके लिये उक्त संब के मन्त्रीजीके हम आभारी हैं। रा० गौ० चित्र-परिचय

स्थानाभावसे इस अंकके कवरके चित्रका परिचय इसी अंकमें नहीं दिया जा सका। अगर्ठा संख्यामें इसका परिचय तथा पाण्मासिक विषयसूची आदि भी पाठकोंको हम देंगे।

विषय विषय-सूची	पृष्ठ
१—मंगलाचरण [पं॰ दयायनारायण पांडेय शास्त्री]	२०६
्-—चरक श्रौर सुश्रुतका काल [पं० देवसहाय त्रिवेद, बी. ए. रिसर्च स्कोलर]
३—सच्ची संफाई और अभ्या स	२१३
४—कीटाणुत्रोका हौत्रा	२ १५
५—ग्रपने शिप्योंसे मैंने क्या सीखा ? [ऐसन जारडैनफ]	२ १७
६—जीवरासायनिक चिकित्सा [रामदास गौड़]	२ २१
৬—खटमलोंसे वचनेका सहज उपाय [पं० किशोरीदासजी वाजपेयी]	२ २७
- ─लाखका ्रोजगार	२२५
६—जलना श्रौर वलना एक ही वात नहीं है	· २२६
१०–स्तकी वहुत श्रासान कताई [वार्णासे]	२२⊏
११-विश्व क्या है ? शक्तिका महार्णव	२३७
१२–वागवानी [डा० गोरखप्रसाद, डी. एस-सी.]	२४०
१३–फोटोग्राफी, छोर-रहित छाप " "	२४२
१४-विज्ञान-संसार	ર કરક
१५-श्रनुभूत योग, समीर-पन्नग	રકપ્
१६-सिहत्य विश्लेषण	२४६
१७–सम्पादकीय-टिप्पग्ियां	२४⊏

ब्रह्मचारी शङ्करचैतन्मने काशी विश्वनाथ प्रेसमें मुद्धित किया तथा मंत्री विज्ञानपरिषत् प्रयागके लिये बुन्दावनविहारीसिंहने विज्ञान-धार्यालथ काशीसे प्रकाशित किया।



विज्ञानं ब्रह्मोति व्यजानान्, विज्ञानाद्ध्येव खल्विमानि भूतानि जायन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यमिसंविशन्तीति ॥ तै० उ०।३।५॥

प्रयागकी विज्ञान-परिषत्का मुखपत्र जिसमें अमृतसरका आयुर्वेद-विज्ञान भी सम्मिलित है

भाग ४४

मेष-कन्या, संवत् १६६४ विक्रमी अप्रैल-सितम्बर, सन् १९३७ ईसवी

प्रधान सम्पादक

रामदास गोड़, एम्० ए०,

विशेष सम्पादक

गोरखप्रसाद, डी॰ एस्-सी॰, (गिएत श्रौर भौतिक-विज्ञान) स्वामी हरिशरणानन्द वैद्य (श्रायुर्वेद-विज्ञान) रामशरणदास, डी० एस्-सी०, (जीवन-विज्ञान) श्रीरंजन, डी॰ एस्-सी॰, (उद्भिजनविज्ञान)

श्रीचरण वर्मा, एम्० एस्-सी (जन्तु-विज्ञान) सत्यप्रकाश, डी॰ एस्-सी॰ (रसायन-विज्ञान)

प्रकाशक

वार्षिक मूल्य ३)]

विज्ञान-परिषत्, प्रयाग

[इस जिल्दका मूल्य १॥)

विषयानुऋमाणिका षिषय पृष्ठांक आयुर्वेद च्चयरोगकी चिकित्सा [डा॰ त्रिलोकीनाथ वर्मा] 33 सृटर्यंकी उपासना एक वैज्ञानिक क्रिया [डा॰ अग्रवाल] 38 विसुचिका [डा॰ रामचन्द्र भार्गव] 3 प्राकृतिक चिकिसा या नेचुरोपैथी [श्री गंगाप्रसाद गौड़ नाहर] एकटक निगाहसे इलाज | रामदास गौड़] 66 त्तयरागकी समस्या सहयोगी विज्ञान 920 ब्राटा और चोकर 972 कुटया कुष्ठ या कुस्तल वहर [स्वामी हरिशरणानन्द जी] १२६ वाजारकी ठगीका भएडाफोड 930 धातुर्श्वोकी मिलावटसे सानेका श्रलगाना [श्री दिलीपचन्द्रजी] 926 श्रायुर्वेदके लिये क्या करें [श्री योगेन्द्रपालजी] 932 रोगके ठीक कारण श्रीर इलाज [श्री स्वामी हरिशरणानन्दर्जी] १३४ देहातियोंका भोजन श्रोर स्वास्थ्यरत्ता [श्री सन्तप्रसाद टंडन] 939 कुनैन श्रौर मलेरिया ज्वर [श्री राधारमण अग्रवाल] 986 शुद्ध और अशुद्ध शरीर [श्री स्वामी हरिशरणानन्द जी] 949 विजलीसे चमत्कारिक इलाज 383 क्या दूध रक्तका छना हुआ रूपान्तर है ? [कुंअर सुरेन्द्रसिंह जी] 398 में होमियोपैथ क्यों हुआ ? २३९ इतिहास हमारे प्राचीन इतिहासकी खोज [श्री जयशंकरप्रसादजी] ९१, १५४, १८५, २२२ **उद्योगधंधे** घरके बने श्रसली मोती [डा॰ गोरखप्रसाद जो] Ŗ गुडियोंकी गाडी २२ श्रागमें वेधड़क विचरने वाले 24

३९, ६५, १०५, १४९ १९५, २२७

६३

933

मिस्त्रीकी नोट-वक [पं॰ ऑकारनाथ शर्मा]

सरकसके खेलाडी

गोरख घंघा

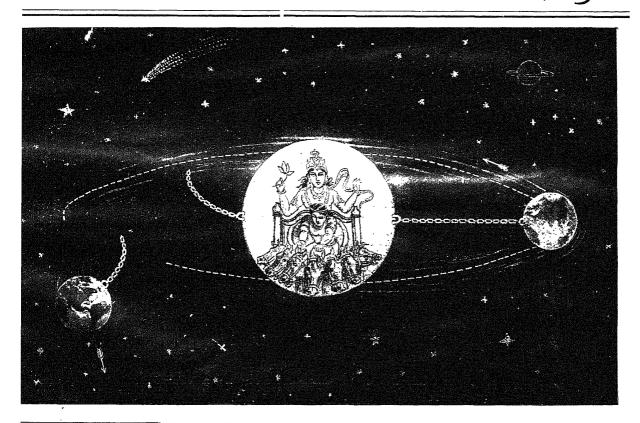
(%)	•
विषय	<u>पृष्ठांक</u>
महाभूमिके मीठेफल श्रीर लाखोंकी श्रामदनी	3 3 2
नीमका अत्यन्त सस्ता तेल [श्री श्यामनारायण कपूर]	305
कलमवाली स्याही कैसे बनती है ? [डा॰ योगेशचन्द्र स्वरूप]	, વૃદ્ધ
निर्दोष ईस्पातकी आधारयमयी कहानी [श्री हरिश्रन्द्र गुप्त]	२३७
कला	
तैरनेकी कला और ज्यायाम [श्री हरिदास माणिक]	४, ४८, ९८,
- जासृसी	ŕ
हत्याका भेद गोलीने वतादिया [श्री टील] जीव विज्ञान	
नाराकार प्राणियोंका वंशवृत्त [रामदास गौड़] ज्योतिर्विज्ञान	388
फोटोग्राफी-प्रकारा दर्शन	. 34, 900
तारोंबाली दुनियां [डा मोरखप्रसाद जी]	. २ ०
सिनेमाकी तस्वीरें कैसे बनती हैं	२००
मंगलाचरण	
मंगलाचरण [श्री क्यामनारायण पांडेय क्यास्त्री]	8
सौस्यस्मृति [श्री भगवतीलाल श्री वास्तन्य, पुष्प]	સ્ત્ર ૧
मंगलाचरण, नारायणोपनिषत्	
मंगलाचरण्, मुंडकोपनिषत्	१२ ५
वंगलाचरण छुप्पय [र्रामदास गौद]	१ ६ ९
मंगलाचरण, छुप्पय [रामदाल गोड़] विविध	२९३
उड़नेमें त्रासमानसे भी ऊंचा [डा॰ गोरखप्रसाद]	3.6
संस्कृत साहित्यमें विमान	२८
विज्ञान-संसार	३३, १०९, १६०, २०२, २५०
शेरोंका गुरुकुल श्रौर श्रखाड़ा	४२
स्रवोत्त पे ड़ोंकी गवाही [कृपाशंकर जायसवाल]	६१
वाच्य विचार [श्री किशोरीदासजी वाजपेयी]	् ६७
ब्रादमी के घरका धीरे-धीरे विकास [रामदास गौड़]	७४
डा० श्रार्थर रिचर्डसन्	. ८२
बागवानी, हरियाली, लान	909, 990
मनहूस हीरा	૧૨૧
श्रास्ट्रियाका वैज्ञानिक साधु मेंडेल् [ठा० शिरोमणिसिंह चौहा	न] १७०
हजारों मीलसे छोड़े कबूतर घर कैसे पहुंचते हैं ?	3 00
हिन्दीमें वैज्ञानिक साहित्य	₹ ७ €

विषय	पृष्ठांक
अदमीकी दुमकी खोज [ठा० शिरोमणिसिंह चौहान]	. 298
रत्नाकरकी तहमें धनराशि	288
श्रीवाकणुकरजीका पत्र [अंग्रेजी]	૨૪૫
विज्ञान प्रेमियोंसे प्रार्थना	२ ४ ६
- । इंक्ष्मिण क् ला	
जोड़ीदार वा युग्मपद्धति	20
सम्पादकीय टिप्पा	णे यां
चित्रपरिचय	સ્વ ૃ ૧ૂર્
किसानोंकी मोटी हाय	<i>₹</i> 3
हवाई यानोंसे हानि श्रौर लाभ	ଓଡ
विज्ञान परिपत्का सभापतित्व	296
नागरिक शिक्तोंकी जरूरत	99 9
वैद्य सम्मेलनकी श्रालांचना	યુ ફેં
आयुर्वेद मंडलका सुधार	२०४
कुनैन श्रीर मलेरिया ज्वर	२०३
स्वर्गीय मारकोनी	२४७
रसायनके पारिभाषिक शब्द	280
डा० चोपराको डिगरी	288
साहित्य विश्लेष	
लिपिकला	
पंचभृतविज्ञानम्, त्रिदोषविज्ञानम्	३५ ३१, ११६, १५७
विज्ञान-रहस्य	
मगवद्गीता	₹ *
<mark>य्रायुर्वेद-विज्ञान-मीमांसा</mark>	₹ o
वेज्ञानवार्त्ता	३८
हेटलर महान	ું લુક્ષ
तेखक, भूगोल, डायसं अन्तुत्रल, तुलसी,	3 9 &
स्वम-विज्ञान	११७
गौड-इतिहोस	398
Psycho-solar Treament for the Eye	<i>१५९</i>
Persian Influence on Hindi	२०६
ताहित्य	₹00
शेकार	₹ • ७
रागार तमचरितमानस	₹₩८
वेद्यान हस्तामलक	२४९ .
नकार <i>दरामगाना</i>	78 9



अप्रैल, १६३७

मूल्य।)



भाग ४५ प्रयाग की विज्ञान-परिषद का मुख-पत्र, जिसमें त्रायुर्वेद-विज्ञान भी सम्मिलित है

संख्या १

Approved by the Directors of Public Instruction, United Provinces & Central Provinces, for use in Schools and Libraries.

विज्ञान

पूर्ण संख्या २६५

वार्षिक मूल्य ३)

प्रधान संपादक-रामदास गौड़, एम० ए०

विशेष संपादक—डाक्टर श्रीरंजन, डाक्टर रामशरणदास, श्री श्रीचरण वर्मा, स्वामी हरिशरणानंद, डाक्टर सत्यप्रकाश ऋौर डाक्टर गोरखप्रसाद

नोट—बदले के सामयिक पत्रादि, लेख त्रौर समालोचनार्थ पुस्तकें, यदि वे त्रायुर्वेद पर न हों, तो 'संपादक, विज्ञान, बनारस शहर' के पास भेजे जायें। त्रान्यथा वे स्वामी हरिशरणानंद, पंजाब त्रायुर्वेदिक फारमेसी, त्राकाली मार्केट, त्रामृतसर के पास भेजे जायें।

प्रबंध-संबंधी सव पत्र तथा मनीत्र्यार्डर 'मंत्री, विज्ञान-परिषद, इलाहाबाद' के पास भेजे जायँ।



विज्ञानं बहांति व्यजानात्, विज्ञानाद्ध्येव खिल्यमानि भृतानि जायस्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्विमिसंविशन्तीति ॥ तै० उ०।३।५॥

भाग ४५ रियाग । मेपार्क, संवत् १६६४ विक्रमी । अप्रैल, सन् १६३७ ई०

संख्या १

मंग ला चरण

TO THE TOTAL STATE OF THE TOTAL

[श्रीद्रयामनारायण पाण्डेय शास्त्री माहित्यरत्न]

द्रव, कठिन, इन्द्रियद्राह्य और अग्राह्य लघु, गुरु युक्त है।
अगिमादि-मय है कार्य कारण और उनसे मुक्त है। ७॥
आरम्भ होता तीन स्वरसे त् वही ओंकार है।
फल कर्म जिनका स्वर्ग मख है त् उन्हींका सार है॥ =॥
पुरुषार्थ-हित-रत प्रकृति तुभको तत्त्ववेत्ता कह रहे।
फिर प्रकृति द्रष्टा भी तुभीको ब्रह्मवेत्ता कह रहे॥ ६॥
त् पितृयोंका भी पिता है देव देव हरे, हरे।
दक्तादिका भी सृष्टिकर्त्ता और परसे भी परे॥१०॥
तू ह्व्य होता भोज्य भोका तू सनातन है प्रभो ।
तू वेद्य, ज्ञाता, ध्येय, ध्याता, तू पुरातन है प्रभो ॥११॥

घरके बने असली मोती

[डाक्टर गोरखप्रसाद, डी० एस-सी०]



स दिनसे किसी आदिमनिवासीने किसी सीपीको पत्थरसे फोड़कर देखा होगा कि मांसके भीतर एक चमचमाना रत्न छिपा हुआ है, उसी दिनसे मनुष्य मोतियोंके पीछे पड़ गया। आजतक वह उनके पीछेपड़ा

कि प्राकृतिक मोतियोंकी उपज बढ़ जाय, या वैसे ही मोती क्रियम रीतियोंसे बन सकें।

मनुष्यको असली मोती बनानेका भेद अब मिल गया है और उसको अब इसका ज्ञान है कि मोतियोंकी खेती वह कर सके और सीपियों और घोंघोंसे इच्छानुसार मोती बनवा सके। वर्षोंके अथक परिश्रम और असंख्य प्रयोगोंके बाद अमरीकाके एक वैज्ञानिक श्री बोस्टविक महाशयने अब अमरीकाके समुद्री सीपियोंमें दोपरहित मोती पेदा करनेमें सफलता पायी है। इनमें किसीमें हल्का हरा,किसीमें आसमानी और किसीमें गुलाबी आब भी रहता है।

सीपीके गर्भसे मनचाहे मोती

पापुलर मिकैनिक्स नामक मासिक पत्र लिखता है कि इसके पहले श्री बोस्टिविकने गोल और अंडानुमा मोती झीलों और निदयोंकी सीपियोंमें पैदा किया था। ये सफेद भी होते थे और रंगीन भी और बाज़ बाज़ तो बज़नमें ५ रक्ति थे। शंखोंमें उन्होंने शंखकी हड्डांसे लगे हुए गोल और लंबे मोती पैदा किये थे जो बज़नमें बीस रक्ती तक थे, परंतु उनका नया आविष्कार ऐसा है कि प्रशांत महासागरके सारे तटपर अब शायद मोतियोंकी खेती होने लगेगी। अमरीका निवासियोंको खुशी है कि अब शायद वे जापानियों को मात कर सकेंगे। जापानी लोग तो वर्णोंसे मोतीकी खेती कर रहे हैं। उनको वे जापानी सीपीमें पैदा करते हैं. पर उनके मोती छोटे, गोल और सफेद ही होते हैं।

यह बड़ी अच्छी बात हुई कि मनुष्यको मोती पैदा करनेका भेद मालूम हो गया, नहीं तो आज मोती मिलना दुर्लभ हो जाता, क्योंकि गत पचास बर्षोंमें प्राकृतिक मोतियोंके पानेका कोई नवीन स्थान नहीं पाया गया है, और पुराने स्थानोंसे मोती यथासंभव सब निकाल लिये गये हैं।

पुराने जमानेके गड़े मोती

जान पड़ता है कि पुराने जमानेसे ही प्रकृति-माताको पर्याप्त मात्रामें मोती पैदा करनेमें कठिनाई पड़ती रही होगी, क्योंकि पुरानी समयकी जातियाँ भी मोतियोंको बड़ी शौकीन थीं। एक पुराने कृत्रमें १ घड़ा मोती मिला है। शायद उस जमानेमें भी लोग कृत्रिम रीतिसे सीपियोंमें मोती पैदा करते रहे होंगे। मिश्र देशकी कहोंमें भी अनेक बहुमूल्य मोती मिले हैं और उस देशके साहित्यमें मोतीकी बड़ी प्रशंसा है।

सीपके बटनोंने राजगार बढ़ाया

जब पहले-पदल यूरोपियनोंने अमरीकापर विजय पायो तब वे वर्षों तक वहाँके आदिम निवासियोंसे मोती माल लिया करते थे। उनको यह पता न था कि ये मोती पासके झीलों और निद्योंकी सीपियों ही में मिलते हैं। कुछ लोगोंने खोज भी की तो उनको छोटे ही छोटे मोती मिले और निराश होगये। यह तो जब सीपके बटन बनने लगे तब अम-रीकामें मीतियोंका न्यवसाय जोरोंका चला। बटनोंके कई एक कारखाने खुले और उनके लिये सीपी बटोरने वाले झुंड के झुंड नहीं और झीलोंके किनारेपर खेमे डाल-डाल जा बसे।

परंतु उन सीिपयों में मोती अकसर मिलते थे। अधिकांश छोटं, या टेढ़ें-मेहे होते, परंतु कमी-कभी वे बड़े और उत्कृष्ट आकारके भी होते। एक सालमें करोड़ों रुपयोंका मोतों निकलने लगा और बाज मोंतियोंके दाम तो प्रति मोती पाँच-पाँच हजार और दस-दस हजार रुपये मिले। कुछ मोतियोंके दाम तो लाख, सवा लाख रुपये तक लग गये। सीपी बटोरनेवालोंके सम्मुख खजाना मिल जानेकी संभा-वना मृगतृष्णाकी तरह सदाही नाचा करती थी और एक जमाना आया कि अच्छे-अच्छे रोजगार जोड़ कर सीपी बटोरनेके काममें जा लगे। इसप्रकार अमरिकामें प्राकृतिक मोतियोंका भंडार शीघ ही खाली हो चला।

मोती बनानेकी असफल कोशिशें

मनुष्य मोतियोंके पैदा करनेमें प्रकृतिकी सहायतः करनेके लिये सेकड़ों और शायद हजारों वर्षसे चेष्टा कर रहा है। अमरीकाके आदिम निवासियोंने, ऐसा जान पड़ता है, चेष्टा की थी और असफल हुए थे। चीनियोंने बड़ी चेष्टा की थी परना उनको भी सफलता नहीं मिली।

यह तो १९१३की बात है जब जापानी वैज्ञानिक मीकीमोतोको हड्डीसे सटे मोतियोंके बनानेमें सफरुता मिली। पीछे वह छोटी-छोटी गोल मोतियोंके भी बनानेमें सफल हुआ। वह सीपियोंके मांसके भीतर सितुहियोंके चूरका एक नन्हा-सा गोला घुसेड़ दिया करता था और उसीपर मोती बनने लगते थे। जापानके सरकारने इस क्यवसायकी पूरी सहायता की और शीव्र ही जापानी मोतियोंका व्यवसाय करोड़ रुपये वार्षिकतक पहुंच गया।

कैसे बनाये जाते हैं?

कुछ तरहकी सीपियोंके शरीरमें जब नन्हे-नन्हे कीड़े घुस जाते हैं तब उनमें मोती बन जाता है। प्रकृतिने उन सीपियोंकी रक्षाका यह प्रबन्ध किया है कि उन कीड़ोंपर मोतीका मसाला जमा होने लगता है और राईके समान नम्हे-तम्हे मोनो बन जाते हैं। साधारणनया ये मोर्ता सीर्पा के शरीरसे निकलकर बाहर हो जाते हैं। और इस प्रकार सोपोको जान बच जाती है। परन्तु यदि कोड्। सोपीके शरीरके किसी ऐसे स्थानमें घुस जाय जहांसे मोतीका निकल जाना संभव न हो तो वहां उसपर बराबर मोतीका मसाला चढ़ता जाता है। यह समय पाकर कड़ा हो जाता है। यह अर्घ पारदर्शक होता है और इसमें झलक होती है। यदि यह सीपीकी हड्डीके पास होता है तो मोती बढ़ते-बढ़ते हड़ी पकड़ लेता है। इस प्रकार हड़ीमें लगा हुआ मोती अच्छे दाममें नहीं विकता क्योंकि उसका आकार गोल नहीं होता । परन्तु यदि असली गांठ सीपीके मांसमें करीव बीचमें पड़े तो मोती प्रतिवर्ष बढ़ता ही जाता है और समय पाकर बहमूल्य बड़ा-सा गोल मोती होता है। तो भी स्वाभाविक मोतियोंमें बिरले ही मोती सीपीके मांसके ठीक बीचमें होते हैं। जो मोती हड्डीसे छू नहीं भी जाते वे किसी नसके पास पडनेसे नसके खिंचाव-तनावसे टेवें-मेदे हो जाते हैं। यही कारण है कि सभी स्वाभाविक मोर्ता वहमूख्य नहीं होते।

कृत्रिम मोती पैदा करनेवाले हीरको सावधानीसे ऐसे स्थानमें रखते हैं जहां उसपर मोतीका मसाला चारों ओर से बराब चढ़ सके हड्डीसे छू जानेका भय न रहे, नसोंसे विकृत हो जानेकी संभावना न रहे और जहाँ से मोतीके बाहर निकल जानेका डर न रहे। पढ़नेमें यह बहुत आसान माल्स पड़ता है, परन्तु इसका पता कि हीर कहाँ रक्खा जाय और वहाँ कैसे पहुंचाया जाय वर्षी निरन्तर प्रयोग करते रहनेपर लगा है।

बोस्टविकके प्रयोग

श्रीबोस्टिविकने अपनी प्रयोगशालाके आयोवा नदीके किनारे बनवाया था। फर्श सीमेंटका था। इसमें कई एक नहरें कटी थीं। प्रत्येक करीब ८ इच्च गहरी थीं। कम्पसे इन नहरोंमें बराबर पानी धीरे-धीरे बहता रक्खा जीता था। पेंदीमें बाल्, कींचड़, मिटी, रोड़े, सेवार इत्यादि सीपियों और बोंघोंके आवश्यकतानुसार रक्खे जाते थे। सीमेंटकी एक मेज़ भी बनी थी जिसपर तीन इच्च गहरा बहता हुआ पानी बराबर रहता था। इसींपर चीड़फाड़ किया जाता था।

प्राकृतिक दशामें बने मोती और इन पालत् स्रापियों में जबरदस्ती बनाये गये मोतीमें एक अन्तर यह होता है कि स्वाभाविक मोतीके केन्द्रमें बाल्का कण, या हड्डीका टुकड़ा या जरा सा कीचड़ रह सकता है, जिसपर मोता बनना प्रारम्भ हुआ हो, परन्तु पालत् सीपियोंके मांसमें नन्हा-सा असली मोती घुसा देनेसे ऐसे मोती बनते हैं जो भीतरसे बाहरतक मोतीके ही मसालेके बने होते हैं। उनके भीतर कोई रही माल नहीं रहता।

बोस्टिविकका कहना है कि मोतियोंका उगाना बहुत किठन नहीं है, केवल सीपियों या घोंबोंके भीतर ठीक जगह में ह.रे रखनेकी किया स्क्ष्म होनेके कारण देरमें आती है। प्रत्येक जातिकी सीपी या घोंबोंकी शरीर-रचना भिन्न होती है, इसिलये प्रत्येक जातिके लिये नया प्रयोग करना पड़ता है। वैज्ञानिक प्रकृतिके मनुष्योंको इन कठिनाइयोंप्र विजय पानेमें बड़ा मजा मिलता है। मोतियोंके पदा करनेके लिये शख्यशास्त्र जर्राहीकी एक विशेष स्क्ष्म किया करनी पड़ती है और उसके लिये विशेष रूपसे यन्त्र बन- वाने पड़ते हैं। यदि हीर उचित स्थानमें रक्षा जायगा तो अच्छा मोती अवस्य बनेगा जिसका आकार बड़ा होगा और जो पूर्णतया गोल होगा।

सीियों में मोती पैदा करनेके बाद वोस्टिविकने शंखों में मोती उत्पन्न करनेमें सफलता पायी । फिर केंलिफोरिनिया से उनकी बुठाइट आयो और वहाँ की एक विशेष जातिकी सीपीपर वे वर्षों प्रयोग करते रहे । अभी-अभी उनको सफ-लता मिली है । बड़े और अत्यन्त सुन्दर मोती इस जाति की सीपीमें उगाये जा सकते हैं और ऐसा प्रतीत होता है भविष्यमें इच्छानुसार बड़े आकार और आबके मोती उत्पन्न किये जा सकेंगे ।

परन्तु रोजगारके लिये मोती पैदा करनेका काम वोस्ट-

विकने दूसरोंपर छोड़ दिया है। वे तो इन दिनों एक विशेष जातिके चांदीके समान चमकीले सफेद बड़े घोंघोंपर मुख हो गये हैं। हो सकता है कि इस जातिमें मोती न पैदा हो सके परन्तु बोस्टविक इसी धुनमें हैं कि सच्ची बातका पना लगाया जाय।

और हम ?

भारतवर्षमें भी बड़े-बड़े जीव-विज्ञानी हैं और शिल्प-शास्त्री भी। क्या यहां कोई सीपी शंख या घोंचा पालकर, और प्रयोग करके मोती पैदा करनेके भेदका पता न लगा-येगा ? क्या नहीं है कोई माईका लाल जो इस क्षेत्रमें अप्र-सर होकर भारत-माताकी गोद मोतियोंसे भर दे ?



तैरनेकी कला और व्यायाम

[स्व॰ कालिदासजी माणिक]

(9)

१—' लडकाईको पैरिवो आगे होत सहाय"



याम सम्बन्धी जितने खेळ-कूद हैं उनमें तैरना सबसे उपयोगी है। तैरनेसे न्यायाम भी हो जाता है और शरीर भी प्रफुल्लित रहता है। बाळ-कृद्ध सभी इस खेळमें योग छे सकते हैं। सभ्य देशों में तैरना भी स्कूछ के बाळक और बाळिकाओं को सिखळाया जाता है उनकी शिक्षाका यह भी एक

पानीमें उतराना एक स्वाभाविक नियम है। संसारमें जितने जन्तु हैं सभी पानीपर उतराते हैं अन्तर केवल इतना ही होता है कि मनुष्यका सिर भारी होनेके कारण पानीमें दूवा रहता है, और जन्तुओं का सिर हलका होनेके कारण ऊपर निकला रहता है। कुत्ता, बैल, गदहा इत्यादि स्वयम् तैरते हैं। उनको कोई तैरना नहीं सिखलाता। मनुष्य भी यदि घबराय न तो तैर सकता है, परन्तु वह पानीमें पड़ते ही भयभीत हो जाता है, और छटपटाकर डूब जाता है। इस विषयमें पड़ा हमसे अच्छे होते हैं, क्योंकि ज्यों ही

पशु पानीमें पड़ता है, उसका शारीर पीपेकी मांति काम देता है और उसके पैर पानीके ऊपर नहीं निकल सकते। तटपर पहुंचनेके लिये वह अपने हाथ-पैर पानीके भीतर ही भीतर चलाता है। गडही या तालाबमें तैरनेवाले तराक नहीं कहाते। मनुष्य इसमें पशुओंसे भी गये बीते हैं। डरके मारे वह अपने हाथ-पाँव पानीके ऊपर निकालता है। जिससे उसका शारीर और भी डूबने लगता है। पशु अपने हाथ-पांव पानीके ऊपर स्वभावलः नहीं निकाल सकते हैं इसलिये उतराते हैं। मृत्युके भयसे यनुष्य चीख मारता है इससे जो सांस रहती है वह भी निकल जाती है। जब वह फिर सांस लेता है तो हवाकी जगह पानी फेंफड़ेमें भर जाता है। इस तरहसे खाली पेट और फेंफड़ेमें पानी भर जाता है। मनुष्य दम घटकर मर जाता है। प्रकृतिके नियमके अनुसार मनुष्य दम घटकर मर जाता है। प्रकृतिके नियमके अनुसार मनुष्य भी पशुकी भांति उतराता है परन्तु वह मिथ्या भय और घबराहटसे अपने पैरमें कुल्हाड़ी मारता है।

तैरना कई प्रकारका होता है। कोई खड़े-खड़े तैरता है। कोई चित्त, कोई पट, कोई पलथी मारकर तैरता है। कई लोग पानीमें भांति-भांतिके कला-कौशल दिखाते हैं। तैरना तभी सार्थक है जब वह दूसरोंकी जान बचाने अथवा अपने ही प्राण बचानेमें काम आवे। अनेक तरहका तैरना काम नहीं देता। हां, मनोरंजनके लिये कई प्रकारका तैरना जानना अच्छा है, पर इस बातका अभ्यास अवश्य करना चाहिये कि इवते हुए मनुष्यको तुम किस तरह बचा सकते हो। पट्ली बात तैरना सीखनेके समय साहसी होना चाहिये, और इस बातपर विश्वास रखना चाहिये कि जब अनेकों मनुष्य सुगमतासे तैरना सीख जाते हैं तो हम भी सीख जायंगे।

जहाँ तक हो सके किसी यन्त्र द्वारा जैसे तुम्बा, कार्क (cork) बाय (Buoy) मज्ञक इत्यादि को काममें न लावे। किसी तैरने वाले के पास जाकर सीखना चाहिये। इस विद्याके सिखलानेवाले थोड़ा खर्च करनेपर मिल जाते हैं।

२-तैरनेकी शिक्ता और यन्त्र

कई शिक्षक तैरना सिखलाते समय किसी प्रकारके यंत्र (जैसे तुम्बा, water wings, बेल्ट इत्यादि) पसन्द नहीं करते । वे कहते हैं कि इन यन्त्रोंसे चालमें रुकावट पड़ती है। परन्तु अनेक तजुर्बेकार शिक्षकोंकी राय है कि ग्रुरूमें किसी यन्त्रके सहारे तैरना अच्छा ही नहीं है बल्कि किसी किसी के लिये तो यन्त्रका लगाना परम आव- इयक है।

वादर विंग्स (water wings) में नव-शिक्षितांके लिये पसन्द नहीं करता क्योंकि इसमें हवा एक तो देरतक नहीं ठहरती और दूसरे न माल्स किस समय धोखा दे दे। छड़का जब हाथ ऊपर फेंकता है तो मुमिकिन है कि उस समय विंग् नीचेसे खसक जायं। ऐसी हालतमें छड़केका सर्वनाश हो जायगा। कभी कभी समाचार-पत्रोंमें पढ़ा गया है कि Helost his wing; and was drowned" अर्थात् उसने अपना विंग् खो दिया और वह इब गया फिर इसमें एक दिकत और भी होती है। जब कभी एक नये बालकको विङ्ग दिया जाता है तो अधिक समय वह उनके फूंकनेमें लगा देता है। बालकको कभी विश्वास नहीं होता कि उसमें हवा भरी हई है।

हिन्दुस्तानी लड़के विङ्गके बजाय लौकी या तुम्बा काम में लाते हैं। इसमें एक कठिनाई यह पड़ती है कि बालक पानीसे जपर उठा रहता है और हाथ पैर फेंकनेमें अड्चन पड़ती है।

मेरी समझमें कार्क बेल्ट या आजकलकी नयी ईजाद रूई भरा हुआ बेल्ट नविशिक्षितों के लिये अति उत्तम होता है । इन नवीन प्रकारके बेल्टोंमें न हवा निकलने और न टूटने फूटनेका भय रहता है और यह यन्त्र कमरमें खूब कसकर बांध दिया जाता है । इखमें बड़ा गुण यह रहता है कि चाहे नुभ उलट भी जाओ तो कुछ हर्ज नहीं. इससे नुम बरावर पानी पर उतराहे रहोगे ।

इन सब यन्त्रों हो छोड़कर एक बांसकी लम्बी लकड़ी कर्राव ६ फुट ऊंची और इंच सवा इच्च मोटी शिक्षकको हर समय अपने पास रखनी चाहिये। इसके सिरेपर दस बारह हाथ लम्बी मजबृत रस्सी बंधी रहनी चाहिये जो नी-सिखुएकी कमरमें पहिनायी हो इससे जलमें छोड़नेसे उसे सहारा रहता है और कोई खतरा भी नहीं होता।

जब कभी तुम्हें पानीके बाहर निकलकर सुस्तानेका अवसर मिले तो पहिले तुम अपने नथनोंको खूब साफकर लो। नथुने साफ न रहने से कभी कभी ब्याकुलता बहुत बढ़ जाती है और परिणाम यह होता है कि लोग घबराकर बहुत पानी पी जाते हैं।

शिक्षकोंको चाहिये कि बीच बीचमें शिष्योंको चित्र खींचकर अथवा प्रश्नोत्तरहारा भी वतलाया करें कि असुक चालसे कितना लाभ अथवा हानि है। जैसे बालकोंको यह सिखलाना है कि खड़ेसे आड़ा तैरना आसान है तो उन्हें चाहिये कि एक लकड़ीका तख्ता लेकर उसके सिरपर कुछ बान्धकर पानीमें इस तरह छोड़ दे कि वह तख्ता खड़ा रहे और तब उसको एक तरफ खींचे । तस्ता सीधा खड़ा होने के कारण जल्दीसे नहीं खींचा जा सकेगा। फिर उसी तख्ते को उसका बोझ खोलकर (Horizontal) आड़ा करके खींचे । अब यह बहुत जल्द खिंच जायगा । सारांश यह कि तख्ता खड़ा रखनेसे आगे वढ़नेमें रुकावट पड़ती थी परन्तु तख्तेको आड़ा कर देनेपर पानीकी रुकावट जाती रही मतलब यह कि अगर तुम भी पानीपर हारीज़नटल (आगे रहोगे) तो तुम्हें आगे बढ़नेमें विशेष स्कावट न होगी। हां, यदि पैर नीचे रक्खोगे तो उसी तख्तेकी तरह तुम्हें भी आगे बढ़नेमें बड़ा जोर लगाना पड़ेगा। इस तरह समझानेसे लड़कोंको अच्छी तरह समझमें आ जाता है और फिर वह अपने पैरोंको कभी नीचे नहीं रक्खेंगे।

नव शिक्षिनोंको एक बातका और भी उपदेश देना चाहिये कि बहुत देरतक पानीसे बाहर निकलकर न बैठे रहें। कपड़ा खोलते ही पानीमें घुस जाना चाहिये और सिवाय कूदने और प्लन्ज करनेके समयको छोड़कर बाहर नहीं निकलना चाहिये। नये खिलाड़ी भीजे हुए कपड़ोंमें किनारेपर बैठना और सिसिकना ज्यादा पसन्द करते हैं। बड़े-बड़े लड़के यदि ऐसा करें तो ज्यादा हरज नहीं होता परन्तु छोटे-छोटे बालकोंके लिये ऐसा करना बड़ी भूल है।

शिक्षकोंको चाहिये कि लड़कोंको थोड़े प्रयक्षपर शावासी देते रहें। ऐसा करनेसे उनका उत्साह बढ़ता है। कोई कोई उस्ताद लड़कोंको जरा-जरा भूलपर झिड़कते हैं हमेशा उनको कोसा करते हैं— अरे त बड़ा मूर्ख है तुझे कभी तैरना नहीं आवेगा" ऐसे दुर्वचनों से नये बालक और घबड़ा जाते हैं और तैरनेसे जी चुराते हैं। कभी भूलकर भी नव शिक्षतोंकों पानीमें ढकेलना नहीं चाहिये। तैरना तो लड़का स्वयम् चाहता है उसको उसके माफिक सबक देना चाहिये जल्दी करनेसे काम बिगड़ जाता है। शिक्षकों को ऐसा प्रयत्न करना चाहिये कि बालककी रुचि तैरनेकी ओर बहुत बढ़ जाय बस फिर क्या आधी बाजी मार ली।

निम्नलिखित नियमोंपर पूरा ध्यान दो —

- (१) सिर को केवल इतना पीछे रखो कि पानी तुम्हारे ठोड़ीतक रहे। (२) जहांतक हो सके तैरते समय तुम्हारा बदन पानीकी सतहसे ऊपर न निकला रहे, बदन पानीमें डूबे रहनेसे जोर भी कम लगाना पड़ता है और फुर्तीके साथ तैरना भी होता है। तैरते वक्त कमर और कन्धोंको हिलाना नहीं चाहिये।
- (३) हाथ जब सामने फेंको उसी समय सांस बाहर निकाल दो। जिस समय हाथ पीछे आवे उस समय सांस लो। ऐसा करनेसे सीना बढ़ता है। जहांतक हो सके मुंह बन्द रक्खो, केवल नथनेद्वारा सांस लो।

३-छातीके बल तैरना

किसी अच्छे घाटपर जहां कि चट्टान दूर तक हो, पानी में उतरे और इतनी दूर पानीमें जाय जहां कि पानी छाती तक हो। अब मुंह घाटकी ओर कर लो। हाथोंको छातीके पास इस तरह लाओ कि मानो हाथ जोड़ रहें हो। अंगुलियां और अंगूट आपसमें मिले रहें हथेली नीचेकी ओर
हो और हथेलियोंको इस तरह बना लो कि चम्मच हो जावे
ऐसा करनेसे तुम पानीको अच्छी तरह काट सकोगे। उपर
के बाज् और केहुनी पसलीकी हड्डियोंसे मिले रहें। अब
दोनों हाथोंको पानीके भीतर ही भीतर सीधे आगे करो
कि वह बदनसे समकोन बनावे, उगलियों और हथेलियों
को पहिलेकी तरह सटा रक्खो। कलाईयोंको घुमाकर अंगूर्टा
के नीचेकी ओर करो कि छोटी उंगली उपरकी ओर हो
जाय, हथेलियोंको चम्मचकी तरह रखकर हाथोंको कन्धेकी
लाइनमें जाने दो जबतक कि दोनों हाथ कन्धेतक न पहुँच
जांय। केहुनी झुकने न पावे। इसके बाद हाथोंको मुलायम करके फिर पहिलेकी ढंगपर आ जावो।

इस अभ्यासको पहिले तो गिनतीके साथ करना चाहिये (१) फिर इसके बाद समयके साथ करना चाहिये (१) अपने हाथोंको छातोंके पास लाओ, उंगलियां और अंगूठे सब सटे रहें । (२) हाथोंको सामने पूरा फैला दो पर हाथ ज़रा पानीके अन्दर रहे। (३) कलाइयोंको बाहरकी ओर घुमाते हुए कन्धेकी सीध में सामनेसे चक्कर देते हुए लाओ।

जब इन तीनों बातोंको गिनतींके साथ अच्छी तरह कर लेवे तो सीखनेवालेको चाहिये कि अपने आप फुर्तीसे तैर लेवे, और घीरे घीरे इतनी जल्दी हाथ फेंके कि जितनी देरमें एक कहनेमें लगे उतनी ही देरमें तीनों चाल ख़तम हो जाय। तैरते समय मुंह अच्छी तरह बन्द रखना चाहिये।

तरते समय सांस छेनेके नियमपर भी ध्यान रखना चाहिये, क्योंकि बहुधा नविशक्षित आगे हाथ फेंकते समय सांस छेते हैं शौर इसका परिणाम यह होता है कि बहुत सा पानी पी जाते हैं। सांस उस समय छेना चाहिये जब कि हाय कन्धेसे आगेकी तरफ बढ़ाते हैं। हाथोंको पहिले धीरे धीरे मुस्तेदीके साथ फेंकना चाहिये (एक मिनटमें बीस बारसे ज्यादा न हो) सिखछानेवाछेको चाहिये कि सीखनेवाछेकी कमरमें धोती छंगोट या कोई मजबूत रस्सी अच्छी तरहसे बांधे और गांठकी बंधान भी मजबूत हो। कमर के बीचमें नाभीके पास एक दूसरी रस्सीको इस तरह उठाये रहे कि सीखनेवाछेको भो आराम मिले। हाथ पैर

आसानीसे फेंक सके और डूबनेसे बचा रहे। सीखनेवाले को चाहिये कि अपने सिरको खूब पीछे हटाये रहे और कमरको धनुपाकार रक्ले ऐसा करनेसे छातीमें हवा भरी रहती है और उसको उनारनेमें सुभीता होना है। अपने पैरोंको भी फेंकते रहो। इस अभ्यासको बार बार करनेसे सीखनेवालेकी हिम्मत बढ़ जाती है और वह बहुत जल्द तैरना सीख जाता है।

४-उतराना

चित उतराना अवश्य सीखना चाहिये । इससे बड़ा सहारा मिलता है। जब मनुष्य तरते तरते थक जाता है उस समय चित उतरानेसे थकावट कम हो जाती है और सांस छेनेमें भी सुभीता होता है । नवशिक्षित इस प्रकार पीठके बल तैरनेसे बहुत घवराते हैं क्योंकि इसमें सिरको अच्छी तरह झकाना पड़ना है। ऐसा करनेमें पानी कानों में घुसता है सिर ऊपर रखनेसे बैलेन्स (Balance) ठीक नहीं रहता कमर झक जाती है और पैर भी कुछ ऊपर निकल आते हैं। हाथोंको तुम किसी ढंगसे रख सकते हो परन्तु ग्रुरूमें हाथोंको बगलमें रखना अच्छा होता है। हथेली नीचेकी ओर रहे और चम्मचकी तरह बनकर पानी डबी रहै। पहिले पैर डबेंगे पर जरा अभ्यास हो जानेसे बराबर ऊपर उठे रहेंगे। पैरोंके पंजोंको ज़रा ज़रा हिलाते रहनेसे पैर नीचे कभी नहीं डवेंगे। इस ढंगसे तैरनेमें खास बात ये है कि छानीको खुब उभाड़े रखना चाहिये। कमर को खाली या पिचकी रक्खो और ठोड़ीको अपर निकाले रहना चाहिये। ऐसा करनेसे सिएका हिस्सा पानीमें रहता है तथा नाक और मुंह पानीके ऊपर निकले रहते हैं इस प्रकार तैरनेसे तुम सांस खुव अच्छी तरहसे छे सकींगे। जब जरा जरा बैलेन्स होने लगे तो तुम हाथोंको किसी तरह रख सकते हो, चाहे बगलमें चाहे पीछे चाहे हाथोंको बांधकर सिएके नीचे रक्लो। यह अन्तिम ढंग बहुत अच्छा होता है क्योंकि हाथोंको सिरके नीचे रखनेसे छाती खूब फैल जाती है, और सांस छेनेमें भी सुभीता होता है। हजारों लोगोंकी जान इस सरल ढंगपर तैरनेसे बच गयी है। पहिले-पहल पैर डब जाते हैं पर पैर ज़रा ज़रा हिलनेसे नहीं डबते। हार्थोंको भी पानीके भीतर बगलमें हिलाता रहे। जो लोग कि चित्त उतराना नहीं जानते उनको अच्छा तैरनेवाला नहीं कह सकते। तैरना जानना केवल इतना ही नहीं है कि दस पांच हाथ पानीमें बढ़ गये। वास्तवमें वही तैरना जानता है जो कि डूबते हुए मनुष्यको निकाल लावे और आफत बिपत पड़नेपर अपने आपको भी बचा लेवे। नदींमें तैरते समय कभी-कभी शारीरमें ऐंडनकी बीमारी हो जाती है। उस समय चित्त तैरनेसे तुम अपनी जान बचा सकते हो।

अभ्यास हो जानेपर तुम पलथी मारकर और हाथोंको छातीके ऊपर बांधंकर या हाथ जोड़कर भी नेर सकते हो ।

५-पानीके भीतर तैरना

पानीकं भीतर तैरनेका भी अभ्यास करना चाहिये। साइड स्ट्रोक (Side stroke) यानी तिरहे तैरनेके पहिले पानीके भीतर-भीतर तैरना सीखना अच्छा है। इस अम्यासमें दमको खूब बढ़ाना पड़ता है, सांस खींच कर डुबकी मारना चाहिये, पर बहुत नीचे न जाना चाहिये। दो या नीन फिटकी गहराई काफी है। हाथ-पैरकी चाल बिलकुल वैसी ही रखते हैं जैसे कि पानीकी सतहपर तैरते समय रखते हैं। सिर्फ सांस रोककर इसमें तैरना पड़ता है। पानी के भीतर ही भीतर तैरनेमें एक बड़ी कठिनाई यह होती है कि पानी हमेशा ऊपर फेंकता रहता है, जिसका दम ज्यादा होगा वही पानीके भीतर देरतक रह सकताहै, पर साधारण लोग चालोस सेकेन्डतक रह सकते हैं। पानीके भीतर लोग सतहके ऊपरकी बनिस्वत ज्यादा तेजीसे तैर सकते हैं। पानीके भीतर कभी आंख खोलकर भी तैरना चाहिये। पानी में डूबनेके पहिले ही आंख खोलकर डूबना चाहिये क्योंकि पानीमें डूबनेके बाद आंख खोलना कठिन होता है।

६-कपडा पहिनकर तैरना

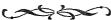
कभी कभी कपड़ा पहिनकर ते ना चाहिये, क्यों कि कभी ऐसे अवसरमें पड़ जाय जब कि कपड़ातक न उतार सकेतो उसके साथ ही पानीमें कृद पड़े । परन्तु अभ्यास करते समय सब कपड़े एक साथ ही पहनकर पानीमें न उतरे । पहिले सिर्फ पाजामा या पैन्ट पहनकर अभ्यास करना चाहिये । बाद इसके वेस्टकोट कमीज फिर कोट या अंगा पहनकर । मोजा या जूता पहिले नहीं रखना चाहिये । जब अभ्यास अच्छी तरह हो जावे तो मोजा और जूता पहिनकर भी कोशिश करनी चाहिये । पहिले तुम पर लोग हंसेंगे कि

यह देखो एक नये तैराक आए और स्वयम् तुमको भी अन-कुस मालूम पड़ेगा पर घीरे घीरे तुम आसानीसे डूबते हुए मनुष्यको बचा सकते हो इस कार्यके लिये कुछ पुराने कपड़े काफी होंगे।

७-डुबकी मारना श्रीर कुदना

(Diving & Jumping)

तैरनेवालोंको डुबकी लगाना भी जानना परम आव-रयक है। इसके कई ढंग हैं। परन्तु पहिले पैग़ेंके ही बल डुबकी मारना चाहिये। कई अच्छे तैरनेवाले सिरके बल गोता लगाना अच्छा समझते हैं परन्तु नवशिक्षितोंको सिर के बल कूदना ही उचित नहीं है। गोता लगानेमें बदनको खुब कड़ा रखना चाहिये। हाथ बदनसे चिपका रहै। बदन और हाथ पैरको एक सीधमें रखना चाहिये। अच्छे तैरने वाले बुर्ज या किसी ऊंचाईप से कूदते हैं। कूदनेके पहिले इस बातकी जांच परताल अच्छी तरह कर लेनी चाहिये कि पानी खूब गहरा है या नहीं, नहीं तो बड़ी चोट लगेगी। कई अच्छे तेराकोंकी जान इसी कारण चली गयी है कि वे छिछले पानीमें कृद पड़े और उनके हाथ पैर टूट गये। हिन्दी-स्तानो लोग अक्सर सीधा कृदते हैं। इस रीतिसे कृदनेमें चोट बहुत कम लगती है। हां, कृदते समय पेटके बल न गिरे नहीं तो पेटमें बड़ी सख्त चोट लगेगी। गद्दर बांधकर कृदना अच्छा होता है। इसमें पैरोंके घुटनेको मोड़ लेते हैं और हाथसे पैरोको इस तरह दबा लेते हैं कि आदमी पूरा गद्दर सा मालूम पड़ता है। कूदनेमें लंगीटका पहिनना बहुत जरूरी है।



हत्याका भेद गोलीने बता दिया

जासूसीकी सची कहानियाँ

[मूल लेखक-श्रीएडविन डबल्यू० टील]



ने कई सप्ताह तक उन आइचर्यजनक विद्योषज्ञोंका कार्य अध्ययन किया है जो बन्दूकों और गोलियोंसे उनके पेटमें छिपे रहस्यका उद्घाटन करते हैं। इन विद्यो-षज्ञोंकी प्रयोगशालाओंमें जाकर मैंने देखा कि किस प्रकार प्रत्येक तमंचा और

बन्दूक अपनी छाप अपनी गोलीपर लगा देता है। उनके यन्त्रोंद्वारा मैंने स्वयं उन सूक्ष्म खरोंचोंको देखा है जिससे हत्यारे न्यायके पंजेसे बच नहीं सकते।

इन विशेषज्ञोंकी गोलीवाली कोठरीमें मुझे अनेक विचित्र शस्त्र देखनेमें आये ऐसे तमंचे जो देखनेमें फींटेनपेन जान पड़ते थे चाक्के आकारके रिवॉलवर और नली काटकर छोटे किये गये बन्दूक। बार बार पिस्तौल छूटनेकी आवाज भी आ रही थी। जाकर देखा तो पता चला कि गोलियां रही की टोकरीमें दागी ज। रही हैं। मैंने अपने हाथोंमें उन गोलियोंको भी उठाकर देखा जो पिछले दस वर्षोंके अत्यन्त रोमांचकारी हत्याओंमें लोगोंके प्राण ले लिये थे।

नन्हे-नन्हे निशानोंसे बड़े-बड़े पते

ऐसी ही प्रयोगशालाओंका विशेषज्ञ गोलीपर पड़े अति सूक्ष्म खरोंचोंसे ऐसे भेदोंका पता पाता है जिससे बड़ी बड़ी हत्याओंकी गुत्थी सुलझ जाती है।

मुझे ज्ञात हुआ कि मुर्चेके एक कण, धातुके अति सूक्ष्म दुकड़े, शिशेकी गोलीपर की खरोंचें जिनकी गहराई शायद इक्षके हजारवें भागसे भी कम होगी, पीतलमें पड़े गहे जो इतने सूक्ष्म हों कि आंखसे दिखलाई भी न पड़ें, हाथकी त्वचामें घुसे बारूदके नन्हेसे नन्हें कण—ऐसी ही सूक्ष्म बातोंपर भयानक खूनियोंके छूटने अथवा फांसी णानेका निर्णय निर्भर रहता है।

नये सालवाली हत्या

देखिये न, 'नये वर्षवाली हुऱ्या'में किस प्रकार जमीन में गड़ी हुई पुरानी गोलीसे उस हत्यारेका पता चला जिसने अपने सब चिह्नोंको मिटा डाला था, यहां कि अपने तमंचेका भी नाश कर डाला था।

रातके ग्यारह बनेके थोड़े ही देर बाइ, जब बाहर गहरा कुहासा पड़ रहा था, अमरीकाके एक शहरमें एक नौकर सोने ही जा रहा था जब उसे ऊपर अपने मालिककी कोठरी में शोर-गुर्ज्का आवाज सुनाई पड़ी। तुरन्त ही तमंचालूटने की आवाज आयी और तब कोई भागता हुआ जान पड़ा। दौड़ता हुआ नौक ऊपर पहुंचा तो उसने देखा कि मालिक फर्शपर औंवा पड़ा है और विल्कुल मर गया है। दरवाज की तरफ नौकर लपका तो देखा कि भागता हुआ हत्यारा देखते ही देखते कहरमें वि शंन हो गया।

शुवहेदर पकड़ा गया

अद्वारत घन्टे बाद जाम्सोंने एक व्यक्तिको पकड़ा जो दक्षिण जानेके लिये टिकट खरीद चुका था और गाड़ीमें बैठने वाला हो था । इतना निश्चय था कि इस व्यक्ति और मरे हुए पुरुषमें पुरानी दुश्मनी थी और इसके पहले एक डाक्टर के घरसे तमंचा चुगनेके अभियोगमें उसपर मुकदमा भी चल चुका था। परन्तु उस समय तमंचा उसके पाससे बरामद नहीं हुआ था। परन्तु उस समय तमंचा उसके पाससे बरामद नहीं हुआ था। पुलिसको यह सन्देह हुआ कि इसी तमंचेसे उसने उस व्यक्तिकी जान ली होगी। परन्तु जब तक वह तमंचा न मिल जाय या कम-से कम जबतक उस तमंचेसे छोड़ी गयी कोई गोली न मिल जाय, तब तक मृतक के शर्रारसे निकाली गयी गोलीके खरींचोंका मिलान किससे की जाती औ। कसे सिद्ध होता कि उसी व्यक्तिने गोली चलायी थी ?

जब मामला यहांतक पहुंच चुका था तब एक ऐसी अनहोनी बात हुई जो कभी-कभी जास्मोंकी सहायता कर जाती है। इससे मिलान करना संभव हो गया। जिस डाक्टरका तमंचा चोरी गया था उसे स्मरण हो आया कि नृतन वर्षकी खुशियालीमें उसने एक गोली अपने बरामदेमें मे सामनेके वागमें दागी थी!

गड़ी गोलीने उसे फांसी दिलायी

इस स्चनाके पुलिसतक पहुँचने एक घन्टेके भीतर ही पड़ोसियोंको यह देखकर बड़ा आश्चर्य हुआ कि बहुतसे पुलिसवाले फावड़ा और चलनी लिये चले आ रहे हैं। मिर्हाको विशेष मावधानाने चालते-चालते उनको वह वहु-मूल्य गोर्ला मिल हा गया और उसे वे इतने हुएँ और इतनी सावधानीसे उहा ले गये मानो वह सोनेकी ईंट रही हो। जाकर उसे उन्होंने विशेषज्ञकी प्रयोगशालामें जमा किया।

विशेपज्ञने बड़ी सावधानासे उसपरसे स्टिंग्झी तह खुड़ायी और अपने स्ट्मदर्शक यन्त्रसे उसके वरोंचोंकी जांच की। फिए उनकी नुलना खूनी गोलांके खरोंचोंसे की। ये खरोंच पूर्णतथा मिलते थे। यद्यपि हन्यारेने खूनी तनचे को कारखानेकी अर्द्धीमें फेंक्कर जला डाला था तो भी महीनोंसे सिर्द्धीमें द्वी नृतन वर्षकी गोलीने उसकी सजा करा ही दी।

फोडवर्षका मुकदमा

साधारण त्या विशेषज्ञको अभियुक्तका शस्त्र मिल जाता है। इसमे वह तुलनाके लिये गोलियां दाग लेता है। गहरी टोकरियों में रुई भर दी जाती है। इन्हों में गोलो चलायी जाती है। दस पन्द्रह इज्ज भीतर धुसकर गोलियां रुक जाती हैं और उनपर अन्य किसी प्रकारकी चोट नहीं लगने पाती।

इस प्रकारकी जासूसीमें को डवर्कका मुकदमा अन्यन्त प्रसिद्ध है।

एक साथ सात आदमी मारे गये

18 फरवरो १९२९को खुफिया शराब वेचनेवालोंके एक संबक्ते सात सदस्योंको प्रातिहुंन्दी संबक्ते सदस्योंने पकड़का शिकाणो शहरके एक मोटरखानेमें दीवालकी और मुंह करके खड़ा कर दिया और उनपर गोली चलाकर सब के शरीरको चलनी कर डाला। पुलिसने मरे व्यक्तियोंके शरीर में निकले और फर्शपर विखरे गोलियोंको सावधानीसे एकत्र करके करनल गॉडर्डके पास भेज दिया। साथ ही पुलिसको जिन-जिनपर शक था सबकी बन्दूकों भी भेज दीं। गॉडर्डने इन शखोंसे छोड़ी गयी गोलियोंसे पहलेवाली गोलियोंकी तुलना करके यही बयान दिया कि इनमेंसे किसी भी बन्दूकसे उस हत्यामें गोली नहीं चलायी गयी थी।

फ्रेंडवर्क कैसे पकड़ा गया?

दस महीने बीत गये। तब एक दिन सेंट जोजेफ शहर में दो मोटरें लड़ गयीं। आपसमें खूब झैं-झैंं हुई। एक पुलिसवाला भी वहां पहुंच गया। उसने कहा कि चलो दोनों जने थानेपर चलकर अपना निपटाग कर लो। इसपर एकने अपनी जेबसे ४५ बोरका तमंचा निकालकर पुलिस बालेको मार डाला, उधरसे जाती हुई एक मोटरकी पाव-दानपर कृदकर चढ़ गया, डाइवरकी खोपड़ीपर तमंचा ताने रहा और इस प्रकार भागकर निकल गया।

जो मोटर वह छोड़ गया उसकी तलाशी लेनेपर ऐसे कागज पत्र निकले जिससे पता चला कि अभियुक्तका नाम फ्रोडबर्क था। उसके घरकी तलाशी लेनेपर एक ऐसी आल-मारी मिली जो पूरा शखागार था। इसमें तरह-तरहके मशीनगन भरे रक्खे थे। करनलगॉडर्डने अपनी प्रयोगशाला में उनकी जाँच की। इनमेंसे एकसे गोलियोंपर वैसा ही खरोंच पड़ता था जैसा मोटरखानेकी हत्याकांडमें पड़ा था। इससे सिद्ध हो गया था कि फ्रोडबर्कने ही शिकागोमें उन सात व्यक्तियोंकी हत्या की थी।

कई वन्द्रकोंमेंसे एकको चुनकर कोई कैसे कह सकता है कि इसीसे छोड़ी गयी गोलीने खून किया है ? अपनी प्रयोगशालामें करनल गॉडर्डने मुझको दिखलाया कि जपर बाली हत्यामें उन्होंने कैसे पहचान की थी। उन्होंने मुझे गोलियां दिखलायीं। एकपर उन्होंने एफ' नम्बर डाल रक्खा था दूसरे पर 'टी'। पहली गोली खूनी गोली थी, जो मृत व्यक्तिके शरीरसे निकाली गयी थी। दूसरी जांचके लिये दागी गयी थी।

ये गोलियां लम्बी थीं और प्रत्येकपर लम्बी-लम्बी और कुछ तिरछी धारियां थीं । डॉडर्डने मुझे बतलाया कि बन्दूक की नलीको यदि सूक्ष्मदर्शकसे देखा जाय तो वह पूर्णतया चिकनी न दिखलाई पड़ेगी । उसमें कई एक उमरे हुए स्थान और खरोंच दोनों रह ही जाते हैं । इनके अतिरिक्त राइफलोंमें तो सर्पिल धारियां जानबूझकर बनायी जाती हैं जिसमें गोलीं नाचने लगे और इस प्रकार बहुत दूर पहुंचने पर बेंड़ी न हो जाय । सौभाग्यवश प्रत्येक बन्दूक या तमंचे से कुछ भिन्न ही खरोंच पड़ता है । कुछ खरोंच गहरे, कुछ छिछले, पड़ते हैं । उनके बीचकी दूरियां बराबर नहीं रहतीं। प्रत्येक गोलीपर दो चार स्पष्ट खरोंच मिल ही जाते हैं ।

खरोंच बाज बन्दूकसे दाहिनी ओर घूमते हुए पड़ते हैं, बाजसे बायीं ओर घूमते हुए। फिर, खरोंच न्यूनाधिक चक्करदार होते हैं।

इस प्रकार, यह देखकर कि खरोंच कितना चक्करदार

है, दाहना है या बायाँ उनकी गिनती कितनी है, इत्यादि, विशेषज्ञ तुरन्त बतला सकता है कि किस कारखानेकी बनी बन्दूकसे कोई गोलो छोड़ी गयी है। फिर अपने सूक्ष्मदर्शक यन्त्रसे खरोंचोंकी तुलना उन बन्द्कोंसे छोड़ी गोलियोंसे करके यह भी बतला सकता है कि इन बन्दूकोंमेंसे किस विशेष बन्द्कसे खूनी गोली छोड़ी गयी थी।

करनल गॉडर्डने अपने दो नली सृक्ष्मदर्शक यन्त्रके नीचे 'एफ" और ''टी" नम्बर वाली गोलियोंको रखकर मुझे देखनेको कहा। इस यन्त्रमें दोनों गोलियां एक साथ ही एकके और एक चढ़ी हुई सी दिखलाई पड़ रही थीं। एक गोलीको उन्होंने घुमाकर उसके सबसे अधिक गहरे खरोंच को ऊपर कर दिया। तब उन्होंने दूसरी गोलीको भी धीरे श्रीरे घुमाना ग्रुरू किया।

जब इस गोजीमें भी वैसा ही खोंच ऊपर आ गया और दोनों गोलियोंको धीरे-धीरे एक साथ घुमाना आरंभ किया, मैं बराबर यन्त्रमें आंख लगाये देख रहा था। हलके से हलके खरांच इसके द्वारा हजार गुने बड़े दिखलाई पड़ रहे थे। यन्त्रमें दोनों गोलियां एक साथ ही दिखलाई पड़ रही थीं। मैंने देखा कि दोनों गोलियोंपर सब खरोंच ठीक एक ही प्रकार पड़े हैं। दोनों गोलियोंपर अवश्य ही एकही बन्दूककी छाप पड़ी थी। तब करनल गॉडर्डने एक गोली बदलकर उसी नापकी, परन्तु दूसरे बन्दूकसे छोड़ी गर्या गोली लगादी। एकके प्रमुख खरोंचको दूसरी गोलीके प्रमुख खरोंचकी सीधमें कर दिया। मैंने देखा कि कहीं ही कहीं दूसरे खरोंच भी सीधमें पड़ जाते थे, अधिकांश एक सीध में नहीं थे।

करनल गॉडर्डने मुझको समझाया—''जब राइफलोंमं उनकी नलीमें छेद काटा जाता है तो उनमें पक्के लोहेके यंत्र पेरे जाते हैं। संसारमें कोई भी दो काटनेवाले यन्त्र ऐसे न न मिलेंगे जो ठीक एक ही आकारके हों। सूक्ष्मदर्शक यन्त्र से देखनेपर प्रत्येक यन्त्रकी धार आरीकी दांतीके समान दांतीदार दिखलाई पड़ती है चाहे यह धार कोरी आंखको कितनी भो तंज और सीधी दिखलाई पड़े। प्रत्येक धारमें इन दांतियोंका क्रम भिन्न होता है। इसलिये ऐसी धारसे काटी गयी नलीमें अति सूक्ष्म खरोंच रहते हैं जो उससे चलायी गयी प्रत्येक गोलीपर अपनी मुहर लगा देते हैं।



क्षयरोगकी चिकित्सा

[डा० त्रिलोकीनाथ वर्म्मा, सिविलसर्जन, विजनौर]

र्मि मित इत्यादि) इस रोगके लिये कोई वह रोग अच्छा न करे तो कमसे कम बढ़ने नहीं देगी। अमोघ औषधॐ माऌम नहीं हुई । किसी वैद्य, डाक्टर या हकीमने अभीतक यह दावा नहीं किया कि वह ऐसी

ठकोंको याद रखना चाहिये कि अभीतक औपध जानता है जो इस रोगको अवश्य अच्छा कर देगी। किसी चिकित्सामें (वैद्यक, डाक्टरी, हिक- किसी औषधके संबंधमें यह भी नहीं कहा जा सकता कि

रोगीको ऐसे मकानमें रहना चाहिये जहां वायु अच्छी तरह आती जाती हो। ठंडी वायुके झोके और गर्म छ तो

🤏 कुछ रोगोंके लिये डाक्टरीमें श्रमोघौषध मालूम हैं जैसे—

(१) मलेरिया ज्वरके लिए कुईनीन (Quinine)

(२) उपदंशके लिये पारेके यौगिक श्रौर सालवर्सान (Mercury compounds and salvarsan)

(३) काला आजारके लिये ऐन्टीमनीटार्टेट (Antimony tartarate)

(४) एक प्रकारकी पेचिशके लिये इमेटीन (Emetine)। नजुर्वेसे माळ्म हुआ है कि ये चीजें रोगीक लिए अत्यन्त हितकारी हैं, मानो अमृत समान हैं।

"फिर, एक ही यन्त्रसे काटी गयी निल्योंमें भी अंतर होता है क्योंकि काटनेवाले यन्त्रकी धार बराबर घिसा करती है और इसलियं उसीसे काट गये बन्द्कोंकी नलियोंमें थोड़ा अन्तर पड़ जाता है, जांचके लिये एक ही काटनेवाले यन्त्र में और एक के बाद ही एक बने चार बन्दकोंसे छोड़ी गयी गोलियाँ विशेषज्ञोंको दी गयीं। इन गोलियोंपर भी जो म्बरींच पड़े थे वे इतने विभिन्न थे कि विशेषज्ञोंको यह बत-लानेमें जरा भी कठिनाई नहीं पड़ी कि किस बन्द्रकसे कौन-सी गोली छोडी गयी है।

कभी कभी वे चिह्न और खरोंच जो गोलियोंपर छूटनेके बाद पड जाते हैं हत्याओंकी गुत्थी सुलझानेमें बड़ी सहा-यता देते हैं। करनल गॉडर्डने ब्रबतलाया कि एक बार एक मनुष्यकी मृत्यु ३२ नम्बरकी ऐसी गोलीसे हुई थी जिसकी नाक चिपटी हो गर्या थी और जो स्पष्टतः पहले पत्थरसे टकरा चुकी थी। इससे सिद्ध हुआ कि उस व्यक्तिकी किसीने जान-बूझकर हत्या नहीं की थी। पत्थरपरसे छटककर गोली उसे अक्समात लगी थी।

स्वस्थ मनुष्यको भी हानिकारक हैं. इसिल्ये इनसे रोगी सदा बचा रहे। जहां रागी रहता है वहां सूर्यंका प्रकाश अवश्य पहुंचे। सूर्यंके प्रकाशमें कीटाणुनाशक शक्ति होती है और उससे हमारी रोगनाशक शक्ति भी बढ़ती है। गर्म स्थानसे एकदम ठंडे स्थानमें जाना या ढंडे स्थानसे एक दम गर्म स्थानमें जाना अच्छा नहीं। जब रोगीको ज्वर आता हो तब वह किसी प्रकारका शारीरिक परिश्रम न करे, चारपाईपर लेटा रहे। तजुर्वेसे यह बात माल्सकी गयी है कि यदि रोगी कुछ दिनोंतक शय्यापर आरामसे लेटा रहे तो उसका ज्वर धीरे-धीरे कम होने लगता है।

रोगीको चाहिये कि .कसी योग्य चिकित्सकसे अपनी चिकित्सा करावे और जैसा वह वतलावे वैसा ही करे । चिकित्सा करावे और जैसा वह वतलावे वैसा ही करे । चिकित्सक यथावदयकता औपिश्रयोंका भी प्रयोग करायेगा । क्षय रोगीकी चिकित्सा मामूली वर्गोने वेसी नहीं हो सकती जैसी कि होनी चाहिये । इस रोगमें रोगीका जितना उपचार हो उतना ही अच्छा है । यूगेप और अमरीकामें बहुतसे स्वास्थ्यभवन बनाये गये हैं, जहां क्षय रोगियोंका विदेष रोतिसे उपचार और चिकित्सा होती है इन स्वास्थ्य भवनोंमें बहुतसे रोगी अच्छे हो जाते हैं । उत्तर भारतमें दो स्वास्थ्यभवन हैं एक नैनीतालके पास भवालीमें दूसरा शिमलाके पास धर्मपुरमें । जहांतक हो सके रोगीका निदान निश्चित होते ही उसे स्वास्थ्यभवनमें रखना चाहिये । स्वास्थ्यभवनोंकी कमीके कारण अम्यत्यक वेचल अमीरलोग ही इनसे लाभ उठा सकते हैं ।

रोगसे वचनेके उपाय

वैसे तो हर एक रोगसे वचनेके उपाय जानने चाहियें परन्तु जिस रोगकी कोई औपध मालम न हो उससे बचनेके उपाय जानना तो परमावश्यक है। जो बातें हम नीचे लिखते हैं उनके काममें लानेसे यूरोप अमेरिका देशोंमें यह रोग दिन-प्रति-दिन घटता हुआ दिखाई देता है—

- १. सूर्यका प्रकाश
- २. पवित्र वायुका सेवन
- ३. आराम, रंज और फिकरसे छुट्टी
- ४. आसानीसे पचने वाला पौष्टिक भोजन
- ५. स्वच्छता

- १. पहिली बात जो याद रखनी चाहिये वह यह है कि यह रोग दुर्बल मनुष्योंको अधिक सताता है। हमको ऐसे काम करने चाहिये जिनसे हम हृष्टपुष्ट बनें। भारत हिते-पियोंका धर्म है कि वे दरिद्रताको दूर करें, बालविवाहकी क्रिगीनको देशसे निकालें और शिक्षा-प्रणालियोंको ऐसा बनावें जिससे विद्यार्थी स्वास्थ्यरक्षाके नियमोंका उल्लंधन न करें।
- २. दूसरी बात यह है कि क्षय-रोगीका बलगम एक बहुत खतरनाक चीज है, क्योंकि उसमें करोड़ों जीवित कीटाणु रहते हैं जो दूसरे मनुष्योंके शरीरमें पहुंचकर रोग उत्पन्न कर सकते हैं । क्षयीको चाहिये कि वह कभी मकानके फर्श और दीवारोंपर न थुके, न वह इस प्रकार और ऐसी जगह थुके और खांसे कि जिससे और लोगोंके शरीर, कपड़े या भोजनपर बलगमकी छींटें पड़ें । रोगीके पास एक पीकदान होना चाहिये और यह बलगम समय समयपर आगमें जला देना चाहिये। जो लंग खर्च कः सकते हैं वह पीकदानमें कीटाणनाशक औपध रख सकते हैं। रोगी कागजके लिफाफों या थैलियोंमें भी थुक सकता है और यह थैलियां फिर जलाया जा सकती हैं। जब रोगी खांसे तो मूंहके सामने कपडा रक्बे. जिससे आस पासकी वायु अधिक दुपित न होने पावे । जिस कमरेमें रोगी रहे वहां जल छिडककर झाड लगायी जावे, जिससे भूल उड्कर वायुमें न मिले । रोगीके कपड़ांको रोज कुछ समयके लिये घृपमें रखना चाहिये जिससे कपड़ोंमें लगे हुए कीटाण मर जावें। जिस रूमाल या तौलियासे रोगी मुंह पांछे उसको घोबीके यहां जानेसे पहिले उबलते हुए जलमें कुछ देर भिगोना चाहिये।

प्रत्येक मनुष्यको चाहे वह स्वस्थ हो या क्षयी यह याद रखना चाहिये कि हर एक स्थानमें थूकना अच्छा नहीं है। बहुत लोग विशेषकर दह जो तम्बाकू चबाते हैं जहां जी चाहता है थूक देते हैं चाहे वे सोनेके कमरेमें बैठ हों, चाहे पढ़नेके कमरेमें चाहे स्नान करनेके कमरेमें। बहुत दफे ऐसा होता है कि थूककी छीटें कपड़ों, किताबों और भोजन पर पड़ जाती हैं। छोटे बच्चोंकी आदत होती है कि थे फर्शपर पड़ो हुई चीजोंको उठाकर मुंहमें रख लेते हैं। यदि उनके माता पिता हर जगह थूक देते हैं तो इन नन्हे-जन्हे बालकोंके मुंहमें यह थूक पहुंचता रहता है। हमारा तो विचार है कि जिन घरों में मनुष्य वे सोचे समझे हर जगह थूक देते हों उन घरोंका भोजन समझदार मनुष्योंको कभी न खाना चाहिये। बड़े दफतरो और कहीं कहीं रेलकी गाड़ियोंमें इस प्रकारके नोटिस लगे रहते हैं, "थूकता सखन मना है" 'थूको मत इससे बीमारी फेराती है" इन नोटिसोंका मुख्य अभिप्राय यही है कि दीवारें फर्रा और गहियां खराव न हों और थूकहारा रेग (विशेषकर क्षय रोग) न फेले। यह मतलव न समझना चाहिये कि थुक मुंह ने बाहर निकालना तुरा और उसको निगल जाना अच्छा है। थड़ नेकी आवश्यकता हो तो अवश्य थूको परन्तु पीकड़ान, या नालीमें थूको या ऐसी जगह थूको जहां थूकनेसे और मनुष्योंको घृगा न आवे या उनको किसी प्रकार हानि पहुंचनेकी संभावना न हो।

क्षयोको चाहिये कि वह बलगमको कभी भी न निगले क्योंकि इससे न केवल उसका रोग बढ़ेगा बल्कि अंत्रकेक्षय रोग होनेका भी बहुत डर है।

३. क्षय-रोगोके साथ और मनुष्यांको मोजन न करना चाहिये और न उसका जुरा पानी पीना चाहिये। उससे बरतन अलग रखने चाहिये और मोजनके पश्चात् उबलते हुए जलसे घोने चाहियें। रोगीको चाहिये कि वह किसीको न चूमे

8 निदान निश्चित होते ही (या श्चयका सन्देह होते ही) रोगीका किसी योग्य चिकि सकसे अपना इलाज कराना चाहिये जिससे रोग बड़ने न पावे। अच्छा हो जाने से रोगके टीकाणु मर जाते हैं और रोगी और लोगोंके लिये खतरनाक नहीं रहता। जिन लोगोंका इलाज नहीं होता उन लोगोंसे रोगके फैलनेका बड़ा डर रहता है।

जहाँ तक होसके रोगीको पहाड्पर स्वाथ्यभवनमें ले जाना चाहिये।

म्युनिसिपिट्योंको (Municipalities) चाहिये कि ऐसे रोगियोंके इलाजका प्रवन्ध करें जो दरिद्रताके कारण स्वयं इलाज नहीं करा सकते ।

५. स्वास्थ्यरक्षाके नियमोंका पालन करना चाहिये। डाक्टरों तथा अध्यापकोंका यह कर्तव्य है कि स्वास्थ्यरक्षाके नियमोंका सर्वसाधारणमें प्रचार करें। बड़े-बड़े शहरोंमें स्वा-स्थ्य सम्बन्बी व्याख्यान समय समयपर होने चाहिएं

स्वास्थ्य समिनियां और क्षय-ग्रेग-निवाणि समिनियां बननो चाहियें, और इन समिनियोंकी ओरमे प्रचारक ग्रामों में घूमकर स्वास्थ्य रक्षाके नियमोंका प्रवार करें। निम्न लिबिन चीजें रोगोंको दृग करनेवाली हैं। इस कारण हमको उनसे प्रेम रखना चाहिये—

१. पवित्र वायु—वायुमें पूरु मिटी, कृड़ा करकट, धुआं, दुर्गन्थ न हों। सामान्यतः ग्रामोंकी वायु गहरकी वायुसे अधिक कुद्ध होती है। शहरोंमें जंगलोंकी वायु गुंजान मुद्दब्लों या काम्बानोंके पासकी वायुकी अपेक्षा अच्छी होती है। पहाडोंकी वायु बहुत पित्र होती है।

२. पितित्र पीने की चीजें —मिद्रा, भंग इत्यादि को अपित्रत्र समझना चाहिये। जो जल पिया जावे उसमें किसी प्रकारका रंग गंध या अस्वच्छता न हो।

3. पिवित्र भोजन—भोजनमें मेले कुचेले हाथ नलगे हों, न वह मेले कुचेले स्थानमें पकाया गया हो। पाकशाला के पास न तो पखाना और मूत्रस्थान हों और न उसके पास कूड़ा करकट डाला जावे। विधिपूर्वक पकाया हुआ भोजन शुद्ध वासनोंमें परोसा जावे। भोजन करनेसे पहिले हमको अपना शरीर भी शुद्ध कर लेना चाहिये। जिस स्थानमें भोजन खाया जावे वह पवित्र हो और वहां किसी प्रशासी दुर्गन्य, कूड़ा करकट और मिक्खयां न हों।

४. सूर्यका प्रकाश—जहांतक हो सके मकानकी खिड़िकयों और दरवाजोंको खोलकर सूर्यका प्रकाश भीतर आने दें। कपड़ोंको विशेषकर विस्तरको रोज धूप देनी चाहिये। इस कहावतको याद रखना चाहिये—'जहां प्रकाश नहीं पहुंचता वहां डाक्टर अवश्य पहुंचता है।' स्युनिस्पिल्टियोंको (Municipalty) चाहिये कि शहरों में तंग गलियां न रहने दें तंग गलियोंमें कई-कई मंजिल ऊंच मकान बनानेका आज्ञा भी न देनी चाहिये।

५. पूर्ण स्वच्छता

निम्न लिखित पांच चीजोंसे सदा डरना चाहिये-

- १. धूल
- २. मैल
- ३. सील
- ४. अन्धेरा
- ५. वायु संचारकी कमी

सूर्यकी उपासना एक वैज्ञानिक क्रिया है

[डा॰ त्रार॰ एस॰ त्रप्रवाल, नेत्र चिकित्सक देहली]



जकल नेत्रराग बहुत ही बढ़ता जा रहा है। कोई घर ऐसा नहीं जिसमें नेत्र-रोगो न हों। आंख दुखने तथा रोहोंकी एक आम शिकायत हो गयी है। सूबा देहली के स्कूलोंके विद्यार्थियोंमें २४ फीसदी (Trachoma) रोहों से बोमार हैं। अनेक शफ़ाख़ाने भी खुले हैं।

डाक्टरों और विशेपज्ञोंकी संख्या भी अधिक होती जा रही है। तो फिर क्या कारण है कि नेत्रपीड़ा बढ़ती ही जा रही है।

नेत्रपीड़ा बढ़नेका ख़ास कारण डाक्टर ही हैं। वह रोगियोंको ऐसा पढ़ाते हैं कि धृपकी ऐनक लगाओ, अंधेरे मकानमें रहो। वच्चोंके चेहरेपर धृप न पड़ने दो। आपको शायद यह माॡ्हम हो कि मछिलयां जो अंधेरे गड़ोंमें रहती हैं अंधी हो जाती हैं। कानों में रहनेवाले आदमी खुदाईके लिये जो कि अंधेरी जगहोंमें रहते हैं नेत्ररोगसे आमतौरसे वीमार रहते हैं। बच्चे, जवान या बढ़े ग़रज हर कोई जो अपनी आंखें रोशनीसे बचानेके वास्ते धृपकी ऐनक पट्टी या अंधेरे कमरे इस्तेमाल करते हैं अकसर नेत्ररोगकी शिकायत करते हैं। नेत्रोंसे रोशनी बरदावत करनेकी शक्ति कम होती चली जाती है। नेत्रकी जीवनीशिक्त गिर जाती है जिसकी वजहसे रोगाणु जल्दीसे अपना असर करके रोग पेदा कर देते हैं और इसीके कारण रोहोंकी आम शिकायत हो गयी है।

हमारे हिन्दू शास्त्रोंमें वेद और उपनिषदोंमें सूर्यकों नेत्रोंका देवता माना है। हमारे ऋषि यह बताते आये हैं कि सुबह शाम नेत्र सूर्यकी ओर करके संध्या करनी चाहिये। बहुतसे हिन्दू वरोंमें आज भी ऐसा रिवाज है कि स्नानके बाद सूर्यकों तरफ मुहं करके जल चढ़ाते हैं। याद रिखये नेत्रोंका स्वास्थ्य ठींक रखनेके वास्ते सूर्यकी रोशनीकी आव- इयकता है। बिला रोशनीके नेत्रोंका स्वास्थ्य अच्छा रह ही नहीं सकता। सूरजकी किरनोंमें नेत्ररोग दूर करनेकी पूर्ण शक्ति हैं। नेत्रोंके वास्ते सूर्यसे ज्यादा लाभदायक वस्तु

और कुछ है ही नहीं। अनेक रोगियों में सूर्य-व्यायामसे जादू जैसा असर होता है। नेत्रपीड़ा चोटका लगना एक बार में ही कम हो जाते हैं। रोड़े बहुत ही जल्दी अच्छे होते हैं। खास बात तो यह है कि हानि तो किसीकी होती ही नहीं। यदि आप किसीका इलाज भी लेते हों तो भी सूर्य व्यायामसे अधिक फायदा होता है। नेत्रों में एक प्रकारकी शक्ति पैदा हो जाती है जो नेत्रों में तेज पैदा करती है और नेत्रों को स्वस्थ रखती है। मस्तिष्ककी शक्ति बढ़ार्ता है और मूर्यके जिरये भगवानके दरशन होते हैं। सूर्य अमृत समान है इस लिये नन्हें बच्चोंसे बढ़ोंतकको सूर्य-व्यायाम लेना चाहिये। में खुद भी एक घंटा नेत्र बन्द करके और खोल कर सूर्य-व्यायाम करता हूँ। मैं ६००० नेत्र-रोगियों में सूर्य की विशेषता जांच चुका हूं।

छोटे बचोंके वास्ते सूर्य-व्यायाम

वचोंको गोदीमें इस प्रकार हो कि सूर्यकी किरणें उसके चेहरेपर पड़ें और बच्चेको गोदीमें आहिस्ता-आहिस्ता हिलाओ। बच्चा पहले तो रोवेगापरन्तु फिर चुप हो जावेगा। यदि बच्चा रोता भी रहे तो ५ या ७ मिनिटतक हिलाते ही रहो बच्चेके नेत्रोंको तुरन्त आराम मिलेगा, नेत्रपीड़ा कम हो जावेगी। ग्रुबह-शाम धूपमें हिलाना काफी है। यदि नेत्रोंसे किसी प्रकारकी मैल कीचड़ गाद निकलती हो तो नेत्रोंसे किसी प्रकारकी मैल कीचड़ गाद निकलती हो तो नेत्रोंसे पहले जाड़ोंमें गरम पानीसे और गरमीमें ठंडे पानी से थो लो। तब सूरजमें बच्चेको हिलाकर किसी औषधको इस्तेमाल करना हो तो करो। यदि बच्चेको पालनेमें रक्खा जावे तो धूप नेत्रोंपर पड़ती रहे। गरज बच्चेके नेत्रोंको ५ या ७ मिनिटको धूप लगाते रहना चाहिये। बच्चेके नेत्र स्वस्थ रहेंगे।

बड़े बच्चोंके वास्ते सूर्य-व्यायाम

धूपमें झ्लामें झुलाओ । मुहँ सूर्यकी ओर रक्लो या जमीन अथवा कुरसीपर बिठा दो और सूर्यकी ओर मुहँ ; रक्तो ।

बडोंके चास्ते

आरामसे कुरसी या ज़मीनपर सूर्यर्का ओर मुहँ करके नेत्र बन्द रखकर १० से २० मिनिटतक बैठो । सुबह शाम या किसी समय भी जबिक सूर्यमें तेजी न हो बैठ सकते हो । यदि चाहो तो सिरको एक रूमालसे ढक लो । यदि सूर्य नहीं चमकता है तो २००से ५००० पावरकी बिजलीकी बत्तीके सामने ६ इञ्चकी दूरींपर बैठ जाओ या जलती आगके शामने बैठो । सूरज बिजली या आगके सामने बैठकर अपने बदनको इस प्रकार हिलाते रहो जैसे कि घड़ीका पैनड्लम हिलता है या सांप बैन वाजके सामने अपने फनको हिलाता है।

यदि सूर्यं न्यायाम लेते समय ध्यानशक्ति भी ठीक रहे तो बड़ा लाभ होता है। अकसर सूर्यके सामने बैठते समय दिमागृ खामखाहकी बातें सीचा करता है। ध्यान को ठीक रखनेका हम एक सहज साधन बतलाते हैं।

अपने अंगूटेको अपने ग्रुरूकी अंगुलोपर धीरेसे रक्खों और ११४ ईचके चक्रमें अँगूटा उंगलीपर घुमाओ । एक चक्र में एक बार ॐ कहो । अब अपने बदनको भी चक्रमें घुमाना ग्रुरू करो । बदनको अंगूटेके साथ-साथ 'घुमाओ'। अब बदन और अंगृटा साथ साथ चक्रमें घूमें और मनमें हर चक्रपर ॐ कहते रहो । यदि टींक प्रेक्टिस होगी तो १० या १५ मिन्टमें नींदके झांके आने लगेंगे या सिरमें बड़ा हलकापन माल्यम होगा । कुछ दिनके अभ्यासके बाद बदनका चक्र छोटा करते जाओ, आहिस्ता आहिस्ता इतना छोटा हो जावेगा कि दूसरोंको बदन स्थिर माल्यम होगा परन्तु शरोर तेजीके साथ बिजलीके एंखेकी तरह घूमता रहेगा, तुमको अपनी सुध न रहेगी, दिमाग शांतिमें होगा। एक तरहका आनन्द माल्यम होगा।

त्रांखें खोलकर सूर्य-व्यायाम

खुळी आंखोंसे सूर्य व्यायाम और भी ज्यादा लाभदायक है परन्तु यह व्यायाम स्वस्थ नेत्रवालोंको करना उचित है या जिन्होंने कुछ समयतक नेत्र बन्द करके हे क्टिस करली है और जिनको चौंध ही सताती है। खराब आंखोंवालोंको यह प्रेक्टिस नहीं करनी चाहिये।

तरीका १-यह व्यायाम सिर्फ सुबह शामको ही करना

उचित है जिस समय सूर्यमें लाली न रहे और उसमें तेज़ी न आवे उस समय ठीकसे यह न्यायाम होता है।

२-आरामसे बैठजाओ । नेत्र खोलकर जमीनकी तरफ देखो और इस प्रकार नेत्र ऊपर करते लेजाओ कि पलक न उठे केवल ठोड़ी ऊंची होती जावे, सिर पीछेको चलता जावे और इतने ऊपर ठोड़ी ऊंची करते लेजाओ कि नेत्र सूर्यके करी । एक गज नीचे आसमानको देखें अपने पलक इलके-इलके झपकते रही ।

३-अव सांपकी तरह या बड़ीके पेंडूलमकी तरह आहिस्ता आहिस्ता हिलना शुरू करो । हिलनेमें यह ध्यान होगा कि सामनेकी वस्तु मकान पेड़ इत्यादि चलते मालूम होते हैं । जब तुम दायीं ओरको हिलोगे तो चीजें बायीं ओरको हिलेंगी और जब तुम बायीं ओरको हिलोगे तो वस्तु दायें ओरको । इस प्रकार ध्यान रखते हुए सूर्य भी दीखता रहेगा और नेत्रोंको किसी प्रकारकी हानि न होगी ।

४-सूर्यको एकटक न देखना चाहिये वरना, सूर्य्यान्ध Sunblind होनेकी संभावना है। बीच-बीचमें हर दो चार मिनिटके बाद एक या दो मिनिटको नेत्र बन्द करलो।

कुछ समय इस तरह अभ्यास करते रहो। नेत्रोंमें शक्ति बढ़ती चली आवेगी, तेज टपकने लगेगा। पूर्ण रीतिके व्यायामकी पहचान यह है कि सूर्यव्यायाम लेनेके बाद नेत्रोंके सामने धुन्धलापन नहीं आवेगा, दृष्टि साफ ही रहेगी। यदि धुंधलापन आवे नो थोड़ी देर करीव पांच मिनिट आंखें बन्द करके नेत्रोंको अपनी हथेलियोंसे दक लो। यदि नेत्र कमजोर हों तो साथ साथ और दूसरे नेत्र-ज्योति बढ़ानेके साधन भी करो जो कि पुस्तक Mind & Vision में से जाने जासकते हैं। यह पुस्तक Thacker Spink & Co. Calcutta के यहांसे ४)में मिलती है।

यदि आपका प्रेम ईश्वरभक्तिमें है तो अब ऐसाध्यान करना ग्रुरू कर दो कि सूर्यमें उस देवताका स्वरूप है जिसके तुम उपासक हो। वह प्रत्यक्ष चमकता दमकता प्रतीत होने लगेगा, किरनें उसी स्वरूपसे निकलती मालूम होंगी और हृदयमें नेत्रद्वारा जाती मालूम होने लगेंगी। हृदयके स्थान पर सूर्यचक है। इस चक्रमें जागृति होगी और यह हृदयके स्थानका सूर्य्य भी चमकने लगेगा। इसकी चमक धीरे धीरे बढ़ने लगेगी। किरनें निकलने लगेंगी। इस सर्यमें भी



प्रकाश-दर्शन



द प्रकाश-दर्शन (एक्सपोझ्र) ही अच्छी कोटोग्राफीकी जड़ है। यदि प्रकाश-दर्शन टीक रहे तो बिना भयानक असावधानी किये फोटो बिगड़ ही नहीं सकता, क्योंकि यदि नेगेटिव कम डेवेलप किया गया हो तो वह नेगेटिव 'इन्टेन्सिफाई' अर्थान

गाढ़ा किया जा सकता है। यदि यह अधिक डेवेलप हो गया हो तो 'रेड्यूस' अर्थात् हल्का किया जा सकता है। इतना ही नहीं, 'विगरस' अर्थात् चटक या 'सॉफ्ट' अर्थात् कोमल कागजपर छापनेसे भी बिना नेगेटिवको किसी प्रकार बदले ही हम अच्छी छाप तैयार कर सकते हैं।

इससे सिद्ध है कि प्रकाश-दर्शन पर विशेष ध्यान देना चाहिये। परन्तु अधिकांश नेगेटिव अशुद्ध प्रकाश-इर्शन पाने के ही कारण नष्ट हो जाते हैं और केवल नौसिखे ही नहीं पुराने फोटोग्राफर भी अकसर इसमें गलती किया करते

अपने देवताका स्वरूप प्रतीत होने लगेगा। यह समय बड़े आनन्दका होगा। हृद्य देवी ज्योतिसे भरा होगा। नेत्रोंसे प्रेम और आनन्दके आंसुओंकी झड़ी लगी होगी। कारीर पुलकायमान होगा। जिल्ला इस सूर्यमें तेज बढ़ता जावेगा उतना ही ईश्वर प्रेम बढ़ता जावेगा और उतनी पवित्रता शरीरमें आती जायेगी।

अब आप अपने शरीरके दोयोंको देखिये। जैसे काम, कोध, मोह लोभ, अहंकार, इत्यादि बातें। एक एक दोपको लीजिये और उसपर इन किरणोंको डालिये। सब दोष जलते हैं। बात शायद यहीं है कि वे उन कारणोंमेंसे सबपर ध्यान नहीं रख पाते जिनपर प्रकाश-दर्शन निर्भर है।

इसलिये यहांपर एक प्रकाश-दर्शन-सारिणी दी जाती है जिससे नौसिखोंको भी साधारण फोटोग्राफोंके खींचनेमें कोई कटिनाई न पहेगी। इस सारिणीमें प्रायेक कारणपर ध्यान रक्खा गया है।

प्रकाश-दर्शन कई बातींपर निर्भर है। ये हैं-

- (१) समय-क्योंकि दोपहरके करीब रोशनी तेज रहती है और सुबह-शाम कम।
- (२) बादल-न्योंकि बादलोंके रहने न रहनेके अनुसार भी प्रकाश बदलता रहता है।
- (३) विषय—क्योंकि जिस विषयका फोटो खींचा जाता है उसके गाढ़े या हलके रंगके रहनेपर प्रकाश-दर्शन बहुत कुछ निर्भर है।
- (४ प्लेट—क्योंकि बाज प्लेट (या फिल्म) सुस्त और बाज तेज होते हैं। फलनः उनके लिये प्रकाश-दर्शन न्यूनाधिक लगता है।

चल जावेंगे। जो शरीरका हिस्सा कमजोर हो जैसे मनोमय कोप प्राणमय कोप और अन्नमय कोप हैं, इनपर उन किरनोंके डालनेसे इनमें भी तेज पैदा होने लगेगा।

इस अभ्याससे तुम्हारे अन्दरकी ज्योति चमकने लगेगी। तुम्हारी मानसिक शक्ति बढ़ी होगी। एक मोहिनी शक्ति पैदा हुई होगी। जो आपसे बातें करेंगे आपके हो जावेंगे। तुम जिस कामको करोगे वह ठीकसे होगा, भगवान स्वयम् उस कामको तुम्हारेद्वारा करेंगे।

- (प्) स्थान-स्योंकि खुले मैदानकी अपेक्षा दालान में, और दालानकी अपेक्षा मकानके भीतर रोशनी बहुतकम रहती है, इसलिये स्थानपर भी ध्यान देना चाहिये।
- (६) लेंज़-छेद—(तालके सामनेका सूराख) क्योंकि लेंजके छेदको छोटा बड़ा करनेसे भीतर जाने वाले प्रकाशकी मात्रा घटती बढती है।

नीचे इन प्रत्येक कारणोंके लिये संख्याएं दी गयी हैं। प्रत्येक कारणके लिये उपयुक्त संख्या चुन हेनी चाहिये। फिर सबके योगके सामने सारिणीमें देखना चाहिये कि कितने समयका प्रकाश-दर्शन बतलाया गया है। सारिणीके वाद जो उदाहरण दिया गया है उससे सारिणीकी प्रयोग-विधि स्पष्ट हो ज़ायगी।

सारिशी

(१) सारिगीके लिये श्रंक

समय-गरमीके दिनोंमें ९ बजेसे ३ बजेनक और जाड़के दिनोंमें १० बजेसे २ बजेतक, ०, इस समयके दो घन्टे पहलेतक या दो घन्टे बादतक १।

वादल-धूप, ०; हल्के बादल, परछांहीं पड़र्ता हो, १; गाढ़े बादल, परछाहीं न पड़ती हो, २; काली घटासे अन्धकार, ३।

विषय—केवल जल, आकाश और वादल, ०: बर्फ इत्यादि या नावयुक्त जल और आकाश, या एकदम सफेद बस्तु, १: हल्के रंगकी वस्तु या ऐसे दृश्य जिनमें कोई निकट वस्तु न हो २: साधारण विषय, जैसे मकान, मनुष्य-चित्र, मनुष्य-समूह, घरका भीतरी भाग फूल, इत्यादि, ३: गाढ़े रंगकी वस्तु या काले मनुष्योंका चित्र, ४।

प्लेट-परम तेज प्लेट (एच० डी० ६००), ०: विशेष तेज प्लेट (एच० डां० ३००), १: मध्यम तेजीके प्लेट (एच० डी० १५०), २, साधारण प्लेट (एच० डी० ७५), ३ ।

स्थान - धृपमं या यदि बादल है तो खुले मैदानमें ः, बृक्ष या मकानके सायेमें, ४: दालान इत्यादिमें, ५: दो खिड्कीके सफेदी किये मकानमें ६: यदि एक ही खिड्की हो तो, ७; यदि खिड्कियों हारा आकाश न दिख लाई पड़े तो, ९ से अधिक।

(८) नजारा प्राण				
प्रकाशदर्शन	अंकोंका योग			
ठठठ सेकेंड				

(>) name======

अकाका र		शदशंन	अंकोंका योग	प्रका	शद्र्यन
२	9000	सेकेंड	१२	9	सेकेंड
રૂ	थु छ छ इ	,,	१३	२	
ક	व प् ठ	,,	૧૪	8	
t _a	900	,	१५	6	,,
६	q 0	,,	१६	9 Ę	"
ي	₹ q	93 .	१७	३२	.,
=	9 =	"	१्⊏	9	मिनट
ह १०	<u>q</u> ` '	,	3.8	₹	
१०	9	,,	२० '	છ	. 99
११	9 7	• •	२ १	۷	,,
		, ,			"

लेंज़-छेद-फ ४, ०, फ ५६,१, फ ८, २, फ,११, ३, फ १६ ४, फ २२, ५, फ ३२, ६, फ ४४, ७, फ ६४, ८।

उदाहररा-एक तैरते हुये बालकका फीटो गरमीके दिनमें ८ वजे सबेरे खीचा गया था। वायु मण्डल स्वच्छ नहीं था, परन्तु परछाहीं स्पष्ट पड़ती थी । कमरेमें तेज फिल्म लगाथा। लेंज छेद फु४,५ था।

अब सारिणीसे प्रकाश-दर्शन निकालनेके लिये हमको ये अंक मिलते हैं समय, १; बादल, १; विषय, ३; प्लेट, ०; स्थान ०; छेंज-छेद ० (लगभग)। कुलका योग हुआ १+१+३+०+०+० अर्थात् ५। सारिणीसे ५ के आगे १०० सेकेन्ड लिखा हुआ है । इसलिये १०० सेकेन्ड का प्रकाश-दर्शन दिया गया।



ध्रॅं घलापन-यदि उपरकी सारिर्णके अनुसार

प्रकाश-दर्शन दिया जाय और धुंधलेपनसे बचनेके लिये सतर्क रहा जाय तो नेगेटिश निश्चय ही ठीक बनेगा। परन्तु बहुत से फोटोग्राफरोंके व्यवसायी और अनुरागी दोनोंके, नेगेटिव धुंबले हो जाते हैं। इसके कई कारण हैं। वे नीचे गिनाये गये हैं। प्रत्येकसे बचना चाहिये।

- (१) प्लेटपर थोड़ा बहुत सफेद रोशर्नाका लग जाना (अन्धेरी कोठरी, या कैमेरा दूषित हो सकता है)।
- (२) लाल रोशनीका ठीक न होना (साधारण लाल शीशके बदले फोटोग्राफी केलिये बने विशेष लाल शीशोंका प्रयोग करना चाहिये)।
- (३) लाल रोशनीके ठीक होते हुए भी बहुत देरतक ऐसी रोशनीमें प्लेटको रखना। तेज प्लेटोंपर लाल रोशनी भी असर करती है, अन्तर केवल इनना ही है कि सफेद रोशनीको अपेक्षा बहुत कम असर पड़ता है। इसलिये प्लेट या फिल्मको ऐसी रोशनीमें बहुत कम समयतक रखना चाहिये। प्लेटघरमें प्लेट लगानेका काम अन्धेरेमें किया जा सकता है। डेवेलप करते समय प्लेटको ढँक रखना चाहिये। फिल्मको बन्द या ढँके हुए टंकीमें डेवलप करना अच्छा है।

पैनकोमैटिक प्लेट तो लाल रोशनीमें तुरन्त खराबहो जाता है। उसके लिये विशेष हरा प्रकाश चाहिये।

- (४) गलत नुसखेसे बना डेवेलपर ।
- (२) डेवेलपरका काफी ठंढा न रहना।
- (६) पूर्णतया स्थायी (फिक्स) हो जानेके पहले अन्धेरी कोठरीमें सफेद रोशनी आने देना।
- (७) बहुत अधिक समयतक डेवेलप करना अक्सरकम प्रकाश-दर्शन पाये प्लेटोंको लोग बेहद देरतक डेवेलप करते हैं)।
- (८) बहुत पुराना या गरम या नम स्थानमें रक्खा हुआ प्लेट या फिल्म ।
 - (९) बहुत अधिक प्रकाश-द्शेन।
- (१०) छेंज़का साफ न रहना (उसपर अंगुलीके घटबे न पड़े रहें)।
 - (११) कैमेरेके भीतर गर्द, या कोई चमकीली वस्तु ।
 - (१२) कैमेरेकी भाथी आदिमें छेद।
 - (१३)छेंज़पर धूप,या आसमानकी तेज रोशनीका पड़ना ।
- ा चाहिये। (१४) फोटो छेते समय कैमेरेका हिल जाना, या विषय अच्छा है। का हिल जाना। क्ष —'सिद्धहस्तं С

उड़नेमें आसमानसे भी ऊँचा

[डा॰ गोरखप्रसाद, डी॰ एस-सी॰]



नुष्य उड्कर कितना जंचा जा सकता है? हालमें ही अमरीकाकी राष्ट्रीय भूगोल परिषद और सेना-विभागने मिल कर खूब जंचे उड़नेकी परीक्षा की थी और उस समय दो व्यक्ति एक गुब्बारेमें ७४००० फुट ऊपर उड़ गये थे।

विशेषज्ञोंका मत है कि मनुष्य सत्तर पचहत्तर हज़ार फुटसे अधिक र्जचा नहीं उड़ सकता। गुब्बारेमें उड़नेमें चार बातोंपर ध्यान रखना पड़ता है—गुब्बारेका बोझ, गुब्बारेमें बँबा मनुष्योंके बैठनेके छिये 'खटोले'का बोझ, सामानका बोझ और, अंतमें, आपद-मुक्ति।

इतना तो प्रत्यक्ष है कि अधिकाधिक ऊपर उड़नेके लिए केवल बड़े-बड़े गुब्बारोंकों आवश्यकता है. क्योंकि गुब्बारे के व्यासको दुगुना कर देनेसे बोझ केवल चौगुना ही होता है, परंतु उसकी उड़नेकी शक्ति अठगुनी हो जाती है। इस प्रकार गुब्बारेको बड़ा बनानेसे अधिक बोझा लेकर उड़ा जा सकता है।

गुब्बारेमें श्रधिक बोभ चाहिये

परंतु खूब ऊंचे उड़नेका प्रश्न इतना सरल नहीं है।
गुब्बारेके बोझ और नापके अतिरिक्त और बातोंपर भी
विचार करना आवश्यक है। गुब्बारे के नीचे एक 'खटोला'
लगाना पड़ता है जिसमें उड़ाके बैठते हैं। उड़ाकोंके साथ
वैज्ञानिक यंत्र रहते हैं और फिर इन सबके अतिरिक्त इसपर
भी ध्यान रखना पड़ता है कि उड़ाकोंकी जान जोखिम न
पड़े। अंतिम प्रश्न सबसे अधिक महत्वपूर्ण है। इसके लिये
फालतू बोझ लादकर उड़ना पड़ता है। यदि यह बोझ साथ

*नोट—इस लेखकी प्रकाश-दर्शन-सारिणी डा० गोरखप्रसादकी पुस्तक "कोटोग्राफी-सिद्धान्त श्रौर प्रयोग" से ली गयी है। —सिद्ध० न रहे तो फिर कुशल सहित नीचे उतरना असंभव हो जाय इस प्रकार सब मिलाकर गुटबारेको बहुत सा बोझ उड़ा ले चलना पड़ता है।

गुब्बारा जब इतना ऊपर उड़ जाता है कि वह और अधिक ऊपर नहीं उठ सकता-लगभग १२ मीलकी ऊँचाई पर-तब उड़ाके लोग फालत बीझको नीचे गिरा देते हैं और इस प्रकार वे और ऊंचे उड़ सकते हैं, परंतु इस प्रकार बोझा हलका करके ऊपर उड़नेमें नीचे उतरते समय दुर्घटना होनेकी संभावना बहुत बढ़ जाती है। बात यह है कि जब उड़ाकोंको नीचे उतरना होगा तब गुब्बारेका थोड़ा गैस निकाल देना होगा। इस प्रकार हलके गैसके निकल जानेसे गब्बारा भारी हो जायगा और नं चे भिरने लगेगा, परंतु यदि पहलेसे ही फालन बोझ सब फेंक दिया जाय, नो गिरते समय गुन्बारेको काबुमें रखनेके लिये कोई उपाय न रह जायगा और गुब्बारा तथा उड़ाके पृथ्वीपर इतनी ज़ोरसे गिरेंगे कि चकनाचूर हो जायंगे। रूसी उड़ाके वासेङ्को और उसिस्किन, ऐसा समझता जाता है, इसी कारण मरे। शायद खूब ऊंचे उड़ चलनेके लोभमें वे अपना बोझ हलका करते गये। परंतु जब वे उतरने लगे तब गुब्बारेके वेगको वे अपने वशमें न कर सके और पृथ्वीपर भयानक बेगसे गिरकर चूर हो गये।

. उडनशक्ति श्रीर बोभका समतोल

गुब्बारेसे उड़नेमें सबसे सूक्ष्म कार्य यह है कि गुब्बारेके उड़नशक्ति और बोझको इस प्रकार समतुलित रक्खा जाय कि गुब्बारा इच्छित वेगसे ऊपर उड़े या नीचे उतरे। पृथ्वी पर कुशल पूर्वक उतरनेके अतिरिक्त अन्य किसी अभिप्राय से बोझ हलका करना जान जोखिममें डालना है. क्योंकि जब गुब्बारा ऊपर रहता है तब धूपके कारण वह गरम हो जाता है। इस प्रकार गुब्बारा भरपूर फूल जाता है और उसमें अधिक उपर उड़नेकी शक्ति आ जाती है। परन्तु नीचे उतरते समय धूपकी कड़ाई कम हो जाती है और गुब्बारा कुछ पिचक जाता है। इस लिये वह बड़े वेगसे नीचे गिरने लगता है। तब चटपट बोझ फेंककर इस वेग को कम करना पड़ता है। यही कारण है कि गुब्बारेमें फालतू बोझ अव- इय रखना पड़ता है। इसके अतिरिक्त उतरते समय थिद बादल रहें, तो गुब्बारा ज्यों ही बादलके नीचे उतर आता है

त्यों ही छांहके कारण अधिक ठंडा होकर और भी पिचक जाता है। ऐसी दशामें बोझ और भी अधिक हलका करना पड़ता है। इसिलिये सदा अपने साथ काफ़ी फालत् बोझ रखना पड़ता है।

कितना बोभ चाहिये ?

७३ हज़ार फुट (लगभग ३४ मील) ऊँचा उड़नेके लिये गुब्बारे और सामानका बोझा लगभग ६० मन होता है और फालन् बोझका करीव २५ मन । इससे ऊंचा उड़नेके लिये कितने बोझकी आवश्यकता पड़ेगी इसका अभी पक्का हिसाव नहीं लगाया गया है, क्योंकि ७५ हज़ारसे अधिक ऊपर उड़नेकी अभी कोई संभावना नहीं है । परंतु मोटे हिसाबसे पता चलता है कि यदि ९० हज़ार फुट ऊँचा उड़ना हो तो शायद इतना बड़ा गुब्बारा बनाना पड़ेगा कि उसकी तौल १५० मन हो जायगी और उसमें ५० मन फालन् बोझ रखकर उड़ना पड़ेगा। जितनी ऊंचाईतक आज पहुँच सके हैं कहीं उसका दुगुना उपर कोई उड़ना चाहे तो, ऐसा अनुमान किया जाता है, इतने बड़े गुब्बारेकी आवश्यकता पड़ेगी कि केवल उसीका बोझ ७५ हज़ार मन हो जायगा!

इन सब गणनाओं से इस बातका स्पष्ट ,पता चलता है कि अधिकाधिक ऊँचा उड़ नेके लिये गुड़वारों की नाप-तील बढ़कर भयानक हो जाती है। इतने बड़े गुड़वारे आजकलके सामान और यन्त्रोंसे बनाये ही नहीं जा सकते। इसींसे अनुमान किया जाता है कि अभी मनुष्य ७५ हजार मीलसे अधिक ऊँचा नहीं उड़ सकता। यदि गुड़वारेको रेशमका बनाया जाय तो यह अधिक हलका होनेके कारण अवश्य अधिक ऊंचा जा सकेगा, परन्तु रेशमके फट जानेसे उड़ाकों की जान चली जानेका भय रहता है। इसी प्रकार यदि गुड़वारेमें हीलियम गैसके बदले हाइड्रोजन गैस भरा जाय तो गुड़वारों हीलियम गैसके बदले हाइड्रोजन गैस भरा जाय तो गुड़वारा अधिक ऊंचा जायगा, परन्तु हाइड्रोजनमें आग लगनेका बड़ा डर रहता है और हाइड्रोजनसे भरा गुड़वारा वम गोलेके समान नाद करके क्षण भरमें जल जा सकता है।

खटोला कैसा होता है ?

उड़ाकोंके बैठनेका 'खटोला अब खटोले या टोकरीकी तरह नहीं बनता। यह अल्युमिनियमका गोला होता है जो चारों ओरसे बन्द कर दिया जाता है और इसके काच लगे झरोखोंमेंसे बाहरका दृश्य देखा जा सकता है। ऊपरी आकाशमें बाहरकी हवा इतनी हलकी रहती है कि उसमें कोई प्राणी सांस नहीं छे सकता । यदि कोई इस हवामें रख दिया जाय तो उसकी नसें फट जायेंगी । इसीिलये 'खटोला' चारों ओरसे बन्द रहता है। इसके भीतर साँस से निकरी ह्वाके द्पित अंशको सोखनेके लिये रासायनिक पदार्थ रहते हैं और ऑक्सिजनकी कमीकी पूर्तिके लिये टंकियां रक्ली रहती हैं जिनमें आक्सिजन दबाकर भरा रहता है। वायुको ठंढा या गरम करनेका भी प्रबन्ध रहता है। शायद लोग समझते होंगे कि आक्सिजनकी कमीसे हो अधिक दिकत पड़ती होगी, परन्तु बात यह नहीं है । दिक्कत सांससे निकलं कार्बन हिओपिदसे होती है। इसके थोडा भो अधिक हो जानेसे आदमी हांफने लगता है। अधिक मात्रामें उपस्थित रहनेसे सरमें चक्कर और वेहोशी हो जाती है। इसिलये घूएकी तरह ऐसबेस्टसपर कास्टिक सोडा या पोटाश छिड्ककर रक्खा रहता है। यह पदार्थ कार्बन-द्विओपिदको सोख लेता है।

प्रोफेसर पिकडे हो अभीतक सबसे ऊंचे उड़ सके हैं। इनका कहना है 'पहलेके उड़ाकोंको नमीसे भी बड़ी तकलिफ होती थी। सांस पसीने आदिसे निकला वाष्प 'खटोला' के ऊपरी टंढे भाग पर पानीके रूपमें जम जाता था और तब उड़ाकोंके ऊपर टपकने लगता था। इसलिये मैंने अबकी बार सुखाये हुए मैगनीसियम परक्लोरटेके बोरे रखिलये थे। ये वाष्पको इतनी अच्छी तरह सोख लेते थे कि हम सब को पानी टपकनेसे तकलीफ न हुई।"

यदि भविष्यमें कोई क्रांतिकारी आविष्कार न हुआ तो पन्द्रह मीलसे ऊपर उड़ सकनेकी संभावना अभी नहीं दिखलाई पड़ती। परन्तु १५ मील ! यह भी कितना ऊंचा है। हिमालयके उच्चतम शिखर भी तो ५ मीलसे अधिक ऊंचे नहीं हैं!

(पापुर मेकेनिकसके एक लेखके आधारपर)

तारोंवाली दुनिया

नात्तत्र-संसार कितना वड़ा है?

[ड ॰ गोरखप्रसाद, डी॰ एस-सी॰]



ह नाक्षत्र संसार किंतना बड़ा है ? इस
प्रश्नका उत्तर अब भी नहीं माल्स है,
परन्तु इतना अवश्य हम कह सकते हैं कि
एक नीहारिका (नेब्युला) लगभग ६०,
००,००,००,००,००,०० ००,००० साठशंख
मीलकी दूरीपर है। प्रकाश एक सेकन्डमें
१८६ हजार मील चलता है और इस प्रकार
प्रकाशको हमारी पृथ्वीकी ८ बार प्रदक्षिणा

करनेमें केवल एक सेकन्ड लगेगा । परन्तु र्शाग्रगामी प्रकाश को भी उक्त नीहारिकासे इस पृथ्वीपर आनेमें १० लाख वर्ष लग जायेंगे । इतनी बड़ी दूर्राकी कल्पना भी हमारी शक्तिके बाहर है ।

साठ संख मीलकी दूरी कैसे नपी?

परन्तु इस नीहारिकाकी दूरी नापी कैसे गयी ? आपने कदाचित सुना होगा कि कुछ महाशय चन्द्रमातक यात्रा करनेके लिये पगले हो रहे हैं । इससे यह न सपिक्षये कि किसी महाशयने सचमुच ही उस नीहारिकातककी यात्रा की है। जिस कौशलपूर्ण युक्तिसे यह कार्य सिद्ध किया गथा है वह आधुनिक विज्ञानकी आश्चर्यजनक शक्तिका अच्छा उदाहरण है। कदाचित् आप विचार करते होंगे कि इसका

[%] दूरवीनसे देखनेपर नीहारिका सफेद बादलके समृहसी दिखलाई पड़ती है सब नीहारिकाएं एक ही भांति नहीं दिखतीं। एन्ड्रोमिडा मण्डलकी नीहारिका जिसकी यहां चर्चा है, विना दूरवीनके भी सुगमतासे दिखलाई पड़ती है, परन्तु रात अन्धेरी होनी चाहिये।

समप्तना कठिन होगा। परन्तु नहीं, इसका समझना कुछ भी कठिन नहीं है।

सब नीहारिकारं इतनी अधिक दूर हैं कि इनकी दूरी का जानना वैसा मनोरंजक नहीं है जैसा यह देखना कि इनकी रूरी नावी कैसे गयी। इसलिये हम इस बातको यहां बड़ी सरल रोतिसे समझावेंगे।

आकाशमें जितने तारे आंखसे या दूरबीनसे दिखलाई पड़ते हैं उनमें कई एक ऐसे हैं जिनका प्रकाश घटा-बढ़ा करता है। इस प्रकारके तारोंकी एक जाति (जिसे अंग्रेजीमें Cepheid variables सोफिइड वेरिएबिल कहते हैं) औरों से बिल्कुल भिन्न है। इस जातिके नारोंकी ज्योति बढती है जल्द, परन्तु घटती है धीरे-धीरे । प्रकाशके घटने बढ्नेका ऐसा अचल नियम है कि इनका पहचानना ज्योतिषियोंके लिए सरल और (संशयरहित) है। इनमेंसे कई एककी दुरी उसी साधारण रोतिसे निकाली गयी जिस रीतिसे सरवे करनेवाले किसी दुरस्थ और अगम्य विन्दुकी दुरीका पता लगाता है। दूरी जान लेनेपर इस बातका बड़ी आसानीसे पना लग सकता है कि अमुक ताराकी वास्तविक चमक क्या है अर्थात् यदि उस तारेको सूर्यके समीप खोंच लायें तो वह सूर्यकी अपेक्षा कितना चमकीला जान पड़ेगा इसकी गणना इस जानी हुई बातपर निर्भर है कि यदि दुरी दुनी हो जाय तो प्रकाश घटकर एक चौथाई हो जाता है और यदि दूरी तिगुनी होजाय तो प्रकाश पहलेका केवल नवां भाग (१/३×३) हो जाता है, इत्यादि प्रकाशको घटने-चढ़ने के एक चक्रमें कितना समय लगता है यह तो तारेकी परीक्षा से ज्ञात होगया और इसकी वास्तविक चमक कितनी है यह इसकी दूरी जानकर उक्त गणनासे जान िलया। इस प्रकार इस जानिके कई तारोंके चक्रकाल और वास्तविक चमकका ज्ञान करनेपर एक नयी बातका पता हमको लगता है। वह यह है कि चक्रकाल और वास्तविक प्रकाशमें सम्बन्ध है। उदाहरणार्थ यदि चक्काल २४ घन्टेके बराबर है तो तारा सुर्यसे १०० गुना अधिक चमकदार होगा। चक्रकाल अधिक होनेसे वास्तविक चमक कम और कम होने से वास्तविक चमक अधिक होगा।

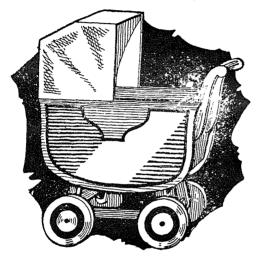
ज्योतिपीगण इसी जातिके तारोंको नीहारिकाकी दूरी नापनेके काममें लावे हैं। ऐन्ड्रोमिडा नामके तारामण्डलमें जो नीहारिका है उसमें संसारके सबसे बड़े दुनबीन से जांच करनेपर पता चला कि इस नीहारिकामें भी उपर बतायी गयी जानिके कुछ तारे हैं। बस नीहारिकाकी दूरी जानिके लिये इनना ही पर्याप्त था। उन तारोंका चक्रकाल नाप लिया गया। फिर चूंकि चक्रकाल और वास्तविक चमक्का सम्बन्ध ज्ञान हो चुका था (उपर देखों) इसलिये इन तारोंके वास्तविक उयोतिका पता चल गया। फिर इस पर ध्यान देनेसे कि वे देखनेमें किनने फीके लगते हैं साधारण गणनासे तुरन्त पता चल गया कि वे किननी दूरीपर होंगे। सब तारोंकी दृरियोंकी गणना करने पर पता चला कि इस नीहारिकाके प्रथेक तारेकी दूरी एक ही, लगभग ६० शंख मील है। इसलिये नीहारिका स्वयं इसी दूरीपर होंगी।

जपरके तर्कमें एक ब्रुटि जान पड़ती है। कीन जाने वे तारे जिनका जिक जपर किया गया है नाडोिकाके पीछे हों और उनका प्रकाश कुछ नीहारिकामें समा जाता हो इसी लिये वे इतने फीके लगते हों और न कि इस लिये कि वे सचमुच बहुत दूर हैं। परन्तु जरा ध्यान देनेसे पता चलता है कि इसकी बहुत सम्भावना नहीं है। यदि नीहारिकाके कारण इन तारोंके प्रकाशमें कमी पड़ती तो किसी तारेमें कम और किसीमें अधिक पड़ती क्योंकि नीहारिका सब जगह एक सी बनी नहीं है और इस लिये उन तारोंकी दूरी एक समान न निकलकर किसीकी दूरी बहुत कम और किसीकी बहुत अधिक निकलती। परन्तु हम देख चुके हैं कि बात ऐसी नहीं है। इसलिये हम इस विचारको छोड़ देंगे और इसको निश्चित समझेंगे कि नीहारिका सचमुच ६० शंख मीलकी दूरी पर है।

६० शंख मीलकी दरी ! और वहां जो नाहारिका है उसका व्यास हमें यहांसे २ अंश, समकोणका पैनालीसवां भाग, जान पड़ता है, मानचित्र बनाकर देख लीजिये । नीहारिका का व्यास लगभग २ शंख मील होगा ! सूर्य तो इसके आगे इतना नन्हा सालगेगा जैसे पर्वतके आगे राई । सूर्यका व्यास केवल साहे आठलाम्न मील तो है ही, यद्यपि पृथ्वीकी अपेक्षा सूर्य बहुत बड़ा है—१०००,००० दस लाख) पृथ्वियोंको मिलानेपर भी सर्यके समान पिंड न बन सकेगा । इसीसे नीहारिकाके बृहत आकारका कुछ-कुछ अनुप्तान दिया जा सकता है ।

🕸 यह श्रमरीकामें है। व्यासमें ८॥ फुट श्रीर लम्बाईमें लगभग १०० फुट है।





गुड़ियोंकी गाड़ी

गुड़ियोंकी इस गाड़ीके बनानेमें शौकीन कारीगरोंको बड़ा मजा आयेगा। ऐसी गाड़ी पाकर लड़िक्यां हर्षसे नाचने लगेंगी। ये गाड़ियां बेचनेके लिये भी बनायी जा सकती हैं, परन्तु इनके खरीदनेवाले केवल बड़े शहरों ही में मिल सकेंगे। इस गाडीका बनाना काफी सरल है।

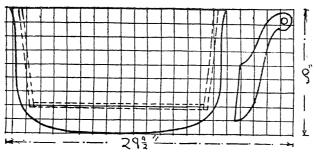
वगुल श्रीर हैंडल

गाड़ी चीड़की लकड़ीके ढांचेपर प्लाइबुड जड़कर बनायी जाती है। पहियोंके जड़नेके लिये गाड़ीके नीचेलगा चौखटा भी चीड़ ही का है। गाड़ी बनानेके लिये पहले चीड़का ढांचा बनाना चाहिये, परन्तु उसके पहले प्लाइबुड के दो बगल काट लिये जायं तो अच्छा है। भेड़ या है हक्क मोटे प्लाई बुडपर एक-एक इक्क वर्ग लींचकर उसपर चित्र 1 में दिखलाये गये आकारको असली पैमानेपर उतार लेना चाहिये। इसके लिये करीब 1६ इक्च + ९ इक्की लकड़ी चाहिये। चित्र 1 में विन्दुमय रेखाएं जहाँ बनी हैं बह उदरका पेंदा और किनारे जड़े जायँगे। इन रेखाओंको भी लकड़ीपर उतार लेना चाहिये। इसी चित्रमें हैंडलकी शकल भी दिखलायी गयी है। हैंडलको प्लाइ बुडसे काटनेके बदले उसे है या है इक्च मोटी चीड़की लकड़ींसे काटना चाहिये, यद्यपि सुभीतेके लिये हैंडल बगलके साथ ही दिखला दिया गया है।

अव बारीक रेगमालसे रगड़कर इन टुकड़ोंके किनारोंको साफ कर लेना चाहिये। तब उनको नयी लकड़ीपर रखकर और चारों ओर बारीक पेंसिल दौड़ाकर उनकी शकल दूसरी लकड़ीपर उनार लेनी चाहिये। अन्तमें इस लकड़ीको भी काटकर पहले कटे टुकड़ोंकी जोड़ी तैयार कर लेनी चाहिये।

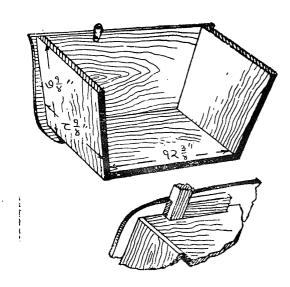
उदर

गाड़ीके उदरका पेंदा १२ है इख + ८ है इख नापका करीब आध इख मोटा लकड़ीसे काटना चाहिये। फिर इनके दोनों ८ है इख वाले सिरोंपर रंदा करके उनको जरा तिरछा कर देना चाहिये। चित्र १ की विन्दुमय रेखाओं या चित्र २ की मोटी काली रेखाओंसे इसका पता चल जायगा कि किस प्रकार इन सिरोंको तिरछा किया जाय कि उनपर उदरके



चित्र १ वगुल और हैंडलका आकार

सिरं ठीक बैठें । उदरके सिरोंके लिये दो ८ ई इच्च + ७ ई इच्च की लकड़ियोंकी आवश्यकता पड़ेगी । इनको चौकोर काटना चाहिये । पेंचसे जड़कर उदरके सिरोंको उदरकी पेंदीपर जड़ना चाहिये ।



चित्र २ गाड़ीका उदर। एक कोना उलट कर श्रलग दिखलाया गया है। नीचेका भाग

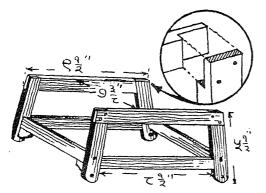
गाड़ींके नीचेका भाग चित्र ३ में स्पष्टरूपसे दिखलाया गया है । पहले अगल-बगलके चौखटोंको बनालेना चाहिये। फिर उनको नीचे वाली बेंड़ी लकड़ियोंसे जोड़ देना चाहिये। ऊपरकी ओर किसी लकड़ीके जड़नेकी आवश्यकता नहीं है। क्योंकि यह भाग तो उद्रमें और फिर प्लाइबुडकी बगिलियों में भी जड़ा रहेगा | जड़नेके ढंगका चित्र २ के उस अंशसे पता चल जायगा जिसमें एक कोना बड़े पैमानेपर दिखलाया गया है | प्रत्येक चौखटेका ऊपरी किनारा ९१ इच्च + है इच्च +है इच्च कर्कड़ियाँ उसी मोटाई-चौड़ाईकी हैं, परन्तु वे केवल ५१ इंच लम्बी हैं | किनारोंपर इनकी मोटाई आधी करके इन लकड़ियोंको जोड़ा गया है |

लकड़ियोंकी मोटाईको कानोंपर आधा करनेके लिये उनपर सावधानीसे चिह्न लगाना चाहिये। नीचेवाली बेंड़ी लकड़ी केवल ८५ इञ्चकी हैं। इसके जोड़ केवल टक्करी' हैं, अर्थात् न तो किसी प्रकारका मूल हैं और न लकड़ीकी मोटाई ही कम की गयी हैं। केवल इसे सच्चे आकारका काट कर और बगलकी लकड़ियोंसे भिड़ाकर कील ठोंक दी गयी हैं। ध्यान रहे कि इस लकड़ीके सिरोंको जरा तिरछा काटना पड़ेगा।

दोनों चौखटोंको ठीक एक नापका बनना चाहिये। पहिचे

दोनों चौखटोंको ७ है इञ्च लम्बी है इञ्च + है इञ्च नाप की लकड़ीसे जोड़ना चाहिये । इसके सिरे चौचक काटे जायँ (चित्र ३ में भूलसे चौखटोंके बीचका फासला ऊपरके सिरे पर ७ है इञ्चके बदले ७ है इञ्च लिख गया है ।) इन लक्कियोंको भी केवल टकरी जोड़से दोनों चौखटोंके बीच जड़ा जाता है । जड़नेवाली कीलें लंबी रहें । मजबूतीके ख्यालसे लकड़ीके दुकड़े काटकर उनको कोनोंमें सरेससे चिपका देना अच्छा है । चित्र ३ में ऐसे-ऐसे दो दुकड़े लगे हुए दिखलाये गये हैं । दूसरी ओर भी ऐसे ही दो दुकड़े लगेंगे।

इस प्रकार गाडीका निचला भाग तैयार हो जायगा। इसे उदरके नीचे सरेससे चिपकाकर पेंचसे जड़ देना चाहिये।



चित्र ३-गाड़ीका नीचेवाला भाग गोलाईमें चौखटों के कोनेके जोड़नेकी रीति दिखलायी गयी है। हैंडल भी अब जड़ देना चाहिये। इसके लिये दोनों हैंडलोंके बीच लकड़ीका गोल छड़ पहना देना चाहिये। छड़की लंबाई इतनी हो कि हैंडलके बाहरी पृष्टोंके बीचकी दरी ठीक ८% इञ्च हो जाय। हैंडल और गार्ड़ीका निचला भाग कहां जाता है इसका पता चित्र ४ से लग जायगा ।

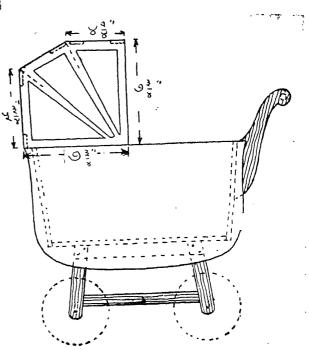
अन्तमें चार खरादे हुए पहियोंको गोल माथेके पेंचों से चित्र ४ में दिखलायी गयी स्थितियोंमें जड़ देना चाहिये। किसी भी खरादने वालेसे ये बनवा लिये जा सकते हैं।

रँगाई

गाडीको चटक रंगोंमें रँगना चाहिये । तेलमें घोंटे हुए जो रंग बाजारमें बिकते हैं वे ठीक होंगे। कमसे कम दो बार (यदि हो सके तो तीन बार) रंगाई करनी चाहिये और प्रत्येक बार रंगके खूब सख जानेके बाद बारीक रेगमालसे रंगको चिकना कर देना चाहिये । अन्तमें रंगके ऊपर वार्निश कर देनी चाहिये । जैसा शार्ष-चित्रमें दिखलाया गया है । बग-लियोंपर रेखाएं किसी अन्य रंगसे खींच देनेपर गाड़ी

बहुत सुन्दर लगने लगती है। पहियोंपर भी इसी प्रकार रेखाएँ खींच देनी चाहिये।

चित्र ४ में दिये गये नापोंसे है इख मोटी प्लाईबुडका एक सुन्दर टप (हुड) भी बनाया जा सकता है । टप मुड् तो न सकेगा परन्तु अन्य सब बातोंमें बडा सचा दिखलाई पड़ेगा। एक-एक इच्च चौधी भे इच्च मोटी लकड़ीकी कुछ धजियां काटकर 🖁 इञ्च मोटी प्लाइब्रुडवाले चौखटोंके बीच रखकर उनपर इन चौखटोंके जड़ देनेसे टपका ढाँचा तैयार हो जायगा चित्र ४ में धजियोंकी स्थितियाँ विन्द्रसय रेखाओं से दिखलायी गयी हैं। ढाँचेपर मोमजामा या पुस्तकोंपर जिल्द बाँधनेवाला कपड़ा (हो सके तो वह जो देखनेमें चमडेकी तरह बना रहता है) तान देना चाहिये। कपड़ेके किनारोंको सफाईसे मोडकर भीरतकी ओर सरेससे चिपका देना चाहिये।



चित्र ४-गुड़ियोंकी गाड़ी, वगलका दश्य, जिससे पहियों आदिकी स्थितिकाठीक-ठीक पता चलता है।

आगमें वेधड़क विचरनेवाले



क बड़े-से मैदानमें एक हवाई जहाज पड़ा है। दुम ऊपर उठ गयी है। नाक जमीनमें धंस गयी है। आस पास लोग इकट्टो हो गये हैं और यदि आप उधरसे होकर निकलें तो आप यही समझेंगे कि कोई भीषण ि । परन्तु यदि

आप ध्यानसे देखें तो आपको पता चलेगा कि यहाँके सब व्यक्तियों और सब वस्तुओं में कुछ ,वेचित्रता है।

आग लगा दी

टूटे हवाई जहाजके नीचे एक व्यक्ति एक बड़ेसे थालमें पेट्रोल उड़ेल रहा है। एक व्यक्ति हवाई जहाजके कोनों-अंतरों में चीथड़े डाल-डालकर उनपर पेट्रोल छिड़क रहा है। जब तक आप इस चक्करमें हैं कि मामला क्या है तबसे एक व्यक्ति जानवृझकर दियासलाई घिसता है और जहाजमें आग लगा देता है। तब सबलोग जहाज छोड़ अपना प्राण लेकर भागते हैं- रह जाते हैं केवल दो व्यक्ति, परन्तु वे विशेष वेष-भुषामें हैं, जान पड़ता है जैसे वे तैराकियोंकी पोशाक पहने हों। क्षणभरमें सम्चा जहाज जलने लगना है और उसकी लपटें पचीस-तास फुट ऊँचे पहुँच जाती हैं।

श्चागकी लपटोंमें बैठा श्चादमी

अचानक आगके बीचमें कोई चलता हुआ नजर आता है। संचालककी कुरसीसे एक व्यक्ति उठनेकी चेष्टा कर रहा है। पर शायद उठ नहीं पाता। एक दर्शक घवराकर लोगों का ध्यान उधर आकर्षित करता है। 'अरे! जहाजमें एक आदमी रह गया, वह चिल्लाना है. देखो न, वह संचालक की कुर्सीमें फंस गया है। बेचारा जिन्दा ही इस चितापर जल जायगा!"

परन्तु उसकी बातकी कोई परवाह नहीं करता। कई सेकन्ड बीत जाते हैं। तब वे दोनों न्यक्ति जो जहाजके पास पहलेसे विचित्र वेश-भूषामं खड़े थे आगेकी ओर शान्तिसे बढ़ते हैं और उस प्रदग्ध ज्वालामें पिल पड़ते हैं। धाँय-धाँय करते हुए उस प्रलयाग्निमें संचालककी कुरसीपर बैठा हुआ ज्यक्ति धीरेसे उठता है और ये दोनों उसे कंधेपर लाद कर चल देते हैं। विचित्र शन्तिके साथ वे एक चौथे व्यक्ति की ओर बढ़ते हैं जिसके हाथमें घड़ी है।

घड़ीवाला व्यक्ति बोलता है, 'दो मिनिट हुए सब कुशल तो है ? '

जहाजसे निकाल लाया गया व्यक्ति उत्तर देता है, 'पूर्णतया सकुशल हूँ ।'

श्रागमें पडा डाकका थैला नहीं जला एक व्यक्तिने कहा 'अरे! डाकका थैला तो रह ही गया ।

'डाकका थैला ! उसे तो मैं भुल ही गया था'—ऐसा कहता हुआ वह फिर धन्नकते हुए जहाजकी ओर दौड़ता है। आगको चीरता हुआ वह जहाजमें घुस जाता है, और संचा-लककी कोठरीमें पहुंच जाता है जो अब गरमीसे लाल हो गयी है। कुछ ही क्षणोंमें वह प्रसन्नतासे एक थैला उठाता है और श्रीघ्र अपने साथियोंके पास थैला लिये पहुंच जाता है। जब थैला खोला जाता है जब उसके भीतरसे चिट्टियाँ निकलती हैं। चिट्टियाँ अब भी ज्योंकी त्यों हैं। केवल जरा-सी बदरंग हो गयी हैं।

श्रस्वेस्टासकी करामात

इस प्रकार मनुष्यने अग्निपर विजयं पायी है. परन्तु इसके लियं उसे अनेक जान-जोखिम प्रयोग करने पड़े हैं। विजय असबेस्टस नामक खनिज पदार्थकी सहायतासे मिली है। यद्यपि इस पदार्थका पता आजसे २००० वर्ष पहले चला था. तो भी उन्नीसवीं शताब्दीके मध्यतक इसका कोई विशेष उपयोग न हो सका । परन्तु वाष्प और विद्यतसे संचालित यन्त्रोंके आविष्कार और निरन्तर प्रयोग होने लगनेपर, और कारखानों तथा गृहस्थोंके मकानोंमें उवलन-शील वस्तुओं के अधिकाधिक उपयोग होनेपर लोगोंका ध्यान उस विचित्र पदार्थ, असबेस्टस-की ओर विशेष रूपसे आक-र्षित हुआ जिसका पता यूनानी लोगोंने प्राचीन समयमें ही लगा लिया था। गत पचास वर्षीमें असवेस्टसका प्रचार इतना हो गया है कि इसके बिना इ जिनियरोंका काम चल ही नहीं सकता। तो भी वैज्ञानिकोंका विश्वास है कि अस-बेस्टसके सब लाभदायक गुणोंका और इसके उपयोगके सब रीतियोंका पूरा पता अभीतक नहीं लगाया जा सका है। भविष्यमें इस पदार्थमें और भी अधिक लाभ उठानेकी आशा की जाती है।

असबेस्टस ताप अवरोधक है। यदि एक इन्न मांटी असबेस्टसकी गद्दीका एक पृष्ठ गर्म करके लाल भी कर दिया जाय तो दूसरा पृष्ठ कुछ विशेष गर्म न होगा। गत पांच वर्षोंमें इङ्गडेण्डके स्लफ नामक स्थानपर टी० जी० बिडवेल के अनेक प्रयोगोंके बाद अन्तमें एक ऐसी पोशाक बनी है जिससे पहन लेनेपर मनुष्य आगमें जल नहीं सकता। इसे पहनकर वह १७०० डिगरी फा०के तापक्रमवाली भट्टी में घुस सकता है और उसको कोई हानि नहीं पहुंचेगी। स्लफकी प्रयोगशालामें यदि आप जायं तो वे आपको ऐसा दस्ताना पहना सकते हैं जिससे आप भट्टीमें डालकर लाल किया लोहा आरामसे पकड़ सकते हैं और चाहें तो जबतक वह टंढा न हो जाय पकड़े रह सकते हैं, या वे आपको ऐसा ओवरकोट पहना सकते हैं जिसपर लकड़ीकी आंच क्या, हरहराते हुए ब्लोटार्चकी लो भी असर न करेगी।

परन्तु अग्निगर इस प्रकारकी विजय सहजमें नहीं मिली। इस प्रयोगशालाके मिस्टर विजमैनसे बान करनेपर इसका भेद खुला। इन महाशयका काम यह है कि नयी पोशाकों को पहनकर भट्टियोंकी सैर किया करें और धधकती हुई अग्नियोंमें कूदनेका मजा उठायें।

श्रस्वेस्टस पहनकर श्रदाह्य हो गया

उन्होंने बतलाया कि सन् १९३३ में हमलोगोंने अस-बेस्टरके कन्टोप, दस्ताने, अंगरखे और पैजाम बनानेकी चेष्टा आरम्भ की। शीघ्र ही पता चला कि हमें असबेस्टससे किसी नवीन प्रकारसे सूत कातना होगा क्योंकि साधारण रीतिसे बने असबेस्टसके सूतके कपड़े आगसे गरम होनेके बाद चूर होकर गिर पड़ते थे। जब इस कठिनाईका संतोष जनक उगाय ज्ञात हो गया तब कन्टोप आगसे चूर तो नहीं होता था परन्तु तब भी उसमें दो विशेष दोष रह गये थे। सौभाग्यकी बात थी कि जांचक उपुतले परकी गयी थी। मनुष्य होता तो चल बसता। कठपुतले को बड़ेसे चीड़की लकड़ी के बन्हामें बन्द करके उसपर पुआल लाद दिया गया और पेट्रोल छिड़क दिया गया। आग लगाकर हमलोग परिणाम देख रहे थे और उपरका एक अधजला पट धड़ामसे पुतले के सिरपर गिरा। यदि कोई आदमी होता तो तुरन्त मर जाता। इसके बाद जो कनटोप बचाया गया उसका चंदवा इस्पातका था और सामने भी झंझरीदार इस्पात था, परन्तु जब इसे पहनकर मैंने जांचकी तो मेरी नाक जल गयी। इसलिये हमलोगोंने शिरस्त्राणका आकार बदल दिया और नाकोंकी रक्षाके लिये अवरककी दो परते लगायी गयीं और इन परतोंके बीचमें झरी रख दी गयी जिसमें हवा रहे।

'जलते हवाई जहाजमें नये पोशाकोंकी जांच करनेके पहले हमलोग उसकी जांच प्रयोगशालामें बनायी हुई भट्टी में कर लेते हैं क्योंकि ऐसा न किया जाय तो जान जानेका डर रहता है। भट्टी खूब गरम रहती है। मैंने बिना अस-बेस्टसके कपड़े पहने एक बार घुसनेकी चेष्टा की थी परन्तु गरमी इतनी अधिक थी कि मैं ऐसा न कर सका। अस-बेस्टसके कपड़े पहनकर मैं आरामसे भट्टीमें घूम-फिर सकता था। भट्टीके भीतर जानेसे बड़ी गरमी लगती थी, परन्तु आरंभमें गरमी असहा न थी। मैं दो मिनटतक भट्टीमें ठहर सका। यह कुछ कम नहीं है।

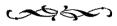
आगसे निकलनेके बाद जी यही चाहता है कि सञ्ज कपड़े चीड़-फाड़कर फेंक दूं, परन्तु ऐसा करनेसे शरीरका तापक्रम इतना शीघ्र घटेगा कि मृत्यु हो जा सकती है। लगभग २० मिनट तक धीरे-धीरे ठंढ़ा होना पड़ता है और केवल तभी ऐसबेस्टसके कपड़े उतारे जा सकते हैं।

ऐसा इरादा है कि इस प्रकारके असबेस्टसके कपड़े प्रत्येक हवाई जहाजके बन्दरगाहोंके अग्नि संरक्षकोंको दिये जायं। ऐसबेस्टस-विशेषज्ञोंने ऐसी कोठरी बनानेका ढंग भी ईजाद किया है जो इतना हलका होगा कि हवाई जहाजोंमें बनायी जा सकेगी। ऐसबेस्टसके भारी कपड़े पहने रहनेपर इस कोठरीके भीतर मनुष्य जलते हुए हवाई जहाजमें ५ मिनिटतक बैठ सका था।

स्ठफकी प्रयोगशालाके प्रयोगोंकी ओर गृहनिर्माता, जहाज बनानेके कारखावेवाले, रसायनज्ञ और रंगसाज सभी आकर्षित हुए हैं। सम्भव है भविष्यमें चूनेके बदले अस-बेस्टसका पलस्तर हुआ करे। आज भी ऐसा सम्भव है कि समुद्री जहाजके इंजन घरके इस प्रकार असबेस्टसकी दीवालोंसे बेरा जाय कि वहां आग लगनेपर आग बाहर न फैलने पावे। असबेस्टसके असाधारण ताप-अवरोधकताके

कारण असबेस्टस मिश्रित सीमेंटकी बनी चादरें बनने और में लायी जा सकती हैं। टीनसे बहुत भारी नहीं होतीं बिकने लगी हैं। ये चादरें टीनकी तरह मकान छानेके काम परनतु टीनकी तरह गरमीके दिनोंमें ये तपती नहीं हैं।

(पापुलर मेकैनिक्सके एक लेखके आधारपर)



सहयोगी विज्ञान

(१) जोड़ीदार या युग्मपद्धति

🎇 🛠 🎉 क्षाके क्षेत्रमें इधर घीरे-घीरे कक्षा-पद्धति का महत्त्व घटने लगा है, और व्यक्तिगत शिक्षाको प्रधानता मिलने लगी है। कक्षा-पद्धतिसे होनेवाली अनेक हानियां अब ध्यान

में आने लगी हैं और यही वजह है कि जगह-जगह व्यक्ति-गत शिक्षाके प्रयोग हो रहे हैं । व्यक्तिगत' शिक्षाके इन प्रयोंगोंमें इटलीकी सुप्रसिद्ध डाक्टर मोण्टीसोरीको पूरी सफलता प्राप्त हुई है। लेकिन उनकी यह सफलता बालकों तक ही परिमित रही है। इंग्लैण्ड और बेल्जियममें व्यक्तिगत शिक्षाके प्रयोग हो रहे हैं, और उनमें खासी सफलता भी मिली है। इसका सम्बन्ध बड़ी उम्रके बालकोंसे भी है। व्यक्तिगत शिक्षाके लिए जिन अनेक पद्धतियोंका उपयोग हो रहा है, उनमें जोड़ीदार या युग्मपद्धति भी एक है।

जोड़ीदार-पद्धतिका मुख्य हेतु यह है कि विद्यार्थी खुद अपने बळपर अपनी प्रगति करें और शिक्षकपर कम-से-कम आधार रक्खें ! जब शिक्षक खुद विद्यार्थियोंको सिखाता है, तो विद्यार्थी बहुत कम सीखते हैं, और खयाल यह रहता है कि हमतो सीखनेवाले हैं, कोई सिखावेगा, तो सीख लेंगे ! नतीजा यह है, कि विद्यार्थी उतना ही सीखनेकी कोशिश करते हैं. जितना शिक्षक सिखाते हैं और शिक्षक भी इसी में अपनी सफलता समझते हैं कि जितना उन्होंने सिखाया है, विद्यार्थियोंने उतना सीख लिया है !

इसका एक परिणाम यह होता है कि आगे चलकर विद्यार्थी न तो दूसरोंको कुछ सिखा सकता है, न खुद अपना शिक्षक ही बन सकता है। जोड़ीदार पद्धतिका एक गौण किन्तु महत्त्वपूर्ण हेतु यह है कि विद्यार्थी न केवल अपना ही गुरु बने, बल्कि दूसरोंकों भी सिखा सके !

इस पद्धतिसे एक लाभ और भी है। सामहिक शिक्षा की पद्धतिसे जो समय बच सकता है, उससे ज्यादा समय

इस पद्धतिद्वारा बचाया जा सकता है । यह पद्धति विद्यार्यियों में आत्मविश्वास, स्वावलम्बन और उद्योगपरायणता पैदा करता है। अच्छे-से-अच्छे विद्यार्थीसे लेकर मन्द-से-मन्द विद्यार्थीतक, सबको, अपनी-अपनी शक्तिके अनुसार सीखने का उत्साह और शक्ति यह देती है, और अगर समय-समय पर ऊँचे या नीचे दर्जींके विद्यार्थियोंको अलग करके उन्हें ऊपरके दर्जी में चढ़ाया जाय, तो उन विद्यार्थियोंको जो कुशाग्र हैं, बिना रुके, थोड़े समयमें अपना अभ्यास पूरा करनेका अवसर देती है, और मन्द विद्यार्थियोंको अपनेसे तेज विद्यार्थियोंके साथ घसीटनेसे बचाती हैं, और उन्हें मौका देती है कि वे सह िलयतके साथ अपनी तरकी करें!

इस पद्धतिका स्वरूप इस प्रकार है। कक्षाके दो दो विद्यार्थियों की एक-एक जोड़ी बनायी जाती है। हरएक जोड़ीके विद्यार्थी एक-दूसरेको आपसमें सिखाते हैं और जहां आवश्यकता होती है, शिक्षक की सहायता छेते हैं, और जहांतक चाहते हैं, अपनी रिचिक विषयको सीखते रहते हैं। जोडियां लगभग समान योग्यतावाले विद्याधियोंकी बनायी जाती हैं। और जहां, विषयोंकी पढ़ाई अनिवार्य नहीं है, वहां तो समान योग्यता और समान रिचके छात्रोंकी जोड़ी बन सकती है.। दो साधियोंमें से एकका दूसरेसे कुछ अधिक योग्य रहना वेहतर होता है। जोड़ियां बन जानेपर विद्या-र्थियोंको उस विषयकी पाठ्य-पस्तक देनी चाहिए, जिसका अभ्यास करना हो अगर्ी एकसे अधिक पाठ्य पुस्तकोंका उपयोग करनेकी स्वतंत्रता हो, तो वे सब पुस्तकें उन्हें देनी चाहिएँ, और यदि उस विषयका अभ्यास साधनोंद्वारा करना हो, तो ुँआवश्यक साधन उनके सामने रखदेने चाहिएँ फिर अपनी रुचिके अनुसार दो साथी कोई एक पुस्तक पसन्द कर लें और पहले अलग-अलग, यानी स्वतंत्ररूपसे उसका अध्ययन शुरू करें। अध्ययन करते समय जो कठिनाइयां पेश हों, उन्हें आपसमें एक दूसरेकी सहायतासे या कक्षाके किसी भी विद्यार्थीकी सहायतासे हल कर लिया करें, इतने पर भी अगर कोई सन्देह बना रह जाय, तो अन्तमं अपने शिक्षक से पूछें। इस प्रकार शिक्षक और साथियोंकी सलाह से जब कक्षाके विद्यार्थी अपना सबक तैयार कर चुकें तो अपने-अपने साथीसे उसकी जांच करवा लें। इस तरह जब एक साथी अपने विषयको भली-भांति जान लेता है, तो दूसरे साथीको उससे पूरा विषय सीख या समझ लेना पड़ता है, और पहले साथीको अपने दूसरे साथीसे वह काम सीख लेना पड़ता है, जो दूसरा सीख चुका है। इस तरीके से दोनों साथी एक दूसरेके शिक्षक बन जाते हैं, और हर एक विद्यार्थी यह समझने लगता है कि मैं भी कुछ जानता हूं और दूसरोंको सिखा सकता हूं। इस प्रकार कक्षाके सभी विद्यार्थियोंमें एक प्रकारका आत्मविश्वास उत्पन्न हो जाता है।

इसमें शक नहीं कि शिक्षककी तनिक सी सहायतासे विद्यार्थी बहुत कुछ सीख सकते हैं: लेकिन यह भी हो सकता है कि विद्यार्थी आपसमें पूछकर जो कुछ सीखें. उसमें ग़लतियाँ रह जायँ। इसके लिए ज़रूरी है कि झिक्षक चौकन्ना रहे, कक्षा में घमता-फिरता रहे. और देखे कि कौन छात्र कहाँ गलती कर रहा है, और क्यों कर रहा है। जहाँ गलती मालूम हो, तुरन्त दुरुस्तकर दिया करे । अगर पाट्य-पुस्तक एक ही हो. तो अच्छा तरीका यह है कि उसके थोड़े-थोड़े पाठोंकी एक-एक छोटी पुस्तक बना दी जाय और फिर यह विद्यार्थियोंकी रुचिपर छोड़ दिया जाय, कि वे कौनसा पाठ तैयार करेंगे। जहाँ एक ही साथ भिन्न-भिन्न कक्ष(ओंके छात्रोंको आवश्यक भोजन देनेवाली पुस्तकें उप-लब्ब हों, और अभ्यासके स्थल परिमाणका विशेष मोह न हो वहाँ शिक्षकको स्वयं ही अनेक प्रकारकी पुस्तकें चुनकर विद्यार्थियोंके सामने रखनी चाहिएँ। विद्यार्थी उनमेंसे अपनी योग्यताके अनुसार आवश्यक पुस्तकें चन सकते हैं और बिना डरे या हाय-हाय किये आरामसे अपनी प्रगति कर सकते हैं। विद्यार्थियोंके काम आनेवाले साधनोंका भी कुछ ऐसा प्रवन्ध होना चाहिए, जिससे उन्हें एक ही साथ अनेक विषयोंका काम करनेमें ज़रा भी कठिनाई न हो। उदाहरणके लिए शब्दकोश जैसी पुस्तकोंके कई हिस्से कर डालने चाहिएँ, जिससे एक ही कोश एक साथ बहतोंके काम अ सके। इस पद्धतिमें शिक्षकको बहुत ही सतर्क

रहना पड़ता है। जब इस पद्धतिके अनुसार काम ग्रुरू किया जाता है, तो प्रायः एक बारगी ही सारी कक्षाके छात्रोंकी कठिनाइयोंको हल करनेका कठिन काम शिक्षकके माये आ पड्ता है । सारी कक्षा मधुमक्खीके छत्ते का एक नम्रना बन जाती है। सब अपने तई सीखते होते हैं। फिर भी शिक्षकका काम इतना बढ जाता है कि उसे दम मारनेकी फरसत नहीं मिलती । कारण यह होता है कि हरएक विद्यार्थी अलग-अलग सीखता है, और हरएकका अपना नया सबक रहता है। इससे साधारण स्थितिमें कक्षाके अन्दर तीन घण्टोंमें जितना काम हो पाता है, उतना काम इस नये ढंगसे विद्यार्थी एक ही घण्टेमें कर सकते हैं। इसीसे शिक्षकका काम भी उतना ही बढ़ जाता है। शिक्षक का काम है कि वह विद्यार्थियोंको स्वावलम्बी बनाये । अत-एव उसका कर्त्तंच्य हो जाता है कि वह जहाँतक हो सके. छात्रोंको रास्ता सङ्गाता रहे। दुसरे, विद्यार्थियोंकी प्रवृत्तिके स्वरूपको ध्यानमें रखकर शिक्षकको उनके सामने हरएक पाठके भिन्न-भिन्न अंग जैसे, वाचन, छेखन, हिज्जे, आदि इस तरह रखने चाहिएँ. जिससे वे अलग-अलग अंगोंका अभ्यास कर सकें और शिक्षक उन्हें राह दिखा सकें !

विद्यार्थियोंकी प्रगतिका अन्दाज़ निकालनेके लिये इस पद्धतिमें परोक्षाका उपयोग नहीं किया जा सकता। अत- एव आवश्यक है कि शिक्षक देखे कि हरएक विद्यार्थीके पास उसके अपने विषयोंकी अलग-अलग एक डायरी है. जिसमें वह अपनी रोंज़-रोंज़की प्रगतिका ब्यौरा लिखता है! इसके सिवा, विद्यार्थीकी प्रगतिको ध्यानमें रखकर शिक्षकको चाहिए कि वह उसे उसकी योग्यताके अनुसार नया-नया काम देता चले। इस पद्धतिके अनुसार अलग-अलग जोड़ियोंके साथ यदि समय-समय पर शिक्षक स्वयं भी शामिल होता रहे और काम करे, तो छात्रोंको उससे बहुत लाभ पहुंच सकता है। (गि॰, शिक्षणपत्रिकामें)

संस्कृत साहित्यमें विमान



स्कृत-साहित्यमें विमानोंका वर्णन पर्याप्त मिलता है। परनतु इसकी वास्तविकता-अवास्तविकताके विषयमें सब एकमत नहीं। कुछ लोगोंकी तो इसमें यह सम्मति है कि यह केवल कवि-कल्पनाका ही विषय है, किन्तु इसके विरुद्ध कुछ लोग इसे सत्य मानते हैं और उनका विश्वास है कि प्राचीन काल में हमारे यहां विमान बनते थे।

इस विषयमें एक भारतीय उद्घट विद्वान्का तो यह मत है कि वैदिक-साहित्यमें विमान बनानेकी विधि अब भी मौजूद है, और उससे विमान बनाये भी जा सकते हैं । वे यह भी कहते सुने जाते हैं कि वैदिक विज्ञानके सम्मुख वर्तमान विज्ञान कुछ नहीं है । अस्तु, हो कुछ भी, परन्तु इस छेखमें हम यथाशक्ति संस्कृत-साहित्यके सहारे विमानों की सत्ताके विषयमें अपने विचार प्रकट करेंगे।

संस्कृतके सब शब्द प्रायः यौगिक और योगरूढ़ होते हैं, इसलिये वे अपने वाच्य पदार्थ पर अच्छा प्रकाश डालते हैं। कपाट कस्तीर और केश आदि शब्दोंकी ब्युत्पत्ति इसका ज्वलन्त प्रमाण है। ऐसे शब्द एक नहीं दो नहीं, अपितु सहस्रों हैं और शब्दोंकी इस ब्युत्पत्तिकी दृष्टिसे जब हम, 'विमान' शब्दपर विचार करते हैं तो साफ माल्यम होता है कि विमान कोई उड़नेवाली वस्तु ही रही होगी, क्योंकि इसकी ब्युत्पत्ति है—

"विः पत्ती एव मान उपमा यस्य तद् विमानम्" अर्थात्—जो पक्षीकी तरह आकाशमें उद्दे वही विमान है। इसके सिवाय संस्कृत कोश भी इस बातचे प्रमाण हैं। वे हमें बतलाते हैं कि—इन शब्दोंका अर्थ यही है कि "व्योम-यानं विमानो स्त्री विमानं व्योमयानकम्" विमान ब्योमयानका ही नाम है।

कुछ लोगोंका यह भी विचार है कि देवताओं के वाहन भी जो कि पशु-पक्षी आदिके आकार-प्रकारके बताए जाते हैं, वे विमान ही रहे होंगे, क्योंकि ब्रह्माजी के विषयमें एक स्थान पर यह आया है कि—

"हंस-युक्ता विमानाग्ने साच्च सूत्र कमग्डलु"। संयाता ब्रह्मण्:शक्तिब ह्याणी साभिधीयते॥" इस क्लोकमें "हंसयुक्ता विमानाग्ने" शब्दोंसे हंसाकार विभानका ही अनुमान होता है। संभव है महादेवजीका वाहन वृषम भी वृषमाकार विमान ही रहा हो क्योंकि एक स्थानपर ऐसा लिखा है—

"ततो वृषभमास्थाय पार्वत्याः सहितः शिवः । वायुमार्गेण गच्छन्वै ग्रुश्राव रुदितं स्वनम् ।" इस क्लोकमें 'प्रयम'पर बैठका वायु-मार्गसे जाते हुए शिवजी' इस अर्थसे वृपम शब्दका अर्थ वृषमाकार विमान ही हो सकता है। वायु-पुराणके निम्न-लिखित क्लोकसेयह विषय और भी अधिक स्पष्ट हो जाता है—

'विमान-यानैः श्रीमद्भिः शतसंख्यैर्दिवौकसः । · · · · · · · · · · · · मेरु पर्वणि पर्वणि ॥'

अर्थात—मेरु-पर्वत देवताओंके सैकड़ों विमानोंसे सुशो-भिन था। वाल्मीकि-रामायणमें तो इसका स्पष्ट उल्लेख है, देखिये उसमें लिखा है—

पुष्पकं नाम भद्रन्ते विमानं सूर्यसन्निभम्। हतं निर्जित्य संयामे कामगं दिव्यमुत्तमम्॥ अर्थात् रावणने कुबेरको युद्धमें जीतकर उसका दिव्यऔर इच्छानुसार चलनेवाला विमान इसने छीन लिया था। इस विषयमें महाभारतमें आये हुए दो प्रसंग इस प्रकार हैं—

- (१) घोड़ोंकी चालसे आकाशमें आकर अयोध्यापित ऋतु-पर्ण उनके (विमानोंके) वेगातिशयको देखकर विस्मित हुए ।
- (२) श्रीमान् कुरुनन्दन जब इन्द्रके दिव्य रथपर चढ्कर आकाश-मार्गसे जा रहे थे, तब मृत्युलोक-निवासियोंके दृष्टि पथसे अदृश्य होनेपर, उन्होंने आकाशमें सहस्रों विमान देखे। एक विद्वानने संस्कृत-प्रन्थोंके आधारपर यह भी लिखा है—

"प्राचीन कालमें भारतमें विमानोंके बनानेवाले शिल्पी पर्याप्त संख्यामें थे। उनके वनाये हुए विमान बाजारमें विक्रयार्थ रखे जाते थे, और वे प्राहकोंको अपने विमानोंकी कीमत, ददता, प्रगति और सुभीते आदि विषयोंको सप्रमाण समझाकर और उनको उड़ाकर उनसे खरीद लेनेका आग्रह भी करते थे। एक विक्रेतके निम्न-लिखित शब्द इस विषय को और भो स्पष्ट कर देते हैं—

'यह विमान एक सहस्र मनुष्योंको वड़ी आसानीसे ले जा सकता है।"

''यन्मानुष सहस्राणि वहत्यद्यवहेलया''।
महाभारतके आदि पर्वमें एक जगह आया है कि-बृहस्पतिकी एक बहिन थी, जो कि ब्रह्मवादिनी और योगविद्याकी जाननेवाली थी। उसके गर्भसे विश्वकर्मा उत्पन्न
हुआ, उसने देवताओंके लिये सहस्रों प्रकारके शिष्प संबंधी

&यन्मानुषसहस्राशि वहत्यद्यवहेलया ।

आविष्कार किये, और उसीने उनके लिए विमान भी बनाये। । यह भी कहा जाता है कि उसने फिर अनेकोंको विमान बनानेकी यह विद्या भी सिखायी।

विमान-विद्याके आपसमें सीखने-सिखानेके प्रमाण भी संस्कृत साहित्यमें अनेकों स्थानोंमें मिलते हैं। इस विपयका एक पद्य-खण्ड यह है—

विमानं साधनं तस्मै तथैवहि दिदेशसः।

अब यहां फिर यह प्रश्न होता है कि ये विमान कैसे बनाये जाते थे, और कैसे चलाये जाते थे? यद्यपि इस विषयमें ठीक तरह कुछ भी नहीं कहां जा सकता, फिर भी नीचे लिखे कुछ प्रमाण विचारणीय अवश्य हैं-

- (१) तस्मिन्वातयन्त्रविमानके।
- (२) कीलिकाहतिमात्रेण।
- (३) प्रादात्सौभमयस्मयम् ।

अर्थात् वे विमान वातयन्त्रात्मक होते थे। वातयन्त्रात्मक का अनुवाद हम बेळून या एरोप्लेन कर सकते हैं। इनके चलानेके विषयमें तो साफ लिखा है कि ये कीलीके दबाने से चलते थे। ये विमान किस धातुके बनते थे, इस विषय में ऊपरके अवतरणमें 'अयस्मयम्' शब्द आया है, जिसका अर्थ लोहेका बना हुआ विमान है। सम्भव है अन्यान्य धातुओं के भी विमान उस समय बनते हों।

अन्वेषणसे हमें यह भी मालूम होता है कि भारतीय Engineering Philosophy शिल्प-संहितामें जिन वैज्ञानिक विद्याओंका वर्णन आया है उनमें एक विमान बनानेको विद्या भी है। उन विद्याओंका वर्णीकरण इस प्रकार है—(१) कृपि-विद्या (२) जल-विद्या (३) जनि-विद्या (४) नौका-विद्या (५) रथ-विद्या (१) विमान-विद्या (७) वास्तु-विद्या (८) प्राकार-विद्या (९) नगर-विद्या (१०) यन्त्र-विद्या

इस विषयमें गय साहब पं० के० बी०का मत है कि प्राचीन कालमें भारतमें जल, स्थल और आकाश-तीनोंमें चलनेवाले यान होते थे। इनके नाम क्रमशः इस प्रकार थे-

(१) नौका (२) रथ (३) अग्नि-यान

वह यह भी कहते हैं कि इन तीनों यानोंके शिल्प-शास्त्रका नाम 'सविन-शास्त्रं था। उसमें इन तीनोंका वर्णन इस प्रकार आया है---

'नौका रथाग्नियानानां कृतिः साधनमुच्यते ।'

वैदिक मेग्जीनमें वे एक जगह यह भी लिखते हैं कि ये विभान संभवतः नष्थ-सदश किसी तेलसे बनाये हुए hot air गर्म वाष्पसे चलते होंगे । अथवा उदान (Hydrogen) वायुते । आकाश-यान कैसे होते थे, और कैसे चलते थे—इस विषयके विशेष अन्वेषणके लिये हमें इन पुस्तकोंका अध्ययन करना चाहिए ।

१ मय-संहिता २ कश्यप-संहिता २ भौतिक-विज्ञान बस, स्थानसंकोचसे हम इस विषयको अब यहीं समाप्त करते हैं, यदि फिर कभी अवकाश हुआ तो इसपर और अधिक प्रकाश डालनेका प्रयत्न करेंगे, परन्तु अन्तमें यह कह देना चाहते हैं कि हमारे यहां आकाशमें उड़नेकी विद्या थी, और वह न केवल भौतिक ही थी अपितु आध्या-त्मिक भी थी, क्योंकि योगियोंके उड़नेकी बातें प्रायः हम सब परंपरासे सुनते आरहे हैं। इस विषयमें यह भी ऐसे योगी हैं। योगी चाहे न भी हो, परन्तु ऐसे वैज्ञानिक तो अवश्य हैं कि जो वर्तमान कालीन विमान-विद्यासे कहीं अधिक योग्यताके आविष्कार करनेकी शक्ति रखते हैं।

(वाणीसे)

सम्पादकीय टिप्पणियां

कवरके चित्रका परिचय

मार्चके कवरका चित्र

किसी समय पृथ्वीपर बहुतसे जन्तु पाये जाते थे जो अब नहीं मिलते, पर उनकी हिंडुयां मिलती हैं। इन्हींमेंसे एक जीव चौसिंघा (. Arsinotherium) है, जिसका चित्र मार्चके कवरपर बना है। यह जीव मिश्र देशमें लगभग एक लाख वर्ष बीते (Eocine)

किसी प्राचीन युगमें इसी घरतीपर रहते थे। इनकी शकल स्रा, भारी डीलडील और विचित्र सींगको देखकर आज कलके जीवित जन्तु गेंडेका ध्यान आ जाता है। वास्तवमें यह गेंडेका पुरखा है भी। सृष्टिके विकासमें इन्हींके समान जीवोंसे बदलते बदलते आजकलका गेंडा बन गया। पुरातन कालके पशुकी हिड्डियां मिश्र देशके फायुम नगरमें उसी युग की ऊपरी वालई भूमिसे मिला है और इससे डा० ऐन्डू ज ने हाथीके पूर्वजोंका पता लगाया है। इस विचित्र पशुकी खोज मिश्रके भौगर्भिक खोज मंडलके मि० बैडवेलने किया, और इसका नाम आरसीनोधिरियम (Arsinotherium) चौसिगा रखा गया। इसके बड़े सींगोंकी जोड़ी नाककी हिड्डि योंसे सम्बद्ध थी और एक छोटे सींगकी जोड़ी छोटी हिड्डियोंकी जोड़ियोंसे इनके पीछे लगी थी। इन्हीं अस्थि खंडोंके मिलनेसे इस चतुः श्रङ्गकी आकृति बनायी गयी।

श्री एस० के० एस-सी०

इस श्रङ्कके कवरके चित्रका परिचय

मध्यकालीन युगतक युरोपके विद्वानोंका यही विश्वास था कि सूर्यके पृथ्वीके चारों ओर घूमनेसे ही दिनरात होते हैं। और इसमें गौरव समझते थे कि जिस नक्षत्रपर मनुष्य जाति पैदा हुई है उसके चतुर्दिक् सूर्यचन्द्र आदि सभी प्रह चक्कर लगाते हैं। लेकिन कॉपरिनकसने यह सिद्ध कर दिया कि पृथ्वी सूर्यके चारों ओर घूमती है न कि सूर्य पृथ्वी के। दिनरात तो पृथ्वीके अपनी कीलीपर लट्टूकी तरह घूमनेसे होते हैं। कवर-चित्रमें पृथ्वीका सूर्यके चारों ओर एक दीर्घ वृत्ताकार मार्गमें घूमना दिखाया गया है। वास्तव में यह मार्ग वृत्ताके कुछ ही मिन्न है और सूर्य पृथ्वीसे तेरह लाख गुना बड़ा है।

पृथ्वो इस मार्गका पूरा चक्कर एक सालमें लगा लेती है। ऋतु-परिवर्तन पृथ्वीके इस मार्गमें विविध स्थितियों में होनेसे होता है.। अब प्रश्न यह उठता है कि पृथ्वीको घुमाये रखनेकी शक्ति कहांसे आती है? इसका उत्तर सर आइज़क न्यूटनकी मूलखोज आकर्पण के सिद्धान्तमें मिलता है। इसके अनुसार प्रति वस्तुओं के मध्य एक आर्कषक शक्ति उसके द्रव्यके कारण होती है जिससे वे एकको दूसरेके साथ खींच लेनेकी चेष्टा करते हैं। अतः सूर्यको स्थिर मानते हुए पृथ्वीको इस शक्तिके विवश सूर्यसे जा टकराना चाहिये। परन्तु पृथ्वी गितशील है। आकर्षण शक्तिका प्रभाव पृथ्वी को दूर सीधे चले जानेसे रोक देना है। और सूर्यके चारों ओर धुमाये रखता है। क्योंकि यदि कभी यह आकर्षण शक्ति नष्ट हो जाय तो जैसा चित्रमें बांगीं ओर चित्रित किया गया है पृथ्वी अपना मार्ग छोड़ सूर्यसे दूर तीरकी दिशामें चलने लगे। यह आकर्षण शक्ति ही 'शक्ति' रूपधर सूर्याश्वोपर आरूढ़ अपने आकर्षणकी जंजीरसे तालिका जटित नीलिमामय गगनमें पृथ्वीको धुमाती हुई विराजमान हिंगोचर होती है। यह चित्र सौर-परिवारसे लिया गया है।

--हरिश्चन्द्रगुप्त

किसानोंकी मोटी हाय

परमहंस राघवदासजीने आजमें ईख बोनेवाले किसानों की करण कहानी लिखी है, उसका कुछ अंश यह है—

'बाढ़से १५००से अधिक ग्राम तबाह हो चुके ही थे। जो बचे वे दहारीस गये। खरीफ योंही नष्ट हो गयी। रबीकी कुछ आशा थी तो कुसमय वर्षा तथा ओले पत्थरने उसका भी वारान्यारा कर दिया। दुखिया किसानोंको ईखकी फसलका बड़ा सहारा था। पर गोरखपुर, बस्ती और छपरा जिलेके चीनीके मिल मालिकोंकी सभा गत ९ मार्चको गोरखपु में हुई जिसमें तय हुआ है कि चीनीकी मिलें १ अग्रेलसे बन्द कर दी जायँ।

इस वर्ष किसानोंने और किसी फसलमें तरता न देख कर अधिक ईख बोयी थी । जहांतक जानकारी है गतवर्षकी अपेक्षा २६ फीसदी रकबा अधिक ईख बोयी गयी थी । इसिलिये किसानोंने मिलोंमें अधिक गाड़ियां भेजना झुरू किया । वहां गाड़ियां ७।७ दिन खड़ी रहीं । अभी सलेमपुर में सुना है कि, एक किसानने २५ मनकी गाड़ी १) में बेच डाली । इस तरह योंही ईख मिटीके मोल बिक रहा है यदि १ अप्रैलसे मिलें बन्द हुईं तो १५ फीसदीसे अधिक ईख बिना पेरे रह जायगी ।

अनुमानतः गोरखपुर जिलेभरमें इसवर्ष २ करोड़ रुपये की फसल है। उसमेंसे २५ प्रतिशत ईख़के न पेरे जानेके माने यह है कि किसानोंको ५० लाख रुपयोंका घाटा उठाना पड़ेगा। जब किसान एक एक पैसेके मुहताज हैं तो ५०

४--हवाई हथौडा

एक नये मेलका हथीड़ा बना है जो दबी हुई हवाके जोरसे चलता है। इसमें बड़ी शक्ति रहती है परन्तु कारी गर इच्छानुसार इससे हल्कीसे हल्की चोट लगा सकता है, यहाँतक कि इसकी चोटोंको थरथराहट मात्रमें बदला जा सकता है। मोटर-कारोंके पिचके हुए मडगार्डके सही करनेमें यह विशेष उपयोगी होगा। हथीड़ेका सिरा करीब तीन सेरका है और घोड़ा खींचनेपर १ मिनटमें ६ हजार वार चोट मारता है। इच्छानुसार यह गहरी आध इच्चकी चोटें मार सकता है, और ऐसी हल्की चोटें भी कि रंगी चादरका रंग ज़रा भी न बिगड़े।

५-बटन द्वानेसे जलते हुए सिगरेट मिलेंगे

अब दियासलाइयोंकी झंझट मोटरके शौकीनोंको न रहेगी। यन्त्र-पट पर अब ऐसी डिब्बी लगायी जा सकती है जिसमें सिगरेट रहेंगे। बटन दबाते ही एक सिगरेट निकल पड़ेगा, और मजा यह कि बिजलीकी जोरसे इसका सिरा तुरंत जल भी उठेगा। इस प्रकार मोटर चलानेवालेको चक्केसे अपने दोनों हाथोंकी एक साथ ही उठानेकी कोई आवश्यकता न रहेगी।

६-एक कीड़ेका स्मारक स्तंभ

अस्ट्रेलियाको नागफन्नीकी महामारीसे बचानेके स्मारक स्वरूप एक कीड्रेके लिये स्तंभ खड़ा किया जा रहा है। लगभग १०० वर्ष हुए किसीने दक्षिण अमरीकासे नागफन्नी लाकर अपने गमलोंमें बांध दिया। थोड्रे ही दिनोंमें गमलों में नागफन्नी उगानेका फैशन चल पड़ा। फिर जब यह पौधा वहां बहुतायतसे मिलने लगा तो लोग इसे मेंड्रोंपर उगाने लगे। कुछ हो वर्षोमें यह इतना फैला कि इसे काट डालना कठिन हो गया। अस्ट्रेलियामें आदमी कम हैं भी। १९२५ में नागफन्नीने १० करोड़ बीघा उपजाऊ जमीन छंक लिया और प्रति वर्ष १५ लाख बीघाके हिसाबसे बढ़ने लगा। चारो ओर नागफन्नीके जंगल ही जंगल दिखलाई पड़ने लगे। तब वैज्ञानिक लोग दिक्षण अमरीका गये और इस बातकी खोज की कौनसे जानवर नागफन्नी खाते हैं। उनको और कुछ तो न मिला। केवल एक कीड़ा मिला जो नागफन्नी खाकर ही जीता था। वैज्ञानिक लोग २,७५०

कीड़े पकड़कर अपने साथ लाये, अस्ट्रेलियामें लाकर छोड़ देनेपर वे खूब बढ़े और आजकीड़ोंने करीब तीन हिस्सा जमीन से नागफन्नी साफ कर डाला है। वस्तुतः स्मारक वनाने योग्य ही काम किया हैं।

७-सुषुप्त मनके चमत्कार

वियनाके डाक्टर डी० एडवानके गौगिक त्रमत्कारोंका वर्णन करते हुए २४ नवम्बर, २६ का "स्वराज्य" एक लम्बे लेखमें उक्त डाक्टर महोदयके इस कथनको उद्धत करता है— "योगीके त्रमत्कारोंका रहस्य यह है कि वह अपने सुषुप्त मन याने अन्तर्मनको अपने वदा कर लेता है। अन्तर्मन की शक्तियां इतनी प्रबल हैं कि अभी वैज्ञानिक उनका सम्पूर्ण रहस्य ही नहीं समझ पाये हैं। उन्हें समझनेके लिए उन्हें वर्षों लगेगें! सुषुप्त मनपर आधिपत्य जमा लेना एक दो दिनमें संभव नहीं है। उसके लिए वर्षोंका सतत अम्यास आवश्यक है।"

में जिस समय चाहूं, सो सकता हूं और जितने समय तक चाहूं निदितावस्था में रह सकता हूं। योगी भी इसे कर सकते हैं। सुपुप्त मनके वशमें हो जानेपर शरीरपर होने वाले व्यापारोंका कुछ भी प्रत्यक्ष असर नहीं होता। जलते हुए अंगारोंपर चलना योगी के लिए साधारण बात है। अन्तर्मनको वशमें कर लेनेपर शरीरको कुछ भी कष्ट अनुभव नहीं होता।" आगे चलकर सहयोगी कहता है—

"यहां प्रसंगवश हम यह भी बतला देना चाहते हैं कि एक योगीको शरीरके एक भागपर चीरफाड़की आवश्यकता पड़ी। डाक्टरने उन्हें क्लोरोफार्म सुंघाना चाहा। आपने कहा, 'सुझे क्लोरोफार्मको जरूरत नहीं है। सुझे जरा भी दर्व नहीं होगा आप अपने औजार गरम और तेज कीजिए मैं निश्चल रहूंगा।' डाक्टर बड़ी झिझकके बाद राजी हुए। देखा योगी महाशय सना घण्टेतक आपरेशन टेबलपर बिना क्लोरोफार्म के पड़े शस्त्र-क्रिया कराते रहे। उनके चेहरेपर जरा भी सिकुड़न न आयी।"

स्वर्गीय स्वामी सियारामजीने देहरादृनमें ठीक इसी तरह भगन्दरका आपरेशन कराया था । सहयोगीने जो कुछ लिखा है, मानों उन्हींका वर्णन किया है। रा० गौ०



लिपिकला—प्रणेता सुलेखाचार्थ्य श्रीमान् पं॰ गौरीशंकर भट्ट। प्रकाशक, अक्षरविज्ञानकार्यालय, मसवानपुर, कानपुर। १९९३ वि॰ । मूल्य चार आना मात्र। डबलकौन ५६ पेजी के ३६+३६ = ७२ प्रष्ठ। लिपिकलाका परिशिष्ट। ७×१९॥ ×१६ प्रष्ठ। मूल्य।) मात्र।



मारे हिन्दी स्कूलोंमें कहनेको तो सुलेख-शिक्षाका प्रबन्ध रहता है, परन्तु वास्तवमें नाम ही नाम है। जो कुछ प्रबन्ध है उससे सच पूछिये तो कुलेखनकी शिक्षा होती है, सुलेखनकी नहीं। और एक बार जो बुरी लिखावटपर अंगुलियां

मंज गयीं तो सारे जीवन पछताना ही हाथ आता है। जो लिपिपुस्तकें और स्लिपें प्रचलित हैं, वह इतनी निकम्मी हैं, ऐसी अवैज्ञानिक हैं ऐसी भही हैं कि उनसे अभ्यास करानेमें अबोध बालक ठीक मार्गसे भटक जाते हैं। उनके शिक्षक भी प्रायः उसी अन्धपरम्पराकी शिक्षा पाये हुए कुलेखक ही होते हैं। उनसे यह आशा करना वृथा है कि स्लिपों और लिपिपुस्तकोंकी भूलोंका निराकरण करके स्वयं अच्छा लिखना सिखावेंगे। इन शिक्षकोंके हितके लिये भट्ट-जीने लिपिसमीक्षा नामकी पोथी प्रकाशित की थी, परन्तु एक और उससे कम ही शिक्षकोंने लाभ उठाया, दूसरी और शिक्षाविभागकी ओरसे इन रही स्लिपों और लिपिपुस्तकोंका रोजगार न तो बन्द किया गया और न इस बात पर जोर दिया गया कि प्रकाशक उनमें सुधार करके छुद्ध सुलेखनका प्रचार करें। वह समीक्षा अरण्य-रोदन ही ठहरी।

शिक्षाविभागने उसे गर्ल्स स्कूलोंके लिये "टीचर्स हैंडबुक" के रूपमें स्वीकार तो किया पर इससे अधिक कुछ भी हुआ नहीं दीखता।

परन्तु भट्टजी अपनी धुनके पक्के हैं। सर्वागदृषित लिपिपुस्तकों द्वारा आज भी कुशिक्षाकी लीक प्रत्यक्ष पिट-वायी जाती देखकर भी भट्टजी हताश नहीं हुए। आपने "लिपिकला" और "लिपिकलाका परिशिष्ट" निकालकर फिर भी भूले-भटकोंको मार्ग दिखानेका बीड़ा उठाया है। परिशिष्टमें आपने विस्तारसे विविध लिपिपुस्तकोंके एक-एक अक्षरके निर्माणमें जो भूलें हुई हैं विशद रीतिसे दिखायी हैं। मूल पुस्तकमें लिपिकलाकी परिभाषा है। अक्षर और लिपिक सम्बन्ध बताये हैं। सौन्दर्य, बाह्यसौन्दर्य, सुलेख, विद्यार्थी और सुलेख, उपेक्षा और अभिमत लेखविज्ञान, आलेख्याक्षर और लेख्याक्षर, अलंकृत अक्षर, मुद्राक्षर और विज्ञबन्ध, तथा लेखन और अक्षर-निम्माणविधि, इन्हें मिलाकर कुल तेरह प्रक ण हैं। अन्तमें आकृतिखंडमें इन सब विषयोंके उदाहरण दिये हैं।

आपने इस पुस्तकमें नागरी अक्षरोंके एक-एक जोड़को पहले अलग-अलग दिखाया है। फिर उन्हें एकमें जोड़कर एक सुन्दर अक्षर बना देनेकी प्रक्रियाका बड़ी ही सुबोध-शैलीसे वर्णन किया है। वर्णमात्रा और मीलित वर्णोंके जोड़ोंकी विवेचना ही आपने नहीं की है वरन आपने मांति-मांतिके अलंकृत अक्षर, सुद्राअक्षर, सांकेतिक अक्षर, चित्र-बन्ध यानी खतेतुगरा आदि लिखनेका भी बड़ा सुन्दर विवे-चन किया है। अंग्रेजी आदिमें अलंकृत अक्षरोंकी कमी नहीं है, परन्तु छापेके संकुचित क्षेत्रने नागरी अक्षरोंकी अलंकृति की रेढ़ मार दी। हमारा तो ऐसा अनुमान है कि बंगला, गुजराती, उड़िया, तेलुगु,गुरुमुखी आदि अक्षर भी देवनागरी के ही अलंकन रूपोंके विकासमात्र हैं, जिनका अर्धविकसित रूप टैपोंमें ढलकर स्थायी बन गया है। हमारे यहाँ सन्दर लिखनेकी चाल पुरानी है। पुराने लेख और हाथके लिखे प्रथ इस बातके गयाह हैं। हमारे बड़े सौभाग्यकी बात है कि फोंटेनपेन, टेपरेटर, त्वरालेखन और छापके युगमें भी भट्टजीने प्राचीन सुलेखन परम्पराकी केवल सुरक्षित ही नहीं रखा बल्कि उसे बहुत आगे बढ़ाया और खूब सजाया और सँवारा है। हम खेद है दीवान चन्द्रलाल सरीखा इनके गुणोंकी कीमत लगानेवाला कोई नहीं है। प्रत्येक लेखन-शिक्षक को चाहिये कि आठ आने खर्च करके इन दोनों पुस्तकोंका अनुशीलन करे और सदा अपने पास रखे और अन्धपरम्परावाली कुशिक्षासे मुक्त होनेके लिये फिरसे झुद्ध और सुन्दर लिखनेका अभ्यास करे। शिक्षाविभागसे हम जोरदार सिफारिश करते हैं कि प्र येक लिखना सिखानेवाले पाठकको यह प्रतकें खरीदकर भेट करे और शिक्षकोंकी सुलेखनकी परीक्षा लेनेके लिये समय नियुक्त करे । अगर थोड़ा ध्यान देकर शिक्षाविभाग उपाय करे तो लेखनकलामें अब भी यथेष्ट सुधार संभव है।

-रामदास गौड़

पञ्चभूतिविज्ञानम् श्रौग त्रिदाषिविज्ञानम् — छ० किवराज उपेन्द्रनाथदासजी, भिषगाचायं काव्यतीर्थं व्याकरण-तीर्थ, प्रोफे तर तिविषा काठेज देहठी, पृष्ठसंख्या ३०६ तथा २०८ सूल्य ३) तथा १॥।)।

पाठकोंसे छिपानहीं कि १९३३ में मेरे द्वारा त्रिदोष मीमांसा नामक पुस्तक प्रकाशित की गयी। और साथमें घोषणा की गयी कि इस पुस्तकके उत्तरदाताको ५००) रु० का पुरस्कार दिया जायगा। १९३५तक इसका किसीने सन्तोषप्रद उत्तर न दिया। इसीछिये अहमदाबाद आयुर्वेद सम्मेलनावसर पर १०००)रु०की घोषणा कर दी गयी।

उक्त पुस्तकको जिन जिन विद्वान् वैद्योंमें पढ़ा अत्यन्त प्रभावित हुए। और बड़े बड़े विद्वान वैद्योंने परामर्श करके इस विषयके निर्णयार्थ एक सम्भाषा परिषद करनेकी योजना की। १९३५ नवम्बर मासमें काशी विश्व-विद्यालयमें

श्रीयुक्त महामना पं॰ मदनमोहन माञ्जीयजीकी स्वागता-ध्यक्षतामें यह संभाषा परिषद हुई । इसमें भारतके बड़े बड़े लगभग ४०० विद्वान वैद्योंने भाग लिया। इस सम्भाषा परिषदके कार्य सम्पादनार्थ एक समिति बनायी गयो थी जिसके मन्त्री थे नासिकके पं वामन दातारजी शास्त्री । उनकी ओर से पंचभूत सम्भाषार्थ तथा त्रिदोष सम्भाषार्थ एक-एक प्रश्नावली प्रकाशित हुई थी। उस समय उस सम्भाषा परिषद्में उसी प्रश्नावलीपर वार्दाववाद हुआ। उस समय उन प्रश्नोंके उत्तरस्वरूप श्रीयुक्त कविराज उपेन्द्रनाथजी पञ्चभूत विज्ञानम् तथा त्रिदोष विज्ञानम् नामक निबन्ध वहां लिखकर लाये थे, शोकसे कहना पड़ता है कि आपके उक्त निबन्ध बहां न पढ़े जा सके न सुने जा सके। उन्हीं निबन्धों को जो आपने संस्कृतमें लिखा था भाषा टीकासे युक्त करके प्रकाशित किया है। यद्यपि कविराजजी कई बार "त्रिदोष मीमांसा" पर विवाद करनेकी इच्छासे प्रान्तीय सम्मेलन और अखिलभारतीय आयुर्वेद सम्मेलनपर आग्रह कर चुके थे, तथापि मेरी ओरसे यही कहा जाता था कि यह विषय मौखिक शास्त्रार्थका नहीं जिस प्रकार मेरी ओरसे लेखवद्ध आक्षेप रक्षे गये हैं उसी तरह आपकी ओरसे भी लेखबद्ध उत्तर प्रकाशित होना चाहिये। आपने वचन भी दिया था किन्तु उक्त प्रतकको पढ़नेपर मेरी आशा निराशामें परि-णत हो गयी। मेरी लिखी त्रिदोषमीमांसाके आक्षेपयुक्त अंशोंका कुछ भी समाधान नहीं किया गया। आपने किन किन प्रश्नोंका किस रूपमें उत्तर दिया है ? वह उत्तर कहां तक आयुर्वेद सिद्धान्तोंकी रक्षा करते हैं ? उनके उत्तरसे क्या सिद्ध होता है, इसकी हम किसी अगले अंकमें आलोचना करेंगे । यों तो एक अच्छी प्रतक संग्रह करनेमें आपने काफी प्रयत्न किया है आपका प्रयत्न स्तुत्य है। हरिशरणानन्द

विज्ञान रहस्य—घरेलू उद्योग धंधे सम्बन्धी महत्त्वपूर्ण पुस्तक । लेखक, साहित्यरत्न मनोहरकृष्ण सकसेन विशारद । मानसरोवर, कमल २ । प्रकाशक मानसरोवर साहित्य निकेतन, मुरादाबाद । उबलक्रौन १६ पेजी पृष्ठ १२८ मूल्य बारह आने ।

इस छोटी सी पुस्तकमें घरेलू उद्योगधंधोंके नुसखे बातचीतके रूपमें दिये हैं। चरवी और तेलके उद्योग, सोबुन सब तरहके, दियासलाई, गैसकी रोशनी, रंग कांच, फिनाइल, लाख, प्लेट् ट्रेसिंगपेपर, तेलफुलेल रबर, मंजन पौडर, खिजाब आदि चीजोंके बनानेके नुसखे हैं। चुनाव बहुत अच्छा हुआ है. परन्तु लेखकने यह कहीं नहीं लिखा कि इन नुसखोंमें से एक भी उसका अपना आजमाया हुआ है। कूली स्पान आदिके नुसखे भी अकसर बिल्कुल ठीक नहीं उत्तरते। उनमें फेरफारकी आवश्यकता होती है। हैंड्रोमीटर आदिका इस्तेमाल बिस्तारसे बताये बिना काम नहीं चल सकता। फिर भी अनेकः नुसखे सहजमें सफल हो सकते हैं। रोजगार चल सके यह दूसरी बात है। इस संग्रहके लिये हम लेखकको बधाई देंगें, क्योंकि रासायनिक धंधोपर यह अपने ढंककी हिन्दीमें पहली पुस्तक मालूम होती है। इसके नामका चुनाव ठीक नहीं हुआ है। यह न तो विज्ञान रहस्य है, और नवस्तुतः रसायन रहस्य ही है। इसे "वैज्ञानिक चरेलु धंधे" कहना अधिक उपयुक्त होता। नाम ऐसा रखना चाहिये था कि विषयका भी कुल बोध हो जाय।

विज्ञान संबन्धी पुस्तकों में छापेकी भूछें और लिखनेकी भी भूछें भयानक परिणाम ला सकती हैं। प्रकाशकने इससे बचनेकी कोशिश सफलता पूर्वक की है। फिर भी कुछ भूछें रह ही गयी हैं। पूर १०९ पर फिलाटक एसिड तो हमें भी समझमें नहीं आया। शायद "हैडोल्फ़ोरिक एसिड" की जगह लिखा गया है। इन वस्तुओं के इस्तेमालमें जो खतरे हैं उनकी ओर अधिक विस्तारसे ध्यान दिलानेकी जरूरत थी। यह होते हुए भी पोथी हाथों-हाथ बिक जानो चाहिये। बहुत उपयोगी है। और ज्योंही नया संस्करण निकले हमारी इन सूचनाओं पर अवश्य ध्यान दें।

भगवद्गीता-प्रकाशक श्रीराज्यवैद्य जीवराम कालीदास-शास्त्री, रसशाला औषधाश्रम, गोंडल, काठियादार, पृष्ठसंख्या, ११ + ७८ + १४५ + १९० = ४१४, सजिल्द मू० ४)।

गीता-प्रेमी सज्जनोंके लिये यह एक नयी चीज है। इस
पुस्तकका पाठ एक अत्यन्त प्राचीन इस्तलिखित संवत्
१२३५ की प्रतिके आधारपर निर्धारित है। किन्तु प्रकाशक
महोदयने उस्तलिखित प्राचीन प्रतिके किसी पृष्ठका
चित्र नहीं दिया है। कमसे कम अन्तिमका जिसमें
संवतादि रहते हैं देना चाहिये था कि अन्य लोग भी
उसकी प्राचीनताकी जांच कर सकें। इस पुस्तकमें क्लोंकोंकी

to the contraction of the second of the seco

संख्या ७२० है तथा अध्याय अठारह हैं। महाभारत भीष्म-पर्वके अनुसार क्लोंकोंकी संख्या ७४५ होनी चाहिये। यथा षट्शतानि सविंशानि श्लोकानां प्राह केशवः। ऋजुनः सप्त पंचाशत् सप्तपष्टिं तु संजयः॥ धृतराष्ट्रः श्लोकमेकं गीताया मानमुच्यते। अध्याय ४३।२७३।

अतः वर्तमान गीता तथा उपर्युक्त रलोकके अनुसार विभिन्न पुरुषोंके क्लोंकोंकी संख्या क्रमकाः केशवके ६२०, ५७५ अर्जु नके ५७,८४, संजयके ६७, ४० धनराष्ट्रका १, १ होना चाहिये। किन्तु उपर्युक्त पर नीलकंठ जो महा-भारतके सर्वप्राचीनलब्ध टीकाकार हैं टीका नहीं की है और कहते हैं "गीता सुगीता कर्तव्या, इत्यादयः सार्धाः पञ्चरलोका गौडेर्न पट्यन्ते । अपि तु भाष्यकार श्रीशंकरा-चार्य (जिनका प्रादुर्भाव गतकि २५१३ में हुआ) आदि किसी प्राचीन टीकाकारने गीताके ७४४ रहोक संख्याको प्रामाणिक नहीं माना ! अभी हालमें एक श्रीमद्भगवतगीताके नामसे पुस्तक टी॰ आर॰ जनाईन, मैलापुर, मदासहारा सुधाधर्ममंडलसे प्रकाशित हुई है। तथा इसपर श्रीहंस योगीकी टीका भी है। इसमें श्लोकोंकी संख्या ७४५ तथा अध्याय २६ है । अभीतक इसका प्रथम अध्याय ही प्रका-शित हुआ है। श्रीकाशीनाथत्र्यम्बक तैळङ्गने अपनी गीताकी भूमिकामें उनकी मौलिकतापर सन्देह किया है। हालमें भंडारकर रिसर्च इन्स्टीट्यूट प्नासे कई प्राचीन हस्तलिखित प्रतियोंका मिलानकरके अत्यन्त प्रामाणिक संस्करण प्रका-शित किया जा रहा है। इसके प्राक्रथनसे ज्ञात होता है कि जो पाठ हर एक प्रतिमें हो वही पूर्ण प्रामाणिक माना जाना चाहिये । किन्तु इसी आधारपर हमलोग डाक्टर सुख्यान्कर से पूर्ण सहमत नहीं हो सकते। यदि पाठभेद समुचित होते तो उन्हें स्वीकार करनेमें कोई भी आपत्ति नहीं होनी चाहिये। किन्तु इसमें हमलोग प्रथम क्लोकमें पढ़ते हैं।

"धर्मक्षेत्रे कुरुक्षेत्रे सर्वत्तत्रसमागमें"। किन्तु वर्तमान गीताका पाठ है।

''धर्मक्षेत्रे कुरेक्षेत्रे समवेता युयुत्सवः ॥ अतः यह स्पष्ट^{े हे कि} 'सर्वक्षत्रसमागमे'का अर्थ

अतः यह स्पष्ट है कि 'सर्वक्षत्रसमागमे'का अर्थ 'समवेताः'से ही निकल आता तथा 'युयुत्सवः'का अर्थ इस पाठभेदसे नहीं निकलता। गीताके अन्तिम क्लोकका चतुर्थ पाद इसमें इस प्रकार है ''ध्रुवा इति मतिर्मम " किन्तु वर्तमान गीताका पाठ 'ध्रुवानीतिर्मतिर्मम' है। इसी तरहके इसमें लगभग २५० पाठमेद हैं।

हमारे देशमें सप्तशती लिखनेकी परिपाटी चल गयी है। यथा गीता, दुर्गा सप्तशती, आर्या सप्तशती, विहारी सतसई। भारतमें अभीतक अगणित विद्वान् पड़े हुए हैं जिन्हें गीता आद्योपान्त कण्ठस्थ है, तथा अग्रुद्ध पाठ करना पाप समझा जाता है। अतः यहीं कहा जा सकता है कि किसी धुरन्धर विद्वान्ने अपने पाण्डित्यको दिखलानेके लिये पाठभेद कर दिया है तथा बीच-बीचमें उपयुक्त हलोक भी प्रक्षिप्त कर दिये हों।

इस गीताकी पुष्पिकामें इति श्रीभगवद्गीतायां श्रीकृ-ष्णाज्ञ न संवादे सैन्यदर्शनो नाम प्रथमोऽध्यायः उल्लेख प्रचलित गीताकी पुष्पिका 'इति श्रीमद्भगवद्गीतासु उप-निषत्सु ब्रह्मविद्यायां योगशास्त्रे श्रीकृष्णाजु नसंवादे अजु न विषादयोगो नाम प्रथमोऽध्यायः' के बदले पाया जाता है। इसी प्रकार कई अन्य अध्यायोंके भी नामकरणमें भेद है। यथा ४ में "ज्ञान-कर्म-संन्यास-विविध-यज्ञविभाग" बद्छे में ज्ञानकर्म-संन्यास-योगके, ५ वे में 'सन्यासयोग" बद्हे में ज्ञानसंन्यासयोगके. ६ठेमें "ध्यानयोग-ब्रह्मप्राप्ति-मार्ग-दर्शकरूप" बदलेमें ध्यानयोगके, ७वेमें "विज्ञानयोगौ ब्रह्मप्राप्ति मार्गदर्शकयोग" बदलेमें ज्ञानविज्ञानयोगके, ८ वें में ''अक्षरब्रह्मयोगज्ञानेन परमगतिप्राप्तिनिरूपण'' बदलेमें "अक्षरब्रह्मयोगके" १०वेमें "ग्रुमदिव्यविभृतियोग" बद्छे में विभूतियोगके, १२ वेमें "योगवित्तम-विवरणपूर्वक कर्म-फलत्यागरूप धर्मामृतोपदेश" बदलेमें भक्तियोगके, १३वें में "प्रकृतिपुरुषक्षेत्रज्ञादिवर्णनं" बद्छेमें क्षेत्रक्षेत्रज्ञविभाग-योगके। इसी तरह १४ वें १५ वें, १६ वें, १७ वें, तथा १८ वेंमें 'सर्वकर्मफल त्यागपूर्वक काम्यकर्मणां सम्यान्यास-पूर्वकं सत्वरजस्तमोगुणमयजगद्-विवरणपूर्वकं ब्रह्मप्राप्ति-योगः" बदलेमें योगसंन्यास योगके पाया जाता है। अतः स्तृष्ट है कि इस गीताको उपनिषत्का स्थान प्राप्त नहीं है। तथा इसके नामकरण दीर्घ होनेपर भी उपयुक्त हैं सरलतया कंठाप्र नहीं किये जा सकते।

तथापि, इस पुस्तककी उपादेयता अकथनीय है। श्रीमान् शास्त्रीजीने इसपर एक चन्द्रघंटा संस्कृत टीका रचकर उसीके आधारपर इसका गुजराती अनुवाद किया

है तथा सिद्धित्त्री नामक टिप्पणीका भी समावेश किया है। यह पुस्तक बहुत ही खोज तथा विद्वत्ताके साथ लिखी गयी है। पृष्ठान्तमें भिन्न पाठके श्लोंकोंकी संख्याएँ लिख दी गयी है जिससे पाठ मिलानेमें सुभीता भी होता है। टीका तथा भाषान्तरमें आचार्य शंकरका ही विशेष अनुकरण है। इस पुस्तकमें गुजराती तथा देवनागरी वर्णमालाकी खिचड़ी है। यदि देवनागरी ही लिपिमें प्रकाशित की जाती तो राष्ट्रलिपिके प्रचारमें विशेष सहायता पहुँचती। आशा है प्रकाशक महोदय द्वितीय संस्करणमें शुटियोंका कुछ सुधार करेंगे तथा आदि मध्य और अन्तके पृष्ठोंके चित्र भी जोड़ने की कृपा करेंगे। यह पुस्तक प्रत्येक गीताप्रेमीके हाक्षें होनी चाहिये। हमलोग ऐसी प्राचीन पुस्तकके प्रकाशनके लिये वैद्यजीको हृदयसे धन्यवाद देते हैं। —देवसहाय त्रिवेद, साधोलाल स्कालर, काशी।

श्रायुर्वेद-विज्ञान-भीमांसा—(सायंटिफिक इनवेस्टि-गेशन ऐंड एक्सपोजिशन अव् आयुर्वेद), भाग ३-४ लेखक आयुर्वेदिनिधि भिषप्रत डाक्टर प्रसादीलाल झा, फूल्सकैप फोलियो, पृष्ठ संख्या ४८ + ४ = ५२। मूल्य पौने पांच रुपये। लेखकसे ही प्राप्य । पता, कानपुर ।

कुछ दिन हुए डा॰ वकलेने काशीमें ही आयुर्वेदको अवैज्ञानिक कह डाला था। उसका उत्तर काफी दिया गया। परन्तु आयुर्वेद-विज्ञान-मीमांसा जिसका केवल भाग ३-४ हमारे सामने है, रचनात्मक रीतिसे अंग्रेजी भाषामें आयुर्वेद की पूर्ण वैज्ञानिकताका प्रतिपादन करती है। और भाग हमने नहीं देखे हैं। किन्तु प्रस्तुत पुस्तक अनेक वैज्ञानिकममन्योंकी शंकाओंका समाधान करनेका उपयुक्त साधन है। विशेषतः अंग्रेजीमें लिखकर लेखकने आयुर्वेदसे अनिमञ्च अग्रेजीदानोंको यह विज्ञान सुलभ भी कर दिया है।

तीसरे भागमें आयुर्वेदके अनुसार निदानके सिद्धान्तों और विधियोंका कुछ विस्तारसे वर्णन है । चौथे भागमें औपधोपचारकी विधिका सिद्धान्तरूपसे संक्षेपमें वर्णन है। आपकी वर्णन विधि वैज्ञानिक और अत्यन्त उपयुक्त है। हां, कहीं कहीं छापेकी भूलोंने भयंकर स्थिति उत्पन्न कर दी है, और उनके निराकरणके लिये डाक्टर साहबने कोई शुद्धिपत्र नहीं लगाया है। जो प्रतियां अभी बाहर न गयी हों उनमें शुद्धिपत्र लगा देना अब भी कठिन नहीं है।



१—चिजलीद्वारा

लोहा, पीतल, तांबा, जस्ता, सीसा, चांदी और सोना आदि किसी भी घातुकी बनी हुई चीजपर बिजलीके द्वारा नीचे लिखे तरीक से किसी भी घातुकी कुलई की जा सकती है।

९—जिस चीजपर कुलई करनी हो उसकी ऊपरी सतहको सबसे पहिले खूब रगड़कर, माँजकर और दवाइयों से घोकर बिलकुल साफ और चिकना कर लेना चाहिये जिससे कि उसपर किसी दूसरी चीज़के घड़बे और किसी तेलकी चिकनाई न रह जावे।

२—उस चीज़पर, जिस धातुकी कुछई करनी हो, दवाइयों के मेलसे उसी धातुका जरूरतके माफिक घोल (झोल) तयार कर लेना चाहिये, और उस घोलको किसी तामचीनी, चीनी मिटी, पत्थर, कांच अथवा सीसेकी चहर जड़े हुए लकड़ीके होज़में भर देना चाहिये।

३—उस होज़में एक तरफ तो जिन चीज़ोंपर करुई करनी हो उन्हें और दूसरी तरफ जिस धातुकी करुई करनी हो उस धातुका पत्तर लटका देना चाहिये, और उस होज़के भीतर घोल इतना भर देना चाहिये कि जिसमें यह सब चीजें डूबी रहें।

४-उस धातुके पत्तरका सम्बन्ध तो किसी बैटरी अथवा डायनमो (बिजली पैदा करनेवाली मशीन) पोजेटिव तार से और जिन जीचोंपर कलई करनी हो उनका सम्बन्ध उसी बैटरी अथवा डायनमोके निगेटिव तारसे कर देना चाहिये।

कलई करनेके लिये बैटरियां १-डेनियल बैटरी

निगेटिव—तांबा सोस्यूशन—नीलाथोथा पानीमें जितना घुल सके। पॉजिटिव—जस्ता सोल्यूशन—गंधकका तेजाव १ भाग और पानी १२ अथवा १६ भाग ।

इलेक्ट्रोमोटिवफौंस-10.७९ वोल्ट ।

रेजिस्टेन्स—२ से ५ ओहा तक । उपयोग—सोना, चांदी और तांबेकी कलई करने और बिजलीसे टाइप तयार करनेके लिये ।

२-समी बैटरी

निगेटिव—प्लेटिनम चढ़ी हुई चांदी। सोल्यूशन—गंधकका तेजाब १ भाग और पानी १० भाग १५ भाग अथवा २० भाग।

पॉजिटिव--जस्ता

सोल्यूशन—गंधकका तेजाब १ भाग और पानी १० भाग १५ भाग अथवा २० भाग ।

इलेक्ट्रोमोटिवफोंस-० ४७ वोल्ट ।

रेजिस्टेन्स-०'५ ओहा ।

उपयोग—सोना और चांदीकी करूई करने और विजर्रासे टाइप तयार करनेके लिये ।

३-वाकर बैटरी

निगेटिव—प्लेटिनम चढ़ा हुआ कारबन । सोल्युशन--गंधकका तेजाब १ भाग और पानी १० भाग, १५ भाग अथवा २० भाग।

पॉजिटिव--जस्ता

सोल्यूशन—गंधकका तेजाब १ भाग और पानी १० भाग, १५ भाग अथवा २० भाग।

इलेक्ट्रोमोटिवर्फोस--०-६६ वोल्ट।

रेजिस्टेन्स—०-४ ओह्न।

उपयोग---सोना और चांदीकी कलई करने और विजलीसे टाइप तथार करनेके लिये।

४-वनसन वैटरी

निगेटिव—कारबन सोल्यूशन—शोरेका तेजाब। पॉजिटिच—जस्ता सोल्यूशन—गंधकका तेजाब १ भाग और पार्ना १५ अधवा २० भाग।

इलेक्ट्रोमोटिवर्फोस—१-७ वोल्ट । रेजिस्टेन्स—०-६ से ०-११ ओहा तक । उपयोग—तांबे और निकलकी कलई करनेके लिये । ५ फेंच वनसन बैटरी

निगेटिव—कारबन सोल्यूशन—गन्धकका तेज तेजाब । पोंजिटिव—जस्ता

सोल्यूशन-गंधकका तेजाब १ भाग और पानी १५ अथवा २० भाग ।

इलेक्ट्रोमोटिव फोंस—१-६ वोल्ट रेजिस्टेन्स—०-११ ओहा । उपयोगी—सोना, चांदी, तांबा और निकलकी कलई करनेके लिये।

डायनमो

विजलीद्वारा कलई करनेके डायनमो ऐसे होने चाहिये जो ५ से लेकर ८ वोल्टके दबावकी बिजली दे सकें और उसके एम्पियर ३० से लेकर ३०० तक हों। रोशनी करने के डायनमोसे यह काम नहीं लिया जा सकता।

सामानकी तयारी

जिस चीजपर कलई करनी होती है उसकी जपरी सतहको पहिले खूब साफ करनेके लिये दो तरीके हैं। पहिला कलई होनेवाली सतहको खूब रगड़ और मांजकर साफ करना और दूसरा किसी दवाईसे घोकर साफ करना।

रगड़ और मांजकर साफ करनेके लिये नीचे लिखे तरीके काममें लाये जाते हैं।

१-पालिश करनेकी खरादपर सख्त तारोंकी बुश लगाकर साफ करना।

२—वजरीके(Sand-blast) फुहारेसे साफ करना।
३—बहुतसी बस्तुओंको पहलदार ढोलोंमें बंदकरके
एक साथ छदकाकर साफ करना।

४---कुरंडकी सानपर साफ करना।

्रभ—कुरंडकी मुलायम सानुपर पालिश करना ।

दवाइयोंके द्वारा सफाई दो बेर की जाती है, एक तो उपर्युक्त प्रकारसे रगड़ने और मांजनेके पहिले और दृसरे बाइमें जिससे मांजते समय यदि कोई चिकनाईके धब्बे लग गये हों नो वे छुट जावें।

चिकनाईके श्रद्धे छुटनेके लिये—५ भाग कास्टिक पोटाश और फिर झांवा पत्थरकी रेतसे मांजकर धोलेना चाहिये।

ढले हुए लोहेकी चीजोंकी पपड़ी उतारनेके लिये हाइड्रोक्लोरिक एसिड (एक प्रकारका तेजाब) जिसके शरीरपर गिर जानेसे बड़े दुःखदायी घाव हो जाते हैं) भाग और पानी २० से २५ भागतकके घोलमें डाल देने से एक घण्टेके अन्दर लोहेकी सब पपड़ियां उतर जाती हैं।

ईस्पातका चांजोंको साफ करनेके लिये—पानी ४०० भाग २८ भाग गंधकका तेजाब, २ भाग जस्ता, और १२ भाग शोरेका तेजाब।

ईजस्तेकी चीजोंको साफ करनेके लिये—पानी ९० भाग और गंधकका तेजाब १० भाग ।

तांबा, पीतल, कांसा श्रौर जरमन-सिलवरकी चीजोंको साफ करनेके लिये—मांजनेके पहिले—५० भाग गन्धकका तेजाब, १०० भाग ५३% (३६ डिगरीका) शोरेका तेजाब, १भाग नमक और १भाग दीयेकी कालोस ।

जब मांजना ज़रूरी न हो—२०० भाग ५३% (३६ डिगरी) शोरेका तेजाब, १ भाग नमक और २ भाग दीयेकी कालोसके घोलमें पहिले डुबोना चाहिये जबतक कि सारे धड्बे न उतर जावें और फिर उन्हें चमकानेके लिये नीचे लिखे घोलमें डुबोना चाहिये।

७५ भाग ६२ % (४० डिगरी) शोरेका तेजाब, १०० भाग गंधकका तेजाब, और १ भाग नमक ।

सीसेकी चीजोंको साफ करनेके लिये—पहिले हाइड्रोल्फोरिक एसिड ५ भाग और पानी ९५ भागके बोल में साफ करना चाहिये । फिर—१०० भाग गंधकका तेजाब और ७५ भाग शोरेके तेजाबके घोलमें डुबोना चाहिये फिर—पानीसे धोकर, हल्का-सा जस्ते अथव। निकलका परत बिजलीसे चढ़ाना चाहिये जिससे उसपर तांबा, चांदी अथवा सोनेकी कलई कर जो सके। सोनेकी कलई करनेके पहले जस्तके बादमें तांबा चढ़ाना भी जरूरी है।

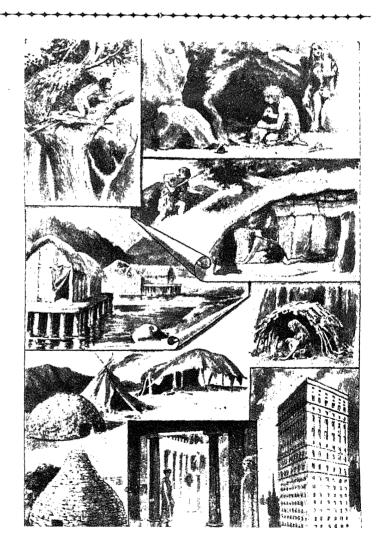


मई १६३७

मूल्य।)

भाग ४५, संख्या २

प्रयाग की विज्ञान-परिषद् का मुख-पत्र, जिसमें त्र्यायुर्वेद-विज्ञान भी सम्मिलित है



Approved by the Directors of Public Instruction, United Provinces & Central Provinces, for use in Schools and Libraries.

विज्ञान

पूर्ण संख्या २६६

वार्षिक मूल्य ३)

प्रधान संपादक-रामदास गौड़, एम० ए०

विशेष संपादक—डाक्टर श्रीरंजन, डाक्टर रामशरणदास, श्री श्रीचरण वर्मा, स्वामी हरिशरणानंद, डाक्टर सत्यप्रकाश ख्रीर डाक्टर गोरखप्रसाद

नोट—बदले के सामयिक पत्रादि, लेख श्रौर समालोचनार्थ पुस्तकें, यदि वे श्रायुर्वेद पर न हों, तो 'संपादक, विज्ञान, बनारस शहर' के पास भेजे जायँ। श्रन्यथा वे स्वामी हरिशरणानंद, पंजाब श्रायुर्वेदिक फ़ारमेसी, श्रकाली मार्केट श्रमृतसर के पास भेजे जायँ।

प्रबंध-संबंधी सब पत्र तथा मनीत्रार्डर 'मंत्री, विज्ञान-परिषद, इलाहाबाद' के पास भेजे जायँ।



विज्ञानं बह्यांति व्यजानात्, विज्ञानाद्च्येव खल्विमानि भूतानि जायन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञाने प्रयन्त्यमिसंविशन्तीति ॥ तै० उ०। राष्ट्रा।

प्रयाग । द्रषार्क, संवत् १६६४ विक्रमी । मई, सन् १६३७ ई०

संख्या २

मंग ला चरण

सौम्य-स्मृति

[साहित्यरत्न भगवतीलाल श्रीवास्तव्य ''पुष्प'', काशी] जय जय विभु-वैभव विज्ञान!

भव-रीति, तू प्रतीति, नव-नीत, तू त्र्रतीत, संस्ति-वीच-सदा श्रभिनीत, गुप्त-प्रकट-मय गौरव-गान ! उन्नत युगके बीज महान!

साधक महा श्रसाध्य-लोपके, वाधक पथ पाखराड पोपके, हे नकारके नव विपरीत! शरणागतके स्वर्ण-विहात! सदा सदाके आन आजके, हे अनन्त ! हे भगवन्त! प्रथा प्रकट की, कथा श्रकथकी, हे ज्वलन्त ! हे जग-कन्त! गुरुतर कौन पुराना-गीत ? कहाँ न पाय जय-यश-जीत ? श्रवनतक्रे उन्नत-उत्थान !

जय जय विभु-वैभव-विशान!

शेरोंका गुरुकुल और अखाड़ा

[डा॰ गोरखप्रसाद डी॰ एस-सी॰]

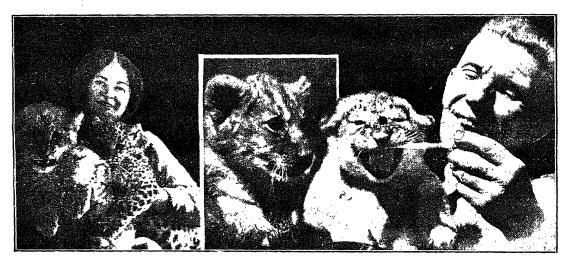


रे, शेरके बच्चेको जरा दुध तो पिला दे और देख. टामी अब दो महीने का हो गया । उसे आजसे जरा-जरा कीमा भी चटाया कर । मैं आज शामको बाहर जा रहा हूँ । शाम होते ही शेरके छोटे बच्चेको तू कंबल 💵 अोडाकर सुला देना, भुलना मत !

इस तरहका हुक्म श्रीगोबलके पशुशालामें किसी नौकर को मिलना कोई असाधारण बात नहीं है। यह पशुशाला अमरीकाके सिनेमाकेंद्र हॉलीवुडके पास ही है। चित्रोंके लिये जब शेरोंकी जरूरत पडती है तो वे यहांसे किरायेपर जाते हैं। वे यहां बचपनसे पाले और सिखाये जाते हैं। पहले सप्ताहमें, जब बच्चा केवल आध सेरका होता है एक बारमें एक ही दो चम्मच दुध पी सकता है। धीरे-धीरे उस-की खुराक बड़ती जातो है और तीसरे सप्ताहमें करीब १० छटाँक दुध रोज पीने लगता है।

बचोंको नहलाना भी पड़ता है । प्रत्येक बच्चेके बाल दिनमें दो बार ब्रशसे साफ किये जाते हैं और गरम पानी में भिगोयी रूईसे बच्चे पोंछे जाते हैं। रातके समय बच्चे छोटे-छोटे कटघरोंमें बन्द किये जाते हैं। इनमें नर्भ स्वस्थ कंबल रक्खे रहते हैं जिनपर बच्चे आरामसे पड़ रहते हैं।

शेरके बच्चोंको जब भख लगती है तब वे बिल्लीकी तरह म्याऊँ -म्याऊँ बोलते हैं। पर जब उनका पेट भरा रहता



छोटे बच्चेका पाछना हो सबसे कठिन होता है और गोबल पद्मशालामें शेरोंके शिक्षक श्रीरोट महाशयको दाईगीरी भी करनी पड़ती है। अपने ३७ वर्षकी नौकरीमें रोटने चींटो-खोरसे लेकर जिराफतक पाला है।

शेरको भी दुध चाहिये

सब जानवरोंके बचोंको दूधकी आवश्यकता पड़ती है और शोरके बचोंको तो प्रत्येक घन्टेमें एक बार दुध चाहिये। है और वे खुश रहते हैं तब वे गुर्राते हैं। इन बच्चोंके बाल बिल्लीके बालसे कड़े और घने होते हैं. बिल्लियोंके बच्चों की तरह शेरके बच्चोंकी भी आंखें जन्मके समय बन्द रहती हैं और उन्हें एक खप्ताह तक प्रकाससे बचाना पडता है। बिल्लियोंके बच्चेंकी तरह शेरके बच्चे भी छोटेपनमें बड़े खिलाड़ी होते हैं, परन्तु बड़े होनेपर आलसी हो जाते हैं।

शेरनी अपने बचोंको भी मार डालती है

साधारणतः बच्चोंका पालन-पोषण शेरनीपर ही छोड़ दिया जाता है । शिक्षक केवल इस परिवारपर अपना निगाह रखता है और देखा करता है कि इनके स्वास्थ्यमें कोई गड़बड़ी न होने पाये । पःन्तु यदि मां बीमार हो, या वह अपने बच्चोंको मार डालना चाहे जैसा कभी-कभी कट-घरोंमें बन्द शेरनियां करती हैं, तो बच्चोंको शेरनीसे अलग कर देना पड़ता है और उनको द्ध्र पिलाकर जिलाना पड़ता है।

रबरकी टोंटीसे दूध!

रोरके बच्चे दो-तीन सप्ताहके हो जानेपर भी रबड़की टोंटी लगे बोतलोंसे दूध पीते हैं क्योंकि तबतक उनके दांत नहीं उगे रहते। परन्तु इतने ही समयमें उनके पंज मजबूत हो जाते हैं। बच्चोंको इनकी आवश्यकता ढालू जमीनोंपर चढ़नेमें पड़ती है। वे गिरनेसे बहुत डरते हैं। इसलिये वे पंजा खूब धंसा-धंसाकर उपर चढ़ते हैं। यदि शेरके बच्चे जमीनपर पड़े हों तो वे बिल्लीके बच्चोंकी तरह शान्त रहते हैं, घरन्तु यदि उनको उठाया जाय तो वे यथाशक्ति अपने पंजोंसे जमीनको पकड़ लेते हैं।

शेरको मांस खानेकी शिक्षा !

शायद लोग समझते हों कि दांत निकलते ही शेरके बच्चे मांस बड़े चावसे खाते होंगे परन्तु सच्ची बात यह है कि उनको मांस खाना सिखलाना पड़ता है। यदि बच्चा अपनी मां के साथ रहता है तो मां स्वयं यह सिखला देती है, परन्तु यदि बच्चे बोतलसे दूध पिलाकर पाले जाते हैं तब नौकरको मांस खाना सिखलाना पड़ता है। इसके लिए पहले वह अपने हाथ पर मांस रगड़ लेता है और बच्चोंसे अपना हाथ चटवाता है। जब इन्छ दिनोंमें बच्चेको मांसका स्वाद मिल जाता है तब उसको थोड़ा सा बारीक इटा हुआ कीमा दिया जाता है। धीरे धीरे मांसकी मात्रा बढ़ा दी जाती है।

श्कर मांस छोड़कर अन्य दूसरे सभी तरहके मांस इनको अच्छे लगते हैं। अधिकतर घोड़ेका मांस दिया जाता है। कुछ दिनों बाद कीमंके अतिरिक्त उनको कुछ ऐसी हिंडुयां भी दे दी जाती हैं जिनपरसे प्रायः सभी मांस हटा दिया रहना है। बच्चे इन हिंडुशोंसे खेलते हैं, चाटते हैं, चवाते हैं और उसपर लगा सब मांस खाजाते हैं। समृचा मांस उनको वर्ष भरके हो जानेके बाद मिलता है। तब उनको करीब चार सेर मांस रोज मिलता है। इसके दो साल बाद इनकी खुराक बढ़ जाती है और वे रोज ८ सेर या अधिक मांस प्रति दिन खाते हैं।

श्रपने बच्चोंके प्रति पश्चश्चोंके भाव

बच्चोंके प्रति बड़े शेरोंको वैसा ही आकर्षण रहता है जैसे मनुष्योंमें। गोवल पशुशालामें पचास शेर हैं। उनके कटघरे एक घासके मैदानके किनारे पर हैं। यदि कोई मनुष्य इस मैदानमें बैठे, पढ़े या खाये तो शेर कुछ परवाह नहीं करते, परन्तु जब नौकर किसी शेरके बच्चेको घासपर खेलनेके लिये छोड़ जाता है तो सब शेर खड़े हो जाते हैं और जबतक बच्चा वहां रहता है उसे ध्यानसे देखा करते हैं। शेरनी और बाघिन अपने बच्चोंको प्राणपणसे रक्षा करती हैं परन्तु लकड़बध्यिन कभी दो बच्चोंसे अधिक को नहीं पोसती। यदि उसे दोसे अधिक बच्चे पैदा होते हैं तो वह दोको रख छेती है और शेषको कटघरेके बाहर ढकेल देती है। इन बच्चोंकी तुरन्त सेवा करनी पडती है. क्यों कि यदि वे इस प्रकार घण्टे, दो घण्टे, पड़े रह जांते हैं तो वे मर जाते हैं। जेबरा बड़ी अच्छी मां होती हैं और अपने बच्चोंको बड़ी सावधानीसे पालती हैं, परन्तु पालतू ऊँटनी फूहड़ होती है। कभी-कभी तो उसका पैर बच्चों पर ही पड़ जाता है। इसलिये ऊँटनी बच्चोंको अलग पालने में अधिक अच्छा रहता है।

परंतु जानवरों में बंदरिनसे बढ़कर मां नहीं होती। प्रथम एक या दो सप्ताहतक तो बँदारिनें बच्चे को बराबर अपनी गोदमें रखती हैं। पीछे बच्चेको अलग खेलनेकी इजाजत मिल जाती है, परंतु मां बराबर निगरानी किया करती है। यदि बच्चा भागनेके लिये झपटे तो मां हाथ बढ़ाकर चट पूँछ पकड़ लेती है। जब बच्चे खाने लगते हैं तब मां पहले सब चीज चख लेती है। यदि बच्चा कोई हानिकारक चीज़ खानेकी चेष्टा करे तो मां थप्पड़ मारकर उसे दूरकर देती है।

प्रेमसे शेर भी बसमें

शेरके बच्चोंको बचपन ही से पाले और उनके साथ

हमेशा मेहरबानीसे पेश आवे तो वे पीछे यों ही कभी खूंखार होते हैं. परन्तु ज्यों-ज्यों वे वड़े और मजबूत होते हैं उनके साथ खेल करना अधिकाधिव कष्टपद होता जाता है, क्योंकि वे बहुत भारी और बड़े डील-डौलके होते हैं।

जिन शेरोंसे सरकसोंमें उनका शिकारी कुरती लड़ता है, इसी तरह बचपनसे पाले जाते हैं और कुत्तेकी तरह वे अपने मालिकसे प्रेम करते हैं।

रोटका कहना है कि दो दिनके प्यारसे जानवर जितना अपने वशमें आ जाते हैं उतना वे दो महीनेके की मार-पीट से नहीं आ सकते। मैंने एकबार बारह जंगळी शेरोंको पकड़ मंगवाया और कुछ तान सप्ताहमें हो वे इतने सध गये कि सरकसमें तमाशा दिखळाने छगे। मैं जो हाथमें बराबर चाबुक ळिये रहता हूँ वह तो महज इशारा करने या तड़-कानेके ळिये हैं। यदि मैं शेरोंको पीटनेका आदी होता तो कभी भी एक बारगी इतने शेरोंके साथ खेळ न दिखा सकता।"

शेरसे भयानक कुश्ती

रोटका सबसें प्यारा शेर बॉबी' है। यह अभी १७ ही महीनेका हुआ, लेकिन अभी ही वह ५ मनका हो गया है। इससे रोट कुश्ती लड़ता है। रोटने इसे अपने घर बचपनसे पाला है। जब वह कुल आध सेर तौलमें था। कुछ महीने पहले तक 'बॉबी' मकानमें जहाँ चाहे तहाँ जाने पाता था और बराबर कुत्ते-मुर्गियों और रोटके बच्चोंके साथ खेला करता था। अब चूँ कि वह बहुत बड़ा हो गया है उसको बड़ेसे कटघरेंमें रक्खा जाता है।

परन्तु रोज सबेरे पासके कृतिम 'जंगल'में उसे कई घन्टेके लिये छोड़ दिया जाता है जिसमें उछल-कूद करनेसे उसका न्यायाम हो जाय। 'बॉबी' पूरा पालतू है और मालिकका हुक्म पाकर उसने सिनेमा-चित्रोंके लिये बहुतसे खेल किये हैं। इन खेलोंमें उसके आस-पास ही बहुतसे लोग थे जिनपर वह चाहता तो झपट सकता था, परन्तु उसने कभी वार नहीं किया।

पांच मनके शेरसे कुश्ती लड्ना कोई खेल नहीं है। बड़े-बड़े पहलवान शीघ्र थक जाते हैं। परन्तु जानवरका दिल शीघ्र नहीं भरता। इसलिये कभी कभी उसे खुश रखने के लियें कई पहलवानोंकों उससे पारी पारी लड़ना पडता है। रोटका कहना है कि 'यदि 'बॉबीमें कोई दोष है तो यहीं कि वह खेल समास करना कभी नहीं चाहता और कभी-कभी उससे छुटकारा पाना किंटन हो जाता है। दस बार कुश्तीमें पटके जाने और कई बार दुनमुनिया खानेके बाद, और विशेषकर जब दो जबरदस्त पंजे देरतक जमीन पर मुझे दाबे रहते हैं शीघ थकान आजाता है। एक बार जब बॉबी छोटा ही था मैं पेड़पर चढ़कर सेव तोड़ रहा था। बॉबीको शैतानी सूझी। कूदकर उसने मेरी बगलमें बैटना चाहा। हम दोनों घड़ामसे नीचे आ रहे!'

'बॉबी' की माँ अब आठ वर्षकी हुई । बिरले ही शेर नियां पकी रसोई खाती होंगी. परन्तु बॉबीकी मांकी बात दूसरी है। बात यह है कि रोटने उसे अपने कुत्तोंके साथ पाला था। खानेके समय शेरनीको कच्चा मांस मिलता था और कुत्तोंको रींघा हुआ मांस, बिस्कुट और अन्य रसोई । अपना भाग खा लेनेपर वह अकसर खाना खतम करनेमें कुत्तोंकी सहायता कर दिया करती थी।

रोरनीने जब अपने साथी कुत्तोंको शाक भाजी खाते देखा तो उसका भी मन चला कि तरकारी खाऊँ। अब तो वह हर तरहकी तरकारी खाती हैं। यहांतक कि निरी मूली या आलुकी तरकारी भी खा जाती है, और यदि मिल जाय तो आधी बाल्टी दाल भी थी जाती है।

शेरोंकी शिवा

रोटने केवल सब शेरों या बाघोंको बचपनसे ही नहीं पाला है। कुछ तो थोड़ा बड़े होनेपर पकड़े गये थे। ऐसे शेरोंके मिजाजकी पहचान रोट तभी कर लेता है जब वे कटघरेमें बन्द रहते हैं। जो जानवर आदमीको देखकर बार-बार कटघरेके छड़ोंपर हमला करता है उसका सिखाना असम्भव होता है। यदि शेर या बाघ अच्छे मिजाजका हुआ तो उसके गरदनमें खूब चौड़ा और मजबूत पट्टा पहना दिया जाता है। इस पट्टे में सिक्कड़ बांध दिया जाता है और सिक्कड़को बाहर निकाल कर उसे कई नौकर पकड़े रहते हैं। तब रोट कटघरा खोलकर भीतर धुसता है। यदि शेर झपटता है तो वाहरवाले सहायक शेरको पीछे खींच लेते हैं। रोट जानवरकी पहुँचके बाहर रहकर उसको पुचकारता है। धीरे-धीरे वह उसके अधिक नजदीक जाता है और अपने चाबुकके सिरेसे उसकी पीछ भी सुहराने लगता

है। कुछ दिन बीतनेपर शेरके पास एक ति गई रख दी जाती है, साधारणतः शेर तुरन्त कूदकर उसपर बैठ जाता है। यदि अवतक शेर पालत्-सा हो गया तो इसके बाद सिक्कड़ खोलकर उसे रोट सिखाता है।

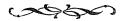
बड़ी जोखिमका काम !!

चाहे कितने भो प्रेमसे शेर पाला जाय, और चाहे वह कितना भी परच जाय, घोखा हो जानेकी संभावना बराबर ही रहती है. रोटको शेरोंने कई बार नोच-खसोट लिया है, लेकिन साधारणतः किसी भूलके कारण ही ऐसा हुआ। सबसे अधिक जोखिमकी बात तब हुई थी जब एक दरजन बड़े-बड़े बाघ अखाड़ेमें कतार बांधकर उतर रहे थे। कतार में जरा धक्कम-धक्का आवश्यकतासे अधिक हो गयी और पंक्तिके दूसरे शेरने अगुएकी पूँछको जोरसे काट लिया सरदार हो। चौंक उठा, जोरसे गरजता हुआ उछल पड़ा और गिरा कहाँ ? ठीक रोटके कन्धेपर । पंजींसे बचनेके लिये हाथ उठाते-उठाते-भरमें रोटका मुख और कन्धा चिर उठा । चट शेरोंके चढ़नेके लिये रखी हुई तिपाइयोंके बीचमें हो गया । सरकसके खेलमें ऐसा हुआ था । खेल बन्द करने के बदले रोटने तुरन्त रूमाल अपने सरपर बांध लिया और खेल पूरा किया । इसके बाद वह अस्पताल पहुंचाया गया। वहां ठीकसे मलहम-पट्टी कराकर वह सरकसमें आ गया

और अपना आखिरी तमाशा भी दिखलायां, जिसमें १६ शेरोंका खेल था! रोटका कहना है कि लोगोंका यह विश्वास, कि शेर ज्योंही मनुष्यका खून चख लेता है त्योंही खूबार हो कर उस मनुष्यको मार डालता है मिथ्या है।

भालुको सबक

रोटका सबसे कठिन काम था चार उत्तरी भालुओंको खेल सिखलाना । ये भाल उत्तरके बर्फवाले देशोंसे पकड़कर मँगाये गये थे। चारों भात्र पांच-पांच वर्षके थे और उनमें से सबसे छोटा सवा छः मनका था । शिक्षाके आरम्भमें एक भारुके गरुमें मजबूत पट्टा पहनाकर अखाड़ेमें लाया गया। पट्टेमें दो मजबूत रस्सियां लगी थीं और कटबरेके बाहरसें इन रस्सियोंको चार-चार मजबूत आदमी पकड़े थे। ज्योंहीं रोट कटघरेके भीतर घुसा त्योंही वह भालू उसपर झपटा। जो आठ आदमी भालूको पकड़े हुए थे वे घिसट गये। रोट चट कटघरेके भीतर रक्खी मेजके नीचे छिप गया और चुपकेसे बाहर निकल आया। दूसरे दिन उसने फिरसे सिखाना ग्ररू किया और दो ही महीने बाद वे चार भाऌ ऐसा खेल दिखाने लगे मानों वे बचपनसे पालतू रहे हों। वे तिपाइयों पर बैठते थे और रोटका हुफ्म पाकर एक तिपाईसे दूसरेपर कृदते थे रोट उनके बीच केवल एक चाबुक लेकर खड़ा रहता था।



हत्याका भेद गोलीने बता दिया

(२)

जासूसीकी सची कहानियां

[मूल लेखक-शिएडविन डल्ट्यू टील]

गोलीपर कपड़ेकी छाप पड़ गयी

एक विचित्र घटना, जिसमें छोड़े जानेके बाद गोलीपर ऐसे चिन्ह पड़ गये थे जिससे निर्णय किया जा सका, थोड़े हीं महीने हुए दक्षिणी यूनाइटेड स्टेडसमें हुआ था। पड़ोस के दो जमींदार जानी दुश्मन थे। एकने हलफ लेकर बयान किया कि दूसरेने अपने दूरके खेतसे उसपर गोली चलायी थी। गोलीमें इतना जोर नहीं रह गया था कि वह कपड़ा चीरकर इसके शरीरमें घुस जाय, तो भी गोली पेटमें जहां लगा थी वहां नीला पड़ गया था।

पुलिसको उसके बयानपर विश्वास नहीं हुआ। उन्होंने यही समझा कि इसने अपने शतुको फंसानेके लिये यह कहानी गढ़ ली है, परन्तु जब एक विशेषज्ञने गोलीकी जांच की तब उसने देखा कि गोलीकी नाकपर चारखानेके समान चिह्न छप गये हैं। तुलना करनेपर ये चिह्न सुदृईके कोटके कपड़ेसे ठीक-ठीक मिलते हुए दिखलाई पड़े। उसी कपड़े पर जब उस विशेपज्ञने काफी दूरीसे गोली चलाई तब इस गोलीकी नाकपर भी कपड़ेकी छाप उत्तर आयी। मुहईकी विचित्र कहानीका इस प्रकार विशेषज्ञद्वारा समर्थन हो जाने से दूसरा जमींदार पकड़ लिया गया।

लगी-गोली तोलमें कम उतरी!

कभी-कभी खूनके मामलोंमें गोलीकी तौल ही महत्वपूर्ण हो जाती है और इसीसे मुकदमेका वारा-न्यारा होता है। उदाहरणार्थ, लॉस ऐंजेल्समें दो भाइयोंको उनका जानी दुश्मन मिल गया। घूंसेबाजी शुरू हो गयी। तब वह व्यक्ति जो अकेला था पिस्तौल निकालकर गोली चलाने लगा। इधर दो भाइयोंमेंसे एक मर चुका था। शेष दोनों व्यक्ति केवल घायल ही हुए थे। प्रश्न यह उठा कि मृत व्यक्ति अपने भाईकी गोलीसे मरा या अपने दुश्मनकी गोलीसे।

जो अकेला आदमी गोली चला रहा था उसके पास ३८ नम्बरका तमंचा था। दो भाइयोंमेंसे एक ही गोली चला रहा था उसका तमंचा ३२ नम्बरका था। खूनी गोली मृत व्यक्तिके सिरको छेदती हुई पार निकलकर दूसरी गोलियोंमें मिल गथी थी, इसिलये यह पता नहीं लगता था कि वह ३८ नम्बरकी गोलीसे मरा कि ३२ नंबरकी गोलीसे। घावकी जांच करते समय सरजनोंको गोलीका एक नन्हा सा दुकड़ा मांसमें घंसा हुआ मिला।

इस लड़ाईमें जितनी गोलियाँ चलीं थीं सबको पुलिस ने एक विशेषज्ञके पास मेज दियाथा। उस विशेषज्ञ ने सब गोलियोंको सावधानीसे तौला। सबकी तौलें ठीक निकलीं केवल एक जरा-सा हलका था। यह गोली ३८ नंबरकी थी। जब इस गोलीके साथ मृत प्यक्तिके सिरमें मिला दुकड़ा रख दिया गया तब तौल पूरी हो गयी। उस गोली की रासायनिक और सूक्ष्म-दर्शनीय जाँच करनेसे भी पता चला कि उसमें खून और हड्डीके लेशमात्र चिह्न रह गये थे। इससे सिद्ध हो गया कि उस अकेले व्यक्तिकी गोलोसे ही मृत व्यक्तिका खून हुआ था।

बदमाश हत्यारोंका पहला ख्याल अब यह होता है कि विशेषज्ञोंसे केंसे बचा जाय। अब सब खूनी बदमाश हत्या के बाद अपना बन्दुक अवश्य फेंक देते हैं, जिसमें उनके कवजेमें पाये बन्दू कका सम्बन्ध खूनी गोलीसे स्थापित होने पर वे पकड़े न जा सकें। शिकागोके कई हत्याकांडोंमें खूनियोंने साधारण गोलीके बदले पक्के लोहेके छोंका प्रयोग किया था। इन गोलियोंपर बन्दू कका चिह्न नहीं पड़ने पाता।

घोखा देनेपर भो भेद खुल गया

शायद विशेषज्ञोंको घोखा देनेके लिये सबसे अच्छी तरहसे रचा गया षडयन्त्र वह था जो कुछ ही वर्ष हुए अमेरिकाके प्रब प्रदेशके एक शहरमें हुआ। इस घटनाकी कथा-वस्तु बड़ो असाधारण थी।

दिनमें ही, शहरके एक प्रमुख सड़कपर एक दूकानदार की हत्या उसकी दूकानपर ही हो गयी। हत्यारेका पता न चला। यदि उसके पकड़नेका कोई सूत्र हस्तगत हुआ तो यही कि ३२ नंबरका एक कारत्म मृतकके पास ही पड़ा था लुटके कारण यह हत्या नहीं हुई थी, दयोंकि दूकानदार का गोलक ज्योंका-त्यों पड़ा था। किसी पड़ोसीको गोली चलानेका शब्द सुनाई नहीं पड़ा था।

लोगोंका विश्वास था कि जब उधरसे एक राजनैतिक संस्थाका जल्रुस धूमधामसे गुजरा था उसी समय वह अज्ञात हत्यारा दूकानमें घुस आया होगा और गोली मार कर भीड़में छिप गया होगा। जल्रुसके शोर-गुलमें गोली चलनेकी आबाज जिसीने न सुनी होगी। जहांतक पता चला मृत व्यक्तिका कोई दुश्मन नहीं था। जान यही पढ़ता था कि यह मामला भी पुलिसके राजस्टरोंमें "पता नहीं चला" ऐसा लिख जानेके बाद दाखिल दफ्तर कर दिया जायगा।

दो सप्ताह हो गये किसी नये सूत्रका पता न हों चला। उधर जासूसोंने एक व्यक्तिके घर पर धावा मारा, जिसपर यह सन्देह था कि उसके घर जुआरियोंका अड्डा है। तलाशी लेते समय उसके निजी मेजके दराजमें समाचार-पत्रोंके कतरन मिले। देखनेपर ज्ञान हुआ कि ये सभी कतरन उस दूकानदारकी हत्यासे सम्बन्ध रखते थे। जिरह करनेपर उस व्यक्तिने कबूल किया कि उसके पास ३२ नंबर का तमझा है। मांगनेपर उसने इसको खुशीसे पुलिसके हवाले किया।

जब विशेषज्ञने खूनी गोळीका मिलान इस तमंचेसे छोड़ी

गयी गोलीसे किया तो उसने देखा कि दोनों के खरों व विभिन्न हैं। परन्तु मारके की बात यह थी कि घटनास्थल पर मिले कारतूस पर वैसे ही चिह्न थे जैसे इस तमंचेसे कारतूमकी पंदीपर पड़ नेजाते थे। विशेषज्ञने जोर देकर कहा कि यह हो नहीं सकता कि खूनी गोली किसी दूसरे तमंचे से छोड़ी गयी हो। इस लाख तमंचों से शायद ही कोई दूसरा तमंचा हो जिससे कारतूस पर ठीक इसी तरहके चिह्न पहें।

तब, एक नवयुवक जासूसने एक वड़ी मजेदार बातका पता लगाया। उस नवयुवककी तैनाती इस बातपर हुई थी कि वह अभियुक्तकी गत महीनेकी पूरी कार्यवाहोका पता लगावे, उससे पता चला कि हत्याके दूसरे ही दिन अभियुक्तने तार देकर अपने तमंचेके लिये दूसरी नली और कृष्ठ अन्य पूर्त नये मंगाये थे। अभियुक्त यह अच्छी तरह जानता रहा होगा कि विशेषज्ञोंको पता लग जाता है कि कौनेसे तमंचेसे कोई गोली छोड़ी गयी है। इसलिये उसने नलीको बदल डालनेकी तरकीब सोंची, जिसमें उसके तमंचेसे छोड़ी गयो गोलियोंपर खूनी गोलीसे विभिन्न चिह्न पड़े, परन्तु वह यह नहीं जानता था कि तमंचेकी छाप गोली ही पर नहीं, कारतूसके पीतल पर भी पड़ जाती है।

हत्यारेने पीछे कबूल किया कि मृत दुकानदार घरवालों को खबर दिये बिना हो जुआ खेला करता था और बहुत अधिक ऋगी हो गया था। पीछे उसने अपना ऋण चुकाना अस्वीकार कर दिया । हत्याके दिन अभियुक्त उससे अपना रुरया बसूल करने गया था। बात बढ़ गयी। उसने तमंचा निकालकर द्कानदार पर गोली चला दी। एक ही गोलीमें उसका प्राण पखेरू उड़ गया । बाहर बिगुल बज रहे और जनता चिल्लाती और गानी चली जा रही थी। इसीकारण किसीने तमंचेकी आवाज न सुनी । जाड़ेका दिन था। अधिकांश दरवाजे बन्द थे। किसीने देखा भी नहीं। वह चुपकेसे बाहर निकल गया । तमंचेमें नयी नली लगा देनेके . बाद उसने सोचा था कि डरकी कोई बात अब नहीं है। परन्तु उसके तमंचेसे निकले कारत्सके पेंदेमें जो अतिस्क्ष गड्ढे बन गये थे उनसे वह पकड़ा गया। बात यह है कि तमंचेका घोडा और कारतूस रखनेका स्थान कारखानेमें रेता से रेत कर तैयार किये जाते हैं। रेतनेके चिह्न कभी भी दो तमंचों पर ठीक एकसे नहीं पड़ते। ये चिह्न कारत्सके पीतल पर उभड़ आते हैं ठीक उसी तरह जैसे लाहपर कोई मुहर कर दे। कारण यह है कि पीतल फौलादकी अपेक्षा बहुत नरम होता है और बारूदमें आग लगने पर १०० मन प्रति वर्ग इंच दवाव उत्पन्न होता है। इस प्रका प्रत्येक तमंचा कारत्स पर अपना ऐसा हस्ताक्षर छाप देता है जिसकी नकल करके किसी प्रकारकी जालसाजी नहीं की जा सकती।

अब सैरवीनों के प्रयोगसे हत्यारों की सजा कराने में सहा-यता ली जाती है। सिनेमा के आगे सैरवीनका जमाना चला गया, परन्तु जजको सलाह देने के लिये तो पंच लोग बैठते हैं उनको वैज्ञानिक रीतियों पर विश्वास दिलाने के लिये इस यन्त्रका प्रयोग किया जा रहा है। पहले उन दोनों गोलियों का प्रवर्दित फोटोग्राफ लिया जाता है जिनकी तुलना करनी रहती है। फिर इन फोटोग्राफों को दफ्ती पर मदकर सैरवीनसे दिखलाया जाता है। सैरवीनमें एक आँखसे एक चित्र और दूसरीसे दूसरा चित्र दिखलाई पड़ता है और दोनों चि । एकके ऊपर एक चढ़े हुये दिखलाई पड़ता है और पंचलोग स्वयं दोनों गोलियों की तुलना करके अपना परिणाम निकाल सकते हैं।

खूनी गोलीं कितनी दृरसे चलायी गयी, इस प्रश्नका उत्तर देना भी अकमर विशेपज्ञोंके सर पड़ता है। क्योंकि यह प्रश्न भी कई बार घटनाके समझनेमें बड़ा महत्वपूर्ण होता है।

मैंने चार घन्टे तक एक विशेषज्ञको इस बातकी खोज में संलग्न देखा। रद्दीसे भरी टोकरीके मुंह पर सफेद सोख्ता तानकर उसपर वह विशेषज्ञ गोली चला रहा था। सोख्ते को प्रत्येक बार वह वह बदलता जाता था। हाथमें एक चमचमाता हुआ नीला तमंचा वह लिये हुए था और उसा से पहले एक इंच फिर दो इंच फिर तीन, इसी प्रकार उन्तरोत्तर अधिकाधिक दरीसे वह सोख्ते पर गोली चला रहा था। इसी तमंचेसे दो दिन पहले एक बदमाशने दृसरे बद-माशकी हत्याकी थी। प्रत्येक बार गोली चलानेके बाद वह सोख्तेकी जांच सावधानीसे कर रहा था और तमंदेसे निकली बारूदसे कागजपर लेटके चारों और जो बेरा बन गया था उसे नापता था। उस विशेषज्ञने मुझे बताया कि बारू दके घेरेको इस प्रकार नापनेसे और फिर मृत व्यक्तिके धावके गिर्द पड़े घेरेको नापनेसे बहुत ठीक-ठीक बतलाया जा सकता है कि कितनी दूरसे गोली चलायी गयी थी।

तमंचेके विशेषज्ञोंने हालमें एक नया आविष्कार किया है जिससे चोरकी त्वचाके भीतर घुसे हुए गैस और रासा-निक पदार्थोंसे वह पकड़ लिया जाता है जब बारूद जलती है तो बहुत सा धुआं निकलता है और इस धुएंके सूक्ष्म कण तमंचा चलानेवाले व्यक्तिकी त्वचामें घुस जाते हैं।

इसिलिये यह पता लगानेके लिये कि अभियुक्तने हाल ही में गोली चलायी है या नहीं, जामूस उसके हाथ पर पिघला मोम पोत देता है, विशेषकर अंगूठे और तर्जनी पर जिससे घोड़ा खींचा जाता है। जब मोम, चौथाई इंच मोटा हो जाता है और गरम ही रहता है, तब उसे हाथ परसे उखाड़ लिया जाता है और उसे ठंढा होने दिया जाता है। जब यह सांचा कड़ा हो जाता है तब उस ओर जो हाथसे सटा था शुद्ध गंधकके तेजाबमें डाइ-फेनिल-अमाइन घोलकर छोड़ा जाता है और उसकी जांच आतिशी शीशोसे की जाती है। आतिशी शीशेसे सब कण स्पष्ट दिखलाई पड़ने लगते हैं। यदि त्वचामें बारूदके भुएके कोई कण मौजूद रहते हैं तो वे चिपक कर मोममें चले आते हैं और ऊपर बतलाये घोलके पड़नेसे चमकदार नीले नीले रवे बन जाते हैं, जिससे चोर पकड़ जाता है।

गोलीकी जांच नयी विद्या है

तमंचे और वन्दू कोंकी जांचसे इस प्रकार हत्यारोंका पकड़ना अभी हाल हीमें ईजाद हुआ है। अभी दस वर्ष भी नहीं हुए कि यहांके हाईकोर्टने अपने एक फैंसलेमें लिखा था कि मला यह भी कहीं हो सकता कि कोई व्यक्ति गोली देखकर बतला दे कि वह गोली किस बन्दूकसे लूटी थी। यदि कोई इस बातका दावा करे तो उसकी गवाहीपर विश्वास नहीं किया जा सकता। परन्तु अभी दो ही चार महीने हुए उसी हाइकोटने अपने पुराने निर्णयके पूर्णतया विपरीत यह तय किया है कि हत्याकाण्डोमें इस नवीन विद्यासे बड़ी सहायता मिलती है।

[अनुवादक-डा॰ गोरखप्रसाद]



तैरनेकी कला और व्यायाम

[श्रीहरिदासजी मारिएक काशी]

हेडर या तिरछंगा (Header)

एक नये प्रकारका कूदना होता है जिसको अंग्रेजीमें (Header) हेडर कहते हैं इसमें हाथोंको सिरके उपर जोड़ लेते हैं और पानीमें इस तरह कूदते हैं कि सिर और हाथ पानीमें पिहले डूबता है। दोनों पेर उपर रहते हैं। नविशिक्षितोंको पिहले बड़ा भय मालूम होता है क्योंकि सिरका पिहले पानीमें घुसना स्वभावके विरुद्ध होता है जिस सिरको बचानेके लिये तैरना सीखा जाता है वही सिर पिहले पानीमें घुसे यह कैसी विपत्ति है। इस अभ्यासके करनेमें अकसर लोग यह भूल करते हैं कि पानी तक पहुँ-चते २ हाथ फैला देते हैं और इससे उनको चोट लगती है। नविशिक्षतोंको पिहले किनारे पर खड़ा होना चाहिये पर

इस बातको अच्छी तरह जाँच लेना चाहिये कि पानी खूब गहरा है, या नहीं।

हेडर करनेके नियम

किनारे पर खड़े होकर या किसी पानीमें निकले हुए तक्ते पर खड़ा होकर हाथोंको सिरके ऊपर जीड़ ले और कमरसे दोहर जाय और धीरेसे पानीमें सरक जावे। यह अभ्यास सरल नहीं है। पहिले आहिस्ता र सीखना चाहिये धीरे र कुछ दौड़कर कूदना चाहिये। जब अभ्यास बढ़ जाय तो खूब उछलकर सिरके बल पानीमें आना चाहिये। कमा-नीदार तखतेपरसे कूदनेमें बड़ी मदद मिलती है। हेडरके अभ्यास करनेमें सिरके ऊपर हाथ कई बार उठाना चाहिये। ऐसा करनेसे फेफड़ेकी कसरत हो जाती है। हाथ और पंजोंको सिरके ऊपर इस तरह मिल जाना चाहिये कि उंगलियाँ और अँगूठे आपसमें सटे रहें। बदनको खूब सीधा ताने रहें। पानीमें घुसनेके समय तीरकी तरह जाना चाहिये। नाव-परसे कूदना

नावप तसे जब कूदना पड़े तो नावके आगेके हिस्सेपरसे कभी न कूदे क्योंकि जब तुम उपर निकलोगे तो सभ्भव है कि नाव तुम्हारे उपर आ जाय और तुम उसकी तलेटीसे चिपक जावो । पटरीपरसे बगलमें भी कूदना अच्छा नहीं होता इसमें नाव उलट जानेका भय रहता है । सबसे अधिक अच्छा तरीक़ा यह है कि नावके पिछले हिस्से स्टर्न (Stern) परसे कूदे । ऐसे कूदनेमें पैर अच्छी तरह जमे रहते हैं ।

नावपर चढ़ते समय पैर ऊंचा करके तैरना चाहिये। पैरों को जहाँतक हो सके पानीकी सतहसे ऊपर उठाकर रखे। यदि पैरोंको ऊपर न उठाये रहेंगे तो पैर नावके पेंदेमें सट जायेंगे, इसलिये ऊंचा पैर करके तैरना अच्छा होता है। एक बार खूब जोर लगाकर और पैरोंसे पीछे किक (Kick) करके नावपर चढ़ जावो। सिर और छातीको ऊपर छुका दो और धीरेसे नावमें सरक जाबो। इस अभ्यासको बड़ी सावधानीसे करना चाहिये नहीं तो नड़हरमें बड़ी चोट लगेगी। अकसर लोग तीन चार डंडेकी सीड़ी नावपर रखते हैं वह नावके पीछे लटकता देते हैं जिसके सहारे चढ़नेमें बड़ा सुभीता होता है। जब नाव आंधीमें पड़ जाती है तो मल्लाह एक डांडा लेकर कूदते हैं। उससे उनका बहुत सहारा मिलता है।

डूबतेको बचाना

"डूबतेको बचाने" का सवाल बड़ा ही विकट है। यह सवाल वैसा ही विकट है जैसे आगमें जलते हुएको बचा लेना। दोनोंहीमें बचाने वालेको जान जोखममें रहती है। अगर बचानेवाला व्यक्ति बचानेकी कठिनाइयोंसे आगाह रहा तब तो वह बच जायगा, अन्यथा डूबने वालेके साथ ही बचानेवाला भी डूब जायगा।

अमरीका, जर्मनी तथा नारवे, स्वीडेन और फान्स इत्यादि देशोमें तो बड़ी भयंकर घटनाएं हो जाती है। हजारों आदमी केवल डूबकर ही कालके गालमें चले जाते हैं। इसका मुख्य कारण यह बताया जाता है कि भारतवर्ष में जैसा नित्योंका सुपास है वैसा यूरोपमें नहीं है। खास कर इंगलैंडमें तो इस बातकी बड़ी दिक्कत है, उसके चारो तरफ समुद्र हिलोरें मारता है। तरना सीखनेवालोंको चहवच्चेमें सीखना पड़ता है। एक चहबच्चा बनवानेमें पचासों हजार रूपये खर्च हो जाते हैं फिर भी वह बात नहीं आती जो कि नदीकी तराईमें हासिल होती है। भारतवर्षके ऐसा कुंड सरोवर और झील भी इङ्गलेडमें दिखाई नहीं पड़ती।

भारतवर्षमें भी बहुतसे लंग अपनेको तेराक कहते हैं। पर ये तैराक गांवकी गड़िहियों और तालाबोंमें सीखे हुए होते हैं जिनमें जल बिलकुल शान्त रहता है, हिलोरोंका नाम नहीं होता। जब गांवके तालाबोंमें तैरना सीखनेवाले मेड़क्की तैराई नदीमें तैरते हैं तो अच्छा तैराक तुरत ताड़ जाता है कि यह शख्स तालाबमें तैरा हुआ। तालाबके तैरनेवाले नदी-तटपर भलेही पानी थपथपा लें, पर वे नदी तटसे दस बीस हाथ आगे बढ़ने पर वापस नहीं आ सकते। एक तो उनको यह डर कि नदीमें पानी बहुत है, दूसरे पाट बड़ा है।

इस सम्बन्धमें एक अति उत्तम घटना याद आ गयी। बड़ेगांवके एक जमीन्दारका लड़का गंगा स्नानको आया। मैं भी दशाश्वमेध घाटपर कुछ लड़कोंको तरना सिखा रहा था। संयोगसे उस जमींदारके लड़केसे हमारे एक साथीसे जान-पहिचान थी। हमारे साथीने जमीन्दारके लड़केसे कहा—क्या तुम तरना जानते हो ? उसने कहा—हां और वह तुरत पानीमें उतर पड़ा, बस दोनों बातें करते-करते थोड़ी दूर चले गये। लौटते समय जमीदारका लड़का थक गया, क्योंकि वह तालाबमें तरना सीखे हुए था। हमारा साथी बड़े फेरमें पड़ा कि अब वह क्या करे। सिवाय चिल्लाने के और कोई उपाय न था। वह बहुत चिल्लाया पर घाटपर स्नान करनेवालोंने समझा कि वह हंसी कर रहा है, कारण कि जो शख्त इतनी दूर तर कर गया वह डूब कैसे सकता है।

मुझे एक बात याद आई। मेरे पूज्य भ्राता स्वर्गीय प्रोफेसर कालिदास मानिकने दूबतेको बचानेको शिक्षा देते समय यह कहा था कि गांवके तैरनेवाले नदोमें घोला खाते हैं, क्योंकि वे केवल मेंडककी तैराई जानते हैं। उन्हें मल्लाही

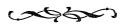
नहीं आती । वहीं बात मेरे ध्यानमें आई । मैं तुरत ताड़ गया कि उक्त जमींदारका लड़का डूब रहा है। मुझसे अब न रहा गया। मैं उसकी ओर बढ़ा। उसने मेरा सारा बदन पकड़ लिया। अगर कहीं मैं धोती पहिने होता तो मैं भी डूब जाता, क्योंकि डूबता व्यक्ति धोतीका कोई हिस्सा अवश्य पकड्ता है । मैंने डुबकी मारकर उसे ऊपर उठाया जब वह उपर आया तब वह मुझे फिर पकड़ने लगा। इस वार मैंने उसे दो चमकोरे देकर घाटकी ओर ढकेला । सेरे भी होश हवास गुम हो गये और मैंने समझा कि अब यह जमीदारका लड्का बच नहीं सकता। कारण कि एक भी घा-टिया या और कोई मेरी मददको नहीं आया। जो साथी उस लड़केको अपने साथ लिवा लेगये थे वे भो डरके मारे बचाने न आये। मुते अब कोई तरीका बचानेकी सूस न पड़ती थी। मैंने कहा अब परमात्माका नाम लो और इसकी चोटी पकड़के घसीट ले चलो एक हाथरे चोटी पकड़ी और दूसरे से तैरता हुआ घाटपर आ पहुंचा। लड्का बच गया, धन्यवाद के दो चार शब्द मुझे भी मिले।

तालाव और नदीकी तैराईमें बड़ा फर्क है। तालावके तेरनेवालेको चाहिये कि मल्लाही हाथ जरूर जाने। मल्लाही हाथ यह है कि दोनों हाथ मुंहके सामनेसे जोड़ते हुए ले जाय और दाहिने बाए फैला दे, इससे तराक थक नहीं सकता। इबतेको बचानेमं 'खड़ी" लगाना बहुत ही जरूरी हैं। खड़ी यह है कि हाथ और आधी छ(ती पानोके ऊपर रहे और पैर पानीके भीतर गोलाकार चलता रहें। पहिले तो एक एक पैरसे अभ्यास करते हैं, फिर दोनों पैर एक साथ चलाना चाहिये। विना दोनों पैर एक साथ चलान चाहिये। विना दोनों पैर एक साथ चलाने खड़ी" चलानेवाला डूबते हुए को एक दम ऊपर उठाये रह सकता है।

खड़ी लगानेकी महत्ता

हमारे उस्ताद हाजी नूर मुहम्मद साहबने यह खड़ी मुझे बतायी थी और इसके सम्बन्धमें उन्होंने अपने ऊपर बीती हुई एक घटनाका भी वर्णन किया था। उन्होंने कहा इसी खड़ीकी बदौलत मैंने दो तैराकोंकी जान बचायी थी। मैं अपनी जवानीमें अम्सीसे गढ़वा घाट जो कि कमसे कम कई कोस अस्सीसे होगा तरकर गया। मैं सदा तैरते वक्त अपनी जंघियामें हल्दी बांधकर तैरता था । हम तीन आदमी अस्सीसे चरे । जब रामनगरके आगे गये तो एक सूईस हम लोगोंके पास उतरायी हमारा साथी डर गया । दूसरे साथी के पैरमें सईसके दांत लग गये। अब क्या था। वह यही कहने लगा कि घड़ियालने मुझपर चोट की है। मैं भी पहले दहला फिर यह सोचकर भयरहित हुआ कि हल्दोसे घड़ियाल पास नहीं आते। हमारे दोनों साथी इतने घवा गये कि वे डूबने लगे। मैं बड़ा घबड़ाया, पर साथ ही इसके खड़ी लगाकर दोनोंको हाथसे सम्हाल किसी तरह गढ़वा घाटके आगे हो एक गांवमें लग गये । इस खड़ीको मैं हरवक्त माँजता रहता हूं । रोजमर्रा अभ्यास करनेसे दम बढ़ जाता है और आदमी अपनेसे दस गुनेको भी बचा सकता है।

इसी प्रकार आगरेमें कालिजके दो विद्यार्था यमुनामें तैरने गये। दोनों दूर चले जानेके कारण फिर वापस न आ सके एक तो आ सकता था दूसरा कमजोर था पर मित्र अपने साथीको छोड़कर किस प्रकार आवे। अस्तु, उसने अपने झूबते मित्रको बचानेकी बड़ी कोशिश की। यहांतक कि बाटगर आते आत जिसने बचाया वह तो मुंहसे खून फेंककर मर गया और डूबनेवाला बच गया। इस लड़केको खड़ीसे आगाही न थी वरना कभी खून न फेंकता। यह घटना भारतिमृत्रमें छपी थी।





(डा॰ रामचन्द्र भागव, एम. बी. बी. एस.)



सूचिका एक दारुण और संचारिन रोग है जिसके मुख्य लक्षण हैं— चांवलके मांडके सहश-सीरमी पदार्थका मलोचार तथा वमनद्वारा अपरिमित प्रवाह, पेशियोंमें उद्वे-ष्टन, मृत्रावरोध, भीषण दारुणता, शक्तिपान, अन्त्र नथा मलमें विशेष

जीवाणुकी उपस्थिति और बहुत प्राण घातकता ।

विस्चिकाका संचार जल द्वारा हाता है

अगस्त १८५४ में विस्चिका लण्डनके कुछ भागोंमें विशेषतः गोलडन स्कायर, सोहोके पास फैला हुआ था। यहाँ ४० बीड स्ट्रीटमें एक बच्चा तीन दिनकी बीमारीके पश्चात् ८ सितम्बरको मरा। इस रोगीका मल और वमन एक स्ववणशील चीवच्चेमें फेंक दिये गये। इस चीवच्चेके समीप तीन फीटपर एक कुँआं था। सम्बन्ध तलाश करने पर इस कुंएसे भी निकला। आसपासके निवासी इस ही कुंएका जल पीते थे। ३१ अगस्तकी रातको इस कुंएके पानी पीनेवालोंमें विस्चिका फेल गया बहुत ही कम उनमेंसे विस्चिकाके आक्रमणसे बचे। २ सितम्बरको एक स्वी हैम्पस्टैडमें विस्चिकासे मरी। यह हैम्पस्टैडमें विस्चिकासे सरी।

चिकाकी पहिली रोगिणी थी । पूछनेपर यह पता चला कि यह स्त्री बोडस्ट्रीटके कुंप्का पानी पीती थी, क्योंकि वहाँपर निवास कर चुकी थी और उस कुंप्का पानी बहुत पसन्द करने लगी थी। ३१ अगस्तको लाया हुआ पानी उसने उस दिन भी पिया और १ सितम्बरको भी पिया। एक सितम्बरको ही उसे विस्चिका हो गया। इस स्त्रीकी भतीजीने भी वही पानी पिया और उसे भी विस्चिका हुआ। एक नौकरने भी वह पानी पिया और उसे भी यह रोग हुआ। किन्तु वह अच्छा हो गया। जहाँतक पता चला इन लोगोंका वहाँके पानीके अतिरिक्त विस्चिका ग्रसित भागसे कोई सम्बन्ध नहीं था।

दूसरा विस्चिकाका पानीसे फेलनेका उदाहरण हैम्बर्गके आक्रमणमें मिलता है। उस समय स्वास्थ सम्बन्धा और सब प्रबन्ध आल्टोना, वण्डस्वेक, और हैम्बर्गमें एक साथा केवल जल प्रवन्धमें ही अन्तर था। आल्टोना और हैम्बर्ग दोनोंमें ही एल्ब नर्दाका जल प्रयोगमें लाया जाता था किन्तु हैन्बर्गमें पानी साफ़ नहीं किया जाता था, सीधा नदीसे नलमें भेज दिया जाता था। अल्टोनामें पानी सावधानीसे छाना जाता था। वण्डस्वेकका जल प्रबन्ध एक झीलसे था और जल छानकर नलों में भेजा जाता था। हैम्बर्गमें आक्रमणके समय विम्चिकासे

म्ह०५ अर्थात् १३-४ प्रति सहस्र मृत्यु हुई। आल्टोनामं केवल २.१ प्रति सहस्र मृत्यु हुई। आल्टोना और हैम्बर्ग विव्कुल मिले हुए हैं और इनको एक ही नगरके भाग समझ्ता चाहिये। एक गलीमें दोनों भागोंको प्रबन्धकारिणी समितिकी सरहद मिलती है। इस गलीके दोनों ओर वही एक प्रकारके निवासी रहते हैं। गलीके एक ओर बड़ी एक प्रकारके निवासी रहते हैं। गलीके एक ओर बड़ी जोरोंसे विस्विका फैला और दूसरी ओर विव्कुल शानित रही। जहाँतक खोज करनेसे ज्ञात हुआ जल-प्रबन्धका अन्तर ही इस संचारके अन्तरका कारण था। हैम्बर्गकी ओरवाले कुल घर रोगसे बचे रहे। खोज करने पर नात हुआ कि यहाँ पर आल्टोना वाला ही पानी प्रयोग किया जाता था।

-^^^^

इस ही प्रकार कितने ही उदाहरण दिये जा सकते हैं कि जिनसे जल ही विस्चिका वाहक सिद्ध होता है। जब कि जोवाणु जलमें मिल जाते हैं तो रोगका संचार बहुत बढ़ जाता है। गांवोंमें यह रोगके संचारका अत्यन्त साधारण कारण है, क्योंकि गांवोंमें कोई सुरक्षित जल प्रवन्ध नहीं रहता पानीके तालाब दृषित वस्च इत्यादि धोनेसे दूषित हो जाते हैं। कलकत्तेमें युरोपीय सेनामें १८२६ से १८६३ तक विस्चिकासे मृत्युसंख्या २० प्रति सहस्व थी। जबसे पवित्र जलका प्रवन्व हो गया मृत्यु संख्या १ प्रति सहस्व हो गयी।

विस्चिकाके जीवाणु मल श्रौर वमनमें रहते हैं

इस बातकी पूण साक्षा मिल चुकी है कि विसूचिका जोवाणु जलमें पिये जानेके पश्चात् आहारपथमें खूब बढ़ते हैं। फिर मल और वमनमें बाहर निकलते हैं। फिर कहीं जलमें पहुँचकर अच्छा अवसर मिलनेपर और बढ़ते रहते हैं। डाक्टर मक्नामाराके एक उदाहरणसे यह लगभग सिद्ध हो जाता है। एक रोगीका वमन अकस्मात् कुछ सेर पानी में मिल गया। यह जल १२ घंटेतक रखा रहा। अगले दिन प्रातःकाल १९ आदिमियोंमें ते प्रत्येकने इस जलका है छटांक पिया। ३६ घंटेके भीतर १९ मेंसे पांच मनुष्योंको विसु-चिका हो गया।

यह बिलकुल स्पष्ट है कि विसूचिका जीवाणुका अन्दर पहुँचना रोगके होनेका एक आवश्यक कारण है। किन्तु बहुतसी बातोंसे यह ज्ञात होता है कि केवल विसूचिकाके जीवाणु अन्दर पहुँचनेसे ही विसूचिका नहीं होता नहीं तो जपरके दृष्टान्तमें प्रत्येक मनुष्यको रोग अवश्य होता और और जो बातें मनुष्यको रोगशील बनानेके लिये आवश्यक है, वह आगे चलकर कुछ कुछ बतलायी जायँगी।

विस्चिका जीवाणुको पृथक् करनेकी विधि

पहिले मलको अणुवीक्षण यन्त्रसे परीक्षा कीजिये। पिहले स्क्ष्मस्तर (Film) बनाइये और उसे किसी साधारण रंगसे रंग लीजिये किन्तु इस कामके लिये सबसे उपयुक्त तन् (१:४) अंगारोल फक्रसिन (Carbol fuchsin) है। स्क्ष्मस्तरके अणुवीक्षणीय दश्यको समांतर पंक्तियोंमें बहती हुई अखंख्य मळलियोंसे उपमा दी गयी है। यह दश्य स्वीय है। फिर उत्बंधित (Hanging drop) विन्दुकी विधिसे परीक्षा कीजिये। विन्दुमें जैन्शन नोल (Gentian violet) अथवा और कोई रंग मिला सकते हैं। इस विधिसे जीवाणुकी चालक शक्ति देखो जा सकती है। इतनी परीक्षासे ज्ञात होगा कि धन्वाकार जीवाणु उपस्थित हैं और उनकी संख्याका कुछ पता लग जायगा। मलमें जीवाणु बहुत संख्यामें होते हैं और ५० प्रतिशत रोगियोंमें केवल अणुवीक्षणीय परीक्षा ही निदानके लिये पर्याप्त होती है।

यदि जीवाणु बहुत संख्यामें है तो शैबलिन पटट (Agar plate) या डिओडीनके शाहारपर एक दम कृषि बो दीजिये फिर संघकी सहायतासे विशुद्ध कृषि प्राप्त कर लीजिये।

यदि जीवाणु बहुत अधिक संख्यामें नहीं हैं तो इसे ।
प्रतिशत पाच्योन (Peptone) के घोलमें बोह्ये और
पांच छः घन्टेतक पालक यन्त्रमें (Incubator)रिखये।
यदि ऊपरके पृष्ठपर कुछ दिखे या द्रवके ऊपरी भागको
अणुवीक्षण यन्त्रसे देखनेपर जीवाणु मिले तो किर शैवलिल्
पृष्ठपर कृषि कर लीजिये यदि जीवाणु और भी कम संख्यामें
हों तो पाच्योनके घोलकी समय समयपर परीक्षा करनी
चाहिये। जब जीवाणु दिखने लगें परन्तु विस्चिका जीवाणु
किर भी कम हो तो किर दूसरे और आवश्यकतानुसार
तीसरे पाच्योनकी (फलास्क) सुराहीमें बोइये। किर इससे
प्लेट बना लीजिये।

विसूचिका जीवाणुके पृथक् करनेके लिए भोटोलेंघीका

आहार भी बहुत अच्छा है। यह गायके पित्तका बना होता है जिसमें $\frac{2}{5}$ % लावग्यम् अंगारेत (Na_2 CO_3) का घोल मिला देते हैं। इसमें अन्य आन्त्रिक जीवाणु सुविधासे नहीं उगने पाते।

हालके विस् विकाके कई आक्रमणों में अन्त्रके बहुत क्षुद्र विकारों के रोगियों के मलमें से भी विस् विका जीवाणु निकाले गये हैं। विस् विकाके आक्रमणके दिनों में बहुतसे स्वस्थ पुरुषों के मलमें भी विस् विका जीवाणु मिलते हैं। इन लोगों को 'वाहक' कहते हैं। बहुतसे बीत रोगियों और रोगीसे सम्बन्ध में आये हुए मनुष्यों के मलकी परीक्षासे यह ज्ञात होता है कि मलों विस् विका जीवाणुकी उपस्थित दो तीन सप्ताहमें बन्द होती है। वाहकके मलमें विस् विका जीवाणु केवल समय समयपर निकलते हैं। इसलिये जबतक कई परीक्षा न कर ली जायं यह नहीं कहा जा सकता कि मलमें विस् विका जीवाणु बिलकुल नहीं हैं। विस् विका जीवाणुको पहिले-पहिल कौकने मिस्र देशमें १८८३ में निकाला था। फिर उसने कलकत्तेमें आकर और वहां विस् विकाके प्रत्येक रोगीमें विस् विका जीवाणु दर्शाकर अपनी खोजको दढ़ किया।

विस्विका जीवासुका वर्णन

विस् चिका जीवाणुकी लम्बाई क्षय रोगके जीवाणुकी लम्बाईसे आधा और मोटाई द्विगुण होती है। विस् चिका जीवाणुकी आकृति धनुषके सदश्य कुछ टेढ़ी होती है। उपयुक्त रंगके प्रयोगके पश्चात् इसमें कशा (Flagellum) देखी जा सकती है। कभी-कभी दोनों ओर कशा होती हैं और कभी एक ही ओर दो कशाएं होती हैं। कशा जीवाणुके शरीरको एकसे पांच गुनीतक लम्बी होती हैं। कशा जीवाणुके शरीरको एकसे पांच गुनीतक लम्बी होती है। किन्तु बारीकीके का ण इनका दिखना बड़ा कठिन होता है। यह कशा जीवाणुके जीवनमें हर समय नहीं होती है। इस कशाके कारण जीवाणु बड़ी शीव्रतासे चलते हैं कभी कभी दो जीवाणु मिल जाते हैं जिससे S अक्षरकी आकृति उत्पन्न हो जाती है। तरल आहारपरकी हुई कृषिमें कहीं कहीं इसी प्रकार कई जीवाणु जुड़े हुए मिल सकते हैं। पुरानी कृषियोंमें विस् चिका जीवाणु कई अकृतियोंके हो सकते हैं। कुछ विरूपतासे मुड़े होते हैं। कोई गोल

होते हैं। किसी किसीके दोनों सिरे मोटे हो जाते हैं। कोई कोई बीचमें कहीं कहीं फूले दोखेंगे। कोई बहुत छोटे और मोटे होते हैं। कोई कोई विन्दुके आकारके हो सकते हैं। इन जीवाणुओंपर रंग अच्छी तरह नहीं चढ़ता है। इन रूपों को पतित (Involution form) कहते हैं।

रंगशीलता—विसूचिका जीवाणु अंगरोल फकसिनके (Carbol fuchsin) तन्वोलसे अववा लौफलरकी दार्वलीन नील (Methyylene blue) से बड़ी सुभी तासे रंग जाते हैं। ब्रासकी विधिसे उनका रंग उड़ जाता है।

कृपि—विसूचिका जीवाणुकी कृपि आलूके अतिरिक्त जीवाणुओं के लिये प्रयोग किये जानेवाले किसी साधारण आहारपर साधारण कमरेके तापक्रमपर की जा सकती है। सबसे उपयुक्त तापक्रम शरीरका तापक्रम ही है। १६°श. पर विसूचिका जीवाणुओं की उत्पत्ति बन्द हो जाती है। उस क्षारस्वभाविक अहारपर जिसमें और अन्त्रिक जीवाणुओं की वृद्धि बन्द हो जाती है विसचिका जीवाणुओं की वृद्धि खूब होती है।

पाच्योन सान्द्रिन (Peptone gelatin)—इस आहारपर जीवाणुओंकी खुब बृद्धि होती है और सान्द्रिन (Gelatin) तरल हो जाती है। छिद्र कृषिमें २२°श पर सुईके मार्गपर एक क्वेत रेखा बन जाती है। इस रेखा के ऊपरी भागमें साथ साथ ही आहारका तरल होना आरंभ होता है। जैसे जैसे सान्द्रिनका जल वाष्पीभूत होता जाता है उत्परके भागमें गर्त (गड्डा) होता जाता है । और यहांपर सान्द्रिन अधिक घन हो जानेसे शीघ्र तरल नहीं होती । इस कारण चौथे पांचवे दिनका दश्य यह होता है-सबने जपर एक गर्त रहता है उसके नीचे कुप्पीकी आकृ-तिका तरल क्षेत्र रहता है। त्रिना तरल हुई सान्द्रिनका गर्त वायुके बुद्बुदके सदृश्य दीखता है। द्रव बहुत ही कम मेघार्कार्ण (गदमेला) होता है किन्तु तरल रेखाके नीचे के भागमें कुछ कुछ सर्पिल (Spiral) आकृतिके संव (Colony) दिखते हैं । किसी किसी नसलके विसचिका जीवाणु बहुत अधिक अवसरके पश्चात् यह दृश्य उत्पन्न करते हैं, विशेषतः जबकि सान्द्रिन और किसी किसी नसल में तरलता बहुत धीरे धीरे उत्पन्न होती है और यह दृश्य बिल्कुल ही नहीं दिखलाई देता है। कुछ दिनोंके पश्चात् तरलता नलीकी भित्तीतक फैल जाती है। बार बार अनु-कृषि करनेसे जीवाणुओंकी तरलता उत्पन्न करनेके लक्षणमें बहुत कमी हो जाती है।

सान्द्रिन पट्टपर उत्पन्न हुए संघोंमें कुछ स्वीय लक्षण रहते हैं। २४ से ४८ घन्टेमें संब (Colony) इवेत विन्दुके रूपमें दिखलाई देने लगते हैं। अणुवीक्षण यन्त्रसे देखनेपर इनका उपरी पृष्ठ कणमय (दानेदार) अथवा हल्यवत् (furrowed) दिखलाई देता है। संघके चारो ओर तरलता उत्पन्न हो जाती है और फिर संघ द्रवमें डूब जाता है। अणुवीक्षण यन्त्रसे गर्तकी बाहरी सीमा चक्राकृ-तिसी दिखती है। गर्तके भीतर द्रवका एक मंडल हो जाता है जो कि कणमय दिखलाई देता है। संबोंका सिरा विपन्न होता है।

आगरके पृष्ठपर कृप पारदर्शिन स्तर (layer) वन जाता है जिसके कोई स्वीय लक्षण नहीं होते । घन रक्त सीरमपर वृद्धि पहले वैसी ही होती है किन्तु इसके पश्चान जीवाणु आहारमें तरलता उत्पन्न कर देते हैं । शैवलिज् पष्ट-पर ऊपरके संघ अनुविक्षण यन्त्र से चक्राकार और बादामी मायल पीले दिखते हैं और बहुतसे दूसरे जीवाणु शोंके संघों से अधिक पारदर्शिन होते हैं ।

आलुपर साधारण तापक्रमपर वृद्धि नहीं होती किन्तु ३०°-३७°श पर एक आई स्तर उत्पन्न होता है। यह स्तर धीरे बीरे बादामी रंगका हो जाता है। रंगत जीवाणुकी नसल और आलुकी किस्मपर निर्भर है।

क्षार स्वमाविक ज्य (Bouillon) में जीवाणु बड़ी शीव्रतासे उत्पन्न होते हैं। १२ वंटेके भीतर २ में वाकीर्णता उत्पन्न हो जाती है और पृष्ठार एक कृपस्तर दिखलाई देने लगता है, जिसके भीतर बड़ी शोव्रतासे चलनेवाले जीवाणु रहते हैं। पाच्योनके घोलमें (१ प्रतिशत पाच्योन और ५ प्रतिशत लवण) में भी उतनी ही शोव्रतासे वृद्धि होती है। विस्विका जीवाणु दाक्षाशकरा, इक्षशकरा, यवशकरा, (mlatose) और वंश शकरामें (mannose) बिना गैस बनाये अम्ल उत्पन्न करते हैं। शकराके भी फेन (fermentation) अम्ल उत्पन्न होता है। किन्तु २।३ दिन लगते हैं। दूधमें जीवाणु खूब बढ़ते हैं

किन्तु दूधके देखनेमें कमसे कम कई दिनतक कोई अन्तर नहीं होता।

सब प्रकारके आहारपर और विशेषतः जूप और पाच्योनके घोलमें जीवाणुओंकी वृद्धि अत्यन्त शीव्रताके साथ होती है। विस्चिका जीवाणु ओषजनकी अनुपस्थितिकी अपेक्षा ओपजनकी उपस्थितिमें बड़ी शीव्रतासे बढ़ते हैं। ओपजनकी पूर्ण अनुपस्थितिमें वृद्धि बहुत कम होती है।

विस्चिका जीवाणुकी लाल प्रतिक्रिया—असली विस्चिका जीवाणुके साथ इस परीक्षणमें अवश्य सफलता होती है। यद्यपि इस परीक्षणमें सफलतामें सहायता विस्चिका जीवाणुका स्वीय लक्षण नहीं है तद्यपि बहुत ही कम और जीवाणुकों में यह लक्षण होता है। परीक्षणकी विधि यह है—पाच्योनके घोल या जूपकी ३७ श पर पालनकी हुई २४ घंटेकी कृषिमें कुछ बूँद गम्धकामलकी डालिये। विस्चिका जीवाणुकी कृषिके साथ नीलाई लिये गुलाबी रंगत उत्पन्न हो जायगी। इसका कारण यह है कि जीवाणु द्वारा तन्द्रालु (Indol) और निव्रत दोनों बन जाते हैं। यह आवश्यक है कि गम्धकामल विल्कुल विश्वद्ध हो क्योंकि यदि निव्रतका सूक्ष्मसे सूक्ष्म भाग भी गम्बकामलमें हुआ तो ये परीक्षण उन जीवाणुओं के साथ भी जो निव्रत नहीं उत्पन्न करते सफल हो जायगा।

रकतागुलय (Haemolytic) परीक्षण—ये परीक्षण काऊसने निकाला था। शैवलिन पट बनाते समय यदि कुछ कुछ सूत्रिन रहित (defibrinated) रक्त अच्छी तरह मिला दिया जाता है यदि किसी जीवाणुमें रक्ताणुलयके लक्षण होते हैं तो प्रत्येक संघके इदीगर्द रक्त गोलिन (Haemoglobin) के स्थापनेसे (difusion) स्पष्ट मंडल बन जाता है। विसूचिका जीवाणु रक्ताणुल नहीं करते किन्तु केवल २४ घंटेतकका फल देखना चाहिये। क्योंकि इसके पश्चात् फिर विसूचिका जीवाणुओंके संघोंके इर्द गिर्द भी स्पष्ट मंडल बन जा सकता है।

रक्ताणुलयका परोक्षण तरल कृषिके प्रयोगमे अच्छी तरह किया जा सकता है। क्षार स्वामाविक जूपकी तीन दिनकी विसूचिका जीवाणुकी कृषिका १ वन शतांशमीटर रक्ताणुओंके ५ प्रतिशत पायस (Suspension) के १ वन शतांशमीटरके साथ एक नली (ट्यब) में मिला दीजिये। नलीको दो घंटेतक पालन यन्त्रमें २७ श पर रिखये। फि रातभर बफ् में रखे रिहये। प्रातः फठ देखिये। यह परीक्षण विस्विका जीवाणुकी २०० नस्लोंके साथ किया गया किन्तु एकमें भी रक्ताणुलय नहीं हुआ। एलट्ट्र समुदायमें रक्ताणुलयके लक्षण पाये जाते हैं। इस प्रकार हम इस कियासे असली विस्विका जीवाणुको उस श्रेणीके जीवाणुओंसे पहचान सकते हैं।

जीवन दृढ़ता

तापके विमुख विस्चिका जीवाणुकी जीवन-हद्ता उतनी ही है जितनी और बिना बोजकोष वाले जीवाणुओं की होती है। विस्चिका जीवाणु ५५ श तापक्रमपर एक वण्टेमें मर जाते हैं इससे ऊँचे तापक्रमपर और भी जहरी मरते हैं। शीतमें उनकी जीवन हद्ता बहुत अधिक है। वे अधिकसे अधिक शोतमें भी जीवित रह सकते हैं। 1 अधिकसे अधिक शोतमें भी जीवित रह सकते हैं। 1 किन्तु बरफ़में रखनेसे कुछ दिनोंमें ही मर जाते हैं। साधारण जीवाणुनाशक औपधियोंकी विमुखतामें विस्चिका जीवाणुकी जीवन हद्ता बहुत ही कम है। एक प्रतिशत चूने हे पानीमें मिलानेसे विस्चिका जीवाणु एक घंटेमें मर जाते हैं।

साधारण कमरेके तापक्रमपर मलमें और बिगलनकारी जीवाणु बहुत अधिक शीघतासे बढ़ते हैं। इस कारणसे विस् चिका जीवाणु बहुत स्वाधीनतासे नहीं वद सकते हैं। किन्तु कमी कमी विस्चिका जीवाणु मलमें दो दो तान तीन महीनेतक जीवित रहते देखे गये हैं। किन्तु अधिकांश परोक्षणोंमें इससे कहीं थोड़े समयके पश्चात् भी पलमेंसे विस्चिका जीवाणु कृषि करनेमें सफलता नहीं होती। साधारण पाखानेके पानीमें भी विस्चिका जीवाणु बड़ी शीवतासे बढ़ते हैं। यह मलीमांति ज्ञात है कि विसचिका जोवाणुको बृद्धिके लिए आवश्यक दशाएँ यह हैं - जोवप-भाव पदार्थ, साधारगके लगभग तावकम, नमी और ओष-जनकी उपस्थिति। किन्तु यह ठीक ठीक नहीं कहा जा सकता कि किन किन दशाओं में विसचिका जीवाणु विगलि-ताहारी बनकर अपरिमत समयतक जीवित रह सकते हैं। विस्चिकाका स्थिर निवासस्थानका क्षेत्र बहुत कम है। इससे तो यह ज्ञान होता है कि साधारणतः विस्चिका

जीवाणुके लिये शरीरके बाहर निरन्तर बृद्धिके लिये उपयुक्त दशा अधिकनर नहीं मिल सकती । विसूचिका जीवाणु निष्किषत जलमें शीच्च मरते हैं लवणमय जल जैसे सामु-दिक जलमें बहुत दिन जीविन रहते हैं।

विस् चिका जीवाणु सृषेमें बहुत जल्दी मर जाते हैं। इस कारणसे वायु द्वारा विस् चिकाका संचार सम्भव नहीं है। यह बात संचार मार्ग देखनेसे भी ज्ञात होती है। दृिपत जल और भोजनसे ही विस् चिका फैलता है। विश्वभेंको दृिपत भोजन खिलाकर मिल्ल्योंके शरीरमेंसे विस् चिका जीवाणु २४ घंटेतक जीवित देखे गये हैं। अन्धेरे में विस् चिका जीवाणु ४ घंटेमें मर जाते हैं।

इसमें संशय नहीं है कि विसूचिकाका जनसंख्यामें बहुत शीव्रतासे संचारका कारण जल प्रबन्धका दूषित होना होता है। पवित्र दूध यदि विसचिका ग्रसित स्थानमें खुला हुआ रक्खा जाय तो मिक्खयोंद्वारा विसूचिका जीवाणुसे दूपित हो जाता है। इस विधिसे कभी-कभी तो इस रोग का संचार अवस्य होता है।

अब हम यह अच्छी तरह समझ सकते हैं कि बिसु-चिकाको संसारमें किन-किन स्थानीय अवस्थाओंसे सहायता मिलती है।

- (१) मल इत्यादिक जोवप्रमव पदार्थोंसे धरतीका दृषित होना।
- (२) नर्म। और कुछ गरमासे विस्विकाके संचारमें बहुत सहायता मिलती है। किन्तु बहुत उंडमें विस्विका का बन्द्र होना ज़रूरी नहीं है। पञ्जाबमें कभी कभी उस समय भो विस्विका प्रचलित रहता है जब तापक्रम ॰ का तक हो जाता है।
- (३) ऊँची और छुष्क घरतीकी अपेक्षा नीचे और नदोके किनारे वाले ज़िलोंमें विस्चिका अधिक होता है।
- (४) अधिकतर विसूचिका गरमीके अन्तमें आरम्भ होता है और सर्दींके आरम्भ होते ही बन्द हो जाता है। बंगालमें अप्रेल, मई और पंजावमें वर्षाऋतु विस्चिका फेलनेके साधारण महीने हैं।

जीवासुद्वारा रोग उत्पन्न करनेके परीक्षास रोगोलादनके परीक्षणोंके फड़को समझते समय यह ध्यानमें रखना चाहिये कि जन्तुओंमें प्राकृतिक दशामें यह रोग कभी नहीं होता है।

नीकेटी और रीशने कुत्ते और शतकके पकाशय (d loden lm) में विस्विका जीवाणु अन्तःक्षेपग (Injection) किये, और वह बहुतसे पशु मोंकी अन्त्रों में विसचिकाके समान परिवर्तन उत्पन्न करनेमें सफल हुए। यह सोचकर कि विस्चिकाके जीवाणु आमाशयके अम्छसे नाश हो जाते हैं कौकने गिनी शुकर (guinea pig)के आमाशयका अम्छ नाश करनेके लिये ५ प्रतिशत लावण्यम् अंगारेत (Na, CO,) के घोलका ५ घन शतांशमीटर पिलाया और फिर एक नलोसे विस्चिका जीवाण्की विशुद कृषि आमाशयमें चढ़ा दी। इस प्रकार सफलता नहीं प्राप्त हुई तो लावण्यम् अंगारेत (Na_* CO_3) पिलानेके अति-रिक्त आन्त्रको कृमित्रत आकुञ्चन रोकनेके लिये उद्रस्थ आवरण (Peritoneum) में (१ धन शतांशमीटर प्रति २०० प्राम जन्तु तोलके हिसाबसे) अहिफेन आसव (Tr. Opii) अन्तःक्षेपम कर दिया। ३५ में से ३० पशुओंमें शक्तिपातसे मृत्यु हुई। मृत्यु कुछ घंटे पश्चात् हुई और मृत्युके पश्चात् अन्त्र फूली हुई पाई गई, अन्त्रकी इलेष्मल कलाप रक्तपूर्ण पाई गई। अन्त्र रंगहीन द्रवसे भरी हुई थी। इस दवमें कुछ छिछड़े भी थे, और अणुवी-क्षग यन्त्रसे परोक्षा करनेपर इस द्रवमें विस्विका जीवाण विद्युद्ध कृषिमें पाये गये । फिंकलर प्रायर, मिल्लर, उनीके जीवाणु प्रयोग करनेपर इतनी मृत्यु नहीं है हुई । इन परीं-क्षणोंसे यह प्रकट होता है कि विसूचिका जीवाणु और विस्चिकामें घनिष्ट सम्बन्ध है।

जिन शशकोंमें विसूचिका नाशक सीरम बनानेके लिये बीवाणओंका शिरामें अन्तःक्षेपण किया जाता है उनमें पित्ताशयमें भी जीवाणु मिलते हैं और पित्ताशयमें पित्ताश्मिरी (Gall stones) भी मिलते हैं। यह बड़ी रोचक बात है। क्योंकि शायद बाहकके मलके जीवाणुओं का स्रोत भी पित्ताशय है।

इस ही सम्बन्धके और भी रोचक परीक्षण दिये जाते हैं। सोबोल्टनीने मारमट (marmot) पर परीक्षण किया। मारमटमें केवल विसूचिका जीवाणु खिलानेसे ही अन्त्रमें रोग उत्पन्न हो जाता है और अन्तमें वही स्वीय परिवर्तन पाये जाते हैं। कभी कभी रक्तरक्षणिक उदरस्थ आवरण प्रदाह भी मिलती है और जीवाणु शरीर भरके रक्तमें पाये जाते हैं।

मैचिनीकाफने यह अनुसन्धान किया कि शशकके (rabbit) वच्चेमें विसूचिका जीवाणुओंको केवल दूधके साथ पिलानेसे ही रोग उत्पन्न हो जाता है। यह परीक्षण मांके थनमें विसूचिका जीवाणु लगानेसे किया जा सकता है, और फिर प्राकृतिक विधिसे अपने आप संचार आरम्भ हो सकता है। सुस्सेके बच्चोंमें विसूचिकाके प्रायः सभी लक्षण उत्पन्न हो जाते हैं।

गिनी श्रूकरमें उदरस्थ आवरणीय अन्तःक्षेपण करने से लगभग सब विषज लक्षण उत्पन्न हो जाते हैं । मुख्य लक्षण होते हैं उदरका फूल जाना, शीतज्वर और शक्तिपात उदरस्थ आवरणमें अवस्थाके अनुसार आकर्षित पदार्थ स्वच्छ दव हो मेवाकीण पदार्थ हो अथवा उसमें कुछ लसीकाके छिछड़े हो सकते हैं । यदि जीवाणु आंकी मात्रा अधिक दी जाय तो क्षुद्धान्त्र और रुधिरमें भी जीवाणु बहुसंख्यामें मिलते हैं । कोलने यह माल्हम किया कि यदि कमसे कम विनाशक मात्राका प्रयोग किया जाय तो मृत्युके समीप जीवाणु नाश हो जाते हैं । मृत्यु केवल विषके समावेश होनेसे ही होती है । इससे सिद्ध हुआ कि परीक्षणों जीवाणुकी संख्या बढ़ती तो है, किन्तु विस्विचका जीवाणुओं में तन्तुओंपर आक्रमण करनेको शक्ति बहुत अधिक नहीं होती । विष समावेशके लक्षण सदा स्पष्ट रहते हैं ।

मनुष्यपर परीत्तरण

मनुष्यपर कुछ परीक्षण असावधानीके कारण हो गये हैं और कुछ जान बूझकर किये गये हैं। कौफकी प्रयोगशाला के एक काम करनेवालेको विसूचिका जीवाणु बहुत संख्यामें थे। रोगी अच्छा हो गया। इस रोगीमें उन कृषियोंके अति-रिक्त जिनसे कि वह काम करता था और कोई कारण विसू-चिका का नहीं हो सकता क्योंकि उस समय जर्मनीमें विस्-चिकाका नाम भी नहीं था। मनुष्योंपर इसी प्रकार बहुत परीक्षण हो चुके हैं। जिनसे यह ज्ञात होता है कि कभी कभी विसूचिकाके जीवाणुओंसे बहुत कठिन लक्षण उत्पन्न हो जाते हैं और कभी कभी कोई लक्षण नहीं होते। इमरिख और पेख कोवरने अपने ऊपर परीक्षण किये और दोनों बहुत बीमार हो गये। दोनोंमें प्रवाहिका बहुत कठिन थी, मलमें विसचिका जीवाण बहुत संख्यामें थे किन्तु विष-समावेश के लक्षिण इतने कठिन नहीं थे। मैचनीकौफने भी अपने **ऊपर और औरोंपर परीक्षण करके. विस**चिका और विस्-चिका-जीवाणुका सम्बन्ध सिद्ध किया । हैम्बर्गके डाक्टर और्गेलको विसूचिका जीवाणुकी कृषिसे परीक्षण करते समय यह रोग लगा और चिकित्सा होनेपर भी उनकी मृत्यु हो गई । विसूचिका जीवाण्युक्त कुछ उदरस्थ आवरणीय दव पिपेटसे खींच रहे थे और उसमें कुछ उनके मुंहमें चला गया था। यह सितम्बर १८९४ की बात है, जिस समय जर्मनीमें विसचिका नहीं था। यह हम पहिले भी देख चुके हैं कि प्रत्येक मनुष्य-परीक्षण सफल नहीं होता विसूचिका के संचारके दिनोंमें भी उन्हीं अवस्थाओंमें रहते हुए भी बह्तसे मनुष्य विसृचिकासे विमुक्त रहते हैं। विसृचिकाके वाहक मनुष्योंकी ओर भी ध्यान देते हुए इसी परिणामपर पहुँचते हैं कि कुछ मनुष्य विस् चिकाके लिये बहुत ही रोग-शील होते हैं।

विष

छनी हुई कृषि बहुत कम विषेली होती है अर्थात् विहर्कोषीय विष विसूचिका जीवाणुओंमें बहुत कम होता है। फाईफरने यह सिद्ध किया कि मृतक जीवाणु बहुत विषेले होते हैं। उनके अन्तःक्षेपणसे गिनी झूकरमें वहो छक्षग उत्पन्न हो जाते हैं जो कि जीवित जीवाणुओंके अन्तः— क्षेपणसे होते हैं। शीतज्वर और शक्तिपातका बहुत आधि-क्य रहता है। फाईफरका विचार है कि विष जीवाणुके भीतर रहता है, अर्थात् विष अन्तःकोषीय होता है, और जीवाणुओंके लयके कारण विमुक्त हो जाता है। फाईफरने यह सिद्ध किया कि यदि जीवाणुओंका अन्तःक्षेपण जीवा-णुओंके उदरस्थ आवरणमें किया जाय और फिर कुछ विस्-चिका नाशक सीरमका भी अन्तःक्षेपण कर दिया जाय तो जीवाणुओंका लय होने लगता है, और विष विमुक्त हो जाता है और फिर विषके समावेश होनेसे बड़ी शीघतासे शक्तिपात होता है। मृत कृषि खिलानेपर अन्त्रकी (Epithelium) पृष्ठीय कोषस्तरमें कोई क्षति न हा तो कोई प्रभाव नहीं होता। यदि पृष्ठीय (Epithelium) कोषस्तरमें कोई क्षति हो तो विष-समावेश हो जाता है। फाईफरका विचार है कि पृष्ठीय कोषस्तरमें क्षति होना मनुष्यमें रोग होनेके लिये आवश्यक है। फाईफरने माल्स्म किया कि ६०° शपर अधिकांश विषनाश हो जाता है किन्तु बचा हुआ विष १००° शपर भी नष्ट नहीं होता । पृष्ठी विषका भी प्रभाव बही है। अक्ष्येतिख्याने कृषिको तरल वायुसे जमाकर, और उसे पीसकर विष निकाला। यह विष शिरामें अन्तःक्षेपणपर अत्यन्त विषेला सिद्ध हुआ। जमी कृषिसे निकाले विषका भी अधिकांश भाग ६०° शपर नाश हो जाता है।

इसके विरुद्ध और वैज्ञानि होंने छनी हुई कृषिमें भी विष पाया है। मेचनीकाफ, सेलिम्बेनीने यह सिद्ध किय। कि तरङ आहार व्यापी (diffusible) विप बनते हैं । लेपोपम् (Collodion) की थेलीमें जीवागुकी कृषि भरका उरदस्थ आवर गर्मे रख दी। उन्होंने यह सिन्ध किया कि ऐसे विष बनते हैं जो थेळीकी भित्तीके भी पार जा सकते हैं। औ विषेले लक्षण उत्पन्न कर सकते हैं। जीवाणुके प्रावल्यको बढ़ाकर फिर उसे जूषमें उगाकर ३रे या ४थे दिन छाननेपर उनको एक विष मिला। यह बहुत विषेठा था १/५ व. श. मी. प्रति १०० ग्राम जन्तु बोझके हिसाबसे गिनी शूकरको मार सकता था। लक्षम फाईफरके परीक्षमवाले ही थे। इस विषका विषेला पन उबालनेसे भी कम नहीं होता । इससे यह मालूम होता है कि यह कोई दूसरा विष है । हंटमूलने विस्चिका की कई नस्लोंसे एक वहिर्कोषीय विष निकाला जिसको कि वह राक्ताणुलयकारी समझते हैं। यह विष बड़ा अस्थिर होता है। उन्होंने इस विषका एक विषनाशक भी बनाया। इन फ ठोंके परस्पर विरोधका कारण यह माछम होता है कि विस्चिका जीवाणुओंकी भिन्न नस्लोंमें वहिकोंषीय विष उत्पन्न करनेकी शक्ति एक समान नहीं होती। तो भी अधिकांश विष सदा अन्तःकोषीय होता है ।

प्राकृतिक चिकित्सा या नेचुरोपथी

[श्रीगंगाप्रसाद गौड़, "नाहर", भूपतिपुरी]

१-मलेरिया अंतरिया आदि, ज्वरोकी अचूक विकित्सा

> सिद्ध पर्यटक डा॰ बोकने अपने पर्यटन-कालमें प्रकारिसी, सब जगह मिलनेवाली ओषधिका पतान्त्रणाया है। जिससे सबतरहके मले-रिया, अंतरियाजबर बात-की-बातमें छू-मन्तर' हो जाते हैं। उक्तडाक्टर, अंपने सफरनामेमें,

्र "हंगरी, थीस, और मारीसके मलेरिया पूर्ण मैदानोंकी यात्रामं, तथा दक्षिण-अमे-

रिकाके गुआरोसी इन्डियन लोगोंके अस्वास्थ्यकर निवास-स्थानोंमें, में एक ऐसी सस्ती औपिश्वका प्रयोग करता था, जिसकी एक हो मात्रा और अधिक से अधिक दो मात्राएं, जाडेके बोखारके प्रत्येक मरीजके लिये राम-बाण सिद्ध हुई हैं। वह अपिधि और कुछ नहीं केवल सावारण खानेका नमक था क्रिमें एक पैसाभर खाते का अच्छा, स्वच्छ तथा पिसा हुआ नमक लेता था और सम्भवतः नयी कढ़ाई, या किसी साफ वर्तनमें या तिवेपर हिं। धीमी औंचपर, उसे उस वक्तक भूनता थाः अवतक कि उसका रंग खाकी (भूरा) न हो जीता थाका फिए उस भूने हुए नमक्रमें ने बालिंग मरीज़की, खानाखानेक चम्मच भर नमक (इससे कम नहीं, बल्कि अधिक ही एक गिलास भर गरम पानीमें घोलकर. खालीपेट, जूड़ीके अगले दिन पिलाता था । और रोज़ाना आनेवाले जबरमें, जूड़ी उतरने के कुछ घन्टे बाद देता था, जिससे मरीज़ प्रायः एक ही खुराकमें भला-चंगा हो जाता था । चूँकि यह देवा खालीपेट ही पर अवश्य ही असर करती है, इसिंटिये औष्धि सेवन के बाद, न तो कुछ खाना चाहिंगे और न पीना । अधिक प्यास लगनेपर रोगी 'नरई' से पानीको चुमे, और ४८ घंटे बाद जब उसे भूख लगे तब मुनका या साबूदाना खासकता है। आहारमें कठिन संयम चाहिये, और ठंढसे बचे रहना भी अत्यन्त आवश्यक है। मैं इस औषधिकी प्रयोग १८

वर्षों के र रहा हूँ और इस दरम्यान में मुझे एक बार भी असफ जता नहीं हुई"

इस प्रयोगके सम्बन्धमें प्रसिद्ध साहित्यिक शिकारी श्रीराम शर्मा जीका भी कहना है कि—सलेरियाकी सर्वोत्तम और अत्यन्त सस्ती ओष्धि साधारण नमक है। वह कहते हैं—"हमने सैकड़ों मर ज़ोंपर इसे आज़माया, और एक-एक दो-दो महीनोंका मलेरिया, चाहे वह 'इकतरा' हो वा 'तिजरा' एक और अधिक-से-अधिक दो खुराकमें चला गया है। हमको इस दवाका पता शुस्त्रकते " I welve- Tissue Remedies" नामक पुस्त्रकते चला। इससे पहिले फिटकीरीका फूला भी मलेरियामें कारगर साबित हुआ था किन्तु नमकवाली ओपियको कोई नहीं पाता।"

२-शीतज्वरका दूसरा वेपैसेका इलाज

शीतज्वर निवारणार्थ, आमके वृक्षकी जड़के पास कु रिती तौरपर जमा हुआ पानी, काफी प्रसिद्ध है। देहातों में इसका प्रयोग 'टोटके' के तौरपर किया जाता है, और मन्त्रवत् फरु देता है। किन्तु वास्तवमें है यह एक वैज्ञा-निक प्रयोग । बात यह है कि आमकी जड़के पास जो पानी बहुत दिनोंसे जमा रहता है उसमें रासायनिक प्रक्रियाद्वारा आमके जड़की छालका रस उतरकर उसे इस योग्य बना देता है कि उसके पीने से वह एक उत्तम ओषधिका कार्य करे । नहीं तो परीक्षा करके देखा गया है कि थोड़े पानी में आमकी छाल भिगोकर और उसका रस निकालकर लग-भग २॥ तो हा रस मलेरियाके मरीज़को पिलानेसे वह चंगा हो गया है। यह प्रयोग बीसों रोगियोंपर आजमाया गया है और शत-प्रति-शत लाभ पहुँचा है । आमकी छालका यह रस करीब २॥ तोला किसी भी शीतज्वरसे पीड़ित रोगीको देनेसे पहले ही दिन आश्चर्य-जनक लाभ होता है। लगातार कुछ दिनों तक सेवन करते रहनेसे रोग जड-मुलसे नष्ट हो जाता है। गरीबोंके लिये यह एक अच्छा सस्ता नुसखा है।

३-नये त्राविष्कार

"व्यायामं कुरु" मशीन—आविष्कारोंकी भी हद हो

गयी । वैज्ञानिकोंने अब एक ऐसे यन्त्रका भी आविष्कार कर लिया है, जिसकी मददसे आपको सब प्रकारकी कसरत करायी जा सकेगी । एक ही मशीन आपको घोड़सवारी करावेगी, नाव-खेनेकी कसरत करायेगी. साइकिल-दोड़का मज़ा देगी तथा अन्य सभी प्रकारके शारीरिक ज्यायाम करानेमें सफल होगी । यह मशीन बिनली द्वारा चलती है। मशीनपर बैठकर बिजलीका बटन दवाते ही वह उचक कर, ठुनुककर, मटकका सारे-के-सारे ज्यायाम करा देनी है। बीसवीं सदीका यह एक अझत आविष्कार है ।

धीमी-से-धीमी श्रावाज़ भी भारी-से-भारो बना लीजिये—विज्ञानने जहाँ कोलाहल पेदा करनेवाल यन्त्रों का प्रचुर संख्यामें आविष्कार किया है वहां उसने ऐसे यन्त्र भी निकाले हैं जो कम-से-कम आवाज़ करते हैं । अब एक विजलीका यन्त्र ऐसा निकाला है, जिससे धीमी-से धीमी आवाज़ भी भारी और विस्तृत हो सकती है । इस यन्त्रहारा लिफ़ाफ़ा चीरनेमें जो शब्द होता है वह ३५० '०० मीलकी दूरीपर स्पष्ट सुनाई देता है । इस यन्त्रसे कई काम लिये जायँगे । मनुष्यके अङ्गोंकी संधियोंसे हिलने-डोलनेक समय कैसी स्वर-लहरी निकलती है, यह भी उस यन्त्रहारा सुना जाता है ।

हँसाकर रोगांका इलाज—संसारमं अवतक रोगोंते छुटकारा पानेके लिये कितने ही तर्राके निकल चुके हैं, किन्तु यह हँसानेवाला प्रयोग तो सबसे निराला निकला। पेरिस के एक डाक्टरने हँसाकर रोगको अच्छा करनेका तरीका निकाला है। वह प्रत्येक रविवारको सबेरे एक हालमें अपने मरीज़ोंको, उनको आँखोंमें पट्टी बाँधकर बैठाता है। फिर वह प्रामोफोनपर एक ऐसा रिकार्ड रखकर बजाता है जो हास्यरसते परिपूर्ण होता है, और जिसको सुनकर सारे-के-सारे मरीज़ एक साथ हँसना आरम्भ करते हैं और साराहाल कृडकहोंसे गूँज उठता है। उक्त डाक्टरका कहना है कि इस प्रकार हँसने, और दूसरोंका हँसना सुननेसे मरीज़ोंका स्वास्थ्य बहुत जल्द सुधर जाता है।

४ कुछ जानने योग्य बातें

प्र॰—क्या बड़ा सिरवाला, बुद्धिमान होता है ? उ॰—लोगोंकी ऐसी धारणा है कि जिसका सिर जितना ही बड़ा होता है वह उतना ही अधिक बुद्धिमान भी होता है। किन्तु अनुमव सिद्ध करता है कि बड़ा सिर बुद्धिका परिचायक नहीं बुद्धि बड़े और छोटे सिरपर निर्भर नहीं करती । विद्वानोंने पता लगाया है कि पुरुषोंका मस्तिष्क औसतल् ४९॥, और खियोंका ४४ औंस होता है; साथ-हि-साथ यह भी प्रमाण है कि बड़े भारी खिद्धिमान लेखक अनातोले फांसके मस्तिष्कका वज़न केवल २८ औंस था। इस लेखक का डाक्टरोंने अपवाद रूपसे माना है, क्योंकि ३० औंसमे कम, और ७५ ओंससे अधिक वज़नके मस्तिष्क वाले, प्रायः वेवकृष होते हैं। कुछ वर्ष पहले प्रा० कार्ल पियर्सन एफ़० आर० एसने २१०० पुरुषों, और १०६४ खियोंके दिमागोंकी 'एक्स-रे' द्वारा परीक्षाकी । परीक्षाके फल स्वरूप पता लगा कि बोहेमियन जातिवालोंका मस्तिष्क वज़, और अंग्रेज़ोंका छोटा होता है।

प्र०—क्या दूध सबसे अधिक पौष्टिक खाद्य पदार्थ है ?

उ०—शिमलाके हेल्थ आफिस मेजर डब्ल्यू० एच० क्राइटनने म्युनिस्पल कमेटीकी ओरसे बालकोंको दूध देकर नियम पूर्वक परीक्षण किया था। उनकी रिपोर्ट है कि चार अंडोंसे, १२ औंस मछलीसे, तथा ६ औंस अच्छे मांससे एक पौंड दूध अधिक पौष्टिक और प्रभावकारी होता है।

प्र०-च्या पुरुष भी बाँभ होता है ?

उ०—जनसाधारणकी यह धारण है कि स्त्रियां ही बांझ हो सकती हैं, पुरुप नहीं, और यहीं कारण है कि जब स्त्रीके सन्तान नहीं होती तो सारा दोप स्त्रीके ही सिर मदा जाता है। उसकी परीक्षा करायी जाती है, दवाएं पिलायी जाती हैं—टोट्के-टमाने होते हैं, और यदि इतनेपर भी कोई संतान न हुई तो बेचारी दूधकी मासीकी तरह त्याग दी जाती है। ऐसी स्थितिमें यह कोई नहीं सोचता कि पुरुप भी स्त्रियों हा की तरह हड्डी और माँससे बने हैं, फिर सन्तान न होने पर उनकी भी डाक्टरी परीक्षा क्यों न करायी जाय, और यदि वे बाँस साबित हों तो स्त्रियोंकी भाँति उनका भी माकूल इलाज क्यों न हो।

डाक्टर एडमंडग्रेने पुरुषोंके बांझपनपर कुछ प्रकाश डाला है, पाठकोंके लाभार्थ, उनकी इस सम्बन्धमें लिखी, कुछ पंक्तियां आवश्यक परिवर्तनके साथ उद्धतकी जाती हैं— "बहुतसी बीमारियां ऐसी हैं जिनसे पुरुष बांझ हो जाता है। मथुमेह, रक्तहीनता, रीद्की बीमारियां तथा शरोरमें सीसेका विव प्रविष्ट हो जानेसे बाँझपन अवश्य होता है। अत्यन्त व्यभिचारसे भी पुरुष नपुंसक और बांझ हो जाता है। नपुंसक वा बांझ पुरुषकों अंडेका सेवन कभी नहीं करना चाहिये, इससे अत्यिक उत्तेजना उत्पन्न होती है। ऐसे पुरुषोंकों हरे फठ, शाक-माजी और सादा मोजन लाभ-प्रद होता है। कोष्टबद्धता न होने देना चाहिये। अश्लील और गन्दे साहित्य नहीं पढ़ने चाहिये। बहुधा उपन्यासों और कहानियोंमें अश्लीलता रहती है। सदैव सूर्योदयसे प्रथम खुली हुई प्राग-प्रद वायुमें घूमनेकी आदत डालनी चाहिये। शामको योगासनोंमेंसे कोई-सा अच्छा आसन, इस रोगके लिये लाभ दायक सिद्ध हो सकता है।"

शीर्षासनको लोग उत्तम बताते हैं किन्तु इन पंक्तियोंके लेखककी रायमें योगके आसनोंके चक्करमें जितनाही कम पड़ा जाय, उतना ही अच्छा है, क्योंकि बिना गुरुके अथवा आसनोंको विधिवत न करनेसे कभी-कभी भारी हानि उठानी पड़ती है। सूर्य्य-नमस्कारकी सारी कसरतें निर्देख और लाभकर हैं।

प्र०—प्रकृति मनुष्यको स्वस्थ बनाती है, या स्रोषधि ?

उ०—प्राकृतिक चिकित्सा विशारदोंने तो सिद्ध कर दिया है कि एक अस्वस्थ व्यक्ति केवल प्रकृतिद्वारा ही पूर्ण स्वास्थ्य लामकर सकता है, और डाक्टरी दवाएं उनके स्वास्थ्य-लाममें सुविवाएं उत्पन्न करनेके बदले अनेक बाधाएं उपस्थित कर देती हैं, और अन्तमें रोगको इतना टेढ़ा बना देती हैं कि फिर कोई दवाकारगर नहीं होती, तब लाचार होकर फिर उसी प्रकृति माताकी सुखमय गोदकी शरग ली जाती है, और मरीज हवा-गानी बदलनेके लिये पहाइआदि पर भेजा जाता है, किन्तु यह वही मसल है कि 'चेते भी तो देरते चेते'। ओषधि-विद्याकी मांति 'सर्ज री'-विद्या भी अभी अपूर्ण ही है। एक दृष्टान्त लीजिये अलबर्ट-जॉनसन जिसकी अवस्था इस समय ५० वर्षकी है, जब १२ वर्षका था तब उसकी छातीमें एक गोली प्रविष्टकर गयी थी। जिस व्यक्तिने उसपर गोली चलायी थी, उसका आजतक पता न

चला, और न उस गोलीका ही पता मिला जो उक्त अलबर्ट के शरीरमें प्रविष्ट हुई थी । बड़े-बड़े सर्जरी-विशेषज्ञोंने बड़े प्रयन्नसे गोलीका पता लगाना चाहा, किन्तु शरीरके भीतर वह कहों मिलतीही नथी । एक दिन अलबर्ट को इतने ज़ोरकी खाँसी आधी कि वह घबरा उठा । थोड़ी देरमें वह देखता क्या है कि खाँसीके कफ़के साथ वही गोलीबाहर निकली पड़ी है । जिस गोलीको निकालनेमें सर्जनोकी दर्जनों छुरियाँ विफल सिद्ध होचुकी थी, उसीको प्रकृतिकी एक साधारण खाँसोने किस आसानीसे निकाल फेंका, यह ज़रा सोचनेकी बात है ।

प्र०—क्या नमकका सेवन शरीरके लिये आव-श्यक है ?

उ०-योगके प्रन्थोंमें, योगीके लिये नमकका प्रयोग निषिद्ध है। प्राकृतिक चिकित्सकोंका भी यह मत है कि नमक रक्तको विपाक्त बनाता है, इतना ही नहीं, उनलोगोंका कहना है कि नमकसे ही सारे रोग उत्पन्न होते हैं। महात्मा गान्धीने भी अपनी एक स्वाम्थ्य सम्बन्धी पुस्तकमें नमकको स्वास्थ्यके लिये हानिकारक बतलाया है। नमकके विरोधमें ये दलोल दीजाती है कि वह अप्राकृतिक रूपमें प्रहण किया जाता है। प्राकृतिक लवग तो फलोंद्वारा ही प्राप्त होते हैं। किन्तु इस युगमें मनुष्य केवल फलोंपर निर्वाह करनेसे रहे, अतुएव शरीरको जितने परिमागमें छवणोंकी आवश्यकता होती है, उसक पूर्ति एक-दो फडोंसे नहीं होसकती । इसके अतिरिक्त शर रको क्लोरोन या हरिनवायुकी भी आवश्यकता होती है। जो नमक ने ही हमें मिलतो है। अन्नमें यद्यपि प्राकृतिक अवस्थामें कुछ लवग पाये जाते हैं, तथापि वे काफी नहीं होते । शाक और फल भी हम काकी सेवन नहीं करते। इसिलये हमें अधिक नमक चाहिये भी, और अन्न पकाकर उसमें ऊररसे नमक विना मिलाये हमारी लाखों बरसकी पड़ी स्त्रादको आदत नहीं मानती । इसलिये अन्न जब पका-कर खाया जाता है, तब उसमें बाहरसे नमक मिलाकर खाना ही अच्छा है। हाँ, जिन्हें खुजली, कोढ़ आदि चर्मरोग हुए हों, उन्हें बाहरसे नमक कदापि न लेना चाहिये। उन्हें आहारके स्वभाविक नमकपर हो गुजर करना चाहिये।

अबोल पेड़ोंकी गवाही

श्री कृपाशंकर जायसवाल, बी० ए०]



🎇 🐼 🧩 🌋 डिसन (अमेरिका) के विस्कान्सिन विश्व-(क्रें) विद्यालयके बनस्पतियोंकी प्रयोगशालामें सरकारी वैज्ञानिक कानूनके कठिनसे-कठिन प्रनिथयोंको वृक्षोंके द्वारा हल करते हैं।

यह कार्य्य वृश्लोंके अगुओंके खुर्दबीनों द्वारा अध्ययनसे और बुझोंके काटनेपर जो छल्ले दिखलाई पड़ते हैं उनके विश्ले-षणसे होता है।

ये विज्ञानवेत्ता लकड़ीको केवल जलाने और मकानोंमें लगानेको ही वस्तु नहीं किन्तु सेलों, लिगनिन, स्टार्च, गोंद चीनी और रङ्गोका एक संमिश्रग भी समझते हैं। और इन्हीं के द्वारा, अपने अनुभवके बलपर, ऐसी बातोंका पता लगाया है, और लगाते हैं जो जासुसी उपन्यासोंसे भी अधिक रोचक और मनोरञ्जक है।

एक लेखक पापुलर मिकैनिक्समें जिखता है कि इस बातका सुन्दर उदाहरण ब्रुनोरिचार्ड हाष्टमैनका मुकदमा है। इसे लिन्डवर्गके एक बालककी हत्याके अपराधमें सज़ा हुई थी। आर्थर कोहेलर प्रयोगशालाके दक्षने केवल सीढ़ीमें, जिसके द्वारा बालक उतारा गया था, पेन्डरोज़ा पाइन काही नहीं पता लगाया किन्तु यह भी सिद्ध कर दिया कि सीढ़ीके सीधी लकड़ियोंमेंसे एक लकड़ी अभियुक्तके कोठेके फर्शमें से निकाली गयी थी।

कोहेळरके इस सब्तसे जनता लकड़ोके द्वारा पहचान के मूल्यसे भी परिचत हो गयी।

दुसरा उदाहरण विसकान्सिनके बम फेंकनेवालेको है जिसने डेनेज कमिश्नरको मारनेका इरादा किया था । उसने बमको सफेद एलम लकड़ोके डिब्बेमें भरकर कमिश्नरके मेलवाक्समें रख दिया। कमिश्नरकी पत्नीने, चूँकि िकिसमस् विडेटिनके पहिलेकी बात थी उसे पतिका उप-हार समझकर उठाछिया । खोछते ही बम फट गया और वह स्वयं परमात्माका उपहार बन गयी।

हत्यारेके ऊपर जोकि बढ़ई था शक हुआ किन्तु सबूत न मिलनेसे सब लाचार थे। जो कुछ उनका धन था वह बमवाला डिब्बा जोकि अब दुकड़े-दुकड़े हो गया था । पुलिस केवल इन्होंके बलपर क्या कर सकती थी और यही हालत काष्ट-विशेषज्ञोंकी भी थी। इन लोगोंने टुकड़ोंके कोणीय संगठन की परीक्षाकी । इसके बाद बढ़ईके कारखानेका निरीक्षण किया जो होशियारीसे शाड्पोंछ दिया गया था। लकड़ीके छिलकोंकी टोकरी दुकानसे हटाकर एक बेन्चके नीचे छिपा दी गयी थी । किन्तु काष्टवेत्ताओंने एक छिलका ढूंढ़ ही निकाला जिसने बर्ड्डके भाग्यका निपटारा कर दिया यह छिलका सिर्फ सफेद एल्मका ही नहीं था किन्तु इसका कोषीय संगठन भी ठीक डिब्बेवाले लक्डीकासा ही था।

एक दसरे मुकदमेमें एक लकड़ीके दकड़ेने जो बर्मीमें अरका रह गया था एक निर्दोप मनुष्यको डकैतीके अपराध से बचालिया था। काष्ठ-दक्षोंने साबितकर दिया कि यह दुकड़ा उस दरवाजेके लकड़ीसे भिन्न था जिसमें चोरोंने छेद किया था।

काष्ट-वेत्ताओं के औज़ार भी कोई वैसे विशेष नहीं होते । साधारणतः वे ये हैं--ख़र्दबीन, कैलिपर्स, दोनली ख़र्दबीन, तेज रोशनियाँ, प्रवर्द्धकताल, इत्यादि । इसके अलावा कुछ उनके अपने नये ढंगके हैं जिनसे लकड़ीके छिद्र जन्य कठो-रता सम्बन्धी बातोंका पता लगता है।

जिस तरह दो उँगलियोंके उँगली-छाप एकसे नहीं होते वैसे ही काष्ट्रविद् जानते हैं कि दो वृक्षोंके वार्षिक छल्ले भी एकसां नहीं होते । यदि दो दुकड़ों के छल्लोंका रूप बिल्कुल एकसो होता है-तो मालूम हो जाता है कि ये दुकड़े एक ही लकड़ीके हैं। वैज्ञानिकोंने पता लगाया है कि दो दकड़े जब एक दूसरेसे मिलते हैं तब एक ही लकड़ीके और एक विशेष स्थानके होते हैं।

इस विशेषताका दायित्व प्रकृतिके ऊपर है। मधुमासमें जब मिट्टीमें पानी अधिकतासे रहता है तो जीविन सेल बुक्ष की छालके नीचे नलीकी एक तह पैदा करते हैं जिससे वृक्ष अपनी खुराक खीचता है। गर्मियोंमें जब पानी कम मिलता है और वृक्षोंके बढ़नेका क्रम कम होजाता है, छोटी निल पेंकी एक सतह पैदा होती है। ये निलयाँ जो बेड़ी नहीं खड़ी होती हैं लकड़ीके दुकड़ेमें अणुवन प्रतीत होती हैं। मधुमास-की नलियाँ गर्मीकी नलियोकी अपेक्षा रङ्गमें हलकी और चौड़ी होती हैं।

यह निल्योंका चक्र साल-बसाल जारी रहता है और वैज्ञानिक लोग इनसे केवल बृक्षकी आतु ही नहीं वरण यह भी वतला सकते हैं कि यह बृक्ष कहाँ और किस जलवायु में पैदा हुआ है।

क्रॉकि यह असम्भव है कि दो वृक्षोंकी निलयाँ एक ही परिस्थितिमें उत्पन्न हों और वहें—कारण जल और बढ़नेकी शिक्तमें कुछ-न-कुछ अन्तर पड़ हो जाता है—इसिलये दो दुकड़ोंकी काटोंकी बनावट कभी एक नहीं हो सकती और प्रायः निलयोंकी चोड़ाईमें अन्तर पाया हा जाता है। यह कभी कभी बहुत सूक्ष्म होता है और इतना सूक्ष्म कि मानवी चक्षु देखनेमें असमर्थ है। किन्तु अन्तर रहता है ज़रूर और यह खुईबोनों द्वारा बड़ी आसानीसे माल्यम होजाता है। जहाँ कुछ भी अन्तर नहीं रहता जैसे लिन्डवर्गवाली सीढ़ी और फर्शके तख्तेवाले मामलेमें हुआ था, अनुभवो लोग स्वभावतः समझ जाते हैं कि दुकड़े पहले एक हो लकड़ी के थे।

जब कोहेलरको न्यू जेरेसोकी पुलिसने सीढ़ीवाल मामले में बुलाया तो उते पहले बहुत किताई माल्स पड़ी पर वह तिनक भी न हिचका। वह सीढ़ को मेडिसनके प्रयोगशाला में लेगया और अन्तमें खुफिया संसारमें वह कार्य कर दिखाया जो अपने ढङ्गका अद्वितीय है। उसने सीढ़ीकी खड़ी और बेंड़ी दो लकड़ियोंको चीरा और लकड़ीके धूलको भी ख किया। लकड़ीका आपेक्षिक घनत्व निकाला और एसिडसे जलाकर उसके राखका भी अध्ययन किया। उसने लकड़ी को दुकड़े-दुकड़े करके उसकी मजबूती और घनत्वका पता लगाया। विशेषकर एक्सरे और एनलार्सांग केमरा और किस्म-किस्मके बेनाम औजार जिन्हें उसने स्वयं बनाया था काममें लाया गया। अन्तमें वह इस ननीजेपर पहुंचा कि किसी तेज रन्दा करनेवाली मशीनसे लकड़ी चिकनी की गयी थीं, जिससे कुछ विशेष प्रकारकी धारियां बन गयी थीं। उसने ४०,००० मीलोंमें जंचवाया कि ऐसा प्लेनर किस मिलका है। उसने स्वयं आरेगन जंगल और प्रेटलेक मिल्स में जाकर देखा और आखिरकार दक्षिण केरोलिनामें अधिक शक्तिशाला कटर मिला। इसकी धारसे किया हुआ चिकनापनने कोहेलरके लिये वहीं कार्य किया जो उंगली-छाप वैत्ताओं के लिये रेखाओंके चक्कर और फन्दे करते हैं। किन्तु अभी उसकी यात्रा समाप्त नहीं हुई थी। वह बाक्सके मिलमें गया जहां हाष्टमैनने लकड़ी खरीदी थी और वहां पेन्डोरोना पाइनके दुकड़े पाये जो इतनी ही सुन्दरतासे चिकने किये गये थे।

यह आविष्कार केवल फीजदारीके ही मामलेमें सफली भूत नहीं हुआ है। दीवानीमें भा इससे बड़ा काम निकलता है। फेडरल ट्रेड कमीशनको मुगालतेके मामलेमें इसके सबूतकी बड़ी जरूरत पड़ती है। एक मामला ऐसा था जिसमें दो वित्रकार एक सीढ़ीसे गिर पड़े थे जब कि तसबीर बना रहे थे। उनलोगोंने सीढ़ी बनानेवालेके जपर दावा किया। उनका कहना था कि सीढ़ी दूसरी मामूली लकड़ी की बनायी गयी थी इससे टूट गयी। कोहेलरने साबित किया कि लकड़ी ठींक थी किन्तु सीढ़ी बारबार गिराने उठानेसे कमजोर हो गयी इससे टूट गयी।

इसी तरह एक दूसरे मुकदमेमें, जिसमें एक पावा ट्रट जानेसे. जोकि शर्तके अनुसार पाइनका होना चाहिये था, एक कम्पनीको नुक्सान देना पड़ा, कांहेल्रने सावित कर दिया कि लकड़ी असली नहीं है।





सरकसके खेलाई।

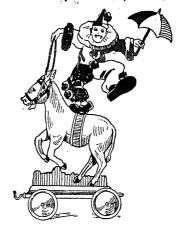
छोट बचोंको वे खिलोंने बड़े प्पारे लगते हैं जिन्हें वे खींच सकते हैं। ऐसे ही दो खिलोंने बनानेकी रीति यहाँ दिखलायी जाती है। कोई चतुर बालक इनको फोट-साँसे काटकर बना सकता है। ये थोकमें बनाकर बेंचे भी जासकते हैं। इन खिलोनोंको चटकं ले रङ्गोंमें रङ्गना चाहिये। एना-मेलके रङ्ग इसके लिये अच्छे हैं, परन्तु यदि सस्ते दामोंमें बेंचनेके लिये ऐसे, खिलोंने बनाने हों तो पानीमें घोले गये बुकनीके रङ्गोंसे भी रङ्गे जासकते हैं। थोकमें बनाके लिये कई लड़कियोंको एक के-ऊपर-एक रखकर सबको एक साथ ही बिजलीसे चाल, किये फोट-साँसे काटना ठीक हागा।

एक दो खिलौने बनाने हों तब तो अच्छे प्लाइबुडका प्रयोग किया जासकता है परन्तु सस्ते मालके लिये सस्ता प्लाइबुड या हब्दू आदिकी तरह किसी रेशा रहित लकड़ोको पतला चीरकर प्रयोग करना चाहिये।



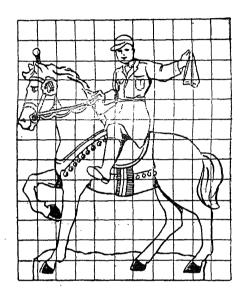
चित्र १

चित्र १ और २ में सम्पूर्ण खिलीन दिखलाये गये हैं। चित्र ३ और ४ में खिलाड़ियोंकी शकलें चारखानेपर बनायी गयी हैं। इन चारखानोंको भिन्न नापके खींचकर खिलीने इच्छानुसार छोटे-या बड़े बनाये जासकते हैं। यदि चारखाने में प्रत्येक वर्ग १ का रक्खा जाय तो काफ़ी बड़ा खिलीना की जायगा। इच्छानुसार नापके वर्गोंका चारखाना खींच कर उसपर यहाँ दिये।गये चित्रोंके आधारपर चित्र खींचना चाहिये। यदि एक हो एक खिलीने बनाने हों तो चारखाने सीधे लकड़ीहीपर खींचे जा सकते हैं। अन्यथा उनको पहले काग़ज़पर खींचना चाहिये और कारबन-पेपर'की सहायतासे उनको लकड़ीपर उतार देना चाहिये।



चित्र २

इन खिलोनोंको खड़ा रखनेके लिये जो जड़ दिखलायी गयी है उसमें बीचमें खाँचा कटा हुआ है। ये खाँचे विशेष रन्देसे आसानीसे बनाये जा सकते हैं, परन्तु यदि खाँचेके बनानेमें कोई कठिनाई हो तो केवल दो चौकोर छेटोंको पतली रुखानीसे काट लेना कार्का होगा । खिलाड़ियों के नीचे दिखलायी गयी ज़र्मीच के नीचेवाले सिरेको तब सीधा न रखना चाहिये। उन्हें हो चूलें बना देनी चाहये। सरेस लगाकर चूल ठोंक देनेले खिलीने काफ़ी टिकाऊ हो जायँगे, परन्तु प्रत्येक चूलमें एक बारीक कील भी ठोंक देना अच्छा होगा।



चित्र ३

पहियों के छगाने के लिये दो बेंड़ी लकड़ियां भी लगानी पड़ेंगी। ये चित्र ५में स्पष्ट दिखलाई पड़ रही हैं। ये लकड़ियाँ यदि बहुत छोटी रक्की जायँगी तो खिलौने अकसर उलट जाया करेंगे। इसलिये इनको खिलौनेकी ऊंचाईके आधेसे कुछ लम्बा ही रखना अच्छा होगा।

घरेल् कारीगरोंको पहियोंके बनानेमें कुछ दिक्कत पड़ेगी।
परन्तु यदि 'कैरम' खेळनेकी गोटी खरीद ली जाय और
सँभालकर इनके ठींक बीचमें छेद कर लिया जाय तो बढ़िया
पहिया बन जायगा। इन पहियोंको कीलसे उपरोक्त बेंड़ी
लकड़ियोंके सरपर जड़ देना चाहिये। कील इतनी न ठोंकी
जाय कि पहियोंके घूमनेमें कठिनाई पड़े।



चित्र ध

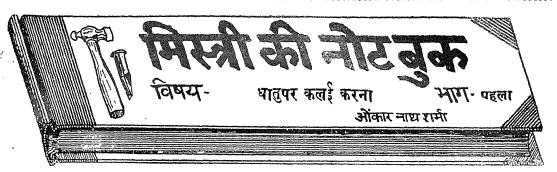
खिलोनोंके खींचनेके लिये इनके आगे और पीछे दोनों ओर हुक लगा देना चाहिये। इसप्रकार कई एक खिलौने एक साथ जोतकर खींचे जा सकते हैं।



चित्र ५

खिलौनोंको काटनेके बाद रंगमार या रेगमालसे उनके किनारोंको चिकना कर देना चाहिये और तब उनको रँगन। चाहिये%।

— घरेलः कारीगर



कर्ल्डका बोका श्रौर मोटाई

कलई करवाईके दाम लगाते समय यह विचार करना आवश्यक होता है कि किसी चीजपर कितनी धातु चढ़ादी गई, इसका अन्दाजा विशेष प्रकारके तराजुओंसे किया जाता है। सोना, चांदी आदि कीमनी धातुओंके लिये यह जरूरी है। नीचे दी हुई सारणीसे भी बहुत कुछ अन्दाजा लग सकता है।

कलईकी माटाई प्रतिघन्टा प्रति एम्पियर

घातुका नाम	बोझा औसोंमें	अ।पेक्षिक	मोटाई प्रतिवर्ग				
	ļ	घनत्व	फुट इंचोंमें				
निकल	०.०३८७५	6.6	0.000014				
कोवाल्ट	0.0350.0	દ∙દ	०.००००५५ हो				
तांबा	०.०४१८६	6.9	०.००००५९ क्ष				
चांदी	0.98500	૧૦ વ	0.000900 199				
सोना	०.०८६५०	१९.३	0.0000 4 度 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本				
जस्ता	0.08300	ړ∙ي	०.००००६५ हि				
लोहा	०-०३६७४	ى. ق	·0000046 (E				
	~ ~ (•				

निकलको कलई करनेका घोल

निकल अमोनियम सल्फेट	१७ भाग
अमोनियम सल्फेट	१७ भाग
डिस्टिल्ड अर्थात् भपकेका पानी	३०० भाग
नोट-इस घोलको तयार करके देखना	चाहिये कि
वह आसमानी रंगके लिटमस कागजको डु	बोनेसे लाल
करदेता है या नहीं। यदि उसमें कुछ ते	जाबी ऋसर
होगा तो वह लाल कर देगा। यदि कागजल	ाल न हो तो
उसमें कुछ साइट्रिकएसिड अथवा गन्ध	कका तेजाब
थोड़ा-थोड़ा टपकाकर और मिलाकर देख	

कि वह कागजको लाल करता है या नहीं। बहुत ज्यादा

तेजावी होना भी अच्छा नहीं होता। यदि अधिक तेजाबी हो तो उसमें कुछ अमोनियाकी बून्दें डालकर मिला देना चाहिये।

लोहेकी कलई करनेका घाल

कसीसके रवे	•		811	भाग
अमोनियम क्लोराइड			3 I	भाग
भपकेका पानी		, 1	. २!	भाग
	^ -			

इस घोलको बनानेके लिने जो पानी काममें लाया जाय उसे पहिले आधे घंटे तक उबाल लेना चाहिये और फिर ठंडा हो जानेपर काममें लाना चाहिये।

टीनकी कलई करनेका घोल

पाइरोफॉस्फेट ऑफ सोडा १॥ भाग स्टेनस क्लोराइड, गला हुआ (पपृस्ड) ० ३५ भाग भपकेका पानी ३०० भाग इस घोलके द्वारा, जस्ता, तांबा, और कांसे-पीतलकी चीजींपर टीन एकदम चढ़ाया जासकता है। लोहे और स्पातकी चीजींपर पहिले तांबा चढ़ाकर फिर इस घोलसे टीन चढाना चाहिये।

नीचे लिखे घोलसे लोहे और स्पातकी चीजींपर एकदम टीन चढ़ाया जासकता है।

अमोनियम एलमके रवे ५६ भाग स्टैनस क्लोराइडके रवे २.८ भाग स्टैननस क्लोराइड, गला हुआ २.८ भाग भवकेका पानी २०० भाग

अमोनियम एलम्के रवोंको पहिले गरम पानीमें घोल लेना चाहिये और फिर हुसरी दवाइयाँ उसमें मिलानी चाहिये। यह घोल औटता हुआ काममें लाया जाना चाहिये।

भाग २ परिमाण

तील

१-श्रंग्रेजी एवडीपाइज़ तील

१६ ड्राम = १ औंस

१६ औंस = १ पौंड

२८ पींड = १ कार्टर

४ कार्टर = १ हण्डरवेट

२० हण्डरवेट = १ टन

१ स्टोन = १४ वींड

२-जौहरियोंका अंग्रेजी तौल

२४ ग्रेन = १ पेन्।वैट

२० पेनीवेट = १ औंस

१२ औंस = १ पौंड

३-सूखी दवाइयोंका अंग्रेजी तील

२० थेन = १ स्कृपल

३ स्कृपल = १ ड्राम

८ ड्राम = १ औंस

१२ औंस = १ पौंड

४-फ्रांस देशीय तौल

१० मिलीयाम = १ सेन्टीयाम

१० सेन्टीयाम = १ डेसीयाम

१० डेसीय्राम = १ ग्राम

१० ग्राम = १ डेकाग्राम

१० डेकाग्राम = १ हेक्टोग्राम

१० हेक्टोग्राम = १ किलोग्राम

प गीलो दवाइयाँ अथवा रस नापनेके लिये

६० बुँद = १ ड्राम

८ ड्राम = १ औंस

२० औंस = १ पाइन्ट

८ पाइन्ट = १ गैलन

६-साधारण रस नापनेका अंग्रेजी तौल

४ जिल = १ पाइन्ट

र पाइन्ट = १ कार्ट

४ कार्ट = १ गैलन

लम्बाई

७-श्रंत्रेजी लम्बाईका नापः

१२ इब्ब = १ फुट

३ फुट = १ गज़

५॥ गज़ = १ पोल

४० पोल = १ फर्लाग

८ फर्छाग = १ मील

३ मील = १ लीग

-फ्रांस देशीय लम्बाईका नाप

१० मिलीमीटर = १ सेन्टीमीटर

१० सेन्टीमीटर = १ डेसीमीटर

१० डेसीमोटर = १ मीटर

१० मीटर = १ डेकामीटर

१० डेकामीटर = १ हेक्टोमीटर

१० हेक्टोमीटर = १ किलोमीटर

९-समुद्री नाप

६०८०-४५ फीट = १ जहाज़ी मील = खुदकीका १-१५१६ मील

३ जहाज़ी मील = १ लीग

पृथ्वीकी भूमध्य रेखापर एक अंशमें ६० जहाज़ी मील पड़ते हैं, इसिलिये ३६० अंशोंमें अर्थात् पृथ्वीके पूरे १ चक्करमें २१,६०० जहाज़ी मील अथवा हमारे २४८७७ ५ मील पडेंगे।

क्षेत्रफलका नाप १०-श्रंग्रजी वर्ग नाप

१४४ वर्ग इज्ज = १ वर्गफुट

९ वर्गफुट = १ वर्गगज्

४८४० वर्गगज़ = १ एकड्

६४० एकड् = १ वर्गमील

११-फ्रांस-देशीय वर्ग नाप

१०० वर्ग मिलीमीटर = वर्ग सेन्टीमीटर

१०० वर्ग सेन्टीमीटर = वर्ग डेसीमीटर

१०० वर्ग डेसीमीटर = वर्ग मीटर

१०० वर्ग मीटर = वर्ग डेकामीटर

१०० वर्ग डेकामीटर = वर्ग हंक्टोमीटर

१०० वर्गे हेक्टोमीटर = वर्ग किलोमीटर

'वाच्य'-विचार

श्री पं० किशोरीदास वाजपेयी. शास्त्री, काव्यतीर्थ, हरद्वार



न्दी-व्याकरणोंमें पं ० कामताप्रसादजी गुरुका हिन्दी-ब्याकरण सर्व-श्रेष्ट समझा जाता है, परन्तु यह भी हिन्दीका पूर्ण तथा निर्दोप व्याकरण नहीं है। इसके कुछ चिन्त्य स्थलों पर मैंने पहले प्रकाश ढाला था, क्षार कार के अपने विचार 'भारत' तथा

'गंगां में प्रकाशित कराये थे। आज एक विचारणीय विषय यहां भी हिन्दी-जगत्के सामने रख रहा हूं। आशा है, व्याकरणके विद्वात् इसपर विचार करेंगे।

हिन्दीमें बोला जाता है—'मैंने लड्कीको देखा' 'रामने उन लडकोंको दो भागोंमें बाँट दिया' इत्यादि । 'गुरुजी' का कहना है कि हिन्दी-व्याकरणकी रोतिसे इस प्रकारके वाक्य गुलत हैं, क्योंकि न ये कर्तृ-वाच्य हैं, और न कर्म-वाच्य ! उनका कहना है कि सकर्मक क्रियाका प्रयोग या तो कर्त-बाच्यमें होगा. या कर्मवाच्यमें, परनतु उपर्य्युक्त-्जैसे प्रयोग न कर्तृवाच्य हैं और न कर्मवाच्य ! इस तरहके प्रयोग उर्द्स हिन्दीमें आगये हैं। इसलिए, त्याज्य हैं और हिन्दी-व्याक-रणकी दृष्टिमें अळूत' हैं ! बोलना यों चाहिए-मेंने लड़की देखीं 'रामने वे लड़के दो भागोंमें बांट दिये' इत्यादि ! गुरुजीका मतलब यह कि यों कर्मवाच्य शुद्ध प्रयोग होगये।

मैं आपके सिद्धान्तसे बिलकुल, असहमत हूं। हिन्दीमें जो कुछ आज बोला जाता है, ब्याकरणमें उसीका विचार होना चाहिये। ज्याकरण भाषाका अनुवर्ती है, नेता नहीं। हिन्दीमें जो प्रयोग प्रचलित हैं, वे ठीक हैं, दुरुस्त हैं चाहे कहींसे भी क्यों न आये हों। इनको हटाया भी तो नहीं जासकता ! ये तो हिन्दीकी प्रकृतिमें मिले हुए हैं। 'मैंने तुमको देखा' इसकी जगह 'मैंने तुम देखे' कैसे ठीक कहा जासकता है ? कौन ऐसा व्याकरण है, जो इस कर्म-वाच्यका प्रयोग ठीक बतलाये ? इससे स्पष्ट है कि इस विषयमें 'गुरु' जीकी धारणा अमात्मक है। उन्हें उचित है कि अपने व्या-करणके अगले संस्करणमें इसे ठीक कर दें।

'गुरुजी'का यह अम भी आश्चर्य-जनक है कि हिन्दीमें सकर्मक कियाओंका प्रयोग या तो कर्त्र-वाच्यमें होता है, या कर्मवाच्यमें ! माळूम होता है. हिन्दीका व्याकरण लिखते समय आपने हिन्दीके स्वरूपपर ध्यान नहीं दिया है, केवल अंग्रेजी, संस्कृत तथा महाठी सामाओंके व्याकरणांपर ही नजर रखी है! संस्कृतमें सकर्मक कियाओंके प्रयोग कर्तृ-वाच्य तथा कमेवाच्यमें होते हैं, भाव-वाच्यमें नहीं। हाँ, अकर्मक कियाओं के प्रयोग कर्तृवाच्य तथा भाव-वाच्यमें होते हैं। उसीके अनुसार गुरु'जी हिन्दीमें भी देखते हैं। आप इसीलिए कहते हैं कि 'मैंने लड़केको देखा' प्रयोग गलत है. 'मैंने लड़का देखा' होना चाहिए !

परन्तु यह आपको ध्यानमें रखना चाहिए कि प्रत्येक भाषाका अपना अलग स्वरूप होता है, उसकी अलग प्रकृति होती है। एक भाषाके सब नियम दूसरीपर जैसेके तैसे लागृ नहीं हो सकते । संस्कृतमें सकर्मक कियाओंके भाव-वाच्यमें प्रयोग नहीं होते, तो हिन्दीमें भी न हों, ऐसा आर्डिनेन्स चल नहीं सकता। भाषा तो अपने प्रवाहमें जायगी । व्याकरणको उसके पीछे चलना होगा । हिन्दींमं सकर्मक कियाओं के भाव-वन्च्य प्रयोग भी होते हैं - मैंने लड्कीको देखा' 'रामने लड्कोंको देखा' आदि प्रयोग सक-मैंक किया ओंके भाव-वाच्यमें हैं और हिन्दी-भाषा साधारण जनता ही नहीं, सब कवि तथा लेखक ऐसा लिखते हैं और स्वयं गरु'जी भी ऐसा लिखते हैं! उनकी इवारतमें इस प्रकारके हजारों प्रयोग भौजूद हैं। फिर भी आप इन्हें गलत बतलाते हैं । यह क्यों ?

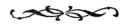
संस्कृतमें जो बात है, वह सब हिन्दीमें रहे और जो वहां नहीं है वह यहाँ भी न रहे, यह कैसे सम्भव है ? संस्कृत, और हिन्दीका सम्बन्ध है, पर हिन्दी संस्कृत तो नहीं न ? तब फिर क्या बात है ?

आपका यह कथन भी सारहीन है कि वैसे प्रयोग उर्दू से आये हैं ! मैं कहता हूँ हिन्दीसे ही उर्दूमें गये हैं । 'गुरु' जीके पास प्रमाण क्या है ? वस्तुतः तो हिन्दी तथा उदे कोई दो भिन्न भाषा एँ नहीं हैं। विगड़े दिल और हठी मस-ल्मान भाई जब हिन्दीमें फारसी अरबीके अपचितत शब्द भरकर उन्होंके व्याकरणोंका अनुशासन मानकर चल पडते हैं. तब यह हिन्दी ही विकृत होकर उर्दें नाम पा जाती है। बस, बैसे मूलतः उर्द्-हिन्दीमें कोई भेद नहीं हैं। एक ही भाषाके आगे दो नाम हो गये हैं। परन्त 'सेंने लडकोंको देखा आदि प्रयोगोंमें कौनसा उर्दुपन है, मेरी समझमें नहीं आता ! एक गांवका किसान भी ऐसे प्रयोग बोलता है। और समझता है तथा हिन्दीके बड़ेसे बड़े छेखक इस प्रकार शब्द-प्रयोग करते हैं। तब यह हिन्दीकी चीज हुई कि नहीं ? तब ज्याकरणकी क्या शक्ति है कि इन्हें गलत

बतलावे ? ऐसा कहनेवाला व्याकरण ही गलत है।

और मान लीजिए, उर्दुसे ही ऐसे प्रयोग हिन्दीमें आये: बल्कि फारसी. अरबी या फोंचसे आये! परन्तु अब तो आ गये। और हिन्दीमें घुल-मिल गये। जब हिन्दीने ऐसे प्रयोग अपना लिए, अपने बना लिए, तब व्याकरणकार कैसे उन्हें दूर फेंक सकता है ?

मुझे विश्वास है कि 'गुरु'जी तथा उनके अनुयायी अन्य व्याकरणकार भी इसवर सोचेंगे और अवनी पुस्तकोंके ऐसे अंश ठीक करदेंगे। इसी प्रकारकी और बातें भी हैं, जिनपर पहले विचार किया जा चुका है: इसलिये यहां उनसबका जिक्र अनावश्यक है।



एकटक निगाहसे इलाज

रामदास गौड़] मसीहाई चमत्कार

पने सम्बन्धमें लिखनेमें कई कारणोंसे बड़ा संकोच होता है। परन्तु जहां उससे लोको-📆 🔊 🕲 पकार होता हो वहां निर्जा विषयोंको भी

पबिकिमों लाना पड़ता है। ऐसे ही विचारसे अपने घरकी एक घटनाका समाचार मैंने काशीके "आज"में छपनेकी भेजा । २९ मार्गशिर्ष १९९३ भौमवारके अंकमें मेरे नामसे यह नोट छपा-

योगका अद्भुत चमत्कार तीन मिनिटके मानसोपचारसे लाभ

श्रमी वुधवार ६ दिसम्बरकी बात है कि एक बुड़े सिख सज्जन मुक्तसे मिलने श्राये। कोई १०॥ बजे दिनका समयथा। वेदान्त श्रौरयोगपर वार्ते छिड़ीं। मालूम हुआ कि उन्हें योगसाधनका शौक है। उन्होंने वतलाया कि मैं योगबलसे किसी तरहकी पीडाका तुरत शमन कर देता हूं केवल रागीको एकटक देखकर। मैंने पूछा कि आप त्राटक करते रहे हैं ? उन्होंने कहा नहीं। यह त्राटक नहीं है। मेस्मरिजम भी नहीं है। परन्त उससे साहश्य रखता है। मैंने



यह चमत्कार देखना चाहा । वह राजी हो गये ।

मेरी पत्नीको लगभग बारह बरससे संग्रहणी थी। यकृतमें शोथ और पीड़ा थी। पेटपर एक गुल्मसा उभरा था जिसमें भी पीड़ा रहा करती थी। उस दिन इन जीर्ण रोगोंके सिवा एक और बात भी थी। उससे एक दिन पहले मंगलको दौडते सांडके धक्के से राहमें गिर पड़ी थीं। बड़ी चोट श्रायी थी। उठने वैठनेमें बड़ी पीड़ा थी। पूट्रोंको प्रन्थियोंमें स्रजन ह्या

गयी थी। वह मुद्दतसे श्रोषधनहीं करतीं। मैं उनकी पीड़ासे चिन्तित था ही। इन सज्जनकी तुरन्त ही परीचा कर सका।

उन्होंने मेरो पत्नीसे कहा कि मेरी आंखोंकी श्रोर एकटक देखती रहिये और स्वयं उनकी आंखों-की श्रोर एकटक देखने लगे। कोई ढाई मिनिटमें उन्होंने कहा "श्रव चिलये, फिरिये देखिये पीड़ा कैसी है।"

सारी पीड़ा रफ्चकर हो गयी थी। स्जनकहीं न थी। किसी तरहका कष्ट नहीं रह गया। नये कष्ट ही गायव नहीं हुए, यक्तका शोथ, पीड़ा, पेटपरका गुल्म और पुरानी संग्रहणी सभी गायव हो गये। आज चार दिन हुए, काई शिकायत नहीं है। एक और भी अद्मुन लाम हुआ। उनके लिये नागरी टाइपका छाटा अत्तर जिसमें यह अंश छपा है लिपा पुतासा लगता था और बड़े अत्तर कठिनाईसे पढ़ती थीं। अब छाटे अत्तर सहजमें पढ़ सकती हैं। यह सब लाभ उसी ढाई मिनिटमें हुए। मेरे लिये तो ये मसीहा हुए।

इन्होंने काई फील नहीं ली। ये श्रीरोंको, जो इनके पास जायं, वही लाभ पहुंचा सकते हैं। इन-का नाम है सरदार मास्टर श्री कान्हसिंहजी और पत्थरगलीमें, भेळू प्रामें, रहते हैं।

सरदारसाहबने मेरी पत्नीको तो ढाई तीन मिनिटमें ही अच्छा कर दिया और अच्छा करके ही टले। मैंने अपने जीवनमें इस तरहका चमत्कार पहलेपहल देखा। इससे पहले अनेक बार मैंने मेस्मरिज्मके करकमे देखे थे। साधारण सिरकी पीड़ा, ज्वर आदि नवीन रोगोंको तुरन्त अच्छा होनेके थोड़े ही पीछे उन रोगोंका फिरसे होना देखकर यह अनुमान किया था कि रोगीपर प्रयोक्ता अपनी मनःशक्तिकी प्रबलतासे अच्छे होनेका निक्चय करा देता है, परन्तु वास्तव में शरीरका विकार स्थायी रूपसे दूर नहीं होता। हां एक ही उपचार अनेक बार करते रहनेसे धीरे धीरे शरीरके सेलोंमें इष्ट परिवर्तन हो जाता है और रोगी पक्की तौरपर चंगा

हो जाता है। मानस उपचारका अनेक बार किया जाना हर हारुतमें जरूरी मालूम होता है। परन्तु प्रस्तुत प्रयोग तो अद्भुत था। थोड़ी ही देरके प्रयोगमें बारह बरसका जीर्ण रोग सदाके रिये अच्छा हो जाना मेरे निकट अद्भुत बात थी।

इश्लीलमें मेंने हजरत ईसाका स्वर्श मात्रसे हर किसीको अच्छा करदेना पढ़ा था। स्पर्शकी अपेक्षा दिष्टकी किया दूर से होती है, अतः प्रस्तुत प्रयोग हजरत ईसाकी अपेक्षा अधिक चनन्कारिक समझा जाना चाहिये।

जानेके पहले सरदार कान्हसिंहसे उस दिन मैंने पूछ लिया था कि क्या इस चमत्कारकी चर्चा मैं समाचारपत्रों में करूं। उन्हें कोई आपितान थी। परन्तु मैंने स्वयं तीन चार दिनतक बिना यह देखे कि उनकी दृष्टिका प्रभाव स्थायी है या नहीं पत्रमें देना उचित न समझा।

मैंने चौथे दिन शामको उपर्युक्त नोटआज कार्यालय में भेज दिया।

२-भयंकर भीड़

में यह जानता था कि पत्र में यह समाचार ज्यों हां प्रकाशित होगा सरदार कान्हां सहले यहां भीड़ लग जायगी। बात वही हुई। उनके यहां आदिमियों का ऐसा तांता लगों कि पहले तीन दिनों तक उन्हें नहाने और खानेकी भी छुटी रोगियोंने न दी। मैं उनके यहां अगले गुरुवारको गया और उनकी दशा देखकर बहुत पछताया। रोगियोंको देखने का समय निश्चित किया। खियोंके लिये सवेरे चार घन्टे और पुरुपोंके लिये शामके चार घन्टे रखे। मारी भीड़, तंग गली, देखनेवाला कमरा छोटा धक्कमधक्का, कशमकश—यह सब देखकर नम्बरवाले टिकट बांटे जाने लगे। स्वयंसेवक और स्वेच्छासेविकाएं दोनों बराबर प्रबन्धमें रहने लगे। रोगी नम्बरसे खुलाये जाने लगे। भवभड़ कुछ घटा। काम कुछ नियमसे होने लगा।

योगिराजसे अधिक सम्पर्क होनेसे मुझे मालूम हुआ कि योगीजो दो तीन बरस पहलेसे यह किया करते रहे हैं। जब काशीमें बेरी-बेरीकी धूम थी उस समय सारा बंगाली टोला उमड़ पड़ा था। जो आये अच्छे हुए। मेरे नोटके छपनेसे पहले महाजनी मुहालके लोग बहुत आते थे। परन्तु भीड़ इतनी नहीं थी। एक बंगाली सज्जन स्वयं इस भीड़के

प्रबन्धके लिये मंगलके ही दिनसे आने लगे थे। वह सरदार साहबके पूर्व परिचित निकले। उनसे मैंने उनकी कथा सुनी मेरे यहां तो बारह बरसके रोग तीन मिनिटोंमें छूटे, परन्तु उन्हें रेंगना बाई sciatica pain किटिशिरा की दारुण वेदना होती थी और वे इलाज करने-करते निराश हो गये थे। सरदार साहबसे जब इलाज कराने लगे तो पीड़ा जगह बदलने लगी। यह देखकर रोगीको आशा हो गयी उन्होंने पूरे चारमासतक इलाज जारी रखा और विलक्षल अच्छे होकर ही दम लिया। उनसे मैंने लिखा हुआ वर्णन मांगा, जिसका आवश्यक अंशमें थहां देता हं।

२-अच्छे होनेमें चार महीने लगे

मेरा तो हिन्दू शास्त्रके अनुसार यह विचार है कि हर एक मनुष्य अपने कमों और अहों के अनुसार अपने ऊपर आयी हुई वीमारियोंको सेलता है और जबतक उसका अह पूर्णक्रपसे शान्त नहीं हो जाता सेलता ही रहता है। ऐसी अवस्थामें रोगी को तनिक भी विचिलित न होकर शान्तिपूर्वक चिकित्सा करानी चाहिये।

मैं भी दाहिने कुल्हेके दर्दसे अत्यन्त पीडित था फुछ दिनोंतक कई डाक्टरों श्रीर वैद्योंसे इलाज कगया, किन्तु मुभे कुछ भी लाभ नहीं हुआ। इसके प्रतिकूल मेरा दर्द सारे पाँवमें फैल गया। इसी व्याकुलतामें अचानक २ जुलाई सन् १९३६ को ं भे वाबा कान्हसिंहकी योगशक्तिका पता लगा श्रीर मैं तुरन्त ही उनके यहां गया । बाबा कान्हसिं जीने अपनी योगशक्ति द्वारा चिकित्सा की और उस समय मुक्ते थोड़ो देरके लिये आराम तो अवश्य हुआ, लेकिन फिर दर्द वैसेका वैसा ही हो गया। चार महीने स्थायी रूपसे लगातार इलाज होता रहा। मैं घबराया नहीं।मेरा दर्द धीरे-धारे कम होता गया श्रीर साथही-साथ मेरी श्रीर भी कई श्रन्दरूनी चीमारियां जैसे सांसका फूलना, बहुमूत्र, खांसी, कम स्काना, इत्यादि भी जाती रहीं। चार महीनेके बाद मैं बिल्कुल चंगा हो गया। श्रव कोई शिकायत बाकी नहीं है। आशुतोषनाथ, रिटायर्ड गवर्मेन्ट सर्वेन्ट, ७११६ सेनपुरा, बनारस । २७-१२-३६

बाबू आद्युतोष नाथका हाल सुनकर इतना तो सुझे माल्यम हो गया कि निगाहसे इलाज करनेपर अच्छे होनेकी सुद्दा तीन मिनटसे लेकर चार महीनेतक हो सकती है। चार महीनेसे ज्यादा होना भी सुमिकन है।

मैंने अब अपने मधुप्रमेहके छिये उनके पास नित्य जाना गुरू किया। इन दिनों मुझे मौका मिला कि मैं और रोगि-योंसे भी बातचीत कर्र और हाल जान ।

४-निराश लौटे

भारी भीड़ होने लगी। दिनों दिन आनेवाले बद्ते जाते थे। परन्तु एक बात अच्छी थो। मैंने अपने 'आज" वाले नोटमें यह लिख दिया था कि ढाई मिनिटमें ही बारह बरसके रोग दूर हो गये। उस नोटके पढनेवालोंने इसी एक बातको पकड़ लिया. और मुद्दनोंके मरीज यही आशा बांधकर आने लगे कि आननफानन छुमंतरकी तरह हमारा रोग रफचक्कर हो जायगा। फीसके नाम एक कौड़ी देनी न थी। थोगीजी किसी तरहकी भेट कवूल नहीं करते थे। कोई दवा खानी न थी। एक ही प्रकारका इलाज था, यानी एक-टक देखना । इसिलिये अपना-अपना दुखदर्द सुनानेकी जरूरत न थी। लोग गये और मौका पाकर उनकी निगाहके सामने हो गये। दो मिनिट बाद हटे। किसी-किसीको लाभ हुआ। परन्तु बहुतोंको कोई फायदा माऌम नहीं हुआ। देरनक बड़े धक्कमधुक्काके साथ दर्शन भी हए तो लांभ कुछ नहीं। ऐसे निराश लोग मुझे सरदार कान्हसिंहको और प्रबन्ध करनेवाले स्वेच्छासेवकोंको कोसते चले गये। ऐसे लोग जाकर फिर नहीं आते थे।

् ५-दावा भुठा

इसमे बड़ा लाभ हुआ। ऐसा न होता तो योगीराजके प्राण न बचते। भारी भीड़ उन्हें खाजाती। निराश छौटने वालोंकी संख्याने रोजकी बढ़ती हुई संख्याकी हद बांध दी।

ये निराश लौटनेवाले अधिकांश मुझपर खफा हुए।
कई सज्जन मेरे पास आये और उलाहना दिया कि उन्हें
कुछ लाभ नहीं हुआ। जब मैंने उन्हें धीरजसे इलाज करने
की सलाह दी और बतलाया कि सबको तीन मिनिटमें
लाभ नहीं होता। मैं स्वयं अपने लिये रोज जाता हूं, तो
उन्होंने कहा कि यह अम पत्रमें प्रकाशित करके दूर कर दो।
परन्तु, मैंने इस अमके निराकरणका अर्थ समझा उस बढ़े

योगी ही कठिनाइयां बढ़ाना, इसीलिये जब "आज" में ही श्रीविष्टलदास मोदीका यह पत्र निकला कि योगीका दावा झड़ा है. तो मैं इस निरे झुठे अपवादपर श्रुड्य नहीं हुआ। मैंने देखा हि इस तरहके प्रकाशनोंद्वारा परमात्माकी ओरसे उस बुढ़े ही रक्षा ही की जा रही है।

लगे हाथों 'आज" सम्पादकने सुझपर यह धौंस जमायों कि 'गौड़जी'का लेख था इसीसे छप गया नहीं तो 'आज" तो ऐसे लेख कि नी छापता ही नहीं। मानों, योगीका दावा बिट्कुल झूठा था, मैंने रिश्वत लेकर उन्हें प्रमाणपत्र दे दिया था, और आज"को मेरे कारण घोखा हो गया। [इस अनौविस्यपर सम्पादकका ध्यान दिलाया गया और लिखा गया कि प्रतिनिधि भेजकर तसदीक कर लीजिये परन्तु मेरे पत्रपर कोई ध्यान न दिया गया। अस्तु। रा० गौ०]

६—फिर भी काम जारी रहा

जो लोग धीर नसे बराबर अपना इलाज कराते रहे उन्हें लाभ अवश्य हुआ। मुझे स्वयं मधुप्रमेहमें तो विशेष अन्तर नहीं दीखा। परन्तु आंखोंकी बहुत कुछ फायदा हुआ। इसीके लगभग अखिल भारतीय वैद्य सम्मेलन भी हुआ। पूर्व रूप करपृष्ठ



मेरे विशेष आग्रहसे योगीजी मेरे साथ सम्मेलनमें गये। विश्वविद्यालयके एक प्रोफेसरको शरीरके विविध अंगोंमें पोड़ा थी। सम्मेलनके सामने दा-दो मिनिटतक कई अंगोंपर देखनेपर उक्त प्रोफेसरने घोषणा की कि पीड़ा सर्वथा मिट नहीं गयी। परन्तु हलकी हो गया है। यह सार्वजनिक प्रदर्शन था। परन्तु उनके घर तो हम नित्य देखते थे कि रोगीको प्रत्यक्ष लाम हो रहा है। मेरे सामने एक पागल लड़का एक सप्ताहमें विलकुल अच्छा हो गया। एक और पागल चार-पांच दिनमें ठीक हुआ। राग्य अग्वानप्रसाद साहब पेंशनर इक्षितियर जो कार्या मेल्द्रप्राके ही रहनेवाल हैं लकवेके मार गठरीसा बांधकर कलकरोसे बनारस लाये गये। वह बोज नहीं सकते थे। आठ दिनोंके इलाजमें वह इतने अच्छे हो गये कि डोलीपरसे उतरकर योगीजीके पास घरमें अपनेसे आते थे और स्वयं अपना हाल बयान करते थे।

७—कोढ़ीका हाथ अच्छा हुआ 'आज"में छपे हुए मेरे नोटको और पत्रोंने भी उद्घृत किया। दूर-दूरके प्रदेशोंसे भी लोग आने लगे। दिसम्बरके पूर्व रूप हथेली



अन्तिम सप्ताहमें ढाकेके श्रीगोपेन्द्रनाथ साहा आये। येजब इक्कीस बरसके थे तभी कुछके कारण इनकी दाहनी हथेली की ओर अंगुलियां मुड़सी गथीं और एंजेका फैलना असं-भव हो गया। किनिष्टिकाके मूलके लगभग मांसकी एक गांट बन गयी। बहुत इलाज किया जरा भी लाभ न हुआ। कोट तो इलाजसे रुक गया। हाथकी दशा किसी तरह नहीं सुधर सकी। अब उमर पंताबीस बरसकी हो चुकी थी। डाक्टरोंने जवाब दे दिया था कि हाथ बिल्कुल नष्ट हो जायगा। इन्होंने जब निगाहसे इलाजवाली बात सुनी तो तुरन्त काशी आये और योगीजीका इलाज आरम्भ किया मेरी सलाहसे उन्होंने अपने हाथकी तस्वीर खिचवा ली।



पन्द्रह दिन बाद

पन्दह दिनके इलाजमें पंजा फैलने लगा। परन्तु चमड़े का संकोच और अंगुलियों और अंगुलेकी सिकोड़ अभी ज्यादा बाकी थे। फैलानेकी कोशिशसे पंजा फैलता था, परन्तु विशेष प्रयास करना पड़ता था। प्रयास बिना फिर पंजा सुड़कर ज्योंका त्यों हो जाता था। गांठ कुछ ही घटी थी। चमड़ेपर सफाई नहीं आयी थी।



डेढ़ महीना बाद

यह एक ऐसा रोगी था जिसकी दशाकी तस्वीर सहजमें खिंच सकती थी। पूर्वरूपके चित्रोंमें करपृत्र और इथेलीदोनोंके रूप दिखाये गये हैं।

डेढ़ महीना पीछे हाथका पंजा पूरा फैलने लगा गांठ बहुत थोड़ी रह गयी। चमड़ेकी रंगत बहुत साफ हो गयी। बायें पंजेसे मिलानेसे अंगुलियां कुछ छोटी जरूर हैं, पर अब बहुत कुछ स्वामाविक दशामें आ गयीं।

ं डेद-महीनेबाद अत्यन्त कृतज्ञ बावू गोपेन्द्रनाथ साहा हरिहार यात्रा करके अपने घर गये।

सफेद दाग तो जो आये सबके अच्छे हुए। इसीतरह गठिया, दमा बवासीर; पुराना ज्वर, संग्रहणी आदिके भी रोगी आये और अच्छे होकर गर्ये।

एक बात देखा गयी। एक ही रोगसे पीड़ित तीन आदमी आये। परनत तीनों एक ही सुहतमें अच्छे नहीं हुए। किसीको एक दिन लगा, किसीको चार दिन तो किसीको पन्दह दिन । इलाज एक ही था। परन्तु शरीर भिन्न थे। उनके कार्य-कारणके सम्बन्धसे इलाजका प्रभाव विभिन्न होता रहा।

--- ग्रडवोकेट दरवारीका ग्रनुभव

प्रयागके मित्रांसे भी मैंने इस चमत्कारिक इलाजकी चर्चा की। मेरे मित्र श्रीभगवानस्वरूप दरबारी साहब अड-बोकेटने अपने कई सम्बन्धियोंका इलाज काशी आकर कराया। वह लिखते हैं—

"परसाल मेरे भाई आगरेके अडवोकेट बाबू विष्णुस्वरूप दरवारी अपनी पत्नी और परिवारके साथ काश्मीर गये थे। जब लौटे तो उनकी पत्नी बीमार हो गयाँ। उन्हें अक्सर उदरशूल हो जाया करता था और नामिप्रदेशमेता लगातार मोठा-मोठा दर्द रहा करता था। यह दर्द बराबर आठ नौ महीने से जारी रहा। मेरे एक भाई डाक्टर दरबारीके इलाजसे शूल तो अच्छा हो गया, परन्तु नाभिप्रदेश वाला मीठा दर्द किसी तरह न गया। पिछली २६ जनवरीका मैं बनारस ले गया अर योगीजीकी निगाहका इलाज केवल दो दिन हुआ। वह दर्द बिलकुल रका हो गया। यह दर्द जडसे मिट गया और दा महीने हो चुके फिर नहीं हुआ।

मेरे चचेरे भाई एम्० पी० दरवारी अलमाड़ेमें वकील हैं। उनको पुत्री कमलादेवी दूसरी रोगिणी थी। वड़ी मुद्दतसे, कई वरसोंसे, उसकी आंखोंमें रोहे थे जा अच्छे नहीं होते थे। आंखें खराव हो गयी थों, आँखोंपर एक सफेद परदासा बन गया था। राशनीमें वह आंखें नहीं खोल सकती थी। उसकी निगाह ऐसी कमजोर हो गया थी कि वह छतकी कड़ियां न तो अच्छी तरह देख ही सकती थी। न गिन सकती थी। वह एक महीनेके लगभग बनारस रही और बराबर निगाहवाला दूलाज होता रहा। उसके राहे अच्छे हो गये। अब वह मोटे अक्तर पढ़ लेती है और उसकी आंखें पहलसे ज्यादा खुलती हैं।"

६-इलाजकी विधि

हमने यहां थोड़ेसे प्रमाण दिये। लाभ तो हजारों

आदिमियोंको हुआ है। जहांतक माल्स्म हुआ है उन्हींको नहीं हुआ जो घीरजसे लगातार हाजिरी न दे सके।

उनके इलाजकी विधि बहुत सीधी सादी है। सभी तरहके रोगोंके लिये वे डेढ़ पीने दो मिनिटतक रोगी की आंखोंमें एकटक देखते हैं। इससे ज्यादा देरतक देखें तो रोगी बेहोश हो जाय या चक्कर खाकर गिर पड़े। सिर-दर्दकी दशामें वह अपनी निगाह सिरपर डालते हैं। गर्दनमें हाथमें या और कहीं पीड़ा हो तो उस अंगको देखते हैं—वही १॥—१॥। सिनिट। यही एक मात्रा है। कई मात्राएं देनेके लिये दस—इस, पन्द्रह-पन्द्रह मिनिटपर फिर देखते हैं।

अंग देखनेके बदले वह देखकर फलालेन भी देते हैं। इसकी देखी हुई तह पीड़ित अंगपर लगा देनेसे पीड़ा दूर हो जाती है। एक बारका देखा हुआ लगा रहकर छः घन्टे तक अपना इष्ट प्रभाव डालता रहता है। अधिक नहीं। बिना लगा देखा हुआ कपड़ा आठ दिनतक रखा रहे तब भी काम दे सकता है। इस कामके लिये रोगीको फलालेन ले जाना पड़ता है। साहा बाबूका हाथ भी पकड़ कर वह उनके हाथ और शरीरमें बिजलीका संचार करते थे। मेरे हाथमें एक बार पीड़ा हुई थी। उस समय उन्होंने मेरे हाथको दवाकर कुल संचार किया था जिससे पीड़ा तत्काल ही दूर हो गर्या।

परीक्षा नहीं की गर्या, परन्तु मेरा विश्वास है कि देखा हुना गंगाजल ओपधिका काम करेगा। इसकी परीक्षा करने वाला हैं।

१०-सग्दार कान्हसिंहजीका परिचय

ये सिखांके दसवें बादशाह गुरु गोविन्दिसहजीके देशज श्रित्रय हैं। जिला गुरदासपुरमें संवत् १९१३ के लगभग आपका जन्म हुआ था। पिता घरके जमीदार और फौजमें रिसालदार थे। सिख हैं। शिक्षा केवल गुरुमुखीकी हुई है। ग्रंथसाहब पढ़ा है। शंकरके अद्भेत सिद्धान्तको मानत हैं। उसका अच्छा सस्संग किया है। गुरुनानकका यही मत है। साथ ही लड़कपनसे योगसाधनका शौक रहा। संवत् १९६२ में गोस्वामी भवानीपुरीके द्वारा महामना मालवीय जीने कांग्रेसके अवसरपर प्रदक्षिनीके कामसे बनारस बुलवाया फिर यहीं रह गये। सरकारी बुनाईके स्कूलमें विविध विषयों की शिक्षा देते रहे। इधर बहुत वरसोंसे होजियरीके मास्टर रहे। बाबा सेवादास, खाकी बाबा कुत्ते बाबा आदि पाँच गुरु किये। इनमेंसे लखनऊके बाबा सेवादासने विशेषरूपसे वेदान्त और योग सिखाया। वह श्रीवीस्जीकी कीठीपर काशी आया करते थे। उनका सत्संग यहीं नसीब हुआ। संवत् १९८५ में श्री सेवादासजी ब्रह्मलीन हो गथे। इस तरह लगभग २२ बरसके इनके सिरपर गुरुकी छत्रच्छाया रहो। अब साकारी नौकरीसे मास्टर कान्हसिंहजीने पैशन छेली है।

इनके दूसरे नये दांत निकल रहे हैं और सिरके कुछ बाल फिरसे काले हो चले हैं।

११--उपसंहार

सरदार कान्हसिंहजी हद दरजेके दयाल और सहनशील हैं। किसीके लिये इनकार इनकी जबानसे नहीं सुना। इस स्वभावके कारण पहले तीन दिन तक अञ्चजलसे वंचित रहे। भीड़पर काबू पानेके लिये कई बार मैंने चाहा कि फीस लगाकर भीड़ छटा दूँ, परन्तु योगिवर्य किसी तरह

राजी न हए । छोटी-सी बैठक, तंगगलीका दरवाजा. भीड़ की रेलपेल कहाँ जाय ? जाड़ोंमें ओस और शीतमें बाहर दरवाजेपर तीन बजे रातसे ही गरजमन्द औरतें इकट्टी होने लगती थीं. बडा कष्ट उठाती थीं। इनके लिये पड़ोसीने कमरे खार्जा कर दिये । परन्तु ये कमरे भी भीड़के लिये काफी न थे। इस चाहते थे कि किसी बर्गाचेके हातेमें, बड़े हालमें. यह काम हुआ करे परन्तु योगीजीका स्वाभिमान किसीके इहसान तले दबना पसन्द न करता था । परन्त. सब कुछ है, बूढ़ा शरीर इस दरजेकी रेलपेलको बहुत काल तक सह न सका। आखिर स्वास्थ्य बिगड चला। हम लोगोंकी सलाह हुई और आप मान गये और कुछ दिनोंके लिये तीर्थयात्राको चले गये। उनकी चिकित्साविधि इस बातको सिद्ध करती हैं कि आँखोंके पीछे कोई शक्ति है। जिसका प्रयोग करनेवाला दूसरोंके शरीरका बिगड़ी हुई सेलोंको ठीक ठाक करके यथास्थान कर सकता है। यह शक्ति विजलीसे भी सुक्षम है और धारामें काम करती है । राधास्वामी मतवाले भी आत्माका स्थान आँखके पीछे बतलाते हैं । वि-ज्ञानके खोजियोंको चाहिये कि इस शक्तिका भी खोज करें।

आदमीके घरका धीरे-धीरे विकास

१--नराकार प्राणी कैसे हुए ?

पच्छांही विज्ञानने विद्यवकी परिस्थितिपर पूरा विचार करके यह निश्चय किया है कि सृष्टिका बहुत धीरे-धीरे करोड़ों बिल्क अरबों बरसमें विकास हुआ है। कई करोड़ बरसमें जलमें आदि जीवसे प्राथमिक खेलोंका विकास हुआ। फिर कई करोड़ बरसमें बहुसेलमय प्राणी बने। फिर बेरीढ़वाले, फिर रीढ़वाले जलचर। फिर उभयचर। फिर स्थलचारी ज्याल और स्थलके उद्भिज। व्यालोंसे नमचर और स्थलचर प्राणी। स्थलचरोंका विकास होते-होते नराकार प्राणी पैदा हुए।

२-नराकार प्राणी कैसे थे?

और प्राणियों के जबड़े थूथन आदि उभरे और निकले हुए होते थे। दो आखें प्रायः दो ओर पड़ती थीं। उनके चार पांव थे, या दो डैने और दो पंख थे, सीधे खड़े नहीं ही सकते थे। परन्तु नराकार आदिम प्राणी हन बातों में विलक्षण था। उसके टोड़ीकी हड्डी तो न थी, मगर खोपड़ी में आँखें एक ही ओर पड़ती थीं। वह बातें तो न कर सकता था परन्तु जो आवाज निकालता था उसके विविध रूप थे जो विविध भावोंको प्रकट करते थे। वह पेड़ोंपर ही रहता था, अर्थात शाखामृग था और शुरूमें उसी तरह पेड़ांपर रहता था जैसे आज उसकि खानदानकी एक शाखान्वाले वानर और लंगूर रहते हैं। धरे-धीरे वह बढ़ा। शजर सलीका कुछ ज्याद आया। पेड़पर ही बड़ी-बड़ी टहनियोंको और शाखाओंको बाधकर विशालकाय घोंसले बनाकर रहने लगा। नराकार प्राणी देखिये कवरका पहला चित्र] अपने घोंसले या छुटियासे निकलकर पेड़ोंपरसे फल लेता था शायद चिड़ियोंके अंडे भी खा लेता था और संभवतः कुछ चिड़योंको भी पकड़कर चट कर लेता था। परन्तु आग जलाकर पकाना उसे नहीं आता था।

३-पेड्से उतरा

पेड़पर ही रहनेमें उसे सुभीता था। धरतीपर उसको जानकी जोखिम थी। परन्तु यह बात नहीं कि वह पेड़परसे उतरता ही न हो। वह उतरता था। खूब दौड़ता-उछलता शिकार खेलता धूम मचाता, मम्मथ और काटीली-इनका मुकाबला करता, और फिर पेड़पर चढ़ जाता। उसकी स्त्री और बच्चे भी ऐसा ही करते थे।

हम पहले ही कह चुके कि यह किया करोड़ों बरसकी है। अर्थात् पहले नराकार प्राणो पेड्रोंपर बिना झांपड़ी बनाये रहता था। उस समय परिवार बढ़ा। उसके वंशके भनेक लोग जो दिमागी ताकतमें, बुद्धि-विवेकमें बढ़े, जहाँके नहां रहे. परन्तु कोई-कोई बहुत बड़े और ज्यादा समझदार हुए । उन्हींने झोपड़ियां बनायीं । घूमते-घूमते देखा कि जंगलमें रगड़ खाकर भयानक आग लग जाती है। वे अपने वैरी भयंकर पद्मश्रोंको चक्रमाकके ढेलोंसे पत्थरोंसे मारना सीख गये। उन्होंने पत्थरकी चोटसे चिनगारी निकलते देखो । घं रे धीरे आग बनाना सीख गये । आग तो पेड्पर जञानेमें खतरा था । जमीनपर बनाकर पहले आतशबाजीका खेल करते थे। फिर उसमें ऊपरसे फल गिरे, भुन गये। उन्होंने खाया। अच्छे लगे। फिर तो वह आगमें भूनकर खाने लगे। अब नीचे रहनेमें ज्यादा सुभीता दीखा। पर्वतके खोहोंमें उन्होंने बना-बनाया घर पाया । गुफाओंमें रहने लगे अब पेड़को स्रोंपड़ी छोड़ी। परन्तु गुफाओंमें और जानवरों से मुकावला हुआ। यह उनसे कमजोर था, मगर इसमें उनसे अधिक बुद्धि थी। इसने चक्रमाकके पैंगे हथियार बनाये। उन्हीं से हमला किया। आग जलाकर जलती लक-ब्योसे मुकाबला किया। उसके इन दोनों हथियारोंने पेड़ों के राजासे धरतीका मालिक भी बना दिया। वह अब पत्थर तोड़कर तरह-तरहकी चीजें बनाने लगा । बड़े-बड़े दुकड़े जोड़ कर घरोंके आरंभिक रूप रचने लगा। कवरके दूसरे चित्रमें जो दहनी ओर पुरुष बैठा चकमाक गढ़ रहा है उसकी मांदके एक बगल उसकी औरत लड़का गोदमें लिये बैठी है और दूसरी बगल चट्टानका एक दुकड़ा पड़ा है और आगजल रही है। पहले शाखामृग था, अब गुकावासी है। कई लाख बरस पहले इसके दुम भा थी, जैसी कि इसके और खान-दानवालोंकी अब भी है। इस दुमसे पेड्पर उसे बहुत

सुमीता था पर पेड़पर ही झोंपड़ी बनाते-बनाते उसकी दुम घटती गयी थी। गुफाबासके युगमें उसकी दुम बिलकुल झड़ गयी थी। और उसके बदनके रोगें बहुत कम हो गये थे। अब उसकी स्त्री खाल ओढ़ती थी और खाल और पत्तों से बह भी अपने नंगापनको ढकता था।

४-पहांड् काटकर घर बनाये

नराकार प्राणियोंके वंशकी इस शाखाको हम मानव-शाखा कहते हैं क्योंकि इनकी मार्नासक शक्तियां बढ़ी हुई हैं। इस वंशके लोग तेज दिमागवाले होते थे। इन्होंने बहुत पैने हथियार और औजार बनाये जिनसे यह परथर भी काट लेते थे। छोटी गुफाओंको अपने रहने लायक बड़ी करने को जहां-तहां काटा. ऊबड़खाबड़ दीवारोंको छीलकर बराबर किया। सूझ बूझ बढ़ी, तो और बढ़े। गढ़कर खम्मे निकाले। कोटिरयां बनायीं। कला और बढ़ी तो परथरमें कारकारी करने लगे। अब गुफा मन्दिरोंमें मानव रहने लगा बड़े-बड़े भाले बरछे बनाकर शिकार खेलने और दुश्मनोंका मुकाबला करने लगा। हमला होनेपर गुफाओंमें छिपने लगा। मारी चट्टानोंसे गुफाद्वार बन्द करने लगा। क्वरके तीसरे चिश्नमें पहाड़में काटी हुई गुफाके भीतर मानव जीवन चित्रित किया गया है।

५-धरोंका क्रम-विकास

गुफाओं में पहाड़ काटकर बने घरमें उसे बड़ा आराम था। मगर मुक्किल यह थी कि उसे घरों के बनाने में एक तो बहुत काल लगता था. बड़ी मेहनत पड़ती थी, दूसरे बहानों में ही ऐसे घर बन सकते थे। इसी लिये उसने नयी नयी तरकी बें सोचीं। उसने लम्बी हरी लकड़ियां चुनकर धन्वाकार करके दोनों और गाड़ दिया। पत्ते और लम्बी धाससे छाकर छांह कर ली। उसने मूँज कास बटकर रस्सी बनाना सीख लिया। फिर खंमे गाड़कर शामियाना सा झोंपड़ा बनाया। फूस कास मूंजका बटना सीखा तो चटा-इयां बनानेकी सूझी। चटाइयों से उसने छोलदारियां बना डालीं। अब वह घुमक्कड़ भी बना। जहां जीमें आता चटा-इयों को छोलदारियां खड़ी करके वह जहां चाहता था कुछ दिन रहता था। जब कोई जगह ज्यादा पसन्द आती तो ठहरनेकी जरूरत पड़ती। इसलिये पहले पत्थरके दुकड़े जमा करके उसने गुमटियां बनायीं। ऐसी गुमटियोंको पायदार करनेके लिये कींचड़ दे देकर इनके छैद मूंदे। इस तरह उसने गारा देना सीखा। आग जलानेपर उसने देखा कि नम जमीन आगकी आंचले पत्थरकी तरह कड़ी हो जाती है। उसने मिट्टी सान-सानकर खूब ताब दिया तो पककर मिट्टी बहुत कड़ी हो गयी। उसने इस तरह मिट्टीके बासन बनाये। पैजाये लगाये और फिर खपरे और ईटें बनायीं। कबरके चौथे चित्रमें जो दहनी ओर आधेपर आरम्भ होकर बायीं ओर नीचेवाले आधेमें पूरा होता है, मनुष्यका यहां तक घर सम्बन्धी विकास दिखाया गया है।

६--श्रालीशान महल श्रीर बस्ती

अब मनुष्य खेती करना सीख गया था। इसल्ये उसे खेतोंके पास रहनेकी जरूरत थी। वह कच्चेघर, फ्रांसके सींपड़े, ईंटके घर बनाकर खेतोंकेपास रहने लगा। और साथ रहनेमें एक दूसरेकी मदद भी कर सकते थे, इसलिये गांव बने। छोटी छोटी बस्तियां बनीं। जीवनकी जरूरतें बढ़ गयीं । अब उसे काड़े-लत्ते भी चाहियें। रोशनी चाहिये। खाट चाहिये । एक आदमी अपनी सारी जरूरतें पूरी नहीं कर सकता, इसलिये औरोंकी मेहनतसे लाभ उठाना पड़ा. अपनी मेहनतका लाम औरोंको देना पड़ता । इसतरह अद-लाबदली गुरू हुई। इस अदलाबदलीके रिग्ये हाटबाजार लगे । अब बस्तियां बढ़ीं । मामूली झींपड़े न तो टिकाऊ थे, न उनमें काफी जगह थी। अब बस्ती घनी बनी। बड़े बड़े . मकान बने। सङ्कें बनीं। आलीशान महल बने। अधिक सम्ब लोग इन महलोंमें रहने को बस्तियां बडी रंजी पंजी वनीं, जिनमें सभ्य आदिमयोंकी भीड रहने लगी। विकले कमसे-कम आठ-दस हजार वरसोंसे इस तरहकी शहरी सभ्यता

[पृ० ८० परका शेपांश]

सेवन करते रहते हैं। जब वहांसे निराश हो-हो जाते हैं और रोग असाध्य व अन्तिम अवस्थाको प्राप्त हो जाता है तो प्राकृतिक चिकित्साकरी शरण छेते हैं। रोगीको सादी प्रसन्न चित्त और आशामय रखनेके यत्न किये जायें। आने-जानेवालोंकी संख्या कम की जाये, भाराममें विष्न न डाला जाये। प्रातः-सायं उसके सम्मुख मधुर स्वरमें परमात्मा व प्रकृतिकी महिमाके गायन किये जायें। गायन विद्या स्वयं ही एक चिकित्साकी विधि है। जिस मकानमें रोगी रहा हो उस स्थानका निवास ६ मासके लिये त्याग दिया जाये। मकानकी मिटी १ या दो फुटकी गहराई तक निकालकर

मनुष्यों में फैली हुई है। अब तो शहर भयानक रूपसे बड़े हो गये हैं। पहले घर बनानेवाली सभ्यता चारों दिशाओं में फेली और खूब फेली | इतनी फेली कि सारी दुनियां उससे भर गयी | अब इस बीसवीं शताब्दी विक्रमीके अन्तमें वह ऊपरको बढ़ी। आज भी धुमक्कड़ और बसनेवाली दोनों सभ्यता ऊपरको बढ़ रही हैं। विमान तो ऊपर उड़ते हैं, पर मकान भी आसमानसे बातें करते हैं, इतने ऊँचे उठते हैं कि आसमानकी कड़ाहीको खुरचते दीखते हैं। न्यूयार्क नगरमें दो-दो सौ मंजिलके गगनचुम्बी घर हैं जिनमें महल्लेके महल्ले बसते हैं, जिन घरोंमें पहुँचनेके लिये सीढ़ियां नहीं हैं, बिजलीके झ्लेपर चढ़कर एक-एक मिनिटमें लोग ऊँची-ऊँची मंजिलपर पहुँच जाते हैं। अन्तिम दो चित्र जो कवर के नीचे पड़ते हैं, शहरके इस गृहविकासका दर्शन कराते हैं।

७—पच्छिमी श्रौर पूरवी श्रटकल

ऐसा कोई न समझे कि घरके विकासका ऐसा इतिहास कहीं किसी पुरानी पोथोंमें लिखा मिला है। इतनी पुरानी पोथी कहाँ मिलेगी, क्योंकि ऊपर जो अटकल है वह तो प्रोफेसर रेलेके अनुसार शायद पचास करोंड़ बरसोंसे कम का हरगिज न होगा। यह अनेक प्रकृत तथ्योंको देखकर अनुमान किया गया है।

परन्तु प्रश्नो विचार और तरहका है। वह यह मानते हैं कि सृष्टिका विकास बहुत धोरे-धीरे हुआ है। परन्तु साथ ही यह भो मानते हैं कि देवता, पितर और ऋषि मनुष्पकी सभ्यताको आगे बढ़ाते चलते हैं, पग-पगपर सहारा देते हैं। जहाँ जरूत पड़ती है वहाँ आकर हाथ पकड़कर ठीक राह लगादेते हैं। रा० गौ० प्रामसे दूर जहाँ लोगोंक बस्ती न हो फेंक दी जाये। मकान में गंधक आदिका खंआ किया जाये और पश्चात् मकानके सब द्वार खिड़कियां आदि खुली छोड़ दी जायें। इस अवधिक पश्चात खेतकी सूखी मिट्टी डालकर गोवरका लेप देकर, होम करके वायु व प्रकाशके लिये और द्वार, खिड़क्यां रोशनदान निकलवाये जायें तब कहीं पुनः निवास किया जाए। जिस मकानमें दो, तीन वा अधिक मृत्यु हो चुकी हो, उचित हो यदि मकान गिरा दिया जायें और उस परिवारके सब लोगोंकी स्वास्थ्य-परिक्षा की जाये।"

['जीवन-संदेश" से]



हम कौन राजगार करें ?

हमारे पढ़े लिखे बेकार नौकरियोंकी खोजमें दरदर ठोकरें खाते फिरते हैं और पूछते हैं, हम कौन रोजगार करें ? न माल्स कितना डाकमहन्त्र और कागज स्टेशनरीका खून करके भी हाथपर-हाथ घरे बैटे रहते हैं। अनमोल समयको क्यर्थ खोते हैं। अपने समयकी कीमत ये चाहें तो सहजमें बढ़ा सकते हैं। जो मिनिट इनके किसी कामके नहीं, उन्हें काममें ला सकते हैं। वह अपने दिमागपर जोर देकर अपने मनपर संयम करके बेकारोमें भी अपनेको बाकार बना सकते हैं। वे सभी रोजगार जो विदेशियोंके हाथमें चले गये हैं, हमारे ही हाथमें गये उन्हींके कारण तो हम बेकार हैं। हम यही सब करने लग जायँ और मज्रीकी चिन्ता न करें तो अपने समयको तो हम अकारथ न खोयेंगे। हमारा स्वभाव तो न बिगड़ेगा। हम हर मिनिटको कीमती बनानेके आदी हो जायंगे।

हमारा भ्रम

विदेशियोंके भारी-भारी कारखानों और कलोंकी माया से हम मोहित हो रहे हैं। हम समझने लगे हैं कि भारी भारी कल जो काम करते हैं, हमसे कैसे होगा। इस माया मोहको अपने दिलोंसे उखाड़ फेंकनेकी जरूरत है।

"जवानाने सत्र्यादत-मन्द जब करनेपर त्र्याते हैं। समुन्दर फांदते हैं, कोहसे दरया बहाते हैं॥"

हम क्या नहीं कर सकते ? पुतलीघरोंमें जो काम अलग-अलग पुरने करते हैं हम बेकारोंके हाथ तो उनसे कहीं अच्छे काम कर सकते हैं । सब बेकार मिलकर अपना संगठन करें तो हर आबादी, हर गांव, हर मुहल्ला, एक-एक भारी-भारी कारखाना है। भारी पुतली घर है। हां, संग-ठनकी देर है।

खद्दका भेद

खहरका मेद भी तो आखिर यही है। जो काम पुतली वरोंमें इकट्टा होता है, वही तो खहरकी तैयारीमें आदमी अपने हाथोंसे कर लेता है। जैसे पुरजोंमें श्रमविभाग है वैसे ही मजदूरोंमें भी श्रमविभाग हो सकता है। जरूरत है संगठित कामकी और उसके लिये आन्दोलनकी। अगर हमारे पढ़ेगुने दिमाग संगठन भी न कर सकें तो हमारी शिक्षा और डिग्रियां अकारथ हैं।

श्रान्दोलनकी जरूरत

पढ़े-लिखों में घोर आन्दोलनकी जरूरत है कि नौकरीकी खोज छोड़कर स्वतंत्र मजूरी करें, औं दिमागका काम न खोजकर हाथसे काम लेनेका जीतोड़ जतन करें। कुछ न बन पड़े तो तकली ही बनाकर रजाईके रुअड़ कातें। और कुछ न होगा तो अपने लिये कपड़ोंकी कुछ जरूरत तो रफा होगी। हाथ सूत कातता रहे और दिमाग हाथके लिये और कामोंकी चिन्तामें रहे। काम एकसे एक चोखे निकलेंगे और बेकारी हवा हो जायगी।

हवाई जहाजोंसे बरबादी

मनुष्यके वैज्ञानिक विकासका ही फल हवाईयान हैं। हवाईयानोंके द्वारा जो अनिष्ट संसारका होता है उसकी जिम्मेदारी विज्ञानके ऊपर है। प्राणिनाशके लिये विज्ञानका अधिकाधिक दुरुपयोग हो रहा है।

अमरीका आज कई बड़े-बड़े जंगी हवाई जहाज बना रहा है जो २५ ००० फुटकी ऊंचाईनक २५० मील फी घंटे की चालसे उड़ सकेंगे और ४ टन बम गिरा सकेंगे । इनके साथ रक्षाके लिये २० छोटे-छोटे जपलिन रहेंगे. जिनमें १०-१० मशीनगर्ने रहेंगी, जो एक-एक मिनटमें पाँच-पाँच लाख गोलियाँ बरसा सकेंगी । बादलोंसे कोई रुकावट न पड़ेगी । ये बादलोंके ऊपर उड़ा करेंगे और नीचे आकर बस तथा गोलियाँ बरसाकर फिर बादलोंमें गायब हो जाया करेंगे। ३०० पोंडका एक बम किसी समुद्री जहाजको डुबा देनेको या बेकार कर देनेको काफी होगा। २० हवाई जहाजींका एक बेडा अमरीका तटसे १५०० मीलकी दूरीपरके जल जहाजको दो लाख पौंड बम्ब गिराकर एक पलमें बरबाद कर देगा । संसारका भारीसे भारी जहाज अब अपनी रक्षा किसी तरह न कर सकेगा। किसी मुल्कके पास भाज १२ से ज्यादा बड़े जंगी जहाज नहीं हैं। बाहरी शत्रओंकी सेना अमरीकाके तटपर अब पैर न रख सकेगी। १५ घंटेमें अम-रीकाके एक कोनेसे दूसरे कोनेतक उसके हवाई जहाज पहुँच सकेंगे। किसी तरफसे चढ़ाई न हो सकेगी। ये हवाई जहाज एक उडानमें अटलांटिक महासागर पार करके यूरोप के किसी नगरको पलभर-भरमें खतमकर सकेंगे। विज्ञानका कैसा भयानक दुरुपयोग है। क्या अच्छा होता यदि रूसकी नकल की जाती।

हवाई जहाजोंसे फायदेका काम

रूसके पास आज ४,००० हवाई जहाज हैं, युद्ध छिड़ने र ये भी आग बरसीयेंगे, यह तो है ही. परन्तु आज तो इनमेंसे बहुते किसानोंकी सेवामें लगे हुए हैं। यह देखा गया है कि २५०० एकड़ भूमिको हाथसे बोनेमें २००० घण्टे और घोड़ोंद्वारा चलानेकी मशीनसे एक हजार घण्टे लगते. पर हवाई जहाजोंसे यह काम ६० घण्टेमें ही हो जाता है। गेहूँ जल्दी बोनेसे फसल अच्छी होती है, हवाई जहाजोंसे इसमें बड़ा सुभीता रहता है। वहाँ खेतोंमें मईतक बरफ जमी रहती है, इनपर हवाई जहाजोंद्वारा राख और कालिख छिड़क जाती है, जिससे बरफ काली पड़ जाती है. और सूरजकी किरणोंको खूब सोखती है। इस तरह बोनेके समयके एक सप्ताह पहले बरफ गल जाती है। ४० गज जपर उड़कर हवाई जहाज खेतोंमें बीज गिराते हैं. इस तरह २० गज की चौड़ाईमें बोते चलते हैं। रूसमें टिड्डियां खूब होती हैं, जो सारी खेती चौपढ़कर देती हैं। जब इनका दल खेतोंकों

ढक लेता है, तब एक हवाई जहाज आकर सारे खेतपर जहरीली बुकनी छिड्क देता है. जिससे घण्टेभरमें सारा टिड्डीदल नष्ट हो जाता है। पिछले साल रूसके हवाई जहाजोंने टिड्रियोंसे रक्षा की । सारी दुनियांमें जितने जङ्गल हैं, उनके एक चौथाई रूसमें हैं,। इनमेंसे आधे तो ऐसे हैं, जिनमें अबतक मनुष्यका प्रवेश भी नहीं हुआ है। जो ३५ आदमी इनको नापते रहें तो २०,००० दिनमें अपना काम पूरा कर सकेंगे। पर अत्र एक हवाई जहाज द्वारा फोटो केमरासे इतने जंगल कुल ४० दिनमें नापे जा सकते हैं। आगेसे जङ्गलोंकी रक्षा करनेमें भी हवाई जहाजोंसे मदद ली जाती है। ५० लाख एकड जङ्गलोंपर कितने ही जहाज मॅंडराया करते हैं। कहीं भी धुआं देखते ही रेडियोद्वारा आग बझानेके दफ्तरको खबर देते हैं और वहाँसे इक्षन आकर फीरन आग बुझाने लगते हैं। मरस्थलमें भी जङ्गल लगानेका प्रयत हो रहा है, और २५०० एकड सूमिमें हवाई जहाजोंसे देवदार बोवाये गये हैं. जो धीरे-धीरे उग रहे हैं। इस तरह रूसमें हवाई जहाज किसानोंका सचा मददगार बन रहा है। विज्ञानका इस तरह सदुपयोग कतेहैं।

समोलनका सभापतिस्व

सेठ जमनालाल बजानको राष्ट्र भाषा हिन्दीसे अपरि-मित अनुराग हैं। आपके ही बरूपर हिन्दीका मदास शान्त-में प्रचार हुआ है। कुल १८ बरसोंमें छः-सात लाख हिन्दी समझने और बोलनेवाले हो गये। इसमें कुल ४-५ लाख रुपये खर्च हुए । सालमें औसत तीस-पैतीस हजार आदिमयोंको औसत पचीस हजार रुपये में ही हिन्दी लिखना-पढ़ना सिखा देना एक चमत्कार है । अठारह बरसके इस लगातार ठोस कामके बाद इस साल सम्मेलनका वार्षिक अधिवेशन वहाँ बड़ी सफलता और यशस्वितारे सम्पन्न हुआ। सेठजी न तो कवि हैं, न प्रन्थ-कार। वे साहित्यकारके नाते सभापति नहीं चुने गये। राष्ट्रभाषाका प्रचार सम्मेलनका एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण अंग है जिसकी पूर्त्ति भारतमें और कोई संस्था नहीं करती। साहित्य-निर्माणके लिये तो बहुत-सी संस्थाएं हैं। सम्मे-छनका मुख्य काम तो प्रचार ही है। इस प्रचारवाले अंगका पोषण सेठजकी ही बदौलत हुआ है। सम्मेलन उसक उचित प्रत्युपकार तो करनेमें सर्वथा असमर्थ है। उसके पास कृतज्ञता प्रदर्शनका सबसे उत्तम साधन एक ही है, वह है सम्मेलनका समापितत्त्र । अतः उसने सेठजीको यह सम्मान देकर कराशोधका एक छोटा-सा प्रयत्न किया है। संसारमें अन्यत्र भी यहा दस्तूर है। जैसे लण्डनकी रायल सोमायटीमें या तो किसी भारी वैज्ञानिकको सदस्यता मिलती है या प्रजुर धनसे उसकी सेवा करनेवालेको सेठ जीके भाषगमें प्रवारकी ही महत्ता प्रदर्शित है। अनेक तरह की गुटोंसे पीड़ित सम्मेलनमें भी ऐसी सुमित यशस्विनी हुई कि सेठजीका यह उचित सम्मान किया जा सका. यह राष्ट्रके लिये शुम लक्षण हैं।

हा! राजा साहब!!

बड़ दुःखकी बात है कि कुरी सुदौली नरेश राजारामपालिसहजी अब इस संसारमें नहीं हैं। राजा साहब
२॥ वरस तक लगातार बोमार रहकर ३ अप्रेलको सबेरे
०० वरसकी आयुमें स्वर्ग सिधारे। आप राजनीतिज्ञ,
व्यापारकुशल और शिक्षा-विशेषज्ञ थे। आप सन्
१९०६ से १६ तक यू० पी० कौंसिलके सदस्य रहे।
रायल अप्रोकल्चरल कमीशनके भी सदस्य रहे। आप
लीडर के एक हिस्सेदार और इलाहाशद बैंकके डैरेक्टर
भी थे। विज्ञान परिषत्के आप फेलो थे और सभापति भी रह चुके थे। आपके निधनसे अनेक संस्थाऑकी बड़ी क्षति हुई। भगवाद गतात्माको सद्गति और

रा० गौ०

सम्मेलनको विज्ञानपरिषत्

हर सालकी तरह अबके मदरासमें भी सम्मेलनके साथ विज्ञानपरिषत्का अधिवेशन प्रो० रामनारायणमिश्रके सभा-तिस्वमें हुआ। इन प्रोफेसर साहबके परिचयका सौभाग्य हमें नहीं है और न हिन्दीके वैज्ञानिक साहित्यमें इनकी

कोई कृति हमारे देखनेमें अभीतक आयी है। यह महाशय कहां प्रोफेसर हैं, किस विषयका अध्ययन अध्यापन करते हैं, यह पत्रोंमें भी नहीं निकला। और नहीं तो सम्मेलनके मंत्रिशोंको चाहिये था कि 'विज्ञान" को तो इनका परिचय अवश्य देते। केवल इसलिये नहीं कि हिन्दीका एकमाथ्र वैज्ञानिक पत्र होनेके नाते वह अधिकारी है, वरन् इसलिये भी कि सम्मेलनके सभी कामोंके विज्ञापनकी बड़ी जरूरत है। आखिर ऐसा नहीं है तो प्रचार फिर है ही क्या?

परिपत्के स्वागताध्यक्ष सहास प्रान्तके प्रसिद्ध हिन्दीके विद्वात् महीशूर विश्वविद्यालयके प्रोफेसर श्रीजम्बुनाथनका भाषण मिला, इसमें विज्ञानके सदुपयोग और दुरुपयोगका थोड़ेमें ही ठोस वर्णन करते हुए आपने दिखाया है कि देश की किसी भाषाके द्वारा विज्ञानकी ऊँचीसे ऊँची शिक्षा दी जा सकता है और परार्था भाषाके मध्यमने खामखाह वैज्ञानिक शिक्षामें निर्थक बाधा डाल रखी है। आपका भाषण सारगर्भित और मार्मिक हुआ है।

परिभाषिक शब्द भरसक समान हो

आपने अपने भाषणमें ठीक ही कहा है कि "यह भी बांछमीय है कि भा तके सभी भाषाओं के पारिभाषिक शब्द जहांतक हो सके, समान हों"। यह प्रश्न असाधारण मह-स्वका है। भारत एक महाद्वीपके समान है जिसको सभी प्रान्तीय भाषाएं एक ही संस्कृतके विविध प्राकृतरूप हैं, अतः यदि प्रत्येक प्राकृतके बोलनेवाले वैज्ञानिक इकट्टे होकर समान पारिभाषिक शब्दोंकी नियुक्ति करलें तो विज्ञानका अबिल भारतीय साहित्य राष्ट्रभाषा हिन्दीमें तथा प्रान्तीय भाषाओं में सहजमें ही तैयार हो सके। अखिल भारतीय साहित्य परिषत् इस तरहकी योजना करके भारतके प्रमुख वैज्ञानिकोंके सहयोगसे सारे भारतके छिये निर्णय कर सकती है। प्रयागकी परिषतने इसी उद्देश्यको लेकर विज्ञानका प्रका-शन आरम्भ किया परन्तु उसके साधन अत्यन्त सीमित रहे, अतः इस दिशामें हम बहुत कम काम कर सके। यदि भारतीय साहित्यपरिषत् इस कामका बीडा उठावे तो विज्ञान परिषत्से जो कुछ बन पड़ेगा अवश्य सहकारिता गा० गौन और सहायता करेगी।



क्षयरोगर्का समस्या

सर्व प्रथम यह आवश्यक है कि प्राममें एक सुख्यव-स्थित प्रयोगशाला (clinic for thorough diagnosis) हो जिसमें रोगके निदान रोगीके रक्त, थुक मल, मुत्रादिकी सूक्ष्म तथा सम्पूर्ण परीक्षाके लिये पुरातन व आधुनिक साधनों, यंत्रादि तथा अनुभवी सुयोग्य रासाय-निकका उचित प्रबन्ध हो । इस बातपर ज़ीर देते हुए आप ने बतलाया कि कई अन्य रोगोंके रोगी निदानकी भूलके कारण जीवनसे हताश हो बैठे थे और चिकित्सा भी औष-धियों द्वारा क्षय रोगकी हो रही थी। यदि लक्ष्यमें भूल हो तां सफलताकी आशा दुराशामात्र हो जाती है। आपने एक उदाहरण दिया कि एक रोगीका मूल रोग पेटमें की डे किन्तु बाह्य (प्रत्यक्ष) लक्षण क्षयसे मिलते-जुलते थे। जब उसको अपनी वास्तविक अवस्थाका ज्ञान हुआ तो उसको अत्यन्त प्रसन्नता हुई मानो उसको भावी मृत्युके स्थानपर जीवनका देवी दान प्राप्त हुआ हो । उसकी औषधि चिकित्सा बंद कर दी गयी और सरल प्राकृतिक चिकित्सा द्वारा वह शीघ्र चंगा हो गया। इसी प्रकार अनेक रोगी गलत निदानके कारण मृत्युके घाट उत्तर रहे हैं। ऐसी मृत्युकी संख्या ऊपर लिखी प्रयोगशालाहारा बंद हो सकती है।

जब किसी मनुष्यके स्थास्थ्यपर संदेह हो शीब ही प्रयोगशालामें उसकी परीक्षा की जावे और यदि क्षयका निश्चय हो जाये तो ऐसे रोगियोंके निवास और चिकित्सा के लिये प्रामसे दूर खुले मैदानमें दूर दूर झोंपड़े (sheds) बनाये जायें। इन झोपड़ोंमें दीवारें नहों, केवल फूसकी छत हो जो खम्मोंपर खड़ी की जाये नािक आवश्यकता पूर्ण हो जाने पर उनकी जला दिया जाये। इस स्वास्थ्यालयमें

स्र्ये और जलके स्नान, स्र्यं नमस्कार आदि प्राकृतिक प्रणाली अनुसार चिकित्सा की जाये । प्राकृतिक चिकित्सा विज्ञान एवं भोजन विज्ञानके विशेषज्ञ एक प्रधान तथा आवश्यकतानुसार सहायक नियुक्त हों।

वैयक्तिक रूपमें एक-एक रोगीकी औपधि-चिकित्सापर एक दो हज़ार रुपया व्यय हो जाता है इसके अतिरिक्त रागी और उसके सम्बन्धियोंको कष्ट भी सहने पड़ते हैं। फिर जो ऐसे रोगियोंकी सेवा करते हैं उनमेंसे कितने ही पूर्व-संचित विकार (विजातीय द्रव्य) अथवा भयके कारण रोगीके संसग्धे रोग-प्रसित होकर समान गति (मृत्यु) को प्राप्त होते हैं। इतने कष्ट और धन-व्ययके पश्चात् भी मृत्युसंख्या दिन व दिन वृद्धिपर है। यदि यही धन राशि सम्मिलित रूपमें हो तो उपर लिखित चिकित्सापद्धित कार्य्यरूपमें परिगत हो सकती है और ग्राम इस भयक्कर रोगसे मुक्त हो सकता है।

गामोंकी वर्तमान अवस्थामें निम्न लिखित नियमों का पालन उपयोगी है —

जिस रोगीपर क्षयका संदेह हो उसको प्रामसे बाहर खुले स्थानमें खुले झोपड़ेमें रखा जाये । सेवाके ित्ये एक समझदार व्यक्ति जो रोगीका हितेच्छु हो, स्वयं पूर्ण स्वस्थ्य हो तथा जिसकी मानसिक शक्ति प्रबल हो पर्थ्याप्त है । औषिसेवनका निपेध हो. क्योंकि सर्व प्रकारकी औषिधयां अप्रमाणित सिद्ध हो चुकी हैं और रोगीके कष्टोंको बढ़ाती हैं । अतएव प्राकृतिक-चिकित्साको व्यवस्था आरम्भसे ही की जाये । कई रोगी अज्ञानता व अममें पड़कर औषिध-सेवन

[पृ० ७६पर शेवांश पहिये ।]

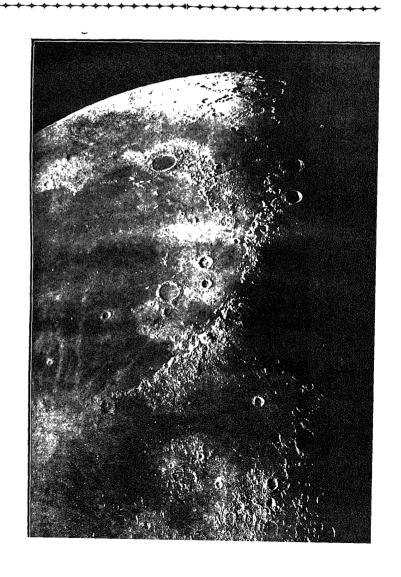


जून १६३७

मूल्य।)

भाग ४५, संख्या ३

प्रयाग की विज्ञान-परिषद का मुख-पत्र, जिसमें श्रायुर्वेद-विज्ञान भी सम्मिलित है



Approved by the Directors of Public Instruction, United Provinces & Central Provinces, for use in Schools and Libraries.

विज्ञान

पूर्ण संख्या २६७

वार्षिक मूल्य ३)

प्रधान संपादक-रामदास गौड़, एम० ए०

विशेष संपादक—डाक्टर श्रीरंजन, डाक्टर रामशरणदास, श्री श्रीचरण वर्मा, स्वामी हरिशरणानंद, डाक्टर सत्यप्रकाश श्रीर डाक्टर गोरखप्रसाद

नोट—बदले के सामयिक पत्रादि, लेख त्रौर समालोचनार्थ पुस्तकें, यदि वे त्रायुर्वेद पर न हों, तो 'संपादक, विज्ञान, बनारस शहर' के पास भेजे जायँ। अन्यथा वे स्वामी हरिशरणानंद, पंजाब त्रायुर्वेदिक फ्रारमेसी, अकाली मार्केट, अमृतसर के पास भेजे जायँ।

प्रबंध-संबंधी सब पत्र तथा मनीत्रार्डर 'मंत्री, विज्ञान-परिषद, इलाहाबाद' के पास मेजे जायँ।



विज्ञानं बद्धांति व्यजानात्, विज्ञानाद्ध्येव खल्विमानि भूतानि जायन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यमिसंविशान्तीति ॥ तै० उ०। है। ॥॥

भाग ४५ रियाग । मिथुनार्क, संवत् १६६४ विक्रमी। जून, सन् १६३७ ई० र्र संख्या ३

मंग ला चरण

^ॐ अम्भस्य पारे भुवनस्य मध्ये नाकस्य पृष्ठे महतो ज्योती ध्षि समानुप्रविष्ठः प जापतिश्चरति संचिवचैति सर्वम् यस्मिनिद इ यस्मिन्देवा अधिविश्वे तदेव भूतं तदुभव्यमाइदम् तदत्तरे परमे येनादृतं दिवं महीं खं च च येनादित्यस्तपति तेजसा भ्राजसाच कवयो सन्द्रे वयन्ति यदत्तरे परमे पजाः

多级级级级级级设计设置数据等等的数据设计设置的设计设计

(नारायणोपनिषत्)

डाक्टर आर्थर रिचर्डसन् Ph. D., F. R. C. S., F. A, U.

१-प्रा० रैमजेका लेक्चर

न्होंने तो अजिब बात बतायो । अभी तो उस दिन डाक्टर साहबने हवामें आक्सिजन, नैट्रोजन दो ही एलिमेन्ट बनाये थे, आज ये पांच और निकल पड़े। क्या डाक्टर साहब को माल्स नथा ?" शीतलाप्रसादने कहा।

"वाह! माळूम क्यों न था? सुना नहीं ? प्रोफेसर रेमजे तो कहते थे कि तुम

लोगोंका दादागुरु होनेका मुझे सम्मान है, क्योंकि तुम्हारे उस्ताद डाक्टर रिचर्डसन मेरे शिष्य हैं। शिष्य होकर क्या उन्हें पता न होगा कि उनके गुरुने पांच और हवाके एल्सिंट मारुम किये हैं?" लक्ष्मीनारायगने उत्तर दिया।

"क्यों नहीं, जी ! वह कहते न थे किहवामें इन एिल मेंटोंकी मात्रा बहुत कम है, इतनी कम कि इनका होना न होना बराबर है । इसीलिये डाक्टर साहबने नहीं बताया होगा '' मैंने बातोंमें शामिल होकर कहा।

"और यह बात भी तो है कि केमिस्ट्रीकी सारी बातें और विस्तारके साथ फर्स्ट यिअरमें ही बतादी जायंगीं क्या? देखों ना, अभी स्पेक्ट्रोमीटरका बयान हमलोगोंने पढ़ा नहीं और न जेज़लर ट्यूब ही जानते हैं। परन्तु आज इन्हीं ट्यूबों में इन हवाओं में बिजली चलाकर इनका रंग दिखाया गया। हमें तो कुछ भेद नहीं समझमें आया, पर मितिज बेसन्ट और डाक्टर साहब आदि वह छांटे छोटे स्पेक्ट्रोमीटर लेकर उसी ज्योतिको देख रहे थे। उन्हें भेद समझमें आता होगा। हमलोग अभी इन बातों को क्या समझेंग।" यह बातें मेरे बड़े भाई साहबने समझाथीं जो सेकन्ड-यिअरमें पढ़ रहे थे।

जहांतक मुझे याद है यह घटना सितम्बर सन् १९०० की है। हिन्दू कालिजकी छात्र मंडली प्रोफेसर विलियम रैमजेका व्याख्यान सुनकर घर जा रही थी।

काशीनरेश हालके सामनेके विशाल प्रांगणमें काशीके अंग्रेजी समझ सकनेवाले सज्जनों और छात्रोंका लगभग ५०० आदिमियोंका समूह बड़ी उत्सुकतासे प्रो० रैमजेका व्याख्यान सुनने आया था । मिसिज़ एनो बेसेंट समा- ध्यक्षा थीं । डाक्टर रिचर्डसन साहबने प्रबन्ध किया था । काशीनरेश हालमें ही अब हिन्दूकालिज आ गया था । अपने हाथोंसे चार मील लम्बाईका ताम्बेका तार ढोलपर लपेटकर डा॰ रिचार्डसनने रूमकार्फ-कोइल तैयार किया था । वहीं कोइल लाकर बैटरी आदिसे सुसजित मेजके नीचे रखा था । मेजपर कई जेज़लर ट्यूब रखे थे । किसीमें अन्यल्प आर्गन था किसीमें हीलियम, किसीमें नीयन किसीमें किप्टन, किसीमें जीनन बड़ी क्षीण मात्रामें था ।

प्रोफेसर रैमजेका परिचय मिसिज बेसंटने दिया ! प्रोफेसर साहब किसी विशेष कामसे भारत-भ्रमणको आये थे। यहां हिन्दू कालिजमें उनके प्रिय छात्र डाक्टर रिचर्ड-सन प्रिंसिपल थे। उन्होंने आग्रह करके अपने गुरुको अपने कालिजमें निमंत्रित किया था। रैमजेने एक दो नहीं, पांच पांच नये एलिमेंटोंका पता लगाया था। उन्हींका वर्णन श्रीमुखसे सुनाया, उन पांचों पुत्रोंके नामकरणकी बड़ी रसीली कथा सुनायी और यह भी सुनाया कि ये पांचों, उनके प्रिय छ त्र डा॰ रिचर्डसनकी तरह आजन्म ब्रह्मचारी थे और राजा जनक सरीखे ब्रह्मज्ञानियोंकी तरह दुनियामें वायुके सभी घटकोंसे मिले जुले रहते हुए भी अलग-अलग रहते थे, किसी और एलिमेंटसे या आपसमें भी कभी मिलते न थे। ये पांचों बहुत सूक्ष्म मात्रामें थे, उसी तरह से जैसे महात्मा लोग संसारमें रहते हुए भी कदाचित् ही बड़े भारयसे किसीको मिल जाते हैं। उनकी खांजमें रैमजेको न जाने कहां-कहांकी खाक छाननी पड़ी और कई बरसोंकी लगातार कोशिशोंके बाद कहीं उनका भेद खुला। निदान, रेमजेने सिद्ध किया कि जिस वायुमंडलमें हम सांस लेते हैं, उसमें कुछ सात तरहकी मौलिक हवाएं मिली हैं। व्यांख्यान बड़ा ही रोचक हुआ था और बातें बहुत महीन थीं तब भी ऐसे सुवोध ढंगसे कही गयीं कि सभी कान पारकर सुन रहे थे और सबने विज्ञानकी इस नयी खोजका

२- उनकी पढ़ाईके ढंग हमलोग डाक्टर रिचर्ड सनसे केमिस्ट्री रसायन शास्त्र)

कुछ न कुछ हाल जान लिया ।

पढ़ते थे। डाक्टर साहबका हाथ और मुंह दोनों साथ चलते थे। उनका कोई सहायक न था। वह स्वयं प्रयोगकी सामग्री पहलेसे जुटाकर रखते मुंह बोलता जाना था, हाथ प्रयोग दिखाता जाता था। पीछे जब मैं स्वयं केमिस्ट्री पढ़ाने लगा तब कहीं मुझे डाक्टर साहबके सर्वागीण कौशल का मूख्य माल्लम हुआ। वे अपने व्याख्यानको बेतरह सरल और सुबोब बना डालते थे। उनकी बदौलत रसायन शास्त्र कालिजमें बड़ा लोकप्रिय विषय हो गया था। पीछे जब मैं स्वयं पढ़ाने लगा तो मेरे हृदयमें उन्हींकी पढ़ाईकी बदौलत अपनी मातृभापामें सुबोध विज्ञानशिक्षाका शोक पदा हुआ। वह व्याख्यानमें ही बीच-बीचमें नोट लिखाते जाते थे। नोट भी ऐसे होते थे कि किसी पाठ्यप्रथ पढ़नेकी आवश्यकता नहां था। वह नोट और प्रयस प्रयोग वह काम करते थे जा किसी अच्छेसे अच्छेप्रनथसे सम्भव न था।

डाक्टर साहबके हाथ और जवान और मिस्तिष्क पढ़ाने में तन्मय रहते थे फिर भी एक सच्चे प्रयोगकर्ता और कुशल शिक्षककी तरह उनकी निरीक्षिका अन्तर्द ष्टि अन्न-तन्न-सर्वत्र रहा करती थी। वह हम सब छात्रोंके भाव चेहरे से ताड़ लेते थे। पहले तो उनको विधि ऐसी रोचक, ऐसी मनोमोहक थी कि लद्धड़से लद्धड़ लड़का मेजकी ओर टक-टको बाँघे रहता था। कुछ न भा समझे तब भो जो बाजोगरीके खेलसरी बे प्रयोग होते रहते थे, उन तमा गोंको छोड़ उसकी आँखें कहाँ जातीं। परन्तु डाक्टर साहबर्का निगाह और भो गहरे पैठनी थो। न समझनेवालेसे प्रश्नों की झड़ी लग जाती और विषयको हृद्यंगम कराके ही दम लेते थे।

- उनका धार्मिक भाव

उनके धार्मिक विचार हिन्दुओंके-से थे। आर्घ्य-संस्कृति में वे पैदा तो नहीं हुए थे, परन्तु उसका आदर्श उनके हृदयके अन्तरतलमें रमा हुआ था। शौवाचारमें वह ब्राह्मणत्व को आदर्श मानते थे। पढ़ाते हुए जब परखनिल्योंको साव-धानीसे कई बार साफ करते होते उस समय अकसर कहते कि वैज्ञानिकको सफाईमें सचा ब्राह्मण होना चाहिये। वे बालब्रह्मचार्रा थे। उनके निकट ब्राह्मण और हिन्दू सत्य और अहिंसाकी मुर्त्ति था। गंगा और काशी उसके पवित्र तीर्थ थे। लोकसेवा और दान उसके परम कर्त्तव्य थे। अपने जीवनमें वे इसी हिन्दू त्वको बराबर निभाते थे। काशीवास तो वे कर ही रहे थे। लोकसेवामें उन्होंने अपना तन-मन धन लगा दिया था। वे हिन्दू कालिजमें प्रोफेसर और प्रिंसिपलकी हैसियतसे जो सेवा कर रहे थे उसके लिये कोई तनखाह नहीं लते थे। उलटे एक अच्छी रकम कालिज को चन्दा देते थे। उस दानके सिवा वे निर्धन छात्रों की बड़ी उदारतासे सहायता करते थे। कोई और दीन दुःखिया देखनेमें आया तो अपने कार्रासे और कपड़े-लन्ते से और रुपये-पैसेसं भी उसकी सेवा करते थे।

४--हिन्दू-सत्यपग उनका भाव

हिन्दकालिजमें नित्य प्रार्थनासे कार्य्यारम्भ होता था। पढ़नेवाले और पढ़ानेवाले दोनों काशीनरेश-हालमें पौने दस बजे घंटा बजते ही इकट्टे होते । पहले हाजिरी होती । फिर गीतामें अर्जनद्वारा कृष्णस्तुतिवाले अंशसे प्रार्थना । फिर पं॰ नित्यानन्दजी पर्वती महाभारतके शान्तिपर्वसे कोई प्रकरण कोई १० मिनिट तक कहते । अन्तमें डाक्टर साहब कुछ उपदेश देते। अन्तर्मे लोग अपने अपने क्लासमें चले जाते थे। नित्यका क्रम यही था। एक दिन डाक्टर साहबको यह भ्रम हो गया कि किसी लड़केने किसी अनुपस्थित सहाध्यार्याकी ओरसे हाजिरी बोल दी है। वह जब्त किये वैठे रहे। चेहरा लाल हो गया था। रोपसे भरे हुए थे। उपदेशके समय उबल पड़े। लड़कांको बड़ी जलीकटी कहा कि मैं कल ही बम्बई चला जाऊँगा और वहाँसे एकान्तस्थानको। मेरासच्चा भारत, मेरा नैतिक हिन्दुत्व एक मानिसिक महल था, जो आज ढह गया। अब मैं कैसे रह सकता हूँ ? हिन्दू बालकोंका ऐसा हीन चरित्र मैं सह नहीं सकता।" वह बड़े दुःखी होकर जब अपने कमरेमें गय, सारे समुदायमें सन्नाटा छा गया था कि क्या होगा। उस समय जेम्स स्काट एम्० ए०, बैरिस्टर अंग्रेजीके प्रोफेसर थे। सौभाग्यवश उन्हें डाक्टर साहबके भ्रमका पता था। वे तुरन्त डाक्टर साहबके पास गये। रजिस्टर मँगवाया । उस लड्केको बुलवाया । डाक्टर साहबने कहा कि हाँ यही लड़का देर करके आया और मुझे ख्याल है कि इसकी जगहपर किसी औरने हाजिरी बोल दी। रजिस्टर में देखे तो उसके नामके आगे ''अनुपस्थित" वाला चिन्ह था । स्पष्ट था, पीछेसे नहीं बनाया गया था । संदेहकी गुंजाइश न थी । डाक्टर साहबका भ्रम दूर हो गया और बड़े प्रसन्न हुए। दूसरे दिन उसी समय उन्होंने अपनी बड़ी खुशी जाहिर की, किसी हिन्दू लड़केपर इस तरहकी कुचालकी धारणापर बहुत पछताये।

५-- ऋादर्श चरित्र-सुधारक

हिन्दके प्रति उनकी जैसी अटल श्रद्धा थी वैसा ही सुन्दर उन्हें अनुभव भी होता था। हिन्दूकालिजोंमें हर सनीचरको साप्ताहिक परीक्षाएँ ली जाती थीं। डाक्टर साहब स्वयं हालमें बैठते थे। पहले ही दिन वह जब आकर बैठे तो लड़कोंसे बोले ''प्यारे बच्चो ! मैं यहाँ इस-लिये नहीं बैठा हूँ कि तुम लोगोंपर चौकी पहरा रखँ। तुम लोग हिन्दू हो। तुम कभी चोरी नहीं कर सकते, झूठ नहीं लिख सकते, नकल नहीं कर सकते । मैं तो इसीलिये बेटा हूँ कि तुम्हारी जरूरतोंको पूरा करूँ। चौकी पहरेके लिये मैं नहीं बैठा।" फिर क्या मजाल कि कोई अपने पड़ोसीकी तरफ गलतीसे भी निगाह डाले। नकलबाजी रफ़ुचकर हो गयी । लड्कोंके मनमें हिन्दुचकी पवित्रताके भाव भर गये। अपनी ईमानदारी, अपनी सचाई अपनी अपनी इजातपर हृदयमें सचा गर्व और पवित्र भावना उत्पन्न हो गयो । डाक्टर रिचार्डसनकी बदौलत उस समय के हिन्द्कालिजमें नैतिक पवित्रताकी गम्भीर भावना प्रत्येक अध्येताके हृद्यमें घर कर गर्या। शिक्षकोंपर भी इसका बड़ा उन्नापक प्रभाव पड़ा। हिन्द्कालिजका उस समय का वातावरण नैतिकता, परोपकार और उदारतासे ओतशोत था । मिसिज़ वेसन्ट श्री उपेन्द्रनाथवस्, श्री गौविन्ददासजी श्रीभगवान दासजी पंडित छेदालाल आदिका सहयोग भी इस वातावरणके निम्मीणमें बहुत कुछ सहायक हुआ।

६--सहकारियोंसे अपार स्नेह

प्रिंसिपछीके काममें उन्होंने अपने सहकारियोंसे पूरे बन्धुस्वका भाव रखा। उनकी मातहतीमें जो काम करते थे उनसे भी उन्हें अपार स्नेह था। मैं सन् १९०४ की जुलाईमें उनका सहायक (डिमांस्ट्रेटर) नियुक्त हुआ। उसी समयकी बात है। थर्डिययर रसायनका प्रैक्टिकल कर रहा था। सटे हुए बड़े कमरेके अन्दर प्रोफेसर दामो इर किनी अमोनियांका मुहरबन्द बोतल खोलनेकी कोशिशमें थे। डाक्टर साहब लड़कोंको प्रैक्टिकल बतला रहे थे। एका-एकी जोरका घड़ाका हुआऔर सारा कमरा अमोनिया गैससे भर गया। बोतलके फट जानेसे बहुत सा अमोनिया गिर गया। बोफेसर किनीको अपनी जानकी चिन्ता न थी वह बोतल सँभाल रहे थे। मैं समझ न सका कि क्या हुआ। परन्तु आवाजपर ही डाक्टर साहब दौड़ गये और दूसरे क्षण देखता क्या हूँ कि प्रोफेसर किनीको पकड़कर खींचते हुए वह कमरेटे निकाल लाये और बरामदेसे वाहर मैदानमें ले गये। जब किनी साहबका मिजाज ठिकाने हुआ, तो डाक्टर साहब हंसने लगे। पृद्धा ''तुम भागे क्यों नहीं।' किनी साहब बोले ''भैं बोतल सँभाल रहा था।' डाक्टर साहबने कहा ''नहीं, कौड़ियोंके बदले अनमोल जान दे रहे थे। ऐसा कभी न करना।"

मैंने उनकी मातहतीमें नयी-नयी नौकरी की थी। डाक्टर साहबने मुझे फर्स्ट यिअर पढ़ानेको सौंपा । मुझे पढानेकी विधि बतायी. जिस दिनसे आरंभकरना था उसके तीन दिन पहलेसे पुस्तकालयसे पढ्नेको किताबें दीं। इसरे दिन मेरी जांच की कि क्या कैसे करूंगा। मुझे जो प्रयोग करके दिखानेके थे उनकी सामग्री सजवायी. फिर मुझसे वह प्रयोग करवाये । उनके सारे भेद समझाये । पूरी तैयारी हो गयी तो बोले. अगर तुम्हें कोई कठिनाई मालूम हो तो तुम छेक्चर देना मैं तुम्हारे छिये प्रयोग करता चऌ्रंगा। मुझे सिखानेके लिये मेरे आचार्थ्य मेरे सहायकका काम करनेको तैयार थे। मैंने धन्यवाद देकर कहा कि मैं आपके सामने बोल न सकूंगा। बड़ा संकोच लगेगा कोशिश करके दोनों काम आप करूंगा"। फिर भी उन्होंने आश्वासन दिया "अच्छा, कोई बात नहीं । मैं किवाड्के पास कुरसी डालकर झांकता रहुंगा। कोई काम बिगड़ता देखूंगा, तो सहायता कर दंगा।"

द्रजा बड़ा था चालीस पचास लड़के थे। थियेटर नहीं बना था। एक ही तलपर बेंचें बिछी थों। जब मैं प्रयोग करने लगा आगेके लड़कोंने खड़े होकर छेंक लिया। पीछेवालोंका मुझे पता न था। मैं प्रयोगमें व्यस्त था। लड़कोंको काबूमें रखने और बैठा देनेका ध्यान न रहा। पीछेवालां बेंवपर एक लड़का लम्बा लेट गया। डाक्टरसाहब

धीरेसे दूसरी तरफ में आये, लड़केको पकड़कर आफिस लें गये और एक हफ्तेके लिये रस्टिकेट करनेकी आज्ञा दी। लड़का रोने लगा। डाक्टर साहबने उसकी एक न सुनी। बोले कि जाकर भरे दरजेमें अपने प्रोकेसरसे क्षमा प्रार्थना करो। वह माफ करें तो माफ हो सकता है। लड़केने अपनी कथा कहकर क्षमा मांगी। वह तो क्षमा कर दिया गया परन्तु सारे क्लासके कान खड़े हो गये। सबने समझा कि ढाक्टर साहब देखते रहते हैं। कोई जरा भी गड़बड़ करेगा तो उनकी निगाहोंसे बचनहीं सकता। अब मेरे लिये क्लास-पर काबू पाना एक सरल बात हो गया।

डाक्टर साहब अपने शिष्योंको सदा पुत्रवत् मानते थे। सम्बोधन भी कभी कभी 'माइ चाइल्ड" कहकर करते थे। केवल सम्बोधन ही नहीं था। सचा वात्सल्य भाव था । वे वाल ब्रह्मचारी थे बालबच्चोंवाले तो न थे, परन्त फिर भी वात्सल्य प्रेम उमडा पड़ता था। छात्रोंके वे सच्चे पिता थे । मैं उनकी निर्मित इहोपैपके सहारे कांच फॅंकनेका अभ्यास करता था और टूटी हुई परख-निलयोंकी मरम्मत करता था। उन्हें दिखाता था तो वे बढ़ावा देनेके लिये प्रशंसा करते थे। एकाध बार स्वयं बनाकर भेरे दोष बतलाये। एक दिन इस अवसरपर कहा ''देखो, तम और किनी, दोनों कांचका काम अच्छा मील रहे हो । तुमलोगों का हौसला बढ़ानेको में तुम्हारी प्रशंमा कर देता हैं। यह घमंड न करने लग जाना कि मैं सचमुच बड़ा अच्छा काम करता हूं। अभी तो आरंभ है। कुशलताके लिये बरसोंका अभ्यास चाहिये।" वह प्रोत्साहन देना भी जानते थे, पर-न्तु मिथ्या गर्वसे रक्षा करनेका भी उनको पूरा ख्याल था।

७-ल(कसे त्राका भाव उनका जीवन था। वह जर्मानीसे रसायन शास्त्रकी विद्वत्ताके लिये पी-एच॰ डी॰ की उपाधि पाये हुए थे। चिकित्साके डाक्टर न थे। परन्तु चिकित्साकार्थ्यमें उन्हें बड़ा रस था। लगभग तेंतालीस बरस हुए बम्बईमें पहले-पहल प्लेग फैला और बड़ा हाहाकार मचा। प्लेग-पीड़ितोंकी चिकित्सा और सेवाके लिये डाक्टर साहब जो एक कड़ी बीमारीके बाद फांसमें प्रवास कर रहे थे, प्लेग फैलनेके कुछ पीछे अपनी खुशी और खर्चसे वम्बई चले आये। प्लेग पीड़ितोंका इलाज और मरहम पट्टी करना, दीन दुखियोंकी औषधि पथ्य और

कपड़े लत्तोंसे भी सहायता करना एक मात्र काम था । थियो-सोफिकल मोमायटीके आप मेंवर भी थे। जब सन् १८९८ ईसर्वामें कार्शामें हिन्द्रकालिजकी स्थापना हुई तो अपने एका-न्तवाससे यहांकी अवैतनिक प्रिंसिपली करनेको डाक्टर साहब काशी आपे। यह काम भी आपके लिये पूर्णतया अनुकूछ था। यह भी लोकसेवा ही थी और वह भी उस वाता रवणमें थो जिसका पवित्र आदर्श डाक्टर साहबके हृद्यमें घर कर चुका था। थियोसोफिकल सोसायटीमें लोग विविध मनोंके अनुयायी होकर भी इकट्टे होते हैं और विस्वबन्धुत्व उनका एकमात्र ध्येय होता है। डाक्टर रिचर्डसन ईसाईके घर तो पैदा हुए थे, परन्तु स्वयं अपनी इच्छासे कालिज में उन्होंने हिन्द्मतके अनुयायीके रूपमें प्रवेश किया था। उनके हिन्दुत्वका आधार वह उपनिषदें थीं और इतिहास पुराणमय साहित्य था जिसका अनुवाद अंग्रेजीमें हो चुका था, वह संस्कृत वा अन्यकोई भारतीय भाषा नहीं जानतेथे । परन्तु उनके मतका सम्बन्ध उनके आत्मासे था। फिर भी जिस हिन्दुत्त्रका आदर्श उनके हृदयमें मूर्तिमान था, यह थी परोपकारपरायण जनसेवा ।

मैं जब पढ़ता था, फर्स्टीयअरकी वार्षिक परीक्षाके समय बीमार होगया। घरपर रहता था अकेला। एक पडोसी सहाध्यायी देख जाता। उसीके हाथ मैंने अर्जी भेजी । डाक्टर साहबने मेरे सहाध्यायीसे कहा कि "आज ज्योंही परीक्षासे छट्टी मिलेगी हम तुम साथ उसके यहां चलेंगे।" अपरैलका महीना था। कोई साढ़े ग्यारह बजेकी धूपमें गन्दी गलियोंको पार करते डाक्टर साहब मेरे घर पहुंचे। ज्वर देखा तो १०४॥ था | तुरन्त अस्पतालसे बड़े डाक्टरको अपने खर्चसे बुलवाया और उन्हें सहेजा कि नित्य आकर मुझे देखा करें और मेरे लिये दवाका भी बन्दोबस्त करा दिया। जब मैं अच्छा हुआ तो उन्होंने गनदी गलियोंसे त्रिरे घरको छोडवाकर हठात छात्रावासमें रखा। उनका बरताव अपने सभी छात्रोंसे इसी ममता और स्नेहका था। हिन्दू कालिज नया था। विशेष रूपसे गरीब छ।त्रोंके लिये बना था। ऐसे ही छात्र भरे थे जिन्हें सब तरहकी सहायता चाहिये थी। और उनके सहायक भी डाक्टर साहब जैसे दयाल, करुणाकर और उदार आचार्य थे। जो लड़के उनसे सीधे सहायता लेनेमें सक- चाते थे उन्हें छात्रहृत्तिकं रूपमें किसी दाताकी ओर से सम्मान्य दान दिला देते थे।

एक दिनकी वात है कि एक बंगाळी छात्र ढाकेसे भाग कर काशी आगया था। उसके पास खर्च न था। कपड़े चीथड़े हो रहे थे। खानेका ठिकाना न था। उसपरसे उसकी दाहनी टांगमें भयानक घाव था जिसमें कीड़े पड़ गये थे। बातें करने लायक अंग्रेजी जानता था।

डाक्टरसाहबके अन्तस्तलकी करुणाका स्रोत उमड आया । उनका ध्यान उसकी ओर ऐसे समय आकृष्ट हुआ जब प्रयोगशालासे थके मांदे सांझको अपने स्थानपर जा रहे थे। लडकेको अपने पास बुलाकर उसका हाल सुन लिया। उसके ब्रमको देखा। उसे अपने यहां आधा घंटा बाद आनेको कहकर चले गये। एक छात्रके संग वह निश्चित समयपर डाक्टरसाहबके कमरेके पास पहुंचा । डाक्टरसाहब कम्पौंडरकी सी तैयारी किये खड़े थे । उन्होंने लड़केके व्रणको बड़ी सावधानीसे घोया, कीड़े साफ किये । औप-िंघयां लगायीं । पट्टी बांघी l उसके पास मैली घोती थी मैला कमीज था। अपनी धोती और कमीज देकर ये कपड़े बदलवाये। उसे एक छात्रको सौंपा कि रातको आश्रय दे । दूसरे दिन प्रातः उसके नहाने धोनेका प्रबन्ध कर दिया, मरहम पट्टीकी, औषधि लगायी । इस प्रकार तीन दिन की सेवामें उसका रंग रूप बदल गया। बण ठीक हो चला । जब उसका व्रण प्रायः अच्छा होनेको आया और वह रोगी स्वयं अपनी मरहम पट्टी करने लगा, तो डाक्टर साहब ने उसे बड़ी देरतक परिवारमें मेलसे रहनेके सुबीते समझाये और अपने पाससे खर्च देकर उस लढ़केको उसके मां बापके पास ढाके पहुंचवा दिया।

हिन्द्र्कालिजके दीन छात्र जब कभी बीमार होते थे तो उसकी वे अक्षरकाः तन-मन-धनसे सहायता करते थे । साथ ही खूबी यह थी कि बहुत कमको पता होता था कि डाक्टरसाहब किसकी किस तरहकी सहायता कर रहे हैं।

उनके वैज्ञानिक काम भी लोकसेवाके ही उद्देश्यसे होते थे। उन्होंने बम्बईमें रहते प्लेग कीटाणुओं के नाशके लिये हरिन (क्होरीन), अरुणिज् (ब्रोमीन) और नैलिज् (अयपोडीन) के बहुतायतसे प्रयोग किये थे, उनके सम्बन्धमें इनकी खोज महस्त्वकी थी। हिन्दूकालिजमें आनेपर उन अनुसन्धानांको विस्तारसे चलानेके लिये डाक्टरसाहबने थोड़े ही खर्चमें सारी सामग्री जुटायी । इस कामके कांचके उपकाण चाहिये थे। ता कालिक आवश्यकताओंकी पूर्तिके लिये विदेशोंसे मंगवानेमें धननाश और मार्गमें टूट-फूटका डर तो था ही, समय भी बहुत लगता। उन्हें वह स्वयं तैयार कर सकते थे। परन्तु कांचको इस बारीक कामके उपयुक्त बनानेमें गैसकी ब्लोपेप चाहिये थी।

परनतु गैस-प्लाटमें हजारोंका खर्च था। इटना-ब्लो-स्टोव तवतक ईजाद नहीं हुआ था। होता भी तो उसमें ब्लोपैपके सुभीते तो आज भी नहीं हैं। डाक्टरसाहब मिट्टीके तेलके गैसकी ब्लोपैप बनानेमें जुट गये। सज् १९०२से १९०४तक बराबर भांति भांतिके डिजाइन बड़े लगनसे बनाते और फेंकते रहे। अन्तमें उनका किरोसिन-ओयल-ब्लोपैप बन ही गया। इसमें मिट्टीका तेल जलता था, परन्तु आंच गैसकी ही होती थो और शिखा मनमानी मोटी पतलीकी जा सकती था। इससे उन्होंने बड़े सुन्दर और विचित्र उपकरण बनाये। डाक्टर साहबके हाथोंमें कांच उस ब्लोपैपके सामने हमारे निकट कल्पनातीत रूप प्रहण कर लेता था। ब्लोपाइप निर्माणकी कथा मैंने बड़े कुतूइल से उनके ही मुखसे सुनी और डिजाइनोंके अस्पीकृत दुकड़ोंकी राशिजो उन्होंने मुझे दिखायी थी एक कमरेके एक तिहाईके लगभग स्थान घेरे हुए थी।

७—हरिन् च।युका प्रकाश-रसायन

हरिन वायुके कृमिनाशक गुणोंका अध्ययन करते समय उसके विविध प्रकारके घोलोंपर उन्हें अनुसन्धान करना पड़ा । उन अनुसन्धानोंको उचित उपकरणोंके अभावमें उन्हें हिन्दूकालिज आनेपर कई बरसोंतक स्थिगित करना पड़ा । जब उन्होंने सब साधन जुटा लिये तब हरिज् वायुके प्रकाश रसायनपर उन्होंने बहुत विस्तृत खोज किये जिनका विवरण "जरनल आफ दि केमिकल सोसायटी आफ लंडन" एवं अन्य कई अनुसन्धानपत्रोंमें छपा । ये इतने महत्वके काम थे कि हरिज् साहित्यमें तुरन्त ही इनका समावेश हुआ और रास्को ऐंड शारलेमरके 'द्रीटिज़ आन के मिस्ट्री" नामक प्रामाणिक ग्रंथके पहिली जिल्दके नये संस्करणमें यह विषय विस्तारसे उनके नामोल्लेखके साथ दिया गया है। प्रकाश-रासायनके सिवा और भी उनके अनु-

सन्वानके काम हुए हैं जिनका विवरण इन पंक्तियोंके छेलकके लिये साधनाभावमें देना अग्नक्य है। प्रकाश-रसायन पर जो उन्होंने खोज की थी, और केशेसीन-ओयल-दशेपैप जो बनायी थी, इन दोनोंकी तो मेरो निजी जानकारी थी।

८--उनका अन्त

डाक्टर रिचर्डसनके जन्म कुल आदिका विवरण नहीं माल्स । श्रद्धेय श्रो उपेन्द्रनाथ वसुसे यह माल्स हुआ है कि उनका जन्मकाल १८५९ ईसवीके लगभग है। उनके निधनके समय पहली जुलाई सन् १९१२के सेंट्रल हिन्द् कालिज मेगेजीनसे एवं श्रद्धेय डा॰ भगवानदासजीके लेखांसे, जिनके लिये मैं उनका कृतज्ञ हूँ उनको जीवनोकी यहिंचित्त सामग्री मिलती है।

डा० रिचर्डसन जर्मनीके पी० एच० डी० थे और रायल कालिज आफ सायंसके फैलो थे। इनके पिता ब्या-पारी थे और इस दरजेके अमीर थे कि दानमें कमी पन्द्रह हजार से कम रकमका दान नहीं काते थे। दैवयांगसे जिस साल बालक आर्थरका जन्म हुआ उसी साल उनके कारबार में ऐसा घाटा आया कि घर बरबाद हो गया और आर्थरका बड़ी मुसीबतमें पालन-पोषग और शिक्षण हुआ । बालक आर्थरकी प्रतिमा मुसीबतोंके आवरणमें भी चमक उठी। प्रोफेसर विलियम रैमजेके ये विशेष कृपापात्र हो गये। रसायन विज्ञानके रहस्य इन्हें हस्तामलकात् हो गये। बिस्टलकालिजमें ये प्रोफेसर नियक्त हो गये। कुछ ही पीछे इन्हें आमवात ज्वर हो गया जिसकी भयंकर वेदनाओंसे बहत दिनोंतक थे पोड़ित रहे । अन्तमें इन्हें नौकरी छोड़ ही देनो पड़ी और फ्रांसके दक्षिण प्रान्तमें कई बरसतक बराबा रहनेसे इनका स्थास्थ्य सुबराऔर ये अच्छे हो गये। परन्तु अच्छे होनेपर ये फिर प्रोफेसरी करने नहीं गये। ये थियोसोफिस्ट और ब्रह्मविद्याके सच्चे उपासकके रूपमें सज् १८९६में भारत आये और दो बरसतक बम्बईमें प्लेग पोड़ितोंकी सेवा करते रहे। फिर ये एल्लोराकी गुफाओं के पास जाकर साधकी तरह रहने लगे। सन् १८९८में जब हिन्द्रकालिजकी स्थापनाका विचार पका हो गया तब श्रीमती . एनीबेसंटने उनते पत्र द्वारा प्रार्थना की कि इतनी जल्दी संसार त्याग करनेके बदले वह क्रपाकर बनारस चले आवें और अपनी योग्यता और विद्यासे भारतके छात्रोंको लाभ पहुँचावें । डाक्टर साहब राजी हो गये और बनारस आकर सन १८९८को ७ जुलाईसे काम शुरू कर दिया। उस समय स्कलको नवीं दसवीं और कालिजकी पहली श्रेणी, तीन ही दरजे थे। ये तीनों दरजे शहरके अन्दर एक मकान में थे। डाक्टरसाहब नित्य गलियों और बाजारमेंसे होकर वहां जाते-आते थे । मार्गमें दुकानदार उन्हें अक्सर सलाम करते थे और उनके सेवामाव और त्यागपर उनको बड़े प्रेम की दृष्टिने देवने थे दो वरस बाइ यह संस्था भहाराज कामी नरेशको क्राप्ते उनके चिड्यावर्मं स्थान पा गयी। फिर थोड़े ही कार पीछे सेठबन्धु धामसी और नरोत्तमजी मुरारीजी गोकुलदासके उदार दानते प्रयोगशालाओंकी ब्रनियाद पड़ी। डाक्टर रिचर्डसनको रासायनिक खो नके सभीते मिले । उन्होंने प्रयोगशाला-निम्मीणकी आदिसे अन्त तक अध्यक्षताकी, अपनी पसन्द और देखभालमें, अपने नकरो और व्योंत्के अनुसार इमारत उठवायी और अपने ही निरीक्षण और आदेशसे उसे सजवाया । उन्होंने अपने ही हाथोंसे अनेक अद्भुत यंत्र बना डाले । उनके अनुसन्धान ''जर्नल आफ़दिकेमिकल सोसायटी आफ लंदन''के उस समय के अंकोंमें प्रकाशित हुए) वे अपने छात्रोंको यंत्र बनाना और स्वावलम्बी होना सिखाते थे।

प्रिंसिपलको हैसियतसे विनय और अनुशासन के वे प्रे पावन्द थे। उनकी इस विषयमें दृढ़ता और नियमकी कठोरता सहनशीलताके पावं उखाड़ देती परन्तु उनका हार्दिक स्नेह ओर प्रेमपूर्णवात्सल्य भाव बहुत गर्वोन्नत, उच्छुंखल और विद्रोही मस्तकको भी चरणोंपर गिरा देता था। इस प्रकार उनकी प्रिंसिपलीमें गम्भीर प्रेम और कठोर अनुशासनका अद्भुत संयोग था।

उनका जीवन हिन्दू-कालिजमय था। वह दिनभर तो उसीमें मन-वचन-कम्मेंसे लीन रहते थे, पर रातमें शायद वह उसीके सपने भी देखते थे। सोने-नहाने-खानेके सिवा उनका सारा समय प्रयोगशालामें या क्वासमें बीतता था। वे विना दूध और चीनीकी चाय अपने हाथों तेयार कर प्रयोग शालामें ही पी लेते थे। कई ओषियां वे प्रयोगशालामें ही रखते थे। उनकी गृहस्थी प्रायः प्रयोगशाला ही थी। अपने बीमार छात्रोंको वहीं ओषि देते थे। किसीसे मिलना, बातचीत करना हो तो प्रयोगशालामं ही उनसे मेंट होती थी। वह आफिसमें थोडी देर आवश्यक कामभरके लिये वैटते थे। दिनमें हेडक्कार्क श्री अभयचरण गुई अनेकबार आकर कागजपत्र दिखाते और आज्ञा ले जाते थे। शामको अंधेरा होनेपर वे प्रयोगशाला छोड़ते और कभी-कभी तो रातको भी देरतक वहीं रहते थे। जब वे अनुसन्धानमें लगे होते थे तो बराबर दिन भर अंधेरे कमरेमें बिताते थे।

मैंने उन्हें एक बार सादें दस बजे रातको जाकर जगाया । परन्तु वे नाराज नहीं हुए, वरन् धन्यवाद दिया ।

बात यह थी कि भौतिक विज्ञान भी वे ही पढ़ाते थे। कोर्स पूरे हो चुके थे। परीक्षाके पाँच दिन और रहे थे। मैं सिलेबससे मिलाकर देख रहा था कि पाठ्य विषयोंमें मैंने अपनी तैयारीमें कुछ छोड़ तो नहीं दिया है। रातके दस बजे थे। मेरे साथ पं० वैद्यनाथझा और स्व० पं० बागीश्वर मिश्र भी पढ़ा करते थे। उस समय यह माछ्म करके हमारे होश उड़ गये कि हम लोगोंने "स्पेक्ट्रस्कोपीं तो पढ़ी ही नहीं । और पढ़ाते कैसे, डाक्टर साहबसे पढ़नेमें यह विषय रह गया था। पाँच ही दिन रह गये। परीक्षाकी तैयारीके लिये कोई एक पाख पहलेपे छुटी हो चुकी थी। यदि कहीं इसी विषयपर प्रश्न आ गये तो एफ० ए० के सभी छात्र विलट जायँगे। इसकी खबर डाक्टर साहबको तुरन्त होनी चाहिये। शायद इन्हीं पाँच दिनोंमें वह कुछ प्रबन्ध कर दें। एक राय यह ठहरी कि सवेरे खबर की जाय क्योंकि देर हो गयी है, फिर यही निश्चय हुआ कि उन्हें जगाकर खबर की जाय, शायद सबेरे तक ठहरनेमें देर हो जाय । इस समय जगानेसे शायद नाराज हों, परन्तु एक आदमीपर नाराज भले ही हो लें, सबका तो भला ही होगा। इस विचारसे मैंने हिम्मत की । छात्रावाससे थोड़ी ही दूर पर एक और कम्पेंडमें उनका कमरा था। मैंने सुपिंटेंडेंट पण्डित छेदालालजीसे आज्ञा की और उसी समय जाकर जगाया। पहले तो क्षमा मांगी फिर सब बातें कहीं। वे नाराज़ नहीं हुए, बल्कि खुश हुए, धन्यवाद दिये। चौकी-दारको बुलाया, फिर हेडक्छर्कके घर आदमी दौडाया। हेडक्लकेने रातको बैठकर आफिसमें प्रत्येक छात्रका पता लेकर कई सर्कुलर तैयार करके सबेरे ही कई आदमी दौड़ाये।

दोपहरके बाद दूसरे ही दिन सभी छड़के आ गये और डाक्टर साहबने लगातार दो दिन पढ़ाकर उस विषयको पूरा किया। यह परिश्रम सार्थक हुआ क्योंकि उस सालकी परीक्षामें इसो विषयपर दो प्रश्न महस्वके थे और डाक्टर साहबने जो नोट लिखाये थे तीन दिनोंमें छड़कोंने रट लिया था। कुछ छड़कोंने यह भी खबर उड़ा दी थी कि डाक्ट्रर साहबको माल्द्रम हो गया है कि इस विषयप प्रश्न दिया गया है। परीक्षामें आकारिमकताका तस्व कितना है यह बात भी इस घटनासे स्पष्ट होती है।

डाक्टर साहब प्रयोगशालामें घोर परिश्रम करते ही थे। इसका परिणाम उनके स्वास्थ्यपर बड़ा अनिष्ठ हुआ । सन् १९०६में वह स्वास्थ्य-सुधारके लिये एक वर्षके लिय इंग्लि-स्तान चल्ले गये। परन्तु वह ठाँटे तो काशीमें ही शरीर छोड़नेका निश्चय करके लौटे। उन्होंनेकम ही लोगोंसे मित्रता र्का परन्तु जिस किसीसे की वह गहरी और स्थायी थी। परनतु उनके सद्व्यवहार औदार्थ्य और वन्सलतासे उनके मित्र असंख्य हो गये थे। जिस हिन्दूकालिजको उन्होंने व्यवहारतः जन्म दिया था और जो अत्यन्त छोटे रूपमें सात बरस पहले ग़ुरू हुआ था, अब वह एम्-ए० तकके लिये प्रयाग विश्वधिद्यालयमें सम्बद्ध हो गयाथा। उसके परीक्षा के परिणाम वड़े अच्छे होते थे। अपनी योग्यताके कारण डाक्टर साहब प्रयाग विश्वविद्यालयके फेलो कभीसे थे। उनका उस संस्थापर अच्छा प्रभाव था। उनकी बदौलत सेंट्रल हिन्दू कालिज प्रसिद्ध हो गया था। परन्तु उनका स्वास्थ्य घोर परिश्रमसे बरबाद हो चुका था। फलतः सन् १९०८के अकटूबरमें उनके दहने अंगपर फालिज गिरा। उसी समयसे असलमें उनकी विंसिपली खतम हो गयी, क्योंकि फिर वह कभी सफ़ साफ़ बोल न सके और न अपने अंग आजादीसे हिला दुला सके। इन संकटके दिनों में भी वे विरक्त और प्रफुल्ल-चिक्त रहते थे । बीमारीके दिनोंमें वे भरसक आराम पासकें इस विचारसे कालिज किमटीने उनके लिए एक छोटा सा घर बनवा दिया था। उनको सैर करानेके लिये किमटीने एक गाड़ी रखी थी। इसमें वे शामको हवाखोरीको जाते थे और अक्सर अपनी प्यारी प्रयोगशालाको देखते हुए गुजरते थे, क्योंकि अब भी उनके मनमें उसकी बड़ी ममता थी, यद्यपि वह अब

कुछ कर नहीं सकते थे। राहमें सभी तरहके लोग मिलते और उन्हें प्रणाम करते थे क्योंकि उनके त्याग और उदारताकी कहानी सारे बना समें मशहूर हो चुकी थी। उनको अपने जमा किये हुए धनसे सौ रुग्ये मासिककी आमदर्ना थी। परन्तु वह इतनी किकायतमे रहते थे कि इसमेंसे अधिकांश बचा लेते थे और गरीब छात्रोंको और स्वयं हिन्दू कालिचको दे डालते थे। यह बात लोग जान गये थे।

उनकी बीमारीमें डाक्टर ईशानचन्द्र राय वरावर उनका इलाज करते रहे। अनकी कुशल चिकित्सासे डाक्टर साहबकी पीड़ाओंमें बहुत कमी रहती थी। उनकी मृत्युके दो महीने पहले प्रबन्धसमितिने कालिजके काशीनरेश हाल में संगमरमरकी एक तख्ती लगा दी जिसमें उनकी अनमोल सेवाओंका उल्लेख है। हालमें जानेकी सीढ़ियोंके ऊपर सामनेकी दीवारपर उनका इक बड़ा चित्र भी लगाया गया था। ये अवतक मीजुट हैं।

पहली जून सज् १९१२का सूर्योदय अन्तिम था जो इस तपस्वी वैज्ञानिककी निगाहोंने देखा। फिर वह शीघ ही सदाके लिये मुँद गयीं। उनके अनेक हिन्दू मित्र और शिष्योंने उनको लाश कमच्छासे राजबाट पहुँचायो। साथ में भारी भीड़ थी। "राम, राम सत्य है" की ध्वनि गुँज रही थी। डाक्टर साहबने अपने वसीयतनामेमें यह स्पष्ट लिख रखा था कि भेरी लाश हिन्दू रीतिसे जलायी जाय। ऐसा ही किया गया। मनेजिंग कमिटीके मंत्री विद्वहर श्रद्धेय श्रीभगवाज्दासर्जाने एवं अन्य कई मित्रोंने उनका अग्निसंस्कार किया।

यह घटना अनोर्खा थी। एक अंग्रेज लाश हिन्द् विधि से जलायी गयी। महाराज काशीनरेशतक कुछ पण्डितोंने शिकायत पहुँचायी। उन्होंने इशारेसे पुछवाया कि "हिन्दू कालिजवालोंने ऐसा क्यों किया ?" इस प्रश्नके उत्तरमें श्री गवाज्दासजीने कई इलोक लिस्कर मेजे जिसपर काशीनरेश सन्तुष्ट हो गये। उन इलोकोंमेंसे केवल पहला श्रद्धेय रचियतासे मिल सका है—

"गृष्टंददाह भगवान्रघुवंशवीरः। कम्भौध्वदेहिकमथास्यचकार राजा॥ जानन्त्रमाणपुरुषः सुकृतंकृतंच। कस्माद् भवेममनुजेऽपिवयं कृतन्नाः॥" भगवाज् रामचन्द्रजीने एहसान मानकर जब गिद्धतक का अग्निसंस्कार किया तो हम जिस मनुष्यके इहसानमन्द हों उसकी उत्तरक्रिया न करके कृतन्न कों वनें ?

९. वजाका ख्याल

डाक्टर साहबका जीवन सच्चे वैज्ञानिकका जीवन था। विश्वके उपकारके लिये ही वैज्ञानिक अपने जीवनका उत्सर्ग कर देता है। डाक्टर साहब झुद्ध भारतीय आदर्शके वैज्ञानिक और सच्चे तपस्वी थे। सूखी रोटी दालपर बसर करते थे। युरोपियनोंका कोई ठाट न था। घरमें कुरता घोती पहनते थे। जाड़ोंके आते ही वह दो-दो रुपयेवाले दो कम्बल खुद बाजार जाकर खरीद लाते थे। एक बिछाते थे। दूसरा ओंदते थे। कालिज आते तो उनका पहरावा अच्छे वज़ाकिता के युरोपियनका होता था। इसीमें उनका कुछ अधिक खर्च होता था। उनका ख्याल था कि कालिजमें या दफ़तरमें हर आदमीको अच्छे कृतावज़ामें आना चाहिये।

में सल् १९०४मं उनका डिमान्स्ट्रेटर हुआ। उन दिनों में घोतीपर कोट पहने कालिज जाया करता था। डाक्टर साइबने एक दिन पास बुलाकर सलाह दी कि तुम अब विद्यार्थी नहीं हो। अध्यापक हो। अपने लिये पतल्ल या पाजामे बनवा लों। मैंने कहा कि यह जरूरी न हो तो आप मुझे क्षमा करें, क्योंकि मुझे पाजामा या पतल्ल पसन्द नहीं है। वह बोले, प्रोफेसरोंको अच्छी पोशाकमें आना चाहिये। मैंने डरते-डरते कहा कि 'पांडेय रामावतार शम्मा भा तो प्रोफेसर हैं।" वह हँसकर बोले 'भेरे बचे! तुमने भी क्या अच्छी मिसाल ली! जो ईश्वरको ही अंगुठा दिखाता है वह दुनियाकी क्या परवा करेगा! परन्तु तुम तो ईश्वरको और उसकी दुनियांको माननेवालोंमें हो तुम्हें तो पहरावाका ख्याल रखना ही चाहिये।"

पांडेयजी मेरे कुछ ही पहले संस्कृत प्रोफंसर नियुक्त हुए थे। वह आशिखान्त लम्बी लाठी एक हाथमें और दूसरेमें एक लुटिया, कन्धेपर अंगीला और घुटनोंतक घोती पहने, नंगे सिर नंगे बदन, और कभी-कभी इसी वज़ाके साथ कमीज पहने हैट लगाये कालिजमें नमूदार होते थे। दूरसे उन्हें देखा था कि झासमें मेजपर लहको सुलाकर, लुटिया एक तरफ रखकर अंगीला कंधेपर धारण किये, दुरसी अलग हटाकर, उसी जगह खड़े खड़े हरबी शिखा परकारते हुए जबानी ही मूल रघु बंश और मिछनाथी टीकाकी धारा बहा रहे हैं। जब ऐसे अक्खड़ बज़ाकी वहाँ गुन्जायश थी, तो मेरी बद्दबज़ईका नो कोई ग्रुमार न था। परन्तु डाक्टर साइबके वे शिष्य न थे और डाक्टर साइब जानते थे कि वे अनीश्वरवादी हैं। उन्होंने कभी पांडेयजीसे ऐसा प्रश्न नहीं छेड़ा। परन्तु, मैं तो डाक्टर साइबका शिष्य था, वह रसीसे रवातक मेरे हितिचिन्तक थे और मुझपर उनका वात्सल्य मनेह था।वह चाहते थे कि मैं प्रोफेसर सा ही दीखं।

१० उनके धार्मिक विचार

हर रोज प्रार्थनाके समय जब पंडित नित्यानन्दजी पर्वती महाभारतका कोई अंश सुना छेते थे तब डाक्टर साहबका भी पांच-सात मिनिटनक कुछ उपदेश होता था। इस अवसरपर छात्रोंके जीवनसंबन्धी बड़े कामकी बातें सुननेमें आती थीं। कोई पहल्ट उनके उपदेशमें छूटता न था। स्वास्थ्य-रक्षा. सफाई, आहार, खेल, अध्ययन, सभी विषयोंपर बड़े मार्मिक, मौलिक और अनमोल उपदेश होते थे। ऐसे अवसरोंपर वे युरोपीय छात्र-जीवनपर बड़ी कड़ी टीका करते थे। वे पच्छाहीं छात्रजीवनकी बुराइयों खूब जानते थे। हमारे छात्रजीवनकी बुराइयोंका उन्हें अनुस्व न था। परन्तु सुनकर उन्होंने बहुत कुछ समझ लिया था। मुझे याद है कि उन्होंने बहुत कुछ समझ लिया था। मुझे याद है कि उन्होंने बहुत कुछ समझ लिया था। सुझे राई है कि उन्होंने बहुत कुछ समझ लिया था। सुझे साह है कि उन्होंने बहुत कुछ समझ लिया था। सुझे साह है कि उन्होंने हह कुछोंमें अप्राकृतिक व्यभिचारकी बुराई केली हुई है।

एक बार उन्होंने अंग्रेज शरीफ जारोंकी तारीफ़ की। उनके चिरत्रको प्रायः पित्रत्र नैतिक और उदार बतलाया और यह जोर देकर कहा कि अच्छे अंग्रेजोंके चिरत्रकी परख तुम भारतमें आनेवाले अंग्रेज सिविलयनोंसे न करना, भले अँग्रेज यहां बहुत कम आते हैं। उन्हें पराये देशको लूटना खाना पसन्द नहीं है। वे हृदयहीन और चिरत्रहीन नहीं होते। 'यह सच है कि यहाँके सिविलियनों के बरतावसे लोगोंको अंग्रेजोंके प्रति घृगा हो जाती है, पर वस्तुतः घृगा उन्हींसे होनी चाहिये जो उसके योग्य बरताव करते हैं। सबसे घृगा करना अन्याय है।" वस्तुतः विरोध के बदले भारतीयों और अंग्रेजोंमें प्रेमकी अवस्था अवश्य स्थापित हो जाय यदि हमारे देशमें आनेवाले अंग्रेज डाक्टर रिचर्डसन सरीखी प्रवृत्ति अवस्थार करें।

हम अन्यत्र कह चुके हैं कि वे हिन्द् विचारोंके थियो-

सोफिस्ट थे जिन छात्रोंका धार्मिक झकाव देखते थे उन्हें वह बहुत चाहते थे । मैंने एक बार उनसे थियोसीफीके सम्बन्धमें कुछ बातें कीं । जब स्कूलमें पढ़ता था तब, ''प्रश्नो त्तर" मासिकपत्र और कुछ तत्सम्बन्धी पुस्तकें पढ़ी थीं। डास्टर साहब मुझे 'प्रश्नोत्तर" प्रतिमास देने लगे। मिसिज बेसंटकी एंशेंट विज़डम आदि कई पुस्तकें उनसे लेकर पड़ीं। उन्होंने कई पुस्तकें अपनी ओरसे भेट कीं, जैसे 'दि बोयस अव दि सेलेंस" "भगवद्गीता" आदि । यों भो सुक्षपर अतुल कृपा रखते थे। हिन्द्कालिजमें फीस बहुत थोड़ी थी। २) मासिक। आठ मासका बकाया जब चढ़ चुका मैंने देनेमें असमर्थता प्रकट की। डाक्टर साहबने ग्रुरूने मुझे फी कर दिया । बोर्डिंगहौसमें १०) मासिक छात्रवृत्ति देकर रखा। यद्यपि मैं क्लासमें अन्वल रहता था, तथापि अन्त्रलके लिये कोई छात्रवृत्ति न थी। मेरी निर्धनतापर डाक्टर साहबने यह छात्रवृत्ति देकर मेरी सहायता की थी। इस तरहके उनके कृपायात्र अनेक छात्र थे। आजकलके-से हिन्द्विश्वविद्यालयका खर्क होता तो हम लोग ऊँची शिक्षा कदापि न पा सकते ।

११. उपसंहार

सन् १९१२की जुलाईमें हिन्द्कालिज डाक्टर रिचर्डसन के विना ही खुखा। उस समयतक अनेक स्वार्थत्यागी अध्यापन-मंडलीमें आ चुके थे। विद्वदर मिस्टर अरंडेल थे जो अवैतनिक सेवा कर रहे थे। उनकी बुआ मिस अरंडेल एक साध्वी देवी थीं वह भी सेवामें संलग्न थीं और अर्थतः सम्पन्न थीं। प्रोफेसर तेलंग साहब विद्वान् थे, तेजस्वीथे. सम्पन्नथे और अवैतनिक सेवकथे । पंडित । इकबाल नारायण गुर्ट साहब भी इन्हीं सारे गुणोंसे सम्पन्न थे। श्रद्धेय श्रीभगवा-न्दासजी अब मंत्री ही न थे, धर्मा विज्ञानके अवैतनिक प्रोफेसर थे । बूढ़े पंडित छेदालालजी छात्रोंपर अपना तनमनधन वारे हुए अवैतनिक सेवा कर रहे थे। एक डाक्टर रिचर्डसनके महान स्याग और तपस्या और मिसिज बेसन्ट और श्रद्धेय भगवान्द्रास जीके आत्मबल और सारिवक वृत्तिसे खिंचकर कितनी बलिदान-मूर्तियां इकट्टी हो गयी थीं ! परन्तु जुलाई १९१२में जब हिन्द्कालिज खुला डाक्टर रिचर्डसनका आसन रिक्त था। फिर भी उपर्यं क् त्यागियोंने हिन्दू कालिजकी सत्ता सुरक्षित रखी। यह मुद्दततक रिक्त रहा और अन्तमें वह प्राचीन हिन्दुकालिज ही लुप्त हो गया । उसके भस्मावशेष पर वर्त्तमान हिन्दु विश्वविद्यालयका निम्माण हुआ। रा. गौ.

हमारे प्राचीन इतिहासकी खोज

[श्री जयशंकर प्रसाद] *

१-इंडो-सुमेरियन सभ्यता नहीं वरन् सिन्धुकी सभ्यता

पच्छाहीं विद्वानोंने संसारकी सबसे बड़ी और पुरानी पुस्तक ऋग्वेद और उसके परिवारके शास्त्रीय प्रंथोंका अनु-शीलन करके हमारी ऐतिहासिक स्थितिको बतलानेकी चेष्टा की है, और उनका यह स्तुत्य प्रयत्न बहुत दिनोंसे हो रहा है। किंन्त इस ऐतिहासिक खोजसे जहां प्राच्य दृष्टिते हमारे भारतीय इतिहासकी सामग्री बननेमें वहुत सी सहायता मिली है, वहां अपूर्ण खोजोंके कारण और किसी अंशमें सेमेटिक प्रानी धर्म प्रस्तक (Old Testament) के + ऐतिहासिक विवरणोंको मानदंड मान लेनेसे बहुत सी आंत कल्पनाएँ भी चल पड़ी हैं। वहत दिनोंतक पहिले ईसाके २००० वर्ष पूर्वका समय ही सृष्टिके प्रागु ऐतिहासिक कालको भी अपनी परिधिमें ले आता था, क्योंकि ईसासे २००० वर्ष पूर्व जलप्रलयका होना माना जाता था और सृष्टिके आरम्भसे २००० वर्ष के बाद जल-प्रलय का समय निर्वारित था-इस प्रकार ईसा से ४००० वर्ष पहले सृष्टिका आरंभ माना जाना था। बहुत संभव है कि इसका कारण वहीं अंतर्निहित धार्मिक प्रेरणा रहीं हो जो उन शोधकोंके हृदयमें बद्धमूळ थी। प्रायः इसीके वशवर्ती होकर बहुतसे प्रकांड पंडितोंने भी, ऋग्वेदके समय-निर्धारणमें संकीर्णताका परिचय दिया है। हर्पका विषय है की प्रकारत्व और भूगर्भ शास्त्रके नये नये अन्वेषणों और आविष्कारोंने मानव जातिके प्राग् ऐतिहासिक कालको, और उसके साथ ही आर्य-संस्कृति को भी, अधिक पुरातन कर दिया है। फलतः उस कालकी सीमा विस्तृत हो चली है।

श्री हियरेन्शा अपने 'संसारके इतिहासं' पृष्ठ ३३ में लिखते हैं — 'पिछले कई वरसोंसे मिस्नकी प्राचीनता में विश्वास बढ़ रहा था । उसके मितीवार इतिहासका क्रम तो प्राथः ई० पूर्व ४००४ वर्ष से चला, पर इसके भी हजारों बरस पहिले से वहांके लोग सुसंगठित जीवन व्यतीत कर रहे थे। अब बर्तमानकालकी खोजों और उपलब्धियोंने प्राचीनताका अधिकार बैंबिलोनियाकी सभ्यताको देनेका अभिमत दिया है। इसके अतिरिक्त बैंबिलोनियाकी सभ्यता के पूर्व उससे भी कुछ अधिक पुरानी सभ्यता एलामकी है।"

क्ष हमारे प्राचीन इतिहासकी बड़ी दुर्रशा हुई है। सच्चे इतिहासकी खीजमें अनेक विद्वानोंने परि-श्रम किया है। उन्हींके परिश्रमका फल हम इस स्तंभमें प्रतिमास देते रहेंगे। श्री जयशंकरप्रसादजीने कई वर्ष हुए इस सम्बन्धमें एज अनुसन्धान पूर्ण लेख लिखा था। वह इतना अच्छा और सुलका हुआ है. कि उससे ही इस स्तंभको आरंभ करनेका लोभ हम संवरण नहीं कर सकते। रा० गौ०

+ जो अनेक भ्रान्त अनुवादोंसे भरी है, क्योंकि मूल पुरानी इब्रानी भाषामें हैं। रा० गौ०

† "Egypt until the last few years has been generally regarded as having the best title to priority: its calendar was fixed in or about 4004 B. C., and for a thousand years before that it had lived a more or less settled life. But the weight of modern evidence seems to be definitely establishing a claim to a still earlier antiquity on behalf of the civilisatoin of Babylonia; while behind the Babylonian civilisation there seems to lie a still more primitive civilisation of Elam". F. G. C. Hearenshaw: World History, P. 33

सभ्यताका प्रइन हल करनेके लिये अवशिष्ट चिह्नोंसे काम लिया जाता है और यही उसकी प्राचीनताके मापक हैं। अभी कुछ दिनों पहिलेतक भारतवर्षमें खोदाईका काम पूर्णतः न होनेके काएण ईसवी पूर्व छठी शताब्दीसे पहलेके कोई चिह्न न मिले थे और इस कारण आर्ट्य संस्कृतिकी प्राचीनतामें संदेह किया जाता था । केवल ऋग्वेदके मंत्रोंसे सामाजिक और साहित्यक विकासके अनुमानपर अधिकसे अधिक २००० वर्ष ई० पूर्वकी आर्य्य सभ्यतामें पाश्चात्य अपना विश्वास प्रकट कर रहे थे। पर हरप्पा और मोहंजोदरोकी हालकी खोदाईने, कुछ कुछ पत्थरके हुकड़ोंको ही प्रामाणिक महत्ता देनेवालोंकी आंखें खोल दी हैं. जिसकी प्राचीनताको डाक्टर मार्शल-जैसे विद्वानोंने भी पैंतीस सौ ईसवी-पूर्वकी माना है। प्रायः इतना ही समय ब्रेस्टेड आदि विद्वार् मिस्रके पिरामिडोंको देते हैं। सर मार्शक लिखते है—'जैसे-जैसे खोदाईका कार्य अधिक विस्तृत होता गया यह प्रमाणित होने लगा कि भारतसे भेतोपोटामियाँका संबन्ध, केवल संस्कृतिकी प्रकृत एकताके आधारपर नहीं था, कि तु दोनों देशोंमें गाढ़तम ब्यानारिक और अन्य संपर्कोंके कारण था । इसी लिये ''इंडो-सुमेरियन सभ्यता" शब्दको हटाकर उसके स्थानपर "सिंधुको सभ्यता" रखा गया 🕾 ।"—

इस "इंडो-सुमेरियन ' सम्यताका विश्वास करनेका कारण प्रोफेसर 'इलियड स्मिथ जैते विद्वानोंकी सम्मति है । वे लिखते हैं— "सुमेरियाकी मूल जातिकी पूर्वीय और पिक्चमीय शाखाएँ ही कमशः भारत और बृटिश द्वीपपुंज एवं आयलेँडमें पहुँची ।" उसी प्रंथकी मूमिकाके पृष्ठ ३० में लिखा है— 'आधुनिक खोजोंने यह सिद्ध करनेकी चेष्टाकी है कि बैबिलोनियाके सुभेरियन, प्राग् ऐनिहासिक कालके मिस्न-निवासी, प्रस्तर युगके योरोपीय तथा दक्षिण फारस और भारतके आर्थ एकही जातिके मनुष्य थेक्ष ।"

अभी तक सुमेरियाकी सम्यताको सबसे प्राचीन माननेके कारण 'हुंडो-सुमेरिया' नाम देना निर्वाध समझा जाता था, किन्तु अत्यन्त नयी खोजोंने ऐतिहासिकको सिन्धुकी एक स्वतंत्र सम्यता माननेके लिये विवश किया। इस प्रकार इन शोधोंके आधार पर ही अब यह कहा जासकता है कि अवशिष्ट चिह्नोंके हारा भी भारत अपनी प्राचीनता प्रमाणित कर सकता है। यद्यपि आर्थ्योंकी आत्मवाद-प्रणाळी अत्यंत प्राचीन कालसे ही भौतिक सत्ताके प्रदर्शनोंमें उतनी श्रद्धा न रखती थी, ऐसा मेरा अनुमान हे, ऋषियोंकी वाणीमें माननीय महत्त्वको अमर कर रखनेकी शक्तिपर ही उनका विश्वास था, फिर भी कौन कह सकता है कि कितने स्मृति-चिह्न अभी दबे पड़े हैं। कितनेही बर्बर आक्रमणोंसे आर्थ्य साहित्यका

^{*} With the progress of exploration, however it has become evident that the connection with Mesopotamia was due, not to actual identity of culture, but to intimate commercial or other intercourse between the two countries. For this reason the term "Indo-Sumerian" has now been discarded and "Indus" adopted in its place.—(B. H. U. Magazine, 1928.)

[†] This distinguished ethnologist is frankly of opinion that the Sumerians were the congeners of the pre-Dynastic Egyptians of the Mediterranean (or Brown race), the eastern branch of which reaches to India and the western to British Isles and Ireland. Myths of Babylonia. P. 7.

The results of modern research tend to establish a remote racial connection between the Snmerians of Babylonia, the prehistoric Egyptians, and the Neolithic (Later Stone Age) inhabitants of Europe, as well as the southern Persians and the "Aryans" of India.

⁻P. XXX, Myths of Babylonia.

कितना विनाश हुवा है, उसका अनुमान करना भी कठिन है। इसलिये ऐतिहासिक विवरणों का अभाव होना कुछ असंभव नहीं । यद्यपि पारजीटर (Pargiter) आदिने पुराणोंकी प्रामाणिकता में अधिक विश्वास प्रकट किया है. तथापि सभ्य-ताके उद्गमको, जहाँतक हो सके, पश्चिममें स्थापित कर-नेकी घरगाने शोधकोंको उनसे सहमत नहीं होने दिया । यद्यपि, भौतिक अवशिष्ट चिह्नों पर ही इन शोधक विद्वानोंका अधिक विश्वास है- जैसा हम ऊपर कह आये हैं, तथापि, वे अनुसंधानमें पुराक अभिलेख और विवरणींके संबंबमें अपनी उस मूल मनोबृत्तिसे प्रभावित हुए बिना न रह सके । ईसवी पूर्व तीसरी शताब्दी में होनेवाले मिस्र देश-वासी धर्मयाजक मनेथो' (Manetho) ने अपने देश के इतिहासमें जिन राजाओं के तीश वंशोका वर्णन किया है. उन्हें प्रामाणिक मान लेनेके लिये प्रोफेसर 'फिलडर्स पिर्टा' (Flinders Petrie) ने अधिक आग्रह किया है। बाबुलका धर्मथाजक बेरोसस (Berosus) ईसवी प्रव तीसरी शताब्दीमें हुआ जिसने ग्रोक मापामें अपने देशका कुछ बृत्तांत छिखा था। अब उसके आधारपर उक्त-देशका इतिहास बनाने और धार्मिक सामंजस्य स्थिर करने का प्रयत्न किया जाता है। उसी तरह, ईसवी-पूर्व चौथी श-ताब्दीके श्रीक राजदृत 'मेगास्थनीज'ने भारतीय इतिहास-का समय तत्कालीन पुराणों के आदिम रूपमे निर्धारित किया है और उस पूर्वकालमें भी भारतीयोंके प्राचीन इतिहास का विवरण महीनों और वर्षोंके साथ राजाओंकी संख्याके उल्लेखसे पूर्ण है। मेगास्थनीजने ६४५१वर्ष औ ३ महीने चन्द्रगुप्तसे पहिले १५४ राजाओंका राज्य करना लिखा है किंतु भारतीय इतिहास लिखनेवाले पाश्चात्य विद्वान इस ओर ध्यान भी नहीं देना चाहते।

मिश्र. चैिट्डया, बाबीलोनिया, इलाम आदि देश अपने धार्मिक अनुष्टान और जातियोंके सहित कुछ मिट्टी और प-त्थरके चिह्न छोड़कर मिट गये, पर आर्थ्यावर्त्त या सिंधुकी गोदमें अभी आर्थ्यजाति अपने धर्मानुष्टानोंके साथ जीवित है।

२-जन्मलयकी कथा

तिलकने ज्योतिपके आधारपर अपने अन्वेषणांसे यह प्रमाणित किया है कि बहुतसे वेदमंत्र छः हजार वर्ष ईसवी पूर्वसे पीछेके नहीं है। मेगास्थनीज़के भारतीय इतिहास के विवरणां अविरुद्ध होनेके कारण भी हमारी सभ्यता उक्त का जसे और पहिले की ही मानी जासकती है।

इसलिये बाइबिल वर्णित जलप्रलयवाले नृह की संतान -हेम, सेम या यापनके वंशवरों-का उल्लेख करके संसार के प्राम् एतिहासिक कालके आर्थ्योंका इतिहास बनायाजाना अधिक भ्रमात्मक ही सिद्ध होगा, क्योंकि, ऋग्वेदका समय उस जलप्रलयके समयसे पहिलेका है। ऋग्वेदकी ऋचाओं में ज उप उपका वर्णन नहीं मिलता, जैसा पीछके अथर्वमंत्रों में उसका उल्लेख है। मेरा विश्वास है कि समेरियाके जल प्लावनमें 'पीरनिपीइतीम 'का जो वर्णन है, वह एक कल्पना है. जो जलप्रातनसे बच जानेके बाद वहाँके निवासियों ने गढ़ी थी । जलपुत्र वा जलशक्तिका नाम ऋग्वेदमें अपान्नपात् है । अवेस्तामें भी अपान्नपात् जलके देवता माने गये हैं। मंडल २--३५ का सुक्त उन्हीं की प्रार्थनामें है । वहाँ वह जलपुत्र हैं । सुमेरियावालोंने जलप्रलयसे बचनेपर इन्हीं आर्थ्य देवताको त्राणकर्त्ताका रूप दिया था। उनके पीर निपीश्तीम् (Pir Nepi-htim) भी जलके बोचमें द्वीप के रहनेवाले देवताथे। जैसा आगे चलकर दिखलाया जायगा, ये सुमेरियावासी भी आ-दिम आर्च्य-संतान ही थे: उससे इनका ऋग्वैदिक देवतासे परिचित होना असंभव नहीं । किंतु अपनी रक्षाका संबंध जो इन्होंने उक्त देवतासे जोड़ लिया है, उससे प्रतीत होता है कि यह घटना ऋग्वेदसे पीछेकी है। अन्यथा, ऋग्वेदमें भी जलप्रलयका प्रसंग आता।

अभी तक यही विश्वास था कि ऋग्वेदसे पीछेके शत-पथब्राह्मणमें जिस जलप्रलयका वर्णन मिलता है वह से-मेटिक जातिके बैबिलोनियावालोंसे उधार लिया हुआ है; किंगु,मैकडानलके विचारसे यह एक अनावश्यक कल्पना है %।

[&]amp; It is generally regarded as borrowed from a Semitic source, but this seems to be an unnecessary hypothesis.—P. 139. Vedic Mythology.

अब मैंकडानलके विचारकी एष्टि भुगर्भ शास्त्रके विद्वानों-द्वारा भी होने लगी है। हिमालयकी खोज करके लौटे हुए Dr. E. Trinkler का अभिमत १९ अक्टूबर सज् २८ के 'पायनियर' में प्रकाशित हुआ है। उनका विचार है कि वाल्फ्रों दवे हुए प्राचीन नगरोंके चिह्न इस बातको प्रमा णित करते हैं कि हिमालय और उसके प्रांतमें भी जलप्रलय वा ओवका होना निश्चित सा है।

'सिंधुकी सभ्यता' प्राचीन सुमेरियन सभ्यतासे संस्कृति की विशेषताके कारण जब विभिन्न मान की गयी है. तब वह 'मेना' (Mana) के मिस्न-विजय ('बिस्टेड' के मतानुसार) ३४०० बी० सी० से पूर्वकी ही प्रमाणित होगी। मिस्नकी प्राथमिक सभ्यतासे पहिले ही सिंधुकी वारीमें नागरिक सभ्यताका विकास हो चुका था, जिसके लिये और भी हजारों वर्ष पहलेका समय चाहिए। वह सिंधुकी सभ्यता ऋष्वेदके आर्योंकी सप्तसिंधुवाली सभ्यतासे भिन्न नहीं प्रमाणित होगी।

जब हम देखते हैं कि ग्रीकोंके हरक्यू िसकी जनमभूमि मेगास्थनीजके कथनानुसार आर्च्यावर्त है, टाह (Ptah) ने पूर्वसे ही जाकर मिस्रमें सभ्यता फैलाग्री, और सुमेरियाके आहि. निवासी और भारतके आर्च्य एक ही वंशके हैं, तब हम उस ग्राचीन ऋषिके इस कथनको क्यों न सस्य मान लें—

एतद्देशप्रसृतस्य सकाशादमजन्मनः । स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेरन् पृथिव्यां सर्वमानवाः ॥ ३-मेरु कहां है ?

अब सबसे पहिले हमें उस देशको खोजना होगा जहाँ ये अग्रजन्मा उत्पन्न हुए। आर्थ्योंके अग्रजन्मा देव थे, ऐसी ही अनेक विद्वानों और आर्थ्य शास्त्रोंकी सन्मति है। देवगण की प्रधान भूमिका पता आर्थ्य-साहित्यमें 'मेर' नामसे लगता है।

कहा जाता है कि मेरुपर देवताओंका स्वर्ग है। पांडवों के महाप्रस्थानकी यात्रामें उत्तर कुरुके समीप ही मेरु और स्वर्गका वर्णन मिलता है। आदि पर्व (१२२ अध्याय) के अनुसार पांडव पहले किंपुरुषवर्ष पहुँचे, फिर उत्तर हरि-वर्ष गये और तब उत्तरकुरुके द्वारपर पहुँचे। इस उत्तरकुरुको विजय करनेसे वे रोके गये और उनसे कहा गया कि यह देवभूमि है। गहींसे बुछ उपहार रेकर वे स्टौट आए।

'बृहत्संहिता' में उत्तर-प्रदेशके प्रसंगमें कहा गया है—

उत्तरतः कैलासो हिमवान् वसुमान् गिरिर्धनुष्मांश्च । क्रौंचो मेरुः कुरवो तथोत्तराः चृद्रमीनाश्च ॥१४-२४॥

मेरु और उसके पास ही उत्तर कुरुका वर्णन है। कई प्राचीन ग्रंथोंमें मेरुके समीप ही उत्तर कुरुका नाम आनेसे प्रतीत होता है कि ये दोनों देश और पर्वत पास पासके हैं। यह उत्तर कुरु प्रदेश भारतीय उपाख्यानोंमें पवित्र और पूर्वजोंका देश माना जाता है। भीष्म पर्वमें इसका विशद बर्णन है। यहाँके लोग शुक्क (गौरवर्ण) अभिजात, संपन्न, नीरोग और दीर्घजीवी होते हैं। इस प्रदेशका अनुसंधान लगजानेसे भेरुका पता भी चल सकता है। सामश्रमी महोदय लिखते हैं—' अस्ति चान्यः कुरुवर्णः स न्नं मेरुस्वदः।" किंतु, वे उत्तरकुरु को तिब्बत मानते हैं। पर्वतु तिब्बत की प्राचीन सीमा आजकलकी शासन—सीमा से निर्दिष्ट नहीं की जा सकती। वर्तभान तिब्बत काश्मीर के हारा उसी भूमिसे संलग्न है जिसे हम आगे चलकर बतावेंगे।

युधिष्ठिरके राजसूयमें तंगण देशके निवासियोंने दुछ उपहार दिये थे। ये लोग मेरु और मंदराचलके बीच बहने-वाली शैलोदा-नदीके तटके रहनेवाले थे (सभापर्व ५२ अ-ध्याय)। इधर 'बृहत्संहिता'में तंगण देश वर्तमान कुल्लू के पास ही निर्दिष्ट किया गया है—

> ''श्रभिसारदरदतंगगाकुळूतसैरिंध्रवनराष्ट्राः'' --(१४--२९)

त्रीकोंने अभिसार देश (Abissorian) सिंधु और झेलमके बीचमें माना है और काकेशस (हिंदूकुश) पर्वतके पाददेशमें बसनेवाली जातियोंका उल्लेख करते हुए मेगा-स्थनीज ने शैलोदा (Soleadae) जातिका भी वर्णन किया है। यह शैलोदा-नदी-तटकी जाति है, जिसका वर्णन सभापर्व ५२ अध्यायमें है।

वेंदिदाद फरगर्द १ में पारिसयोंकी पवित्र भूमिका व-र्णन है । अहरमज्द कहते हैं— तीसरी पवित्र भूमि जो मैंने बनायी वह दृढ़ और पवित्र मौरु है १%। चौथी अच्छी भूमि उन्नत पताकावाली बख़धी (वाल्होक) है †। पांचवीं अच्छी भूमि निशय है, जो मौरु और वाल्हीकके बीचमें है 1।

ऊपरके विवरणसे यह स्पष्ट हो जाता है कि मेरु और वाल्हीक (आधुनिक बलख) के बीच 'निशय' प्रदेश था। एतरेय बाह्मणमें हिमालयके उत्तर दो विराज प्रदेशोंका साथ हो वर्णन किया गया है। वे हैं-उत्तर कर और उत्तर भद्र। (८--३--१४)। उत्तर शब्दका प्रयोग जो इन देशोंके नाम के साथ आता है उसका तालर्य मैं यही सम-झता हूँ कि ये हिमालयके उत्तरमें हैं, और इसका का-रण है—मद्, कुरु और कोशलका हिमालयके दक्षिणमें भी अस्तित्व-स्यालकोट (शाकल) को मदकी राजधानी और अयोध्याको कोशलकी राजधानी कहते हैं। ऐसे ही प्रदेशोंका संगठन सिंधुके उसपार भी था। फारसके एक बडे अंगको प्राचीन कालमें 'मीडिया' (Media) कहते थे । यह संभवतः उत्तर मद्र था, और अफगानिस्तान तथा फारसका कुछ अंश आरकोशिया (Archotea) कहलाता था। यह उत्तर कोशल था। इसी उत्तर कोशल में हरिरूध (Harirud) सरयके तटपर वह अयोध्या रही होगी जिसका संकेत. अथर्वके ०-२-३१ मंत्रमें-"अष्ट-चका नवहारा देवानां प्रयोध्या"—से किया गया है। अवेस्ता में कहा है कि छठी पवित्र भिमघर कड़ानेवाली सरयू है। इसके नीचे टिप्पणीमें हरयूका प्राचीन पारसीक रूप हरेंग तथा फिरदौसीके अनुसार हरिरूद माना गया है । हिंदू कुशके पास बलखसे लेकर स्वात और उत्तरी काश्मीरतकके प्रदेशको प्राचीन उत्तर कुरू कहा जासकता है। क्यों कि जिस निशय प्रदेशका वर्णन पारसियोंने किया है उसीका ठीक-ठीक प्रसंग प्रीकोंके प्रंथमें भी पाया जाता है।

सिकंदर जब हिंदुक्रश (Indian Caucasus) पर्वतपर पहुँचा तो ग्रीक लोगोंने उसे काकेशसका विजेता माना । वार्व्हांकके पास ही भरतके निनहाल केकयका वर्णन वार्ल्माकिमें भी आया है। वह गिरिवज हिंदक्जाके खवक या कोहदामन (कोशन)के समीप रहा होगा । को-हदामनका उल्लेख मगलोंकी चढाईमें भी मिलता है। भ-रतकी यात्रामें इसीको ''सुदामानं च पर्वतं" कहा है। संभवतः केकय देशके समीप होनेसे सिकंदरके साथियोंने उसे काकेशम कहा है । हिंदकशसे उतरकर सिकंदरने वर्तमान चारिकाराके समीप 'अलेग्जेंडिया' नामका नगर बसाया । पर्दिकसको सिंधकी ओर जानेके छिये कहकर स्वयं कुमाकी ओर चला और चित्रालकी घाटीमें पहँचा, कटेरस को कुनारकी घाटी सर करनेकी आज्ञा दी और स्वयं बाजौर पहुवकर मसागा (Messaga)का ध्वसं किया. जो वर्तमान मालकंद गिरिपथके समीप है। फिर उसने निशा प्रदेश और मेरु विजय करनेकी इच्छा प्रगट की।

^{*} The thrid of the good lands and countries which I, Ahura Mazda, created, was the strong, holy Mouru.—(Darmesteter Vendided, P. 5.)

[†] The fourth of the good land and countries which I, Ahura Mazda, created, was the beautiful Bakhdhi with high-lifted banners. (The Avestha Vendidad, P. 5.)

[‡] The fifth of the good lands and countries which I, Ahura Mazda, created, was Nisaya that lies between Mouru and Bakhdhi.—(P. 5, Vendidad.)

The tenth of the good lands and countries which I, Ahura Mazda, created, was the beautiful Harahvaiti.

⁽Foot note.)—Harahvaiti; Apaxwaia; corrupted into Ar-r-okhag (name of the country in the Arabic literature) and Arghand (in the modern anme of the river Arghand-ab.)—(P. 7. Vendidad.)

वर्तमान स्वात और पंजकोड़कं उपरके इस प्रदेशको (Hyperborians) उत्तर कुरुके नामसे प्रीकोंने निर्दिष्ट किया है। 'ऐतरेयालोचन' में आचार्य्य सत्यवत सामश्रमी इसी सुवास्तु (Suvat) को आर्योंकी आदिभूमि मानते हैं। ''आर्थ्यावासस्तदाप्ययं सुवास्तुप्रदेश एवासीत''— (ऐतरेयालोचन, २४)। इसकी प्रधान नगरी उत्तकालमें भी पारसीकोंद्वारा कथित निशय (Nisaya) नामसे विख्यात थी और इसके समीपके शैलको 'मेरोस' Meros) कहते थे। इस मेरोस (Meros) या मेरुको अब कोहमोर कहते हैं। प्रीकोंने इस विराद् शैलको विश्वंग कहा है और क्रिकेदने भी इसे विककुद माना है। विष्णुपुराणमें इसी विककुदको विकृट नामसे अभिहित किया है। मेरुका वर्णन करते हुए विष्णुपुराणमें लिखा है—

"त्रिकूटः शिशिरश्चैव पतङ्गो रुचकरतथा।
निषधाद्या द्विग्रतस्तस्य केसरपर्वताः"॥
तिलकके कथनानुसार मेरु प्रदेश उत्तरीय ध्रुवमें है।
परन्तु इस सिद्धान्तको आचार्य सत्यव्रत सामश्रमी और
अविनाशचन्द्रदास नहीं मानते। क्योंकि, पारसीलोगोंके ही
कथनानुसार अवस्नाके आर्थ्यानावायजो (आर्थ्यानिवास)
में हिमप्रलय होनेपर नायक यम आर्थ्योंको लेकर वार
प्रदेशकी ओर गये। यह वार प्रदेश उत्तरीय ध्रुवके समीप
की साइबीरिया मानी जा सकती है, क्योंकि वहींके लिये
अवस्तामें लिखा है—"अहुरमज्दने उत्तर दिया, वहां प्राकृत
और अप्राकृत प्रकाश है……कभी-कभी चन्द्र, सूर्य्य और
नक्षत्रोंके दर्शन नहीं होते, लम्बी उषामें वर्षभरका एक दिन
होता है ॥ " और इधर ' ऐतरेय"में मिलता है कि कश्यप

नामके आदित्य 'महामेरु' नामक पर्वतपर सदा रहकर उसे

प्रकाशित करते हैं। इसिलिये मेरप्रदेश वह नहीं हो सकता, जहां छः महीनेका दिन और छः महीनेकी रात होती हो। छः महीनेका दिन और छः महीनेकी रातवाले 'वार' प्रदेश की गणना वह नहीं कर सकता जो उसके पहिले आर्य-निवास वा मेरु प्रदेशके २४ घन्टेवाले दिनरातके देशोमें नहीं रह चुका है।

संसारका इतिहास लिखनेवाले (Hearenshaw) का मत है कि अब तकके प्रमाणींसे यही कहा जा सकता है कि मध्य एशियामें आदिम मनुष्थकी उत्पत्ति हुई†।

तुलनात्मक शब्दशास्त्रके जन्मदाता (Adelung) एडिलंग, जिनका शरीरांत १८०६में हुआ काश्मीरको मानव जातिका पालना बताते थे और उसीको स्वर्ग समझते थे:

जिस सोमका व्यवहार प्राचीन भारतमें होता था, वह कारमीरके उच्च शिखरोंपर उत्पन्न होता था और इन हरी-भरी गहरी वाटियों नथा उच्च शिखरोंकी भूमिमें आर्थ्यलोग अस्वेदके मन्त्रोंके संकलन-कालसे भी पहले रहते थे ॥

इसिलये देवोंका स्वर्ग तथा पारसीकोंका प्रथम आर्थ्य-निवास Ariyana Vaijo) अफगानिस्तान, काश्मीर तथा बलखके बीचकी रमणीय भूमि थी । इसीकी समीपवर्ती शैलमाला तथा उच्च भूमि भैरके परिवार रूपसे आर्थ्य साहित्यमें अत्यंत पवित्र मानी गयी है । किंग पुराणमें में लिखा है—

मानसोपरि माहेंन्द्री प्राच्यां मेरोः स्थिता पुरी। दक्तिणे भानुपुत्रस्य वरुणस्य तु वारुणे।। सौम्ये सोमस्य विपुला तासु दिग्देवताः स्थिताः। अमरावती संयमिनी सुषा चैव विभा क्रमात्।। दक्तिणां प्रक्रमेद्भानुः क्षिरतेषुरिव धावति।

^{*} There are uncreated lights and created lights. The one thing missed there is the sight of the stars, the moon, and the sun and a year seems only as a day.— (Pp. 19 and 20, Vendidad.)

[†] Regions of Central Asia, and it was there, so far as at present we can tell, that, from among the anthropoids, Primitive Man emerged.—(P. 12.)

[‡] Adelung, the father of comparative Philology who died in 1806, placed the cradle of Mankind in the valley of the Cashmere which he identified with Paradise.—(The Origin of Aryans.)

मानसरीवरके ऊपर मेरुके पूर्व महेंन्द्रकी नगरी अम-रावती, मेरुके दक्षिण यमकी नगरी संयमिनी, मेरुके पश्चिम में वरुणकी नगरी पुसा (Sussa ?) और मेरुके उत्तर सोमकी नगरी विभा है। मेरुकी प्रदक्षिणा करते हुए सूर्य कमसे इन नगरियों के उत्परसे जाते हैं।

विष्णुपुराण अध्याय ९ में भी इसी तरहका वर्णन है। छठे श्लोककी टीकामें—' सूयंः प्रत्यहं मेहं प्रदक्षिणीकुर्व- क्षिपि—' इत्यादिसे मेहकी प्रदक्षिणाका स्पष्ट उब्लेख है। सूर्यके उत्तरायण और दक्षिणायन होनेका यही पौराणिक कारण बतलाया गया है।

श्री शंकराचार्यने—"सयावदादित्य उत्तरत दक्षिणतोस्तमेता द्विस्तावद ध्र्वं उदेतार्वाङस्तमेता साध्याना-मेव तावदाधिपत्यम् स्वाराज्यं पर्येता''। (छांदोग्य ३-१०-४) के भाष्यमें इसका यथाकथंचित् समाधान करते हुए लिखा है- 'मानसोत्तरमूर्घनि मेरोः प्रदक्षिणा बृत्तितुल्यत्वात्''। फिर आगे चलकर लिखते हैं-"सर्वेषां च मेरुहत्तरतो भवति ।'' मानसरोवरके उत्तरमें मेरुकी स्थिति मानकर और सूर्यको उसकी प्रदक्षिणा कं ते हुए समझकर भी मेरुको सबसे उत्तर माननेकी कल्पना आचार्यको भूगोल-भमण संबंधी नये आविष्कारोंके कारण हुई होगी । किन्त जब सबसे उत्तरमें भेरु है तो फिर ऊपरके प्राचीन पौराणिकोंके विवास्तिसार उक्त मेरुके भी सौम्य अर्थात उत्तरमें सोमकी नगरी विभा कहां होगी ? किन्तु आचार्यने स्वयं इस सिद्धांत में विरोध देखा और इसीके परिहारके लिये उन्होंने स्पष्ट चेष्टांभी की "अत्रोक्तः परिहार आचार्यैः।" किन्त उपनिषद्, पुराण और ज्योतिप-संबंधी विरोधका स्पष्ट समन्बय नहीं किया जा सका।

ऐसा प्रतीत होता है कि पृथ्वीका अपने अक्षोंपर अमण सिद्ध करनेवाले नवीन सिद्धांतके साथ सूर्यकी मेरु-प्रदक्षि-णावाले प्राचीन विचारका सामंजस्य स्थिर करनेके लिये सुमेर और कुमेरकी कल्पना पीछेसे की गयी है। क्योंकि, पूर्व-कालमें ऐसा माना जाता था कि पृथ्वी अचला है और उसके मध्यमें कनक-पर्वत मेर है तथा सूर्य उस देवमूमि स्वर्गकी प्रदक्षिणा करते हैं। मानसके उत्तरमें मेरका निर्देश करके उसकी चारों दिशाओं में इन्द्र, यम, वरुण और चंद्रकी चार नगिरयां मानते थे। सूर्य मेरके चारों ओर दक्षिणावर्त्त यूमते हुए इन्हीं नगिरयों परसे होते हुए परिक्रमा करते हैं। इसी विचारसे विष्णुपुरागमें लिखा है कि जंब्हीपके बीचो-बीच मेरु पर्वत है—

जंब्रुद्वीपः समस्तानामेतेषां मध्यसंस्थितः। तस्यापि मेरुमैँजेय मध्ये कनकपर्वतः॥ भारतं प्रथमं वर्षे ततः किंपुरुषं स्मृतम्। हरिवर्षे तथैवान्यं मेरोदं तिगातो द्विज॥ रम्यकं चोत्तरे वर्षे तस्यैवानुहिर्गयकम्। उत्तराः कुरवद्देवेव यथा वै भारते तथा॥

मेरके समीप दक्षिणमें प्रथम भारतवर्ष है, उसीके पास किंपुरुष है। महाभारतके अनुसार किंपुरुपवर्ष यमुनाके उद्गमके पास है। इसी प्रकार पश्चिम और उत्तरके वर्षों का भी वर्णन है। उत्तरक्ररु आदि मेरुसे संलग्न हैं।

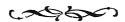
श्रवगाढा उभयतः समुद्री पूर्वपश्चिमी।
जंबूद्वीपे महाराज षडिमे कुलपर्वताः॥
हिमवान, हेमकूटश्च, निषधो, नील एव च।
मेरुश्च श्रुंगवांच इचैव सर्वे रत्नाकराः शुभाः॥
देवः स्वां नगरीं नित्यं मानसोत्तरमूर्धनि।
मेरुं तु पद्यति विभुस्तस्थो मेरुगतांपुरीम्॥
उदक्शृंगवतोधे तु याम्येन कुरुसंज्ञितम्॥
वर्षे कथितं दिव्यं सर्वोपदववर्जितम्॥

ऊपरके अवतरणोंसे प्रमाणित होता है कि मेरु और उत्तर कुरुका ठीक वैसा ही सम्बन्ध है जैसा कि यूनानियोंने मेरु विजय निशा प्रदेश और हाइपर बोरियन्स' (Hyper-

^{*} The Some used in India certainly grew on mountains, probably in the Himalyan highlands of Cashmere. It is certain that Aryan tribes dwelt in this land of tall summits of deep-valleys in very early times. Probably earlier than that when the Rig-hymns were oded or collected. Ragozin 170 V. India.

borian)के प्रसंगमें लिखा है। इसी मेरके सम्बन्धमें असुरों और देवोंके युद्धका वर्णन है। प्रीकोंने भी इसी प्रदेश को देखकर कहा था कि पिता दानवेश (Dainesus) ने एक वार स्वर्ग विजय किया था, अब दूसरी बार सिकन्दरने किया। यह कोहमोर वैदिक त्रिकहृद और पौराणिक त्रिकृट

का एक श्रंग है। त्रिकूटके ये तीनों उच्च श्रंग पेशावरसे ही दिखाई देते हैं। यहींपर स्वर्ग-सुखका आनन्द लेनेके लिये सिकन्दरने दस दिन बड़ा भारी महोत्सव मनाया था। उक्त प्रदेशकी निसर्ग-रमणीयताका उल्लेख करके यूनानियोंने बड़े उल्लाससे कहा था कि सचमुच यही पृथ्वीका स्वर्ग है।



तैरनेकी कला और व्यायाम

[श्रो हरीदास माणिक]

ब हमें देखना है कि डूबते हुए व्यक्तिको किस प्रकार बचाना चाहिये।

१-जब तुम किसी मनुष्यको पानी-में डूबते हुए देखो, जोरसे चिल्लाकर उसको ढाढ्स दो कि घबराओ मत मैं आता हूं।

२-पानीमें कूदनेके पहिले जहाँतक हो सके अपने कपड़ोंको उतारकर फेंक दो।

यहाँतक कि घोती दुपटा अंगोछा वगैरः कसकर कमरमें बाँघ छो । अगर पाजामा पहिने हो तो उपर चढ़ा छो । नहीं तो थेछा में पानी भर जायगा, और पेर भारी हो जायेंगे । पानी भर जानेसे पैरका हिछाना किटन हो जाता है । कपड़ांके उतारनेमें बड़ी फुर्ती करनी चाहिये यदि कपड़ें न उतार सके तो उसे चाकू या कैंचीसे चीर कर फेंक देना चाहिये, क्योंकि कपड़ोंकी अपेक्षा किसी की जान बचाना श्रेष्ठ है ।

३-नदी या तालाबमें डूबते हुए मनुष्यको बचानेके लिये (जब कि वह पानीमें छटपटा रहा हो) एक दम उसके पास नहीं चले जाना चाहिये और न छटपटाता ही उसको पकड़ ले। जरा देरके लिये उससे दूर रहो। जब वह ऊछ पानी पी लेगा उसका छटपटाना बन्द हो जायगा। यही समय उसके पकड़ने का है। यदि इसके पाहले तुम उसको पकड़ते हो तो तुमको वह इस तरह पकड़ लेगा कि शायद तुम भी उसके साथ ही साथ डूब जावोगे, और यदि तुम नहीं जानते कि तुम्हें उस समय कैसे छुड़ाना चाहिये तो तुम दोनों डूब जाओगे।

४-अब उसके पास पीछेसे पहुंच जाओ । उसके सिरके बालोंको पकड़कर जोरसे खींचकर उसको पीठके बल कर दो । इस समय एक धका पीछेकी ओर देनेसे वह चित्त उतराने लगेगा । अब स्वयं भी पं ठके बल तैरने लगो। ऐसी अवस्थामें दोनों आदमी पीठके बल तैरने लगोगं। डूबते हुए मनुष्यका सिर तुम्हारी छातीपर होगा अब किनारेकी ओर आओ । परन्तु इस बातपर भी ध्यान रखना चाहिये कि पानीका बहाव जिस तरफ हो उसी ओर तैरकर घाट पर लगना चाहिये । बहावकी ओर तैरनेमें बड़ा सुभीता होता है। इस नियमको पालन क नेमें तुम तटपर जल्दी पहुंच जाओगे और ज्यादा थकोगे भी नहीं। इस कायदेसे तैरनेमें सबसे बड़ी मदद यह मिलती है कि बचने और बचानेवाले दोनोंके सिर ऊपरकी ओर रहते हैं इससे सांस छेनेमें बढ़ी आसानी पड़ती है। सबसे मोटी बात इसमें ध्यान देनेकी यह है कि डूबते हुए मनुष्य का सिर केश या गरदन पकड़कर उठाओं और दोनों आदमी पीठके बल हो जावो । बड़े बड़े तैरनेवालोंकी राय है कि सबसे अच्छा तरीका डूबते हुए मनुप्योंके बचानेका यहीं है, जैसा कि ऊपर बयान किया गया है, इस कायदे से तुम बहुत देरतक तैर सकते हो और इस अरसेमें सम्भव है कि कोई नाव, रस्सी या तुम्बीकी मदद पहुंच जाय ।

५—वहुतसे लोगोंका ख्याल है कि डूबता हुआ आदमी इस तरह पकड़ लेता है कि बचानेवाला भी डूब जाता है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि अनाड़ी बचानेवाला स्वयं भी डूब मरता है। परन्तु इस बातपर विश्वास रखना चाहिये कि ज्यों ज्यों डूबनेवाला पानी पी जाता है वह वेहोश होता जाता है और फिर उसके हाथ पांव टीले पड़ जाते हैं, परन्तु बचानेवाला यदि उरपोक हो भूत प्रेतादिसे उरता हो तो उसकी भी मृत्यु हो जाती है। डूबा हुआ मनुष्य तुम्हें देरतक पानीमें थामे हुए बैटा नहीं रह सकता।

६-यदि कोई मनुष्य डूब गया हो और उसका पता न लगता हो तो जिस जगहपर बबूले (बुब्ले) निकलते हों वहीं पर उसको डूबा हुआ जानना। अगर वहां पर बहाव तेज हो तो बहावको समझ इंदनेके लिये डुबकी मारे। इन बबूलोंके सहारेसे कितने डूबते हुए लोग बचा लिये गये हैं।

७-यदि कोई आदमी इ्यकर बहुत नीचे चला जाय तो बचानेवालेको चाहियं कि आंख खोलकर इवकी मारे और दोनों हाथों से ट्रोलकर लाशको तलाश करे लाश मिलने पर एक हाथ से उसके सिर के बाल पकड़े और दूसरे हाथ और अपने पैरों के सहारेसे तैरता हुआ ऊपर उठे । समुद्र में यदि ज्वार हो अथवा नदीमें बहाव तेज हो तो कभी बहावके विरुद्ध नहीं तैरना चाहिये क्योंकि धाराके फिरू तैरना योंही कटिन होता है फिर एक दूसरे आदमीको खींचकर लाना और भी कटिन है। जिधर बहाव हो उसी तरफ धीरे-धीरे बहता जाय सम्भव है कि कोई नाव आकर तुमको उठाले या तुम किसी वाटपर लगजाओ। जो लोग कि धाराके विरुद्ध तैरते हैं अकसर तीरपर पहुंचने के पहिले ही थककर इब जाते हैं। इसलिये नदीकी धारा के अनुकूछ तैरना चाहिये। ऊपरकी सब बातें समुद्ध नदी तालाब वा पानीकी सभी जगहोंमें उपयोगी है।

८—ड्डबते हुए आदमीको बचाने के लिये पीठके बल तैरना जानना जरूरी है। अगर तैरनेवाला उलटा तैरना नहीं जानता हो तो उसको कभी भी अकेले बचानेके लिये नहीं जाना चाहिये। दोके साथ जाय और टाँगकी ओर मदद दे।

९-यदि तैरनेवाला "खड़ी" लगाना जान जाय तो वह दो दूबते हुए मनुष्योंको भी आसानीसे बचा सकता है। "खड़ी" खड़े तैरनेको कहते हैं जिसमें छाती उपर रहती है। पेर गोलाईसे एक के बाद दूसरा पानीके भीतर चलता रहता है। अभ्यास रोज करना चाहिये।

डूबे हुएको जिलाना।

कहावत है कि साँपके पकड़नेवालेकी मृत्यु प्रायः साँपके काटनेसे ही होती है। उसी तरह तैराकांकी मौत भी प्रायः पानीमें ही होती है। इटाली देशमें मैनुएल नामी बड़ा भारी तैराक था। वह प्रायः तैराही करता था। उसे लोग जलजन्तु कहा करते थे। एक दिन इटली नरेश ने स्वयं उसकी तैराकी देखनी चाही और कहा झीलभर में। एकी लाल मछली है उसे पकड़ लाओ। विचारा मेनुएल उस मछलोको पकड़नेके लिये पानीमें घुसा, मछलो भी अपने जीवनके भयसे एक घासके झण्डमें घुस गयी मेनुएल भी वहीं घुसा। अन्तमें मेनुएल इतना नीचे घुस गया कि संयोगसे उसकी टाँग एक झाड़ीमें इस प्रकार फँस गयी कि वह फिर न निकल सका। सारी दर्शक मण्डली इस लिये बाहर घंटों खड़ी रही कि वह मैनुएलको देखे लेकिन विचारा मैनुएल सुरपुर चल बसा था। सशोक चित्त हो राजा तथा मंडली लौट गयी।

इसी प्रकार की हजारों घटनाएं होती रहती हैं। अब हमें उन तरीकों पर विचार करना है कि जिनसे पानीमें डूबा हुआ आदमी बाहर लाये जाने पर जीवित किया जा सकता है। मैं कुछ ऐसे तरीकोंको बतलाऊंगा जिनसे १५-२० मिनटका डूबा हुआ व्यक्ति भी जीवित हो सकता है। आप हँसी-हँसीमें तत्काल डूबी हुई मक्खीको हाथमें लेकर उसे धीरे-धीरे गर्म करिये, थोड़ी देरमें देखियेगा कि मक्खी उड़कर अन्यत्र कहीं चली जायगी। इससे हमें यह सबक सीखना है कि डूबे हुए व्यक्तिके ढंडे शरीरमें किसी प्रकार की कुछ गर्मी पहुंचानी चाहिये।

सबसे पहला उपाय जो हमें करना चाहिये वह यह है कि इबे हुए व्यक्तिकी स्वांसा शीव चलने लगे फिर रुधिर संचार और शरीरकी गरमाहटपर विशेष ध्यान दें। इबे हुए व्यक्तिके कपड़ों को फौरन उतार कर फेंक दे। मुंहमें पानी झाग या कंकड़ी इत्यादि चलीगयी हो उसे अंगुली डालकर फौरन निकाल दे। शरीरसे जल निकालनेके लिये इबे हुए मनुष्यको उलटा करके लेटा दे। उसकी छातीके नीचे उस समय जो कुछ मिले रख दे। तिकया सबसे अच्छा होता है। उसकी एक हाथकी कलाईपर उसका सिर रख दे। उसके मुख नाक इत्यादिको जमीनसे न

लगने दे, उसकी पीठका तीन चार बार, चार पाँच सेकंड तक दबावे फिर उलटा लेटाकर उसके पेटके नीचे हिस्सेमें दबावे। इससे पेटके भीतर का सारा जल निकल जायगा।

यदि हूबा हुआ व्यक्ति अधिक उसर का हो, शारीर अधिक सोटा ताजा हो, तो उसे अच्छा करनेमें और भी किसीकी मदद लेनी पड़ेगी। झुद्ध हवाका विशेष ध्यान रखना चाहिये। यदि उलटा क ते समय जीभ न निकले तो उसे पकड़कर निकाल लेना चाहिये और सम्हालकर पकड़े रहे। यदि उपरोक्त उपायोंसे श्वास चलने लगे तो फिर शरीरमें गर्मी भी धीरे-धीरे आजायगी। यदि श्वांस न चले तो नाकमें बत्तीका प्रयोग करे। छींक आनेसे सम्भव है कुछ पानीके निकलनेमें भी सुभीता हो और श्वास भी चलने लग जाय।

उसके मुख, छाती और हाथोंको गरम करे। हो सके तो तलवा भी गरमादे। यदि एकबार गर्म और एकबार ठंडे जल का छींटा शरीरभरमें दे तो अच्छा होता है। यदि चार पांच मिनटके भीतर कुछ लाभ न मालुम पड़े तो नीचे लिखे हुए तरीकोंका प्रयोग करे।

"अमरीकन फिजीकल कलचर"में एक स्थानपर लिखा है कि तात्कालिक चिकित्सा द्वारा डूवा हुआ मनुष्य यदि साधारण तैराकसे जीवित न हो तो उसे एक और विधीसे जीवित करनेका अयत्न करें।

डूबे हुए व्यक्तिको उलटा लिटाकर उसके पेट व पसु-लियों के नीचे कपड़ा या और किसी चीजका तिकया बनाकर रखदे। फिर उसे ऐसा सुलावे कि पीटका कुछ भाग जमीन से छूता रहे। इस प्रकार करवट और उलटा करे। उलटा करनेसे शारिकी हवा बाहर निकलती है। और करवटसे बाहरकी हवा शारिक भीतर प्रवेश क ती है। एक आदमी केवल उसके सिर को घुमाते और उलटा करते समय एक हाथ मस्तकके नीचे लगानेके लिये हो। थोड़ी देरमें गरम वस्त्र से डाँककर सुखा कपड़ा पहिना दें।

इतनी क्रिया हो जानेपर हाथ पैरके गरम करनेपर विशेष ध्यान दें। यदि इससे भी चार पाँच मिनटके भीतर दवास न चले तो और भी तरीका इस्तेमालमें लावे। इस तरीकेमें कमसेकम तीन आदमी चाहियें।

डूबे हुए व्यक्तिको समधर भूमिमें चित्त लेटा दे।

सिर और कंधेके नीचे तिकया लगादे । जीभको एक आदमी सावधानीसे पकड़े रहे । चित्त सुलानेमें जीभका पकड़ना जरूरी है । दूसरा आदमी दोनों हाथ पकड़कर, जरा ऊपरसे लाकर रोगीके सिरसे मिलादे । पसली ऊपर उठ जानेके कारण छाती हलकी हो जाती है । इससे हवा शरीरके भीतर प्रवेश करती है । रोगीके हाथोंको उसके सिरसे दो तीन सेकंड लगाये रखे । फिर नीचे लाकर और छातीकी ओर सटावे और दो तीन सेंकड दवाता रहे । इससे छातीकी हवा बाहर निकलती है । इससे रोगी अवश्य ही सांस लेने लग जायगा । पर एक बातपर विशेषध्यान रखे कि जबतक रोगी अपने आप श्वास न लेने लग जाय तवतक इस किया का बराबर जारी रखे । कितने ही लोग, तीन चार घंटेके बाद श्वास लेने लगे हैं ।

यह बिधि कुछ कठिन है और अकेले करना भी अस-मन है पर अपनी निगरानी में एक अजान आदमीसे भी स्काउट या प्रारम्भिक चिकित्सा जानने वाला काम करा स-कता है यदि दो आदमी थक जांय तो दूसरे दो आदमी लग जांय। इसी प्रकार बराबर किया जारी रहे। जब अपने आप श्वास आने-जाने लगे तब इन बनावटी उपायोंको छोड़ दे। गरम और ठंडा जल बारी-बारी सुखपर छिडुकता जाय।

जब श्वास चलने लग जाय तव हाथ पैर इत्यादि अं-गपर सोंठ जायफल इत्यादि पीसकर लगावे । रोगीके स-मस्त शारिको कपड़ेसे ढककर उसे बराबर मलता जाय। शरीरको बराबर मलते रहनेसे खून आसानीसे हृदयकी ओर दोड़ता है। इससे रोगीको नीरोग होनेमें विशेष सुभीता पड़ता हैं।

पेटके ऊपरी भागपर, दोनों बगलोंमें पावोंके तलुओंके ऊपर तथा दोनों तलुओंके बीचमें गरम जलसे सेंकें। हो सके तो बोतल गरम ईंट या बालुसे भी सेक सकते हैं।

इस प्रकार जब रोगीके शर्रारमें काफी गरमी पहुँच जाय और वह गलेसे कुछ अपने आप उतारने लगे तब उसे दो तीन चम्मच गरम जल पिलावे। जलके उतर जानेके बाद गरम चाय बादाम, दध इत्यादि दे। इन सब कियाओं के बाद रोगी को मुलायम बिछौनेपर सुलानेका प्रयत्न करें। अगर नींद आजाय तो इससे बदकर और क्या औषधि है। पर कमी-कभी इतनी किया होनेपर भी श्वांस रुक जाती है। उस समय राई या अलसी की पुलटिस लातीपर बांघे। यदि श्वास रुके तो फिर पहिलेकी विधिको काममें लावे।

बहुतसे लोग "नोचे सिर ऊपर टांग"की विधिका प्रयोग करते हैं। यह विधि ठीक नहीं है। इससे कभी-कभी रुधिर सिरमें चढ़ जाता है और बड़ीही विकट समस्या उप-स्थित हो जाती है।

जबतक श्वास चलने न लग जाय तबतक शरीरमें गरमी लानेका प्रयत्न नहीं करना चाहिये। जबतक रोगी अपने-आप न निगल सके तबतक उसे खाने के वास्ते भी कुछ नहीं देना चाहिये। इस प्रकार हजारों लोग बचाये जा सकते हैं।

नावका डूबना

नावके डूबनेका दृश्य और भी भयंकर होता है। जिस समय नाव डूबती है उस समय वह अपने आस-पासके जलको बड़ीही तेजीसे खींचती है। उस समय अगर कूट्ने-वाला होशियार हुआ तबतो उसके प्राण बच जाते हैं। अन्यथा बड़े-बड़े तैराक भी नावकी डुबाईमें डूब मस्ते हैं। नावपरसे कृद्ते समय कभी भी बीचसे न कूदे। ऐसा करनेसे नाव अपने ऊपर आजाती है। हमेशा नावके पिछले हिस्सेसे कृदे। ऐसा करनेसे नाव ऊपर नहीं आ सकती।



हरियाली-लान

रे वासके मेदानको हरियाली कहते हैं। बिना हि हरियालीके बागकी शोभा नहीं रहती। बड़ी न होसके तो छोटीही सही, दस पाँच चटाई भरकी हरियालीभी बागमें जान डाल देगी, घास कई तरहकी होती हैं, लेकिन हरियालीमें दृबही लगायी जाती हैं, दृब प्रायः सभी जगह भारतवर्षमें उत्पन्न होती है। और यह पौधा ऐसा बलिष्ट होता है कि ईटोंके कोने अंतरोंमें जहाँ-कहींभी इसे थोड़ीसी जगह मिल जाती है यह लग जाता है। अपने शाख़ चारों ओर यह दौड़ाया करता है, शाखोंके प्रत्येक गांठ से जड़ें निकल आती हैं। सब कुल होते हुएभी हरियालीमें विशेष सावधानीके साथ दृबकी सेवा करनी पड़ती है, नहीं तो मख़मलके समान नमें और घाससे हरीभरी हरियाली नहीं बनी रह सकती।

खुद्(ई—हरियाली लगानेके लिये पहली आवश्यक

बात यह है कि ज़मीनको खूब खुदाईकी जाय बिलोयी ज़मीनोंको कमसेकम एक फुट गहरा और चिकनी मिट्टी वालोंको दो फुट गहरा ज़रूर खोदना चाहिये। गर्मीके मौसम (माच अप्रैल या मईमें) खुदाई करना ठांक है. बड़े-बड़े ढेले मट्टीके होजायें बस इतनाही काफ़ी है। मिट्टीको चूर करनेकी कोई जरूरत नही। इसी तरह महीने दो महीने बरसाततक पड़े रहनेपर एकतो वे जंगली पौधे जल जाते हैं जो पीछे घासको दबा देते हैं। दूसरे मिट्टीके भुरभुरीहो जानेसे घास आसानीसे पेदा हो सकती है, फिर रोशनी-के लगनेसे ऐसा सोचा जाता है कि उपयोगी खादकी मात्रा बढ़जाती है, गहरी खुदाई करनेके लिये एक तरीक़ा यह है कि ज़मीनकी खुदाई चार फुट चौड़ी पिट्टयोंमें कीजाय। ज़मीनमें एक सिरेपर चार फुट लम्बी दो फुट चौड़ी जगहमें से मिट्टी काटकर अलग रखदेनी चाहिये। जब यह काफ़ी

गहरा, एक या दोफुट, होजाय तब सामनेकी मिट्टीको काट-कर इस गढ़ेमें खींच लेना चाहिये। इस प्रकार ज़मीनको खोदते हुए आगे बढ़ना चाहिये। अन्तमें जो गढ़ा बचजायगा उसमें पहली निकाली हुई मिट्टी छोड़ देनी चाहिये, पहली बार ज़ोरसे पानीके बरसनेके दो चार दिन बाद, जब मिट्टी गीली तो न रहे केवल नमभर रहे तब. फावड़ेसे ज़नीनको चौरस करडालना चाहिये। और इसपर हलका बेलन दौड़ा देना चाहिये।

ऑखसे जहाँतक चौरस होसके वहाँतक चौरस करने के बाद किसी राजको बुलाकर चौरसाईकी जांच करानी चाहिये. राजलोग अपनी गुनियों और साहुलसे चौरसाईकी सच्ची जांच कर सकते हैं, गुनिया जितनीही बड़ी हो उतना ही अच्छा है, जब राज चारों कोनेकी चौरसाई ठींक कर दे और बीचमें भी दो चार रेखाओंकी चौरसाई ठींक कर दे और बीचमें भी दो चार रेखाओंकी चौरसाई ठींक कर दे तो इन्हीं चौरस किय विन्दुओं और रेखाओंके सहारे सारी ज़मीनको चौरसकर डालना चाहिये। यह बात छोटी जमीनों के लिये लिखी गयी है, अगर कई सौ गज़ ज़मीन हो और कोई उसे ऊंची नीची और ढालढ़ी रखना वाहे तो वहभी अच्छा रहेगा। लेकिन कहींभी ढाल इतनी अधिक न हो कि पानी ज़ोरसे बहे और वहाँकी मिट्टी कट जाय।

ज़मीनको चौरस करनेके लिये ऊँची जगहोंसे मिट्टी काट कर नीची जगहोंमें डालदेनी चाहिये। इस प्रकार खूब गहरी खुदाई करके घास लगानेपर पांच छः वर्षके लिये खुट्टी मिल जायगी।

बोश्चाई—घास बीजसे भी उगायी जासकर्ता है और घाससे भी। सुविधा घासहीसे उगानेमें होती है। जब पानी बरसनेकी उम्मेद हो तब घास मंगवाना चाहिये।

किसी अच्छी जगहसे दूब छिळवाकर मंगवा छेना चाहिये। घिसयारे इस कामको पैसे पानेपर खुशीसे करदेंगे। उनको कुछ पैसे अधिक देकर इस बातका आदेश करदेंना चाहिये कि दूबके सिवाय और कोई जंगळी पौधे दूबके साथ न छीळ लायें। अगर दूबके साथ दूसरे पौधे भी हों जैसे मोथा, दूधिया तो इन सबोंको बीनकर निकलवा देना चाहिये। इस दूब को ज़मीनपर छिड़क देना चाहिये जिससे ज़मीन क़रीब-क़रीब ढक जाये। बहुत मोटी तह बिछानेकी ज़रूरत नहीं है। वास को छोटे-छोटे दुकड़ोंसे भी काटनेकी ज़रूरत नहीं है। वासके ऊपर अब मिड़ी छिड़क देनी चाहिये। यह मिड़ी चुरभुरी हो । अगर मिट्टी ऐसी हो कि पानी पड़नेसे इसके बंध जानेका भय हो तो इसमें काफ़ी बाल्ह मिला देना अच्छा होगा । इस मिट्टीमें खाद थोड़ीसी ही हो । अधिक खाद रहनेसे वासके सड़ जानेका डर रहेगा । पुराने गोबरकी खाद अच्छी है। परन्तु मिट्टी और खादको खूब मिलानेके बाद तारकी जालीसे छान लेना अच्छा है। घासमें मिटी छिड्कनेके लिये मज्रूर मिहीको अपने सरपर उठाकर इस प्रकार नचाकर फेंकता है कि भिट्टी कई फुटतक बिखरकर एक समान जा गिरती है, अगर मिट्टी ऊंची नीची गिरीहो तो लकड़ी या बांसकी फलटीसे इसे चौरसकर देना अच्छा होगा । अगर पानी इसके बाद इतनी ज़ोरसे बरसे कि मिटी बहजाय तो एकबार फिर थोड़ी-थोड़ी मिट्टी छिडकवा देनी चाहिये। या अगर पानी चार पांच दिन तक बरसे ही नहीं तो थोड़ा पानी छिड़कवा देना चाहिये, नहीं तो धास सुख कर जल जायगी।

जब घास क़रीब दो तीन इञ्च बढ़जाय तब इस पर पुराने गोबरका खाद और मिट्टीआधा-आधा लेकर अच्छी तरह मिलाकर और चालका छिड़कना चाहिये, पचास वर्ग ज़मीन पीछे एक गाड़ी खाद ज़रूर होनी चाहिये।

कटाई—जब घास कृरीब ६ इञ्च बड़ी होजाय (इसमें कृरीब १ महीनें लगेंगे) तब इसको हंसिये या झाबासे काटना चाहिये। अभी घासकी जड़ें इतनी मज़बूत नहीं हैं कि मशीनसे घास काटी जासके। मशीन चलानेसे बहुतसी घास जड़से ही उखड़ आयेगी। दो या तीन बार इस प्रकार झाबेसे काट लेनेके बाद घासपर मशीन चलानेमें कोई हर्ज न होगा। लेकिन मशीन चलानेके पहलेघासपर वेलन चला देना चाहिये। वेलन अगर पत्थरका हो तो एक फुटके कृरीब इसका व्यास हो। भारी बेलन चलाने से ज़मीन बहुत कड़ी होजायगी और घास बढ़ियां न हो सकेगी। बेलन न चलाने में ज़मीन इतनी पोली होगी कि उसपर घास काटनेकी मशीन न चल सकेगो और जहां लोग इसपर पर रखेंगे वहां गडढ़ें बन जायेंगे।

सेवा---अपरकी तरह घास लगजानेके बाद निम्न लिखित काम बराबर जारी रखना चाहिये।

१-निराई-अाधे इञ्च चौड़ी खुर्पीसे सब जंगली

घास और पौघोंको जड्से उखाड्कर फेंकना चाहिये। बांये हाथसे पौधेको पकड़कर दाहने हाथसे खुर्पीको इतना नीचे धंसाना चाहिये कि पौचा जड़से कटजाय। ज्योंही जंगली पौधे दिखाई पहें त्योंही उनको निकाल बाहर करना चाहिये देर करनेसे इन पौघोंके बीज बन जाते हैं जो बढ़का नये पौधे पैदा करते हैं और तब उनको निकाल बाहर करना कठिन हो जाता है, खास करके दूधिया नामक पौधा तो थोड़ेही दिनमें फूलने और बीज देने लगता है, और एक-एक पौधेसे हजार-हजार बीज पैदा होते हैं। इसलिये ज्योंही यह दिखाई पड़े त्योंही उखाड़ देना चाहिये। नहीं तो जब यह एकबार हरियालीमें जोर पकड़लेंगे तब उनका निकाल बाहर करना कठिन हो जायेगा। इसी तरहसे मोथासे भी सावधान रहना चाहिये । मोथाकी पत्तियां लम्बो और नन्हीं-नन्हीं तलवारकी तरह होता हैं, इसकी जड़में छोटे-छोटे कन्द होते हैं जिससे जड़ कटजानेपर भी यह फिरसे पैदा हो जाता है। इसलिये मोथेको कन्दके साथ निकाल बाहर करना चाहिये, ढेलों ठीकरों इत्यादिको भी निकाल देना चाहिये नहीं तो यह घासकी मशीनको खुराब कर डालेंगे।

२-कटाई—पहले दो तीनबार झाबेसे कटवानेके बाद घासको बराबर घास काटनेकी कशीनसे काटना चाहिये, ज्योंही घास एक इन्चसे ज्यादा बड़ी होजाय त्योंही एक बार फिर मशीन चला देनी चाहिये, इस प्रकार बराबर मशीनसे कटते रहनेपर घास ऊपर बढ़नेके बदले अगल बगल बढ़ती है, और खूब घनी होजाती है, जिससे हिरयाली मख्मल्सी जान पड़ती है। कुछलोग घासके बड़े हो जाने पर ही चलाते हैं। इसका नतीजा यह होता है कि घासके कट जानेके बाद पत्तियों जो ऊपर हैं ऊपरही रहती हैं। सब कटजाती हैं और फिर डन्टल ही डन्टल दिखाई देते हैं। जिससे हिरयाली हरी रहनेके बदले बदसूरत दिखाई पड़ती है।

फिर दुवारा जब बरसात आये तब घासको दो महीने तक यदि मशीनसे न काटा जाय और केवल झाबेसे तीन-तीन चार-चार सप्ताहके बाद काटा जायतो अच्छा है। बात यह है कि बरसातही घास बढ़नेके दिन हैं और जबतक पत्तियां न बढ़ने पायेंगी तबतक जहें भी न बढ़ेंगी।

3-बेलन करना—कुछ लोगोंका कहना है कि जितनी बार घासको मशीनसे काटना हो उतनीही बार हरियालीपर बेळन भी चळाना चाहिये । उनका कहना है कि बेळन चळाने से ठीकरे इत्यादि ज़मीनमें दबजाते हैं जिससे घास काटनेकी मकीन ज़राब नहीं होती और फिर घासभी मिट्टीमें दब जाती है, जिससे इसमें नयी जड़ें निकळ आती हैं। परन्तु मेरी राय यह है कि महीनेमें एकबार बेळन करना काफ़ी है। घासको तोशायद महीनेमें पांच या छै बार काटना पड़ेगा मशीनको इस तरह सही करना चाहिये कि यह घासको खूब जड़ बैठाकर काटे जिसमें कटनेके बाद वे आधे इन्च या पोन इन्चसे बड़े न रह जायें। यिट्टी जब गीळी रहे तब कभी भूळके भी बेळन न करना चाहिये। नहीं तो मिट्टी बंध जायगी और हरियाळी सब चौपट हो जायगी।

४-सिचाई—वासको फव्वारेसे सींचनेके बदले उसे खूब तर करना चाहिये। अगर रोज़ थोड़ासा पानी घासपर छिड़का जायगातो जहें सब ज़मीनके पासही रहेंगी और जिस दिन पानी नहीं दिया जायगा उसदिन घासको बहुत नुक़सान पहुंचेगा। दो या तीन दिन पानी न मिलनेसे घास जल जायगी। इससे अच्छा यह है कि घासको जब पानी दियातब खूब तर कर दियाजाय और फिर उसे कई दिनोंतक न सींचा जाय। जेठ बेसाखके दिनोंमें विलोधी ज़मीनोंमें तीसरे चौथे दिन और अच्छी ज़मीनोंमें हर सातवें दिन सींचना काफ़ी होगा। जाड़ेके दिनोंमें दो सप्ताहमें केवल एकबार सींचना काफ़ी होगा। अगर म्यूनिसिपल्टीसे पानी काफ़ी मिल सके तो बात दृसरी है। नहीं तो कुंपुसे पानी पुरसे सिचवाना चाहिये। या कुंपुमें बिजलीका पम्प लगाना चाहिये।

५-खुरिपयाना — जैसे सब पेड़ोंकी-जड़ोंको हवा की ज़रूरत पड़ती है इसी तग्ह घासकी जड़ोंको भी। छेकिन जैसे और पौघोंके पासकी मिट्टीको खुर्पीसे पोली कियाजाता है उसी तरह हरियालीको मिट्टीको पाली नहीं करसकते। क्योंकि खुर्पी चलानेसे घासकी जड़ें कट जायगी। इसकेलिये नोकीली चीज़को तीन चार इन्चतक तिरछे मिट्टीमें डालकर ज़रासा दबानेसे मिट्टी पोली की जासकती है, इसकेलिये पांच नोक किये हुये पंजे (फ़ौक) वाजारमें विकते हैं। इनके बदले एक फुट लम्बी ९ इन्च चौड़ी और १॥ इन्च मोटी लकड़ीमें अगर तीन इन्चकी कीलें इस प्रकार जड़ दी जायं कि नोकें इसरी ओर १॥ इन्च बाहर निकली रहें औसरइ लकड़ीमें एक बेंट (मुिंठिया) लगा दी जायतो लकड़ीको जमीनपर खड़ी पटकनेसे कीलें जमीनमें धंस जायंगी। और मिट्टी कुछ पोली हो जायगी। इसके बदले कुछलोग लोहेके खुरेरेसे घासको खरोंचते हैं। इसिंछये मिट्टी है इञ्जकी गहराई तक पोली होजाती है। गवमेंट गार्डनके सुपिरन्टेडेन्ट मिस्टर शेरार्डस्मिथको कहना है कि इस क्रियासे घासको वही लाभ होता है जो मनुष्योंको बालमें कंघी करनेसे। लोहे के खुरेरे इस कामके लिये बनेबनाये बिकते हैं औरवे आसानी से बनाये भी जासकते हैं। महीनेंमें केवल एकबार खुपियाना काफ़ी होगा।

प्र—चौरसाई—वरसातमें खूब पानी बरसनेसे या हरि-यालीपर खेलने कृदनेसे जमीन ऊंची नीची होजाती है । हमेशा नीची जमीनोंमें मिट्टी छोढ़ते रहना चाहिये। इस तरहसे हरियाली हमेशा चौरस बनी रहेगीं। घास मिट्टीके नीचेसे जल्दही ऊपर निकल आयेगी। लेकिन मिट्टी चिकनी नहो यह खाद मिली हुई बिलोई मिट्टी रहे।

७-खाद सालमें कमसे कम एकबार (वर्ष अतुके आरम्भमें) मिटी और खाद बराबर-बराबर मिलाकर और चालकर घासपर जरूर छोड़ना चाहिये। करीब एक इन्चकी तह पड़जाय। अगर सालमें दो बार खाद डाला जासके तो और भी अच्छा है। पांच या छै साल बाद ज्मीनको फिरसे खोदकर नयीघास बोनी चाहिये। बाजलोग सलफेटआव एमोनिया या नैट्रेट आव सोडा हरियालीपर छिड़कते हैं। यह दोनों बहुत तेज खाद हैं इसिलिये इनको संभालकर छोड़ना चाहिये। प्रति पांचसेर पानीमें एक छटांक इनमेंसे कोई खाद घोलकर हज़ारेसे हरियालीके ऊपर छिड़कना काफ़ी होगा। कहीं भी यह खाद ज़्यादा छोड़ी जायगी तो घास जल जायगी। लेकिन अगर थोड़ी-थोड़ी मात्रामें यह खाद अकसर दिये जायें तो अच्छा है।

द्र-रोगोंकी दवा-अगर हरियालीमें कहीं पानी लगेगा (जमा रहेगा) तो वहां की घास सड़ जायगी। ऐसी जगहोंका टाल दुरुस्त करदेना चाहिये जिसमें पानी बहजाया करे । अगर कहीं पानी बहुत दिनोंसे लगे रहनेकी वजहसे मिट्टी सड़ने लगीहो तो वहां थोड़ासा चूना छिड़क देना चाहिये। वर्ग गज़ पीछे आधी छटांक काफ़ी होगा। दीमक से भी घासको काफी नुक़सान होता है, पानीकी खूब सिंचाई करनेसे इनका ज़ोर कम होजाता है. कहीं खास जगह दीमक बहुत हो तो वहां फ़िनाइलका घोल छिड़का जासकता है, लेकिन फ़िनाइल घासपर स्खने न पाये नहीं तो घास भी जल जायगी। बरसातके दिनोंमें केंचुये भी हरियालीको गंदा कर देते हैं। लेकिन सच पूछा जाय तो केंचुएसे घास को फ़ायदा ही होता है। केंचुये जो मिट्टा बाहर फेंकते हैं उन्हें झाड़ू से फैला देना चाहिये। बेलन करनेसे वे आपही घासके नीचे दब जायेंगे।

श्रीर रीतियां—बीजसे घास पैदा करनेके लिये बीज को बारीक मिर्टामें मिलाकर ज़मीनपर छिड़कना चाहिये. इस के लिये भी जमीनकी खुदाई चौरसाई आदिकी वैसीही ज़रू-रत है जैसी उपरकी रीतिके लिये। एक सेर बीजको क़रीब एक टोकरी चाली हुई विलोयी मिट्टीमें मिलाना चाहिये। इतना बीज क़रीब १६ वर्गगज़ ज़मीनके लिये काफी होगा। बीज सब जगह बराबर पड़े, बीजके बो जानेके बाद उसपर मिट्टीकी पाव इन्च मोटी तह छिड़क देनी चाहिये। और चिड़ियोंक। जबतक घास अच्छी तरह उग न आये उसपर बैठने न देना चाहिये। नहीं तो वह बीजको चुन जायेंगी।

खुर्चीसे ज़मीनमें छेदकरके उसमें दूव रोपदेनेसे भी घास पैदा होसकती है। इसके लिये खुर्पीको ज़मीनमें घंसाकर ज़रासा हिलानेसे घासके लायक काफ़ी बड़ा गढ़ा बन जायगा, इसमें घासका एक गुच्छा रोप देना चाहिये। दो-दो या तीन-तीन इञ्चपर घास लगा देना काफ़ी होगा। कुछ दिनोंमें घास बढ़कर कुल ज़मोनको छेंक लेगी। और सब बातें जपर की तरह जमायी हुई घासके लिए जैसी हैं।

ऊपरकी रीतिसे जमायी हुई घास अगर कहीं न उगे तो वहां इस तरहसे घास रोप देनी चाहिये।





१२-विजलीके तारोंका नाप

- १ गोरु इंच = १००००० मिल
- १ गोल इंच = ०.७८५४ वर्ग इंच = चौकोर इंच
- १ चौकोर इञ्च = १.२७३२ गोल इञ्च
- १ चौकोर इञ्च = १२७३२३९ मिल
- १ मिल = ०.००१ इञ्च व्यासके गोलेका क्षेत्रफल

घनफलका नाप

१३-श्रंग्रेजी घनफल---

१७२८ घन इच्च = १ घन फुट

२७ घन फुट = १ घन गज

१४ फ्रांस देशीय घनफल-

१००० घन मिलीमीटर = १ घन सेंटीमीटर

१००० घन सेंटीमीटर = १ घन डेसीमीटर

१००० घन डेसीमीटर = १ घन मीटर

१५-जहाज़ोंमें लादे-जाने-वाले मालका नाप

अमेरिकाका १ जहाज़ी टन = ४० घन फुट = ३२.१४३ बुशलक्ष अंगरेजी १ जहाजी टन = ४२ घन फुट = ३३.७५ बुशल क्ष

१६-कोगोंका नाप

६० सेकन्ड = १ मिनट

६० मिनट = १ अंश अथवा डिग्री

९० डिग्री = १ समकोण

३६० डिब्री = ४ समकोण अथवा १ गोला

१७-विविध नाप

१२ वस्तुएँ = १ दरजन

१२ दरजन = १ ब्रोस

१२ ब्रोस = १ बड़ा ब्रोस

अथवा २० वस्तुएँ = १ कोडी

२४ तख्ते काग़जके = १ दस्ता

२० दस्ते = १ रीम

द्वावका नाप-

१ पौंड प्रति वर्ग इञ्च = १४४ पौंड प्रति वर्ग फुट

,, ,, ,, = ०००६८ वायुमंडलका दबाव

ः, ,, ,, ,, = २.०४२ इच्च पास ६२°फ पर

,, ,; ,, ,, = २७∙७ इञ्चजल ६२°फ पर

, ,, ,, ,,=२·३१फ़ुट जल ६२°फ पर

१ वायुमंडलका दबाव = ३० इञ्च पारा६२° फ पर

" ,, = १४∙७ पौंड प्रति वर्ग इञ्च

ु,, ,, =२११६∙३ पौंड प्रति वर्ग फुट

., , = ३३.९५ फ़ुट जल ६२°फ पर

१ फुट जल ६२° फ० पर = ६२.३५५ पौंड प्रति वर्ग फुट ,, ,, ,, , = ०.४३३ पौंड प्रति वर्ग इञ्च

,, ,, ,, ,, , , – ०००२२ पाड शात वर् १ इच्च पारा ६२ फ० पर = ∙१३२ फुटजल

. . . . = १३.५८ इञ्च जल

,, ,, ,, = ००४९१ पौंड प्रतिवर्ग इच्च

दबाव

२१-हवाका बोभा

साधारण वायुमंडलके दबावपर ३२°फ के तापक्रमपर एक घनफुट हवा = ०.०८०७३ पौंड

१२∙३८७ घनफुट हवा = १ पींड

२७

98

98

58

53

8

23

98

8

Ę

6

२३

35

92

9 Ę

20

२४

गैलन

१.० ६.२३५५

८.३३

90.0

89.६

40.0

८३.३

900

४ ३ ६ ∙ ६

220.8

२२४

400

633

9000

9888

2000

2400

3000

३३३३

8000

4000

6000

१ ३३७

9.808

६ ६८५

८०२०

१३ ३७

१६ ०४

६६.८५

३५.३५

३५ ९३

60 60

१३३ ७

१६० ४

२६७.४

320.6

809.9

869.6

५३४.८

६४१.६

९६२.४

69.00

•	२१-जलका न	ाप ऋो	र बोझा—			
	घ नफु ट		बोझ		The electric City of the control of	
į	41,3,5	टन,	हंडरवेट,	कार्टर,	वौंड	ढल।
	.१६०४		_		9 ,	हिसावसे
Į	9			६२	३५५	ठंडा होने

Ę

8

Ġ

દ

99

99

90

919

२

३

99

90

२२

२६

₹

२

₹

9

9

Ę

ર

भाग ३ दलाईकी सिकुड़न

ढलाईके लिये फरमे बनाते समय उन्हें नीचे लिखे हिसाबसे बड़ा बनाना चाहिये जिससे ढालनेके बाद पुरजा ठंडा होनेपर सिकुड़कर सही नापपर आजावे।

या वासार । राज्यवंकर सव	्। गायपर जा	गापा	
बड़े सिलिंडर	एक फुट में	# [FE	इञ्च
छोटे सिलिंडर	7 '	वृ वृह	इञ्च
शहतीर	99 .	4 9 8	इञ्च
मोटा पीतल	,	<u>ध</u> इ २	इञ्च
पतला पीतल	,,	् <u>व</u> 7 ह	इञ्च
पानीके नल	,	<u> </u>	इञ्च
ईसपात	7,	8	इञ्च
जस्ता	"	वृह	इञ्च
सीसा	79	પૂ ૧૬	इञ
टीन	,,	8	इञ्च
तांबा	"	્રે વેંધ	इञ्च
लचीला देगसार लोहा	,,	q	इञ्च
अलम्यूनियम	"	4	इञ्च
चांदी	,,	<u> </u>	इञ्च

फरमा श्रौर ढले हुए सामानका बोभा

फरमेके बोझेसे ढले हुए सामानके बोझेका अन्दाजा लगानेके लिये नीचे दी हुई सारणीके अंकोंसे फरमेके बोझेको गुणा कर देना चाहिये।

फरमेका माल		ढलाईका माल				
		देगसार लोहा	े नांतर जिल्ल		्जस्ता	पीतल, जिसमें तांबा०० भाग और जस्ता३० भाग हो
तुनकी लकड़ी		9€.00	دو و	१९-६०	. 94.00	9
चीड्अथवा देवदार	, :	32.00	४.५०	18.00	99.40	18-00
सागवान		90.40	३∙८०	१३.००	90.00	१२.५०
देगसार लोहा		9.00	०-३५	9-22	૦.૧૫	9-90
अरुम्यूनियम	- 1	२.८५	9-00	३.४४	2.00	३.३०



प्रदेशिए गर्मीका प्रभाव

बिलेशर और लेटन महाशयोंने प्लेटोंपर गर्मीके प्रभाव की जांच करनेके लिये ईस्टमैनपोज़ं टिव प्लेटको विजलीके तन्दूरमें ७८ डिग्री सैन्टीज़ेडसे लंकर १७८ डिग्री सैन्टीग्रेड तक और विभिन्न समयोंतक गरम किया। गरम करनेके बाद फ्लेट शीघ टंडी करली जाती थी। फिर उसी डेवेलपरसे सब प्लेट ठीक एक ही रीतिसे डेवेलप किये गयं। (जमाने) स्थायी करने धोने और सुखानेके बाद इन प्लेटोंको चनत्व मापक यन्त्रसे नापा गया। इन प्लेटोंको आदिसे अन्ततक रोशनी कभी नहीं लगने पायी थी। इसलिये जो कुछ भी घनत्व उत्पन्न हुआ था गर्मीका परिणाम था। बिलेअर और लेटन इस नतीजेपर पहुँचे कि प्रत्येक तापक्रमपर जैसे-जैसे समय बद्ता जाता है वैसे ही वैसे घनत्व भी बद्ता जाता है। ठीक उसी प्रकार जैसे प्रकाश लगनेसे।

गर्मीके दिनोंमें डेवेलप करना।

कोडक रिसर्च लेबोरटरीमें से ५७७ नम्बरका परचा जो छपा है उसमें पारकर और कोबिट्री महोदय बतलाते हैं कि यदि हाइडरोकिनोन कासटिक सोडा डेवेलपरमें एक प्रति-शत फार्मलीन छोड़ दिया जाय तो ९० डिग्री फारेनहाइट के तापकम वाले डेवेलपरसे भी प्लेटोंको आसानीसे डेवलप किया जा सकता है। नुसखा यह है।

ब्रोल (क)

पानी क़रीब	१६	औन्स
सोडियम बाईसलफ़ाइट	ğ	,,
ह्वाइड् <u>रोक्</u> तिनोन	8	,,
पोटेशियम बोमाइड	8	. ,
पानी इतना, कि कुल हो जाय	२२	,,

घोल (ख)

पानी करीब	३२ औन्स
कास्टिक संबिद्धा (शुद्ध)	9 N1 "

इस्तेमालके लिये एक औन्स घोल (क) और एक औन्स घोल ख और १० बृन्द फ़ामँलीन । डैवलप होजानेके बाद उसे पांच सेकेंन्डतक घोना चाहिये और तब उसे नीचे लिखे घोलमें स्थायी करना (जमादेना) चाहिये।

पानी क़रीब २० औंन्स
हाइपो ८ औंन्स
सोडियम सलफ़ाइट (सूखी बुकनी) १ "
ऐसेटिक ऐसिड (शुद्ध) १॥ औन्स
बोरिक ऐसिड १ ,,
फिटकरी १ ,,

ज्योंही प्लेट साफ हो जाय उसे थोड़ी देर घोकर सुखा लेना चाहिये।

चटपट फोटो छपना

अगर समाचार पत्रोंके लिये या और किसी कामके लिये बहुत जल्द फोटो तैयार करना हो तो गीले नेगेरिवसे ही बोमाइड छाप तैयार की जासकती है । इसके लिये मिस्टर साइमन्सने निम्नलिखित रीति बतलायी है ।

पहले निगेटिवके पीछे और सामनेको शामी चमड से (मोटर की दुकानों पर यह चमड़ा बिकता है) मद दो। निगेटिवको सोखतेपर रखना चाहिये । मसाला ऊपर रहे । इसके बाद बोमाइड या गैसलाइट पेपरको साफ जलमें तीन या चार सेकिंडतक रखकर और फिर ५ या ६ सेकिंडतक निथारकर निगेटिवपर ठीक उसी प्रकार रखना चाहिये जिस प्रकार रलेज करनेके लिये शीशेपर छापको रखा जाता है। अभिप्राय यह है कि निगेटिव और कागज़के बीचमें हवाके बलबले न बन जायें। अब कागजपर एक या दो सोखता रखकर रबड्के वेलनसे हलके हाथ बेलन करदेना चाहिये। इसके बाद प्रकाशदर्शन मामूली रीतिसे देना चाहिये। लेकिन निगेटि वको छापनेके चौखटेमें बन्द करनेकी जरूरत नहीं है । प्रकाश दर्शन देनेके बाद सोखतेको हटाकर निगे-दिव परसे बोमाइड कागजको उखाड छेना चाहिये। और उसे डैवलप करना चाहिये । उसी निगेटिवसे और भी छाप बनाने हों तो उस कियाको दोहराना चाहिये। सखानेपर छाप और कुछ चटक हो जायगी। यदि इससे कोई हानि होनेकी सम्भावना हो तो डेवेलेप नाममात्र ही करना चाहिये। अच्छे निगेटिवसे छाप बनानेके लिये इस रीतिमें कल १२ मिनट समय लगेगा। इस समयकी गणना उस क्षणसे की गयी है जिस क्षण निगेटिवको हाइपोके घोलसे निकाला जाता है। जिसका न्योरा यों है-

- (१) १ मिनट बहते पानीमें या आठ बार पानी बदल कर निगेटिवका धोना।
- (२) १ मिनटमें छैबार पानी वदलकर पोटेशियम पर-मांगनेट मिलेहुए पानीसे केवल एक या दो बूंद पोटेशियम परमांगनेटका घोल घोनेके पानीमें प्रत्येक बार मिला देना काफी होगा।
- (३) १ मिनट निगेटिवको पोंछना और सोखतेपर रखना।
- (४) २ मिनट प्रकाशदर्शन और ब्रोमाइडका डैबलप करना।
- (५) तीन मिनट ब्रोमाइड छापकर स्थायी करना (या जमाना।)

- (६) दो मिनट घोना । ठीक उसी प्रकार जैसे नेगेटिव घोषा गया था ।
- (७) दो मिनट छापको सोख़तेसे सुखाना, मेथिलेटेड स्प्रिटसे दो बार घोना।

आंच या विजलीके पंखेसे सुखाना ।

कल १२ मिनट

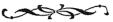
निगेटिवको अगर रखनाहो तो उसे फिरसे घोकर रखना चाहिये। गर्मीके दिनोंमें स्थायी करनेवालेघोलमें कोम-ऐलम मिला रहना चाहिये। नेगेटिवपर लगे हुए पानीको पोंछनेके लिये मिस्टर स्टेडने चित्रमें दिखलाया गया यन्त्र बनाया है। सात या आठ इन्च लम्बी दो इन्च चौड़ी और हु इन्च मोटी रबड़ की पट्टीपर अच्छे मेलका शामी चमड़। महदिया जाता है, और तब रबड़ और चमड़ेको दो दुकड़े लकड़ीके बीच दिया जाता है। रबड़ खूब नर्म और लचीला हो और उसकी कोर बिलकुल सीधी हो। एकबार या दोबार शामी चमड़ेको निगेटिवके मसालेपर फेरनेसे सब फालतू पानी निकल जायगा।

प्लेट-घरोंकी जांच

मिस्टर राबिन्सनने प्लेट-घरोंकी जांच इस अभिशायसे करनेके लिये कि प्लेट उसी स्थानमें पड़ता है या नहीं जहां फोक्स पडता है निम्नलिखित सरल रीति बतलायी है। इसके लिये एक पूर्णतया चपटा लकड़ीका दुकड़ा चाहिये। जिसकी लम्बाई प्लेट-घरकी चौड़ाईसे थोड़ी अधिक हो। लकड़ी करीब व इन्च मोटी हो । एक है । इन्च लम्बे पेंचकी भी आवश्यकता पड़ेगी। उचित नापका हेद बीचमें करके लकडीमें पेंच कसदिया जाता है। पेंच छेटमें काफी कसा रहे परन्त इतनाभी कसा नहीं कि लकडी फटजाय । फोकस पर्दे के चौखटेपर इस यंत्रको रखकर पेंचको इतना घुमा दिया जाता है कि पेंचकी नोक अंधे शीशेको छुए। अब इस लकड़ीको प्लेट-घरमें कोई रही निगेटिव लगालेना चाहिये। यदि पंचकी नोक निगेटिवको ठीक-ठीक छुले तबतो प्लेट-घर ठीक है परन्तु यदिनोक निगेटिवको न छपाये या अंतिम चित्रकी तरह लकड़ी नोकके बल उठजाय और इधरसे उधर हिल सके तो समझना चाहिये कि प्लेटघर उचित स्थानमें नहीं पडता ।

बैकग्राउंड (पर्दें)

प्रोफेशनल फ़ोटोयाफ़ी नामक पत्रिकामें मिस्टर कोबल-ने एक बड़ी सरल रीति बतलायी है जिससे चित्रों या इस प्रकारके अन्य कामोंके लिये पीछेके ऐसे पर्दे बनाये जासकते हैं जिनपर बादल आदि रंगे हों | काफ़ी बड़ा चौखटा बना-कर उसपर कोरा मारकीन तान देना चाहिये | और कीलसे जड़ देना चाहिये | इसपर रंग उस पिचकारीसे छिड़का जाता है जिससे पेड़के कीड़ोंके मारनेके लिये दवा छिड़की जाती है | इस पिचकारीसे रंगनेसे रंग एकरूप चढ़ता है और बशके चिन्ह नहीं बनजाते जैसा नौसिखये रंगसाज़ोंसे अकसर होजाता है। रंगनेके लिये एक पाव सरेसको एक बोतल खौलते पानीमें पहले घुलाया जाता है। इसमें फिर १॥ छटांक कपड़ा घोनेका पीला साञ्चन घोला जाता है। और आधा सेर ह्वाइटिंग फेट दीजाती है। रंगसाज़ोंकी दुकानोंपर ह्वाइटिंग पुटिन बनानेके लिये बिकती है। सस्ती चीज़ है। क़रीब ६ पैसे सेरमें आती है) जब यह सब चीज़ें खूब मिल जायें तो इसमें थोड़ी सी इतनी कालख मिला दी जाती है कि रंग इच्छानुसार सुरमई हो जाय। क़ाफ़ी ज़्यादा कालख मिलानेसे काला रंगमी तैयार किया जाता है।



विज्ञान-संसार

भातसे मांड पसानेमें जलनका कोई डर न रहेगा भातसे मांड पसाते समय दोनों हाथ लगानेकी आवश्यकता पड़ती है और दक्कन या पौनेके फिसल जानेसे जलने की संभावना सदा वर्तमान रहती है। इस लिये एक आविष्कारकने ऐसा दक्कन बनाया है जो एक पेंचके घुमातेही बटलोई पर चिपक जाता है। इस पेंचके कस देनेके बाद माड़ पसानेका काम एक हाथसे किया जा सकता है और जलनेका डर भी नहीं रह जाता।—गो०प्र०

मांडको फेकना उचित नहीं है

भात पकानेमें केवल इतना पानी देना चाहिये कि चावल पूरे तौरपर पक जाय और भात सूखा न रहे। गीला भात स्वादिष्ट होता है। मांड पसानेसे चावलका पौष्टिक अंश मांड्में निकल जाता है। इसल्ये या तो पसाया न जाय या पसाया जाय तो मांड दालमें छोड़ दिया जाय, या उसकी मांडी बनाकर खायी जाय। -रा० गौ०

४ ऋादमी सोते हुए उड में

इस समय ६ हवाई जहाज़ इतने बड़े बन रहे हैं कि प्रत्येकमें ६० यात्री आ सकेंगे । रातके समय इसमें ४० यात्री लिये जायंगे और प्रत्येकके सोनेके लिये बिस्तर लगा रहेगा । यह हवाई जहाज़ दो मंज़िला रहेगा । ऊपर वालेमें असबाब और डाइवर, मिस्की आदिके लिये स्थान रहेगा ।



नीचे यात्रियोंकी कोठरियां रास्ता, गुसलखाना आदि रहेगा। पंखके भीतर इझनोंतक जानेका रास्ता भी रहेगा, जिससे हवांमेंही इझनोंकी देख-भालकी जासकेगी. यात्रियों की कोठरियाँ शब्द-अभेग्र बनेंगी जिसमें उनके भीतर इझन का शोर न पहुँच सके। कोठरियोंकोग रम करनेकाभी प्रबंध रहेगा और ताज़ी हवा उनमें बराबर आया करेगी। प्रत्येक जहाज़की तौल १ ० मन, दोनों पंचांकी समिलित नाप १५२ फुट और जहाज़की लंबाई १०९ फुट होगी। आवश्य-कता होनेपर ये जहाज़ पानीपर भी उतर सकेंगे।

दीवालपर फोटो छापना

इंगलैंडके दो आविष्कारकोंने मिलकर दीवालपर फोटो-प्राफ़ छापनेकी रीति निकाली है इससे बड़े बृहद्काय फोटो आसानीसे छप सकते हैं। दीवालपर पहले एक ऐसा सफेट रंग छिड़का जाता है जिसमें अस्बेस्टस मिलारहता है, इसके ऊपर फिर परिवर्तनशील मसाले फुवारेके ज़रिके चढ़ाया जाता है। अब प्रवर्द्धन लालटेनसे नेगेटिवका प्रवर्द्धिक चित्र इस प्रकार तैयार की गयी दीवालपर डाला जाता है। फर कमानुसार डेवेलप करनेके और स्थायी करनेके घोल भी फुवारेसे इसपर छिड़का जाता है। अंतमें चित्रपर पारदर्शक वानिश छिड़क दी जाती है। इस रीनिसे बड़े बड़े थियेटर एक रातमें रंग डाले गवे हैं। चित्रजो बनते हैं धृप या पानीसे नष्ट नहीं होते। इसलिये ऐसे चित्र बाहरी दीवालोंपर भी बनाये जासकते हैं। इस आविष्कारसे साइनबोर्ड आदि रंगना बड़ा सरल हो जायगा।

भूकंपके समय श्राग लगे तो क्या किया जाय?

भूकंपमें पाइपके टूट जानेसे अकसर नल बंदहो जाता है, साथही बिजलीके तार टूट जानेसे आगभी अकसर लग जाती है जो पानीके न रहनेसे बुझार्या नहीं जासकती । इस लिये अमरीकाके फांससिसको शहरने मुख्य मुख्य स्थानों में गहु खुदवाये हैं, जिनको पक्का करा दिया गया है। प्रत्येक गहुा चौदह फुट गहरा और तीस फुट व्यासका है। प्रत्येक मचहत्तर हज़ार गैलन पानी अंटता है जिससे आग बुझाये की वड़ी मशीन डेढ़ घंटेतक बराबर चलायी जासकती है। उक्त शहरमें। इस प्रकारकी १८० टंकियाँ बनी हैं।

६२००० फुट ऊँचा

किस्मिक किरणोंकी जाँचके लिये स्वयं लेखक यंत्रोंसे सुसिज्जित पाँच गुडवारे एकमें-एक जुते हुए अमरीकाके एक शहर सैन अनदोनियोंसे छोड़े गयेथे। वे ९२,००० फुट ऊँचे तक पहुँच गयेथे। अभीतक जितने भी गुडवारे संसारमें उड़ाये गयेथे उनसे यह २००० फुट अधिक ऊँचा गया। यह गुडवारा हमारे वायुमंडलके अट्टानवे प्रतिशतको पार कर गया था। स्वयं लेखक यंत्रोंके परिलेखोंसे वैज्ञानिकोंको बहुत सी बहुमूल्य बातोंका पता लगेगा। मदरासमें इनसे भी अधिक ऊँचाईतक गुडवारोंके भेजनेकी तैयारी हो रही है।

मेघभेदी दूर्बीन

यों तो दुनियांमें दूरकी चीजें देखनेके लिये रंग-रंगके दुर्बीन आविष्कृत हुए हैं। लेकिन जब आसमानमें बादल होते हैं नो वे सभी बेकारसे सिद्ध होते हैं। अब इटलीकी एक विज्ञानशालाके अध्यापक फिलोमेनो मिनबाने एक ऐसे यंत्र का आविष्कार किया है, जो बदलीके दिनोंमें भी पूरा पूरा काम देगा । बादलोंको छेदकर इस यंत्रके जरिये आसानीसे आकाशके ग्रह-नक्षत्रोंको देखा जासकता है। इस यंत्रका नाम है पैरलाइजर-रेग्यूलेटर आफ ऐटमस्फियरिक रिफ्रै क्शन्स' इतने बढ़े नामसे यह नहीं समझना चाहिये कि यंत्र भी कुम्भकर्णके ही लायक होगा । वह तो साधारण दुर्बीन के ही बराबरका है। युद्धमें यह यंत्र बहुत उपयोगी सिद्ध होगा । जहाजके चालक और ज्योतिषी इस प्रकारके किसी यंत्रकी वड़ी जरूरत महसूस करते थे। मिनर्वा महोदय एक दुसरे यंत्रका भी आविष्कार करनेवाले हैं, जिसके जरिये सभी चीजोंके पीछेकी वस्तुएं उसी प्रकार देखी जासकेंगी, जिस प्रकार कांचके पीछेकी। तात्पर्य यह कि उस यंत्रसे अन्धगर्भ पदार्थ भी पारदर्शक से हो जायंगे। (नवशक्ति)

लकवाका अच्चक इलाज

लकवाका मर्ज ऐसा है कि इससे लोगोंको चंगा होनेमें वर्षों नहीं तो ६-७ महीने अवश्य लग जाते है। पर लंडन के एक प्रोफेसर डाक्टर गोसेटका दावा है कि वे लकवाके मरीजोंको कुछ घंटोंके अन्दर चंगा कर सकते हैं। लड़ाइयोंमें विषेळी गैसोंके प्रभावसे जब किसीको लकवा हो जाता है तो वह प्रायः असाध्य हुआ करता है। लेकिन प्रोफेसर गोसेट का यह भी कहना है कि वे किसी भी गैसके प्रयोगके बिना ही विषेठीसे विषेठी गैसके कारण सुन्न हुए अंगोंको ठीक कर सकते हैं । उनकी यह दवा है बिल्ली और खरगोराकी अस्थि-मजा । कुछ और औषधियोंके माथ उस मजाके लेप मात्रसे अंग ठीक होजाता है। पहले कई कुत्तींपर आपने इसका प्रयोग किया । इसके बाद आदिमयोंपर करने लगे। अबतक तीन आदिमयोंपर आपने प्रयोग किया और तीनोंमें ही सफल रहे । मारशेल्सके ता एक ऐसे व्यक्तिको आपने चंगा किया है. जिसके लिये सभी जवाब देचके थे। (नवशक्ति)

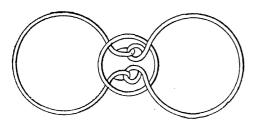


गरिख-धंधा

१-सरल गोरख-धंधा

रके बने ये गोरख धंधे या तो अपने बचोंके मनोरंजनके लिये या वचनेके लिये **िंगी अगि आप बना सकते हैं।**

तार इतना मोटा हो कि आसानीसे वह मुद्द न सके।



चित्र?-सरल गोरख धंधा

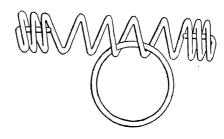
चित्र १में एक सरल गोरख-धंधा दिखलाया गया है। दो छल्ले एक दूसरेसे जुड़े हुए बनाये जाते हैं और एक तीसरा छोटा छल्छा उनके बीच पहना दिया जाता है। बड़े छल्लोंके बनानेके लिये तारको मोटे बाँसपर लपेटकर मोडना चाहिये। बननेपर वे करीब २ इञ्च ब्यासके रहें। छल्लोंके सिरोंको जोड़नेके लिये उनको गोल नोकके पलाससे मोड़ना चाहिये।

छोटा छल्ला करीब १इञ्चके न्यासका हो । इसके सिरों को पीतलके टाँकेसे जोड़वा देना अच्छा होगा, यद्यपि यह सिरोंको ऐंठ देनेसे भी तैयार हो जायगा।

इस गोरख घंधेमें प्रश्न यह है कि बीचवाले छल्लेको बड़े छल्लोंके बीचमें से किस प्रकार बिना टेढ़े किये या तोड़े निकाला जासकता है।

छिन्न

दोनों बड़े छल्लोंको एक दूसरेसे सटा दो और तब छोटे छल्लेको बड़े छल्लोंके एक जोड़पर पिन्हा दो। अब छोटे छल्लेको बड़े छल्लोंके चारों ओर घुमाकर निकाल लो।



२-जाद्का छल्ला

इस गोरख-घंघेको बनानेके लिये मोटे मज़बूत तारको १२ बार ईइञ्च मोटे छड़पर लपेटकर बनाया जाता है। सिरी को ऐंडकर भीतर कर दियां जाता है, जैसा चित्रमें दिखलाया गथा है। अब इस सरपट छड़को दोनों सिरोंके बल पकड़कर कुछ खींचना चाहिये। जिसमें बीचका भाग फैल जाय। इसके बाद एक छोटा छल्ला बीचकी दो चूड़ियोंमेंसे पहना-कर बनाना चाहिये। जैसा कि चित्रमें दिखलाया गया है। छोटे छल्लेका मुँह पीतलके जोड्से जुड़ा है। इस गोरख धंधे में प्रश्न यह है कि बिना तारको तोड़े या टेढ़ा किये छल्ले को कैसे अलग किया जाय।

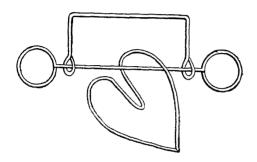
हल

छल्लेको घुमाते-घुमाते सरकिल तारके एक सिरेतक ले जाना चाहिये। और तब इसको सिरेके ऊपर पहना देना चाहिये। ऐसा करनेसे दो चूड़ियोंमें पहने रहनेके बदले छला

×100

सिर्फ़ एक चूड़ीमें फंसा रह जायगा। अब सरिकेल तारको बायें हाथमें पकड़कर और छल्लेको दाहने हाथके अंगूठे और तर्जनीसे पकड़कर छल्लेके सामनेवाले भागको दाहनी तरफ़ घुमाना चाहिये। ऐसा करनेसे इसे उठाकर सरिकेल तारसे छुड़ाया जा सकता है।

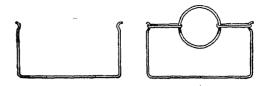
३-पा १)(त -धंधा



मज़बूत और कड़े तारसे पहले तारकी शक्क बना लेनी चाहिये। दोनों सिरे या तो पीतलके जोड़मे या ऐंटकर जोड़ दिये जायें। अब एक टुकड़े छड़को पानके भीतर डालना चाहिये और उसके दोनों सिरोंपर दो बड़े फन्दे बना देना चाहिये, अब एक तीसरे टुकड़े छड़को लेकर और दोनों सिरों से थोड़ी दूर हटकर तारको सरकोंणकी दिशामें मोड़कर सिरोंपर बहुत छोटे-छोटे फन्दे बनादेना चाहिये। इन फन्दों के बीच नं० २वाला छड़ रहे. जैसा कि चित्रमें दिखलाया गया है। प्रश्न यह है कि पान और तारको किस प्रकार अलग किया जाय।

हल

आख़री चित्रमें दिखलायी गयी रीतिसे पान अलग किया जासकता है। पानके पतले दोहरे भागको छोटे फन्देमें डाल देना चाहिये। अब यह हिस्सा बीचवाले तारके बड़े फन्देके उसपार किया जासकता है, और इस प्रकार अलग किया जासकता है।



४—बच्चोंके वास्ते अपने मित्रोंको खुब छकाइये

अब जब कभी तुम्हें अपने मित्रको पत्र लिखना हो तो पहले एक लचीले फ़ौलादके तारको मोड़कर बायें चित्रमें दिखलाये आकारका बना लो। और एक छाटासा छल्लाभी इसी तारका बनालो। अब इस छल्लेको पहले बने तारके भीतर दोहरे तागोंमें बांध दो जैसा दाहनेवाले चित्रमें दिखलाया गया है। छल्लेको कई बार ऐंडकर मुड़ी हुई चिट्टीमें डालकर रखदो। जब तुम्हारे मित्र तुम्हारे पत्रको खोलेंगे तो छल्ला नाचता हुआ छटककर उछल पड़ेगा और वे चौंक पड़ेंगे। बड़ा मज़ा आयगा। पियानो बाजामें जो तार लगता है या बच्चोंके खेलनेकी रेलगाड़ीमें जो तारकी कमानी लगी रहती है इस कामके लिये अच्छी रहेगी।

आलपीनके सिरेपर रेशमका धागा बांधदो और कैंचीसे काटकर झब्बेका सिरा चौरस करदो। ऐसी आलपीनको किसीं नलीमें रखकर फूंकनेसे आलपीन बहुत दृर जाकर सीधी चोट करेगी। इस प्रकार आलपीन दस-बीस वनाकर अपने पास रखलो और मित्रोंकी पीट और टोपीपर खूब निशाना लगाया करो। यदि सायंस क्लाससे एक दुकड़ा शीशेकी नली मिल सके तो अच्छा है। नहीं तो नरकटकी नलीसे भी काम चल जायगा या बाईसिकिलके पम्पके भीतर वाली नलीको सफ़ाईसे रेतीसे काटकर तुम अच्छी नली बना सकते हो। ज़्याल रखना कि आलपीन किसीकी ऑखपर न जाबैटे नहीं तो शायद वह आदमी अंधा होजायगा।

मरु-भूमिके मीठे फल और लाखोंकी आमदनी

रतवर्षके बाजारोंमें अमरीकाके खजूरकी भरमार हैं। तीस बरस पहले अमरीका वालोंने अरबसे खजूर पैदा करना सीखा

आज अमरीका इस विद्यामें सारे संसारका गुरु होगया है।
खजुरकी प्राचीन खेती

आजसे छे हजार बरस पहलेसे अरबमें खजूर उगाया जा रहा है। पर उसी पुराने ढरेंपर बराबर काम जारी है। कुछ दिन हुए अमरीकाको यह सूझी कि अपनेही देशमें खजूर क्यों न पैदा किया जाय। पापूलर मेकेनिक्स अपने मार्चके अंकमें ऐसा लिखता है। नेक्स्य कोणपर क्रीब ६८ हजा वर्गमील ज्मीन मरुभूमि थी और वहां बाल और अंधड़के सिवाय और कुछ नहीं था। ज्मीन क्षीर आबोहवाकी जांच करनेसे पता लगा कि कौलोरेडो नामक अमरीकाका रेरिस्तान सहारा रेगिस्तानसे मिलता जलता है। जमीन उपजाल थी और अब अठारह-सौकुट तक खुदाई करनेपर न तो कहीं परथर मिला और न पानी।

नर. मादा श्रोर बांभ खजूर

कोळीरेडोके रेगिस्तानमें कुछ खजूर और ताड आपसे आप उगते थे। पता नहीं कहाँसे वे आये थे। वे बांस थे। उनमें फल नहीं लगता था। कृषि-विद्या विज्ञारदोंने सोचा कि अगर यह बांस खजूर उगते हैं तो फलवाले खजूर क्योंन उगेंग। तुरन्त एक तार मिश्र देशमें भेजा गया कि खजूरके छोटे पौधे भेजो लेकिन इसका नतीजा केवल यही हुआ कि एक अच्छा सबक सीखनेको मिला।

सौदागरने अमेरिकाको ठगा

तारके जवाबमें मिश्रसे एक विदेशी सौदागरने पौधे भेजे लेकिन इनमें आधेसे ज़्यादा नर पौधे थे। सच्ची बात तो यह है कि तीस पैंतीस मादा पौधोंके बीचमें एक नर पौधा काफ़ी होता है। परन्तु सौदागरने जान बृझकर बदम्माशीकी क्योंकि अमरीकावाले उसम्समयतक खज्र उगाने का हुनर नहीं जानते थे। उसने इतनाही नहीं किया बिक्क क़लभी पौधोंके बदले उसने बीजसे उगाये पौधे भेज दिये। दोनोंमें आकाश पातालका अन्तर रहता है। एक लाख बीज

मे उगाये पौधों मेंसे केवल एक पौधा औसतन अपनी मांकी तरह होता है। अन्य पौधों मेंसे एक दो नये किस्मके पौधे होते हैं और बाक़ी पौधे रही होते हैं। होसकता है कि बज से उगाया पौधा दुनियाके सब खज़्रोंसे अच्छा फल देवे। परन्तु अधिक संभावना इसी बातकी है कि पौधा बहुत मामूली होगा और फल कम लगेंगे। ऐसा भी होसकता है कि फल कुछ भी न लगें और हज़ारमें ९९९ पेड़ों में ऐसे खज़्र लगें जो खानेके लायक न हों।

दस बरस बाद ठगीका पता लगा

लेकिन अमरीकावालोंको इस बातका पता दस वर्षवाद लगा। पौधे सन् १८९०में खरीदे गये थे। पौधे बढ़े तो खूब। हरसाल वे दो फ़ीट बढ़ते थे। लेकिन ज्यादातर पेड़ बांझ निकले और जो फले भी वे अच्छे नहीं थे। आखिएमें डाक्टर (David Fairchild) डेविड फेअरचाइल्ड अमरीकाकी ओरसे इस बातका पता लगाने सहारा गये कि मामला क्या है।

खजूर जानसेभी ज्यादो प्यारा

सन् १९०१में उन्होंने उपजाऊ पौधोंके कलमका पहला पारसल भेजा। लेकिन इस बातके लिये उन्हें मिश्रके बिटिश गवर्नर-जनरलकी सहायता लेनी पड़ी। वहांका निवासी अपनी स्त्रीको बेच सकता हैं, अपने ऊंट या ख़चर को भी बेच सकता है। लेकिन अगर आप उसके खज्रका कलम खरीदना चाहें तो वह तुरन्त तलवार खोंच लेगा। बाग़के चारों ओर वह ऊंची दीवार उठाये रहता है। और बराबर उसकी चौकीदारी करता है। डाक्टर फेअरचाइल्ड ने बाज़ारमें एक बहुत बढ़िया खज्र देखा जो नील नदीके किनारेके शहरोंमें बिकता था। इसका नाम 'बही" था। इस बातका पता लगानेमें कि कौनसे पेड़ोंसे यह खज्र बाज़ारमें आता है उसे हज़ारों मीलका सफर ऊंटपर चढ़कर करना पड़ा। लेकिन उसे पता न लगा।

मुश्किलसे भेद मिला

औरोंने भी इसके पता लगानेकी कोशिश की लेकिन वे कामथाब न होसके आख़िरमें डाक्टर सिलासो मेसन सन् १९१२में मिश्र भेजे गये। और वे हरे-भरे हज़ारों क़लमी पौधे अमरीका लेगये। एक शेख़से उनको इसका भेद पहले पहल मिला। शेख़ने बतलाया कि हमलोग इसे ''सैर्द्।'' कहते हैं। लेकिन जब हमसे सौदागर लोग इसे ख़रीदते हैं तो इसको ''वहीं'' कहते हैं। लेकिन 'वहीं'' के माने 'कोई भी खजू!' है जो किसी भी मस्मूमिमें पैदा हो।

पेड़के तनेसे नया पेड़ पेदा होता है। तीनचार सालतक अपनी मातासे इस पौधेको भोजन मिलता है। जब इसमें जड़ निकल आती है और यह खुद २० या २५ सेरका हो जाता है तब इस पौधेको इसकी मांसे अलग कर दिया जाता है। इस पौधेमें फठ ठोक वैसेही लगेंगे जैसे मां में। मांके फल अच्छे होंगे तभी इस पौधेको लोग रोपेंगे नहीं तो इस पौधे को लोग जल। डालते हैं।

खजूरका वंश कैसे बढ़ता है ?

एक मज़बूत मादा पेड्में इस प्रकार दससे बीसतक बच्चे पैदा होते हैं और मांके फलके गुण और मात्राके अनु सार एक-एकका दाम अमरीकामें ५) लेलर ५० हजार रुपयेतक होते हैं।

मांसे अलग करनेके बाद लगभग ५से आठ वर्षोमें यह पौदे खुद फलने लगते हैं। १२ वर्षमे २० वर्षकी आयुतक इससे बच्चे पैदा होते हैं। इसके बाद बच्चोंका पैदा होना बन्द होजाता है। परन्तु फलोंका लगना जारी रहता है। एक पेड्से ५०से लेकर २५० सेरतक हरसाल फल लगता है। सौ वर्षकी आयुमें इन पेड़ोंकी जवानी गिनी जाती है। और एक-एक पेड़ पांच-पांच सौ वर्षतक फल देता रहता है। अभीतक वैज्ञानिकोंके लाख कोशिश करनेपर भी २० वर्षके बाद भी इन पेड़ोंके बच्चे पैदा नहीं हुए है। खूब पानी देनेपर एक दोबार २० वर्षके बाद भी बच्चे पैदा हुए हैं लेकिन यह इतने मज़बूत नहीं होते कि जितने कम आयुमें पैदा हुए बच्चे । जिस प्रकार मादा पेड़ोंके मादा पौधे पैदा होते हैं उसी प्रकार नर पेड़ोंके नर पौधे पैदा होते हैं। प्रकृतिमें नर और मादा पेड़ोंकी संख्या क़रीब बराबर होती है और हवा और कीड़े मकौड़ेसे नर पेड़ोंका परांग मादा पेड़ोंपर पहुंचता है। लेकिन आजसे ६ हज़ार वर्ष पहलेही खजूरके पैदा करने बार्जीको माल्हम होगया था कि नर पौधेके फूलवाले बालको मादा पेड़ोंके फूलवाले तनेमें बांध देनेसे फल खूब लगता है

J. Oak

यह क्रम आजतक बना रहा है और इसका परिणाम यह हुआ है कि नर पेड़ोंकी अधि कतादाद रहनेकी जरूरत नहीं रहती । अमरीकाने इस रीतिको और भी वैज्ञानिक तरीवे से सुधारा है। और फलोंको इच्छानुसार पहले या पीछे पैदा करनेमें भी सफ़लता पायी है। ज्योंहीं मादा पेड़ोंमें फूल पैदा होते हैं उसपर पारदर्शक कागज़का थेला बांध देते हैं। इन्हीं थेलोंके भीतर नर पेड़ोंके परागवाले बाल डाल दिये जाते हैं और उनमें खटका लगा दिया जाता है जिससे पराग इच्छानुसार झाड़ा जा सके। जब फल लग जाता है और पकनेकी बारी आती है तो इस पारदर्शक कागज़के थेले को हटाकर फलोंपर सूती कपड़ेका ओवरकोट पहना दिया जाता है । इस प्रकार फलोंका गुच्छा पानीसे बचाया जा सकता है जो इसका जानी दुशमन है। एक बृंद ओससे २५ सेर फल सड जासकते हैं।

फ़सलकी मात्रा परागकी जातिपर निर्भर है। जान पड़ता है कि जैसे मादा पेड़ोंकी रुच्चि श्रुरुच्चि होती है. किसी पेड़में खूब फल लगेंगे यदि वह एक विशेष नर पेड़के परागसे गिर्मित किया जाय, लेकिन होसकता है कि बगलवाले पेड़में इसी नर पेड़के परागसे बहुत कम फल लगें। इसलिये इन सब बातोंपर भी पूरा ध्यान रखना पड़ता है। मादा पेड़के फूल ज्योंही खिलने लगते हैं त्योंही उनतक पराग पहुँचाया जाता है। लेकिन एक गुच्छेके फूलोंके खिलते-खिलते ८ या १० सप्ताह लग जाते हैं। फल भी इसी कम से पकता है और गुच्छोंमेंसे बार बार पके फलोंको तोड़ना पड़ता है। केलेकी तरह यदि गुच्छेको काटकर पेड़से अलग कर दिया जाय तो फल नहीं पकता। काटकर रखा हुआ हरा खजूर हरा हो रह जायगाऔर उसका स्वाद बहुत कड़वा हो जायगा।

अमरीकामें खज्र तोड़नेवाले मचानपर चढ़कर फल तोड़ते हैं जैसे-जैसे पेड़ बढ़ते जाते हैं वैसे-वैसे मचान अंचे कर दिये जाते हैं। मचानोंपर चढ़नेके लिये सीढ़ी रहती है। मिश्र देशमें रस्सी और कमर बन्दके सहारे पेड़पर चढ़कर खज्र तोड़ते हैं। वहां तो खज्र तोड़नेवालोंकी एक जाति ही अलग हो गयी है। परन्तु जिस रीतिसे वे हज़ारों वर्ष पहले फल तोड़ते थे अब भी तोड़ते हैं।

सिंचाई कब-कब होती है ?

जब पौधे अपनी भांसे अलग किये जाते हैं तो ४० दिनतक उन्हें सबेरे और शाम दोनों समय सींचा जाता है। इसके बाद ४० दिनतक केवल एक ही बार सींचा जाता है। फिर सालभरतक हर दूसरे दिन सिंचाई होती है। इसके बाद अंततक उन्हें सप्ताहमें केवल एकबार सींचा जाता है। अगर पानी १५ फुटसे अधिक गहराईपर न हो तो बिना दिंचाईके भी काम चल जायगा। लेकिन फल इतना ज्यादा न लगेगा। गुरूमें एक एकड़ खेतमें खजूर बोने और खेतको तैयार करनेमें लगभग दस हज़ार या १५ हज़ार रुपया लग जाता है। लेकिन एक वार अक्छी तरह तैयार हो जानेपर एक खजूरके पेड़से प्रति वर्ष २॥ मन खजूर पेदा होता है। यह मिश्रके पेदावारका लगभग दृना है। बाज़-बाज़ पेड़ोंमें तो ले-ले मन खजूर प्रति वर्ष फलते हैं और कोई भी फसल ऐसी नहीं है जो इतने ज्यादा दिनोंतक लगातार एक तरहसे भोजन-सामग्री पैदा करे।

दजला और फुरात निर्द्यों के संगमके पाससे अधिकांश म्बजूर संसारके अन्य देशों में भेजा जाता है। बकरों के बाल के बने बोरों में भरकर ऊंटपर लाइकर वे जहाज़तक पहुँ वाये जाते हैं। आजसे हजारों वर्ष पहले जिस तरह वे लारे जाते थे उसी तरह अब भी लादे जाते हैं। अमरीकाकी प्रतियोगिता से वे अब भी बाज़ी मार ले जाते हैं, क्योंकि खज़्रके अलावा वे इस से और भी चीजें पैदा करते हैं। रस्सी, जलाने के लिये लकड़ी और छानेके लिये फूस सब कुछ वह इसी पेड़से पाता है। खज़्रकी ही रोटी वह खाता है और ताड़ी देनेवाले पौधोंसे वह अपना पेय पदार्थ पाता है।

खजूरके पेड़ बड़े तगड़े होते हैं। पाला मारनेसे भी बे नहीं माते और अभीतक इसका पता नहीं लगा कि कितनी गर्मी वे सहन कर सकते हैं। अमरीकाके मेदानोंमें उनपर इतनी गर्मी पड़ती है जितनीसे कीड़े मकोड़े और अंडे सभी जल जाते हैं।

कोई कह नहीं सकता कि अम्। कामें खजूरकी खेती कहां जाकर रुकेगी।

बोलुर-डैम जो अभी हालमें बना है मीलोंतक पानी पहुं-चायगा और वहां खजूर लगाये जायेंगे। नयी-नयी ऋतुओं और देशोंमें खजूर उगानेका प्रयत्न किया जारहा है जिससे पता चलता है कि शायद सहागमे बिलकुल विभिन्न देशों में भी खजूर उपज सकेंगे। सम्भव है कि अमरीका करोड़ों रायेका माठ प्रति वर्ष बाहर भेज सके। क्या भारतके मरु-स्थलोंने खजूरकी खेती नहीं की जासकती?





विज्ञान वार्त्ता सचित्र, लेखक-श्रीगुलाबराय, एम० ए० । प्रकाशक गयाप्रसाद एएडसन्स श्रागण । डबलकौन ६ पेजीके २२१ + १० पृष्ठ । सजिल्द मुल्य १।)

इस पुस्तकमें साधारण विज्ञान, प्रकाश, विद्युत, रसायन, यान, शब्दचित्र, प्रकाशचित्र, लेखन और टाइपके यंत्र और जीवन-विज्ञान इन नव वैज्ञानिक बिषयोंपर तीस अध्याय िल ते गये हैं । इन अध्यायोंमें प्रायः उन्हीं आविष्कारोंका वर्णन किया गया है जिनका कि मानव जीवनसे सम्बन्ध है और जो मनुष्यमात्रके लिये हितकर सिद्ध हुए हैं । आविष्कारककी जीवनी और चित्र आदि देकर प्रत्यक अध्याय बड़ा रोचक बनाया है । कैली सुन्दर साहित्यिक और बर्णन मनोहर काच्यमय उदाहरणोंसे सुसज्जित है। अंग्रेजीमें भी इन विषयोंपर ऐसे रोचक ढंगकी लिखी पुस्तकें बहुत नहीं हैं। हिन्दीके साधारण पाठकोंके लिये भी जो सामयिक साहि-स्य पढ़ते रहते हैं और शहरोंके रहनेवाले पढ़े लिखे निवासियों और व्यापारियोंके लिये भी जिन बातोंकी जानकारीके बिना काम नहीं चल सकता उनको बड़ी सुगम रीतिसे इस पुस्तकमें समझाया गया है। सांस्कृतिक परीक्षाओंमें और सब पाठ्य पुस्तकोंके साथही-साथ विज्ञान-वार्ताभी पढ़ना आवश्यक कर दिया जाय तो शिक्षित समुदायका वास्तविक उपकार हो। ऐसी पुस्तकोंकी हिन्दीमें बड़ी आदश्यकता है।

हमारा तो मत है कि ऐग्लोंबर्नाक्युलर स्कूलोंकी नवीं और दसवीं श्रेणीके लिये सांस्कृतिक पाठ्य पुस्तककी तरह यह पुस्तक अनिवार्य कर दीजाय तो आगेके दरजोंमें उन्हीं लड्कोंको विज्ञान विषय लेनेमें अधिक दिलचस्पी होगो।

---रामदास गौड़

पश्चभूत विज्ञानम्-हिन्दी भाषाटीकोपेतम् । कविराज श्रोडपेन्द्रनाथ दास भिषगाचार्येण विर-चितमनृदितं प्रकाशितं च । मृत्य दो रूपये । डबल-कौन १६ पेजीके २० +२०पृष्ठ । ग्रन्थकार प्रोफेसर श्री उपेन्द्रनाथदास, सदर बाजार देहलोसं प्राप्य ।

इस पोथोकी चर्चामात्र पिछले अंकमें हुई है। विपयपर विचार नहीं हुआ था।

पंचभूतों के सम्बन्धमें शाच्य दृष्टिकोण से जितना समीचीन तर्कयुक्ति पुरःसर विचार सम्भव है, प्रन्थकारने सब कुछ किया है। परन्तु प्रन्थका लक्ष्य था पाइचात्य विचारका खंडन, उसका भेदन नहीं होसका है। पहले अध्यायमें पाइचात्य विपयोंकी जो प्रतिज्ञा दी है, वही आज ठीक नहीं है। पाश्चात्य विज्ञान सतत वर्धमान और परिवर्त्य शास्त्र है। तीस बरस पहले जिस प्रतिज्ञापर पच्छाहीं चलते थे, उनका खण्डन जब उन्होंने स्वयं करडाला है, तब आज फिरसे उनका खंडन करनेका आपका प्रयास पिष्टपेपण हैं व्यर्थ है। पांचवें अध्यायमें बड़ी धूम धामसे 'एलिमेंट" शब्दकी विस्तृत आलो-चनासे आरंभ है। इसीमें भारी श्रम है। "एलिमेंट" शब्दका प्रयोग जिस अर्थमें पचास बरस पहले होता था, आज उसका खंडन करनेसे क्या लाम ? जिन परिभाषाओं में विज्ञानपक्ष कभीका परिवर्त्तन संशोधन कर चका है उन्हींका

खंडन पिष्टपेपणमात्र है। जब संस्कृतकी अमर भाषाके शब्दों के अर्थ कालके प्रभावसे बदल जाते हैं, तो अंग्रेजी सरीखी मर्त्य वा मर भाषाके शब्दों के अर्थ बदलते जाना कोई बातही नहीं। फिर इतनी जब्दी-जब्दी अपनी स्थितिको बदलते जानेवाली विज्ञानकी धारणाओं के खंडनका मूल्यही क्या ? हाँ, जो लोग इन धारणाओं के आधारपर उतावली करके अपनी अमर भाषाके स्थायी सिद्धान्तों का खंडन करने का दुःसाहस करते हैं वे भी निरर्थक प्रयास करते हैं, इसमें भी सन्देह नहीं है। काव्य-शास्त्र-विनोदमें कालक्षेप करना और बात है, और सत्यान्वेषण और बात है। दोनों पक्षोंको एक दूसरेके दृष्टिकोणको पहले समझनेकी कोशिश करनी चाहिये। दृष्टिकोण भेदसे लक्ष्यका रूप भी भिन्न दीखता है, यद्यपि सत्य एक ही है।

वस्तुनः हमारे शास्त्रोंके दृष्टिकोणसे उनकी शब्दावली, उनका तर्क और युक्ति ठीक है। उसको उपस्थित करनेके ढंगमें फेर-फार होनेसे आपसमेंही हमारा किनना मतभेद है, इससे किसको इनकार हो सकता है। फिर जहां दृष्टिकोणही भिन्न है वहां तो दृष्टि-भेद है ही। दृष्टि-सापृक्ष्य सत्य दोनोंही हैं, दोनों अविरुद्ध हैं। समझका फेर है। दोनोंका समन्वय वही कर सकता है जिसकी दृष्टि इतनी विवृत है कि दोनों पक्षोंकी सम्यक्रीत्या समझता है, और युगपत् रीतिसे सत्यके सम्यक् रूपका पूरा दर्शन करता है।

इतना मैं मुक्तकंठसे कह सकता हूं कि प्राच्यपक्षसे बिद्राज् लेखकने अपने विषयका बड़ी योग्यतासे प्रतिपादन किया है, और अनुवाद देकर संस्कृत न समझ सकनेवाले पाठकोंका महान् उपकार किया है। रा०गौड़।

हिटल्र महान अथवा जर्मनीका पुनर्निर्माण— लेखक आचार्य्य चन्द्रशेखर शास्त्री । प्रकाशक, भारती साहित्य मन्दिर, देहली । मृत्य ३)। डबल-कौन १६ पेजीके = २ + २४ पृष्ठ । सुन्दर जिल्द । सोल एजेंट्स—एस० चाँद एएड कम्पनी, चांदनी चौक देहली ।

हिन्दीमें अन्ताराष्ट्रिय राजनीतिपर इतनी भी पुस्तकें नहीं हैं कि अंगुलियोंपर गिनी जासकें। ऐसी दशामें शास्त्रीजीने हिलटर महाज् लिखकर बड़ा उपकार किया है। हिटलरके नाजीवादसे, उसकी यहूदी-निष्कासन नीतिसे, उसकी अन्य उद्दर्ग शोंसे हमें भलेही मतभेर हो. परन्तु यह तो मानना ही पड़ेगा कि उसीके दमसे घराशायी जम्मेनी आज फिर झाड़पोंछकर उठखड़ा हुआ है। हिटलर और मुसोलिनी समाजवादके बिगड़े हुए और आवारा लड़के भलेही समझे जायँ, पर वे अपने अपने देशके भाग्य-विधाता है यह बात सर्ववादिसम्मत है। शास्त्रीजीको इस कृतिका हम सहर्ष स्वागत करते हैं और हम हिन्दीमें अन्ता-राष्ट्रीय राजनीतिसे दिलचस्पी रखनेवालोंसे सिफारिश करते हैं कि इस महत्वपूर्ण ग्रंथको अवश्य पढ़ें। रा० गौड।

लेखक—प्रधान सम्पादक श्री भारतीय एमः ए०, प्रकाशक हिन्दी लेखक संघ प्रयाग । वार्षिक मू० ३) श्राकार विज्ञानका ही ।

सन् १९३४में प्रयागमें हिन्दी लेखक संघ म्थापित हुआ था उसीका यह मुखपत्र मासिक है। हिन्दीमें अभी तक लेखनकला सम्बन्धी कोई पत्र नये लेखकोंके लाभार्थ नहीं था। इस कमीको वह पत्रिका पूरी करती है प्रत्येक आरम्भिक लेखकको तथा अनुभवी लेखकोंको भी इससे लाभ उठाना चाहिये। संघके पहले सभापित औपन्यासिक सम्राट् स्वर्गीय श्रीप्रेमचन्द्रजी थे। लेखन सम्बन्धी प्रत्येक विषयपर लेखक युक्त सलाह देता है। भाषा सरस तथा सरल हुआ करती है। हम इसकी सफलनाके लिये परमात्मासे प्रार्थना करते हैं। रा० गो०

भूगोल-इतिहास चित्रावली, प्रकाशक भूगोल कार्यालय, प्रयाग । इस प्रतिका मृत्य ॥)

इसके सम्यादक हैं सुप्रसिद्ध विद्वाल् पं० रामनारायण मिश्र । इसके तैयार करनेमें उभयश्री जयचन्द्रजी तथा परमानन्द्रजीका भी हाथ है । पुस्तककी छपाई तथा कागज प्रशंसनीय है । किन्तु यह पुस्तक जिस उद्देशसे प्रकाशित की गयी है, उसे प्रा करनेमें कदाचित् असमर्थ होगी । यदि इसकी पूर्ण समालोचना की जाय तो इससे भी मोटी एक पुस्तक छगवाना पड़ेगा । किन्तु स्थानाभावसे थोड़ा सा ही गुणदोष दिखलाया जायगा । पुस्तक मध्यकालीन तथा अधिनक भारत सम्बन्धी विषयोंके लिये बहुत ही उपयोगी नथा रोचक है । हर एक युगका संक्षिप्त इतिहास तथा तिथिकम भी दिया हुआ है । प्रातत्व-सम्बन्धी सिकों नथा चित्रोंकी कमी नहीं है । हिन्दी भाषामें एक सजीव

इतिहास चित्रावली प्रकाशित कर मिश्रजीने भारतका परमो-पकार किया है इसके लिये उन्हें बधाई है।

इसके अनुसार रामायणकालीन भारतका प्रादुर्भाव महाभारत तथा बौद्धकालके बाद हुआ जो भारतीय और विदेशीय विद्वानोंको मान्य नहीं है। वैदिक कालीन आर्या-वर्तका मानचित्र अत्यन्त अपूर्ण है। इसमें न तो डा० अ०-च०-दासके "ऋग्वेदिक इंडिया" का ही अवलम्बन है, न एच॰ जी० वेल्सके ऐन औटलैन-आफ़-वर्ल्ड-हिस्ट्रीका ही आधार लिया गया है। इसमें सभी नाम दे दिये गये हैं, मानों उस कालमें वर्तमान हों। रामायण और महाभारतके समय भी अफगानिस्तान, लाहौर, दिल्ली, इलाहाबाद, सतलज इत्यादि नाम प्रचलित थे। यह मान लेना बुद्धिके बाहर है। सिकन्दर साम्राज्यके बाद बुद्धकालीन भारतका आरम्भ होता है। भारतका तिथिक्रम ७०० खृष्टपूर्वसे आरम्भ होता है। भगवान महावीर तथा बुद्ध दोनोंका काल प्रचलित संबत्के प्रतिकूल तथा अमान्य है । अशोक मौर्यका राज्या-भिषेक २६८ सीष्टपूर्व हुआ न कि २६१ सीष्टपूर्व । पुलिकेसी द्वितीयका हर्ष वर्द्धनके साथ युद्ध सन् ६२९ ई०में हुआ था न कि सन् ६२० ई०में। यह प्रंथ राष्टीयताका विरोधक होगा । आशा है मिश्रजी दूसरे संस्करणमें इसको सुवार कर बच्चोंका विशेष उपकार करेगे ।

Dyers'Annual, 1934 and 1935 सम्पादक डी॰ जी॰ काले, प्रकाशक डायर एसोशियेशन कानपुर, मृत्य—१॥)

भातीयोंके लिये ऐसी पुस्तकोंका प्रकाशन अत्यन्त हर्षकी बात है। किन्तु इससे सीमित व्यक्ति ही लाभ उठा सकते हैं। इसका प्रधान कारण इसका विदेशीय भाषा होना तथा पारिभाषिकता है। आशा है शीघही यह संस्था इसका प्रकाशन देशीय भाषामें आरम्भ करेगी, जैसा कि संस्थाके प्रस्तावसे प्रकट है। उस दशामें अनेक भारतीय बेकारीके प्रश्तको सुलझा सकेगें तथा हमारे देहाती भाई भी वैज्ञा-निक उन्नतियोंका यथेष्ट लाभ उठावेगें। दे० त्रिवेद

तुलसी श्रौर उसके सौ उपयोग-प्रणीता काशी-नाथ शर्मा ज्योतिषतीर्थ, प्रकाशक हिन्दी साहित्य मंडल बनारस सिटी, पृष्ठ ५४ मूल्य ।⁻)

जिस प्रकार गंगाका जल अमृत है उसी प्रकार तुलसी

का पौधा कल्पतरु है। इसमें वे अनन्त गुण भरे पड़े हैं जो सारे संसारको मथनेले तथा सर्व झारीरिक तथा मान- सिक परिश्रम करनेपर भी नहीं प्राप्त हो सकते । प्रत्यक्ष प्रमाणके लिये जिसको विश्वास न हो परीक्षा करके देख ले । यह पुस्तिका खूब अच्छी तरहसे बतलाती है कि किन- किन रोगोंपर तुलसीका पौधा प्रयोग किस प्रकार करना चाहिये। तुलसीदल भारतमें सभी जगह होता है। इस पुस्तिकाको साथ रखनेले यह पुस्तक तथा तुलसीदल वैद्य या डाक्टरका काम करेंगे। आपको डाक्टरोंके लिये प्रत्येक मास बिलें नहीं चुकानी पड़ेंगी।

स्वत-विज्ञान-जेखक श्री गोपीवल्लम उपाध्याय,

प्रकाशक हिन्दी साहित्य मएडल, बनारस सिटी, मूल्य ॥।) पृष्ठ संख्या ४ + १२ = i

यह पुस्तक श्रीरामचन्द्र विनायक कुलकर्णीकी स्वम-मीमांसाके अधारपर लिखी गयी है। हिन्दी भाषाके अभाव को यह पुस्तक पूरी करती है। यह वैज्ञानिक तथा अन्ध-प म्परा दोनों सिद्धान्तोंका वर्णन करती हैं। हर एक गुव्धियोंको सुलझानेमें तथा वैज्ञानिक सिद्धान्त उपस्थित करनेमें लेखकने कमाल किया है। क्या ही अच्छा होता यदि नये विचारोंके मौलिक प्रथ हिन्दुस्तानीही भाषामें लिखे जाते।

—दे० त्रिवेद



सम्मेलनकी विज्ञान परिषत्के सभापति

५५५५ छली संख्यामें मैंने सम्मेलनकी विज्ञान ५६ परिषतके सभापतिके सम्बन्धमें अपनी ५६५५५ अनभिज्ञता प्रकट की थी। इस नोटके

छप जानेक बाद मुझेमालूम हुआ कि विज्ञान परिषत्के सभा-पति भूगोल सम्पादक विद्वद्वर पं० रामनारायण मिश्र हुए थे। परन्तु उनका भाषण अवतक नहीं मिलसका है।

एक विशेष पाठकको उसमें अपमानकी गंध मिली है। अपमानकी कोई बात न थी। हमारा उद्देश्य समझा नहीं गया। हमें विद्वानोंका सम्मान करना नहीं आता। हम जिस किसी विद्वाल्को समापित चुन छेते हैं, उसकी जीवनीपर उसकी कृतिपर सामयिक पत्रोंमें छेख निकलने चाहियें। उसके वित्र छपने चाहियें। यह सच है कि पत्रोंका कर्त्तंच्य है कि अपने प्रतिनिधि भेजकर यह बातें मालुम करछें।

परन्तु अपने कर्तं ब्योंके पालनमें कितने पन्न सक्षम हैं ?
फिर वह ऐसान करसकें, तो सम्मेलनको, जिसके पास प्रचारके काफी साधन हैं, स्वयं प्रयत्न करना चाहिये। सम्मेलन पत्निका बन्द है तो और पन्नोंसे यही काम लेना चाहिये। उनका चिन्न चित्र हमें मिलता तो हम शौकसे छापते। सायंस-कांग्रेस हो जाती है, नेशानल इंस्टिट्य आव सायंसेज़के वार्षिकाधिवेशान होजाते हैं परन्तु किसीको कानोंकान खबर नहीं होती। चाहिये तो यह था कि उनमें भाग लेनेवाले प्रमुख वैज्ञानिकोंके चिन्न-चरित्र निकलते। विदेशी पन्नोंमें ऐसी घटनाएं नित्य छपा करती हैं। चिन्न-चरित्र वा केवल चरित्र बराबर निकलते रहते हैं। "नेचर" विज्ञानका एक साप्ताहिक पन्न है। उसके प्रायः प्रत्येक अंकमें प्रमुख वैज्ञानिकोंका परिचय रहता है। सम्मेलनकी विज्ञानपरिषत्का सभापतित्त्व एक महत्वका पद है। उसकी चर्चातक पन्नोंमें न होना उसके महत्वका घटा देता है। सम्मेलनकी ओरसे, और नहीं तो,

उनका भाषण ही भेज दिया जाता तो पत्रोंमें अवस्य छपता और असंख्य पाठक उससे, बिना मद्रास गये, लाभ उठा सकते थे। रा० गौ०

नागरिक शिद्ताकी ज़रूरत

हमारे देशमें सब तरहकी शिक्षा दी जाती है परन्तु अच्छे नागरिक बननेकी शिक्षा नहीं दी जाती। चरित्र नहीं सिखलाया जाता। शिक्षा-विज्ञानके विवेषज्ञ कहते हैं कि हर शिक्षकका काम है कि चाहे जो विषय पढ़ावे दो बातें तो हर हालतमें उसे सिखानी चाहिये ही। एकतो छुद्ध बोल और इसरे छुद्ध चाल। बोल तो सिखाया जाता है पर चाल सिखानेकी ओर शिक्षा विभागका ध्यान नहीं है। "आज" में एक लेखमें वर्षमान आवश्यकताओंको दिखाते हुए काशा के श्री श्रीप्रकाश जीने चालकी शिक्षा देनेपर उचित जोर दिया है। वह कहते हैं—

'मेरी समभमें हमें केवल एकही कार्यक्रमकी श्राव रयकता है, अर्थात् श्रात्मनियन्त्रणके साधारण सरल नियम सबको सिखलाये जायँ। गुढ़ रिषयोंपर जितनी शक्ति हम व्यय करते हैं उसकी श्राधी भी यदि हम सामाजिक कर्तव्यों के प्रचारमें व्यय करें श्रौर सबको बतलावें कि घरमें रहते हुए सड़कपर चलते हुए, रोजगारका श्रपना काम करते हुए. दूसरेके प्रति हमारा क्या कर्तव्य है श्रगर हम सब को सचेत और कार्यशील रहना सिखलावें अगर हम लोगोंको यह बतलावें कि मृत्य श्रीर परलोकसे परेशान न होकर जीवन और इस लोककी चिन्ता करें, श्रगर हम सबको समभावें कि संसार न उनके जन्मसे श्रारम्भ हुश्रा है न उनकी मृत्युसे समाप्त होगा, पर उनसे श्रधिक स्थायो है जिसपर उनके कार्योका भी श्रसर पड सकता है। यदि वे यत्तशील हो जायँ तो हम उन्नतिके पथपर । श्रग्रसर हो सकते है।"

कितनी सर्चा बात कही है ! हमतो अभी पशुओंकी सी भीड़ हैं । हमें तो बैठना, उठना, चलना फिरना, भीड़में अपना स्थान समझना टिकट खरीदना, अपने जरूरी काम करना सभी कुछ सीखना है यह शिक्षा सौमें-सौको मिलनी चाहिये। —रा० गौ० देवनागरी-लिपि-ज्ञानकी श्रावश्यकता

इसी शोर्षकके नीचे पं० चेतरामजी शम्मी जलन्धरीने "आर्थ" में एक सुपाठ्य और विमर्शपूर्ण-लेख लिखा है। हमारे ही देशके विद्वात् देवनागरीकी अनिमज्ञतासे कैसी-कैसी भूलें करते हैं, यह दिखाते हुए लिखते हैं—

एक पुस्तक 'हिन्दू हीरोज़ एंड हीरोइन्स (Hindu Heroes and Heroines) लाहौरके दीवानचन्दशर्माजी (Professor Diwan Chand Sharma M.A. University of Lahore) ने लिखी है। इस पुस्तकको मैकमिलन कम्पनीने प्रका-शित किया है। हम नहीं कह सकते कि मैकमिलनके अधिकारी भारतीय विषयोंका कितना ज्ञान रखते हैं पर यह निःसंकोच कहा जा सकता है कि भारतमें चिकने लगने योग्य पुस्तकादिका बहुत अच्छा ज्ञान-ध्यान उक्त कम्पनीका है। भारतीय विषयोंपर भार-तीय पेजुएट विद्वानोंद्वारा लिखी हुई पुस्तकें भी यदि भाँति-भाँतिकी भदी भूलोंसे भरी हुई हो तो उक्त विदेशी कन्पनीका क्या दोष?

'हिन्दू हीरोज़ एँड होगोइन्स (Hindu Heroes and Heroines) के = चें पृष्ठसे रामायणकी चर्चा श्रारम्म हुई है, (The Ramayana)। इसकी तीसरी पंक्तिमें दशरथकों 'Dashratha — 'दश्रथ' लिखा है। इसी प्रकार शहुष्टन को Shatrughana'—शहुष्टन, वशिष्ठकों 'Vashishta'— विषष्ट, मिथिला Mithila को Mithla' मिथ्ला, चित्रकृटकों 'Chitar Koot चितर कृट कौशल्याकों Kaushlaya—कौश्लय' वा 'कौशल्या' पञ्चवटीकां 'Panchwati'—पच्चटी शूर्पण्याकों Sarupnakha'—सरूप्न्यालिखकर ग्रन्थकारने रामायण श्रोर वालिमीकि दोनोका पार्वण श्राद्ध कर डाला है। बड़े जनोंको श्रोर क्या कहें!

हमारे कवरका चित्र

आजकलका दूरबीन विज्ञानका एक चमत्कार है, फोटो-आफी दूसरा । दूरबीनने तो लाखों करोड़ों मीलकी दूरीका घटा दिया और फोटोने दुर्लभको सुलभ कर दिया । दो ढाई लाख मील दूरीपरका चन्द्रमा जब हमें दीखता है तो हम समझते है कि चन्द्रमामें घटवे हैं, कलंक हैं। परन्तु जब सबसे बड़े दूरबीनसे जिसमें १०० इंच व्यासका ताल लगा है, देखते हैं तो वह सूरत दीखती है जिसका फोटोचित्र इस बार कवरपर छपा है। सबसे बड़े दूरबीनसे देखनेके लिये बारह तेरह हजार मील दूर अमेरिका जाना पड़ता। परन्तु फोटोग्राफीने विज्ञानके हर पाठकके लिये वह दृश्य

सुलभ¦कर दिया है।

जिसे हम धब्बे देखते हैं, वह पहाड़ के सिलसिले हैं. उनके बीचकी झीलें हैं, समुद्र हैं। चन्द्रमाके पास अपनी ज्योति नहीं हैं। सूरजकी धूप उसपर पड़ती है, वही धृप हमको चमकती दीखती है, वही चांदनीके रूपमें हमारी धरतीपर पड़ती है।

सहयोगी-विज्ञान

पथरी कैसे दूर होगी?

पथरी, जिन्हें होती है उन्हें पेशाब रक-रुककर आता है और उस समय कष्ट भी होता है। पथरीके लिये शम्त्र-क्रिया भी की जाती है। पर जैत्नका तेल और नीवृका रस इस बीमारीमें इतना मुफीद है कि उसके परिणामको देखकर आश्चर्य होता है। सुबह थोड़ेसे नीवृके रसमें जरा-सा जैत्न का तेल मिलाकर पी लीजिये दिनभर कटकरकर थोड़ी-थोड़ी पथरी निकलती रहेगी। कुछ ही दिनोंमें सारी पथरी कटकर निकल जायगी। यह इलाज सस्ता और निरापद समझा जाता है। (स्वराज्य) फलोंका रस।

फर्ज़ोंका रस रक्तको शुद्ध करता है। नीवू और नारंगी तथा अंगूरका रस इसके लिये रामबाण है। अंगूरके मौसममें एक गिलास अंग्री-रस रक्तको शुद्धही नहीं बनाएगा, शरीरमें बल भी बढ़ाएगा, ओज, और वीर्यकी उसमें वृद्धि होगी। बुखारके समय जब किसी तरहका भोजन शरीर लेनेसे इन्कार कर देता है मीठी नारंगी या अंगूरका रस 'टानिक' का काम देता है। दवाइयोंकी शोशियोंके बजाय यदि हम बीमारीकी दवामें रोगीको फलों का रस दें तो उसके शरीरसे विष-पदार्थ शीघ्रही बाहर निकल जायगा और रोगी खारेसे बचा रहेगा। मीया दीधुवारमें तो गतम पानी और फ ठोंका रस बड़ाही मुफीद सिद्ध हुआ है। उनमें आवश्यक विटामिन्स रहते हैं जो शरीरके रक को खुद्ध करते और जीवन-शक्ति बड़ाते हैं। खट्टे फलोंमें नीव सर्वेश्रेष्ठ है। जिस समय शहरमें कोई संकामक बीमारी फेड़ी हो उस समय रोज नीबूका रस पीनेसे बीमारीका कतई भय नहीं रहता। सौंदर्य बढ़ानेमें भी फलों के रसका सेवन अजब असर रखता है। नारंगीके छिलके का रस चेहरेपर मलनेसे झाईं महासे आदि दर होते हैं।

सोनेके पूर्व दूध पीनेके बजाय यदि हम गरम पानीमें थोड़ा सा नीवृ निचोड़कर पीयें तो सुबह शौच-छुद्धिमें अच्छी सहायता मिल जायगी । इसीसे प्राकृतिक-चिकित्सक जोर देते हैं कि 'दवाइयोंके विषेलेपनसे अपना पेट मत मरो । प्रकृति तुम्हारे लिए फलोंका उत्तम उपहार लिए खड़ी है, उसका सेवन करो और पूरी उमरका उपभोग करो ।'

नीम वृक्तके गुरा नीम वृक्षमें अनेक गुण हैं, किन्तु उसके प्रयोगके हेतु पृथक पृथक हैं। यदि विधिपूर्वक इसका सेवन किया जाय तो स्वास्थ्यको अति उत्तम गुणकारी है।

- श शरीरमे यदि किसी स्थानपर बादीसे सूजन आगयी है तो नीमके पत्ते गरम पानीमें डालकर उससे वह भाग धोया जाय तो लाभ होगा।
- २ यदि आखें दुखने आगयी हैं तो गरम पानीमें नीम के पत्ते डाळकर आखें घोयो जांय तो अवश्य लाभ होगा।
- नीमके पत्तोंका रस कर्णरोगके बीमारके कर्णमें डाला जाय तो गुणकारी होगा ।
- ४. किसी शरीरके भागमें फोड़ा हो गया हो और पकनेमें देरी हो और उसको शीघ्र पकाना हो तो नीमके पत्ते गरम करके बांधनेसे वह शीघ्र पक जावेगा।
- ५ नेत्र रोगी नीमके पत्ते गरम-गरम सार्यकाल सोते समय नेत्रोंसे बांधकर सोजाय तो बहुत लाभ पहुंचेगा ।
- नीमके पत्तोंको गरम पानीमें डालकर रना करना गुणकारी है।
- फोड़ा फुन्सी नीमके पत्तोंको गरम पानीमें डालकर घोया जाय तो लाभदायक है।
- द नवरात्रिके दिनोंमें नीमके कोमल कोमल पत्तों काली मिरच ७ व ११ पत्तेके साथ पीसकर प्रानःकाल खानेसे अत्यन्त गुणकारी होता है। (संकलित)



कर्कार्क, १६६४ जुलाई, १६३७ नराकार पाणियोंका वंशवृत्त

श्वेतांग मानव वंश रक्तांग मानव वंश पीतांग मानव वंश कृष्णांग मानव वंश

श्यामांग गिब्बन गोरिल्ला शिम्मांजी श्रोरंग

मूल्य।)

नातुष

तामस

उत्तम

स्वारोचिष

भाग ४५, संख्या ४

प्रयागकी विज्ञान-परिषदः का मुख-पन्न, जिसमें अद्यतसरका आयु-वेंद-विज्ञान भी सम्मिलित है वर्त्तमान मानवकी संयुक्त शाखा रामकालीन वानर वंश रामकालीन मानव वंश राइस वंश बड़े लंगूरोंकी शाखा ग्रादिम श्यामांग श्रादिम गिवन

> स्रादिम मानव वंश बड़े लंगूर श्रीर श्रादिम मानव-का युक्तवंश छोटे लंगूरोंका युक्तवंश

वनमानुस, श्रादिम बड़ा लंगूर

त्र्यादियुगीन छोटा लंगूर जंबूद्वीपीय कपिस्कन्ध त्र्यमेरिकाई कपिस्कन्ध नराकार सृष्टिस्कन्ध

कुष्ठ या कुठ या कुस्तुल-बहर

[स्वामी श्रीहरिशरणानन्दजी वैद्य]

१-क्या यह संदिग्ध स्रोषधि हैं?

🖹 📤 🎉 स्कृत और मराठीमें इसको कुष्ट कहते हैं। हिन्दीमें कुठ, बँगलामें पाचक, गुजरातीमें अं उपलेत, कर्णाटकीमें कोष्ट, तेलंगीमें गोश्तम, तीम जारेजीमें गोश्तम, और अंगरेजीमें Saussured Lappa वा Arabian Costus कहते हैं। यह Compositæ वर्गका उद्मिज है। यह अत्यन्त प्रसिद्ध वस्तु है और इसमें सगन्ध होती है, यह कृमिझ गुण रखती है। प्रायः इसकी गन्धके समीप कोड़े नहीं आते। रेशमी और ऊनी वस्त्रोंमें रखनेसे कीड़े नहीं लगते । इसीलिये इसका उपयोग चीनमें रेशमकी रक्षाके छिये होता है तथा वहाँ इसे धूनकी सामग्रीके साथ मिलाकर देवस्थानोंको सगन्धित करनेके छिये अधिक उपयोगमें छाते हैं। इसीसे यह चीन देशमें अधिक जाती है। इसका उत्पत्ति-स्थल एकमात्र चम्बा और जम्बू कश्मीर स्टेट था। इसे वहांसे ठेकेदार ही खरीद सकते थे। अन्य न्यक्ति नहीं। क्रष्टके विक्र-यकी रोक-थामके छिये जम्बू कश्मीर स्टेटने सन् १९२२में पंजाब गवर्मेण्ट द्वारा विशेष अधिकार प्राप्त किये और कानून बनवाया। इसीसे क्रुटको प्रत्येक न्यक्ति न ला सकता था न वेंच सकता था। जभी यह आमतौरपर महँगी रहती थी। किन्तु, आज कोई ६-७ वर्षके भीतर स्वर्गवासी लाला धन्त्रन्तरिप्रसादजी कविराज इसका बीज जम्बू कश्मीर स्टेटसे किसी तरह प्राप्त कर सके और उन्होंने मण्डी स्टेट, टिहरी स्टेट, चम्बा स्टेट तथा कांगड़ा जिलाके लाहौल प्रान्तमें इसके बीजोंको भेजकर वहाँ खेती उगवायी। परिणाम यह हुआ कि पंजाब गवर्मेण्टने इसके विक्रयकी वन्दिशें पंजाबसे उठा छीं। अब प्रत्येक व्यक्ति कश्मीर स्टेटसे बाहर कहीं लगा सकता, रख सकता और विना परिमट (पास) के बेंच सकता है। इसका बीज अन्य स्थानोंमं पहुँच जानेसे इन दो तीन वर्णोंमं इसकी खेती

काफी बड़ी। इसी कारण इस वर्ष कुठ बाजारमें काफी आयी और इसका बाजार भाव काफी गिर गया।

यद्यपि क़रका पूर्ण अभाव कभी नहीं हुआ, तो भी ठेका होने और चीनमें जानेके कारण भारतमें प्रायः कम रह पाती थी। इसीलिये महँगी और बहुत स्थानोंमें अप्राप्य रही । जब जो चीज महँगी हो और प्रायः कठिनतासे मिले और माँग अधिक हो. तो दुकानदार उसके स्थानमें दूसरी चीज देने तथा नकली चीजें मिलाकर वेंचनेका प्रपंच करते हैं। इसीलिये पंजाबको छोड़कर प्रायः अन्य प्रान्तोंमें वैद्योंको यह भिलावटका या नकली मिलता था। जभी, "कुठ क्या है ? कैसा होता है ?" इसके सम्बन्धमें वैद्य समुदाय सन्देहमें रहता आया है। अभी थोड़े दिनकी बात है अनुभूत योगमाला नामक वेद्यक पत्रिकामें "सन्दिग्ध आयुर्वेदीय ओपधियाँ" नामके शीर्पक से ६४ ओपधियोंकी एक सूची प्रकाशित हुई है। उसमें उन्होंने कुष्ट और पुष्करमूखतकको संदिग्ध वनस्पतियोंमें स्थान दिया है। हालांकि यह कभी सन्दिग्ध नहीं थी। कश्मीर स्टेटके जंगलातके महक्रमेंसे पता चलता है कि वहाँ ठेके द्वारा इसका विक्रय १८८०-८१ ईसवीसे होता चला आ रहा है। फिर आजतक वैद्य इसको सन्दिग्ध कहनेका साहस करें तो उन्हें क्या कहा जाय. यह मेरी समझमें नहीं आता ।

२-कुटकी जन्मभूमि

इसका मूल उत्पत्ति स्थान जिला हजारा, कश्मीर स्टेटका वारामूलावाला प्रान्त, कष्टवार भद्रवार प्रान्त तथा चम्बा स्टेटका मनमहेस और पांगी-की-जोत नामके स्थान थे। हजारों वर्षोंसे इन्हीं प्रदेशोंके हिमाच्छादित स्थानोंमें और उसके आसपास होता चला आया है। इसकी उत्पत्ति प्रायः सात हजार फुटसे लेकर बारह हजार फुटकी हिमाच्छादित गिरिशिखरपर देखी जाती है। परीक्षाओंसे सिन्द हो गया है कि यह हिमालयके किसी भी ऊँचे स्थानपर लगानेसे लग जाती है। इसीलिये अब कश्मीरसे लेकर टिहरी गढ़वाल तक फैल गयी है। यह वनस्पति बहुत प्राचीन वनस्पतियोंमें से है। इसका उल्लेख अथर्ववेदमें कई जगह आया है।

३-उसके रूप आदिका वर्णन

इसका क्षुप ४॥-५ फुट तक सीधा उठता है, बहु वार्षिक होता है। बरफ गलनेके कुछ दिन पीछे पत्र निकलने लगते हैं। जेठ-आसादमें अंकुर निकलते हें और कार्त्तिकमें जब काफी ठंढ पडने लगती है इसके परो जल जाते हैं। केवल डंठल खड़े रह जाते हैं। वह भी वर्फबारीमें टूट-फूट जाते हैं। इसके पत्तोंकी आकृति राईके बड़े पत्तोंके समान होती है। पत्ता आगेसे चौड़ा पीछेसे पतला होता चला जाता है। अर्थात् पत्ते गावदुम होते हैं। कुछ पत्ते बीचसे तीन-चार हिस्सोंमें बँट भी जाते हैं। पत्तेके किनारे आरे सरीखे या कॅंगूरेदार होते हैं। पत्तेके बीचमें एक बड़ी रेखा चलती है। उसीमें से पत्राच्छादक और रेखाएँ निकलती हैं। पत्ता खुरद्रा और वृन्त-विहीन होता है, अर्थात् पत्र-दण्डी नहीं होती. मूल दण्डसे ही पत्रका भाग लगा होता है। पत्रकी चौड़ाई आगेकी ४ से ६-७ इंचतक और लम्बाई १२-१८ इंचतक होती है। अंकुरोदय होनेपर वह पत्ता जैसे-जैसे बढ़ता है धरतीपर सरसों या राईकी तरह चारों ओर फैलने लगता है। तीन-चार बरसोंमें जाकर उसमेंसे ऊँटकटारा या राईके समान एक मूल तना या डंठल निकलता है जो ऊपर जाकर कुछ शाखा प्रशाखाओं में बँट जाता है। इसके डण्ठलकी लम्बाई चार-पाँच फुटतक चली जाती है। डण्ठल या मूलतना बीचसे रेंडकी तरह पोला रहता है। उस डण्डलपर पत्र-रचना विषम होती है, मुलकी अपेक्षा डण्डजपर, छोटे परो होते चले जाते हैं। शाखाओंके अन्तमें तीन-तीन चार-चार फूलोंके गुच्छे निकलते हैं। फूछकी आकृति चन्द्रमिहकाके (गुरुदाउदीके) समान उत्रालामुखी फूल जैसी होती है। फुल अन्यक्त अवस्थामं ईवत् नील-पीत वर्णका पुष्पपत्र द्वारा छोटे-छोटे कांटोंसे यक्त होता है। फूल खिलनेपर कुछ पीला सूरजमुखीकी तरह होता है। बीजोंकी शकल भी इससे मिलती है। फूल भादोंमें खिलते हैं और कार्निकमें बोज पककर गिरने लगते हैं। [आरंभमें रंगीन चित्र देखिये ।]

४-उसको जड़

इसके जड़की शकल मूली गाजरकी तरह होती है। किसी-किसी जड़में शाखाएँ भी हो जाती हैं। इसकी लम्बाई ज़मीनमें कभी-कभी दो-दो फुट तक चली जाती हैं। जड़में छोटेछोटे रेशे या रोएं होते हैं जो आसपासकी भूमिमें फैल जाते हैं। उन्हींके द्वारा यह अपना खाद्य चूमता है। इसके मूलका रंग हल्का पीला सफेदीमायल होता है। उखा- इनेपर अच्छी तरह सुखाया जाय तो उसका रंग ज्योंका त्यों बना रहता है। इसे यदि प्रेका प्रा सुखा लिया जाय तो यह हरिनकी सींगकी तरह लम्बी-लम्बी सीधी हिरियोंमें मरोड़ खाकर और सिकुड़कर सूख जाता है। इसीलिये तो शास्त्रकारने "मृगश्क्रोपमंकुष्ट" अर्थात् कुट मृगके सींगकी आकृतिका होता है और तोड़नेपर भी मृगश्रंग जैसा तोड़में दिखाई देता है, ऐसा लिखा है।

५-संग्रह करनेका समय

इसका मूळ चार-पाँच बरसोंमें काम लायक होता है। जबतक इसमें बीज न आवें उखाड़ना नहीं चाहिये। कुछ लोग इसे भादों कुआँरमें उलाड़ लेते हैं। उस समयका उखाड़ा कुठ कचे रससे युक्त रहनेसे कम गुणवाला होता है और सूखकर दो सेरमें ६ छटांक ही रहता है। यदि इसे मार्गशीर्पमें जबिक इसके परो बीज झड़ जायँ, उखाड़ा जाय, तो पूर्ण गन्धयुक्त, गुणयुक्त तथा दो सेरमें बारह छटांक स्वकर प्राप्त होता है। इसके मूलको उखाड़ कर उसी समय इसे कोई मन्द-मन्द आँचपर भूनते हैं। कोई इसे भू भुलमें द्वा देते हैं। जब लगभग आधा रस सूख जाता है तो इसे निकाल कर सीन-तीन चार-चार इंचके दुकड़े काटकर इसे या तो टोकरोंमें डालकर झकोरते हैं या इन्हें लम्बी लम्बी शिलाओं पर डालकर मलते हैं। ऐसा करनेसे इनके रोएं, मिट्टीके कण और ऊपरकी पतली स्याम वर्णकी स्वचा दूर हो जाती हैं। तब इसे धूपमें सूखनेके लिये डाल देते हैं। यदि इसे अग्निपर न भूना जाय तो इसका बजन सूखने पर बहुत घट जाता है। उसका वर्ण भी अच्छा नहीं रहता । ऐसा कुठ प्रायः स्याम वर्णका रहता है जो अग्नि पर आधा सूखा होता है उसका वर्ण हल्का पीला उत्तम सुगन्धयुक्त होता है।

६-इसका उपयोग

इसका उपयोगी अंश मूल ही होता है जो कुठ के नामसे बाजारमें बिकता है। िकन्तु इसका डण्ठल जिसका वर्ण भूरा, काला और पीला होता है युक्त प्रान्तमें पुष्करम्मूलके स्थानमें पन्सारी लोग बेंचते हैं। पुष्करमूलके नामसे बिकनेवाली पोली-पोली लकडियाँ वास्तवमें इस कुठ की शाखाएं मान्न हैं जिनमें कोई गुण नहीं होता। इन डण्ठलोंकी बिकीने ही अनेक वैद्योंके विचारोंमें अम उत्पन्न कर दिया।

७-कुठमें मिलावट

जबसे छुठ अधिक महँगा हुआ है, निग्निलिखित चीजोंकी मिलावट कर देते हैं। प्रायः पुष्कश्मूल इसकी आकृति और गन्धमें बहुत सम समीपी होता है, इसीलिये इसको मिला देते हैं। चोटकमूल भी अत्यन्त सुगन्धित होता है। यह भी उसकी आकृतिसे मिलता है। इसे मिला देते हैं। काली कुठमें काला पुष्करमूल भी मिलाया जाता है। दुठ नामक एक वनस्पतिमूल है जिसको यूनानी वाले मीठा कुठ कहते है उसके छोटे छोटे दुकड़े भी मिला देते हैं। धूप नामक जड़ी भी इसकी मेली गांठों जैसी होती है। निकृष्ट कुष्टमें उसे भी मिला देते हैं। उक्त वस्तुओंकी मिलावट मन पीछे सेर दो सेरसे अधिक नहीं होती। किन्तु, अब प्रायः लोग मिलावट नहीं करते क्योंकि

व्यापारी बहुत अच्छी तरह इसकी पहचान रखते हैं। मिलावटकी कुटका भाव कम होता है। प्रायः यह पंजाबमें आकर ही बिकती है इसीसे मिलावट करना बन्द होगया। हाँ, अन्य प्रान्तोंमें प्रायः कुछ पन्सारी कुटके स्थानमें पुष्करमूलको या नकली मीठे कुटको बेचते हैं। कुष्ठ और पुष्करमूल बहुत ही साम्याकृति गन्धयुक्त वनस्पतियाँ हैं। इसलिये वैद्य प्रायः घोखा खाजाते हैं। इन दोनोंमें क्या अन्तर है ? आगेके किसी अंकमें पुष्करमूलके वर्णनमें देंगे।

८-कुठके गुण

श्रन्थों में कुष्टको कटु उष्ण, तिक्त कहा है। यह कफ और वात नाशक है। कुठ कुष्ठ, रक्तिपत्त, गुल्म, विषदोष, खसरा, दाद, चम्बल, विसर्प, अर्थ, अपस्मार, कास, श्वास, हिका, ज्वर नाशक है। लगानेसे मुखपर निकलनेवाली जवानीकी पिटीकाओं झांइयोंको दूर करता है, वर्णको बढ़ाता है। प्रायः यह लगानेमें अधिक प्रयुक्त हुआ है। नच्य मतानुसार कुठ उष्ण, उत्तेजक, कफ, श्वांस, विश्लिका एवं अजीर्णमें हितकर है। पुराने चमें रोग जैसे खारश, चम्बल, दाद, मण्डल, कुष्ठ आदिमें काफी लाभकारी है। आमवात शोथमें, हस्तपाद शोथमें इसके लेपसे लाम होता है। शिरःश्लमें भी लेप हितकर है। वर्णोंको रोपण कर्त्ता है। दाहको दूर करता है। अफीमके बदलेमें इसका धूम्र पान करनेसे अफीमचीको कुछ शान्ति मिलती है। दांतके दर्द और पार्श्व शुलमें लगानेसे लाम होता है।

धातु श्रोंकी मिलावटसे सोनेको श्रलग करना

[श्री दिलीपचन्द्र स्नातक, मैनेजर, पंजाब आयुर्वेदिक फार्मेसी]

जिजिजिजिनेकी भस्म बनाते समय अकसर वैद्य लोग जिस्मो जिज्ज उसमें अन्य धातुओंका मिश्रण करते हैं। जिजिजिजिज्ज या सीसा या नागकी कटोरी बनाकर उसमें स्वर्ण रखकर भस्म बनानेकी कोशिका

करते हैं। फल यह होता है कि स्वर्णकी भस्म तो बनती नहीं, उलते सीसामें स्वर्ण मिल जाता है। अकसर चांदी मिलाकर वैद्य इसे भस्म बनानेकी वृथा कोशिश करते हैं और सोनेको मिलाकर खराब कर छेते हैं। ऐसी दशामें सोनेको फिर अलग करना चाहें तो नहीं कर पाते। हम यहां अलग करनेकी सरल और उत्तम विधि देते हैं। इससे सोना ग्रुद्ध मिलेगा।

सोनेको अलगानकी विधि

सीसा, रांगा, जस्ता या चांदी, तांबा भी मिला हो तो उसे निम्नविधिसे निकालें। चांदी सोना गलानेकी इडाली

लें। बबूलकी छालकी भस्म २ भाग और चूना करुई १ भाग, दोनोंको छानकर उस कुठालीमें भरकर उसे खूब दबा दें। जब राख अच्छी तरह बैठ जाय तब मोगली आदिसे रगड़कर उस कुठालीके मध्य ऐसी गहराई बनावें जिसमें सोना मिली धातुएं आजायँ। यदि भस्म अच्छी तरह न बैठे तो जरा जलका छीटा देकर राखके जपरकी तहको गीला करके फिर अच्छी तरह उसे दबाकर चिकना गङ्का बना दें। जब इस तरह कुठालीके मध्य राखकी दढ़ कुठाली तरयार हो जाय तो उसपर सोना जो अन्य धातुओंका मिश्रण हो रहा हो रखे। स्मरण रहे कि यदि सोना तोला दो तोला हो तो उसमें ५-७ तोला चांदी डाल दें और सिका रांगा थोड़ा हो तो यह भी ५-७ तोला और मिला दे, सिक्का मिलाना चाहिये। फिर उस कुठालीको जिसमें मिली धातुएं डाली हैं आगपर चढ़ाकर घौंकनीसे सोनेको गलावें। सोनेके गलनेपर सीसा, कलई रांगा या जस्ता आदि धातुएं तो धुँवां देकर उड़ने लगती हैं। जब तक धूँवां निकलता रहे उसे तेज धौंकनीसे धौंकते रहें। जब धँवां निकलना बिलकुल बन्द हो जाय तो फिर कुठाली निकालकर उसपर पानी छिड़क दें ताकि गली हुई घातुएँ जम जायँ फिर उस डलीको निकाल लें और राख आदि जो लगकर उसपर जम गयी हो उसे हथौदेसे कृटकर झाड़ डार्ले । हथौड़ेकी चोट खाकर यदि वह सोने चांदीकी मिलावट कड़कदार न हो तो समझें कि इसका सीसा रांगा आदि उड़गये हैं। यदि कड़कदार हो तो समझें कि इसमें अभी कुछ सीसा है। इसे फिर दूसरी कुठालीमें रखकर सहागा देकर गलावें। जब गल जाय तो कुछ देर धौंकते रहें और देखें कि उक्त गला हुआ माल चुरता या पकता तो महीं। यदि पकता हो और धुँवां दे तो समझो कि अभी सीसा उड़ रहा है। जब गले हुए चांदी सोनेका मिश्रण म तो पके न उसमें कोई विकार दिखाई दे तब कुठालीको निकालकर गले हुए उस मिश्रणको ऊपरसे पतली धारसे जलमें डालें ताकि उसके छोटे-छोटे रवे बन जायँ। अब इसका रंग सफेद चांदी जैसा होगा। स्याही हो तो इसमें छोहा या ताँबेका अंश जानना चाहिये। फिर इन खोंको यदि ऽ = चाँदी हो तो ऽ॥ शोरेके तेजाबमें एक अलुमी-नियमके वर्त्तनमें ढालें। इसमें कोई s- जल डालकर इसे आंच पर चढ़ा दें। इसे आग पर पकावें। जब यह पकने और उबलने लगे तो उबलनेसे बचावें। जब पक्ते-पक्ते चांदी गल जाय, सोना नीचे बैठ जाय, पकना बन्द हो जाय, तब उसे उतार छैं। उसपर कुछ पानीका छींटा देकर देखें कि सोना कस्थई रंगका होकर नीचे बैठ गया है। उस समय उस तेजावको दूसरे अलुमिनियमके बर्तनमें निकाल लें। उस सोनेमें फिर २ छटांकके लगभग और तेजाब डालकर फिर उसे पकावें। यदि उसमें कुछ चांदी तांबे आदिका और अंश होगा तो वह भी घुलकर निकल जायगा, जब उसमें फिर विकार उठता न दिखाई दे तो उतार ले और उसपर जरा जलका छोंटा मारकर ऊपर ऊपरसे तेजाब उस पहले बर्तनके तेजाबमें डाल लें और अब सोना जो नीचे बैठा है उसमें थोड़ा-थोड़ा जल डालकर धोवें और उसका जल एक अलुमीनियमके वर्त्तनमें जमा करते जायँ। जब सोने पर पानी डालनेसे उस पानीका रंग न बदले. सफेद दूधिया न हो, तब जानें कि धुल गया है। उसको किसी लोहेकी करछी आदिमें डालकर उसका पानी सुखा दें। यह अब सोनेका चूर्ण होगा जो बिलकुल शुद्ध होगा। इस चूर्णको एकत्र करके कुठालीमें डालकर सुहागा देकर गला हैं। सोनेकी डली बन जायगी। सोना तो इस तरह शुद्ध रूपमें निकल आया। अब चांदी रह गयी। इसको निकालना है।

चांदी निकालनेकी विधि

मिट्टी या चीनीके बर्त्तनमें उस तेजाबको जिसमें चांदी घुळी होती है डाल दें और उस तेजाबमें तांबेके कुछ कुछ छीलन डाल दें। इसको एक दो दिन पड़ा रहने दें। अब तांबा घुल जायगा और चांदी नीचे बैठ जायगी। चीमटेसे उस तेजाबसे तांबेका छीलन सावधानीसे निकाल दे और फिर तेजाबसे तांबेका छीलन सावधानीसे निकाल दे और फिर तेजाबको दूसरे चीनी या मिट्टीके बरतनमें डालदें। नीचे बैठी हुई चांदीको एकत्र करके किसी गफ कपड़ेपर डालकर उसपर पानीकी धार छोड़ते रहें तांकि उसमेंका समस्त तेजाबी असर जाता रहे। इस चांदीको इकट्टा करके भट्टीकी आंचपर सुखा लें। यह शुद्ध चांदीका चूर्ण होगा जिसे गलाकर डली बना लें।

तुत्थ बनाना

अब जो तेजाब बचा है उसमें ताम्रका नोषेत बना

हुआ होगा। इस तेजाबको कढ़ाईमें डालकर गाड़ा करें। जब रवा बननेके योग्य गाड़ा हो जाय तो इसे जमा दें। दो तीन दिनमें तुच्थके नीले रवे बर्त्तनमें जमे दिखेंगे जिसको तेजाबवाले पानीसे भिन्न करके सुखा छें। बस यह नोपेतका तुच्थ होगा। यह वह तुच्थ नहीं है जो नीला थोथा या तृतिया कहलाता है। कई बार इस लेखमें जितनी बातें बतायो गयी हैं अनुभवमें लाकर अच्छी तरह देख और समझ ली गयी हैं। जो बात पृंछनेकी हों, वैद्य इस सम्बन्धमें पृंछ सकते हैं। शहरोंमें न्यारिये स्वयम् तुच्थ नहीं बनाते बिक इस तुच्थवाले पानी या तेजाबको पुनः तेजाबके कारखानेमें वापस भेज देते हैं। वह जलको उड़ा कर तेजाबको गाड़ा कर लेते हैं और तुच्थके किष्टल बनाकर उसे अलग कर लेते हैं, वाकी तेजाबको पुनः साफ करके तेजाबमें मिला देते हैं।

सोनेको अम्लराजके द्वारा अलगाना

कोई-कोई वैद्य एक भाग शोरेका तेजाब और तीन भाग निमकका तेजाब मिलाकर अम्लराज बना छेते हैं। इस अम्लराजमें सोना घुल जातां है। अन्य किसी तेजाबमें सोना नहीं घुलता। इस घुले हुए तेजाबसे सोना अलगाना हो तो इस घोलमें हरे कसीसके कुछ रवे डाल दें। जैसे-जैसे कसीस घुलता जायगा सोनेके कण नीचे वैठते चले जायंगे। जब कसीस घुलना बन्द हो जाय सारा सोना नीचे बैठ जाय तो तेजाबको ऊपरसे उतार दो। तहमें बैठे सोनेको एकन्न करके पानीसे घो लो। यह स्वर्णका लवणजनके साथ मिलकर बना स्वर्णलवण होगा। अर्थात् यह स्वर्ण लवणिद नामक एक यौगिक है जो विलायतसे बनकर आता है।

बाजारकी ठगीका भंडाफोड़

[श्रीस्वामी हरिशरणानन्दजी]

१---- अकरकरा

अधि क्रिक्स करकरा नामसे बाजारमें एक तीन-चार अ अकुल लम्बी और दो तीन-सूत मोटी जहें अकुल लम्बी और दो तीन-सूत मोटी जहें देशकी उपज नहीं। जंजबार, अफ्रिका आदि देशोंसे आती है। बम्बई इसकी मण्डी है।

हमारे देशमें भी अकरकराके क्षुप पाये जाते हैं। प्रायः अनेक जगह गमलोंमें सुन्दरताके लिये लगाये जाते हैं। किन्तु इस अकरकराके मूलमें और बाजारमें आनेवाले अकरकराके मूलमें काफी अन्तर होता है। जितना मोटा मूल बाजारी अकरकराका होता है इतने मोटे मूलका यह नहीं हो पाता, चाहे कितना ही पुराना पौधा क्यों न हो जाय। इसकी जहें झखरा रहती हैं और बाजारमें मिलने-बाला एक तना या मूल तना शाखायुक्त देखा जाता है। यद्यपि हमारे देशके पौधेके फूलमें ठीक वैसी ही चरपराहट होती है जैसी अकरकरेमें, तो भी मूलमें इसके इतनी तीक्ष्णता नहीं होती जितनी बाजारीमें होती है। अकरकरा महँगी चीज है इसीलिये इसमें मिलावट भी करते हैं तथा बिलकुल नकली भी बिकती है।

नकली और असली अकरकरामें अन्तर

असलीकी जहें एक तो ज्यादा मोटी नहीं होतीं। तीन-चार इञ्चसे अधिक लम्बी नहीं होतीं। इससे भिन्न अकरकराके उक्त मूलके उस स्थानपर जहाँ अङ्कुर निकलता है या पत्र-शाखाएँ उत्पन्न होती हैं, वहाँपर बारीक-बारीक श्वेत धूसर वणकेरोएँ और कुछ तन्तु मूलके उक्त स्थानको आच्छादित किये रहते हैं। और इसके दुकड़ेको तोड़ककर मुँहमें डालो तो यह जिह्नापर रगड़े खाकर लालारससे मिलकर जहाँ-जहाँ लगता चला जाता है, काली मिर्चकी तरह झनझनाहट उत्पन्न करता चला जाता है और छल्छदेरमें इसकी झन-झनाहटका वेग इतना बढ़ता है कि मानो ऐसा प्रतीत होने लगता है कि सांस एक रही है, गला घुट रहा है। यह जितनी देरतक मुँहमें पड़ा रहेगा यह दशा बनी रहेगी प्रत्युत बढ़ती ही चली जायगी। नकली अकरकरेमें यह बात नहीं होती। नकली अकरकराकी जहें यद्यपि देखनेमें बाद्य रचनासे बहुत कुछ सादृश्य एखते हैं, तथापि निम्न अन्तर होता है। एक तो यह जहें असली अकरकराकी जहोंसे लम्बी और मोटी होती हैं। दूसरे इनके पत्रांकुरके फलस्थानके पास लोमाच्छादन नहीं होता। तीसरे इसके और असली अकरकराके तोड़में भी अन्तर होता है। चौथे जब इसे मुँहमें ढालो तो पहले यह कुछ झनझनाहट देता है किन्तु इसकी जड़का दुकड़ा मुँहमें कुछ देरतक पड़ा रहे तो उसकी झनकाहट बढ़ती नहीं, प्रत्यत घटती चली जाती है।

वास्तवमें नकली अकरकराको अर्थात् अकरकरा सदृश्य किसी वनस्पित मूलको इसके बेचनेवाले इसको अकरकरेके काथमें भिगोकर सुखा लेते हैं। एक सेर अकरकराचूर्णके क्काथमें मनभर नकली जड़को भिगो देनेपर उसमें ऊपर-ऊपर अकरकराका इतना असर बैठ जाता है कि मुहँमें डालनेसे वह झनझनाहट देने लगता है किन्तु बादमें कुछ नहीं रहता। इसी अकरकरेके छोटे-छोटे मूलको असली अकर-करामें भी मिला देते हैं जिसको पहचानकर निकालना किसी बुद्धिमानका ही काम है।

२-काला श्रौर सफेद जीरा

सफेद जीरा भारतवर्षके ही कई प्रान्तों में उत्पन्न होता है। यथा पंजाब, युक्तप्रान्त, गुजरात आदि में। अमृतसर और देहली इसकी भारी मण्डियाँ हैं। यद्यपि सफेद जीरा इतनी महेंगी चीज नहीं है। १०-१२ रुपये मन बिकता है, तो भी देशमें इसकी खपत बहुत है। इसीलिये इसमें मिलावटकी सूझी। सिन्धमें सकर शिकारपुरकी ओर एक ऐसा तृण जातिका घास होता है जिसकी सींकपर जीरेकी आकृतिका फल लगता है। आज कोई २५-४० वर्षसे वह बीज उस प्रान्तमें संग्रह होकर शिकारपुरमें आकर बिकता है। फसलके मौकेपर उसका वहाँ ३-४ रुपये मन भाव होता है। अमृतसरमें आकर वह ६-७ रुपये मन पड़ जाता है। इजारों क्या लाखों रुपयोंका वह सींकज़ीरा यहाँ आकर असली ज़ीराके साथ मन पीछे ८-१० सेर मिलाकर बेंचा जाता है। कितने ही ज्यापारी इस तरह इसीका ज्यापार करते हैं। यहां इस तरहका मिलावटी जीरा तथ्यार करके

देसावरको भेजा करते हें और वह इसतरह रुपया दो रुपया मनकी बचत करके हजारोंका नफा उठाते हैं।

असली और नकली जीरेकी पहचान

यदि असली और नकली जीराको नंगी आँखों देखा जाय तो कोई अन्तर प्रतीत नहीं होता किन्तु, यदि इन्हीं चीजोंको किसी आतशी शीशा या सूक्ष्मवीक्षण यन्त्रसे देखा जाय ती दोनोंमें पड़ी हुई झरियोंमें अन्तर दिखाई देता है। असली जीरेकी झुरियाँ बिलकुल सीधी पड़ती हैं, किन्तु सींक जीरेकी झुरीं जरा बल खाकर पड़ती है जिसे खाली आँखोंसे नहीं देखा जा सकता। इसके सिवा दोनों प्रकारके जीरेके दानोंको अलग-अलग मुँहमें डालकर उनको दाँतसे तोडकर देखा जाय तो असली जीरा दाँतके नीचे बहुत सख्त टूटता है उसमें गिरी होती है और तोडनेके समय उसमें बहुत अच्छी सुगन्ध भी निकलती है। नकली जीरेमें इनमेंसे कोई बात नहीं पायी जाती । वह दाँतों के नीचे आनेपर प्रायः पिस-कर ट्रटता है, तोड़नेमें सख्त नहीं होता, न टूटनेके समय किसी प्रकारकी सुगन्ध ही देता है। मिश्रित जीरेमेंसे कुछ दानोंको चुन-चुनकर इसतरह इन दोनोंकी कई बार परीक्षा करनेपर पता लग जाता है।

एक और परीचा

जीरेके थोड़ेसे दानोंको लेकर जलमें भिगो दें। दो तीन घंटेके बाद जब वह फूलेंगे तब अच्छी तरह पता लग जायगा। पहले तो पानीमें डालते ही नकली जीरा हरका होनेके कारण तेरता रहता है। दूसरे फूलनेपर अपनी असलियत प्रकट करदेता है। इस तरह इनकी पहचान हो जाती है।

काला जीरा

काला जीरा हमारे देशकी उपज नहीं है। यह हिरात, काबुल आदि यवन देशोंसे आता है। यह अत्यन्त सुन्दर मनोमोहक सुगन्धसे युक्त होता है। दाल भाजीमें थोड़ा डाल दिया तो ये अत्यन्त स्वादिष्ट बन जाती है। यह अच्छा वातनाशक भी है और पाचन कियापर इसका परिणाम अच्छा होता है। इसीलिये इसका व्यवहार हमारे देखनेमें बढ़ गया है। यह जीरा सफेद जीरेकी अपेक्षा अत्यन्त महँगा होता है। जितनी इसकी खपत रहती है उतनी इसकी

आय भी नहीं है। इसीलिये न्यापारी इसमें सफेद जीरेकी अपेक्षा अधिक मिलावट करते हैं।

श्रमली जीरेकी परीचा

असली काले जीरेके छोटे-छोटे भूरे-भूरे चिपटे दाने होते हैं किन्तु इन दानोंके साथ बहुत कुछ जीरेकी बारीक वारीक लकड़ियाँ या जीरा बुक्षका वह भाग मिला रहता है जहाँपर गुच्छोंमें जीरा लगता है। वास्तवमें जीराका यह भाग भी कुछ-न-कुछ सुगन्ध-युक्त होता है। कितना ही अच्छे-से-अच्छा जीरा आप लें उसमें थोड़ा बहुत यह तृण-तन्तु अवश्य होगा। यह भाग यदि जीरामें मिला हो तो उसे नकली या मिलावटका नहीं कहा जाता। यह भाग आसानीसे बीजोंसे अलग भी हो जाता है, और मिलाया भी जा सकता है। इस तृण-तन्तुसे मिले जीरेको आप हथेलीपर डालकर दूसरी हथेलीसे मलें और उसकी सुगन्ध लें तथा बारम्बार मुँह की फूँक मार-मारकर मलते जायँ, यदि जिस जीरेमें मिलावट न होगी तो उस जीरेको अधिक मलनेपर उसके रंगमें कोई अन्तर न आवेगा

यदि नकली जीरा इसमें मिला होगा तो कई बारके मलने पर नकली जीराके बीजोंपरसे रंग उतर जायगा और वह असली जीरासे भिन्न दिखाई देगा। ऐसे मिश्रित जीरेमें से कुछ दानोंको छाँटकर पानीमें डाल दो तथा दूसरे बर्गनमें असली जीरके कुछ दाने भी मिगो दो और दोनोंको मलो। असली जीराका जल जैसा का तैसा रहेगा, पर नकली जीरेका पानी छुछ हल्का रंगदार हो जायगा। दूसरे उन दोनोंके वर्णका अन्तर भी स्पष्ट हो जायगा।

नकली जीरा क्या चोज है ? वास्तवमें नकली जीरा भी एक दूसरे प्रकारका सींक जीरा है जो दो प्रकारका आता है। एक भूरा होता है और दूसरा मटमैला। यह दोनों ही जीरे असलीमें मिलाये जाते हैं। भूरे रंगका सीक जीरा तो आसानीसे काले जीरेमें खप जाता है, किन्तु मटमैले जीरेको रंगकर मिलाते हैं। भूरे सींक जीरेको और असली जीरेको यदि स्क्ष्मवीक्षणसे देखा जाय तो दोनोंकी स्पष्ट रचना भिन्न-भिन्न दिखाई देती है। फिर यह सींक जीरा सगन्ध-रहित भी होता है।

त्रायुर्वेदकी उन्नतिके लिये हम क्या क्या करें?

[श्रीयोगेन्द्रपालशास्त्री आयुर्वेदाचार्य]

कर्ष के के कि स्टर्स का मत है — 'हिन्दुस्तानी वैद्य मरने कि द्वा कि वार्लोकी संख्या बढ़ानेमें सिद्धहस्त हैं।' वैद्य लोगोंका कहना है, ये विचारे डाक्टर लोग तो योरुपकी फार्मेसियोंके एजण्ट हैं,

इन्हें तो इतना भी ज्ञान नहीं कि चिकित्सा होती क्या है? दोनों ही एक दूसरेके तई बुरी निगाहोंसे देखते हैं। डाक्टर विदेशियोंकी सहायता प्राप्तकर अपनेको अजय समझते हैं। वैद्य लोग 'न दैन्यं न पलायनम्' को सामने रखते हुए अभिमानसे अकड़े हुए हैं, मानों समस्त संसारमें एकमात्र येही चिकित्साशास्त्र विशेषज्ञ हैं। किन्तु दोनों ही गुलतीपर हैं।

वैद्य लोगोंको यह भूल जाना चाहिये कि उनका आयुर्वेद सर्वागपूर्ण है। मैं तो दावेसे कहता हूँ कि कोई विद्या पूर्ण नहीं हो सकती। वह अनन्त है, वह अनादि है। जितना बदाओंगे बदती जायेगी, इसका अन्त होगा ही नहीं। इस वास्ते निम्न बातोंपर यदि हमने विचार कर कार्यमें परिणत करनेका प्रयत्न किया तो निःसन्देह हम अपने पूर्वजोंके ऋणसे उन्हण होंगे। हमारे पूर्वजोंकी आत्माएँ हमें आशीर्वाद देंगी और हम भी उन्नत लोगोंकी पहली पॅक्तिमें बैठनेके योग्य हो सकेंगे।

9—आयुर्वेदिक शारीरिक स्थान खूब विशद होना चाहिये और दुराग्रहको छोड़ जो सच्ची बात हमें जँचे उसका इस स्थानमें समावेश करें। और जो ठीक प्रतीत न हो उसे प्रक्षिप्तका नाम देकर निकाल बाहिर करें। पुनः शारी-रिक स्थानपर उत्तमोत्तम प्रन्थोंका निर्माण होना चाहिये जो सर्वसम्मत तथा सर्वमान्य हों।

२-यही बात निदान के विषयमें कही जा सकती

है। आज अनेक नये रोग उत्पन्न हो गये हैं जिनकी उत्पत्ति, पूर्वरूप, निदान, सम्प्राप्ति आदिका बहुतोंको क्या सौमेंसे ९९ को ज्ञान नहीं होता। मेरा कोई भाई यह कह सकता है कि इन सब रोगोंका आयुर्वेदीय रोगोंमें अन्तर्भाव हो सकता है। इसपर केवल इतना ही कहना काफ़ी होगा कि अन्तर्भाव करनेसे आयुर्वेदकी पूर्णता सिद्ध नहीं होगी उल्टे उसे और भी बदनाम करनेकी राह हुँढ निकालना है।

रे—आयुर्वेदकी उन्नितिको लक्ष्य कर इस नामधारी-वैद्योंकी बढ़ती हुई बाढ़के रोक्रनेके लिये एक मजबूत बान्ध तैयार करना परम आवश्यक है। इसके लिये वैद्य-महामण्डलको चौकन्ना होना चाहिये। बहुतसे चलते हुए लोगोंने रुपया ऌटनेका यह अन्टा ढंग निकाला है। इससे बहुत ही बुरा प्रभाव पड़ रहा है।

४—श्रान्त प्रान्तमं प्रयोगशालाएँ और गवेषणागृह होने चाहियें।

५—विज्ञानको दुःकार न देकर इसके द्वारा अपना संशोधन करना चाहिये। इससे औषधिनिर्माण तथा व्यव-सायमें बड़ी सहायता मिलेगी। भारतका कला-कौशल बढ़ेगा। और साथ ही आयुर्वेदीय चिकित्सापद्धति सरल तथा सुंदर बन जायगी।

६—शल्यचिकित्साके पृथक् पृथक् महाविद्यालय हों और सुश्रुतोक्त शल्य-क्रियोपयोगी शस्त्र तैयार करके उनका प्रचार किया जाय। आधुनिक अह्योपेथिक शस्त्रोंका भी प्रयोग होना चाहिये।

७—प्रत्येक प्रान्तमें एक सर्वाङ्गपूर्ण आयुर्वेद वियालय हो जहाँपर तक्षित्राला या ग्लासगो और लिवरपूलकी तरह प्रत्येक विभागके विशेषज्ञोंद्वारा शिक्षा दी जाया करे।

८ एक वैद्यकज्ञान विशेषज्ञ विद्वानोंका महामण्डल हो जो हर एक स्थानपर बैठकर नित नये आविष्कार किया करे। नये-नये रोगोंकी सम्प्राप्तिसे अन्य वैद्योंको आगाह किया करे तथा मानव-देह सम्बन्धी तस्त्रोंका अनु-सन्धान किया करे। ९—अन्धाष्टम्य पदक वितरणसे बड़ी-बड़ी हानियाँ हो रही हैं। लोग इन पदकों और सम्मानपत्रोंकी ओटमें दिन दहाड़े डाके डाल रहे हैं। इस तरहसे जहाँ वे रोगियोंको अनुचित रूपसे कष्ट देनेके उत्तरदायी हैं वहाँ वे आयुर्वेदकों कलंकित करनेका भी उत्तरदायित्व रखते हैं। इसका कड़ा नियन्त्रण होना चाहिये।

इसी तरहकी बहुत सी बातें हैं जिनके न होनेसे आयुर्वेदकी मिट्टी खराब हो रही है। अन्य लोग इसकी दिखगी उड़ाते हैं। समय नींदका नहीं रहा। इस शताब्दिमें बड़े छम्मकर्णोंकी नींद ट्रटी है। अन्य लोग उन्नतिकी ओर बढ़े खले जा रहे हैं जहाँ ये वैद्य पुरानी लकीरके फकीर बन आँखें मीच चुपचाप बैठे हैं। मेरा हरिगज यह मतलब नहीं कि आप हम आयुर्वेदको एकदम विदेशी बना डालें। मेरे विचारमें यह हमारी चिकित्सा पद्धतिकी मृत्यु होगी और साथ ही हमारा भी दुनियामें कुछ अस्तित्व न होगा। नहीं, मेरा केवल अभिप्राय महाकवि कालिदासके शब्दोंमें यह है:—

"सन्तः परीक्ष्यान्यतरक्रजन्ते, मूढ़ः पर प्रत्ययने य बुद्धिः।" आयुर्वेद चिकित्साको सर्वोत्तम बनानेके लिये इसकी युटियाँ निकाल, किमयोंको पूरा करना कोई लांछनकी बात नहीं है। जहाँसे कोई अच्छी बात मिले ले लेनी चाहिये। हमारे आयुर्वेदसे ज्ञान प्राप्त करनेमें यदि प्राचीनकालमें चीन, यूनान और मिश्र आदि देशोंने कोई बुरा नहीं समझा तो आज हमें भी क्यों लाज आनी चाहिये?

हमें हठको छोड़कर अपना संगठन करना चाहिये, अपनी कमीको पूरा करना चाहिये। नये-नये साधनोंको अपनाना चाहिये। विद्यालय प्रत्येक दृष्टिकोणसे उत्तम हों। छात्रोंको मासिक वृत्तियाँ देकर देशान्तरोमें भेजना चाहिये ताकि वे वहाँसे आकर आयुर्वेदको परिवर्द्धित कर सकें। ज्यवसायिक दृष्टिसे भी इस ओर ध्यान होना चाहिये।

रोगके ठीक कारण और इलाज

[स्वामी हरिशरणानन्दजी वेद्य]

[स्वामी हरिव क्रिक्ट क्रिक्ट क्रास्त्रका मूळ स्तम्म ''दोप-क्रिक्ट क्रिक्ट क्रास्त्रका मूळ स्तम्म ''दोप-क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क

इनमल दाप (वात । पत कफ) वह ब्यापक पदार्थ माने गये हैं जिनका सम्बन्ध केवल शरीरसे ही नहीं बिक वनस्पतियों, खनिजों औषधोंतकसे बनाया गया। चिकित्साके समय हेतु-विपरीत चिकित्सा दोषोंको दृष्टिगत रखकर ही की जाती है यदि त्रिदोष-मीमांसाके लेखानुसार दोषोंकी उपस्थित शरीरमें न मानें, न-षट्रस-मय द्व्योंमें उक्त दोषोंका ज्ञान करें तो हम ऐसी स्थितिमें आयुर्वेंद शास्त्रके अनुसार चिकित्सा करही नहीं सकते। हम व्याधियोंके रूपको कैसे, किस निदानके आधारपर समझें ? और चिकित्साके लिये औषधगुण-ज्ञानार्थ किस निधण्डका आश्रय लें ? क्या कोई ऐसे आयुर्वेंद-विषयक अन्य हैं जो त्रिदोषरहित चिकित्सा-पद्धति बतलाते हैं ? —एक वैद्य ग्राहक।

उत्तर—जबसे त्रिदोष मीमांसा प्रकाशित हुई तबसे अनेकों वैद्य उक्त प्रश्नसे मिलते-जुलते प्रश्न करते ही रहे हैं जिनका समय-समय पर समाधान भी करता रहा हूँ। किन्तु, लेखद्वारा मेरी ओरसे इसपर प्रकाश नहीं डाला गया। लेखद्वारा में आज अपना अभिमत प्रकट करता हूँ।

शरीरकें मूळ कारण—शरीरके मूल कारण त्रिदीप नहीं प्रत्युत शरीरके मूलमूत शरीरके सजीव-कोष (cell) हैं। इन्हीं सजीव कोषोंसे शरीरके रक्त मांस, अस्थि, शिरा, धमनी, नाड़ी, कला, बाल, खाल, वीर्य आदि समस्त अंग बनते हैं। इन्हें शरीरका मूल मानना चाहिये। यह एक एक जीव-कोष उसी तरह स्वतन्त्र जीवित प्राणी हैं जिस तरह हमें कीड़े मकोड़े जूँ आदि चलते-फिरते खाते-पीते और सन्तति उत्पन्न करने दिखाई देते हैं। यह शरीरमें व्यक्तिगत कार्य व्यापारोंमें अन्य प्राणियों की तरह स्वतन्त्र भी हैं। समिष्टिगत पराधीन भी। मनुष्य शरीरमें कितने जीव-कोष होंगे इसको कोई गिन नहीं सकता। इनका

जीवन भी व्यक्तिगत स्वतन्त्र है, पर समिष्ट रूपसे पर-तन्त्र, यह जीव-कोप शरीरमें सदा उत्पन्न होते, बढ़ते, और मरते भी रहते हैं। इन्हींके वृद्धि-रूपसे शरीरका वृद्धि-क्षय कहाता है। यही जीव-कोप समिष्ट रूपसे शरीरकी अंगरचनामें बँटे हैं। और इन्होंने समिष्टरूपसे शरीर संरक्षणार्थ समस्त कामोंको परस्पर बाँट लिया है, इसीलिये दोप-धातुको शरीरका मूल न मान कर जीव कोषोंको शरीरका मूल मानमा चाहिये। यह हमारे विचारोंका पहिला सिद्धान्त है।

व्याधियों के मूलकारण—इस शरीरका चलता हुआ जीवन-व्यापार जब किसी कारणसे रुकने लग जाता है या शरीरके अंग अपनी ठीक देनिक चर्या पूर्ण नहीं करते उस समय शरीरमें बाधा उपस्थित होती है। उस बाधाका नाम व्याघि रखा जाता है। शरीरके चलते हुए कार्य-व्यापार किन-किन कारणोंसे बिगड़ने या बन्द होने लग जाते हैं इसका इस समय खूब अनुसन्धान हो रहा है। इसके अबतक चार कारण पाये गये हैं। मल, जैव, अभि-घात, परिस्थिति-प्रभाव। हम इनपर संक्षेपमें विचार करेंगे।

मूळ—"मिलिनीकरणान्मलः" खाद्य, पेय और वायन्वीय पदार्थ जो शारीरके भीतर चले जाते हैं उनका उपयोग शारीर समय पर न कर सके या अधिक माश्रामें होनेपर वह समयके भीतर ठिकाने न लगें तो वह प्राह्म द्रव्य शारीरके लिये अप्राह्म बनते चले जाते हैं। वह द्रव्य यदि जल्दी शारीरसे बाहर न निकल जाय तो मलका (विकृतिका) रूप धारण कर लेते हैं उस मलके शारीरमें तीन रूप देखे जाते हैं ठोस तरल और वायुरूप। इन्हीं तीनों रूपोंमेंसे किसी एक दो या तीनोंकी विद्यमानतासे शारीरके चलते दुए जीवन-च्यापारोंमें ध्याधात आता है या बाधा पड़ जाती है जिसे रोग या व्यथाके नामसे सम्बोधित करते हैं। ठोस मल, द्रवमल और वायु-मल सन्नह अठारह प्रकारके होते हैं और एक-एक कई जातिके शारीरमें पाये जाते हैं।

जो द्रव्य शरीरके जीवन व्यापारमें अनुपयुक्त हों, चाहे वह शरीरके भीतर बने हों या एकाएक बाहरसे प्रवेश कर गये हों, वह सब मल संज्ञक हैं! ठोस और द्रवरूप मल संज्ञक पदार्थोंका प्रवेश अधिकतर सुखद्वारसे ही होता है। वायुरूप मल पदार्थोंका प्रवेश नासिकाद्वारा होता है। बहुधा मलोंकी रचना हमारे शरीरकी रसायनशालामें होती रहती है जिसको कम तो किया जा सकता है पर सर्वथा रोका जा नहीं सकता।

हमारे शरीरमें मलोंकी उत्पत्ति कैसे होती है ? हम अपने जीवन-ब्यापारको चलानेके लिये या यों कहो कि चलते हुए जीवन-व्यापारमें शक्ति-हासको दूर करनेके लिये नयी शक्तिके प्राप्त्यर्थ-अन्न, दाल, शाक, माँस, दुग्ध आदि सैकड़ों प्रकारके जो पदार्थ खाते हैं उन खाद्यपेय दृज्योंमेंसे-यद्यपि हम अपनी समझके अनुसार अत्यन्त सार-प्राही ऐसे पदार्थ खाते हैं जो शारीरकी क्षयपूर्तिमें पूरी तरह काम दें किन्त, नित्य देखते हैं कि हम जितना कुछ खा-पी छेते हैं वह सबका सब शरीरमें नहीं खप जाता। उसका बहुतसा अंश मलमूत्रके रूपमें निकल जाता है। कुछ पसीना और श्वाँस-प्रश्वाँस क्रियासे भी निकलता है। खाद्यपेय दृब्योंका अविशष्ट भाग जो शरीरसे बाहर निकाला जाता है। कोई यह न समझ छे कि जितना कुछ अवशिष्ट होता है वह सब ही बाहर निकल जाता है। यह बात नहीं। यद्यपि अविशिष्टको निकालनेका व्यापार शरीरके अंग समय-समय पर करते ही रहते हैं, फिर भी उसका संग्रह मानसिक लोलुपता या असावधानीसे ऐसा होता रहता है जिसके कारण शरीरकी पाकशाला बिलकुल ग्रन्स नहीं हो पाती। इसीलिये सबसे अधिक मलोंकी उत्पत्ति उस अवशिष्ट हारा उदरदरीमें होती है। "उदरम् न्याधि मन्दिरम्" उदर बीमारियोंका घर है यह कहावत अनुसन्धानसे अक्षरशः सत्य सिद्ध होती है। "दोपोऽजीर्णाञ्जवरं कुर्यात्" उवर, जुकाम, सिरदर्द, पेटदर्द, बदनदर्द, अजीर्ण, अरुचि, तृषा, वमन, अतिसार, अध्मान आदि साधारण व्यथाएँ उद्रमें मल संजननके आरम्भिक चिह्न हैं। मलोंकी उत्पत्ति-का स्थान पाकशालाका समस्त स्थान (मुखसे लेकर गुदा पर्चन्त) तथा रसवाहिनी और रक्तनाहिनी तथा जीवकोषतक है। अर्थात खाद्य द्रब्योंमें जहाँ रासायनिक

परिवर्तन होता है वहाँ-वहाँ मल भी उत्पन्न होता रहता है। यद्यपि मलोंको शरीर सदा बाहर निकाला करता है किसी अयोग्य अग्राह्म पदार्थको एक क्षण भी किसी एक स्थान पर ठहरने नहीं दिया जाता, तथापि आंगिक शिथिलता, चाप (दबाव), गाति-न्-यता, परिस्थिति-प्रभाव आदि कई ऐसे कारण उपस्थित हो जाते हैं जिससे मल एक ही स्थानपर या उसके आसपास अधिक समयतक बना रहता है। बस, उसके अधिक समयतक बने रहने पर ही शरीरमें च्यथा होने लगती है। जो धीरे-धीरे विशेष लक्षणोंसे रोगका रूप धारण कर लेती है।

जैव — "जीवो जीवस्य जीवनम्" जीव ही जीवका जीवन है। अर्थात् सजीव जगत् सजीव जगत्पर जीवने निर्वाह कर रहा है। वनस्पति जगतको छोडकर समस्त प्राणी-जगत् प्राणिसंसार या वनस्पति-जगत्को खाकरं अपना जीवन चला रहा है। वनस्पतियाँ भी वैसी ही सजीव हैं, जैसे प्राणी । इस प्राणीजगत्में शेर, बाघ, बिल्ली, जिराक आदि ही दश्य जगत्में दूसरे प्राणीको नहीं खाते, प्रत्युत अदृश्य जगत्में ऐसे भी प्राणी विद्यमान हैं जो दृश्य जगतके प्राणियोंको खाते रहते हैं। लाखों मनुष्य इन शत्रुओं के नित्य शिकार होते हैं। हमने इन्हें अब देख लिया है, पर न तो हम इनको समूल नष्ट कर सकते हैं, न इनसे बच ही सकते हैं। यह जैवी जगत्के मूल जीवाणु कीटाण अत्यन्त सुक्षम एककोषी तक होते हैं। वह सूक्ष्म जैव खाद्य. देय और क्वांस, स्पर्श आदिके द्वारा शरीरके भीतर धुस जाते हैं। यही जैव शरीरमें धुसकर जब बढ़ने लगते हैं, और शरीरके अंगोंमें अपनी स्थिति इट कर छेते हैं तो इनसे शरीरमें व्यथा उत्पन्न होती है। इसी व्यथाने विशेष-विशेष लक्षणयुक्त दिखाई देनेपर उसके विविध नाम रख छेते हैं। जैसे क्षय, न्यूमोनियाँ (फुफ्फुसप्रदाह), विषमज्वर, मन्थरज्वर, कुष्ठ, दाद, खाज आदि।

मलोद्भूत न्याधियाँ या न्यथाएँ जो साधारण कहाती हैं, जैवोद्भूत विशेष होती हैं। जितने रोगी जैवोद्भूत न्याधियोंसे मरते हैं उतने मलोद्भूत न्याधियोंसे नहीं। इन सूक्ष्म जीवाणु-कीटाणुओंसे उत्पन्न होनेवाली न्याधिओंको जैवी न्याधियाँ कहते हैं।

जीवी ब्याधियाँ कव होती हैं ? यह एक बढ़

रहस्यकी बात है। जिसको बहुत कम डाक्टर तथा वैद्य जानते हैं। डाक्टरोंका कथन है कि रोगोत्पादक जैव जिस मजुष्यके भोतर पहुँचा दिये जायँ उसको ही उक्त जैवोद्भूत रोग हो जायगा। यह बात पूर्णतया सत्य नहीं। हमने अनेकों बार इसकी परीक्षा ही है। जैवी रोग होते ही उन व्यक्तियों को होते हैं जिनका शरीर मलोंकी विद्यमानतासे मिलन रहता है या मलोंके प्रभावसे निर्बल हो चुका है। या खाद्यपेय आदि अच्छे भोजनके न मिलनेसे शरीर निर्बल हो रहा है। ऐसे व्यक्तियोंपर ही जैवोंका प्रबल प्रभाव होता है और उन व्यक्तियोंका शरीर ही इनकी पृद्धिके लिये उपयुक्त स्थान होता है।

जिनका शरीर बल्वान् हो प्रत्येक अंग स्वस्थतया प्रा काम करते हों, शरीरका कोई अंग मलोंसे मलिन न रहता हो, ऐसे शरीरमें विश्चचिका, छेग, मलेरिया, क्षय आदि किसी भी बल्वान् रोगोत्पादक जातिके जैवोंका प्रवेश कराया जाय तो उनसे कभी रोग उत्पन्न नहीं होता।

इस बातको तो सब समझदार मानने छगे हैं कि कोई भी खाद्यपेय पदार्थ - जो कुछ क्षण भी खुळी हवामें पड़ा रहे वह जैवोंसे रहित नहीं रह सकता। मक्ली, धूल-कण, हवा आदिके द्वारा किसी न किसी जातिके जैव उसमें पहुँच ही जाते हैं। भारतवर्षमें जहाँ एकदिनकी बनायी मिठाई छःछः दिनतक खुठी रखकर बेंबी जाती है, जिसपर मिनखयोंका समूह बैठा रहता है, दूधमें धूलकी तह जम जाती है, घरके भोजन घंटों खुले पड़े रहते हैं, वर्तन और जलके संरक्षणपर ध्यान ही नहीं दिया जाता। ऐसी स्थितिमें क्या कोई पदार्थ उन सर्वव्यापि जैवोंकी -बस्तीसे अछूता रह सकते हैं ? कदापि नहीं । यह निश्चित हो चुका है कि जैवी जगत इतना व्यापक है जिससे किसी खाद्यपेय वस्तुको पूर्णतया सुरक्षित रखना सम्भव नहीं। हजारों लाखोंकी संख्यामें इन जैवोंका (किसी न किसी रोगकात्मक जीवोंका) खाद्यपेय द्वारा शरीरमें प्रवेश होता ही रहता है किन्तु सबके सब भीतर पहुँचकर न तो बढ़ते हैं न जीवित ही रहते हैं। जिनके शरीर स्वस्थ हैं, जिनके शरीरकी क्षमता बलवान है उनके अन्दर यह पहुँचते ही मर जाते या मार डाले जाते हैं, उनके अन्दर इनकी बृद्धि सम्भव नहीं। जिनके अन्दर मलोंका संचय हो रहा है.

मिलनताके कारण शारीरके अंगोपांग निष्क्रियसे हो रहे हैं या जिनकी कियाएँ मन्द हो रही हैं, ऐसे मिलन शारीरमें जैवोंको बढ़ाने तथा शारीरको विष्वंस करने, उसको अपना खाद्य बनानेका अच्छा अवसर पाते हैं। उन्हींमें क्षय, फुफ्फुस-प्रदाह, मन्थरज्वर, विस्चिका, विषमज्वर, आदि भयंकर शारीर-संहारिणी ज्याधियाँ प्रादुर्भूत होकर मानव जीवनका अवसान कर देती हैं।

अभिघातज व्याधियाँ—स्वस्थ व्यक्तिके काम करते समय या अकस्मात् चोट लगनेसे—स्वचा, मांस, नस, अस्थि आदिके टूटने फूटनेसे जो व्यथा होती है उसे अभिघातज व्यथा या व्याधि कहते हैं। शल्य किया भी एक व्याधि है, क्योंकि चीरफाड़से भी तो व्यथा होती है। यह अभिवातज व्याधियाँ साधारण चिकित्सकोंके लिये विशेष महत्व नहीं रखतों, क्योंकि इसकी चिकित्सा भिन्न होनी भी चाहिये। इस चोटकी व्यथामें दोपोंका कोई कोष न तो पूर्व होता है न पश्चात्। न शल्प चिकित्सक्त कभी दोषोंपर ध्यान ही देते हैं। माँस फटा है तो उसे सी देते हैं, अत्थि दूटी है या अपने स्थानसे हटी है तो उसे बिठा या जोड़ देते हैं और मरहम पटीसे ठीक कर देते हैं।

परिस्थिति प्रभाव-जन्य व्याधियाँ — ल लगनेते, सर्दी लगनेते, वर्षामं भींगनेते भी ज्वर जुकाम, दर्द बदन तृषा व्याकुलता आदि कष्ट एकाएक हो जाते हैं। यह कष्ट भी प्रायः उन्हीं व्यक्तियोंको अधिक देखे जाते हैं जो या तो किन्हीं अयोग्य अधिक आहार विहारते अपनेको दुर्वल बना लेते हैं या जिनमें महोंका संचय होता है और शारीरसे मिलन बना रहता है वही चट परिस्थिति-प्रभावसे प्रभावित हो जाते हैं। यह परिस्थिति-प्रभावजन्य व्याधियाँ भी साधारण व्याधियोंकी श्रेणीमें परिगणित की जाती हैं। इन सबोंका कारण दोष नहीं होता। प्रत्युत उपर बताये हुए ही कारण होते हैं।

वैद्योंको क्या जानना चाहिये! रोगीको देखकर सर्व प्रथम यह माल्झ करना चाहिये कि रोग साधारण है या विशेष। साधारण रोग प्रायः इतने उप्र रूपमें नहीं होते कि जिनसे जीवन संकटमें हो जाय। विशेष रोग ही संकट काल उत्पन्न करते हैं। इस समयके रोगानुसन्धानसे ज्ञात हो गया है कि कुछ रोग मलजन्य हैं, कुछ जैवी। यथा, अतिसार, अजीर्ण, अरुचि, वमन, दर्देसिर, साधारण एक दो दिनमें उत्तर जानेवाला ज्वर, बदन-दर्द, अध्मान, उदरद्मल, साधारण कास, प्रतिश्याय, सन्धि-पीड़ा, स्नाय-विक पीड़ा, आधा-सीसी आदि रोग मलजन्य हैं।

विषमज्वर, मन्थरज्वर, मस्रिका, छोटी मस्रिका, र्जार्ष-मण्डल-प्रदाह, प्रस्ता-ज्वर, फुन्फुस-प्रदाह, कुक्कुरकास, क्षय, कण्डमाला, अर्थ, भगन्दर, कुष्ठ, दाद, खाज, विशेष प्रतिश्वाय, विशेष कास, इन्पछइआ, स्वरयन्त्र-प्रदाह, क्वास-यंत्र-प्रदाह, पार्श्व-स्र्ल, अभिष्यन्द, काला-आजार, विश्चिका, प्रवाहिका, विशेष अतिसार, संप्रहणी, वण, पिटिका, वातरक्त, उपदंश, सुज़ाक, श्लीपद, वृषण-वृद्धि, आदि जैवी रोग हैं।

अश्मरी, पित्ताश्मरी, विद्विधि, कार्बंकल फोड़ा, अर्बुद, अस्थिविद्वप, हिस्टीरिया, गलाण्ड, प्रमेह, बहूमूत्र, मधुमेह, रक्त-चापबृद्धि, हृदकपाट रोग, अपस्मार, उन्माद, मतिश्रम आदि रोग शारिकी आंगिक कियाओं के विगड़ने या मानसिक स्थितिके विगड़ने या बदलने या मलोंका कोप बना रहनेसे ही होते हैं। इन रोगों में उसका यथार्थ कारण दूँढ़ना चाहिये।

रोगकी दशामें क्या करना चाहिये ?—कोई मी
रोगी आवे, इस बातका सदा ध्यान रक्खा जाय कि रोगी
को २४ घंटेमें दो बार मल (विष्ठा) अवश्य निकलता
रहे। यदि शौच न आता हो तो सर्वप्रथम शौच लानेका
प्रबन्ध करें। औषध खिलावे, अनीमा (वस्ति) करावे,
गिलसरीनकी पिचकारी या बत्ती दे। मूत्र भी काफी आवे
इस बातका खूब ध्यान रखे। श्वास-प्रश्वास रोगी लम्बा
और ठीक ले रहा है या नहीं, इसको देखे और पूरा श्वासप्रश्वास न होता हो तो ऐसी किया बतावे या औषध दे
जिससे श्वासकी गति ठीक हो जाय। मलवाही खोत
रोगकी हालतमें कभी बन्द न हों, उनका काम रकने न
पावे। मैं सदा इस बातकी ओर ध्यान रखता हूँ। तीव
रेचन बहुत कम देना चाहिये। मृदु रेचन या सारक द्रव्य
ही सदा प्रयुक्त होने चाहिये। इस प्रक्रियासे मल निकलता रहता है और शरीरमें मलिजता नहीं बढ्ने पाती।

नवीन ज्वर या ज्वरकी दशामें प्रायः लंबन करना भाहिये। अनेक बार शरीर मलसे भरा होता है और उसीके कारण रोगमें बृद्धि होती रहती है। ऐसी दशामें जब कि रोगकी बृद्धि या प्राबल्यसे रोगी निर्बल होता चला जाता है उसकी निर्बलताको दूर करनेके लिये दूध या अन्नयूषका काफी उपयोग कराया जाता है। यह बड़ी भारी भूल है। रोगी कमजोर न हो जाय इस वातका ध्यान चिकित्सक और परिवारवाले दोनों करते हैं और उनका यह बलप्रद पथ्य जैसे-जैसे दिया जाता है वैसे-वैसे रोगी और निर्बल होता चला जाता है। जब शरीर मलिन हो, पाचक यन्त्र पूरी तरह काम न करते हों उस स्थितिमें दिया दुध या अन्नयूष शरीरमें जाकर विष बन जाते हैं, मलमें मिलकर मिलन हो जाते हैं। उससे न बल बढ़ता है न रोग घटता है. उलटे रोगमें वृद्धि हो जाती है। मेरा हजारों बारका अनुभव है कि बढ़े हुए रोगकी दशामें भोजन देना विष-देना है। रोगीको या तो रूंघन पर रक्खें या अधिकते अधिक सेव, सन्तरा आदि फलोंका पतला रस थोडा-थोडा दे। 'ज्वरादौ लंघनं कुर्यात्' का सिद्धान्त कभी न भूले । जब रोगकी दशामें भोजन बन्द कर दिया जाता है तो शरीरके भीतरका मल पचने लगना है और जो पचता जाता है उसे शरीर मलमूत्र-मार्गसे सदा निकालता रहता है। उस स्थितिमें शरीर हल्का और नीरोग होने लगता है। जैसे-जैसे शरीर मलिनतासे रहित होगा वैसे वैसे स्वस्थ होता चला जायगा। जितनी शक्ति औषधियोंमें नहीं उससे अधिक हम सबोंके शरीरमें है। शरीरकी स्वयम् स्वस्थ होनेका अवसर दिया जाय तो वह बहुत जल्दी ही अपनेको रोगसे सुक्त करनेकी चेष्टा करता है।

कई व्यक्ति कहेंगे कि जो निर्वल हो रहा हो उसे जबतक ताकतवर न बनाया जाय वह रोगोंका किस तरह सुकाबला कर सकता है। खुराक देकर बल बढ़ानेसे ही शरीर रोगोंसे बचनेमें समर्थ हो सकता है। यह विचार अमपूर्ण है। मानलो, एक व्यक्ति भूखा है, रोटी खानेके लिये घरमें बैठा, उसपर दीवार आन गिरी, उसके नीचे दब जाता है, उस समय वह भूख-भूख चिल्लायेगा या यह कहेगा 'हमें निकालो, बचाओ !' जो शरीर रोग रूपी दीवारके नीचे दबा हो जिसकी समस्त शक्तियाँ उस रागसे छूटनेमें प्रयत्नशील हों, उस स्थितिमें भोजन खाने और पचानेका काम वह रोगी शरीर भला कब कर सकता है?

यह सदा स्मरण रखना चाहिये कि शरीर एक राज्यके तुल्य है और इसके समस्त अंग-उपांग उस राज्य-व्यवस्था-को चलानेवाले हैं। जिस समय इस शरीररूपी राज्यके किसी भागमें रोगरूप गड़बड़ हो जाती है उसी समय शरीरके समस्त अंग-उपांगोंका ध्यान उस ओर चला जाता है। जबतक रोग है शरीरके अंग-उपांग अपना ध्यान उधर ही बनाये रखते हैं। इसीलिये शरीरके और कार्य-ज्यापार उस गतिसे नहीं चलते जितने स्वस्थावस्थामें चलते थे। हाथ पेर शिथिल हो जाते हैं, उठने बैठनेको जी नहीं चाहता। फिर ऐसी दशामें पेटपर पचानेका बोझ लादना शरीरके प्रति पेटके प्रति अन्याय करना है। यदि वह ऐसी स्थितिमें ठीक-ठीक काम न करें तो उसका दोप नहीं चिकित्सकका दोष है जो खानेका आदेश करता है जिसे वास्तविक प्रकृति प्रदत्त स्थितिका ज्ञान नहीं। हम सौ रोगियों मेंसे ७५ रोगियोंको निराहार या फलाहारपर रखते हैं। इससे रोग शमन भी जल्दी होता है, दूसरे इस बातका कभी भय नहीं होता कि रोगीकी अवस्या बिगड जायगी। सौमेंसे एक रोगी भी खराब नहीं होता। जो रोगी खराब हो जाते हैं या जिनके रोगमें एकाएक बृद्धि होती है. निश्चय ही वह वैद्यके अनुशासनको नहीं मानते।

माधव-निदानसे समयकी पूर्त्त नहीं होती— इस समय जैसी रोगोंकी स्थित देखी जाती है उसके रूपको देखकर माधवजीके बताये निदानसे मिलाकर रोगका ठीक-ठीक निश्चय करना चाहें तो इसमें सफलता नहीं मिलती। इस समय नाड़ी देखने मात्रसे रोग बताने-पर रोगी संतुष्ट नहीं होता। रोगी कहता है कोई ऐसा कम बताओ या दिखाओ जिससे रोगके कारणको हम भी समझ सकें। हमारा संतोष नाड़ीसे नहीं होता। डाक्टर खुन देखता है, थूक देखता है, मल-मूत्रका विश्लेषण कर शरीरमें रोगका कारण बतलाता है, उसके पास अनेक यन्त्र शरीरके अंग-उपाङ्गोंको देखनेके लिये हैं। आपके पास क्या है जिससे हमें सन्तोष हो? इसीलिये जिस रोगीको क्षयका संशय होगा वह वैद्यके निदानसे संतुष्ट नहीं होता । डाक्टरके पास अवश्य जाता है। हमें ऐसा निदान तख्यार करना चाहिये जिसके द्वारा हम रोगोंको पूर्णतया समझ सकें तथा वैज्ञानिक विधिद्वारा दूसरोंको बता सकें, ताकि रोगीको सन्तोप हो। जितना कुछ रोगको देखने समझनेके लिये डाक्टरोंके पास साधन है उतना या उससे अधिक हमारे पास होना चाहिये और उसके व्यवहारका हमें पूरा-पूरा अभ्यास होना चाहिये।

निदान-सम्बन्धी विषयको समझनेके छिये वैद्योंको माधव-निदानपर अवलम्बित नहीं रहना चाहिये। उन्हें आधुनिक गवेषणासे पूरा-पूरा लाभ उठाना चाहिये और रोगोंके वास्तविक कारणको जानकर व्याधिका निश्चित नाम देकर व्याधि-विपरीत चिकित्सा निर्द्धारित करना चाहिये।

वयाधि-विपरीत चिकित्सा-क्रम क्या है ?-इस समय आयुर्वेदमें रस पद्धतिकी प्रधानता है। रसोंके आवि-ष्कर्ताओंने कहीं भी वात पित्त कफको नहीं देखा। उन्होंने सीधे ही न्याधि विपरीत चिकित्साका अनुभव लिया। इसीलिये रसमन्थोंमें प्रायः रसोंके गुणोंका वर्णन करते. हुए उन आचार्योंने स्पष्ट लिख दिया है कि यह रस क्षय. कास, श्वासपर लामदायी है, यह रस गुल्म, संग्रहणी. अतिसारपर दिया जाता है। यह रस ज्वर, सन्निपातपर है। क्षयके कहनेसे क्षयजन्य ज्वर या राजयक्ष्माका स्पष्ट बोध होता है। जिस रोंगीको राजयक्ष्मा हो उसे आप मृगांक राजमृगांक, स्वर्ण, वसन्त-मालती आदि दीजिये, अतिसार पर गंगाधर आदि, ग्रहणी पर ग्रहणी-कपाट आदि। आपकी इन रसों के उपयोगकालमें कहीं भी दोषोंको जानने या देखनेकी आवश्यकता न होगी। बिना दोगोंके ही आयुर्वेदिक चिकित्सापद्धति जीवित रहेगी। इस तरह आयुर्वेदिक चिकित्सापद्धतिसे चिकित्सा करते हुए हरएक वैद्यको यह जानना चाहिये कि किस-किस रसका शरीरके किस-किस रोगपर क्या क्या प्रभाव होता है, उसको वह नोट करता जाय । इस तरह एक नया निघंद तथ्यार हो सकता है।

देहातियोंका भोजन और उनकी स्वास्थ्य-रचा

श्री सन्तप्रसाद टण्डन, एम्० एस-सी०

अध्ये के कि जनका प्रश्न जीवमात्रके लिए सबसे असे मुख्य प्रश्न है। संसारके जीव जितना असे परिश्रम करते हैं वह सब केवल अपना असे स्वाना जुटानाके लिए ही करते हैं। जङ्गलोंमें देखिये तो हरएक जानवरको

आप खानेकी फिक्रमें ही इधर-उधर घूमता पाइयेगा। आकाशकी ओर नजर डालिए तो भी यही माळ्म होगा कि सारे पक्षी सिर्फ अपने खानेकी खोज करनेके लिये ही इधर-उधर उड़ रहे हैं। मनुष्य भी ऐसा ही एक जानवर है। उसे भी अपने खानेके छिए मेहनत करनी पड़ती है। खाना एक ऐसी चीज है जिसकी प्राप्तिके लिए ही संसारके सारे कार्य होते हुए दिखलाई देते हैं। जीवमात्रके लिए जीवनका मोह सबसे बड़ा है।, हरएक चाहता है कि वह संसारमें जितने अधिक दिन भी जिन्दा रह सके रहे। संसारमें जीवित रहनेके छिए भोजन सवसे ज़रूरी चीज़ है। इसी कारण हम देखते हैं कि प्रायः इसके लिए भाई-भाई तथा बाप-बेटेतक आएसमें छड़ जाते हैं। संसारकी बड़ी-बड़ी लड़ाइयों भी तहमें भी इसी भोजनका प्रकन रहता है। इटली कौर अबीसीनियाकी पिछली लड़ाई का भी यही ख़ास कारण था। इटलीमें आबादी बढ़ती जा रही थी और वहाँकी सरकारको अपने आदमियोंके लिए रहने और खानेके प्रवन्धकी चिन्ता थी। अवीसीनियाको जीतकर अब इटली वहाँ अपने आदमियांको बसाकर इस चिन्तासे मुक्त होगा। यदि भोजनका प्रश्न मनुष्योंके साथ न रहता तो यह जितना फैलाव हम संसारमें देख रहे हैं वह सम्भवतः कुछ भी न होता। इसी भोजनके लिए हम सब लोगोंको मेहनत करनी पड़ती है और तभी हमलोग तरह-तरहके कार्य करते हैं। इस प्रकार यदि यह कहा जाय कि भोजनहीं एक ऐसी चीज है जो सारी दुनियाँकी चहल-पहलका कारण है तो इसमें कुछ भी अत्युवित न होगी।

भोजनका प्रदन इतना महत्वका होते हुए भी यह बहे

आश्चर्यकी बात है कि इस ओर जितना ध्यान हम लोगोंको देना चाहिए था उतना हम लोगोंने नहीं दिया है। और-और देशोंमें वहाँकी सरकारकी ओरसे वैज्ञानिकोंने विभिन्न खाद्य पदार्थोंकी पूरी जाँच करके अपने-अपने देशके छिए इस प्रश्नको सुलझानेका प्रयत्न किया है। इसमें उन लोगों-को बहुत कुछ सफलता भी मिली है। हमारे देशमें अभी इस बातकी बहुत जरूरत है कि इस सम्बन्धकी वैज्ञानिक सोर्जे की जायँ तथा यहाँके लोगोंके लिये विभिन्न खाद्य-पदार्थींका महत्व बतलाया जाय । हमारे देहातियोंकी हालत तो सचमुच बहुत खराब है। उनकी मृत्यु-संख्या बहुत ज्यादा है और उनके यहाँ सदा ही तरह तरहकी बीमारियाँ अपना घर बनाये रखती हैं। उनके बच्चे कम-जोर होते हैं और उनका मानसिक विकास नहीं हो पाता। इन सब बातोंका कारण उनके भोजनका ठीक प्रबन्ध न होना ही है। मनुष्यकी शारीरिक तथा मानसिक वृत्तियों-का विकास बहुत कुछ उसके भोजनपर निर्भर करता है। ठीक तरहका भोजन बचपनसेही न मिलनेके कारण हमारे देहातोंके अधिकांश लोगोंके शरीर तथा दिमाग जैसे होने चाहिये त्रैसे नहीं हो पाते । संसारमें अपना अस्तित्व बनाये रखनेके छिए यह बहुत जरूरी है कि हम अपनेको मजबूत और योग्य बनायें। कमजोर आदमीके लिए संसारमं जगह नहीं है। भारतवासियोंके वर्तमान पतनका बहुत कुछ कारण यह भी है कि हमलोग आजकल शारीरिक तथा मानसिक दोनों बातोंमें बहुत कमजोर हो गये हैं। अतः यदि हम अपनेको संसारकी और जातियांसे मुकाबला करनेके योग्य बनाना चाहते हैं तो यह बहुत आवश्यक है कि हम अपने देहातियोंके भोजनका उचित तथा स्वास्थ्य-प्रद प्रबन्ध करें। हमारे देहातियोंकी आजकलकी बुरी हालत कुछ तो पैसोंकी कमीके कारण और कुछ इस भोजन-विज्ञानकी नाजानकारीके सबबसे भी है। उन लोगोंको इस बातके समझानेकी सबसे अधिक आवश्यकता है कि उन्हें किस अकारका खाना खाना चाहिए।

इस विषयको समझानेके लिए सबसे पहले हमें यह जान छेना चाहिए कि हमारे शरीरमें कौन-कौनसे तत्व मौजूद हैं और हमें किन-किनकी जरूरत अपने खानेमें पड़ती है। हमारे शरीरमें निम्नलिखित चीज़ें मुख्यरूपसे पायी जाती हैं-(१) प्रोटीन, (२) चर्बी, (३) शर्करा या शर्करा उत्पन्न करनेवाले पदार्थ, (४) लवण तथा (५) जल। जब हम परिश्रम करते हैं तब ये ही चीज़ें जलकर हमें शक्ति प्रदान करती हैं। यदि हमारे शरीरके तत्व बराबर जलकर इस प्रकार खर्च होते जायँ और हम उसकी पूर्ति न करें तो हमारा शरीर बराबर क्षीण होता जायगा और अन्तमें हमारी मृत्यु हो जायगी । अतः यह बहुत जरूरी है कि हम अपने शरीरसे जितने तत्व रोज परिश्रम आदिके रूपमें खर्च करें उतनेकी पूर्ति रोज ही भोजनद्वारा कर दिया करें। भोजनका असल मतलब अपने शरीरकी क्षति-पतिं करना ही होता है। इसीसे यह बात भी साफ समझमें आजाती है कि हमारे भोजनमें क्यों वे तत्व अवश्य होने च।हिये जिनका कि खर्च हम शरीरकी पूँजीसे रोज करते हैं।

मनुष्यके शरीरमें १८ फ़ी सदी प्रोटीनका भाग होता है। इसका खास काम नस, पुट्टे और रेशे आदि बनाना है। खानेमें इसकी कमी होनेपर शरीर दुर्बेळ हो जाता है। चर्बीका अंश मनुष्यके शरीरमें लगभग १५ फी सदी होता है। मोजनमें शरीरकी आवश्यकतासे जब अधिक चर्बी होती है तब वह शरीरमें इकटी हो जाती है और आगे जब ज़रूरत पड़ती है तब जलकर शक्ति उत्पन्न करनेके काममें आ जाती है। चर्बी और शर्करा शरीरमें जलकर शरीरको काम करनेकी शक्ति प्रदान करते हैं। मोजनमें इनकी कमी होनेपर शरीरके अन्य पोपक तत्व शक्ति उत्पन्न करनेके लिए जलते हैं और इसका नतीजा यह होता है कि शरीर धीरे-धीरे दुबला होता जाता है। लवणोंसे शरीरको कोई शक्ति नहीं मिलतो। इनका कार्य हङ्कियोंको पुष्ट करना है। साथ ही भोजनके अन्य तत्वोंको हज़म करनेमें भी इनकी मददकी जरूरत पड़ती है। शरीरमें इनका अंश ५ या ६ फ़ी सदी है। भोजनमें इनकी उचित मात्रा न होनेपर हड्डियाँ कमज़ोर हो जाती हैं और खाना ठोक प्रकारसे हज़म नहीं होता तथा नाना प्रकारकी बीमारियाँ होने लगती हैं। इस कारण शरीरको स्वस्थ बनाये

रखनेके लिए इनका भोजनमें रहना परमावश्यक है। पानीका अंश हमारे शरीरमें लगभग ६५ की सदी है। चूँकि शरीरकी सारी वैज्ञानिक कियायें पानीकी उपस्थिति में ही होती हैं इस कारण इसका उचित अंश भोजनके साथ होना बहुत ज़रूरी है। पानीसे दूसरा फायदा हमारे शरीरको यह होता है कि यह हमारे शरीरके तापक्रमको सदा एकसा रखनेमें मदद करता है। जब अधिक गर्मी पड़ती है तब शरीरसे पानी पसीनेके रूपमें निकलकर या वाष्प बनकर उद्धकर शरीरकी अधिक गर्मी खींच लेता है। इसी कारण गर्मीमें हमें पानीकी सदींकी अपेक्षा अधिक ज़रूरत पड़ती है। यदि मचुष्य फलोंकी उचित मात्रा अपने भोजनमें रखे तो उसे अलगसे पानी पीनेकी आवश्यकता साधारणतः नहीं पड़ती। फलोंमें इतना काफी पानी होता है जिससे शरीरकी पानीकी आवश्यकता पूरी हो जाती है।

अपर लिखी ५ चीज़ोंके अतिरिक्त हमारे शरीरके स्वास्थ्यके लिए विटामीनोंकी भी आवश्यकता पड्ती है। ये विटामीन ऐसी रासायनिक चीज़ें (Chemical bodies) हैं जिनका पूरा रासायनिक हाल अभीतक वैज्ञानिकोंको नहीं मालूम हो सका है। ये कई तरहके होते हैं और पायः हरएक प्राकृतिक भोजनमें कुछ न कुछ अवस्य पाये जाते हैं। फलों तथा हरी सब्जियोंमें इनकी मात्रा सबसे अधिक होती है। यद्यपि इनकी मिकदार हर एक खाद्य पदार्थमें इतनी कम होती है कि उसका वैज्ञानिक रीतिसे उस चीज़मेंसे ग्रुद रूपमें निकालना असम्भवसा है, फिर भी यह हमारे बड़े आश्चर्यकी चीज़ है कि इन विटामीनोंकी ज़रासी मिकदारका ही हमारे स्वास्थ्यपर बड़ा प्रभाव पड़ता है। प्राकृतिक वस्तुओंमें पायी जानेवाली विटामनोंकी मिकदार ही हम छोगोंके छिए काफ़ी है। भोजनमें विटामीनोंकी कमी होनेपर तरह-तरहकी बीमारियाँ हो जाती हैं। विटामीनोंके आविष्कारके पहले मनुष्योंमें कई तरहकी ऐसी बीमारियाँ (Rickets, Xerophthalmia, etc.) फैली थीं जिनका कारण वैज्ञा-निकोंको नहीं लग पाया था। बादमें यह मालूम हुआ कि खास-खास प्रकारके विटामीनोंकी कमीके कारण ही खास-खास प्रकारकी बीमारियाँ हो जाती हैं। इस प्रकार इन

विटामीनोंका ख़ास कार्य शरीरकी सब कियाओंको ठीक प्रकारसे संचालित करना तथा उसे बीमारियोंसे बचाना है।

हरएक मनुष्यको उपर लिखे तत्वोंकी अपने भोजनमें कितनी मिकदार रखनी चाहिए यह बात हरएक मनुष्यके लिये एकसी नहीं हो सकती। मनुष्यकी प्रकृति तथा उसके परिश्रमके अनुसार ही उसका भोजन निश्चित किया जा सकता है। जो लोग दिमागी मेहनत अधिक करते हैं उनका भोजन शारीरिक मेहनत करनेवालोंकी प्रोटीनकी अधिक आवश्यकता। दिमागी मेहनत करनेवालोंको प्रोटीनकी अधिक आवश्यकता पड़ती है और शारीरिक मेहनत करने वालोंको चर्बी तथा शर्करा की। साधारण रीतिसे एक मध्यम स्वास्थ्यवाले मनुष्यके लिये भोजनमें २० फ़ीसदी प्रोटीन, २० फ़ीसदी चर्बी तथा ६० फ़ीसदी शर्करा होना काफ़ी है। लवण और जल इनके अतिरिक्त आवश्यकतान तसार होने चाहिये।

भोजनके वैज्ञानिक तत्वों तथा उनके गुण आदिका उल्लेख अपर किया जा चुका है। अब हमें अपने देहातियों-के भोजनकी ओर आना चाहिये। हमारे देहातोंकी हालत आजकल इतनी अधिक शोचनीय है कि उसका वर्णन करना बहुत मुश्किल है। उन्हें यदि एक समय भी रूखा-सूखा खाना मिल जाता है तो वे इसीको बड़ी बात समझते हैं। अच्छे खानेका ज़िक करना तो उनके सामने व्यर्थसा ही है। आजकल देहातियोंकी जैसी दशा है उसको देखते हुए तो उनके लिए कोई भी सस्तेसे सस्ता भोजन जो स्वास्थ्य-की दिष्टिसे भी ठीक हो, नहीं बतलाया जा सकता जिसे वे अपने निर्वाहके लिए खरीद सर्के । उनके लिये स्वास्थ्य-बर्द्धक भोजनका प्रबन्ध तभी हो सकता है जब कि उनकी आर्थिक दशा भी कुछ सुधर सके। देहातियोंके भोजनके चुनावमें उन लोगोंकी प्राकृतिक दशाका विशेष ख्याल रखना ज़रूरी है। साथ ही इसका ध्यान भी रखना चाहिये कि उनके भोजनमें अधिकतर ऐसी ही चीज़ें हों जो या तो वे स्वयं पैदा करते हों या उनके देहातमें आसानीसे मिल सकती हों। बाहरसे चीज़ मंगानेके खर्चको वे छोग कभी वर्दात्रत नहीं कर सकते। इस दृष्टिसे विचार करनेपर हर-

एक जगहके लोगोंके लिए एक ही प्रकारका भोजन उपयुक्त नतीं हो सकता। स्थान विशेषमें पैदा होनेवाली चीज़ोंके अनुसार उनके भोजनमें भी विभिन्नता रहेगी।

प्राकृतिक नियमोंके अनुसार प्रकृतिमें हर जगह वहाँके रहनेवालोंके लिये उपयुक्त भोजन उत्पन्न किया गया है। मैं तो स्वयं यह समझता हूँ कि यदि मनुष्य अपनेको बिल्कुल प्राकृतिक भोजनपर छोड़ दे तो उसका स्वास्थ्य बहुत अच्छा रहे । संसारमें हम सब जगह यही देखते हें कि जो जानवर जिस जगह रहता है वहाँ ही उसके उपयुक्त भोजन प्रकृतिने उत्पन्न किया है। अपने भोजनके लिये एक स्थानके जानवरको किसी दूसरी जगह नहीं जाना पड़ता। उसी जगहके उत्पन्न खाद्य-पदार्थींको खाकर वे अपना उत्तम स्वास्थ्य रखनेमें समर्थ होते हैं। मनुष्य भी इसी प्रकार प्रकृतिका एक जानवर है। वह अपनेको प्राक्त-तिक नियमोंसे बाहर नहीं रख सकता। आजकळ हम जो तरह-तरहकी बीमारियाँ देखते हैं वे सब मनुष्योंद्वांश प्राकृतिक नियमोंकी अवहेलना करनेके फल-स्वरूप हैं और इनमें भी सबसे अधिक हानि हम लोगोंको मोजन सम्बन्धी नियमोंके तोड़नेके कारण हुई है। आजकलका हमलोगोंका भोजन बहुत ही अस्वाभाविक हो गया है। तरह-तरहके मसाले आदि डालकर और नाना प्रकारकी रीतियोंसे अपने खानेको पकाकर स्वादिष्ट तो हम अवश्य बना छेते हैं, किन्तु साथ ही उसके द्वारा अपना स्वास्थ्य भी नष्ट कर लेते हैं। यदि मनुष्य भोजन सम्बन्धी वातोंमें प्राकृतिक नियमोंका ध्यान रखे तो उसका स्वास्थ्य भी उत्तम रहे तथा खानेमें अधिक पैसा भी खर्च करनेकी ज़रूरत न पड़े। मैं तो स्वयं इस सिद्धान्तका माननेवाला हूँ कि प्रकृतिमें जो चीज़ जिस रूपमें पैदा होती है उसे उसी रूपमें खानेसे ही विशेष लाभ हो सकता है। साथ ही इस बातको भी मैं बहुत जरूरी समझता हूँ कि जो मनुष्य जिस जगह रहता है उसका अधिकांश भोजन वहींके आसपासकी पैदा की हुई चीज़ोंद्वारा ही होना चाहिये। प्रकृति जीव-मात्रकी रक्षक तथा पोषक है। हरएक स्थानके जल-वायुके अनुसार ही उसने विभिन्न जगहोंमें तरह-तरहके खाद्य-पदार्थ उत्पन्न किये हैं जो वहाँके निवासियोंके लिये विशेष उपयक्त हैं। आजकल रेल तथा अन्य बाहर्नोहारा दर-दरपर पैदा होने

वाली चीज़ें एक जगहसे दूसरी जगह आसानीसे भेजी जाती हैं। पुराने समयमें जब भारतमें रेल आदि नहीं थी और लोगोंको बाहरकी खाद्य-सामग्री नहीं मिलती थी, तब क्या उन लोगोंका स्वास्थ्य अच्छा नहीं रहता था? इतिहास आदिके देखनेसे यह मालूम होता है कि उस समयके हमारे यहाँके लोगोंका स्वास्थ्य आजकलके लोगोंकी अपेक्षा अधिक अच्छा था। आजकल भारतमें लोगोंकी औसत उम्र बहुत कम है। उस समय लोग अधिक वर्षों तक जीवित रहते थे। अब भी हम यह देखते हैं कि बंदेल खंडकी तरफ जंगलोंमें भील आदि जो जातियाँ रहती हैं और जिनपर अभी वर्तमान सभ्यताका बहुत असर नहीं पड़ पाया है वे अधिक मज़बूत और स्वस्थ हैं। वे लोग जंगलोंमें प्राकृतिक रूपसे रहते हैं और वहींकी पैदा की हई चीज़ों पर अपनी गुज़र करते हैं। यही कारण है कि उनका स्वास्थ्य अच्छा रहता है। अन्य ऐसी जगहका दृष्टान्त जहाँ लोग प्राकृतिक अवस्थामें ज़िन्दगी बसर करते हैं जब कभी हमलोगोंके सामने आता है हम यही देखते हैं कि वहाँके लोग अन्य जगहोंकी अपेक्षा अधिक स्वस्थ हैं। अतः प्राकृ-तिक सिद्धान्तके अनुसार मैं यह ज़रूरो नहीं समझता कि लोगोंके स्वास्थ्यके लिये दूर-दूरपर पैदा की हुई चीज़ें ही उन्हें खानेको दी जायँ। आजकल अधिकतर लोगोंका यह ख़्याल है कि अंगूर, सेब आदि महंगे फल जो पहाड़ोंसे आते हैं हम लोगोंके स्वास्थ्यके लिये अधिक लाभपद हैं। यों तो फलमात्र ही स्वास्थ्यकी दृष्टिसे बहुत अच्छे होते हैं. किन्तु मैं स्वयं स्थान विशेषमें पैदा हुए फसलके फलांको इन सब फलोंकी अपेक्षा भी वहाँके निवासियोंके लिये अधिक लाभप्रद समझता हूँ। भोजन क्या यदि हरएक मामलेमें मनुष्य प्राकृतिक नियमोंका पालन करें तो उसकी सारी सांसारिक व्याधियां दूर हो जायँ। जो मनुष्य जितना भी प्रकृतिके अधिक समीप अपनेको रख सकता है उतना ही अधिक सुखी रहता है। आजकल लोगोंने मोजनको एक स्वादकी वस्तु बना रखा है। वास्तवमें भोजनका उद्देश्य केवल शरीरकी रक्षा है। स्वाद तो एक ऐसी चीज़ है जो बहुत-कुछ आदतपर भी निर्भर करती है। हम लोगोंके प्रकृति-विरुद्ध भोजन करते-करते अपने स्वादको उसीके अनुसार कर लिया है। यदि हम प्राकृतिक भोजन

खानेकी आदत डाल लें तो हमें वैसा ही भोजन अधिक स्वादिष्ट लगने लगेगा।

यदि मनुष्य गेहूँ चना आदि पानीमें भिंगाकर कचा ही खानेकी आदत डाल ले तो वह आगपर पके हुए अन्नकी अपेक्षा अधिक लाभप्रद रहेगा। कच्चे अन्नोंमें विटामीन तथा अन्य ऐसे पोषक पदार्थ मौजूद रहते हैं जो पकानेसे नष्ट हो जाते हैं। कचा अन्न पके हुएकी अपेक्षा अधिक जल्दी हज़म भी होगा क्योंकि कच्चे अन्नमें इनज़ाइम (Enzymes) रहते हैं जो खाना हज़म करनेमें मदद करते हैं। पके हुए अन्नमें इनज़ाइम नष्ट हो जाते हैं। कचा अन्न दाँतोंसे अधिक चवाना पड़ता है इस कारण उसके खानेसे दाँतोंकी भी उचित कसरत हो जाती है। आजकल लोगोंमें दाँतोंकी बीमारो बहुत फैली हुई है। उसका खास कारण दाँतोंकी ठीक कसरतका न होना है। इस प्रकार कचे अन्न खानेसे हम दाँतोंको भी अधिक स्वस्थ तथा निरोगी रख सकते हैं। आजकलके विदेशी बड़े-बड़े डाक्टर तथा वैज्ञानिक भी अब प्राकृतिक भोजनके लाभोंको समझ-कर उसपर अधिक ज़ोर देने लगे हैं। बहुतसे लोगोंका तो यह कहना है कि जबसे मनुष्यने खाना आग पर पकानेकी विद्या सीखी तभीसे उसका स्वास्थ्य गिरने लगा।

अपने देहातियोंके भोजनके प्रश्नपर भी हमें इसी दृष्टिसे विचार करना चाहिये। प्राकृतिक भोजन ही उनके लिये सस्ता तथा स्वास्थ्यप्रद हो सकता है। प्रकृतिमें जो जो चीज़ जिस रूपमें पैदा हुई है उसे बिना आगपर पकाये खानेकी आदत यदि डाली जा सके तब तो बहुत ही अच्छा है। इसमें पकाने आदिके खर्चकी भी बचत हो जायगी । किन्तु मैं यह समझता हूँ कि चूँकि युगोंसे पके अन्नके खानेकी आदत लोगोंकी पड़ी हुई है इस कारण वे ऐसा एकदमसे नहीं कर सकते। इस कारण सब बातींपर ध्यान रखते हुए मैं यह उचित समझता हूँ कि पहले अपने देहातियोंको यह बतलाया जाय कि वह अपने भोजनमें मसाले आदिकी मात्रा घटाकर जहाँतक हो सके भोजनको सादा रखें। पकानेके छिये जहाँतक हो सके भोजनकी पानीके साथ बिना घी-तेलमें भूँजे पकायें। घी-तेलमें भूँजने की अपेक्षा उबले हुए भोजन अधिक लाभ-प्रद होते हैं। भूँजनेसे अधिक गर्मीके कारण बहुतसे तत्व जल जाते हैं

और ऐसा भोजन देरसे हज़म होता है। अनाजॉमें हमारे देहातियोंको अधिकतर ज्वार, बाजरा तथा अन्य सस्ते अनाज ही विशेष रूपसे मिलते हैं। इन अनाजोंमें प्रोटीन की मात्रा कम होती है तथा प्रोटीनकी जाति भी (quality of protein) घटिया मेलकी होती है। अतः इन अन्नोंके साथ उत्तम जातिवाले प्रोटीन पदार्थींका थोड़ा मेल रखना बहुत ज़रूरी है। जहाँ देहातियोंको दूध आसानीसे मिल सकता हो वहाँ वे यदि अपने इन्हीं सस्ते अन्नोंके साथ दूध छेते रहें तब किसी और चीज़की उन्हें ज़रूरत न पड़े। लेकिन अधिकांश जगहोंमें दूधका प्रबन्ध देहातियोंके लिये मुश्किल है, क्योंकि जिनके यहाँ दूध होता भी है वे उसे बेचकर या उसका धी निकालकर पैसा जुटानेकी कोशिश अपने लगान आदिके लिये करते हैं। छाछका प्रयोग भी द्वकी अनुपरिथतिमें काफी लाभदायक है। ऐसी दशामें इन अनाजों के साथ थोड़ा जुआर, बाजरा या जव, आदि जो जिस जगह आसानीसे मिल सके, मिलाकर तब उसकी रोटी देहातियोंको खानेके लिये बतलाना चाहिये। गेहूँ और जवमें मौजूद प्रोटीन उत्तम जातिकी होती है, इस कारण इनके मेलसे भोजन अधिक स्वास्थ्यप्रद हो जायगा। इसके अलावा घोटीनकी मात्रा भोजनमें पूरी करनेके लिये थोड़ा दालका-मूँग, चना, अरहर आदि-प्रबन्ध भी खानेके साथ होना ज़रूरी है। जो दाल जिस जगह होती हो उसका ही प्रयोग वे कर सकते हैं। ऊपरके अन्नोंद्वारा उन्हें प्रोटीन तथा शर्करावाले पदार्थ जरूरतके माफिक मिल जायँगे । चर्बीके लिये किसी (vegetable oil) वानस्पतिक तेल का, जैसे तिल, नारियल, सरसों, महुआ आदि, थोड़ा प्रयोग दाल या रोटीके साथ करना चाहिये। तिल तो कचा भी बड़ा स्वादिष्ट होता है तथा बहुतसे लोग वैसा ही खाना पसन्द करते हैं। यदि देहाती लोग भी जिनके यहाँ तिल होता है। कचा खा लेंतब तेलकी अलगसे ज़रूरत उन्हें खानेके साथ नहीं होगी। लवण तथा विटामीनके लिये उन्हें अपने खानेमें हरी सब्ज़ियों तथा फलोंकी उचित मात्रा रखना भी बहुत आवश्यक है। फसलमें जो भी सस्ते फल तथा सब्ज़ी जिस जगह पैदा होती हो उसे ही उस फ़सलमें इस्तेमाल करना चाहिये। हरी सब्जियोंमें पालक, कुलका, चौराई आदिके साग

देहातों में काफ़ी सस्ते मिलते हैं, बिल्क अधिक स्थानों में तो ये चीज़ें मुफ़्त ही मिल जाया करती हैं। इनका काफ़ी उपयोग देहातियों को अपने खाने के साथ रोज़ करना चाहिये। साथ ही इसका ध्यान भी रखना चाहिए कि सागों को तेल आदिमें न भूँ जकर जहाँ तक हां सके केवल उवालकर तथा नमक मिलाकर ही खाया जाय, तभी यह अधिक लाभपद हो सकते हैं। एक साधारण तन्दुरुस्त देहाती के लिये मामूली ढंगसे मैं निम्नलिखित भोजन उचित समझूँगा।

सुबह का भोजन

गेहूँ या जव तथा अन्य सस्ते अन्नकी	
मिलावट का आटा	है सेर
दारु	१ छटाँक
तेल	१ छटाँक
हरे साग (पालक आदि) तथा फसलके ताजे फल	१ सेर
नमक, जल ज़रूरतके अनुसार	
_	

शाम का भोजन

आटा	१ पाव
दाल	है छटाँक
तेल	् 🖥 छटाँक
साग और फल	३ सेर

नमक, जल ज़रूरतके अनुसार

उपर लिखे भोजनके अतिरिक्त ईखकी फ्सलमें भोजनके साथ थोड़ा गुड़ भी लेनेसे अधिक लाभ हो सकता है। मामूली दशामें यह भोजन देहातियोंके.लिये उचित तथा स्वास्थ्यप्रद रहेगा। इसमें अधिक दाम भी नहीं लगना चाहिये, क्योंकि जो चीज़ें जहाँ पैदा होती हैं वहाँ सस्ती मिलती हैं। हमारे यहांके लोग हरी सिव्जयों तथा फलोंको बहुत उपेक्षाकी दृष्टिसे देखा करते हैं। वे इनकी उपयोगिताको मली प्रकार नहीं जानते। अतः देहातियोंको इस बातपर हमेशा ध्यान रखनेके लिये कहना चाहिये कि वे फ्सल्के ताज़े फल तथा हरी सिव्जयाँ अपने खानेमें बराबर रखें, क्योंकि ताज़े फलों और सिव्ज्योंमें भिन्न-भिन्न प्रकारके विद्यानीन रहते हैं जिनके हारा शरीरका स्वास्थ्य ठीक रहता है और बीमारियाँ नहीं

होतीं। ताज़े फलों और हरी सब्जियोंके न रहनेपर हम चाहे जितना अन्न आदि खायें हमारा स्वास्थ्य कभी वैसा अच्छा नहीं रह सकता जैसा फलों और सब्ज़ियोंके भोजनमें रहनेपर होता है। अन्नोंके आटेका प्रयोग भी बिना चोकर निकाले ही करना चाहिये।

इन सब बातोंके अलावा उन्हें इस बातको भी अच्छी प्रकार समझा देना चाहिये कि फ्सलके ग्रुरूमें जो हरे अन्न कच्चे खाये जा सकते हों उन्हें वे खूब कचा ही खाया करें। जैसे चना, गेहूँ, मटर आदि फ्सलके ग्रुरूमें बहुत मुलायम तथा मीठे होते हैं और कचा खानेमें काफ़ी स्वादिष्ट लगते हैं। मेरी समझसे यदि गाँववाले अपना भोजन मेरे जगर लिखे ढंगसे रखें तो वे सदा ही स्वस्थ तथा मज़बृत रह सकते हैं। आजकलकी नाना प्रकारकी बीमारियोंसे भी जो वे पीड़ित रहते हैं उससे भी इस प्रकारके भोजनसे उनका छुटकारा हो जायगा। सस्तेके ख्यालसे भी मैं समझता हूँ मेरे बतलाये हुए भोजनके अलावा उन्हें कोई भोजन अधिक सस्ता नहीं पड़ सकता, क्योंकि मेरे अनुसार उनके भोजनमें उनके देहातोंमें पैदा हुई चीज़ें ही सम्मिलित हैं जो उनके यहाँ सदा ही सस्ती मिलनी चाहिये।

नराकार प्राणियोंका वंशावृत्त

[रामदास गौड़]

शिष्टिशिष्ट और विकासका इतिहास प्रकृतिने स्टिंग स्टिंग अपने नुकीले नाख्नसे तथ्योंकी भाषामें स्टिंग अपने नुकीले नाख्नसे तथ्योंकी भाषामें पर खोदकर बड़ी हिफाजतसे धरतीकी तहमें गाड़ रखा है। इस मुद्दतके गड़े खजानेको खोदकर निकालनेका काम संसारके अनेक स्थानोंमें हो रहा है। संसारके अनेक भागोंमें प्रवतन्वज्ञोंने धरती खोद-खोद इस इतिहासको पढ़ा है, और पढ़ते जा रहे हैं। फिर भी गड़े हुए इतिहासके चन्द बिखरे हुए वरक ही हाथ आ सके हैं, खोज जारी है, पढ़नेवाले काममें व्यस्त हैं। अभी बेपढ़ी अनिनत वरकोंकी किताब गड़ी पड़ी है। जो कुछ अवतक पढ़ा गथा है उसपर कोई-कोई वैज्ञानिक काता और ले वौड़ेकी कहावतके अनुसार मनमानी धारणाएँ लेकर विद्वत् समाजके सामने उठ खड़े हुए हैं, परन्तु गंभीर-धीर विचारक उतावली नहीं करते।

पिछले दस सालके भीतर शिवालिक पर्वतोंमें जो खुदाई हुई है उससे ऐसा अनुमान किया जा रहा है कि शायद मानवजातिका पहला पालना प्रकृतिमाताने प्राचीन आर्थावर्त्तमें ही झुलाया होगा और वह आदिम मानवजाति रही होगी। परन्तु इतना हम अपने पाठकोंको इस

विषयकी ओर उन्हें आकृष्ट करनेको ही लिख रहे हैं। अभी कोई एतत्सम्बन्धी धारणा निश्चयके दरजेको नहीं पहेँची है।

विकासवादियोंका अनुमान है कि नराकार प्राणियोंका विकास भी अत्यन्त धीरे-धीरे हुआ है। बे-रीद्वालोंसे रीद्वाले, रीद्वाली मछिलयोंसे कछुए आदि उभयचर, फिर स्थलचारी व्याल, और फिर व्यालोंसे तीन शाखाएँ फूटीं, जिसमें स्थलचारी स्तनपायी पशु एक ओर और क्योमचारी पक्षी दूसरी ओर उपजे और बढ़ चले। इनके बीचमें नराकार प्राणीका आरंभ हुआ।

ये नराकार प्राणी "श्रमुर" थे

प्रकृतिने पहले चौपाये रचे। फिर देखा कि दो पाँचोंसे काम चले तो अच्छा। इसिलिये पक्षी बनाये और आकाश-पर रखा ताकि अधिक सुरक्षित रहें। परन्तु उड़नेमें प्रयास भी अधिक था और आकाशमें स्थिर जीवन संभव न था। इसिलिये डैनोंकी जगह दो हाथ बनाये जिनकी कलाइयोंमें पँखके टखनेके बराबर ही हिडडियाँ रखी गयीं परन्तु पंजा चौड़ा रखा गया। स्थलपर जानकी जोखिम अधिक थी इसिलिये यह प्राणी वृक्षोंपर रखा गया। इसकी दोनों आँखोंके बीच लस्बे यूथनका व्यवधान न था।

इसके पूँछ थी और पेड़पर रहनेके सुभीतेसे वह लम्बी और बहुत मजबूत थी। वह बालोंका गुच्छा न था, क्योंकि उससे केवल मक्खी उड़ानेका काम नहीं लेना था। वह एक मांसल अंग था जिसमें रीढ़की हड्डियाँ दूरतक अस्थि-कल्पके रूपमें चली गयी थीं। पहलेपहल न्यालोंकी तरह उसको बहुत लम्बा चौड़ा बनाया गया। उस समय जंगल भी घने थे। पेड़ अत्यन्त ऊँचे थे। दो-दो सौ फ़टकी ऊँचाईपर उसे रहना था । वह स्थलपर काटिलीडन, मैमथ आदिका मुकाबला करता था परनतु न तो मांदोंमें रहता और न घोंसला बनाता। वह सीधे पेड़की डालियोंको अपने बाहुबलसे नवाकर परस्पर गूँथकर अपने लिये छाजन बना छेता था। वह नराकार प्राणी आग बनाना नहीं जानता था। अधिकांश फलोंपर गुजर करता था किन्तु वह जबरदस्त शिकारी था, उसके दाँत मांसके लिये भी उपयुक्त थे। वह बड़े-बड़े व्यालीं और दानवाकार पद्मश्रींसे छड्ता और उन्हें मारकर खा भी जाता था। वह असुर, जातिका प्राणी था । उसमें "असु" अर्थात् प्राण या जीवन-की शक्ति विशेष थी। वह समस्त प्राणियोंसे बलवान था।

धरतीपर असुरोंका करोड़ों बरसतक राज था। इनकी अनेक जातियाँ हुई। इनकी पृंछ घटती गयी। उसकी जरूरत नहीं रह गयो। इनकी कलाईमें आठ हड्डियाँ हो गयीं। इनके एक-एक पंजेमें पन्द्रह-पन्द्रह हड्डियोंकी पोरें थीं। इनके एक-एक पंजेमें पन्द्रह-पन्द्रह हड्डियोंकी पोरें थीं। इनके दाँत जो बड़े-बड़े थे, छोटे हो गये। इनका क़द जो बेडोल था वह भी कुछ घटा। यह बातें इनकी भिन्न-भिन्न जातियोंमें भिन्न प्रकारसे पायी जाने लगीं। पहले तो जब दो शाखाएँ हुईं तो एक लम्बी पूँछवाली शाखा हुई और दूसरी छोटी पूँछवाली। फिर छोटी पूँछवाली शाखामें भी सपुच्छ और अपुच्छ जातियाँ हो गयीं। इन अपुच्छ जातियोंमें भी पूँछ बिलकुल गायब न थी। उसका एक अंश कई करोड़ बरसोंतक रहा। इनमें भी आगे चलकर सपुच्छ और अपुच्छ विभाग होते गये।

कवरपरके चित्रमें पाठक देखेंगे कि पहले नीचे नरा-कार सृष्टि स्कंघ है। फिर अमेरिकाई और जम्बृद्वीपीय दो किपस्कंघ स्वायं भुवमन्वन्तरमें ही बने। दूसरे और तीसरे मन्वन्तरमें छोटे और बड़े लंगूर हुए। इसी तीसरे मन्वन्तर-के अन्तमें आदिम-मानववंशका आरंभ हुआ और प्राचीन लंगूली जातियाँ इस वंशसे अलग हो गयों। [इमारे पुराणोंके अनुसार यह आदिम मानव वंश स्वायंभुव मन्वन्तरमें ही उत्पन्न हुआ और पहले पहल प्रकृतिने आदर्श अञ्चलको उत्पन्न किया, जिनमें भविष्यके विकासका सारारूप मौजूद था। इसीको वैविलमें कहा है कि परमात्माने आदिमको ठोक अपने अनुरूप बनाया। ये ही आदिम और अञ्चल कहलाये। इन पहले आदर्श मानव दम्पतिका नाम हमारे पुराणोंके अनुसार था मनु और सतरूपा मूसाई पुराणों के अनुसार आदिम और इवा।

आदिम मानववंश कई करोड़ बरसतक रहा होगा। संभवतः ४५ करोड् बरसतक । तब उसमेंसे एक शाखा अलग फ़्र्टी। इसे हम राक्षसवंश मानते हैं। प्रकृतिने मानववंशपर अनेक सिर, अनेक हाथ, अनेक अंगोंसे युक्त शरीरोंकी परीक्षा आरंभ की। राक्षसोंकी सृष्टि भी मानव-वंशके साथ ही साथ चली । वैवस्वत मन्वन्तरतक पहुँचते-पहुँचते इस राक्षसवंशका हास हो चला। जीवन-संघर्षमं ये क्षीण होते गये। रामावतारके कालमें इनका बहुत ह्रास हो गया था। महाभारतकालमें ये अत्यन्त थोड़े रह गये थे। चाक्षुप मन्वन्तरके पूर्वाईमें ही वे मानव और वानर उत्पन्न हुए थे जो पीछे रामावतारके कालमें मौजूद थे। इनमेंसे वह वानरवंश जो मानव-जीवनसे समीपतम था प्रायः रामावतारके बीस हजार बासोंके भीतर ही छप्त हो गया। इस वानरवंशकी विशेषता थी हन्वस्थि। वानरोंके ठोढ़ीकी हड़ी नहीं होती । मनुष्योंके ही होती है । रामकालीन वानर मनुष्यके अत्यन्त समीपी थे। इनके हन्वस्थि भी थी और लाङ्गल भी। ये रहते ये वनमें, पेड़ोंपर और गुफाओंमें, और सभी जगह ये घर बनाते थे। आग बनाना ये जानते थे; परन्तु भोजन पकाते न थे। ये मनुष्योंकी तरह शिक्षित होते थे और अनेक भाषाएँ बोलते थे। इनके जीवनका बहुत कुछ इतिवृत्त वाल्मीकीय रामायणसे मिलता है। इनका रामावतारके बाद ही लोप हो गया।

[संसारके साहित्यमें मानव और वानरका संग भारतीय रामकाकीन इतिहासमें हो मिळता है जौर पुराणोंमें सृष्टिका वह विकासकम भी मिळता है जो अबतक विज्ञानने विकसित किया है।]

रामावतार-समयका मानववंश भी प्रायः महाभारत-कालके पूर्व ही छप्त हो गया था। साथ-ही-साथ वैवस्वत मन्वन्तरके आरंभमें ही वर्त्तमान मानव-जातिकी संयुक्त शाखासे चार शाखाएँ फूट निकली थीं जिनका वंश आज भी चल रहा है—अर्थात् (१) श्वेत, (२) रक्त, (३) पीत, और (४) कृष्ण । ये आज भी मौजूद हैं । श्वेत रंग आर्च्य जाति है । रक्ताङ्ग अमेरिकाके प्राचीन निवासी हैं । पीतांग चीनी जापानी हैं । कृष्णाङ्ग अफ्रिका निवासी हैं ।

संसारके सभी मनुष्य इन्हीं चारोंके अन्तर्गत हैं। मनु-भगवान्ने भी मानव-जातिको चार वर्णोंमें बाँटा है। श्वेत बाह्यण, रक्त क्षत्रिय, पीत वैश्य, और कृष्ण शूद्ध हैं। मनुने ये चारों विभाग सारे संसारके मनुष्योंके लिये किये हैं।

कुनैन श्रीर मलेरिया ज्वर

[श्रीराधारमण अप्रवाल, एम० एस-सी०]

अध्ये स्तवर्षमं चिकित्सा विज्ञान बहुत प्राचीन भा है कालसे है। आयुर्वेदमं तरह-तरहकी वनस्प-श्रिकार क्रिका वर्णन है जिनको दवाओं के काममें

लाया जा सकता है। परन्त सिनकोनाका वर्णन कहीं नहीं मिलता । सिनकोनाकी छालहीसे कुनैन निकलती है। सिनकोना पेड़ भारतवर्षमें पहिले नहीं होता था। सचमुच इसको सभ्य संसारने अभी हालमें ही अपनाया है। यह तो सब ही जानते हैं कि मलेरिया ज्वरके लिये क़नैनसे अधिक लाभदायक ओपिंघ कोई नहीं है। भारतवर्षमें आजकल सबसे अधिक प्रचलित रोग मलेरिया होनेके कारण कुनैन एक ऐसी वस्तु होगयी है जिसको गरीब और अमीर सब ही सालमें एकआध बार अवक्य ही पी लेते हैं। कहा जाता है कि भारतवर्षमें प्रायः १८ लाख आदमी प्रतिवर्ष इस रोगसे पीडित होते हैं जिनमें बहुतसे अच्छी चिकित्सा न पानेसे या तो मर जाते हैं या किसी प्रकारसे काम काज करने योग्य नहीं रहते । भाग्यवश इस रोगसे अधिक मृत्यु नहीं होती, नहीं तो यहांकी जनसंख्या कभीकी गिरकर आधी रह गयी होती। आश्चर्य है कि आयुर्वेद विज्ञानने जिसमें प्रायः सब प्रकारके रोगोंकी चिकित्साका साधन है अभी तक मलेरिया ज्वर के लिये कोई भारतीय ओषधि नहीं निकाली है। वैद्य लोग कोई कड़वी वस्तु जैसे चिरायता, करंज इत्यादि इस ज्वरमें दे देते हैं परन्तु आधुनिक आविष्कारोंने इस बातको पूर्णतया प्रमाणित कर दिया है कि इन ओषधियोंसे मलेरियाके कीटाणुओंपर किसी प्रकारका प्रभाव नहीं पड़ता और उनकी संख्या कम नहीं होती।

सिनकोना यूरोपमें कैसे पहुंचा ?

संसार भरमें मलेरिया ज्वर अधिक होनेसे सिनकोना छालकी विशेष आवश्यकता रहती है। अभाग्यवश भारत-वर्पमें संसार भरमें अधिक मलेरिया होता है। और इससे इसको सबसे अधिक कुनैनकी आवश्यकता होनी चाहिये। सिनकोनाका पेड़ दक्षिणीय अमेरिकाके ऐंडीस पर्वतके पच्छिमी भागमें उगता था। यह एक बड़ा पेड़ होता है जिसमें प्रायः चालीस प्रकारकी भिन्न भिन्न जातियाँ पायी जाती हैं। यह २००० से १०००० फीटकी ऊँचाई पर भली प्रकार उग सकता है। कहा जाता है कि सन् १६३६ ई० में सबसे पहिले[ं] इसका प्रयोग यूरोपमें हुआ था। स्पेन देशकी एक महिला जिसका नाम काउँ देस ऑफ सिनकोन था, पेरू देशमें अपने पतिके साथ गयी थी जो कि वहाँका गर्वनर था। महिलाको मलेरिया ज्वर पेरू देशमें पहिले-पहिल हुआ और वहाँपर इसी छालसे उसका ज्वर जाता रहा। काउँटेसको इस छालके उन अद्भुत गुणोंका इस प्रकार भरोसा हुआ कि उसने स्पेन देशको एक जहाज़ भरकर भेज दिया जिससे वहाँ के निवासी भी इससे लाभ उठा सकें। इस पेड़वा नाम यूरोपमें इसी महिलाके नामपर सिनकोन रखा गया। स्पेनसे इसकी महिमा इटली पहुंची और इक्नलैंड और फ्रांसमें भी धीरे धीरे यह सत्तरहवां शताब्दीमें भली प्रकारसे इस्तेमाल में आने लगा। अँग्रेज ही इसको भारतमें लाये हैं और इसने धीरे-धीरे उन तमाम औषिधयों को हटा दिया है जो भायुर्वेदीय पंडित मलेरिया ज्वर में दिया करते थे।

हमारे देशमें इसकी खेती

१८२० ई०में फ्रांसीसी ्सन् रासायनिक (Pelletier) पेलैटाने सिनकोनाकी छालसे इसका सक्रिय अवयव निकाला जिसका नाम उसने कुनैन एखा। और यह देखा गया कि छालके स्थानमें क्रनैन कहां अधिक भली और प्रभावशाली ओषधि है। इसी समय संसारको यह भय हुआ कि सिनकोना छालकी इतनी अधिक आव-इयकता होनेके कारण दक्षिणीय अमेरिका पूर्णरूपसे इसको नहीं दे सकेगा और इसिछिए डच सरकारने सन् ८५२ ई॰ में जावा देशमें इस पेड़को उगानेका प्रयत किया। जावा देशकी आबहवा दक्षिणीय अमेरिकासे बिलकुल मिलती-जुलती है इस कारण वहाँपर यह पेड़ सफलतापूर्वक उगने लगे। कोई आठ वर्ष उपरांत भारत सरकारने भी नीलगिरीपर इन पेड्रोंको लगानेका कार्य प्रारंभ किया। सन् १८६४ में सिक्किम प्रांतके माँगपूमें रांगी की तराईमें भी सिनकोनाके पेड भली भांति उगने लगे। यह पेड भारतवर्षमें कोई ४५०० फीटसे लेकर ६००० फीटकी ऊँचाईपर सुभीतेसे उग सकते हैं। इस प्रकार यहाँपर दो सरकारी फैक्टरियाँ स्थापित हुईं जो इन पेड़ोंको उगाती हैं और इनमेंसे इनका सिकय अवयव कुनैन निकालती हैं। पहिले बहुतसी छोटी-छोटी निजी फैक्टरियाँ भी थीं परन्तु उन्होंने मुकाबिलेमें आकर पछाड़ खायी और धीरे-धीरे मिट गयीं। इन दोनों फैक्टरियोंसे लगभग सत्तर हजार पौंड कुनैन प्रति वर्ष पैदा होता है।

भारतमें कुनैनकी खपत

इस बातका अनुमान लगाया गया है कि भारतवर्ष में दो लाख पौंड कुनैनकी खपत है। भारतीय फैक्टरियोंके सत्तर हजार पौंड ही पैदाकर सकनेके कारण एक बहुत बड़ी मात्रा विदेशोंसे आती है। इतना होनेपर भी भारतके सब लोग इससे लाम नहीं उठा सकते। इटलीमें प्रतिजन १६ ग्रेन, श्रीसमें २४ ग्रेन, और भारतवर्षमें प्रतिजन ३ ग्रेन कुनैन प्रतिवर्षका ही औसत पड़ता है। भारतवर्ष संसार भरमें सबसे अधिक मलेरियासे पीड़ित होता है। और सबसे कम कुनैन ले सकता है। इसके कारण कई हैं। परन्तु मुख्य कारण है यहाँकी निर्धनता। लेपटीनेन्ट कर्नल चोपराने, जो डूग इंकोअरी कमेटीके सभापति थे, सन् १९३१ में इस समस्यापर विशेष ध्यान दिया था। उन्होंने हिसाब लगाया है कि यदि प्रत्येक रोगीको कुनैन दिया जाय तो भारतवर्षमें प्रतिवर्ष डेढ़ करोड़ पाँड कुनैनकी आवश्यकता होनी चाहिये। सिर्फ बंगाल पाँतमें ही प्रति वर्ष एक लाख पाँड कुनैनका होना अति आवश्यक है। आजकलके मूल्यसे दो करोड़ सत्तर लाख रुपयेकी कुनैनका भारतवर्षमें होना एक आवश्यकता है। इन सब बातोंको देखते हुए हम कह सकते हैं कि निर्धन भारतीय मलेरिया ज्वरसे बचनेके लिये कोई साधन नहीं कर सकते। सारे संसारमें जितनी कुनैन प्रतिवर्ष पैदा होती है यदि वह सब भारतवर्षको ही दे दी जाय तब कहीं इस समस्याका हल होना सम्भव है। परन्तु यह सब होते हुए भी लीग आफ नेशन्स और भारत सरकारका कार्य काफी सराहनीय है। सिर्फ संयुक्त प्रांतहीमें पिछले साल चार हजार पाँड कुनैन गरीबोंको गावोंमें बाँट दी गयी थी।

कुनैनका मृल्य

सिनकोना छालसे कुनैन निकालनेमें लगभग आठ रुपया भी पौंडका व्यय होता है। परन्तु कुनैनकी आवश्य-कता अधिक होनेसे इसका मूल्य बढ़ा रहता है। सन् १९२४ ई॰ में कुनैन २४) फी पौंडके हिसाबसे विकती थी पर आजकल इसका मूल्य घटकर १८) फी पौंड होगया है। कुनैनका मृत्य बहुत अधिक न बढ़ जाय इस कारण एक सभा स्थापित कर दी गयी है जिसका नाम कीना व्यूरो (Kina-bureau) है। बिना इस समाकी सम्मति के कोई भी फैक्टरी न तो कुनैन सस्ती बेच सकती है और न इसका मूल्य बढ़ा सकती है। इसी सभाका फल हैं कि कुनैनका भाव सन्१९२६ में १८) फी पौंड रखा गया था और आजतक इसी भावमें बिक रही है। संसारमें इन दिनों अधिक बेकारी और बेरोजगारी होनेके कारण कुनैन का भाव कुछ अवश्य गिर जाना चाहिये परन्तु कीना ब्यूरो इसकी आवश्यकता नहीं समझता। भारतवर्ष में कुनैन पैदा करके यहींके लिये बेची जाय तो इसमें संदेह नहीं कि बड़े लाभके साथ इसे १०) या १२) पौंडमें दे सकते हें और इतना मूल्य कम हो जानेसे इससे अधिक मनुष्य लाभ उठा सर्केंगे। कुनैनका मूल्य अधिक होनेसे एक हानि और भी है। जितनी कुनैनकी दिकियाँ या गोलियाँ बाजारमें विकती हैं उनमें उतनी कुनैन नहीं होती जितनी कि लिखी होती है। टिकियाँ या गोली बनाने वाले कम कुनैन डालकर ही उसको बाजारमें भेज देते हैं। इस कारण उनका उतना प्रभाव नहीं होता जितना कि होना चाहिये। अभाग्यवश इसको शेकनेका कोई भी साधन कीना ब्यूरो या भारत सरकारने नहीं किया है। अभी हालही में एक नया डिपार्टमेंट खुलनेवाला है। जिसमें आशा है ऐसी बातोंपर विशेष ध्यान दिया जायगा और इस प्रकारकी ओषधि बनानेवालोंका माल बिकने नहीं आ सकेगा। ऐसा हो जानेसे मनुष्योंके स्वास्थ्यके हितमें अधिक सेवा होगी।

सिनकोनाके अन्य उपयोगी अंश

कुनेन का रासायनिक नाम झारोद (alkaloid) है।
यह प्रायः देखा गया है कि वनस्पति ओपिधयों की
रसायनिक परीक्षा करनेपर उनमें अधिकतर कोई झारोद
ही होता है जिसके कारण उनके चिकित्सक गुण होते हैं।
सिनकोनाकी छालमें भी कुनेन झारोदके अतिरिक्त और भी
कई झारोद हैं जिनपर विशेष ध्यान नहीं दिया गया है।
कुनेन प्रायः ४ फी सदीसे ५५ फी सदी तक होती है और
दूसरे झारोद भी अधिक संख्यामें होते हैं। इस प्रकार सौ
पींड सिनकोनाकी छालमें लगभग ९ पोंड कुनेन, १९
पींड सिनकोनीडीन (एक दूसरा झारोद), २५ पोंड सिनकोनीन, १३ पींड कुनीनीडीन और ३५ पींड दूसरे बे-रवेदार
झारोद निकलते हैं। इनका रवा नहीं बन सकता। ९१ पोंड
के लगभग दूसरे झारोद निकल सकते हैं जिनका अभी
कोई विशेष प्रयोग नहीं निकला है। भारतवर्षके विद्वान
डाक्टरोंकी राय है कि यदि यह बचे हुए झारोद मलेरिया

ज्वरमें प्रयोग किये जायँ तो इनसे भी बहुत लाभदायक फल मिल सकते हैं। इनकी मात्रा अवश्य दूनी करनी पड़ेगी। भारतवर्ष एक निर्धन देश है, इस कारण यदि कुनैन यहाँके आदमी नहीं ले सकते तो इन्हीं क्षारोदोंको अवश्य काममें लाना चाहिये। यह कुनैनके अतिरिक्त बहुत ही सस्ता बिक सकता है। इस इंकोअयरी कमेटीने इस बातपर विशेष जोर दिया था कि अस्पतालों में यदि कुनैन मिक्स्चरके स्थान पर यही काममें लाये जायें तो चारगुने अधिक रोगियों की सेवा उतनेही मूल्यमें हो सकती है। अभाग्यवश सरकारने इस बातपर विशेष ध्यान नहीं दिया परन्तु इसमें संदेहनहीं कि कमेटीकी यह राय बहुत ही ठीक और विचारणीय थी।

आधुनिक आविष्कारों परिणामसे बहुत सी ऐसी कृतिम वस्तुएँ निकल चुकी हैं जो कुनैनसे भी अधिक प्रभावश्वाली हैं। विशेष उल्लेखनीय इनमें दो हैं जिनका नाम एटीब्रीन (Atebrin) और प्रास्मोक्तिन (Plasmoquin) है। इनका प्रभाव कुनैनसे कहीं अधिक होता है परन्तु इनका मूल्य इतना है कि अमीरोंके अतिरिक्त करोंड़ों निर्धन भारतीय इनसे लाभ नहीं उठा सकते। बहुत सी आयुर्वेदीय वनस्पतियाँ जिनका मलेरियाके लिये लाभदायक होना बतलाया जाता है रासायनिक परीक्षाके उपरांत वोई सराहनीय वस्तु नहीं निकाल सकतीं। इस कारण कुनैन ही एक ऐसी वस्तु है जिसका भारतवर्षके लिये होना अति आवश्यक है। इसके पेड़ोंको लगानेका काम अधिक मात्रामें करना चाहिये और जहाँ-जहाँपर ये पेड़ उग सकते हैं वहाँ-वहाँ इनकी खेती करनी चाहिये।

कुछ इधर-उधरकी

—एक दिन रातमें आप जितनी हवा साँस छेते हैं, उसका वजन आपके २४ घंटेकी खुराकसे अधिक होता है, ऐसा वैज्ञानिक बताते हैं।

— कहते हैं कि काँचके धागेके कपड़े बनने लगे हैं जो न तो सब्ते हैं और न कीड़ोंसे खराब होते हैं। शीघ्र ही उसके गहें, झालर, चादर, नहानेके कपड़े मिलने लगेंगे ऐसी आशा है। निजयाककी दृकानोंमें उसके चमकीले हैंट तो बिकने भी लगे हैं। —आपके शरीरमें ५२० पेशियाँ हैं, जिनका वजन सामान्यतः लगभग २० सेर होता है। आपकी रीढ़के साथ १४० पेशियाँ हैं। सिरको धड़के ऊपर ठीक रखने और गति देनेके लिये २० पेशियाँ हैं। नीचेके भागोंमें १०८ पेशियाँ काम करती हैं। जरा सी हरकत करनेमें अनेकानेक पेशियोंमें हलचल हो जाता है। आपका शरीर एक विचिन्न कारखाना है।



पीतल आदि मिलावटकी धातुएँ

	मिलनेवाली जातुत्र्योंको मात्रा भागोंमें						
मिलावटकी घातुका नाम और उपयोग	ताँबा	टीन	जस्ता	सीसा	अन्य धातु		
					नाम	भाग	
सख्त कांसा फौजी पीतल कन्डेन्सर और हीटरोंके लिये पीतलकी नलियाँ जहाजी बेयरिंगोंके लिये पीतल रेलगाड़ीयोंके बेयरिंगोंके लिये पीतल रेलके इआनोंके बेयरिंगोंके लिये पीतल रेलके इआनोंके वेयरिंगोंके लिये पीतल रेलके इआनोंके वाल्य और ग्लान्डोके लिये पीतल इआनोंकी टोंटी आदिके लिये पीतल जिनमेंसे वाष्प जाती हो मशीनोंके बेयरिंगोंके लिये पीतल स्लाइड वाल्वोंके लिये खास पीतल पानीके पंप और पानीकी मशीनोंके लिये पीतल तेजाबी पानी खींचनेवाले पंपोंके लिये लोहेकी छड़ोंपर चढ़ानेके लिये पीतल, जैसे पंपोंके राड इत्यादि खड़े हुए धुरोंके बेयरिंगोंके लिये पीतल	८२ १ १ ० ८२ १ ० ८२ १ ० ८२ १ ० ८२ १ ० ८२ १ ० ८२ १ ० ८२ १ ० ८२ १ ० १ ० <td></td> <td># P 9</td> <td>वासा</td> <td>नाम</td> <td>भाग</td>		# P 9	वासा	नाम	भाग	
पानीकी टोंटियोंके लिये पीतल	18	9	9				
बेलनोंके लिये पीतल	८६	92	2	1			
बेयरिंगोंके लिये सख्त पीतल	9 ६	शा					
मुलायम पीतल	9 ६	9					
सख्त पीतल	9 €	शा					
ષ્ઠ	,	•	•	•	,		

पीतल आदि मिलावटकी धातुएँ

	मिलनेवाली घातुत्र्योंकी मात्रा भागोंमें					
मिलावटकी घातुका नाम श्रौर उपयोग				सीसा	अन्य धातु	
	ताँबा	टीन	जस्ता		नाम	भाग
बोल्ट. नट और पहियोंके लिये	9 &	911	q			
हलका सामान बनानेके लिये पीतल	8	3	क्षा क्ष			
घोड़ा गाड़ियोंके बैयरिगोंके लिये पीतल	८६	3.8				
बेल बूटेदार पोतलका सामान ढालनेके लिये	ą		9			
पैपोंके छिये तांबेकी फ्लेंज	३६	9	8			
तेज़ब रखनेके लिये बरतनोंकी धातु	६३			३०	एन्टीमनी	હ
वैज्ञानिक प्रयोगशालाओंमें काम आनेवाले						
औजारोंके लिये घातु	9 E	२॥	9			
आगकी गरमीमें चलनेवाले बेयारिंगोंके लिये	'					
पीतल	96	9	9			
दांतवाले पहिये (किर्रे) ढालनेके लिये पीतल	९२	8				
मूर्तियाँ ढालनेके लिये पीतल	66	ą	y y	ર		
गैसकी टोंटियोंके लिये धातु	४०		२०	3		
पीला पीतल	ર		9			
चदरके लिये पीतल	ર		9			
सफेद पीतल	30	30	८०			
लाल पीतल नाल पीतल	१६		2			
गणितके यंत्रोंके लिये पीतल	92	9	1 1			
घड़ीके पुर्जीके लिये पीतल (मुलायम)	8		9			
घडीके पुजींके लिये पीतल (सख्त)	9		2			
मुलायम पीतल जो गरम करनेपर लोहेकी						
भांति बढ़े	३३		२५			
सुनहरी रंग बनानेके लिये पीतल	9 Ę		31			
पीतलकी रिबट बनानेके लिये	9 Ę	२	91			
ताँबेकी रिवट बनानेके लिये	६०	9				
पीतऌका तार	६७		३३			
सुनहरी धातु	9		9			
दर्पणकी धातुः	६८।	३१॥।				

शुद्ध और अशुद्ध श्रीर

[श्री स्वामी हरिशरणानन्द्जी वैद्य]

१. शरीरके मल

ग्रुद्ध और अग्रुद्ध शरीरके विषयमें कम वैद्य ध्यान देते हैं।

यह तो सभी जानते हैं कि शरीरसे निकले हुए मल, विष्टा, मूत्र, स्वेद, थूक, खखार, आदि, दृष्टिमात्रमें घृणा उत्पन्न करते हैं और थोड़ा या बहुत दुर्गन्य भी देते हैं जिन्हें मनुष्य सह नहीं सकता । शरीरके बाहर आनेपर जब ये इतने अस्म प्रतीत होते हैं, तो शरीरके भीतर रहते हुए ये कितने हानिकर होंगे, यह आसानीसे समझा जा सकता है । यहीं बात है कि ये जभी शरीरमें जमा होते हैं, तभी स्वभाव इन्हें बाहर निकालनेकी कोशिश करता है।

'दोष घातु मलमूलं हि शरीरम्" जब मलको शरीरका एक मूल मानते हैं तो वैद्योंके निकट मल तो शरीरका आवश्यक अंश हुआ, अतः वे उससे हानिकी बात तो वैद्य कम ही सोचते हैं।

२. मलकी हानिकारक शक्ति

हम रोटी, दाल, शाक मीठा, खट्टा जो कुछ भी खाते हैं वह जब मुंहमेंसे होकर उदरकी ओर जाता है तो उसमें अञ्चप्रणालीकी प्रन्थियों के भिन्न-भिन्न अञ्चप्रधान रस तथा सन्धानकारी सजीव अवयव निकल-निकलकर मिलते रहते हैं। यह सजीव अवयव और उक्त रस जब मुक्तद्रव्यमें मिलता है तो मुक्त द्रव्यमें इनकी कार्य कारिणी शक्तिसे सन्धान उठता है किण्वक्रिया होने लगती हैं इसीसे उक्त मुक्तद्रव्यके कण धुलधुलकर एकरूपसे दूसरे रूपको प्राप्त होते चले जाते हैं। इस भोजनकी परिवर्त्तनशील क्रियाका नाम साधारण बोलचाल में तो भोजनका पचना है। पर शारीरविज्ञान इसको मुक्त द्रव्योंपर होनेवाली रासायनिक क्रियाका ही नाम देता है। जिस समय हम किसी वस्तुको मुंहमें डालते हैं उसी समयसे उस द्रव्यपर रासायनिक परिवर्त्तन आरम्भ हो जाता है। जो मुँहसे आरम्भ होकर बृहदन्त्रतक होता ही रहता है।

इस तरह शरीरसे निकलनेवाले भुक्त रस और अम्लादि पदार्थोद्वारा भोजनमें जो कुछ भी परिवर्तन आता है उस परिवर्त्तनशील द्रव्यके भागका बहुत कुछ आच्रवकावयवीं द्वारा आचूषण होता रहता है, जिसे वह रसवाही प्रणालीमें पहुँचा देते हैं। इस भुक्तद्रव्यके अवशिष्ट भागमें परिवर्त्तन नहीं होता जैसाका तैसा ही रह जाता है या ऐसा कठिन होता है कि जिसके कण उक्त परिवर्त्त नकारीके रसायनोंके प्रभावमें पड़कर भी नहीं बुलते जैसेके तैसे ही बृहदन्त्रतक पहुंच जाते हैं। उन अविशष्ट दन्योंपर कई प्रकारके "नये ही जीव जो बृहदन्त्रमें सदा बने रहते हैं-आक्रमण करते हैं। इनका नाम क टाणु (Bacteria) है। जिस तरह भोजनको पचानेके लिये हमारे शरीरके अंग कई प्रकार के पाचक रस और सन्धानकारी जैवोंको भुक्त द्रव्यपर छोड़ते हैं मिलाते हैं जिससे भुक्त द्रव्य शरीरमें पचनेके योग्य हो जाता है। ठीक इसी तरह उक्त कीटाणु भी उसे पचानेके लिये अपने योग्य बनानेके लिये अवशिष्ट द्रव्यमें छोड्कर उसे घुलन-शील बनाते हैं जिससे अवशिष्ट-द्रव्यमें पुनः खमीरण होता है। जैसे जैसे उस अवशिष्ट अंशका भाग एक रूपसे दुसरे रूपमें परिवर्त्तन होकर उनके प्रहण योग्य बनता जाता है, वैसे वैसे वह अपने उदरके भीतर करते जाते हैं तथा अपने भीतरके अयो य मिलन दृष्य-जो प्रायः द्वव रूप होते हैं उन्हें निकाल देते हैं। जो अवशिष्ट द्रव्यमें रासायनिक परिवर्त्तन होता है वह ऐसे विषाक्तरूपका होता है जिसे शरीरके अवयव सहन नहीं कर सकते । इसमें कई एमोंनियां (नौसारिनके) यौगिक, इन्डोल (गन्धिन) इन्डस्टोल, (दुर्गन्धिन तथा कई गन्धिन, गन्धकके यौगिक वायब्य रूपवाले ऐसे यौगिक बनते हैं जिनकी गन्ध असहा होती है। यह प्रायः अपान-वाय रूप निकलते रहते हैं। पर यह स्मरण रखना चाहिये कि यह वायच्य जिस समय जनित हो रहे हों सबके सब अपान वायुसे वाहर नहीं निकल जाते । प्रत्युत इनका बहुत सा हिस्सा हलका होनेके कारण ऊर्ध्वगामी हो जाता है शरीरके सक्ष्म छिद्रोंमें घंसकर आहार रसमें जा मिलता है इसी लिये वह आहार रसके साथ सारे शरीरके सूक्ष्म अव

यवों तक पहुंच जाता है । यह उद्यामी होनेके कारण सिरकी ओर अधिक वेगसे पहुंचता है और फिर जिस वेगसे सिरकी ओर जाता है उस वेगसे वहांसे वापस नहीं होता । बिल्क इसकी अधिक मात्रा सिरकी ओरके अवयवों में रुकने लगती है। इससे मस्तिष्क के धमनितक और शिरमें प्रसार होता है रक्तचाप बढ़ जाता है । जिसका मस्तिष्क पर हुरा प्रभाव होता है । सिर दर्द इसका मुख्य चिन्ह है । यद्यपि इस अयोग्य अग्राह्म पदार्थको वृक्क, त्वचा और फुफुस बेगसे बाहर निकालनेकी चेष्टा करते हैं तो भी जवतक इसकासंजनन वन्द न हो आहार रस लक्षोका या रक्तमेंसे इसकी मात्रा नहीं घटती । इसका शरीरमें विद्यमान होना या ऐसे पदार्थका संजनन होना जिसकी शरीरको आवश्यकता नहीं उसका शरीरके एक-एक अवयवतक पहुंचना या बना रहना शरीरमें अञ्चिह की विद्यमानताका चिन्ह है ।

३-दूसरा कारण

हमने ऊपर खाली एक कारण दिखाया है कि जिससे अयोग्य अग्राह्य पदार्थ उत्पन्न होकर शरीरमें पहुंचते हैं। इससे भिन्न और भी कई कारण हैं। हमारे शरीरमें जो कुछ कार्य व्यवहार होता है सब परिमित होता रहता है। हममें लानेकी शक्ति और पचानेकी शक्ति तथा भुक्त दृब्यको उदरमें रखनेकी शक्ति सब परिमित है। हमारा बल, पौरुष ज्ञान, विवेक, विचार, सब परिमित हैं। भोजनका एक रूपसे दूसरे रूपको प्राप्त करनेवाली शरीरमें शक्ति भी परि-मित है। अर्थात् जितने भी भोजनको पचानेवाले रस और सन्धानकारी अवयव शरीगमें बनते हैं उनका बनना परि-मित होता है। जमी तो अधिक भोजन करलेनेपर अजीण (अपच) के चिन्ह प्रादुर्मृत होते हैं। इसमें कोई संशय नहीं कि कई व्यक्तियोंके शरीरमें यह रस और किण्वावयव बड़े बलवान् पाये जाते हैं। इसीसे वह व्यक्ति अधिक खाकर पचा जाते हैं। पर उनकी यह शक्ति भी परिमिति होती है। जो व्यक्ति जितना भोजन करके बिना किसी प्रकारका कष्ट अनुभव किये उक्त भुक्त द्रव्यको सात्म्य रूप दे लेते हैं वही उनका पाचन शक्ति या पाचक रसकी सीमा है। हम इसको सोदाहरण स्पष्ट करेंगे।

मानलो कि हम अहर्निशमें s॥ सेर आटा s = दाल, s। भर सब्जी s- घृत s = शर्करा मिलाकर खाते हैं। जब हम उक्त मात्रामें भोजन कर छेते हैं तो ऐसी दशामें न तो शरीर भारी होता है न पेट भारी होता है न शरीरमें आलस्य आता है न तृषा लगती है। बिना किसी कष्टका अनुभव किये वह भोजन पच जाता है और सुबह चारपाईसे उठतेही मलबिसर्जनकी इच्छा होती है। मल भी बँधा हुआ भुरापीत बिना कष्टसे एक बारमें ही मलमार्गसे बाहर हो जाता है । यदि हम आवसेर आटेके स्थानपर आ। पाव आटा करदें तथा भोजनकी अन्य सामग्रीकी मात्रा भी कुछ न कुछ बड़ा लें और इतना भोजन करनेपर पेट भारी हो जाय, शरीरमें बेचैनी हो, तृषा लगे, डकार आवें, या खट्टी डकार उठें, अपान वायु सरने लगें, रात्रिको पूरी नींद भी न आवे सुबह मल भी साफ सही रूपमें न उतरे तो इन सब बातोंको देखकर कहा जा सकता है कि यह भोजनकी बढ़ी हुई मात्रा अपरिमित है, अधिक है। जब कभी हम इस अपरिमित मात्रामें भोजन करते रहेंगे उसका स्पष्ट अर्थ यह होगा कि हम अपनी पाचन शक्तिसे अधिक ग्रहण कर रहे हैं। यह ब्रहण किया हुआ भोजन शरीरको शक्ति नहीं दे सकता । प्रत्युत इसपर शरीरकी सही रसायनिक किया हो ही नहीं सकती। यह पदार्थ सदा पाचक रसों और सन्धानी जैवोंकी शक्तिसे बचकर आगे बढ़ जाता या अन्नप्रणालीके स्क्म छिट्रोंमें फँस जाता है जहां उसके समयसे अधिक रुकनेपर उसमें शरीरके तापक्रमका प्रभाव तथा अन्य जैवी प्रभाव होता रहता है। इससे उसमें इतने रासायनिक परि-वर्तन होते रहते हैं इतने प्रकारके अयोग्य अत्राह्य पदार्थ बनते रहते हैं कि उनकी पूरी-पूरी गणना नहीं की जा सकती । उद्रमें बननेवाले ऐसे अयोग्य अप्राह्म पदार्थों की संख्या अवतक १०८-१० तक माऌ्म की जा चुकी है। इनकी विद्यमानतासे ही शरीरमें अनेक प्रकारके कष्ट होते हैं। यथा,—आजकल गर्मीके दिनोंमें अकसर देखा जाता है कि रात्रिको सीते-सीते गला सुख जाता है। रात्रिको उठकर कई बार पानी पीते हैं। नासिका और मुँह अत्यन्त मूखता-ही रहता है। कइयोंको सुबहके समय उठते ही जिह्नापर मिलनता चढ़ी होती है। मुँहका स्वाद खराब होता है। ऐसे व्यक्ति कई-कई बार शीतल जल शर्बत इत्यादिका

सेवन करते रहते हैं, किन्तु उनके उक्त दीप दूर नहीं होते। कइयोंको नकसीर छुटती है। कइयोंको सदा मीठा-मीठा सिर दर्द होता रहता है। कई व्यक्तियोंको इतना आलस्य-सवार रहता है कि काम कश्नेकी इच्छा करनेपर भी काम नहीं कर सकते । कइयोंको नींद बहुत आती है। ऐसे साधारणसे साधारण विकारोंको देखकर वैद्य इन विकारोंके कारणको न समझनेके कारण कइयोंको इन्हें स्वभाव-जन्य-रोग या प्रकृतिप्रदत्त बात बताकर छोड़ देते हैं, क्योंकि कइयोंमें वह इन विकारोंको वर्षों से लगातार देखते रहतं हैं, इसीलिये ऐसा मान लेते हैं। वास्तवमें यह सब विकार शारीरके अग्रुद्ध रहने की सूचना देते हैं। इन विकारोंके बने रहनेपर निश्चित कहा जाता है कि इसका शरीर अशुद्ध है शरीर के भीतर अन्तप्रगाली में कहीं न कहीं ऐसा विकासे कारण विद्यमान है, जहांसे उक्त विकारका कारण उठकर शरीरमें फैलता रहता है। इसीसे शरीरमें उक्त उपदव दिखाई देते हैं। यदि उस विकार कारणको दूर कर दिया जाय शरीर श्रद्ध हो जाय तो उसी समयसे शरीरमें होने-कष्टतक अनुभव न करेगा।

शरीरको शुद्ध रखनेके लिये यह जरूरी है कि भोजन इतना खाया जाय जो बहुतहां सरलतासे पच जाय । जब तक एक बारका किया हुआ भोजन पूर्णतया सात्म्य रूप न हो जाय तबतक भोजन न किया जाय । भोजन कियासे लेकर मलत्याग कियातक शरीरके सारे काम बिना किसी कष्टके अज्ञातसो दशामें होते रहें, तो समझना चाहिये कि शरीर शुद्ध है । जब भोजन करनेसे लेकर मलत्यागके समयके मध्य तक मानसिक वृत्तियोंका उधर खिंचाव हो, किसी प्रकारके दुःख या कष्ट या विकारको शरीर अनुभव करे, तभी समझ लो कि शरीर अग्रुद्ध हो गया है । शरीरमें अग्रुद्धिका कारण विद्यमान है ।

४ –शरीरमें श्रशुद्धिका स्थान

यह बात भी अच्छी तरह ध्यानमें रहनी चाहिये कि शरीरमें अग्रुद्धिको उत्पन्न करनेवाला तथा उसे बनाये रखनेवाला एकही स्थान है। वह है पाकशाला या अन्न प्रणाली। शरीरमें अन्न प्रणालीही एक ऐसी जगह है जहां अच्छी बुरी सब तरहकी चीजें आसानीसे पहुंच जाती हैं और वहां थोड़े-थोड़े दिन नहीं प्रत्युत बीसों वरसतक स्की रह सकती हैं। जिन व्यक्तियोंको एक-एक साधारण कष्ट वर्षों तक चले जाते हैं और फिर किसी चिकित्सासे या स्वतः जाते रहते हैं, उक्त कष्टोंके उक्त कालको देखकर यही कहना पड़ता है कि उतने समयतक इसका शरीर उक्त अग्रुद्धिको अपनेमें बनाये रख सका।

जबतक अन्नपणाली अद्युद्ध न हो शरीरका अन्य भाग अद्युद्ध नहीं होता, क्योंकि शरीरमें जो कुछ पहुंचता और खपता है वह सब इसी मार्गसे पहुंचकर क्यता है जब यह पहिले अद्युद्ध हो जाय, इसमें ऐसी चीजें आकर संचित हो जांय जिनका प्रयोग शरीर न कर रहा हो तो वही वस्तुएँ मिलनताके नामको धारण करती हैं। कई व्यक्ति कहेंगे कि यह अद्युद्ध वस्तुएँ होती क्या चीज हैं? यह वस्तुएं वही होती हैं जिन्हें हम खाद्यपेय द्रव्य कहते हैं किन्तु, जैसा कि हम बता चुके हैं खाद्यपेय द्रव्यके वह अंश जो नहीं पचते, वह अविशष्ट अपच्य रूपमें रह जाते हैं। वही द्रव्य अधिक कालतक रुके रहनेसे अग्राह्य हो जाते हैं।

कई बार ऐसा देखा गया है कि एक व्यक्तिको कुछ खा छेनेसे अरुचि हो गयी कई दिन भूख न छर्गा। वैद्यने उसे वसन दिया या रेचन दिया. तो देखा गया है कि उस दिनका खाया हुआ द्रव्य उसके दुकड़े या साबित कण जैसेके तैसे वसन और रेचनमें निकले।

प्राचः अन्नप्रणाली जब किसी अपच्य पदार्थसे रक जाती है तो स्वभावतः देखा जाता है कि मुख बन्द हो जाता है, खानेकी इच्छा नहीं होती, अन्नसे द्वेष हो जाता है। इसका स्पष्ट अभिप्राय यह होता है कि शरीरके पाचक पात्र खाद्य या अपच्य द्रच्योंसे रुके हुए हैं यदि ऐसी स्थितिमें जबरदस्ती खाया जाय तो उसका परिणाम भयंकर च्याधिका आगमन होता है। यह भी अच्छी तरह देखा गया है कि शरीरकी अन्नप्रणाली गुद्ध हो तो जैवी व्याधियां या जीवोंका आक्रमण भी शरीरको कोई हानि नहीं पहुंचा सकते। गुद्ध शरीरपर भयंकरसे भयंकर व्याध्युत्पादकका प्रवेश करानेगर वह उस गुद्ध शरीरमें जीवित ही नहीं रहते, प्रत्युत मार डाले जाते हैं। गुद्ध शरीरमें इतनी अधिक क्षमता होती है कि उसका साम्मुख्य कोई जीव नहीं कर सकता । किन्तु, इसके विपरीत अशुद्ध शरीर साधारणसे साधारण रोगोत्पादक जन्तुओंका साम्मुख्य होनेमें असमर्थ देखा जाता है।

आयुर्वेदके प्रन्थोंमें एक सूत्र आता है "उद्दरम् ब्याधि
मिन्दिरम्" पेट या अन्तप्रणाली बीमारियोंका घर है।
इसका स्पष्ट अर्थ यही है कि पेटके मिलन होने या अछुद्ध
पदार्थों के संचित हो जानेसे बीमारियां होती हैं। कई व्यक्ति
कहेंगे कि आयुर्वेदमें त्रिदोषको व्याधियोंका कारण माना है।
त्रिदोष या चतुर्दोंगेंका न तो अन्तप्रणालीमें पता लगता है
न यह किसी बीमारीके समय उसके कारण स्थानपर मिलते
हैं। हां, यह अंग-विकृतिके विन्ह अवश्य देखे जाते हैं।
पेटमें अयोग्य सन्धान होने लगा, पेटमें वायव्य पैदा होने
लगे, तो यह अपानवायु उद्गारसे निकलता देखकर कहना

पड़ा कि पेटका कोई भाग विकारी हो रहा है। वमनमें पित्त आने लगे या रक्तमें पित्त जाकर मिल जाय तो कहेंगे कि यक्ततका पित्तप्रणाली भाग विकारी हो गया। मुख या गुदाके मार्गसे इलेष्म जाने लगे तो कहा जाता है कि इन भागोंकी इलेष्मिक कला खराब है। इस तरह यह बात पित्त कफका रूप अवयव-विकृतिका द्योतक होता है जो वास्तवमें शरीरमें अञ्चिद्ध विद्यमान रहनेसे अयोग्य पदार्थोंके शरीरमें प्रवेश होनेपर ही अंग या अवयवोंमें विकृति आ जाती है। जबतक शरीर अञ्चाद्ध न हो कभी किसी अंगमें विकृति आ नहों सकती। मल अञ्चिद्धया दोषका तात्पर्यं सदा ऐसे खाद्यपेय पदार्थसे लेना चाहिये जो न पचकर शरीरको मलसे दृषित कर रहे हैं।



हमारे प्राचीन इतिहासकी खोज

[श्री जयशंकरप्रसाद जी]

१ त्रिःसप्तके सम्बन्धमें भ्रम। श्रार्थ्योका उद्गम

पूर्व लेखकोंने सिंधुकी सहायक निदयोंको ही ऋग्वेदके मंत्र ७५ — 'प्रसप्त सप्त त्रेवारि चक्रमुः प्रस्त्वरीणामिति- सिंधुरोजसा''-तथा-त्रिःसप्त सखा नद्यो"-१०-६४-८ मंत्रोंमें वर्णित निदयाँ मान लिया है। किंतु मेरा अनुमान है कि ये त्रेधा तीन सप्तक मंत्रार्थके अनुसार ही अलग अलग तीन स्थानोंमें होने चाहिएँ। और ये तीनों सप्तक अपनी सहायक निदयोंके साथ गंगा, सिंधु और सरस्वती के हैं।

"अनुप्रबस्यौक पोहुवे" इत्यादिमें प्रत्न ओक = प्राचीन वास मूमिका जो अर्थ लगाया जाता है, और जिससे यह सिद्ध करनेकी चेष्टाकी जाती है कि इन लोगोंकी आदि मूमि कहीं दूसरी है ठोक नहीं। सामश्रमीजीने— 'पुराणमोकः सख्यं शिवं वां युवोर्नरा द्रविणं जन्हाच्याम्" – ३-५८-६को उद्धृत करके यह दिखलाया है कि समयसमय पर व्यक्तिविशेषोंकी वास-भूमिका इसमें उल्लेख है, न कि आर्थ्योंके सामृहिक आवासका । पुराण ओक गंगातट

पर भी ऋग्वेदके मंत्रसे प्रमाणित है। यह गंगाका सप्तक यमुना सदानीरा आदि सहायक निदयोंसे बनता था। कीकट आदि तककी निदयों इसमें गिनी जा सकती हैं। इस सप्तककी पूर्व सीमा सदानीरा थी। सिंधुकी सात निदयोंका सप्तक प्रसिद्ध है। तीसरा सप्तक सरस्वतीका होगा ऐसा मेरा अनुमान है क्योंकि ऋग्वेदके छठे मंडलका ६१ वा सूक्त सरस्वतीकी मिहमाका गान करता है। उसमें 'उतवः प्रिया प्रियासु सप्तस्वसा सुजुष्टा" कहकर सरस्वती सात बहनोंवाली मानी गयी है। सिंधुके सप्तकवाली सरस्वती से ही काम नहीं चल सकता। क्योंकि आगे चलकर उसी सूक्तमें 'प्रिया मिहमा मिहनासु चेकिते धुग्नेभिरन्या अपसामपस्तमा" इस उक्तिसे और सबोंसे यह अपस्तमा प्रभूत जलवाली मानी गयी है। उधर त्रिसप्त सप्त' वाले मंत्रमें — अति सिंधुरोजसा' है, इसलिये इस सरस्वतीको सिंधुके सप्तकवाली सरस्वतीको सिंधुके सप्तकवाली सरस्वतीको है। इसलिये इस सरस्वतीको

पंजाबकी सरस्वतीके अतिरिक्त एक दूसरी सरस्वती भी थी। अवस्थामें जिन पवित्र देशोंका वर्णन है, उनमें सप्तसिंधु अलग वर्णित है। जैसे— पंद्रहवाँ उत्तम देश हसिंदव है *। दसवाँ उत्तम प्रदेश हरहवेती है। हरहवेती के दो अपश्चेश रूप मिलते हैं अररोखाग (अरबी साहित्यमें प्रयुक्त देश नाम) और अरगंद (जो आधुनिक 'अरगंद आब' नदीके नाममें पाया जाता है †)।

हप्तहिंदव जिस प्रकार सप्तसिंधुका विकृत रूप है, वेसा हो हरहवैती सरस्वतीका है। अरगंदाब निस्तानके कंदहार प्रांतकी एक बड़ी नदी है। वर्तमान कालके मानचित्रमें हारूनसे लेकर कंदहारतककी नदियोंका एक सप्तक आप अच्छी तरहसे देख सकेंगे. जिसके नीचे (Zirreh) जिरेंका दलदल और एक रेगिस्तान भी है। अविनाशचंद्र दासने— 'एका चैतत् सरस्वती नदीनाम् ग्रुचिर्यतीगिरिभ्य आसमुदात्"—(७-९५-२) के आवार पर पंजाबको सरस्वतीका राजपूताना समुद्रमें गिरना लिखा है। किन्तु और मंत्रोंमें समुद्रमें गिरनेका वर्णन नहीं मिलता। अतः जिस प्रकार सामश्रमीने — ''रसाद्वित्वं तु नूनमङ्गी-कार्यम्" —से 'रसा' नामकी दो नदियां मान छेनेकी सम्मति प्रकट की है, वैसे ही सरस्वतीके लिये भी अवश्य मानना होगा। जैसा हम ऊपर दिखला आये हैं कि सरस्वर्ता अपस्तमा है, वैसे ही और भी प्रमाण उसके अपनी सहायक नदियोंमें प्रबल होनेके मिलते हैं। ''प्रक्षोदशा धायसा सस्र एषा सरस्वती धरुगमायसी पः। प्र बाब धाना रथ्येव याति विश्वा अपो महिमा सिंधुरन्याः"—(७-९५-१) इसमें अपने साथकी निद्योंसे वह प्रबल और एक दूसरी सिंधुके सदश मानी गयी है। इस प्रकार यह सरस्त्रतीका सप्तक दक्षिग-पश्चिमी अफगानिस्तानमें ठहरता है।

इसमें दासके मतसे भी कोई असम्भावना नहीं दिखाई देती। यद्यपि उन्होंने प्राचीन सप्तसिन्धु वा आर्यावर्त्त को चतुस्समुद्रसे विरा हुआ माना है, फिर भी वे लिखते हैं कि "सप्तसिन्धु उत्तर-पश्चिमकी ओर गांधार प्रान्तके द्वारा पश्चिमी एशिया या एशिया माइनरसे मिला हुआ था।"— पृ० ५६०, ऋग्वेदिक इण्डिया। इसल्प्रिये चारों समुद्रांवाली

सीमाका सिद्धान्त हमारे गांधारके सारस्वत प्रदेशके लिये बाधक नहीं होता।

जगर कहे हुए गंगा, सिन्धु, और सरस्वतीके तीनों सप्तकोंकी मुमि, वैदिक कालके आर्योंका लीला-निकेतन थी। जहान्य अर्थात् गंगाकी घाटी, सिन्धु और सरस्वती के पित्र मंगलमय तथा परम प्रिय प्रदेशोंके अतिरिक्त अन्य प्रदेशोंसे भी संहिता-कालके आर्य लोग अपरिचित नहीं थे। अथर्वसंहिताके पंचम कांडमें परुष, महावृष, मृजवत् वाह्वीक इत्यादिके नाम तो आये ही हैं इनके अतिरिक्त तत्कालीन आर्यावर्शके अत्यंत पूर्व स्थित मगधका भी उल्लेख मिलता है। परन्तु ऋक् संहितामें मगधका भी कीकट नाम से उल्लेख है।—"कि कृण्वंित कीकटेख गावः (३-५३ १४)

दास कीकटको ऋकालीन प्रदेश नहीं मानना चाहते।
वे कहते हैं, पांचाल कोशल आदि भी उस कालके प्रदेश
नहीं थे—(ए० ५६१)। किन्तु विशेष नाम न होनेसे क्या
हुआ जब ऋग्वेदके प्राचीन मंडल (क्योंकि दसवें मंडलको
लोग पीछेका मानते हैं)—३-५८-६—में 'जह्नाव्य' गंगाके
प्रदेशोंका उल्लेख है। सो भी 'पुराणमोकः" प्राचीन वासभूमि कहकर। अतः गंगाके समीपका वह देश ऋक्-काल
का अवश्य है जिसकी पूर्व सीमामें कीकट (दक्षिणी विहार)
देश था। उधर 'आवदिंद्र यमुना तृत्सवश्च—(७-१८-१९)
में यमुना तीरवर्ती देशका भी उल्लेख है, फिर पांचाल
कोशल, मगधका नाम न होनेसे कुछे बिगड़ता नहीं। हो
सकता है, अत्यन्त पूर्व स्थित होनेके कारण इनकी बस्ती
धनी न रही हो और इन नामोंसे अलग-अलग स्वतन्त्र
राष्ट्र न स्थापित हुए हों।

ऐतरेयमें उत्तर मद्रका भी उल्लेख है। उत्तर मद्रकी इसी लेखमें पहिले मध्यकालीन मीडियासे अभिनन माना गया है। उत्तर मद्र पश्चिम और मगध पूर्वमें आय्योंके प्रभावक्षेत्रसे संलग्न थे। पश्चिममें तो—'समुद्र' रसया सहाहुः"—(१०-२१-४) में वर्णित रसा, अर्बिस्तान रूम या मेसोपोटामियाकी, समुद्रमें मिलनेवाली, टिगरिस नदीका

^{*} The fifteenth of the good lands and countries which I, Ahura Mazda. created, was the Seven Rivers,—(P. 9. Vendidad.)

[†] १६४ पृ० का फुट नीट देखिए।

भी नाम आया है, क्योंकि अवस्थाके अनुसार यह राँघा प्रदेश भी पवित्र माना गया है।

यद्यपि सरमाके उपाख्यान-संबंधी ऋग्वेदीय सूक्तोंमें रसाके उस पार असुरोंकी आवास-भूमिका उल्लेख है, तो भी उत्तर मद्रकी स्पष्ट सूचना नहीं मिलती । यह प्रदेश ऋक्संहिता-कालमें उतना नहीं बसा था; हो सकता है कि इसी कारण ऋक कालमें इसकी स्वतंत्र आख्या न बनी हो । ऋक्-कालमें सरस्वतीकी घाटीमें भी रहनेवाले आर्यों से संवर्ष ही चल रहा था। इसी लिये सरस्वतीको वृत्रशी कहा है। ऋकु मंत्र १०-२७-१७में सामश्रमीने आक्षस नदीका भी उल्लेख माना है। इस लिये उक्त प्रमाणोंसे गंगासे लेकर वर्तमान हेलमंद्की घाटी और वाह्नीकसे लेकर दक्षिणके ऋक्कालिक राजपुतानाके समुद्रतक हम आर्थों की एक बनी बस्ती मानते हैं, जिसके बीचमें मेरु स्थित है। मगध, अंग तथा मीडिया, और मेसोपोटामियाके प्रदेश भी आर्य्य क्षेत्र कहे जा सकते हैं, किंतु इन प्रदेशों में आरयोंको अनार्यों तथा अपनी ही जातिके भिन्न मतावलंबी अधार्मिकोंसे बराबर युद्ध और संघर्ष करना पड़ता था।

२-द्रविड सभ्यतासे श्रार्थिका संघर्ष ?

यवां मुझे थोड़ा सा उस बढ़ते हुए विचारपर भी अपनी सम्मित प्रकट कर देनी है जिसे आजकल बहुत प्रधानता दी जा रही है। वह है आर्थ्योंके पहले भारतवर्ष में एक अत्यंत प्राचीन द्रविड् सभ्यता माननेका सिद्धांत। सो भी ऋग्वेद कालमें। किंतु, अत्यंत प्राचीनकालमें आर्थ्य द्रविड् सभ्यताका संवर्ष असंभव था, क्योंकि द्रविड् (कृष्ण) जातिकी जन्मभूमि दक्षिणी महाद्वीप, राजप्ताना समुद्रके द्वारा प्राचीन आर्थ्यावर्त्तसे अलग था और वह महाद्वीप वर्तमान अरब दक्षिणी भारत और आफिकाको एकमें मिलाये था। प्राचीन ऋग्वेदमें आप कितने ही समयोंके तारतम्यको स्पष्ट देख सकेंगे, किंतु उसके साथ ही—'कृणुध्वं विश्वमा र्यम्,' का सिद्धान्त स्पष्ट बतलाता है कि मुख्यतः आर्थ्य संस्कृति एक थी, जिसे न माननेवाले उसी प्राचीन जातिके

लोग भी अनार्य्य कहलाते थे। ऋग्वेदके आर्घ्यावर्त्तमें वैदिक सभ्यतावाले आर्थ्योंको इन्हीं उच्छृं खल धम्में विहीनों से युद्ध करना पड़ता था जो प्रायः दस्युजीवनकी ओर अधिक प्रवृत्त रहते थे।

जैसा पहले कहा गया है, दक्षिणी द्रिविड्रोंसे या उनकी सभ्यतासे आर्योंका संघर्ष होना माननेके लिये कोई विशेष कारण नहीं है, क्योंकि एक तो राजपूताना समुद्र बीचका व्यवधान था दूसरे द्विड़ोंका अधिक आकृति-सम्बन्ध भी उन सुमेरियन और सिंधुके अवशिष्ट चिन्होंको छोड़ जानेवाले मनुष्योंसे नहीं मिलता । द्विब एक स्पष्ट दक्षिणी महाद्वीप की जाति है जिसका मूल उद्गम दक्षिणी अफ्रिकाकी काला-हारी अधित्यका (Kalahari Plateau in South Africa है.जैसाकि Camron Cadle Expedition के प्रयाससे सिद्ध किया जा रहा है । यह दक्षिणी द्विब सभ्यता स्वतंत्ररूपसे कहीं भी उस प्राथमिक अवस्थासे ऊपर न उठी जिसे उन्होंने पहली बार अन्य जातिसे ग्रहण किया था। कब कब, कहां कहां, आर्थ्यावर्त्त के इन दिन्य विजेताओं और अफ्रिकाके कृष्णोंसे रक्त-मिश्रणके द्वारा न्यू-नाधिक इवेत-कृष्ण-जातियाँ बनों, इसका अनुमान करना कठिन है।

३-अर्थभ्रमसे इतिहास समभनेमें भूल

इस प्राचीन सप्तसिंधुके अंतर्गत मेरुप्रदेशमें ही अग्र-जन्मा उत्पन्न हुए। मेरुपर ही स्वर्ग था। पश्चिमी बिद्दानोंने हमारे उस प्राचीन इतिहासको 'माइथालोजी' मान रखा है। उनमें इस धारणाका कारण हमारे निरुक्तकार भी हैं। निरुक्त संभवतः उस कालमें बना जब कि प्राचीन वैविक मंत्रोंके अर्थ लोगोंको विस्मृत हो चले थे। क्योंकि, उसमें कहीं-कही एक-एक शब्दकी ज्याख्या चार-चार प्रकारसे की गयी है। इसमें निरुक्तकारोंका एक और भी उत्तरेश्य था, वह था वेदोंका अपौरुषेयत्व प्रमाणित करना। किन्तु स्वयं निरुक्तकार अपने पूर्ववर्ती वेदोंके अर्थ-निर्णयमें एक ऐतिहासिक

^{*} I am able definitely to confirm that man emerged in the lap of this mother earth in this strange wild country—(Dr. Cadle, Pioneer, 17th October. 1928.)

मत भी मानते थे। ('तत्को वृत्तः मेघ इति नैरुक्ताः त्वाध्रोऽसुर इत्यैतिहासिकाः'।) वैदिक मंत्रोंके ये अर्थ उपनिषत् और ब्राह्मण-कालकी कल्पनाएँ हैं। जब बहुदेववाद
और कम्मैंकांड-सम्बन्धी मंत्रोंका एकेश्वरवादके साथ समन्वय होने लगा था और जब 'उषा वा अश्वस्य मेध्यस्य
शिरः' के सिद्धांतका प्रचार हुआ, प्राचीन ऋग्वेद आदिकी
मात्राएँ तक गिनी गयीं और वे अपौरुषेय बना दिये गये।
यद्यपि ऋग्वेदमें ही एकेश्वरबाद तो क्या गुद्ध दार्जनिक
विचारों तथा आत्मानुभूतिकी भी झलक दिखाई देती है।
किन्तु देवोंका स्वतंत्र अस्तित्व और उनका इतिहास मान
लेनेके लिये पिछले कालके एकेश्वरवादी और अपौरुषेयवादी
प्रस्तुत न हुए।

अब भी सनातनधर्मका बहुदेववाद सूलमें प्राचीन ऐतिहासिकोंका अनुयायी है और आर्थ्यसमाज एकेश्वरवादी निरुक्तका अनुगमन करता है, जिसके अनुसार देवोंको वे रूपक-द्वारा मृतिमान् की गयी सबै शक्तिमान्की शक्तियाँ मानते हैं।

वेदोंका अध्ययन करनेवाले पाश्चात्य विद्वानोंने अमवश प्राचीनतर ऐतिहासिक संप्रदायको न मानकर हमारा इति-हास आमक बना देनेके लिये निरुक्तके अर्थको ही पथप्रद-दर्शक माना है। साथ ही माइथालोजी मानते हुए भी उन्हें ऋग्मंत्रोंसे भूगोल, नदियाँ और ज्योतिष-सम्बन्धी गणनाओं के आधारपर आर्थ्य-इतिहास और समय-निर्धारणकी सूझी है। तान्पर्य यह कि प्राचीन ऐतिहासिकोंका मत सर्वथा निर्मूल न हो सका। रेगोजिनने वैदिक इंडियाके ३३० पृष्ठपर लिखा है—'बहुतसे साधारण वैदिक नामोंका एक हो सपाटेमें अपाकृतिक शक्तियों और अमत्योंसे जो संबंध लगाया जाता है, वह ठीक नहीं। वास्तवमें कितने हो अंत-रिक्ष युद्धोंका सम्बन्ध प्राकृत मन्त्र्य वीरोंक भयानक संघर्षों से है *।"

→>5€€



त्रिदोष-विज्ञानम् हिन्दी-भाषा-दीकोपेतम्। दी आयुर्वेदिक पेंड यूनानी तिब्बिया कालिज देहलीके प्रोफेसर, काव्यतीर्थ-व्याकरणतीर्थ-सांख्य-तीर्थ-सांख्यसागर कविराज श्रीउपेन्द्रनाथदास भिष- गाचार्थ्यके द्वारा प्रणीत अनृदित और प्रकाशित। सर्वाधिकाररिच्चत । डचलकीन १६ पेजीके २८० + १६-२९६ पृष्ठ । छपाई सुन्दर, सजिल्द, मूल्य पौन दो रुपये।

^{* &}quot;And it becomes patent that probably a majority of the common names, which are sweepingly set down as names of fiends and other supernatural agents, really are those of tribes, peoples and men while many an alleged atmospheric battle turns out to have been an honest, sturdy, hand-to hand conflict between bona fide mortal champions.—(V. India.)

सन् १९३५ के नवम्बर मासमं कार्शांके हिन्दू विश्ववि-बालयमें एक अखिल भारतीय विद्वत् सम्मेलनका अनुष्ठान किया गया था उसीमें होनेवाली त्रिदांपचर्चा-परिपत्में पढ़े जानेके लिये, उसी परिषत्की निश्चित विषय-स्चीपर कवि-राज श्रीउपेन्द्रनाथदासने एक निबन्ध संस्कृतमें लिखा था। परन्तु परिपत्में उसके पढ़े जानेका अवसर नहीं मिला। कविराजजीने उसीका हिन्दी अनुवाद लिखकर मूल संस्कृत सहित प्रकाशित किया है। पंचम् ।चर्चा परिषत्की विचार्य सूर्चापर ऐसा ही एक निबन्ध जो कविराजजीने लिखकर प्रकाशित किया है उसकी आलोचना हम कर चुके हैं।

प्रस्तुत निबन्धमें ऋषिप्रणीत प्रन्थोंके आधारपर त्रिदीष सिद्धान्तका तर्क और युक्तिसे पुष्ट बहुत ही सुन्दर प्रतिपादन किया है। जिन्हें जानना हो कि हमारा त्रिदीष-सिद्धान्त क्या है वे इस निबन्धको अवश्य पढ़ें। जहांतक प्राच्य आयुर्विज्ञानके सिद्धान्तोंका सम्बन्ध है, कविराजजीने बड़ी योग्यतासे अपने विषयका प्रतिपादन किया है।

साथ ही आपने स्थान-स्थानपर पाश्चात्य मतोंकी भी समीक्षा को है, और अच्छी समीक्षा के है। इसमें संदेह नहीं कि अधकचरे वैज्ञानिकोंके अमोंका आपने सफलता-पूर्वक निराकरण किया है। परन्तु विज्ञानकी कई बातें, जिनको आपने समीक्षा की हैं, ऐसी भी लिखी हैं जिनसे पता चलता है कि आपको विज्ञानके बहुत साधारण बातों का भी पता नहीं है। उदाहरगार्थ पृ० १३४पर आपने कार्बन ह्रयोषिइको 'शीघ प्राणवातक" बताया है। इतने थोड़े ज्ञानके भरोसे विज्ञानसम्बन्धी बातोंको अपने विमर्शमें लाना एक विद्वान्के लिये भयावह एवं विपज्ञनक है।

मेरी रायमं ऐसी पोथियोंमें प्राच्यके साथ पाश्चात्यकी समीक्षा तभी की जाय जब निश्चय हो जाय कि लंखक जो कुछ पाश्चात्यके विषयमें कह रहा है, उसमें कोई दोष नहीं है।

समस्त पदार्थों की गतिशां लता और रक्तसं चारका कारण सूक्ष्म वायुतत्त्व है, यह सिद्ध करने में आपने अन्वय और व्यतिरेकसे अच्छा काम लिया है। पृ० १५-१८ | फिर भी आपने यह नहीं दिखलाया है कि आपके तथोक्त वायुतत्त्व पर परीक्षार्थ किसी प्रकारका प्रयोग संभव है या नहीं, अथवा वह प्रयोगसाध्य है या नहीं। सक्ष्मताकी आपकी परिभाषा आधुनिक विज्ञानकी परिभाषासे भिन्न है। सूक्ष्मसे सूक्ष्म स्रोतोंमें प्रवेश कर सकना त्रिदोषविज्ञानकी परिभाषा है, परन्तु यंत्रोंद्वारा देखकर उनके आकार और आयतनकी कल्पना अथवा यंत्रोंद्वारा भी न दीख सकना यह भी सक्ष्मता की कल्पना है। वैज्ञानिक केवल प्रवेश्यताको ही प्रमाण नहीं म नता क्योंकि वहां सुक्ष्मता केवल सापेक्ष्य है। वैज्ञा-निक तो सूक्ष्मसे सूक्ष्म आयतनकी नाप लेता है और असुक पदार्थ अमुकको अपेक्षा इतना सूक्ष्म है, यह नापकर निश्चय कर छेता है। वायोरिव सुदुष्करम्के अणुओंको तथा विद्य-क्लणोंको भी उसने नाप लिया है। यह कोई नहीं कह सकता कि वहआगे चलकर आयुर्वेदके वात, पित्त, कफका भी पता न लगा लेगा। परन्तु प्रवेश-योग्यता भी आयतनपर निर्भर है और सुक्षमतामें भी तारतम्य होता है। अतः यदि आप वात, पित्त, कफवाले वायुतत्त्वके नापका साधन बताते तो अधिक अच्छा होता । आयुर्वेदिक अनुसन्धानशालाकी केवल चिकि-त्साविषयके बढ़ानेके लिये आवश्यकता नहीं है वरज़ इसलिये भी आवश्यक गाहै कि प्राचीन आयुर्वेदीय सिद्धान्तोंके सम्ब-न्धमें भी प्रयोग किये जायँ। प्रयोग करनेका इतना ही उद्देश्य करापि न होना चाहिये कि हम केवल इस बातकी जांच करें कि शास्त्रोंमें जो लिखा है, वह सच है या नहीं, क्योंकि हम यह संदेह ऋषियोंपर कदापि नहीं कर सकते कि उन्हों-ने अपनी सन्तानको घोखा देनेका प्रयत्न किया है। हमारे यथावत् ज्ञानसम्पादनमें दो बाधाएँ हैं। एक तो यह कि हजारों बरस पहलेकी भाषा आज हम भिन्न परिस्थितिमें होनेसे ठीक-ठीक समझ नहीं सकते । दूसरी यह कि सभी संहिताप्रंथ उपलब्ध भी नहीं हैं। हम यह नहीं कइ सकते कि आयुर्वेदकी इयत्ताकी सोमा यही है। हमारा ज्ञान-विज्ञान हमें सम्पूर्ण उपलब्ध नहीं है, इसमें हमें रत्तीभर सन्देह नहीं है। "सन्यंज्ञानमनन्तं ब्रह्म"। सत्य अनन्त अगाध असीम है। पोथियोंमें अंट नहीं सकता। दिमाग या दिलमें अमा नहीं सकता । उसको ज्ञानरूपमें प्रकट करनेके साधन अत्यन्त तुच्छ हैं, चाहे वे पोथियोंमें हों चाहे प्रयोगशालाओंमें। अधिकारीकी योग्यताके अनुसार ही ज्ञान मिलता है। गुरुमुख अक्षर और प्रयोग तो उसके स्थूल मार्ग हैं। इसीलिये प्राच्य या पाश्चात्य विद्याका गर्व व्यर्थ है। दोनों पक्षोंको उचित है कि विनीत भावसे एक दूसरेको

समझनेकी कोशिश करें। परस्परके खंडनसे मूढ़प्राहसे कोई लाभ नहीं होनेका। इसमें सन्देह नहीं कि प्राच्यविद्यान्वाला जिस प्रकारके तकंसे काम लेता है, पाश्चान्य विधिवाले को धेरपपूर्वक उसे समझना चानिये। पाश्चान्य विधिवालेको सन्तोष तभी हो सकता है जब वह अपनी विधिसे नाप सके और तोल सके। हमारा तो विश्वास है कि अनुसन्धानके लिये हमारे यहां बड़ी गुआइश है। न तो पाश्चात्य विद्वानोंको यह हेकड़ी करनी चाहिये कि जो बात हमारे तोल नापमें न हो वह सही, नहों हो सकती और न प्राच्य विद्वानोंको अपने आर्य ज्ञानकी पूर्णताकी डींग हांकनी चाहिये। आर्य विद्वानोंको अपने आर्य ज्ञानकी पूर्णताकी डींग हांकनी चाहिये। आर्य विद्वानोंको अपने आर्य ज्ञानकी पूर्णताकी डींग हांकनी चाहिये। आर्य विद्वानोंको अपने आर्य ज्ञानकी पूर्णताकी डींग हांकनी चाहिये। आर्य विद्वानोंको अपने पूर्वपुरुषोंके पांडित्यके कोरे मिध्याभिमानसे हमें कोई लाभ नहीं। ज्ञानके आदानप्रदानका द्वार इस तरहका मिथ्याऽभिमान बन्द कर देता है।

इस पुरनकों कहीं-कहीं पाश्चात्य श्रमोंका बड़ा अच्छा उच्छेदन भी है जिसके लिये मैं किविशान नीको बधाई देता हूँ। जैसे, पृ० २४८ पर कीटाणुवादके उस श्रमका निराक-रण किया है जिसमें कीटाणुओंको सर्वत्र रोगजनक बतलाया जाता है। इसमें सभा बड़े-बड़े वैज्ञानिक किवराजजीसे सह-मत हैं। किवशान जीने कीटाणुवादको जिस खूबीसे समझा है यदि सभी डाक्टर समझ जायें तो उनके रोगियोंकी मृत्यु संख्या कुछ अवश्य घट जाय।

त्रिदोष विज्ञानकी ऐसी अच्छी पोथी लिखकर कविराज जी हमारो बधाईके सर्वथा पात्र हैं। रा० गौ० गौड़ इतिहास ले० ठाकुररुद्रसिंह तामर

प्रकाशक चत्रिय रिसर्च सासाइटी, एलगीनरोड, दिज्ञी, पृष्ठसंख्या ६ + १६ + १५६=१७८ मृत्य १)

यहं पुस्तक एक प्रगाद ऐतिहासिक विद्वाल्दारा बड़े ही परिश्रमके साथ लिखी गयी है। किन्तु सांसारिक कष्टों तथा अनेक वाबाओंके उपस्थित हो जानेसे पुस्तकमें बहुत ब्रुटियां रह गयी हैं जिसे लेखक महोदयने स्वयं स्वंकार किया है। यह पुराक आद्योपन्त ऐतिहासिक है। इसमें सामाजिक वार्त्ता शोंका उल्लेख बहुत कम है। इसमें गौड़ ब्राह्मण तथा क्षत्रियोंका वर्णन तो पाया जाता है किन्तु इसमें अन्य गौड़ नामधारी जातियोंका कहीं जिक्र भी नहीं है। आपने गौड़ राजपूर्वोका सूर्यवंशी क्षत्रिय होना लिखा है किन्तु उसके लिये कोई-विशेष प्रमाण नहीं हुं दा । इस पुस्तकमें जो वन-पर्वसे 'उठा कर सभी तीर्थवर्णन जोड़ दिये गये है यदि वे न होते तो पुरुतककी महिसा उससे किसी प्रकार भी नहीं घटतो । विद्वाल् महानुभावने गौड् शब्दकी कोई भी ब्युत्पत्ति नहीं लिखी । कदाचित् गौड़ शब्द गुड रक्षणे से बना है। यों तो सारा उत्तरी भारत पंचगौड़ देशोंमें आजाती है किन्तु विशेषकर दो ही ऐतिहासिक दृष्टिसे विशेष प्रसिद्ध हैं। एक तो गोरदेश जहांका निवासी मुहम्मद गोरी था तथा दुसरा गौड़ बङ्गाला देश जो अग्निपुराण तथा साहित्यमें उल्लिखित हैं। जब एक-देशके व्यक्ति दूसरे स्थानमें जा बसते थे तो उसका भी नामकरण अपने ही पूर्वाभ्यस्त नाम से करते थे। यथा कम्बोज, कम्बोडिया मथुरा, मदुरा; यार्क, न्यूयार्क इत्यादि । नामकरण तो स्थानके नामसे होते हैं जिस प्रकार दक्षिण भारतके अनेक लोगोंमें अपने नामके साथ अपने गांवके नाम जोड़नेकी पिपाटी है। इसमें बरोदा (बडोदरा) राज्यका विशेष वर्णन है। आशा है इतिहास प्रेमी विद्वाल् आपके अनुसन्धानका समुचित आदर करेंगे तथा आशा है कि लेखक महोदय आगामी संस्करणमें इन जातियोंका सामाजिक विवेचन भी विशद्रूपसे करेंगे । इस ब्रुटिको दूर करेंगे । हम ठाकुर साइबको उनके पाण्डित्यके लिये हृदयसे बधाई देते हैं।

> —देवसहाय त्रिवेद, इतिहासशिरोमणिः, साधोलाल रिसर्चस्कालर कार्शा

}}#&

अपने समयका सदुपयो कीजिये। विज्ञानके प्राहक बनाकर कमीशन क्यों नहीं कमाते। मन्त्रीसे तुरन्त लिखा पढ़ी कीजिये।

पता-मंत्री विज्ञान परिषत्, इलाहाबाद ।

विज्ञान-संसार

द्वावके चमत्कार

१. पानी जमकर ठोस

अमेरिकाके आरमर ईस्टिट्यूट आफ टेकनालोजीने ऐसी मशीन बनायी है जिससे पानीको इतना दबाया जायाा कि वह ठोस हो जायगा । एक वर्ग इञ्च परंतीन लाख सेरका बोझ पड़ेगा और इस प्रकार पानी को दबाकर उसकी विद्युत भौतिक और रासायनिक जांच की जायगी । इतना दाब पड़नेपर पानीका आयतन आधा हो जाता है । और वह जमकर ठोस हो जाता है । यह दोस पानी २१२ डिग्रीपर पिघलता है ।

२. वायु फौलादमें से छन जाती है

इसी तरह ख्ब दाब पड़नेपर उड़जन वायु फौलाद के वर्जनमें बन्द रहनेपर भी उसकी दीवारोंसे बाहर छन जाती है। फ़ौलाद दबनेपर बहुत कमजोर हो जाता है।

३. कांच लचीला हो जाता है

एक कनस्टरमें पानी भरो। कांचके प्लेटका एक हुकड़ा एक हाथमें और कैंची दूसरेमें लेकर पनीमें पेंदेतक ले जाओ। कैंचीसे कांचको काटो। भीगे खपरेकी तरह कट जायगा। फुटभर पानीके दबावका यह फल है। दबाववाले यंत्रसे तो कांच ऐसा लचीला हो जाता है कि जिधर चाहो उदर मोड़तोड़ करो टूटता नहीं।

चिड़ियोंके लिये श्रस्पताल

अमेरिकामें एक नया अस्पताल खुला है, जहां केवल चिड़ियोंकी ही दवा और जर्राहीकी जाती है। अभी हालमें एक पालत् तोतेकी टांग टूट गयी थी। डाक्टरने हड्डी जोड़कर पैरमें नन्हीं-नन्हीं लकड़ियां बांध दीं। कुछ दिन बाद तोता चंगा होगया।

मशीनोंसे बेकारी घटती है

अभी हालकी मर्डु मशुमारीसे पता लगा है कि मशीनों से बेकारी बढ़नेकी जगह घटती है । उदाहरणतः सज् १९२९ में जितने आदमी मशीनकी मोटर गाड़ियोंके बनानेमें लगे थे उसके सवाये आदमी आज दिन लगे हैं। जब टेलीफून एक्सचेंजमें ऐसी मशीन लगा दी गयी कि एक टेलीफूनसे



दूसरेका कनेक्शन आपसे आप होजाय तो कारीगरोंकी संख्या जो सन् १९२०में १९५ हजार थी सन १९३०में अढ़ाई लाख होगयी । हवाई जहाज़ मोटरकार और लारियों की वजहसे १० लाख आदमी रेलकी नौकरीसे छट गये लेकिन २७ लाख आदमी मोटर लारियोंके चलानेमें बढ़ गये। कपड़े बनानेकी मशीनें अब ऐसी बनती हैं कि प्रत्येक मशीनको चलानेके लिये कम आदमियोंकी जरूरत पड़ती है। परन्त मंशीनों की संख्या अब इतनी वढ गयी है कि पहलेसे एक तिहाई आदमी ज्यादा अब इन दर लगे हैं। टाकी और रेडियोके कारण प्राहकोंको संख्या जो पहले सन् १९२०में एक लाख थी अब बढ़कर करीब १॥ लाख हो गयी है। एक्टरोंकी संख्या दो लाखसे बढकर ४ लाख हो गर्या है। रेडियोंमें इस समय १५ हजार आदिमयोंको वेतन मिलता है। यद्यपि यह रोजगार पहले थे ही नहीं। सन् १९२०में ८ हजार आदमी बरफ बेचनेमें लगे थे। अब १९ हज़ारसे भी ज्यादा आदमी इस काममें लगे हैं। गो कि अब ऐसी मशीनें बन गयी हैं जिससे घर घर बरफ बनायी जा सकती है।

[विलासिताके सामानको उपजानेकी गुंजाइश तो अब भी है और बहुत कालतक रहेगी ही । जो मशीनें इन



पिछले आयुर्वेद सम्मेलनसे लोग बड़ी बड़ी आशाएं रखते थे, क्योंकि यह काशीमें महामना मालवीयजीके तत्त्वा वधानमें हुआ था। इसके मन्त्री समयकी स्थितिको अच्छी तरह समझते थे वह कोई न कोई योजना ऐसी रखते निससे आयुर्वेदको कुछ सहायता मिलती, उन्नतिके लिये इछ सोचा जाता. वैद्योंकी गिरती हुई दशाको सुधारनेकी

सामग्रियोंको तैयार करती हैं, उनके बढ़नेसे उपज बढ़ेगी और अपेक्षाकृत कम परन्तु साधारणतया अधिक काम करने बालोंकी जरूरत पढ़ेगी। परन्तु जहांतक साधारण जनता में खपनेवाले जरूरी सामानकी उपज है वहांतक तो वह जरूरतसे ज्यादा तैयार हो रहा है, और खपानेवाले मौजूद हैं, बिलक भूखों मर रहे हैं, पर उन्हें खरीद नहीं सकते क्योंकि उनके पास पैसे नहीं हैं। पैसोंका न होना बेकारीका कारण है, जो प्रत्यक्ष है। माल तैयार है जरूरतसे ज्यादा हस लिये कारखाने बन्द करने पड़ते हैं, मालको समुद्रमें डुबोना या जला डालना पड़ता है। कारखाने बन्द हुए तो बेकारी बढ़ी संसारकी बेकारीके अंक आज भी कितने ऊंचे हैं। उपरेक नोटमें जो मजूरोंको काम अधिक मिलनेकी संख्या दी है, उसमें यह ख्याल नहीं रखा गया है कि साथ ही साथ इसी मुद्दतमें आबादी कितनी बढ़ी होगी।

उ रच्युंक नोट भारतेतर देशोंके सम्बन्धमें है। भारतका ना प्रश्न ही अलग है। यहां तो भयंकर बेकारी है जिसे दूर करनेका उपाय इन म शीनोंका बढ़ना कदापि नहीं है। रा० गौ

चलती माटरकार पर दाग लगाना

न्यूयार्कके एक विहान्ने एक ऐसी पिस्तौल बनायी है जिसके छोड़नेले चलती मोटर पर लाल दाग पड़ जाता है। अगर कोई मोटर जो पुलिसके रोकने पर न हके या उसमें कोई बदमाश, डाक्स, या खूनीके होनेका शक हो। या जिसमें बत्तियां न जल रही हों, तो इस पिस्तौलके छोड़ने से लाल घट्या या दाग पड़ जाता है। तब सब लोग जान जाते हैं कि इसमें कोई बदमाश, खूनी या डाकू है या कुछ और बात है। और जब वह मोटर रुक जाती है तब पकड़ ली जाती है। इससे पुलिसको बहुत सुविधा रहती है। [श्रीमदनलाल]

मेघभेदी दूर्बीन

दुनियांमें तरह-तरहके दुर्बीन बने हैं। लेकिन जब आसमानमें बादल होते हैं तो वे सब बेकार सिद्ध होते हैं। अब इटलीकी एक विज्ञानशालाके अध्यापक फिलोमेनी मिनवीने एक ऐसा यंत्र बना लिया है, जो बदलीके दिनोंमें भी पूरा पूरा काम देगा। बादलोंको छेदकर इस यंत्रके जरिये आसानीसे आकाशके ग्रह-नक्षत्रोंको देखा जा सकता है। इस यंत्रका नाम है 'पैरलाइजर'-रेग्यूलेटर आफ ऐटम-स्फियरिक रिफ्रें क्शन्स' इतने बड़े नामसे यह नहीं समझना चाहिये कि यंत्र भी इसी त ह बिकट होगा। वह तो साधारण दुर्बीनके ही बराबरका है। युद्धमें यह यंत्र बहत उपयोगी सिद्ध होगा । जहाजके चालक और ज्यो-तिषी इस प्रकारके किसी यंत्रकी बडी जरूरत महसस करते थे। मिनवा महोदय एक दूसरे यंत्रका भी आविष्कार करने वाले हैं, जिसके जरिये सभी चीजोंके पीछेकी वस्तुएं उसी प्रकार देखी जा सकेंगी, जिस प्रकार कांचके पीछेकी ! ताल्पर्य यह कि उस यंत्रसे अन्धगर्भ पदार्थ भी पारदर्शक से हो जायंगे (नवशक्ति)

बात होती, पर वहां ऐसा कुछ भी न हुआ । उस सम्य जो ही वैद्य मञ्जपर आये अपनी अपनी योग्यता दिखाने आये, हर एकको अपने यशकी पड़ी थी, उनकी लालसा यही दीखती थी कि वैद्य मुझे जाने, मेरा मान हो । तीन दिनका समय प्रस्तावोंको बनाने पढने और पास करनेमें ही बिना दिया गया। प्रस्ताव पास करते ही सबने अपने अपने घरका रास्ता नापा जो प्रस्ताव इस बारपास किये गये इसी तरहके या इससे मिलते-जुलते कई बार ऐसे ही प्रस्ताव पास किये जा चुके हैं। जिन पास किये श्रस्तावों पर न तो सरकार ध्यान देती है, न जनता न स्वयम् वैद्य ही । केवल प्रस्तावोंकी सूचना भेज देनेसे, वह भी वर्षमें एक बार, कोई प्रभाव नहीं होता । इन प्रस् विसे आयु-र्वेंद जगत्को रत्ती भर लाभ नहीं पहुंचता । प्रतिवर्ष मैं वैद्य सम्मेलनोंमें जाता हूं और आये हुए प्रायःसभी वैद्योंसे मिलता हूं। उनमें न तो सम्मेलनके प्रति प्रेम होता है। न सहानुभूति । पूछो तो वह कहते हैं कि सम्मेलन कुछ व्यक्तियोंका है, समस्त वैद्य समाजका नहीं । साधारण वैद्योंकी तो वहां पूछ ही नहीं है। चुनावकालमे आप ही परस्पर बैठकर जिसको चाहते हैं चुन लेते हैं। प्रस्तावोंके समय वही आपसमें बैठकर प्रस्ताव गढ़ छेते तथा पास कर लेते हैं। जो दो चार दस कर्णधार हैं वह मण्डलकी वाग डोर अपने हाथमें ही रखना चाहते हैं ऐसे सम्मेलनोंसे बहुसंख्यक वैद्योंको कोई भी लाभ नहीं होता, इसी किये हम सब उदासीन रहते हैं। बहुत हदतक यह सब सच है। इन २६ वर्षके जीवनमें वैद्यसम्मेलनने क्या किया? यदि विचार कीजिये तो पता चलता है कि इसका एक भी काम ऐसा नहीं जो विशेष सहत्व रावता है। सस्मेलन की ओरसे नीनचार काम वैद्योंके या आयुर्वेदके हितार्थ होते हैं। (१) वार्षिक सम्मेलन (२) विद्यापीठद्वारा परीक्षा (३) सम्मेलन पत्रिकांका प्रकाशन । अब इनके एक-एक कार्यपर दृष्टिपात कीजिये।

सम्मेलनका वार्षिकोत्सव

जिस तरह प्रत्येक सभा सोसायिटयां वर्ष भरके अपने कार्यविवरणको वर्षके अन्तमें जनताके सामने या सदस्योंके सामने रखनेके अर्थ वार्षिक उत्सव कर लेती हैं और अपना कार्यविवरण पढ़कर सुना देती हैं यह सम्मेछन भी उसी परिपाटीको पूर्ण करता है। यह विद्यापीटका हिसाब किताब तथा सम्मेछनका और पत्रिकाका आयब्यय रखकर उस कार्यक्रमको पूर्ण कर देता है। बाकी समयमें प्रस्ताव पासकर छिये जाते हैं। इसके यह दोनोंही काम वैद्योंके छाभके नहीं होते। बाकी समयमें कोई न कोई सम्भाषा परिषद हो जाती है। प्रायः देखा गया है कि उसके छिये इतना कम समय दिया जाता है कि वैद्य परस्पर विचार-विनिमय तक नहीं कर सकते। जो प्रधान बनाये जाते हैं वह अपने भाषगोंके छिये काफी समय छेकर बाकीके छिये इतना कम समय रहने देते हैं कि फिर कुछ हो नहीं पाता। इस तरह सम्मेछनका समय समास हो जाता है और वैद्य विचार निराश वापस चछे जाते हैं।

विद्यापीठका कार्य

विद्यापीठका परीक्षाओं में अनेक वैद्योंका अभिकृति हैं विद्यापीठ परिक्षामें काफी वैद्य सम्मिलित होते हैं । विद्यापीठसे सम्मेलनको काफी आय होती है । वास्तवमें मण्डलका जीवन विद्यापीठका आयपर निर्भर है । यदि विद्यापीठका आयपर निर्भर है । यदि विद्यापीठका आयपर निर्भर है । यदि विद्यापीठका आयप होता तो सम्मेलनका अस्तित्व कवका मिट गया होता । सम्मेलनके इतने सदस्य नहीं कि चन्देकी आयसे सम्मेलन अपना व्यय भी निकाल सके । यद्यपि विद्यापीठकी आयको सम्मेलनके कार्यमें व्यय करना एक प्रकारसे अनुचित है तथापि पृत्रनेवाला कीन है ?

क्या विद्यापीठ योग्य वैद्य तथ्यार करता है ? इसकी ओर दृष्टिपात करें तो नकार में ही उत्तर मिलता है। परीक्षा तो विद्यापीठ लेता है पर आजतक पाठ्यक्रमतक नहीं बन सका। वहीं चरक, सुश्रुतके समस्तके समस्त अध्याय जिनमेंके शायद आधे अंशकी भी कभी आवश्यकता नहीं पड़ती वैद्योंको पढ़ने पड़ते हैं। अनेक ऐसी बातें भी पढ़नी पड़तीं हे जो सन्दिग्धही नहीं गलत सिद्ध हो रही हैं। फिर वह आयुर्वेदविशारद और आयुर्वेदाचार्य बननेपर व्यवहारायुर्वेदसे वैसेही शून्य होते हैं जैसे पहिले थे। वैद्योंकी, नहीं-नहीं, आयुर्वेदाचार्योंकी, डाक्टरोंके सामने जो दशा होती है वर्णनातीत है। इन आयुर्वेदाचार्योंसे न रोगी को संतोष होता है न रोगीका। रोगी रोगपरीक्षाके लिये अवश्यही डाक्टरकी शरण लेता है। कई-कई वर्षका सयम

नष्ट करनेपर भी जब समयकी पूर्ति नहीं होती तो ऐसे पाठ्यक्रमसे क्या लाभ ? कौन कौन ओपिधयां अच्छी हैं किस रसको किस तरह बनाना चाहिये । धातुओंके शोधन मारणमें क्या-क्या ब्रुटिय , ? किस विधिसे रस भस्म बनाने चाहियें। इसको बनानेवाला शुद्ध ब्रिटिश फार्माकोपियाकी तरहका कोई प्रनथ नहीं । उन्हीं बड़े बड़े मन्थोंको रटो और आप अपनी बुद्धि लड्।कर लिखे मन्थोंके अनुसार रस बनाओ। विद्यापीठका काम है केवल तुम्हें प्रमाणपत्र दे देना और अपनी फीस छे छेना । बस आज तक संसारके जितने भी परीक्षाके केन्द्र हैं जहां शिक्षणका काम होता है वहां उनको समयके अनुसार सिखाया पढ़ाया जाता है। उन्हें प्रत्येक विषयका क्रियात्मक ज्ञान कराया जाता है। उनके अपने कोषग्रन्थ हैं। पर इन्हें क्या पड़ी कि प्रनथबनावें यहां केवल बता दिया कि अमुक अमुक आजसे दस हजार वर्षके लिखे ग्रन्थ पढ़ लो, बस प्रमाणपत्र लेकर वैद्य बन जावो। यह है दूसरा सम्मेलनका काम जिसके विद्यापीठके आचार्य निरे आचार्य ही होते हैं। यह आचार्य विचारे जब कुछ सीखे ही नहीं तो स्वयं क्या लाभ उठा सकते हैं तथा दृसरेको क्या पहुंचा सकते हैं। ऐसे वैद्योंका समूह आज २०-२२ वर्षसे सम्मेलन तथ्यार कर रहा है। फिर भला वह कालिजोंके पढ़े डाक्टरोंके सामने रह जांय उनका सान्मुख्य न कर सकें तो कोई आश्चर्यकी बात थोड़े ही है।

पत्रिका प्रकाशन श्रौर उसके लाभ उक्त मण्डलकी ओरसे आज बीस वर्षसे एक आयर्वेद- सम्मेलन-पत्रिका निकल रही है। यह पत्रिका जिस समय पं० जगन्नाध्यसादजी ग्रुक्क सम्पादकत्वमें निकलता थी उस समय तो इसमें कुछ वैद्योपयोगी लेख हुआ भी करते थे। अब तो इसका एकमात्र काम विद्यापीठकी कार्यवाही तथा मण्डलकी कार्यवाही प्रकाशित करना है। कई अंक सम्मेलनोंके अभिभाषणोंसे ही भरे होते हैं। मण्डलके सदस्य होनेकी दृष्टिसे वैद्योंक पास इसे भेजा जाता है। और कोई इसको लेकर करे क्या ?

इस तरह मण्डलके जितनें भी कार्य हैं एक भी ऐसा नहीं जो वेद्य समुदायके हितकों देखकर किया जाता हो, न जिस रीतिमें यह चल रहा है हितकर हो सकता है।

श्रसंगत श्रपमानजनक चर्चा

उपर्खुक्त शिर्षकसे विज्ञान, जुलाई १९३६ के पृ० १७६ पर गतवर्ष जो समाचार छपा था उसके सम्बन्ध में अमृत-सरकी श्रीकृष्णफारमेसीके मैनेजर श्रीजगननाथिमश्रजीने सूचना दी है और विश्ववन्धुके ७मार्चके अंककी एक प्रति भी मेजी है कि अब उभयश्री वेद्य हरिश्चन्द्रजी और देवराजजीके बीच समझौता होकर झगड़ा खतम हो गया। अच्छा ही हुआ। श्रीहरिचन्द्रजीने श्रीदेवराजजीपर मानहानिका अभियोग चलाया था। उसपर उनपर ५१) जुर्माना हुआ। अपीलपर जुर्माना घटकर १० रह गया। निगरानीपर देवराजशास्त्रीजीका जुर्माना वापस मिला। फिर पं० देवराजजीने श्रीहरिश्चन्द्रजीपर मुकदमा चलाया। उनपर अदालतने दरोगहलकी कायम की फिलतः श्रीहरिश्चन्द्रजीको श्रीदेवराजजीसे सुलह करनी पड़ी। इसपा श्रीदेवराजजीने मुकदमा वापस ले लिया। झगड़ा खतम हो गया। राज्ञी॰

सहयोगी विज्ञान

विजलीसे चमत्कारिक इलाज

विजलीसं चमत्कारिक इलाज
मईके विशाल भारतमें "डाक्टर नेहरू श्रीर
उनका चमत्कारिक इलेक्ट्रोकल्चर" नामका लेख
श्रीहरिहरप्रसाद मिश्र एम्० ए०. एल्-एल्० बी०
का लिखा निकला है। यों तो थोड़ा बहुत विजलोसे
रोगियोंको लाभ पहुंचाया जाता रहा है, परन्त.

डाक्टर श्रीधरनेहरूने जो इंडियन सिविलसर्विसके एक प्रमुख सदस्य श्रीर श्रच्छे वैज्ञानिक भी हैं, जिजलीके प्रयोगोंको बहुत व्यापक रूप दिया है, जिससे श्राप प्राणिमात्रको लाभ पहुंचाते हैं। मैन-पुरीमें श्रापकी श्रध्यवतामें 'इलेक्ट्राकल्चर एँड फूट श्रोश्रर्भ श्रसोसिएशन" स्थापित हुश्रा है। इसके मंत्रीसे पत्रव्यवहार करनेसे शायद इसका पूरा विव-रण और साहित्य मिल सके। अपने पाठकोंके लाभार्थ में उक्त लेखका आवश्यक अंश उद्धृत करता हूँ। रा० गौ०

"डाक्टर नेहरूने बड़ी खोज-बीनके बाद कुइरर्ता विजली का प्रयोग निकाला है जिसे अंगरेज़ीमें इलेक्ट्रोकल्चर कहते हैं। इसका सिद्धान्त बुक्ष. पशु और मनुष्यपर एक सा ही लागू होता है। यह तो सभी जानते हैं कि जिस तरह हमारे शरीरमें करोड़ों छिद्र हैं, इसी तरह बुक्षमें भी होते हैं, और जिस तरह हमारे शरीरका ख्न रगोंद्वारा हरएक हिस्सेके छिद्रोंतक पहुँचका उनमें हरकत पैदा करता है, इसी तरह पेड़ोंमें भी होता है। पेड़में जो जाना और गैस पहुँचती है वह उसके प्रत्येक भागमें ऐसे छोटे छिद्रोंतक ले जायी जाती है, जिससे उनमें हरकत पैदा होती है। उनकी हरकतसे बुक्षोंके शरीरमें बिजलीका संचार होता है। अगर इन हरकत करते हुए छिद्रोंपर बाहरी बिजलीका असर भी डालें, तो नतीजा यह होगा कि शरीरके अन्दरकी बिजलीकी ताकत और बढ़ेगी और शरीर अधिक बलिष्ट हो जायगा—

'Wherever there is cellular activity there is electrical energy developed and conversely, wherever electrical energy is applied celluar activity is increased and better growth obtained."

चनस्पति

वनस्पतिकी उन्नतिके लिए डाक्टर नेहरू तीन तरीके बतलाते हैं—(१) बीजमें बिजली लगाना (२) पौधे या क्यारीमें जाली लगाना, (२) बिजलीका पानी देना, जिसे अगरकर साहबके नासपर 'अगरकरायजेशन' भी कहते हैं। मान लीजिए कि आपको एक पपीतेका बीज बोना है. तो पहले बीजको किसी धातुकी तश्तरीपर रखकर अगर आपके पास मोटर है, तो डायनमोसे उसे सम्बन्धित करके २००० वोल्टसे एक मिनट तक 'स्पार्क' कीजिये और फिर हाथमें रबरका दस्नाना पहनकर बिना हाथसे छुए हुए उसे बो दीजिये। गाँववालोंके लिए जहाँ न मोटर है और न बिजली, सबसे सहल तरीका यह है कि सब लोग मिलकर किसी कवाड़ीके यहाँसे किसी पुरानी मोटरका मैगनेट ख़रीद

लें। यह अक्सर १२ आनेसे लेकर १८) तक अच्छा मिल जाता है। एक मैगनेट एक छोटे गाँवके लिए काफी है। उसमें बर्ड्से। चलानेके लिए, एक दस्ता लगवा लेना चाहिये। मैगनेटका एक तारधातुकी तक्तर्रामें जिसमें बीज रम्या हो, सम्यन्धित करके मैगनेटको तीन चार मिनट चलने से बीजमें विजली आ जाएगी। एक हसरा तरीका यह भी है कि एक मिटीके घड़ेमें पाना भरकर बीज उसमें डाठ दीजिए और मैगनेटका एक तार घड़ेके अन्दर पानीमें डाल कर तीन-चार मिनट चलाइये। फिर बीजको उसीमें पड़े रखनेके बाद निकालकर बिना हाथसे छुए बो दीजिए।

पौघोंके लिए जालीका प्रयोग बहुत लाभदायक सावित हुआ है। जाली पीतलकी नहीं, बब्कि लोहेकी मामूली याँच या है आने गज़वाली इस्तेमाल की जाती है जिसका जाल करीब एक इंच चौड़ा होता है । पौधेकी जड़ और तनेकी मोटाईके हिसाबसे १० इंच लम्बे और ६ इंच चौड़े दुकड़े कर लीजिए और सिर्फ एक दुकड़ा पौधेकी जड़पर चारों ओरसे चिपटाकर इस तरहसे लगाइये कि करीब दो इंच जाली मिट्टीसे ऊपर रहे और बाकी हिस्सा जड़के साथ नीचे रहे। अगर किसी शाखापर आपको ज्यादा फल या फूल लगाना है, तो उसपर जालीकी एक जैकेट-सी पहना दीजिए। बस, उसपर बहुतसे कल्ले निकल आवेंगे। अगर बीज क्यारीमें बोना है, तो पहले ६ इज्ज मिट्टी खोदकर बारीक कर लीजिए, फिर जाली इस तरहसे विछाइये कि उसके चारो ओर किनारे का हिस्सा मिट्टीसे ऊपर रहे । उसपर २-३ इञ्च गहरी मिट्टी फैला दीजिए । विजलीका पानी डाक्टर नेहरूका रामबाण है। जैसे ऊगर बताया जा चुका है थोड़ी ही देरमें आप मैगनेटहारा बहुत-सा पानी बना सकते हैं। वही पानी पौधेमें देना चाहिए। देखा गया है कि बिजलीका पानी साधारण पानीसे ५० गुना अधिक लाभदायक होता है। एक लोटा बिजलीका पानी मामूली पानीसे ५० गुना असर रखता है। जिन जगहोंमें पानीकी कमी है, वहां विजलीका थोड़ा पानी उसके अभावकी पूर्ति कर सकता है। आंधी आनेपर तजरुवा करके देखा गया है कि जिन ऐडोंमें विजली का पानी दिथा गया था, उनके फल बहुत कम तादादमें गिरे, और जिनमें साधारण पानी दिया गया था, उनके ज्यादा तादादमें गिरे। कारण यह था कि विजलीके पानीसे

सिंचे हुए पेड़ोंके फल हवाके झोंके बरदाश्त करनेका ज्यादा माद्दा रखते थे। बिजलीका पानी देनेसे पत्तोंका रंग गहरा हो जाता है, पत्ते ज्यादा बड़े होते हैं और आम तौरपर पड़ जल्दी बढ़ता और मजबृत हो जाता है।

पश्र

पञ्जभोंको ज्यादा बलिष्ठ बनानेके लिये डाक्टर नेहरूकी तीन तरकीवें मुख्य हैं। पहली यह कि उनका चारा सुबह की निकली हुई सूर्य-रिमयोंके सामने रखा जाय, जिससे हानिकारक कीटाण नष्ट हो जायं और उनमें किरणोंके समा-वेशवे बलकारक गुण पैदा हो जायं। दूसरी, उनको बिजली का पानी पिलया जाय। तीसरी, उनके गलेमें बिजलीके तारसे कभी-कभी स्पार्किंग किया जाय । बिजलीका पानी सानीमें मिलनेसे उसको पाचक बना देता है। उससे नहलानेसे जानवर स्वस्थ रहते हैं । गलेपर मैगनेटका तार लगाकर हैं डिल चलानेसे बिजलीकी जो चिनगारियां पशुके श्रारीरमें प्रवेश करती हैं, उनसे उसके सारे शरीरमें स्फूर्ति-सी आ जाती है। जानवरोंके घावोंपर बिजलीका पानी डालने से बाब जल्दी भर जाता है, लेकिन स्पार्किंग ज़रूर करना चाहिए । गलेपर जो गिल्टी (Thyroid Glands) होती है, उसका शरोरके बाकी अवययोंसे सम्बन्ध होता है, इसीलिए गलेपर स्पार्किंग किया जाता है। इसका पाचन-शक्तिपर बड़ा असर पड़ता है ?

मनुष्योपर

भोजन सामग्रीको प्रातः सूर्यकी रिश्मयोंके सामने रखने विज्ञलोका पानी पीने तथा गलेपर स्पार्किंग करनेके अलावा सबसे ज्यादा फायदा नींद न आनेवालोंको डाक्टर नेहरूकी एक साधारण सी तरकीबसे हुआ है। वह है चारपाईके पावोंके नीचे मोटरके टायरके टुकड़े रखना। किसी पुराने टायरमेंसे चारपाईके पायेकी चौड़ाईके अनुसार ध टुकड़े काट लीजिए और एक-एक टुकड़ा चारपाईके हरएक पायेके नीचे रख दीजिए, इससेरातमें बहुत गहरी नींद आती है और तन्दुरुस्तीपर भी इसका अच्छा असर पड़ता है। जिन लोगोंको नोंदकी पुरानी किशायत हो, उन्हें डा० नेहरू एक माला पहननेको देते हैं, जिससे नींद खूब आती है; लेकिन हरएक केसमें पहले उनकी राय ले लेना जरूरी है। उनके पास अनेक देशोंसे चिट्टियां आती हैं, उनका उत्तर

जल्द-से-जल्द दिया जाता है । डाक्टर नेट्स्की जध्यक्षतामें मेनपुर्शमें 'इलेक्टोकलचर और फट ग्रोजर्श एसोसियेशन' कायम हुआ है, जिसके भेरवर कहें देशोंमें कैले हुए हैं और वे अपने जपने तजरुवे बरावर भेजते हैं. जो फिताबींकी शकलमें छापे जाते हैं। अभी तक करीब २०० ऐसी कितावें छप चुकी हैं। मेम्बरोंको यह सब कितावें मुफ्त मिलती हैं और अपने बागुके बारेमें और विजलीके इलाजके बारेमें सलाह मुफ्त मिलती है। जिलेसे बाहरवालोंसे सिर्फ २५) लाइफ मेम्बर यानी आजीवन सदस्य बननेके लिये जाते हैं। इलेक्ट्रोकलचरके तजरुवे बड़े मनोरंजक हैं। सबसे ज्यादा अचम्भेकी बात यह है कि ऊसरमें भी ऊपर लिखे हुए तरीकोंसे बाग लगाया जा सकता है। मैनपुरीके जिलेमें नगलाहारमें चौधरी सियारामने उनका इस्तमाल किया और आज करोब-करोब सभी तरहके फलदार दरख्त वहाँ हरे-भरे नजर आते हैं, जो ऊसरमें ख्वाबमें भी नहीं दिख-लाई पड़ते। पपीता, शहतूत आम, सन्तरा, लुकाट फालसा रबर, कहवा आदि तरह-तरहके दरक्तोंपर तजरुबे कामयाबीके साथ बहुतसे मुल्कोंमें किये जा चुके हैं। अभी हालमें मिस्टर जोज अन्तीनिया सालवेरियाने सेंट्ल अमे-रिकासे लिखा है कि डाक्टर नेहरूके तरीकोंको कुछ ही दिनों इस्तेमाल करनेके बाद कहवेके वे पौधे, जो बहुत कमजोर नजर आते थे, एकदम बदल-से गये. उनमें नये-नये कल्ले फूटने लगे और वे इतनी जल्दी बढ़ने लगे कि आप यकीन न करेंगे । फिर उन्होंने नारंगियोंपर तजरुबा किया । उनमें बहत ज्यादा फल आ गये, हालाँ कि वे पौधे अपनी पूरी ऊँचाईको भी नहीं पहुंच पाये थे। मिस्टर जोज अब अपने कहवाके बड़े खेतींपर इनका तजरुवा करना चाहते हैं, क्योंकि उनका विचार है कि ये तरीके मुश्किल नहीं हैं और इनके इस्तेमालसे बहुत सा रुपया बचता है, जो वे अभी तक तरह-तरहकी खादपर खर्च किया करते थे।

सुर्गियोंकी बीमारियोंपर विजलीके पानीका कैसा अच्छा असर होता है, यह अमेरिकाके 'Reedley Exparent' नामक अख़बारकी एक रिपोर्टसे अच्छी तरहसे जाहिर होता है । वह यह ; जान पर्ल रांचमें डाक्टर नेहरूने एक सुर्गीका इलाज किया जो वहुत दिनोंसे बीमार थी । उन्होंने एक प्याला विजली का पानी लेकर उसके गलेमें डाल दिया। वह बगैर किसी तकलीफके उस पानीको पी गई, क्योंकि माल्म होता था कि वह उसे अच्छा लगा। थोड़ी देर वाद मिसेज पर्लने देखा कि मुर्गीकी चोटीका गोश्त पीलेसे एकदम लाल रंगका हो गया, और वह अन्य मुर्गियोंकी तरह फिरसे चुगने लगी। उसको पह-चानना भी मुश्किल हो गया।

हाथी-जैसे डीलडीलके जानवरपर भी तजरुबे किये गये हैं। एक राजाके हाथीकी आँख बिलकुल बेकार हो गई थी। उसपर बड़े-बड़े प्लास्टर लगाये जा चुके थे और बहुतेरी दवाइयाँ हो चुकी थीं, लेकिन किसीसे कुछ फायदा नहीं हुआ। हाथीकी वह आँख बन्द ही रहती थी। डाक्टर नेहरूने पहले कपड़ेको विजर्लाक पानीमें भिगोकर उसकी आँख धुलवाई, फिर धार बाँधकर उसपर वही पानी डाला गया । इससे हाथीको बहुत आराम मिला और थोड़ी देरमें उसने आँख खोल दी, लेकिन आँखका घोना इसी तरहसे जारी रखा गया । उसकी आँखमें जाला सा पड़ गया था, जो विजलीके पानीसे कट गया और वह मला चंगा हो गया । एक दूसरे हाथीके सिरपर एक बहुत बड़ा आवला पड़ गया था, जिसका कारण महावत दिमागकी ख़ुश्की बतलाता था। उसपर भी बहुत-सो द्वाइयाँ लगाई जा चुकी थीं। आखिरकार उस आबलेपर बिजलीके तारसे स्पार्किंग किया गया और वह बहुत जल्दी फूटकर अच्छा हो गया । घोड़ा, बकरी, गाय बैल, ऊँट आदि जानवरोंपर उनकी तरह तरहकी बीमारियोंमें बिजलीके तरीके इस्तेमाल किये गये और उनसे बहुत जल्द फायदा हुआ । एक खास बात और है। दूध देनेवाले जानवरोंको बिजलीका पानी पिलानेसे देखा गया है कि उनका दूध सवाया हो जाता है। कलक्त्रेमें उस दूधका बना हुआ घी 'बिजली मार्का घी' के नामसे विकता है और उसके दाम भी अच्छे मिलते हैं।

करीब १२, ०० आद्मियोंपर तरह-तरहकी बीमारियोंमें यह तरकींबें आजमाई जा चुकी हैं। रेडियमके मुकाबलेमें भी कुदरती विजली ज्यादा फायदेमन्द साबित हुई है। अभी हालको वात है कि जिला फरुखाबादकी एक ठक्करानी जिसकी उमर ३५ वर्षकी थी, अपने एक वच्चेकी मौतके बादसे पागल हो गई थी। वह न खाती थी और न पीती थी--सिवा चीखने-चिल्लानेके उसे दृसरा काम न था। वह डाक्टर नेहरूके पास लाई गई और उसका इलाज झुरू किया गया । उसकी चारपाईके पावोंके नीचे रबरके दुकड़े रखे गये, सूर्यकी किरणोंके सामने रखी हुई भोजन-सामग्रीसं बना हुआ भोजन खिलाया गया, बिजर्लाका ही पानी पीने व नहानेको दिया गया और उसकी थायरायड ग्लांड्सपर स्पार्किम किया गया। २४ घन्टे अन्दर उसका चिल्लाना बन्द हो गया, उसे नींद आ गई और वह नवीयतसे खाने-पीने लगी । कुछ दिन बाद वह बिलकुल मर्ला-चंगी हो गई।

एक दूसरा केस लीजिए। एक महाजन मन्दीकी वजहसे सब-कुछ विभूति खो बैठा और पागल हो गया। वह बहुत चिल्लाता था। जब वह पकड्कर डाक्टर नेहरूके पास लाया गया, तो उन्होंने उसकी गर्दनपर पीछेकी तरफ स्पार्किंग किया। फौरन ही उसका चिल्लाना बन्द हो गया और कुछ दिन बाद वह बिलकुल अच्छा हो गया।

लखनऊके शीशमहलके नवाव सादिक अली खाँको नींद न आनेकी शिकायत थी । विजलीके पानी पीने, स्वरके दुकड़े चारपाईके पायोंके नीचे रखने और एक खास तरहकी माला पहननेथे 'नकी यह किशायत दूर हो गई।

हरएक मर्जके लिए, इतना सस्ता नुस्खा मिलना मुश्किल है। आशा है कि पाठक लाभ उठायेंगे।

विज्ञानकी पुरानी प्रतियां

केवल १ सेट बिकाऊ है जिल्द १ से ४३ तक संपूर्ण सजिल्द, मृल्य १००) श्रीर भी — विज्ञान जिल्द १ की हमें श्रावश्यकता है। श्रच्छा दाम दिया जायगा। जिनके पास हो वे कृपया पत्रव्यवहार करें।

जिल्द २० से ४२ तक, प्रत्येक जिल्द २) की दरसे, विकाज है जिल्द २० ४०की थोड़ी सी ही प्रतियाँ हमारे पास हैं। विकान-प्रेमी शीघ्र आर्डर भेजें। मंत्री—विज्ञान परिषद, इलाहाबाद

पढ़नेके शौकीनो

उपन्यासोंमें क्यों समय गँवाते हैं ? उनसे भी अधिक रोचक यंथ पढ़िये।

441 3

विज्ञान-सम्पादक श्री गामदास गोहका किवा

विज्ञान हस्तामलक

- १. भारतीय भाषाओंमें अपने ढंगका यह निराला ग्रंथ है, इसमें
- २. सीधी सादी भाषामें अठारह विज्ञानोंकी रोचक कहानी है
- ३. सुन्दर सादे और रंगीन पौने दो-सौ चित्रोंसे सुसज्जित है
- ४. आजतककी अद्भुत बातोंका मनोमोहक वर्णन है
- ५. विश्वविद्यालयोंमें भी पढ़नाये जानेवाले विषयोंका समावेश है
- ६. अकेली यह एक पुस्तक विज्ञानकी एक समृची लैबेरी है
- ७. एक ही ग्रंथमें विज्ञानका एक विश्वविद्यालय है।

यह सातों बातें इस पुस्तकके सात चमत्कार हैं

थोड़ी ही प्रतियां छपी हैं।

मृन्य सजिन्द ६॥), अजिन्द ६)

मौका न चूिकये। इसकी एक प्रति मँगाकर श्रापनेको विज्ञान-धनसे धनाद्ध्य कर लीजिये। वी० पी० मुक्तसे मांगिये—

मंत्री, विज्ञानपरिषत्, इलाहाबाद

सिर्फ १४९ से १६८ तक मेटर ब्रह्मचारी शङ्करचैतन्यने काशी विश्वनाथ प्रेसमें मुद्धित किया तथा मंत्री विज्ञानपरिपत् प्रयागके लिये वृन्दावनविहारीसिंहने विज्ञान-कार्यालय, काशीसे प्रकाशित किया।

यदि आप रोगों से बचाना चाहते हैं

तो

स्वास्थ्य और रोग

पढ़िये

लेखक

स्व० डा० त्रिलोकीनाथ वर्मा,

बी॰ एस-सी॰; एम॰ बी॰ बी॰ एस॰; डी॰ टी॰ एम॰ (लिवरपूल); ए० एम॰ (डबलिन) एफ़॰ आर॰ एफ़॰ पी॰ एस॰ (ग्लासगी); सिविल सरजन

अत्येक वरमें इस पुस्तक की एक प्रति अवश्य रहनी चाहिये।

भोजन—जल—वायु—यक्की—हेजा—टायफ़ौयड—केंचुवा—चयरोग—चेचक—खसरा— डिफ़थीरिया—मच्छर—मलेरिया—डेंगू—खटमल—पिक्स्—चूहे—प्लेग—जुझाँ—टाइफ़स—खुजली; कुष्ट—पैदाइशी रोग—रसोली—केंसर—मृदता—मोटापन—दिमचर्या—जलोद्रग—व्यायाम—मस्तिष्क श्रीर उसके रोग—पागल कुत्ता—विच्छू—साँप—स्त्रियों श्रीर पुरुषों के विशेष रोग—सन्तानोत्पत्ति निम्नह, इत्यादि इत्यादिपर विशद व्याख्या तथा रोगोंकी घरेत्र चिकित्सा।

६३४ पृष्ठः, ४०७ चित्र, जिसमें १० रंगीन हैं। सन्दर जिल्द।

मूल्य ६)

घर बैठे और बिना विमानों या ग्रबारोंके

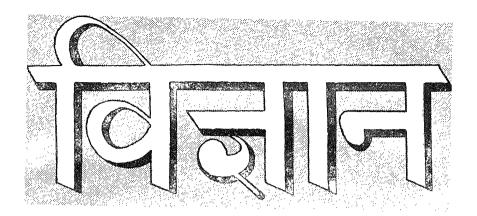
आकाशकी सैर

अगर मंजूर हो तो आधुनिक ज्योतिषपर इसी नामसे प्रकाशित सरल, सुबोध, रोचक, सचित्र और सजिज्द सुन्दर मनोरम पोथी जिसमें ⊏⊏ पृष्ठ हैं, ४० चित्र हैं, (एक रंगीन हैं) केबल बारह आनेमें हमसे मँगवाइये ।

इस पोथीके लेखक हैं विज्ञानके पाठकोंके सुपरिचित मंगलाप्रसादपारितोषिक- विजयी डा० गोरखप्रसाद साहब, विज्ञान--'सम्पादक, जो सूखे विषयोंको भी हरा बना देनेमें कुशल हैं।

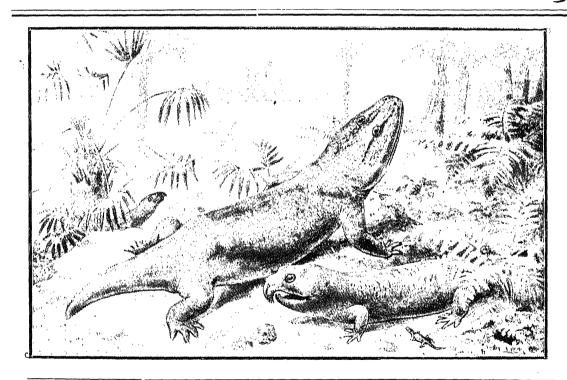
मंत्री विज्ञानपरिषत्, इलाहाबादसे, मँगवाइये।





त्रगस्त, १६३७

मूल्य ।)



84

प्रयाग की विज्ञान-परिषद का मुख-पत्र, जिसमें त्रायुर्वेद-विज्ञान भी सम्मिलित है

संख्या ५

Approved by the Directors of Public Instruction, United Provinces & Central Provinces, for use in Schools and Libraries.

विज्ञान

पूर्ण संख्या २६९

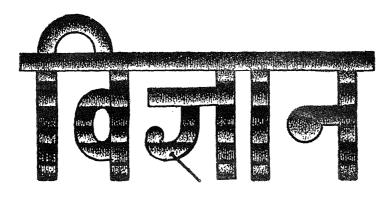
वार्षिक मूल्य ३)

प्रधान संपादक-रामदास गौड़, एम० ए०

विशेष संपादक—डाक्टर श्रीरंजन, डाक्टर रामशरणदास, श्री श्रीचरण वर्मा, स्वामी हरिशरणानंद डाक्टर सत्यप्रकाश श्रीर डाक्टर गोरखप्रसाद

[्]त नोट—बदले के सामयिक पत्रादि, लेख श्रौर समालोचनार्थ पुस्तकें, यदि वे श्रायुर्वेद पर न हों, तो 'संपार्व विज्ञान, बनारस शहर' के पास भेजे जायँ। श्रन्यथा वे स्वामी हरिशरणानंद, पंजाव श्रायुर्वेदिक फारमेसी, श्रकाली मार् श्रमृतसर के पास भेजे जायँ।

प्रबंध-संबंधी सब पत्र तथा मनीत्रार्डर 'मंत्री, विज्ञान-परिपद, इलाहाबाद' के पास भेजे जायँ।



विज्ञानं ब्रह्मोति व्यजानात्, विज्ञानाद्ध्येव खल्विसानि भूतानि जायन्तं. विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति ॥ तै० उ०।३।५॥

भाग ४४

षयाग । सिंहार्क, संवत् १६६४ विक्रमी । अगस्त, १६३७ ईसवी ।

संख्या ५

मंगला चरण

मृल प्रकृतिकी घूल व्योम-मगर्मे वगरायी ।

हढ़ करनेको तारोंकी-बजरी विल्लवायी ॥

छायापथपर मायाकी गाड़ी चलवायी ।

रजकणमें नत्तत्र-राशिकी राशि उड़ायी ॥

जय जय जिसने रिवसे बड़े रोड़े छोड़े दस दिशा।

जय देशकालसे रहित चित, जिसे न दिक् दिन वा निशा॥

मंसूरी

9 8-8-07

रामदास गौड़

आस्ट्रियाका वैज्ञानिक साधु

जान ग्रीगार मैंडल

[ठाकुर शिरोमणिसिंह चौहान, विद्यालंकार, एम० एस-सी॰, विशारद]

जीव-विज्ञानके जानकारोंमें बिरले ही होंगे जो आष्ट्रियाके साधु जान ग्रीगार मैंडल और उनके कामोंसे पश्चित न हों। जान मैंडल संसारके उन इने-गिने महान व्यक्तियोंमेंसे थे जिन्होंने बिना किसी ख्याति एवं यशःकामनाके अपना सारा जीवन सत्यकी खोजमें व्यतीत कर दिया। उन्होंने मटरकी अनेकों संकर उपजातियोंकी मीमांसाकी और अपने प्रयोगोंके परिणामोंको गणितबद्ध किया। उनके जीते-जी, उनके प्रयोगोंकी ओर किसीका ध्यान न गया। उनकी मृत्युके कई वर्षके उपरांत संसारको उनके लेखोंका पता लगा। यही नहीं, उनकी मृत्युके १६ वर्ष बाद सन्

१९०० ई० में तीन वनस्पात-शाख-वेत्ता ठीक वैसेही परिणामोंपर स्वतंत्र रूपसे पहुंचे । ये तीनों व्यक्ति, आष्ट्रियाके डि-ब्राइस और शेरमक (Tschermak) और जर्मनीके कारेन्स थे । पर इन उदार-हृदय वैज्ञानिकोंने मृत-आत्माके प्रति आदर प्रगट करनेके भावसे इस सिद्धान्तको 'मैंडल-वादके नाम पुकारना उचित समझा । वस्तुतः जान मैंडलकी खोजोंने जीव-विज्ञान में (Genetics) प्रजनन शाख या गर्भ-विज्ञान की नींव डाली । यही नहीं उनसे विकासवादका मार्ग भी साफ हुआ ।

जान मैंडलका जन्म २२ जुलाई सल् १८२२ ई०को हेज्यनड्रार्फ (Heiuzendrof) नामक सत्तर-अस्ती घरोंके एक छोटेसे गाँवमें हुआ था। यह गाँव मोरेवियाके उत्तर-पूर्व जहाँ पोलैंड, जर्मनी और सीजों-स्लोवैकियाकी सीमाएं परस्पर मिलती हैं कृषिक्षेत्रोंसे परिपूर्ण अतीव शांत एवं सुरम्य भूमिपर बसा हुआ था। वहाँके निवासी प्रधानतः जर्मन और स्लैव (Slav) वंशज थे और उनका प्रधान व्यवसाय पशु-पालन एवं बागवानी था।

इस गाँवमें सोलहवीं शताब्दीसे किसानींकां मैंडेल नामक एक समृद्धिशाली कुटुम्ब रहता था। यहीं हमारे चरित-नायकके पिता (Anton Mendel) ऐन्टन मैंडलका जन्म सन् १७८९ई०में हुआ था। ऐन्टन मैंडल नेपोलियनके कई युद्धोंमें भाग लेनेके कारण संसारका बहुत उथल-पुथल देल चुका था। युद्ध समास होनेपर जब एंटन मैंडेल अपने घर लौटे तो पड़ांसके एक बागवानकी लड़का—(Rosina Schwirtlich) (रोसिना दिवटेलिख़) से अपना विवाह किया। इन्हीं रोसिना के उद्दरसे २२ जुलाई सन् १८२२ ई०को (Johann Gregor) जान ग्रीगारका जन्म हुआ। यह अपने



१-जान ग्रीगार मैंडल

माता-पिताके द्वितीय पुत्र थे इनके कारण मैंड्ल-परिवार का नाम अजर-अमर हो गया।

जान मैंडलके जीवन-चरितके विपयमें. संसारको बहुत काल तक कुछ न मालूम था और यह संभव था कि कुछ कालके उपरान्त उनकी जीवन-सम्बन्धी बातें कहानी-मात्र रह जातीं । परन्तु सौभाग्यवश (Brunn) बन निवासी श्री ह्युगो ईटिसने बड़े परिश्रम और योग्य-जीवन-सम्बन्धी-सामग्री खोजकर एकत्र तासे मैंडलकी कीं। मैंडलके जीवनका अधिकांश भाग वन नगर ही में बीता था इस कारण ईटिस महाशयको इस काममें कुछ सह्रियत रही। इसके अतिरिक्त, ईटिसके इस पवित्र कार्यमें मैंडलके अनेक शिष्योंके साथ-साथ मैंडलके दो भतीजोंने जी-तोड़ कोशिश की । अपने वंशके एक महान पुरुपका जीवन-चरित्र संसारके सम्मुख उपस्थित करनेमें किसे गर्व न होगा । डाक्टर ईटिसने इस कार्यको कई वर्षीं तक ऐसी सतर्कता एवं खुबीके साथ सम्पादित किया कि भविष्यमें उनके जीवन विषयक बातोंकी खोजके लिये बहुत कम गुंजायश रह गयी। ईटिसने एक पुस्तकमें इन सारी बातोंका संग्रह किया और उसके अन्तमें 'मैंडल-वादके' विकासका सक्ष्म विवरण भी दिया।

जान में डल अपने पिताके सदश पस्ता कद, चौड़े कंश्रेवाला और बलवान व्यक्ति था। बाल घूं घरदार थे। उसकी मान सिक शक्तियोंका आविर्माव माताके गुणोंके अनुसार हुआ था। उसकी माताके चचा अपनी योग्यता, लगन और स्वाध्यायके बलसे एक साधारण किसानसे, उस भूभागके स्वामी और शिक्षक बन बैठे थे। लोगोंका कहना है कि मैंडलके नानाके इन सद्गुणोंके कारण ही मैंडलका वनस्पति-विज्ञानमें विशेष अनुराग रहा।

२--पैदायशी बागबान

जपर इस बातका उल्लेख किया जा चुका है कि मैंडल ने एक ऐसे परिवारमें जन्म लिया था जिसका प्रधान पेशा कृपि और बागबानी था। यही कारण था कि आरम्भहीसे वह वृक्षोंसे विशेष प्रेम रखता था और उसका यह प्रेम उत्तरोत्तर बढ़ता ही गया। इतना ही नहीं, सादगी, सहन-शीलता, मितन्ययिता, धेर्यं तथा संतोष आदि गुण जो देहाती कृपकों में स्वामाविक होते हैं, मैं डलमें पूरे तौरसे मौजूद थे। कृपि एवं वागवानीके कार्यों में वह छुटपनहीं से दिलचस्पी लेने लगा था और उसके पिताको इस बातका पूर्ण विश्वास हो गया था कि एक-न-एक दिन उसका पुत्र उसकी सारी किसानीका काम सँभालेगा। पर उसकी माँकी यह अभिलाषा थी कि उसका पुत्र, विद्याध्यन करके संसार क्षेत्रमें उन्ति करे। अपनी माताके आग्रहहीं ग्यारह वर्षकी अवस्थामें मैंडल पड़ोसकी एक पाठशालामें पढ़नेके लिये प्रविष्ट हो गया। मैंडलने वहांपर बड़े हरिश्रमणे पढ़ा।

दूसरे वर्ष. मेंडलने (Troppau) द्रोपाके जिमने-शियममें प्रवेश किया । यहांपर उनकी परिगणना बहत अच्छे विद्यार्थियों में होने लगी। पर पढ़ाईके व्ययके प्रबन्धे करनेमें उसके घरवालोंको बड़ी कठिनाई प्रतीत होने लगी। यद्यपि उसकी आधी फीस माफ थी और बीच-बीच भोजनं-सामग्री भी घरसे आ जाती थी तथापि नित्य भरपेट भोजन पाना उसको दुर्लभ ही था। कुछ दिनों तो उसने इन कठिनाइयोंको झेला पर सज् १८३८ ई॰में यह नौबत आ पहुंची कि उसके घर वाछोंने पढ़ाई-व्यय देनेसे साफ इनकार कर दिया और पोडस-वर्षीय बालकको मजदरी करके अपनी पढ़ाईका ब्यय जुटाना पड़ा । वह मजदूरी भी करता और स्कूलमें.भी पढ़ता। यह कम लगभग दो वर्ष तक रहा । छुट्टियों में जब वह घर जाता तब उसे अपने खेतोंपर काम करना पड़ता। अधिक परिश्रमके कारण कई बार बामार भी पड़ गया । इन समस्त अड्चनोंके होते हए भी मैंडल अपने दर्जेंमें सर्वप्रथम ही रहता था। हां, धर्मके विपयमें वह केवरू 'अच्छा' खयाल किया जाता था।

सन् १८४१ ई०में मैंडल अल्मट्ज़कालेजमें भर्ती हुआ क्योंकि जिमनैशियममें (Philosophy) दर्शनकी पढ़ाई नहों होती थी। यहां वह लगभग दो वर्पतक बीमार पड़ा रहा पर पढ़ाईसे विमुख न हुआ। ग्रेजुएट होते होते उसे इस बातका पूरा पता चल गया कि अब ऐसी दशामें पढ़ाई-लिखाईका काम न चल सकेगा। विश्व-विद्यालय की पढ़ाई अभी बाकी ही पड़ी थी। सारांश यह कि आर्थिक किटनाइयोंके कारण मैंडलका साहस कम होने लगा। उसे इस बातका विश्वास-सा हो गया कि अध्यापक बननेकी उसकी इच्छा अब पूरी न हो सकेगी।

३—साधू हो जाता है

एक दिन मैंडलने अपनी सारी कठिनाइयां. दर्शनशास्त्रके आचार्यसे कह सुनायी। चॅिक आचार्य महोदय बुनके
(Convent) विहारमें रह चुके थे, अतः उन्होंने
मैंडलको यह सम्मित दी कि वह साधू हो जावे।
मैंडलको भी उस समय. अपनी पड़ाई जारी रखने
का इससे उत्तम और उपाय न स्ना यद्यपि प्रकृतिविज्ञानकी तुलनामें 'दर्शन' और 'धर्म' में उसका तनिक
न्मी अचुराग न था पर 'मरता क्या न करता।' सन् १८४३
ई० में बूनके विहारमें उन्होंने धमगुरुसे दीक्षा लो और
वहांके धार्मिक (Augustine order) मतेंको प्रहण
किया। दीक्षा पानके उपरांत उसका नाम ग्रीगार
(Gregor) रक्खा गया जिसे वह जीवनमर अपने
वातिस्मलावाले नामके आरंभमें लिखता रहा।

बन नगर उस समय आष्ट्रियाका सातवें नम्बरका नगर समझा जाता था। इसके अतिरिक्त वहाँपर एक सूबेकी राजधानी भी थी । साधुओंका विहार होनेके कारण उन दिनों वह विद्याका केन्द्र भी था । उस समय सभी विहार विद्याके आगार (Home of learning) होते थे। उनमें विद्वानोंका काफी जसघट रहता था । अतएव घार्मिक संस्थामें रहते हुए भी उन्हें साहित्य और विज्ञानके जान-कारों और प्रेमियोंका साथ मिला। विशेषतः उस बिहारके (Prelate) महंत अत्यन्त प्रतिभाशाशी और उन्नति-शील बिचारोंके थे। उन्होंने थोड़ेही समयमें समझ लिया कि मैंडल दीन-दुखियोंकी पीरको न देख सकेगा और वास्तवमें, जब-कभी मैंडलको किसी रोगीकी सेवा-ग्रुश्रपा करनी पड़ी तो वह स्वतः बीमार पड़गया । प्रकृति-विज्ञानसं विशेष अनुराग होनेके कारण, महंतको यह निश्चय हो गया कि मैंडल अध्यायकीका काम बड़ी निपुणतासे कर लेंगे। उन्होंने मैंडलको इस दिशामें प्रोत्साहित भी किया। परि-णाम यह हुआ कि यद्यपि मैंडलने (Theology) धर्म-शास्त्रका विषय चुना था तथापि उनमें (Missioneries) धर्मप्रचारक पादरियोंकी भांति कट्टरताका नामोनिशान भी न था। राजनीतिमें उनके बिचार उदार थे। गिरिजा-घरके थोथे ठाट बाट एवं धर्मा चार्यमें उनकी तनिक भी श्रद्धा

न थी। वैज्ञानिक होनेके कारण भला वे ऐसी बातोंमें अंध-विश्वास कैसे रख सकते थे। एक बार तो बड़े पादरीने इसी सिलसिलेमें उनकी भत्सना भी की क्योंकि उन्होंने कहा था कि आजकल पादिरयोंकी परख उनकी विद्वत्तारे नहीं वरज् उनके मोटाऐसे की जाती है।

थोड़े दिन बाद मेंडल पड़ोसके एक स्कूलमें भौतिक शास्त्रके सहायकाध्यापक नियत कियेगये। वहां वे शीघ ही सभी अध्यापकों और विद्यार्थियोंके स्नेह-पात्र बन गये। पर अभीतक उनके पास अध्यापकोंका प्रमाण-पत्र न था। प्रमाण-पत्रकी प्राप्तिके हेतु उन्हें वियना (Vienna) जाना पड़ा। वियना-विश्व-विद्यालयके आचायों ने प्रकृति-विज्ञानमें उनकी परीक्षा ली जिसमें अभाग्यवश, मैंडल कृत-कार्य न हुए। वास्तवमें इस विपयका उनका ज्ञान तो स्वाध्यायसे ही था और स्वाध्यायका आधार थोड़ी-बहुत पुस्तकें थी। अतएव इस विपयकी उनकी योग्यता अध्य-विस्थत एवं अपूर्ण थी।

परीक्षामें अनुत्तीर्ण होनेपर, विहारके अधिकारियोंको यह आवश्यक प्रतीत होने लगा कि मैंडलको उनके मनोनीत विपयमें कुछ नियमित शिक्षा दिलावें । इस विचारसे उन्होंने मैंडलको वियमा विश्वविद्यालयमें सालभरके लिये विशेष अध्ययनार्थ भेज दिया । वहां उन्होंने बड़ी लगनसे काम किया । उनके विश्वविद्यालयके जीवनके विषयमें कुछ ज्ञात नहीं है । हां इतना अवश्य माल्स है कि वहां पर उन्होंने एक बार लाटरीका टिकट खरीदा था ।

्वियनासे छौटनेपर उनकी नियुक्ति बनके टेकनिकल हाई स्कूलमें सहायकाध्यापकके पदपर हुई। इस पदपर उन्होंने निरंतर चौदह वर्षतक कार्य किया। मैंडलके जीवनमें चौदह वर्षका यह काल वड़े आनन्दमें वीता। उनके छात्र उन्हें बड़ी श्रद्धा और स्नेहदृष्टिसे देखते थे। वे उनके शांत स्वभाव, मित्रवत् व्यवहार. स्पष्ट और नसीहत भरे रोचक लेक्चरोंसे प्रभावित हो गये थे। दर्जींके बाहर भी वे अपने शिष्योंपर बड़ी ममता और उदारता रखते थे। स्कूलमें वे जीव-विज्ञान, वनस्पति-विज्ञान और भौतिक-विज्ञान पढ़ाते थे। उनके अनेकों छात्रोंने विज्ञान-क्षेत्रमें बड़े-बड़े काम किये हैं। उनका कहना है कि मैंडलके श्रोत्साहनहीसे उनमें प्रकृतिके प्रति प्रेम उत्पन्न हुआ।

४--निवास-स्थान ही प्रयगोशाला

बिहारके दोकमरोंमें मैंडल रहा करते थे। उन कमरोंमें अनेकों पिंजड़े रखे हुए थे जिनमें तरह-तरहके पिक्षियों और चूहोंके अतिरिक्त एक पालत् लोमड़ी और एक साही (Porcapine) भी थी। उनकी बाटिकामें मांति-मांतिके वृक्षोंके अतिरिक्त मधु-मिक्षकाओंके छत्ते भी लगे थे। उन्होंने (Hot house) गरम्घरमें अनन्नासना एक पेड़ लगा रखा था। इसी भवनके समीप उन्होंने मधुर स्वर वाला यंत्र (Aeolian harps) लगा रखा था जिससे वायुके हलके झकोरोंका पता लग जाता था।

सल् १८५६ ई॰में टीचर्स-सार्टीफिकेटकी परीक्षाके हेतु मैंडल एक बार पुनः वियना गये। वहांपर जो बीती, वह तो भगवाल् जाने । पर वहांसे अपने सिरमें पिट्टियां बांघे हुए अस्वस्थ दशामें वापस आये । वापस आनेपर उन्होंने केवल इतनाही कहा कि परीक्षामें वे पुनः अनुसीणं हो गये। कुछ लोगोंका कहना है कि वियनाके वनस्पति-विज्ञानके आचार्यसे उनकी कुछ अन्बन हो गयी थी। वे उनसे अतीव रुष्ट थे। इस मांति मैंडल अध्यापन-वृत्तिमें लगे तो रहे पर उसमें उन्होंने विशेष उन्नति न कर पायी।

इसी बीच मैंडलने कई विभागोंमे अनु-सन्धान कार्य करना आरंग कर दिया था। ऐसे अधिकांश-कामोंका पता तो उनके उन पत्रांस चलता है जो उन्होंने अपने साथियोंको यदा कदा भेते थे। उनके एक पत्रसे ज्ञात होता है कि उन्होंने एक प्रयोगद्वारा अपने शिष्योंको यह दिखाया था कि यदि कोई विपैला पौधा वार-बार स्थानान्तरित किया जाय तो धीरे-धीरे उसका विष कम हो जाता है । 'जातियोंकी उत्पत्ति' के विषयमें अपने एक मित्रसे उन्होंने कई बार वाद विवाद किया। यही नहीं अनेक प्रकारके पुष्पों और वास-पा को स्थानान्तरित करके उन्होंने इस बातको खोजका प्रयास किया कि क्या (Environmental) वातावरणके परिवर्तनसे उनमें कोई स्थायी परिवर्तन होता है। कई वर्षतक उन्होंने अपनी बाटिकाके आसपास जिसमें देशी रैनन इलस की खेती की जाती थी. रेननकुलस्की कई जंगली जातियां यह जाननेके हेतु लगायी थी कि समान बातावरणमें जमने और पहनेके कारण जंगही

रैननकुलसका रंग-रूप बागोंके रैननकुलसके समान होने लगता है अथवा नहीं। इस विषयमें उन्होंने अपने एक मित्रसे कहा था कि 'मेरी समझमें वातावरणके परिवर्तनसे नवीन जातियोंकी उन्पत्ति नहीं होती। इसके कुछ और ही कारण हैं!"

डार्विन साहबकी पुस्तकोंके प्रकाशित होनेपर, कैथोलिक मतावलिनवयोंकी मनाही होनेपर भी उन्होंने उन
सबको खरीदकर ध्यानपूर्वक पढ़ा। उनके साथीके अनुसार,
डार्विनके साधारण परिणामोंसे मैंडल सहमन थे किन्नु उनके
मतमें डार्विनके प्राकृतिक-चुनावके सिद्धान्तमें अब भी कुछ
कमी थी। ये सब पुस्तकें जहां-तहां मैंडलकी टीका-टिप्पणी
सहित आज भी विहारके पुस्तकालयमें मौजूद हैं। इनमें
तनिक भी सन्देह नहीं कि अपने विषयका प्रायः समस्त
वैज्ञानिक साहित्य उन्होंने मली-भाँति पढ़ा था।

हम उपर कह चुके हैं कि मैंडलने प्रयोग करके, मटर की अनेकों संकर उपजातियोंकी मीमांसा की। मटरके पौधों-पर उन्होंने कब और किस भांति प्रयोग करना आरम्म किया, यह किसीको नहीं ज्ञात है। अलबत्ता जब वे विश्व-विद्यालयमें पढ़ते थे तब उन्होंने विज्ञान-परिषद्में एक लेख पढ़ा था। यह लेख एक तुच्छ कीड़ेके सम्बन्धमें लिखा गया था जो घरेल मटरको नष्ट कर डालता है। इससे इतना अवश्य प्रकट होता है कि लेख पढ़े जानेसे पूर्वही मैंडलने मटरपर प्रयोगात्मक कार्य करना आरम्म कर दिया था।

डाक्टर ईटिसका यह अनुमान है कि मैंडलने 'लक्षणोंके पृथक (Segregation of characters) होनेके सिद्धान्तकी खोज' चूहोंकी पारस्परिक जनन-क्रियाद्वारा की है। किन्तु जब जानवरोंकी संकर जातियां उत्पन्न करनेके विरुद्ध उनके धार्मिक प्रवृत्तिके साथियोंने आन्दोलन किया तो उन्होंने चूहोंके बजाय मटरपर उसी मांतिके प्रयोग करने आरंभ कर दिये। मैंडल यह जानते थे कि विहार विश्वप उनसे रुष्ट हैं और जानवरोंकी संकर जातियां उत्पन्न करनेपर जब लोक-मत उनका विरोध करेगा तो विश्वप उनकी तनिक भी तरफदारी न करेगा। इन सब बानोंको ध्यानमें रखकर और यह समझकर कि पुष्पोंकी संकर जातियां उत्पन्न करनेसे किसीके हृदयको ठेस न पहुँचेगी. उन्होंने पौधोंपर प्रयोग करने आरंभ किये,

मैंडलकी प्रसिद्ध बाटिका कुल २% मीटर लम्बी और ७ मीटर चौड़ी थी। थोड़ेही कालमें यह बाटिका मैंडलके मन-बहलाव की जगह हो गयो थी। किसी मित्र अथवा अतिथिके आनेपर वे उसे प्रायः यह कहकर विस्मित कर दिया करते थे कि "मैंने अविवाहित रहनेकी प्रतिज्ञाकी थी पर आपके जानेसे पूर्व मैं अपने बाल-बच्चोंको दिखा दूँ।" यह कहकर उन्हें अपनी बाटिका दिखाने ले जाते। वहां चारों ओर मटरकी लम्बी-लम्बी टहिनयां फैली हुई थीं।

मटरके पौधोंपर प्रयोगात्मक कार्य करके ही उन्होंने बीज-परम्पराके (heredity) सिद्धान्तका अनुसन्धान किया । पहले-पहल इस सिद्धान्तका स्पष्ट वर्णन उन्होंने सन् १८६५में हो किया था परन्तु वैज्ञानिक संसारको मैंडलके खोजे हुए, बीज-परम्पराके उपयोगी सिद्वान्तोंका पता सन् १९००तक न था । इन नियमोंके ज्ञात होनेपर ही संसारको पौधों और जीव-जन्तुओं की नसल सुधारने की सम्भावना प्रतीत हुई और तभीसे इस ओर जोरोंसे काम होने लगा । मैंडलद्वारा खोजे हुए बीज-परम्पराके नियमोंके द्वारा इस बातका रहस्य पूर्णरूपेण समझमें आ जाता है कि मुसलमानोंमें भतीजियों और भानजियोंके साथ विवाह करने की प्रथा क्यों दृषित समझी जाती है। बीज-परम्पराके सिद्धान्तोंकी खोज मैंडलके अतीव उज्जवल और महत्वपूर्ण कार्यों मेंसे है । इन दिनों अमेरिका आदि उन्नतिशील देशोंमें इन्हीं सिद्धान्तींके आधारपर कितना उपयोगी काम हो रहा है। धन्य है वह पवित्र आत्मा जिसने-

'ऊँची अच्छी जाति जन्तुओंकी जनमायी, आगामी-आदर्श-मनुज-रचना सिखलायी।'

मटरपर प्रयोग करनेके अतिरिक्त उन्होंने लगभग तीस वंशोंके पुष्पोपर प्रयोगात्मक कार्य किये। वह नित्य (Meteorological observation) वायु-मंडल सम्बन्धी बातोंका निरीक्षण करता था र उसने मधुमिक्ष-काएँ भी पाल रखीं थो। देशी और जंगली मिक्स्योंके अतिरिक्त कारिथिया, इटली, मिश्र और साइप्रसकी पालत् जातिकी मधु-मिक्स्यां भी उन्होंने पाल रक्सी थी। प्रत्येक छत्तेके निकट एक तालिका (Records sheet) टॅगी रहती थी। इस तालिकामें वह नियमपर्वक उल्लेखनीय बातें जैसे रानी मक्खीने छरोमें कब प्रवेश किया, स्थानान्त-रित (swarming) होनेकी तिथि और नरों (drones) के उड़नेका समय नोट करता था।

खोजमें मिले हुए उसके लेखोंसे पता चलता है कि वह प्रकृतिका सच्चा पुजारी और पैदायशी बागबान था। पड़ोसमें कोई विरला ही पौधा होगा जिसपर मैंडलकी दृष्टि न पड़ी हो। अपने मित्रों और शिष्योंके साथ प्रायः वह खेतों और बागोंमें घूमने जाता था और वहांसे अनेकों पौधोंको नम्नेके तौरपर लाकर अपनी बाटिकामें लगाता था। एक बार फ्लोरेंस (Florence) नगरमें उन्होंने कुछ अंगृर खाये थे। उनके बीज वे लेते आये और अपनी बाटिकामें उगाये जो आजतक फल देते हैं।

विहारके प्रधान पादरी चुने जानेके अनन्तर प्रयोगात्मक कार्यों में उनका अनुराग और भी बढ़ा। अब तो सैकडों खेतोंकी किसानी उनकी देख-रेखमें होने लगी थी। उनमें वह मन-मानी उन्नति कर सकते थे। बढिया प्रत्योंके अनेकों पौधे उन्होंने लगाये थे 🗸 उनके बागवानका कथन है कि (Cross pollination) पर-सेचनहारा मैंडलने पाँच-छः सौ वृक्षोंसे विविध प्रकारकी नसलें उत्पन्न की थीं। अच्छी नसलके पौधोंकी कलम लगाते थे । प्रदर्शिनियांमें वह अपने खेतोंकी शाक-भाजी और पुष्प भेजते थे। यही नहीं, प्रदर्शिनियोंके वह निर्णायक भी बनते थे और यही कारण है कि आसपासकी जनता आज भी मैंडलको 'प्रध्य-प्रेमी' के नामसे स्मरण करती है। अपनी फोटो खिचाते समय सदैव अपने हाथमें सुन्दर पुष्पींवाली डालको लेकर बैठते । विहारके ऐवट चुने जानेपर भी वे स्थानीय मधुमक्षि का व्यापारसंघके सदस्य और उप सभापति बने रहे। वे एक बार जर्मनीके (Apiarists) मक्षिकाश्रमपतियों की सभामें सम्मिलित होनेके हेतु कील (Kiel) गये थे।

🗸 ५--प्रधान चुना गया

सन् १८६८ ई०में मैंडल विहारका ऐवट चुना गया। इस पदके हेतु दर्जनी उम्मेदवार थे। मैंडल किसीका शत्रु तो था ही नहीं। साथ-ही साथ उसकी आयु भी अधिक न थी। चुनावमें यह विचार रखा जाता था कि जहांतक हो सके कोई नवयुवक चुना जावे ताकि मृत्युके कारण बार-बार चुनाव न करना पड़े। स्मरण रहे कि चुनावके अवसरपर सरकार विहारसे भारी कर वस्ळ करती थी। इस चुनावके कारण जानसे प्यारी वैज्ञानिक शिक्षा और अनुसन्धान-कार्यमें अड्चने पड़ने लगीं। भला इससे अधिक असंगत चुनाव क्या हो सकता था। मैंडल जैसे सत्यवादी स्वतंत्र एवं उदार हृदय, प्रकृति-प्रेमी स्यक्तिके हेतु धार्मिक और राजनैतिक कार्यों से क्या प्रयोजन ? ऐवटका पद बड़ाही गौरवपूर्ण और असामान्य अधिकारयुक्त था। वह पद बड़े ठाठ-बाट और रोब-दावका होता था।



२-मैंडलकी जनमभूमि

किस्मतकी खूबी देखिये! जो देहाती बालक, लाख यत्न करनेपर भी स्कूल की पढ़ाईका व्यय न जुटा सका और विवश होकर विहारमें केवल इस उद्देश्यसे सम्मिलित हुआ कि उसकी शिक्षाका दूसरा कोई साधन न था, वहीं आज देशकी अत्यन्त समृद्ध एवं धनो संस्थाका स्वामी बन बैठा। वह कियानका वहीं दीन वालक आज पादरी बनकर और पशु-पिक्षयोंसे पिरपूर्ण नन्हीं-सी कुटीरसे निकलकर, लगभग चालीस कमरोंके एक सुसजित विशाल भवनमें आ बिराजा। जो बालक विद्यार्थी जीवनमें रातको प्रायः भूखाही सो रहता था, आज आष्ट्रियाके एक प्रख्यात पाकशालाका मालिक बन बैठा।

अब मैंडलने स्कूल की नौकरीसे इस्तीफा दे दिया। स्कूलसे बिदा होते समय अपने पिछले मासके वेतनको उत्तम विद्यार्थियों में वितरण करनेको आदेश दे आये। इसके अनन्तर मैंडल विहारके प्रबन्धमें बड़ी लगनसे जुट गये। इसी समय उन्होंने अपने दो मतीजोंको डाक्टरी पढ़नेके हेतु बृन बुला लिया। मैंडलने किसी संस्था अथवा व्यक्तिको, यावना करनेपर विमुख नहीं लौटाया। साहित्य, संगीत,

एवं कला-कौशलमें विशेष रुचि न रखते हुए भी वह उनके प्रचार करनेवाली संस्थाओंका संरक्षक बना रहा।

में डल अतिथि-सत्कारमें बड़ी दिलचस्पी लेना था।
प्रायः नित्य ही एक न एक प्रसिद्ध व्यक्ति उसके यहाँ
मेहमानके रूपमें टिका ही रहता था। रिववारको तो उसका
घर महान व्यक्तियोंके हेतु खुला ही रहता था। स्वादिष्ट
और पोपक भोजन मिलने और आराम तलवीके कारण उसके
वारीर पर बादी छा गयी। बादी घटानेके हेनु उसने बीसों
प्रथत किये। कभी सोनेके कमरेमें फर्य पर इनकना, कभी बातः

चार वड़े उठकर कामपर जाता, कभी बादी-निवारक द्रच्य भोजन करता,पर इन उपायोंसे बादी न घटी।

विहाल्की रियासतमें दौरा करनेमें उसका बहुत समय लग जाता था। जब वह बरसे बाहर जाता तो उसके पौधे देख-भाल विना जीर्ण-शीर्ण हो जाते। रियासतका प्रबन्ध उसने इस खूबीसे किया कि थोड़े ही कालमें विहारकी रियासत सुप्रबन्धके हेतु विख्यात हो गयी। वहांकी प्रजा सुखी और सन्तुष्ट रहने लगी। पासमें धन होनेने कारण अब

वह विदेशोंकी सैर भी कर सकताथा। कभी वह रोम जाता तो कभी वियना, कभी वह निस जाता तो कभी अल्पाचलकी सैर करता। लोगोंका कथन है कि वह इंग्लैंड भी गयाथा।

रियासतके कार-भार एवं सेर-सपाटेके कारण अनुसन्धान-कार्यमें बड़ी शिथिलता आ गयी। कृषि एवं शिक्षाकी
उन्नतिकारी अनेक सरकारी कमीशनोंसे उसने काम किया।
देहातमें कर-सम्बन्धी नियमोंमें सुधार करनेवाली कमेटीका
भी वह सदस्य था। बहिरों-गूगोंकी एक संस्थाका भी वह
अधिष्ठाता बनाया गया था। यही नहीं, सन् १८७६ ई०में
वह सरकारी मारगेज-वैंकका मुख्याधिष्ठाता (DirectorGeneral) बनाया गया था। इन पदोंपर मेंडलने
अपनी दृढ़ता पैनी सूझ, सादगी और स्पष्टवादिताके कारण
बड़ी ख्याति प्राप्त की। पर इन कामोंमें संलग्न होते हुए
भी वह गवेषणा-कार्यको भूला न था। उनके विषयमें वह
प्रायः चर्चा किया ही करता था।

६-सरकारसे अनवन हो गयी।

र्इस उत्तरादायित्त्व एवं गौरवपूर्ण पदपर छः वर्ष काम करनेके अनन्तर मैंडलपर विपत्तिके बादल उमड़ने लगे।

जर्मनीके उदार दलवालोंने पार्लिय।मेंटमें एक बिल पेश किया कि देशकी बड़ी-बड़ी धार्मिक संस्थाओं में जो बचतका धन जमा है वह देशकी अन्य लोकोपयोगी संस्थाओं में व्यय किया जावे। बिल पेश करनेवालोंका मंशा यह था कि वह धन रोमन कैथोलिकको प्राप्त हो जावे । किन्तु इसमें एक भारी कमी थी। हर विहारके व्ययके हेतु कुछ धन नियत था। व्ययकी मदमेंसे तो रुपया लिया नहीं जा सकता था। आय-व्ययका लेखा-जोखा विहारके अधिकारियोंके पास मौजूद था। यह हिसाब दिखाकर वे यह सिद्ध कर सकते थे कि अमुक विहारकी सारी आय उसके न्यय भरको ही पर्याप्त होती है। इतना ही सिद्ध कर देनेसे उन्हें नये विधानसे छुटकारा मिल जाता था । ऐसी दशामें सरकार नियमतः उन संस्थाओंसे कुछ भी नहीं पा सकती थी। अधिकांश विहारोंके अधिकारियोंने तो इसी तरहकी तरकीबीं से काम निकाला और कठोर कानूनसे अपनी रक्षा की। किन्तु मैंडल ऐसी अनीतिको चुपचाप सहन कर लेनेवाला व्यक्ति न था । अन्य विहारोंके निबटेरोंको उन्होंने अपमान-जनक समझा और सरकारके इस कार्यका घोर विरोध किया। मैंडलके इस आचरणसे यह स्पष्ट है कि-उनमें कूट-कौशलका सर्वथा अभाव था और 'जैसी बहै बयार पीठि तब तैसी दीजैं वाली नीतिपर विश्वास न करता । वह बड़ा स्वाभिमानी, स्वातंत्र-प्रिय और सीधा-सादा वैज्ञानिक था। कुछ न्यक्ति मैंडलके इस आचारणकी उनकी दृदता कहेंगे। पर उसके शत्रु इसे प्रभुतापाय-काहि-मद-नाहीं कहकर 'धमंडी होनेका अपराध लगावेंगे। बहुत कालतक तो वे इस नवीन विधानकी अवहेलना करते रहे पर जब उनकी यह धींगा-धींगी अधिक न चल सकी और सरकारी ओरसे अधिक छेड़-छाड़ होने लगी तो मैंडलने सरकारी बातोंका विविध तर्कनाओं द्वारा खुलकर विरोध किया श र उन्हें अवैध और अन्यायपूर्ण सिद्ध किया ।

७-सम्पत्ति कोरट हुई

किन्तु सरकारका विरोध करनेमें मैंडलके साथी अधिक समयतक न अड़े । वे एक-एक करके उन्हें छोड़ सरकारसे जा मिले । पर मैंडलने इसकी तिनक भी प वाह न की। उसके विचार अटल रहे । सरकारने उनपर अभियोग चलाया और उनके विहारकी कुछ जायदाद कोस्ट' कर ली।

मैंडलने इसका घोर विरोध किया और अन्तमें यह घोषणा की कि 'मैंने यह जायदाद सात प्रतिशत सुदपर सरकार को ऋगस्वरूप दी है। इसी प्रकार सरकारने विहारकी और समृद्धिशाली रियासतें घीरे-घीरे अपने अधिकारमें कर लीं और मैंडलने भी हर बार सरकारके कामोंका घोर विरोध किया। लोग आपसमें काना-फ़ूसी करने लगे कि कूट-नीतिज्ञ सरकार मैंडलके विरोधकी तनिक भी परवा न करनेकी, वह अपनी ही करके भानेगी। मैंडलके कानोंतक जब यह खबरें पहुँची तब उसने अपने कई मित्रोंने कहा कि मेरे शत्रु मुझे पागल बताते हैं और घोखेमें मेरी हत्या करनेकी तदबीरमें हैं। अब वह अपना अधिकांश समय प्रायः एकांतमें बिताता और दूसरोंपर विश्वास कम करता । हां, अपने भतीजोंसे वह दिल खोलकर बात करता था। विहार की दशा बहुत नाजुक हो गयी थी। उसके कई गुरु-भाई तक उसके विरुद्ध हो गये थे। उसके विशापने उसके दिमागकी जाँचके लिये गुप्तचर नियत किये थे। मेंडल कहा करता कि मेरे विरोधी मुझे पागलखाना भेजनेकी तदबीर में हैं सरकारने विदापसे अनुरोध किया कि वह मैंडलके विरुद्ध मुकदमा चलावे।

सरकारसे समभौता

सन् १८८३ ई०में मैंडल बीमार पड़ गया अतएव उस पर मुकदमा चलानेकी नौबत न पहुँची। विहारके रुपये-पैसे का हिसाब दूसरे कर्मचारियोंको सौंप दिया गया। मैंडलकी मृत्युके दो सप्ताहके भीतर उसके साधियोंने सरकारसे सम-झौता कर लिया। उन्होंने सरकारी विधानको स्त्रीकार लिया और विहारकी ज़ब्त छुदा सम्पत्तिको वापस करनेके हेतु सर-कारसे अनुरोध किया। समझौतेका परिणाम यह हुआ कि सरकारने अपनी प्रतिष्ठाकी रक्षा की और विहारके अधिका रियोंने अपनी खोई हुई जायदाद की!

--मैंडलकी मृत्यु

छठी जनवरी सन् १८८३ ई०को मैंडलकी मृत्यु हो गई। सच्चे वैज्ञानिक होनेके कारण उन्होंने अपना सारा जीवन तो सत्यकी खोजमें लगा ही दिया और मृत्युसे पूर्व यह इच्छा प्रकट की कि उसके मृत-शरीरकी परीक्षा (Postmortem) करके इस बातका ठीक-ठीक पता लगायाजाय कि उसकी मृत्यु क्यों हुई ? पोस्ट-मार्टम परीक्षाके हेतु

था कि वह जीता गाड़ दिया जायगा।

क्या सचमुच ही मैंडलके जीवनके अन्तिम दिनोंमं

अनुरोधका यह भी कारण हो सकता है कि उसे यह भय उसके दिमागमें कुछ खलल हो गया था? आजीवन साथ रहनेवाले उसके कुछ सम्बन्धियोंसे यह ज्ञातहोता है कि उसके पूर्वजांमें यह रोग किसीमें न था। उसके दो मतीजे

> डाकर थे और प्रायः उनके साथ ही रहा करते थे। उनका भी यही कथन है कि मेंडलके दिमागमें कोई चरावी नहीं थी। हां, उसे बहुत दिनों तक पैशाबसे अल्डुमेन जाया करता था। और चर्पातक वह दिन भरमें बीस-बीस सिगार तक पीता रहा। अतएव संभव है कि सिगार के विषेहे धुंएके कारण ही उसके मस्तिष्कमें कुछ उपद्रव उत्पन्न हो गया हो।

मैंडलकी अंत्येष्टि-क्रियाके उप-रान्त उसके साथियोंने उसकी पुस्तकोंको देखा। दुरुस्त वाली पुस्तकोंको विहारके पुस्त-कालयके लिये रख छोड़ा और शेषको फूंक दिया। इस भांति उसके प्रायः समस्त मौलिक ग्रन्थ नष्ट करदिये गये। हां उसके दो प्रकाशित लेख और भी बच रहें थे जिनका पता वैज्ञानिक संसारको सन् १९०० ई०में लगा।



३-मैंडलको वाटिकाके समीप उसकी प्रस्तर-मूर्ति (स्मारक)

हजारों मीलसे छोदे हुए कबूतर घर कैसे पहुँचते हैं?



अगस्त सन् १९३१को उत्तरी पूर्वी फांस के एक छोटे शहर अरससे छोड़े जानेणर एक कव्तर इन्डोचाइनाके सैगों शहर तक आखिर पहुँच ही गया। कब्तर वहीं

का निवासी था और उसे जानबूझकर लोग फ्रांस ले गये थे कि देखें वहांसे वह अपने मकानतक पहुंच सकता है या नहीं । ७२०० मीलका रास्ता तै करना था और कैसे आइचर्यकी बात है कि ९ सितम्बरको छोड़े जानेके कुल २४ दिनमें ही वह अपने घर पहुँच ही गया। इसके पहले और कबृतरोंने भी अध्ययंजनक घटनायें दिखलायी थीं, ऐसा एक सञ्जन सार्याटिफिक्ट अमेरिकनमें किखते हैं। लेकिन इस कबूतरके आगे उनकी कोई गिनती नहीं रही। इसके पहले सबसे दूरतक उड़कर अपने घर आनेवाला कबूतर वह था जो अमेरिकाकी राजधानीका रहनेवाला था और बक्लिनसे जो कि २२०० मीलकी दूरीपर है छोड़े-जानेपर घर पहुंच गया । इसके पहले दुनियांका सबसे दूर तक उड्नेवाला कबूतर वह था जो कि अमेरिकाकी फौजका पाला हुआ था। और वैन्सबोरोसे छोडे जानेपर २१०० मीलपर स्थित अपने घर सेन अनटोनियो पहुंच गया। चाहे २ हजार मील हो चाहे ७ हजार चाहे कम, आइचर्य तो यह है कि इतनी दूर ले जानेपर कि उसके मकानका नामो-निशान भी न दिखाई पड़े वह कैसे अपने घर की ओर उड़ सकता है, गो ऐसी जगहपर की कोई चीज ऐसी नहों रहती जिसकी वह पहचान कर सके। मजबूत जानवर पैदा करना हो तब तो बात दुसरी है परन्तु जब लोग यह चाहते हैं कि अधिकाधिक दूरसे घर पहुंचने वाले कबूतर पैद्ध किये जायें तो पता नहीं लगता कि क्या उपाय किया जाय। कोई अभी तक जानता ही नहीं कि कबूतरोंमें वह शक्ति कहांसे आती है जिससे वह अपने घरका रास्ता पह-चान सकें। कुछ लोग तो आज भी कहते हैं कि यह कोई विशेष शक्ति नहीं है। ऐसे मतावलम्बियोंमेंसे मिस्टर टायसरास हैं। यह अमेरिकाके एक फौजी अफसर हैं। इनका कहना है कि कबूतर केवल सिखानेके कारण ही अपने घर पहुंच जाया करते हैं । कबूतरोंको शुरूसे ही सिखलाया जाता है कि जब कभी वे अपने अडडेपर लौट आयेंगे तो वहीं उनको खाना मिलेगा। इसीसे वह अपने अडडेपर लौट आया करते हैं। जब वे बड़े होते हैं और बच्चे पैदा-कर सकते हैं तब अड्डे की ओर उनका आकर्षण बद् जाता है। क्योंकि कबूतर एक-छोगामी होता है और अपनी गृहस्थीसे बहुत प्रेम करता है। अन्तमें जब उसके बच्चे हो जाते हैं तो यह सबसे दढ़ सम्बन्ध उसके अड्रेसे स्थापित कर देता है। और चूंकि कबूतरोंमें मां और बाप दोनों अन्डेको बारी बारीसे सेते हैं इसिलिये अड्डाही उन कब्तरोंके लिये उनकी सारी दुनिया है और जैसे चुम्बक कुतुबनुमाको अपनी ओर खींच लाता है उसी तरह यह अड्डा उनको खींच लाता है चाहे वे कहीं भी हों। मिस्टर रासका कहना है कि खाना, छी-प्रेम और बच्चोंका प्रेम यही तीन चीजें हैं जो कबूतरोंको घर पहुंचा देती हैं घर पहुंचनेकी शक्ति सच पूछा जाये तो कोई शक्ति है ही नहीं। यह तो केवल बार-बार सिखानेसे उनमें आ जाती है।

मिस्टर रास चाहे कुछ कहें औरोंका कहना है कि घर पहुंचनेकी शक्ति विशेष शक्ति है और मिस्टर रासने इस शक्तिके केवल तीन मुख्य अंग बतलाये हैं उन्होंने इसके अस्तित्व न होनेका कोई प्रमाण नहीं दिया है। उनका कहना है कि प्रत्येक शक्ति बड़ी पेचीदा चीज होती है और इसमें कोई भी शक नहीं करेगा कि कबूतर अपने घर इस लिये आता है कि वहां भोजन स्त्री और बच्चे उसका स्वागत करते हैं। और यह भी सही है कि कबूतर बेवकूफ भी होते हैं। उन्हें बड़े धैर्यसे सिखाना पड़ता है कि छोड़ने-पर भे साध उड़कर अड़ेपरही जायें। परन्तु इन सब बातोंके सच होते हुए भी यह कोई अभी नहीं बता सकता कि क्यों और कैसे ऐसा कब्रुक्षर जिसे लोग उसके घरसे पिंजरे में बन्द कर और फिर मोटरकार रेलगाड़ी और जहाजमें ले जाकर हजारों मीलकी दूरीपर छोड़ देते हैं तो वह केवल २० सेकिंड तक मंडलाकर सीधे अपने घर की ओर ५० मील प्रति घण्टे की वेगसे उड चलता है।

देखी हुई जमीनके ऊपर और थोड़ी दूरसे छोड़नेपर (और ज्यादातर कत्रुतर इसी तरह छोड़े जाते हैं) लोग कह सकते हैं कि कबूतर तबतक मंडलाता है जब तक उसे कोई पहचाना हुआ पेड़, तालाब या मकान नहीं दिखाई पड़ता और इसके दिखाई पड़ते ही वह सीधे अपने घर की ओर चल पड़ता है। लेकिन हर साल सैकड़ों चिड़ियें इतनी दूरीपर ले जाकर छोड़ी जाती हैं जहांसे उन्हें कोई भी जानी हुई चीज नहीं दिखाई पड़ती और कहना ही पड़ता है कि कबूतरोंमें घरका रास्ता पानेके लिये कोई विशेष शक्ति है।

आजसे हजारों वर्ष पहले भी लोग कवृतरकी इस शक्तिको जानते थे और तभीसे लोग इसके पीछे पड़े हैं। लेकिन वैज्ञानिकों और कवृतर बाजोंको आज भी यह भेद हाथ नहीं लगा है लेकिन ऐसा जान पड़ता है कि हम लोग इस भेदके जानेके बहुत निकट आ गये हैं क्योंकि कुछ बातों का हमें पता लगा है। यह नीचे गिनायी जाती हैं।

- (१) सब कबूतरोंमें घर पहुँचनेकी शक्ति नहीं होती। यह शक्ति केवल एक ख़ास जातिके कबूतरोंमें ही होती है। इस जातिका नाम हम 'लौटू" कबूतर रख सकते हैं।
- (२) सिखलाने और नसलके चुनाओंसे लौटू कब्-तरमें खूब दूरसे लौट आनेकी शक्ति पिछले दो चार सौ वर्ष में बहुत बढ़ाली गयी है। अमरीकाका कबूतर योरपके जंगली कबूतरोंका वंशज है लेकिन सच पूछा जाय तो यह बड़ा वर्णसंकर है। जो लोग योरपसे पैलेस्टाइन धर्मयुद्ध करने गये थे, वे सुलतान न्रउद्दीन मोहम्मदके चिट्ठी ले जाने-वाले कबूतरोंमेंसे दोचार पकड़ लाये थे। मुग़ल बादशाहों और भारतवर्षके कबूतरोंका खून अमरीकाके 'लौटू' कबृतरों में आज दौड़ रहा है। इन्हीं पूर्वजोंसे आजके कबूतरमें ताकृत, नेत्रशक्ति और जिद्दीपन आया है।
- (३) इनके सिखलानेकी रीति यह है-ज्यों ही कब्तरके पर निकल आते हैं और वे थोड़। बहुत उड़ने लायक हो जाते हैं त्योंही उनको सिर्फ अड्डे पर ही खाना अधिकतर मटर और मकई दिया जाता है। जब कब्तर छै सप्ताहका हो जाता है तो उसे अड्डेसे बाहर निकालते हैं और अह्रेके दरवाजेमेंसे ला भीतर छोड़कर उसको फ़ौरन मटर और मकई देते हैं। यह कार्यक्रम कई दिनों जारी रखा जाता है जिससे कब्तर अच्छी तरह समझले कि अड्डेके भीतर धुसनेसे उसको खानेको मिलेगा। उसे अड्डेके बाहर कभी भी कुछ खानेको नहीं दिया जाता और जब वह

अड्डेके पास बाहर रहता है तो टीनकी कटोरीमें मटर और मकई खूब खड़-खड़ायी जाती है जिसमें वह आवाज सुनकर तुरन्त अड्डेके भीतर घुस आये।

जब वह १२ सप्ताहका हो जाता है तो उस अडुसे थोड़ी दूरपर छोड़ दिया जाता है। और अडुके भीतर मटर और मकई जोरसे खड़खड़ाई जाती है। वह दो चार सेकिन्ड तक इस आवाजको ध्यानसे सुनता है और तब अडुमें घुस आता है। दिनपरिदन वह अधिकाधिक दूरीपर छोड़ा जाता है और इस प्रकार उसे अडुमें घुस अनेकी आदत एड़ जाती है। जब खीके साथ रहनेका समय आता है। और फिर पीछे बच्चे पेदा हो जाते हैं तब उसकी शिक्षा और जोरसे को जाती है। कबूतरको तब बार-बार बाहरसे छोड़ कर यह अच्छी तरह दिखड़ा दिया जाता है कि अडुके भीतर वह अपने छी बचोंको भी पायेगा जहाँ उसे बराबर भोजन मिला करता है कब्तर बाजोंमें जब कभी बाजी लगती है तो वह विशेषकर ऐसे कबूतरोंको दौड़में भरती करते हैं जो किसी खीके प्रेममें फँसे रहते हैं या जिनके छोटे बचे होते हैं।

जहांसे कबूतर छोड़े जाते हैं वहाँसे अपने घरतक कबूतर सीधे नहीं उड़कर जाते। वे बीचमें कहीं आंधी चलती हो या कहीं खेसा ? पड़ता हो तो वे चक्कर काटकर जायेंगे।

- (५) साधाग्णतया वे अंधेरेमें नहीं उड़ते। यह ठीक भी है। जो कवतर दिनभर ५० मील प्रति घंटाकी तेजीसे उड़ता रहे उसे रातभर आराम करना ही चाहिये और दूसरी बात यह है कि कबतरका जानी दुशमन उल्लू रातमें ही निकलते हैं (यों तो वे बेवकूफ भी इसके जानी दुशमन हैं जो वन्दूक लिये सभी उड़ती चीजोंपर धायं-धायं गोली दागा करते हैं)।
- (६) 'लोट्स' कबूतर साधारणतया आठसे दस वष तक जीता है। यों तो बाज-बाज कबूतर इसके दूने दिनों तक जीते रह जाते हैं। उड़ने और बोझ उठानेकी शक्ति दो वर्षसे पांच वर्ष तककी आयुमें सबसे अधिक रहती है।
- (७) यह जरूरी नहीं है कि उनको लगातार अपना घर दिखाई पड़े तभी वे घर पहुँच सकें। सारजन्टस्मिथके पास एक फौजी कबूतर था। थोड़ी दूरसे छोड़नेपर यह कबतर वक्तसे छौटकर किले पर नहीं आया। कई दिनों

बाद विचारा पैदल चलता हुआ आया । बीचमें उसे किसी ने पकड़ लिया था जो चाहता था कि कबूतर उसके घर रहे । और इस विचारसे उसने इसके पर काट डाले थे। लेकिन कबूतर घर पहुँच ही गया ।

- (८ कबूतरांके कान आदमीके कानकी तरह होते हैं। उनमें भी बैसे ही चकहरदार नछी होती है। कुछ लोग समझते हैं कि कबूतरांके घर लौटनेकी विशेष शक्ति इन्हीं कानकी निल्योंमें रहतो है। क्योंकि यदि इन निल्यों में घाव हो जाये या कबूतरके कान बन्द कर दिये जायँ तो फिर बह घर नहीं लौट सकता।
- (९) सभी कबूनरोंकी और विशेषकर छोटू कबूतर की दृष्टि बड़ी नीक्षम होनी है। प्रयोंगोंसे पता छगा है कि आदमीकी अपंक्षा कबूतर कई गुनी अधिक ह्रीसे देख सकता है।
- (१०) बेतारके तारकी लहर से कब्तर चकरमें पड़ जाते हैं। बार-बार देखा गया है कि ख़ब सधे कब्तर भी घबराकर रास्ता भूल जाते हैं। अगर कोई बेतारके तार भेजनेवाल स्टेशन उनके रास्तेमें पड़ जांग्र तो बार-बार देखा गया है कि ऐसे स्टेशनोंसे छोड़े गये कब्तर उस वक्त तो केवल २० मिनटतक मंडलाकर अपने घर चल देते हैं जब वहांकी मशीन बन्द रहती है। लेकिन भशीनके चांल होते ही विचारे मिनटों तक मंडलाया करते हैं और अन्तमें फिर जमीनपर आ जाते हैं।

इतनी बातोंका तो पका पना है। बाकी बारें केवल अनुमानसे ही जानी जा सकती है। मिस्टर स्टेडसनने एक नया सिद्धान्त बनाया है। इसके समझनेके लिये हमें उस अद्भुत कबूतरपर ध्यान करना चाहिये जो फ्रांससे छोड़े जानेएर इन्डोचाइना पहुंच गया। इस कबूतरका झानियेमें? बन्दकर जहाजकी पेंदीमें रखा गया था। और जहाज हिन्दु-स्तानका चक्कर लगाता लालसमुद्र और भूमध्यसागर पार करता हुआ फ्रांस पहुंचा था। यह कबूतर रास्ता देखता हुआ तो गया नहीं था और अवश्य ही छोड़े जानेपर ७२०० मीलकी दूरीसे अपना घर वह नहीं देख सकता था, दोनों बात पूर्णतया असम्भव है।

मिस्टर स्टेडसनका कहना है कि हो सकता है कि कबूतरके कान बिजलीके कुतबनुमाकी तरह काम देते हैं। मिस्टर स्टेडसन कन्नतरोंके बारेमें कुछ नहीं जानते । लेकिन बिजलोंके कुतुबनुमोंके ने पक्के उस्ताद हैं । उन्होंने यह मिसाल दी है कि जब लिन्डबर्ग हवाई जहाजसे अकं ले उड़ कर अमरीकासे पैरिस जा रहा था तब उसने एक पैसा कुतुबनुमा अपने जहाजमें लगा रखा था । जहाजकी दिशा बदलते ही इस कुतुबनुमेसे उसे पता लग जाता था कि वह किथर जा रहा है । अब अगर कन्नतरके कान इन कुतुबनुमों की तरह हैं तो जब कन्नतर जहाजकी पंदीमें फ्रांस जा रहा था तो वह याद करता गया होगा कि वह किस दिशामें जा रहा था, और फ्रांससे छूटनेपर उलटी दिशामें चलकर वह घर पहुंच गया होगा ।

है तो यह बड़ा सुन्दर सिद्धांत । परन्तु इसके ठीक होनेकी कोई विशेष सम्भावना नहीं माॡम होती । अभी बार-बार इस सिद्धान्तको अपने सामने रखकर प्रयोग करने पड़ेंगे तब कहीं पता चलेगा कि सिद्धान्त सच्चा है कि झ्डा ।

इधर वैज्ञानिक लोग जबसे ऐसे सिद्धान्तोंपर बहस किया करेंगे तबसे कबूतर अपने आद्ययंजनक कामका उदा- हरण कदाचित अधिकाधिक मात्रामें दिखलाया करेंगे। उन की उपयोगिता दिनपर दिन बढ़ती जा रही है। हजारों वर्ष पहलेसे कबूतर लड़ाईके काममें आता रहा है। इन दिनों वह इस कामके अतिरिक्त मनुष्यकी जान बचाने और विद्या के प्रचार करनेके काममें भी सहायता देता है। इसके अतिरिक्त अमेरोकामें कबूतरोंके दौड़का नया खेल चल निकला है। हालमें कबूतरोंने समाचार पत्रोंकी नौकरी कर ली है। और दूर स्थित स्थानों ने समाचार और चित्र सम्पाद्योंके पास रेलसे भी बीच्र पहुंचाते हैं।

कब्तरबाजी अमरीकामें इन दिनों इस जोरसे फैली है कि यार मासिक पत्रिकायें केवल इसी विषयपर निकलती हैं। सन् १९३५में ५५९० दौड़ें कब्तरोंकी हुई और इस में १२ लाखसे उपादा कब्तरोंने भाग लिया।

पिछले महासमरमें देखा गया कि कबृतर गोली चलते में भी चिट्टी पहुंचा दिया करते हैं और ९० प्रतिशत चिट्ठियां ठिकाने पहुंच जाती थीं। तभीसे कबृतरोंका पालन जोरोंसे बढ़ा। 'न्यूयार्क ईवनिङ्ग जरनल'ने कबृतरोंकी एक प्री फौज पाल रखी है। जहाजी खबररोंके भेजनेके लिये इस समाचार पत्रके संवाददाता जब जहाजपर जाते हैं तो

·--

अपने साथ कबूतर ले जाते हैं और वहां पर बाहरसे आये हुये बड़े लोगों के फोटो और समाचार इन्हीं कबूतरोंसे भेज भेज देते हैं। रास्ता १४ मीलका है और कबूतर कुल १२ मिनटमें खबर ले आते हैं। प्रतियोगी समाचार पत्रोंके पास कहीं दो घन्टे बाद समाचार मिल पाता है। और इस तरह से 'नयूयार्क इवनिङ्ग जरनल' को बड़ा फायदा रहता है। फौजमें हरएक जगह सैकड़ों कब्तर पाले गये हैं। न्यूयार्क के ७७ नं० वाले बेटलियन कवृतरोंके बड़े अनुप्रहीत हैं। क्योंकि एक कब्तरके छ।वनीतक खबर पहुंचानेपर ही उन-को सहायता मिली और उनकी जाने बची। इसी कबृतरने बार्ष्टरकी लड़ाईमें १२ बार समाचार पहंचाया परन्त अन्तमें बेरीकी गोली इसकी टांगमें लग गई और टांग कट गई । परन्तु टूट जानेपर भी यह बहादुर छावनी तक पहुंच ही गया। और समाचार लोगोंको मिल गया। इस बटे-लियनके लोग इस कबुतरको अपनी जानसे भी अधिक प्यार करने लगे और उसका बड़ा आदर करने लगे। एक दूसरे कब्तरकी बात है कि एक बमका दुकड़ा लग जानेसे आंख फूरे जानेके बाद भी वह अपने अड्डे तक पहुंच ही गया।

शायद इन सब बातोंको देखते हुए यह कहना कि कबतरोंमें बहादुरी नहीं होती बहुत कृतव्नता होगी। लेकिन यह बात माननीं पड़ेगी कि कबतर इतना जिही होता होता है कि घायल होनेके बाद बहादुरीके बदले शायद जिद ही के कारण अपने अड्डोतक पहुंचता है। लेकिन चाहे जिद हो चाहे बहादुरी फौज उनके बिना अपने काम चलाने का इरादा नहीं रखती । फौजने तो अब इन्हें रातमें उड़ना भी सिखा ित्या है। अङ्कोंको अन्धेरेमें रखा जाता है। और कबतर शामके बाद ही बाहर निकाले जाते हैं, अङ्केपर रोशनी जलादी जाती है। कबूतरोंको सबेरेसे कुछ खानेको नहीं दिया जाता । और छोड़नेपर वे सीधे अड्डेपर पहुंच जाते हैं जहां उनको खानेका मिलता है। इस तरह धीरे-र्घारे वे रातमें उड़नेमं भी होशियार होते जा रहे हैं। जर-मनीमें तो कबतरोंको सिखानेके लिये एक विशेष कालिज खुला है। वहां इन कबतरोंपर एक खास किस्मकी जीन कसी जाती है जिसमें एक छोटा सा फोटोका कैमरा लगा रहता है। इस कैमरामें ऐपा कल लगा रहता है जिससे

बार-बार फोटो उतरते रहते हैं। इस तरहसे कब्तर और भी उपयोगी हो जाता है। इस प्रकार कब्तर जो कि ज्ञान्ति की स्ति समझा जाता है छड़ाईके कामके छिये तैयार किया जा रहा है। यहां तक कि सरकारने यह भी सोचा है कि जितने कब्तरबाज हैं उन्हें अनिवार्य रिजस्टरी करानेका कानून बना दिया जाय जिससे छड़ाईके समय उनके भी कबतर काममें छाये जा सकें।

लेकिन शान्तिमें भी कतृतरोंकी उपयोगिता बहुती जा रहा है। समुद्री मछली मारनेवाले मल्लाह अपने वाल कतृतर ले जाते हैं जिसे वे विपत्ति पड़नेपर संदेशा बांध कर घर भेज देते हैं। जंगलके सरकारी चौकीदार आग लगनेपर इन्हींके द्वारा मदद मंगाते हैं और जिन उड़ाकोंके पास बेतारके तारका सामान तैयार नहीं रहता वे अपने साथ कतृतर रखते हैं कि कठिनाईके समयमें वे उनकेद्वारा सहायता मंगा सकें। ऐसे कबूतरोंके अड्डेमें एक बिजलीका खटका लगा रहता है जिसमें कबूतरोंके बेठते ही घंटी बजने लगती है। और लोगोंको पता चल जाना है कि कबूतर आया है।

कवतरोंकी उपयोगिता और भी बढ़ जाय यदि लोग बाज़की सहायतासे शिकार करनेकी आदत छोड़ दें। और उन लोगोंमें भी जुरा सी अकल आ नाय जो वे मतलब ही कोई भी उड़ती चीज़पर बन्दृकका निशाना जरूर लगा देते हैं। कोई भी कवृत्रोंकी वड़ी दीड़ ऐसी नहीं हुई है जिसमें एक दो कबतर ऐसे गोलियोंसे घायल न हुए हों और इसी कारणसे ऐसी दोड़ोंमें बहुतसे कबतरबाज़ अपने अच्छे कबूतरोंको नहीं भेजते । अमरीकामें अच्छे लौटू कव्-तरोंके दाम ५०) से १००) तक मिल गये हैं। बाज-बाज कबूतरोंके दाम तो २०० ०) तक मिल गये हैं । कबूतरोंके सिखानेमें भी बहुत समय लगता हैं। इससे समझा जा सकता है कि कबूतर बाजोंको कितना क्रोध आता होगा जब उनका कोई अच्छा कबूतर गोली या बाजसे घायल हो जाता होगा । कबूतरके विषयपर जो मासिक पत्रिकार्ये निकल रहीं हैं उनमें बरावर चेष्टा की जा रही है कि लोग इस बातको समझ छें और कबूतरोंका शिकार करना छोड़ दें।

नीमका अत्यन्त सस्ता तेल

[श्री श्यामनारायण कपूर बी० एस्-सी०]



म गरीब भारतीयोंके लिए नीम बृक्ष एक ईश्वरीय देन हैं। नीम बृक्षका एक एक अंग मनुष्यकी सेवामें अपने आपको उत्सर्ग कर देता हैं। फूल, पत्ती, लकड़ी, छाल, डालें, कोंपलें और बीज सभी किसी न किसी रूपमें हमारे काम आते हैं। नीमकी मुला-यम और ताजी दातुनसे हम अपने दांत

और मुंह साफ करते हैं। पत्तियां नानाप्रकारके रोगोंको दूर करनी हैं। नीमके फूल पीनेसे हमारा रक्त गुद्ध होता है। फोड़ा फुन्सी निकलनेपर हम नीम की लकड़ी अथवा छाल घिसकर लगाते हैं। ताजी कोमल कोपलोंके ज्यवहारसे शरीरके बहुतसे दूषित विकार शान्त होते हैं। प्रस्तुत लेखमें हम इन सब अंगोंका अलग-अलग विस्तृत वर्णन न करके केवल नीमके बीज अथवा निबौरियोंकी ही चर्चा की जावेगी।

युक्त प्रान्त और भारतवर्षके दूसरे भागोंमें नीमका पेड बहुतायतसे मिलता है। कुछ वर्ष पहिलेतक गावोंमें नीमकी निवौरियोंका तेल निकालनेका अच्छा चलन था। अब भी बहुतसे गांवोमें तेली लोग थोड़ा बहुत नीमका तेल तैयार करते हैं। परन्तु अब इसका व्यवहार कम पड़ता जा रहा है। नीमका तेल सस्ता होता था और गुणकारी भी। लोग इसे जलानेके काममें लाते थे। इससे फोडे फ़िन्सयों आदिके लिए दवा भी बनती थी अब भी नीमका तेल कुछ औषधियां तैयार करनेके काममें आता है । "कलकत्ता केमिकल कम्पनी लिमिटेड" कलकत्ता इस तेलकी बनी हुईं बहुत सी उपयोगी ओषधियां बेचती है । परन्तु गांबोमें जहां कुछ बरस पहले नीमका तेल प्रचुर मात्रामें तैयार होता था अब इसके दर्शनतक दुर्लभ हैं । परन्तु यह एक ऐसा धन्धा है जो कौड़ियोंमें किया जा सकता है। नीमकी निबौली जमा करनेमें केवल मजूरी भरका खर्चा पडता है। गांवोंमें रहने वाले बेकार आदमी इसे अपने आप इकट्टा करके तेलीसे तेल तैयार करा सकते हैं।

शहरोंके बड़े बड़े तेल-मिल आमतौर पर नीमका तेल

बहुत कम तैयार करते हैं । नीमके तेलकी खपत अच्छी होनेपर भी निवौली जुटाना मुश्किल हो जाता है। फिर शहरोंमें निवौली जमा करना असम्भव जैसा होता है। मिल वालोंको अपनी निवौदीके लिये गांववालों का मुंद जोहना पड़ता है। गांवोंमें निवौरी इकट्टा कराकर उन्हें शहरतक मंगवानेमें मिलवालोंको निवौरी बहुत महंगी पड़ती है और ऐसी दशामें नीमके तेलको दूसरे तेलों के मुकाबिले सस्ता नहीं बेच पाते। यदि इसे गांवोंमें तेयार किया जाय तो बहुत ही सस्ता तेल तैयार हो।

निवौरियां जमा करनेका मौसम आम तौरपर बरसात के पहिले होता है। बरसात ग्रुरू होनेसे पहिले जून और जुलाईके महीनेमें निबौरियां नीमके पेड़ोंसे चूने लगती हैं। इस तरहसे गिरनेवाले फलों की तायदाद बहुत थोड़ी होती है । वर्षा आरम्भ होनेपर वर्षाके पहिले तीन चार दिनेांमें अधिकांश निबौरियां पेड़ोंसे गिर पड़ती हैं। यह ऐसा मौसम होता है जब अधिकांश ग्रामीण खेती किसानीमें व्यस्त होते हैं। फलस्वरूप निबौरी जमा करनेमें जितनी जल्दी की जानी चाहिए उतनी जल्दी हो नहीं पाती । जहां निबौरियां इकदी की जाती हैं, वहां भी वे अक्सर जमीनपर पड़ी-पड़ी सड़ा करती हैं और गांववाले फ़र्सत मिलनेपर उन्हें इकटा कर लेते हैं। परन्तु अधिकांश गांवों में तो ये सड़कर ही नष्ट हो जाती हैं और इनसे कोई काम नहीं छिया जाता बरसातके दिनों में निबीरियों का जमीनपर पडे पडे सडना उनके लिए बहुत हानिकारक होता है। निबौरियों के सड़नेके साथ ही उनका तेल भी खराब हो जाता है।

निबौरियोंके ऊपर एक पतला छिलका होता है। इस पतले छिलकेके भीतर गूदा रहता है और उसके भीतर गुठली (चियां) होती है। गूदा मीठा होता है और उसमें क्लोरोफिल होता है। ताजा फल हरा होता है। पका और चुआ हुआ फल पीला होता है। पक्की निबौलीके भीतरका गृदा सड़ जाता है। यह सड़ा हुआ गृदा भीतर की गुठलीको भी ख़राब कर देता है। तेल गुठलीमेंसे निकाला जाता है। गुठलीके ऊपर रहनेवाले सड़े हुन गूदेकी खराब रंगत तेलमें भी आ जाती है और तेलका रंग खराब होनेके साथ ही साथ उसमें सड़ाइन्च भी पैदा हो जाती है। इस तरह जिन निवौरियों को बटोरनेमं जितनी ज्यादा देर की जाती है उनका तेल भी उतना ही ज्यादा ख़राब हो जाता है।

आमतौर पर बाज़ारमें जो नीमका तेल मिलता है उसका रंग मटमेला और काला-सा होता है। इस तेलमें स्वतंत्र मिनकाम्ल अथवा खटास प्रचुर मात्रामें होती हैं। स्वतंत्र मिनकाम्ल अथवा खटास प्रचुर मात्रामें होती हैं। स्वतंत्र मिनकाम्लों की मात्रा २५ से ४० प्रतिशततक पहुँच जाती है। स्वतंत्र मिनकाम्लों का इतनी प्रचुर मात्रामें होना तेलके लिए एक बड़ा भारी दोप है इस दोपकी उत्पत्तिका कारण निवारियों का सड़ा होना है। गांवोंमें निवारियां इकटा करके, वड़े-यड़े ढेर बनाकर लोड़ दिया जाता है। वे पड़ी-पड़ी सड़ा करती हैं। सड़ जानेके बाद उनका ऊपरका खिलका और भीतरका गूदा अलग हो जाता है और गुटली रह जाती है। इस गुटली से तेल निकालते हैं। निवारियांको इकटा करनेमें यदि सावधानीसे काम लिया जाय तो उन्हें सड़नेसे बचाया जा सकता है।

कुछ वर्ष पूर्व कानपुरकी टेकनोलाजिकल इंस्टिट्य्टमें नीमके तेलको च्यवसायिक रूपसे तैयार करनेके लिए प्रान्तीय सरकारके तेल विशेषज्ञ श्री० जे० ए० हेयर-ड्यूककी अध्य-क्षतामें कुछ कार्य हुआ था। उस अवसरपर निवौरीकी विधिवत परीक्षा की गयी थी। इस परीक्षासे मालुम हुआ कि ताजी निवौरीमें विभिन्न पदार्थ निम्नलिखित माल्रामें पाये जाते हैं—

> पानी ६७. ४६ प्रतिशत सूखा गूदा १४. ४७ ,, सूखा चूरा (खली) ६. २५ सूखा छिलका ८. ६३ ,, तेल ३. ०९ ,,

पानीका इतनी अधिक मात्रामें उपस्थित होना, निवोरीको सड़ानेके लिए पर्याप्त है। ऐसी स्थितिमें यथा सम्भव निवोरीको इकट्टा करनेके बाद जल्दसे जल्द सुखा लेना बहुत जरूरी है। निवोरियोंके बड़े-बड़े ढेर बनानेके वजाय उन्हें फैलाकर रखना भी लाभदायक होता है। बड़े हेरमें पड़े रहनेसे सड़ाइँघ पैदा होनेमें सहायता मिलती है। अच्छा तो यह होगा कि गुठली या गृदीको जल्दसे-जल्द छिलकों और गृदे वगैरहसे अलग करके सुखा लिया जावे। इस तरहसे इकट्टीकी गई गृदीका जो तेल निकलेगा उसमें स्वतंत्र मिजकाम्छोंकी मात्रा बहुत थोड़ी होगी। इसके रंग भी खराब न होगा और सड़ाइँव पैदा होनेकी वजहसे तेलमें जो दुर्गन्ध आती है वह भी न आवेगी।

इस सड़ाइंघके अलावा भी नीमके तेलके एक ब्यासा-विक वदव आती है। नीम और उसके तेल दोनेमिं गन्धक-का अंश होता है। ख्याल किया जाता है कि नीमके तेलकी वदव गन्धकके किसी उड़नेवाले योगिकसे पैदा होती है। तेल दवाके काममें आता है। चर्म रोगोंपर तो नीमका तेल और उससे बना हुआ साबुन और मलहम बहुतही अकसीर साबित होते हैं। नीमके तेलके इस विशेष गुणका कारण भी तेलमें गन्धककी उपस्थिति है। और शायद इसी कारण उसका स्वाद भी बहुत कडुवा होता है।

नीमके तेलका साबुन भी बनता है । साबुनका रंग भी तेलके रंगकी तरह मटमैला और भद्दा सा होता है। अगर साफ तेलका साबुन बनाया जाय तो उसका रंग इतना ज्यादा खराब नहीं होता और वह पीलापन लिए हए हरे रंगका तैयार होता है । साबुन कड़ा होता है और उसमें झाग भी अच्छे आते हैं। इस साबुनमें भी तेलकी गन्ध और उसके अधिकांश गुण मौजूद रहते हैं। इस गन्धके अलावा साबुन व्यवहारमें महुएके तेलके साबुनसं बहुत कुछ मिलता जुलता है। तेलके समान साचुनमें भी कृमिनाशक एवं चर्म रोगोंको शान्त करनेवाले गुण होते हैं। दाद, खाज, खुजली, फोड़ा फुन्सी आदिमें नीमका साबन लाभदायक सिद्ध होता है। परन्तु इस काममें बहुत थोड़ा साबुन खर्च हो सकता है। यदि प्रचुर मात्रामें नीमका साबुन तैयार किया जाय तो कृषि और वागबानीमें भी उसका अच्छा उपयोग हो सकता है। साबुनको पानीमें घोलकर बागोंमें फलेंके वृक्षोंपर छिड्कनेके कामपें लाया जा सकता है। चायके बागेमें भी इसका अच्छा उपयोग हो सकता है। साञ्चनका यह घोल और दूसरे पौधांपर भी छिडकनेके काममें आ सकता है। गांवेांमें नीमका तेल सस्ता पड़ेगा और ऐसी हालतमें कपड़े धोनेके लिए भी यह साबुन महँगा न पड़ेगा।

सुखो हुई निवौरियोंमें आम तौरपर २५ फीसदी तक तेल निकलता है। निबौरियोंको इकट्टा करनेमें गाँवमें कोई विशेष खर्चा न पड़ेगा। सिर्फ मेहनतका खर्च है। थोड़ैसे परिश्रमसे काफी निबौरियाँ इकट्टी की जा सकती है। निबौ-रियोंके समुचित मात्रामें न मिलनेकी वजहसे तेलियोंने नीमका तेल तैयार करना भी छोड़ रक्खा है। नीमके तेलकी तैयारीमें एक कठिनाई और पड़ती है। जिस कोल्हुमें एक या दो बानी नीमकी पेर ली जाती हैं वह फिर शीघ्रही दसरे तेलकी घानी लायक नहीं रह जाता। नीमके तेल की दर्गन्य कोल्ह में भी ज्यास हो जाती है। इसीलिए तेली लोग महज एक या दो घानीके छिए नीसका तेल तैयार करनेको राजी नहीं होते परन्त यदि उन्हें काफी काम मिले तो कोई आपत्ति न होगी । तेली खुद भी निबौरियाँ इकट्टा करके उनका तेल निकाल सकते हैं। साबुन और औपधि आदिके अतिरिक्त नीमका तेल, दूसरे तेलेंकी अपेक्षा, जलानेमें भी अच्छा होता है। कहा जाता है कि दूसरे तेलेंकि मकाबिले इसकी रोशनी ठण्डी और लाभदायक होती है। यह तो कमसे कम निश्चित सी बात है कि मिट्टीके तेलके मुकाबिले यह तेल कहीं अधिक अच्छा है। इसमें लागत भी बहुत थोड़ी लगेगी।

तेलके अलावा नीमकी खली भी बहुत कामकी चीज है। खली खेतोंके काममें बहुत आती है। इनके व्यवहारसे खेतोंमें दीमक आदि नहीं लगती। बीज भी नहीं सड़ते। गन्ने और सिंघाड़ेके लिए तो नीमकी खली खास तौरदर उपयोगी मानी जाती है। इसके साथही नीमकी खली खादके काममें भी लायी जाती है।

तेल और खलीके अतिरिक्त नीमके तेलसे अलकोहल या शराब भी तैयार की जा सकती है। नीमके तेलको ज्याव-सायिक रूप देनेके लिए निवौरीका यह अंश बहुतही महत्व-पूर्ण है। पक्की निवौरी खानेमें मीठी होती है और उसमें शकरका अंश पाया जाता है। कानपुरकी टेकनोलाजिकल इंस्टिट्यूटके डा० एच० डी० सेनने इस सम्बन्धमें महत्व-पूर्ण कार्य किया है। उनका कथन है कि पक्की निवौरीको शोधतापूर्वक जमा करके उससे शकर अलग की जा सकती

है। ताजी निजीरियोंको पानीमें भिगोंकर मसलना चाहिए। इससे गुठली अलग हो जायगी और मीठा गूदा पानीमें रह जायगा। इस पानीको गूदेके साथ उबाल लिया जाय और बादमें छान लेना चाहिए। छने हुए गूदेको दो बार पानीमें डालकर जवालना चाहिए। इससे गूदेमें मौजूद समस्त शकर पानीमें छुल जाती है। शकरमें अधिकांश भाग ग्लकोज (Glucose) का होता है। ऐसी हालतमें उसमें बहुत जब्द खमीर पेदा हो जाता है। वह अधिक देशतक शकरके रूपमें नहीं रहने पाता। अस्तु निजीरीकी शराब शीरे और महुएकी शराबहींकी तरह होती है। इसका स्वाद भी नीमका सा कडु वा नहीं होता। कभी कभी कडु वापन बना रहता है उसे शराब तैयार करते समय अण्डेकी सफेदी मिला देनेसे दूर किया जा सकता है।

परन्तु हम यहाँ इस विषयकी अधिक चर्चा न करके पाठकांका ध्यान फिर नीमके तेलकी ओर आकर्षित करेंगे । जपर इस बातका जिकर किया जा चुका है कि नीमके तेलका रंग बहुतही मटमेला होता है। उसमें एक नागवार बास आती है और उसका स्वाद भी कड़,वा होता है। तेलमें स्वतंत्र मिं जिकामलें या तेजाबकी मात्राभी अधिक होती है। तेलको साफ कर लेनेपर वह साबुनके अलावा और दूसरे कामोंमें भी लाया जा सकता है। नीमके साफ तेलसे उच्च कोटिके नहानेके साबुन भी बनाये जा सकते हैं। कलकत्ते कुछ कारखाने ऐसे साबुन बनाते भी हैं। इनमें "मार्गो सोप" (मार्गो अंग्रेजीमें नीमको कहते हैं) और नीम आलिव सोप' के नाम गुख्य हैं। साबुनके अतिरिक्त नीमके द्रथपेस्ट आदि भी बनाये गए हैं।

पूरी औटी हुई रीतिसे साबुन तैयार करनेपर नीमकी वदबू बहुत कुछ दूर हो जाती है। अधऔटी रीति और उसी रीतिके साबुनोंमें तेलकी मुल बास पूर्ववत् बनी रहती है। इन दोनों रीतियोंके साबुनोंमें साबुन निर्माणके अवस्पर काममें लाये जानेवाले सभी पदार्थ तैयार साबुनमें मौजूद रहते हैं परन्तु पूरी औटी हुई रीतिके साबुनकी स्थिति सर्वथा भिन्न है। इस विधिमें साबुनको नमकसे फाइते हैं। इस कियासे तेल और साबुनका बहुतसा मैल और बदबूदार चीजोंका बहुतसा हिस्सा 'लाई' (Lye) खार मिले हुए पानीके साथ निकल जाता है, तेलकी

कडु बाहटका भी बहुतसा भाग खार मिले पानीके साथ निकल जाता है। इस तरहके साजुन आमतौर पर भाफसे बनते हैं। साजुनमें दो चार बार भाफ निकल जानेपर उसकी बदबू बहुत कुछ दूर हो जाती है और उसका रंग भी अच्छा हो जाता है। परन्तु फिर भी बास और रंग बिलकुल दूर नहीं होते। साधारणतया नीमके तेलसे उण्डी अथवा अध- औटी रीतिसे साजुन बनाते समय एक बातका ध्यान रखना बहुत जरूरी है। नीमके तेलमें गन्धकका अंश होता है। गन्वक तांबे और लोहेके बर्चनोंको खराब कर देती है। ऐसी दशामें बिना साफ किये हुए नीमके तेलका साजुन तांबे या लोहेके बर्चनमें न बनाकर तामचीनीके बर्चनोंमें बनाना चाहिए।

नीमके तेलकी कडु,वाहट गन्धकके तेजाबके व्यवहारसे बहुत कुछ दूर हो जाती है। कडु,वाहटके साथ बदबूदार चीजें भी नष्ट हो जाती है। टेकनोलाजिकल इन्स्टिट्यूट के भूतपूर्व प्रिंसपल डा० ई० आर्० वाटसन और रिसर्च केमिस्ट डा० एन० जी० चठजींने नीमका तेल साफ करनेके लिए नीचे लिखे हुए तरीके की सिफारिश की है—

तेलको घीरे घीरे गरम करके ख्व अच्छी तरहसे चलाया जावे और उसमें एक या दो घन्टेके बीचमें १०० भाग ते २१।२ भाग खालिस गन्धक का तेज़ाब घीरे-घीरे मिलाया जावे। ऐसा करनेसे बर्चनकी तली उसके बग़लोंमें तथा चलानेवाली चीज़पर काला-काला तारकोल जैसा पदार्थ जम जाता है। तेज़ाब मिलानेके बाद तेलके बराबर खोलता हुआ पानी मिलाया जाय और खूब अच्छी तरह चलाकर उसे थिरनेको छोड़ दिया जावे। पानीको निथार कर फेंक दिया जावे और तेलको छान लिया जावे। इस विधिसे तेलका बुरा रंग और बदबू बहुत कुछ दूर हो जाती है। परन्तु तेज़ाब बदबू दूर करनेमें ज़्यादा सफल होता है। कभी कभी तेज़ाबके व्यवहारसे रंगत और ज्यादा खराब हो जाती है। सोडा कास्टिकके व्यवहारसे गेनमें भी अच्छा सुधार होता है और तेलमें भीजृद स्वतंत्र मिज्जिकाल जी नए हो जाते हैं। परन्तु अकेले जोडा कास्टिकसे तेलकी कड़ वाहट दूर नहीं होती। वास्तवमें कड़वाहट और गेत दोनोंको दूर करनेके लिए तेज़ाब और सोडा कास्टिक दोनों का व्यवहार आवश्यक है।

यदि पहले गन्धक तेज़ाबसे कड़ वाहट और बास दूर करली जावे और उसके बाद कास्टिक सोडेका प्रयोग किया जावे तो बहुत हलके रंगका तेल तैयार होता है जिसमें न कड़वाहट होती है और न बदबू। स्वतन्त्र मिं जिसमें न कड़वाहट होती है और न बदबू। स्वतन्त्र मिं जिसमें वोल कर मिलाना लाभदायक होता है। इसके व्यवहारसे स्वतंत्र मिं जिना लाभदायक होता है। वीचे बैठनेवाला साबुन नोचे बैठ जाता है। योड़ी देरतक थिरने देनेके बाद तेल आसानीसे छन जाता है। नीचे बैठनेवाला साबुन, साबुन बनानेके काममें लाया जा सकता है। साफ तेलसे बहुत बढ़िया साबुन तैयार होता है।



हमारे प्राचीन इतिहासकी खोज

[श्री जयशंकर प्रसादजी]

१--- असुर दास आदिक विभेद

उस प्राचीन वैदिक काल अथवा वर्तमान संसारके प्राग् ऐतिहासिक कालमें आर्यावर्त्तके आर्यों में आकाशी देवताओं की उपासना प्रचलित थी। संभव है वीरपूजा भी उस उपासनाका प्रधान अङ्ग रही हो। मौतिक शक्तियों में उनकी प्रवल उपास्य बुद्धि थी और इन सब देवताओं के राजा अथवा एकाधिपति वरुण माने जाते थे। वरुणके राजत्वका वैदिक मन्त्रोंमें कई बार उल्लेख मिलता है। वरुण की उपासना आकाशकी सर्वप्रधान शक्तिके रूपमें चन्द्रमाकी उपासनासे संबद्ध थी। चन्द्रमामें सुधा, औष-धियोंकी जीवन-सत्ता, माननेवाले लोग थे। असुर शब्द की ब्युत्पत्ति (असून प्राणान् रक्षति) भी इसी का द्योतक है। क्योंकि वेदोंमें वरुण प्रायः असुर-उपाधिसे सम्बोधित किए गए हैं। इस प्रकार असुरोपासक जन प्राणरक्षक

आकाशस्य वरुणकी केवल प्रधानता मानते थे। उस प्राचीन कालमें जब विचार-धाराका आकस्मिक परिवर्तन हुआ और ज्ञानकी विभिन्नतासे सामाजिक और धार्मिक संवर्ष चला, तब उन अग्रजन्माओं में दो प्रधान भेद हुए। एक प्राचीन वरुणके अनुयायी असुर और दूसरे इन्द्रके अनुयायी सुर। इन्द्र के नेतृत्वमें देवराण और त्वष्ट्रके नेतृत्वमें असुर लोग रहने लगे। इन्हीं त्वष्टा अर्थात् जरशुष्ट्र जरत्वष्ट्रिको प्राचीन अहुर्मञ्द (Ahurmazd) असुरके उपासक पारसी आर्थों ने अपना आचार्य माना॥।

ऋग्वेदमें त्वष्ट्रा और इन्द्रके संवर्षका स्पष्ट विवरण है, जिसके मूलमें एक श्रुद्र घटना था। इस प्रकार प्राचीन आर्थावनेंग्रें ही टन अग्रवनाओं जिल्लास्परिक युद्ध होकर उनके दो विभाग हो गए और सरस्वर्ता-तटपर बुत्र असुर के मारे जानेसे असुरोपासक आर्य धीरे धीरे पिश्चम ईरान की ओर मीडियातक हटनेको वाध्य हुए। ऋग्वेद (२-११-१९) में त्वाष्ट्र दास कहा गया है। यही त्वाष्ट्र वृत्रासुर था, जिसका बध इन्द्रने किया। यें। तो इसका नाम वृत्र था पर कहीं कहीं अहि शब्दसे भी यह सम्बोधित किया गया है। "तं दनुश्च दनायुश्च मातेव पितेव च परिजगृहुस्तस्माद् दानव इत्याहुः"—(शतपथ, १-५-२) अर्थात् दनु और दनायुने माता पिताके समान उसको अपनाया इसलिये उसे दानव भी कहते हैं। दास, असुर और दानव ये सभी विरोधसुचक शब्द हैं।

ऋग्वेद (मंडल १-३२) के—"इन्द्रस्यनु वीर्याणि प्रवोचं" इत्यादि मंत्रोंमें इन्द्रके वीर्य और पौरुवका वर्णन है। उसमें बृत्रको मारकर सप्तसिंधुके जलेंको मुक्त करने की भी चर्चा है जो उसी स्कूक १२ वें मंत्र "अजयोगाः अजयः श्रूर सोममवासुजः सर्तवे सप्तसिंधून्"—में उल्लिखत है। जिस प्रकार त्वाष्ट्र असुर वीर था, उसी प्रकार ऐतिहासिकेंके मतसे इन्द्रका भी एक महावीर होना असंगत नहीं जान पड़ता। महावीर कहकर इन्द्र कई जगह सम्बोधित किए गए हैं। ऋग्वेद मंडल १०, सूक्त १२० में

इन्द्रकी उत्पक्तिके संबंधमें लिखा है—"तिद्दास भुवनेषु ज्येष्ठं यती जज्ञ उप्रस्त्वेष नृम्णः।" यह नृम्ण (पौरुपकी मूर्ति अथवा मनुष्योंसे संपर्क रखनेवाला) भुवनमें ज्येष्ठ उच्च स्थान अर्थात् मेरु प्रदेशक्ष में उत्पन्न हुआ। इन्द्रका सम्बन्ध मनुष्योंसे था—"इन्द्र क्षितीनामिस मानुषीणां विशां (३-३४)।" दिवोदास इत्यादि आर्थों के युद्धमें इन्होंने बहुत सहायता दी थी। यह सम्राट् भी हुए— "आवदिनं यमुना तृत्सवश्च"—(७-१८-१९)का अर्थ करते हुए सामश्रमीने लिखा है—यः इन्द्रः सम्राट् इत्यादि। पिछले कालमें इसी कारण सम्राटोंका ऐन्द्र महाभिषेक होने लगा और इन्द्र एक पदवी बन गयी।

त्वष्ट्राके पुत्र विश्वक्षपको भी सोमके लिये इन्द्रने मारा था। गाथा अहुनावेती और स्पेतमैन्युमें सोमकी निदाका कारण त्वष्ट्राके पुत्रका बध हो सकता है। दासने इस ऐतिहासिक घटनाको माईथालोजीसे मिला दिया है। वे यह तो मानते हैं कि पुत्रवधसे त्वष्ट्रा और उनके अनुया- यियोने इन्द्रका विरोध किया, परन्तु साथही वे कहते हैं कि इन्द्रकी पूजा भी बन्द करा दी गयी। पर मैं समझता हूँ कि तबतक इन्द्रकी पूजा का आरम्भ ही नही हुआ था। यही घटना तो इन्द्रको विशेषता देती है, जो पीछे जाकर उनकी पूजाका कारण बन गयी है। वरण भी तो व्यष्टाके अनुयायियोंमें एकही प्रकारसे पूजित नहीं हुए। भिन्न-भिन्न देशोंमें उनकी पूजाका प्रकार बदलता रहा।

२—देवासुर संग्राम

इसी त्वष्ट्रा और इंद्रके विरोधने धीरे-धीरे देवासुर-संग्रामका रूप धारण कर लिया नहीं तो पहले इनमें मेल ही था। रामायणमें तो यहाँतक लिखा है— असुरास्तेन देतेयाः सुरास्तेनादितेः सुताः। हृष्टाः प्रमुदिता आसन् वारुणीग्रहणात्सुराः॥ (वाल्मीकि)

शतपथके अनुसार देवता और असुर दोनेंहि। प्रजापित की संतान थे। किन्तु यह सोम-सम्बन्धी झगड़ा बहुत बढ़ा। त्वष्ट्राकी उस समय आयों में विशेष प्रतिपत्ति थी।

[&]amp; One of them. Tsartvastra, a son of the second wife, subsequently became head of the priestly class (PP. 15 and 16. Zoroaster by Bernard H. Springell.)

^{श्रुष्ट १७८ का फुटनोट देखिए ।}

परन्तु इन्द्र अधिक बलगाली थे। इस झगड़ेमें एक रहस्य और भी था। इन्द्रके वृद्ध नवीन धार्मिक विचार थे। सम्भवतः वे सृष्टिके प्रथम झात्मवादी थे। उपनिपदोंकी इन्द्र-विरोचन-कथामें इसका दार्शनिक रूप मिलता है, परन्तु ऋग्वेदमें तो १०—११९) आत्मस्तुति-परक एक मृक्तही इन्द्रका है। यद्यपि लोगोंने उसे अमसे सोम पिये हुए इन्द्रकी बहक मान ली है, परन्तु—"अहमस्मि महामहोऽभिनभ्यमुदीषितः"—इन्यादि प्रयोगोंको में तो ठीक वैसेही समझता हूँ जैसा पिछले कालमें श्रीकृष्णकी आत्मविभूतिका वर्णन गीतामें है। क्योंकि, ऋग्वेद १०-४८ का सूक्त भी इसी भावनासे ओतप्रोत है। देखिए—"अहं मुवं वसुनः एवर्षस्पतिरहं धनानि सं जयामि शववतः। मां हवंते पितरं न जंतवोऽहं दाञ्चपे विभज्ञामि भोजनम्।" इसके ऋपिभी स्वयं इन्द्र है।

वरुण भी देव! सो भी कैसे? आकाशस्थ! संसारसे बहुत ऊँचे। एक स्वतन्त्र महत्तासे इस आत्मवादका संघर्ष होना अनिवार्य था। ऐसे आत्मवादी प्रत्येक कालके शरि-यत माननेवालेंकि कोपभाजन और नास्तिक बने हैं। त्वष्ट्रा (Zarthustra) ने वाह्लींकके पास अपने प्राचीन धर्मका दढ़ दुर्ग बनाया और धर्मका संस्कार कर असुर-उपासना प्रचलित की।

'बरुत्रीं त्त्रष्टुर्वरुणस्य नाभिमविजज्ञानां रजसः परस्तात्। महीं साहस्त्रीमसुरस्य मायामग्नेमाहिसीः परमेव्योमन्।।'' —यजुर्वेद, १३-४४ ।

इसमें त्वष्ट्रा और वरुणका सम्बन्ध और उनकी साहस्त्री माया का स्पष्ट उल्लेख हैं। इस सम्बन्धमें ऋग्वेदके प्रथम मंडल के स्वराज्यसुक्त (८०) का यह मन्त्र भी देखि —

"श्रभिष्टनेते श्रद्रिवो यत्स्था जगच रेजते त्वष्ट्रा चित्तव मन्यव इन्द्रवेविज्यतेभियार्च्चननु स्वराज्यम्।"—१४

"नहि नु यादधीमसींद्रं को वीर्या परः । तस्मिन्नु-

म्णमुतकतुं देवा स्रोजांसि संदधुरचर्चन्तनु स्वरा-ज्यम्-१५।"

सन्त्र-संख्या १४में साम्राज्य या स्वराज्य स्थापन करनेवाले इन्द्रके भयसे, त्वष्ट्राको, काँपते हुए लिखा है। और १५ में देवों का. इन्द्रमें पूर्ण मनुष्यता (नृम्ण) और ओजके स्थापनको घोषणा है।

आरयों की वाणिज्य करनेवाली जातिक पणि लोग उस संवर्षमें असुरोंसे मिल गये थे। यही लांग संभवतः प्राग् ऐतिहासिक कालके फिनीशियन लोगांके पूर्वत (१) कश्येत्र मंडल १०-१०८ के सून्तमं उपका उल्लेख है। इसी संवर्षके कारण आज भी जरत्वष्टके अनुयायी धम्मेमें दीक्षित होते हुए प्रतिज्ञा करते हैं—''हम देवोंको भगाते हैं और अपने को जरश्वस्त्रियन् देवविरोधी स्वीकार करते हैं।''%

इस प्रकार प्राचीन कालके पूज्यमान् असुर पिछले कालमें वेदोंमें विरोधी माने गये। और, देव लोग ईरानी आर्थों के यहाँ शत्रु समझे गये। आज तक ईरानी संस्कृतिमें देवजादा या कालादेव -सफेददेव उसी ध्वनिका द्योतक है। एवं अवेस्ताके अनुसार इन्द्र शौर्व (शर्व ?) तथा नासत्य दुष्टात्माओं में गिने जाते हैं । (Haug) 'हाग'का भी विचार था कि अहुरमज्दका धर्म, प्राचीन बहुदेव-वादमूलक वैदिक विचारोंसे एक धामिक विद्रोहरूप था। यद्यपि ऋग्वेदमें मन्त्रोंके संकलनसे यह सूचित होता है कि उस कालमें वैदिक धर्म, समन्वयवादी हो गया था उसमें सब प्रकारकी मावनाओं के मन्त्र मिलते हैं। फिर भी ईरानी आरुयों ने उसी धर्मके एक प्राचीन समुदायको विकसित कर स्वतन्त्र उपासना का प्रचार किया, जिसमें असुर वरुगकी प्रधानता थी और सोमपान इत्यादिके सम्बन्धमें कुछ नये सुधार किये गये थे। वैदिक आर्थ्योमें इस तरह दो परस्पर-विरोधी सम्प्रदाय बन गये । और इसके प्रमाग दोनोंके धर्मप्रनथों में मिलते हैं।

यह ईरानी धर्म, वरुणकी प्रधानताके कारण, एकेश्वर-वादी होनेपर भी द्वैत अथवा द्वंद्व का माननेवाला था ।

^{*} I drive away the Daevas. I profess myself a Zarathustrian an expeller of the Daevas. a follower of the teachings of Ahura, a hymn-singer a praiser of Amshaspands.——(P. 55. Zoroaster.)

अहुर—सब मिलनताओंसे परे पवित्रात्मा, और अहरि-मान—उसका प्रतिद्वंद्वी दुष्टात्मा । इस प्रकार संस्तारके भले बुरे काम बांट दिये गये । यही सर्पाकृति अहरिमान पिछले कालमें अन्य धरमोंके शैतानका रूप धारण करता है, जो स्वर्ग नष्ट करनेके लिये उग्रत था । संस्तृतः इस स्वर्गनाशका सम्बन्ध अवेस्ता-वर्णित जल-प्रलयसे है ।

एक प्रसिद्ध प्रनथ (Conflict between Religion and Science) में लिखा है कि इस द्वंद्वा समावार यहूदियोंने पहले-गहल बैक्लिनियामें जहाँ वे बंदी थे ॰ वी-- ८ वी त्राताब्दी ई॰ पूर्वमें सुना । प्राचीन बैक्लिनिया, असीरिया और मीडियाके आर्योंकी, अहुर वा असुरकी उगासनामें साम्य देखकर, विशेषकर यहूदियोंके मुखसे बैक्लिनिया हंद्वकी गाथा सुननेके आवारपर, यहूदियोंको धर्मपुस्तकको सीमाका पथर समझनेवाली भूठसे यह कहा जाता है कि अपने ध्वंसावदों बेंके द्वारा अपनी प्राचीनताका प्रमाण देनेवाले सुमेरिया देशसे ही यह धर्म-संस्कार फैला है ॥

३. पारसी धर्म

किर आगे चडकर पृष्ठ ३३८में लिखा है कि यह तो हो सकता है कि अमुर उपासक संप्रदायोके विकासमें उन्नत विचारवाले वैबिलोनियाके धर्माचार्योंकी छाप हो और फारसका मित्र धर्मभो उसी प्राचीन संस्कृतियाले देशके संदेशवाहकोंके प्रचारका परिणाम हो ×

प्राचीन शिनीर या सुमीरका वर्तमान सभ्यताका

जनक माननेके लिये इस प्रकार बहुतसे विद्वानेनि अनुरोध किया है, उसके मूलमें यही सब कारण है। उनके मतसे असुरका धर्म पारसियोंने बैबिलोनियासे सीखा।

Darmistiter जैसे अवस्ताके अनुवादकने तो यहाँतक कह डाला है—इस धर्मपर ग्रीक-यहूदी और कितने ही धर्मोंका प्रभाव है। और Pror. Geldner का मत है कि ये गाथाएँही सबसे पुरानी हैं जिन्हें कि 'जरश्रुख' का संदेश कहा जा सकता है। उनके सम्बन्धमें Darmistiter का मत है कि वं अधिकसे अधिक ईसवी पूर्व पहली शताबदी का है ।

किन्तु, पक्ष गतपूर्ण संकीर्ण विचारमें कितना सत्य है, नीचेका अवतरण देखनेसे उसका पता लग जायगा, और यह जादुश्तका धर्म वा संप्रदाय कितना प्राचीन है, यह भी आग जान सकेंगे। जैकव ब्रायंट नाली एक सुवी लेखक अगने 'ऐनालेसिस ऑफ ऐसेंट माईथालोजी' में बहुतसे प्रामाणिक लेखकेंको उद्धृत करता है, जैसे—'हिनी दि एल्डर' प्लुटार्क, प्लेटो, यूडाक्सस इत्यादि; और, वह इस सिद्धान्तपर पहुँचता है कि 'जरशुस्त्रा' नाम एक नहीं अनेक व्यक्तियोंका है।

हिनी, मूसासे कई हजार वर्ष पहले जरथुस्त्रको मानता है। प्लुटार्क उसे ट्राय युद्धसे ५००० वर्ष पहलेका कहता है। 'यूडाक्सस' जरथुस्त्रको फ्लेटोकी मृत्युसे ६००० वर्ष पूर्वका मानता है। प्लेटोकी मृत्यु ३४८ बी० सी० में हुई =।"

^{*} If the view is accepted that Ashur is Anshar, it can be urged that he was imported from Sumeria.—(P. 327, Myths of Babylonia)

[×] It may be, therefore, that the cult of Ashur was influenced in its development by the doctrines of advanced teachers from Bubylonia, and that Persian Mithraism was also the product of missionary efforts extended from that great and ancient cultural area.—(P. 338, Myths of Babylonia).

[†] They can hardly be older than the first century before our era, or even before Philo of Alexandria; for the neo-Platonic ideas and beings are found in them justasin the Philonian stage.—(P. 1-XV, Vendidad)

⁼ Jacob Bryant, a very careful writer, and as accurate as the knowledge of his day permitted him to be, in his well-known Analysis of Ancient Mythology

अब आप विचार सकते हैं कि जिस धर्मके आधार पर पवित्र विज्ञानके आकारका निर्माण प्लेटोने किया और ग्रीसके जिन प्राचीन दार्शनिकोंने जिस जरशस्त्र धर्मसे बहत कुछ लिया वह पारसी धर्म उनसे भी पीछेका है: ऐसा माननेमें पक्षपातहैं या नहीं । ट्रायका युद्ध १३०० या १४०० ई॰ पूर्वका माना जाता है। उससेभी ६००० वर्ष पूर्व अर्थात् ७५०० ई० पूर्वमें जरत्वष्ट प्राचीन खद्याका होना. श्रीक दार्शनिकों और इतिहासकारोंने माना है। मेगास्थ-नीजके दिये हुए राजवंश-संख्या और समय निरूपणसे भी मिलता है। हमारे प्रराणोंकी तालिका जिसका समर्थन करती है, उस समयको क्यों न माना जाय ? यदि त्वष्टा का धार्मिक संघर्ष इतना प्राचीन है ते। यह बात स्वयं प्रमाणित हो जाती है कि प्राचीन सुमेरिया, इजिप्ट और वैविलोनिया आदिमें प्राचीन असर-उपासनाका धर्म इन्हीं मीडियामें विताडित आय्योंके धरमंका प्रतिविस्व है। इन सब देशों में मित्र-वहगहीं उपासना ईरानी धर्म-याजकोंके प्रचारके द्वारा प्रचलित हुई । और उनकी सभ्यतासे ये सब देश आलोकित हए । अतः यह Indo-Iranian Period इससे सात आठ हजार वर्षोंसे भी प्राचीन है। इसी कालमें सुमेरियन सभ्यताका प्रभात होता है। अब आव-इयक है कि सुमेरिया इत्यादिके संस्कृत-केन्द्र होनेकी पीक्षाकी जाय।

त्वष्ट्रके अनुयायी दृत्र या अहिका निवास ऋग्वेदमें निव्य लिखा है—

''वृत्रस्य निग्यं विचरंत्यापो दीर्घंतम ज्ञाशयदिंद्रशत्रुः" —(१—३२—१०)

यह निण्य प्राचीन सुमेरियाका निन्न नामक स्थान है। अवेस्ताके अनुसार भी Azi Dahak अहि—Bawri बैबिलोनमें रहता था। सरमाके उपाख्यानसे भी असुर-निवासका रसाके उस पार होना प्रमाणित है। सुमेर प्रदेशसे हटाये जाकर असुर संप्रवायवालीने वरणकी नगरी सुपा (Sussa), इलामको राजधालीके पारतिके प्रदेशका किरसे सुमेर नाम दिया। और Land of Nairi ही आर्य साहित्यमें प्रसिद्ध निर्थ (असीरिया Assyria का जपरी प्रदेश) रहा हो तो क्या आइचर्य है?

"श्रसूर्य्या नाम ते लोका श्रम्धेन तमसा वृताः"— इत्यादि ।

अन्ततः असीरियाकी धार्मिक सभ्यताके सम्बन्धमें Myth of Babylonia and Assyria के लेखक को लिखना पड़ा—"संभव है कि असीरियाके धार्मिक संस्कारोंका दूसरा उद्गम फारस हों, क्योंकि असीरियाके असुर भी ठीक फारसके अहुरमज्दके समान पंखदार चक्रमें राजाके ऊपर छाया किये हुए दिखाई देते हैं। पवित्र वृक्ष भी पारसियोंकी माइथालोजीके अनुसारही असीरियामें सम्मानित था। यहाँतक कि प्राचीन असीरियाके राजाओं के नाम भी सेमेटिक नहीं थे।" अ

published in 1807, in which he deals at some length with the subject of Zoroaster, quotes such fairly reliable writers as Pliny the Elder, Plutarch, Plato, and Eudoxus, amongst many others, and comes to the conclusion that the name of Zarthustra or Zerdusht as given by some, mas thave been borne by more than one person, and this is possibly correct. It would also account for the tradition that Zarthustra was accorded immortality as a result of his intimate communications with the Creator, Ormuzd, Pliny places him many thousand years before Moses. Plutarch tells us that he lived 5000 years before the war of Troy, Eudoxus considers he lived 6000 years before the death of Plato, which occurred in 348 B. C. (P. 11, Zoroaster.)

& Another possible source of cultural influence is Persia. The supreme god Ahura-Mazda (Ormuzd) was, as has been indicated, represented, like Ashur, hovering over the King's head, enclosed in a winged disk or wheel, and the sacred tree figured in Persian mythology.—(P. 355. Myths of Babylonia.)



* * निकं फूल देखनेमें बड़े सुन्दर और चटक

के कि कि रंगोंके होते हैं। इसकी पत्तियाँमी हरी

के कि की कोर भालेकी शक्लकी बड़ी-बड़ी देखनेमें

कि कि कि कि कि कि कि सिक्त पहले नारंगी

गुलाबी और लाल रंगके होते हैं। और अक्सर उनमें चटक रंगोंकी चित्तियाँ पड़ी रहती हैं। कैनाका उगाना बहुत आसान है। लेकिन अगर इनकी काफी सेवान की जायगी तो पत्तियाँही पत्तियाँ रह जायंगी और फूल न लगेंगे। या लगेंगे भी तो बहुत छोटे।

पचास साठ वर्ष पहले कैनाके पौथे पाँच फुट ६ फुट ऊँचे हुआ करते थे। और उनके फूल भी छोटे होते थे। लेकिन भिन्न भिन्न जातियोंके केनोंके वर्ण संकरसे बौने कैने तैयार किये गये। जो तीन फुट चार फुट ऊँचे होते हैं और उनमें खूब बड़े फूल गुच्छेके गुच्छे लगते हैं। उनको अक्सर फोन्च कैना कहते हैं। क्योंकि पहले-पहल यह फांसमें पैदा किये गये थे। इनकों कोज़ी कैना भी कहते हैं क्योंकि कोज़ी नामक एक व्यक्तिने ही पहले-पहल पैदा किया था। कुछ वर्षोंसे एक नयी जाति कैनाकी पैदा की गयी है। यह इटलीसे आयी है। उसको इटेलियन कैना कहते हैं। इसमें आरचिडके समान फूल लगते हैं इसलिये इन्हें आरचिड तुमा तूल वाले कैना कहते हैं।

कैनाके लिये ख्व खाद और पानी चाहिये । मिटी भुरभुरी हो । दो पहरकी कड़ी धूपसे यदि यह बचाये जा सकें तो अच्छा है । यदि ख्व घना फूलोंका ढेर तैयार करनेकी इच्छा हो तो कैनेको एक-एक या सवा सवा फुट पर रोपना चाहिये । लेकिन यदि यह इच्छा हो कि प्रत्येक पौधेसे अच्छेसे-अच्छा फूल पैदा किया जाय तो इनको तीन तीन या चार-चार फुटपर रोपना चाहिये । जब फूल मुर्झा जार्ये तो उन्हें तुरन्त तोड़ देना चाहिये। नहीं तो बोज बनने लगेंगे और अधिकांश शक्ति बोजोंमें चली जायगा। इसलिये फूलोंका लगना बन्द हो जायगा। मुर्झाये फूलोंके तोड़ते रहनेसे यह भी लाभ होता है कि फूलोंका गुच्छा सदा हराभरा दिखलाई देता है।

कैनाके लगानेकी मामूली रीति यह है कि जड़को दुकड़े दुकड़े तोड़कर अलग-अलग रोप दिया जाय। जड़में बहुतसे शाल और पुत्तियाँ होती हैं जिनमें अंकुर होते हैं। इनको इस तरहसे अलग करना चाहिये कि प्रत्येक दुकड़ेमें तीन चार अंकुर रहें। अधिक आवश्यकता होनेपर एक-एक अंकुरको अलग-अलग बोया जा सकता है। लेकिन ऐसा करनेसे कई एक पीधे कमज़ोर ही पेदा होते हैं। इन पुत्तियों को ज़मीनमें बो देना चाहिये। यदि पौधोंको खूब घना उगाना हो तो पुत्तियोंको बिना अलग किये ही बो देना चाहिये। जैसे केलेकी जड़से नये पौधे उग आते हैं उसी तरह कैनामें भी होता है। यदि यह पौधे जड़के साथ कहीं अलग रोप दिये जायँ तो नये पौधे तैयार हो सकते हैं। कैनेके पौधे बड़े ज़बरदस्त होते हैं। यदि उनको खाद पानी मिलता रहे तो इसी तरहसे नये पौधे उगते चले जायँग। और यह बहुत दूर तक फैल जायंगे।

कैना किसी समय भी बोया जा सकता है । लेकिन बरसातके ग्रुरू होनेके पहले या ग्रुरू बरसातमें बोना अच्छा है । मिट्टीको या ज़मीनको कमसे कम दो फुट गहरा खोदना ज़रूर चाहिये । और उसमें खूब खाद मिला देना चाहिये । गोबर या लीद का खाद इसके लिये अच्छा है । खाद छोड़नेके बाद खूब पानीसे मिट्टीको तर करना चाहिये । और फिर दो चार दिन बाद खाद और मिट्टीको गोंडकर एकमें अच्छी तरह मिला देना चाहिये । इसीमें

कैनेके नये पौधे या कैनेकी पुत्तियोंको बाना चाहिये। पौधां के निकलनेके बाद उनमें बरावर पानी देते रहना चाहिये। हजारेसे सीचनेसे काम न चलेगा । हर तीसरे चौथे दिन पानीसे तर कर देना चाहिये। जिन पौधोंके सब फूल निकल चुकें तो उनको जड़के पाससे काटकर फैंक देना चाहिये। क्योंकि एकही तनेमें एकसे अधिक बार फूल नहीं लगता और यदि यह काटकर फेंक न दिये जायेंगे तो इनकी पत्तियाँ ज़मीनसे खाद और पानी खींचती रहेंगी। कुछ लोगोंका मत है कि जड़ोंके बोनेके बाद उनमें तीन महीनेतक फूल नहीं लगने देना चाहिये। यदि उसमें फूल लगने लगें तो उसे मसल देना चाहिये। ऐसा करनेसे पीछे जो फूल लगते हैं वह अधिक बड़े होते हैं और बहुत दिनों तक फूछ लगते रहते हैं। नये पोधे इतने निकलते रहते हैं कि यदि ख्याल न रखा जाय तो वे ऐक दूसरेका गला घोंट देंग और अच्छे फूल न लगेगें इसलिये बराबर नये पौधींको जरूरतसे ज्यादा जितने नये पौधे निकलें उनको उखाइते रहना चाहिये। कभी भी पौधे फुट सवा फुटसे अधिक नजदीक न होने पायें।

क्यारियोंमें घास वग़ैरा न लगने पाये इसलिये बराबर निराई करनी चाहिये। खुपींसे मिटीकी अपरी सतहको अकसर पोली करनी चाहिये। सालमें दो या तीन बार क्यारियोंमें खाद छोड़ना ज़रूरी है। नहीं तो बराबर अच्छे फूल न निकल सकेंगे। कभी-कभी पानीमें गोवरको सडा-कर तरल खाद देना भी अच्छा है । कैनेकी नयी जातियां बीजसे पैदाकी जाती हैं। बीज बहुत देरमें उगते हैं और कभी-कभी नहीं भी उगते लेकिन अगर बोनेके पहले इन्हें तीन चार दिन तक पानीमें रखकर फुला लिया जाय या उनके छिलकेको रेतकर पतला कर दिया जाय तो यह

आसानीसे उगतेहैं । पहलेही सालमें यह पौधे फूल देने लगते हैं।

कैनाके फूल बड़े नाजुक होते हैं और इसलिये काटकर गुलदस्तेमें लगानेके लायक नहीं होते । कैनेके पौघोंको एक एक दो-दो करके अलग-अलग रोपनेमें मी कोई विशेष सींदर्य नहीं है। इनकी क्यारीकी-क्यारी लगानी चाहिये। तव वे फुलेंगे तो दरसे फुल-ही-फुल डिम्बलाई पड़ेगे और क्यारी बहुत सुन्दर लगेगी।

केनाकी कई सी जातियां है और इनके अलग-अलग नाम रख दिये गये हैं परन्तु इन सबोंके वर्णनकी कोई आवश्यकता यहां नहीं जान पड़ती।

यदि कैना लगातार एकही कारीमें लगे रहेंगे तो कुछ दिनोंमें उनका फूल छोटा होने लगेगा । इसलिये बरसात ग्ररू होनेके करीब २० दिन पहले कैनाको कहीं सायेमें रख देना चाहिये। इस तरहसे प्रत्तियोंको आराम करनेका मौका मिल जाता है । जैसे आदमीको नींदकी ज़रूरत होती है इसी तरहसे इन पौधोंको भी हर साल आराम करनेकी जरूरत होती है। यदि पत्तियां सुख जायें तो कोई बात महीं परन्तु पुत्तियां न सूखने पायें। तबसे क्यारीको गोड़-कर मिट्टीको भूपमें सूखने देना चाहिये। फिर दस पन्द्रह दिन बाद इसमें खूब खाद छोड़कर पानी देना चाहिये। फिर दो-तीन दिन बाद अच्छी गोड़ाई करनी चाहिये। अब निकाले हुए पौधोंको फिरसे रोप देना चाहिये मगर इनमेंसे बहुत पुराने और बहुत नये पौधोंको निकालकर फेंक देना चाहिये । अगर इस तरहसे पौधोंकी सेवाकी जाय तो बरसोंतक कैने एकही क्यारीमें लगाये जा सकते हैं तो भी फूलोंकी नापमें कुछ अन्तर न आने पायेगा।

सौ कामकी एक चीज

सोया-बीन



இது हि कौनसी चीज़ है जो खानेमें भी है रंगमें है 'सोया' सोया है तो बड़ी पुरानी चीज़ और अपने देश हि व कि भी है अख़बारमें भी है यहाँतक कि साबुन की *(१) चीज़ परन्तु अब वैज्ञानिकों की खोजोंसे इसके नये-कि की तशतरीमें भी है। इस पहेलीका उत्तर नये उपयोग निकले हैं। शोघ्रही यह कृषि और उद्योग

🕸 सोयाबीन या सेवदाना अरहरकी शकलका होता है, परन्तु उससे भिन्न है । रा० गौ०

विभागों में अन्य अनाजोंका राजा हो जायगा। इन दिनो भी सोयासे जितनी खानेकी और इस्तैमालकी चीज़ें बनती हैं उनकी संख्या आश्चर्यजनक है। बिरलाही कोई दूसरा पौधा होगा जिससे इतनी तरहकी चीज़ें तैयार को जा सकती हैं। अमरीकामें तो वहांकी सरकारने एक विशेष प्रयोगशाला खोल रखी है। और कई एक प्रसिद्ध वैज्ञा-निकोंको नियुक्त किया है जिनका केवल यही काम है कि वह सोयाकी जांच किया करें और उसके प्रगोगकी नयी रीतियाँ निकाला करें। ऐसा एक लेखक पाप्लर मेकेनिक्समें लिखता है।

सोया का पीधा एक झाड़ी है जिसमें रोयेंदार पत्तियाँ होती हैं, और खूब होता हैं। इसकी की जातियां हैं और फलके दाने कई आकार और नापके होते हैं। रंग तो पीलेसे लेकर काला तक होता है। यह सेमकी जातिकी चीज़ है। चीन देशकी अति प्राचीन पुस्तकोंमें भी इस अनाजकी चर्चा पायी जाती है।

सोयाका पैदा करना बहुत आसान है। प्रायः यह सभी जगह पैदा किया जा सकता है। इसे न कीड़े खाते हैं न बीमारी होती है। और फ़सलोंकी अपेक्षा इसका उगाना आसान है। इसके प्रायः सभी भाग किसी-न-किसी काममें आते हैं। प्रायः सभी जमीनोंमें यह पैदा हो सकती है। लेकिन बल्र्डी ज़मीनमें यह खूब पैदा होती है। मटरकी तरह सोयाको भी खाद बनानेका कारखाना समझना चाहिये। यह हवासे नोषजनको खींचकर उसे पौधोंके लायक क्षारमें परिवर्तित कर देता है। इस काममें वे ज़मीनमें पाये जानेवाले कीटाणु-बीजोंकी सहायता लेते हैं। इसिंख्ये अगर सीयाको ऐसी ज़मीनमें बीया जाय जहाँ यह कीटाणु-बीज न रहें तो तगड़े पौधे न पैदा होंगे। इसलिये जैसे दही बनानेके लिये दूधमें जामन डालनेकी आवश्यकता पड़ती है उसी तरह कीटाणुरहित खेतोंमें उन खेतोंकी थोड़ी मिट्टी डाल देनेसे जिनमें सोया खुव उगता है। सारे खेतका खेत खूब उपजाऊ हो जाता है। अगर ऐसी मिट्टी न मिल सके तो सोयाके बीज बेचने वाले दुकानदारोंसे यह कीटाणु तरल घोलके रूपमें खरीदे भी जा सकते हैं। इसे थोड़ी-सी मिट्टीमें मिलाकर उसे खेतमें बखेर देनेसे खेत सोयाके लिये उपजाऊ हो जायगा। एक

बार खेतके तैयार हो जाने पर फिर दूसरे साल इन सब बातोंकी ज़रूरत न रहेगी और उसमें हमेशा भच्छा सोया पैदा हो सकेगा। यदि सोयाको उखाड़ कर देखा जाय कि उनकी जड़में छोटी-छोटी गाठें पड़ गयी है या नहीं, तो पता चल जायगा कि सोयाको कीटाणुओंकी सहायता मिल रही है या नहीं। जड़ोंमें गांठें पड़ना कीटाणुओंकी सहायता मिलने का प्रमाण है।

सोया रबीकी फुसल है

जानवरोंके खानेकी चरीसे लेकर मोटरकारोंके रंगतक सोयाका प्रयोग होता है। घास और भूसांकी अपेक्षा जानवरोंके लिये सोया अधिक पुष्टिकर है क्योंकि इसमें प्रोटीनका अंश अधिक रहता है। लेकिन प्रोटीनके अधिक रहनेके कारणही केवल सोया और सोयाकी पत्तियाँ खिला-कर कोई जानवर पाला नहीं जा सकता। इसे भूसेके साथ मिलाकर खिलाना चाहिये। अगर छांटकर सोयाके ऊपरका छिलका निकाल दिया जाय तो यह मनुष्योंके खानेके काममें भी आ सकता है। इसमें प्रोटीन अधिक इवेतसार कम और विटेमिनकी मात्रा भी अधिक होती है। इसलिये मनुष्योंके भोजनार्थ यह बहुत उपयोगी पदार्थ है। सोयाकी तरकारी बन सकती है। ठीक उसी तरह जैसे मटर या सेम की। इसकी दालमोट बन सकती है। और कुछ लोग भूनकर इसे महुआकी तरह पीते हैं। हरे सोयेको हरे मटरकी तरह घुगनी बनाकर खा सकते हैं। कुछ लोग कचा सोयाभी खा सकते हैं, परन्तु इसमें एक प्रकारकी होक आती है जिसे बहुतसे लोग ना पसन्द करते हैं। सोयाको पेल कर या घोलकोंमें घोलकर तेल निकाला जा सकता है। तेल निकालनेके बाद बची हुई खलीभी बड़े काम की चीज़ है।

या तो सोयाके समूचे दानोंको या सोयाकी खलीको पीसकर सोयाका आटा बनता है। इसकी रोटी रोगियों और बचोंको पथ्यकी तरह दी जाती हैं। इसमें दो हिस्सा गेहूँका आटा मिलाकर रोटी बनानेसे यह बहुमूत्रके रोगियों को देना लाभकर होता है, क्योंकि सोयाके आटेमें श्वेतसार की मात्रा कम होती है। सोयाके आटेमें विटेमिन 'वी' खूब होता है। और विटेमिन 'जी' भी काफी होता है। और थोड़ा बहुत विटेभिन 'ए' भी होता है। यदि सोयाको भिगोकर रख दिया जाय जिससे इसमें अँखुए निकलने लगें तो विटेमिन 'सो' भी उपस्थित रहेगा। सोया काफ़ी सस्ता बिकता है। भारतवर्षके शहरोंमें तीन चार आने सेर मिलता है, लेकिन गाँवमें यह ज्वार बाजरेके भाव मिल सकता है। सोयेका तेल कड़वे तेलकी तरह तरकारी आदि छोंकनेके काममें आ सकता है। पाश्चात्य देशोंमें लोग इसका चटनीका मसाला बनाते हैं जिसे तरकारी आदिपर छोड़कर खाते हैं। इसमें उवाला हुआ सोया, भूना हुआ गेहूं नमक और पानी पिसा रहता है। कुछ लोग आटेको पानीमें पतला घोलकर और उसमें खमीर उठाकर पीते हैं लेकिन ख़मीर ६ से लेकर १८ महीनों तकमें उठता है। यिशेपज्ञांका कहना है कि अगर सोयेको भिगोकर रख दिया जाय और जव उसमें अंकुर निकलने लगें तो उसे कचाही खाया जाय तो ज़्यादा फायदा करेगा।

सोयेसे दूधभी बनता है जो देखनेमें और गुणमें भी गायके दूधकी तरह होता है। इसके बनानेके लिये सूखे सोयेको पानीमें कई वण्टेतक फुला लेना चाहिये। फिर उसे पीसकर आधे घण्टेतक पानीमें औटा लेना चाहिये। एक हिस्सा पिसा हुआ सोया और तीन हिस्सा पानी रहे। इसको छाननेसे दूध अलग हो जायगा। सोयेकी खलीये भी इसी तरह दूध बनाया जा सकता है। और जो खली दूध निकालनेके बाद बचे वह जानवरोंको खानेके लिये दी जा सकती है। इस दूधमें भी खटी चीज़ें छोड़नेसे छेना अलग हो जाता है, जिसकी मिठाइयांबनायी जा सकती हैं।

उद्योगमें अधिकतर सोयेका तेलही काममें आता है। अलसीके तेलकी तरह हवा लगनेसे सोयेका तेलभी जम जाता है, परन्तु अलसीके तेल जितना जल्द यह नहीं जमता। रंग साज़ीमें यह अलसीके तेलके बदले अब अधिकाधिक बरता जा रहा है। अलसीके तेलमें मिला कर इसे आसानीसे काममें ला सकते हैं। उद्जत (हाइड्रोजन)

के रासायिनक मिश्रणसे सोयेका तेल बदलकर ऐसा तेल हो जाता है जिससे बिह्या साबुन बनाया जा सकता है। रासायिनक विधिसे स्वच्छ करनेपर सोयेके तेलसे वन-स्पित घी भी बन सकता है। और अन्य रासायिनक कियाओंसे इसकी मोम वित्तयां, छापनेकी स्याही, मोम-जामेके लिये रंग, वाटरप्रफ़ कपड़े, और मशीनोंमें तेल देनेके लिये तेल बन सकते हैं। सोयेकी खलीसे पानीमें फेंटकर रंगनेवाले रंग, सरेका, कागज़ और कपड़ेपा देनेके लिये मांडी, सेलुलाइडकी तरहकी चीज़ें, विशेष प्रकारकी दवाएं और दूध बनानेके लिये बुकनी बन सकती है।

सोया है तो बहुत पुरानी चीज़ और हज़ारों वर्षसे इसकी खेती चली आ रही है, परन्तु ऐसा जान पड़ता है कि इसके उपयोग-मार्गका द्वार अभी खुला है। कृषिके विशेषज्ञोंका मत है कि सोयेकी खेती अब खूब बढ़ेगी। अमरीकामें तो अब जितनी इसकी मांग है उतनी इसकी उपज नहीं हो रही है। इससे किसानोंका फ़ायदा तो होगा ही जनताको भी लाभ रहेगा। क्योंकि उसे भोजनके लिये एक सस्ती और अति पुष्टकर वस्तु सहजहींमें मिल जायगी।

क्या दूध रक्तका छना हुआ रूपान्तर है ?

[श्रीकुँवर सुरेन्द्रसिंह, साहित्यभूषण, त्राई० डी० डी०]

लेखके लेखकने अपने उसी दूघमें जलकी मिलावटकी सरल जाँच नामक लेखमें आगे चलकर विज्ञानके २२२ वें पृष्ठके प्रथम कालमकी २७ वीं लाइनमें यह लिखा है कि चूँ कि दूध रक्तसे बनता है, इत्यादि । इस पर मैं ठाकुर साहबसे कदापि किंचित मात्र सहमत नहीं हूं कि दूध रक्त से बनता है। सम्भवतः समस्त डेरी विशेषज्ञ इस बातको स्वीकार करनेमें असमर्थ होंगे कि ठाकुर साहब इस विषयमें यहाँपर ठीक हैं। विषयको यहाँ विस्तार पूर्वक न लिख कर केवल चन्द सुबतही देकर समाप्त कर दूँगा। यदि कोई महाशय इस विषयपर लिखने बैठ जायें तो मेरे ख्यालमें तो एक पुस्तक ही बन जायेगी, इनना बड़ा मज़मून है!

जब मैं सन् १९२७-१९२९ ई॰में डेरीका विद्यार्थी था और एग्रीकलचरल इन्स्टीट्यूट नैनीमें अध्ययन करता था तो इस विपयपर अनेकोंही बार अपने अमेरिकन प्रोफेसरोंसे बाबाविवाद हुए। मगर यह कभी भी निश्चित न हुआ कि -दृध ख्नसे' बनता है। मैंने भी अन्यान्य पुस्तकोंमें काफ़ी तौरसे जाँच पड़ताल की कि आख़िरकार दूध ख़्नका बनता है अथवा नहीं।

दूभकी उत्पत्तिके विषयमें पाश्चात्य डेरी विशेपज्ञों तथा अन्य वैज्ञानिकों की सन् १८४० ई० तक यह धारणा थी कि 'दूध छना हुआ रक्त हैं। मगर वे छोग इस धारणा को धारण किये हुए इम छोगोंकी तरह हाथ-पर-हाथ रक्खे हुए चुपचाप बैठे न रहे, वरन्, बराबर खोजही करते रहे। उन्होंने दूध और खून दोनोंकी वैज्ञानिक विधिसे प्रे-प्रे तौरसे परीक्षा की। परीक्षा-फल प्राप्त होते ही इस मतका खण्डन हो गया कि दूध छना हुआ रक्त है। दूध और खून दोनोंकी ही परीक्षाओंके पश्चात् जो-जो विभिन्नताएं देखनेमें आयी थीं हम पाठकोंके अवलोकनार्थ नीचे दे रहे हैं।

- (१) दूधमें जो मांसजनक पदार्थ होते हैं वे रक्तमें उसी रूपमें नहीं पाये जाते।
- (२) दूधमें स्निग्ध पदार्थोंका जो प्रमाण प्रतिशत होता है, रक्तमें किसीभी अवस्थामें नहीं होता ।
 - (३) दूधमें शर्करा होती है किन्तु रक्तमें नहीं होती ।
- (४) भिन्न भिन्न चारोंको खिलानेसे जो भिन्नता रक्तमें होती है वैसी दूधमें नहीं होती, और
- (५) रक्तमें नमकके क्षारका प्रमाण अधिक होता है किन्तु दूधमें (Potash) एरेटाश के क्षार का ।

अतः उपरोक्त इन पाँच बातोंसे तो यह सिद्ध हो ही गया है कि दूध रक्तका छना हुआ रुगान्तर नहीं है। अतः यह कहना ग़लता है कि 'दूध रक्तसे बनता है।' मगर हाँ, इतना अवश्य कहा जा सकता है कि रक्त और दूधमें अत्यन्त घनिष्ट सम्बन्ध है *

^{*} देखिये Manual of Dairy-Farming, Part III, Chap. VII मेरा लेख 'दूध और उसके उपयोग' जो शीव्रही छपेगा।

[्]रक्त में भी शर्करा होती है, परन्तु उसका परिमाण अत्यन्त कम होता है। सब रक्तों और दृवांके अवयव समान नहीं होते। रा० गौ०

^{ं &}quot;दूध रक्तसे बनता है" यह एक बात है, और "रक्तका छना हुआ रुपान्तर है" यह दूसरी बात है। लेखक ने दोनोंको मिला दिया है। साथ ही यह नहीं दिखलाया कि माताके शरीरमें दूध किस प्रकार बनता है। रा० गौ०



पीतल आदि मिलावटकी धातुएँ

	मिलनेवाली जातुत्र्योंकी मात्रा भागोंमें							
मिलावटकी घातुका नाम श्रौर उपोग			1		अन्य धातु			
	ताँबा	टी न	जस्ता	सीसा	नाम	भाग		
तगमे बनानेकी धातुएँ	९७	ą						
99 · 11 91	८९	6	3					
33 33	6		રા∥		निकल	₹		
सफेद तांबा	6				संखिया	<u>9</u> २		
इङ्गलैंड और फ्रांस देशके कांसेके सिक्	५५	8	9					
फ्रांस देशके सोनेके सिके	30		1		सोना	९०		
फ्रांस देशके चांदीके सिक्के	90				चांदी	Q 0		
छरेंकी घातु				96	संखिया	2		
गोलीकी धातु				'4	अन्टीमनी	9		
वायु भारमापक यंत्रके डायल	७०				संखिया	३०		
स्टेन्डर्ड सोना	9			1	सोना	33		
अमेरिकाका सोनेका सिका	10.19		चांदी २.५		सोना	९०		
चांदीके तगमोंके लिये धातु	٧ .				चांदी	९५		
स्टेन्डर्ड चांदी	७॥				चांदी	९२॥		
धातु जो गरम पानीमें गल जाय			9	9	विस्मय	9		
धातु जो खौलते हुए पानीमें गल जाय		ર		ч	विस्मथ	6		
जरमन सिलवर (ढलाईके लिये)	६०		२०	ર	निकल	२०		
ृजरमन सिलवर	६०		२५		निकल	૧૫		
जरमन सिलवर	५०	Ī	२५		निकल	२५		
		,						
						•		

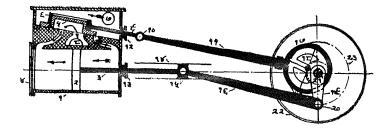
पीतल आदि मिलावटकी धातुएँ

The state of the s	मिलनेवाली धातुका नाम श्रौर मात्रा							
मिलावटकी घातुका नाम श्रौर उपयोग	नाम	भाग	नाम	भाग	नाम	भाग	नाम	भाग
स्लाइडवाल्वके खांचोंमें भरने योग्य सफेद धातु इंजनों और मशीनोंके बेयरिंगोंके खाँचोंमें	टीन	८२	तांबा	ધ	एन्टीमन <u>ी</u>	9 2		
भरने योग्य सफेद धातु	"	९६ ८५	, 7	8	"	90		
23	22	96	23	30	"	9 २ ४		
71	93 22	५ ५०	79 ,,	na na))),	ઝ		
77	"	80	,,,	ષ્ય	,,	30		
> 9 97	"	२८ १६	, , ,	२ १॥	, , ,,	સ સ		
"	,,	30	7	3	"	3	सीसा	Ę
75 22	"	२० ३२	,,	ч	,,	२० १०	; ;	६ ० १८
,,,	"	२	,,		,,	२	"	२०
ः छोटी मशीनोंके बेयरिंगोंके खाँचोंमें भरने	>>		5 ,		77	3	7,	२०
योग्य सफेद धातु		9 11	,,		,,	3	,,	311
नकली चांदी नकली चांदी	संखिया तांबा	૧ ૬૪	,, टीन	९ ३		` <u> </u>		
अरगनके पैपोंके छिये धातु	टीन	५०	सीसा	ખ ૦				
बेलबूटेदार सजावटका सामान	टीन	૭૬	तांबा	3	अन्टीमनी	૪		
छोटी मूर्तियां और खिलौने	टोन जस्त्र	६४	जस्ता	२०	सीसा अ <i>न्</i> टीमनी	98		
चम्मच और कांटोंके लिये इलेक्ट्म	जस्ता जस्ता	3 ७॥	निकल निकल	9 6	अन्टामना तांबा	२ १७		
छापेका टाइप	। अन्टोमनी	۶ ۲	। गमकल सीसा	33		"		
स्टीरोटाइप	बिस्मथ		अन्टीमनी	8	सीसा	96		
नकलीप्लैटिनम	पीलापी०	د	जस्ता	ų				
बैलटकी सीसेकी डाट, ३७२°फ पर गलनेवाला	टीन	२	सीसा	₹	1		[

मिलावटकी घातुएँ

मिलावटकी धातुका नाम ऋौर उपयोग		मिलनेवाली धातुका नाम श्रौर मात्रा								
		नाम	भाग	T/ T	भाग	नाम	भाग	नाम	भाग	
बैलटकी सीसेकी इ	डाट, ३८३°फ पर गलनेवाला	टीनश	ર	सीसा	લ્	SCHOOL STEEL				
,,	३८८ [°] फ ,,	"	२	77	9				ĺ	
, 5	४०८ ³ फ ,,	"	2	,,	6				l	
घंटा ढालनेकी घा	तु—बाजोंके लिये	तांबा	२५	टीन	811				1.	
7 .	छोटी घड़ियोंके लिये	"	२५	,,	4					
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	मंदिरोंका घड़ियाल	77	२५	"	Ę					
"	कारखानींके लिये	,,	२५	"	६॥				1	
"	गिरजा और शिव मंदिरों								1	
.,	के लिये छोटे घंटे	"	२ %	"	છ					
"	गिरजाघरोंके लिये बड़े			.,						
••	घंटे	,,	۱ ,, ۱	,,	ا ااوا					

* इस सारिणीमें जहां कहीं टीन शब्द आया है, वहां रांगा ही समझना चाहिये ।



चित्र १

भाग ४

चालकयंत्र अर्थात् इंजन

चालक्यंत्रोंके प्रकार

चालक यंत्र—चालक यंत्र उसे कहते हैं जो अपनी शक्तिसे दूसरे यंत्रोंको चलावे। वह स्वयं चाहे प्रकृतिमें प्रत्यक्ष रूपमें शक्ति ले या अप्रत्यक्ष रूपमें। इस प्रकारके यंत्रोंके लिये अंग्रेरेजी भाषामें मोटर (Motor) शब्दका प्रयोग होता हैं।

चालक यंत्र दो प्रकारके होते हैं, एक तो स्वयं चालक (Prime mover) और दूसरे परास चालक ।

जो यंत्र प्रकृतिसे प्रत्यक्ष रूपमें शक्ति लेकर, अर्थात् प्राकृतिक पदार्थोंसे स्वयंही शक्ति उत्पन्न कर दूसरे यंत्रांको चलाते हैं वे स्वयं चालक यंत्र कहलाते हैं। साधारण बोल-चालकी भाषामें स्वयं चालक यंत्रोंके लिये इञ्जन शब्दका ही प्रयोग होता है। इञ्जन शब्दका अर्थ है, जो शक्ति (Energy) उत्पन्न करे।

तेज हवासे चलनेवाले पंखे, पानीके बहावसे चलनेवाले पंखे, जैसे पनचिक्रयोंमें, कमानीसे चलनेवाली मशीनें जैसे प्रामाफान और घड़ी आदि। भाप इञ्जन, गैस इञ्जन और तेल इञ्जन आदि स्वयं चालक कहलाते हैं।

परत्र चालक यंत्र—वे होते हैं जो अपत्यक्ष रूपसे प्रकृतिसे शक्ति छेकर अर्थात् दूसरे स्वयं-चालक यंत्रोंद्वारा उत्पन्न की हुई शक्तिसे खुद चलकर दूसरे यंत्रोंको चलाते हैं। उदाहरणके लिये विजलीकी मोटरें, (Compressed air) दबी-हवासे चलनेवाला मोटरें और पानीके दबावसे चलनेवाली मशीनें, इसी जातिमें समझी जाती हैं। इनमें खुद चलने की शक्ति नहीं होती लेकिन वहुत दूरीपर चलने वाले पावर हाउस, एयर कम्प्रेसर इंजन अथवा पंपसे उत्पन्न की हुई कमशः विजली हवा और पानीकी शक्तिसे यह सब चलते हैं।

स्वयं चालक यंत्रों का " शक्ति माध्यम " (Working substance) सब प्रकारके इंजनोंको, प्रकृतिकी शक्ति, किसी न किसी माध्यमके द्वारा ही मिला-करती है। वाष्य इंजनोंकी शक्तिमाध्यम घाष्य होता है, गैस और तेलके इक्षनोंका शक्ति माध्यम भड़कने वाली गैस (Explosive gas) होती है। तरह-तरह की टरवा-इनें (पंखे) हवा, जल, और वाष्य के बहावकी गित शक्ति के माध्यम से चला करते हैं।

घूमने श्रौर श्रागे-पीछे चलनेवाले इञ्जन (Rotary and Reciprocating engines)

बनावटके अनुसार स्वयं चालक यंत्र दो प्रकार के होते हैं एकतो वे जिनका 'शक्ति माध्यम " अपने यंत्रके पंखे को उसीकी छुरीपर धुमाकर शक्ति देता है, जैसे टर-बाइनोंको वाष्प, हवा और पानी आदि शक्तिदेते हैं। इस इस प्रकारके चालक यंत्रोंको धुमाने वाला इञ्जन (Rotary Engine) कहते हैं।

दूसरे वे इक्षन होते हैं जिनमें उनकी शक्ति माध्यम एक पुर्जेको, जिसे अकसर पिस्टन कहते हैं क्रमशः आगे और पीछे सीधी दिशामें गति दिया करता है और फिर उससे सम्बन्धित पुर्जे उस इक्षनके पहियेको घुमा देते हैं। जैसे कि वाष्प, तैल और गैसके इंजनोंमें होता है इस प्रकारके इक्षन, आगे पीछे चलनेवाले (Reciprocating Engine) कहलाते हैं।

श्रागे पीछे चलनेवाले बाष्प-इंजनका सिद्धान्त

हर एक वाष्प इंजनमें दो मुख्य और स्वतंत्र भाग होते हैं। एकतो वायलर, जिसमें वाष्प तैयार की जाती है और दूसरा गतियंत्र (Motion Mechanism) जिसके सिलिडंरमें बायलरकी वाष्प पहुँचकर उसके पिस्टनको आगे पीछे सरका कर यंत्रमें गति उत्पन्न करती है।

चित्र सं० १ में इंजनके गति यंत्र का ख़ाका (Diagram) दिखाया है । इसमें सिलिंडरको चौखानेकी लकीरोंसे प्रदर्शित किया है । इसका उपरी भाग, जिसकी सतह कुछ तिरछी सी है , वाष्प की सन्दृक अर्थात् स्टीमचेस्ट कहलाता है । बैलट्में से चलीआने वाली ताजा वाष्प, चित्रमें पूँलदार वाणोंद्वारा प्रदर्शित की गयो है ।

कलमवाली स्याही कैसे बनती है ?

[डा॰ योगेश वन्द्र स्त्ररूप, बी॰ एस्॰-सी॰, एम॰ डी॰ (आयु॰), रामगलीबाजार, लाहौर]

सवीं शताब्दीके इस बैज्ञानिक युगमें इण्डिल्डि विश्विक प्रेमें इण्डिल्डिल्डि विश्विक पेण्डेण्ट कलमकी स्पादीका सर्वत्र प्रचार है, जोर आश्चर्यहें कि इस समय जितने भी प्रकारकी फाउण्टेनपेनकी स्पाहियाँ ब्यवहार की जाती हैं वे सभी इक्तलेण्ड और अमेरिका आदि विदेशोंसे आती हैं। अभीतक भारतवासियोंका ध्यान इस ओर आकर्षित नहीं हुआ है। यदि वेकार नवयुवक इसे बनाकर बेचें तो आशानतीत लाभ होनेकी संभावना है।

आज हम अपने पाठकोंकी सेवामें स्याहीकी एक अन्यन्त सरल विधि प्रस्तुत काते हैं जो स्वानइंकसे किसी भी रूपमें घटकर नहीं हैं। यह विधि मेरी अनुभूत है। आशा है कि हमारे भारतीय भाई बनाकर लाभ उठावेंगे और हमारे प्रयत्नको सफल करेंगे।

पहला नुसखा

स्नुतन्नल (Distilled Water)
नर्मन आसमानी रंग (German skyblue colour)
फिटकरी सफेद (White Alum)
दानेदार चीनी (Crystallized sugar)
कार्बोलिक एसिड (Carbolic Acid)

निर्माण विधि

पहले खुतजलमें जर्मन स्काइब्ल्क्स्कर इतना डालें कि रंग ठीक हो जाय। पोलेसे प्रतिसेर घोलमें दो तोला सफेद फिटकरी और एक नोला दानादार चीनी और दस ब्रॅंद कार्बालिक एसिड डालकर अच्छी तरह हिलादें।

विशेषता

यह स्थाही न दुर्गनिय देती है और न कांगजपर फैलती ही है, लिखाई स्थायी रहती है। तात्पर्य कि जो विशेषताएं विदेशी स्याहियोंमें पायी जाती हैं वे इसमे भी हैं।

सावधानी

डिस्टिब्ड वाटरके अमावमें कोई चिकताई रहित अर्क भी प्रयुक्त हो सकता है। पाठकोंके लाभार्थ फाउण्टेन-पेन की कुछ अन्य विधियां नीचे लिखी जाती हैं।

द्सरा नुसखा

डिस्टिल्ड वाटर (Distilled water) ३२० भाग (Gall nuts) मानूफल २४ भाग गोंद कीकर (Gum Acacia) १० भाग (Sulphuric Acid) गन्धकारल १० भाग ब्लूब्लैक कलर (blue-black colour) ४ भाग (Ferrous Sulphate) १ भाग हीरा कसीस गैल्लिकएसिड (Gallic Acid) १ भाग

विधि

गोंद और माजूफलको आधा घन्टातक उवालें।
पश्चात् होरा कसीस और गैलिकएसिड मिलाकर शीतल
होने दे तब गन्धकाम्छ और रंग डालकर हिलावें और छा-नकर सुरक्षित रखें।

तीसरा नुसखा

डिस्टिल्ड वाटर ४० आउंस माजूफङ ४॥ " हीरा कसीस १॥ ", लवङ्गचूर्ण (Powdered cloves) १ ड्राम गन्धकाम्छ २५ ग्रेन नील (Indigo) आवश्यकतानुसार विधि

पहले माजूफल और लवङ्गचूर्णको एक पात्रमें डाल. कर ऊपरसे डिस्टिटल्ड वाटर डालें और खूब हिलाएं। पीले से छानकर हीरा कोसीस अच्छी प्रकार घोलें। पुनः गन्ध-काम्ल डालकर तुरन्त हिलाएं और नील भलीभांति मिला-कर छानलें।

चौथा नुसखा

मिश्रणाङ्क १

डिस्टिल्ड वाटर (Distilled water) आधा कार्ट निम्रोसाइन (Nigroeine) २।४ आंडस मिश्रणांक २

डिस्टिल्ड वाटर (Distilled water) आधाकार्ट

डेक्सट्राइन (Dextrine) १।२ आंउस रसकपूर (Corrosive sublimate) २॥ आउंस

पांचवा नुसखा

- (१) डिस्टिल्ड वाटर (Distilled water) ८० आउंस
- (२) हीरा कसीस (Sulphatse foiron) ६
- (३) गोंद बबूल (Gum acacia) ५ ,,
- (১) Extract of Haematoxyli Lignum (ন্তানপ্তম Logwood নামন তকরী কা নাম) ২ ,,
- (५) नियोसिन (Nigrosin)

۹,,

(६) बाइक्रोमेट आव पोटास (Bichromate of potassium) चारडाम

अङ्क १ और २ के अतिरिक्त अन्य द्रव्योंको अग्निरर पकार्य। यहांतक कि अवजी प्रकार बुरु जावें। अब इस मिश्रणके उष्णावस्था में ही इसमें गोंद बबूल और डिस्टिब्ड वाटर मिलायें और पतले कपड़ेसे छानकर सुरक्षित रखें।

उपर्युक्त सब स्याहियां काली नीली हैं। अब काली स्याहीकी भी एक अत्यन्त सरल सस्ती और विचित्र विधि-जाती है।

नुसखा स्याहीका

डिस्टिल्ड वाटर ६० भाग पक्का और उत्तम काला रंन १ भाग

विधि

दोनोंको अच्छी प्रकार मिलायें। बस स्याही प्रस्तुत है। इसमें किसी एसिड आदिके मिलानेकी आवश्यकता नहीं। इसमें वे सभी गुण पाये जाते हैं जो कि एक फ़ाउ-ण्टेन-पेन इक्कमे होने चाहिए॥



सिनेमाकी अजीब तस्वीरें कैसे बनती हैं ?

[श्रीयुत गंगासिंहजी, 'भ्रमर']

अभिक्षेत्र लमका बहुत कुछ सौंदर्य उसकी फोटो-प्रिक्ष प्राफीपर निर्भर रहता है। मान लीजिये. अभिक्ष किसी फिल्ममें अभिनय निर्देशन, रिका-अभिक्ष हिंग तथा म्यूजिक—आदि सब कुछ अच्छा है, पर फोटोग्राफी का उचित उपयोग नहीं किया गया तो सारा मजा किरकिरा हो जाता है। उचित भावोंको प्रदर्शित करनेके लिये उचित क्लोज-अप्स, सेमी क्लोज-अप्स आदि अगर न लिये जायं तो हम स्पष्ट कुछ भी नहीं जान सकते।

मान लीजिये, एक रमणी बहुत खुश होकर खड़ी है। इस समय उसकी खुशीका अन्दाज जनता तभी लगा सकेगी, जब कि उसके चेहरेका उचित क्लोज-अप लिया जाय। अगर ऐसी जगह उस रमणीका Snap-shot दे दिया जाय तो वह अत्यन्त कलाहीन फोटोग्राफी कहलायेगी, क्योंकि जनता ठीक-ठीक न जान सकेगो कि उस रमणीको कितनी खुशी है। मतलब यह कि फोटोग्राफी और कैमरा-मैन डायेरक्टरके कामसे कम महत्वपूर्ण नहीं है। यदि डायरेक्टर अभिनेताओं से उच्चकोटिका कार्य कर वाये तो फोटोग्राफरही उस कार्यको पूर्ण रूपसे व्यक्त कर सकता है। अगर फोटोग्राफर किसी अभिनेताके साथ व्यक्त न करे तो भलेही डायरेक्टर और अभिनेता कितनी भी कुश लतासे कार्य कर जायेंपर जनतापर कोई प्रभावन पड़ेगा।

कैमरामैनका कार्य कोई सरल वस्तु नहीं है। उसको एक-से-एक भयंकर कार्य करने पड़ते हैं। फिल्ममें फोकसिंग ठीक रखना सबसे महत्वपूर्ण बात है। हमने कई बार देखा है कि कई सुन्दर क्लोज-अप्स, भावोंका दिग्दर्शन करनेके लिये, लिये गये, पर फोकस-बाहर होनेके कारण उनका होना नहीं ठीक होता।

फोटोग्राफीकी तीन गतियाँ होती हैं-

- १. धीमी चाल (Slow Speed)
- २. मध्यम चाल (Normal)
- ३ तीव गति (Extra Speed)
- श्रीमी चारूसे जब फिल्म खांची जाती है तो एक सेकिंडमें आठ चित्र फिल्ममें खिंचते हैं। यह फिल्ममें उस समय प्रयोग की जाती हैं, जब कि उसे तेज गतिका बनाना हो । Very-fast-tempoके चित्र सदा धीमी चाल Slow Speed पर ही खोंचे जाते हैं।

मान लीजिये एक विलेन-हीरोके साथ चलती ट्रेनके डिड्येकी छत पर लड़ रहा है। इस दृश्यको किस प्रकार लिया जाय कि नुकसान भी न हो और काम भी हो जाय। अगर रेल तेज चालसे चलाकर उन व्यक्तियोंकी फिल्म खींची जाय तो निश्चय है कि वे न तो लड़ सकते हैं और न बिना नुक्सान हुए वे बचही सकते हैं। खुदा न करे कि एक आधकी टांग टूट जाय तो उसे कई दिन द्वाखानेमें पड़ा रहना पड़े और चित्रका शूटिंग रका रहे। इसलिये अपरवाला दृश्य निम्नलिखित ढंगसे लिया जाता है।

रेल बहुत घीमी चालसे चलायी जाती हैं और उस पर दोनोंको लड़नेके लिये छोड़ दिया जाता है और कैमरेको Slow Speed से चलाया जाता है । इस प्रकार जो फिल्म ली जाती है, वह पर्दे पर वहुत शीघ्र गामी माल्स्म पड़ती है । 'त्फान मेल' में बच्चेको रेलके सामनेसे उठाने का दश्य और 'फ्रांटियर मेल' में डिब्बेके ऊपर लड़ने आदि के दश्य इसी ढंगसे लिये गये हैं। चलती मोटरसे कूदना, रेलके साथ मोटर साइकिल दौड़ाना, चलती ट्रेनसे कूदना, आदि आवचर्यजनक दृश्य इसी प्रकार लिये जाते हैं।

२. Normal Speed से अगर कैमरेको कैनरा मैन चलाये तो एक सेकिंडमें १६-१७ चित्र खींचे जाते हैं। इसी स्पीडमें उसी फिल्मको खींचा जाता है, जिनकी चाल वास्तविक बतलानी होती है। साधारण चालसे होनेवाले कार्य इसी स्पीडहारा लिये जाते हैं।

3. Extra Speed

इस चालमे अगर कैमरागैन कार्य करे तो एक सेकेण्डमें २१६ चित्र खींचे जाते हैं। इस चालस वे ही चित्र लिये जाते हैं जो वास्तवमें तेज हों और पर्देपर भीरे-धीरे काम करते हुए बताना हो। जैसे घुडदौड़ आदि। अगर घुडदौड़ का दृश्य Normal पर लिया जाय तो पर्देपर सारी फिल्म सफेद नजर आयगी और कुछ भी समझमें न आयगा कि क्या हो रहा है। इसलिये उसे Extra स्पीडपर लिया जाता है, ताकि दृश्य साफ आये और पर्देपर माल्स होता रहे कि क्या हो रहा है और क्या नहीं।

इसी स्पीडमें कार्य करना कई कैमरा-मैनकी शक्तिके बाहर है। इस स्पीडमें वही कैमरामैन कार्य कर सकता है, जो पूर्ण अनुभवी हो।

ट्रिक फोटोग्राफी आजकल भारतमें भी प्रचलित होगयी है। पहाड़ परसे कूदना, नीचेसे ऊँचे मकानपर छलांग मारना, कटे सिरका जुडना, एक-एक दृश्यमें कई रूप एक ही व्यक्तिके देना—आदि सब कार्य इसी ट्रिक-फोटोग्राफीमें आ जाता है।

मान लीजिये, एक बहुत ऊँचा पेड़ हैं और नीचेसे उछल कर एक अभिनता उस पर चढ़ना चाहता है। अगर वास्तवमें देखा जाय तो उसका प्रयास एकदम फिजूल है. पर सिनेमामें यह भी सम्भव है। उक्त दृश्यको निम्नलिखित ढंगते लिया जायगा।

सबसे पहिले अभिनेताको पेड एर चढ़ाकर खड़ा कर दिया जायगा और उसके बाद कैमरेको फिक्स कर लिया जायगा । कैमरेमें दो स्पूल बॉक्स होते हैं, एकमें बिना खिची हुई फिल्म होती है और दूसरेमें खिची हुई। खिची हुईसे मत है फोटोग्राफी की हुई। यह दोनों स्पूल-बॉक्स कैमरेमें नम्बरवार होते हैं। पहिलेमें बिना बिंची हुई तथा दूसरेमें खिची हुई। अरुत । अभिनेताको नीचेसे ऊपर न उछालते हुए, ऊपरसे नीचे छुदाया जाता है और दश्य ले लिंचा जाता है। इस समय कैमरेको उलटा चलाया जाता है। अर्थात् खिची हुई फिल्म नम्बर एकमें और विना किंची हुई दूसरेमें।

इस प्रकार उल्टा दृश्य लेकर जब पर्दे पर बताया जाता है, तब ऐसा प्रतीत होता है कि एक्टर नीचेसे ऊपर छलांग मार कर चढ़ गया है। यह सब एक्टरकी बहादुरीका नम्नूना नहीं, पर फोटोग्राफीकी कलामात्र है। इस प्रकारकी फोटोग्राफीके चित्रोंका नाम भारतमें 'स्टंट' चित्र रखागया है, पर स्टंट चित्रोंका वास्तविकरूप यह नहीं है। स्टंट वे ही हो सकते हे जो वास्तविक रूपसे किये गये हों। अगर रोमांचकारी दृश्य बिना ट्रिक फोटोग्राफीके लिये जायें तो वे वास्तवमें स्टंट दृश्य कहलाने योग्य हैं।

कभी-कभी एकहीं अभिनेतासे दो न्यक्तियोंका कार्य िख्या जाता है। आजकल भारतीय चित्रपटोंमें ऐपे दश्य खूब पाये जाने लगे हैं। जैसे—'महाभारत' के दश्यमें कृष्णजी एक तरफ हिक्मणीके साथ तथा दूसरी ओर सत्य-भामाके साथ बैठे हैं। यह दश्य आदिमियोंको आश्चर्यमें डालनेके लिये काफी है, पर इसमें एक्टर एकका दो नहीं हो जाता, वरन ट्रिक फोटोग्राफीकी सहायता ली जाती है। उक्त दश्य निम्न दंगसे लिया जाता है।

पहिले एक कोनेमें रुक्मिगी और कृष्णजीको बैठा दिया जाता है। कैमरेमें एक पत्ती ऐसे डंगसे रख दी जाती है कि फिल्मका आधा भाग छिप जाता है। इस प्रकार फिल्म एक बार ले ली जाती है और फिल्मका आधा भाग फोटो-प्राफ हो जाता है और दूसरा आधा नहीं। अब दूसरी बार कृष्णजी और सत्यभामाको दूसरे कोनेमें बैठा दिया जाता है और दुबारा फोटोप्राफीकी जाती है। इस प्रकार ऐसे दश्योंकी दो बार फोटोप्राफीकी जाती है। पर्दे पर चलनेसे एक ही व्यक्ति दो होकर नजर आता है।

'न्हे अतन' में बिलीमोरिया दो रूपमें आता है। दोनों पास-पास बैठे हुए। यह सब फोटोग्राफीकाही चमक्कार है। ऐसे ढंगसे लिये जानेवाले दश्योंको डबल एक्सपोण्ड दश्य कहा करते हैं।

कभी कभी कैमरामेन भयंकर स्थितियों में कार्य करते हैं। युद्धमें तोगोंकी गोलियां, जंगलमें शेरोंके बीचमें भी फाटां प्राफी की जाती है। यह सब कड़े दिलवाले कैमरामेन का ही कार्य है। केमरामेन आजकल एक महत्वपूर्ण कार्य करता है। केमरामेन डायरेक्टरके कामसे पूर्ण परिचित होता है, क्यों के डायरेक्टरके बाद कैमरामेन अपना कार्य करता है। केमरामेन और डायरेक्टर पास-पास खड़े होकर कार्य करते हैं। जब तक डायरेक्टर पास-पास खड़े होकर कार्य करते हैं। जब तक डायरेक्टर, अपना कार्य करता है, कैम रामेन ध्यानपूर्वक उसका मनन करता है और जब डायरेक्टर क्या कार्य करता है। इसलिए कैमरामेन डायरेक्टरके कार्यसे परिचित होता है और वह जानता है कि डायरेक्टर क्या चाहता है और उसे क्या करना चाहिये।



विज्ञान-संसार

सिगरेटसे भी छोटा लैंप

एक ऐसे लैंपका आविष्कार हुआ है जिसका आकार आधे सिगरेटके बराबर है, परन्तु रोशनी करीब करीब दिनकी रोशनीके बराबर है। यह रातको दिनमें परिवर्तित कर सकता है। इसका आविष्कार इलेक्ट्रिक लैंप बनाने वाली संस्थाके सदस्योंने एक खोजके सिलसिलेमें किया है। इस लैंपमें रोशनीकी शक्ति प्रति वर्ग इच्च ५ लाख मोमबत्तियोंकी रोशनोके बराबर है। सूर्यकी रोशनी प्रति वर्ग इच्च ६ लाख मोमबत्तियोंकी रोशनीके बराबर होती है।

जखम दूर करनेका श्रजीब तगीका

इड़लैंडके सबसे बड़े कहे जानेवाले सर्जन जोन एवर-नेथीने १७:७ में एक भाषणमें कहा था कि हड़ी हुट जाने पर जलम वाले स्थानको बहुत आरामसे रखनेसे वह शीघ्र चंगा हो जाता है। पीढ़ियोंसे उनके इस सिद्धान्त पर लोग चलते आ रहे थे और इस प्रकारकी घटना होनेपर इसी तरीकेको काममें लाते थे। अब हालमें डा॰ एच॰ ई॰ ग्रीफिस्ने एक भाषणमें कहा है कि एबरनेथीकी बातको आस्ट्रियाके सर्जन लेरोनेज बोहलरने असत्य सिद्ध कर दिया है। उनका सिद्धान्त है कि उन्त प्रकारकी घटना होनेपर 'जलमवाले स्थानको कार्यशील बनाये रखना चाहिये।' प्रयोगहारा उन्होंने इस बातको सिद्ध किया है। उनका कहना है कि यही तरीका सबसे अच्छा है और इससे दर्द भी बहुत कम होता है, तथा आराम होनेमें समय भी कम लगता है। अब पुरानेकी जगहपर इसी तरीकेको लोग काममें लाने लगे हैं।

मास्कोकी श्रद्भुत नहर

१ मईको मारकोमें एक बहुत बर्ड नहरका उद्घाटन हुआ है। इस नहरके द्वारा अब समुद्रमें चलनेवाले बडे . से बड़े जहाज मास्कोतक आ सर्केंगे। इस नहरसे एक और लाभ यह हुआ है कि मास्कोका सीधा सम्बन्ध इवेन वाल्टिक कास्पियन, अजीन और काला समुद्र आदिसे हो जायगा । इस नहरके कारण मास्को और छेनिनशेडके बीच की दूरी ६२१ मील कम हो जायगी। यह नहर ५ सालसे बन रहा था। इसके बननेमें लगभग १४ अरब रुपया खर्च हुआ है। इस नहरमें पानी ७ बड़े तालावों या झांछोंसे आता है। इसमें सबसे बड़ी झीछका नाम है 'मास्को सी'। कहा जाता है इस बड़ी झीलको बनानेके लिये उस स्थान पर बसे हुए एक विशाल नगर और २०० गांवोंको वहां से हटाकर दूसरे स्थानपर बसाया गया । उजाडका दसरी जगह बसायी जानेवाली बस्ती ८० वर्गमील थी। कहा जाता है कि ऐसा करनेमें इञ्जीनियरोंको ४०,००० इमारतोंको तोडकर फिरसे बनाना पड़ा । कहा जाता है कि 'मास्को सी' में एक बड़ा बन्दरगाह बनाया जायगा तथा इसी विशाल झीलसे पानी पांच परिपग स्टेशनोंकी सहायतासे नहरमें जाया करेगा।

पेटके अन्दरका फोटो लेनेवाला कैमरा

फोटो खीचनेवाले कैमरे इतने छोटे आकारके बना लिये गए हैं कि कोई भी आदमी उन्हें निगल सकता है । इसे



निगलकर, हलकके अन्दरके फोटोतक लिए जा चुके हैं। अब सिनेमा दृश्योंके खींचनेवाले कैमरे भी इतने छोटे आकार के ईजाद कर लिये गये हैं जो निगले जा सकते हैं। इनका उपयोग हलकके अन्दर होनेवाले कार्योंका चित्र लेनेके लिये किया गया है। इन कैमरोंसे मनुष्यकी ध्वनि सम्बन्धी बातोंका पता लगाया जा सकता है और गलेकी बीमारियों की जांच पर भी अच्छा प्रकाश पड़ सकता है।

इन कैमरोंमें एक ऐसा कैमरा है जो एक डोरेके सहारे रोगीके हलकसे पेटतक पहुंचा दिया जाता है। कैमरामें प्रकाश रहता है, जिसकी रोशनीमें पेटके अन्दरका पूरा फिल्म अंकित हो जाता है। बादमें डोरा खींच लिया जाता है और फिल्म डेवेलप करके अन्दरकी हालत देखी जाती है।

दिल निकालकर चिकित्सा

सेंट लुई (अमेरिका) के डाक्टर कींजने शख्य (चीड़-फाड़) चिकित्सामें बड़ा कमाल हासिल किया है। मनुष्यके शरीरके अवयव अब उसीतरहसे वे अलग अलग निकालकर साफ कर सकते हैं, जैसे कोई घड़ीसाज घड़ीके पुर्जोंको अलग-अलग निकाल कर साफ कर लेता है। अभीतक दिलके रोगोंका इलाज बड़ा ही कठिन माना जाता था। विशेष किरण (एक्सरे) परीक्षाद्वारा दिलके रोगोंका निदान तो ठीक हो जाया करता था, पर उनके इलाज प्रायः अशक्य ही थे। डाक्टर कोंज साहब अब दिलको बिलकुल बाहर निकालकर उसे ठीक करके लगा दिया करते हैं। अभी तक ६३ व्यक्तियोंपर आपने आजमाइश की और सभीयें सफल रहे हैं। इसी कियासे वे स्वस्थ तथा अस्वस्थ हृदयकी तुलना भी कर सकते हैं।

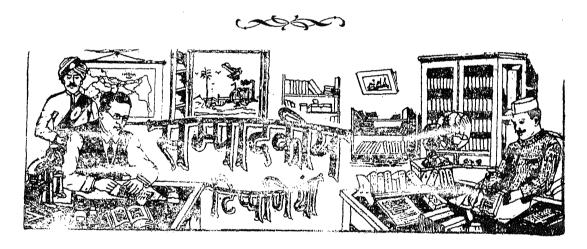
पौधे पँचगुने बढ़ने लगे

हंगरीके सरकारी रेखवेके चीफ महिकल अफसर डा० जोतिफ सेखटेईने यह देखकर कि कुछ रंगोंते जलमको अच्छा करनेमें शोध सफरता मिलती है, इसका प्रयोग उन्होंने पौबों पर किया । इसका परियाम आक्चर्यजनक हुआ । बहुतते पौधे तो इस प्रयोगते अपना साधारण आहते प गुनी अधिक बहने लगे और शीध ही पूर्णावस्था प्राप्त करने लगे। चूर्णके रूपमें इस नये प्रयोगका उपयोग किया जाता है। इसके अधिक प्रयोगते पौधेको जुकसान भी होता है।

हम विना श्राखोंसे देख सकते हैं। फांसके डाक्टर जूलिस रूइसका कहना है कि हम विना आंखोंके देख सकते हैं। दृष्टिका सम्बन्ध आंखोंसे न होकर स्वचासे हैं। हमारी सारी देहकी स्वचामें नन्हीं नन्हीं हजारों आंखें भरी पड़ी हैं. जिनसे हम परिचित नहीं हैं, पर उचित रूपसे अभ्यस्त हो जानेपर हम उनसे काम छेना सीख सकते हैं। उक्त डाक्टरका कहना है कि मैंने सैकड़ों व्यक्तियोंको नथनोंसे कानोंसे, हाथसे और पोठसे पढ़ना सिखा दिया।

हवाके द्वारा द्याग बुकायी जायगी

अमेरिका और कनाडामें जंगलकी आगको हवाई सावनोंके द्वारा बुताये जानेको योजनातैयार की जा रही है वे हवाई जहाजों और बेतारके तारद्वारा इष्ट-साधन करेंगे। आग लगनेके स्थानपर हवाई जहाजसे बम गिरा दिये जाया करेंगे जिससे भूमि फटेगी और घूल उड़कर अगको दबा-कर बढ़नेसे रोकेगी। तबतक दूसरे साधन पहुंच जाया करेंगे।



श्रायुर्वेद मंगडलका सुधार

आयुर्वेद सम्मेलनके सम्बन्धमें अपने कुछ विचार पिछले अंकमें न्यक्त कर चुका हूँ। अब आयुर्वेद मंडलके सम्बन्धमें वैद्यवृत्द से निवेदन करूंगा। पहले तो विचा-रणीय यह है कि इसका डेरा प्रति पांच वर्षके पश्चात् एक प्रान्तसे दूसरा प्रान्त में बदल जाता है। जिस समय यह डेरा एक प्रान्तसे दूसरे धान्तको बदलता है उस समय मण्डलके कागजात तथा सम्पत्ति इतनी खुर्दछ्द होती है कि कोइ हिसाब नहीं। जिस प्रान्त से उसका डेरा उठरहा हो उस प्रान्तके वह कवि कर्ता उस समय ऐसी लापरवाही करते हैं इतनी शिथिलता और कम रहित स्थितिमें चार्ज देते हैं वह देखनेवाली ही

बात होती है। पश्चात् जब वहांसे मण्डल उठ जाता है फिर उस प्रान्तके कार्य करती सन्मेलनतकमें आनेका कष्ट नहीं उठाते। इस क्रमसे मंडलको हजारों रुपयोंकी सम्मिका नुकसान होता है किन्तु इसके कर्यधार इस नियमको वदलना नहीं चाहते।

इसी काशी-सम्मेलनका जिका है कि कविराज प्रताप सिंहजीने यह तजबीज की थी कि कुछ रूपया लगाकर काशी जेसे पवित्र क्षेत्रमें मण्डल-कार्यालयके लिये कुछ भूमि छेली जाय और उमार मण्डलकी इमारत खड़ी करके उसमें इसका कार्यालय बनादिया जाय ताकि इसके रिकार्ड आदि आवश्यक कागजात सुरक्षित वनेरहें। मुझे आपकी यह राय बहुत पसन्द आर्या। किन्तु आपने जब यह अपने विचार म/डलके कर्णधारींके सामने रखे तो उन्होंने प्रकट में तो कुछ न कहा किन्तु पीछे कहने लगे "देखा ! यू० पी० वाले अब मण्डलपर अपना स्थायी आधिपत्य बनानेकी इच्छासे यह एक चाल चल रहे हैं। हमतो मण्डलके का र्यालयको यहां दृढ़ रूपसे कभी स्थिर नहीं रहने देंगे। कुछ रुपया यहांपर मण्ड अके सहायतार्थ तथा स्मारकके अर्थ घोषित किया गया था। उन दाताओंको गुप्त रूपसे कहा गया कि यह रूपया बिना हमारी सम्मतिके न दिया जाय । न इससे भूमि आदि खरीदनेकी आज्ञा दी जाय। यह हैं मनोवृत्तियां मण्डलके कर्णवारोंकी । फिर मला इसने का आशा हो सकतो है कि यह वैग्रोंके लिये कछ कर सकता है।

मण्डलका स्थितिमें निम्नलिखित सुधार होने चाहियें— (१) मण्डलका कहीं पर स्थानिक कार्यालय होना चाहिये । और जितना भी आवश्यक रिकार्ड हो सब उस कार्यालयमें सुरक्षित रहना चाहिये। (२) पुस्तकका प्रकाशन और पत्रका प्रकाशन इस स्थायी कार्यालयसे होना चाहिये।

(२) इस कार्यालयमें समस्त कार्यकर्ता वैतिनिक होने चाहिये। (४) विद्यापीठका कार्यालय भी इसी स्थान पर होना चाहिये। (५) और विद्यापीठकी ओरसे पाठ्य ग्रन्थ जनने चाहिये। (६) शिक्षा और परीक्षाका वही प्रबन्ध होना चाहिये। आधुनिक शिक्षा परिपाटी हितकर नहीं हानिकर है। (७) विद्यापीठमें काम करनेवाले अध्यापक वैतिनिक होने

चाहिये। और पाज्यमन्थ पुरस्कार देकर योग्य विद्वानींसे लिखाने चाहिये (८) यह काम विद्यापीठकी आपसे किया जाना चाहिये। (९) मण्डलको विद्यापीठकी आयका उप-योग नहीं करना चाहिये उसे स्वयम् सदस्य बनाकर या अन्य साधनों से द्रव्य संग्रहका स्वयम् प्रवन्ध करना चाहिये । (१०) सम्मेलन पत्रिकाको उत्तम लेखोंसे सुसज्जित कर उपयोगी बनाना चाहिये । विद्यापीडकं परीक्षा परिणामको सम्मेखन पश्चिकाके कलेबासे भिन्न छपान्य प्रकाशित करना चाहिये, सम्मेकन परिकाली हसके किये उपनी महीं लाना चाहिये। (११) मण्डलक्षे ओरमे किमी कामके सम्पादनार्थं जब उपसमित बने तो उसे खर्च और वेतन देना चाहिये, ताकि समय पर उनसे काम लिया जाय और वह अपने उत्तर दायित्वका भी इस भारसे समझें । इतनी उपसमितयां प्रतिवर्ष बनती हैं एक भी कोई काम नहीं करतीं इसका मुख्य कारण यहीं है कि कोई वैद्य-जब कि उसे उदर पूर्तिके लिये भी कुछ न मिले -अपनी रोजी छोड़ कर कभी काम नहीं कर सकता । (१२) मण्डलको वैद्यांसे, धनपतियोंसे धन एकत्र करनेके लिये तथा प्रचार कार्यके लिये कुछ वैद्य वैतनिक रखकर उनको बाहर भेजना चाहिये। (१३) आयुर्वेदमें अनेक बांतोंके अनुसन्धानार्थ विभाग बनाकर उनमें अनेक योग्य व्यक्तियोंको रखकर अनुसन्धान का काम कराना चाहिये (और इस समय जिस तरह समस्त देशोंकी डाक्टरोंकी सभाएं अनुसन्धानका काम कर रही हैं उस तरह इसे भी करना चाहिये।) लाभकारी वस्तुओंके सत्वोंको फार्मेंसियोंके हाथों बेंचकर उस धनको आयुर्वेदके उपकारमें लगाना चाहिये। (१४) मण्डलकी कार्य कारिणीमें उन्हीं व्यक्तियोंको जुनना चाहिये जो काम करनेवाले हों। ऐसे व्यक्तियोंको नहीं चुनना चाहिये जो केवल मिट्टीके माधव हों या जो वर्पमें एक बार भी मण्डलके अधिवेशनमें न आ सकते हों । अधिक फिर कभी लिखँगा। कुनैन श्रीर मलेरिया ज्वर

इस शीर्षकसे पिछले अंकमें जो लेख छपा है, उस सम्बन्धमें एक पाठकको कुछ अम हुआ है। उस लेखको पढ़नेसे यहती स्पष्टही हो जाता है कि आरम्भमें सिकोंनासे ही लाम होता था। कुनेन तो पीछेसे चली। मिनसचरके बदले सिकोनाका पंचांग सेवन करनेमेंही लासकी अध्विद सम्भावना है। क्षारोदोंको वह खर्चसे अलग करके और फिर उन्हेंही मिलाकर देना तो च्यर्थ च्ययसाध्य द्राविड़ी प्राणायाम है, और जान-वृह्मकर ऐसा करना ठगी है। शरी-रकीही फैक्टरीमें सुभीतेसे आवश्यकतानुसार क्षारोद निकाले जायँगे और काममें आवेंगे। मेजर बोस और करनेल कीर्त्तिकरने अपनी पुस्तकमें १३०० पौधांका वर्णन किया है जिनमेंसे केवल तीन-सौका विश्लेषण हुआ है अतः यह कहनेके लिये कोई आधार नहीं है कि भारतीय प्राचीन ओषधियोंमें इन क्षारोदोंका पता नहीं लगता, और न यह कहनाही सही है, कि आयुर्वेदमें मलेरियाकी ओषधिही नहीं है। उपरन्त वह निवाप नहीं ह, यह बात वर्णवादिसमत है। उसकेही दुरुपयोगके अनुभवसे जम्मनीक सामुएल हानिमानने होमियोपथी चिकित्सायद्वतिको जन्म दिया है।

मलेरियाके फैलनेका कारण दरिद्रता और अस्वास्थ्यकर परिस्थित है, इस विषयमें मतभेद नहीं है । स्थिति वह उत्पन्न करनी चाहिये कि मलेरिया होनेही न पावे, शरीर उसके विषको पचाले । कुनेन आदि ओपधियोंकी बिकीमें तो राजगारियोंका ही लाभ अधिक है, रोगीका बहुत कम । शायद हानिही हानि है । और यह तो इतिहास सिद्ध है, कि पिछले १५० वर्षों में ही यह रोग यहां बढ़ा है और यही इतिहास कुनेनका भी है । क्या दोनोंके प्रचारमें कोई गृह सम्बन्ध तो नहीं है !

हमारे कवरका चित्र, व्यालोंका संसार

हमारे पुरागोंमें व्यालोका वर्णन बहुत है। व्याल किन प्राणियोंका नाम था, आजकालके पण्डितभी ठीक-ठीक बता नहीं सकते। कोपोंमें व्यालके अनेक अर्थ हैं। सांप, दुष्ट हाथी, बाब, दोर, पालत् बाब, आदि। परन्तु सांप, नाग आदिकी अनेक जातियां मानी जाती हैं। पुराणमें कथा है कि कश्यपकी एक छी से व्याल, नाग सर्प, उरग आदि जातिके प्राणी हुए और दूसरीसे अरुणऔर गरुड़ पक्षिराज हुए। व्याल बड़े माई थे. पहले हुए। पक्षी पीछे हुए।

विज्ञानके मतसे दूसरे भौगर्भिक युगमं जो पुराणोंके पहले मन्वन्तरसे लेकर तीसरेतक हो सकता है, न्यालां; उरगों आदिका सर्वोत्तम युग समझा जा सकता है। इसी असय धरतीपर दानवाकार उरग, व्याल नाग आदि रेंगने वाले प्राणी फीले। पावोंके सम्बन्धमें प्रकृतिने असंख्य प्रयोग किये । आरम्भमें जो रेंगनेवाले उरग बनाये उनका नमूना कवरके चित्रपर दिया गया है। ये बड़े विश्वाल-काय होते थे। पहले इनके अनेक रूप हुए जिनके नाम मत्स्यासुर, उपासुर, चण्डासुर, पत्रासुर आदि हुए जिनके वंशज महाव्याल, मम्मथ काटोलीडन आदि हुए । पीछे उन्हींके वंशज प्राचीन युगोंके हाथी, सिंह, बाघ, हुए। ये सभी नाग, व्याल आदि नामसे प्रसिद्ध हुए । चित्रमें दिये हुए ब्याल परिमयन ब्याल कहलाते हैं। ये जिस समय पृथ्वीपर राज कर रहे थे उस समय वनस्पतियोंमें पर्ण (फर्न) जातिके पौधोंका राज था ! रा० गौ०



P-ycho-Solar Treatment for the Eye. चंत्रेजी भाषामें च्यांखका मानसिक च्योर सौर इलाज। लेखक डाक्टर रघुवीरशरण च्यायाल, डा॰ च्याप

वार्ल्स आइ इन्स्टिट्यूट, १५ दरयागंज, दिल्ली। डबल कौन १६ पेजीके १६ पेज। १८ चित्र तथा टेस्ट चार्ट। मुल्य।)। इस छोटीसो पुस्तिकामें डा० अप्रवालने आंखोंकी प्राकृतिक चिकित्सा सम्मन्धी प्रायः सभी रीतियां बहुत थोड़ेसे शब्दोंमें दी है। अच्छी आंखें कौन हैं, सिनेमा कैसे देखा जाय, दृष्टि-रक्षाके उपाय, दृष्टिको फिरसे ज्योति देनेके उपाय, अभ्यास करनेका चार्ट, स्मर्श-दोला, स्कूलोंमें समीप-दृष्टि से रक्षा, दृष्टिका देवता सूर्य्य, आंखकी डाक्टरी परीक्षा, समलबाई आंखोंसे पानी गिरना आदि विषय इन थोड़ेसे पृष्टोंमें दिये गये हैं। ये उपयोगों विषय हिन्दीमें होते तो बहुत अच्छा होता। जो अंग्रेजी जानते हैं और विज्ञानके प्राइक हैं, वे हमारी समालोचनाका हवाला देकर एक आनेका टिकट भेजेंगे तो डाक्टर साहव एक प्रति बिना मूल्य भेज देंगे।

Persian Influence on Hindi, हिन्दीपर फारसीका प्रभाव । रचयिता, पं० अम्बिकाशसादजी वाजपेयी । प्रकाशक, कलकत्ता विश्वविद्यालय, १९३६ । डिमाई अठपेजीके २१२ पृष्ठ । मूल्य अज्ञात । प्रकाशक से प्राप्य । सुन्दर जिल्द वँधी ।

यह प्रनथ श्रीवाजपेयीजीने पहले हिन्दीमें लिखा था। पता नहीं कि वह प्रकाशित हुआ या नहीं । परन्तु इस प्रस्तुत अंग्रेजीकी पुरनकके प्राक्तथनसे पता लगता है कि स्वर्गीय डाक्टर गणेशप्रसादके अनुरोधसे कलकत्ता विश्वविद्यालयकी खातिर आपने इसका अंग्रेजी अनुवाद कर डाजा। दुर्माग्यवश आज भी हमारे विश्वविद्यालयोंकी भाषा अंग्रेजी है, मानों ये विश्वविद्यालय अंग्रेजोंके लिये ही हैं, इसलिये सारे राष्ट्रकी लगभग बाईस करोड़ भारतीयों की राष्ट्रभाषावर पुस्तक पहले अंग्रेजीमें ही निकलती है ! अस्तु।

फारसी भाषा बहुत कालतक एशियामें वही स्थान रखती थी जो फ्रेन्च भाषाका युरोपमें था। तुरकों, पठानों और मुगलोंके राजमें भी भारतमें फारसीही राजभाषा थी, इसलिये यहांकी राष्ट्रभाषा हिन्दीपर उसका बहुत भारी प्रभाव पड़ा है। श्रीवाजपेयीने बड़ी योग्यतासे इस प्रभाव का इतिहास दिया है और उसके प्रकारका विस्तारके साथ विवरण दिया है। हिन्दी और प्राकृतका सम्बन्ध, डिंगल और पिंगलका विभाग, विदेशी शब्दोंका आगम, हिन्दी और मुसलिमोंका सम्बन्ध, हिन्दीसे उर्दुका उद्गम, मुस- दमानी हिन्दी या उर्दू, दोनोंका शैली-भेद, प्रभावका रूप इन आठ विपयोंपर विद्वतापूर्ण निवन्ध हैं और अन्तमें फारसी अरबी और तुरकींके लगभग ढाई हजार जब्द अर्थ सभेत दिये हैं, जो राष्ट्रभाषामें चलनसार सिके हो गये हैं और जिनके कारण यह निःसंकोच कहा जा सकता है कि हिन्दी उर्दूका थोथा झगड़ा केवल उलटी-सीघी लिखावटके कारण है । अपने निवन्धके अन्तमें वाजपेयीजीने उर्दूको वाजिब दाद दी है और हिन्दी लेखकोंको उचित हो सलाह दी है कि वे आगर हिन्दी लेखकिलां उस्ताद दीना चाउने हैं तो उर्दू-साहित्यका अच्छा अनुर्यालन करें । उर्दूके अख्या महाकवि अकवर इलाहाबादीकी भी राय थी कि उर्दूका माहिर लिक्खाड़ होनेके लिये हिन्दीकी 'स्टडी' बहुत जरूरी है । वह अन्त तक ऐसे कोषकी खोजमें थे जिसमें ठेठ हिन्दीके शब्दार्थ उर्दुमें दिये हों ।

बात गह है कि हिन्दो उर्दू भाषा एकही है । पोशाक दो हैं । दोनोंको पहचाननेके लिगेही शायद प्रस्तुत प्रन्थको अंग्रेजी पोशाक पहनायी गयी है । परन्तु मैं तो प्रकाशकों से अनुरोध करूँगा कि ऐसे सुन्दर उपादेय ग्रन्थको नागरी और उर्दू दोनों लिखायटोंमें प्रकाशित करें और किसी परीक्षामें उर्दू और हिन्दी दोनों रूपोंको अनिवार्य्य पाठ्य प्रन्थ बना दें।

साहित्य—विहार प्रादेशिक हिन्दी साहित्य सम्मे— लनका त्रैमासिक पत्र (सम्पादक. श्रीजनादनप्रसाद मा द्विज, एम० ए०। तथा श्री लक्ष्मीनारायण सिंह. सुधां छु, एम० ए०, सर्चलाइट प्रेस पटनेमें मुद्रित तथा तथा पंडित छबिनाथ पांडेय द्वारा वहीं से प्रकाशित। रायल अठपेजी श्राकारके ८८ + १८ पृष्ठ)

इस पत्रका केवल माघका अंक, वर्ष १ खण्ड २, हमारे सामने है। नये पत्रोंकी समालोचना कई अंक देख-करही करना उचित होता है। परन्तु वैशाखका अंक आज आधे आषाढ़ तक हमारे पास नहीं पहुंचा है। इससे मालूम होता है कि या तो दोही अंक निकलकर पत्र बन्द होगया, या देर करके निकलना है, या हमारे पास आगेके अंक भेजना उचित नहीं समझा गया।

प्रस्तुत अंक बहुत अच्छी तरह सम्पादित हुआ है। लेखोंका चयन बड़ी विद्यारसिकतासे किया गया है। इसमें कोई आश्रर्यं नहीं, क्योंकि सम्पादक युगलका नामही सब तरहके सौष्ठ्यकी गारंटी है। हम सहयोगीका स्वागत करते हैं, दीर्घायु चाहते हैं, उत्तरोत्तर उन्नतिकी आशा करते हैं। उसके एक वैज्ञानिक लेखको नमूनेके तौरपर पाठक "सह योगी विज्ञान" वाले स्तंभमें देखेंगे। यह अंक उपादेय है। रा० गौ०।



हिन्दीमें वैज्ञानिक साहित्य और उसकी प्रगति

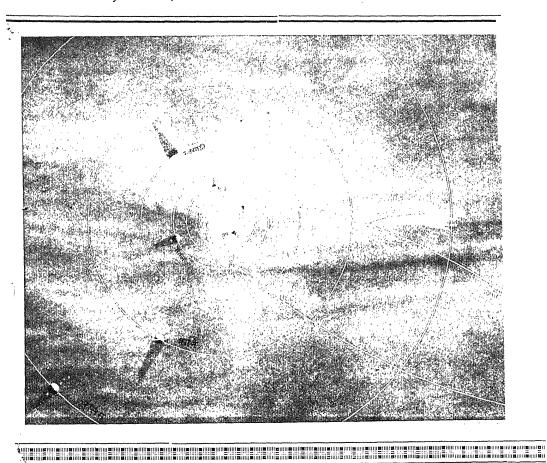
😿 🕸 सी भाषाका साहित्य तभी उन्नत समझा 🎉 जाता है जब उस साहित्यमें सब विषयोंके 🏂 ग्रन्थ विद्यमान हों और उनके द्वारा सब 🏵 🏝 🤻 प्रकारके ज्ञान और विज्ञान उपार्जित किये ज्ञा सकें । इस दृष्टिसे विचार करनेपर भारतके सभी भाषाओं के साहित्य अधूरे जान पड़ते हैं। भारतकी भाषाओं में हिन्दीका स्थान सबसे ऊँचा है। न केवल इस भाषाके व्यवहार करनेवालोंकी संख्या सबसे बड़ी हैं, बल्कि अब सब लोगोंने इस बातको स्वीकार कर लिया है कि भारतकी भाषाओं में हिन्दी या हिन्दुरुतानीही ऐसी भाषा है जो इस देशकी राष्ट्रीय भाषा बन सकती है। अतः हिन्दीके साहित्य की बृद्धिके लिए विशेष प्रयत्न करनेकी आवश्यकता है। इस लेखमें यह बतानेकी चेष्ठा की जायगी कि हिन्दीमें वैज्ञानिक साहित्य किस परिमाणमें विद्यमान है और कैसे इसके निर्माणकी गतिमें तीवता लायी जा सकती है इस साहित्य के निर्माणमें क्या-क्या रुकावटें हैं और वे कैसे दूर की जा सकती हैं।

आधुनिक विज्ञानका पहला ग्रन्थ "लघुन्निकोणिमिति" को कुञ्जबिहारीलालने १८५५ ई० में आगरे में छपवाया। इसके बाद बाएदेव शास्त्रीकी संस्कृतमें 'त्रिकोणमिति" का बेणीशंकरके द्वारा हिन्दी अनुवाद १८५९ ई०में छपा। १८६० ई० में आरेके सेकेण्ड मास्टर बळदेव झाने अंग्रेजीकी Popular Natural I'hilosophy का हिन्दी अनुवाद 'सरळ विज्ञान विटप" नामक ग्रन्थ प्रकाशित किया। १८५९ तथा १८६० ई० में ही पादरी शोरिंग-द्वारा सम्पादित "विद्या सागर" नामकी वैज्ञानिक पुस्तकमाला मिर्जापुरसे प्रकाशित हुई। सरकारकी ओरसे पहला ग्रन्थ, भौतिक भूगोल Mann's Lessons in General Chemistry का मथुराप्रसाद मिश्रद्वारा हिन्दी अनुवाद, २०६ पृष्ठींका मोटे टाइपमें "बाह्य प्रपञ्च दर्पण" १८६१ ई में छपा।

१८६० में ही बंशीधर, मोहनलाल और कृष्णदत्तद्वारा अनुवादित प्रारम्भिक यन्त्र शास्त्रका ''सिद्ध-पदार्थ विज्ञान" प्रकाशित हुआ। इसी वर्ष बालकृष्ण शास्त्री खण्डकरका ज्योतिषका अनुवाद प्रन्थ 'खगोल' प्रयागमें छपा। १८६५ ई० में लखनऊमें विजयशङ्करने प्रारम्भिक यन्त्र-शास्त्रपर एक प्रन्थ छपवाया। १८६७ ई०मे जयपुरके राजवैद्य कालिन एस् वैलेन्टाइनने वायुकी उत्पत्ति और रसायन



सितंबर, १६३७



भाग ४५ प्रयाग की विज्ञान-परिषद का मुख-पत्र, जिसमें आयुर्वेद-विज्ञान भी सम्मिलित है

Approved by the Directors of Public Instruction, United Provinces & Central Provinces, for use in Schools and Libraries.

विज्ञान

पूर्ग संख्या २७०

वार्षिक मृल्य ३)

प्रधान संपादक-रामदास गौड़, एम० ए०

विशेष संपादक—डाक्टर श्रीरंजन, डाक्टर रामशरणदास, श्री श्रीचरण वर्मा, स्वामी हरिशरणानंद, डाक्टर सत्यप्रकाश श्रीर डाक्टर गोरखप्रसाद

नोट—बदले के सामयिक पत्रादि, लेख ग्रौर समालोचनार्थ पुस्तकें, यदि वे ग्रायुर्वेद पर न हों, तो 'संपादक, विज्ञान, बनारस शहर' के पास भेजे जायँ। ग्रान्यथा वे स्वामी हरिशरणानंद, पंजाव ग्रायुर्वेदिक फ़ारमेसी, ग्राकाली मार्केट, ग्रामृतसर के पास भेजे जायँ।

प्रवंध-संबंधी सब पत्र तथा मनीत्रार्डर 'मंत्री, विज्ञान-परिपद, इलाहाबाद' के पास भेजे जायँ।



विज्ञानं ब्रह्मोति व्यजानात्, विज्ञानाद्ध्येव खित्वमानि भूतानि जायन्ते, विज्ञानेन जातानि जीवन्ति, विज्ञानं प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति ॥ तै० ७०।३।५॥

पयाग । कन्यार्क, संवत् १६६४ विक्रमी । सितम्बर, सन् १६३७ ईसवी भाग ४५

संख्या ६

a go go go go go go go

मंग ला चरण

जिसने प्रति अंडाणु बीच ब्रह्माण्ड बनाया। जिसने अणु अणुसे निजम्रुख स्वचरित कहलाया॥ रक्त स्रोतमें अखिल विश्वका द्य दिखाया देवासुर संग्राम प्रतिचण जहां कराया उस पराशक्तिके विविध विधि पेखन देखनहार जय। विज्ञान अनाथ अकर्त्तृ अज प्रकृति परेखनहार जय ॥

सेवकाश्रम, देहरादून ।

4-0-03

रामदास गौड़

आदमीकी दुम क्या हुई ? पूंछकी तलाश

[ठाक्कर शिरोमिण सिंह चौहान, विद्यालंकार, एम० एस-सी०, विशारद, सब-रिजस्ट्रार छिबरामऊ, जिला फर्र खाबाद]

'ऐं! मनुष्यकें' भी कभी दुम थी?

'क्यों नहीं, लोगोंका कहना है कि एक समय था जब मनुष्योंके दुम हुआ करती थी।'

'वाह! आज भंग तो नहीं खाली है ? मैंने तो आजतक़ किसी मनुष्यके दुम देखी नहीं । ऐसे कहनेको तो जितने मुहँ, उतनी बात! कुछ समय हुआ मेरे एक समझदार भिन्नने मुझेसे बातों-ही-बात कहा कि बन्दर तो हम स्वक्ते पुरखे हैं! उनकी इस सनक भरी बातपर उन्हें मैंने फटकार बताई । भला कहां हम बुद्धि-वाणी वाले सभ्य शिरोमिण ! और कहां वे मूक जंगली पशु ! हमारा उनका कैसा रिश्ता? और किर नाता भी कैसा ? वे हमारे बाप-दादा और हम उनकी सन्तित ! ऐसी बे-सिर-पैरकी बातोंपर हमें तो विश्वास त हुं।

'ज़िस बानको आपने कभी देखा न हो अथवा जिसका आस्तित्व, तर्क वितर्कद्वारा आपको कोई समझा न सकाहो तो क्या यह आवश्यक है कि वह बात असत्य और निराधार है! अनेक बातोंमें हमारी बुद्धि नित्य ही घोखा खाया करती है। नित्यके जीवन क्रममें अनेकों असत्य और असं-भव प्रतीत होने वाली बातें आगे चलकर सत्य और संभव होते पायी जातो हैं। इस मांति मुमिकन है कि ये बातें भी गहराईसे सोचनेपर आपको सच्ची प्रतीत होने लगें।'

'हां, बातोंके समझने बूझनेमें तो इस प्रकारका धोखा हमें भी कई बार हुआ पर हमारी समझमें यह बात किसी भी तरह नहीं आती है कि बन्दर हमारे पुरखा थे और उनकी भांति पहले हमारे भी दुम हुआ करती थी। परमात्माने आदि-सृष्टिसेही हमलोगोंका निर्माण, इसी भांति किया था।'

'तो क्या आपका आशय यह है कि जीव-सृष्टिको जिस रूपमें आज हम देखते हैं सृष्टिके आरम्भमें भी यह ठीक इसी रूपकी थी और तबसे आजतक-ज्यों-की-त्यों चली आरही है।' हां ऐसा तो हुआ ही है। सृष्टिके आरम्भसे आज पर्य्यंत कोई परिवर्तन नहीं हुआ। जितने प्रकार और जितने रूपके प्राणी आज हम संसारमें देखते हैं उनमेंसे प्रत्येककी रचना सृष्टि रचते समय परमात्माने स्वतंत्र रूपसे की थी और तबसे आजतक वे सब ठोक उसी रूपमें चले आते हैं।

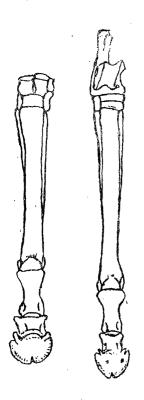
पर आजकलके अधिकांश वैज्ञानिकोंके मतमें वर्तमान प्राणियोंका रंग-रूप प्राचीन कालमें सर्वथा भिन्न था । आरम्में उनकी बनावट बिलकुल सीधी-सादी थी । बादमें ज्यों ज्यों समय बीतता गया त्यों-त्यों उनमें थोड़ी-थोड़ी विभिन्नता होती गयी और बस्तुत समयके अनन्तर उनमें कुछ अत्यन्त निराले और ऊँचे दर्जेंके प्राणियोंका आविभाव हुआ । वह कम आजभी ऐसा ही चला जाता है । इस प्रकार आज जो अपार जीव-सृष्टि हमें दिखाई देती है वह सब उन्हीं सीधे-सादे प्राणियोंसे उत्पन्न हुई है ।

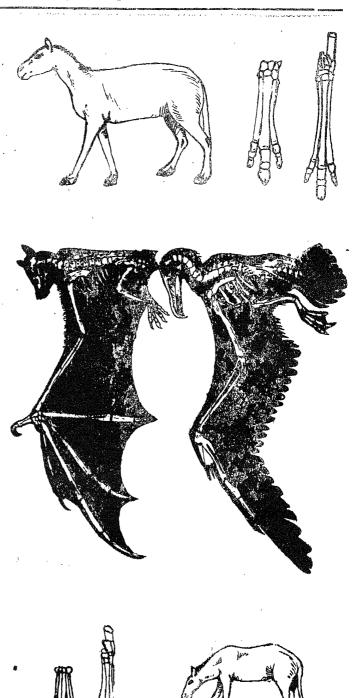
इसका तात्पर्य तो यह हुआ कि ये सीधे-सादे प्राणीही मनुष्यों, बन्दरों और सभी प्राणियोंके पुरुखे हैं और हम सबके पुरुखे एकही होनेके कारण हम सब परस्पर रिश्तेदार हैं। पर इसका कुछ प्रमाण भी है ?





सुनिये ! यदि मनुष्य तथा अन्य पशुओंके शरीरके आवरणोंको हटाकर उनके शरीर-निर्माणकी तुलना करें जो उनमें आश्चर्यजनक सदशता दिखाई देती है मनुष्य शरीरकी पेशियां और हड्डियाँ बन्दर आदि उच्चकोटिके कई जन्तुओं में हबहू वर्तमान है। व्यवच्छेदविद्याके अनुशीलनसे भी सृष्टिके समस्त प्राणियोंमें इसी भांतिका पारस्परिक सम्बन्ध सिद्ध होता है। जैसे मन्ष्यका हाथ, कुत्तेका पंजा, चम-गादड़ एवं पक्षियोंके परोंके बाजू . देव-मछलीके हाथ-पांवकी क्षपणियां तथा घोडेकी टांगें--ये 'समस्त अनयव स्वरूपमें भिन्न होते हुए भी, सममूलक (Homologous organ) हैं अर्थात् आकार-प्रकारमें भेद होते हुए भी, उनकी हड्डियों की, बनावट और उनके जोड़ एकही ढंगके होते हैं।'





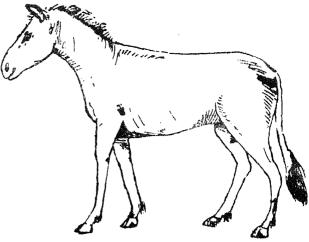
अच्छा, यदि हम मान भी हैं कि आरम्भमें ये सारे प्राणी एकही थे तो इनमें इतना भारी अन्तर कैसे हो गया ? ये परस्पर सम्बन्धी कहे जानेवाले प्राणियों के रंगरूप और रहन-सहनके ढंगको देखकर तो यहअनुमान करना भी कठिन है कि उनमें आपसमें कुछ भी सम्बन्ध होगा । कहां तो पृश्वीपर रहनेवाले मनुष्य, वायु-मण्डलमें विहार करनेवाले चमगादड़ और पक्षी और कहां जलमें वास करनेवाली देवमछली ?'

'वास्तवमें इन सबके बाप-दादा स्थलपर निवास करनेवाले जन्तु थे! पर उनकी सन्तानमेंसे देव मछलीकी मांति कई प्राणी पानीमें रहनेके अभ्यासी हो

गये और इस कारण उन्हें अपने शरीरको जल-जीवन के अनुकूल बनाना पड़ा । चमगादड़ और पक्षी वायु-मण्डलमें उड़ने लगे और मनुष्य एवं बन्दर दोनों जमीनपर ही रहे जमीनपर चलना, पानीमें तैरना, और वायुमें उड़ना—ये तीनों कियायें विभिन्न होनेके कारण कोई एकही प्रकारकी शरीर-रचना तीनों परिस्थितियोंमें एक-सो उपयोगी नहीं हो सकती। जैसे (fin) डैने की रचना दोनों ओर सिगारकी तरह होती है तािक पानीके प्रतिरोधमें कमी होकर तैरनेवालेके तैरनेमें सुगमता हो। पिक्षयोंमें पांव होते हैं। इनकी बनावट विशेषके कारण वायुमें संचार करनेमें सुमीता होता है। तात्पर्य यह कि भिन्न-भिन्न परिस्थितिमें जीवन-यापन करनेके कारण प्राणियोंमें भिन्न-भिन्न प्रकारके स्वभाव बना लिये और स्वभावानुकूलही भिन्न-भिन्न रूपोंका विकास हुआ। नहीं तो नवीन परिस्थितिमें उनका अस्ति-वही असंभव हो जाता।

सच पृष्ठों तो 'विकासवाद' की मूल कल्पना यही है कि परिस्थितिमें जैसे-जैसे परिवर्तन होता जाता है वैसे-ही-वैसे बदली हुई परिस्थितिके अनुकूल प्राणियोंकी शरीररचना होती जाती है, ताकि प्राणी परिवर्तित परिस्थितिका मुकाबिला करनेमें समर्थ हो सके । किर आनुवंशिक संस्कारानुसार भावी पीढ़ियोंमें क्रमशः वृद्धि होते हुए अन्त में उन प्राणियोंके सारे रंग-रूपही बदल जाते हैं।

मनुष्य सर्वश्रेष्ठ प्राणी कहा जाता है और इसी भांति क्षेष प्राणियोंमें बन्दर सर्वोंपरि माना जाता है । भूमण्डलके



समस्त जीव-जन्तुओंका भिन्न भिन्न गिरोहोंमें वर्गा करण किया गया है। साथ ही-साथ प्राणियोंके विकास-क्रमके अनुसार एक सिलसिलेवार सीढ़ी बनायी गयी है। मतलब यह कि प्राणी एकके पश्चात् दूसरा विकसित होनेके कारण सीढ़ीके ढंडोंकी तरह पृथ्वीपर अवतीर्ण हुए।

विज्ञान' के पाठक 'विकासवाद' के सिद्धान्तसे पूर्ण-



रूपेण परिचित हैं। हां, इतना स्मरण रखना अत्यावश्यक

है कि विकास घीरें घीरे होता है। प्राणी एक सीर्वाको पार करके दूसरी सीर्वीपर पैर रखता है। विकास-वादकी मूल कल्पना तो बहुत पहले की है पर उसे पहले-पहल सुलझा हुआ और व्यवस्थित रूप देनेका श्रेय सर चार्ल्स डार्विनको है। विकासवादके नियमको प्राचीनकालके हिन्दू लोग भी जानते और मानते थे।

मू गर्भ शास्त्रके अनुशलीनसे भी इस नियमके अना-गिनत प्रमाण मिलते हैं। पाठकोंको विदित होगा कि आज कल पाये जानेवाले प्राणियोंके अतिरिक्त प्राचीन युगमें जब साधारण मनुष्यका कहीं पतातक न था इस पृथ्वीतलपर अनेकों प्रकारके बड़े-बड़े भीमकाय प्राणी जल और थल दोनोंहीमें विचरा करते थे। उनके उदय और अस्तकी कहानी उनके शरीरके कुछ भागोंके रूपमें पृथ्वीके कई भू भागोंके भीतर मिलती है। ये सारे प्राणी आपसमें लड़कर, मर-खप गये । हां, कहीं कहीं, इनके पद और अस्थि-पिंजर के चिन्ह अवतक घरती खोदनेपर मिलते हैं। इन चिन्हों से आजकल पाये जाने वाले प्राणियोंकी वंशावलीका पता लगानेमें बड़ी सहायता मिलती है। उदाहरणके लिये यदि हम घोड़ेको लें तो पता चलता है कि प्राचीन युगके घोड़ों के शरीरकी बनावट आज कलके घोडों जैसी न थी। उस समय वे एक कृत्ते और उससे भी पहले वे एक लोमडीके डील-डौलके होते थे। उस समय उनके पैरोंमें तीनचार अंगुलियां होती यी । कालांतरमें वे सब मर खप गये और एक बड़ा जानवर सब बातोंमें घोड़े या गधे जैसा अवत-रित हुआ और धीरे-धीरे वर्तमान कालके घोड़ेतक नौबत आन पहुंची जिसके एकही बड़ी अंगुली रह गयी। घोड़ेका समवास्तवमें एक अंगुली का नाखून है, समूचा पंजा नहीं। घोडे जैसे उन जानवरोंको जिनमें एक या दो छोठी-सो अगुलियां थीं और जो चमड़ेमें ढंपी रहती थीं, वर्तमान् घोडोंके पुरला समझना चाहिये क्योंकि आजकरुके घोड़े उन्हींसे विकसित हुए हैं।

उरग या पेटके बल रेंगकर चलनेवाले प्राणियोंसे ऊपरकी श्रेणीमें पक्षी हैं। अर्थात रेंगकर चलने वाले प्राणियोंसे पक्षी उत्पन्न हुए। पर छिपकली और कबृतर के बाह्य-स्वरूपमें तनिक भी सहशता नहीं। पक्षियोंके दांत नहीं होते और वायु-मंडल में उड़नेके हेतु पंख होते

हैं। छिपकली आदिमें दांत होते हैं और उडनेकी शक्ति नहीं होती। यदि पक्षी, छिपकली-सांप आदिसे विकसित हुए हैं तो ऐसे प्राणी, भी अवश्य होने चाहिये जिनमें दांत और उड़नेकी शक्ति पंख भी मौजूद हों। सन् १८६२ ई०में एक ऐसा प्राणी पृथ्वीके भीतर मिला था जिसमें ये बातें मौजूद थी । इसे आर्किओष्ट्रिक्स (Archaeopteryx) कहते हैं । इसकी दुमकी हड़ियां छिपकली जैसी है और उसके पांच आदि पक्षियोंके समान होते हैं। यह प्राणी-आर्किओप्टिक्स-पंक्षियों और छातीके बल रेंगका चलने ' वाले प्राणियों-उरगोंके बीच (transitional stage) पुलका काम देता है। भिन्न-भिन्न रंगरूपके दो वर्गीके बीच संबंध स्थापित करनेके हेतु आर्किओ प्ट्रिक्सके समान प्राणियोंकी सत्ता बड़े महत्वकी है। उनका अस्तित्व उस कालका स्मरण दिलाता है जब वहांकी परिस्थितियों में घोर उलट-पुलट हो रही थी । नवीन परिस्थितियोंके उदय होनेसे नयी-नयी बातोंकी ज़रूरत पड़ती थी और नये-नये अवयवोंका उदय होता था और अनुपयोगी हो जानेके कारण कुछ पुराने अंगोंका हास होता है। क्या आपने यह कहावत नहीं सुनि कि 'जैसा देस वैसा भेस ।'

'हां सुनी तो अनेकों बार है पर मैं इसे अब तक निरी कहावत ही समझता रहा'

नहीं, इसे मामूली कहावत ही न समझिये। यह तो प्रकृतिका एक अखंड और सर्वच्यापी नियम है। देखो, पृथ्वी के भीतर एक बड़ी अंधेरी कंदरा (Mammoth cave) है जिसमें रहनेवाली मछलियां अन्धी होती हैं।

'यह क्यों ? यह अन्धी कैसे हो गयीं ?

उनके अंधी होनेके दो ही कारण हो सकते हैं। या तो वे सब इस खोहमें आरंभहीसे जान-बृह्मकर विशेरूपसे अंधी उत्पन्न की गयी थीं क्योंकि उसके भीतर आखोंकी आवश्यकता न थी। या ये मछिलयां साधारण मछिलयोंकी वंशज हैं, अंधेरी गुफामें निरंतर निवास करने और वहां आंखोंका उपयोग न होनेके कारण उनकी आंखें जाती रहीं। इन गुफाओंकी मछिलयोंका जबसे रहस्य खुला तबसे इस कन्दराके अनिगनत प्राणियोंके अंध्ययनकी ओर जिज्ञासुओं का ध्यान गया। मैमथ-गुफ़ा ही नहीं, नयी और पुरानी दुनियांकी प्रायः समस्त गुफाओंके-प्राणियोंकी भछी-भांति खोज-बीन की गयी । खोज-बीनके फलःस्यरूप लोग नीचे लिखे तत्त्वोंपर पहुँचे ।

- (१) अंधेरी गुफाओंमें मछिलयोंके अतिरिक्त और भी प्राणी रहते हुए पाये गये।
- (२) गुफ़ाके जो भाग घोर अंधकारमय थे वहांके निवासी सभी अंधे मिले।
- (३) खोहके मुंहके आस पासके रहनेवाले प्राणी जिनतक काफी उजाला पहुंच सकता है उनकी आंखे बड़ी बड़ी और चमकीली होती हैं।
- (४) खोहके मीतरके ये अंधे प्राणी खोहके बाहर रहने वाले अपने सजातीय प्राणियांसे मिलते-जुलते हैं। अमरीका की गुफाओंके प्राणी उस देशके सजातीय प्राणियोंके अनुक्ष होते हैं और यूरोपकी खोहोंके जानवर उस देशके अन्य सजातीय प्राणियोंके समान होते हैं.!
- (५) गुफाओंके इन अंधे प्राणियोंमें नेत्रोंके (Vestigial structure) विकलांग अवतक पाये जाते हैं।

जिस प्रकार धीरे-धीरे नेत्र घटे हैं वे भिन्न-भिन्न अव-स्थाएं अब भी पायी जाती हैं। एक मछलीके बचपनमें आंखें मौजूद होती हैं पर बड़े होनेपर वे कमज़ोर हो जाती और अंतमें बेकार हाकर आसपासकी त्वचासे मुंद जाती हैं। मैमथ-केवके कई केकड़े जैसे पाणियोंके नेत्र तो बिलकुल छुत हो गये हैं पर उनका निचला भाग अब भी शेप है।

बहुतोंका मत है कि ईश्वरने इन सब मछिलयोंको इसी रूपमें रचा था। इस मतको माननेके लिये यह भी मानना पड़ेगा कि एक ही जातिकी कुछ नेत्रवाली और कुछ नेत्रवाली मानना पड़ेगा कि एक ही जातिकी कुछ नेत्रवाली और कुछ नेत्र-विहीन मछिलयां आरंभमें रची होंगी। साथ ही कुछ ऐसी रची होगी जिनमें नेत्रका कुछ अंश ही बनाया गया। एक मछिलोंमें तो नेत्रके स्थानपर नेत्रकी (nerve) बात-रज्जु को छोड़ कुछ भी नहीं होता। उन तथ्योंके हीते हुए यह मत कैसे यहण किया जा सकता है। कारण कि यह असंभव प्रतीत होता है कि एक ही प्रकारके प्राणियोंमें कुछ तो नेत्रवान और नेत्रहीन उत्पन्न किये जावें और कुछमें नेत्रोंके स्थानपर नेत्रोंका कुछ अंश ही मौजूद हो। किसी भवनके भग्नावशेषको देखकर यह कह देना कि आरंभहीसे वह ऐसा था सरासर मिथ्या प्रतीत होता है। बुद्धिमान तो यही कहेगा—

साबित था कुछ तो जिसके दूटे निशां हैं यह कुछ छिप गया है जिसके दुकड़े खयां हैं यह

यही दशा मछिलयोंकी आखोंकी है परमात्माने संसारमें कोई वस्तु निरर्थक नहीं बनायी; हर वस्तुका कीई-न-कोई उण्योग है। फिर सला आंखकी अनुपस्थितिमें उसकी (eye-nerve) बातरक्षु की आवश्यकता है? वह तो केवल आंखके साथ ही काम दे सकती है। अतः इससे स्पष्ट है कि खोहकी मछिलयां तथा अन्य प्राणी आरम्भे अंधे न थे वे सब रेसे प्राणियोंके वंशज है जो किसी समयभें खोहके बाहर रहने वाले जानवरोंकी मांति स्वस्थ एवं नेत्र सहित थे। आंखोंके अवशिष्ट अंगोंका (Vestigial structures) विद्यमान होना इस बातका दृढ़ प्रमाण है कि इस मछिलयोंके प्र्वंजोंके आंखें थीं और उनका उपयोग होता था।

'फिर उनकी आंखें लुस कैसे हो गयी ?

'सुनिये, यह सभी जानते हैं कि किसी वस्तुको देखनेके लिये आंख उजेलेहीमें काम है सकती है, अंधेरेमें नहीं । अंधेरेमें यदि आंख खोलकर देखनेका प्रयत्न भी करें तो कुछ दिखाई न देगा। अँधेरेमें आंखका होना-न-होना बराबर-ही है। बल्कि अंधेरेमें आंखको लगातार खोल रखने और किसी वस्तुको देखनेका प्रयत्न करनेसे उसपर दबाव पड़ेगा और हानि पहुँचेगी।

'अंधेरेमें आंखको बन्द क्यों नहीं रखते ?'

'आँखको निरन्तर बन्द रखना भी कप्ट-प्रद होता है। सच तो यह है कि ऐसी परिस्थितिमें नेत्र उपयोगी होनेके बदले कष्टदायक होते हैं इससे तो उनका न होना ही अच्छा है।

आरंभमें कुछ स्वस्थ मछिलयां गुफाके भीतर घुसकर रहने लगीं। गुफामें घोर अंघकार था। वहां आँखे बेकार ही नहीं वरन दुखदाई थीं। इन मछिलयोंमें जिनकी आँखे कमजोर थीं वे स्वस्थ नेत्रवाली मछिलयोंकी अपेक्षा गुफामें रखनेको अधिक उपयुक्त थी। प्राय: यह देखा जाता है कि रोगी मां-बापकी संतान भी रोगी होती है। यह कमजोर नेत्रवाली अस्वस्थ मछिलयां गुफाके भीतर रहीं। जिन मछ-लियोंको प्रकाशमें थोड़ा बहुत दिखाई देता था वे गुफाके मुंहपर आगयीं और वहां रहने लगी। शेप निरोग मछिलयां गुफाके बाहर आ गयी। अब उन ग्रानिल्योंके समूहमें जो गुफाके भीतर घुस गयीं एक प्रकारका चुनाव हुआ। बोर निचाट अंधेरे भागमें निवास करनेघाली अलग हो गयीं और गुफाके मुंहके निकट रहनेवाली अलग ! इस भांतिका चुनाव प्रकृतिभगवती समस्त प्राणियों और पौधोंमें निरंतर किया करती हैं। प्रकृतिके चुनावमें केवल वेही प्राणी जीवित रह सकते हैं जिनके पास ऐसे साधन मौजूद हैं जिनकी उन परिस्थितिमें रहनेके हेतु आवश्यकता होती है जो प्राणी इस प्रकारके साधनोंसे रहित हैं उन्हें प्रकृति कदापि नहीं जीवित छोड़ती।

'यह तो आपने मैमथ-गुकाको मछिलियोंकी बात कही। क्या आप कुछ और भी प्राणी बता सकते हैं जिनमें परि-स्थिति-परिवर्तन होने के कारण उनके एक समय उपयोगमें आनेवाले अंग अब निरर्धक और बेकार हो जानेसे घट गये और अन्तमें उनके अवशेषमात्र रह गये।

'हां, क्यों नहीं । संसारमें सैकड़ों प्राणी हैं। पर यहां पर हम दोही चारका उल्लेख करेंगे।

व्हेल मछली जब गर्भमें होती है तो उसके मस्टूढोंके भीतर दाँत होते हैं। ये दांत बाहर नहीं निकलते क्योंकि अब वे व्हेल मछलीके उपयोगमें नहीं आते। इसके अतिरिक्त इसके शरीरमें और भी कितनीही ऐसी विकलता है जो केवल थलचर पाणियोंके काम आती हैं और जलमें रहनेके कारण अब वे अंग इस मछलीके लिये वेकार हो गये हैं। इससे यह प्रगट होता है कि स्थलमें रहनेवाले पाणियोंका व्हेल मछलीसे कुछ-न-कुछ सम्बन्ध अवश्यथा और इनके पूर्व जों के दाँत होते थे। अब उनके जीवन-क्रममें परिवर्तन हो जानेके कारण वे बेकार हो गये। वास्तवमें ये सारे अविषष्ट अंग उस प्राणी विशेषका पूर्व इतिहास बनाते हैं। और यदि (Heredity) आनुवंशिकव्वका प्रभाव न होता तो इन बेकार अवयवोंका अबतक नामोनिशान मिट गया होता।

पाइथान और उसके सम्बन्धी सांपोंमें पिछली टांगों के अवशेष अबतक पाये जाते हैं । बाहरसे देखनेमें तो उनकी गुदाकी दोनों ओर स्पर (Spur) दिखाई देते हैं पर भीतरी भाग देखनेपर ज्ञात होता है कि समूचे पैर— ऊर्वस्थि जघनास्थि टिबिया और नाख्नके सहित मौजूद है। बोआ सांपकी पिछलकी टागोंका विद्यमान होना साफ

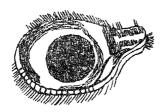
प्रगट करता है कि वर्तमान सापोंके पूर्वजोंके टाँगें हुआ। करती हैं। गर्भावस्थामें व्हेल मछलीके बढ़ेही घने बाल होते हैं जो बादको या तो लुप्त या विचित्ररूपसे अन्य अंगोंमें परिवर्तित हो जाते हैं। क्योंकि उनके जलजीवनमें गरमी सुरक्षित रक्षनेके लिये चर्बीकी फैली हुई तहके रूपमें एक विशेष साथन प्राप्त हो जाता है। यही नहीं उनमें पिछली टांगोंके भी अवशेष पाये जाते हैं। कंकत्थल साहबके विशेष अध्ययनसे माल्म हुआ है कि प्रीटावस्थामें इनमें केवल आगेके हाथ होते हैं, पर गर्ममें इनमें पिछले पैर भी होते हैं जो बादको बिलकुल तिरोम्नत हो जाते हैं।

अब यदि हम प्राणियोंमें सिरमौर कहे जानेबा ले मनुष्योंको लें तो उसे हम 'अविशष्ट' अङ्गोंका भण्डार गते हैं । वीडरशैमके अनुसार मानवजातिमें लगभग १६० अविशष्ट अंग मौजूद हैं । श्री इमांडने भी लगभग स्तर अंगोंका वर्णन किया है जो प्राचीनकालकी परिस्थि और आवश्यकताओंका स्मरण दिलाते हैं और जो आधु कि कालमें मानव समाजके किसी कामके नहीं रहे । ये अविश् अंग वास्तवमें मानव जातिके यथार्थ ऐतिहासिक लेख जो मानव शरीरके डांचेके भीतर कुछ दिन या जी म बन्द रहते हैं ।

मछिलयोंसे लेकर स्तनधारिप्राणियोंकी आंखोंमें व और नीचेके दो पपोटोंके अतिरिक्त एक तीसरा पा भी होता है जो पिक्षयों और मेढकादि प्राणियोंमें आंख कोर्नियांके ऊपर आ-जा सकता है और आंखको बा साफ करता हैयह तीसरापपोटा बन्दरों और मनु प्रा सर्वथा छोटा और बेकार होता है। सामनेवाले मनुष्य, बन्दर और पक्षीके नेत्रोंके हैं। उनमें तीसरी प्रा दिखाई गई है। मनुष्य और बन्दरमें यह तीसरी प्रा चटते घटते चटते चिन्हमात्र रह गयी है।

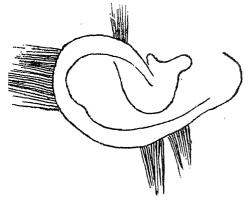
नोड़ा हाथी बैल इत्यादि चौपायोंके बाहरी का होते हैं। मिनलयां उड़ाने अथवा दूरकी आवाज सुननेव को हेत उन्हें हिलाने-डुलाने अथवा आगे-पीछे मो ड़नेक सुड़ी आवश्यकता होती है। इन बाहरी कानोंको हिलानेके खाई इन प्राणियोंके कुल पट्टे (muscles) होते हैं। इन प्राणियोंके वे पट्टे बड़े बड़े और मजबूत होते हैं मनप्य एवं मन्प्य-इपी बन्दरोंकें पट्टोंकी पतली पर







पिंद्यां (bond) जो पहले बाहरी कामोंको हिलाने-डुलानेमें सहायता देती थीं अब भी मौजूद हैं पर प्रायः निरुपयोगी हैं, क्योंकि अब इन प्राणियोंमें बाहरी कान न हिलने-डुलनेके कारण ये काममें नहीं आतीं। सुतरां हमारे बाहरी कानोंके पट्टे भी अविशिष्ट अवयवोंमेंसे हैं।



छ इन्हीं प्राणियों के उपचर्मके पट्टे जो मिन्छयां नाने के खाल हिलाने के काम आते हैं मनुष्यों की खार के नीचे भी अवशेष रूपमें मौजूद हैं पर अव के काममें नहीं आते । हां, मनुष्यों के माथे में बढ़े हुई होते हैं क्यों कि मनुष्य शत्रुओं से भयभीत बन्ने के लिये अपनी त्योरियां चढ़ाता है । कुछलोग क और अभ्यास करनेपर सिरकी खाल और बाहरी कान भी हिला सकते हैं। कुछ मनुष्य रूपी बन्दर भी ऐसा करते हुए पाये गये हैं।

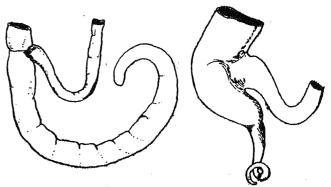
मनुष्यकी आंतोंके सिलसिलेमें एक अवयव

्याया जाता है जिसे उपाहित आंत कहते हैं। यह अंग घास ारनेवाले प्राणियोंमें बहुत लम्बा और पाचन-क्रियामें उपयोगी ोता है। मनुष्योंमें यह अंग बहुत लोटा और प्रायःच्यर्थ होता है।

मनुष्योंमें यह व्यर्थ अंग उस निकम्मे और आलसी ,रुषकी मांति होता है जो अपने दुर्गुणोंसे सारे परिवारको पर्म संकटमें डाले रहते हैं । मनुष्योंमें यह अंग कभी कभी एक भयानक रोगको उत्पन्न करता है जिसे अपेंडिसाइटिस कहते हैं। औरंग जातिके मानव-सम बन्दरोंमें यह अवयव मनुष्योंसे बड़ा होता है।

'ये मानव-सम बन्दर कैसे होते हैं ?

जो बन्दर हम साधारणतः देखते हैं उनसे थे मानव-सम बन्दर भिन्न हैं। मानव-सम बन्दरोंके बाहरी पूंछ नहीं होती। मानव-सम बन्दर कई तरहके होते हैं, जैसे गिवन (Gibbon) औरंग उत्तान (Orangootan) चिम्पानजी (Chimpanzee) और गोरिखा (Gorilla) डारविन साहबके मतानुसार ये ही मानव-सम बन्दर मनुष्योंके अत्यंत प्राचीन पूर्वज हैं। हम ऊपर यह देख ही चुके हैं कि नेत्रोंकी बनावट और पट्टोंकी स्थितिमें मनुष्य और बन्दर एक ही से हैं। सच पूछा जाय तो बचपनमें मनुष्यकी दशा बन्दरोंसे और भी मिलती जुलती है। दुध-मुंहे बच्चोंके पाँव बन्दरोंकी मांति भीतरकी ओर मुड़े हुए होते हैं



अर्थात् स्वाभाविक दशामें दोनों पेरोंके तलवे एक दूसरेके सम्मुख होते हैं। यह दशा बन्दरॉमें जीवन-पर्य्यंत रहती है। भीतरको मुड़ी हुई टागोंसे बृक्षोंकी टहनियोंको वे भली भाति पकड सकते हैं।

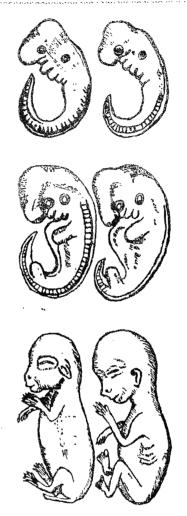
मनुष्यके दुध-मुहे बच्चोंके पेरोंके अंगूठे अंगुलियोंसे

अलग रहते हैं। पर आयु बढ़नेपर वे अंगुलियोंसे सट जाते हैं। बन्दरोंमें यह दशा जीवन भर रहती है।

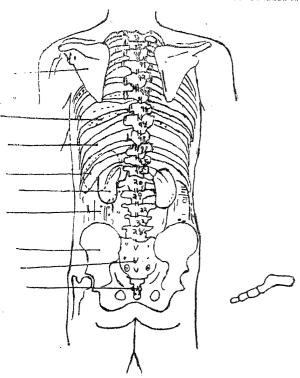


पाठकोंने देखा होगा कि बालकोंके हाथोंमें किस वस्तुको पकड़नेकी बिलक्षण शक्ति होती है। असलमें उस समय उन्हें ऐसी शक्तिकी तिनक भी ज़रूरत नहीं होती। वैज्ञानिकोंका अनुमान है कि बच्चोंमें इस विलक्षण शक्तिका सम्बन्ध हमारी पूर्व-स्थितिसे है। बन्कोंके बच्चे अपनी मांके बाल और खाल पकड़कर उसके पेटसे चिपके रहते हैं। अपरके चित्रमें एक शिशु बृक्षकी डाली पर लटक रहा है। मनुष्यके बच्चे बृक्षपर नहीं रहते। फिर बन्दरोंकी भांति उनके हाथ पेर होनेकी क्या आवश्यकता? बन्दरोंकी भांति होना स्पष्ट रूपसे प्रगट करता है कि मनुष्यों और इन मनुष्य-सम बन्दरोंके पूर्वज एक ही थे।

मनुष्य और इन मनुष्य-सम बन्दरों में बाहरसे देखनेमें चूंछ नहों मालूम पड़ती फिर भी इन सबका भीतरी रचना और गर्मावस्थाके निरीक्षण-परीक्षणसे स्पष्ट विदित होता है कि इन प्राणियों में कभी-न-कभी बाहरी दुम अवश्य रही होगी! सामनेके चित्रसे प्रगट होता है कि गर्भावस्थामें खरगोश और मनुष्यके श्रूणों में दोनों टांगों के जोड़ के बीच मुड़ी हुई बाहरी दुम मौजूद है और उस समय उसकी लम्बाई उस समयके पैरोंसे दुगुनी होती है। मनुष्यकायह श्रूणजैसे-जैसे बढ़ता जाता है, बाहरी दुम घटती जाती है। यही दशा में ढकोंकी भी होती है।



गर्भावस्थाके अतिरिक्त, जब हम मनुष्य एवं मनुष्य सम बन्दरींकी अन्तर्रचनाका अवलोकन करते हैं तो हमें उनके शरीरमें पूँछके अवशेष दिखाई देतेहें । इनकी रीढ़में मणिमालाकी मांति चार छोटी-छोटी हिड्डियाँ मिलती हैं और वे एक दूसरेसे जुई। हुई होनेके कारण, एक वड़ी हड्डी दिखाई देती है। इन्हें पुच्छास्थियाँ अथवा चन्चु (Coccyx) कहते हैं। गर्भावस्थामें जिस मांति अणकी पूँछ भीतरको मुड़ी हुई होती है उसी मांति ये हिड्डियाँ कुछ अन्दरको मुड़ी हुई होती हैं। और इसी कारण वे बाहरसे नहीं दिखाई देतीं। हाँ, उस स्थानपर अंगुलियोंसे टटोलनेपर इन पुच्छास्थियोंका आसानीसे पता लगाया जासकता है। कुछ



कोगोंके इस स्थानपर दर्द होने लगता है तब डाक्टर आप-रेशन करके इन हड्डियोंको निकाल देते हैं। इन हड्डियोंके निकाल देनेपर दर्द मिट जाता है। जिन व्यक्तियोंका इस-प्रकार आपरेशन हो चुका है वे तो वास्तवमें पुच्छ-विहीन हैं, नहीं तो सभी मनुष्योंके दुम अबतक मौजूद है फिर चाहे वह

बाहरसे न दिखाई देती हो। पूँछ ही नहीं, पूँछके हिलाने-डुलानेमें सहायता देनेवाले स्नायु भी मौजूद होते हैं। मनुष्य-हृद्यसे निकलकर पूँछकी ओर एक रक्त-वाहिनी भी जाती है। इस भांति मनुष्यमें पूँछके अवशेष अपने बाल-गोपालों सहित मौजूद हैं।

इसके अतिरिक्त कभी कभी एकाध मनुष्यमें प्रृष्ठकीसी कोई वस्तु बाहर लटकती हुई दिखाई देती है। जिसका एक स्पष्ट उदाहरण चित्रमें दिखाया गया है।

[कहते हैं कि महाराष्ट्रके प्रसिद्ध सनत महाराज शिवाजीके गुरु समर्थ रामदास स्वामीके छोटीसी पूंछ थी। रा० गौ०]



हमारे प्राचीन इतिहासकी खोज

[श्री जयशंकर प्रसादजी]

खत्री जाति श्लीर इन्द्र-साम्राज्य

अ

सिक्षिक्ष सीरियाकी सम्यता सुमेरिया और बैबिलोन

अ

की सभ्यतासे पीछेकी १३००—१४००

को सी०की मानी जाती है। इसलिये

सिक्षिक्ष इन विद्वानींने उसपर ईरानी सभ्यताकी

छाप मान लेनेमें कोई बाधा न देखी । इसके और भी कारण हैं । Dr. Hugo Winkler ने मैत्रायणों Mittani- ans के एक शिलालेखका उद्धार किया है । उसका समय ईसवी पूर्व १४ वीं शताब्दी अनुमान किया जाता है । वह शिलालेख पृश्चिया माइनर, वर्तमान अंगोराके समीप

Bagoz Kai में इन्द्र, वरुण, नासत्य आदि आर्थ्य नामों को अपनी छातीमें छिपाये पड़ा था। यहींतक नहीं, इन मेत्रायणोंकी ही सहकारी एक और जाति हिटाइट (Hittite) थी जिसने अपनी झ्रतासे प्राचीन सुमेरिया और बैंबिलोनियाके असुर राजाओंको विकंपित कर दिया था। Story of Assyria में Ragozin लिखते हैं कि ''चैल्डिया और असीरियाके शिलालेखोंमें हिटाइट लोगोंका नाम 'खत्ती' लिखा है। इसमें सन्देह नहीं कि यह उल्लेख मेसोपोटामियामें हिटाइट लोगोंके प्राथमिक आक्रमणका प्रमाण है।" †

इसी का समर्थन Myth of Babylonia के लेख में देखिए—''मेरपेरो जैसे प्रामाणिक लोगोंकी भी सम्मति है कि हटी या हिटाइट लोगों का जो उल्लेख वैबिलोनियाकी 'खुक आव ओमेन' नामकी प्राचीन पुस्तक में है, वह अकाद (Chaldia) के प्रथम सार्गनके भी पहलेका है।''

आगे चलकर उसी लेखकने लिखा है—' विकलर विश्वास करते हैं कि मित्तानी (मैत्रायण) राज्य हृद्दी लोगोंकी पहली लहरके द्वारा स्थापित किया गया था जो पूर्व से आए थे। इन हिटाइट क्षत्रियोंके उपास्य देवता थे शतकतु (Sutekh) और तार्क्य (Torku)। तार्क्य गरुड़का वैदिक नाम है''।

इन पाश्चात्य विद्वानोंके ही विचारसे ये मित्रायण और 'खत्ती' एकही जातिके थे। Old Testament में जाति विभागके अनुसार भी ये लोग सेमेटिक नहीं थे। परन्तु देखना चाहिए कि उस जातिका असली नाम कितनी चाला-कीसे लिएगया जाता है। ओल्ड टेस्टामेंटमें व्यवहृत विकृत

Hittites का प्रचार किया गया है। २८०० ईसवी-पूर्व यानी सार्गनके पहले भी जो उनका नाम क्षत्रिय (Khatti) था. उसका कही प्रयोग नहीं। मेरा अनुमान है कि ये आर्य किसी धर्म-सम्प्रदायके प्रति उतना आप्रह नहीं रखते थे, जितना अपनी झ्रता और विजयोंके प्रति। उन्होंने अपना नाम केवल क्षत्रिय ही रखा था।

हरिनशा (Hearenshaw) अपने संसारके इति-हास ए० १९ में लिखते हैं—"सबसे पहिले एशिया माइ-नरकी लोहेकी खानको खोदनेवाले हिटाइट (खत्ती) लोग ही थे। इस लोहेकी सभ्यताके आदि आविष्कारक आर्ट्य क्षत्रिय ही थे *"।

Indian Mythical Legend की भूमिकामें लिखा है—''साधारणतः यह मानी हुई बात है कि आर्य्य लोगोंनेही घोड़ोंको पहले पालतू बनाया जिसके कारण आगे चलकर बहुतसे साम्राज्य बने और बिगड़े।" §

मिस्र के इतिहासमें भी आप्योंके द्वाराही घांड़ेके प्रचार का उल्लेख मिलता है (Egyptian Myth and Legend, page 264)। Hyksos ने २२०० ई॰ पूर्वमें मिश्रदेशमें राज्य किया और इन्हों आक्रमणकारी इ्क्ष्वाकुओंने घोंड़े से मिश्र देशको परिचित कराया था। इसके पहिलेके पिरामिड बनानेवाले राजाओंमें Sonkh-kor शंखकार जैसे आर्यध्विन वाले नाम मिलते हैं। सुमे-रियाको जातिके ही ये प्रागैतिहासिक कालके निवासी माने जाते हैं। नीलनदकी सभ्यताने अधिक से-अधिक पिरामिड बनानेवालोंको ४००० से ३०० बी० सी० के बीचमें उत्पन्न किया है। परन्तु सिन्धुकी सभ्यता

[†] As "Khatti" is the name invariably given to the Hittites in the Chaldean and Assyrian inscriptions, there can be no doubt that this is a record of an early Hittite invasion in Mesopotamia. —(P. 34, The Story of Assyria.)

^{*} Some authorities including Maspero are of opinion that the illusions to the Hatti which is found in the Babylonian Book of Omens belong to the earlier age of Sargon of Accad.—(P. 264—Myths of Babylonia.)

[‡] Winkler believes that Mittani kingdom was first established by early waves of Hatti People who migrated from the East. -(P. 268, Myths of Babylonia.)

Asia Minor was the region where iron mines were first worked and that the Hittites were the peoples who first conveyed this gift of the gods to men.—
(Indian Mythical Legend.)

मार्शलके अनुसार ४००० से २००० बी० सी० का प्रमाण दे दिया है । इसलिये यह माननेमें कोई बाधा नहीं है कि 'ओसेरिस' पूजक मिस्न-निवासियोंकी प्राग् ऐति-हासिक कालकी सभ्यता भी इन्हीं असुर-उपासकोंके विराट् इद्व का एक अंश मात्र रही।

H. G. Wells ने जिस Sargon of Accad को विजेताओं में सर्वप्रथम माना है उसके और प्रसिद्ध हम्मूख्बीके सिंहासनों को कॅपानेवाले यही क्षत्रियथे, जिन्हें Hittite कहकर पाश्चात्य शोधकों ने घपले में डाल रखा है। Khatti जातिकी सभ्यता २००० बी० सी० से भी पहलेकी है। (देखिये Myth of Babylonia, 263)। यहूदियों के सर्वप्रधान व्यक्ति Abraham ने Ephron खत्तीसे मूमि ली थी। अस्तु।

यह मानी हुई बात है कि प्रसिद्ध सार्गनने चैल्डियामें सेमेटिक वंशकी स्थापना की थी। इसके पहलेके शासन करने वाले सेमेटिक नहीं थे। सार्गनके पहले भी ३०००ई० पूर्वमें क्षत्रियोंकी सम्यता सुदूर पश्चिमी दक्षिणी एशियामें सूसासे आरमीनियातक सर्वत्र न्याप्त थी। ये भी आरयों के समान पितृदेवोंकी ही उपासना करते थे। सेमेटिक लोगोंके समान मातृ-उपासक नहीं थे—(Myth of Babylopid, 105)।

आरमीनियाके वान प्रदेशके शिलालेखोंकी भाषासे Mr. Syce ने प्रमाणित कर दिया है कि पूर्व कालिक आर्मीनियन लोग न तो सेमेटिक थे न तूरामी थे, उनका विचार है, और विचार प्रतिदिन पुष्ट होता जा रहा है, कि वे क्षत्रियवंशकी एक शाखा थे। 8

आर्मीनियन लोग अब तक आर्य जातिके माने जाते हैं,

और उस प्रारंभिक कालमें भी भाषाके विचारसे वे सेमेटिक नहों थे। आर्थ्य भाषा-भाषियांकी विजयका संकेत उस प्राचीन प्राग् ऐतिहासिक कालमें सुमेरिया और इलामके लेखोंमें देखकर पाश्चान्य लोग आश्चर्य तो प्रकट करते हैं, परंतु स्पष्ट आर्यसचा स्वीकार करनेमें उन्हें संकोच होता है। (Myth of Babylonia, 248)।

इन ऊपरके अवतः णोंसे मुझे यह दिखला देना था कि मुमेरिया और असीरिया इजिप्ट तथा वाबुलमें पारंभिक कालसे ही आर्प्य संस्कृतिका प्राधान्य था और वे उन्हीं आर्योंकी संतान थे जिन लागोंने प्राचीन आर्यावर्त्तसे देव-असूर-द्वंद्व होनेके कारण सुदूर देशोंमें जाकर अपने लिये घर बनाया और उन देशोंमें बसनेवाली आदिम जातियोंसे मिलकर धार्मिक आदान-प्रदानके द्वारा एक नवीन, आय्योंसे बिलकुल स्वतंत्र, संम्पदाय प्रवर्तित किया। अब यह भी प्रमाणित करना है कि ये असुरोपासक अपने प्राचीन इति-हासको धीरे धीरे भूल चले, कुछतो धार्मिक मतभेदके कारण और कुछ समयके इतने लम्बे अन्तरसे । इनके धर्मी के मूलमें वही असुरोपासना थी, यद्यपि धीरे-धीरे उसमें अनार्थ्य या सेमेटिक जातिके संसर्गसे अत्यन्त प्राचीन समय में ही कुछ नयी बातें भी घुस पड़ी थीं। जैसे, खियोंका छाती पीटकर रोना, "Ailnu ailnu" कहते हुए चि-ल्लाना । यह प्रथा असोरियामें प्रचलित थी । सम्भवतः शतपथ कांड ३, प्रपाठक १ में-'तेऽसुरा आर्त्तवचसः हेऽ लवो हेऽलवो इतिन्वदंतः परावभृत्य असुर्व्या हेपा गवा।'' (सायण ने लिखा है--'असुर्थ्या असुरेष्वाहिता') इसी का संकेत हैं। ऐसी ही एक प्रथा वालक-विकेश भी उन लोगों में थी। अ यह बालक-बलि पूर्ण रूपसे सेमेटिक

[†] It is generally believed that the Aryans were the tamers of the horse which revolutionised warfare in ancient days and caused the great empires to be overthrown and new empires to be formed.—(P. XXX, Indian Mythical Legend)

[%] Mr. Syce has conclusively shown from the language of monuments at Van (वाण असूर ?) that the proto-Armenians were not Semites, neither were they Suranians. He thinks and the conclusion is gaining wider and firmer ground that they were a branch of the great Hittite family.—(P. 205, The Story of the Nations Series—Assyria.)

^{*} Considering that human sacrifices, and especially of children, were a

पूजा थी। पिछले कालके भारतीय उपाख्यानों में क्या ऐतरेयमें ही एक ऐसा प्रसंग आया है—रोहितारवकी बिलका। यह जानकर आश्चर्य होगा कि उस बिलके हारा तर्पणीय देवता भी असुर वरुण ही थे, जिनके लिये शुनःशेफकी बिल होती। माल्स्म पड़ता है, संतानार्थी आज भी जिस पूकार आसुरी मनौतियां करते हैं उसी प्रकार हरिश्चन्द्र भी किसी असुर याजकके चक्रमें पड़ गये थे किन्तु विश्वामित्रने यह अनार्य्य और आसुर कम्म आर्यावर्त्तमें न होने दिया और शुनःशेफकी मुक्ति करा दी। वालक प्रह्वादके वधकी किंवदन्तीभी हिरण्यकश्यप असुरसे ही सम्बन्ध रखती है।

ऐसे बहुतसे अनार्थ्य आचार भी उन असुरोंके किया-कलापमें थे, किन्तु प्रधान असुर आकाशीवरुणकी उपासना तच भी सबसे प्रधान थी।

प्राचीन कालके सुमेरियनों का स्वर्गभी जल में था। इन्द्र उस कालके विरोधी देवनायक थे, जब त्वण्टा वरुण-सम्प्दायके आचार्य्य थे और हंद्र की रंगभूमि आर्यावर्च थी। इसका प्राण ऋग्वेद और सुमेरियन सम्यताके पूर्व-वर्ती जरशुख के उदाहरणमें विद्यमान है। पिछले कालतक मीर्योंके समयमें भी सास्वतीतट आर्थ्य-सीमामें था, फिर उसके हटनेका कारण आध्योंकी कोई प्रवृत्ति नहीं जान पड़ती। क्योंकि, सप्तिसिन्धु या आध्यावर्त्तसे हटकर ही पश्चिममें असुरउपासकोंको अपनी सम्यताका प्रचार करना पड़ा। आध्यावर्त्त तो अपने धर्मके अवांतर मेदोंके साथ जहां-का-तहां अविचल रहा। यह इन्द्र, वृत्रका युद्ध संसारके प्रागैतिहासिक कालका मले ही हो, परन्तु आर्य्य जातिका इतिहास है। Indian Myth में इन्द्रके सम्बन्धमें लिखा है कि इन्द्र अत्यन्त प्राचीन देवता थे, वे प्रस्तर-युगमें पृजे जाते थे।

सुमेरियाका (ई—अंस) असुर वरुणका विकृत रूप है। । अपान ने विद्यममें यही क्रांनी असुर-उपासना 'अस्सर मआज्ञा' के नामसे प्रचलित थी। Edamues ठीक वैसेही Arli के God थे जैसे त्वष्ट्राके वरुण और वे फ़ारसकी खाड़ीके देवता थे। वहींसे उन्होंने सुमेरियामें पदार्पण किया। प्राचीन सुमेरियामें वे आदि निवासियोंको घर बनाना इत्यादि सिखानेके लिये आए थे। (Indian Myth, 12)। वरुणके उपासक त्वष्ट्राके अनुयायियोंने वहाँ पहुँचकर सम्यताका प्रचार किया, इस विवरणसे तो ऐसा ही प्रतीत होता है। क्योंकि, सर जान मार्शल भी वर्तनमान कालकी खोजोंसे इसी सिद्धांतके समीप पहुँच रहे हैं। ।

standing institution among other Semetic and Cannanitic races, there can be little doubt that originally in prehistorically remote times, this decree was understood literally and acted upon.— (P. 124, The Story of Assyria.)

It is possible that he may hav been invoked and propitiated by Neolithic or even by Paleolithic flint knippers.—(P. 2, Indian Myths.)

* Indian Varuna was similarly a sky-god as well as an ocean-god before systematizing Brahmanic teachers relegated him to a permanent abode at the bottom of the sea. It may be that Ea-onnes and Varuna were of common origin,—(P. 31, Myth of Babylonia.)

† The opinion has lately been gaining ground that the cradle of Sumerian and Egyptian civilization is to be sought somewhere east of Mesopotamia. Migrations then undoubtedly were, and those on a large scale, and nothing is more probable than that the teeming pop-ulations of Northern India expanded westward through across the Iranian Plateau and northward to the plains of Transcaspia.—(Sir John Marshall, 92—The Benares H. U. Magazine.)

इजिप्टकी प्राचीन गाथाओं में एक अत्यन्त प्राचीन देवता 'टाह' की प्जाका उल्लेख मिलता है। कहा जाता है कि इजिप्टमें टाह एक आक्रमणकारी जातिके द्वारा ले आये गये और अत्यन्त प्राचीन प्राग् ऐतिहासिक काल में वे शिल्पियों के देवता कहकर प्रजित हुए। अ

यह Ptah शब्द त्वष्ट्राका स्मारक है। सबसे पहिले मेम्फिसमें इन्हींका मन्दिर बना और इजिप्टके यही प्रधान देवता माने गये। Osiris assor ah भी मिस्रकी, असुर-उपासनाके अंग थे। उनमें चन्द्रमाकी वैसीही शक्ति मानी जाती थी, जैसी वरुणमें।—(Eygyptian Mythकी भूमिका)।

इस प्रकार आर्च्यावर्त्तसे विताड़ित व्वष्टा और वरुणकी साहस्त्री मायाके परिशया, मेसोपोटामिया, वैविलोनिया, सुमेरिया, असीरिया और इजिप्टमें फैलनेका प्रमाण ऋग्वेद और अवेस्तामें मिलता है। वैविलोनियाका Baal भी ऋग्वेदमें वर्णित इन्द्र शत्रु अलकी प्रतिकृति है। वलके जीठने और बल्लिय् आदि उपाधि धारण करनेका प्रायः उल्लेख है। ऋग्वेदमें कडीं कहीं ऐसा ध्वनित होता है कि यह वृत्र का माई था।

तम्यूज़की कथा और उसके मारे जानेका प्रसंग भी असीरियामें अधिक प्रचलित था। यह तम्यूज़ दानवोंका राजा था। ऋग्वेद (१—५६—४) में वृत्र का एक संकेत 'तमस्' भी है। वैविलोनियामें भी दुष्टात्माओंका उच्च देवताओंसे युद्ध करनेकें प्रसंगका उल्लेख मिलता है, जिसमें सम्यूज़के मारे जानेका वर्णन है। यह तम्यूज़ वैविलोनियाके मृत और पराजित देवता थे, जिनकी पूजा उस सम्प्रदायके

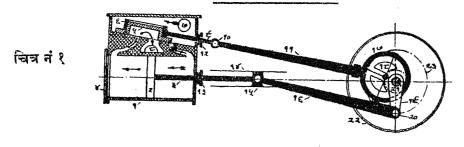
अनुयायी करते थे। उनके यहाँ उसके लिये शोकभी मनाया जाता था। एक प्रकारसे यह 'नृम्ण' इन्द्रकी विजयकी स्वीकृति थी जिसे आसुरी सभ्यता मानती थी।

इस लेखका सारांश यह है कि महाबीर इन्द्रकी विजयोंने प्राचीन आर्ज्यावर्त्तके 'त्रिससक नद'—प्रदेशसे असुर-उपासकोंको हटा दिया। ईरानमें वह असुर-उपासना 'अहुरमज्द'-धर्म, फूला फला। यह ऐतिहासिक प्रसंग ७५०० ईसवी पूर्वसे भी पहलेका है। पिछले कालमें भी मित्रायण, इक्ष्वाकु और क्षत्रिय जैसी आर्यधर्म विजय-वैजयन्ती उड़ा आती थीं।

वह आर्थ्य सभ्यताके इतिहासका प्रारंभिक अध्याय है, जब इन्द्रने आत्मवादका प्रचार किया, जब असु रोपर विजय प्राप्त की और आर्थ्यावर्त्तमें साम्राज्य स्थापन किया।

त्रिसप्तक प्रदेशकी वसनेवाली भिन्न-भिन्न आर्थ्य संस्थाओका, जो अपना स्वतंत्र शासन करती थीं और आपसमें लड़ती थीं, सम्राट् बनकर इन्द्रने एक व्यूहन किया और वैदिक कालकी भरत तृत्सु पुरु आदि वीर-मण्डलियाँ एक इन्द्रध्वजकी छायामें अपनी उन्तित करने लगीं। संसार में इन्द्र पहले सम्राट् थे। पिछले कालमें असुरोंने उन प्राचीन घटनाओंके संस्मरणसे अपना पुराण चाहे विकृत रूपमें बनाया हो परन्तु है वह सत्य इतिहास, आर्थोंका ही नहीं, अपितु मनुष्यताका, जब मनुष्यमें आकाशी देवता परसे आस्था हटाकर आत्मसत्ताका विश्वास उत्पन्न हुआ।

* It is possible that Ptah was imported into Egypt by an invading tribe in prehistoric times; he was an artisan god............According to tradition Egypt's first temple was erected to Ptah by King Mena.—(Egyptian Myth and Legend Introduction, xli.)





सं॰ ७ द्वाराचिन्दित नलमेंसे होकर भाफ स्टीमचेस्टमें आती है। सिलिंन्डरमें काम कर चुकनेके बाद वह रही अर्थात् झ्ठी वाष्प (Exhaust steam,) जो सादे वाणों द्वारा प्रदर्शितकी गयी है, स्टीमचेस्टकी खोइमें बने नल (८) मेंसे बाहिर निकल जाती है।

स्टीम-चेस्टसे सिलिंन्डरमें वाष्पके लिये दो रास्ते होते हैं जो पोर्ट कहलाते हैं. उनमेंसे एक तो आगेकी तरफ होता है और दूसरा पौछेकी तरफ। !इंजनमें जिधरको गतियंत्र होता है उधर वाळा वाष्प मार्ग पीछेवाळा कहळाता है। चित्र सं० १में पीछेका पोर्ट खुला हुआ बताया है जिसमें से वाष्प आकर पिस्टनको आगेकी तरफ ढकेल रही है। पिस्टनकी यह आगेकी तरफ चलनेवाली दौड़ (Stroke) खतम होते ही पीछेका वाष्प-मार्ग बंद हो जायगा । आगेका खुल जायगा जिससे पिस्टन वापस लौट जायगा । पिस्टनके इस प्रकार आगे और पीछे चलनेसे उसके साथ पका फँसा हुआ पिस्टन दंड (Pistn Rod) भी उसके साथ ही साथ आगे और पीछे सरकता है। इस दंडके दूसरे सिरे पर एक पुर्जा लगा होता है जो क्रासहेड (१५) कहलाता है। यह अपने ऊपर और नीचे लगी हुई दो छड़ोंके बीचमें पिस्टन राडके साथ साथ ही आगे और पीछे सरकता है। इन छड़ोंको अंग्रेजीमें स्लाइड बार (१-४) कहते हैं। जब यह स्लाइडबार इञ्जनकी फ्रांसके साथ ही दली होती हैं तव यह कासहेड गाइड (Crosshead Guide) कहलाती हैं।

इञ्जनमें क्रासहेड एक कब्जे कासाकाम देता हैं। जिस तरहसे किंवाड़ कब्जेके सहारेसे घूमा करते हैं उसी प्रकार कासहेडमें लगा हुआ कनेक्टिंग राड (१६) भी घूमता है। इस कनेक्टिंग राडका छोटा सिरा तो कासहेडमें लगा होता है जिसे लिटिल एन्ड (Little end) कहते हैं, और उसका बड़ा सिरा जो कि बिग एन्ड (Big end) के नामसे पुकारा जाता है, इञ्जनके धुरे (२१) पर लगे हुए क्रेंक (१९) की क्रेंकिंपिन (२०) पर लगा होता है। यह क्रेंकिंपन इञ्जनके पहिंचे (२२) को घुमानेके लिये वहीं काम करती है जो कि हाथसे आटा पीसनेकी चक्कीपर हाथली। कनेक्टिङ-राड वहीं काम करता है जो कि चक्की चलानेवालेका हाथ, क्रास-हेड उसकी कोहनी, पिस्टन-राड, उसका बाजू और पिस्टन उसका कन्या। इञ्जनके गतियन्त्रमें पिस्टन सीघा चलता है और पिह्या गोल घूमता है अतः कनेक्टिंग राडका काम सीधी गतिको गोल गतिमें बदलना है, यही इसका यह नाम रखने का कारण है, हम इसे संयोजक दण्ड भी कह सकते हैं।

सिलिंडरमें वाष्पका संचालन

सिलिंडरमें वाष्पके आगे और पीछे वाले रास्तों अर्थात् पोर्टोंको समयपर खोलने और बन्द करनेका काम एक वाब्व अर्थात् "ढकने" के द्वारा हुआ करता है। देखिये चित्र संख्या १ में ५। यह पुराने ढंग का "डी" स्लाइड वाब्व है। इसका आकार अंग्रेजीके D अक्षरसे मिलता जुलता है और सरककर काम करता है, इसीलिये इसे "डी स्लाइड वाब्व" कहते हैं। यह वाब्व एक डंडे (९) के सिरेपर बने हुए एक बड़े गाले (६) में फंसा रहता है, जो वाब्वका बकल (Buckle) कहलाता है। वह डंडा (९) जिसमें वाब्व फँसा रहता है वाब्व स्पिडल (Valvespindle कहलाता है। इस स्पिडलके दूसरे सिरेपर भी

एक छोटासा कासडेड बना होता है जो चित्र सं० १ में संख्या १० द्वारा प्रदर्शित किया गया है।

वाल्वको चलानेवाला यन्त्र

जिस प्रकार पिस्टनका सम्बन्ध धुरेपर लगे हुए कोंक से कनेविंटग-राडद्वारा होता है, उसी प्रकार इस वाल्वका सम्बन्ध धुरेपर लगे हुए एक छोटे परन्तु भारी क्रेंक (१८) से रहता है । इस क किको एक्सेन्ट्रिक शीव (Eccentric sheave कहते हैं। इनके सम्बन्धको मिलानेवाला एक हल्कासा कनेक्टिंग राड (११) रहता है जिसे 'एक्सेन्ट्रिक राड" (Eccentric Rod) जिस प्रकार कनेक्टिंग राडका क्र क पिनमें फंसनेवाला सिरा 'विग एन्ड" कहलाता है उसी प्रकार "एक्सेन्ट्रिक राड"का एक्सेन्ट्रिक शीवपर फँसने वाला सिरा(१७) एक्सेन्ट्रिक-स्ट्रेप (Eccentric Strap) कहलाता है। यह एक स्वतंत्र पुर्जा है जो एसेन्टिक राडमें बोल्टोंद्वारा कस दिया जाता है। एक्सेन्ट्रिक राडका दूसरा छोटा सिरा वाल्वस्पिडलके क्रासहेडमें लगा रहता है। इन सब पुर्जीकी सहायतासे ही धुरेकी गोल गति, वाल्वकी आगो-पीछे चलनेवाली गतिमें परिवर्त्तित हो जाती है। जिससे बारी-बारीसे आगे और पीछेके पोर्ट खुरुते और बंद होते रहते हैं।

वाख्वमें स्वयं कोई शक्ति नहीं होती, वह तो पहियेकी
गितिसे ही चलकर सिलिंडरमें यथासमय, दोनों तरफ
ताजा वाष्प पहुँचाता है और झूठी अर्थात् रही वाष्पको
समयपर निकालता रहता है । उदाहरणके लिये
मान लीजिये कि दो खियां मिलकर एक ही चक्कीको चलाती
हैं। अब उनमेंसे एक खी तो अपना पूरा बल लगाकर
चक्की चला रही है और दूसरी केवल हल्के हाथसे ही चक्की
के डंडेको पकड़े हैं। जिस प्रकार चक्कीके डंडेको हल्के हाथ
से पकड़े रहनेके कारण उस खीका हाथ और कंघे जबरदस्ती
आगे पीछे हिलते रहते हैं, उसी प्रकार इंजनके धुरेके घूमने
से वाल्व भी चलता रहता है।

इञ्जनके गतियंत्र सम्बन्धी परिभाषायं पिस्टनकी दौड़ (Stroke of piston):— सिलिंडरके एक सिरेसे दूसरे सिरेतक पिस्टन जितनी दूरी तथ करता है, वह उसकी ''दीड़' अथवा ''स्ट्रोक'' कहलाती है। क्रासहेडकी चालको नापकर इसे नापा जा सकता है। क्रेंकिपनके सेन्टरसे धुरेके सेन्टरकी जा दूरी होती है वह पिस्टनकी स्ट्रोकसे आधी होती है।

पिस्टन क्लियरेंस (Piston clearance)-

पिस्टनकी दौड़ खतम होनेपर, पिस्टन और सिलिंडरके ढक्कनके बीचमें जो आधी या पाव हंच जगह खाली रह जाती है वह पिस्टन क्षीयरेंस कहलाती है। यह खाली जगह रखनेके दो उद्देश्य हैं। एक तो यह कि द्ौड़के खतम होनेपर पिस्टन सिलिन्डरके आगे या पीछेवाले ढक्कन (कवर) से टकराकर टूट न जावे। दूसरा यह कि पिस्टनको वापस लौटानेके लिये ताजे वाष्यको घुसनेकी जगह मिल जावे।

डेड सेन्टर (Dead Centre)-

पिस्टन जबिक अपनी दौड़के सबसे आगेवाले विन्दु अथवा सबसे पीछेवाले विन्दु पर होता है तब, क्रैंक भी क्रमशः सबसे आगे अथवा पीछे रहता है। ऐसी हालतमें पिस्टन-राड, कासहेड, कनेक्टिंगराड और क्रेंककी मध्यरेखा एक सीधमें रहती है। ऐसे मौकेपर कहा जाता है कि क्रेंक अथवा पिस्टन अपने डेड सेन्टरपर है। इस प्रकारसे प्रत्येक इक्षनमें हरएक सिलिंडरके लिये दो डेडसेन्टर होते हैं, एक सबसे आगेवाला और दूसरा सबसे पीछेवाला।

उत्पर श्रथवा नोचेका सेन्टर (Top and bottom Centre)जब क्रेंक दोनों सेन्टरोंके बीचमें होता है तब वह या तो एकदम अपरको खड़ा होता है या एकदम नीचेको झुका होता है। ऐसी हालतमें नह क्रमशः अपर (Top) और (Bottom) के सेन्टरपर कहलाता है।

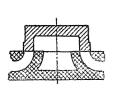
कनेक्टिंग राडको लंबाईका श्रसर

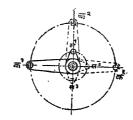
यदि कनेविंटग राड कों कके मुकाबिलेमें कमसे कम द या १० गुणा बड़ा हो तो ऐसी हालतमें पिस्टन अपनी दौड़के बीचमें रहेगा। कनेविंटग राड जितना ही छोटा होगा, ऊपर और नीचेके सेन्टरपर कोंकके रहते बखत पिस्टन सेन्टरसे उतना ही परे होगा, कनेविंटग राड जितना ही सेन्टरसे नजदीक रहेगा।

नोट-इस लेखमें निर्दिष्ट चित्र १ इसी अंकक पू० २२६ पर और पिछले अंकके पूछ १९७ पर दिया गया है। रा० गौ०

वाल्व Valve

चित्र सं० २ में वाष्य इञ्जनके सिलिंडरका एक भाग बनाया है। इसमें दोनों स्टीम पोटींका भी कुछ भाग दिखाई दे रहा है, जिसके ऊपर वास्य चलता है। इस चित्रमें दिखाया हुआ वाष्प, एक बहुत पुराने ढंगका ''डो'' स्लाइड बास्य है, जो इस समय अपनी दौड़के बीचमें है। यदि यह दाहिनी या बायीं किसी भी तरफ जरासा भी हटता है तो दूसरी तरफका पोर्ट खुल जाता है, जिसमेंसे होकर वाष्प सिलिंडरमें जा सकती है।





चित्र सं० २

चित्र सं० ३

चित्र सं० २ में दिखाई दुई हालतमें जिस समय वाल्व होगा उस समय इञ्जनका, उस सिंलिंडरसे सम्बन्ध रखने वाला, कोंक डेड सेन्टरपर होगा जैसा कि चित्र सं० २ में 'के" स्थान पर दिखाया है और इस वाल्वको चलाने वाली एक्सेन्ट्रिक शीवका सेंन्टर, क्रोंककी मध्यरेखा (Center line)से समकोण (Right angle) पर, अर्थात् 'स⁹" स्थानपर होगा।

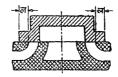
यदि क्रोंक "क⁴" स्थानने वूमकर "क³" स्थान पर आजावे तो वाल्वको चलानेवाली एक्सेन्ट्रिक शीवका सेन्टर "स⁴" स्थानसे वूमकर 'स³" स्थानपर आजावेगा । इस हालन में पिस्टन तो लगभग अपनी दौड़के बीचमें होगा और वाल्च बार्ये हाथके स्टीम पोर्टको पूरा खोले हुए अपनी दौड़के अन्तिम विन्दुपर होगा ।

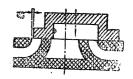
यदि वहीं क्रेंक 'कर'' स्थानसे चलकर ''कर'' स्थान पर आजावे तो एक्सेन्ट्रिक शीवका सेन्टर भी ''सर'' स्थानसे चलकर 'सर्'' स्थानपर आजावेगा। इस हालतमें वाल्व फिर अपनी दौड़के बीचमें रहकर दोनों पोर्टीको चित्र सं० २ के अनुसार ढके हुए होगा, और पिस्टन अपनी दौड़के दाहिने सिरे पर अर्थात् दाहिने डेड सेन्टरपर होगा ।

इस प्रकारके वाल्ववाले इक्षनमें, जिस समय पिस्टन एक सिरेसे अपनी दौड़ (stroke) आरम्भ करता है उसी समय स्टीमपोर्टका खुळना भी आरम्भ हो जाता है। और जिस समय पिस्टन दूसरे सिरेपर पहुँचकर अपनी दौड़को खतम करता है, तबतक वह पोर्ट प्रा खुळकर वापर बंद भी हो जाता है।

इस प्रकारसे पिस्टनकी पूरी दौड़ भरमें बायलरकी नाज़ा स्टीम आती रहती है और दौड़ खनम होते ही वड़ पूरी सिलिंडर भर स्टोम हवामें निकल जाती है।

यदि वाल्वके बाहरी किनारोंको चित्र सं० ४ के अनु-सार बढ़ाकर बना दिया जावे, जिससे कि वे सिर्छिडरके स्टीम पोर्टीको ढकनेके अलावा अपनी दौड़के बीचकी हालत में सिर्छिडरके 'फेसॐ" को भी कुछ ढकलें (देखिये चित्र सं० ४ में "ल") तो वाष्पका सिलिडरमें काम कानेका





चित्र सं० ४

चित्र सं० ५

तरीक़ा ही बदल जायगा। इस प्रकारके वाल्व वाले इझनमें जब कि पिस्टन डेड सेन्टर पर होता है, वाल्व अपनी दौड़ बीचमें न रहकर कुछ आगे सरका रहता है, और वह भी इतना कि जिससे, जिस तरफके डेड सेन्टरपर कोंक हो, उस तरफका पोर्ट वाष्पके लिये लगभग पह मैं पेन कि और बक्क खुल जाय। ठीक कितना खुले यह इञ्जन की शक्ति और बनावट पर निभैर रहता है। देखिये चित्र सं० ५।

लीड (Lead):—- पिस्टनके डेड सेन्टरपर होने की हालतमें उस तरफका स्टीमपोर्ट जितना खुल जाता है . उसे 'लीड" कहते हैं।

देखिये चित्र सं ५ में "क'

लैप (Lap) -- वाल्वके अपनी दौड़के बीचमें

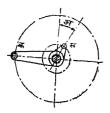
नोटः—# स्टीम चेस्टके भीतर सिर्लिंडर की जिस सतह पर वाल्व आगे और पीछे सरकता है, वह, सिलिंडरका ''स्टीमफेस'' अथवा "फेस" कहलाता है।

होनेकी हालतमें उसके सिरे सिलिंडरके "फेस'को पोटें को टकनेके अलावा जितना अधिक टकलेते हैं, वह वाल्व का 'लैप' कहलाता है। चित्र सं० ४ में "ल"।

लैपवाले वाल्वकी एक्सेन्ट्रिककी जगह

जैसा पहिले बताया जाचुका है कि बिना लेपवाले वाल्वके इक्षनके धुरेपर तो एक्सेन्ट्रिक क्रोंककी मध्यरेखा से समकोण (९०° का कोण)पर लगायी जाती है। जैसे कि चित्र सं० ३ में "क॰" क्रोंकके लिये "स॰" जगह पर एकसेन्ट्रिक लगायी गयी हैं। क्योंकि इस प्रकारके इक्षनमें जबकि पिस्टन डेडसेन्टरपर होता है वाल्व अपनी दौड़के बीचमें होता है। जैसा कि चित्र सं० २ में दिखाया है। लेकिन लेपवाले वाल्वके इक्षनमें, पिस्टन जब कि किसी डेडसेन्टरपर होता है, तब वाल्व, उस तरफके पोर्टमें "लीड' खोल देता है। इसलिये इस प्रकारके इक्षनोंके धुरेपर एक्सेन्ट्रिकको समकोणसे कुछ आगे बढ़ाकर लगाते हैं, जिससे कि वाल्व बीचमेंसे इतना हट जावे कि उसके लेपका हिस्सा मी पोर्टके जपरसे साफ हो जावे और जरूरी 'लीड" भी खुलजाय । चित्र सं०६में एक्सेन्ट्रिक "स" को "अ" अंश आगे धुमाकर लगाया है।

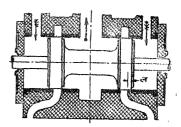
पे गिल श्राफ पडवान्स Angle of advance लेपवाले वाव्वके इज्ञनमें एक सैन्ट्रिकको कोंककी मध्यरेखा के समकोणसे जितने अंश हटाकर लगाया जाता है, उतने अंशोंका कोण "एंगिल आफ एडवान्स, कहलाता है। देखिये चित्र सं० ६ में "अ"।



चित्र सं० ६ पिस्टन वाल्व

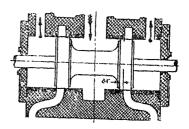
जिस प्रकारके वाल्वका अब तक जिकर हुआ है वह आजकल बहुत पुराने ढंग का समझा जाता है, और बहुत पुराने और छोटे इझनोंमें ही पाया जाता है। बीचके जमाने के इझनोंमें, जो कि आजकल बहुतायतसे चल रहे हैं और बनाये भी जाते हैं, "पिस्टन वाल्व" लगाये जाते हैं।

पिस्टन वाल्व, एक स्पिडल पर एक नियत फासले पर दो पिस्टन लगाने से बन जाता है। देखिये चित्र सं॰ ७ और ८। इस प्रकारके वाल्वसे कई लाभ होते हैं, जो



चित्र सं० ७

आगे चलकर वाल्वके अध्यायमें समझाये जावेंगे। पिस्टन-वाल्व भी हो प्रकारके होते हैं। एक तो वे जिनमें दोनों पिस्टनोंके बाहर की तरफरे वाष्प सिलिन्डरमें घुसती है और भीतरसे अर्थान् दोनों पिस्टनोंके बीचमें रहने वाली खाली जगहमें से झुटी वाष्प वाहिर निकल जाती है। चित्र



चित्र सं० ८

सं ७ में इसी प्रकारका वाल्य दिखाया है। उसमें "ल?' वाल्य का "लेप" बताया है। इसकी कार्यप्रणाली बिल-कुल बैसी ही है जैसी की डी-स्लाइड वाल्यकी होती है। इस प्रकारका वाल्य "बाहरी प्रवेश" (Outside admission) वाल्य कहलाता है। यह वाल्य "जलमिश्रित वाल्प '(Saturated steam) के इञ्जनोंमें ही लगाये जाते है।

दूसरी प्रकारके वाल्व होते हैं जिनमें दोनों पिस्टनों के बीचमें से होकर ताज़ा वाष्प सिलिन्डरमें कार्य करनेको जाती है और बाहर की तरफसे झठी वाष्प निकल जाती है। इस प्रकारके वाल्व अतितप्त वाष्प (Super-heated steam) वाले इझनोंमें लगाये जाते हैं, इस प्रकारके वाल्वको "भीतरी प्रवेश" (Inside admission) वाल्व कहते हैं।

सिलिन्डरमें वाष्प कैसे काम करती है ?

इस प्रश्नका उत्तर देनेके लिये चित्र सं० ं में, इक्षन के धुरेके पूरा एक चक्कर लगाने के समयमें सिलिंग्डर और स्टीमचेष्टमें क्या क्या घटनाएं बीत जाती हैं उनकी दसद-शाओं के २० चित्र अलहदा अलहदा बनाकर समझाया है।

इन चित्रोंमें सिलिंडर, स्टीम चेस्ट, पिस्टन, पिस्टन वाल्व (भीतरी प्रवेशवाला) क्रॅंक और कनेविंटग राड आदि केवल मोटी रेखाओंद्वारा प्रदर्शित किये गये हैं। पिस्टन, पिस्टन वाल्व और क्रेंक किस दिशामें चल रहे हैं, यह बात उन्हींके पास बने हुए वाणों द्वारा प्रदर्शित की गयी है। वायलरमें से सिलिंडरमें आनेवाली ताज़ा वाष्प गहरे लाल रंगद्वारा प्रदर्शित की गयी है और फैलती हुई वाष्प (Steam in expansion) लालरंगकी तिरछी लकीरों द्वारा, काम कर चुकनेके बाद बाहर निकलने वाली झूठी वाष्प हरेरंगकी तिरछी लकीरोंद्वारा, और वहीं झ्ठी वाष्प बाहर न निकल सकनेके कारण जब सिलिंडर में कैद हो जाती है, और पिस्टनकी वापसी दौडके अन्तमें पिस्टनके द्वारा दबायीं जाती है गहरे हरे रंगद्वारा प्रदर्शित की गयी है। यदि इस चित्रका नीचे दिये हुए संक्षिप्त वर्णन के साथ मनन किया जावेगा तो आशा है पाठकोंको वाष्प इक्षनकी सबसे पहिली और कठिन समझी जानेवाली आवश्यक पहेली सरल हो जावेगी।

चित्र सं० ६ क

१-कोंक आगेके अर्थात् बायें हाथके डेड सेन्टरपर है और इञ्जनका पहिला पहिया घड़ीकी सुइयोंकी दिशामें घूम रहा है।

२—पिस्टन अपनी आगेकी दौड़ खतम, करकर पीछे 🎙 छौटनेकी तयार्शां है।

२-वार्थे हाथका पोर्ट वाष्पके लिये, "लीड" की नियत मात्रामें, खुला हुआ है।

४-दाहिने हाथका पोर्ट एउन्हास्टके लिये खुला है।

५-वाल्व बायें हाथकी तरफ सरक रहा है।

६—सिलिंडरमें बायें हाथकी तरफ ताजा वाष्प आरही है। ७-सिलिंडरमें दाहिने हाथकी तरफ एग्डहास्ट होरहा है अर्थात् काम कर चुकनेके बाद वाष्प बाहर निकल रही है।

वित्र सं० ६ ख

१-क्रॉक डेड सेन्टरसे आगे निकल गया है।

२-पिस्टन वाष्पके जोरसे लगभग चौथाई दौड़ खतम कर चुका है।

३ - वार्ये हाथका पोर्ट वाष्पके लिये पुरा खुलगया है। ४ - दाहिना पोर्ट एउव्हास्टके लिये पुरा खुला हुआ है। ५ - वाल्व अपने आगेकी दौड़के ऑन्तम विन्दुपर पहुँचकर पीछेकी तरफ लौटनेकी तयारीमें है। इसके बाद स्टीम पोर्ट धीरे धीरे, बंद होने लगेगा।

चित्र सं० ६ ग

१-क्रॅंक उपरके सेन्टरपर आगया है।

२-पिस्टनने लगभग अपना आधा रास्ता तय कर लिया है।

३—वाल्वने पीछेकी तरफ सरकते सरकते, बायें पोर्ट को, जिसमेंसे अबतक वाष्प सिलिन्डरमें आरही थी, ठीक बंद कर दिया है जिससे अब और अधिक ताज़ा वाष्य सिलिंडरमें नहीं जा सकती। अथवा यों कहिये कि सिलिं-न्डरका सम्बन्ध बायलरकी ताज़ा वाष्पसे टूट गया। वाल्वके इस प्रकारसे पोर्टको बदं कर देनेकी कियाको अंग-रेजीमें (Cut off) "कट आफ" कहते हैं।

४-बायें हाथका पोर्ट बंद हो जानेसे, सिलिंडरमें अब तक आयी हुई वाष्प उसमें कैद हो जाती है। यह कैद हुई हुई वाष्प अपनी ताकतसे बाहर निकलनेकी चेष्टा करती है, अथवा यों काहिये कि पिस्टनको आगे दकेलकर अधिक जगह घेरनेकी कोशिश करती है। वाष्पके इस प्रकार फैल-कर पिस्टनको ढकेलनेकी क्रिया को अंगरेजीमें "एक्सपैन शन" (Expansion) कहते हैं। वाष्पके फैलनेकी क्रियाको चित्रमें लाल तिरछी लकीरों द्वारा प्रदेशित किया है।

५-दाहिने हाथका पोर्ट अभीतक एग्डहास्टके लिये खुला है।

६-पिस्टनके दाहिनी तरफ अभीतक एउहास्ट हो रहा है।

चित्र सं० ९ घ

१-सिलिंन्डरमें पिस्टन अब भी दाहिनी ओरको ही

चल रहा है और लगभग ८०% अपनी दौड़को प्री कर चुका।

र—वाल्व भी इस समय दाहिनी ओरको चल रहा है और उसकी स्थिति इस समय ऐसी है कि अपनी दौड़के वह बिल्कुल बीचोंबीच है, अब यदि वह हवाभर भी दाहिनी ओरको सरकता है तो बायाँ पोर्ट एग्ड्हास्टके लिये खुल जाता है, जिससे, जो वाष्प पिस्टनके बायीं ओरको कैद हो गयी थी और जिसने अपने प्रसारसे अर्थात् फैलनेको योग्यतासे पिस्टनको बहुत कुछ चलाया था, बाहिर निक लने लगती है।

४—साथहीमें दाहिना पोर्ट जो अवतक एग्ड्हास्टके छिये खुला था बंद हो जाता है। इस पोर्टके बंद हो जातेसे थोड़ी बहुत वाष्प जो एग्ड्हास्टके रस्तेसे निकलने बचगयी थीं अब कैद हो जाती है, और पिस्टन जो इस समय अपनी शेष दौडको अपने झोंकसे पूरा करता है कैद हुई हुई वाष्प को दवाता है। इस दबानेकी क्रियाको "संकोच" और अंगरेजी भापामें "करपेशन" (Compression) अथवा "कशनिगं" (Cushioning) कहते हैं।

चित्र सं० ६ च

१-पिस्टन अब भी दाहिनी ओर को ही चल रहा है और वाल्व भी उसी तरफ।

२-बॉया पोर्ट एग्ड्हास्टके लिये खुल रहा है याने पिस्टनके बांयीं तरफ एग्ड्हास्ट हो रहा है।

२-टीक इस समयपर दाहिना पोर्ट वाष्पके लिये खुलना ग्रुरू हो गया है। पोर्टके वाष्पके लिये खुलना आरम्भ होनेकी घटनाको कहते हैं कि "प्रवेश" अर्थात् Admission आरम्भ हो गया।

हमें यहां पर समझलेना चाहिये कि वाप्पका प्रवेश वाप्पके संकोचके अन्तमें, पिस्टनके डेड सेन्टरपर पहुँचनेके जरासी देर पहिले ही आरम्भ हो जाता है।

चित्र सं० ६ छ

१-पिस्टन पीछेबाले अर्थात् दाहिने डेड सेन्टरपर पहुँच गया है।

२-बाँये पोर्टसे एग्जहास्ट चालू है।

३—दाहिना पोर्ट ''कीड" की नियत मात्रा में खुल चुका है।

४-पिस्टन बाई तरफको लोटनेकी नगारीमें है। चित्र सं० ८ ज

1—कोंक अवतक तो ऊपरके गोलाई में चल रहा था अब वह नीचेके गोलाई में आगया अर्थात् पीलेके डेड सेण्टर से काफी नीचे उत्तर आया है।

२-इस हालतमें पिस्टनने लगभग एक चौथाई अपनी वापसी दौड़ परी करली है।

३—दाहिना अर्थात् पीछेवाला पोर्ट वाष्पके लिये पूरा खुल गया है। इसके बाद अब वह धीरे धीरे बन्द होने लगेगा।

४-वाल्व अपनी पीछेकी दौड़के अन्तिम बिन्दुपर पहुँच गया है।

प-बायाँ पोर्ट एज्डहास्टके लिये पूरा खुला है I

६-पिस्टनके बार्यी ओर अब भी एउज़हास्ट हो रहा है। चित्र सं० ८ क

9—पिस्टनने अपनी वापसी अर्थात् आगेकी दौड़का लगभग आधा रास्ता तय कर लिया है।

२-वाल्वने आगेकी ओर सरकते सरकते दाहिने स्टीम पोर्टको जिसमेंसे अवतक स्टीम आ रही थी, ठीक बंद कर दिया है। यह दसरी तरफका ''कटआफ'' हो गया।

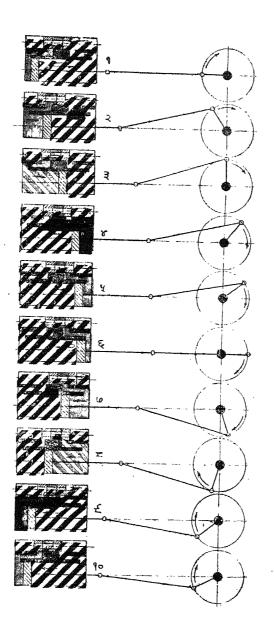
३-इस कट आफकी घटनाके कारण पिस्टनके दाहिनी तरफ जो वाष्प केंद्र हो गई है अब वह अपनी शक्तिसे फैल-कर पिस्टनको आगे ढकेलेगी।

४-बायीं तरफका पोर्ट एजहास्टके लिये खुला है अतः पिस्टनके बाईं तरफ अभीतक एजहास्ट हो रहा है।

चित्र सं० ६ ट

१-पिस्टन अपनी बायीं तरफकी दोड़का ८०% रास्ता तम कर चुका है।

र—इस समय वाल्व भी बायीं ओरकोही चल रहा है, उसकी स्थिति इस समय ऐसी है कि वह अपनी दौड़के बिल्कुल बीचोंबीच है, अब यदि वह बाँयीं ओरको हवामर भी अधिक सरकता है तो दाहिना पोर्ट एउड़ास्टके लिये खुल जाता है। और जो वाष्प पिस्टनके दाहिनी ओर को केंद्र हो गयी थी, और जिसने अपने "प्रसार" अर्थात् फैलावके गुणसे कटआफके बाद पिस्टनको यहांतक चलाया, बाहर निकलने लगगयी है।



वाष्प इञ्जनके सिलिंडरोंके घटना-चक्रकी सारणी

चित्र सं०	पिस्टनकी गति	बायां पोर्ट	पिस्टनके बांय तरफ	ों दाहिना पोर्ट	पिस्टनके दहिनी तरफ	वाल्वकी गति
९ क	े बायाँ डेड सेन्टर	अग्र प्रवेश Lead	प्रवेश admission	मोक्ष Exhaust	मोक्ष Exhaust	वायें हाथको
९ स	दाहिने हाथको	वाष्पके लिये पूरा खुला _{Maximum} opening to steam	प्रवेश admission	मोक्षके लिये पूरा खुला Maximum opening to exhaust	मोक्ष Exhaust	दाहिने हाथको लौटनेकी तयारी
S 11	दाहिने हाथको	विच्छेद विन्दु Point of cutoff	प्रसार आरम्भ Expansion Begins	मोक्ष Exhaust	मोक्ष Exhaust	दाहिने हाथको
₹ च	दाहिने हाथको	मोक्ष विन्दु Point of release	मोक्ष आरम्भ (Release) Exhaust Begins	संकोच विन्दु Point of Compression	संकोच आरम्भ Compression Begins	दाहिने हाथको
९च	दाहिने हाथको	मोक्ष Exhaust	मोक्ष Exhaust	प्रवेश विन्दु Point of Admission	प्रवेश आएम्भ Admission begins	दाहिने हाथको
4 33	दाहिना डेड सेन्टर	मोक्ष Exhaust	मोक्ष Exhaust	अम्र प्रवेश Lead	प्रवेश Admission begins	दाहिने हाथको
९ ज	बायें हाथको	मोक्षके लिये पुरा खुला Maxim um opening to exhaust	मोक्ष Exhaust	वाप्पके लिये पूरा खुला Maximum open- ing to steam	प्रवेश Admission	बायं हाथको स्रोटनेकी तयारी
₹\$:-₹ †	वार्षे हाथको	मोक्ष Exahaust	मोक्ष Exhaust	विच्छेद विन्दु Point of Cutoff	नसार आरम्भ Expansion Begins	बायें हाथको
8 2	वायं हाथको	संकोच विन्दु Point of Compression	संकोच आरम्भ Compression Begins	मोक्ष विन्दु Point of release	मोक्ष आरम्भ (Release) Exhaust Begins	बायें हाथको
९इ	वार्ये हाथको	प्रवेश विन्दु Point of admission	मवेश आरम्भ admission begins	मोक्ष Exhaust	मोक्ष Exhaust	वार्ये हाथको

सारणी २ चाल्वका लेप, दौड़ और अग्रकोणको बढ़ाने और घटानेका सिलिंडरके घटना-चक्रपर असर

		A Company of the Comp	प्रवेश Admission	घसार Expansion	मोत्त् Exhaust	संकोच Compressio
वढ़ाने से	बाहरका लेप	आरम्भ समाप्त समय	देशमें जल्दी कम	जल्दी पूर्ववत् अधिक	पृष्ठेवत् पूर्ववत् पूर्ववत्	* पूर्वचत् देरमें अधिक
	भीतरका छेप	आरम्भ समाप्त समय	पूर्ववत् पूर्ववत् पूर्ववत्	पूर्वचत् देरमें अधिक	देरमें जल्दी कम	जल्ही पूर्ववन् अधिक
	अग्रकोण Angle of advance	आरम्भ समाप्त समय	जरुदी जरुदी पूर्ववत्	जल्ही जल्ही प्रवेचत्	जस्दी जल्दी पूर्वेबन्	जल्दी जल्दी पूर्ववत्
	वाल्वकी दौड़	आरम्भ समाप्त समय	जल्दी देरमें अधिक	देशमें जल्दी कम	जर्ल्स देरमें अधिक	देशमें जल्दी कम
घटाने से	बाहिरका लेप	आरम्भ समाप्त समय	जर्द्धी देरमें अधिक	देरमं प्यंत्रत् कम	पूर्ववत् पूर्ववत् पूर्ववत्	पुर्ववन् जरुदी कम
	भीतरका छैप	आरम्भ , समाप्त समय	पूर्ववत् पूर्ववत् पूर्ववत्	पूर्ववत् जल्दी कम	जल्दी देरमें अधिक	देरमें पृवंचत् कम
	अम कोण Angle of advance	आरम्भ समास समय	देरमें देरमें पूर्ववत्	देरमें देरमें पूर्ववत्	देरमं देरमं पूर्ववत्	देरमं देरमं पूर्ववत्
	वाल्वकी दौड़	आरम्भ समाप्त समय	देरमें जल्दी कम	जल्दी देरमें अधिक	देरमें जल्दी कम	जल्दी देरमें अधिक

२-बायीं तरफका पोर्ट जिसमेंसे अभीतक एग्ज्हास्ट हो रहा था, बंद हो जाता है। इस पोर्टके बदं हो जानेसे थोड़ी बहुत वाष्प जो एग्ज्हास्टके रास्तेसे निकलनेसे बच-गयी थी वहींपर केंद्र हो जाती है और पिस्टनके द्वारा दवायी जाती है।

चित्र सं० ६ ठ

१-पिस्टन अब भी बाँयीं ओरको ही चल रहा है और बाल्व भी उसी तरफ।

२-दाहिना पोर्ट एफहास्टके लिये खुला है।

३—बॉया पोर्ट ठीक इस समय वाष्पके लिये खुलगया। इसके बाद पिस्टन फिर अपनी आगेकी दौड़के अन्तिम विन्दु अर्थात् आगेके डेड सेन्टरपर पहुँच जाता है और वांगीं तरफ आयी हुई बाष्पके जोरसे पीछेको लीटनेकी तयारी करता है। जैसाकि चित्र संख्या ९ क में दिखाया है। इस प्रकारसे सिलिंन्डरमें वाष्पका कार्यक्रम ऊपर बताये हुए घटनाचक्रके अनुसार फिर-फिर-कर होता रहता है। ध्यानमें रखना चाहिये कि पिस्टनकी आगे और पीछेकी दौड़में घटनाचक्र एकसा ही रहता है, अर्थात् पहिले वाष्प आती है फिर उसका कटआफ होकर वह फैलती है, फिर वह झडी हुई वाष्प वाहर निकलती है और फिर अन्त में उसका थोड़ा हिस्सा केद होकर दवाया जाता है।

यहांपर पाठकोंके सुविधार्थ उपरोक्त वर्णनको सारणी रूपमें संक्षेपमें दिया जाता है। इस सारणीमें चित्रोंका हवाला भी दिया गया है। इसका अध्ययन चित्रोंके साथ ही करना चाहिये।

वाष्पके प्रसार (Expansion) से लाभ वाष्पके कम खर्चमें पूरा काम होता है। वाष्पके संकाच (Compression) से लाभ १-पिस्टनकी दोड़के अंतमें चलते हुए पुजींकी गतिका सहजहीमें बिना झटकेके अवरोध होता है।

२—वाष्पके मोक्ष समयके अन्त (End of exhaust period) में वाष्पका दवाव बहुत कम हो जाता है, और इसमें उसकी गरमों भी कम हो जाती है। यदि इसी हालतमें ताज़ा वाष्प भीतर ले आयी जावे तो वह जम कर ठंडी हो जावेगी और उसकी शक्ति भी कम हो जावेगी! लेकिन पिस्टनके द्वारा दोड़के अंतमें संकोच (Compress-

ion) हो जानेसे उसका दबाव और गरमी बढ़ जाती है जिससे ताज़ा वाप्पसे, जो संकोचके बादही एकदम आजाती है, उसका मेल खा जाता है।

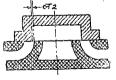
वाष्पके अन्नप्रवेश (Preadmission) से लाभ-१-पिस्टनको वापस छौटानेके छिये शक्तिका संचय होने छगता है और जबतक पिस्टन अपनी दौड़के अंतमें पहुंचता है तबतक काफी शक्तिका संचय हो चुकता है।

२-पिस्टनकी दौड़के अंतमें चलते हुए पुनौंकी गतिका सहजहींमें विना झटकेके अवरोध हो जाता है।

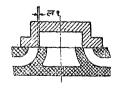
भीतरी धन लैप (Positive Inside Lap) अबतक जिस प्रकारके वाल्वको लद्द्यमें रखकर सिलिंडरके घटनाचक्रोंका वर्णन किया गया है उनमें केवल बाहिरकी तरफ ही छैंप था और उनके भीतरी किनारे, अपनी दौड़के बीचकी हालतमें, पोर्टकी भीतरी अर्थात् मोक्षकी तरफवाली कोर (Exhaust edge) को बिल्कुल छते रहते हैं। जैसा कि चित्र सं०.४ और ७ में दिखाया है। इस प्रकारके वाल्वके द्वारा यदि पिस्टनके एक तरफ वाष्पका निकास आरम्भ होता है तो दूसरी तरफ उसी समयं, संकोच आरम्भ हो जाता है। लेकिन जब कई कारणोंसे ऐसी जरूरत पड जाती है कि पिस्टनके एक तरफ वाष्पंका निकास तो देरसे हो और दूसरी तरफ संकोच पहिलेसे ही आरम्भ हो जाय तब ऐसी हालतमें वाल्वको भीतरी धन लेप (Positive inside lap) वाला बनते हैं। देखिये चित्र सं० १०। पोर्टके मोतरी अर्थात् मोक्षकी तरफवाली किनोरसे वाल्वकी भीतरी किनोर जितनी आगे निकली हुई हो, वह वाल्वका "भीतरी धन लेप" कहलाता है देखिये चित्र सं०१० में "ल?"।

वाल्वका भीतरी ऋण लैप (Negative inside lap)

जब किसी कारणसे ऐसी आवश्यकता पड़े कि इंजनमें विस्टनके एक तरफ वाष्पका निकास पहिले आरम्भ हो और



चित्र सं० १०

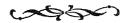


चित्र सं० ११

दूसरी तरफ संकोच बहुत पीछे आरम्भ हो, तब ऐसी हालतमें वाल्वको भीतरी ऋणलेप (Negative inside lap) वाला बनाते हैं। इस प्रकारके वाल्वमें, दौड़के बीचकी हालतमें पोर्ट और वाल्वके मोक्ष किनारोंके बीचमें कुछ झिरी रहती है। यह झिरी ही वाल्वका ऋणलेप कहलाता है। देखिये चित्र सं० ११ में "ल २''

आवश्यकतानुसार सिलिन्डरमें वाष्पके कार्यक्रमके

घटनाचकमें परिवर्तन करनेके लिये वाल्वका मीतरका कण और धनलेप, वाल्वकी दौड़ जो इनसेन्ट्रिककी चालपर अथवा एक्सपैन्शनगीयरपर (Expansion gear) जो अक्सर रेलके इञ्जनोंमें होता है निर्भर रहती है, एक्सेन्ट्रिकके अग्रकोण घटा अथवा बढ़ादिया जाता है। किस प्रकारका क्या परिवर्तन करनेसे क्या नतीजा मिलता है सारणी सं०२ से पता लगेगा।



विषय-सूची विषय पृष्ठ संख्या १. मंगलाचरण [रामदास गौड़] २१३ २. आदमीकी दुम क्या हुई [ठा० शिरोमणिसिंह चौहान] २१४ ३. हमारे प्राचीन इतिहासकी खोज [श्री जयशंकर प्रसादजी] २२२ थ. मिस्नीकी नोट-बुक [श्री पं० ओंकारनाथ शर्मा] 220 ५. विषय-सूची २३६ ६. निर्दोष ईस्पातकी कहानी [श्रीहरिश्चन्द्र गुप्त] २३७ ७. मैं होमियोंपेथ कैसे हुआ ? [एक अलोपेथ सर्जनकी स्वीकृति] 338 महयोगी विज्ञान-रताकरकी तहमें अतुल धन— રક્ષક ९. ऐडियल इंस्टिट्यू टके मंत्रीका पत्र રેઇપ્ર १०. विज्ञान प्रेमियोसे प्रार्थना— રઇદ ११. सम्पादकीय टिप्पणियां २४७ विद्युद्वाणीके आविष्कारक स्वर्गीय मारकोनी रसायनके पारिभाषिक शब्द डा॰ चोपराको बधाई १२. साहित्य विश्लेषण २४८ शिकार [पं० श्रीराम शम्मी] रामचरित मानस १३. विज्ञान संसार 240



निर्दोष इस्पातकी आञ्चर्यमयी कहानी

[श्री हरिश्चन्द्र गुप्त]

लोहों जंग लग जानेहीसे प्रति वर्ष लाखों रुपयेकी हानि हो जाती है । वर्तमान युग 'कल-युग' प्रधानतः लोहे का युग है । लोहा हमारे सैकड़ों कामोंमें आता है । शायद ही कोई ऐसी वस्तु हो जिसके बनानेमें लोहेकी सहायता न ली जाती हो । किसी न किसी रूपमें हर काममें लोहेकी आवश्यकता पड़ती है । इसलिये जंगसे लाखों रुपयेके नुकसानका हो जाना कोई आधर्यजनक बात नहीं । लगभग २० वर्षसे विज्ञानवेत्ता जंगपर विजय प्राप्ति करनेमें जुटे हुए हैं और उन्हें बहुत कुछ सफलता मिल जुकी है । अजीब बात है कि जंगसे इस युद्धमें वैज्ञानिकोंने लड़ाई की बड़ी बन्दुकोंसे बहुत कुछ सीखा ।

जंगपर विजय प्राप्त करनेके प्रयक्षकी कथा बहुत पुरानी है। जिस दिन मनुष्यने लोहेका पहिला औजार बनाया उसी दिनसे जंगसे जंग आरम्भ कर दिया। परन्तु इस कथाके मुख्य अध्याय इस शताब्दीके आरम्भमें ही लिखे गये हैं। इस घोर संप्रामके बाद आज हमारे पास निर्दोप इस्पात, अजीव धातुसंकर है जो कि इस्पातसे सम्बन्ध रखनेवाली वस्तुतः प्रत्येक उद्योगमें विशेषकर मोटरों और हवाई जहाजोंके कारगारमें अद्भुत परिवर्तन पैदा कर रही है।

आधुनिक जंग-सुरक्षित लोहेके धातु-संकरका इतिहास बास्तवमें १९१२से ही आरम्भ हो गया था और इसकी खोजमें अनेकों मनुष्योंने भाग लिया है । कोकोमों नामक शहरके निवासी एलवुड हेन्सने तिड़त-डाट (स्पार्क-प्रुग) की नोक बनानेके लिये जिसमें न मोरचा लगे न खरोंच पड़ें, रांगा, नकल, और कोवल्टको लोहेके साथ मलाया। वह एक बड़े आविष्कारके बहुत कुछ निकट पहुँच गया था। पांच साल बाद जर्मनोके कू प-वक्समें वैनो-स्ट्रास नामक व्यक्तिने उपरोक्त तीन धातुओंके भिन्न-भिन्न धातु-संकरों की जांच की जिससे ताप मापककी बढ़िया नलियां बनाने लायक पदार्थ मिल जाय।

और दूसरे दस वर्षतक इधर-उधर इन तीन धातुओं के तरह-तरहके मेळोंसे यह कोशिश होती रही कि ऐसे

धातु-संकर और ढाल बन जाय जिनमें निशान या खरोंच न होने पावे । और जो ओप-सिरकीलनकी लपटसे भी न कटें।

लोहेको रांगेके साथ मिलानेकी कोई नयी प्रथा नहीं।
सन् १८६९ ई०से ही ताले, सेफ आदिके बनानेमें रांगाईस्पातका प्रयोग होता रहा है। लेकिन यह शैफील्ड शहर
की ईस्पात कम्पनीके खोज विभागके प्रधान हैरी बेरलेका
ही सौभाग्य था जो उन्हें लोहे-रांगेके मेलोंके ख़ास गुणका
कि ये गलते, कटते नहीं, पता चला। बैरले बड़ी बन्दू क़ोंके
अस्तरके लिये बढ़िया धातुकी तलाशमें थे। सेनसाविभागके
अफ़सरोंकी यह आम शिकायत थी कि बंन्दूकें बहुत कम
दिन चलती थीं क्योंकि इनके सूग्ख़में गर्मीसे कटाव बहुत
होता था।

एक गोलीके छोड़नेसे ही बड़े कैलीवरकी बन्दूकोंमें इतनी गर्मी पैदा होती थी कि वह धातुकी पतली तहको जो उस समयमें इस्तैमाल होती थी पिघला दे। साथही साथ विस्फोटनसे पैदा हुए रासायनिक पदार्थ स्राज़पर गलाविकया करते थे।

बैरलेको यह तो मालुम था ही कि जिस इस्पातमें कम कार्बन मिला होगा वह उतनाही मुक्किलसे पिघलेगा। इसलिये कार्बनका अंश कम करके बन्दूकके अस्तरके इस्पातका द्वांक तो बढ़ जायगा लेकिन उसमें फिर सख्ती कम हो जायगी। इसलिये उन्होंने लोहे और रांगेको विविध अनुपातोंमें मिलाया और जांच की, लेकिन बन्दूकके अस्तर की सभी ज़रूरतें पूरी करनेवाला पदार्थ न बना। प्रयोगों का एक ढंग यह भी था कि इन मेलोंके लोटे लोटे दुन्दें काटे। प्रत्येककी एक सतहपर पालिश की और उनकी रवेदार बनावटकी सूक्ष्मदर्शक द्वारा जांच करनेके लिये तेज़ाब से खोदनेकी (एचिङ्ग की) कोशिश की। लेकिन कुल मेल पर एचिङ्ग हुआ ही नहीं। रासायनिक पदार्थोंके होते हुए भी उनकी तह दर्पण जैसी चमकीली बनी रही।

तब बैरलेने चाकुओंके फलकी तरफ ध्यान दिया। उन्होंने ऐसे धातु संकरोंसे प्रयोग किये जिनसे उन्हें आशा थी कि मज़बूत और सख्त फल बन जायगा जिसपर धार ठहर सके। बन्दूकके अस्तरके लिये जो मेल देखे थे उनमें से कुछ चाकूके फलपर आज़माइश किये और उन्हें मालुम हुआ कि कुछ फलोंपर जंग नहीं लगा। ये फल उन्हीं धातु संकरोंके बने हुए थे जिन पर ऐचिक्न नहीं हुआ था।

बस १९१६ में अपने लोहे रांगेके धातु-संकरपर पेटेन्ट करा लिया और निर्दोष इस्पातके धातुसंकरोंका पहिला प्रयोग कारदफ़रोशीमें हुआ।

हंसके बाद अब जर्मनीका नम्बर आता है। कांसा आदि धातु-संकरोंको नकल मिलाकर बढ़िया करनेकी कोशिश की गयी।

निर्दोप इस्पात बड़ा अक्खड़ धातु है। अपने सामने
्रिकेसी की चलने नहीं देता। अगर लोहा नामको भी इससे
चुपक जाय तो इसमें जंग न लगनेकी ख़ासियत नहीं रहती
इसी कारण और धातुसंकरोंकी अपेक्षा यह अधिक क़ीमती
पड़ता है। इसके बनानेमें ग्रुरूसे आख़ीरतक यह ध्यान
रखना पड़ता है कि इसमें कहीं कभी लोहा न चुपक जाय
या कोई निशान वगैरःकी खराबी न आजाय। रोलिङ्गमिल
से निकलते ही इसकी चादरें लोहे और इस्पातसे बचाकर
रक्खी जाती हैं। जहां भी सम्भव हो लकड़ीके तख़्तों और
बेलनोंपरहीसे इसे ढकेला जाता है। हर बार गरमकर
बुझाने, या ठंडी हालतमें पीटने, या पालिश करनेके पहिले
और बादमें यह क़ागजसे ढककर रखाजाता है।

निर्दोष इस्पातकी घोंट (फि.निश्च) उसीके मुआफ़िक है जिस कामके लिये यह चाहिये। कभी कभी केवल रोलिक्षमिलसे निकली हुई हालतमें ही इसमें आवश्यक होती है। कभी ऐसे बुश जिसके बालोंमें रगड़नेकी कत हो फेरनेसे ही काम हो जाता है। दर्पण-घोंटके लिये में पहिले बारीकसे बारीक रेता जाता है और फिर एक ऐसे रासायनिक पदार्थका जिससे कि परावर्तक सतह बन जाय प्रयोग किया जाता है। इस प्रकारके इस्पातसे स्वयं दर्पण बनते हैं और जेलखानोंमें, अस्पतालोंमें लड़ाईके जहाजोंमें या अहां-कहीं शीशके प्रयोगसे डर हो इसीको इस्तेमाल करते हैं। यह वास्तवमें सजावटके काममें भी आता है।

दुकानपर भी इस निर्दोष इस्पातको लोहे और मामूली इस्पातसे बचाकर रखना पड़ता है। इससे ठप्पे बांक आदि औजार बनती हुई हालतमें कागज़से या चुपकते हुये फीतेसे बचाकर रक्खे जाते हैं। जब ऐसा नहीं हो सकता तो विजातीय कणोंको दूर करनेके लिये नोपिकाम्लका प्रयोग किया जाता है।

तरह तरहके कामोंके लिये इस निर्दोप इस्पातमें तरह तरहकी और धातुणं जोड़ी जाती हैं। इनकी वजहसे ही यह कीमती हो जाता है। मोटरोंके बहुतसे अंगोंको बनानेके लिये इसमें १८ प्रतिशततक रांगा मिला रहता है। रंग रोगनसे बचे रहनेवाले इस्पातमें सुनाग धातुका प्रयोग होजा है। शशिनम धातुके मिलानेसे यह मशीनके कामका हो जाता है।

निर्दोप इस्पात रसोईके वर्तनमं, दांत और सुश्रुतके विविध औजारोंमें, इमारतों, मोटरों, मशीन आदिकी सैकड़ों बहुत सी चीजें बनानेके काम आता है। आश्चर्य तो यह है कि इस इस्पातको इस ढंगपर मिले केवल एक पीढ़ी हुई है और इसका दाम और धातुओंसे कहीं ज्यादा यानी ९ रुपये सेर है। इसकी छीलन भी रुपये सेर विक जाती है।

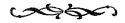
इतनी सफलता होनेपर भी वैज्ञानिकोंका विचार है कि अभी तो ख़ाली छुरुआत हुई है। इसके मोटरों और जहाजोंके सामान बनाये जानेके काममें आनेकी बहुत कुछ मैदान ख़ाली पड़ा है। जे० एच० फिरीलका कहना है कि छुछही दिनोंमें बेदाग धातु-संकरोंकी मोटरें जिनमें न पालिश हो न और कोई घोंट हो, चलने लगेंगीं। आज ऐसी मोटरकारमें बहुत रुपया लगेगा लेकिन मज़बृत वे-दाग धातु-संकरोंके बनते ही और उनके सस्ते दासोंपर सुलभ होनेपर (Stream lining) धारा-वाहक मोटरें जिनके अंग प्रत्यक्ष बनाना सरल होगा हर मनुष्यके पास होंगा।

भविष्यके हवाई जहाज़ोंमें, जैसा फिरोल साहबका कहना है, सबपर इसी बेदाग इस्पातकी मज़बूत, पतली चादसेंके बने हुए टप होंगे। ऐसी चादरें बनानेकी कोशिश हो रही है। इस प्रकारके जहाज़ अधिक मज़बूत होंगे और उनमें गलाव लगनेका डर न रहेगा और न भाग लगनेका।

साधरण लोहेके धातु-संकरमें जंग लगनेके दो कारण हैं। पहिला यह है कि लोहा पानीमें घुलनशील है इसलिये ओपजन इसतक पहुँच सकता है और इसका ओपिद बना सकता है। दूसरे सील रहनेसे और लोहेके कणोंमें दूसरी चीज़ोंके होनेसे छोटी घारा बैटरी वनजाती हैं जो विद्युत-क्रिया से लोहेको नष्ट करदेती है। निर्दोप इस्पातमें रांगेका जो विशेष भाग होता है हवा लगने पर कुछ क्षणोंमें ओषिद बन जाता है। इस कारण प्रत्येक निर्दोष इस्पातके दुकड़ेकी सतहपर रांगा-ओपिदकी तह होती है जो अन्दरके लोहेतक ओषजन नहीं जाने देती। नक्ल कोलम्बम् आदि घातुओंका मां एक काम यही है।

यदि यह रांगाओषिदकी सतह टूट जाय तो इतनी जर्वी यह फिर बन जाती है कि गलाव नहीं लगने पाता । वास्तवमें कुछही ऐसी वस्तुएं हैं जिन्होंने इतनी उन्नति पायी हो। अब जंगका भय बहुत कम हो जायगा।

जापानसे रवरके खिलौने और कपड़ेके थान आदि तो भारतमें खूब आते ही है। अब तक लोहेका सामान नहीं आता था क्यों कि जापानमें लोहा मिलता ही कम है। अब उन्होंने हिन्दुस्तातसे जो लोहा फेंक दिया जाता है मँगाना ग्रुरू कर दिया है। अबतक जो बेकाम लोहा गहोंमें फेंका जाता था वह सब निकालकर जापान भेजा जारहा है। कहीं कहीं यहां भी इस वेकार लोहेको गलाकर और ढालकर उनसे कैंचियां बनायी जाती हैं।



में होमियोपेथ कैसे हुआ ?

एक अलोपैथ सर्जनकी स्वीकृति

डाक्टर जगन्नाथप्रसाद साहब, एम० बी०, बी० एस्०, बनारसके ही रहनेवाले हैं, जा आजक्त एक कुशल होमियोपैथको हैस्यितसे प्रसिद्ध हैं। आपने लाहौर मेडिकल कालिजसे एम्० बी० बी० एस्० की डिग्री आजसे लगभग पचीस वर्ष पहले लीथी। डिग्रो लेनेके बाद दस बरससे अधिक काल तक उन्होंने अलोपैथीकी प्रैक्टिस की। कल कत्तमें डाक्टरोंको किन हाड़में डाक्टरों करते हुए बड़े यशस्वी हुए। एरन्तु अपनी पारिवारिक घटनाओं से उन्हें हो। मयोपैथीके गंभीर अनुशीलनका अवसर मिला और उनका इस विज्ञान और उपचारके ऐसे अद्भुत अनुभव हुए कि उन्होंने बड़ो आमदनी वालो डाक्टरोंकी चिकित्साका काम छोड़कर बहुत कम आमदनीकी होमियोपैथिक प्रैक्टिस शुरू की।

इनसे पहले कई और श्रह्मोपैथ होमियोपैथी चिकित्साका श्रनुशीलन करके होमियोपैथ वन चुके हैं। स्वयं सेमुएल हिनमान जो होमियोपैथीका पिता है, पहले प्रसिद्ध श्रह्मोपैथ था। कलकत्तके प्रसिद्ध होमियोपैथ डाक्टर स्व० महेन्द्रलाल सरकार पहले श्रह्मोपैथ एम० डी० थे। डाक्टर यूननकी भी यही दशा थी। श्रतः डा० जगन्नाथप्रसाद भी इन्ही प्रसिद्ध विद्वान होमियोपैथांके पद्चिह्नपर चले हैं। बनारसकी होमियोपैथिक अकेडेमीके एक सार्वजनिक अधिवेशनमें डाक्टरसाहबने अपने मतपरिवर्तन की जो कथा सुनायी उसे हम पाठकोंके लाभके लिये संक्षेपमें अपने शब्दोमें देते हैं।

१. भगसंहिताकी सत्यता

डाक्टर जगन्नाथप्रसाद साहबके प्जय पितृचरणोंने अपनी संतितके और अपने भविष्यके सम्बन्धमें मृगुसंहिता के द्वारा विचार करवाया था। जितनी बातें भविष्यके सम्बन्धमें इस परिवारके बारेमें माल्यम हुई थी, सिवाय दोके सभी अक्षरकाः सत्य निकलीं। इनकी दो वहिनें क्षय रोगमें मरीं। इनके बड़े भाई नौजवानीमें पागल रहे. काशी, बरहामपुर और लाहौरके पागलखानोंमें रहे। पागलपनेका रोग इन सबको नानीकी ओरसे मिलाथा। ज्योतिषसे डाक्टरसाहब का भी चिकित्सक होना, पागल होना, और ४८ बरसकी उम्रमें मर जाना निश्चित था। आज चार भाइयों और बहिनोंमें केवल डाक्टरसाहब मौजूद हैं, और पागल नहीं हैं, और साथही ४८ बरसकी अवस्थाको पार कर चुके हैं, यह सब होमियोपैथीकी ही बदौलत है, जैसाकि घटनाक्रमसे आगे चलकर स्पष्ट होगा।

२. भूठे श्रभियोगपर दंड

पिताका विचार था कि पुत्र जगन्नाथप्रसाद वकील हो। स्योर कालिज प्रयागमें ये जब सन् १९०७ में एफ्० ए० पास हुए और वी०ए०में पढ़ना चाहते थे, उस समय एक विचित्र घटना हुई। पुलिसकी इसरिपोर्ट पर कि 'जगन्नाथ

प्रसाद राजनीतिक आ-न्दोलनमें सम्मिलित थे और व्याख्यान दिये, प्रिंसपल जेनिग्संने इन्हें निकाल दिया । वास्त-विक बात यह थी कि किश्चियन कालेजके किसी जगन्नाथप्रसाद की वह करत्त थी जिसका फल नामधारी होनेके कारण इन्हें भुगतना पड़ा। असल में ये निर्दोप थे। इनके पितासे यह सहा नहीं गया । उन्होंने ग्रिसि-पल पर दावा करनेकी तैयारी की । अन्ततः प्रिंसिपलने इन्हें सचि-रित्रताका प्रमाणपत्र तो दिया, पर इन्हें अपने कालिजमें भरती नहीं किया और दूसरे आर्ट कालिजोंमें भी ये भरती न हो सके। लाचार हो कर बी० ए० एल० एल० बी०.

होनेका विचार छोड़ना पड़ा और ये लाहौर मेडिकल कालिजमें प्रवेश करनेके लिये चले। रेलगाड़ीमें इनसे लाहौरके एक प्रोफेसर भेट हो गयी। उन्हींकी सहायतासे ये लाहौरके मेडिकलकालिजमें भरती हो सके। उनकी मदद न होती तो ये कदापि भरती न हो सकते, क्यों कि प्रसिद्धस्व ॰ डा॰ त्रिलोकोनाथ वर्मा भी उस साल वहां भरती होने गये थे। भरती न हो सकनेसे वे म्योर कालिजमें आकर बी॰ एस-सी॰में पढ़ने लगे। [उनकी जीवनी हम इन्हीं प्रष्टोंमें कभी देंगे। रा॰ गौ॰] श्रीजगन्नाथप्रसादजी इस प्रकार विचित्र परिस्थितियोंसे प्रेरित होकर वकीलके बदले

> डाक्टर होकर ही रहे और अगुसंहिताका भविष्य कथन पुरा होके ही रहा।

३- पागलपनका प्रकोप

यह भी भविष्य-वाद था कि ये पागल होंगे । लाहीरमें जब ये पढ़ ही रहे थे, पहले ही साल एक परीक्षाके पहले आठ दिन तक ये पागल रहे। उस समय ये स्नानागारमें अपनेको बन्द करके आठ दिन रात बैठे रहे और, इन्हें पता नहीं कि पीछे परीक्षा देकर ये कैसे पास हुए । नानीका प्रसाद और भगसंहि-नाकी बात केवल इसी आठ दिनमं पूरी होकर रही, क्येांकि जीवनमें पागलपनके दोषके परि-हारमें होमियोपैथी ही कारण हुई, अन्यथा, भाईकी ही गति



इनकी भी होती।

४. मां हैजेसे बची

बालक जगन्नाथ प्रसादकी अवस्था केवल पांच छः बरस की होगी जभी इनके मनमें होमियोपैथीका बीज बोया गया। इनकी माताजीको, जब इनका परिवार प्रयागमें रहता था. हैज़ा हो गया। उस समयके प्रयागके ब डेसे बडे डाक्टर नें जवाब देविया । उस समय एक बूढ़े होमियोपैथ डाक्टर अमोलक नाथ भट्टाचार्य्यने इनकी माताका उपचार किया और उन्हें अच्छा कर देनेमें पूरे यशस्वी हुए । इस घटनासे इनके पितासे और डाक्टर अमोलकनाथ महाचार्यसे घनिष्ट मित्रता हो गयी। डा॰ भट्टाचार्य्य निर्धन और बूढे थे। इनके धनी तहसोलदार मित्रने इनके काशीवासकी सदिच्छा की पूर्ति की और अधिकांश अपने साथ रखने लगे। डा॰ भट्टाचार्यके सत्संगसे तहसीलदार साहबको होमियोपैथीका शौक हो गया। इस विषयकी अच्छी अच्छी पुस्तकें मँगवायीं, ओपिधयां मगवायीं और काशीनरेशकी तहसीलदारी करते हुए भी रोगियोंको चंगा करने लगे । चिक्याके जब तहसील-दार थे तभी इनकी नयी डाक्टरी खूब चमकी और हजारों रोगी आने लगे। ये इलाज परमार्थके लिये करते थे। बालक जगन्नाथप्रसादके मनपर पिताकी और डाक्टर महाचार्यकी होसियोपैथीका अवश्य ही प्रभाव पड़ा होगा।

४. होमियापैथ पिताकी मृत्यु

डा॰ अमोलक महाचार्च्यके पुत्र डा॰ एस्॰ सी॰ महा-चार्य्य कलकत्तेके नामी अलोपेथ डाक्टर और सर्जन थे । खुब कमाते थे, और बड़े ठाटबाट तथा बहुत ऐश आरामसे रहते थे । शायद इसी कारमसे वे ४५ वर्षकी अल्पायमें ही चल बसे । शल्य चिकित्सा करके ये बड़े धनाड्य हो गये थे। डा॰ जगन्नाथप्रसादजी जब एम्॰ बी॰, बी॰ एस्॰ की डिय्री लेकर लाहौरसे लौटे तो इन्हें लखनऊ मेडिकल काले-जमें होस सर्जनका पद मिलता था। परन्तु कलकत्ते जाकर प्रैवटिस करनेके लोभसे इन्होंने लखनऊकी नौकरी स्वीकार नहीं की । उन्हीं डाक्टर भट्टाचार्थ्यके अधीन काम सीखनेके लिये और स्वतंत्र प्रेक्टिसके लिये डा॰ जगन्नाथप्रसाद सीधे कलकत्ते गये और वहीं डाक्टरी करने लगे । छः सात बरसकी प्रैकटिसके बाद ही उनके पिताका स्वर्गवास हो गया और उनके सारे होमियोपेथिक साहित्यके ये उत्तराधिकारी हुए। ये सारी पुस्तर्के वे अपने साथ कलकत्ते ले गये । फुरसतके समय उनका अनुशीलन करने लगे । साथही अपने रोगि-योंपर होमियोपेथिक औपधियोंकी परीक्षा भी करने छगे।

होमियोंपैथीने पत्नोकी जान बचायी
 नृगुसंहिताबाले भविष्यवादमं यह भी था कि जव

डा० जगन्नाथप्रसादकी अवस्था २८ सालकी होगी तब उनकी पत्नीका देहान्त हो जायगा। इस निर्दिष्ट समयपर उनकी पत्नीको डवल न्यूमोनिया हो गया। साथ ही अति-सार और सिवापत भी था। कलकत्तेके बड़े-से-बड़े डाक्टरोंने जबाब दे दिया। इस तरह पत्नीके जीवनसे सर्वथा निराश होकर अकेले भगवानके भरोसे उन्होंने मरणासन्न रोगिणीके पास बैठकर होमियोपेथी विधिका अनुशीलन किया और गंभीर विचारपूर्वक उसे पाड़ो २०० (Podo 200) दिया। इस दवाने जादूका काम किया, पत्नीकी जान बचाली। वह अच्छी हो गयीं और अवतक कुशलसे हैं। वह कई तन्दु-रुस्त और सुन्दर बचेंकी माता हैं। इस घटनाने डा० जगन्नाथ प्रसादको आधे से अधिक होमियोपेथ वनाया। धीरे धरे वे पक्के होमियोपेथ बन गये और फिर अल्लोपेथी सदाके लिये छोड़दी।

६ होमियोंपैथीके दुरुपयोगसे जान खोयी

उन्होंने अपनी छात्रावस्थामें ही होमियोपैथी ओप-घियोंके दुरुपयोगसे डेढ् बरसकी एक कन्या खोयी। उसे मामूली ज्वर था । उनके पिताजीने एक चायके प्याले भर पानीमें अकोनाइट ३x (Aconite 3x) की कुछ बुंदें डालकर बच्चीकी मांको दिया कि बचीको पिलाये । बेचारी माने शामतक सारीदवा पिलाडाली और अन्तमें रोगिणी बचीका रंग नीला पद गया। संभवतः दवा अत्यधिक दी गयी । उस समय डाक्टर जगनाथप्रसाद होमियोपैथीसे अनभिज्ञ थे। वे अपने पितासे छड़े कि सींगिया जैसा विष उन्होंने बचीको कैसे दे दिया। पिताने पुस्तकें पढ़ीं और कबूल किया कि अधिक दवा दे देनेसे यह हुआ है। अहोपैथ डाक्टर बुलाये गये। उन्होंने उत्तेजक ओपधियां और स्ट्रिकनीन आदि दिये पर कुछ न हुआ। रातमें लड़की गुजर गयी। इससे डाक्टर साहबके पिताका जी टूट गया और उन्होंने घरके बच्चोंकी विशेषतः और होमियोपैथिक चिकित्सा साधारणतः छोड् ही दी ।

श्रास्था बढ़ती गयौ

साधारणतः लोगोंका अनुमान है कि होमियोपैथी दवा में दवापन कुछ भी नहीं है, झुद्ध जल या शकर है। ऐसी ही बात होती तो अकोनाइट ३ की अधिक मात्रासे कोई भयकर परिणाम नहीं होना चाहिये था। फिर भी इस भयंकर परिणामसे एक ओर जैसे पिताने होमियोपेथी छोड़ दी वैसे ही पुत्रके मनमें होमियोपेथीपर निश्वास बढ़ा। उसके मनमें यह बात दढ़ बैठ गयी कि दवाकी मात्रापर और प्रकारपर रोगीका मला बुरा निर्मर हैं। आगे चलकर अपनी पत्नीकी जान जब होमियोपेथीसे बची, तब विचारको दढ़ता मिली। बादको होमियोपेथीने स्वयं डा॰ जगजाथ प्रसाद की दो बार जान बचायी। डाक्टर साहबके तबसे आठ बच्चे हुए। पोते पोतियां तक हुईं। हर हालतमें सारे परिवारकी चिकित्सा होमियोपेथी होती आयी है।

ट. होमियोंपैथीसे हानि श्रौर लाभ

होमियोपेथ बन जानेमं डा॰ जगन्नाथ प्रसादने आम-दनीके नाते भारी नुकसान उठाया । नामी अलोपेथ और नामी होमियोपेथकी आमदनीमे जमीन-आस्मानका फरक है। अछोपेथ या सर्जनकी आमदनीके सामने होमियोपेथकी आमदनी कुछ भी नहीं है। होमियोपैथक चिकित्सामें भी। कभी-कभी चीरफाड़की अनिवार्य्य आवश्यकता पड़ जाती है हर्नियामें जिसमें आँत (Strangulated), कस जाती है. या खोपड़ीके भीतर ही टूट जानेपर अपेंडिसैटिसके कुछ रोगियोंमें, अथवा इस तरहकी और शिकायतेंमें चीर फाड़ बिना काम नहीं चलता । एक रानीकी (Depressed fracuture of the skull) खोपड़ीके भीतर हड्डियां टटकर घँस गयी थीं। इसके लिये प्रसिद्ध सर्जन डा॰ राम नारायण भाटियाने एक बारगी तीस हजार रूपये लिये, जो कि एक अच्छे होमियोपैथकी जिन्दगी भरकी कमाई होती है। और हर्निया (आंत उतरने) या अंडकोश वृद्धि के एक आपरेशनमें हजार पाचसी रुपये कमा लेना तो एक सर्जनके लिये मामूली सी बात है। अंडकोश वृद्धिका कोई इलाज न हो तो जान की कोई जोखिम नहीं है परन्त होमियोपैथकी बात बिलकुल उलटी है, हैज़ेके भयानक रोगमे जहां मिनटोंमें वारान्यारा होता है, परन्तु एकही ख़राक आरसेनिक या विरेट्स अलबससे रोगी अच्छा हो गया तब भी डा॰ जगन्नाथप्रसाद जैसे डाक्टरको भी चार रूपयेसे अधिक कभी नहीं मिला। बात यह है कि सर्जन रोगीसे अपना चमकीला नक्तर या सुई दिखाकर जो चाहे ऐंठ ले सकता है परन्तु बेचारा ह्योमियोपैथ चाहे कैसाही अद्भत इलाज करे उसे दो रूपये फीसपर ही सन्तोप करना

पड़ता है। बहुघा देखा गया है कि नश्तर चलाकर भी डाक्टरने जवाब दे दिया है और रोगीको होमियोपेथीकी शरणमें जाकर जान बचानी पड़ी है। गरज कि धनकी दृष्टि से होमियोपेथ घाटेमें हो रहता । डा॰ जगन्नाथ प्रसादने सर्जरी वा अछोपेथिक डाक्टरी छोड़कर होमियोपेथी अख्तियार करके सत्य और श्रद्धा और लोकोपकारके पीछे महान और अनुकरणीय त्याग किया।

इस त्यागसे उन्होंने धन खोया। परन्तु उसकं बदले उन्होंने जीवन पाया । होमियोपेथ डाक्टर अमोलक भट्टा-चार्च्य दरिद्ध रहे परन्तु पंचानवं बरसके होकर शान्तिपूर्वक मरे । उनके पुत्र डाक्टर एस्०सी० भट्टाचार्य्यने अलोपेथी सर्जरी करके अपार धन कमाया, बड़े ऐशो आरामसे रहते थे, परन्तु पैतालीस बरसकी उमरमें संकटमें तड़पते मरे। होमियोंपेथीने पिताको कैसा दीर्घजीवी बनाया। डाक्टर जगन्नाथप्रसादने अपना ही उदाहरण दिया। जो जगह लखनऊमें मिलती थी, जिसे लेनेसे उन्होंने इनकार किया, वह बादको डा॰ भाटियाको मिली। यदि लखनऊ मेडिकल कालिजकी नौकरी उन्होंने कर ली होती तो अव-इय ही डा॰ भाटिया जैसे सर्जन होते और अपार धनके स्वामी होते । परन्त कौन कह सकता है कि वे अवतक अपनी कथा कहनेको जीते होते । क्योंकि उन्होंने ऐसी कड़ी बीमारियां पायीं जिनमें डाक्टरोंने कई बार जवाब. दे दिया था. और होमियोंपेथीने ही जान बचार्या । अथवा यह कुछ न होता और वे सर्जरीसे बड़े धनवान भी होगये होते तो उनके बाद उनका कोई वारिंस ऐशी आराममें उनकी कमाई उडा देता। परन्त दीर्घजीवन और भारी परिवार एवं साधारणतया अच्छी अवस्था जो डाक्टर जगन्नाथ प्रसादको हासिल है, सर्जनांको शायद ही नसीब हो। सबसे बड़ी बात यह है कि पागलपनकी जो प्रवृत्ति घरानेमें थी, होमि-योपिथीके उपचारोंकी बदौलत एक दम उड़ गयी और चौदह पन्द्रह प्राणियोंके परिवारमें कहीं इस रोगका लेशमात्र नहीं दीखता। कारण यह है कि डा॰ जगन्नाथप्रसादने सारे परिवारको बराबर सोरा-निवारिणी ओपधियांके उपचारसे स्वस्थ और सुरक्षित रखा।

होमियोपैथका पवित्र जीवन
 डा॰ जगन्नाथप्रसादकी सलाह है कि अल्लोपेथी और

सर्जनांको आमदनीकी कमीके कारण हो मियोपेथ बननेमें एकावट न होनी चाहिये। उन्हें धन भले ही न मिले परन्तु हो मियोपेथी उन्हें जीवन देगी, दीर्घायु देगी, सुखी और समृद्ध परिवार देगी, और विवेकपूर्वक निश्चयात्मक चिकिन्सा करनेका साधन देगी, केवल शर्त यह है ईमान्दारीसे पूरा परिश्रम करे। धनकी वस्तुतः वह कीमत नहीं है जो जीवनकी, आयुकी, परिवारकी और स्वस्थ शान्त समृद्ध दशाकी है। डा॰ जगन्नाथमसादने यद्यपि धनाढ्य होनेका अवसर त्याग दिया तथापि उन्हें जरा भी पछतावा नहीं है व्योक्ति वदलेमें वह कम सखी नहीं है।

यद्यपि होमियोपेथी धनाट्य नहीं बनाती, तो भी उसके अनुयायी भूखा नहीं मर सकता । डा॰ जगननाथप्रसादने इसकी कई मिसालें दीं । हम यहां एक ही उदाहरण देंगे । डाक्टरसाहबके जामाता बा॰ गोपीकृष्ण कोहली बी॰ ए॰, एल-एल॰ बी॰ हैं । उन्होंने छपरेमें और प्रयागमें वकालत की । प्रयागमें वे डाक्टर साहबके पास रहकर उनकी चिकित्सा देखने लगे । उन्होंने जब रोगियोंको लाभ होते देखा तो उनका मन इस चिकित्सा विधिमें लग गया । वे अनुश्रीलन करने लगे । उन्होंने नैशके लीडर्सका उद्में अनुवाद कर डाला । फिर उन्होंने वकालत छोड़कर होमियोपिथक डाक्टरी शुरूकी । आजकल वे पटनेमें इलाज करते हैं और एक नामी होमियोंपेथोंमें समझे जाते हैं और अपने परिवारके कामके लिये काफी कमा लेते हैं ।

१०. होमियोपैथीके सुभीते

आजकलकी बेकारी और दरिद्रताके जमानेमें होमिओ- 'और ठीक पैथी इलाज जीविकाका एक अच्छा साधन है और आये दिन- हानिके बर्

की बीमारीमें अत्यन्त सस्ता इलाज है । अलोपेथी चिकित्मा भयानक रीतिसे खर्चीली है। डाक्टरकी फीस अत्यधिक. दवाका दाम भी बहत ज्यादा. इलाजकी विषमता ऐसी कि रोगी अच्छा भी हो तो ओषधियोंके अन्य उपद्वें।में फँसकर अपना स्वास्थ सदाके लिये खो बैठता है। इन पहल्खें।पर विचार करते हुए होमियोपैथी इलाज गरीव नेवाज है और इतनी भयानक नहीं जितनीं कि अलोपेथी। परन्त इस चिकित्सा विधिमें बड़े गैंभीर अनशीलनकी और बहुकालीन अनुभवकी आवश्यकता है-अहोपैथीकी अपेक्षा कहीं अधिक । फिरभी यदि आदमी मेघावी हो. पढालिखा हो. और बेकार हो तो, चाहे स्कूलमें पढ़कर और चाहे निजी तौरपर अनशीलन करके यदि होसियोपैथीकी ग्रैक्टिस करने लगे तो वह भूखों न मरेगा । अनेक ऐसे डाक्टर और अच्छे होसियोपैथिक डाक्टर हैं जिन्होंने कहीं शिक्षा नहीं पायीं है. फिर भी उनका रोजगार बहुत अच्छा चलता है और वे इलाज अच्छा करते हैं । अल्लोपैथासे ज्यादा मरीजेंको अच्छा करते हैं गो कम कमाते हैं। इसमें शक नहीं कि होमियो-पैथीके ऐसे प्रेमी बहत हैं. जो दो एक किताबें और इवाओं का एक बक्स रखकर अपने परिवार और पडोसियोंका इलाज करलेते हैं। उनके कारण होमियोपैथ पेशेवरोंका कुछ नुकसान होता है, सही । परन्तु इन प्रेमियोंमें कई ऐसे कुशल होमियोपैथ हैं जो वहतेरे पेशेवरें।से भी ज्यादा होशियार हैं और वे. कभी कभी काम पड़ने पर, शौकसे कुशल पेशेवरें।को बुलाकर अपनी गुल्थियां सुलझवाते हैं और ठीक पद्धतिसे इलाज करते हैं। इस तरह थोडीसी हानिके बदले पेशेवर अन्ततः नफेमें ही रहते हैं। रा॰ गौड

समुद्रमें इतना रेडियम निकाला जा सकता है जो कि उस मात्रासे सौगुनी ज्यादा है जो पिछले २५ वर्षोंमें चट्टानोंसे निकाली गई है जिसके एक पाउंडका मूल्य लगभग २,००, ००,००० डालर (६००,००,००० रुपये) के होगा। लग-भग ५,२५०,००० टनके पोटेसियम क्लोराइड (Potassium Chloride) निकाली जा सकती है जिसका मूल्य ४२५,००० ००० डालर (१२७५०००,००० रुपये) के करीब होगा। इतनी आइयोडीन (Iodine) निकाली जा सकती है जिससे २५००,००० गेलन टिंक्चर बन

सकता है। लगभग ४६.५००,००० टनके मगनीसियम सल्फेट निकाली जा सकती है जिसका मूल्य १७,५०,००,-००० डालर (५२५०,०,००० रुपये) के करीब होगा और यदि वह संसारमें वरावर बांट दी जाय तो प्रत्येक प्राणीके हिस्से में लगभग ७५ पाउंडके आयेगी। केलसियम क्लोराइउ नामकी एक घातु जो सड़कों पर तरी रखनेके काममें आती है, इतनी मात्रामें समुद्र-जलमें पाई जाती है कि जिससे २०,००, ०० मील की सड़कोंका काम चल सकता है।



रत्नाकरकी तहमें अतुल धन

[श्री० विष्णुदत्त मिश्र 'तरंगी!]

संसारके खनिज तथा खाद्य पदार्थके लिये समुद्र एक खजाना है। समुद्र-मंथनकी हमारी पौराणिक कथा पर, आजकल लोग विश्वास नहीं करते; लेकिन आजकलके वैज्ञानिकोंने खोज करके यह प्रमाणित कर दिया है कि हमारी उस कहानीमें कहां तक सत्य छिपा हुआ है। उनका कहना है एक क्यूबिक मील सागरमें ८६०० पाउंड सोना छिपा है जिसका मूल्य लगभग १०,००,००० पाउंड अर्थात् १,२०,००,००० रुपये होता है । प्रयोग करनेसे यह मालूम हुआ है कि सागरके गर्भमें कुछ स्थानोंमें तो सोनेके नमक अधिक मात्रामें पाये जाते हैं और कहीं पर बहुत कम, लेकिन अनुमान लगानेसे यह पता चला है कि सब समुद्रोंके गर्भमें इतना सोना वर्तमान है कि यदि वह प्राप्त हो जाय तो संसारके प्रत्येक व्यक्तिको पचास टन सोना मिल सकता है और यह भी अनुमान लगाया गया है कि प्रत्येक पाउँ ड सोना जो समुद्रसे निकाला जायगा उसका मूल्य दो या तीन पाउंड (३६ रुपये) के लगभग बैठेगा ।

अगर समुद्रके सब नमक निकालकर पृथ्वी पर बिछा दिये जांय तो उससे एक सौ छियालीस फीट गहरी तह जम जायगी जिसकी ऊंचाई बारहखनकी अद्दालिकाके बरा-बर होगी। अमरीकाकाकी इथील डो (Ethyl-Dow) कम्पनीने क्प्रबीच नामके समुद्र तटस्थ स्थानमें एक मशीन लगा रखी है जो समुद्रसे बोमाइन (Bromine) निकाला करती है। इस वर्ष उस मशीनने लगभग एक मील

लम्बाई चौड़ाई और ७६ फीट गहराई तक ब्रोमाइन समुद्र जलसे निकाली है। जिस समय कि बोमाइन समुद्र जलसे निकाली जा रही हो मशीनसे टकराता हुआ पानी कितनी ही मात्रामें और अनेकों मूल्यवान खनिज पदार्थोंको लेकर बहता हुआ जाता है, लेकिन वह खनिज पदार्थ नहीं निकाले जा सकते क्योंकि उनके निकालनेकामूल्य कदाचित उनके मूल्यसे अधिक होगा । कहते हैं कि एक क्यूबिक मील सागरमें लगभग ५०,००,००० डालर (१५,०००,००० रुपये) का सोना होता है और २,५०,००,००,००० डालर (७,५०,००, ०,००० रुपये) का सोडियम क़ोराइड (Sodium Chloride) जिसका वजन लगभग १०,-८०,००,००० टन होगा । एक क्यूबिक मील ससुद्रमें पायी जा सकती है- १३५ टन चांदी जिसका मूल्य २५,००,००० डालर (७५, ०,००० रुपये) होगा; १२५० टन लोहा जिसका म्ह्य ५०,००० डालर (१, ५०,००० रुपये) होगा, ८०० टन तांबा जिसका मूल्य १,५०,००० डालर (४,५०,००० रुपये) होगा; ११,०० टन अलमोनियम जिसका मुख्य ४,५९,००,००० डालर (१,३५,००,००० रुपये) होगा; ४,२००,००० टन मेगनीसियम (magnesium) जिसका मूल्य २,००,००,००,००० डालर (६,० ,००,००, ००० रुपये) होगा ।

यह अनुमान किया जाता है कि एक क्यूबिक मील (शेप २४३के नीचे देखिये)

श्राइडियल इंस्टिट्यूटके मंत्री श्री वाकण्करजीका पत्र

Dear Sir.

The "Scientific Literature" section of the Ideal Institute has decided to take up the work of compiling a common Indian Vocabulary of Chemistry, which is a pressing need

Today all the Indian languages are progressing towards an all-round development in arts and sciences; and various authors are coming forward in this cause of Nationalisation of Modern Sciences. A new scientific terminology is being evolved. Attempts have been made by individuals, and some societies of each province, to collect and print together the technical words so far coined. But this is not enough.

WHITHER INDIAN LANGUAGES?

The following illustrations will clearly show how the technical words have deviated much from one another.

Aldehyde—प्रायोजितद (ज्ञानकोश), प्रायोर्वक (आगवत), श्रात (स्सा०नि०) मद्यानार्द्ध (विज्ञा०परि०) श्रत्द (वा०) Ketone—कीतन (ज्ञा० को०), कीत (वा), श्रोन (स्सा० नि०)

Distillation—स्रवण (नाग० प्रचा०) स्रवण (विज्ञा० परि०), उत्पातन (म० शा० प० मं०)

Energy—शक्ति (बंग॰ सा॰ प॰), श्रोज (भागवत), तेज (म॰ शा॰ प॰ मं॰), सामर्थ्य (विज्ञा॰ परि॰) Oxidation—ज्वलन-क्रिया (भागवत), प्राणिलीकरण (ज्ञानकोश), उर्वीकरण (वा॰), वर्धन, उर्वेषण (म॰ शा॰ प॰ मं॰) श्रोषिदीकरण (विज्ञा॰ परि॰)।

Proteins-प्रत्यामिन (विज्ञा० परि), स्नायुगोषक पदार्थ (भागवत), प्रोत द्रव्य (वा०)।

Vitamin—स्रोजोद्रव्य (भागवत), जीवनशक्ति (ज्ञानकोष), खाद्योज (गौड), बिटेमिन (विज्ञा० परि०)।

Molecule—श्रमु (बंग॰ सा॰ प॰), श्रमु (विज्ञा॰ परि), रेमु, रेमुक (म॰ शा॰ प॰ मं॰)।

Atom-परमाख (बंग० सा० प०), परमाख (विज्ञा० परि०), अख; अखक, (म० शा० प० मं०)।

No wonder if in the coming few years the different provinces getting accustomed to their provincial terminologies, will be as foreign to each other as are the English, the French, the German, the Russian etc. in Europe.

All our Indian languages are either derived from (संस्तास्य) or are taking their inspiration (संस्तास्य) from Sanskrit, the old National language of India, as similarly as all the Indian scripts are one or the other form of the National Deva-Nagari script. Let Sanskrit and Deva-Nagari be our pivots, and it will be found that Hindi, the Northern Indian National language will in a short time be the medium of inter-communication between the above-mentioned languages and the people.

A COMMON SCIENTIFIC TERMINOLOGY

We propose to take up the work of a common vocabulary of Chemistry (भारतीय रसायन शब्द-काश) for the present under the guidance of Prof. Ramdas Gaur, M. A., the Editor of the 'Vijnana' the organ of the Vijnana Parishad, and if the various authors cooperate with us by correspondence (this being the cheapest way of communication), the day will not be far off when an article or a research paper printed in Bengali but in the Deva-Nagari Script, can be understood by a reader in Gujrat, Andhra-Desha, Maharashtra and Behar with little effort.

We take this opportunity to request the authors and the writers in the country (of Bengali, Hindi, Gujrati, Marathi, Tamil, Telugu, Canarese, Malyalam, Burmese and other Indian languages), to send us scientific terms, coined by themselves or by others in their respective languages as well as their articles and booklets (if possible) in which these words have been used.

For the Ideal Institute, L. S. WAKANKAR, B. Sc., General Secretary.

विज्ञान-प्रेमियोंसे प्रार्थना

श्रखिल भारतीय रसायन-शब्द मोप

श्रानकत हिन्दी, बंगानी, मराठी, गुजराती, कन्नड, तामिन, तेलुगु श्रादि भारतीय भाषाश्रीमें वैज्ञानिक तथा श्रीद्योगिक विषयोंपर लेख तथा पुस्तकें प्रकाशित हो रही हैं। उनमें कितपय नये पारिभाषिक शब्दोंका स्यव-हार हुआ करता है। ऐसे शब्दोंके कई भाषाओं में संग्रह भी प्रकाशित हो चुके हैं, पर सर्वक्षाधारण अवस्था तो यही रही है कि जिसके मनको जो शब्द भावे उसीका वह उपयोग करता है।

त्राजकलके कुछ पारिभाषिक शब्द

एक ही अंग्रेज़ी शब्दको हमारे लेखकगण किस प्रकार अलग-अलग रूपसे भाषांतरित करते हैं, उसका कुळु नमुना नीचे दिया जाता है।

Aldehyde—प्रायोजिन (ज्ञानकोश),प्रायोर्वक (भागवत),त्राख (रमा०नि ०) मद्यानाई (विज्ञा० परि०) अल्द (वा०) Ketone—कीतन (ज्ञा० को०), कीत (वा०), ज्ञोन (रसा० नि०)

Distillation-स्रवण (नाग॰ प्रचा॰) स्रवण (विज्ञा॰ परि॰), उत्पातन (म॰ शा॰ प॰ मं०)

Energy-शक्ति (बंग॰ सा॰ प॰), श्रोत्र (भागवत), तेत्र (म॰ शा॰ प॰ मं॰), सामध्र्य (विज्ञा॰ परि॰)

Oxidation-ज्वलन किया (भागवत), प्राणिलोकरण (ज्ञानकोश), उर्वीकरण (वा०), वर्धन उर्वचण (म० शा० प० मं०) श्रोपदीकरण (विज्ञा० परि०)।

Proteins-प्रत्यागिन (विज्ञा० परि), स्नायुपोपक पदार्थ (भागवत), श्रोत द्रव्य (वा०)।

Vitamin—श्रोजोद्भव्य (भागवत), जीवनशक्ति (ज्ञानकोष), खाद्योज (गौड), विटेमिन (विज्ञा० परि०)।

Molecule—अगु (बंग० सा० प०), अगु (विज्ञा० परि), रेगु, रेगुक (म० शा० प० मं)।

Atom-परमाणु (बंग ॰ सा॰ प॰), परमाणु (विज्ञा ॰ परि॰) श्राणु; श्राणुक, (म॰ शा॰ प॰ मं॰)

श्रमर यही चलता रहा तो जब यह शब्द-प्रयोग हमारी भाषाश्रामें रूढ़ बन जावेंगे तब हमारी भारतीय भाषाएँ भी विजातीय-सी बन जावेंगी। वह दशा बांड्रनीय नहीं होगी, यह तो निर्विवाद है।

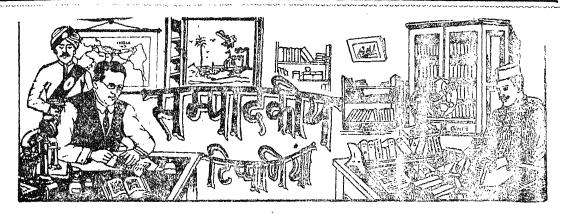
वरंच, यदि भिन्न भिन्न भाषाके लेखक पारस्परिक विचार-विनिमयसे समान परिभाषा निर्माण करनेका प्रयत्न करें तो कलको नागराचरों में लिखे बंगाली भाषाके वैज्ञानिक लेख या प्रन्य वा संशोधनवृत्त विधार, आंध्र, गुजरात अथवा महाराष्ट्र देशम्य वाचकको पढ़कर समक्ष लेना थोड़े अयाससे साध्य हो जावेगा। इस कार्यका राष्ट्रीय एकताकी दृष्टिसे भी बड़ा ही महत्व है।

रसायनकी अखिल भारतीय परिभाषा

इस कार्यका महत्व तथा उसकी भावश्यकता पर श्रधिक जिखनेकी ज़रूरत ही नहीं है। इस महत्वपूर्ण तथा साइस युक्त कार्यका भार इमारी संस्थाने मंगजापसाद पारितोषिक-विजेता प्रो० रामदासजी गींद, एम० ए०, 'विज्ञान' संपादक के मार्गदर्शनमें श्राज उठाया है। प्रथम रसायनशास्त्रकी शाखा उपशाखाओंका काम दाथमें जिया गया है और भिन्न-भिन्न भाषाके विद्वानोंका इस राष्ट्रीय कार्यमें सहकार्य भी है।

इस परिपन्नकद्वारा सब राष्ट्रीय वृत्तिवादी भारतीय लेखकोंसे यह प्रार्थना है कि स्वकृत वा अन्यकृत पारि-भाषिक शब्द मेजकर, लेखोंके कर्तन (cuttings) तथा पुस्तकें (अगर संभव हो) भेजकर, तथा सूचना चर्चा आदि-के द्वारा इस कार्यमें सहयोग दें। जिन्हें अपने कर्तन या पुस्तकें वापिस चाहिए हों, उनके लिये वैसा प्रवंध किया जायता।

इस ज्ञान-यज्ञमें प्रत्येक देशाभिमानी भारतीय अपना हविभाग देगा, ऐसी हमें पूर्ण आशा है।



विद्यद्वाणीके अविष्कारक स्वर्गीय मारकोनी

भौतिक विज्ञानकं प्रसिद्ध इट।लियन परिडत श्री मार्कोनीका जनम १८७४ में हुआ था। बोलोना तथा पजारेन्स विश्वविद्यालयां श्रीर लेवृर्गं मिलिटरी एकेडेमीमें श्रापका शिच्या हथा। बोकोनामें श्रापने बेनारके समाचरके प्रयोग किये और १८६६में ब्रिटिश सरकारके सामने तथा १८६७में इटालियन सरकारके सामने उनका प्रदर्शन किया। श्रापने पहले पहल १८६६ में इंगलैंगड श्रांर फ्रांस-के बीच और फिर १६०२में यूरोप और श्रमेरिकाके बीच बेतारके समाचारका सम्बन्ध स्थापितकिया। १६०६ में आपको भौतिक विज्ञानके लिये नोबल पुरस्कार मिला। १६१२में श्रापने बेतारके समाचारकी नयी प्रणाली जारीकी श्रौर १६१८ में इंगलैंगडसे पहला सन्देश खारहे लियामें भेता। महायुद्ध-के समय श्राप-शार्ट-वेव टांलिमिशनके प्रयोग करते रहे। १६१६के शान्ति-सम्मेलनमें आप सर्वाधिकार प्राप्त प्रति-निधिके रूपमें सम्मिनित हुए थे। १६२३ और १६२४ में श्चाप न्यूयार्क-इंस्टिट्यूट-श्चाव रेडियो-इंजानियर्समें शार्ट वेव-ट्रांसिमशनपर व्याख्यान देते श्रीर विजली पर प्रयोग करते रहे। १६२४ में ब्रिटिश और उपनिवेशोंकी सरकारोंने श्चापके बेतारके समाचारकी प्रणाबी अपनायी। १६३० में श्चाप इटालियन रायल एकेडेमीके श्रध्यत्त रहे। १६१८ से श्राप बराबर इटालियन सिनेटके सदस्य रहे ।

श्री मार्कोनीकी तबीयत पहली-पहल गत १८ जुलाई रिववारकी शामको ख़राब हुई। हदय बेकाम होनेके जल्ख मालूम होने लगे। कुछ समय बाद तबीयत सुधर गया पर रातको १ बजे फिर दौरा हुआ श्रीर २० जुलाई मंगलको ३॥ बजे सवेरे शान्तिपूर्वक सृत्यु हो गयी।

सबेरे दा। बजे श्रो मुमोिबनी आपके अन्तिम दर्शनके बिये आये थे। अनन्तर उनका शव इटाबियन एकेडेमीमें अन्तिम दर्शनके बिये रखा गया। अन्त्येष्टि बुधकी शामको ६ बजे हुई।

श्री मार्कोनीके प्रति श्रद्धा प्रकट करनेके वििटश साम्रा-जयके बेतारके समाचार श्रीर टेलिफोनके सब स्टेशनका बुधकी शामको श्री मार्कोनीकी श्रन्त्येष्टिके समय दो मिनटके लिये सारा काम-काज बन्द रहा।

विद्युद्वाणी, बेतारके समाचारके अविष्कारसे मारकोनी का महत्व जगद्व्यापी हो गया था। अपने जीते-जी ही व्याहारिक रीतिसे सारे जगत्में यशस्वी होना मारकोनीके ही भाग्यमें था। मारकोनीका नाम सभ्य जगत्में अमिट हो गया है। हमारी रायमें बेतारके समाचार को श्रवसे 'मारकोनी' कहना चाहिए। रा०गौड़

रसायनके पारिभाषिक शब्द

विज्ञानके पारिभाषिक शब्द इस समय भारतकी सभी भाषात्रोंमें गढ़े जा रहे हैं। परन्तु विविध पारिभाषिक मंडिलियोंमें परस्पर सहकारिता न होनेके कारण एकही पारिभाषिक शब्दके अनेक रूपान्तर पैदा हो रहे हैं। जहाँ हम राष्ट्रभापा और एक भारतच्यापी लिपिके प्रचारहारा देशको एक स्तूत्रमें बाँधनेकी चिंतामें हैं, वहाँ पारिभाषिक शब्दोंके सम्बन्धमें हम कितनी भारी भूल कर रहे हैं और हमारी कितनी उज्जटी गित है, यह समभनेके लिये किसा विशिष्ट बुद्धिकी आवश्यकता नहीं है। हमने इन कालभों में इस प्रसंगमें बारम्बार लिखा है, परन्तु किसी ओरसे हमें प्रोत्साहनका अवसर न मिला। हमारे वैज्ञानिक विद्वान अभी श्रांजीके ही नशेमें



शिकार — लेखक, पंडित श्रीराम शर्मा प्रका-शक श्रोजगन्नाथ शर्मा साहित्य सदन, किम्थरा डाकखाना मक्खनपुर (जैनपुर)। मुद्रक, प्रवासी प्रेस कलकत्ता। डवन कौन १६ पेजीके २६६ पृष्ठ। ६ प्लेट चित्र + जिल्द्पर मनोहर रंगीन चित्र। गेटप सुन्दर। मृह्य २॥) मात्र।

मेरी जानमें शिकारके विषयपर यह श्रकेबी पुस्तक है। सौभाग्यसे जैसे यह श्रपने विषयमें श्रद्धितीय है वैसे ही इसके लेखक भी श्रद्धितीय ही हैं। श्रापकी उर्वर लेखनी-से चिरत्रकी श्रौर भावकी तस्वीरें जीती जागती निकजती हैं। श्राप तुर्गनेवके यशस्वी श्रनुयायी दीखते हैं। श्रापकी जोरदार शैजी स्वर्गीय पं० पद्मसिंह शर्मीकी याद दिलाती है। उन्होंने स्वयं श्रापका लोहा माना है श्रौर जो कुछ श्रापके संबंध में लिखा है उससे श्रच्छा लिखना

संभव नहीं है, कलम तोड़ दिया है। 'श्रीरामजी तो उत्तरी-त्तर गज़ब हा रहे हैं। बन्दूक्स बदकर इनकी लेखनीका निशाना बैठता है, पढ़नेवाला तड़पकर रह जाता है। नजरसे बचानेके लिए इनके डंडपर भेरवजीका गंडा बाँघ दीलिए।' स्वर्गीय शर्माजीने ध्रपने वर्तमान प्रति-निधि श्रीराम शर्माजीके विषयमें जो कुछ लिखा है, वह श्रचरशः सत्य है। मैं प्रतिनिधि इसलिए लिखता हूँ कि शैजीमें मेरी समफर्म पंडित प्रासिहजीका स्थान लेने-वाले मुक्ते श्रीराम शर्मा ही नजर श्राते हैं।

इस पोथीमें आपकी शिकार कथाओं का संग्रह है। कथाओं में जो भावुकता है चोट खाये हुए हृदयसेही प्रकट हो सकती है और अनुकम्पा और करुणाको बरबस अपनीयोर खींच जेती है। पाठकों से मैं सिफारिश करूँगा कि 'अवसि देखिए देखन जोगू।' रा० गौ०

मस्त हैं । उन्हें देशकी आवश्यकता नहीं सुमती। श्रॅंग्रेजीमेंही बड़ी-बड़ी पोथियाँ लिखकर कमाईकी फ्रिकमें हैं, हालांकि श्रॅंग्रेजी साहित्यकार उनके पर-भाषा-प्रया समें यशस्विताकी दाद नहीं देते, बिलक अनेक प्रकारके दोष निकालते हैं।

इमें यह जिखते हर्प होता है कि इस श्रोर हमारे एक उत्साही युवक मित्र श्री वापू वाकणकरका ध्यान गया है। उन्होंने कम-से-कम रसायन-शास्त्रके जिये यह भार जिया है कि सारे विद्वानोंकी सहायतासे ऐसी पारिभाषिक शब्दावजी संग्रह करें जो श्रस्तिज भारतीय रूपसे सभी भारतीय भाषाश्रों में प्रयुक्त हो सके। उनके श्रमेजी श्रीर हिंदीके पत्र हम इसी शंकमें श्रन्यत्र देते हैं। रा० गौ०

डा॰ चोपराको डिगरी

कलकत्तेके ट्रापिकल मेडिसिन विद्यालयके संचालक लेफ्टिनेंट कर्नल चार० एन० चोपराको इंगलैंगडके कैम्बिज विश्वविद्यालयने (डाक्टर आफ सायंस) विज्ञानाचार्यकी पदवी देनेका निश्चय किया है।

यह उच पदवी इसके पहले केवल दो ही भारतीयोंको मिली है—[१] लाहोर सरकारी कालेजके प्रोफ्रेसर जार्ज मथाईको प्राणिविज्ञानके लिये श्रीर [२] लखनऊ विश्वविद्यालयके डाक्टर बी० साहनीको उद्धिज विज्ञानके लिये। डाक्टर चोप राको हम हृदयसे बधाई देते हैं।

रा॰ गौड़ ।

रामचरितमानस-संवादक श्री बजरंगवली गुप्त विशारद, प्रकाशक श्री सीताराम प्रेस जालि-पादेशी काशी, श्रीराम, नवमी, १६९२, प्रथम संस्क-रण सूल्य ॥) आकार खड़ा डिमाई अठवेजी हे ४४२ पृष्ठ ।

रामचरितमानसके शुद्ध पाठवाले संस्करणकी नितान्त समसकर श्री बजरंगवली श्रावश्यकताको इस संस्करणमें बालकाण्डका श्री श्रावण कंनकी पोथी-से, अयोध्याकाराडका राजापुरकी पोथीसे, और शेष पाँच कारहका सद्गुरुसदन अयोध्याकी प्रतिसे शुद्ध पाठ प्रकाशित किया है। पाठों की प्रामाणिकता के लिए ये नाम परर्याप्त हैं। साधारणतया इस संस्करणका पाठ शुद्ध ही समका जाना चाहिए। कहीं-कहीं पाठान्तर भी दिया हुआ है जिससे सम्पादक के परिश्रमका पता लगता है। यो तो पाठान्तर बहुत हैं, श्रीर प्रामाणिक हैं। श्राव-श्यकता तो इस बातकी है कि शुद्ध पाठके लिये भारी-परिश्रम किया जाय । तो भी बारह श्राने को यह शुद्ध पाठ वाली सुन्दर जिल्द वाँधी, अच्छी, साफ और सफेद कागज पर छुपी पोथी सस्ती ही है। रा० गौ०

विज्ञान-हस्तामलक-अर्थात् सीधो सादी भाषामें रोचक क्रमसे अठारह विज्ञानोंकी कहानी। लेखक श्री काशी हिन्दू विश्वविद्याय श्रीर गुरुकुल काँगड़ी के भूतपूर्व रसायनाचार्य तथा विज्ञान के प्रधान सम्पादक रामदास गौड़, एम० ए०। मंत्री विज्ञान, परिषत् प्रयागसे ६) में विना जिल्ह. ६॥) में सजिल्द, प्राप्य रायल श्रठवेजी ४७४ पृष्ठों के लगभग। लगभग दो सौ विना रंग श्रीर रंगीन चित्र।

'विज्ञान 'हस्तामलक'को गौरसे पड्नेपर विश्वास हो जाता है कि यह अन्थ वैज्ञानिक हिन्दू दृष्टिकोणका . एक श्रति श्रेष्ट नमूमा है। साधारणतया पश्चिमी तस्व-ज्ञान, राज कारण, समाज कारण श्रादि विश्लेपक (Ana-

lytical) विच्छेदक और विग्रहात्मक हुआ करते हैं और भारतीय या हिन्दू दृष्टि कोण संश्लेषक (Synthetical) श्रनेकमें एकताका श्रनुभव करनेवाला श्रीर संग्रहात्मक हुन्ना करता है। एच० जी० वेल्स जैसे जगद्विख्यात लेखक सारी पृथ्वीको एक अखंड कुदुम्ब सहश समसकर उसके तत्वज्ञान, इतिहास, प्रगति आदिका विचार तो अवश्य करते हैं पर उनका दृष्टिकीया जड़वादी होता है, हिन्दू इप्टिकोण उस श्रनाद्यन्त श्रविभाष्य तत्वके प्रकृतिसे दिखनेवाले भिन्न भिन्न (Manifestations) व्यक्त स्वरूपोंका विचार करता है । इसी मूलप्राही हिन्दू दृष्टिकोण्ये ज्योतिःशाख, भूगोल, भूगर्भ, जीव, वनस्पति जीवा गु, मानव-शरीर-रचना, मनोविज्ञान, मरणोत्तर जीवन, भौतिक रसायन चादि १८ मनोरंजक और उपयक्त जड़ विश्वकी बातों पर विचार श्री गौड़जीके ग्रन्थमें केवल ४७० पृष्ठों में किया गया है।

इस ग्रसामान्य ग्रम्थको जिखकर श्री गौड़जीने केवल हिन्दीही नहीं वरंच सारे हिन्दू भाषासंघको उपकृत किया है और इस प्रत्थके लिए लेख हको १२००) का 'मंगला प्रसाद पारितोषिक' देकर हिन्दी साहित्य सम्मेलन ने अपनी गुण्याहकता ही प्रकट की है। इस प्रन्थमें न तो इन श्रठ।रह शास्त्रोंका विस्तृत विवरण है, न मृता-सिद्धान्त-प्रयोग श्रमुभव श्रादि पाट्य ग्रन्थों की-सी रचना है, परन्तु प्रत्येक छी-पुरुषके मनमें निसर्गका स्वरूप धौर चमत्कार देखकर जो कुतुइल होता है श्रीर जिसके ज्ञानके लिये मनुष्य इधर-उधर ढूँदता फिरता है उसीका मनो-रंजक और सुबोध वर्णन किया है। हथेलीपर श्रावलेको रखकर उसका जो स्वरूप सम्यक दृष्टिसे हम देख सकते हैं उसी प्रकार इस पुस्तकसे, ग्रन्थकारकी भाषामें विज्ञान-का उपरी विस्तार कुछ समक्तमें था जाता है थीर कुछ थोड़ा बहुत तहके भीतरका भी श्रनुमान हो जाता है। साहित्य, कला, समाजजीवन, संस्कृति श्रादिका विचार इस जन्थमें नहीं है। —बाप वाकराकर

विज्ञान-संसार



तीन लाख वर्षमं फेरा करनेवाला धूमकेतु श्रीर कवरका चित्र

बिटिश ज्योतिप परिषत्के समाधित साक्टर से बिस्स न-ने दिखलाया है कि सप्तिषि नक्षत्रपुंतके सातमें तारे 'मरीचि'के पास एक नया भूमकेतु देख पड़ता है जिसाकी चालसे सिद्ध होता है कि वह तीन लास वर्षमें सूर्यकी परिक्रमा करता है।

इसके पहले जब वह इधर श्राया होगा तब (Anthropologists) मानय- विज्ञान-वादियों के मता-नुसार इस पृथ्वीपर (Pekin-man) 'पेकिन' मनुष्यका श्रस्तित्व रहा होगा जो कि मनुष्यका श्रव तककी जानी हुई जातियों में प्रथम कहे जाते हैं। परन्तु इमारे शाखों के मतानुषार उस समय द्वापर श्रुपका तीसरा चरण रहा होगा।

यह धूमकेतु जब श्रगली बार श्रवसे तीन लाख वर्षों के बाद फिर फेराकरेगा तब कारनेगी इन्स्टीट्यूटके श्राचार्य चार्स्स वां० डेवेनपोर्टके मतानुसार इस पृथ्नापर मनुष्यके मस्तिष्कके विकासकी श्रत्यधिक तीव्रताके कारण शायद मानवजातिका नामतक न रहेगा। इसका नाम 'हिपिल भूमकेतु' रखा गया है क्योंकि अमेरिकाके उन्नोतियां हिपिलने पहले-पहल इसका पता लगाया । इंगलैंडके ज्योतियां श्री विजहे और डाक्टर डक्लू० एक स्टीविन्सनने वेच लेकर ऐसे श्रुवाह प्राप्त किये हे जिनसे गणना करके उक्त डाक्टर डेविएसन महोदयने सिद्ध किया है कि इस भूमकेतुकाफेरा २००००० दर्षाव होता है।

या धूमवेत इस समय पृथ्वीसे बारह करोड़ चालीस लाख मीलकी दुरापर है धोर दूरवीनहीसे देखा जा सकता है। २० जूनको यह पृथ्वीसे ध्रत्यन्त निकट होनेपर भी न्यारह कराड़ नब्बे लाख मील दूर रहेगा। व्यानासे पता चलता है कि जब यह परम दूशपर पहुँचता है तब पृथ्वीसे दस खरब मील दूर हा जाता है। तुलनाके लिये यह याद रखना चाहिए कि पृथ्वीसे सूर्यकी मध्यम दूरा ६ करोड़ २७ लाख

माल है। इसिकए इस भूमकेतुको निकटतम दूरी सूर्यको हुराको सवायी है। कवरक चित्रसे पता चलेगा कि धूमकेतु शायः प्रज्ञांडके बाहरसे भातरतक चकर बनाता है, जैसा है लोका धूमकेतु । — महावीर प्रसाद श्रीवास्तव्य

सर्यका ताप

श्रभीतक यह सममा जाता था कि सूर्यका ताप ६००० शतांशके लगभग है परन्तु श्रमेरिकाके दो वैज्ञा-निकांके मतानुषार श्रव यह ४५०० शतांश हो सिद्ध होता हैं। सेपालुबाट इन्स्टोट्यूट श्राव टेक्नाजीजीके डाक्टर रायर्ट बी० किन बतजाते हैं कि उन्होंने जोहे श्रीर टाइटे-नियम धातुश्रांकी बहुत कँचे दरकें श्राँच देकर उनसे निकजनेवाले प्रकाशकी किरणोंको स्पेक्ट्रास्कोप नामक यंत्रसे नापा जो प्रकाशको मौजिक रंगोंमें श्रज्या कर देता है। इस यंत्रसे देखनेपर बिद्त होता है कि प्रत्येक मौजिक पदार्थके प्रकाशको किरणोंमें कुछ विशेष रेखाएँ होती हैं जो एक दूसरेसे मिन्न होती हैं। मिश्र-भिन्न तापोंपर जोहे श्रीर टाइटेन्यमको इन विशिष्ट रेखाश्रोंकी तीवता नापकर इसको तुलना इन धातुश्रोंको उन रेखाश्रोंसे की गया जो सूर्यके प्रकाशसे उत्पन्न होती हैं। इसी तुजनाके श्राधारपर कहा जाताहै कि सूर्यका तापक्रम ४५०० शर्तास-के लगभग होगा।

यह याद रखनेसे तुलनामं सुभीता होगा कि जिस साधारण तापपर पानी उबलता है वह १०० शतांश है श्रोर शुद्ध चाँदी जिस तापपर पिघलती है वह ६६० शतांश है। हमारे स्वस्थ शरीरका ताप ३० शतांशके लगभग होता है। —महात्रीरप्रसाद श्रीवास्तव्य

साँपके विषसे दवा

कोवरा साँपके विषसे पत्तावात या लकवाकी नयी दवा तैयार की जा सकती है। इसकी सूचना बालटीमोर- के एक डाक्टरने अमेरिकाके प्रयोगात्मक पाण्विद्या परिषत्- को दी है। इस डाक्टरका कहना है कि उसने इस विपका प्रयोग एक ऐसे रोगापर किया जो (Paralysis agitans) 'कंपवाई' से पीड़ित था। इस रोगके आरंभमें स्नायु या मांसपेशी कड़ी पड़ जाती है। कभी चेहरे की स्नायु जकड़ जाती है। और कभी हाय या पैर इनना जकड़ जाती है कि इसका हिलना कठिन हो जाता है और स्वां मंं 'कंपवाई' का आक्रमण हो जाता है जिससे हाथ पैर सदा काँपते रहते हैं।

डाक्टर साहब कहते हैं कि पीड़ा शान्त करनेमें कोव-राका विष मारकीनसे भी अधिक गुणकारी होता है क्योंकि इसमें दवा खानेकी उत्कर्णा उत्पन्न करनेका दोप नहीं होता। कंपबाईमें कड़ी वेदना होती है इस लिए उक्त डाक्टरने इस दवाका प्रयोग ऐसे ही शेशियों पर किया। तीन रोगी जो कठिन वेदनासे तड़प रहे थे इस विपके खाते ही शांत हो गये और इनकी कॅपकपीमें भी कमी पड़ गयी। इसके बाद यह ऐसे रोगियोंको दिया गया जिनको वेदना नहीं होती थी। उनकी कॅपकपीमें भी कमी पड़ गयी।

—महावीरप्रसाद् श्रीवास्तव्य

दीवाल पर फोटो छपेगी

इंगलैंडके दो श्राविष्कारकोंने मिलकर दीवालपर कोटोश्राफ छापनेको रीति निकाली है। इससे बड़े बृहद्-काय फोटो श्रासानीसे छप सकते हैं। दीवालपर पहले एक ऐसा सफेद रंग छिड़का जाता है जिसमें श्रस्वेस्टस मिला रहता है, इसके अपर फिर परिवर्तनशील मसाला फुवारेके ज़रिये चढ़ाया जाता है। श्रब प्रवर्द्धित लालटेनसे नेगेटिव

का प्रविद्धित चित्र, इस प्रकार तैयार की गयी दीवालपर हाजा जाना है। फिर क्रमानुसार डेवेलप करनेके और स्थायो करनेके घोल भी फुशरेसे इसपर छिड़का जाता है। श्रतमें चित्रपर पारदर्शक वार्निश छिड़क दी जाती है। इस रीतिसे बड़े-बड़े थियेटर एक रातमें रंग डाले गये हैं। चित्र को बनते हैं पूर या पानीसे नष्ट नहीं होते। इस लिये ऐसे चित्र बाहरी दीवालोंपर भी बनाये जा सकते हैं। इस शाविष्कारसे साइनबोर्ड श्रादि रंगना बड़ा सरत हो जायगा।

विना दर्का आपरेशन

श्रापरेशनमें कितना दर्द होता है यह मुक्तभोगी ही जान सकता है। अब नैज्ञानिकाने श्रापरेशनकी ऐसी तरकीब निकाला है जिसमें श्रादमाको होशमें भी रहते हुए उसे श्रापरेशनमें दर्द नहीं होता। श्रदमीको श्रपने मस्तिष्कमें यह पता चला करता है कि उसे दर्द है या नहीं। ज्ञानतन्तु रीडकी हड्डाके श्रम्दरसे जाते हैं। श्रापर यह तार बेकाम कर दिशे जावें तो दर्द मालूम भी न होगा। यही किया गया है। श्रापरेशनके समय मर्शानकी रीड़की हड्डीके डांचेक श्रन्दर एक सुई लगाकर इंजेन्शन दिया जाता है। रीडके ज्ञानतन्तु दुछ देशके लिए वेकाम हो जाते हैं श्रीर कष्ट की खबर दिमागतक नहीं पहुँच सकती।

भयंकर वसका आविष्कार

संसारमें तर-संदारके साधन दिनोंदिन श्राविष्क्रत होते चले जा रहे हैं। हाल में एक ऐसे बमका श्राविष्कार हुआ है जिसके सुकायलें पिहलें के बम कुछ नहीं हैं। जब यह बम फटता है तो इसकी हरियाली लिये हुए नीली रोशनी श्रालों में चका बोंध कर देती है श्रीर मनुष्य श्रंधा हो जाता है। इसकी गर्मी हतना तेज होती है कि पत्थर भी पिघलकर बहने लगता है। पानी पहनेसे श्रामकी लपटें श्रीर भी उनदा तेज हो जाती हैं। केवल बालू ही उन्हें रोक सकती है। इस बमकी एक साधारण-सी चिनगारी भी किसी स्थानको भरममात् करनेके लिए काफी है।

उम्र १३ वर्षः लम्बाई ६। फीट

लन्डनके पुर्वी डलविच मुहल्लेमें सिडनी वेलकानु नामक एक १३ दर्पका लड़का है। इतनी कम उम्र होते हुए भी इस लड़केकी लम्बाई सवा छः फीट है और अभी तक उस जड़केकी बाढ़ बन्द नहीं हुई है। पढ़ाईके क्लास में इस जड़केके लिये खास तौरपर डेस्क बनायी गयी है। उसे सबसे पीछे बैठना पड़ता है जिससे वह ब्लेकबोर्ड-की श्राड़ न जे ले। वह इतना जम्बा है कि उसके लिए किसी जड़कीका मिलना एक समस्या हो गयी है। उसकी श्राकांचा बहुत बढ़ी नहीं है। वह केवल पुलिस कर्मचारी होना चाहता है।

गर्मीसे मनुष्य शरीरकी दृद्धि

वैज्ञानिकों द्वारा यह अकसर कहा जाता है कि गर्मी और उपडसे चीजें बढ़ा घटा करती हैं। धातु आदि निर्जीव पदार्थों पर इसका प्रयोग सही साबित हुआ। धातुका छड़ गर्मा पहुँचानेसे जन्बा हो गया। इसी सिद्धान्तको मनुष्यके शरीरपर प्रयोग किया गया। एक आदमीको पूरी गर्मी पहुँचायी गयी और उसका हाथ-पाँव वस्तुतः जन्बा हो गया। एक आदमीने गर्म कहवा पीया। नापने-से पता चला कि उसके बाँह और पैर जन्बे हो गये हैं। प्राकृतिक वमवर्षी

प्रकृति जब अप्रसन्न होती है तो वह भी कृत्रिम हवाई बम—वर्षा की तरह श्राकाशसे बहुत बड़े-बड़े श्रोलोंकी वर्षांकरने जगती है। भारतवर्ष इस प्राकृतिक बम-वर्षा से खुब परिचित है। कभी-कभी इतने बड़े-बड़े श्रोले गिरे हैं कि एक बारकी श्रोला-वर्षांसे सैंकड़ों मनुष्योंकी मृत्यु होती देखी गयी है।

काले पानीकी नदी

भारतवर्षमें यमुना नदीका पानी जिस तरहसे हरा होता है उसी तरह उत्तरी श्रक्त काके श्रजजीरिया प्रदेश-में एक ऐसी नदी है जिसका पानी विज्ञकुल काला— स्याहीके समान होता है।

भाकृतिक सोडाव।टर्

पूर्वीय अफ़ीकामें एक भीज है। कहा जाता है कि उसका जल शुद्ध सोडावाटर होता है। यह भील एक उमे हुए ज्वालामुखीके लावासे मिलनेके कारण जल खारा हो जाता है।

ज्वालामुखीसे वरफकी वर्षा

साधारणतः ज्वालामुखीसे श्रामकी लपटें शौर शंगारे

निकजा करते हैं पर मैक्सिकोमें एक जवाजामुखी ऐसा है जिसमेंसे बरफकी वर्षा होती है। जब यह ज्वाजामुखी उफनता है तो इसके मुँहसे चारो तरफ बड़े-बड़े थो बोंकी वर्षा होने जगती है।

श्रादमी सोते हुए उड़े

इस समय ६ इवाई जड़ाज़ इतने बड़े बन रहे हैं कि
प्रत्येकमें ६० यात्री था सकेंगे। रातके समय इसमें ४०
यात्री लिए जायेंगे और प्रत्येकके सोनेके लिए विस्तर लगा
रहेगा। यह इवाई जहाज़ दो मंज़िला रहेगा। उपर वाले
में असवाव और ड्राइवर, मिख्री थादिके लिए स्थान रहेगा
नीचे यात्रियोंकी कोठरियाँ, रास्ता, गुसलखाना थादि
रहेगा पंखके भीतर इंजनों तक जानेका रास्ताभी रहेगा,
जिससे हवामें ही इंजनोंकी देख-भालकी जा सकेगी, यात्रियों
की कोठरियाँ शब्द-अमेद्य बनेंगी जिसमें उनके भीतर
इंजनका शोर न पहुँच सके। कोठरियोंको गरम करनेका
भी प्रवन्ध रहेशा। प्रत्येक जहाजका वजन १००० सन,
दोनों पंखोंकी समिलित नाप ११२ फुट और जहाजकी
लम्बाई १०६ फुट होगी। अवश्यकता होनेपर यह जहाज
पानीपर भी उतर सकेंगे।

यौषधिसे अपराधकी स्वीकृति

सचाईका पता जगानेके जिये वैज्ञानिकोंने एक ऐसा पदार्थ तैयार किया है, जिसका प्रवेश शरीरमें होनेके बाद मनुष्यकी सूठ बोलनेकी ताकत नष्ट हो जाती है। श्रंगरेजीमें इसे स्कोपोला-'माइन' कहते हैं। स्मृति, सुनने थ्रीर बोलनेकी शक्ति इससे ज्यों की त्यों बनी रहती है। व्यक्तिको अपनी सारी इन्द्रियों पर अधिकार बना रहता है-केवज मस्तिष्कके कुछ हिस्सोंकी किया स्तिमित हो जाती हैं, जिससे क्रूड बोजना असंभव हो जाता है। व्यक्तिकी जानकारीमें जितनी बातें होती हैं, उन्हें वह कवृत देता है-यहाँतक कि उसे भूती हुई बातें भी याद हो खाती हैं। इस बातपर सहसा विश्वास नहीं होता, परन्तु कर्नल कालविन एच० गोडार्डने प्रयोग द्वारा यह सिद्ध किया है कि वह अपने गुगामें विजञ्जन ठीक उत्तरता है। उसमें केवल एक ब्रुटि है और वह यह कि 'स्कोपोलामइन'का प्रयोग तील विष होने कारण कोई विशेषज्ञही कर सकता है।